

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан учетно-финансового факультета  
д.э.н., профессор**

**Е.И. Костюкова**

**«25»**

**мая**

**2022 г.**

## **Рабочая программа дисциплины**

### **Б1.В.07 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОПЕРАЦИЙ НА ФИНАНСОВЫХ РЫНКАХ**

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

### **38.05.01 Экономическая безопасность**

Код и наименование специальности

### **Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах**

Специализация

### **Специалист**

Квалификация выпускника

### **Очная, очно-заочная, заочная**

Форма обучения

**2022**

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

## 1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Обеспечение экономической безопасности операций на финансовых рынках» является овладение теоретическими знаниями о проводимых операциях на финансовых рынках, практическими умениями и навыками необходимыми для правового обслуживания и документального оформления их деятельности. Изучение данной дисциплины призвано обеспечить усвоение студентами основ деятельности кредитных и страховых институтов, а также институтов рынка ценных бумаг.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции*	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>УК-1.2</b> Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения	<b>Знания:</b> - алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации о состоянии финансового рынка;
		<b>Умения:</b> - осуществлять поиск вариантов решения проблемной ситуации на финансовом рынке с использованием доступных источников информации;
		<b>Навыки и/или трудовые действия:</b> - определения в рамках выбранного алгоритма вопросов (задач) обеспечения проведения безопасных операций на финансовом рынке, подлежащих дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения с учетом доступной информации
<b>ПК- 3</b> Способен проводить анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ	<b>ПК-3.1</b> Разрабатывает и обосновывает уровни ключевых индикаторов рисков и предельно допустимые уровни для существенных и критических рисков, а также предельно допустимого риска	<b>Знания:</b> - перечня предикатных преступлений в отношении ОД/ФТ (08.021 В/01.7 Зн 5); - услуг и продуктов, которые предоставляет организация (08.021 В/01.7 Зн 10); - назначение и структура компаний-оболочек, международных компаний и обществ с ограниченной ответственностью (08.021 В/01.7 Зн 18)
		<b>Умения:</b> - Структурировать информацию (08.021 В/01.7 У 3)
	<b>ПК-3.2</b> Устанавливает и утверждает лимиты на риски и определяет предельно допустимые уровни риска	<b>Знания:</b> - цели и структуры сектора финансовых услуг (08.021 В/01.7 Зн 8); - сути бизнес-процессов организации и операций, нехарактерных для обычных операций и сделок (08.021 В/01.7 Зн 12)
		<b>Умения:</b> - обеспечивать объективность анализа информации (08.021 В/01.7 У 6);

		<p>- прогнозировать развитие событий и их последствия (08.021 В/01.7 У 9);</p> <p>- обобщать, интерпретировать и систематизировать информацию (08.021 В/03.7 У 1)</p> <p><b>Навыки и/или трудовые действия:</b></p> <p>- анализ информации о возможных фактах ОД/ФТ, полученных в результате мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений (08.021 В/01.7 ТД 8)</p>
<p><b>ПК- 4</b> Способен обеспечить подготовку подготовку аналитических материалов для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации</p>	<p><b>ПК-4.1</b></p> <p>Разрабатывает и проводит экспертизу стратегий и политик организации по управлению рисками на региональном, национальном и отраслевом уровнях</p>	<p><b>Знания:</b></p> <p>- законодательства Российской Федерации, международных актов и стандартов, регулирующих отношения в сфере ПОД/Ф (08.021 В/03.7 Зн 1);</p> <p>- методов финансового анализа (08.021 В/03.7 Зн 2);</p> <p>- источников информации для финансового анализа (08.021 В/03.7 Зн 3.)</p>
		<p><b>Умения:</b></p> <p>- анализировать и научно обосновывать общую стратегию организации, социально-экономической системы, стратегии по отдельным видам и направлениям деятельности, проектам, процессам (08.018 F/01.8 У.2);</p> <p>- определять стратегические цели и мероприятия с учетом рисков (08.018 F/01.8 У.6);</p>
		<p><b>Навыки и/или трудовые действия:</b></p> <p>- мониторинг деятельности организаций, отдельных сегментов финансового рынка с целью выявления объектов, направлений и форм проявления повышенного риска для принятия мер по линии ПОД/ФТ (08.021 В/03.7 ТД 2);</p> <p>- подготовка экспертно-оценочных материалов, содержащих информацию об участниках финансовых операций (сделок), признаках подозрительности и вопросах, подлежащих выяснению в ходе проведения проверок и финансовых расследований в целях ПОД/ФТ (08.021 В/03.7 ТД 3);</p> <p>- методическое обеспечение работ по выявлению новых типологических проявлений в противоправной деятельности участников финансовых операций (сделок) (08.021 В/03.7 ТД 5)</p>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы специалитета

Дисциплина Б1.В.07 «Обеспечение экономической безопасности операций на финансовых рынках» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения в 6 семестре;
- для студентов заочной формы обучения на 3 курсе;
- для студентов очно-заочной формы обучения в 5 семестре.

Для освоения дисциплины «Обеспечение экономической безопасности операций на финансовых рынках» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Страхование», «Управление финансами некоммерческих организаций» и ознакомительной практики и практики по профилю профессиональной деятельности.

Освоение дисциплины «Обеспечение экономической безопасности операций на финансовых рынках» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин

плин: «Финансовая безопасность», «Финансовый анализ», «Финансовые расследования» и практики по профилю профессиональной деятельности, преддипломной практики, подготовке к сдаче и сдача государственного зачета.

#### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Обеспечение экономической безопасности операций на финансовых рынках» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

##### Очная форма обучения

Семестр	Трудоемкость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
6	108/3	18	36	-	54	36	зачет
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		4	6	-	-	-	-
<i>практической подготовки</i>		14	28	-	52	-	-

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел						
		Контрольная работа	Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед зачетом	Зачет
6	108/3	-	-	-	0,12	-	-	-

##### Заочная форма обучения

Курс	Трудоемкость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
3	108/3	4	8	-	123	9	зачет
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		-	-	-	-	-	-
<i>практической подготовки</i>		4	8	-	123	-	-

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел						
		Контрольная работа	Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед зачетом	Зачет
3	108/3	0,2	-	-	0,12	-	-	-

##### Очно-заочная форма обучения

Семестр	Трудоемкость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
5	108/3	12	24	-	72	-	зачет
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		4	4	-	-	-	-

практической подготовки	8	16	-	54	-	-
-------------------------	---	----	---	----	---	---

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел						
		Контрольная работа	Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед зачетом	Зачет
5	108/3	-	-	-	0,12	-	-	-

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Очная форма обучения**

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций***	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
1	Организация и структура финансового рынка	10	2	4	-	4	Устный опрос студентов; выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	Устный опрос; рабочая тетрадь	УК-1.2
2	Обеспечение безопасности валютных операций	10	2	4	-	4	Эссе, выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	Темы эссе, рабочая тетрадь	УК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2
3	Обеспечение безопасности кредитных операций банков	9	2	3	-	4	Устный опрос студентов; выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	Устный опрос; рабочая тетрадь	УК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2
	Контрольная точка № 1 по темам 1-3	7	-	1	-	6	Коллоквиум	Вопросы к коллоквиуму	УК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2
4	Индикаторы безопасности фондового рынка	12	2	4	-	6	Решение практико-ориентированных задач	Рабочая тетрадь	УК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2
5	Безопасность проведения страховых операций	10	2	4	-	4	Устный опрос студентов; выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	Устный опрос; рабочая тетрадь	УК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации	Оценочное средство про- верки результатов достиже- ния индикаторов компетен- ций**	Код индикаторов достиже- ния компетенций
		Всего	Лекции	Семинар- ские за- нятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
6	Рынок драгоценных ме- таллов и камней: без- опасное проведение опе- раций	9	2	3	-	4	Устный опрос студен- тов; выполнение практи- ческих заданий и оценка результатов их выполнения	Устный опрос; рабочая тет- радь	УК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
	Контрольная точка № 2 по темам 4-6	7	-	1	-	6	Контрольная работа	Вопросы к контроль- ной работе	УК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2
7	Инвестиционные опера- ции на финансовом рынке	10	2	4	-	4	Оценка участия сту- дента в учебных заня- тиях, проводимых в интерактивной форме	Деловая игра	УК-1.2 ПК-4.1
8	Мошенничество на фи- нансовых рынках	10	2	4	-	4	Устный опрос студен- тов; выполнение практи- ческих заданий и оценка результатов их выполнения	Устный опрос; рабочая тет- радь	УК-1.2 ПК-4.1
9	Обеспечение информа- ционной безопасности участников финансового рынка	7	2	3	-	2	Оценка участия сту- дента в учебных заня- тиях, проводимых в интерактивной форме	Круглый стол	УК-1.2 ПК-4.1
	Контрольная точка № 3 по темам 7-9	7	-	1	-	6	Контрольная работа (тестирование)	Тестирова- ние	УК-1.2 ПК-4.1
	<b>Промежуточная атте- стация</b>	<b>36</b>	-	-	-	-	<b>Зачет</b>	Вопросы и задания к зачету	УК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1
	<i>Практическая подго- товка</i>	<i>94</i>	<i>14</i>	<i>28</i>	-	<i>52</i>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	-	<b>54</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

### Заочная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля усвояемости и промежу- точной аттестации	Оценочное средство про- верки результатов достиже- ния индикаторов компетен- ций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинар- ские за- нятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
1	Организация и струк- тура финансового рынка	10	2	-	-	8	Устный опрос студен- тов; выполнение практи- ческих заданий и оценка результатов их выполнения	Устный опрос; рабочая тет- радь	УК-1.2
2	Обеспечение безопас- ности валютных опера- ций	8	-	-	-	8	Эссе, выполнение практи- ческих заданий и оценка результатов их выполнения	Темы эссе, рабочая тет- радь	УК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2
3	Обеспечение безопас- ности кредитных опе- раций банков	8	-	-	-	8	Устный опрос студен- тов; выполнение практиче- ских заданий и оценка результатов их выполнения	Устный опрос; рабочая тет- радь	УК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2
4	Индикаторы безопас- ности фондового рынка	10	2	-	-	8	Решение практико- ориентированных за- дач	Рабочая тетрадь	УК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2
5	Безопасность проведе- ния страховых опера- ций	9	-	-	-	8	Устный опрос студен- тов; выполнение практи- ческих заданий и оценка результатов их выполнения	Устный опрос; рабочая тет- радь	УК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2
6	Рынок драгоценных металлов и камней: безопасное проведение операций	9	-	1	-	8	Устный опрос студен- тов; выполнение практи- ческих заданий и оценка результатов их выполнения	Устный опрос; рабочая тет- радь	УК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2
7	Инвестиционные опе- рации на финансовом рынке	9	-	1	-	8	Устный опрос студен- тов; выполнение практи- ческих заданий и оценка результатов их выполнения	Устный опрос; рабочая тет- радь	УК-1.2 ПК-4.1
8	Мошенничество на фи- нансовых рынках	9	-	1	-	8	Устный опрос студен- тов; выполнение практи- ческих заданий и оценка результатов их выполнения	Устный опрос; рабочая тет- радь	УК-1.2 ПК-4.1
9	Обеспечение информа- ционной безопасности участников финансо- вого рынка	9	-	2	-	8	Устный опрос студен- тов; выполнение практи- ческих заданий и оценка результатов их выполнения	Устный опрос; рабочая тет- радь	УК-1.2 ПК-4.1

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля усвояемости и промежу- точной аттестации	Оценочное средство про- верки результатов достиже- ния индикаторов компетен- ций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинар- ские за- нятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
	Контрольная точка по всем темам дисци- плины	9	-	1	-	8	Контрольная работа (аудитория)	Тестирова- ние	УК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1
	<b>Промежуточная атте- стация</b>	<b>14</b>	-	-	-	<b>14</b>	<b>Контрольная работа</b>	задания к контроль- ной работе	УК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1
		<b>4</b>	-	-	-	-	<b>зачет</b>	Вопросы и задания к зачету	УК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1
	<i>Практическая подго- товка</i>	78	2	4		70	x	x	x
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	-	<b>94</b>	x	x	x

