

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана экономического факультета

д-р. экон. наук, профессор

Кусакина О.Н.

«24» мая 2022

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.15 Оценка бизнеса

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

38.04.01 Экономика

Код и наименование направления подготовки/специальности

Экономика и бизнес в условиях цифровизации

Наименование профиля подготовки/специализации/магистерской программы

Магистр

Квалификация выпускника

Очная, заочная

Форма обучения

2022

год набора на ОП

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Оценка бизнеса» является формирование компетенций, направленных на овладение теоретическими знаниями об оценочной деятельности и оценке стоимости бизнеса (предприятия, бизнеса), умением характеризовать бизнес как объект оценки и выделять ключевые факторы его стоимости, правильно применять методы оценки, строить финансово-экономические модели деятельности предприятий

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции*	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ОПК-4.Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p>	<p>ОПК-4.2.Оценивает последствия вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Знания: Методы решения поставленных профессиональных задач в области оценки стоимости бизнеса (ОПК-4.2.)</p> <p>Умения: разрабатывать и обосновывать варианты оценки бизнеса с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий (ОПК-4.2.)</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: - Оценивает варианты определения стоимости бизнеса; разрабатывает и обосновывает эти варианты с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий (ОПК-4.2.)</p>
<p>ПК-1. Способен готовить экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации</p>	<p>ПК-1.3 Разрабатывает эконометрические и финансово-экономические модели деятельности предприятий, оценивает и интерпретирует полученные результаты</p>	<p>Знания: методы построения финансово-экономических моделей деятельности предприятий, оценивает и интерпретирует полученные результаты (ПК-1.3)</p> <p>Умения: -Разрабатывать финансово-экономические модели деятельности предприятий, оценивает и интерпретирует полученные результаты (ПК-1.3)</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: - Разработка финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов(1- Тд.6) (ПК-1.3)</p>
<p>ПК-2. Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями</p>	<p>ПК-2.2 Осуществляет прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей</p>	<p>Знания: - методов прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации; разработку и обоснование финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их</p>

Код и наименование компетенции*	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
телями и бизнес-процессами	зателей деятельности организации; разработку и обоснование финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; разработку стратегий развития организации на основе формирования экономической постановки задач	расчета (ПК-2.2)
		Умения: - прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации; обосновывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета (ПК-2.2)
		Навыки и/или трудовые действия: - Прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации (2- Тд.6) (ПК-2.2)

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина (модуль) Б1.О.15 «Оценка бизнеса» относится к обязательной части. Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения – в 3 семестре;
- для студентов заочной формы обучения – на 2 курсе;

Для освоения дисциплины «Оценка бизнеса» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

- Контроллинг и бюджетирование на предприятиях
- Эконометрика (продвинутый уровень)
- Анализ и планирование деятельности фирмы
- Оценка эффективности инвестиций с использованием информационных технологий
- Оптимизация и реинжиниринг бизнес-процессов
- Практика по профилю профессиональной деятельности

Освоение дисциплины «Оценка бизнеса» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- Практика по профилю профессиональной деятельности
- Преддипломная практика
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «_____» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
3	144/4	10	26		72	32	Экзамен, курсовая работа

В т.ч. часов: в интерактивной форме		4	6				
практической подготовки (при наличии)		6	18		48		

Се- местр	Трудо- ем- кость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен- цированный зачет	Консульта- ции перед экзаменом	Экзамен
		2				2	0,25

Заочная форма обучения

Курс	Трудо- ем- кость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная ра- бота, час	Контроль, час	Форма проме- жуточной атте- стации (форма контроля)
		лек- ции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
2	144/4	6	14		115	9	Экзамен, курсо- вая работа
В т.ч. часов: в интерактивной форме		2	4				
практической подготов- ки (при наличии)		4	8		76		

Курс	Трудо- ем- кость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел						
		Кон- троль- ная работа	Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен- цированный зачет	Консуль- тации пе- ред экза- меном	Экзамен
			2				2	0,25

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ п п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов (очная форма обучения)					Формы текущего контроля успевае- мости и проме- жуточ- ной атте- стации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикато- ров компетен- ций** мости и проме- жуточной аттестации	Код индикаторов достиже- ния компетенций
		всего	лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	самостоятельная работа			
1.	Основы оценочной деятельности и информация, необходимая для оценки предприятий	14	2	6		6	Устный опрос Тестирование решение практико-ориентированных задач	ОПК-4.2 ПК-1.3 ПК-2.2	

№ п п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов (очная форма обучения)					Формы текущего контроля успевае- мости и проме- жуточ- ной атте- стации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетен- ций** и проме- жуточной аттестации	Код индикаторов достиже- ния компетенций
		всего	лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	самостоятельная работа			
	Контрольная точка № 1	8		2		6	Кон- трольная работа		ОПК-4.2 ПК-1.3 ПК-2.2
2.	Доходный подход к оценке бизнеса	22	4	8		10	Устный опрос Тестиро- вание решение практико- ориенти- рованных задач		ОПК-4.2 ПК-1.3 ПК-2.2
	Контрольная точка № 2	8		2		6	Кон- трольная работа		ОПК-4.2 ПК-1.3 ПК-2.2
3.	Сравнительный и затратный подходы к оценке бизнеса, заключительное согласование	24	4	6		14	Собесе- дование Устный опрос Тестиро- вание решение практико- ориенти- рованных задач		ОПК-4.2 ПК-1.3 ПК-2.2
	Контрольная точка № 3	8		2		6	Кон- трольная работа		ОПК-4.2 ПК-1.3 ПК-2.2
	Промежуточная атте- стация	24				24	Курсовая работа		ОПК-4.2 ПК-1.3 ПК-2.2
		36					Экзамен		
	Итого	144	10	26		72			

