

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ветеринарной  
медицины и биотехнологического  
факультета, профессор  
Скрипкин В.С.



«20» мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**ФТД.04 Оценка и управление рисками при зоонозах**

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

**36.05.01- Ветеринария**

Код и наименование направления подготовки/специальности

**Болезни мелких и экзотических животных**

Наименование профиля подготовки/специализации/магистерской программы

**Специалист**

Квалификация выпускника

**Очная, заочная**

Форма обучения

2022

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

## 2. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Оценка и управление рисками при зоонозах» являются формирование у обучающихся знаний об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных, зоонозов; средствах и способах профилактики и борьбы с ними, умений и навыков по вопросам организации ветеринарной деятельности, форм и методов организации работы ветеринарных специалистов по оценке и управлению рисками при зоонозах, экономики ветеринарного дела, методов и приемов ветеринарной статистики, организации государственного ветеринарного надзора в животноводстве, на предприятиях перерабатывающей промышленности, на транспорте, государственных границах.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции*	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1.1	Способен использовать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	<b>Знания:</b> основы критического анализа и синтеза информации.
		<b>Умения:</b> выделять базовые составляющие поставленных задач.
		<b>Навыки/трудовые действия:</b> владеет методами анализа и синтеза в решении задач.
УК-1.2;	Способен получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	<b>Знания:</b> существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб
		<b>Умения:</b> проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.
		<b>Навыки/трудовые действия:</b> навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.
УК-8.1;	Анализирует факторы вредного воздействия на объекты окружающей среды и идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой профессиональной деятельности	<b>Знания:</b> обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		<b>Умения:</b> анализировать факторы вредного воздействия на окружающую среду

		<p><b>Навыки/трудовые действия:</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды</p>
УК-8.2;	Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p><b>Знания:</b> выявление возможных угроз для жизни и здоровья человека</p>
		<p><b>Умения:</b> поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды</p>
		<p><b>Навыки/трудовые действия:</b> обеспечивает устойчивое развитие общества в том числе и возникновения чс и военных конфликтов</p>
ОПК-6.1;	Анализирует и идентифицирует возможные риски возникновения и распространения инфекционных и инвазионных болезней животных	<p><b>Знать:</b> животноводческая продукция от больных животных является источником инфекции для человека, необходимо проводить обеззараживание животноводческой продукции и объектов внешней среды.</p>
		<p><b>Уметь:</b> проводить санитарно-микробиологическое исследование объектов внешней среды и животноводческой продукции (мяса, молока и др.).</p>
		<p><b>Навыки/трудовые действия:</b> владеть принципами охраны труда и безопасности работы с животноводческой продукцией, методами идентификации микроорганизмов.</p>
ОПК-6.2	Разрабатывает меры, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения и распространения зооантропонозов	<p><b>Знать:</b> животноводческая продукция от больных животных является источником инфекции для человека, необходимо проводить обеззараживание животноводческой продукции и объектов внешней среды.</p>
		<p><b>Уметь:</b> проводить санитарно-микробиологическое исследование объектов внешней среды и животноводческой продукции (мяса, молока и др.).</p>

		<p><b>Навыки/трудовые действия:</b> владеть принципами охраны труда и безопасности работы с животноводческой продукцией, методами идентификации микроорганизмов.</p>
ПК-2.2	<p>Осуществляет мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, управляет системой по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных</p>	<p><b>Знать:</b> Форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности. Требования охраны труда в сельском хозяйстве</p> <p><b>Уметь:</b> Вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных. Проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных. Оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления</p> <p><b>Навыки/трудовые действия:</b> Анализ эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования</p>

ПК-3.1	<p>Выполняет посмертное диагностическое исследование животных для установления патологических процессов, болезней, причины смерти, оформляет результаты вскрытия с целью оценки правильности лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства</p>	<p><b>Знать:</b> Ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии; Правила работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных. Методы и техника вскрытия трупов животных различных видов. Форма и порядок составления протокола вскрытия животного. Требования охраны труда в сельском хозяйстве</p> <p><b>Уметь:</b> Собирать анамнез жизни и болезни обследуемых животных после смерти; Собирать анамнез жизни и болезни обследуемых животных после смерти; Производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием; Производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности; Устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных; Оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия</p> <p><b>Навыки/трудовые действия:</b> Выполнение посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти</p>
ПК-3.2	<p>Соблюдает правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов</p>	<p><b>Знать:</b> Методика отбора и консервации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований в соответствии с правилами в данной области</p> <p><b>Уметь:</b> Осуществлять отбор и консервацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований</p> <p><b>Навыки/трудовые действия:</b> Способен хранить и утилизировать трупы, биологические отходы</p>

ПК-3.3

Способен управлять и контролировать мероприятия по соблюдению ветеринарно-санитарных правил согласно государственным стандартам в области ветеринарно-санитарной оценки продуктов животноводства и растениеводства

**Знать:** Правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц, в том числе опасные для человека, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество

**Уметь:** Проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и безопасность сельскохозяйственной продукции; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения

**Навыки/трудовые действия:** Методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.04«Оценка и управление рисками при зоонозах» является дисциплиной базовой части и является обязательной к изучению.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения – в 8 семестре (-ах);
- для студентов заочной формы обучения – на 4 курсе (-ах).

Для освоения дисциплины «Оценка и управление рисками при зоонозах» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин 1-7 семестров:

- «Биологическая физика»,
- «Неорганическая и аналитическая химия»,
- «Органическая химия»,
- «Биологическая химия»,
- «Физиология и этология животных»,
- «Гистология, гистология и эмбриология»,
- «Анатомия животных»,
- «Биология с основами экологии»

Освоение дисциплины «Оценка и управление рисками при зоонозах» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- «Внутренние незаразные болезни животных»,
- «Иммунология»,
- «Патологическая анатомия»,
- «Клиническая диагностика»,
- а также выполнения программы практик, НИР, подготовки выпускной квалификационной работы специалиста

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 З.Е) «Оценка и управление рисками при зоонозах» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

#### Очная форма обучения

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
8	72\2	18	18	-	36	-	Зачет
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		2	4	-	-	-	-
<i>практической подготовки (при наличии)</i>		8	8	-	18	-	-

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации и перед экзаменом	Экзамен
8	72\2	-	-	0,2	-	-	-

### Заочная форма обучения

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
4	72\2	4	4		60	4	Зачет, контрольная работа
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		2	2	-	-	-	-
<i>практической подготовки (при наличии)</i>		2	2	-	30	-	-

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел						
		Контрольная работа	Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
4	72\2	0,2	-	-	0,2	-	-	-

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### Очная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
1	Методология метода оценки и управления риском	14	4	4		6	тест	УК-1.1; УК-1.2; УК-8.1; УК-8.2; ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	



№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинар ские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
2	Приемы, методы и средства идентификации, оценки и управления рисками	14	4	4		6	Устный опрос	УК-1.1; УК-1.2; УК-8.1; УК-8.2; ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-2.2 ПК-3.1 Пк-3.2 ПК-3.3	
3	Практика оценки и управления рисками при особо опасных болезнях животных и основных зоонозах актуальных для России	14	4	4		6	тест	УК-1.1; УК-1.2; УК-8.1; УК-8.2; ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-2.2 ПК-3.1 Пк-3.2 ПК-3.3	
4	Ящур. Общая характеристика болезни. Эпизоотическая ситуация. Риск ориентированный подход к профилактике и ликвидации болезни	10	2	2		6	Устный опрос	УК-1.1; УК-1.2; УК-8.1; УК-8.2; ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-2.2 ПК-3.1 Пк-3.2 ПК-3.3	

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
5	Африканская чума свиней. Общая характеристика болезни. Эпизоотическая ситуация. Риск ориентированный подход к профилактике и ликвидации болезни	10	2	2		6	Контроль ная работа	УК-1.1; УК-1.2; УК-8.1; УК-8.2; ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-2.2 ПК-3.1 Пк-3.2 ПК-3.3	
6	Заразный узелковый дерматит. Общая характеристика болезни. Эпизоотическая ситуация. Риск ориентированный подход к профилактике и ликвидации болезни	10	2	2		6	Устный опрос	УК-1.1; УК-1.2; УК-8.1; УК-8.2; ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-2.2 ПК-3.1 Пк-3.2 ПК-3.3	
	Практическая подготовка								
	<b>Промежуточная аттестация</b>	36					<b>экзамен</b>		
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>36</b>			

*\*\* Оценочное средство выбирается из таблицы «Оценочные средства результатов обучения»  
шаблона ФОС*

### Заочная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				результаты достижения индикаторов достижения
				Семинарские занятия		

		Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа			
1	Методология метода оценки и управления риском	16	1	-		15	тест		УК-1.1; УК-1.2; УК-8.1; УК-8.2; ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-2.2 ПК-3.1 Пк-3.2 ПК-3.3
2	Приемы, методы и средства идентификации, оценки и управления рисками	17	1	-		16	Устный опрос		УК-1.1; УК-1.2; УК-8.1; УК-8.2; ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-2.2 ПК-3.1 Пк-3.2 ПК-3.3
	Практика оценки и управления рисками при особо опасных болезнях животных и основных зоонозах актуальных для России	17	1	2		14	тест		УК-1.1; УК-1.2; УК-8.1; УК-8.2; ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-2.2 ПК-3.1 Пк-3.2 ПК-3.3

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Средства проверки результатов достижения индикаторов	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
3	Ящур. Общая характеристика болезни. Эпизоотическая ситуация. Риск ориентированный подход к профилактике и ликвидации болезни	17	1	2		14	Устный опрос		УК-1.1; УК-1.2; УК-8.1; УК-8.2; ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-2.2 ПК-3.1 Пк-3.2 ПК-3.3
4	Африканская чума свиней. Общая характеристика болезни. Эпизоотическая ситуация. Риск ориентированный подход к профилактике и ликвидации болезни	16	-	2		14	Контрольная работа		УК-1.1; УК-1.2; УК-8.1; УК-8.2; ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-2.2 ПК-3.1 Пк-3.2 ПК-3.3
5	Заразный узелковый дерматит. Общая характеристика болезни. Эпизоотическая ситуация. Риск ориентированный подход к профилактике и ликвидации болезни	16	-	2		14	Устный опрос		УК-1.1; УК-1.2; УК-8.1; УК-8.2; ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-2.2 ПК-3.1 Пк-3.2 ПК-3.3
	Контрольная точка по всем темам дисциплины								
	Практическая подготовка								
	<b>Промежуточная аттестация</b>	9					<b>экзамен</b>		
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>87</b>			

\*\* Оценочное средство выбирается из таблицы «Оценочные средства результатов обучения» шаблона ФОС