#### Очно-заочная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успе- ваемости и промежуточной атте- стации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикато- ров компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семи- нарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
1	Организация и структура финансового рынка	9	2	2	-	6	Устный опрос студен- тов; выполнение практи- ческих заданий и оценка результатов их выполнения	Устный опрос; рабочая тет- радь	УК-1.2
2	Обеспечение безопасно- сти валютных операций	9	-	2	-	6	Эссе, выполнение практи- ческих заданий и оценка результатов их выполнения	Темы эссе, рабочая тет- радь	УК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2
3	Обеспечение безопасно- сти кредитных операций банков	10	1	3	-	6	Устный опрос студен- тов; выполнение практиче- ских заданий и оценка результатов их выполнения	Устный опрос; рабочая тет- радь	УК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2
	Контрольная точка № 1 по темам 1-3	7	-	1	-	6	Коллоквиум	Вопросы к коллокви- уму	УК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2



4	Индикаторы безопасности фондового рынка	9	1	2	-	6	Решение практико-ориентированных задач	Рабочая тетрадь	УК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2
5	Безопасность проведения страховых операций	9	1	2	-	6	Устный опрос студентов; выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	Устный опрос; рабочая тетрадь	УК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2
6	Рынок драгоценных металлов и камней: безопасное проведение операций	10	1	3	-	6	Устный опрос студентов; выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	Устный опрос; рабочая тетрадь	УК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2
	Контрольная точка № 2 по темам 4-6	7	-	1	-	6	Контрольная работа	Вопросы к контрольной работе	УК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2
7	Инвестиционные операции на финансовом рынке	10	2	2	-	6	Оценка участия студента в учебных занятиях, проводимых в интерактивной форме	Деловая игра	УК-1.2 ПК-4.1
8	Мошенничество на финансовых рынках	10	2	2	-	6	Устный опрос студентов; выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	Устный опрос; рабочая тетрадь	УК-1.2 ПК-4.1
9	Обеспечение информационной безопасности участников финансового рынка	11	2	3	-	6	Оценка участия студента в учебных занятиях, проводимых в интерактивной форме	Круглый стол	УК-1.2 ПК-4.1
	Контрольная точка № 3 по темам 7-9	7	-	1	-	6	Контрольная работа (тестирование)	Тестирование	УК-1.2 ПК-4.1
	<b>Промежуточная аттестация</b>	-	-	-	-	-	<b>Зачет</b>	Вопросы и задания к зачету	УК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1
	<i>Практическая подготовка</i>	74	8	16	-	54	x	x	x
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	-	<b>72</b>	x	x	x

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий\*

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
Организация и структура финансового рынка (лекция-визуализация)	Основные понятия и структура финансового рынка. Характеристика денежного рынка и рынка капиталов. Место рынка ценных бумаг на финансовом рынке. Значение первичного и вторичного рынков. Тенденции развития финансовых рынков.	2/2/-	2/2/2	2/2/-
Обеспечение безопасности валютных операций	Понятие валютного рынка и его структура. Основные участники валютного рынка и их операции. Валютные операции на национальном валютном рынке. Основные финансовые	2/-/-	-/-/-	-/-/-

	инструменты валютного рынка и стратегии участников рынка. Регулирование открытых валютных позиций банков Банком России.			
Обеспечение безопасности кредитных операций банков <i>(практическая подготовка)</i>	Кредит как особый финансовый инструмент. Кредитный рынок, его основные характеристики и классификация. Банковские операции на кредитном рынке. Правовое регулирование банковских операций.	2/-/2	-/-/-	1/-/-
Индикаторы безопасности фондового рынка <i>(практическая подготовка)</i>	Понятие индикатора обеспечения экономической безопасности фондового рынка. Пороговые значения обеспечения экономической безопасности фондового рынка.	2/-/2	2/-/-	1/-/2
Безопасность проведения страховых операций <i>(практическая подготовка)</i>	Рынок страховых услуг, его структура, функции и участники. Страховые продукты и технологии работы страховых компаний. Правовое регулирование страховой деятельности.	2/-/2	-/-/-	1/-/-
Рынок драгоценных металлов и камней: безопасное проведение операций <i>(практическая подготовка)</i>	Операции с драгоценными металлами и камнями, технологии их проведения. Незаконный оборот драгоценных металлов камней. Государственное регулировании операций с драгоценными металлами и камнями.	2/-/2	-/-/-	1/-/2
Инвестиционные операции на финансовом рынке <i>(лекция-дискуссия) (практическая подготовка)</i>	Финансовые инвестиции. Портфельное инвестирование. Система защиты инвесторов на финансовом рынке.	2/2/2	-/-/-	2/2/2
Мошенничество на финансовых рынках <i>(практическая подготовка)</i>	Мошенничество в финансовой сфере. Традиционные методы обнаружения мошенничества. Предотвращение финансового мошенничества.	2/-/2	-/-/-	2/-/2
Обеспечение информационной безопасности участников финансового рынка <i>(практическая подготовка)</i>	Наиболее опасные угрозы информационной безопасности. Риски информационной безопасности финансового рынка. Политика ЦБ в сфере защиты информации.	2/-/2	-/-/-	-/-/-
<b>Итого</b>		<b>18/4/14</b>	<b>4/2/2</b>	<b>12/4/8</b>

## 5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме\*

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий <i>(вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)</i>	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка					
		очная форма		заочная форма		очно-заочная форма	
		прак	лаб	прак	лаб	прак	лаб
Организация и структура финансового рынка	<u>Семинарское занятие.</u> Экономическая сущность финансового рынка и его структура <i>(практическая подготовка)</i> .	2/-/2	-	-/-/-	-	1/-/-	-
	<u>Семинарское занятие.</u> Регулирование деятельности на финансовых рынках <i>(практическая подготовка)</i> .	2/-/2	-	-/-/-	-	1/-/-	-
	<u>Семинарское занятие.</u> Валютное регулирование и	2/-/2	-	-/-/-	-	2/-/-	-

Обеспечение безопасности валютных операций	валютный контроль ( <i>практическая подготовка</i> ).						
	<u>Семинарское занятие.</u> Правовое обеспечение валютных операций ( <i>практическая подготовка</i> ).	2/-/2	-	-/-/-	-	-/-/-	-
Обеспечение безопасности кредитных операций банков	<u>Семинарское занятие.</u> Меры обеспечения безопасности кредитных операций ( <i>практическая подготовка</i> ).	2/-/2	-	-/-/-	-	2/-/2	-
	<u>Практическое занятие.</u> Безопасность активных операций коммерческого банка	1/-/-	-	-/-/-	-	1/-/-	-
	Контрольная работа № 1	1/-/-	-	-/-/-	-	1/-/-	-
Индикаторы безопасности фондового рынка	<u>Практическое занятие.</u> Фондовый рынок как индикатор деловой активности ( <i>решение практико-ориентированных и ситуационных задач</i> ) ( <i>практическая подготовка</i> ).	2/2/2	-	-/-/-	-	2/2/2	-
	<u>Практическое занятие.</u> Технический анализ рынка ценных бумаг ( <i>практическая подготовка</i> ).	2/-/2	-	-/-/-	-	-/-/-	-
Безопасность проведения страховых операций	<u>Практическое занятие.</u> Угрозы безопасности страховых операций ( <i>практическая подготовка</i> ).	2/-/2	-	-/-/-	-	2/-/2	-
	<u>Практическое занятие.</u> Государственное регулирование страховой деятельности в РФ ( <i>практическая подготовка</i> ).	2/-/2	-	-/-/-	-	-/-/-	-
Рынок драгоценных металлов и камней: безопасное проведение операций	<u>Семинарское занятие.</u> Регулирование операций с драгоценными металлами и драгоценными камнями ( <i>практическая подготовка</i> ).	2/-/2	-	1/-/-	-	2/-/2	-
	<u>Семинарское занятие.</u> «Черные рынки» драгоценных и камней ( <i>практическая подготовка</i> ).	1/-/-	-	-/-/-	-	1/-/1	-
	Контрольная точка № 2	1/-/-	-	-	-	1/-/-	-
Инвестиционные операции на финансовом рынке	<u>Практическое занятие.</u> Биржа инвестиционных проектов ( <i>деловая игра</i> ) ( <i>практическая подготовка</i> )	2/2/2	-	1/-/-	-	2/-/2	-
	<u>Практическое занятие.</u> Безопасность проведения финансовых операций ( <i>практическая подготовка</i> ).	2/-/2	-	-/-/-	-	-/-/-	-
	<u>Семинарское занятие.</u> События мошенничества на	2/-/2	-	1/-/1	-	2/-/2	-

Мошенничество на финансовых рынках	финансовом рынке ( <i>практическая подготовка</i> ).						
	<u>Практическое занятие.</u> Концепция защиты финансовых рынков РФ	2/-/-	-	-/-/-	-	-/-/-	-
Обеспечение информационной безопасности участников финансового рынка	<u>Семинарское занятие.</u> Проблемы и риски информационной безопасности. ( <i>круглый стол</i> ) ( <i>практическая подготовка</i> )	2/2/2	-	2/2/2	-	2/2/2	-
	<u>Семинарское занятие.</u> Актуальные вопросы обеспечения информационной безопасности	1/-/-	-	-/-/-	-	1/-/1	-
	Контрольная точка № 3	1/-/-	-	-	-	1/-/-	-
	Контрольная работа (аудиторная)	-	-	1/-/1	-	-	-
<b>Итого</b>		<b>36/6/28</b>	<b>-</b>	<b>6/2/4</b>	<b>-</b>	<b>24/4/16</b>	<b>-</b>

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен(а)

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов		Очно-заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
<b>Подготовка к практическим занятиям:</b>	-	-	-	-	-	-
Подготовка к устному опросу	10	-	28	-	10	-
Подготовка к выполнению практических задач и заданий рабочей тетради	12	-	32	-	24	-
подготовка к решению практико-ориентированных задач	6	-	8	-	6	-
Подготовка эссе	2	-	4	-	2	-
Подготовка к деловой игре	4	-	-	-	6	-
Подготовка к участию в круглом столе	2	-	-	-	6	-
Подготовка к контрольной точке в виде коллоквиума	6	-	-	-	6	-
Подготовка к контрольной точке в виде письменной контрольной работы	6	-	-	-	6	-
Подготовка к контрольной точке в виде тестирования	6	-	8	-	6	-
Подготовка к контрольной работе	-	-	14	-	-	-
<b>Подготовка к зачету</b>	-	36	-	4	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>94</b>	<b>4</b>	<b>72</b>	<b>-</b>

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине















За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов **очной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

Результат текущего контроля для обучающихся **очной формы обучения** складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает посещение лекций (**максимум 10 баллов**), оценку результативности работы на практических и семинарских занятиях: а) устный ответ, доклад, подготовка эссе, решение практических заданий рабочей тетради (**максимум 8 баллов**); б) активное участие в занятиях, проводимых в интерактивной форме (**максимум 7 баллов**), оценку трех контрольных точек (**максимум 60 баллов**), поощрительные баллы (**максимум 15 баллов**).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
1.	Контрольная точка № 1 по темам 1 – 2 (коллоквиум)	20
2.	Контрольная точка № 2 по темам 3 – 4 (письменная контрольная работа)	20
3.	Контрольная точка № 3 по темам 5-9 тестирование	20
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>		<b>60</b>
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях, выполнение практических заданий рабочей тетради		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях)		15
Итого		100

### Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных занятиях при условии активного участия, обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

### Критерии и шкала оценки посещения и активности на лекционных занятиях

Процент посещения и активности на лекционных занятиях	Начисляемые баллы				Максимальный начисленный балл за семестр
	I	II	III	IV	
до 50%	2 балла	2 балла	1 балл	1 балла	6 баллов
свыше 50%	3 балла	3 балла	2 балла	2 балла	10 баллов

### Результативность работы на практических занятиях

### **Выполнение заданий рабочей тетради**

Рабочая тетрадь – дидактический комплекс, предназначен для организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины «Финансовые рынки». Материал рабочей тетради расположен по темам в соответствии с учебно-тематическим планом курса.

