

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
И.о. декана  
экономического факультета

\_\_\_\_\_  
д.э.н., профессор Кусакина О.Н.  
« 24 » \_\_\_\_\_ мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.О.04 Научные основы аналитических исследований  
(в сфере ГМУ)**

\_\_\_\_\_  
Шифр и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

**38.04.04 – Государственное и муниципальное управление**

\_\_\_\_\_  
Код и наименование направления подготовки

**Государственное региональное управление**

\_\_\_\_\_  
Наименование магистерской программы

**Магистр**

\_\_\_\_\_  
Квалификация выпускника

**Очная, заочная**

\_\_\_\_\_  
Форма обучения

**2022**

\_\_\_\_\_  
Год набора

Ставрополь, 2022

### 1. Цели дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.О.04 «Научные основы аналитических исследований (в сфере ГМУ)» является обучение магистрантов методике осуществления научно-исследовательской деятельности, реализации экспертно-аналитической деятельности, способам представления результатов академической и профессиональной деятельности.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, в том числе на иностранном языке	<b>Знания:</b> способов представления результатов академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке
		<b>Умения:</b> представлять результаты академической и профессиональной деятельности на научных мероприятиях, в том числе на иностранном языке
		<b>Навыки:</b> представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, в том числе на иностранном языке
ОПК-7 Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере	ОПК-7.1 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность в профессиональной сфере	<b>Знания:</b> методики осуществления научно-исследовательской деятельности
		<b>Умения:</b> осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной сфере
		<b>Навыки:</b> осуществления научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере
	ОПК-7.2 Реализует экспертно-аналитическую деятельность в профессиональной сфере	<b>Знания:</b> методики реализации экспертно-аналитической деятельности
		<b>Умения:</b> реализовать экспертно-аналитическую деятельность в профессиональной сфере
		<b>Навыки:</b> реализации экспертно-аналитической деятельности в профессиональной сфере

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Научные основы аналитических исследований (в сфере ГМУ)» является дисциплиной обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (магистерская программа «Государственное региональное управление»).

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения – в 1 семестре.
- для студентов заочной формы обучения – на 1 курсе.

Для освоения дисциплины «Научные основы аналитических исследований (в сфере ГМУ)» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин бакалавриата.

Освоение дисциплины «Научные основы аналитических исследований (в сфере ГМУ)» является необходимой основой для последующего прохождения ознакомительной, аналитической и преддипломной практик, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

#### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Научные основы аналитических исследований (в сфере ГМУ)» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

##### Очная форма обучения

Се- местр	Трудоемкость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная работа, час	Контроль, час	Форма про- межуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
1	108/3	10	26	-	72	-	зачет с оценкой
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		4	6	-	-	-	-
<i>практической подготовки</i>		-	-	-	-	-	-

Семестр	Трудоемк ость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен- цированн ый зачет	Консультац ии перед экзаменом	Экзамен
1	108/3	-	-	-	0,12	-	-

##### Заочная форма обучения

Курс	Трудоемкость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная работа, час	Контроль, час	Форма про- межуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
1	108/3	4	8	-	92	4	зачет с оценкой
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		2	4	-	-	-	-
<i>практической подготовки</i>		-	-	-	-	-	-

Курс	Трудоем кость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел						
		Контроль ная работа	Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференциро- ванный зачет	Консульта- ции перед экзаменом	Экзамен
1	108/3	0,2	-	-	-	0,12	-	-

## Очно-заочная форма обучения не предусмотрена

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### Очная форма обучения

№	Разделы дисциплины и темы занятий	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
<b>Раздел 1. Общая теория научных исследований</b>									
1	Наука и научное исследование	16	2	4	-	10	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	УК-4.2 ОПК-7.1
2	Методология научного исследования	13	2	3	-	8	Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов	УК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2
Контрольная точка по темам 1-2		3	-	1	-	2	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам	УК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2
<b>Раздел 2. Особенности научных аналитических исследований в сфере ГМУ</b>									
3	Подготовительный этап НИР в сфере ГМУ	15	1	4	-	10	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	УК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2
4	Особенности сбора и анализа информации об органах ГМУ	12	1	3	-	8	Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов	УК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2
Контрольная точка по темам 3-4		3	-	1	-	2	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам	УК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2
5	Выполнение научных работ в магистратуре ГМУ	24	2	6	-	16	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	УК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2

№	Разделы дисциплины и темы занятий	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
6	Оформление и защита научных работ в сфере ГМУ	15	2	3	-	10	Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов	УК-4.2 ОПК-7.2
Контрольная точка по темам 5-6		3	-	1	-	2	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам	УК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2
Практическая подготовка		-	-	-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация		4	-	-	-	4	Зачет с оценкой	Перечень вопросов к зачету, кейсы	УК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2
<b>Итого:</b>		<b>108</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