**5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий\***

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		очная форма	заочная форма
Методология метода оценки и управления риском	Анализ риска – базовые положения и методы. Глобализация как одна из причин риска особо опасных болезней и зоонозов. Деятельность национальных и международных ветеринарных организаций в области здоровья благополучия животных.	4	1/1
Приемы, методы и средства идентификации, оценки и управления рисками	Роль эпизоотологических исследований в оценке и анализе рисков. Активный и пассивный мониторинг инфекционных болезней.	4	1/1
Практика оценки и управления рисками при особо опасных болезнях животных и основных зоонозах актуальных для России	Общая характеристика болезни. Эпизоотическая ситуация. Риск ориентированный подход к профилактике и ликвидации болезни	4	1
Ящур.	Общая характеристика болезни. Эпизоотическая ситуация. Риск ориентированный подход к профилактике и ликвидации болезни	2	1
Африканская чума свиней.	Общая характеристика болезни. Эпизоотическая ситуация. Риск ориентированный подход к профилактике и ликвидации болезни	2	-
Заразный узелковый дерматит.	Общая характеристика болезни. Эпизоотическая ситуация. Риск ориентированный подход к профилактике и ликвидации болезни	2	-
<b>Итого</b>		18	4/2

**5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме\***

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка			
		очная форма		заочная форма	
		прак	лаб	прак	лаб
<b>Основы теории анализа риска и ее применение в</b>	Анализ риска – базовые положения и методы.	4			

<b>ветеринарии. Деятельность международных и национальных организаций в области биобезопасности и анализа рисков</b>	Глобализация как одна из причин риска особо опасных болезней и зоонозов. Деятельность национальных и международных ветеринарных организаций в области здоровья благополучия животных.	4			
<b>Практика оценки и управления рисками при особо опасных болезнях животных и основных зоонозах актуальных для России</b>	Блутанг. Общая характеристика болезни. Эпизоотическая ситуация. Риск ориентированный подход к профилактике и ликвидации болезни	2		2	
	Оспа овец и коз и чума мелких жвачных. Общая характеристика болезней. Эпизоотическая ситуация. Риск ориентированный подход к профилактике и ликвидации болезней	4			
	Грипп птиц. Общая характеристика болезни. Эпизоотическая ситуация. Риск ориентированный подход к профилактике и ликвидации болезни	2		2	
	Бешенство. Общая характеристика болезни. Эпизоотическая ситуация. Риск ориентированный подход к профилактике и ликвидации болезни	2		2/2	
	Бруцеллез. Общая характеристика болезни. Эпизоотическая ситуация. Риск ориентированный подход к профилактике и ликвидации болезни	2		2	
	Контрольная работа (аудиторная)				
<b>Итого</b>		18	-	8/2	-

\*Интерактивные формы проведения занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом предусмотрен (не предусмотрен)

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Изучение учебной литературы, ответы на вопросы и тестовые задания самоконтроля, самостоятельное решение задач	10			30
Подготовка к контрольным точкам в виде контрольных работ	10			30
Подготовка к тестированию	6		10	
Подготовка к экзамену		10		17
<b>Итого</b>	<b>36</b>		<b>87</b>	

#### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Оценка и управление рисками при зоонозах» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Оценка и управление рисками при зоонозах»
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Оценка и управление рисками при зоонозах»
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Оценка и управление рисками при зоонозах»
4. Методические рекомендации по выполнению реферата
5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Методология метода оценки и управления риском	1. Инфекционные болезни животных: учебник для вузов по спец. "Ветеринария" / А.А. Сидорчук, и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 952 с.: табл. 2. Общая эпизоотология: учебник для вузов. по спец. "Ветеринария" / А.А. Сидорчук, и др. – М.: КолосС. 2015. 176 с. Кодекс здоровья наземных животных т.1 2019 г.	. Дудников С.А. Анализ риска в ветеринарии: принципы и методология (анализ риска заноса ящура на территорию России) / Дудников С.А., Гусева Е.В. //Владимир, 2001. – 32 с.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань». - Режим доступа: <a href="http://elanbook.ru">http://elanbook.ru</a> Электронно-библиотечная система издательства «Кнорус»-Book.ru- Режим доступа: <a href="http://book.ru">http://book.ru</a> Электронно-библиотечная система издательства Znani-um.com - Режим

				доступа: <a href="http://znanium.com.ru">http://znanium.com.ru</a>
2	Приемы, методы и средства идентификации, оценки и управления рисками	1. Инфекционные болезни животных: учебник для вузов по спец. "Ветеринария" / А.А. Сидорчук, и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 952 с.: табл. 2. Общая эпизоотология: учебник для вузов. по спец. "Ветеринария" / А.А. Сидорчук, и др. – М.: КолосС. 2015. 176 с. Кодекс здоровья наземных животных т.1 2019 г.	. Дудников С.А. Анализ риска в ветеринарии: принципы и методология (анализ риска заноса ящура на территорию России) / Дудников С.А., Гусева Е.В. //Владимир, 2001. – 32 с.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань». - Режим доступа: <a href="http://elanbook.ru">http://elanbook.ru</a> Электронно-библиотечная система издательства «Кнорус»-Book.ru- Режим доступа: <a href="http://book.ru">http://book.ru</a> Электронно-библиотечная система издательства Znanium.com - Режим доступа: <a href="http://znanium.com.ru">http://znanium.com.ru</a>
3	Практика оценки и управления рисками при особо опасных болезнях животных и основных зоонозах актуальных для России	1. Инфекционные болезни животных: учебник для вузов по спец. "Ветеринария" / А.А. Сидорчук, и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 952 с.: табл. 2. Общая эпизоотология: учебник для вузов. по спец. "Ветеринария" / А.А. Сидорчук, и др. – М.: КолосС. 2015. 176 с. Кодекс здоровья наземных животных т.1 2019 г.	. Дудников С.А. Анализ риска в ветеринарии: принципы и методология (анализ риска заноса ящура на территорию России) / Дудников С.А., Гусева Е.В. //Владимир, 2001. – 32 с.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань». - Режим доступа: <a href="http://elanbook.ru">http://elanbook.ru</a> Электронно-библиотечная система издательства «Кнорус»-Book.ru- Режим доступа: <a href="http://book.ru">http://book.ru</a> Электронно-библиотечная система издательства Znanium.com - Режим доступа: <a href="http://znanium.com.ru">http://znanium.com.ru</a>
4	Ящур.	1. Инфекционные болезни животных: учебник для вузов по спец. "Ветеринария" / А.А. Сидорчук, и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 952 с.: табл. 2. Общая эпизоотология: учебник для вузов. по спец. "Ветеринария" / А.А. Сидорчук, и др. – М.: КолосС. 2015. 176 с. Кодекс здоровья наземных животных т.1 2019 г.	. Дудников С.А. Анализ риска в ветеринарии: принципы и методология (анализ риска заноса ящура на территорию России) / Дудников С.А., Гусева Е.В. //Владимир, 2001. – 32 с.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань». - Режим доступа: <a href="http://elanbook.ru">http://elanbook.ru</a> Электронно-библиотечная система издательства «Кнорус»-Book.ru- Режим доступа: <a href="http://book.ru">http://book.ru</a> Электронно-библиотечная система издательства Znanium.com - Режим доступа: <a href="http://znanium.com.ru">http://znanium.com.ru</a>
5	Африканская чума свиней.	1. Инфекционные болезни животных: учебник для вузов по спец.	. Дудников С.А. Анализ риска в ветеринарии:	Электронно-библиотечная система издательства «Лань». -



		<p>"Ветеринария" / А.А. Сидорчук, и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 952 с.: табл.</p> <p>2.Общая эпизоотология: учебник для вузов. по спец. "Ветеринария" / А.А. Сидорчук, и др. – М.:КолосС. 2015. 176 с.</p> <p>Кодекс здоровья наземных животных т.1 2019 г.</p>	<p>принципы и методология (анализ риска заноса ящура на территорию России) / Дудников С.А., Гусева Е.В. //Владимир, 2001. – 32 с.</p>	<p>Режим доступа: <a href="http://elanbook.ru">http://elanbook.ru</a></p> <p>Электронно-библиотечная система издательства «Кнорус»-Book.ru- Режим доступа: <a href="http://book.ru">http://book.ru</a></p> <p>Электронно-библиотечная система издательства Znani-um.com - Режим доступа: <a href="http://znanium/com.ru">http://znanium/com.ru</a></p>
6	Заразный узелковый дерматит.	<p>1. Инфекционные болезни животных: учебник для вузов по спец. "Ветеринария" / А.А. Сидорчук, и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 952 с.: табл.</p> <p>2.Общая эпизоотология: учебник для вузов. по спец. "Ветеринария" / А.А. Сидорчук, и др. – М.:КолосС. 2015. 176 с.</p> <p>Кодекс здоровья наземных животных т.1 2019 г.</p>	<p>. Дудников С.А. Анализ риска в ветеринарии: принципы и методология (анализ риска заноса ящура на территорию России) / Дудников С.А., Гусева Е.В. //Владимир, 2001. – 32 с.</p>	<p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань». - Режим доступа: <a href="http://elanbook.ru">http://elanbook.ru</a></p> <p>Электронно-библиотечная система издательства «Кнорус»-Book.ru- Режим доступа: <a href="http://book.ru">http://book.ru</a></p> <p>Электронно-библиотечная система издательства Znani-um.com - Режим доступа: <a href="http://znanium/com.ru">http://znanium/com.ru</a></p>

## 7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Оценка и управление рисками при зоонозах»

### 7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы





Индикатор компетенции (код и содержание) й деятельности	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
	Биологическая физика	+												
	Цитология, гистология и эмбриология			+	+									
	Оперативная хирургия с топографической анатомией						+	+						
	Общая и частная хирургия									+	+			
	Оценка и управление рисками при зоонозах									+				
	Общепрофессиональная практика		+											
	Технологическая практика				+									
	Преддипломная практика													+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена													+
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы													+
	Клиническая анатомия										+			
УК-8.2; Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Философия	+												
	История (история России, всеобщая история)		+											
	Правоведение		+											
	Основы экологии		+											
	Неорганическая и аналитическая химия	+												
	Органическая, физическая и коллоидная химия		+											
	Основы биологической статистики		+											
	Биологическая физика	+												
	Цитология, гистология и эмбриология			+	+									
Оперативная хирургия с топографической анатомией							+	+						





контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, управляет системой по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	Основы экологии		+											
	Неорганическая и аналитическая химия	+												
	Органическая, физическая и коллоидная химия		+											
	Основы биологической статистики		+											
	Биологическая физика	+												
	Цитология, гистология и эмбриология				+	+								
	Оперативная хирургия с топографической анатомией								+	+				
	Общая и частная хирургия										+	+		
	Оценка и управление рисками при зоонозах										+			
	Общепрофессиональная практика		+											
	Технологическая практика					+								
	Преддипломная практика													+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена													+
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы													+
Клиническая анатомия										+				
ПК-3.1Выполняет посмертное диагностическое исследование животных для установления патологических процессов, болезней, причины смерти, оформляет результаты вскрытия с целью оценки правильности лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и	Философия	+												
	История (история России, всеобщая история)		+											
	Правоведение		+											
	Основы экологии		+											
	Неорганическая и аналитическая химия	+												
	Органическая, физическая и коллоидная химия		+											
	Основы биологической статистики		+											
	Биологическая физика	+												
	Цитология, гистология и эмбриология				+	+								







**Заочная форма обучения**

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс				
		1	2	3	4	5
УК-1.1 Способен использовать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Философия	+				
	История (история России, всеобщая история)	+				
	Правоведение	+				
	Основы экологии	+				
	Неорганическая и аналитическая химия	+				
	Органическая, физическая и коллоидная химия	+				
	Основы биологической статистики	+				
	Биологическая физика	+				
	Цитология, гистология и эмбриология		+			
	Оперативная хирургия с топографической анатомией			+	+	
	Общая и частная хирургия				+	
	Оценка и управление рисками при зоонозах				+	
	Общепрофессиональная практика	+				
	Технологическая практика		+			
	Преддипломная практика					+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					+
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	
Клиническая анатомия				+		
УК-1.2; Способен получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и	Философия	+				
	История (история России, всеобщая история)	+				
	Правоведение	+				
	Неорганическая и аналитическая химия	+				

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс				
		1	2	3	4	5
обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	Органическая, физическая и коллоидная химия	+				
	Основы биологической статистики	+				
	Биологическая физика	+				
	Цитология, гистология и эмбриология	+				
	Оперативная хирургия с топографической анатомией		+		+	
	Общая и частная хирургия			+		
	Оценка и управление рисками при зоонозах				+	
	Общепрофессиональная практика				+	
	Технологическая практика	+				
	Преддипломная практика		+			
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					+
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+
	Клиническая анатомия					+
	УК-8.1; Анализирует факторы вредного воздействия на объекты окружающей среды и идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой профессиональной деятельности	Философия	+			
История (история России, всеобщая история)		+				
Правоведение		+				
Неорганическая и аналитическая химия		+				
Органическая, физическая и коллоидная химия		+				
Основы биологической статистики		+				
Биологическая физика		+				
Цитология, гистология и эмбриология		+				
Оперативная хирургия с топографической анатомией		+				

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс				
		1	2	3	4	5
	Общая и частная хирургия			+	+	
	Оценка и управление рисками при зоонозах				+	
	Общепрофессиональная практика				+	
	Технологическая практика	+				
	Преддипломная практика		+			
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					+
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+
	Клиническая анатомия					+
УК-8.2; Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Философия	+				
	История (история России, всеобщая история)	+				
	Правоведение	+				
	Неорганическая и аналитическая химия	+				
	Органическая, физическая и коллоидная химия	+				
	Основы биологической статистики	+				
	Биологическая физика	+				
	Цитология, гистология и эмбриология	+				
	Оперативная хирургия с топографической анатомией		+			
	Общая и частная хирургия			+	+	
	Оценка и управление рисками при зоонозах				+	
	Общепрофессиональная практика				+	

	Технологическая практика	+				
	Преддипломная практика		+			
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					+
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+
	Клиническая анатомия					+
ОПК-6.1; Анализирует и идентифицирует возможные риски возникновения и распространения инфекционных и инвазионных болезней животных	Философия	+				
	История (история России, всеобщая история)	+				
	Правоведение	+				
	Неорганическая и аналитическая химия	+				
	Органическая, физическая и коллоидная химия	+				
	Основы биологической статистики	+				
	Биологическая физика	+				
	Цитология, гистология и эмбриология	+				
	Оперативная хирургия с топографической анатомией			+		
	Общая и частная хирургия				+	+
	Оценка и управление рисками при зоонозах					+
	Общепрофессиональная практика					+
	Технологическая практика	+				
	Преддипломная практика			+		
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					+
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	
Клиническая анатомия					+	
ОПК-6.2	Философия	+				
	История (история России, всеобщая	+				

Разрабатывает меры, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения и распространения зооантропонозов	история)					
	Правоведение	+				
	Неорганическая и аналитическая химия	+				
	Органическая, физическая и коллоидная химия	+				
	Основы биологической статистики	+				
	Биологическая физика	+				
	Цитология, гистология и эмбриология	+				
	Оперативная хирургия с топографической анатомией		+			
	Общая и частная хирургия			+	+	
	Оценка и управление рисками при зоонозах				+	
	Общепрофессиональная практика				+	
	Технологическая практика	+				
	Преддипломная практика		+			
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					+
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+
Клиническая анатомия					+	
ПК-2.2 Осуществляет мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, управляет системой по	Философия	+				
	История (история России, всеобщая история)	+				
	Правоведение	+				
	Неорганическая и аналитическая химия	+				
	Органическая, физическая и коллоидная химия	+				
	Основы биологической статистики	+				
	Биологическая физика	+				
	Цитология, гистология и эмбриология	+				
	Оперативная хирургия с		+			

предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	топографической анатомией					
	Общая и частная хирургия			+	+	
	Оценка и управление рисками при зоонозах				+	
	Общепрофессиональная практика				+	
	Технологическая практика	+				
	Преддипломная практика		+			
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					+
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+
	Клиническая анатомия					+
ПК-3.1Выполняет посмертное диагностическое исследование животных для установления патологических процессов, болезней, причины смерти, оформляет результаты вскрытия с целью оценки правильности лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства	Философия	+				
	История (история России, всеобщая история)	+				
	Правоведение	+				
	Неорганическая и аналитическая химия	+				
	Органическая, физическая и коллоидная химия	+				
	Основы биологической статистики	+				
	Биологическая физика	+				
	Цитология, гистология и эмбриология	+				
	Оперативная хирургия с топографической анатомией		+			
	Общая и частная хирургия			+	+	
	Оценка и управление рисками при зоонозах				+	
	Общепрофессиональная практика				+	
	Технологическая практика	+				
	Преддипломная практика		+			
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					+
Выполнение и защита выпускной					+	

	квалификационной работы					
	Клиническая анатомия					+
ПК-3.2 Соблюдает правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов	Философия	+				
	История (история России, всеобщая история)	+				
	Правоведение	+				
	Неорганическая и аналитическая химия	+				
	Органическая, физическая и коллоидная химия	+				
	Основы биологической статистики	+				
	Биологическая физика	+				
	Цитология, гистология и эмбриология	+				
	Оперативная хирургия с топографической анатомией			+		
	Общая и частная хирургия				+	+
	Оценка и управление рисками при зоонозах					+
	Общепрофессиональная практика					+
	Технологическая практика	+				
	Преддипломная практика			+		
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы						+
Клиническая анатомия						+
ПК-3.3 Способен управлять и контролировать мероприятия по соблюдению ветеринарно-санитарных правил согласно государственным стандартам	Философия	+				
	История (история России, всеобщая история)	+				
	Правоведение	+				
	Неорганическая и аналитическая химия	+				
	Органическая, физическая и коллоидная химия	+				
	Основы биологической статистики	+				



в области ветеринарно-санитарной оценки продуктов животноводства и растениеводства	Биологическая физика	+				
	Цитология, гистология и эмбриология	+				
	Оперативная хирургия с топографической анатомией		+			
	Общая и частная хирургия			+	+	
	Оценка и управление рисками при зоонозах				+	
	Общепрофессиональная практика				+	
	Технологическая практика	+				
	Преддипломная практика		+			
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					+
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+
	Клиническая анатомия					+

## 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Оценка и управление рисками при зоонозах» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Оценка и управление рисками при зоонозах» проводится в виде зачета (*дифференцированного зачета, экзамена – оставить нужное*).

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	тестирование	10
	Контрольная работа	30
	Устный опрос	20
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

\*\*\* Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций – совпадает с теми, что даны в п. 5.1.

### Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

#### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения

Результат текущего контроля для студентов **заочной формы обучения** складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включая, контрольную точку в виде контрольной работы (аудиторной) по всем разделам дисциплины (**маx 60 баллов**), посещение лекций (**маx 10 баллов**), результативность работы на практических занятиях (**маx 15 баллов**), поощрительные баллы (**маx 15 баллов**).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
	Контрольная точка по всем темам дисциплины	60
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

\*\*\* Оценочное средство результатов достижения компетенций – совпадает с теми, что даны в п. 5.1.

### Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

При проведении итоговой аттестации «зачет» (*«дифференцированный зачет», «экзамен»*) преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо»,

«удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (*дифференцированный зачет, экзамен*) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (*зачет, дифференцированный зачет, экзамен*) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (*зачета, дифференцированного зачета, экзамена*) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (*зачете, дифференцированном зачете, экзамене*) и сумма баллов переводится в оценку.

### **Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете**

По дисциплине «Оценка и управление рисками при зоонозах» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД.

