

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
декан учётно-финансового факультета
д.э.н., профессор Костюкова Е.И.

« 25 » Мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.28 НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ
БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА**

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

38.03.01 Экономика

Код и наименование направления подготовки/специальности

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Наименование профиля подготовки/специализации/магистерской программы

Бакалавр

Квалификация выпускника

Очная, заочная, очно-заочная

Форма обучения

2022

год набора

Ставрополь

1.Цель дисциплины

Целью дисциплины «Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков использования нормативно - правовой документации по ведению бухгалтерского учета в организации.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции*	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1 Способен - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК -1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществляет поиск информации; определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Знания: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации. Умения: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Навыки и/или трудовые действия: практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	Знания: принципы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации. Умения: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (- ых) языках. Навыки и/или трудовые действия: демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (- ых) на государственный язык и обратно.
ПК-1 Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ПК – 1.1 Отражает деятельность экономических субъектов в бухгалтерском учете в соответствии с российскими и международными стандартами	Знания: законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства

		Российской Федерации
		Умения: разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта
		Навыки и/или трудовые действия: обеспечение необходимыми документами бухгалтерского учета процессов внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, под-готовка документов о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы :

Дисциплина Б1.В.28 «Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения – в семестре 5;
- для студентов очно-заочной формы обучения – в семестре 6.
- для студентов заочной формы обучения – курс 3.

Для освоения дисциплины «Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин 1-4 семестров очной и очно-заочной формы обучения

- теория бухгалтерского учета;
- финансовый учет;
- финансовая грамотность.

Освоение дисциплины «Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- эконометрика;
- оценка и анализ рисков;
- налоговый учет и отчетность.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.28 «Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета» в соответствии с рабочим учебным планом составляет 108 час. (3 з.е.). Распределение по видам работ представлено в таблицах.

Очная форма обучения

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
5	108/3	18	36	-	54	-	Зачет с оценкой, курсовой проект
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		4	6	-	-	-	-
<i>практической подготовки (при наличии)</i>		10	20	-	26	-	-

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации и перед экзаменом	Экзамен
5	108/3	-	2	0,12	0,12	-	-

Очно-заочная форма обучения

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
6	108./3	14	26	-	68	-	Зачет с оценкой, курсовой проект
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		2	4	-	-	-	-
<i>практической подготовки (при наличии)</i>		14	26	-	68	-	-

курс	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации и перед экзаменом	Экзамен
3	108/3	-	2	-	0,12	-	-

Заочная форма обучения

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
3	108./3	4	8	-	92	4	Зачет с оценкой, курсовой проект
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		2	4	-	-	-	-
<i>практической подготовки (при наличии)</i>		2	4	-	46	-	-

курс	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации и перед экзаменом	Экзамен
3	108/3	-	2	-	0,12	-	-

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Контроль	оценка успеваемости и промежуточный контроль	результатов достижения	индикаторов достижения
		Всего	Лекции	Семинарские занятия	Самостоятельная работа					

				Практические	Лабораторные				
1	Основные нормативные акты и документы, регулирующие ведение бухгалтерского учета в Российской Федерации	12	2	4	-	6	Доклад	Перечень тем для доклада	УК-9.1 ПК-2.1 ПК-2.2
2	Федеральные стандарты бухгалтерского учета, федеральные стандарты бухгалтерского учета государственных финансов;	16	4	6	-	6	Тестирование	Перечень тестовых заданий	УК-9.1 ПК-2.1 ПК-2.2
3	Отраслевые стандарты бухгалтерского учета, отраслевые стандарты бухгалтерского учета государственных финансов;	16	4	6	-	6	Собеседование	Перечень вопросов для собеседования	УК-9.1 ПК-2.1 ПК-2.2
	Контрольная точка №1 по темам 1-3	6	-	2	-	4	Контрольная работа	Комплект контрольных заданий	УК-9.1 ПК-2.1 ПК-2.2
4	Нормативные акты Центрального банка Российской Федерации;	10	2	4	-	4	Тестирование	Перечень тестовых заданий	УК-9.1 ПК-2.1 ПК-2.2
5	Рекомендации в области бухгалтерского учета;	14	2	6		6	Собеседование	Перечень вопросов для собеседования	УК-9.1 ПК-2.1 ПК-2.2
6	Стандарты экономического субъекта.	16	4	6		6	Тестирование	Перечень тестовых заданий	УК-9.1 ПК-2.1 ПК-2.2
	Контрольная точка №1 по темам 4-6	6	-	2		4	Контрольная работа	Комплект контрольных заданий	УК-9.1 ПК-2.1 ПК-2.2
	Практическая подготовка	56	10	20		26			
	Промежуточная аттестация	6	-	-	-	6	Зачет с оценкой	Перечень вопросов к зачету	УК-9.1 ПК-2.1 ПК-2.2

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций***	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
		6				6	Курсовой проект	Перечень тем проектов	УК-9.1 ПК-2.1 ПК-2.2
	Итого	108	18	36	-	54			

Очно-заочная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций***	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
1	Основные нормативные акты и документы, регулирующие ведение бухгалтерского учета в Российской Федерации	12	2	2	-	8	Доклад	Перечень тем для доклада	УК-9.1 ПК-2.1 ПК-2.2
2	Федеральные стандарты бухгалтерского учета, федеральные стандарты бухгалтерского учета государственных финансов;	14	2	4	-	8	Тестирование	Перечень тестовых заданий	УК-9.1 ПК-2.1 ПК-2.2
3	Отраслевые стандарты бухгалтерского учета, отраслевые стандарты бухгалтерского учета государственных финансов;	14	2	4	-	8	Собеседование	Перечень вопросов для собеседования	УК-9.1 ПК-2.1 ПК-2.2
	Контрольная точка №1 по темам 1-3	6	-	2	--	4	Контрольная работа	Комплект контрольных заданий	УК-9.1 ПК-2.1 ПК-2.2
4	Нормативные акты Центрального банка Российской Федерации;	10	2	2	-	6	Тестирование	Перечень тестовых заданий	УК-9.1 ПК-2.1 ПК-2.2

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
5	Рекомендации в области бухгалтерского учета;	14	2	4		8	Собеседование	Перечень вопросов для собеседования	УК-9.1 ПК-2.1 ПК-2.2
6	Стандарты экономического субъекта.	20	4	6		10	Тестирование	Перечень тестовых заданий	УК-9.1 ПК-2.1 ПК-2.2
	Контрольная точка №1 по темам 4-6	6	-	2		4	Контрольная работа	Комплект контрольных заданий	УК-9.1 ПК-2.1 ПК-2.2
	Практическая подготовка	56	14	26		68			
	Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-	Зачет с оценкой	Перечень вопросов к зачету	УК-9.1 ПК-2.1 ПК-2.2
		-	-	-	-	-	Курсовой проект	Перечень тем проектов	УК-9.1 ПК-2.1 ПК-2.2
	Итого	108	14	26	-	68			

Заочная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
1	Основные нормативные акты и документы, регулирующие ведение бухгалтерского учета в Российской Федерации	16	1	1	-	14	Доклад	Перечень тем для доклада	УК-9.1 ПК-2.1 ПК-2.2

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций***	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
2	Федеральные стандарты бухгалтерского учета, федеральные стандарты бухгалтерского учета государственных финансов;	16	1	1	-	14	Тестирование	Перечень тестовых заданий	УК-9.1 ПК-2.1 ПК-2.2
3	Отраслевые стандарты бухгалтерского учета, отраслевые стандарты бухгалтерского учета государственных финансов;	16	1	1	-	14	Собеседование	Перечень вопросов для собеседования	УК-9.1 ПК-2.1 ПК-2.2
	Контрольная точка №1	7	-	1	-	6	Контрольная работа	Комплект контрольных заданий	УК-9.1 ПК-2.1 ПК-2.2
4	Нормативные акты Центрального банка Российской Федерации;	7	-	1	-	6	Тестирование	Перечень тестовых заданий	УК-9.1 ПК-2.1 ПК-2.2
5	Рекомендации в области бухгалтерского учета;	15	-	1		14	Собеседование	Перечень вопросов для собеседования	УК-9.1 ПК-2.1 ПК-2.2
6	Стандарты экономического субъекта.	20	1	1		18	Тестирование	Перечень тестовых заданий	УК-9.1 ПК-2.1 ПК-2.2
	Контрольная точка № 2	8	-	1		6	Контрольная работа	Комплект контрольных заданий	УК-9.1 ПК-2.1 ПК-2.2
	Практическая подготовка	52	2	4		46			
	Промежуточная аттестация	4	-	-	-	-	Зачет с оценкой	Перечень вопросов к зачету	УК-9.1 ПК-2.1 ПК-2.2
						-	Курсовой проект	Перечень тем проектов	УК-9.1 ПК-2.1 ПК-2.2
	Итого	108	4	8	-	92			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий*

