

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

декан факультета экологии и ландшафтной
архитектуры, профессор, д.с.-х.н.

Есаулко А.Н.

«11» мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.01.02 ОЗЕЛЕНЕНИЕ КУРОРТНЫХ ЗОН
СЕВЕРОКАВКАЗКОГО РЕГИОНА**

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

35.03.10 Ландшафтная архитектура

Код и наименование направления подготовки/специальности

Садово-парковое и ландшафтное строительство

Наименование профиля подготовки/специализации/магистерской программы

Бакалавр

Квалификация выпускника

Очная, заочная

Форма обучения

2022

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Озеленение курортных зон Северокавказского региона» является формирование у студентов знаний о возможностях разработки проектов внешнего благоустройства и озеленения территорий в соответствии с установленными правилами и нормами, формирование творческого подхода и выработка практических навыков к проектированию объектов ландшафтной архитектуры.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции*	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(-ов) достижения компетенций**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 - Способен организовывать производство комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	ПК-1.4 - Обеспечивает взаимодействие сотрудников организаций для проведения комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах	(D/01.6) Зн.2: распорядительных, методических и нормативно-технических документов, относящихся к сфере деятельности по благоустройству и озеленению в коммунальном хозяйстве (10.005)
		(D/01.6) У.6: выбирать и применять оптимальные методы и средства разработки отдельных элементов по благоустройству и озеленению (10.005)
		(D/01.6) Навыки и/или трудовые действия 4: организации производства комплекса работ по благоустройству и озеленению (10.005)
ПК-2 - Способен осуществлять проектированием и управлять производством комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контроль за производством комплекса указанных работ	ПК-2.3 - Осуществляет планирование и контроль выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах	(E/01.6) Зн.5.: способов и методов планирования работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (10.005)
		(E/01.6) У.6.: определять перечень работ по обеспечению безопасности на территориях и объектах благоустройства и озеленения (ограждение мест производства работ, ограждение или обозначение опасных зон, освещение, обеспечение средствами пожаротушения, аварийной связи и сигнализации) (10.005)
ПК-3 - Способен осуществлять сдачу заказчику результатов производства комплекса работ на территориях и объектах	ПК-3.4 - Оформляет документы, подтверждающие соответствие проектной документации выполненного комплекса (этапов) работ на территориях и объектах	E/05.6 Зн.5: требований технической документации к порядку приемки-сдачи скрытых работ и конструкций, влияющих на безопасность жизнедеятельности (10.005)
		E/05.6 У.1: осуществлять документальное сопровождение работ и мероприятий приемочного контроля законченных видов (этапов) комплекса работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (10.005)

		Е/05.6 ТД.4: оформлений документа, подтверждающего соответствие проектной документации выполненного комплекса (этапов) работ на территориях и объектах (10.005)
--	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Озеленение курортных зон Северокавказского региона» является дисциплиной по выбору программы бакалавриата.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения – на 7 семестре(ах);
- для заочно формы обучения на 4 курсе

Для освоения дисциплины «Озеленение курортных зон Северокавказского региона» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин бакалавриата «Ботаника», «Основы регионоведения», «Декоративное растениеводство», «Декоративная дендрология», «Дизайн малого сада», «Декоративное садоводство».

Освоение дисциплины «История садово-паркового искусства» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- Преддипломная практика;
- Подготовка и сдача государственного экзамена;
- Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Озеленение курортных зон Северокавказского региона» в соответствии с рабочим учебным планом составляет 144 час. (4 з.е.) и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
7	144/4	20	34	-	54	36	Экзамен, курсовой проект
в т.ч. часов: в интерактивной форме		6	8	-	-	-	-
практической подготовки (при наличии)		20	34	-	54	-	-

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации и перед экзаменом	Экзамен
7	144/4	-	2	-	-	2	2

Заочная форма обучения

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
4	144/4	4	8	-	123	9	Экзамен, курсовой проект
в т.ч. часов: в интерактивной форме		2	2	-	-	-	-
практической подготовки (при наличии)		4	8	-	123	-	-