Необходимость использования обучающимися рабочей тетради состоит в: закреплении теоретических знаний, полученных в процессе лекций; получении практических навыков в решении задач и проблемных ситуаций; самостоятельном овладении дополнительным материалом курса.

Рабочая тетрадь позволяет адекватно оценить знания и навыки обучающихся на любом этапе учебного процесса при условии своевременного изучения источников и литературы по программе курса, использовании лекционного материала и самостоятельной работы.

Особенностью рабочей тетради является ее накопительный характер, позволяющий в конце каждой темы провести работу по систематизации освоенного материала, повторной проработки, рефлексии и т.д.

#### **Критерии и шкала оценки выполнения заданий рабочей тетради (максимум 4,5)**

0,5 балла – за оцененное на «отлично» выполнение заданий рабочей тетради по каждой из 9 тем;

0,4 балла – за оцененное на «хорошо» выполнение заданий рабочей тетради;

0,2 балл – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение заданий рабочей тетради

**Устный опрос** - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

#### **Критерии и шкала оценки устного ответа (максимум 1,5 балла)**

**0,5 балла** если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

**0,4 балла** если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

**0,3 балла** если ответ недостаточно логически выстроен, обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют;

**0 баллов** при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

**Эссе** - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

#### **Критерии и шкала оценки эссе (максимум 1 балл)**

**1 балл** - выставляется обучающемуся, если эссе включает в себя следующие параметры, каждый из которых несет собственную высокую ценность: определение предмета эссе; обозначение круга научных понятий и теорий, понимание и правильное использование специальных

терминов; использование основных категорий анализа, выделение причинно-следственных связей; применение аппарата сравнительных характеристик; сохранение логики рассуждений при переходе от одной части к другой; аргументация основных положений эссе; умение делать промежуточные и конечные выводы; иллюстрация научных понятий соответствующими практическими примерами; способность дать личную субъективную оценку по исследуемой проблеме; презентация эссе, включающая умение разделить эссе на смысловые части;

**0,8 балла** - выставляется обучающемуся если основные требования к эссе и его оформлению, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в использовании специальных терминов; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержана структура презентации эссе; на дополнительные вопросы при презентации эссе даны неполные ответы;

**0,6 балла** - выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к написанию эссе. В частности, тема освещена лишь частично; нарушена логики рассуждений при переходе от одной части к другой; недостаточно представлена аргументация основных положений эссе;

**0 баллов** - выставляется обучающемуся, если тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, либо эссе, обучающимся не представлено.

### **Занятия, проводимые в интерактивной форме**

**Деловая игра** - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

***Критерии и шкала оценки участия в деловой игре (оценка навыков - max 2 балла)***

**2 балла** - полнота владения теоретическими знаниями и практическими умениями для глубокой и всесторонней оценки практической ситуации; имеется информативная пояснительная записка; глубина понимания различных аспектов выполненной работы, ответы на вопросы по кейсу и по принятым самостоятельно решениям, умение отстаивать собственную позицию.

**2 балл** - недостаточное владение практическими умениями для решения практической ситуации; не полное обоснование всех принятых самостоятельно финансовых решений; частичное умение вырабатывать и отстаивать коллегиальные решения; недостаточная глубина понимания различных аспектов выполненной работы.

**0 баллов** – не участвовал в деловой игре.

**Круглый стол** - это разновидность группового обсуждения. Его проводят для того, чтобы дать возможность группе людей послушать выступление нескольких экспертов в определенной теме, а также обсудить проблемные вопросы и выслушать личные точки зрения участников мероприятия.

***Критерии и шкала оценки участия в круглом столе (max 5 баллов)***

**5 баллов** Полно усвоил учебный материал; проявил навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, точно использовал терминологию; иллюстрировал теоретические положения конкретными примерами, высказывал свою точку зрения.;

**4 балла** Критерии в основном те же, что и на 5 баллов, но при этом допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.;

**3 балла** показал общее понимание вопроса, высказывал свою точку зрения; демонстрировал умение анализировать, навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики, однако не-полно или непоследовательно раскрыл содержание материала, имелись затруднения в определении понятий, использовании терминологии.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

**Тестирование** - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений, навыков обучающегося.

**Критерии и шкала оценки контрольных точек № 1, №2, №3 (тестирование). Каждая контрольная точка -маx 20 баллов)**

**15-20 баллов** выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше;

**10-14 баллов** выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70 - 84%;

**5-9 баллов** выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 69 %;

**1-4 балла** выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45 – 54%;

**0 баллов** выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить **поощрительные баллы за подготовку статей, выступление на конференции, участие в конкурсах (не более 15 баллов)**.

**Статья** – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

**Критерии и шкала оценки научной статьи (маx 15 баллов)**

**15 баллов.** Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

**10 баллов.** Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

**5 баллов.** Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

### **Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения**

Для студентов заочной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются **на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.**

Результат текущего контроля для обучающихся заочной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает (**маx 10 баллов**), оценку результативности работы на практических и семинарских занятиях: а) устный опрос, решение практических заданий рабочей тетради (**маx 8 баллов**); б) активное участие в занятиях, проводимых в интерактивной форме (**маx 7 баллов**), оценку контрольных точек: эссе (**маx 30 баллов**) и контрольную точку в виде контрольной работы- тестирование (аудиторной) по всем разделам дисциплины (**маx 30 баллов**), поощрительные баллы (**маx 15 баллов**)

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
1.	Эссе (внеаудиторная контрольная точка №1)	30
2.	Контрольная точка по всем темам дисциплины (аудиторная)- тестирование	30
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
<b>Итого</b>		100

### **Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций**

Знания по осваиваемым компетенциям формируются **на лекционных занятиях** при условии активного участия, обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

### **Критерии и шкала оценки посещения и активности на лекционных занятиях**

Процент посещения и активности на лекционных занятиях	Максимально начисленный балл
до 50%	6 баллов
свыше 50%	10 баллов

### **Результативность работы на практических занятиях**

#### ***Выполнение заданий рабочей тетради***

Рабочая тетрадь – дидактический комплекс, предназначен для организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины «Финансовые рынки». Материал рабочей тетради расположен по темам в соответствии с учебно-тематическим планом курса.

Необходимость использования обучающимися рабочей тетради состоит в: закреплении теоретических знаний, полученных в процессе лекций; получении практических навыков в решении задач и проблемных ситуаций; самостоятельном овладении дополнительным материалом курса.

Рабочая тетрадь позволяет адекватно оценить знания и навыки обучающихся на любом этапе учебного процесса при условии своевременного изучения источников и литературы по программе курса, использовании лекционного материала и самостоятельной работы.

Особенностью рабочей тетради является ее накопительный характер, позволяющий в конце каждой темы провести работу по систематизации освоенного материала, повторной проработки, рефлексии и т.д.

#### **Критерии и шкала оценки выполнения заданий рабочей тетради (максимум 6 баллов)**

2 балла – за оцененное на «отлично» выполнение заданий рабочей тетради по каждой из 3 тем, выносимых на практические занятия;

1 балл – за оцененное на «хорошо» выполнение заданий рабочей тетради;

0,5 балла – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение заданий рабочей тетради

**Устный опрос** - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

#### **Критерии и шкала оценки устного ответа (максимум 2 балла)**

**2 балла** если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует

знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

**1,5 балла** если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

**1 балл** если ответ недостаточно логически выстроен, обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют;

**0 баллов** при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости студентов **заочной формы** обучения на контрольных точках позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

*Эссе* - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

#### **Критерии и шкала оценки эссе (максимум 30 баллов)**

**30 баллов** - выставляется обучающемуся, если эссе включает в себя следующие параметры, каждый из которых несет собственную высокую ценность: определение предмета эссе; обозначение круга научных понятий и теорий, понимание и правильное использование специальных терминов; использование основных категорий анализа, выделение причинно-следственных связей; применение аппарата сравнительных характеристик; сохранение логики рассуждений при переходе от одной части к другой; аргументация основных положений эссе; умение делать промежуточные и конечные выводы; иллюстрация научных понятий соответствующими практическими примерами; способность дать личную субъективную оценку по исследуемой проблеме; презентация эссе, включающая умение разделить эссе на смысловые части;

**20 баллов** - выставляется обучающемуся если основные требования к эссе и его оформлению, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в использовании специальных терминов; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержана структура презентации эссе; на дополнительные вопросы при презентации эссе даны неполные ответы;

**10 баллов** - выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к написанию эссе. В частности, тема освещена лишь частично; нарушена логика рассуждений при переходе от одной части к другой; недостаточно представлена аргументация основных положений эссе;

**0 баллов** - выставляется обучающемуся, если тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, либо эссе, обучающимся не представлено.

*Тестирование* - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений, навыков обучающегося.

**Критерии и шкала оценки контрольной точки по всем темам дисциплины (аудиторная) - тестирование (максимум 30 баллов)**

**25-30 баллов** выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше;



- 15-24 баллов** выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70 - 84%;
- 10-14 баллов** выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 69 %;
- 1-9 баллов** выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45 – 54%;
- 0 баллов** выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить **поощрительные баллы за подготовку статей, выступление на конференции, участие в конкурсах (не более 15 баллов)**.

**Статья** – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

**Критерии и шкала оценки научной статьи (максимум 15 баллов)**

**15 баллов.** Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

**10 баллов.** Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

**5 баллов.** Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

**Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очно-заочной формы обучения**

Для студентов очно-заочной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

Результат текущего контроля для обучающихся очно-заочной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает посещение лекций (**максимум 10 баллов**), оценку результативности работы на практических и семинарских занятиях: а) устный ответ, подготовка эссе, решение практических заданий рабочей тетради (**максимум 8 баллов**); б) активное участие в занятиях, проводимых в интерактивной форме (**максимум 7 баллов**), оценку трех контрольных точек (**максимум 60 баллов**), поощрительные баллы (**максимум 15 баллов**).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам очной формы обучения начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
1	Контрольная работа №1 по темам 1 – 4 (тестирование)	30
2	Контрольная работа №2 по темам 5-9 (тестирование)	30
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>		60
Активность на лекционных занятиях		10

<b>№ контрольной точки</b>	<b>Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
	Результативность работы на практических занятиях, выполнение практических заданий рабочей тетради	15
	Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях)	15
	<b>Итого</b>	<b>100</b>

### **Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций**

Знания по осваиваемым компетенциям формируются **на лекционных занятиях** при условии активного участия, обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

#### **Критерии и шкала оценки посещения и активности на лекционных занятиях**

Процент посещения и активности на лекционных занятиях	Начисляемые баллы				Максимальный начисленный балл за семестр
	I	II	III	IV	
до 50%	2 балла	2 балла	1 балл	1 балла	6 баллов
свыше 50%	3 балла	3 балла	2 балла	2 балла	10 баллов

### **Результативность работы на практических занятиях**

#### ***Выполнение заданий рабочей тетради***

Рабочая тетрадь – дидактический комплекс, предназначен для организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины «Финансовые рынки». Материал рабочей тетради расположен по темам в соответствии с учебно-тематическим планом курса.

Необходимость использования обучающимися рабочей тетради состоит в: закреплении теоретических знаний, полученных в процессе лекций; получении практических навыков в решении задач и проблемных ситуаций; самостоятельном овладении дополнительным материалом курса.

Рабочая тетрадь позволяет адекватно оценить знания и навыки обучающихся на любом этапе учебного процесса при условии своевременного изучения источников и литературы по программе курса, использовании лекционного материала и самостоятельной работы.