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
1. Основные нормативные акты и документы, регулирующие ведение бухгалтерского учета в Российской Федерации (лекция дискуссия)	Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации. Классификация документов в области регулирования бухгалтерского учета.	2/2/-	2/1/-	1/1/-
2. Федеральные стандарты бухгалтерского учета, федеральные стандарты бухгалтерского учета государственных финансов (практическая подготовка)	Законы, кодекс, положения регулирующие ведения бухгалтерского учета в Российской Федерации. Федеральный закон «О бухгалтерском учете». Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации. Назначение и основное содержание Положений по бухгалтерскому учету (ПБУ)	4/-/2	2/-/4	1/-/-
3. Отраслевые стандарты бухгалтерского учета, отраслевые стандарты бухгалтерского учета государственных финансов (лекция дискуссия) (практическая подготовка)	Характеристика отраслевых стандартов бухгалтерского учета. Отраслевые стандарты бухгалтерского учета государственных финансов. Роль отраслевых стандартов в организации и ведении бухгалтерского учета	4/2/2	2/1/-	1/1/-
4. Нормативные акты Центрального банка Российской Федерации (практическая подготовка)	Основные нормативные акты Центрального банка Российской Федерации : характеристика.	2/-/-	2/-/2	-/-/1
5. Рекомендации в области бухгалтерского учета (практическая подготовка)	Характеристика методических указаний, инструкций, рекомендаций, их роль в организации бухгалтерского учета. Рекомендации в области бухгалтерского учета хозяйствующих субъектов различных форм собственности. Порядок разработки рекомендаций в области	2/-/2	2/-/4	-/-/1

	регулируя бухгалтерского учета.			
6.Стандарты экономического субъекта (практическая подготовка)	Классификация стандартов экономического субъекта. Понятие, структура учетной политики организации. Порядок разработки учетной политики хозяйствующих субъектов различных форм собственности.	4/-/4	4/-/4	1/-/-
Итого		18/4/10	14/2/14	4/2/2

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме*

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка					
		очная форма		очно-заочная форма		заочная форма	
		прак	лаб	прак	лаб	прак	лаб
1.Основные нормативные акты и документы, регулирующие ведение бухгалтерского учета в Российской Федерации	Практическое занятие. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации. Классификация документов в области регулирования бухгалтерского учета. (практическая подготовка)	4/-/2	-	2/-/2	-	1/-/-	-
2.Федеральные стандарты бухгалтерского учета, федеральные стандарты бухгалтерского учета государственных финансов (практическая подготовка)	Практическое занятие. Законы, кодекс, положения регулирующие ведения бухгалтерского учета в Российской Федерации. Федеральный закон «О бухгалтерском учете». Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации. Назначение и основное содержание Положений по бухгалтерскому учету (ПБУ). (обсуждение в группах) (практическая подготовка)	6/2/4	-	4/-/4	-	1/-/2	-
3.Отраслевые стандарты бухгалтерского учета, отраслевые стандарты бухгалтерского учета государственных финансов (лекция дискуссия)	Практическое занятие. Характеристика отраслевых стандартов бухгалтерского учета. Отраслевые стандарты бухгалтерского учета государственных финансов. Роль отраслевых стандартов в	6/2/4	-	4/2/4	-	1/2/-	-

	организации и ведении бухгалтерского учета. (деловая игра) (практическая подготовка)						
	Контрольная точка № 1	2/-/-	-	2/-/2	-	1/-/-	-
4.Нормативные акты Центрального банка Российской Федерации (практическая подготовка)	Практическое занятие. Основные нормативные акты Центрального банка Российской Федерации : характеристика. (практическая подготовка)	4/-/2	-	4/-/4	-	1/-/-	-
5.Рекомендации в области бухгалтерского учета (практическая подготовка)	Практическое занятие. Характеристика методических указаний, инструкций, рекомендаций, их роль в организации бухгалтерского учета. Рекомендации в области бухгалтерского учета хозяйствующих субъектов различных форм собственности. Порядок разработки рекомендаций в области регулирования бухгалтерского учета. (практическая подготовка)	6/-/4	-	4/-/4	-	1/-/-	-
6.Стандарты экономического субъекта (лекция дискуссия) (практическая подготовка)	Практическое занятие. Классификация стандартов экономического субъекта. Понятие, структура учетной политики организации. Порядок разработки учетной политики хозяйствующих субъектов различных форм собственности. (деловая игра) (практическая подготовка)	6/2/4	-	4/2/4	-	1/2/2	-
	Контрольная точка № 2	2/-/-	-	2/-/2	-	1/-/-	-
Итого		36/6/20	-	26/4/26	-	8/4/4	-

*Интерактивные формы проведения занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Очно-заочная форма, часов		Заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Подготовка докладов	5	-	5	-	6	
Подготовка к собеседованию	8		10		12	
Подготовка рефератов	8		10		12	

Подготовка к тестированию	6	-	10	-	14	
Подготовка к контрольным точкам	6	-	10	-	14	
Подготовка к деловой игре	6		8		14	
Подготовка к курсовому проекту	5		5		6	
Подготовка к зачету с оценкой	10	-	10	-	14	4
ИТОГО	54	-	68	-	92	4

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета.

Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета».

2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета».

3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета».

4. Методические рекомендации по выполнению письменных докладов. Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		Основная (из п.8 РПД)	Дополнительная (из п.8 РПД)	Интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Основные нормативные акты и документы, регулирующие ведение бухгалтерского учета в Российской Федерации	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	1,2,3,4	1,2
2	Федеральные стандарты бухгалтерского учета, федеральные стандарты бухгалтерского учета государственных финансов	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	1,2,3,4	1,2
3	Отраслевые стандарты бухгалтерского учета, отраслевые стандарты бухгалтерского учета государственных финансов	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	1,2,3,4	1,2
4	Нормативные акты Центрального банка Российской Федерации	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	1,2,3,4	1,2
5.	Рекомендации в области бухгалтерского учета	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	1,2,3,4	1,2

6	Стандарты экономического субъекта	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	1,2,3,4	1,2
---	-----------------------------------	----------------------	---------	-----

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Очная форма обучения												
		Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	А			
УК -1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществляет поиск информации; определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Проектная деятельность			+										
	Высшая математика	+	+											
	Финансовый учет				+	+								
	Бухгалтерская финансовая отчетность						+							
	Комплексный анализ хозяйственной						+							
	Управленческий учет							+						
	Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета					+								
	Ознакомительная практика		+											
	Научно-исследовательская работа										+			
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											+			
УК-4.1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	Культура речи и деловое общение	+												
	Этика профессиональной деятельности				+									
	Финансовый учет			+										
	Бухгалтерская финансовая отчетность							+						
	Комплексный анализ хозяйственной деятельности							+						
	Управленческий учет								+					
	Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета					+								
	Ознакомительная практика		+											
	Производственная практика							+						
	Научно-исследовательская работа										+			
	Преддипломная практика											+		
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											+		
ПК – 1.1 Отражает деятельность экономических субъектов в бухгалтерском учете в соответствии с российскими и международными	Бухгалтерский учет в среде 1С					+								
	Компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета			+										
	Теория бухгалтерского учета			+										
	Финансовый учет				+	+								
	Международные стандарты финансовой отчетности								+					
	Бухгалтерское дело								+					

	Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета			+										
	История бухгалтерского учета			+										
	Эволюция учетной мысли			+										
	Бухгалтерский учет в коммерческих банках							+						
	Бухгалтерский учет в кредитных организациях							+						
	Бухгалтерский учет в страховых организациях							+						
	Бухгалтерский учёт в отдельных секторах экономики							+						
	Производственная практика							+						
	Научно-исследовательская работа												+	
	Преддипломная практика												+	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена												+	
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы												+	
	Основы делопроизводства и документооборот в бухгалтерии							+						
	Бухгалтерский учет в торговле и общественном питании							+						

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета» проводится в виде зачета с оценкой.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов **очной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

Результат текущего контроля для обучающихся **очной формы обучения** складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает посещение лекций (**маx 10 баллов**), оценку результативности работы на практических и семинарских занятиях: а) собеседование, тестирование, решение практических заданий рабочей тетради (**маx 8 баллов**); б) активное участие в занятиях, проводимых в интерактивной форме (**маx 7**

баллов), оценку трех контрольных точек (маx 60 баллов), поощрительные баллы (маx 15 баллов).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	Контрольная работа №1 (контрольная работа)	30
2.	Контрольная работа №2 (контрольная работа)	30
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных занятиях при условии активного участия, обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии и шкала оценки посещения и активности на лекционных занятиях

Процент посещения и активности на лекционных занятиях	Начисляемые баллы				Максимальный начисленный балл за семестр
	I	II	III	IV	
до 50%	2 балла	2 балла	1 балл	1 балла	6 баллов
свыше 50%	3 балла	3 балла	2 балла	2 балла	10 баллов

Результативность работы на практических занятиях

Собеседование (оценка знаний – маx 1,5 балла)

1,5 балла – за оцененные на «отлично» ответы на поставленные преподавателем вопросы по всем темам дисциплины;

1 балла – за оцененные на «хорошо» ответы на поставленные преподавателем вопросы по всем темам дисциплины;

0,5 балла – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы по всем темам дисциплины.

0 баллов – за оцененные на «неудовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы по всем темам дисциплины.

Тестирование (оценка знаний – маx 1,5 балла)

1,5 балла – за оцененные на «отлично» ответы на поставленные преподавателем вопросы, наличие 80% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины;

1 балла – за оцененные на «хорошо» ответы на поставленные преподавателем вопросы, наличие 70% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины;

0,5 балла – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы, наличие 50% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины.

0 баллов – за оцененные на «неудовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы, наличие менее 50% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины.

Заполнение рабочей тетради (оценка умений – мах 5 баллов)

5 баллов – за оцененное на «отлично» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины в рабочей тетради, т.е. практические задания выполнены правильно, аккуратно и в установленные преподавателем сроки;

4 балла – за оцененное на «хорошо» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины в рабочей тетради, практические задания выполнены правильно, аккуратно, но с нарушением установленных преподавателем сроков;

3 балла – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины в рабочей тетради, практические задания выполнены с незначительными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

2 балла – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины в рабочей тетради, т.е. практические задания выполнены с существенными ошибками, неаккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

1 балл – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины в рабочей тетради, т.е. выполнены не все практические, а выполненные имеют существенные ошибки, не сданы преподавателю в установленные сроки.

Выполнение заданий на практических занятиях, проводимых в интерактивных формах (оценка навыков – мах 7 баллов). Для студентов очной формы обучения предусмотрены обсуждение в группах, деловая игра.

Критерии оценки выполнения деловой игры:

4 балла – за оцененное на «отлично», если даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены практические задачи; наблюдалась активность всех членов команды во время групповой работы; при ответах выделялось главное, ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии;

3 балла – за оцененное на «хорошо», если даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; наблюдалась активность всех членов команды во время групповой работы; при ответах не всегда выделялось главное, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими;

2 балл – за оцененное на «удовлетворительно», если даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач обучающийся использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчетов, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; наблюдалась недостаточная активность всех членов команды во время групповой работы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы;

1 балла – за оцененное на «удовлетворительно», если даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач обучающийся использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчетов, на уточняющие вопросы даны неправильные ответы; наблюдалась недостаточная активность всех членов команды во время групповой работы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы;

0 баллов – за оцененное на «неудовлетворительно», если даны неправильные ответы на все поставленные вопросы, без должной глубины и обоснования, при решении практических задач обучающийся использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчетов, на уточняющие вопросы даны неправильные ответы; наблюдалась недостаточная активность всех членов команды во время групповой работы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на дополнительные вопросы не даны положительные ответы.

Критерии оценки обсуждения в группах:

1 балл – если даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, наблюдалась активность всех членов команды во время групповой работы; при ответах

выделялось главное, ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии;

0,5 балла – если даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, наблюдалась активность всех членов команды во время групповой работы; при ответах не всегда выделялось главное, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими;

0 баллов - если даны неправильные ответы на все поставленные вопросы, без должной глубины и обоснования, на уточняющие вопросы даны неправильные ответы; наблюдалась недостаточная активность всех членов команды во время групповой работы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на дополнительные вопросы не даны положительные ответы.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам выполнения письменной контрольной работы (контрольная точка), которая включает 3 теоретических вопроса (оценка знаний) и практико-ориентированные задания (оценка умений и навыков), а также выполнения тестирования.

Критерии оценки ответа на 1 теоретический вопрос (знания):

2 балла - выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.

1,5 балла - выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

1 баллов - выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

0,5 балла - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Практико-ориентированные и ситуационные задачи – задачи направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности

а) реконструктивного уровня (умения, навыки), позволяющие оценивать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; (6 баллов)

Критерии оценки за 1 задание

3 балла. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

2,5 балла. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

2 балла. При выполнении задания возникли затруднения, получен верный ответ. Сделаны неправильные выводы.

1,5-1 бал. Задание выполнено, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы. **0 баллов.** Задание не выполнено.

б) творческого уровня (навыки), позволяющие оценивать способность обучающегося интегрировать знания различных областей при решении профессиональных задач, аргументировать собственную точку зрения. (8 баллов)

Критерии оценки за 1 задание

8 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

6 балла. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы.

4 балла. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

2 балла. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

1 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы. **0 баллов.** Задание не выполнено.

Тестирование (знания) - система стандартизированных заданий закрытого типа, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний обучающегося. (4 балла)

Критерии оценки ответа за 1 тест

1 балл - выставляется, когда студентом выбран правильный вариант ответа на задание, предполагающее проверку теоретической подготовки обучающегося.

0 баллов - при неправильном ответе на вопрос.

Тестирование (умения) - система стандартизированных заданий закрытого типа, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня умений обучающегося. (6 баллов)

Критерии оценки ответа за 1 тест

3 балла - выставляется, когда студентом выбран правильный вариант ответа при решении задачи.

0 баллов - при неправильном ответе на вопрос.

Тестирование (навыки) - направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности задания открытого типа, позволяющая определить степень овладения навыками обучающимся. (10 баллов) Критерии оценки за 1 тест

5 баллов. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы. Подробны приведены расчеты.

4 балла. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

3 балла. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

2 балла. Задача решена с задержкой. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

1 балла. Задача решена с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы. **0 баллов.** Задача не решена.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы за подготовку **сопровожаемых презентациями докладов, статей** (не более 15 баллов).