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации и перед экзаменом	Экзамен
7	144/4	-	2	-	-	2	2

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Самостоятельная Работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Практические				
				Практические	Лабораторные					
1	Роль зеленых насаждений в формировании и оздоровлении курортных зон	16	4	4	-	8	собеседование, тест, практико-ориентированное задание, реферат	Вопросы по темам/разделам дисциплины; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов	ПК-1.4 ПК-2.3 ПК-3.4	
2	Принципы ландшафтной организации	18	4	6	-	8	собеседование, тест, практико-	Вопросы по темам/разд	ПК-1.4 ПК-2.3 ПК-3.4	

							ориентированное задание, реферат	ела дисциплины; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов	
3	Проектирование озелененных территорий	18	4	6	-	8	собеседование, тест, практико-ориентированное задание, реферат	Вопросы по темам/разделам дисциплины; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов	ПК-1.4 ПК-2.3 ПК-3.4
4	Строительство зеленых насаждений	20	4	6	-	10	собеседование, тест, практико-ориентированное задание, реферат	Вопросы по темам/разделам дисциплины; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов	ПК-1.4 ПК-2.3 ПК-3.4
5	Уход за зелеными насаждениями	16	4	4	-	8	собеседование, тест, практико-ориентированное задание, реферат	Вопросы по темам/разделам дисциплины; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов	ПК-1.4 ПК-2.3 ПК-3.4

								анных и ситуационных задач; темы рефератов	
	Контрольная точка по темам 3-5	10	-	4	-	6	Контрольная работа	Комплект контрольных заданий	ПК-1.4 ПК-2.3 ПК-3.4
	Промежуточная аттестация	36	-	-	-	-	Экзамен	Комплект вопросов к экзамену	ПК-1.4 ПК-2.3 ПК-3.4
	<i>Практическая подготовка</i>		20	34		54			<i>ПК-1.4 ПК-2.3 ПК-3.4</i>
	Итого	144	20	34	-	54	-	-	-

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий*

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная формам	очно-заочная форма
Роль зеленых насаждений в формировании и оздоровлении курортных зон	Влияние насаждений на микроклимат, тепловой режим и влажность воздуха. Влияние насаждений на степень подвижности воздуха. Роль насаждений в борьбе с загрязнением атмосферы. Фитонциды растений. Значение насаждений в борьбе с городским шумом. Значение насаждений в инженерном благоустройстве. Комплекс строительных, организации отдыха населения. Исторические моменты зеленого строительства России. Озеленённые территории (объекты территорий). Создание системы озеленённых территорий. (Лекция-визуализация).	4/2/4	1/1/1	-
Принципы ландшафтной организации	Архитектурно-планировочное художественного			

	<p>Архитектурно-планировочное состояние городских жителей. Концепция своеобразного «функционализма». Насаждения формируются как единый ансамбль. Архитектурный образ. Ведущие компоненты ансамбля - главные и сопутствующие центры, важнейшие маршруты или магистрали.</p>	4/2/4	1/1/1	-
<p>Проектирование озелененных территорий</p>	<p>Порядок проектирования, разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации. Стадии проектирования: архитектурно-планировочное проект вертикальной планировки, проекты МАФ, сооружений и оборудования, проекты осушения и обводнения территории, рабочие чертежи, сметы, пояснительные записки. (Лекция-визуализация).</p>	4/2/4	1/0/1	-