### Заочная форма обучения

№	Разделы дисциплины и темы занятий	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
<b>Раздел 1. Общая теория научных исследований</b>									
1	Наука и научное исследование	15	2	-	-	13	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	УК-4.2 ОПК-7.1
2	Методология научного исследования	15	2	-	-	13	Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов	УК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2

№	Разделы дисциплины и темы занятий	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
<b>Раздел 2. Особенности научных аналитических исследований в сфере ГМУ</b>									
3	Подготовительный этап НИР в сфере ГМУ	15	-	2	-	13	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	УК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2
4	Особенности сбора и анализа информации об органах ГМУ	15	-	2	-	13	Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	УК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2
5	Выполнение научных работ в магистратуре ГМУ	19	-	2	-	17	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов	УК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2
6	Оформление и защита научных работ в сфере ГМУ	15	-	1	-	14	Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов	УК-4.2 ОПК-7.2
<b>Контрольная работа</b>		10	-	1	-	9	Выполнение контрольной работы	Теоретические задания Ситуационные задачи	УК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2
<b>Практическая подготовка</b>		-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация</b>		4	-	-	-	4	<b>Зачет</b>	Перечень вопросов к зачету, кейсы	УК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2
<b>Итого:</b>		<b>108</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>96</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

**Очно-заочная форма обучения не предусмотрена**

**5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий**

Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
<b>Раздел 1. Общая теория научных исследований</b>				
1. Наука и научное исследование	Понятие науки. Классификация наук. Теоретический уровень исследования. Эмпирический уровень исследования. Этапы научно-исследовательской работы.	2/0/0	2/0/0	-
2. Методология научного исследования (дискуссия)	Понятия методологии и методики научных исследований. Философские и общенаучные методы научного исследования. Частные и специальные методы научного исследования.	2/0/0	2/2/0	-
<b>Раздел 2. Особенности научных аналитических исследований в сфере ГМУ</b>				
3. Подготовительный этап НИР в сфере ГМУ (дискуссия)	Выбор темы научного исследования. Паспорт области науки «Государственное и муниципальное управление». Планирование научно-исследовательской работы.	1/1/0	-	-
4. Особенности сбора и анализа информации об органах ГМУ (дискуссия)	Первичные данные об органах публичного управления. Виды научных и учебных изданий. Справочно-информационные издания. Другие виды изданий. Сайты как источники информации. Изучение литературы.	1/1/0	-	-
5. Выполнение научных работ в магистратуре ГМУ (мастер-класс)	Основные правила выполнения научных работ. Требования, предъявляемые к магистерской диссертации по направлению «ГМУ». Структура научной работы. Стилль научной речи.	2/2/0	-	-
6. Оформление и защита научных работ в сфере ГМУ	Оформление авторских работ. Внедрение результатов научного исследования. Оформление библиографического аппарата. Особенности защиты магистерской диссертации по направлению «ГМУ»	2/0/0	-	-
<b>Итого</b>		<b>10/4/0</b>	<b>4/2/0</b>	<b>-</b>

**Очно-заочная форма обучения не предусмотрена**

**5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме**

Наименование раздела/темы дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка					
		очная форма		заочная форма		очно-заочная форма	
		практ	лаб	практ	лаб	практ	лаб
<b>Раздел 1. Общая теория научных исследований</b>	<u>Практическое занятие №1</u> Наука и научное исследование	4/0/0	-	-	-	-	-
	<u>Практическое занятие №2</u> Методология научного исследования (презентация реферата)	3/2/0	-	-	-	-	-
	Контрольная точка по темам 1-2	1/0/0	-	-	-	-	-
<b>Раздел 2. Особенности научных аналитических исследований в сфере ГМУ</b>	<u>Практическое занятие №3</u> Подготовительный этап НИР в сфере ГМУ	4/0/0	-	2/0/0	-	-	-
	<u>Практическое занятие № 4</u> Особенности сбора и анализа информации об органах ГМУ (презентация реферата)	3/2/0	-	2/2/0	-	-	-
	Контрольная точка по темам 3-4	1/0/0	-	-	-	-	-
	<u>Практическое занятие № 5</u> Выполнение научных работ в магистратуре ГМУ (презентация реферата)	6/2/0	-	2/2/0	-	-	-
	<u>Практическое занятие № 6</u> Оформление и защита научных работ в сфере ГМУ	3/0/0	-	1/0/0	-	-	-
	Контрольная точка по темам 5-6	1/0/0	-	-	-	-	-
	Контрольная работа	-	-	1/0/0	-	-	-
	<b>Итого</b>	<b>26/6/0</b>	<b>-</b>	<b>8/4/0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**Очно-заочная форма обучения не предусмотрена**