Заочная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов (очная форма обучения)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		всего	лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	самостоятельная работа			
1.	Основы оценочной деятельности и информация, необходимая для оценки предприятий	24	2	2		20	Собеседование Тестирование Решение практико-ориентированных заданий		ОПК-4.2 ПК-1.3 ПК-2.2
2.	Доходный подход к оценке бизнеса	33	2	6		25	Собеседование Тестирование Решение практико-ориентированных заданий		ОПК-4.2 ПК-1.3 ПК-2.2
3.	Сравнительный и затратный подходы к оценке бизнеса, заключительное согласование	36	2	4		30	Собеседование Тестирование Разработка учебно-исследовательского проекта		ОПК-4.2 ПК-1.3 ПК-2.2
4.	Контрольная точка по всем темам дисциплины (аудиторная)	9		2		7	Собеседование Тестирование Решение практико-ориентированных заданий		ОПК-4.2 ПК-1.3 ПК-2.2
	Промежуточная аттестация	24				24	Курсовая работа		
		9				9	Экзамен		
	Итого	144	6	14		115			

** Оценочное средство выбирается из таблицы «Оценочные средства результатов обучения» шаблона ФОС

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий*

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма

<p>1. Основы оценочной деятельности и информация, необходимая для оценки предприятий</p>	<p>Сущность оценочной деятельности, основные положения теории оценки, развитие оценочной деятельности в России, роль переоценки в развитии оценки. Основные нормативные документы в области оценочной деятельности. Цели и задачи оценки бизнеса. Стандарты и виды стоимости. Особенности бизнеса как товара. Характеристика подходов к оценке. Система необходимой информации. Блок макроэкономической и отраслевой информации. Блок внутренней информации. Основные источники информации. Анализ финансовой отчетности предприятия в оценке бизнеса.</p>	<p>2/0/2</p>	<p>2/0/1</p>	
<p>2. Доходный подход в оценке бизнеса(лекция - визуализация)</p>	<p>Определение стоимости предприятия доходным подходом. Определение и выбор модели дисконтированных денежных потоков. <u>Анализ и прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей предприятия.</u> <u>Разработка финансово-экономической модели денежных потоков.</u> Оценка риска, определение ставки дисконта, дисконтирование. Стоимость в остаточный период, модель Гордона. Заключительные поправки</p>	<p>4/2/2</p>	<p>2/2/2</p>	

3. Сравнительный и затратный подходы к оценке бизнеса, заключительное согласование	<p>Определение стоимости предприятия сравнительным подходом. Особенности метода сделок и метода рынка капиталов. Виды и порядок расчета мультипликаторов. Выбор величины мультипликатора и определение итоговой стоимости.</p> <p>Затратный подход к оценке бизнеса. Метод стоимости чистых активов. Оценка нематериальных активов. Оценка рыночной стоимости основных и оборотных средств. Метод ликвидационной стоимости. Оценка контрольного пакета акций. Поправка на недостаточную ликвидность. <u>Оценка и интерпретация полученных результатов оценки.</u> Заключительное согласование величины стоимости.</p>	4/2/2	2/0/1	
Итого		10/4/6	6/2/4	

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме*

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		очная форма	заочная форма
1. Основы оценочной деятельности и информация, необходимая для оценки предприятий	Семинар: Особенности, цель и стандарты оценки бизнеса	2/0/0	2/0/0
	Решение практико-ориентированных задач по анализу финансового состояния предприятия	6/2/2	2/1/1
	<u>Контрольная работа №1</u>	2/0/2	
2. Доходный подход к оценке бизнеса	Решение практико-ориентированных задач по доходному подходу	8/2/6	4/2/4
	<u>Контрольная работа №2</u>	2/0/2	
3. Сравнительный и затратный подходы к оценке бизнеса, заключительное согласование	Решение практико-ориентированных задач по сравнительному и затратному подходу	4/2/2	2/1/1
	<u>Контрольная работа №3</u>	2/0/2	
	Контрольная работа (аудиторная) (по темам 1-3)	-	2/0/2
Итого		26/6/18	14/4/8

*Интерактивные формы проведения занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Изучение учебной литературы	12	-	40	-
Подготовка к опросам	10	-	20	-
Подготовка к практическим занятиям	12	-	20	-
Подготовка к контрольным точкам в виде контрольных работ	16	-	11	-
Подготовка и написание курсовой работы	22	-	24	-
Подготовка к экзамену	-	36	-	9
ИТОГО	72	36	115	9

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Оценка бизнеса» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Оценка бизнеса»
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Оценка бизнеса»
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Оценка бизнеса»
4. Методические рекомендации по написанию курсовой работы по дисциплине «Оценка бизнеса» на тему: «Оценка стоимости предприятия методом дисконтированных денежных потоков» (электронная версия).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Сущность и основы оценочной деятельности	1,2	1,2,3,4,5,6,7,8,9	1,2,3
2	Доходный подход к оценке бизнеса	1,2,3	1,2,3,4,5,6,7,8,9	1,2,3

3	Сравнительный и затратный подходы к оценке бизнеса, заключительное согласование	1,2,3	1,2,3,4,5,6,7,8,9	1,2,3
---	---	-------	-------------------	-------

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине « Оценка бизнеса »»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикаторы компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в учебном плане (закладка- компетенции)

Очная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины / элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОПК-4.2. Оценивает последствия вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Контроллинг и бюджетирование										
	Оценка бизнеса										
	Преддипломная практика										
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы										
ПК-1.3 Разрабатывает эконометрические и финансово-экономические модели деятельности предприятий, оценивает и интерпретирует полученные результаты	Контроллинг и бюджетирование										
	Оценка бизнеса										
	Преддипломная практика										
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы										
ПК-2.2 Осуществляет прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации; разработку и обоснование финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; разработку стратегий развития организации на основе формирования экономической постановки задач	Анализ и планирование деятельности фирмы										
	Оценка бизнеса										
	Оценка эффективности инвестиций с использованием информационных технологий										
	Оптимизация и реинжиниринг бизнес-процессов										
	Преддипломная практика										
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										

Заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс				
		1	2	3	4	5
ОПК-4.2. Оценивает последствия вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Эконометрика					
	Оценка бизнеса					
	Преддипломная практика					
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					
ПК-1.3 Разрабатывает эконометрические и финансово-экономические модели деятельности предприятий, оценивает и интерпретирует полученные результаты	Контроллинг и бюджетирование					
	Оценка бизнеса					
	Преддипломная практика					
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					
ПК-2.2 Осуществляет прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации; разработку и обоснование финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; разработку стратегий развития организации на основе формирования экономической постановки задач	Анализ и планирование деятельности фирмы					
	Оценка бизнеса					
	Оценка эффективности инвестиций с использованием информационных технологий					
	Оптимизация и реинжиниринг бизнес-процессов					
	Преддипломная практика					
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Оценка бизнеса» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «_ Оценка бизнеса» проводится в виде экзамена.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются

оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов **очной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

Очная форма

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	Контрольная работа	10
2.	Контрольная работа	10
3.	Контрольная работа	10
<i>Курсовая\ работа</i>		30
<i>Сумма баллов по итогам текущего контроля</i>		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		20
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		10
Итого		100

*** Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций – совпадает с теми, что даны в п. 5.1.

Заочная форма

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	Контрольная работа по всем темам дисциплины	30
2.	Курсовая работа	30
<i>Сумма баллов по итогам текущего контроля</i>		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		20
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		10
Итого		100

7.3. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения компетенций формируемых дисциплиной «Оценка бизнеса»

Для студентов **очной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

Критерии оценки посещения и работы на лекционных занятиях (max 10 баллов)

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя.

-1 балл – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии оценки работы студента на практических занятиях (max 15 баллов)

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам выполнения заданий в рабочей тетради и активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме.

1 балл – за оцененное на «хорошо» и «отлично» выполнение заданий в рабочей тетради; **0,5 балла** – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение заданий в рабочей тетради (*max 12 баллов*).

1 балл – за активное участие в практическом занятии, проводимом в интерактивной форме (*max 3 балла*).

Критерии оценки контрольной работы (max 20 баллов)

Контрольная работа представляет собой комплект заданий, состоящий из двух частей:

1) теоретическая часть предназначена для оценки освоения знаний по лекционному материалу и включает в себя 10 тестовых заданий.

2) практическая часть предназначена для оценки приобретенных умений и навыков и включает в себя 5 задач.

Шкала оценки контрольной работы

Количество набранных баллов по результатам выполнения контрольной работы	Начисляемые баллы по балльно-рейтинговой системе	Оценка по 5-ти балльной шкале
Менее 9	0	2 (неудовлетворительно)
10-13	10	3 (удовлетворительно)
14-17	15	4 (хорошо)
Более 18	20	5 (отлично)

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** позволяет обучающемуся набрать **до 60 баллов**. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

Тестовые задания (знания– max 10 баллов) – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня теоретических знаний обучающегося.

Критерии оценки (1 балл за 1 верный ответ):

10 баллов – в тесте 10 правильных ответов.

9 баллов – в тесте 9 правильных ответов.

8 баллов – в тесте 8 правильных ответов.

7 баллов – в тесте 7 правильных ответов.

6 баллов – в тесте 6 правильных ответов.

5 баллов – в тесте 5 правильных ответов.

4 балла – в тесте 4 правильных ответа.

3 балла – в тесте 3 правильных ответа.

2 балла – в тесте 2 правильных ответа.

1 балл – в тесте 1 правильный ответ.

0 баллов – в тесте нет правильных ответов.

Практико-ориентированные задачи (умения и навыки – max 10 баллов) – задачи, направленные на использование приобретенных умений и навыков в практической деятельности.

Критерии оценки (2 балла за 1 верный ответ):

10 баллов – правильно решены 5 задач.

8 баллов – правильно решены 4 задачи.

6 баллов – правильно решены 3 задачи.

4 балла – правильно решены 2 задачи.

2 балла – правильно решена 1 задача.

0 баллов – задачи не решены.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить **поощрительные баллы за подготовку статьи (max 15 баллов)**.

Научная статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки:

15 баллов – статья, объемом не менее 5 страниц, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулированы выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

10 баллов – статья, объемом не менее 4 страниц, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулированы правильные выводы и предложения.

5 баллов – статья, объемом не менее 3 страниц, представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

Результат текущего контроля для студентов **заочной формы обучения** складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает: посещение лекций; результативность работы на практических занятиях; контрольную точку в виде контрольной работы (аудиторной) по всем разделам дисциплины; курсовую работу; подготовку научной статьи.

Критерии оценки посещения и работы на лекционных занятиях (max 10 баллов)

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя.

-1 балл – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии оценки работы студента на практических занятиях (max 15 баллов)

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам выполнения заданий в рабочей тетради и активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме.

1 балл – за оцененное на «хорошо» и «отлично» выполнение заданий в рабочей тетради; **0,5 балла** – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение заданий в рабочей тетради (**max 15 баллов**).

Критерии оценки контрольной работы (аудиторной) (max 30 баллов)

Контрольная работа представляет собой комплект заданий, состоящий из двух частей:

1) теоретическая часть предназначена для оценки освоения **знаний** по лекционному материалу и включает в себя 30 тестовых заданий, представленных в закрытой форме с выбором одного правильного ответа.

2) практическая часть предназначена для оценки приобретенных умений и навыков и включает в себя 15 задач базовой сложности и 3 задачи повышенной сложности.

Шкала оценки контрольной работы

Количество набранных баллов по результатам выполнения контрольной работы	Начисляемые баллы по балльно-рейтинговой системе	Оценка по 5-ти балльной шкале
Менее 10	0	2 (неудовлетворительно)
11-17	10	3 (удовлетворительно)
18-24	20	4 (хорошо)
Более 25	30	5 (отлично)

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольной точке** позволяет обучающемуся набрать **до 30 баллов**. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

Тестовые задания (знания – max 9 баллов) – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня теоретических знаний обучающегося.

Критерии оценки:

0,3 балла – за 1 верный ответ на тестовое задание.