<p>Строительство зеленых насаждений</p>	<p>Подготовка почвы. Посадка и пересадка деревьев и кустарников. Парковые дорожки и площадки. Искусственное освещение территорий зеленых насаждений. Механизация работ по зеленому строительству. Подготовка растений, объектов, питомники. Зимние, весенние, летние, осенние сроки и особенности подготовки растений. Сроки проведения посадочных работ. Устройство газонов, цветников. Альпинарии и мини-сады. Нормативы посадки древесных и кустарниковых насаждений. Виды зеленых насаждений. Деревья и кустарники. Методы подбора древесных растений и размещение их в садовой композиции. Композиционные приемы формирования сада посредством древесно-кустарниковых объектов. Технология посадки деревьев и кустарников, уход за ними. Возраст древесно-кустарниковых групп. Классификация групп по внешним признакам - структуре, сомкнутости, форме, габитусу. Приемы построения групп.</p>	<p>4/-/20</p>	<p>1/0/1</p>	<p>-</p>
---	--	---------------	--------------	----------

Уход за зелеными насаждениями	Рыхление и мульчирование приствольных кругов. Побелка стволов. Лечение дупел и повреждений коры. Диагностика степени жизнеспособности древесных растений. Уход за почвой и корневой системой деревьев и кустарников. Уход за надземной частью деревьев и кустарников. Виды вредных насекомых и болезней зеленых насаждений. Защита декоративных растений от вредителей, болезней и сорняков. Биологические и химические средства защиты растений. Преимущества и недостатки Биологического и химического видов борьбы с вредными объектами. (Лекция-визуализация).	4/-/20	-	-
Итого		20/6/20	4/2/4	-

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме*

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка					
		очная форма		заочная форма		очно-заочная форма	
		прак	лаб	прак	лаб	прак	лаб
1. Роль зеленых насаждений в формировании и оздоровлении курортных зон	<u>Практическое занятие №1</u> Оценка зеленых насаждений(работа в малых группах)	4/2/4	-	1/1/1	-	-	-
2. Принципы ландшафтной организации	<u>Практическое занятие №2</u> Графическая работа: «Анализ архитектурно-планировочного решения городской территории (района)» (работа в малых группах)	4/2/4	-	1/1/1	-	-	-

	<u>Практическое занятие №3</u> Расчетно-графическая работа: «Определение зон влияния инженерных коммуникаций и сооружений на размещение насаждений»	2/2/2	-	1/-/1	-	-	-
Контрольная точка по темам 1-2		4/-/4	-	1/-/1	-	-	-
3. Проектирование озелененных территорий	<u>Практическое занятие №4</u> Расчет площадок различного назначения на территории курортных зон	4/2/4	-	-	-	-	-
	<u>Практическое занятие №5</u> Расчет дорожно-тропиночной сети (работа в малых группах)	2/-/2	-	1/-/1	-	-	-
4. Строительство зеленых насаждений	<u>Практическое занятие №6</u> Упражнения по построению растительных групп	4/-/4	-	1/-/1	-	-	-
	<u>Практическое занятие №7</u> Разработка проекта цветника (план, аксонометрия)	2/-/2	-	1/-/1	-	-	-
5. Уход за зелеными насаждениями	<u>Практическое занятие №8</u> Разработка рекомендаций по уходу за растениями (работа в малых группах)	4/-/4	-	1/-/1	-	-	-
Контрольная точка по темам 3-5		4/-/-					
Итого		34/8/34	-	8/2/8	-	-	-

*Интерактивные формы проведения занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов	Заочная форма	Очно-заочная форма
-----------------------------	--------------------	---------------	--------------------

	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной	к текущему контролю	к промежуточной
Изучение учебной литературы, подготовка к контрольным работам.	20	-	13	10	-	-
Подготовка к собеседованиям, подготовка к тестированию, подготовка к практико-ориентированным заданиям, подготовка к написанию рефератов и публикаций.	16	-	20	10	-	-
Подготовка к контрольной работе.	-	8	10	20	-	-
Подготовка к экзамену.	-	10	10	10	-	-
ИТОГО	36	18	53	50	-	-