**5.3 Курсовая работа учебным планом не предусмотрена**



#### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов		Очно-заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Подготовка к опросу	54	-	74	-	-	-
Подготовка к тестированию	6	-	-	-	-	-
Подготовка к презентации реферата	8	-	8	-	-	-
Подготовка к контрольной работе	-	-	10	-	-	-
Подготовка к промежуточной аттестации	-	4	-	4	-	-
<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>4</b>	<b>92</b>	<b>4</b>	-	-

#### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Научные основы аналитических исследований (в сфере ГМУ)» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Научные основы аналитических исследований (в сфере ГМУ)».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Научные основы аналитических исследований (в сфере ГМУ)».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Научные основы аналитических исследований (в сфере ГМУ)».
4. Методические указания по выполнению письменных работ по дисциплине «Научные основы аналитических исследований (в сфере ГМУ)».
5. Фонд оценочных средств по дисциплине «Научные основы аналитических исследований (в сфере ГМУ)».

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (номер источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Наука и научное исследование	1-4	1-12	1-11
2	Методология научного исследования	1-4	1-12	1-11
3	Подготовительный этап НИР в сфере ГМУ	1-4	1-12	1-11

4	Особенности сбора и анализа информации об органах ГМУ	1-4	1-12	1-11
5	Выполнение научных работ в магистратуре ГМУ	1-4	1-12	1-11
6	Оформление и защита научных работ в сфере ГМУ	1-4	1-12	1-11

**7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

**7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

**Очная форма обучения**

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестр			
		1	2	3	4
УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, в том числе на иностранном языке	Научные основы аналитических исследований (в сфере ГМУ)	+			
	Международные деловые коммуникации		+		
	Аналитическая практика			+	
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				+
ОПК-7.1 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность в профессиональной сфере	Научные основы аналитических исследований (в сфере ГМУ)	+			
	Ознакомительная практика		+		
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				+
ОПК-7.2 Реализует экспертно-аналитическую деятельность в профессиональной сфере	Научные основы аналитических исследований (в сфере ГМУ)	+			
	Ознакомительная практика		+		
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				+

**Заочная форма обучения**

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс		
		1	2	3
УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, в том	Научные основы аналитических исследований (в сфере ГМУ)	+		
	Международные деловые коммуникации	+		
	Аналитическая практика		+	
	Подготовка к процедуре защиты и защита			+

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс		
		1	2	3
числе на иностранном языке	выпускной квалификационной работы			
ОПК-7.1 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность профессиональной сфере	в Научные основы аналитических исследований (в сфере ГМУ)	+		
	в Ознакомительная практика	+		
	в Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			+
ОПК-7.2 Реализует экспертно-аналитическую деятельность профессиональной сфере	в Научные основы аналитических исследований (в сфере ГМУ)	+		
	в Ознакомительная практика	+		
	в Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			+

### Очно-заочная форма обучения не предусмотрена

#### 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Научные основы аналитических исследований (в сфере ГМУ)» проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Научные основы аналитических исследований (в сфере ГМУ)» проводится в виде *зачета с оценкой*. За знания, умения и навыки, приобретенные магистрами в период их обучения, выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

##### 7.2.1. Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

Результат текущего контроля для студентов очной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает контрольные точки (максимум 60 баллов), посещение лекций (максимум 10 баллов), результативность

работы на практических занятиях (максимум 15 баллов), поощрительные баллы за подготовку рефератов (максимум 15 баллов).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

Номер контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
1.	Контрольная точка № 1 по темам 1, 2	20
2.	Контрольная точка № 2 по темам 3, 4	20
3.	Контрольная точка № 3 по темам 5, 6	20
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>		<b>60</b>
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
<b>Итого</b>		<b>100</b>

### 7.2.2 Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения

Результат текущего контроля для студентов заочной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает контрольную работу (максимум 40 баллов), выполненную студентом в рамках самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации, контрольную точку (максимум 20 баллов), посещение лекций (максимум 10 баллов), результативность работы на практических занятиях (максимум 15 баллов), поощрительные баллы за подготовку рефератов (максимум 15 баллов).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

Номер контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
Контрольная работа по всем темам дисциплины		60
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>		<b>60</b>
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы		15
<b>Итого</b>		<b>100</b>

### 7.2.3. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикаторов компетенций

Знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных занятиях при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

#### Критерии оценки

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя.

5 баллов – студент посещал лекции, но вел себя пассивно, не участвовал в дискуссиях по рассматриваемым вопросам.

0 баллов – студент не посещал лекции.