Практико-ориентированные задачи (умения и навыки – max 21 балл) – задачи, направленные на использование приобретенных умений и навыков в практической деятельности.

а) задачи базовой сложности (max 15 баллов):

Критерии оценки:

1 балл – за 1 правильно решенную задачу.

б) задачи повышенной сложности (max 6 баллов):

Критерии оценки:

2 балла – за 1 правильно решенную задачу.

Критерии оценки контрольной работы (max 30 баллов)

Контрольная работа включает 2 теоретических вопроса и 4 практико-ориентированные задачи.

Теоретический вопрос (знания – max 10 баллов) – средство сплошного группового контроля знаний по определенной теме.

Критерии оценки:

5 баллов – выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.

4 балла – выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий.

3 балла – выставляется, когда студентом дан неполный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий.

2 балла – дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.

0 баллов – при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Практико-ориентированная задача (умения и навыки – так 20 баллов) – задача, направленная на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности.

Критерии оценки:

4-5 баллов – в решении задачи нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

2-3 балла – в решении задачи допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

1 балл – в решении задачи допущены значительные ошибки, получен неверный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

0 баллов – задача не решена.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить **поощрительные баллы за подготовку научной статьи (не более 15 баллов)**.

Научная статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки:

15 баллов – статья, объемом не менее 5 страниц, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулированы выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

10 баллов – статья, объемом не менее 4 страниц, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулированы правильные выводы и предложения.

5 баллов – статья, объемом не менее 3 страниц, представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Оценка бизнеса»

Вопросы для устного опроса

Тема 1 Основы оценочной деятельности и информация, необходимая для оценки предприятий

1. В чем заключается сущность и необходимость переоценки стоимости имущества. чем она отличается от оценки
2. Каковы могут быть цели и задачи оценки бизнеса
3. Какие существуют особенности бизнеса как товара
4.

Тема 2. Доходный подход к оценке бизнеса

1. Какие существуют методы определения денежного потока.
2. Какие существуют виды денежного потока.
3. Как, используя информацию предприятия, провести анализ и составить прогноз доходов.
4.

Тема 3. Сравнительный и затратный подходы к оценке бизнеса, заключительное согласование

1. В чем состоит сущность затратного подхода к оценке бизнеса

2. Охарактеризовать сущность и основные подходы к оценке нематериальных активов, в т.ч. гудвилла
3. Охарактеризовать сущность и основные подходы к оценке рыночной стоимости основных средств
4.

КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА №1 (по разделу 1 «Основы оценочной деятельности и информация, необходимая для оценки предприятий»)

Примерные тестовые задания

1. Выберите правильный ответ

При оценке предприятия предполагается.....:

- a. его присутствие на фондовом рынке
- b. неизбежность его ликвидации
- c. неограниченное по времени его функционирование

2. Выберите правильный ответ

Возможность восстанавливать и утрачивать свою полезность является.....:

- a. особенностью предприятия как товара
- b. стандартом
- c. целью оценки

Примерные практико-ориентированные задачи

Для анализа финансового состояния фирмы необходимо рассчитать значения коэффициента рентабельности собственного капитала для двух периодов.

Чистая прибыль фирмы увеличилась с 128 млн. руб. до 162 млн. руб.

Объем собственного капитала фирмы уменьшился с 560 млн. руб. до 532 млн. руб.

КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА №2 (по разделу 2 «Доходный подход к оценке бизнеса»)

Примерные тестовые задания

1. К методам доходного подхода в оценке бизнеса относится метод....

- a. дисконтированных денежных потоков
- b. стоимости чистых активов
- c. рынка капиталов

2. Вставьте пропущенное слово

Приведение будущих денежных сумм к текущим называется

Примерные практико-ориентированные задачи

В прошлом году произведено 1000 ед. продукции по цене 500 д.е. Служба маркетинга прогнозирует ежегодное увеличение цены на 20% и следующий прирост спроса на продукцию: первый год - 5%, второй - 10%, третий - 20%. Выручка предприятия на третий год прогнозного периода составит..... д.е..

КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА №3 (по разделу 3 «Сравнительный и затратный подходы к оценке бизнеса, заключительное согласование»)

Примерные тестовые задания

1. оценке бизнеса исходным документом для работы по методам затратного подхода является
- прогноз денежных потоков
 - бухгалтерский баланс
 - информация по предприятиям -аналогам

4. Выберите правильный ответ

При оценке с помощью затратного подхода не подлежит корректировке балансовая стоимость....

- денежных средств
- дебиторской задолженности
- товарно-материальных ценностей

Примерные практико-ориентированные задачи

Решите задачу

Предприятие ABC имеет следующие показатели:

- Выручка – 2000 д.е.
- Текущие затраты - 1900 д.е.
- Ставка налога на прибыль – 24%
- Число акций в обращении -760 шт.
- Рыночная цена акций –1 д.е.

Мультипликатор цена/чистая прибыль.....

2. Решите задачу

Среднегодовая величина чистой прибыли составила 140 д.е., а стоимость активов предприятия равна 1000 д.е.

Отраслевая норма прибыли на активы составляет 10%, а ставка капитализации определена на уровне 20%.

Стоимость гудвилла равна....д.е.

Теоретические вопросы к экзамену

1. Сущность оценочной деятельности, ее необходимость в условиях рыночной экономики.
2. История развития оценочной деятельности в России.
3. Основные нормативные документы в области оценочной деятельности.
4. Сущность и необходимость переоценки, методы переоценки.
5. Цели и задачи оценки бизнеса.
6. Стандарты и нестандартизированные виды стоимости.
7. Особенности бизнеса как товара.
8. Характеристика подходов к оценке.
9. Система информации, необходимой для оценки бизнеса.
10. Блок макроэкономической информации, основные ее источники, основные показатели.
11. Блок отраслевой информации, основные ее источники, основные показатели..
12. Блок внутренней информации. Анализ финансовой отчетности в оценке бизнеса. Методы нормализации отчетности в процессе оценки.
13. Метод дисконтированных денежных потоков как основной метод доходного подхода.
14. Методы определения денежного потока и продолжительность прогнозного периода.
15. Виды денежного потока, построение модели денежного потока.
16. Анализ и прогноз доходов.
17. Анализ и прогноз расходов.
18. Анализ и прогноз инвестиций.
19. Анализ и прогноз чистой прибыли.
20. Оценка риска, определение ставки дисконта, дисконтирование.
21. Стоимость в остаточный период, модель Гордона.
22. Заключительные поправки
23. Определение стоимости предприятия сравнительным подходом.
24. Источники информации о предприятиях-аналогах
25. Особенности метода сделок и метода рынка капиталов.
26. Виды и порядок расчета мультипликаторов.