Доклад – средство, позволяющее оценить умение обучающегося устно излагать суть поставленной проблемы, сопровождая ее презентацией, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием знаний и умений, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки

5 баллов. Выступление демонстрирует умения умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

4 баллов. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

3 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

2 балла. Выступление демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки

15 баллов. Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

10 баллов. Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

5 балл. Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очно-заочной формы обучения

Для студентов **очно-заочной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются **на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.**

Результат текущего контроля для обучающихся **очно-заочной формы обучения** складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает посещение лекций (**маx 10 баллов**), оценку результативности работы на практических и семинарских занятиях: а) собеседование, тестирование, решение практических заданий рабочей тетради (**маx 8 баллов**); б) активное участие в занятиях, проводимых в интерактивной форме (**маx 7 баллов**), оценку трех контрольных точек (**маx 60 баллов**), поощрительные баллы (**маx 15 баллов**).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	Контрольная работа №1 (контрольная работа)	30
2.	Контрольная работа №2 (контрольная работа)	30
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Знания по осваиваемым компетенциям формируются **на лекционных занятиях** при условии активного участия, обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии и шкала оценки посещения и активности на лекционных занятиях

Процент посещения и активности на лекционных занятиях	Начисляемые баллы				Максимальный начисленный балл за семестр
	I	II	III	IV	
до 50%	2 балла	2 балла	1 балл	1 балла	6 баллов
свыше 50%	3 балла	3 балла	2 балла	2 балла	10 баллов

Результативность работы на практических занятиях

Собеседование (оценка знаний – max 1,5 балла)

1,5 балла – за оцененные на «отлично» ответы на поставленные преподавателем вопросы по всем темам дисциплины;

1 балла – за оцененные на «хорошо» ответы на поставленные преподавателем вопросы по всем темам дисциплины;

0,5 балла – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы по всем темам дисциплины.

0 баллов – за оцененные на «неудовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы по всем темам дисциплины.

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в рукописном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Критерии оценки реферата

10-15 баллов. Выступление демонстрирует умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

7-10 баллов. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

4-6 баллов. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи; обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели; допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

1-3 балла. Выступление демонстрирует умение правильно использовать специальные

термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Критерии оценки научной статьи

10-15 баллов. Научная статья опубликована в научном издании, входящем в перечень ВАК РФ. В статье использованы статистические методы, рассмотренные в ходе изучения дисциплины. Результаты научного исследования имеют существенное практическое значение.

5-9 баллов. Научная статья опубликована в научном издании, входящем в перечень изданий РИНЦ. В статье использованы статистические методы, рассмотренные в ходе изучения дисциплины. Результаты научного исследования имеют существенное практическое значение.

Тестирование (оценка знаний – мах 1,5 балла)

1,5 балла – за оцененные на «отлично» ответы на поставленные преподавателем вопросы, наличие 80% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины;

1 балла – за оцененные на «хорошо» ответы на поставленные преподавателем вопросы, наличие 70% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины;

0,5 балла – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы, наличие 50% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины.

0 баллов – за оцененные на «неудовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы, наличие менее 50% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины.

Заполнение рабочей тетради (оценка умений – мах 5 баллов)

5 баллов – за оцененное на «отлично» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины в рабочей тетради, т.е. практические задания выполнены правильно, аккуратно и в установленные преподавателем сроки;

4 балла – за оцененное на «хорошо» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины в рабочей тетради, практические задания выполнены правильно, аккуратно, но с нарушением установленных преподавателем сроков;

3 балла – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины в рабочей тетради, практические задания выполнены с незначительными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

2 балла – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины в рабочей тетради, т.е. практические задания выполнены с существенными ошибками, неаккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

1 балл – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины в рабочей тетради, т.е. выполнены не все практические, а выполненные имеют существенные ошибки, не сданы преподавателю в установленные сроки.

Выполнение заданий на практических занятиях, проводимых в интерактивных формах (оценка навыков – мах 7 баллов). Для студентов очной формы обучения предусмотрены обсуждения в группах, деловая игра.

Критерии оценки выполнения деловой игры:

4 балла – за оцененное на «отлично», если даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены практические задачи; наблюдалась активность всех членов команды во время групповой работы; при ответах выделялось главное, ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии;

3 балла – за оцененное на «хорошо», если даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; наблюдалась активность всех членов команды во время групповой работы; при ответах не всегда выделялось главное, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчетов; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими;

2 балл – за оцененное на «удовлетворительно», если даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач обучающийся использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения

расчетов, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; наблюдалась недостаточная активность всех членов команды во время групповой работы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы;

1 балла - за оцененное на «удовлетворительно», если даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач обучающийся использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчетов, на уточняющие вопросы даны неправильные ответы; наблюдалась недостаточная активность всех членов команды во время групповой работы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы;

Критерии оценки обсуждения в группах:

1балл – если даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, наблюдалась активность всех членов команды во время групповой работы; при ответах выделялось главное, ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии;

0,5 балла – если даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, наблюдалась активность всех членов команды во время групповой работы; при ответах не всегда выделялось главное, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими;

0 баллов - если даны неправильные ответы на все поставленные вопросы, без должной глубины и обоснования, на уточняющие вопросы даны неправильные ответы; наблюдалась недостаточная активность всех членов команды во время групповой работы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на дополнительные вопросы не даны положительные ответы.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам выполнения письменной контрольной работы (контрольная точка), которая включает 3 теоретических вопроса (оценка знаний) и практико-ориентированные задания (оценка умений и навыков), а также выполнения тестирования.

Критерии оценки ответа на 1 теоретический вопрос (знания):

2 балла - выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.

1,5 балла - выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

1 баллов - выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

0,5 балла - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Практико-ориентированные и ситуационные задачи – задачи направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности

а) реконструктивного уровня (умения, навыки), позволяющие оценивать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; (6 баллов)

Критерии оценки за 1 задание

3 балла. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

2,5 балла. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

2 балла. При выполнении задания возникли затруднения, получен верный ответ. Сделаны неправильные выводы.

1,5-1 бал. Задание выполнено, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы. **0 баллов.** Задание не выполнено.

б) творческого уровня (навыки), позволяющие оценивать способность обучающегося интегрировать знания различных областей при решении профессиональных задач, аргументировать собственную точку зрения. (8 баллов)

Критерии оценки за 1 задание

8 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

6 балла. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы.

4 балла. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

2 балла. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

1 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы. **0 баллов.** Задание не выполнено.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы за подготовку **сопровождаемых презентациями докладов, статей** (не более 15 баллов).

Доклад – средство, позволяющее оценить умение обучающегося устно излагать суть поставленной проблемы, сопровождая ее презентацией, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием знаний и умений, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки

5 баллов. Выступление демонстрирует умения умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

4 баллов. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

3 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно

использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

2 балла. Выступление демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки

15 баллов. Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

10 баллов. Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

5 балл. Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения

Для студентов **заочной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на **лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.**

Результат текущего контроля для обучающихся **заочной формы обучения** складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает посещение лекций (**маx 10 баллов**), оценку результативности работы на практических и семинарских занятиях: а) собеседование, тестирование, решение практических заданий рабочей тетради (**маx 8 баллов**); б) активное участие в занятиях, проводимых в интерактивной форме (**маx 7 баллов**), оценку трех контрольных точек (**маx 60 баллов**), поощрительные баллы (**маx 15 баллов**).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	Контрольная работа №1 (контрольная работа)	30
2.	Контрольная работа №2 (контрольная работа)	30
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15

Итого	100
-------	-----

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Знания по осваиваемым компетенциям формируются **на лекционных занятиях** при условии активного участия, обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии и шкала оценки посещения и активности на лекционных занятиях

Процент посещения и активности на лекционных занятиях	Начисляемые баллы				Максимальный начисленный балл за семестр
	I	II	III	IV	
до 50%	2 балла	2 балла	1 балл	1 балла	6 баллов
свыше 50%	3 балла	3 балла	2 балла	2 балла	10 баллов

Результативность работы на практических занятиях

Собеседование (оценка знаний – мах 1,5 балла)

1,5 балла – за оцененные на «отлично» ответы на поставленные преподавателем вопросы по всем темам дисциплины;

1 балла – за оцененные на «хорошо» ответы на поставленные преподавателем вопросы по всем темам дисциплины;

0,5 балла – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы по всем темам дисциплины.

0 баллов – за оцененные на «неудовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы по всем темам дисциплины.

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в рукописном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Критерии оценки реферата

10-15 баллов. Выступление демонстрирует умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

7-10 баллов. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

4-6 баллов. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи; обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели; допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

1-3 балла. Выступление демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Критерии оценки научной статьи

10-15 баллов. Научная статья опубликована в научном издании, входящем в перечень ВАК РФ. В статье использованы статистические методы, рассмотренные в ходе изучения дисциплины. Результаты научного исследования имеют существенное практическое значение.