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Озеленение курортных зон Северокавказского региона» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Озеленение курортных зон Северокавказского региона».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Озеленение курортных зон Северокавказского региона».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Озеленение курортных зон Северокавказского региона».
4. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (тесты).
5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами очной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Роль зеленых насаждений в формировании и оздоровлении курортных зон	1,3	1,2,3,4,6,9,11	http://www.scopus.com/ http://wokinfo.com/russian/ http://elibrary.rsl.ru/
2	Принципы ландшафтной организации	1,2	1,3,4,6,7,8,9,12	http://www.scopus.com/ http://wokinfo.com/russian/ http://elibrary.rsl.ru/
3	Проектирование озелененных территорий	1,2,3	2,3,4,6,7,11	http://www.scopus.com/ http://wokinfo.com/russian/ http://elibrary.rsl.ru/
4	Строительство зеленых насаждений	1,2,3	1,2,4,6,8,10	http://www.scopus.com/ http://wokinfo.com/russian/ http://elibrary.rsl.ru/
5.	Уход за зелеными	1,3	3,4,6,7,10,12	http://www.scopus.com/ http://wokinfo.com/russian/

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
	архитектуры								+
	Ландшафтные конструкции							+	
	Озеленение жилого района							+	
	Озеленение курортных зон Северокавказского региона							+	
	Проектно-технологическая практика (У)					+			
	Проектно-технологическая практика (П)					+			
	Подготовка и сдача государственного экзамена								+
	Дизайн малого сада					+			
	Газоноведение			+					
ПК-3.4 - Оформляет документы, подтверждающие соответствие проектной документации выполненного комплекса (этапов) работ на территориях и объектах	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры							+	+
	Организация и планирование производственных процессов в ландшафтной архитектуре								+
	Проектная деятельность					+			
	Ландшафтные конструкции							+	
	Устройство и содержание зимнего сада								+
	Озеленение жилого района							+	
	Озеленение курортных зон Северокавказского региона							+	
	Проектно-технологическая практика					+			
	Преддипломная практика								+
	Технологическая практика					+			
	Подготовка и сдача государственного экзамена								+
Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы								+	

Заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры			
		1	2	3	4
ПК-1.4 - Обеспечивает взаимодействие сотрудников организаций для проведения комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах	История садово-паркового искусства		+		
	Ландшафтное проектирование				+
	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры				+
	Организация и планирование производственных процессов в ландшафтной архитектуре				+
	Менеджмент				+
	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования				+
	Строительное дело и материалы		+		
	Рисунок и живопись			+	
	Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры				+
	Озеленение интерьеров			+	
	Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры			+	
	Устройство и содержание зимнего сада				+
	Озеленение жилого района				+

		Озеленение курортных зон Северокавказского региона					+
		Ознакомительная практика	+				
		Проектно-технологическая практика (П)		+			
		Преддипломная практика					+
		Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы					+
		Дизайн малого сада				+	
		Макетирование	+				
ПК-2.3 Осуществляет планирование и контроль выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах	-	История садово-паркового искусства		+			
	и	Ландшафтное проектирование					+
		Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры					+
	к	Методы исследований в ландшафтной архитектуре		+			
		Организация и планирование производственных процессов в ландшафтной архитектуре					+
		Декоративное растениеводство		+			
		Декоративное садоводство					+
		Дендрометрия		+			
		Химические средства защиты растений					+
	Основа реконструкции объектов ландшафтной					+	

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры			
		1	2	3	4
	архитектуры				
	Ландшафтные конструкции				+
	Озеленение жилого района				+
	Озеленение курортных зон Северокавказского региона				+
	Проектно-технологическая практика (У)			+	
	Проектно-технологическая практика (П)			+	
	Подготовка и сдача государственного экзамена				+
	Дизайн малого сада			+	
	Газоноведение		+		
ПК-3.4 - Оформляет документы, подтверждающие соответствие проектной документации выполненного комплекса (этапов) работ на территориях и объектах	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры				+
	Организация и планирование производственных процессов в ландшафтной архитектуре				+
	Проектная деятельность		+		
	Ландшафтные конструкции				+
	Устройство и содержание зимнего сада				+
	Озеленение жилого района				+
	Озеленение курортных зон Северокавказского региона				+
	Проектно-технологическая практика			+	
	Преддипломная практика			+	
	Технологическая практика			+	
	Подготовка и сдача государственного экзамена				+
Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы				+	