27. Выбор величины мультипликатора при использовании нескольких аналогов.
28. Согласование итоговой стоимости в сравнительном подходе при использовании нескольких мультипликаторов.
29. Сущность затратного подхода к оценке бизнеса и метод стоимости чистых активов.
30. Оценка нематериальных активов, в т.ч. гудвилла
31. Оценка рыночной стоимости основных средств.
32. Оценка рыночной стоимости основных видов оборотных средств.
33. Особенности определения ликвидационной стоимости.
34. Необходимость учета права контроля при оценке бизнеса, сущность и основные условия оценки акций с учетом права контроля.
35. Поправка на недостаточную ликвидность ценных бумаг при заключительных поправках.
36. Заключительное согласование величины стоимости, требования к условиям согласования.

Практико-ориентированные задачи к экзамену

№ п/п	Условия задания			
1	1. На основе данных баланса предприятия назовите значение коэффициента срочной ликвидности:			
	1. Внеоборотные активы	400,0	3. Капитал и резервы	600,0
	2. Оборотные активы в том числе:	1600,0		
	-материальные оборотные активы	1000,0		
	-дебиторская задолженность	500,0		
	-денежные средства	100,0		
		4. Долгосрочные обязательства	500,0	
		5. Краткосрочные обязательства	900,0	
	Баланс	2000,0	Баланс	2000,0
2	2. На основе исходных данных, представленных в таблице закончить составление баланса, если известно, что собственные оборотные средства составили 15 млн. руб.			
	Актив	Сумма млн. руб	Пассив	Сумма млн. руб.
	Внеоборотные активы		Собственный капитал	
	Запасы	75	Долгосрочные обязательства	20
	Дебиторская задолженность	40	Краткосрочные займы	70
	Краткосрочные финансовые вложения	-	Задолженность перед поставщиками	36
	Денежные средства		Задолженность по оплате труда	40
	ИТОГО	300	ИТОГО	
3	3. Для анализа финансового состояния фирмы необходимо рассчитать значения коэффициента текущей ликвидности для двух периодов и сравнить со среднеотраслевым значением. Оборотные активы фирмы в первом периоде были равны 381 тыс. долл., во втором периоде увеличились до 421 тыс. долл. Краткосрочные обязательства уменьшились с 220 тыс. долл. до 199 тыс. долл. во втором периоде. Среднеотраслевое значение коэффициента уменьшилось с 2,12 до 1,99 для второго периода.			

4	<p>Ожидаемая прибыль предприятия - 20 д.е., амортизация - 280 д.е. Планируется произвести капиталовложения в сумме 360 д.е., в т.ч. за счет привлечения кредита 120 ед. под 10% годовых,, погашение которого начнется через 4 года. Расширение мощностей требует увеличения собственного оборотного капитала 30 д. е.</p> <p>Величина денежного потока равна ... д.е.</p>																		
5	<p>Ставка дохода по правительственным облигациям со сроком погашения 15 лет в США составляет 4 %, а рыночная премия - 7,5 %. Эксперт определил премии за риск по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • качество управления –3% • размер компании – 4,5% • товарная диверсификация – 2% • фактор странового риска – 8 %. <p>Ставка дисконта равна%</p>																		
6	<p>Для оцениваемого предприятия на ближайшие 2 года прогнозируется ежегодный темп прироста денежного потока 10 % к уровню предыдущего года, а его величина в настоящее время составляет 10000 д.е.. По истечении двух лет долгосрочный темп прироста будет составлять 2%. Ставка дисконта установлена на уровне 22%. Остаточная стоимость предприятия равна.... д.е.</p>																		
7	<p>Предприятие ABC имеет следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выручка – 3000 д.е. • Текущие затраты - 2000 д.е. • Ставка налога на прибыль – 20% • Число акций в обращении -11400 шт. • Рыночная цена акций –1 д.е. <p>Мультипликатор цена/чистая прибыль равен...</p>																		
8	<p>Для предприятия ОАО «Альфа» отобрано четыре компании –аналога. Данные по оцениваемой компании и компаниям-аналогам приведены в следующей таблице:</p> <table border="1" data-bbox="180 1149 1367 1417"> <thead> <tr> <th>Компания</th> <th>Мультипликатор Цена/Прибыль</th> <th>Рентабельность активов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ОАО «Бета»</td> <td>2,0</td> <td>5,5</td> </tr> <tr> <td>ОАО «Гамма»</td> <td>6,5</td> <td>2,5</td> </tr> <tr> <td>ОАО «Эпсилон»</td> <td>8,0</td> <td>4,0</td> </tr> <tr> <td>ОАО «Омега»</td> <td>11,5</td> <td>8,0</td> </tr> <tr> <td>ОАО «Альфа»</td> <td>x</td> <td>5,0</td> </tr> </tbody> </table> <p>Нужная величина мультипликатора для ОАО «Альфа» составляет....</p>	Компания	Мультипликатор Цена/Прибыль	Рентабельность активов	ОАО «Бета»	2,0	5,5	ОАО «Гамма»	6,5	2,5	ОАО «Эпсилон»	8,0	4,0	ОАО «Омега»	11,5	8,0	ОАО «Альфа»	x	5,0
Компания	Мультипликатор Цена/Прибыль	Рентабельность активов																	
ОАО «Бета»	2,0	5,5																	
ОАО «Гамма»	6,5	2,5																	
ОАО «Эпсилон»	8,0	4,0																	
ОАО «Омега»	11,5	8,0																	
ОАО «Альфа»	x	5,0																	
9	<p>Номинальная стоимость облигаций составляет 1000 руб., купонная ставка равна 10% годовых. Срок погашения наступит через 2 года.</p> <p>Доходность по сопоставимым ценным бумагам составляет 12 % (для этих условий фактор текущей стоимости равен 0,797, фактор текущей стоимости аннуитета равен 1,69) Рыночная цена облигаций составит д.е.</p>																		
10	<p>В балансе предприятия отражены следующие данные (д.е.):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Внеоборотные активы - 3400 • Товарные запасы - 480 • Дебиторская задолженность - 440 • Денежные средства -60 • Финансовые вложения -10 • Краткосрочные и долгосрочные обязательства -1100. <p>Анализ информации, проведенный в ходе оценки, показал:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 20% дебиторской задолженности не будет собрано • 10% товарных запасов устарело и может быть продано только за 50% стоимости номинала • согласно заключению оценщиков недвижимости и оборудования их общая стоимость оценена в 4200 д.е. 																		