Результативность работы на **практических занятиях** оценивается преподавателем по результатам устных опросов и активности участия студентов в занятиях, проводимых в интерактивной форме.

#### Критерии оценки

2 балла выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии.

1 балл выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

0 баллов – студент не посетил занятие либо вел себя пассивно, не участвовал в дискуссиях по рассматриваемым вопросам.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости на **контрольных точках** позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Контрольные точки проводятся в виде решения тестовых заданий. Решение тестовых заданий – средство, направленное на проверку полученных знаний.

#### Критерии оценки (за 20 тестовых заданий):

20 баллов. Не допущено ошибок.	9 баллов. Допущено 9 ошибок.
19 баллов. Допущена 1 ошибка.	8 баллов. Допущено 10 ошибок.
18 баллов. Допущено 2 ошибки.	7 баллов. Допущено 11 ошибок.
16 баллов. Допущено 3 ошибки.	5 баллов. Допущено 12 ошибок.
15 баллов. Допущено 4 ошибки.	4 балла. Допущено 13 ошибок.
14 баллов. Допущено 5 ошибок.	2 балла. Допущено 14 ошибок.
12 баллов. Допущено 6 ошибок.	1 балл. Допущено 15 ошибок.
11 баллов. Допущено 7 ошибок.	0 баллов. Допущено более 15 ошибок.
10 баллов. Допущено 8 ошибок.	

**Опрос (собеседование)** – средство сплошного группового контроля знаний по определенной теме.

#### Критерии оценки ответа на 1 вопрос

2 балла выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии.

1 балл выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

0 баллов выставляется при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

**Кейсы** – описание реальных ситуаций, анализ которых направлен на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности.

### Критерии оценки

5 баллов. Кейс рассмотрен в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

4 балла. Кейс рассмотрен в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неполные выводы.

3 баллов. Кейс рассмотрен с задержкой. В решении почти нет ошибок, получен в целом верный ответ, при решении задачи применены не все необходимые нормативно-правовые акты.

2 балла. Кейс рассмотрен с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

1 балл. Кейс рассмотрен с задержкой в целом верно, но допущены значительные ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Кейс не проанализирован.

Если обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы за подготовку и защиту реферата (не более 15 баллов).

Реферат – средство, позволяющее оценить умение обучающегося устно излагать суть поставленной проблемы, сопровождая ее презентацией, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием знаний и умений, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

### Критерии оценки

4-6 баллов. Выступление демонстрирует умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

1-3 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

0 баллов. Выступление не содержит демонстрации получаемых в процессе изучения дисциплины знаний и умений.

Дискуссия – публичное обсуждение проблемы с подробным исследованием всех вопросов, которые ее касаются. В ходе такой беседы обсуждаются наиболее важные и значимые стороны вопроса или проблемы, также намечаются пути выхода из нее.

### Критерии оценки участия в дискуссии

3 балла выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на один из дискуссионных вопросов, доказательно раскрыты основные положения вопроса; ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии, намечены основные пути разрешения поставленного вопроса; участие в обсуждении и других вопросов дискуссии.

2 балла выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на один из дискуссионных вопросов, доказательно раскрыты основные положения вопроса; ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии, намечены основные пути разрешения поставленного вопроса, но допущены недочеты в определении понятий.

1 балл выставляется, когда студентом дан неполный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов, студентом не представлен вариант разрешения поставленной проблемы.

0 баллов выставляется при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к дискуссионному вопросу.

**Контрольная работа** направлена на проверку результатов обучения по заданным компетенциям и включает один теоретический вопрос (оценка знаний) и решение кейсов (оценка умений и навыков).

**Критерии оценки ответа на 1 теоретический вопрос (знания):**

11-15 баллов – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить.

6-10 баллов – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей.

1-5 баллов – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу.

0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

**Критерии оценки кейса**

8-10 баллов. В решении нет ошибок, получен верный ответ, кейс решен рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

5-7 баллов. В решении нет ошибок, получен верный ответ, кейс решен рациональным способом. Сделаны неполные выводы.

3-4 баллов. В решении почти нет ошибок, получен в целом верный ответ, при решении кейса сделаны недостаточные выводы.

1-2 баллов. Кейс решен в целом верно, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Кейс не решен.

#### **7.2.4. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикаторов компетенций в процессе промежуточной аттестации**

По результатам текущей балльно-рейтинговой оценки обучающемуся может быть выставлена итоговая оценка:

- «отлично» – от 85 до 100 баллов;
- «хорошо» – от 70 до 84 баллов;
- «удовлетворительно» – от 55 до 69 баллов.

К зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию (при очной форме обучения) и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, зачет может быть выставлен по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет.