### **Критерии и шкалы оценивания ответа на дифференцированном зачете**

Сдача дифференцированном зачете может добавить к балльно-рейтинговой оценке студентов не более 10 баллов. Итоговая успеваемость дифференцированном зачете не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

<b>Вопрос билета</b>	<b>Количество баллов</b>
Вопрос 1	до 5
Задача	до 5

#### ***Теоретический вопрос***

**5 баллов** выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

**4 балла** заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

**3 балла** дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

**2 балла** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**1 балл** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами

дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**0 баллов** - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

### ***Оценивание задачи***

**5 баллов** Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

**4 балла** Задачи решены с небольшими недочетами.

**2 баллов** Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

**1 баллов** Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

**0 баллов** Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

### **Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене**

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов:

<b>Содержание билета</b>	<b>Количество баллов</b>
Теоретический вопрос №1 ( <i>оценка знаний</i> )	до 5
Теоретический вопрос №2 ( <i>оценка знаний</i> )	до 5
Задача ( <i>оценка умений и навыков</i> )	до 6
<b>Итого</b>	16

### **Критерии оценки ответа на экзамене**

#### ***Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)***

**5 баллов** выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

**4 балла** заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

**3 балла** дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

**2 балла** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**1 балл** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**0 баллов** - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

### **Оценивание задачи**

**6 баллов** Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

**4 балла** Задачи решены с небольшими недочетами.

**2 баллов** Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

**1 баллов** Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

**0 баллов** Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:  
для экзамена:

- «Отлично» – от 85 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» – от 70 до 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» – от 56 до 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

**7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Оценка и управление рисками при зоонозах»**

### **Тестовые заданий**

#### Примерные тестовые задания:

#### **1. Что такое трансграничные инфекции?**

1. Острые эпизоотические инфекции
2. Синоним понятия конвенционные инфекции
3. *Инфекции, особое значение которых характеризуется тем, что при возникновении даже единичных случаев требуется международная кооперация*

#### **2. К категории трансграничных инфекций отнесены:**

1. Чума мелкого рогатого скота, нодулярный дерматит КРС, контагиозная плевропневмония КРС
2. Африканская чума свиней, ящур, чума КРС, грипп птиц, ньюкаслская болезнь
3. Бешенство, туберкулез, бруцеллез, губкообразная энцефалопатия КРС

#### **3. Что такое экзотические инфекции**

1. *Инфекции, никогда не регистрировавшиеся на данной территории*

2. *Инфекции, возникающие вследствие заноса извне*

3. *Инфекции, регистрирующиеся на данной территории*

#### **4. Что такое факторные инфекции**

1. *Инфекции, при которых в развитии патогенеза ведущую роль играет взаимодействие возбудитель <-> хозяин*

2. *Инфекции, при которых развитие патогенеза не соответствует взаимодействию возбудитель <-> хозяин, а обусловлено факторами иной, различной природы*

3. *Инфекции, при которых развитие патогенеза непосредственно обусловлено взаимодействием возбудитель <-> хозяин*

#### **5. Что такое трансмиссивные инфекции**

1. *Все контагиозные инфекции*

2. *Все неконтагиозные инфекции*

3. *Инфекции, передающиеся через одушевленных переносчиков*

#### **6. Как правильнее выразить принцип, называемый "феноменом айсберга"**

1. *Принцип, символизирующий скрытую опасность (риск)*

2. *Принцип, согласно которому очевидное всегда лишь часть действительного*

3. *Принцип, символизирующий явную опасность (риск)*

#### **7. Что означает и объясняет "феномен айсберга" в эпизоотологии**

1. *Универсальность явления в инфекционной патологии, заключающегося в преобладании скрытых форм инфекций над манифестными*

2. *Механизмы и принципиальную сущность статуса угрожаемой зоны*

3. *Универсальность явления в инфекционной патологии, заключающегося в преобладании манифестных форм инфекций над скрытыми формами*

#### **8. Что такое манифестная инфекция**

1. *Инфекция с явными специфическими клиническими признаками*

2. *Инфекция, проявляющаяся в любой клинической форме*

3. *Инфекция, проявляющаяся в стертой клинической форме*

#### **9. Какой ответ соответствует понятию «пути проникновения возбудителя в организм хозяина»:**

1. *Органы пищеварения и дыхания*

2. *Поверхностные покровы*

3. *Одушевленные и неодушевленные факторы передачи*

4. *Пути экологических связей хозяина с внешней средой*

#### **10. Эпизоотологическое значение специфичности очага инфекции заключается в том, что:**

1. *Локализация инфекционного процесса соответствует путям проникновения возбудителя в организм (воротам инфекции)*

2. *Локализация инфекционного процесса определяет пути выделения возбудителя по эпизоотической цепи, специфичный при каждой инфекции*

3. *Локализация инфекционного процесса не определяет способ передачи возбудителя по*

эпизоотической цепи, специфичный при каждой инфекции

**11. Какие органы относятся к забарьерным**

1. Конечности, голова, хвост
2. Мозг, плод, глаза, тестикулы, суставы
3. Кишечник
4. Трахея, сосуды

**12. Для каких инфекций типично поражение забарьерных органов**

1. Бруцеллез, листериоз
2. Сальмонеллез, пастереллез
3. Сибирская язва, некробактериоз
4. Лептоспироз

**13. Каково реальное эпизоотологическое значение остаточной инфекционности (ОИ) убитых вакцин**

1. Вакцины с ОИ обладают наибольшей иммуногенностью
2. Применение вакцин с ОИ сопровождается возникновением спорадической вакцинальной инфекции
3. Применение вакцин с ОИ не опасно

**14. Что такое фронтальная вакцинация**

1. Вакцинация животных по границе неблагополучной зоны
2. Вакцинация животных на территориях, окружающих неблагополучную зону
3. поголовная, как правило, длительная вакцинация

**15. Что такое кольцевая вакцинация**

1. Вакцинация животных по границе неблагополучной зоны
2. Вакцинация животных на территориях, окружающих неблагополучную зону
3. поголовная, как правило, длительная вакцинация

**16. Что относится к понятию «искоренение инфекционной болезни»**

1. Ликвидация инфекционной болезни в пределах большой территории (страны, континента)
2. Уничтожение источника возбудителя инфекции, механизма его передачи и восприимчивых животных
3. Высокая иммунная прослойка среди восприимчивых к данному возбудителю инфекции животных

**17. Какое определение правильно формулирует понятие «механизм передачи возбудителя инфекции»?**

1. Совокупность объектов, в которых возбудитель инфекции может длительно сохраняться
2. Все элементы внешней среды (живой и неживой природы), участвующие в передаче возбудителя инфекции, но не являющиеся естественной средой их обитания
3. Выработанная в процессе эволюции способность патогенного микроорганизма передаваться от источника возбудителя к восприимчивому животному

**18. Какие действия возможны в период наложения карантина**

1. Вывоз животных на специально оборудованный мясокомбинат
2. Вывоз животных с племенной и пользовательской целью
3. Перемещение животных внутри хозяйства

**19. Какой из примеров подходит под определение «эпизоотический очаг»**

1. Группа телят, среди которых выявлены больные
2. Кишечник телят при сальмонеллезе
3. *Коровник, в котором находятся больные животные*

**20. Какой из примеров подходит под определение «инфекционный очаг»**

1. *Группа телят, среди которых выявлены больные*
2. Кишечник телят при сальмонеллезе
3. Коровник, в котором находятся больные животные

**21. Что относится к понятию «резервуар возбудителя инфекции»**

1. Зараженный организм животного, в котором патогенный микроорганизм сохраняется, размножается и выделяется во внешнюю среду
2. Весь комплекс факторов, участвующих в передаче возбудителя инфекции в конкретных условиях, на определенном пространстве и в определенное время
3. *Определенный вид животных, являющийся восприимчивым к патогенному микроорганизму и обеспечивающий его существование в природе*

**22. Какая организация в РФ осуществляет непосредственный контроль иммунобиологическими препаратами**

1. Госстандарт РФ
2. *ВГНИИ контроля, стандартизации и сертификации ветеринарных препаратов*
3. Министерство сельского хозяйства РФ
4. Россельхознадзор

**23. Каковы основные недостатки активной специфической профилактики**

1. Аллергические реакции
2. *Возможность перезаражения*
3. *Препятствие активной иммунизации*
4. *Отложенный защитный эффект*

**24. Эпизоотологическая тактика иммунизации учитывает следующие основные элементы:**

1. Наличие эпизоотологических показаний
2. Схемы и способы применения конкретных иммунобиологических препаратов
3. Календарь прививок для конкретной популяции (хозяйства, населенного пункта)
4. *Все перечисленные элементы*

**25. Подходы и меры управления рисками при зоонозах**

1. Законодательные меры и правила
2. Регистрация животных
3. Профилактика зоонозов
4. *Анализ эпизоотологического материала*

**26. Подходы и меры управления рисками при зоонозах**

1. *Эпизоотологический и эпидемиологический надзор*
2. Профессиональное обучение
3. Ветеринарно-санитарное просвещение

**27. Цели и сферы деятельности управления рисками при зоонозах**

1. Обеспечение нужд здравоохранения в сельской и городской среде в отношении надзора за зоонозами и пищевыми инфекциями



2. Координация и надзор в области кормления животных и питания людей
3. Проблемы здравоохранения в производстве животноводческой продукции и загрязнения среды животными источниками
4. *Профилактика и контроль профессионального риска в области переработки животноводческой продукции*

**28. Цели и сферы деятельности управления рисками при зоонозах:**

1. *Профилактика в чрезвычайных ситуациях (природные и антропогенные/техногенные катастрофы)*
2. Участие в законодательной межпрофессиональной деятельности, в издательской и просветительской деятельности, особенно в сельской среде
3. Консультирование в области животноводства и ветеринарии

**29. Основная тематика для подготовки ветеринарных специалистов в области управления рисками при зоонозах:**

1. *Чрезвычайные ситуации и катастрофы*
2. Социальная роль животных
3. Лабораторное исследование, сравнительная медицина

**30. Группы эпизоотологических рисков:**

1. *Молодняк*
2. Высокопродуктивные животные
3. Перегоны
4. Отгонное животноводство, пастбищный период

**31. Основные цели идентификации всего поголовья животных в сельскохозяйственных предприятиях и ЛПХ:**

1. Внедрение паспортизации животных
2. *Учет животных в режиме реального времени, возможность контролировать движение поголовья*
3. Совершенствование ветеринарного учета с целью проведения профилактических и лечебных мероприятий и обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности

**32. Основные цели идентификации всего поголовья животных в сельскохозяйственных предприятиях и ЛПХ:**

1. Обеспечение высокой ветеринарно-санитарной культуры животноводства
2. Улучшение информационного обеспечения племенного дела
3. *Проведение трассировки животных и продукции животного происхождения*

**33. Организация системы учета животных на основе современных технических средств и в соответствии с имеющимися международными стандартами предполагает:**

1. Обязательное введение единой системы информационного обеспечения
2. *Обязательное введение индивидуальной маркировки*
3. Обязательное введение трассировки животных (региональная сетевая система)

**34. При отказе от идентификации животных к их владельцам будут применяться следующие меры:**

1. Лишение всех видов поддержки из бюджетов различных уровней

2. Отказ в оформлении ветеринарных сопроводительных документов на производимую для реализации продукцию (молоко, мясо)

3. с 1 мая 2014 года общий запрет реализации продукции на переработку в соответствии с техническими регламентами: ТР-ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции»; ТР-ТС 033/2013 «О безопасности молока и молочной продукции»; ТР-ТС 034/2013 «О безопасности мяса и мясной продукции»

**35. При отказе от идентификации животных к их владельцам будут применяться следующие меры:**

1. Отказ администраций сельских поселений, на территории которых находится ЛПХ, в выдаче справок о наличии сельскохозяйственных животных
2. Отказ в выдаче паспортов на животных
3. Наложение запрета на перемещение (движение) скота в районах области

**36. Основными целями реализации Федеральной программы учета животных и трассировки продукции животного происхождения на территории РФ являются:**

