

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

И.О. _____ декана _____ экономического
факультета

д.э. н., профессор Кусакина О.Н.
« 24 » _____ мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.О.49 Оценка регулирующего воздействия**

Шифр и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки

Муниципальное управление

Наименование профиля подготовки

Бакалавр

Квалификация выпускника

Очная, очно-заочная

Форма обучения

2022

Год набора на ОП

Ставрополь, 2022

1. Цели дисциплины

Целями освоения дисциплины Б1.О.49 «Оценка регулирующего воздействия» являются:

- получение теоретических знаний о становлении института оценки регулирующего воздействия в России и за рубежом,
- обучение навыкам аналитической и практической деятельности в сфере принятия управленческих решений, государственного и муниципального регулирования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4: Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения;	ОПК-4.2: Осуществляет оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности и последствий их применения	Знания: законодательства Российской Федерации, устанавливающего оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности
		Умения: работать с нормативными правовыми актами, анализировать их на предмет соответствия Конституции РФ и федеральному законодательству и правилам юридической техники;
		Навыки и/или трудовые действия: осуществлять оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности и последствий их применения

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оценка регулирующего воздействия» является дисциплиной обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (направление подготовки «Муниципальное управление»).

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения – в 6 семестре.
- для студентов очно-заочной формы обучения – в 6 семестре.

Для освоения дисциплины «Оценка регулирующего воздействия» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения предыдущих дисциплин, в первую очередь, «Правоведение», «Земельное право», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Муниципальное право».

Освоение дисциплины «Оценка регулирующего воздействия» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин «Организация предоставления государственных и муниципальных услуг», «Управление закупками для государственных и муниципальных нужд», «Организация работы с обращениями граждан».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Оценка регулирующего воздействия» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

Се- местр	Трудоемкость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная работа, час	Контроль, час	Форма про- межуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
6	72/2	18	18	-	36	-	зачет
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		4	4	-	-	-	-
<i>практической подготовки</i>		-	-	-	-	-	-

Семестр	Трудоемк ость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен- цированн ый зачет	Консультац ии перед экзаменом	Зачет
6	72/2	-	-	0,12	-	-	

Очно-заочная форма обучения

Се- местр	Трудоемкость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная работа, час	Контроль, час	Форма про- межуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
6	72/2	14	14	-	44	-	зачет
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		4	4	-	-	-	-
<i>практической подготовки</i>		-	-	-	-	-	-

Семестр	Трудоемк ость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен- цированн ый зачет	Консультац ии перед экзаменом	Зачет

6	72/2	-	-	0,12	-	-	
---	------	---	---	------	---	---	--

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
Раздел 1. Оценка регулирующего воздействия (ОРВ) как центральный элемент системы эффективного регулирования									
1	Особенности государственного регулирования экономической деятельности. Становление института оценки регулирующего воздействия.	8	2	2	-	4	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК-4.2
2	Понятие и предмет оценки регулирующего воздействия. Нормативно-правовое и методическое обеспечение оценки регулирующего воздействия	8	2	2	-	4	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК-4.2
3	Субъекты оценки регулирующего воздействия. Роль предпринимательского сообщества в процедуре оценки регулирующего воздействия.	8	2	2		4	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК-4.2

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
Контрольная точка по темам 1-2		3	-	1	-	2	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам	ОПК-4.2
Раздел 2. Особенности института ОРВ									
4	Инструменты и методы оценки регулирующего воздействия.	10	4	2	-	4	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК-4.2
Контрольная точка по темам 3-4		3	-	1	-	2	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам	ОПК-4.2
5	Проведение оценки регулирующего воздействия. Этапы оценки регулирующего воздействия. Экспертиза действующих нормативных правовых актов	10	4	2	-	4	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК-4.2
6	Анализ «лучшего опыта» проведения оценки регулирующего воздействия.	6	2	2	-	2	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК-4.2
Контрольная точка по темам 5-6		3	-	1	-	2	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам	ОПК-4.2

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
7	ОРВ в России: причины ее внедрения в нормотворческую деятельность, нормативное правовое обеспечение института ОРВ.	8	2	2	-	4	Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов	ОПК-4.2
8	Опыт зарубежных стран в ОРВ	7	2	1	-	4	Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов	ОПК-4.2
Практическая подготовка		-	-	-	-	-	-	-	
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	-	Зачет	Перечень вопросов к зачету, кейсы	ОПК-4.2
Итого:		72	18	18	-	36	х	х	х

Очно-заочная форма обучения

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
Раздел 1. Оценка регулирующего воздействия (ОРВ) как центральный элемент системы эффективного регулирования									