Особенностью рабочей тетради является ее накопительный характер, позволяющий в конце каждой темы провести работу по систематизации освоенного материала, повторной проработки, рефлексии и т.д.

#### **Критерии и шкала оценки выполнения заданий рабочей тетради (максимум 4,5)**

0,5 балла – за оцененное на «отлично» выполнение заданий рабочей тетради по каждой из 9 тем;

0,4 балла – за оцененное на «хорошо» выполнение заданий рабочей тетради;

0,2 балл – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение заданий рабочей тетради

**Устный опрос** - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

#### **Критерии и шкала оценки устного ответа (максимум 1,5 балла)**

**1,5 балла** если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

**1 балл** если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

**0,5 балла** если ответ недостаточно логически выстроен, обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют;

**0 баллов** при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

*Эссе* - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

#### **Критерии и шкала оценки эссе (максимум 2 балла)**

**2 балла** - выставляется обучающемуся, если эссе включает в себя следующие параметры, каждый из которых несет собственную высокую ценность: определение предмета эссе; обозначение круга научных понятий и теорий, понимание и правильное использование специальных терминов; использование основных категорий анализа, выделение причинно-следственных связей; применение аппарата сравнительных характеристик; сохранение логики рассуждений при переходе от одной части к другой; аргументация основных положений эссе; умение делать промежуточные и конечные выводы; иллюстрация научных понятий соответствующими практическими примерами; способность дать личную субъективную оценку по исследуемой проблеме; презентация эссе, включающая умение разделить эссе на смысловые части;

**1,5 балла** - выставляется обучающемуся если основные требования к эссе и его оформлению, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в использовании специальных терминов; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержана структура презентации эссе; на дополнительные вопросы при презентации эссе даны неполные ответы;

**1 балл** - выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к написанию эссе. В частности, тема освещена лишь частично; нарушена логики рассуждений при переходе от одной части к другой; недостаточно представлена аргументация основных положений эссе;

**0 баллов** - выставляется обучающемуся, если тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, либо эссе, обучающимся не представлено.

#### **Занятия, проводимые в интерактивной форме**

*Деловая игра* - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

#### **Критерии и шкала оценки участия в деловой игре (оценка навыков - максимум 2 балла)**

**2 балла** - полнота владения теоретическими знаниями и практическими умениями для глубокой и всесторонней оценки практической ситуации; имеется информативная пояснительная записка; глубина понимания различных аспектов выполненной работы, ответы на вопросы по кейсу и по принятым самостоятельно решениям, умение отстаивать собственную позицию.

**2 балл** - недостаточное владение практическими умениями для решения практической ситуации; не полное обоснование всех принятых самостоятельно финансовых решений; частичное умение вырабатывать и отстаивать коллегиальные решения; недостаточная глубина понимания различных аспектов выполненной работы.

**0 баллов** – не участвовал в деловой игре.

*Круглый стол* - это разновидность группового обсуждения. Его проводят для того, чтобы дать возможность группе людей послушать выступление нескольких экспертов в определенной теме, а также обсудить проблемные вопросы и выслушать личные точки зрения участников мероприятия.

#### **Критерии и шкала оценки участия в круглом столе (максимум 5 баллов)**

**5 баллов** Полно усвоил учебный материал; проявил навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, точно использовал терминологию; иллюстрировал теоретические положения конкретными примерами, высказывал свою точку зрения.;

**4 балла** Критерии в основном те же, что и на 5 баллов, но при этом допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.;

**3 балла** показал общее понимание вопроса, высказывал свою точку зрения; демонстрировал умение анализировать, навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики, однако неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, имелись затруднения в определении понятий, использовании терминологии.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

*Тестирование* - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений, навыков обучающегося.

**Критерии и шкала оценки контрольных точек № 1, №2, №3 (тестирование) - каждая контрольная точка максимум 20 баллов**

**15-20 баллов** выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше;

**10-14 баллов** выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70 - 84%;

**5-9 баллов** выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 69 %;

**1-4 балла** выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45 – 54%;

**0 баллов** выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить **поощрительные баллы за подготовку статей, выступление на конференции, участие в конкурсах (не более 15 баллов)**.

**Статья** – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

**Критерии и шкала оценки научной статьи (оценка умений и навыков - максимум 15 баллов)**

**15 баллов.** Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

**10 баллов.** Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

**5 баллов.** Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

По дисциплине «Обеспечение экономической безопасности операций на финансовых рынках» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД.

**7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Обеспечение экономической безопасности операций на финансовых рынках»**

**Комплект практических заданий из рабочей тетради (фрагмент)**

*Практические задания*

**Задание 1.**

Дайте определение термина «Валютные рынки»

*С институциональных позиций*

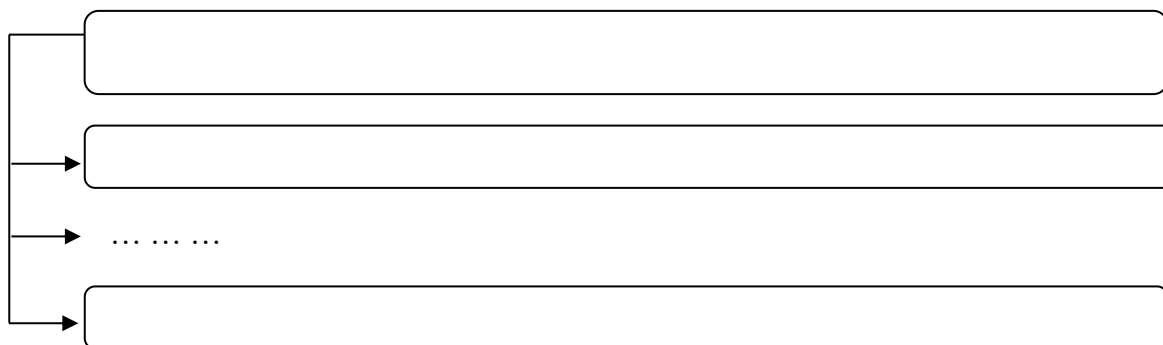
*С функциональной точки зрения*

**Задание 2.**

Перечислите основные функции, которые выполняют валютные рынки

**Задание 3.**

Заполните схему классификации режимов валютного курса



**Задание 4.**

Назовите основных участников валютного рынка и охарактеризуйте их деятельность

**Задание 5.**

Назовите объекты операций на национальном валютном рынке

**Задание 6.**

Дайте характеристику валютным операциям:

- 1) Проводимым за счет и по поручению клиентов
- 2) Проводимым в собственных интересах банков (за счет открытой валютной позиции)

**Задание 7.**

Укажите термины, приведенных ниже определений

	это сделка, расчеты по которой превышают два рабочих дня после ее заключения.
	это конверсионная сделка, расчеты по которой должны быть осуществлены сторонами не позднее двух рабочих дней после ее заключения.

**Задание 8.**

Перечислите стратегии поведения участников валютного рынка

**Задание 9.**

Опишите особенности расчета отдельных валютных позиций

*Чистая балансовая позиция*

---

*Чистая спот-позиция*

---

*Чистая срочная позиция*

---

**Задание 10.**

Изобразите график изменения золотовалютных резервов Российской Федерации за последние три года.

**КОММЕНТАРИЙ:**

---

**В разрезе изучения темы «Обеспечение безопасности валютных операций» выполните ЭССЕ, в соответствии с вариантом задания, представленным в таблице 1.**

*Таблица 1 - Вариант темы выполнения ЭССЕ*

Предпоследняя цифра номера зачетной книжки	Последняя цифра номера зачетной книжки									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2	20	1	10	18	6	20	1	11	20	8
3	19	3	11	19	7	19	3	12	1	9
4	18	4	12	20	8	18	4	13	2	10
5	17	5	13	1	9	17	5	14	3	11
6	16	6	14	2	10	16	6	15	4	12
7	15	7	15	3	11	15	8	16	5	13
8	14	8	16	4	12	14	9	17	6	14
9	13	9	17	5	13	13	10	18	7	15

*Вариант темы выполнения ЭССЕ*

1. Структура и участники валютного рынка
2. Развитие валютного законодательства в Российской Федерации
3. Основы валютного регулирования и валютного контроля.
4. Органы и агенты валютного контроля
5. Валютная позиция и ее виды
6. Процесс установления валютного курса
7. Межбанковская торговля
8. Расчет кросс-курсов
9. Операции спот
10. Срочный валютный рынок
11. Форвардные валютные контракты
12. Фьючерсные валютные контракты
13. Опционные сделки
14. Операции своп
15. Процентный своп и его классификация
16. Валютный своп и его виды
17. Примеры использования валютных свопов
18. Деривативы валютного рынка
19. Межбанковские кредиты
20. Организация валютного дилинга

### **Вопросы для устного опроса**

#### **по теме «Организация и структура финансового рынка»**

1. Структура современного финансового рынка.
2. Эволюция финансового рынка и его функций.
3. Участники финансового рынка. Виды финансовых посредников.
4. Регулирование финансового рынка и деятельности его участников.

#### **по теме «Обеспечение безопасности кредитных операций банков»**

1. Понятие кредитного рынка и его структура.
2. Основные участники кредитного рынка и их операции.
3. Валютные операции на национальном кредитном рынке.
4. Основные финансовые инструменты кредитного рынка и стратегии участников рынка.
5. Регулирование открытых валютных позиций банков. Банком России.

#### **по теме «Индикаторы безопасности фондового рынка»**

1. Понятие рынка ценных бумаг и его функции.
2. Виды и классификация ценных бумаг.
3. Ипотечные ценные бумаги.
4. Институциональная структура рынка ценных бумаг.
5. Регулирование рынка ценных бумаг.
6. Современные тенденции развития рынка ценных бумаг в Российской Федерации.

#### **по теме «Безопасность проведения страховых операций»**

1. Сущность страхования, его формы и виды.
2. Рынок страховых услуг, его структура и функции.
3. Участники страхового рынка.
4. Страховые продукты и технологии работы страховых компаний.
5. Государственное регулирование страховой деятельности в РФ.
6. Современное состояние российского страхового рынка и перспективы его развития.

#### **по теме «Рынок драгоценных металлов и камней: безопасное проведение операций»**

1. Рынок золота, как особый сегмент финансового рынка.
2. Участники рынка золота и его функции.
3. Основные виды банковских операций с драгоценными металлами и технологии их

проведения.

### **Темы эссе**

1. Профессиональная этика участников фондового рынка.
2. Основные этические принципы.
3. Структура этических правил: сферы, которые они охватывают, форма, в которой существуют, порядок установления, контроля за соблюдением и принуждения.
4. Функции государственных органов и саморегулируемых организаций в контроле за соблюдением профессиональной этики.
5. Наиболее важные этические правила, используемые на российском рынке ценных бумаг и в международной практике: сравнительная характеристика.

### **Практико-ориентированные и ситуационные задачи**

#### **Ситуационные задачи**

1. На рынке ценных бумаг имеются облигации государственного внутреннего займа с выплатой процента на уровне учетной ставки Национального банка и беспроцентные целевые облигации. Номинальная стоимость первых из них индексируется ежегодно с учетом темпов инфляции. За последние полгода наметилась тенденция к стабилизации денежного обращения и экономики. Прогнозы экономического развития положительные. В какой вид облигаций Вы вложили бы средства и почему? Ответ аргументируйте.

2. У Вас есть выбор вложить средства в акции обыкновенные или привилегированные акционерной компании по ремонту бытовой техники. Какому виду акций Вы отдали бы предпочтение и почему?

3. Акционерно-коммерческий банк, созданный на базе бывшего государственного специализированного банка, выпустил акции обыкновенные именные. Вновь созданный акционерно-коммерческий банк выпустил акции обыкновенные и предъявительские. Чем Вы будете руководствоваться при принятии решения о приобретении акций? Какие акции Вы бы приобрели и почему?