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Озеленение курортных зон Северокавказского региона» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Озеленение курортных зон Северокавказского региона» проводится в виде экзамена и курсового проекта.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов **очной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам, начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	тестирование	5
	Контрольная работа по темам 1-2	15
	задачи	10
2.	тестирование	5
	Контрольная работа по темам 3-5	15
	задачи	10
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1 (оценка знаний)	до 5
Теоретический вопрос №2 (оценка знаний)	до 5
Задача (оценка умений и навыков)	до 6
Итого	16

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной

программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:
для экзамена:

- «отлично» – от 85 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 70 до 84 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 55 до 69 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным

материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 54 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Озеленение курортных зон Северокавказского региона»

Для студентов **очной формы обучения**, знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости на контрольных точках позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

Нормы пересчета по контрольным точкам в зависимости от количества точек в семестре

№ п./п.	Полученная оценка	Начисляемые баллы	
		3 КТ	5 КТ
1.	оценка 2	0	0
2.	оценка 2+; 3–	4	2
3.	оценка 3	7	4
4.	оценка 3+; 4–	10	6
5.	оценка 4	13	8
6.	оценка 4+; 5–	16	10
7.	оценка 5	20	12

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам, начисляются баллы по следующим видам работ:

Критерии оценки посещения и работы на лекционных занятиях (max 10 баллов)

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя

-1 балл – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Озеленение курортных зон Северокавказского региона»:

основная литература:

1. Деденко Т. П. История садово-паркового искусства : учебное пособие ; ВО - Бакалавриат/Деденко Т. П. - Воронеж:ВГЛУ, 2018. - 187 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/111858>. - Издательство Лань.
2. Максименко, А. П. Ландшафтный дизайн : учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Максименко А. П., Максимцов Д. В.. - Санкт-Петербург:Лань, 2022. - 160 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/184149> - Издательство Лань.
3. Потаев, Г. А. Ландшафтная архитектура и дизайн : учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Белорусский национальный технический университет. - Москва:Издательство "ФОРУМ", 2020. - 400 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1069185>.

4. Сокольская, О. Б. Садово-парковое искусство. Формирование и развитие : учебное пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Аспирантура/Сокольская О. Б.. - Санкт-Петербург:Лань, 2022. - 592 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/184175>. - Издательство Лань.

дополнительная литература:

1. Вергунов, А. П. Садово-парковое искусство России (от истоков до начало XX века) : энциклопедия. - М.:Белый город, 2007. - 672 с.
2. Клебанов Л. Р. Памятники истории и культуры: правовой статус и охрана : монография/Российский университет дружбы народов; Институт государства и права Российской академии наук. - Москва:ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 160 с. - URL: <http://new.znaniy.com/go.php?id=1064115>.
3. Ковешников А. И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства : учебное пособие ; ВО - Бакалавриат/Ковешников А. И., Ширяева Н. А.. - Санкт-Петербург:Лань, 2015. - 336 с. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=65954. - Издательство Лань.
4. Культурология. История мировой культуры : учеб. пособие для студентов вузов по дисциплине "Культурология"/под ред. Т. Ф. Кузнецовой. - М.:Академия, 2007. - 608 с.
5. Теодоронский, В. С. Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство. Вертикальная планировка озеленяемых территорий : учеб. пособие для студентов и специалистов в области ландшафтной архитектуры и садово-паркового стр-ва по специальностям: 260400 (250201) "Лесное хоз-во" и 250203 (260500) "Садово-парковое и ландшафтное стр-во"/Моск. гос. ун-т леса. - М.:МГУЛ, 2006. - 100 с.
6. Теодоронский, В. С. Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство (обзор) : учеб. пособие для специалистов в области ландшафтной архитектуры и садово-паркового стр-ва и студентов по специальности 260500 "Садово-парковое и ландшафтное стр-во"/Моск. гос. ун-т леса. - М.:МГУЛ, 2001. - 95 с.