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
1	Особенности государственного регулирования экономической деятельности. Становление института оценки регулирующего воздействия.	8	2	2	-	4	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК-4.2
2	Понятие и предмет оценки регулирующего воздействия. Нормативно-правовое и методическое обеспечение оценки регулирующего воздействия	8	2	2	-	4	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК-4.2
3	Субъекты оценки регулирующего воздействия. Роль предпринимательского сообщества в процедуре оценки регулирующего воздействия.	8	2	2		4	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК-4.2
	Контрольная точка по темам 1-2	3	-	1	-	2	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам	ОПК-4.2
Раздел 2. Особенности института ОРВ									

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
4	Инструменты и методы оценки регулирующего воздействия.	9	4	1	-	4	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК-4.2
Контрольная точка по темам 3-4		3	-	1	-	2	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам	ОПК-4.2
5	Проведение оценки регулирующего воздействия. Этапы оценки регулирующего воздействия. Экспертиза действующих нормативных правовых актов	10	4	2	-	4	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК-4.2
6	Анализ «лучшего опыта» проведения оценки регулирующего воздействия.	6	2	-	-	4	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК-4.2
Контрольная точка по темам 5-6		3	-	1	-	4	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам	ОПК-4.2

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
7	ОРВ в России: причины ее внедрения в нормотворческую деятельность, нормативное правовое обеспечение института ОРВ.	9	1	2	-	6	Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов	ОПК-4.2
8	Опыт зарубежных стран в ОРВ	7	1	-	-	6	Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов	ОПК-4.2
Практическая подготовка		-	-	-	-	-	-	-	
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	-	Зачет	Перечень вопросов к зачету, кейсы	ОПК-4.2
Итого:		72	14	14	-	44	х	х	х

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
Раздел 1. Оценка регулирующего воздействия (ОРВ) как центральный элемент системы эффективного регулирования				
1. Особенности государственного	Основные цели государственного регулирования экономики. Особенности	2/2/0	-	2/2/0

Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
регулирующая экономическая деятельность. Становление института оценки регулирующего воздействия. (дискуссия)	государственного регулирования предпринимательской деятельности и инвестиционной деятельности. Снижение административных барьеров, устранение избыточного административного давления и создание благоприятных условий для развития инвестиционного климата и конкурентной среды как основные условия государственного регулирования экономики. Современные этапы регуляторной политики и идея «умного регулирования». Политика дерегулирования. История развития института оценки регулирующего воздействия. Генезис оценки регулирующего воздействия в странах Запада: США, Великобритания, Австралия, Германия, Швейцария. Роль научного сообщества в становлении оценки регулирующего воздействия. Ключевые моменты, обобщение опыта. Роль государства в развитии оценки регулирующего воздействия. Примеры успешной институционализации оценки регулирующего воздействия в государственном управлении. Основные требования к обеспечению качества регулирующих решений в странах Запада. Современные тенденции и перспективы развития оценки регулирующего воздействия в			

Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
	развитых странах, общие черты и различия.			
2. Понятие и предмет оценки регулирующего воздействия. Нормативно-правовое и методическое обеспечение оценки регулирующего воздействия (дискуссия)	<p>Понятие оценки регулирующего воздействия. Предмет оценки регулирующего воздействия и сущность механизма (системы) оценки регулирующего воздействия. Методика оценки регулирующего воздействия. Основные задачи и цели проведения оценки регулирующего воздействия. Выявление положений, вводящих избыточные обязанности, запреты и ограничения для субъектов предпринимательской и инвестиционной деятельности или способствующих их введению, а также положений, способствующих возникновению необоснованных расходов субъектов предпринимательской и инвестиционной деятельности и бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов. Различия при проведении оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов на федеральном, региональном и местном уровне. Исключения из предметной области оценки регулирующего воздействия.</p> <p>Оценка эффективности в нормотворческой деятельности и проблемы определения критериев «умного регулирования» и «эффективного нормотворчества». Составление финансово-экономического обоснования к проекту в разрезе оценки регулирующего</p>	2/2/	-	2/2/0

Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
	<p>воздействия.</p> <p>Основные проблемы разработки проектов нормативных правовых актов в контексте политики дерегулирования: роль предварительной (ex-ante) оценки, возможности внутреннего и внешнего оценивания, обеспечение открытости и публичности при подготовке проектов нормативных правовых актов.</p> <p>Нормативные требования к обеспечению качества регулирования. Интегрирование процедуры оценки регулирующего воздействия в нормотворческую деятельность.</p> <p>Использование правового эксперимента как разновидности социального эксперимента.</p> <p>Общественные отношения, возникающие при организации и проведении правовых экспериментов</p>			
3. Субъекты оценки регулирующего воздействия. Роль предпринимательского сообщества в процедуре оценки регулирующего воздействия.	<p>Субъекты оценки регулирующего воздействия. Субъекты предпринимательской и инвестиционной деятельности как основные категории для проведения оценки государственного регулирования. Понятие инвестиционной и предпринимательской деятельности, различия в понятийном аппарате субъектов предпринимательской и инвестиционной деятельности. Нормативное правовое регулирование инвестиционной деятельности в Российской Федерации.</p>	2/0/0	-	2/0/0

Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
	<p>Особенности при выявлении необоснованных затрат и расходов субъектов предпринимательской и инвестиционной деятельности, проблемы их выявления при проведении оценки.</p> <p>Региональные и местные бюджеты как «исключительные» субъекты оценки регулирующего воздействия.</p> <p>Оценка необоснованных расходов бюджета.</p> <p>Предпринимательское сообщество и бизнес-институты в России.</p> <p>Некоммерческие организации и общественные объединения, целью деятельности которых является защита законных прав и интересов субъектов предпринимательской и инвестиционной деятельности.</p> <p>«Большая четверка» - РСПП, ТПП, «Деловая Россия», «Опора России».</p> <p>Особенности участия представителей некоммерческих организаций (в том числе общественных объединений) в процедуре оценки регулирующего воздействия. Направление замечаний и предложений по проекту, сводному отчету по проекту. Используемые при обсуждении проекта нормативного правового акта формы и рекомендации по их заполнению.</p> <p>Учет разработчиком предложений и замечаний, поступивших от предпринимательского сообщества. Консультации при подготовке заключения уполномоченным органом (с</p>			

Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
	представителями бизнес-ассоциаций, некоммерческих организаций, других групп интересов, экспертного сообщества). Вступление в силу нормы регулирования, санкции, контроль за исполнением рекомендаций от бизнеса.			
Раздел 2. Особенности института ОРВ				
4. Инструменты и методы оценки регулирующего воздействия	Методологические подходы в оценивании: экспериментальный, квазиэкспериментальный, количественный, кейс-стади. Методика сбора, анализа и оценки информации для сбора информации о количественных и качественных параметрах регулирующего воздействия. Оптимизация методологии проведения оценки. Методики применения экономических методов анализа нормативных правовых актов и их проектов: возможности, ограничения, цели и условия и проблемы применения. Количественные и качественные методы. Смешанные методы: формирование инструментария оценки в соответствии с целями, задачами, особенностями программы и существующими ограничениями. Классификация аналитических методов оценки регулирующего воздействия. Основные аналитические методы: сравнение издержек и выгод (cost-benefit analysis); анализ эффективности затрат (cost-effectiveness);	4/0/0	-	2/0/0

Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
	<p>мультикритериальный (многофакторный) анализ (multi-criteria analysis). Особенности применения отдельных методов и инструментов в РФ. Монетизированная (денежная) оценка издержек регулирования. Оценка единственного варианта регулирующего решения, а также рисков, связанных с введением предполагаемого регулирования. Классификация и обзор методов сбора информации, используемых при проведении оценки программ: интервью, анкетирование, наблюдение, изучение документации. Построение репрезентативной выборки. Статистические данные Росстата. Оценка стандартных издержек субъектов предпринимательской деятельности, при помощи разработанной методики. Классификация издержек.</p>			
5.Проведение оценки регулирующего воздействия. Этапы оценки регулирующего воздействия. Экспертиза действующих нормативных правовых актов	<p>улирующего воздействия. Экспертиза действующих нормативных правовых актов. Основные этапы и структура проведения ОРВ, элементы, их особенности и характеристики. Принципы и содержание этапов оценки регулирующего воздействия. Функции участников процедуры оценки регулирующего воздействия. Оценка целесообразности</p>	2/0/0	-	2/0/0

Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
	<p>государственного регулирования. Оценка эффективности государственного регулирования. Оценка фактического воздействия государственного регулирования. Уведомление о разработке проекта в соответствующей сфере государственного регулирования. Публичные консультации. Особенности применения различных видов публичных консультаций. Составление сводного отчета и сводки предложений. Информация и сведения, рекомендуемые для включения в пояснительную записку и сводный отчет при проведении публичных консультаций.</p> <p>Источники данных для ОРВ. Выбор формы проведения публичных обсуждений для различных проектов нормативных правовых актов. Исследование нормативного правового акта на предмет наличия положений, необоснованно затрудняющих ведение предпринимательской и инвестиционной деятельности.</p> <p>Взаимодействие органов государственной власти и органов местного самоуправления в процессе проведения оценки. Систематизация исследования полученных данных. Подготовка заключения об ОРВ, его элементы. Анализ качества заключения об ОРВ. Итоговые выводы заключения об оценке регулирующего воздействия.</p>			

Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
	Принятие нормативного правового акта как заключительный этап проведения оценки регулирующего воздействия. Особенности работы коллегиальных органов исполнительной и законодательной власти. Экспертиза действующего нормативного правового акта с целью проведения оценки воздействия норм на субъектов предпринимательской и инвестиционной деятельности.			
6. Анализ «лучшего опыта» проведения оценки регулирующего воздействия.	Ключевые вопросы, возникающие при проведении оценки регулирующего воздействия, обобщение опыта. Подходы к проведению оценки регулирующего воздействия. Сравнительный анализ заключений уполномоченных органов государственной власти и органов местного самоуправления. Обзор руководств и методических материалов по проведению ОРВ. Значение информационного портала об ОРВ (orv.gov.ru) и рейтинга субъектов Российской Федерации, составляемого Минэкономразвития России при проведении оценки регулирующего воздействия. Методологические разработки на федеральном и региональном уровне в России	2/0/0	-	2/0/0
7. ОРВ в России: причины ее внедрения в нормотворческую деятельность,	Нормативное правовое и методическое обеспечение оценки регулирующего воздействия.	2/0/0	-	1/0/0

Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
нормативное правовое обеспечение института ОРВ.	Система нормативных правовых актов, регулирующих ОРВ. Формы сводного отчета и заключения об ОРВ, а также методика ОРВ. Методические рекомендации по организации проведения ОРВ в субъектах Российской Федерации. Методические рекомендации по организации проведения ОРВ органами местного самоуправления. Роль Министерства экономического развития Российской Федерации в обеспечении контроля за исполнением разработчиками обязанностей по проведению ОРВ, как уполномоченного на методическое обеспечение деятельности по проведению оценки регулирующего воздействия федерального органа исполнительной власти в Российской Федерации.			
8.Опыт зарубежных стран в ОРВ	Основные требования к обеспечению качества регулирующих решений в странах Запада. Современные тенденции и перспективы развития оценки регулирующего воздействия в развитых странах, общие черты и различия. Роль оценки регулирующего воздействия в принятии политических решений в странах Запада: опыт США, Австралии, Великобритании, Швеции, Германии, Швейцарии.	2/0/0	-	1/0/0

Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
	Особенности процедуры оценка регулирующего воздействия в странах с переходной экономикой: опыт Восточной Европы (Хорватия, Болгария) и стран СНГ (Украина, Узбекистан, Киргизстан, Молдова)			
Итого		18/4/0	-	14/4/0

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка					
		очная форма		заочная форма		очно-заочная форма	
		практ	лаб	практ	лаб	практ	лаб
Раздел 1. Оценка регулирующего воздействия (ОРВ) как центральный элемент системы эффективного регулирования	1. Особенности государственного регулирования экономической деятельности. Становление института оценки регулирующего воздействия.	2/0/0	-	-	-	2/0/0	-
	2. Понятие и предмет оценки регулирующего воздействия. Нормативно-правовое и методическое обеспечение оценки регулирующего воздействия	2/0/0	-	-	-	2/0/0	-
	3. Субъекты оценки регулирующего воздействия. Роль предпринимательского сообщества в процедуре оценки	2/0/0		-	-	2/0/0	-

	регулирующего воздействия.						
	Контрольная точка по темам 1-2	1/0/0	-	-	-	1/0/0	-
Раздел 2. Особенности института ОРВ	4. Инструменты и методы оценки регулирующего воздействия (защита реферата)	2/2/0	-	-	-	1/0/0	-
	5. Проведение оценки регулирующего воздействия. Этапы оценки регулирующего воздействия. Экспертиза действующих нормативных правовых актов (защита реферата)	2/2/0	-	-	-	2/2/0	-
	Контрольная точка по темам 3-4	1/0/0	-	-	-	1/0/0	-
	6. Анализ «лучшего опыта» проведения оценки регулирующего воздействия.	2/0/0	-	-	-	-	-
	7. ОРВ в России: причины ее внедрения в нормотворческую деятельность, нормативное правовое обеспечение института ОРВ (защита реферата)	2/0/0	-	-	-	2/2/0	-
	Контрольная точка по темам 5-6	1/0/0	-	-	-	1/0/0	-
	8. Опыт зарубежных стран в ОРВ	1/0/0	-	-	-	-	-
	Итого	18/4/0	-	-	-	14/4/0	-

5.3 Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов		Очно-заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Подготовка к опросу	26	-	-	-	25	-
Подготовка к тестированию	6	-	-	-	4	-
Подготовка к презентации реферата	4	-	-	-	5	-
Подготовка к контрольной работе	-	-	-	-	10	-
Подготовка к промежуточной аттестации	-	-	-	-	-	-
Итого	36	-	-	-	44	-

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Оценка регулирующего воздействия» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Оценка регулирующего воздействия».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Оценка регулирующего воздействия».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Оценка регулирующего воздействия».
4. Методические указания по выполнению письменных работ по дисциплине «Антикоррупционное законодательство».
5. Фонд оценочных средств по дисциплине «Оценка регулирующего воздействия».