5-9 баллов. Научная статья опубликована в научном издании, входящем в перечень изданий РИНЦ. В статье использованы статистические методы, рассмотренные в ходе изучения дисциплины. Результаты научного исследования имеют существенное практическое значение.

Тестирование (оценка знаний – мах 1,5 балла)

1,5 балла – за оцененные на «отлично» ответы на поставленные преподавателем вопросы, наличие 80% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины;

1 балла – за оцененные на «хорошо» ответы на поставленные преподавателем вопросы,

наличие 70% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины;

0,5 балла – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы, наличие 50% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины.

0 баллов – за оцененные на «неудовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы, наличие менее 50% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины.

Заполнение рабочей тетради (оценка умений – макс 5 баллов)

5 баллов – за оцененное на «отлично» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины в рабочей тетради, т.е. практические задания выполнены правильно, аккуратно и в установленные преподавателем сроки;

4 балла – за оцененное на «хорошо» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины в рабочей тетради, практические задания выполнены правильно, аккуратно, но с нарушением установленных преподавателем сроков;

3 балла - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины в рабочей тетради, практические задания выполнены с незначительными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

2 балла - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины в рабочей тетради, т.е. практические задания выполнены с существенными ошибками, неаккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

1балл - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины в рабочей тетради, т.е. выполнены не все практические, а выполненные имеют существенные ошибки, не сданы преподавателю в установленные сроки.

Выполнение заданий на практических занятиях, проводимых в интерактивных формах (оценка навыков – макс 7 баллов). Для студентов очной формы обучения предусмотрены обсуждение в группах, деловая игра.

Критерии оценки выполнения деловой игры:

4 балла – за оцененное на «отлично», если даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены практические задачи; наблюдалась активность всех членов команды во время групповой работы; при ответах выделялось главное, ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии;

3 балла – за оцененное на «хорошо», если даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; наблюдалась активность всех членов команды во время групповой работы; при ответах не всегда выделялось главное, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими;

2 балл - за оцененное на «удовлетворительно», если даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач обучающийся использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчетов, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; наблюдалась недостаточная активность всех членов команды во время групповой работы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы;

1 балла - за оцененное на «удовлетворительно», если даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач обучающийся использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчетов, на уточняющие вопросы даны неправильные ответы; наблюдалась недостаточная активность всех членов команды во время групповой работы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы;

0 баллов - за оцененное на «неудовлетворительно», если даны неправильные ответы на все поставленные вопросы, без должной глубины и обоснования, при решении практических задач обучающийся использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчетов, на уточняющие вопросы даны неправильные ответы; наблюдалась недостаточная активность

всех членов команды во время групповой работы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на дополнительные вопросы не даны положительные ответы.

Критерии оценки обсуждения в группах:

1 балл – если даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, наблюдалась активность всех членов команды во время групповой работы; при ответах выделялось главное, ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии;

0,5 балла – если даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, наблюдалась активность всех членов команды во время групповой работы; при ответах не всегда выделялось главное, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими;

0 баллов - если даны неправильные ответы на все поставленные вопросы, без должной глубины и обоснования, на уточняющие вопросы даны неправильные ответы; наблюдалась недостаточная активность всех членов команды во время групповой работы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на дополнительные вопросы не даны положительные ответы.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам выполнения письменной контрольной работы (контрольная точка), которая включает 3 теоретических вопроса (оценка знаний) и практико-ориентированные задания (оценка умений и навыков), а также выполнения тестирования.

Критерии оценки ответа на 1 теоретический вопрос (знания):

2 балла - выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.

1,5 балла - выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

1 баллов - выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

0,5 балла - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Практико-ориентированные и ситуационные задачи – задачи направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности

а) реконструктивного уровня (умения, навыки), позволяющие оценивать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; (6

баллов)

Критерии оценки за 1 задание

3 балла. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

2,5 балла. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

2 балла. При выполнении задания возникли затруднения, получен верный ответ. Сделаны неправильные выводы.

1,5-1 бал. Задание выполнено, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы. **0 баллов.** Задание не выполнено.

б) творческого уровня (навыки), позволяющие оценивать способность обучающегося интегрировать знания различных областей при решении профессиональных задач, аргументировать собственную точку зрения. (8 баллов)

Критерии оценки за 1 задание

8 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

6 балла. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы.

4 балла. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

2 балла. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

1 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы. **0 баллов.** Задание не выполнено.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы за подготовку **сопровожаемых презентациями докладов, статей** (не более 15 баллов).

Доклад – средство, позволяющее оценить умение обучающегося устно излагать суть поставленной проблемы, сопровождая ее презентацией, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием знаний и умений, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки

5 баллов. Выступление демонстрирует умения умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

4 баллов. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

3 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

2 балла. Выступление демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки

15 баллов. Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения

самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

10 баллов. Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

5 баллов. Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете с оценкой

Сдача зачета с оценкой может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1 (<i>оценка знаний</i>)	до 4
Теоретический вопрос №2 (<i>оценка знаний</i>)	до 4
Задача (<i>оценка умений и навыков</i>)	до 8
Итого	16

Критерии оценки ответа на зачете с оценкой

Теоретические вопросы

4 балла выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

3 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

2 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:

для зачета с оценкой:

- «отлично» – от 85 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 70 до 84 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 55 до 69 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 54 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

Выполнение практического задания (оценка знаний, умений, навыков)

Задача творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения и навыки, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения

Критерии оценки

8 баллов Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

6 баллов. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

4 балла. Задача решена с задержкой. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ

3 балла. Задача решена с задержкой. Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.

2 балла. Задача решена частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

1 балл. Задача решена неправильно и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

0 баллов. Задача не решена.

Порядок оценки курсовых проектов

При оценке качества выполнения и уровня защиты работы целесообразно руководствоваться тем, что должны быть соблюдены безусловные требования к работе:

- соответствие содержания и оформления работы методическим указаниям кафедры,
- отсутствие принципиальных ошибок.

В оценке качества выполнения и уровня защиты работы максимальной суммой баллов 100 отдельным составляющим могут принадлежать следующие веса.

Критерии оценки курсовых проектов

№ п/п	Критерий	Максимальное значение в баллах
1	Содержание проекта	60
2	Оформление проекта	10
3	Защита проекта	30
	Итого	100

Курсовой проект допускается к защите, если в сумме по пунктам 1-2 набрано не менее 45 баллов.

Оценивание подбора и обзора информационных источников, полнота освещения вопросов

8-10 баллов подобраны необходимые информационные источники (*использование не менее 5-х статей, 1-2 иностранных литературных источника*), информация использована корректно, все вопросы и разделы освещены полностью, для выводов приведены достаточные обоснования.

4-7 баллов подобраны не все необходимые информационные источники, информация использована не везде корректно, не все вопросы и разделы освещены полностью, для выводов не приведены достаточные обоснования.

До 4 баллов отсутствуют некоторые разделы, или их название не отвечает содержанию.

Оценивание необходимых расчетов и их правильности

12-15 баллов выполнены необходимые расчеты (не менее 8 таблиц и 5 самостоятельно построенных графиков, схем), ошибок в расчетах нет.

7-11 баллов выполнены необходимые расчеты, но в некоторых из них есть ошибки.

До 7 баллов выполнены не все необходимые расчеты, в них есть серьезные ошибки.

Оценивание полноты раскрытия заявленной темы в работе

25-35 баллов содержание работы раскрывает заявленную тему исследования, приведены практические примеры из хозяйственной жизни исследуемой организации, теоретические аспекты раскрывают сущность темы исследования, выводы и предложения соответствуют основному содержанию проекта.

15-24 баллов содержание работы раскрывает заявленную тему исследования, в приведенных практических примерах из хозяйственной жизни исследуемой организации допущены неточности, теоретические аспекты раскрывают не в полной мере сущность темы исследования, выводы и предложения соответствуют основному содержанию работы

До 14 баллов содержание работы частично раскрывает заявленную тему, отсутствуют практические примеры из хозяйственной жизни исследуемой организации, теоретические аспекты не раскрывают всех положений темы исследования, выводы и предложения не соответствуют основному содержанию работы.