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.scopus.com/> Международная реферативная база данных SCOPUS.
2. <http://wokinfo.com/russian/> Международная реферативная база данных WebofScience.
3. <http://elibrary.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.
4. <https://www.instagram.com/librarystgau/> Научная библиотека СТГАУ.
5. <http://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система издательства «Лань».
6. <http://Znaniy.ru/> Электронные образовательные ресурсы «Znaniy».
7. <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека.
8. <http://www.ebscohost.com/academic/inspec> База данных INSPEC - Information Service for Physics, Electronics and Computing.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

При изучении дисциплины «Озеленение курортных зон Северокавказского региона» обратить внимание на последовательность изучения тем.

Первая тема «Роль зеленых насаждений в формировании и оздоровлении курортных зон» Влияние насаждений на микроклимат, тепловой режим и влажность воздуха. Влияние насаждений на степень подвижности воздуха. Роль насаждений в борьбе с загрязнением атмосферы. Фитонциды растений. Значение насаждений в борьбе с городским шумом. Значение насаждений в инженерном благоустройстве. Комплекс строительных, ландшафтно-планировочных, инженерных и агротехнических мероприятий по оптимизации санитарно-гигиенических условий для населения, оздоровлению окружающей среды, наилучшей организации отдыха населения. Исторические моменты зеленого строительства России. Озеленённые территории (объекты ландшафтной архитектуры). Планировочная структура состоит из различных типов функционально-планировочных образований (структурно-планировочных зон). Единая система озеленённых территорий. Создание системы озеленённых территорий.

Вторая тема «Принципы ландшафтной организации» Архитектурно- планировочное значение насаждений. Основы формирования озелененных территорий. Природно-экологические факторы создания и развития озелененных территорий. Озеленение как средство формирования архитектурно-художественного своеобразия курортных зон. Архитектурно-планировочное решение комплекса. Пример организации благоустройства и озеленения. Архитектурно-художественный облик городов-курортов. Качество среды. Количество и качество озелененных территорий. Психологическое состояние городских жителей. Концепция своеобразного «функционализма». Насаждения формируются как единый ансамбль. Архитектурный образ. Ведущие компоненты ансамбля - главные и сопутствующие центры, важнейшие маршруты или магистрали

Третья тема «Проектирование озелененных территорий» Пригодность территории для целей рекреации и ее определение по функциональному, гигиеническому и эстетическому факторам. Методика проведения анализа на стадии технического проекта. Схема ландшафтного анализа и планово-топографические материалы, их состав и содержание в зависимости от величины и значимости объекта проектирования. Оценка растительности и открытых пространств. Оценочные критерии и шкалы. Комплексная оценка территории проектируемого объекта по природоохранному, санитарно- гигиеническому, функциональному, эстетическому и технологическому факторам. Функционально-ландшафтное зонирование территории. Разработка проектного решения по деталям, узлам, в целом. Порядок проектирования, разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации. Стадии проектирования: архитектурно- планировочное задание, технический проект, техно-рабочий проект. Состав и содержание проектной документации: изыскательские материалы и задание на проектирование, эскизный проект, генеральный план и фрагменты, проект вертикальной планировки, проекты МАФ, сооружений и оборудования, проекты осушения и обводнения территории, рабочие чертежи, сметы, пояснительные записки.

Четвертая тема «Строительство зеленых насаждений» Подготовка почвы. Посадка и пересадка деревьев и кустарников. Парковые дорожки и площадки. Искусственное освещение территорий зеленых насаждений. Механизация работ по зеленому строительству. Подготовка растений, объектов, питомники. Зимние, весенние, летние, осенние сроки и особенности подготовки растений. Сроки проведения посадочных работ. Устройство газонов, цветников. Альпинарии и мини-сады. Нормативы посадки древесных и кустарниковых насаждений. Виды зеленых насаждений. Деревья и кустарники. Методы подбора древесных растений и размещение их в садовой композиции. Композиционные приемы формирования сада посредством древесно-кустарниковых объектов. Технология посадки деревьев и кустарников, уход за ними. Возраст древесно-кустарниковых групп. Классификация групп по внешним признакам - структуре, сомкнутости, форме, габитусу. Приемы построения групп.