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (номер источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Особенности государственного регулирования экономической деятельности. Становление института оценки регулирующего воздействия.	2	2,3,5	1-9

2	Понятие и предмет оценки регулирующего воздействия. Нормативно-правовое и методическое обеспечение оценки регулирующего воздействия	1	7,8	1-9
3	Субъекты оценки регулирующего воздействия. Роль предпринимательского сообщества в процедуре оценки регулирующего воздействия.	3	1,2,4,5,6	1-9
4	Инструменты и методы оценки регулирующего воздействия (защита реферата)	3	1,4	1-9
5	Проведение оценки регулирующего воздействия. Этапы оценки регулирующего воздействия. Экспертиза действующих нормативных правовых актов (защита реферата)	2,5	3,4	1-9
6	Анализ «лучшего опыта» проведения оценки регулирующего воздействия.	2,3	1,2,5	1-9
7	ОРВ в России: причины ее внедрения в нормотворческую деятельность, нормативное правовое обеспечение института ОРВ.	2,5	3,4	1-9
8	Опыт зарубежных стран в ОРВ	2,3	2,4	1-9

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-4.2: Осуществляет оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности и последствий их применения	Оценка регулирующего воздействия						+		
	Преддипломная практика								+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								+

Очно-заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестр												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	A	B	C	
ОПК-4.2: Осуществляет оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности и последствий их применения	Оценка регулирующего воздействия						+							
	Преддипломная практика									+				
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы										+			

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Оценка регулирующего воздействия» проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Оценка регулирующего воздействия» проводится в виде *зачета*. За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «зачтено» или «не зачтено».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

7.2.1. Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

Результат текущего контроля для студентов очной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает контрольные точки (максимум 60 баллов), посещение лекций (максимум 10 баллов), результативность работы на практических занятиях (максимум 15 баллов), поощрительные баллы за подготовку рефератов (максимум 15 баллов).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

Номер контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
1.	Контрольная точка № 1 по теме 1-3	20
2.	Контрольная точка № 2 по темам 4-5	20
3.	Контрольная точка № 3 по темам 6-8	20
<i>Сумма баллов по итогам текущего контроля</i>		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

7.2.2 Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения

Результат текущего контроля для студентов заочной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает контрольную работу (максимум 40 баллов), выполненную студентом в рамках самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации, контрольную точку (максимум 20 баллов), посещение лекций (максимум 10 баллов), результативность работы на практических занятиях (максимум 15 баллов), поощрительные баллы за подготовку рефератов (максимум 15 баллов).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

Номер контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
	Контрольная работа по всем темам дисциплины	60
	Сумма баллов по итогам текущего контроля	60
	Активность на лекционных занятиях	10
	Результативность работы на практических занятиях	15
	Поощрительные баллы	15
	Итого	100

7.2.3. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикаторов компетенций

Знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных занятиях при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии оценки

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя.

5 баллов – студент посещал лекции, но вел себя пассивно, не участвовал в дискуссиях по рассматриваемым вопросам.

0 баллов – студент не посещал лекции.

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам устных опросов и активности участия студентов в занятиях, проводимых в интерактивной форме.

Критерии оценки

2 балла выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии.

1 балл выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

0 баллов – студент не посетил занятие либо вел себя пассивно, не участвовал в дискуссиях по рассматриваемым вопросам.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости на контрольных точках позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Контрольные точки проводятся в виде решения тестовых заданий. Решение тестовых заданий – средство, направленное на проверку полученных знаний.

Критерии оценки (за 20 тестовых заданий):

20 баллов. Не допущено ошибок.

19 баллов. Допущена 1 ошибка.

18 баллов. Допущено 2 ошибки.

16 баллов. Допущено 3 ошибки.

15 баллов. Допущено 4 ошибки.

14 баллов. Допущено 5 ошибок.

12 баллов. Допущено 6 ошибок.

11 баллов. Допущено 7 ошибок.