Оценивание оформления

8-10 баллов работа оформлена аккуратно, в соответствии с требованиями методических указаний (-1 балл за каждое нарушение требований к оформлению по шрифту, межстрочному интервалу, абзацам, нумерации страниц, оформлению таблиц, рисунков, списка литературы).

4-7 балла есть ошибки в оформлении, не все требования соблюдены.

До 3 баллов оформление небрежное, требуется доработка.

Оценивание защиты курсовой работы

23-30 баллов выставляется студенту, продемонстрировавшему полное понимание всех положений защищаемой работы, четкость и правильность изложения ответов на все вопросы, заданные преподавателем. Вопросы, как правило, должны относиться к теме работы и выявляют полноту знаний студента по материалам, использованным в ней.

16-22 балла выставляется студенту, продемонстрировавшему понимание основных положений защищаемой работы, четкость и правильность изложения ответов на большую часть вопросов, заданных преподавателем.

10-15 балла выставляется студенту, который дал недостаточно полные ответы на вопросы, на некоторые из них дал ошибочные ответы или не ответил.

До 10 баллов ответы на большинство вопросов не даны.

Итоговая оценка по курсовому проекту (освоение компетенций)

«отлично» - от 85 до 100 баллов;

- «хорошо» - от 70 до 84 баллов;
- «удовлетворительно» - от 55 до 69 баллов;
- «неудовлетворительно» - от 0 до 54 баллов.

Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по курсовому проекту, предоставляется право выбора новой темы курсового проекта или, по решению преподавателя, доработки прежней темы, и определяется новый срок для ее выполнения.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета»

Темы докладов

1. Федеральные стандарты для организаций бюджетной сферы
2. Федеральные стандарты для коммерческих организаций
3. Обобщение практики применения законодательства
4. План счетов бухгалтерского учета и инструкции по их применению
5. Рабочий план счетов централизованного бухгалтерского учета
6. Порядок применения Рабочего плана счетов централизованного бухгалтерского учета
7. План счетов бухгалтерского учета для кредитных организаций и порядок его применения
8. Порядок применения Плана счетов бухгалтерского учета в некредитных финансовых организациях
9. План счетов бухгалтерского учета для некредитных финансовых организаций и порядке его применения
10. Порядок применения Плана счетов бухгалтерского учета для некредитных финансовых организаций
11. Инструкция по применению Плана счетов бухгалтерского учета автономных учреждений
12. Инструкция по применению Плана счетов бухгалтерского учета бюджетных учреждений

Вопросы для собеседования

1. ПБУ 1/2008 Учетная политика организации Приказ Минфина России от 06.10.2008 N 106н
2. ПБУ 2/2008 Учет договоров строительного подряда Приказ Минфина России от 24.10.2008 N 116н
3. ПБУ 3/2006 Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте Приказ Минфина России от 27.11.2006 N 154н
4. ПБУ 4/99 Бухгалтерская отчетность организации Приказ Минфина России от 06.07.1999 N 43н
5. ПБУ 6/01 Учет основных средств Приказ Минфина России от 30.03.2001 N 26н
6. ПБУ 7/98 События после отчетной даты Приказ Минфина России от 25.11.1998 N 56н
7. ПБУ 8/2010 Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы Приказ Минфина России от 13.12.2010 N 167н
8. ПБУ 9/99 Доходы организации Приказ Минфина России от 06.05.1999 N 32н
9. ПБУ 10/99 Расходы организации Приказ Минфина России от 06.05.1999 N 33н
10. ПБУ 11/2008 Информация о связанных сторонах Приказ Минфина России от 29.04.2008 N 48н
11. ПБУ 12/2010 Информация по сегментам Приказ Минфина России от 08.11.2010 N 143н
12. ПБУ 13/2000 Учет государственной помощи Приказ Минфина России от 16.10.2000 N 92н
13. ПБУ 14/2007 Учет нематериальных активов Приказ Минфина России от 27.12.2007 N 153н
14. ПБУ 15/2008 Учет расходов по займам и кредитам Приказ Минфина России от 06.10.2008 N 107н
15. ПБУ 16/02 Информация по прекращаемой деятельности Приказ Минфина России от 02.07.2002 N 66н
16. ПБУ 17/02 Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы Приказ Минфина России от 19.11.2002 N 115н
17. ПБУ 18/02 Учет расчетов по налогу на прибыль организаций Приказ Минфина России от 19.11.2002 N 114н
18. ПБУ 19/02 Учет финансовых вложений Приказ Минфина России от 10.12.2002 N 126н
19. ПБУ 20/03 Информация об участии в совместной деятельности Приказ Минфина России

от 24.11.2003 N 105н

20. ПБУ 21/2008 Изменения оценочных значений Приказ Минфина России от 06.10.2008 N 106н
21. ПБУ 22/2010 Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности Приказ Минфина России от 28.06.2010 N 63н
22. ПБУ 23/2011 Отчет о движении денежных средств Приказ Минфина России от 02.02.2011 N 11н
23. ПБУ 24/2011 Учет затрат на освоение природных ресурсов Приказ Минфина России от 06.10.2011 N 125н

Темы рефератов

1. ФСБУ 27/2021 "Документы и документооборот в бухгалтерском учете"
2. ФСБУ 6/2020 "Основные средства"
3. ФСБУ 26/2020 "Капитальные вложения"
4. ФСБУ 5/2019 "Запасы"
5. ФСБУ 25/2018 "Бухгалтерский учет аренды"
6. ФСБУ "Государственная (муниципальная) казна"
7. ФСБУ "Учет операций системы казначейских платежей"
8. ФСБУ "Биологические активы"
9. ФСБУ "Консолидированная бухгалтерская (финансовая) отчетность"
10. ФСБУ "Метод долевого участия"
11. ФСБУ "Сведения о показателях бухгалтерской (финансовой) отчетности по сегментам"
12. ФСБУ "Отчетность по операциям системы казначейских платежей"
13. ФСБУ "Финансовые инструменты"
14. ФСБУ "Нематериальные активы"
15. ФСБУ "Затраты по заимствованиям"
16. ФСБУ "Совместная деятельность"
17. ФСБУ "Выплаты персоналу"
18. ФСБУ "Бухгалтерская (финансовая) отчетность с учетом инфляции"
19. ФСБУ "Запасы"
20. ФСБУ "Концессионные соглашения"
21. ФСБУ "Долгосрочные договоры"
22. ФСБУ "Резервы. Раскрытие информации об условных обязательствах и условных активах"
23. ФСБУ "Влияние изменений курсов иностранных валют"
24. ФСБУ "Информация о связанных сторонах"
25. ФСБУ "Бюджетная информация в бухгалтерской (финансовой) отчетности"
26. ФСБУ "Непроизведенные активы"
27. ФСБУ "Доходы"
28. ФСБУ "События после отчетной даты"
29. ФСБУ "Учетная политика, оценочные значения и ошибки"
30. ФСБУ "Отчет о движении денежных средств"
31. ФСБУ "Концептуальные основы бухгалтерского учета и отчетности организаций государственного сектора"
32. ФСБУ "Представление бухгалтерской (финансовой) отчетности"
33. ФСБУ "Обесценение активов"
34. ФСБУ "Основные средства"
35. ФСБУ "Аренда"

Примерные тестовые задания

1. Сколько Вы знаете уровней системы нормативного регулирования бухгалтерского учета:
 - а) 2;
 - б) 3;
 - в) 4;
 - г) 5.
2. Какой из нижеуказанных уровней не является составляющим системы нормативного регулирования бухгалтерского учета:

- а) законодательный;
- б) аудиторское заключение;
- в) нормативный;
- г) учетная политика предприятия.

3. При толковании нормативных документов следует руководствоваться следующим правилом:

- а) документ нижестоящего уровня системы нормативного регулирования бухгалтерского учета не должен противоречить документу вышестоящего уровня;
- б) документ вышестоящего уровня системы нормативного регулирования бухгалтерского учета не должен противоречить документу нижестоящего уровня.