1. Создание основы для экспрессного определения путей распространения болезней
2. Облегчение условий для анализа эффективности режимов кормления, содержания животных, их ветеринарных обработок, переработки хранения и реализации продуктов животного происхождения
3. Совершенствование системы поддержания правопорядка в области, касающейся содержания, разведения и использования животных

**37. Основными целями реализации Федеральной программы учета животных и трассировки продукции животного происхождения на территории РФ являются:**

1. Внедрение норм технического регулирования в области ветеринарии
2. Гармонизация требований к содержанию и использованию животных с таковыми в странах ЕС для развития международной торговли животными и продуктами животного происхождения
3. Создание эффективной системы контроля, позволяющей проследить все перемещения поднадзорных Госветслужбе объектов

**38. Эффективными способами контроля безопасности продовольственного сырья животного происхождения, предназначенного в пищу людям, является реализация схемы контроля:**

1. Начиная с рождения животного
2. Схем кормления
3. Методов лечения

**39. Эффективными способами контроля безопасности продовольственного сырья животного происхождения, предназначенного в пищу людям, является реализация схемы контроля:**

1. Условий транспортировки и хранения
2. Условий реализации
3. Качества и безопасности готовой продукции, которая попадает к потребителю

**40. Для оценки рисков в ветеринарии и перехода контрольно-надзорных функций на риск-ориентированную модель необходимо:**

1. Научная разработка и реализация в стране системы по наблюдению за рисками в ветеринарной деятельности
2. Научная разработка и реализация в стране системы по анализу рисков в ветеринарной деятельности

3. Научная разработка и реализация в стране системы по управлению рисками в ветеринарной деятельности

**41. При проведении оценки ветеринарных и фитосанитарных рисков осуществляются:**

1. Сотрудничество между профильными институтами для выполнения комплексных заключений по анализу рисков по заданным регионам, странам
2. Сотрудничество между профильными институтами для выполнения комплексных заключений по анализу рисков по заданным странам
3. Сотрудничество между профильными институтами для выполнения комплексных заключений по анализу рисков по видам продукции
4. *Сотрудничество и обмен информацией между профильными институтами для выполнения комплексных заключений по анализу рисков по заданным регионам, странам и видам продукции.*

**42. В связи с глобализацией торговли животными и продовольствием в развитых странах какие требования ужесточены к безопасности пищевых продуктов:**

1. В целях своевременного и адекватного принятия соответствующих мер при осуществлении ветеринарной деятельности необходимо создать нормативную правовую основу по наблюдению, анализу, управлению рисками
2. Следует провести организационные мероприятия по созданию научно обоснованной системы реализации этой нормативной правовой основы
3. *Исходя из рекомендаций МЭБ, опыта других стран, необходимо организовать подготовку и переподготовку специалистов ветеринарной службы при осуществлении ветеринарной деятельности в части получения знаний и практических навыков по наблюдению, анализу, управлению рисками*

**43. Какие существуют риски в ветеринарии, сельском хозяйстве и перерабатывающей промышленности?**

1. *В возникновении и проявлении биологических опасностей*
2. В возникновении и проявлении торговых опасностей
3. В возникновении и проявлении физических опасностей

**44. Главная цель ветеринарного надзора:**

1. Предотвращение и пресечение нарушений ветеринарных правил
2. Предупреждение последствий, связанных с нарушением ветеринарных правил
3. *Обеспечение производства безопасных в ветеринарном отношении продуктов животного происхождения*

**45. Государственный ветеринарный надзор исполняет функции по проведению:**

1. *Мероприятий по контролю за соблюдением юридическими и физическими лицами, в том числе индивидуальными предпринимателями, Федерального законодательства в области ветеринарии*
2. Обязательных требований по обеспечению безопасности в ветеринарном отношении продуктов животного происхождения, выполнение противоэпизоотических мероприятий, а также предписаний (постановлений, представлений) должностных лиц, осуществляющих государственный ветеринарный надзор
3. Учета и анализа фактов нарушения Федерального законодательства в области ветеринарии, приведших к возникновению и распространению заразных и массовых незаразных болезней животных

#### **46. Государственный ветеринарный надзор исполняет функции по проведению:**

1. Выявление и установление причин и условий возникновения и распространения заразных и массовых незаразных болезней животных
2. Мер по пресечению нарушений Федерального законодательства в области ветеринарии и применение санкций, установленных настоящим законом
3. Обобщения практики применения Федерального законодательства в области ветеринарии, подготовку предложений по его совершенствованию, участие в разработке проектов нормативных правовых актов, Ветеринарного законодательства Российской Федерации и внесения их на соответствующее рассмотрение

**47. Государственный ветеринарный надзор исполняет функции по проведению:** *1. Организации противоэпизоотических мероприятий, включая: мероприятия по предупреждению и ликвидации очагов болезней, общих для человека и животных, государственный ветеринарный контроль в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации и охрану территории Российской Федерации от заноса заразных болезней животных из иностранных государств, мероприятия по охране территории Российской Федерации от заноса заразных болезней животных из иностранных государств и контроль за их выполнением*

2. Регистрации объектов ветеринарного надзора и ведение реестра зарегистрированных объектов
3. Ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного происхождения

#### **48. Методы ветеринарного надзора, принятые в нашей стране:**

*1. Регулярное наблюдение (постоянное или периодическое) за объектами ветнадзора — самый доступный метод ветеринарного надзора на сельскохозяйственных предприятиях, в фермерских (крестьянских) хозяйствах и на других животноводческих предприятиях. Ветеринарные специалисты контролируют соблюдение ветеринарно-санитарных правил содержания и кормления животных, карантинных правил, правил погрузки животных и продуктов в вагоны, автомашины и т. д.*

2. Проверка, обследование, осмотр — более фундаментальный метод ветеринарного надзора в животноводческих хозяйствах, на предприятиях по заготовке, переработке, хранению продуктов животного происхождения. Проверяют, обследуют ветеринарно-санитарное состояние, соблюдение ветеринарных правил, установленной технологии производства и т. д.

3. Ветеринарные специалисты проводят специальные исследования для определения благополучия продуктов животного происхождения по особо опасным болезням животных, передающимся от них человеку, а также при возникновении подозрения на недоброкачественность продуктов и т. д.

#### **49. Методы ветеринарного надзора, принятые в нашей стране:**

*1. Ветеринарно-санитарная экспертиза (оценка) — основной метод ветеринарного надзора на предприятиях мясной и молочной промышленности, на рынках и других объектах. Имеет решающее значение для предотвращения реализации недоброкачественных продуктов питания*

2. Проверка документов (ветеринарных свидетельств, сертификатов, справок, актов обследования хозяйств, предприятий, протоколов вскрытия трупов животных и т. д.) — достаточно эффективный метод установления благополучия хозяйств, предприятий, населенных пунктов

3. Проверка выполнения при заготовке, транспортировке животных, продуктов животного происхождения, при комплектовании хозяйств, экспорте, импорте животных и продуктов

#### **50. Что предполагает и учитывает календарь прививок**

1. Видовую и зоотехнологическую специфику
2. Перечень профилактируемых инфекций и групп вакцинируемых животных

3. Факторы первичной прививки и повторных обработок (прежде всего вакцинации молодняка и ревакцинации)

1.  
2. **51. Как осуществляется эпизоотологический контроль за благополучием хозяйства по туберкулезу**

3. 1. На основании серологических исследований животных

4. 2. Путем клинических осмотров

5. 3. *На основании аллергических и патоморфологических исследований*

6.  
7. **52. Как проводят оздоровительные мероприятия в ЛПХ при бруцеллезе**

8. 1. *Путем убой на мясо всех животных, реагирующих по серологическим реакциям*

9. 2. *Путем убой на мясо всех животных, реагирующих по КР с молоком*

10. 3. *Путем иммунизации всех животных старше года противобруцеллезной вакциной*

11.

12. **63. Какие виды животных являются резервуаром возбудителя лептоспироза**

13. 1. *Дикие животные и птицы*

14. 2. *Вакцинированные против лептоспироза животные*

15. 3. *Грызуны и дикие животные*

16.

17. **64. Какие мероприятия в отношении больных лептоспирозом животных проводят в хозяйствах?**

18. 1. *Лечение больных животных и вакцинация здоровых животных*

19. 2. *Лечение больных животных*

20. 3. *Убой всех больных животных на мясо, вакцинация здоровых животных*

21.

65. **Какие виды животных являются основным резервуаром инфекции при Ку-лихорадке**

1. *Мелкий рогатый скот*

2. *Синантропные птицы*

3. *Грызуны*

22. **66. Какие виды животных наиболее восприимчивы к возбудителю туляремии**

23. 1. *Крупный и мелкий рогатый скот и свиньи*

24. 2. *Все виды животных, птица и человек*

25. 3. *Зайцы, кролики и другие мелкие грызуны*

26.

69. **Что предполагает и учитывает календарь прививок**

1. *Последовательность применения вакцин и сывороток*

2. *Совместимость применения ИБП (вакцин и сывороток)*

3. *Технологические режимы животноводства, группировки и перемещения животных*

## **Итоговая контрольная работа**

### Перечень примерных контрольных вопросов

1. Оценка риска при сибирской язве. Организация противосибиреязвенных мероприятий в эпизоотическом очаге, стационарно неблагополучном пункте, почвенном очаге, на угрожаемой территории

2. Эпизоотологические риски при сибирской язве и меры по охране людей от заражения сибирской язвой. Составить схему оздоровительных мероприятий в неблагополучном по сибирской язве пункте

3. Оценка риска при сибирской язве. Основные профилактические мероприятия в хозяйствах, стационарно неблагополучных по сибирской язве.