4. Два акционерно-коммерческих банка выпустили акции именные обыкновенные. Рентабельность первого из них 30%, второго - 36%. По условиям выпуска акций первый банк берет на себя обязательство выкупить по желанию владельца акции по истечении трехлетнего срока владения ими. Второй банк возможность выкупа своих акций не предусматривает. Акциям какого банка Вы отдали бы предпочтение и почему?

5. Вы владелец предприятия и испытываете в настоящее время нехватку финансовых ресурсов. Получить долгосрочный кредит в банке не представляется возможным. Предложите такие условия выпуска облигаций, которые были бы привлекательны для инвестора и обеспечили бы ваши интересы как эмитента.

#### Практико-ориентированные задачи

Задача 1. Рассчитать величину дисконта, если вексель на выплату 40 тыс. долл. учтен за 3 года до срока погашения по сложной учетной ставке: а) 20% годовых; б) 25% годовых.

Задача 2. Фондовый индекс состоит из акций трех компаний: «А», «В» и «С». Индекс рассчитывается как простое среднее арифметическое. На момент начала расчёта индекса цена акции компании «А» была равна 15 руб., компании «В» – 20 руб., компании «С» – 40 руб. Через год курсы акций компаний составили: компании «А» – 25 руб., компании «В» – 30 руб., компании «С» – 60 руб. Рассчитать значения индекса в этот момент. На основе значений индекса охарактеризовать темп прироста стоимости акций за год.

Задача 3. Инвестор приобретает актив «А» на 400 тыс. руб. и актив «В» на 100 тыс. руб. Ожидаемая доходность актива «А» – 28%, актива «В» – 35%. Рассчитать ожидаемую доходность сформированного портфеля.

Задача 4. Номинал облигации 1 000 руб., купон 10%, выплачивается 2 раза в год. До погашения облигации 2 года. Рассчитать цену облигации, если ее доходность до погашения должна составить 8%.

Задача 5. Номинал краткосрочной бескупонной облигации 1 000 руб., цена 950 руб. Облигация погашается через 200 дней. Продолжительность финансового года 365 дней. Рассчитать доходность до погашения облигации.

Задача 6. Какой должна быть продолжительность ссуды в днях, для того чтобы долг, равный 10 тыс. рублей вырос до 10,5 тыс. рублей при условии, что ставка равна 8% годовых?

Задача 7. В контракте срок погашения задолженности в размере 12 тыс. рублей определен через 120 дней. Первоначальная сумма долга 11,5 тыс. рублей. Найти годовой ссудный процент, под который составлен контракт (год банковский).

Задача 8. В какую сумму превратится долг, равный 10 тыс. рублей через 5 лет при ставке 5,5% годовых. Процент сложный.

Задача 9. По окончании 4-го года на счете инвестора находится сумма 36600 рублей. Начисление происходило по схеме сложного процента по ставке 10% в конце каждого года. Рассчитайте первоначальную сумму вклада.

Задача 10. В контракте срок погашения задолженности в сумме 200 тыс. рублей определен через 4 года. Первоначальная сумма долга составляет 100 тыс. рублей. Найти сложный процент, под который составлен контракт. Начисление процентов происходило в конце каждого года.

Задача 11. Предприятие получило в банке ссуду 150 тыс. рублей на 3 года под 15% годовых, но не смогло погасить ее. Банк согласился продлить срок еще на 2 года, но уже под 50% годовых. Какова будет окончательная сумма к погашению.

Задача 12. За два месяца цена выросла на 50%. Определить покупательную способность рубля.

Задача 13. Годовой темп инфляции – 20%. Банк рассчитывает получить 10% реального дохода в результате оказания кредитных услуг. По какой номинальной ставке банк будет предоставлять кредиты?



Задача 14. В апреле 1994 г. ставка рефинансирования ценных бумаг равнялась 200%. Ежемесячные темпы инфляции составляли 11%. Найти значение реальной ставки. Ежемесячные темпы инфляции постоянны.

Задача 15. Уставный капитал Акционерного общества в размере 1 млн. рублей разделен на 800 обыкновенных акций и 200 привилегированных. Предполагаемый размер чистой прибыли к распределению между акционерами составляет 500 тыс. рублей. Дивиденды по привилегированным акциям составляет 30%. На получение какого процента может рассчитывать владелец обыкновенной акции?

### Деловая игра

#### **Порядок проведения игры «Финансовый брокер»**

Деловая имитационная игра «Финансовый брокер» воспроизводит реальные ситуации, возникающие на фондовой бирже в процессе биржевой торговли ценными бумагами.

Участники знакомятся с должностной инструкцией и определяют свою роль: старший маклер, брокеры, дилеры, клиенты-инвесторы, специалист-консультант, сотрудник аппарата биржи.

После первого этапа игры роли игроков меняются.

По мере поступления заявок тандему «брокер - инвестор» присваивается порядковый номер и, в дальнейшем, будет именоваться «Фирма № ...».

Инвесторы имеют от своих брокеров постоянную информацию о происходящем на бирже и обладают возможностью принимать решения в зависимости от конъюнктуры рынка ценных бумаг.

Брокеры ограничены в операциях и только выполняют поручения своих клиентов.

Заявки на покупку - продажу ценных бумаг подаются на специальных бланках.

#### **Первый этап игры**

Старший маклер знакомит участников торгов с компаниями, чьи акции прошли листинг, определяет ориентировочный курс акций (ОКА), исходя из сравнения дивидендов компании за прошлый год и банковского процента по депозитным вкладам.

$$\text{ОКА} = \text{дивиденд} / \text{процент банка} \times 100 \%$$

Следует учитывать, что номинальная стоимость каждой акции различных компаний, представленных на торги, одинакова и равна 100 рублей.

Каждая фирма имеет по 50 акций А и 50 акций Б, т.е. стартовый капитал 10000 руб.

Каждая заявка должна быть мотивирована. После поступления заявок старший маклер определяет официальный курс акций, при этом он должен удовлетворить максимальное число поручений.

При наличии свободных акций, маклер обращается к биржевому залу с этой информацией.

По совершении сделок рассчитывается финансовый итог первого этапа и заполняется биржевой баланс инвестора.

В зависимости от биржевого оборота старший маклер определяет куртаж (вознаграждение) в размере 0,1 процента.

#### **Второй этап игры**

Как уже было заявлено выше, игроки поменялись ролями.

Следующие торги отделены во времени от первых сделок и положение компаний изменилось.

Далее игра продолжается как на первом этапе.

#### **Заключительный этап игры**

По завершению расчетов фирмы сообщают результаты сделок старшему маклеру. Информация отражается на графике для подведения итогов.

Каждый участник выступает перед группой с отчетом о своей деятельности, делает выводы о правильности решений, мотивах поведения.

В результате принятых решений можно получить как прибыль, так и убыток. В выигрыше тот, кто получил максимальную прибыль.

## **Результат игры**

В результате принятия того или иного решения выявляются деятельно - ролевые и личностные особенности студента.

Социально ориентированная рыночная система создает достаточно приемлемые условия для жизни и полезной деятельности всех членов общества, однако это происходит благодаря усилиям наиболее активных и самостоятельных личностей, которые способны принимать на себя груз ответственности за принимаемые решения.

В процессе игры такие навыки приобретаются, студент напрямую осознает, что бизнес - это риск, что, имея один и тот же стартовый капитал в конце игры можно получить как прибыль, так и убыток.

Работа студента, получившего максимальный финансовый результат по окончании двух этапов, оценивается как отличная, оценки остальных - в зависимости от мотивов поведения и полученных результатов.

В качестве домашнего задания студенты готовят сообщения (рефераты) по тематике урока и серию наглядных пособий (плакатов, графиков, таблиц), которые выносятся на обсуждение в виде краткого (2-3 мин.) изложения и пояснения. Это настраивает на определенную мыследеятельность, помогает углубить теоретические знания и воссоздать имитацию биржевой обстановки.

## **Круглый стол по теме «Инвестиционная деятельность»**

Круглый стол - это разновидность группового обсуждения. Его проводят для того, чтобы дать возможность группе людей послушать выступление нескольких экспертов в определенной теме, а также обсудить проблемные вопросы и выслушать личные точки зрения участников мероприятия.

Круглый стол может помочь участникам получить более глубокое представление об определенном вопросе, а также рассмотреть позиции других участников касательно проблемы.

### **Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола**

1. Особенности организации финансов потребительских кооперативов.
2. Источники финансовых ресурсов потребительского кооператива.
3. Фонды, формируемые потребительским кооперативом
4. Финансы общественных организаций (объединений).
5. Специфика ассоциаций и союзов.

### **Вопросы к коллоквиуму**

1. Что такое финансовый рынок?
2. Перечислите основные функции, выполняемые финансовым рынком.
3. Из каких сегментов состоит финансовый рынок и в чем предназначение каждого сегмента?
4. Назовите основные элементы финансового рынка.
5. В чем различие понятий «финансовый рынок» и «рынок ссудных капиталов»?
6. Перечислите признаки классификации финансового рынка
7. Назовите основные составляющие финансового рынка.
8. Какой критерий лежит в основе деления финансового рынка на рынок денег и рынок капитала?
9. Дайте определение понятию «риск».
10. Перечислите основные виды рисков.
11. Назовите основные виды финансовых рисков.
12. Каким образом можно уменьшить общий риск инвестирования?
13. Что такое систематический (рыночный) риск?
14. Назовите инструменты статистического метода расчета финансового риска.
15. Что лежит в основе риска при инвестировании средств на финансовом рынке?
16. Под влиянием каких факторов происходит изменение линии рынка ценных бумаг?
17. Почему при инвестировании средств на российском фондовом рынке инвесторы анализируют состояние мирового финансового рынка?

18. Дайте определение понятию «рынок ценных бумаг».
19. Охарактеризуйте денежный рынок и рынок капиталов.
20. Назовите тенденции развития современного российского фондового рынка.
21. В чем состоят особенности современного мирового валютного рынка?
22. Чем отличаются организованные и неорганизованные валютные рынки?
23. Что такое валютная политика государства, и каковы ее цели?
24. В чем заключается смысл понятия валюта?
25. Какие факторы и как влияют на валютный курс?
26. Фьючерсный и форвардный валютный рынок: в чем их основные различия?
27. Что входит в содержание и структуру платежного баланса?
28. Чем отличаются организованные и неорганизованные валютные рынки?
29. В чем заключается валютный арбитраж?
30. Как выглядит иерархия участников валютного рынка?
31. Охарактеризуйте этапы развития валютного законодательства в Российской Федерации.
32. Назовите основы валютного регулирования и валютного контроля.
33. Какие существуют органы и агенты валютного контроля?
34. Что такое валютная позиция? Назовите ее виды.
35. Поясните процесс установления валютного курса.
36. Как проводится межбанковская торговля?
37. Как проводится расчет кросс-курсов?
38. В чем отличие операции спот и операции своп на валютном рынке?
39. Что представляет собой срочный валютный рынок?
40. С какой целью заключаются форвардные и фьючерсные валютные контракты?
41. Дайте определение кредитному рынку как наиболее развитому сегменту финансового рынка.
42. Назовите важнейшие функции кредитного рынка.
43. Охарактеризуйте виды кредитов (кредитных продуктов).
44. Представьте характеристику кредитного рынка, используя для этого различные критерии его классификации.
45. В чем состоят отличительные особенности рынка банковских кредитов РФ?
46. Что собой представляет рынок банковских потребительских кредитов?
47. Назовите основные кредитные продукты для государственных финансовых органов.
48. Какова роль межбанковского кредитного рынка в экономике?
49. Назовите характерные особенности рынка кредитов Банка России.
50. Что собой представляет ипотечный кредит?
51. Какова роль страховых компаний в рамках ипотечного кредитования?
52. Какие критерии определяют сумму ипотечного кредита?
53. Раскройте социальные и экономические функции микрофинансирования.
54. Назовите основные принципы деятельности микрофинансовых институтов.
55. Охарактеризуйте основные этапы развития микрофинансирования в России.
56. Охарактеризуйте основные типы микрофинансовых институтов в России.
57. Какие факторы влияют на территориальное размещение микрофинансовых организаций?
58. Выявите систему регулирования кредитного рынка. Какие методы регулирования кредитного рынка являются преобладающими в развитых странах?
59. Охарактеризуйте систему государственного регулирования кредитного рынка в РФ.
60. Проанализируйте современное состояние кредитного рынка РФ. Какие факторы определяют его функционирование в настоящее время?