4. Реформирование системы бухгалтерского учета началось со следующего уровня:

- а) учетная политика организации;
- б) законодательный уровень;
- в) нормативный уровень;
- г) методологический.

5. Бухгалтерские стандарты разрабатываются:

- а) во исполнение норм Федерального закона «О бухгалтерском учете»;
- б) во исполнение норм Налогового кодекса Российской Федерации;
- в) во исполнение Программы реформирования бухгалтерского учета о соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности.

6. Реформирование системы бухгалтерского учета происходит в соответствии со стандартами:

- а) ММВБ;
- б) МСФО;
- в) иными стандартами.

7. Наиболее важным уровнем системы нормативного регулирования в международной практике является:

- а) учетная политика организации;
- б) законодательный уровень;
- в) нормативный уровень;
- г) методологический.

8. Учетная политика разрабатывается для следующих аспектов бухгалтерского учета:

- а) финансового, налогового.
- б) финансового;
- в) финансового, налогового, управленческого.

9. Выберите из двух документов наиболее главный:

- а) Положение по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» 6/01;
- б) Закон «О бухгалтерском учете» № 129-ФЗ.

10. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета реформируется при согласовании с системами нормативного регулирования налогового, трудового, гражданского и т.п. законодательств:

- а) да;
- б) нет.

Деловая игра

Тема: «Построение организационной структуры управления предприятия»

Цель деловой игры. Состоит в освоении практических навыков построения организационной структуры управления предприятием.

Задание. Из состава участников формируется экспертная группа в количестве от 3 до 5 человек, возглавляемая проводящим деловую игру преподавателем. Остальные участники разбиваются на 4 (четыре) команды, каждая из которых подготавливает краткую характеристику предприятия в виде таблицы.

Вопросы для обсуждения в группах

1. Законы, кодекс, положения регулирующие ведение бухгалтерского учета в Российской Федерации.

2. Федеральный закон «О бухгалтерском учете».
2. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации.
3. Назначение и основное содержание Положений по бухгалтерскому учету (ПБУ).

Типовая контрольная точка

Задание 1. Базируясь на многообразии форм собственности предприятий, выбрать тот вид предпринимательской деятельности (выбор партнеров, клиентов, посредников), который наиболее перспективен, и привести его обоснование.

Принимая решение о выборе организационно - правовой формы предприятия, предприниматель определяет требуемый уровень и объем возможных прав и обязательства в зависимости от направления и содержания будущей предпринимательской деятельности, возможного круга партнеров в соответствии с действующим законодательством.

Задание 2. Сформулировать цель, предпринимательскую идею;

- обосновать экономическую сущность предпринимательской деятельности;
- показать наличие инновационной составляющей (новой системы управления производством, качеством, внедрение новых методов организации производства или новых технологий);
- предложить товар или услугу, обладающий высоким уровнем конкурентоспособности;
- определить тип и произвести выбор поставщиков, посредников, покупателей;
- обосновать предпосылки для успешного предпринимательского старта; представить «визитную карточку» предприятия.

Задание 3. Составить учредительные документы (устав предприятия, учредительный договор), выбрав одну из приведенных организационно-правовых форм предприятий:

- полное (коммандитное) товарищество;
- общество с ограниченной ответственностью;
- акционерное общество;
- производственный кооператив;
- унитарное предприятие.

Задание 4. Представить «визитную карточку» своего предприятия, которая должна включать:

- общую характеристику предпринимательской деятельности (предпринимательская идея, цель, экономическая сущность предпринимательской деятельности);
- особенности рынка, профиль потребителя (предпринимательская среда);
- описание основных конкурентов, их сильные и слабые стороны;
- сравнительный анализ преимуществ и недостатков выбранной организационно-правовой формы предприятия;
- способ принятия решений (на коллективной основе или единолично предпринимателем).

Темы курсовых проектов

1. Основные нормативные акты и документы, регулирующие ведение бухгалтерского учета в Российской Федерации
2. Федеральные стандарты бухгалтерского учета, федеральные стандарты бухгалтерского учета государственных финансов
3. Отраслевые стандарты бухгалтерского учета, отраслевые стандарты бухгалтерского учета государственных финансов
4. Нормативные акты Центрального банка Российской Федерации
5. Рекомендации в области бухгалтерского учета
6. Стандарты экономического субъекта
7. Разработка учетной политики организации (на примере.....)

Вопросы к зачету с оценкой

1. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации.
2. Классификация документов в области регулирования бухгалтерского учета.
3. Законы, кодекс, положения регулирующие ведения бухгалтерского учета в Российской Федерации.
4. Федеральный закон «О бухгалтерском учете».

5. Федеральные стандарты для организаций бюджетной сферы
6. Федеральные стандарты для коммерческих организаций
7. ФСБУ применяемые для регулирования бухгалтерского учета организаций государственного сектора
8. ФСБУ применяемые для регулирования коммерческих организаций
9. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации.
10. Назначение и основное содержание Положений по бухгалтерскому учету (ПБУ).
11. Характеристика отраслевых стандартов бухгалтерского учета.
12. Отраслевые стандарты бухгалтерского учета государственных финансов.
13. Роль отраслевых стандартов в организации и ведении бухгалтерского учета.
14. Основные нормативные акты Центрального банка Российской Федерации : характеристика.
15. Характеристика методических указаний, инструкций, рекомендаций, их роль в организации бухгалтерского учета.
16. Рекомендации в области бухгалтерского учета хозяйствующих субъектов различных форм собственности.
17. Порядок разработки рекомендаций в области регулирования бухгалтерского учета.
18. Классификация стандартов экономического субъекта.
19. Понятие, структура учетной политики организации.
20. Порядок разработки учетной политики хозяйствующих субъектов различных форм собственности.
21. План счетов бухгалтерского учета и инструкции по их применению
22. Основные методические указания и рекомендации
23. Отраслевые методические указания (рекомендации) и инструкции
24. Обобщение практики применения законодательства
25. Иные документы, регулирующие бухгалтерский учет
26. Понятие, структура учетной политики организации

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Арзуманова, Л. Л. Правовое регулирование бухгалтерского учета : учебник; ВО - Магистратура/Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет. - Москва:ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 320 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1011095>.
2. Бабаев, Ю. А. Бухгалтерский финансовый учет : учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет/Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва: Вузовский учебник, 2019. - 463 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1005479>.
3. Вахрушина, М. А. Бухгалтерское дело : Учебник; ВО - Бакалавриат/ Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва: Вузовский учебник, 2022. - 376 с. - URL: <http://znaniium.com/catalog/document?id=400013>.
4. Кондраков, Н. П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий) : Учебник; ВО - Бакалавриат/Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 584 с. - URL: <http://znaniium.com/catalog/document?id=399255>.
5. Манжосова, И. Б. Учебно-практическое пособие по дисциплине "Бухгалтерское дело" : для студентов направления «Экономика», профиль «Бух. учет, анализ и аудит», «Налоги и налогообложение» / И. Б. Манжосова, С. В. Гришанова ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь, 2019. - 1,05 МБ
6. Орлова, Н. Ю. Правовое регулирование бухгалтерского и налогового учета : Учебник; ВО - Магистратура. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2018. - 128 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=960152>.
7. Полковский, А. Л. Бухгалтерское дело : Учебник; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Москва:

Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 288 с. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=1091818>.

8. Стародубцева, Е. Б. Банковское дело : Учебник; ВО - Бакалавриат/Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2022. - 464 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=399970>.
9. Хахонова, Н. Н. Бухгалтерский учет и отчетность : Учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Ростовский государственный экономический университет (РИНХ); Омский государственный университет путей сообщения; Хабаровский государственный университет экономики и права; Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), ф-л в г. Миллерово; Донской государственный технический университет; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ); Оренбургский государственный университет, ф-л Орский гуманитарно-технологический институт. - Москва: Издательский Центр РИОР, 2022. - 560 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=394490>.
10. Шахбанов, Р. Б. Бухгалтерское дело : учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет, Аспирантура/Дагестанский государственный институт народного хозяйства. - Москва: Издательство "Магистр", 2018. - 592 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=374744>.