При проведении промежуточной аттестации преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценку по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает дифференцированный зачет по приведенным ниже вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость по дисциплине не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

В случае недостаточности баллов, набранных по результатам текущей балльно-рейтинговой оценки, для получения желаемой обучающимся оценки он проходит итоговую форму контроля – **зачет с оценкой (дифференцированный зачет)**.

При сдаче зачета к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на зачете, и сумма баллов переводится в оценку.

#### **Критерии и шкалы оценки ответа на дифференцированном зачете**

Сдача дифференцированного зачета может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов.

Содержание билета	Максимальное количество баллов
Теоретический вопрос 1 (оценка знаний)	5
Теоретический вопрос 2 (оценка знаний)	5
Дополнительный вопрос (оценка знаний)	1
Решение кейса (оценка умений и навыков)	5
<b>Итого</b>	<b>16</b>

**Ответы на теоретические вопросы (оценка знаний)**

Критерии оценки

**5 баллов** выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

**4 балла** заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

**3 балла:** дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

**2 балла:** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не полностью осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь малограмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя почти не приводят к коррекции ответа студента на поставленные вопросы.

**1 балл:** ответ представляет собой фрагментарные знания по теме вопроса с грубыми ошибками в определениях. Изложение нелогично. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**0 баллов** выставляется при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

**Ответ на дополнительный вопрос (оценка знаний)**

**1 балл:** дан в целом верный ответ.

**0 баллов:** дан в целом неверный ответ или отсутствие ответа.

**Решение кейсов (оценка умений, навыков)**

Критерии оценки



**5 баллов.** В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом, сделаны правильные выводы.

**4 балла.** В решении нет содержательных ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом, сделаны неполные выводы.

**3 балла.** В решении почти нет ошибок, получен в целом верный ответ, при решении задачи сделаны недостаточные выводы.

**2 балла.** Кейс решен не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

**1 балл.** Кейс решен частично, с большим количеством ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

**0 баллов.** Кейс не решен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:

- «отлично» – от 85 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 70 до 84 баллов – теоретическое содержание курса освоено, в основном, полностью, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 55 до 69 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – до 54 баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

### **7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### **Примерный перечень вопросов и заданий для устного опроса**

1. Что такое наука?
2. Какова роль науки в современном обществе?
3. Какие основные функции науки вам известны? В чем их назначение?
4. Каковы цель и задачи науки?
5. Дайте классификацию наук.
6. Что такое научное направление и каковы его структурные единицы?
7. Дайте определение термину «научный метод».
8. Дайте определение терминов «метод» и «методология».
9. Какова методология научного исследования?
10. Каковы основные уровни научного познания?
11. Назовите структурные компоненты теоретического познания.
12. Перечислите методы эмпирического и теоретического уровня исследования.
13. Перечислите общенаучные методы научных исследований.
14. В чем состоит отличие наблюдения и измерения как методов эмпирических

исследований?

15. В чем состоит отличие сравнения и эксперимента как методов эмпирических исследований?

16. В чем сходство и различие анализа и синтеза как методов познания?

17. Дайте понятие фундаментальным, прикладным и поисковым исследованиям.

18. Перечислите этапы научно-исследовательской работы.

19. Что такое научное направление, проблема, тема?

20. Перечислите основные требования, предъявляемые к выбору темы научного исследования.

### **Пример контрольной точки по темам 1, 2**

**1. Какие существуют две точки зрения по вопросу о времени возникновения науки?**

а) Наука возникла в Древнем Египте (в III тысячелетии до н.э.).

б) Наука возникла в Древнем Китае (в VIII—III вв. до н.э.).

в) Наука возникла в Древней Греции (VII – VI вв. до н.э.).

г) Наука возникла в Европе, к XV - XVI вв.

**2. Современную науку следует рассматривать в следующих аспектах:**

а) как специфическую сферу человеческой деятельности и как социальный институт.

б) как специфическую сферу человеческой деятельности и как совокупность научных знаний.

в) как социальный институт и как совокупность научных знаний.

г) как систему научных знаний, как специфическую сферу человеческой деятельности и как социальный институт.

### **Пример контрольной точки по темам 3, 4**

**1. Анализ:**

а) метод оценки объекта;

б) расчленение объекта на составные части с целью всестороннего исследования;

в) научное описание предмета;

г) представление объекта исследования в виде конкретного образа, описанного с помощью логических формул.

**2. Модели по форме бывают:**

а) физические, вербальные, графические, знаковые;

б) физические, вербальные, графические, математические;

в) физические, вербальные, графические, логические;

г) физические, вербальные, графические, словесные.

### **Пример контрольной точки по темам 5, 6**

**1. Документы, содержащие результаты научных исследований и разработок, новые научные сведения относятся к:**

а) вторичным.