10 баллов. Допущено 8 ошибок.
9 баллов. Допущено 9 ошибок.
8 баллов. Допущено 10 ошибок.
7 баллов. Допущено 11 ошибок.
5 баллов. Допущено 12 ошибок.

4 балла. Допущено 13 ошибок.
2 балла. Допущено 14 ошибок.
1 балл. Допущено 15 ошибок.
0 баллов. Допущено более 15 ошибок.

Дискуссия – публичное обсуждение проблемы с подробным исследованием всех вопросов, которые ее касаются. В ходе такой беседы обсуждаются наиболее важные и значимые стороны вопроса или проблемы, также намечаются пути выхода из нее.

Критерии оценки участия в дискуссии

3 балла выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на один из дискуссионных вопросов, доказательно раскрыты основные положения вопроса; ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии, намечены основные пути разрешения поставленного вопроса; участие в обсуждении и других вопросов дискуссии.

2 балла выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на один из дискуссионных вопросов, доказательно раскрыты основные положения вопроса; ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии, намечены основные пути разрешения поставленного вопроса, но допущены недочеты в определении понятий.

1 балл выставляется, когда студентом дан неполный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов, студентом не представлен вариант разрешения поставленной проблемы.

0 баллов выставляется при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к дискуссионному вопросу.

Опрос (собеседование) – средство сплошного группового контроля знаний по определенной теме.

Критерии оценки ответа на 1 вопрос

2 балла выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии.

1 балл выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

0 баллов выставляется при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Кейсы – описание реальных ситуаций, анализ которых направлен на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности.

Критерии оценки

5 баллов. Кейс рассмотрен в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

4 балла. Кейс рассмотрен в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неполные выводы.

3 баллов. Кейс рассмотрен с задержкой. В решении почти нет ошибок, получен в целом верный ответ, при решении задачи применены не все необходимые нормативно-правовые акты.

2 балла. Кейс рассмотрен с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

1 балл. Кейс рассмотрен с задержкой в целом верно, но допущены значительные ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Кейс не проанализирован.

Если обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы за подготовку и защиту реферата (не более 15 баллов).

Реферат – средство, позволяющее оценить умение обучающегося устно излагать суть поставленной проблемы, сопровождая ее презентацией, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием знаний и умений, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки

4-6 баллов. Выступление демонстрирует умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

1-3 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

0 баллов. Выступление не содержит демонстрации получаемых в процессе изучения дисциплины знаний и умений.

7.2.4. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикаторов компетенций в процессе промежуточной аттестации

По результатам текущей балльно-рейтинговой оценки обучающемуся может быть выставлена итоговая оценка:

- «зачтено» – от 55 до 100 баллов;

- «не зачтено» – до 55 баллов.

К зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию (при очной форме обучения) и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, зачет может быть выставлен по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет.

При проведении промежуточной аттестации преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценку по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет по приведенным ниже вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость по дисциплине не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

В случае недостаточности баллов, набранных по результатам текущей балльно-рейтинговой оценки, для получения желаемой обучающимся оценки он проходит итоговую форму контроля – *зачет*.

При сдаче зачета к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на зачете, и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценки ответа на зачете

Сдача зачета может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 10 баллов.

Содержание билета	Максимальное количество баллов
Теоретический вопрос (<i>оценка знаний</i>)	5
Решение кейсов (<i>оценка умений и навыков</i>)	5
Итого	10

Ответы на теоретические вопросы (оценка знаний)

Критерии оценки

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла: дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла: дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не полностью осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь малограмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя почти не приводят к коррекции ответа студента на поставленные вопросы.

1 балл: ответ представляет собой фрагментарные знания по теме вопроса с грубыми ошибками в определениях. Изложение нелогично. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов выставляется при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Решение кейсов (оценка умений, навыков)

Критерии оценки

5 баллов. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом, сделаны правильные выводы.

4 балла. В решении нет содержательных ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом, сделаны неполные выводы.

3 балла. В решении почти нет ошибок, получен в целом верный ответ, при решении задачи сделаны недостаточные выводы.

2 балла. Кейс решен не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 балл. Кейс решен частично, с большим количеством ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов. Кейс не решен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:

- «зачтено» – от 55 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью или в основном, без существенных пробелов, необходимые практические требуемые навыки работы с освоенным материалом в целом сформированы, предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено достаточным числом баллов.