4. Эпизоотологические особенности, этиология, течение и формы клинического проявления туберкулеза животных разных видов. Эпизоотологические риски притуберкулезу.
5. Оценка риска при туберкулезе. Требования по профилактике туберкулеза животных, предъявляемые к владельцам ЛПХ.
6. Оценка риска при туберкулезе. Методы осуществления эпизоотологического контроля благополучия хозяйств по туберкулезу. Распределение обязанностей между ответственными лицами.
7. Алгоритм действий, если при плановом диагностическом исследовании выявлено несколько положительно реагирующих на туберкулин животных? Критерий установления окончательного диагноза на туберкулез.
8. Оценка риска при туберкулезе. Система ограничительных мероприятий в пунктах, неблагополучных по туберкулезу животных?
9. Оценка риска при туберкулезе. Схема оздоровительных мероприятий в неблагополучных по туберкулезу стадах крупного рогатого скота; поголовьях свиней; стадах овец, коз; поголовьях пушных зверей; поголовьях птицы.
10. Оценка риска при ящуре. Противоящурные мероприятия в эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте и угрожаемой зоне.
11. Оценка риска при ящуре. Комплекс общих и специфических мероприятий по профилактике и ликвидации ящура животных разных видов.
12. Оценка риска при ящуре. Источники и резервуары вируса ящура, способы его передачи и пути распространения болезни.
13. Оценка риска при бруцеллезе. Способы оздоровления хозяйств и чем обусловлен их выбор в практических условиях.
14. Оценка риска при бруцеллезе. Установление диагноза на бруцеллез у животных разных видов, вакцинированных и невакцинированных поголовий.
15. Оценка риска при бруцеллезе. Порядок использования молока и молочных продуктов из неблагополучных по бруцеллезу хозяйств.
16. Оценка риска при бруцеллезе. Схемы оздоровления хозяйств, неблагополучных по бруцеллезу крупного рогатого скота, овец (коз), буйволов, яков, зебу, верблюдов, свиней, северных оленей и пушных зверей.
17. Оценка риска при бруцеллезе. Мероприятия по профилактике бруцеллеза на предприятиях мясной промышленности.
18. Оценка риска при бруцеллезе. Методы и средства для осуществления защиты людей от инфицирования бруцеллами в хозяйствах (предприятиях) различных категорий на региональном и местном уровнях.
19. Оценка риска при лептоспирозе. Ветеринарно-санитарные, специальные и организационно-хозяйственные мероприятия в благополучных хозяйствах с целью недопущения возникновения болезни.
20. Оценка риска при лептоспирозе. Схемы ограничительных мероприятий, проводимых в неблагополучных племенных, пользовательных и откормочных хозяйствах (ферме, отделении, стаде, свинарнике и т.д.), племпредприятиях, питомниках служебного собаководства.
21. Оценка риска при листериозе. Общие и специфические мероприятия по профилактике листериоза у животных.
22. Оценка риска при листериозе. Схема оздоровления неблагополучного хозяйства.
23. Оценка риска при пастереллезе. Комплекс оздоровительных мероприятий на неблагополучной ферме.
24. Оценка риска при пастереллезе. Специфическая иммунопрофилактика пастереллеза у животных разных видов.

25. Оценка риска при некробактериозе. Специфическая профилактика в системе оздоровительных мероприятий при некробактериозе.
26. Оценка риска при некробактериозе. Мероприятия, проводимые в благополучном хозяйстве с целью недопущения болезни.
27. Оценка риска при туляремии. Меры, принимаемые по ликвидации резервуаров возбудителей и недопущению заражения сельскохозяйственных животных в зонах стационарных эпизоотических туляремийных очагов.
28. Оценка риска при сальмонеллезах. Сальмонеллезы молодняка: оздоровительные и профилактические мероприятия.
29. Оценка риска при контагиозной плевропневмонии крупного рогатого скота. Профилактические и оздоровительные мероприятия при КПП.
30. Оценка риска при клостридиозах. Общие и специфические мероприятия по профилактике и способы ликвидации клостридиозов овец.
31. Оформление проекта постановления главы администрации о наложении (снятии) карантина при сибирской язве.
32. Оформление проекта постановления главы администрации о наложении (снятии) карантина при сапе.
33. Оформление проекта постановления главы администрации о наложении (снятии) карантина при бешенстве.
34. Оформление проекта постановления главы администрации о наложении (снятии) карантина при ящуре.
35. Оформление проекта постановления главы администрации о наложении (снятии) карантина при классической чуме свиней.
36. Оформление проекта постановления главы администрации о наложении (снятии) карантина при африканской чуме свиней.
37. Оформление проекта постановления главы администрации о наложении (снятии) карантина при нодулярном дерматите крупного рогатого скота.
38. Оформление проекта постановления главы администрации о наложении (снятии) карантина при ньюкаслской болезни.
39. Оформление проекта постановления главы администрации о наложении (снятии) карантина при высокопатогенном гриппе птиц.
40. Оформление проекта постановления главы администрации о наложении (снятии) ограничений при Ку-лихорадке.
41. Оформление проекта постановления главы администрации о наложении (снятии) ограничений при репродуктивно-респираторном синдроме свиней.
42. Оформление проекта постановления главы администрации о наложении (снятии) ограничений при пастереллезе крупного рогатого скота.
43. Оценка риска при прионных инфекциях. Основные принципы оздоровления неблагополучных хозяйств при губкообразной энцефалопатии крупного рогатого скота и скрепи овец.

### **Примерные вопросы к Экзамену**

1. Основные задачи оценки рисков при зоонозах.
2. Ветеринарное законодательство.
3. Ведомственная ветеринария и её задачи при зоонозах.
4. Федеральная служба по ветеринарному надзору и её функции в области зоонозов.
5. Лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы.
6. Основные требования, предъявляемые к ветеринарным планам при зоонозах.
7. Системы планирования ветеринарных мероприятий по профилактике зоонозов.

8. Система экономических показателей, применяемых при анализе эффективности ветеринарных мероприятий по предупреждению зоонозов.
9. Источники финансирования учреждений государственной ветеринарной сети.
10. Порядок ветеринарного снабжения государственных ветеринарных учреждений.
11. Формы ветеринарной отчетности, порядок составления и сроки представления.
12. Туберкулёз. Оценка риска здоровью человека, связанного с микробиологическим загрязнением объектов окружающей среды на неблагополучной ферме.
13. Туберкулёз. Оценка риска здоровью продуктивных и непродуктивных животных связанного с контактом с больным обслуживающим персоналом (телятницы, доярки) или владельцами собак и кошек.
14. Туберкулёз. Восприимчивость разных видов животных к патогенным видам микобактерий: *Mycobacterium tuberculosis*, *Mycobacterium bovis*, *Mycobacterium avium*.
15. Туберкулёз. Кто и какими методами осуществляет эпизоотологический контроль благополучия хозяйств по туберкулезу?
16. Туберкулёз. Методы и средства специфической профилактики диагностики туберкулеза у животных разных видов.
17. Туберкулёз. Как поступить, если при плановом диагностическом исследовании выявлено несколько положительно реагирующих на туберкулин животных? Когда диагноз на туберкулез считают установленным?
18. Туберкулёз. В каких случаях проводят симультанную аллергическую пробу? Методика выполнения и интерпретация её результатов.
19. Туберкулёз. Какие ограничительные мероприятия проводят в пунктах, неблагополучных по туберкулезу животных?
20. Туберкулёз. Составить схемы оздоровительных мероприятий в неблагополучных по туберкулезу стадах КРС, свиней, овец, коз, пушных зверей, птицы.
21. Бруцеллёз. Основные методы прижизненной диагностики болезни по видам животных.
22. Бруцеллёз. От каких болезней и на каком основании проводят дифференциальный диагноз на бруцеллёз?
23. Бруцеллёз. Какие существуют способы оздоровления хозяйств и чем обусловлен их выбор в практических условиях?
24. Бруцеллёз. Порядок использования молока и молочных продуктов из неблагополучных по бруцеллёзу хозяйств.
25. Бруцеллёз. Биопрепараты, используемые для специфической диагностики и профилактики бруцеллёза животных.
26. Бруцеллёз. Составить схемы оздоровления хозяйств, неблагополучных по бруцеллёзу КРС; овец, коз; пушных зверей; северных оленей.
27. Бруцеллёз. Оценка риска здоровью человека, связанного с контаминацией бруцеллами животного сырья, продуктов животного происхождения; с контактом с больными животными в результате профессиональной деятельности (работники животноводства, предприятий по переработке животного сырья и т.д.). Методы и средства защиты людей.
28. Сибирская язва. Оценка риска здоровью человека, связанного с контактом с больными животными, их трупами; с употреблением контаминированных продуктов животноводства (молока, мяса); через заражённую сибиреязвенными спорами почву. Методы и средства защиты людей.
29. Сибирская язва. Определение понятий «эпизоотический очаг сибирской язвы», «угрожаемая территория». Основные направления противоэпизоотических мероприятий в них.
30. Сибирская язва. Мероприятия по профилактике заболеваний человека и животных сибирской язвой? Схема оздоровительных мероприятий в неблагополучном пункте.
31. Сибирская язва. Какие мероприятия проводят при обнаружении сибирской язвы на мясоперерабатывающих предприятиях или контаминированного сырья и продуктов животного происхождения на предприятиях по их заготовке, хранению и обработке?
32. Сибирская язва. Режим вынужденной дезинфекции животноводческих помещений, почвы, оборудования, предметов ухода за животными спецодежды обслуживающего персонала при этой болезни при разных температурных условиях окружающей среды?
33. Бешенство. Как ставят диагноз на бешенство и от каких болезней следует его дифференцировать? Как поступить с животным, подозрительным по заболеванию бешенством?



34. Бешенство. Каков режим профилактической и вынужденной вакцинации животных? Основные мероприятия по профилактике и ликвидации бешенства в хозяйстве.
35. Бешенство. Эпизоотологические особенности бешенства. Роль диких животных в поддержании природной очаговости болезни.
36. Бешенство. Стадии развития инфекционного процесса, течение и формы клинического проявления бешенства у животных разных видов. Режим профилактической и вынужденной вакцинации животных.
37. Болезнь Ауески. Характеристика эпизоотического процесса при болезни Ауески.
38. Болезнь Ауески. Особенности проявления этой болезни у животных разного вида и возраста.
39. Болезнь Ауески. Когда диагноз на болезнь Ауески считают установленным и от каких болезней следует ее дифференцировать?
40. Болезнь Ауески. Специфическая иммунопрофилактика болезни Ауески в благополучных свиноводческих хозяйствах.
41. Болезнь Ауески. Общие и специфические мероприятия по ликвидации болезни в хозяйстве.
42. Ящур. Особенности эпизоотического процесса при ящуре. Источники и резервуары вируса ящура, способы его передачи и пути распространения болезни.
43. Ящур. Как ставят диагноз на ящур и от каких болезней следует его дифференцировать?
44. Ящур. Оценка риска. Комплекс общих и специфических мероприятий по профилактике и ликвидации ящура животных разных видов.
45. Ящур. Какие противоящурные мероприятия проводят в эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте и угрожаемой зоне?
46. Лептоспироз. Какова этиологическая структура лептоспироза с/х и домашних животных в нашей стране? Кто является резервуаром возбудителей?
47. Лептоспироз. Когда диагноз на лептоспироз считают установленным и от каких болезней следует его дифференцировать?
48. Лептоспироз. Какие ветеринарно-санитарные, специальные и организационно-хозяйственные мероприятия проводят в благополучных хозяйствах с целью недопущения возникновения болезни?
49. Лептоспироз. Какие ограничительные, ветеринарно-санитарные, организационно-хозяйственные мероприятия проводят в неблагополучных племенных, пользовательных и откормочных хозяйствах, племпредприятиях, питомниках служебного собаководства?
50. Лептоспироз. Методы и средства специфической иммунопрофилактики и комплексной терапии при лептоспирозе.
51. Листериоз. Каковы особенности эпизоотического процесса листериоза как сапрозооноза?
52. Листериоз. Каков характер течения и форм проявления болезни у разных видов животных?
53. Листериоз. Каковы общие и специфические мероприятия по профилактике листериоза у животных.
54. Листериоз. Схема оздоровления неблагополучного хозяйства.
55. Листериоз. Дифференциальная диагностика листериоза от рожи свиней по комплексу данных, включая бактериологическое исследование.
56. Листериоз. Роль дератизации в животноводческих помещениях, хранилищах кормов, продуктовых складах, на рынках в системе противоэпизоотических мероприятий при листериозе.
57. Некробактериоз. Характеристика возбудителя *Fusobacterium necrophorum* и условий, способствующих возникновению болезни.
58. Некробактериоз. Какие формы клинического проявления некробактериоза у различных видов животных?
59. Некробактериоз. Мероприятия, проводимые в благополучном хозяйстве с целью недопущения болезни?
60. Некробактериоз. Место специфической профилактики болезни в системе оздоровительных мероприятий при некробактериозе.
61. Некробактериоз. Средства и режимы применения химиофилактических и химиотерапевтических (ножные ванны) средств при некробактериозе.
62. Туляремия. Основные возбудители и географическое распространение болезни.
63. Туляремия. Какие виды животных являются резервуаром возбудителей и что определяет природную очаговость туляремии.
64. Туляремия. Течение и формы клинического проявления туляремии у с/х и диких животных.