Пятая тема «Уход за зелеными насаждениями». Регламент проведения уходовых работ: сроки и объемы. Техника полива. Рекомендуемые удобрения и возможные замены. Нормативная база в области обрезки деревьев и кустарников. Различные виды обрезки (санитарная, омолаживающая и формовочная). Сроки и техника проведения обрезки. Рыхление и мульчирование приствольных кругов. Побелка стволов. Лечение дупел и повреждений коры. Диагностика степени жизнеспособности древесных растений. Уход за почвой и корневой системой деревьев и кустарников. Уход за надземной частью деревьев и кустарников. Виды вредных насекомых и болезней зеленых насаждений. Защита декоративных растений от вредителей, болезней и сорняков. Биологические и химические средства защиты растений. Преимущества и недостатки Биологического и химического видов борьбы с вредными объектами.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить реферат и (или) статью по утвержденной преподавателем теме, подготовиться к собеседованию, тестированию, контрольной работе;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения контрольных работ, написания технологических диктантов и тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

Лекции, практические занятия и промежуточная аттестация являются важными этапами подготовки к зачету, поскольку позволяют студенту оценить уровень собственных знаний и своевременно восполнить имеющиеся пробелы. В этой связи необходимо для подготовки к зачету первоначально прочитать лекционный материал, выполнить практические задания, самостоятельно выполнить предложенные задания.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1) Пакет лицензий на ПО для рабочих станций Microsoft Desktop Education All Lng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1License Level E Enterprise 1Year; 2) Антивирусное ПО Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499Node 1-year Educational Renewal License; 3) Adobe Creative Cloud VIP (Adobe Creative Suite, Adobe Illustrator, Adobe InDesign, Adobe Muse, Adobe Dreamweaver, Adobe Bridge, Adobe Fireworks, Adobe Photoshop, Lightroom, Adobe Photoshop, Adobe Premiere Pro).

11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

INKSCAPE, Hexagon, GIMP.

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант», ЭБС «Znanium», ЭБС «Лань».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. № 274, площадь – 48,3 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 30 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., стол президиума – 2 шт., трибуна для лектора – 1 шт., LCD дисплей – 1 шт., ЖК монитор LG – 1 шт.,

		классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. № 271, площадь – 122 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 112 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., стол президиума – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., LCD дисплей – 1 шт., документ-камера AverVisionCP 135 – 1 шт., интерактивный дисплей – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
3	Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа (ауд. № 266 (Лаборатория агрохимического анализа), площадь – 31,7 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, оборудование для проведения комплексного агрохимического обследования почв – 1 шт., атомный-абсорбционный спектрометр – 1 шт., спектрофотометр – 1 шт., планшетный фотометр – 1 шт., вспомогательное оборудование, лабораторная посуда, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:	
	1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
	2. Учебная аудитория № 270 (площадь – 70,2 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 13 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
5	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 275, площадь – 40,7 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, Микроскоп МБИ 15-2 – 1 шт., микроскопы ученические «Биолам» – 12 шт., вспомогательное оборудование, лабораторная посуда, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
6	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 275, площадь – 40,7 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, Микроскоп МБИ 15-2 – 1 шт., микроскопы ученические «Биолам» – 12 шт., вспомогательное оборудование, лабораторная посуда, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Озеленение курортных зон Северокавказского региона» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура и учебного плана по профилю бакалаврской программе «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Автор(ы)

к.с.-х.н., доцент Храпач В.В.

Рабочая программа дисциплины «Озеленение курортных зон Северокавказского региона» рассмотрена на заседании кафедры экологии и ландшафтного строительства протокол № 33 от «11» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

Зав. кафедрой

к.с.-х.н., доцент Зеленская Т.Г.