б) первичным.

в) обзорным изданиям.

г) реферативным изданиям.

**2. ... пишется на заключительном этапе работы как материал в виде кратко сформулированных и пронумерованных отдельных тезисов:**

а) заключение.

б) предисловие.

в) введение.

г) вывод.

### **Примерный перечень тем рефератов**

1. Наука в системе знаний традиционного и современного общества.
2. Понятие о науке и ее цель.
3. Обыденное и научное знание.
4. Модель исследования: концепция, алгоритм, формализация и оценка результатов.
5. Экспертные методы в научных исследованиях.
6. Ошибки научных исследований.
7. Проблемы и возможности ретроспективных и прогнозных исследований.
8. Научное исследование и его цель.
9. Классификация научных исследований.
10. Выбор темы научных исследований.
11. Составление плана научного исследования.
12. Организация исследовательской работы.
13. Определение задач научных исследований.
14. Понятие гипотезы.
15. Понятие теории.
16. Понятие научного исследования.
17. Цель и задачи научного исследования.
18. Дедуктивный и индуктивный способ умозаключения.
19. Алгоритм построения таблицы.
20. Наблюдение и сравнение.

### **Примерный перечень кейс-задач**

#### **Кейс 1**

О каких видах информации вам известно? Охарактеризуйте известные вам виды информационных источников. Какие методы поиска информации вы знаете? В чем специфика каждого из них? Какие способы накопления информации вам известны?

#### **Кейс 2**

С какими видами каталогов вы познакомились? В чем заключается специфика электронных каталогов? По какому принципу строится работа с электронными источниками? Расскажите о правилах оформления библиографии по проблеме исследования. Охарактеризуйте специфику работы с архивным материалом.

### **Примерное задание по контрольной работе для студентов заочной формы обучения**

#### **Тема №1**

1. Наука в системе знаний традиционного и современного общества.
2. Наблюдение и сравнение.
3. О каких видах информации вам известно? Охарактеризуйте известные вам виды информационных источников. Какие методы поиска информации вы знаете? В чем специфика каждого из них? Какие способы накопления информации вам известны?

### **Перечень вопросов к зачету**

1. Понятие и структура науки.
2. Классификация наук.
3. Научное исследование. Эмпирический уровень исследования.
4. Теоретический уровень исследования.
5. Основные научные термины
6. Этапы научно-исследовательской работы.
7. Понятия методологии и методики научных аналитических исследований.
8. Философские и общелогические методы научного аналитического исследования.

9. Теоретические методы научного аналитического исследования.
10. Эмпирические методы научного аналитического исследования.
11. Выбор темы научного исследования.
12. Паспорт области науки «Государственное и муниципальное управление».
13. Методология планирования научно-исследовательской работы.
14. Процедурный раздел рабочей программы исследования.
15. Виды источников научной информации.
16. Научные и учебные издания.
17. Справочно-информационные и другие виды изданий.
18. Сайты как источники информации в сфере ГМУ.
19. Поиск и анализ отечественной и зарубежной литературы.
20. Особенности подготовки рефератов, докладов, курсовых работ.
21. Особенности подготовки выпускных квалификационных работ.
22. Типовая структура научной работы.
23. Содержание элементов рукописи до введения.
24. Содержание элементов рукописи от введения.
25. Типовое содержание первой главы ВКР по направлению «ГМУ»
26. Типовое содержание второй главы ВКР по направлению «ГМУ»
27. Типовое содержание третьей главы ВКР по направлению «ГМУ»
28. Стиль и язык научной речи.
29. Основные правила оформления научных работ.
30. Оформление рисунков в пояснительной записке.
31. Оформление таблиц в пояснительной записке.
32. Оформление библиографического аппарата, в т.ч. на иностранных языках.
33. Оформление библиографических ссылок.
34. Особенности защиты выпускных квалификационных работ.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. ЭБС «Znanium»: Дмитриенко Т.А. Современные технологии обучения иностранному языку в системе высшего образования: Учебное пособие. – М.: Инфра-М, 2021. – 164 с.
2. ЭБС «Znanium»: Научные исследования при выполнении магистерских выпускных квалификационных работ: учеб. пособие / Ю.А. Андреев, А.Н. Батуро, А.А. Мельник. – Железногорск: Сибирская ПСА ГПС МЧС России, 2020. – 146 с.
3. ЭБС «Юрайт»: Селетков С.Г. Методология диссертационного исследования: учебник для вузов. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 281 с.
4. Основы научных исследований: учеб. пособие / А.А. Бубенчиков и др.; Минобрнауки России, ОмГТУ. – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2019. – 158 с.