#### **Вопросы к контрольной работе (контрольная точка № 2)**

1. Понятие индикатора обеспечения экономической безопасности фондового рынка.
2. Пороговые значения обеспечения экономической безопасности фондового рынка.
3. Страхование, его формы и виды. Участники страхового рынка.
4. Государственное регулирование страховой деятельности в РФ.

5. Операции с драгоценными металлами и камнями, технологии их проведения.
6. Незаконный оборот драгоценных металлов камней.
7. Государственное регулирование операций с драгоценными металлами и камнями.

**Фонд тестовых заданий ( типовые тестовые задания) – контрольная точка № 3 (вариант 1)**

1. Структура финансового рынка включает в себя ...
  - денежный и фондовый рынки;
  - кредитный рынок, рынок ценных бумаг, валютный рынок, страховой рынок, рынок драгоценных металлов;
  - денежный рынок, рынок ценных бумаг, валютный рынок, страховой рынок, рынок золота;
  - денежный и валютный рынки.
2. Финансовый рынок – это ...
  - сфера рыночных отношений, где формируется спрос и предложение на финансовые ресурсы страны, и осуществляется их движение для обеспечения капиталом производственных и непроизводственных инвестиций;
  - рыночный институт по перераспределению денежных средств хозяйствующих субъектов;
  - рынок, на котором объектом купли-продажи выступают разнообразные промышленные товары;
  - механизм рыночного обращения
3. К функциям финансового рынка не относится ...
  - мобилизация (аккумуляция) временно свободных денежных средств из различных источников;
  - распределительная функция;
  - регулирующая функция;
  - перераспределительная функция.
4. Финансовыми инструментами рынка ценных бумаг не являются ...
  - акции;
  - облигации;
  - сберегательные сертификаты;
  - вексель;
  - чек;
  - опцион;
  - фьючерс.
5. Инвесторы – это субъекты финансового рынка, ...
  - предоставляющие ссуду во временное пользование за определенный процент;
  - привлекающие необходимые финансовые ресурсы за счет эмиссии ценных бумаг;
  - вкладывающие свои денежные средства в различные виды ценных бумаг с целью получения дохода;
  - осуществляющие эмиссию ценных бумаг.
6. Основные участники финансового рынка – это...
  - продавцы финансовых инструментов;
  - страховщики финансовых инструментов;
  - покупатели финансовых инструментов;
  - финансовые посредники;
  - субъекты инфраструктуры финансового рынка.
7. Кредитный рынок – это рынок, на котором объектом купли-продажи являются...
  - все виды ценных бумаг;
  - иностранная валюта и финансовые инструменты, обслуживающие операции с ней;
  - свободные кредитные ресурсы и обслуживающие их финансовые инструменты;
  - все финансовые инструменты и услуги.
8. Брокер – это финансовый посредник, который выступает на финансовом рынке от ...

- имени клиента и за его счет;
- своего имени, но за счет клиента;
- своего имени и за свой счет;
- имени клиента и за свой счет.

9. Фондовый рынок включает в себя ...

- кредитные отношения, когда ценные бумаги выпускаются в связи с предоставлением займа;

- отношения совладения, когда ценные бумаги являются титулом участия в собственности;

- кредитные отношения и отношения совладения (то есть 1) и 2)).

10. Прямые участники финансовых операций на рынке ценных бумаг:

- кредиторы;
- эмитенты;
- заемщики;
- продавцы валюты;
- инвесторы;
- покупатели валюты.

11. Институты, не входящие в инфраструктуру фондового рынка

- биржа;
- страховые компании;
- пенсионные фонды;
- коммерческие банки;
- депозитарии ценных бумаг;
- регистраторы ценных бумаг;
- расчетно-клиринговые центры.

12. Финансовым инструментом кредитного рынка не являются ...

- денежные активы;
- чеки;
- аккредитивы;
- облигации;
- векселя;
- залоговые свидетельства.

13. Облигация – это ...

- ценная бумага, удостоверяющая право владельца на долю в собственных средствах акционерного общества;

- ценная бумага, представляющая собой долговое обязательство, позволяющее юридическим лицам и государству занимать денежные ресурсы на фондовом рынке;

- денежный документ, содержащий поручение о выплате определенной суммы денег данному лицу в соответствии с условиями указанными в документе;

- документ о залоге должником имущества.

14. Финансовым инструментом не могут (не может) быть ...

- деньги (рубли, иностранная валюта);
- фондовые ценные бумаги;
- долговые обязательства страховых компаний и пенсионных фондов;
- недвижимость;
- драгоценные металлы в слитках.

15. В состав операционного бюджета организации входит:

- инвестиционный бюджет;
- бюджет прямых затрат на оплату труда;
- бюджет потока денежных средств.

16. Финансовые показатели бизнес-плана должны быть сбалансированы:

- с показателями капиталоемкости;
- с показателями производства и реализации продукции;
- с показателями рентабельности.

17. Коэффициент капитализации прибыли – это:

- отношение реинвестированной прибыли к прибыли до налогообложения;
- отношение реинвестированной прибыли к чистой прибыли;
- отношение прибыли, выплаченной в виде дивидендов, к чистой прибыли.

18. Консолидированный бюджет – это:

- бюджет нижестоящих территориальных органов;
- бюджет административно-территориального образования;
- сводный бюджет, включающий бюджеты административно-территориального образования и нижестоящих территориальных уровней.

19. Облигация относится:

- к производным инструментам;
- к первичным инструментам;
- к опционам.

20. Какие из перечисленных ниже бюджетов разрабатываются непосредственно на основе бюджета продаж?

- бюджет коммерческих расходов;
- бюджет общехозяйственных накладных расходов;
- бюджет прямых затрат на оплату труда.

21. Стоимость (цена) привлеченного капитала определяется как:

- отношение затрат, связанных с привлечением финансовых ресурсов, к сумме привлеченных ресурсов;

- сумма процентов по кредитам и выплаченным дивидендам;
- величина налоговых издержек.

22. Какой государственный орган возглавляет систему финансовых органов РФ?

- Счетная палата;
- Министерство финансов;
- Центральный банк.

23. Совокупность целевых фондов денежных средств государства и предприятий относится к:

- финансовому рынку;
- финансовым ресурсам;
- государственному бюджету.

24. Что является важнейшей функцией Центрального Банка РФ?

- разработка и осуществление совместно с Правительством РФ единой кредитной денежной политики, направленной на защиту и обеспечение устойчивости рубля;
- аккумуляция финансовых средств федерального фонда для обеспечения финансовой стабильности системы обязательного медицинского страхования;
- обеспечение целевого сбора и аккумуляция страховых взносов, а также финансирование соответствующих расходов.

25. Производный финансовый инструмент – это:

- инструмент, предусматривающий возможность покупки-продажи права на приобретение – поставку базового актива или получение – выплату дохода, связанного с изменением некоторой характеристики этого актива;

- инструмент, разработанный финансовым институтом;
- инструмент, являющийся дополнением к финансовому договору.

26. Листинг ценных бумаг – это:

- продажа фондовой биржей ценных бумаг;
- включение фондовой биржей ценных бумаг в котировальный список;
- принятие ценных бумаг к учету.

27. Дивиденд на одну акцию представляет собой:

- часть чистой прибыли в расчете на одну акцию;
- часть валовой прибыли в расчете на одну акцию;
- часть прибыли до налогообложения в расчете на одну акцию.

28. Держатели привилегированных акций имеют привилегии перед держателями:

- облигаций с купонным доходом;
- облигаций с правом досрочного погашения;
- обыкновенных акций.

29. При формировании дивидендной политики предприятия необходимо обеспечить:

- приоритет интересов собственников предприятия;
- приоритет предприятия;
- рациональный баланс указанных выше интересов.

30. Уставный капитал состоит:

- из номинальной стоимости акций, приобретенных акционерами;
- из номинальной стоимости привилегированных активов, приобретенных акционерами;
- из рыночной стоимости акций, приобретенных акционерами.

### **Фонд тестовых заданий (типовые тестовые задания) – контрольная точка №3 (вариант 2)**

1. В соответствии с российским законодательством, банк – это .... организация, которая выполняет депозитные, расчетные и ссудные операции:

- финансовая;
- посредническая;
- кредитная.

2. Проценты по ссудам, используемые Центральным Банком при кредитовании коммерческих банков – это:

- страховые взносы;
- официальная учетная ставка;
- дисконтная политика.

3. Налоговый кредит представляет собой:

- кредит под залог ценных бумаг;
- отсрочку по уплате налогов;
- изменение уплаты налога с последующей поэтапной доплатой суммы кредита и начисленных процентов.

4. В какой сфере роль кредита заключается в том, что с его помощью происходит поступление и изъятие денег из обращения?

- в сфере страховых отношений;
- в сфере финансовых отношений;
- в сфере денежного оборота.

5. Кредитная операция, при которой банк выдает клиенту ссуду под обеспечение имеющимися у клиента векселями - это:

- овердрафт;
- онкольный кредит;
- вексельный кредит.

6. Под государственным кредитом понимается система распределительных денежных отношений государства с физическими и юридическими лицами по поводу:

- мобилизации временно свободных денежных средств на началах срочности, платности, возвратности, возмездности;
- выдачи бюджетных средств на тех же началах – возвратности, срочности, платности;
- установлении количественных параметров на кредиты приоритетным отраслям.

7. Какая форма кредита представляет собой разновидность торгово-комиссионной операции, связанной с кредитованием оборотных средств:

- овердрафт;
- вексельный кредит;
- факторинг.

8. Назовите вид краткосрочного кредита, который погашается по первому требованию:

- срочный;
- контокоррентный;
- онкольный.

9. Назовите вид кредита, который предоставляется банком в форме акцепта переводного векселя, выставленного на банк экспортерами и импортерами:

- овердрафт;
- форфейтирование;
- акцептный кредит.

10. Расчеты с рассрочкой платежа представляют собой:

- финансовый кредит;
- коммерческий кредит;
- залоговый кредит.

11. Предоставление ЦБ РФ кредита коммерческим банкам – это:

- ломбардный кредит;
- рефинансирование банков;
- валютное регулирование.

12. Какой из перечисленных видов кредита характеризует кредитную сделку между двумя предприятиями – продавцом (кредитором) и покупателем (заемщиком):

- ломбардный кредит;
- коммерческий кредит;
- лизинговый кредит.

13. Роль кредита в условиях инфляции проявляется в том, что с его помощью регулируется:

- потребительский спрос населения;
- масса денег в обращении;
- потребность хозяйствующих субъектов в заемных средствах.

14. Операции, связанные с предоставлением коммерческим банком в аренду внеоборотных активов на долгосрочный период с целью их производственного использования, называются:

- инвестиционными;
- факторинговыми;
- лизинговыми.

15. Как называется вид факторинга, при котором плательщик (должник) уведомляется об участии в расчетах фактор-посредника?

- факторинг с регрессом;
- факторинг без финансирования;
- открытый факторинг.

16. Объектом лизингового кредита выступают:

- товарные ценности;
- денежные средства;
- валютные ценности.

17. При каком лизинге договор не может быть расторгнут ранее установленного срока?

- финансовом;
- оперативном;
- оперативно-финансовом.

18. Залог, предоставляемый коммерческому банку заемщиком на период пользования ссудой, называется:

- залогом;
- цессией;
- поручительством.

19. Лизор – сторона лизингового кредита, выступающая в качестве:

- лизингодателя;
- лизингополучателя;
- гаранта обеспечения сделки.

20. При каком лизинге договор может быть расторгнут в любое время?

- финансовом;
- оперативном;



- эксцедентном.