	<ul style="list-style-type: none"> рыночная стоимость финансовых вложений составляет 15 д.е. <p>Стоимость предприятия по методу чистых активов составляет... д.е.</p>
11	<p>Методом сделок компания закрытого типа была оценена в 3000 д.е. В этой отрасли скидка на неконтрольный характер составляет 25%, премия за контроль – 35%, скидка на недостаточную ликвидность – 40%.</p> <p>Стоимость 10% пакета акций равна.....д.е..</p>
12	<p>Обладая ноу-хау производства изделия А, фирма в течение 5 лет сможет ежегодно продавать по 150 тыс. ед. товара с преимуществом в цене в 9 долл. США за штуку по сравнению с технологией без использования ноу-хау. Определите стоимость ноу-хау при ставке дисконта 18%</p>
13	<p>Оцените стоимость гудвилла по следующим данным: стоимость чистых активов предприятия - 970 тыс.долл. США, прогнозируемая прибыль - 270 тыс.долл. США. Рентабельность собственного капитала в аналогичных компаниях по среднеотраслевым данным составляет 19%, ставка капитализации - 25%</p>
14	<p>Рассчитайте средневзвешенную стоимость капитала, используя следующие данные: безрисковая ставка - 9%, среднерыночная ставка дохода - 12%, ставка процента за кредит - 8%, ставка налога - 35%. Доля заемных средств - 0,4, коэффициент бета равен 1,4</p>
15	<p>Имеется следующая информация по данным бухгалтерского учета предприятия и заключения независимого оценщика.</p> <p>Активы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные средства - 12 500, запасы - 1 400, дебиторская задолженность - 1 600, денежные средства - 800. <p>Пассивы:</p> <ul style="list-style-type: none"> долговые обязательства - 3 600, кредиторская задолженность - 1 900. <p>По заключению оценщика основные средства стоят на 20% дороже, 80% запасов устарело и могут быть проданы за 45% балансовой стоимости, 60% дебиторской задолженности является просроченной.</p> <p>Определите стоимость предприятия методом стоимости чистых активов</p>
16	<p>Рыночная цена 1 акции - 10, число акций в обращении - 10 000, выручка от реализации - 20 000, затраты на производство - 12 000, в т.ч. амортизация - 5 000. Выплата процентов за кредит - 2 000. Ставка налога на прибыль - 30%. Рассчитайте мультипликатор Цена/Чистый денежный поток</p>
17	<p>Компания приобретает лицензию на технологию, позволяющую удешевить производство готового изделия на 5 долл. США за штуку. В течение 5 лет планируется ежегодно выпускать по 100 000 шт. товара по цене 30 долл. США за штуку. В ходе переговоров достигнуто соглашение о выплате лицензиару роялти из расчета 30% ежегодного экономического эффекта. Рассчитайте стоимость лицензии методом капитализации роялти при ставке дисконта - 20%</p>
18	<p>Патент, действующий в течение 5 лет, обеспечивает годовой доход в виде роялти 3 500 долл. США. Ставка дисконта - 17%. Определите стоимость патента.</p>

Тематика курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине «Оценка бизнеса» посвящена построению финансово-экономической модели предприятия с помощью основного метода доходного подхода – метода дисконтированных денежных потоков. Тема курсовой работы «Оценка стоимости предприятия методом дисконтированных денежных потоков». Работа выполняется на примере реального предприятия, которое выбирается студентом по согласованию с преподавателем.

Содержание курсовой работы

Введение

1. Теоретические основы доходного подхода в оценке бизнеса
2. Анализ и прогноз внешней среды
 - 2.1. Анализ и прогноз макроэкономических тенденций
 - 2.2. Обзор состояния отрасли
 - 2.3. Анализ целевых рынков, их конъюнктуры и тенденций
3. Описание и анализ объекта оценки
 - 3.1. Экономическая характеристика предприятия
 - 3.2. Анализ финансового состояния предприятия
4. Определение рыночной стоимости предприятия методом дисконтированных денежных потоков
 - 4.1. Обоснование выбора продолжительности прогнозного периода и вида денежного потока
 - 4.2. Анализ и прогноз выручки
 - 4.3. Анализ и прогноз расходов
 - 4.4. Анализ и прогноз инвестиций
 - 4.5. Расчет денежных потоков
 - 4.6. Определение ставки дисконта
 - 4.7. Расчет остаточной стоимости
 - 4.8. Определение предварительной стоимости бизнеса
 - 4.9. Внесение заключительных поправок

Выводы

Список использованной литературы

Приложения

В данном разделе РПД приведены типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости студентов. Полный перечень заданий содержится в учебно-методическом комплексе по дисциплине «Оценка бизнеса», который размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступен для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Оценка бизнеса» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Оценка бизнеса» проводится в виде экзамена.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся.

Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине и складывается из следующих компонентов:

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

конт - роль ной точ-	Виды контроля	Максимальное количество баллов по уровням освоения компетенций
----------------------------------	---------------	---

		знать	уметь	владеть	всего
1.	Контрольная точка №1 по теме 1	10	5	5	20
2.	Контрольная точка №2 по теме2	10	5	5	20
3.	Контрольная точка №3 по теме 3	10	5	5	20
Сумма баллов по итогам текущего и промежуточного контроля		30	15	15	60
Активность на лекционных занятиях		10	x	x	10
Результативность работы на практических занятиях		5	5	5	15
Поощрительные баллы (подготовка научной статьи)		10	-	5	15
Итого		55	20	25	100

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения

№ конт- рольной точки	Виды контроля	Максимальное количество баллов по уровням освоения компетенций			
		знать	уметь	владеть	всего
1.	Контрольная точка по всем темам (аудиторная)	19	20	21	60
Сумма баллов по итогам текущего и промежуточного контроля		19	20	21	60
Активность на лекционных занятиях		10	-	-	10
Результативность работы на практических занятиях		5	5	5	15
Поощрительные баллы (подготовка научной статьи)		-	-	15	15
Итого		34	25	41	100

Итоговая оценка по дисциплине (освоение компетенций)

По дисциплине «Оценка бизнеса» к экзамену допускаются студенты, имеющие хорошие результаты текущей аттестации и не имеющие неотработанных пропусков занятий. Итоговая успеваемость (экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости. По результатам текущей балльно-рейтинговой оценки обучающемуся может быть выставлена **итоговая оценка**:

«Отлично» – от 86 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

«Хорошо» – от 71 до 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» – от 56 до 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Критерии оценки ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1 (оценка знаний)	до 4
Теоретический вопрос №2 (оценка знаний)	до 4
Задача (оценка умений и навыков)	до 8
Итого	16

Ответ на теоретические вопросы(оценка знаний)

4 балла – выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы, рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по вопросу и дополнительным вопросам, заданным преподавателем. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины, не отраженному в основном задании и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

3 балла – заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

2 балла – дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

1 балл – дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов – при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Решение практико-ориентированной задачи(оценка умений и навыков)

8 баллов – задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

6 баллов – задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

4 балла–задача решена с задержкой. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

3 балла – задача решена с задержкой. Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.

2 балла – задача решена частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

1 балл – задача решена неправильно и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

0 баллов – задача не решена.

При сдаче экзамена к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на экзамене, затем сумма баллов переводится в оценку.

Студент не допускается к сдаче экзамена, если к началу промежуточной аттестации по результатам текущего контроля он набрал менее 45 баллов. В этом случае студенту предоставляется возможность отработать контрольные точки до начала промежуточной аттестации.

Порядок оценки курсовых работ

Положительная оценка по дисциплине «Основы корпоративных финансов» выставляется только при условии успешной сдачи курсовой работы на оценку не ниже «удовлетворительно».

При оценке качества выполнения и уровня защиты работы целесообразно руководствоваться тем, что должны быть соблюдены безусловные требования к работе:

- соответствие содержания и оформления работы методическим указаниям кафедры,
- отсутствие принципиальных ошибок.

В оценке качества выполнения и уровня защиты работы максимальной суммой баллов 100 отдельным составляющим могут принадлежать следующие веса.

Критерии оценки курсовых работ

№ п/п	Критерий	Максимальное значение в баллах
1	Подбор и обзор информационных источников, полнота освещения вопросов	20
2	Выполнение необходимых и правильных расчетов, дополненных анализом и обоснованными выводами	30
3	Оформление работы	10
4	Компонент своевременности (<i>не позже чем за 10 рабочих дней до зачетной недели</i>)	10
5	Защита работы	30
	Итого	100

Работа допускается к защите, если в сумме по пунктам 1-4 набрано не менее 45 баллов.

Оценивание подбора и обзора информационных источников, полнота освещения вопросов

15-20 баллов подобраны необходимые информационные источники (*использование научных статей, монографий и т.д.*), информация использована корректно, все вопросы и разделы освещены полностью, продемонстрирован высокий уровень овладения необходимыми знаниями по тематике курсовой работы; доказана актуальность темы исследования и обоснованность проблемы.

7-14 баллов подобраны не все необходимые информационные источники, информация использована не везде корректно, не все вопросы и разделы освещены полностью, для выводов не приведены достаточные обоснования; не полностью доказана актуальность темы исследования и обоснованность проблемы.

До 7 баллов отсутствуют некоторые разделы, или их название не отвечает содержанию.

Оценивание необходимых и правильных расчетов, дополненных графическим материалом, анализом и обоснованными выводами

20-30 баллов выполнены необходимые расчеты, не содержащие ошибок и дополненные графическим материалом; определены пути решения выявленных проблем; доказательно обоснованы выбранные методы исследования; аргументировано обоснованы практические выводы, предложения и рекомендации;

10-19 баллов выполнены необходимые расчеты, но в некоторых из них есть ошибки; представлен графический материал; определены пути решения выявленных проблем; не достаточно аргументировано обоснованы практические выводы, предложения и рекомендации;

До **10 баллов** выполнены не все необходимые расчеты, в них есть серьезные ошибки; отсутствует графический материал, оценка полученных результатов, не позволяет сделать обоснованные выводы.

Оценивание оформления

8-10 баллов работа оформлена аккуратно, в соответствии с требованиями методических указаний (-1 балл за каждое нарушение требований к оформлению по шрифту, межстрочному интервалу, абзацам, нумерации страниц, оформлению таблиц, рисунков, списка литературы).

4-7 балла есть ошибки в оформлении, не все требования соблюдены.

До **3 баллов** оформление небрежное, требуется доработка.

Оценивание защиты курсовой работы

25-30 баллов выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему полное понимание всех положений защищаемой работы; умело и грамотно построен доклад, даны грамотные ответы на вопросы преподавателя;

15-24 балла выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему понимание основных положений защищаемой работы, четкость и правильность изложения ответов на большую часть вопросов, заданных преподавателем.