Дополнительная литература

1. Бухгалтерское дело : учебник для студентов вузов по специальности "Бух. учет, анализ и аудит"/под ред. Л. Т. Гиляровой. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 423 с.
2. Сигидов, Ю. И. Бухгалтерское дело : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат/Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 208 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=398482>.
3. Хахонова, Н. В. Бухгалтерский учет и отчетность: практикум : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат/Ростовский государственный экономический университет (РИНХ); Омский государственный университет путей сообщения; Хабаровский государственный университет экономики и права; Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), ф-л в г. Миллерово; Донской государственный технический университет; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ); Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова; Оренбургский государственный университет, ф-л Орский гуманитарно-технологический институт. - Москва:Издательский Центр РИОР, 2022. - 450 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=394258>.
4. Бухгалтерский учет (периодическое издание).

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

1. Беянина С.В. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета : учебно-практическое пособие для проведения практ. занятий и самостоят. работы студентов очной, заочной, очно-заочной форм обучения направления 38.03.01 "Экономика" профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
2. Беянина С.В. Методические рекомендации по написанию курсового проекта по дисциплине «Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета» для студентов очной, заочной, очно-заочной форм обучения направления 38.03.01 "Экономика" профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
3. Беянина С.В. Методические рекомендации по выполнению контрольных и самостоятельных работ по дисциплине «Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета» для студентов очной, заочной, очно-заочной форм обучения направления 38.03.01 "Экономика" профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специфика изучения дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение бухгалтерского учета» обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке бакалавра и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям. Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить доклад, подготовиться к собеседованию, тестированию, контрольной работе;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и очно-заочной формы является обязательным.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения контрольных работ и тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующее программное обеспечение: Microsoft Windows, Office; Kaspersky Total Security.

11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. <https://explore.zoom.us/ru/products/meetings/>
2. <https://www.microsoft.com/ru-ru/microsoft-teams/>

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	--	---

1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. № 130).	специализированная мебель в составе аудиторных кресел и столов - 182 шт., Монитор 17" LCD NEC-173V - 4 шт., Проектор Sanyo PLC - XM150L - 1 шт., Видеокамера управляемая Soni EVI-D70P - 1 шт., Экран с электроприводом DraperdRolleramic 508/200*300*401- 1 шт., трибуна для лектора - 1 шт., Стол руководителя пр ЮВШ 56.01.03.00-01 - 2 шт., микрофон настольный Beyerdynamic MTS 67/5 - 4 шт., микрофон врезной Beyerdynamic SHM 815A - 1 шт., Устройство регулирования температуры воздуха ALHi-H48 A5/S - 2 шт., Цветная проводная сенсорная панель 6,4"Crestron TPS-3100LB - 1 шт., коммутатор Kramer VP - 8x8A - 1 шт., выход в корпоративную сеть университета
2	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа (ауд. № 134)	Специализированная мебель на 48 посадочных мест, устройство регулирования температуры воздуха ALCe-H36 A4/C, персональный компьютер - 1 шт., проектор Sanyo PLS-XU10 - 1 шт., экран - 1 шт., трибуна лектора-1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:	
	1. Читальный зал научной библиотеки (ауд. № 214)	специализированная мебель на 130 посадочных мест, персональные компьютеры, моноблоки - 80 шт., копир А3 - 3, принтер матричный - 2, МФУ ч/б - 7 шт., МФУ цветной - 2 шт., принтер ч/б - 8 шт., принтер цветн. - 2 шт., сканер - 2 шт., сканеры штрих-кода - 5, наушники - 10 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ к российским и международным ресурсам и базам данных, доступ к электронно-библиотечным системам, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Открытый доступ к фонду учебной, научной и художественной литературы.
	2. Центр библиографической и наукометрической информации ауд. № 213 (площадь 229 м2)	специализированная мебель на 35 посадочных мест, дисплей - 1 шт., принтер ч/б - 2 шт., МФУ ч/б - 2 шт., сканер - 2 шт., открытый доступ к фонду справочной, краеведческой литературы, Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ к российским и международным ресурсам и базам данных, доступ к электронно-библиотечным системам, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Открытый доступ к фонду справочной и краеведческой литературы.
	3. Зал каталогов ауд. № 215 (площадь - 55 м2)	Специализированная мебель на 8 посадочных мест, Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ к российским и международным ресурсам и базам данных, доступ к электронно-библиотечным системам, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
	4. Учебная аудитория № 404 (площадь - 69,3 м2).	столы - 28 шт., стулья - 28 шт., телевизор Sony - 1 шт., компьютер Kraftway - 13 шт., автоматизированный комплекс сферы услуг HoReCa (отель, ресторан, кафе), учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (Лаборатория «Учебно-методический центр подготовки профессиональных бухгалтеров») (аудитория № 135)	специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 11 шт., проектор Sanyo PLS-XU10 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета
	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (Лаборатория «Учебно-методический центр подготовки профессиональных бухгалтеров») (аудитория № 135)	специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 11 шт., проектор Sanyo PLS-XU10 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке экзамена оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

б) для глухих и слабослышащих:

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- экзамен проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента экзамен может проводиться в письменной форме;

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента экзамен проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Автор к.э.н., доцент С.В. Белянина

Рецензенты к.э.н. доцент Т.Н. Урядова

к.э.н., доцент Т.Н. Стеклова

Рабочая программа дисциплины «Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета» рассмотрена на заседании кафедры бухгалтерского учета протокол № 35 от «11» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Е.И. Костюкова

Рабочая программа дисциплины «Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии учётно-финансового факультета протокол № 10 от «20» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО по специальности 38.03.01 «Экономика».

Руководитель ОП к.э.н., доцент Н.В. Кулиш

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.28 «Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

38.03.01	Экономика
код	Наименование направления подготовки
	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
	Профиль
Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 10 ч., практические занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 20 ч., самостоятельная работа – 54 ч., в том числе практическая подготовка – 26 ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – 14 ч., в том числе практическая подготовка – 14 ч., практические занятия – 26 ч., в том числе практическая подготовка – 26 ч., самостоятельная работа – 68 ч., в том числе практическая подготовка – 68 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 2 ч., практические занятия – 8 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч., самостоятельная работа – 92 ч., в том числе практическая подготовка – 46 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков использования нормативно - правовой документации по ведению бухгалтерского учета в организации.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.В.28 «Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета» является дисциплиной, формируемая участниками образовательных отношений программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК)</p> <p>УК-1 Способен -осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК -1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществляет поиск информации; определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке.</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>ПК-1 Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта :</p> <p>ПК – 1.1 Отражает деятельность экономических субъектов в бухгалтерском учете в соответствии с российскими и международными стандартами</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <p>-принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации (УК-1.1);</p> <p>- принципы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации (УК-</p>

	<p>4.1);</p> <p>-законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации (ПК-1.1).</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки (УК-1.1); - использовать информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (- ых) языках - разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта (ПК-1.1). <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации (УК-1.1); - демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (- ых) на государственный язык и обратно (УК-4.1); - обеспечение необходимыми документами бухгалтерского учета процессов внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготовка документов о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок (ПК-1.1).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Основные нормативные акты и документы, регулирующие ведение бухгалтерского учета в Российской Федерации 2.Федеральные стандарты бухгалтерского учета, федеральные стандарты бухгалтерского учета государственных финансов; 3. Отраслевые стандарты бухгалтерского учета, отраслевые стандарты бухгалтерского учета государственных финансов; 4. Нормативные акты Центрального банка Российской Федерации; 5. Рекомендации в области бухгалтерского учета; 6. Стандарты экономического субъекта.
<p>Форма контроля</p>	<p>Очная форма обучения: семестр 5 – зачет с оценкой, курсовой проект.</p> <p>Очно-заочная форма обучения: семестр 6 – зачет с оценкой, курсовой проект.</p> <p>Заочная форма обучения: курс 3 – зачет с оценкой, курсовой проект.</p>
<p>Автор:</p>	<p>Беянина С.В., к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета</p>