65. Туляремия. Какие меры необходимо принимать по ликвидации резервуаров возбудителей и недопущению заражения с/х животных в зонах стационарных эпизоотических туляремийных очагов?
66. Сальмонеллёз. Характеристика этиологической структуры и основных нозологических форм сальмонеллёза у разных видов животных.
67. Сальмонеллёз. Характеристика течения и форм клинического проявления сальмонеллёзов у разных видов животных и различного возраста.
68. Сальмонеллёз. Дифференциальная диагностика сальмонеллёза от колибактериоза, стрептококкоза, анаэробной энтеротоксемии по комплексу данных.
69. Сальмонеллёз. Методы прижизненной и посмертной диагностики сальмонеллёза. Когда окончательный диагноз считается установленным?
70. Сальмонеллёз. Методы и средства комплексной терапии и специфической иммунопрофилактики сальмонеллёза.
71. Сальмонеллёз. Меры общей и специфической профилактики сальмонеллёза у животных.
72. Эшерихиоз. Какие этиологические факторы способствуют возникновению и развитию эшерихиоза?
73. Эшерихиоз. От каких инфекционных болезней молодняка и по каким данным следует дифференцировать эшерихиоз?
74. Эшерихиоз. Оценка риска эшерихиоза здоровью животных. Комплекс каких организационно-хозяйственных, зоотехнических, ветеринарно-санитарных и противоэпизоотических мероприятий проводят в целях профилактики и ликвидации болезни в хозяйстве?
75. Ку-лихорадка. Оценка риска Ку-лихорадки здоровью животных и человека. Система профилактических и оздоровительных мероприятий для животных и людей.
76. Ку-лихорадка. Клинико-эпизоотологические особенности болезни у крупного рогатого скота, овец, коз, птицы.
77. Сап. Эпизоотическое состояние по этой болезни в нашей стране и осуществление контроля благополучия по сапу в хозяйствах. Динамика развития клинических признаков.
78. Сап. Оценка риска сапа здоровью животных и человека. Оздоровительные мероприятия в эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте и угрожаемой зоне.
79. Ботулизм. Клинико-эпизоотологические особенности болезни у крупного рогатого скота, лошадей, овец, птицы, норки. Дифференциальная диагностика ботулизма от сибирской язвы, бешенства, болезни Ауески, листериоза, инфекционного энцефаломиелита лошадей, псевдочумы птиц и болезни Марека, отравления растениями и солями свинца, послеродового пареза, ацетонемии жвачных.
80. Хламидиоз. Клинико-эпизоотологические особенности хламидиоза у животных разных видов. Чем вызван эпизоотический характер хламидийной инфекции.
81. Хламидиоз. Оценка риска хламидиоза здоровью животных. Основные мероприятия по ликвидации хламидиозного аборта овец, хламидиоза крупного рогатого скота, свиней и кошек.
82. Чума мелких жвачных. Клинико-эпизоотологические особенности болезни. Географическое распространение болезни.
83. Чума мелких жвачных. Оценка риска ЧМЖ при незаконной трассировке животных и нелегальном/ намеренном ввозе инфицированных продуктов животного происхождения (биотерроризм).
84. Классическая чума свиней. Клинико-эпизоотологические особенности КЧС. Характерные патологоанатомические изменения при КЧС.
85. Классическая чума свиней. Оценка риска КЧС. Мероприятия по ликвидации КЧС в неблагополучных хозяйствах.
86. Африканская чума свиней. Клинико-эпизоотологические особенности АЧС.
87. Африканская чума свиней. Оценка риска АЧС. Общие ветеринарно-санитарные, карантинные и специфические мероприятия, проводимые в эпизоотическом очаге, первой и второй угрожаемой зонах.
88. Нодулярный дерматит крупного рогатого скота. Клинико-эпизоотологические особенности болезни. Мероприятия при подозрении на заразный узелковый дерматит крупного рогатого скота.
89. Нодулярный дерматит крупного рогатого скота. Оценка риска. Установление карантина, ограничительные, лечебные и иные мероприятия, направленные на ликвидацию очагов заразного узелкового дерматита КРС, на предотвращение его распространения.

90. Ньюкаслская болезнь. Оценка риска НБ. Профилактические и оздоровительные мероприятия.
91. Высокпатогенный грипп птиц. Методы клинической и лабораторной дифференциальной диагностики ВППП от ньюкаслской болезни.
92. Высокпатогенный грипп птиц. Оценка риска ВППП для птицы и людей. Способы профилактики и меры борьбы с ВППП в странах с развитым птицеводством.
93. Губкообразная энцефалопатия крупного рогатого скота. Признаки, характеризующие прионные болезни.
94. Губкообразная энцефалопатия крупного рогатого скота. Оценка риска прионных болезней животных. Основные принципы оздоровления неблагополучных хозяйств при ГЭКРС и скрепи овец.

Контроль освоения дисциплины «Оценка и управление рисками при зоонозах» на этапах текущей и промежуточной аттестаций проводится в соответствии с действующими положениями:

- Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости.

Критерии оценивания знаний студентов при проведении опроса:

- **Отметка «отлично»** – обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** – обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** – обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии оценки знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные

учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### **Основная литература:**

1. Косминков, Н. Е. Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных : учебник; ВО - Бакалавриат/Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии - МВА им. К.И. Скрябина; Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии - МВА им. К.И. Скрябина. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 467 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=987523>.
2. Латыпов, Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет/Латыпов Д. Г., Тимербаева Р. Р., Кириллов Е. Г.. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 476 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/206753>. - Издательство Лань.
3. Латыпов, Д. Г. Протозойные болезни животных, опасные для человека (протозойные зоонозы) : учеб. пособие; ВО - Специалитет/Латыпов Д. Г., Тимербаева Р. Р., Кириллов Е. Г.. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 208 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/210017>. - Издательство Лань.
4. Латыпов, Д. Г. Справочник по патологоанатомической диагностике заразных болезней крупного рогатого скота : учеб. пособие; ВО - Специалитет/Латыпов Д. Г., Муллакаев О. Т.. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 348 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/215753>. - Издательство Лань.
5. Латыпов, Д. Г. Справочник по патологоанатомической диагностике заразных болезней свиней : учеб. пособие; ВО - Специалитет/Латыпов Д. Г.. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 260 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/206009>. - Издательство Лань.
6. Лутфуллин, М. Х. Ветеринарная гельминтология : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет/Лутфуллин М. Х., Латыпов Д. Г., Корнишина М. Д.. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 304 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/212615>. - Издательство Лань.
7. Новак, М. Д. Паразитарные болезни животных : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет/Рязанский государственный агротехнологический университет им. П.А. Костычева; Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия. - Москва: Издательский Центр РИОР, 2022. - 192 с. - URL: <http://znaniium.com/catalog/document?id=399444>.

### **Дополнительная литература:**

1. Белименко, В. В. Протозойные болезни домашних животных : Монография/Всероссийский научно-исследовательский институт экспериментальной ветеринарии им. К.И. Скрябина. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 176 с. - URL: <http://znaniium.com/go.php?id=1094099>.
2. Луцук, С. Н. Инвазионные болезни мелких домашних животных : учеб. пособие (курс лекций) по специальности 111201 - "Ветеринария"/С. Н. Луцук, Ю. В. Дьяченко ; СтГАУ. - М.: Колос, 2009. - 192 с.
3. Луцук, С. Н. Пироплазмидозы лошадей : моногр.. - Ставрополь: АГРУС, 2004. - 152 с.

4. Луцук, С. Н. Пироплазмидозы собак в зоне Северного Кавказа и меры борьбы с ними : рекомендации для практ. вет. врачей / С. Н. Луцук, Ю. В. Дьяченко, К. В. Темичев ; СтГАУ. - Ставрополь: АГРУС, 2013. - 1,72 МБ
5. Луцук, С. Н. Пироплазмидозы собак : моногр.. - Ставрополь: АГРУС, 2007. - 144 с.
6. Толоконников, В. П. Миазы овец : моногр.. - Ставрополь: АГРУС, 2005. - 252 с.
7. Толоконников, В. П. Эктопаразиты животных : учеб. пособие по специальности 310800 - Ветеринария / В. П. Толоконников, В. И. Трухачев, В. И. Заерко, И. О. Лысенко, А. А. Водянов, С. Н. Луцук, Л. З. Золотухина, Ю. В. Дьяченко, А. А. Ходусов ; под ред. В. И. Трухачева. - Ставрополь: АГРУС, 2004. - 372 с.
8. Трихинеллез животных и его профилактика : учеб.-метод. пособие / авт.-сост. В. И. Маханько, В. П. Толоконников, В. И. Колесников. - Ставрополь: АГРУС, 2006. - 120 с.