21. Система средств взаимодействия банка с потенциальными потребителями банковских услуг – это:

- кредитная политика коммерческого банка;
- ценовая политика коммерческого банка;
- коммуникационная политика коммерческого банка.

22. Формирование какого портфеля коммерческого банка связано с вложениями в акции и облигации с целью получения дохода в виде дивидендов или процентов?

- торгового;
- залогового;
- инвестиционного.

23. В лизинговом кредите лессор выступает в качестве:

- лизингополучателя;
- лизингодателя;
- производителя продукции.

24. Деятельность банка, заключающаяся в оказании услуг по хранению, опеке, попечительству сертификатов ценных бумаг клиентов и учету перехода прав на них, называется:

- факторинговой;
- депозитной;
- депозитарной.

25. Инкассирование дебиторских счетов клиентов и получение причитающихся в их пользу платежей – основная цель банковского ...:

- факторингового обслуживания;
- инвестиционного обслуживания;
- кассового обслуживания.

26. Риск, который может быть устранен правильным подбором инвестиций, называется:

- корреляционным;
- системным;
- диверсифицируемым.

27. Риск, который возникает в процессе отношений предприятия с финансовыми институтами (банками, финансовыми, инвестиционными, страховыми компаниями, биржами и пр.), называется:

- коммерческим риском;
- финансовым риском;
- риском упущенной выгоды.

28. Один из методов обеспечения финансовой устойчивости результатов страховых операций путем включения в страховые тарифы соответствующей дополнительной части называется:

- страховым возмещением;
- страховой оценкой;
- рисковой надбавкой.

29. Минимальным риском обладают:

- незавершенное производство;
- легко реализуемые краткосрочные ценные бумаги;
- готовая продукция, пользующаяся спросом.

30. Что понимается под инвестиционным качеством ценной бумаги?

- высокая ликвидность, низкий риск при стабильной курсовой стоимости, способность приносить проценты, превышающие уровень среднерыночного процента;
- способность приносить высокий доход при повышенном риске;
- высокая ликвидность, способность приносить проценты, находящиеся на уровне среднерыночного процента.

**Фонд тестовых заданий (типичные тестовые задания) – аудиторная контрольная работа студентов заочной формы обучения**

1. Тенденциями развития современного финансового рынка являются:
  - глобализация;
  - секьюритизация;
  - устранение посредников;
  - все варианты..
2. Россия занимает ведущее место по следующим индикаторам:
  - объемы экспорта топливно-энергетических ресурсов и металлов;
  - развитый внутренний рынок товаров и услуг;
  - объемы добываемых и запасы полезных ископаемых (газа, нефти);
  - размеры территории и численность населения.
3. Пороговое значение инвестиций в основной капитал равно:
  - 20 % ;
  - 25 % ;
  - 30 % ;
  - 50 %.
4. Денежный мультипликатор для российской экономики составляет:
  - 0,2 - 0,25 раза;
  - 2,7-2,8 раза;
  - 4 -5 раза;
  - все ответы неверны.
5. Инструментарий системы безопасности фирмы:
  - комплекс наблюдений и исследований;
  - составная часть построения системы безопасности объекта;
  - признак, на основании которого производится оценка;
  - цифровой показатель.
6. Скамер -
  - это лицо, которое взламывает интрасеть в познавательных целях;
  - это мошенник, рассылающий свои послания, в надежде обмануть наивных и жадных;
  - это лицо, изучающее систему с целью ее взлома и реализующее свои криминальные наклонности в похищении информации и написании вирусов разрушающих ПО;
  - так в XIX веке называли плохих игроков на фондовом рынке;
  - это мошенники, которые обманым путем выманивают у доверчивых пользователей сети конфиденциальную информацию.
7. Финансовыми инструментами рынка ценных бумаг не являются ...
  - акции;
  - облигации;
  - сберегательные сертификаты;
  - вексель;
  - чек;
  - опцион;
  - фьючерс.
8. Постоянное наращивание производственного и научно-технического потенциалов, это интересы:
  - общества;
  - государства;
  - личности.
9. Брокерская фирма преследует цели:
  - повышения уровня развития экономики;
  - коммерческие;
  - получения дивидендов от финансовых компаний;
  - посреднические..
10. Биржа вправе осуществлять вклады, приобретать доли (паи), акции предприятий, учреждений и организаций:
  - да;

- один раз в год;
- два раза в год;
- нет.

11. Электронные торговые площадки создаются:

- для реализации финансовых инструментов в определенный срок и по выгодной цене;
- с целью упростить взаимодействие между предприятиями, поставщиками и покупателями независимо от их размеров, географического положения и отраслевой принадлежности;
- с целью оградить инвесторов от случайных или преднамеренных неправомерных действий других субъектов рынка.

12. Ценные бумаги, передаваемые клиентом брокеру, зачисляются:

- на специальный брокерский счет;
- на счет депо брокера;
- на счет депо клиента.

13. По сферам функционирования финансовый рынок делится на:

- денежный рынок;
- ссудный рынок;
- фондовый рынок;
- валютный рынок;
- рынок капиталов.

14. Какие из нижеперечисленных операций относятся к операциям на рынке капитала:

- Выпуск векселя со сроком погашения через 120 дней;
- Привлечение кредита сроком на 5 лет;
- Полугодовой вклад на депозит;
- Эмиссия облигаций сроком на 540 дней.

15. Чем важен вторичный рынок для эмитента акций?

- На вторичном рынке компания получает средства для своего развития;
- Вторичный рынок обеспечивает ликвидность акций;
- Цены акций на вторичном рынке определяют капитализацию компании;
- Стоимость акций на вторичном рынке определяет уставный капитал компании.

16. Собственный капитал компании сокращается при:

- Эмиссии облигаций;
- Росте цены облигаций на вторичном рынке;
- Погашении банковского кредита;
- Выкупе собственных акций.

17. По организации торговли финансовыми инструментами рынки подразделяются на:

- Организованный рынок;
- Первичный рынок;
- Вторичный рынок;
- Неорганизованный рынок.

18. Ордерами ценными бумагами являются

- депозитные сертификаты
- переводные векселя
- простые векселя
- коносаменты
- чеки

19. Какими правами акционеров не обладают владельцы одной ADR?

- Правом на получение дивидендов;
- Правом внесения предложений в повестку дня общего собрания акционеров;
- Правом выдвигать кандидатов в Совет директоров;
- Правом проведения внеочередного общего собрания акционеров.

20. Компания установила коэффициент конвертации, равный 11 при эмиссии конвертируемых облигаций. Рыночная цена акций, в которые будут проконвертированы данные облигации, составляет 256 руб. Определить конверсионную стоимость данных облигаций.

- 125 руб.
- 2816 руб.
- 548 руб.
- 1096 руб.

21. Акция характеризуется:

- надежностью и низкой доходностью;
- высоким уровнем риска и низкой доходностью;
- надежностью и потенциально высокой доходностью;
- высоким уровнем риска и потенциально высокой доходностью.

22. Чему равна цена конвертации облигаций, если их номинальная стоимость 3500 руб.?

Компания разместила их по номинальной стоимости, коэффициент конвертации составил 14.

- 2000 руб.
- 250 руб.
- 150 руб.
- 50 руб.

23. Акционерное общество выпустило конвертируемые облигации номинальной стоимостью 1000 руб. со сроком обращения 4 год. По состоянию на текущую дату до погашения облигации осталось 2 год () По облигации раз в год выплачивается купонный доход в размере 10% к номинальной стоимости облигации. Рыночная ставка процента составляет 12%. Коэффициент конвертации равен 10. Определить внутреннюю (облигационную) стоимость облигации на текущую дату.

- 1035,3 руб.
- 966,2 руб.
- 912,2 руб.
- 837,3 руб.

24. Выберите верные утверждения:

- Средства отдельного паевого инвестиционного фонда управляются по нескольким инвестиционным стратегиям

- Средства отдельного паевого инвестиционного фонда управляются по единой инвестиционной стратегии

- Доход вкладчика при продаже пая облагается налогом
- Доход вкладчика при продаже пая не облагается налогом

25. Интервальными паевыми инвестиционными фондами не могут быть следующие виды фондов:

- Фонды акций
- Фонды облигаций
- Фонды прямых инвестиций
- Индексные фонды
- Фонды недвижимости
- Венчурные фонды
- Нет правильного ответа

26. Страховая пенсия:

- Не инвестируется по усмотрению работника
- Накапливается на индивидуальном счете ПФР
- Пенсия, размер которой зависит от заработка
- Пенсия, которая передается в управление страховой компании

27. Ценная бумага - это

- документ
- имущественное право
- вещь
- движимое имущество
- недвижимое имущество

28. К видам профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг относится деятельность

- эмиссионная
- по ведению и хранению реестра собственников ценных бумаг
- по управлению ценными бумагами
- по определению взаимных обязательств (клиринг)
- инвестиционная

29. Снижение рисков, которые несет на себе ценная бумага, приводит к ...

- росту ее ликвидности и доходности
- падению ее ликвидности и доходности
- росту ее ликвидности и падению доходности
- падению ее ликвидности и росту доходности

30. Систематический риск является ...

- диверсифицируемым;
- недиверсифицируемым;
- понижаемым;
- непонижаемым.

### **Вопросы к зачету**

1. Валютные свопы и их виды. Форвардные даты валютирования и их виды. Специфика рынка свопов и основные цели их использования форвардными трейдерами.

2. Срочные валютные операции. Применение срочных сделок для страхования валютного риска.

3. Спекулятивные сделки с иностранной валютой.

4. Государственные ценные бумаги.

5. Валютные деривативы, их виды и краткая характеристика.

6. Облигации и их характеристика.

7. Акции и их характеристика.

8. Производные ценные бумаги.

9. Биржевой и внебиржевой рынок.

10. Структура современного финансового рынка

11. Эволюция финансового рынка

12. Функции финансового рынка

13. Участники финансового рынка

14. Виды финансовых посредников

15. Функции финансовых посредников

16. Регулирование финансового рынка и деятельности его участников

17. Понятие валютного рынка и его структура

18. Основные участники валютного рынка и их операции

19. Валютные операции на национальном валютном рынке

20. Основные финансовые инструменты валютного рынка и стратегии участников рынка

21. Регулирование открытых валютных позиций банков Банком России

22. Кредит как особый финансовый инструмент

23. Кредитный рынок, его основные характеристики и классификация

24. Рынок банковских депозитов (вкладов)

25. Рынок банковского корпоративного кредитования

26. Банковский рынок потребительских и других кредитов

27. Межбанковский кредитный рынок

28. Инфраструктура банковского кредитного рынка и его регулирование

29. Перспективы развития банковского кредитного рынка

30. Структура рынка ипотечного кредитования, особенности его функционирования

31. Особенности залога отдельных видов недвижимого имущества в Российской Федерации

32. Инструменты ипотечного кредитования и ипотечные технологии

33. Основные модели привлечения ресурсов на рынок ипотечного кредитования

34. Рынок ипотечного жилищного кредитования в Российской Федерации

35. Рынок микрокредитования (микрофинансирования)
36. Понятие рынка ценных бумаг и его функции
37. Виды и классификация ценных бумаг
38. Ипотечные ценные бумаги
39. Корпоративные (частные) облигации и их особенности
40. Государственные ценные бумаги.
41. Основные задачи контроля состояния безопасности информации.
42. Классификация видов контроля состояния безопасности информации.
43. Система документов по контролю состояния безопасности информации.
44. Вопросы, подлежащие проверке при контроле состояния безопасности информации.
45. Организационный и технический контроль состояния безопасности информации.
46. Методы и средства контроля защищенности конфиденциальной речевой информации от утечки по техническим каналам.
47. Методы и средства контроля защищенности конфиденциальной информации от НСД.
48. Документирование результатов контроля.
49. Требования к средствам контроля защищенности конфиденциальной информации.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### **основная:**

1. ЭБС «Znanium»: Галанов, В. А. Рынок ценных бумаг : учебник ; ВО - Бакалавриат/Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 414 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=392010>.