- «не зачтено» – от 0 до 54 баллов – теоретическое содержание курса не освоено, навыки работы с материалом не сформированы, учебные задания не выполнены или качество их выполнения оценено недостаточным числом баллов.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Примерный перечень вопросов для устного и письменного опроса

1. Зарождение института ОРВ в России.
2. Функции института ОРВ.
3. Схемы (модели) оценки регулирующего воздействия.
4. Предметная область ОРВ.
5. Ключевые цели проведения ОРВ.
6. Основные участники процесса проведения ОРВ.
7. Основной перечень нормативных правовых актов, регулирующих сферу ОРВ на федеральном уровне.
8. Современное состояние и перспективы развития ОРВ в России
9. Опыт зарубежных стран в ОРВ.
10. Этапы внедрения системы ОРВ, технология и особенности реализации ОРВ в странах Европейского Союза.

Примерный перечень тем рефератов

1. Описать методы оценки воздействия мер государственного регулирования отраслей экономики и социальных сфер.
2. Дать обзор практики разработки мер государственного регулирования в РФ и за рубежом.
3. Описать экономические и социальные задачи государственного регулирования.
4. Описать базовые условия и предпосылки для тарифного регулирования отрасли экономики.
5. Описать структуру и систему органов управления отраслями экономики.
6. Описать полномочия государственных органов по разработке мер оценки регулирующего воздействия на отрасли экономики.
7. Описать полномочия органов исполнительной власти регионов по разработке отраслевых стратегий.
8. Дать описание требований к разработке мер программного, ценового, тарифного и иных мер регулирования.
9. Оценка воздействия специальных экономических режимов на национальную экономику.
10. Процессная схема оценки регулирующего воздействия.

Пример контрольной точки по темам 1-2

1. Оценка регулирующего воздействия не включает:

- 1) проверку законодательных инициатив на целесообразность
- 2) проверку законодательных инициатив на эффективность
- 3) *оценку проекта бюджета субъекта РФ
- 4) публичные консультации

2. Оценка регулирующего воздействия применяется:

- 1) *в целях выявления положений, вводящих избыточные обязанности, запреты и ограничения для субъектов предпринимательской и инвестиционной деятельности
- 2) в целях документальных проверок достоверности финансовых операций, бюджетного учета, бюджетной и иной отчетности, целевого использования федеральных и иных ресурсов
- 3) для оценки эффективности государственных программ
- 4) для аттестации госслужащих

3. Оценка регулирующего воздействия применяется для:

- 1) * выявления положений, способствующих возникновению необоснованных расходов субъектов предпринимательской и инвестиционной деятельности и бюджетов субъектов Российской Федерации
- 2) разработки бюджетного прогноза РФ на долгосрочный период
- 3) разработки государственных программ субъекта РФ
- 4) выявления экологических рисков

Пример контрольной точки по темам 3-4

1. Оценка регулирующего воздействия позволяет достичь следующих результатов:

- 1) обеспечить эффективность закупок для государственных нужд
- 2) обеспечить соответствие хода и результатов реализации государственных программ заданным требованиям
- 3)*улучшить деловой климат и повысить инвестиционную привлекательность страны или региона
- 4)*обеспечить выбор наиболее эффективных вариантов принятия регулятивных решений

2. Оценка регулирующего воздействия позволяет достичь следующих результатов:

- 1)* сделать принимаемые регулятивные решения исполнимыми для потенциальных адресатов регулирования
- 2) обеспечить требуемое соотношение запланированных и использованных бюджетных средств
- 3) достичь экономии бюджетных средств
- 4)* ограничить необоснованные издержки субъектов предпринимательской и иной деятельности

3. Оценка регулирующего воздействия позволяет достичь следующих результатов:

- 1) *снизить риски, связанные с введением нового регулирования
- 2)*повысить доверие граждан и бизнеса к принимаемым государством решениям
- 3) обеспечить эффективность использования государственных средств
- 4) обеспечить аудит эффективности, подготовить вопросы проверки и анализа

Пример контрольной точки по темам 5-8

1. Основными аналитическими методами, используемыми при проведении ОРВ, являются анализ издержек и выгод, и анализ _____ * издержек и эффективности
2. Оценка регулирующего воздействия — это проверка законодательных инициатив на целесообразность и _____
* эффективность
3. Под оценкой регулирующего воздействия понимается механизм систематического выявления основных проблем и целей предлагаемых норм регулирования,

идентификации и оценки основных _____ достижения целей для принятия управленческих решений
* альтернатив

Примерный перечень кейсов

1. Матросов А.Е. – старший преподаватель университета (ГБОУ ВО), взял деньги в сумме 70 тыс. руб. с гражданки Рузаевой М.Д. за оказание помощи ее сыну при поступлении в университет. Матросов пообещал, что сын Рузаевой в обязательном порядке поступит учиться в университет, в противном случае он обещал вернуть ей деньги. При этом Матросов не входил в состав приемной комиссии и реально не влиял на процесс поступления сына Рузаевой в институт.