Рабочая программа дисциплины «Озеленение курортных зон Северокавказского региона» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета экологии и ландшафтной архитектуры протокол № 9 от «11» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

Руководитель ОП

к.б.н., доцент Мухина О.В.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Озеленение курортных зон Северокавказского региона»
по подготовке обучающегося по программе бакалавриата**

35.03.10	Ландшафтная архитектура
код	направление подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	Профиль
Форма обучения – очная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ. 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 20 ч., в том числе практическая подготовка - 20 ч., практические (лабораторные) занятия – 34 ч., в том числе практическая подготовка - 34 ч., самостоятельная работа – 54 ч., в том числе практическая подготовка - 54 ч., контроль 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 4 ч., практические (лабораторные) занятия – 8 ч., в том числе практическая подготовка - 8 ч., самостоятельная работа – 123 ч., в том числе практическая подготовка - 123 ч., контроль 9 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Изучение состоит в формировании у обучаемых современных фундаментальных знаний в области территориально-пространственного развития курортов Северо-Кавказского региона, градостроительного законодательства, норм и правил планировки и застройки городов-курортов.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.01.02)
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>ПК-1 Способен организовывать производство комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах</p> <p><i>ПК-1.4</i> Обеспечивает взаимодействие сотрудников организаций для проведения комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах;</p> <p>ПК-2 Способен осуществлять проектированием и управлять производством комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контроль за производством комплекса указанных работ</p> <p><i>ПК-2.3</i> Осуществляет планирование и контроль выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах;</p> <p>ПК-3 Сдача заказчику результатов производства комплекса работ на территориях и объектах</p> <p><i>ПК-3.4</i> Оформление документа, подтверждающего соответствие проектной документации выполненного комплекса (этапов) работ на территориях и объектах</p>

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - (D/01.6) Зн.2: распорядительных, методических и нормативно-технических документов, относящихся к сфере деятельности по благоустройству и озеленению в коммунальном хозяйстве (ПК-1.4) (10.005) - (E/01.6) Зн.5.: способов и методов планирования работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (ПК-2.3) (10.005) - (E/05.6) Зн.5: требований технической документации к порядку приемки-сдачи скрытых работ и конструкций, влияющих на безопасность жизнедеятельности (10.005) (ПК-3.4) (10.005) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - (D/01.6) У.6: выбирать и применять оптимальные методы и средства разработки отдельных элементов по благоустройству и озеленению (ПК-1.4) (10.005) - (E/01.6) У.6.: определять перечень работ по обеспечению безопасности на территориях и объектах благоустройства и озеленения (ограждение мест производства работ, ограждение или обозначение опасных зон, освещение, обеспечение средствами пожаротушения, аварийной связи и сигнализации) (ПК-2.3) (10.005) - E/05.6 У.1: осуществлять документальное сопровождение работ и мероприятий приемочного контроля законченных видов (этапов) комплекса работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (ПК-3.4) (10.005) <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - (D/01.6) Навыки и/или трудовые действия 4: организаций производства комплекса работ по благоустройству и озеленению (ПК-1.4) (10.005) - (E/01.6) Навыки и/или трудовые действия 3: осуществления планирования и контроля выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах (ПК-2.3) (10.005) - E/05.6 ТД.4: оформлений документа, подтверждающего соответствие проектной документации выполненного комплекса (этапов) работ на территориях и объектах (ПК-3.4) (10.005)
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Роль зеленых насаждений в формировании и оздоровлении курортных зон Тема 2. Принципы ландшафтной организации Тема 3. Проектирование озелененных территорий Тема 4. Строительство зеленых насаждений Тема 5. Уход за зелеными насаждениями</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 7 – экзамен, курсовой проект <u>Заочная форма обучения:</u> семестр 4 – экзамен, курсовой проект</p>
<p>Автор:</p>	<p>Доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства, к.с.-х.н., доцент В.В. Храпач</p>