Список литературы верен

М.В. Обновленская

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

. Бережнова, И.А. Инфекционные болезни: учеб. пособие / И.А. Бережнова. - М.: РИОР, ИНФРА-М, 2016. - 319 с.: 70x100 1/32. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=533536>

2. Инструкции по борьбе с заразными болезнями животных: сб. норм. док. Т. 1. Болезни животных всех или нескольких видов / [Биология. Ветеринария. Прогресс, 2018, № 65 (12/2018). - 256с.] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1004079>

3. Инструкции по борьбе с заразными болезнями животных: сб. норм. док. Т. 2. Болезни животных отдельных видов / [Биология. Ветеринария. Прогресс, 2018, № 66 (13/2018). - 264 с.] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1004157>

4. Основы ветеринарного законодательства. Т. 2. Болезни, общие для разных видов животных / [Биология. Ветеринария. Прогресс, 2018, № 55.-352с.] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003771>

5. Основы ветеринарного законодательства. Т. 3. Болезни крупного рогатого скота / [Биология. Ветеринария. Прогресс, 2018, № 56 (3/2018). - 352 с.] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003776>

6. Основы ветеринарного законодательства. Т. 4. Болезни свиней / [Биология. Ветеринария. Прогресс, 2018, № 57 (4/2018). - 312 с.] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003796>

7. Основы ветеринарного законодательства. Т. 5. Болезни мелкого рогатого скота / [Биология. Ветеринария. Прогресс, 2018, № 58 (5/2018). - 360 с.] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003821>

8. Основы ветеринарного законодательства. Т. 10. Болезни птиц / [Биология. Ветеринария. Прогресс, 2018, № 63 (10/2018).- 300 с.] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1004057>

9. Критерии оценки степени риска в области ветеринарии. Режим доступа [adilet.zan.kz>rus/docs/V1500012636](http://adilet.zan.kz>rus/docs/V1500012636)

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». - Режим доступа: <http://elanbook.ru>
2. Электронно-библиотечная система издательства «Кнорус»-Book.ru- Режим доступа: <http://book.ru>
3. Электронно-библиотечная система издательства Znanium.com - Режим доступа: <http://znanium.com.ru>
4. Национальный цифровой ресурс «Руконт».- Режим доступа: <http://rucont.ru>
5. OIE website – [www.oie.int](http://www.oie.int)
6. [www.codexalimentarius.net](http://www.codexalimentarius.net)
7. WHO Website - [www.who.int](http://www.who.int)
8. FAO website - [www.fao.org](http://www.fao.org)
9. <http://ec.europa.eu/food/safety/docs>
10. <http://www.agrowingculture.org>
11. <http://www.ema.europa.eu/docs>
12. <https://regulation.gov.ru/projects>
13. <https://www.efsa.europa.eu>

8. Основы ветеринарного законодательства. Т. 10. Болезни птиц / [Биология. Ветеринария. Прогресс, 2018, № 63 (10/2018).- 300 с.] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1004057>

9. Критерии оценки степени риска в области ветеринарии. Режим доступа [adilet.zan.kz>rus/docs/V1500012636](http://adilet.zan.kz>rus/docs/V1500012636)

### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

#### **11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения**

Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2017)

Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2017)

Photoshop Extended CS3 (Certificate ID: CE0712390 от 7.12.2007)

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: автоматизированная система управления «Деканат», ЭБС «Znanium», ЭБС «Лань», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

#### **11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения**

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

#### **11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства**

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Болезни птиц»**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	---	---

1	<b>Учебная аудитория для проведения лекционных занятий</b> (ауд. №1, площадь – 383,4 м <sup>2</sup> )	Оснащение: специализированная мебель на 320 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 6 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2	<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</b> (ауд. № 108 площадь – 54,1 м <sup>2</sup> ).	Оснащение: специализированная мебель на 34 посадочных мест, компьютеры HP – 1 шт., словари, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3	<b>Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:</b> <i>Читальный зал научной библиотеки</i> (площадь 177 м <sup>2</sup> )	Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	<b>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций</b> (ауд. № 46, площадь – 78,4 м <sup>2</sup> )	Оснащение: специализированная мебель на 120 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
5	<b>Учебная аудитория для проведения лабораторной работы</b> (ауд. № 107 площадь – 74,4 м <sup>2</sup> ).	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, ноутбук HP – 1 шт., словари, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

### **13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### **а) для слабовидящих:**

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на зачете зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

#### **в) для глухих и слабослышащих:**

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме;
- д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):**
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
  - по желанию студента зачет проводится в устной форме.



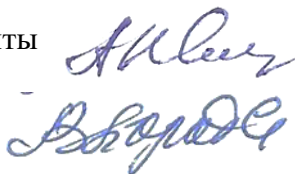
Рабочая программа дисциплины «**Оценка и управление рисками при зоонозах**» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки / специальности 36.05.01– Ветеринария и учебного плана по профилю/магистерской программе/специализации «Болезни мелких и экзотических животных»

Автор (ы)

Симонов А.Н., кандидат биологических наук, доцент



Рецензенты



Квачко А.Н., доктор биологических наук, профессор  
Орбец В.А., доктор ветеринарных наук, профессор

Рабочая программа дисциплины «**Оценка и управление рисками при зоонозах**» рассмотрена на заседании кафедры Эпизоотологии и микробиологии протокол № 23 от «11» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки /специальности 36.05.01– Ветеринария.

Зав. базовой кафедрой эпизоотологии  
и микробиологии



Ожередова Н.А.  
доктор ветеринарных наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «**Оценка и управление рисками при зоонозах**» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины № 12 от «17» мая 2022 г. и ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки / специальности 36.05.01– Ветеринария.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### ФТД.04 «Оценка и управление рисками при зоонозах»

по подготовке обучающегося по программе специалитета  
по направлению подготовки

<b>36.05.01</b>	<b>Ветеринария</b>
код	Наименование направления подготовки/ <i>специальности</i>
	<b>Болезни мелких и экзотических животных</b>
	Профиль/магистерская программа/ <u>специализация</u>
<p><b>Форма обучения – очная, заочная.</b>  <b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.</b></p>	
<p><b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b></p>	<p style="text-align: center;"><u>Очная форма обучения:</u></p> <p>Лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч. практические занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 8 ч. самостоятельная работа – 36 ч. в том числе практическая подготовка – 18 ч., контроль - 0 ч.</p> <p style="text-align: center;"><u>Заочная форма обучения:</u></p> <p>Лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 2 ч. практические занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 2 ч. самостоятельная работа – 60 ч., в том числе практическая подготовка – 30 ч. контроль – 4 часа.</p>
<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>формирование у обучающихся знаний об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных, зоонозов; средствах и способах профилактики и борьбы с ними, умений и навыков по вопросам организации ветеринарной деятельности, форм и методов организации работы ветеринарных специалистов по оценке и управлению рисками при зоонозах, экономики ветеринарного дела, методов и приемов ветеринарной статистики, организации государственного ветеринарного надзора в животноводстве, на предприятиях перерабатывающей промышленности, на транспорте, государственных границах.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b></p>	<p>Дисциплина «Оценка и управление рисками при зоонозах» относится к ФТД.В, ФТД.В.01 факультативы, вариативной части учебного плана ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета):</p>
<p><b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>УК-1.1;          Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Вырабатывает стратегию действий</p> <p>УК-1.2;          Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.</p>

	<p>УК-8.1; Анализирует факторы вредного воздействия на объекты окружающей среды и идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой профессиональной деятельности</p> <p>УК-8.2; Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ОПК-6.1; Анализирует и идентифицирует возможные риски возникновения и распространения инфекционных и инвазионных болезней животных</p> <p>ОПК-6.2 Разрабатывает меры, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения и распространения зооантропонозов</p> <p>ПК-2.2 Осуществляет мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, управляет системой по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных</p> <p>ПК-3.1 Выполняет посмертное диагностическое исследование животных для установления патологических процессов, болезней, причины смерти, оформляет результаты вскрытия с целью оценки правильности лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства</p> <p>ПК-3.2 Соблюдает правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знания</b> : основы критического анализа и синтеза информации.</p> <p>УК-1.1 существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб УК-1.2;</p>

обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.1;

выявление возможных угроз для жизни и здоровья человека УК-8.2;

животноводческая продукция от больных животных является источником инфекции для человека, необходимо проводить обеззараживание животноводческой продукции и объектов внешней среды. ОПК-6.1;

животноводческая продукция от больных животных является источником инфекции для человека, необходимо проводить обеззараживание животноводческой продукции и объектов внешней среды. ОПК-6.2

Форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности. Требования охраны труда в сельском хозяйстве ПК-2.2

Ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии; Правила работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных. Методы и техника вскрытия трупов животных различных видов. Форма и порядок составления протокола вскрытия животного. Требования охраны труда в сельском хозяйстве ПК-3.1

Методика отбора и консервации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований в соответствии с правилами в данной области ПК-3.2

**Умения:**

выделять базовые составляющие поставленных задач. УК-1.1

проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах. УК-1.2;

анализировать факторы вредного воздействия на окружающую среду УК-8.1;

поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды УК-8.2;

проводить санитарно-микробиологическое исследование объектов внешней среды и животноводческой продукции (мяса, молока и др.). ОПК-6.1;

проводить санитарно-микробиологическое исследование объектов внешней среды и животноводческой продукции (мяса, молока и др.). ОПК-6.2

Вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных. Проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных. Оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления ПК-2.2

	<p>Собирать анамнез жизни и болезни обследуемых животных после смерти; Собирать анамнез жизни и болезни обследуемых животных после смерти; Производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием; Производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности; Устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных;</p> <p>Оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия ПК-3.1</p> <p>Осуществлять отбор и консервацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований ПК-3.2</p> <p><b>Навыки/трудовые действия:</b></p> <p>владеет методами анализа и синтеза в решении задач. УК-1.1</p> <p>навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска. УК-1.2;</p> <p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды УК-8.1;</p> <p>обеспечивает устойчивое развитие общества в том числе и возникновения чс и военных конфликтов УК-8.2;</p> <p>владеть принципами охраны труда и безопасности работы с животноводческой продукцией, методами идентификации микроорганизмов. ОПК-6.1;</p> <p>владеть принципами охраны труда и безопасности работы с животноводческой продукцией, методами идентификации микроорганизмов. ОПК-6.2</p> <p>Анализ эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования ПК-2.2</p> <p>Выполнение посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти ПК-3.1</p> <p>Способен хранить и утилизировать трупы, биологические отходы ПК-3.2</p>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b></p>	<p>Раздел 1: Основы теории анализа риска и ее применение в ветеринарии. Деятельность международных и национальных организаций в области биобезопасности и анализа рисков</p> <p>Раздел 2: Приемы, методы и средства идентификации, оценки и управления рисками</p> <p>Раздел 3: Практика оценки и управления рисками при особо опасных болезнях животных и основных зоонозах актуальных для России</p>
<p><b>Форма контроля</b></p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 7 экзамен</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 5 – контрольная работа, экзамен</p>
<p><b>Автор(ы):</b></p>	<p>Симонов А.Н., кандидат биологических наук, доцент</p>

	
--	--