10-14 балла выставляется обучающемуся, который дал недостаточно полные ответы на вопросы, на некоторые из них дал ошибочные ответы или не ответил.

До **10 баллов** ответы на большинство вопросов не даны.

Итоговая оценка по курсовой работе (освоение компетенций)

«отлично» - от 85 до 100 баллов;

«хорошо» - от 70 до 84 баллов;

«удовлетворительно» - от 55 до 69 баллов;

«неудовлетворительно» - от 0 до 54 баллов.

Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе (проекту), предоставляется право выбора новой темы курсовой работы (проекта) или, по решению преподавателя, доработки прежней темы, и определяется новый срок для ее выполнения.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Чеботарев Николай Федорович. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : Учебник; ВО - Бакалавриат/Российский государственный университет нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина. - Москва:Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 252 с. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=1091810>.
2. Шовхалов Ш. А. Оценка бизнеса : учебное пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Шовхалов Ш. А.. - Красноярск:СФУ, 2019. - 104 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/157679>. - Издательство Лань.
3. ЭБС «Znaniум»: Арустамов Э. А. Основы бизнеса: учебник / Арустамов Э.А., - 3-е изд. - М.:Дашков и К, 2017. - 232 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=512616>

б) дополнительная литература:

1. ЭБС «Znaniум»: Человеческий капитал организации в разрезе стоимости бизнеса : монография / О.Ю. Ворожбит, Т.Е. Даниловских, И.А. Кузьмичева, А.А. Уксуменко. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 149 с. . - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=916277>
2. ЭБС "Лань": Грязнова, А.Г. Оценка бизнеса [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон.дан. — Москва : Финансы и статистика, 2009. — 736 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/1022>. — Загл. с экрана.
3. Оценка бизнеса : учебник для студентов вузов по экон. специальностям / под ред. А. Г. Грязновой, М. А. Федотовой ; Финан. акад. при Правительстве РФ ; Институт проф. оценки. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2008. - 736 с. : ил. - (Бизнес. Гр.). [и предыдущие издания]
4. Валдайцев, С. В. Оценка бизнеса и управление стоимостью предприятия : учеб. пособие для студентов вузов . - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2002. - 720 с.
5. Оценка стоимости: ценные бумаги, бизнес, инновации, инвестиции : учеб.пособие для студентов вузов по специальности "Экономика и упр. на предприятии АПК" / Н. В. Банникова [и др.] ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2010. - 368 с. - (Гр. МСХ РФ).
6. Экономика и предпринимательство (периодическое издание).
7. Международная реферативная база данных SCOPUS. <http://www.scopus.com/>
8. Международная реферативная база данных Web of Science. — http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=D1pA5xVwJ2ohFIO7GYz&preferencesSaved
9. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://elibrary.rsl.ru/>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Портал «Appraiser.Ru. Вестник оценщика» - Портал для специалистов в области оценки. <http://www.appraiser.ru>
2. Портал «Оценщик.ру» - Все для оценки и для оценщика <http://www.ocenchik.ru/>
3. Федеральная служба государственной статистики РФ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специфика изучения дисциплины «Оценка бизнеса» обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке бакалавра и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рас-

смотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задания, отведенные на самостоятельную работу: подготовиться к устному опросу, тестированию, контрольным работам;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов является обязательным. Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением;
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и прочих мероприятиях;
- официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса и выполнения заданий в рабочей тетради на практических занятиях и выполнения контрольных работ по курсу дисциплины.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующее программное обеспечение: MicrosoftWindows, Office, KasperskyTotalSecurityRussianEdition.

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: автоматизированная система управления «Деканат», ЭБС «Znanium», ЭБС «Лань», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. № 178, площадь – 66,0 м2).	Оснащение: специализированная мебель на 76 посадочных мест, стол президиума – 1 шт., трибуна для преподавателя – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 173а (Учебно-научная лаборатория экономики и планирования деятельно-	Оснащение: специализированная мебель на 12 посадочных мест, персональные компьютеры – 12 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную ин-

сти предприятия), площадь – 31,9 м2).	формационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов: <i>1. Читальный зал научной библиотеки (площадь – 177 м²)</i>	1. Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
<i>2. Учебная аудитория (ауд. № 173а (Учебно-научная лаборатория экономики и планирования деятельности предприятия), площадь – 31,9 м2).</i>	Оснащение: специализированная мебель на 12 посадочных мест, персональные компьютеры – 12 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 173а (Учебно-научная лаборатория экономики и планирования деятельности предприятия), площадь – 31,9 м2).	Оснащение: специализированная мебель на 12 посадочных мест, персональные компьютеры – 12 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 173а (Учебно-научная лаборатория экономики и планирования деятельности предприятия), площадь – 31,9 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 12 посадочных мест, персональные компьютеры – 12 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на зачете зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Оценка бизнеса» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ВО по направлению 38.04.01 «Экономика» и учебного плана по профилю подготовки «Экономика и бизнес в условиях цифровизации»

Авторы: Банникова Н.В., д.э.н., профессор кафедры
предпринимательства и мировой экономики

Рецензенты: д.э.н., профессор Кусакина О.Н.
д. э. н., профессор Байдаков А.Н.

Рабочая программа дисциплины «Оценка бизнеса» рассмотрена на заседании кафедры предпринимательства и мировой экономики протокол №19 от «16» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС и учебного плана по направлению 38.04.01 «Экономика» и учебного плана по профилю подготовки «Экономика и бизнес в условиях цифровизации»

И.о. зав.кафедрой предпринимательства
и мировой экономики, к.э.н., доцент

_____ Н.Н.Тельнова

Рабочая программа дисциплины «Оценка бизнеса» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета, протокол №9 от «19» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС и учебного плана по направлению 38.04.01 «Экономика» и учебного плана по профилю подготовки «Экономика и бизнес в условиях цифровизации»

Руководитель ОП, к.э.н.,
доцент

_____ Грачева Д. О.