### **б) дополнительная литература:**

1. ЭБС «Znanium»: Мальцев Т.С. Идеи и научные исследования: монография. В 2-х чч. – М.: Флинта, 2021. – 384 с.
2. ЭБС «Znanium»: Теоретические основы научных исследований: учеб. пособие / В.А. Тихонов, В.А. Воронин, Л.В. Митрякова. – М.: Горячая линия, 2018. – 320 с.
3. Алиханова Р.А. Основы информационно-аналитической работы (курс лекций). – Махачкала: ДГУНХ, 2017. – 134 с.
4. Барабашев А.Г. Государственное и муниципальное управление. Технологии научно-исследовательской работы: учебник для вузов / А.Г. Барабашев, А.В. Климова. – М.: Изд-во Юрайт, 2018. – 194 с.
5. Гречников Ф.В. Основы научных исследований: учеб. пособие / Ф.В. Гречников, В.Р. Каргин. – Самара: Изд-во СГАУ, 2015. – 111 с.

6. Дрещинский В.А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / В.А. Дрещинский. – М.: Изд-во Юрайт, 2018. – 274 с.
7. Комплексный экономический анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.М. Микушина [и др.]. – Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2018. – 152 с.
8. Методы и средства научных исследований: учеб. пособие / Ю.Н. Колмогоров [и др.]. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2017. – 152 с.
9. Мокий М.С. Методология научных исследований: учебник для магистров / М.С. Мокий, А.Л. Никифоров, В.С. Мокий; под ред. М.С. Мокия. – М.: Юрайт, 2017. – 255 с.
10. Красильникова Л.Е., Сысуева Э.Г., Фаренюк М.С. Экономический анализ: учебное пособие / Л.Е. Красильникова, Э.Г. Сысуева, М.С. Фаренюк; М-во с.-х. РФ. – Пермь: ИПЦ «Прокрость», 2016. – 257 с.
11. Основы научно-исследовательской деятельности: учеб. пособие (курс лекций) / А.Г. Бурда; Кубан. гос. аграр. ун-т. – Краснодар, 2015. – 145 с.
12. ЭБС «Znanium»: Журнал Российского права (периодическое издание).

**в) методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП:**

1. Рабочая программа дисциплины // <https://lk.stgau.ru/teacher/>
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины // <https://lk.stgau.ru/teacher/>
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося // <https://lk.stgau.ru/teacher/>
4. Методические указания по выполнению письменной работы // <https://lk.stgau.ru/teacher/>
5. Фонд оценочных средств по дисциплине // <https://lk.stgau.ru/teacher/>

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. Европейская электронная библиотека Europeana - <http://www.europeana.eu>
2. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>
3. Правовая литература, законы - <http://www.pravo.vuzlib.su>
4. СПС Гарант: информационно-правовой портал - <http://www.garant.ru>
5. СПС КонсультантПлюс: официальный сайт - <http://www.consultant.ru>
6. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collection.edu.ru>
7. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>
8. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) - <http://elibrary.rsl.ru>
9. Электронная библиотека учебников - <http://studentam.net>
10. Международная реферативная база данных SCOPUS. <http://www.scopus.com/>
11. Международная реферативная база данных Web of Science. <http://apps.webofknowledge.com/>

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Специфика изучения дисциплины «Научные основы аналитических исследований (в сфере ГМУ)» обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке обучающегося и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки

навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовиться к опросу, тестированию, при недостаточном количестве баллов подготовить и защитить доклад или реферат;

- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за дисциплиной, во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,

- вызов (повестка) в военкомат,

- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и других мероприятиях,

- официально оформленное свободное посещение занятий,

- завизированное деканом заявление с просьбой об освобождении от занятия.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации задолженности по пропуску.

Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устного ответа по вопросам занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения и презентаций рефератов, тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **11.1. Перечень лицензионного программного обеспечения**

MicrosoftWindowsServerSTDCORE AllLng License/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License ABBYY FineReader ABBYY FineReader 14 Business

### **11.2. Перечень свободно распространяемого программного обеспечения**

### **11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства**

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант», СПС «Кодекс», СПС «Эталон».

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	<b>Учебная аудитория для проведения лекционных занятий</b> (ауд. №185, площадь – 383,4 м <sup>2</sup> )	Оснащение: специализированная мебель на 320 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 6 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2.	<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</b> (ауд. № 156, площадь – 45,4 м <sup>2</sup> )	Оснащение: специализированная мебель на 120 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в ЭИОС университета, выход в корпоративную сеть университета.
3.	<b>Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:</b>	
	<i>1. Читальный зал научной библиотеки (площадь – 177 м<sup>2</sup>)</i>	Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4.	<b>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций</b> (ауд. № 186, площадь – 376,0 м <sup>2</sup> )	Оснащение: специализированная мебель на 120 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в ЭИОС университета, выход в корпоративную сеть университета.
5.	<b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</b> (ауд. №186, площадь – 376,0 м <sup>2</sup> )	Оснащение: специализированная мебель на 320 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 6 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.