2. ЭБС «Znanium»: Зверев, В. А. Рынок ценных бумаг : учебник ; ВО - Бакалавриат/Зверев В. А., Зверева А. В., Евсюков С. Г., Макеев А. В.. - Москва: Дашков и К, 2021. - 256 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/229727>. - Издательство Лань.

3. ЭБС «Znanium»: Карзаева, Н. Н. Основы экономической безопасности : Учебник; ВО - Специалитет/Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 275 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=392182>.

4. ЭБС «Znanium»: Попов М.В. Экономическая безопасность : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 320 с. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=1092382>.

5. ЭБ "Труды ученых СтГАУ": Учебно-методическое пособие по дисциплине "Финансовые рынки" : для студентов направления 38.03.01 "Экономика" профиль "Бух. учет, анализ и аудит"/О. Н. Углицких, И. И. Глотова, Л. В. Агаркова, Ю. Е. Клишина, Е. П. Томилина, И. М. Подколзина ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь, 2019. - 11,2 МБ

6. ЭБС «Znanium»: Чижик, В. П. Финансовые рынки и институты : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат/Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2020. - 384 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=395726>.

### **дополнительная литература:**

1. ЭБС «Znanium»: Кирьянов И.В. Финансовый рынок: Рынок ценных бумаг : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 281 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=488348>.

2. ЭБ "Труды ученых СтГАУ": Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине "Финансовые рынки" : для студентов направления 38.03.01 "Экономика" профиль "Финансы и кредит" / О. Н. Углицких, А. А. Гладилин, И. И. Глотова, Е. П. Томилина, Ю. Е. Клишина ; СтГАУ. - Ставрополь, 2015. - 2,70 МБ. - (85 лет СтГАУ).

3. ЭБ "Труды ученых СтГАУ": Рабочая тетрадь по дисциплине "Финансовые рынки" [электронный полный текст] : для студентов направления 38.03.01 "Экономика" профиль "Финансы и кредит" / О. Н. Углицких, А. А. Гладили, И. И. Глотова, Е. П. Томилина, Ю. Е. Клишина ; СтГАУ. - Ставрополь, 2015. - 2,46 МБ. - (85 лет СтГАУ).

4. Фабоцци, Ф. Справочник по ценным бумагам с фиксированной процентной ставкой. Т. 1 : Основы / пер. с англ. - 7-е изд. - М. : И. Д. Вильямс, 2008. - 928 с.

5. Финансы и кредит (периодическое издание).

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Финансовые рынки и институты» (для студентов направления подготовки 38.03.01 - «Экономика» профиль «Финансы и кредит»): издание третье \ О.Н. Углицких, И.И. Глотова, Л.В. Агаркова, Б.А. Доронин, Ю.Е. Клишина, Е.П. Томилина, – Ставрополь: АГРУС, 2021. – 115 с.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ФИНМАРКЕТ- Информационное агентство (Российский фондовый рынок): <http://www.finmarket.ru>

2. Центральный банк Российской Федерации (Банк России): <http://www.cbr.ru>

3. Национальная ассоциация участников фондового рынка: <http://www.naufor.ru/>

4. Национальная лига управляющих: <http://www.nlu.ru/>

5. Национальная фондовая ассоциация: <http://www.nfa.ru/>

6. Национальный расчетный депозитарий <http://www.nsd.ru/ru/>

7. Московская биржа: <http://www.moex.com>

8. Онлайн-курсы НИУ ВШЭ на платформе Coursera «Управление личными финансами» (<https://www.coursera.org/learn/upravlenie-lichnymi-finansami>)

9. Онлайн-курсы НИУ ВШЭ на платформе Coursera «Финансовые рынки и институты» (<https://www.coursera.org/learn/finansovye-rynki>)

10. Онлайн-курсы НИУ ВШЭ на платформе Coursera «Финансовые инструменты для частного инвестора» (<https://www.coursera.org/specializations/finansovyye-instrumenty>)

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний обучающемуся рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимый для проработки каждой темы.

2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.

3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.

4. По завершении отдельных тем передавать выполненные работы (доклады, рефераты, эссе) преподавателю.

Учитывая особенности распределения материала дисциплины, рекомендуется следующая методическая последовательность освоения материала:

1. Сначала обучающийся осваивает основные понятия рынка ценных бумаг и знакомится с различными финансовыми инструментами.

2. После усвоения основных определений фондового рынка обучающийся знакомится с материалом по темам дисциплины «Обеспечение экономической безопасности операций на финансовых рынках», отраженным в учебно-тематическом плане.

Обучение по дисциплине «Обеспечение экономической безопасности операций на финансовых рынках» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические и

лабораторные занятия) и самостоятельной работы обучающихся. Практические занятия дисциплины «Обеспечение экономической безопасности операций на финансовых рынках» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и формирования компетенций.

Сценарий изучения дисциплины «Обеспечение экономической безопасности операций на финансовых рынках» строится на основе учета нескольких важных моментов:

- очень большой объем дополнительных источников информации;
- широчайший разброс научных концепций, точек зрения и мнений по всем вопросам содержания;
- огромный объем нормативного материала, подлежащий рассмотрению;
- существенно ограниченное количество учебных часов, отведенное на изучение дисциплины.

В связи с названными проблемами обучение строится следующим образом. На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса, различные научные концепции или позиции, которые есть по данной теме. Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме. Во время лекционного занятия необходимо фиксировать все спорные моменты и проблемы, на которых останавливается преподаватель. Потом именно эти аспекты станут предметом самого пристального внимания и изучения на практических занятиях.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые задаются лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям работам заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и рабочей тетради;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по практическим занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- проведение расчетов, решение задач, упражнений в рабочей тетради.

Самостоятельная работа по дисциплине «Обеспечение экономической безопасности операций на финансовых рынках» включает:

- работу с первоисточниками;
- подготовку устного выступления на практическом занятии;
- подготовку к занятию в интерактивной форме;
- подготовку эссе, реферата/доклада;
- подготовку презентаций к выступлениям;
- работу с тестовыми заданиями;
- подготовку выступлений на студенческих конференциях, для конкурсов студенческих работ;
- подготовку к текущему, рубежному контролю и промежуточной аттестации по дисциплине.

Написание рефератов, докладов, эссе.

Реферат - это краткое изложение содержания научных трудов или литературных источников по определенной теме.



Реферат должен включать введение, главную часть и заключение. Во введении кратко излагается значение рассматриваемого вопроса, применительно к теме занятия. Затем излагаются основные положения проблемы и приводятся заключение и выводы. В конце работы дается подробный перечень литературных источников, которыми пользовался обучающийся при написании реферата или доклада.

В рамках самостоятельной работы предусмотрено выполнение студентом рефератов, оформленных в виде презентации. По объему реферат должен составлять 7-10 слайдов.

Доклад по объему должен составлять 3-5 страниц машинописного текста, кегль 14, межстрочный интервал 1,5 строки.

Превышение указанного объема (как правило) рассматривается, как неумение автора систематизировать материал.

Эссе - прозаическое сочинение свободной композиции, носящее исследовательский характер и выражающее:

- индивидуальные впечатления по конкретному вопросу,
- соображения по конкретному вопросу,
- проблемы (увиденных автором эссе или выявленных другими авторами) и возможные пути их разрешения.

В эссе обязателен список использованной литературы и ссылка на используемые источники информации по общепринятым правилам. Примерная структура эссе:

- начало эссе - краткое изложение сути вопроса, проблемы;
- основная часть эссе - видение путей решения проблемы;
- конец эссе - резюме автора эссе по конкретному вопросу, проблеме.

В соотношении реферативной и исследовательской частей первая не должна превышать 50%. В случае простого реферирования «Эссе» либо не оценивается, либо оценивается минимальным количеством баллов.

Содержание эссе, предполагающие расчёты должны опираться на конкретные примеры из специализированных периодических изданий или других источников.

По объему эссе должно составлять 5-7 страниц машинописного текста, кегль 14, межстрочный интервал 1,5 строки. Превышение указанного объема (как правило) рассматривается как неумение автора систематизировать материал.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутри-вузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, написания эссе, участи в круглом столе и деловой игре, решения практико-ориентированных задач, выполнения контрольных точек (коллоквиум, контрольная работа, тестирование) по курсу дисциплины.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).**

**11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения**

MicrosoftWindowsServerSTDCORE AllLng License/Software AssurancePack Academic OLV  
16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year.

**11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения**

<https://explore.zoom.us/ru/products/meetings/>

**11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства**

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. № 130, площадь – 247 м <sup>2</sup> )	Оснащение: специализированная мебель в составе аудиторных кресел и столов - 182 шт., Монитор 17" LCD NEC-173V – 2 шт., Проектор Sanyo PLC – XM150L – 1 шт., Видеокамера управляемая Soni EVI-D70P – 1 шт., Экран с электроприводом DraperdRolleramic 508/200*300*401 – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., Стол руководителя пр ЮВШ 56.01.03.00-01 – 2 шт., микрофон настольный Beyerdynamic MTS 67/5 – 4 шт., микрофон врезной Beyerdynamic SHM 815A – 1 шт., Устройство регулирования температуры воздуха ALHi-H48 A5/S – 2 шт., Цветная проводная сенсорная панель 6,4" Crestron TPS-3100LB – 1 шт., коммутатор Kramer VP – 8x8A – 1 шт., выход в корпоративную сеть университета
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа Учебно-практическая лаборатория «Биржа» (ауд. № 144, площадь – 88 м <sup>2</sup> )	Оснащение: специализированная мебель на 18 посадочных мест, персональные компьютеры DNS, Kraftway, Thermaltake – 18 шт., проектор CASIO – 1 шт., интерактивная доска SMARTBOARD HITACHI – 1 шт., бегущая строка – 1 шт., Телевизор Panasonic – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», выход в информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3	<b>Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:</b>	
	1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м <sup>2</sup> )	1. Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
	2. Учебная аудитория № 135 (площадь – 47,7 м <sup>2</sup> )	2. Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 14 шт., проектор Sanyo PLS-XU10 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебно-практическая лаборатория «Биржа» (ауд. № 144, площадь – 88 м <sup>2</sup> )	Оснащение: специализированная мебель на 18 посадочных мест, персональные компьютеры DNS, Kraftway, Thermaltake – 18 шт., проектор CASIO – 1 шт., интерактивная доска SMARTBOARD HITACHI – 1 шт., бегущая строка – 1 шт., Телевизор Panasonic – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», выход в информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации Учебно-практическая лаборатория «Биржа» (ауд. № 144, площадь – 88 м <sup>2</sup> )	Оснащение: специализированная мебель на 18 посадочных мест, персональные компьютеры DNS, Kraftway, Thermaltake – 18 шт., проектор CASIO – 1 шт., интерактивная доска SMARTBOARD HITACHI – 1 шт., бегущая строка – 1 шт., Телевизор Panasonic – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», выход в информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

### **13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### **а) для слабовидящих:**

- на зачете/зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачете/зачета оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на зачете / зачете зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

#### **в) для глухих и слабослышащих:**

- на зачете/зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет/зачет проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента зачет/зачет может проводиться в письменной форме;

**д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента зачет/зачет проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и учебного плана по специализации «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах»

Автор

к. э. н., доцент

\_\_\_\_\_

О.Н. Углицких

Рецензенты

к. э. н., доцент

\_\_\_\_\_

Ю.Е. Клишина

к. э. н., доцент

\_\_\_\_\_

Л.А. Латышева

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Финансы, кредит и страховое дело» протокол № 16 от «16» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС и учебного плана по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах»

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_

к.э.н., доцент И.И. Глотова

Рабочая программа дисциплины «Обеспечение экономической безопасности операций на финансовых рынках» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии учетно-финансового факультета протокол № 10 от «20» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС и учебного плана по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах»

Руководитель ОП

\_\_\_\_\_

д.э.н., профессор Е.И. Громов