### 13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает

занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

**в) для глухих и слабослышащих:**

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

**д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.



Рабочая программа дисциплины «Научные основы аналитических исследований (в сфере ГМУ)» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» и учебного плана магистерской программы «Государственное региональное управление».

Автор: доцент кафедры  
государственного и  
муниципального  
управления и права,  
к.ю.н., доцент

В.Ю. Максимов

Рецензенты: 1) д.э.н., профессор

А.Н. Байдаков

2) к.ю.н., доцент

С.В. Левушкина

Рабочая программа дисциплины «Научные основы аналитических исследований (в сфере ГМУ)» рассмотрена на заседании кафедры Государственного и муниципального управления и права, протокол №9 от «14» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» и учебного плана магистерской программы «Государственное региональное управление».

Заведующая кафедрой  
государственного и  
муниципального  
управления и права,  
д.ю.н., доцент

Н.В. Мирошниченко

Рабочая программа дисциплины «Научные основы аналитических исследований (в сфере ГМУ)» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета, протокол №9 от «19» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» и учебного плана магистерской программы «Государственное региональное управление».

Руководитель ОП, заведующая  
кафедрой государственного и  
муниципального управления и  
права, д.ю.н., доцент

Н.В. Мирошниченко

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.04 Научные основы аналитических исследований (в сфере ГМУ)**  
 по подготовке обучающегося по программе магистратуры  
 по направлению подготовки

<b>38.04.04</b>	<b>Государственное и муниципальное управление</b>
код	направление подготовки
	<b>Государственное региональное управление</b>
	магистерская программа
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч.</li> <li>- практические занятия – 26 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч.</li> <li>- самостоятельная работ – 72 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч.</li> <li>- контроль – 0 ч.</li> </ul> <p><u>Заочная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч.</li> <li>- практические занятия – 8 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч.</li> <li>- самостоятельная работ – 92 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч.</li> <li>- контроль – 4 ч.</li> </ul>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Обучение магистрантов методике осуществления научно-исследовательской деятельности, реализации экспертно-аналитической деятельности, способам представления результатов академической и профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины в структуре ООП ВО</b>	Дисциплина Б1.О.04 «Научные основы аналитических исследований (в сфере ГМУ)» является дисциплиной обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы.
<b>Компетенции и индикаторы достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Универсальные компетенции (УК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия:</li> <li>- <b>УК-4.2</b> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, в том числе на иностранном языке.</li> </ul> <p><b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>ОПК-7</b> Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере:</li> <li>- <b>ОПК-7.1</b> Осуществляет научно-исследовательскую деятельность в профессиональной сфере;</li> <li>- <b>ОПК-7.2</b> Реализует экспертно-аналитическую деятельность в профессиональной сфере.</li> </ul>

<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способов представления результатов академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке (УК-4.2);</li> <li>- методики осуществления научно-исследовательской деятельности (ОПК-7.1);</li> <li>- методики реализации экспертно-аналитической деятельности (ОПК-7.2).</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлять результаты академической и профессиональной деятельности на научных мероприятиях, в том числе на иностранном языке (УК-4.2);</li> <li>- осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной сфере (ОПК-7.1);</li> <li>- реализовать экспертно-аналитическую деятельность в профессиональной сфере (ОПК-7.2).</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, в том числе на иностранном языке (УК-4.2);</li> <li>- осуществления научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере (ОПК-7.1);</li> <li>- реализации экспертно-аналитической деятельности в профессиональной сфере (ОПК-7.2).</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b></p>	<p><b>Раздел 1. Общая теория научных исследований</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наука и научное исследование.</li> <li>2. Методология научного исследования.</li> </ol> <p><b>Раздел 2. Особенности научных аналитических исследований в сфере ГМУ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Подготовительный этап НИР в сфере ГМУ.</li> <li>4. Особенности сбора и анализа информации об органах ГМУ.</li> <li>5. Выполнение научных работ в магистратуре ГМУ.</li> <li>6. Оформление и защита научных работ в сфере ГМУ.</li> </ol>
<p><b>Форма контроля</b></p>	<p>Очная форма обучения: 1 семестр – зачет с оценкой.  Заочная форма обучения: 1 курс – контрольная работа, зачет с оценкой.</p>
<p><b>Автор:</b></p>	<p>доцент кафедры государственного и муниципального управления и права, к.ю.н., доцент Максимов В.Ю.</p>