Оцените действия Матросова с точки зрения противоправности. Усматривается ли в его действиях признаки преступления? Совершил ли Матросов коррупционное деяние?

2. Работник департамента кадров федерального агентства Марецкий С.С. в установленный законодательством срок – до 30 апреля не представил сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также такого рода сведения в отношении своей супруги и несовершеннолетних детей, Между тем, занимаемая Марецким С.С. должность входит в Перечень должностей, при замещении которых государственные служащие обязаны представлять такого рода сведения. Сам он мотивировал позже такое своё бездействие фактом нахождения в отпуске с 17 марта по 30 апреля, а указанные сведения обещал представить позже.

Совершил ли Марецкий правонарушение? Будет ли законным увольнение Марецкого с государственной службы за данное деяние?

3. В личном деле государственного служащего Старикова М.В. в качестве членов семьи были указаны жена, сын Александр (17 лет), сын Кирилл (22 года). Все они проживали в одной квартире. Оба сына являлись студентами вуза. Старцев представил в кадровый орган сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также такого рода сведения в отношении своей супруги и сына Александра. Однако через неделю работник кадрового органа в ходе разговора со Стариковым по телефону потребовал от него направить в дополнение к ранее представленным сведениям о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера такого рода сведения в отношении своего старшего сына Кирилла.

Законны ли требования работника кадрового органа? Подлежит ли Стариков привлечению к дисциплинарной ответственности за невыполнение такого требования?

Перечень вопросов к зачету

1. Основные цели государственного регулирования экономики.
2. Особенности государственного регулирования предпринимательской деятельности и инвестиционной деятельности.
3. Снижение административных барьеров, устранение избыточного административного давления и создание благоприятных условий для развития инвестиционного климата и конкурентной среды как основные условия государственного регулирования экономики.
4. Современные этапы регуляторной политики и идея «умного регулирования». Политика дерегулирования.
5. История развития института оценки регулирующего воздействия.
6. Генезис оценки регулирующего воздействия в странах Запада: США, Великобритания, Австралия, Германия, Швейцария.
7. Роль научного сообщества в становлении оценки регулирующего воздействия. Ключевые моменты, обобщение опыта.

8. Роль государства в развитии оценки регулирующего воздействия. Примеры успешной институционализации оценки регулирующего воздействия в государственное управление.
9. Основные требования к обеспечению качества регулирующих решений в странах Запада.
10. Современные тенденции и перспективы развития оценки регулирующего воздействия в развитых странах, общие черты и различия.
11. Роль оценки регулирующего воздействия в принятии политических решений в странах Запада: опыт США, Австралии, Великобритании, Швеции, Германии, Швейцарии.
12. Особенности процедуры оценка регулирующего воздействия в странах с переходной экономикой: опыт Восточной Европы (Хорватия, Болгария) и стран СНГ (Украина, Узбекистан, Киргизстан, Молдова).
13. Понятие оценки регулирующего воздействия.
14. Предмет оценки регулирующего воздействия и сущность механизма (системы) оценки регулирующего воздействия.
15. Методика оценки регулирующего воздействия. Основные задачи и цели проведения оценки регулирующего воздействия.
16. Выявление положений, вводящих избыточные обязанности, запреты и ограничения для субъектов предпринимательской и инвестиционной деятельности или способствующих их введению, а также положений, способствующих возникновению необоснованных расходов субъектов предпринимательской и инвестиционной деятельности и бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.
17. Различия при проведении оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов на федеральном, региональном и местном уровне. Исключения из предметной области оценки регулирующего воздействия.
18. Оценка эффективности в нормотворческой деятельности и проблемы определения критериев «умного регулирования» и «эффективного нормотворчества».
19. Составление финансово-экономического обоснования к проекту в разрезе оценки регулирующего воздействия.
20. Основные проблемы разработки проектов нормативных правовых актов в контексте политики дерегулирования: роль предварительной (ex-ante) оценки, возможности внутреннего и внешнего оценивания, обеспечение открытости и публичности при подготовке проектов нормативных правовых актов.
21. Нормативные требования к обеспечению качества регулирования.
22. Интегрирование процедуры оценки регулирующего воздействия в нормотворческую деятельность.
23. Использование правового эксперимента как разновидности социального эксперимента.
24. Общественные отношения, возникающие при организации и проведении правовых экспериментов.
25. Нормативное правовое и методическое обеспечение оценки регулирующего воздействия.
26. Система нормативных правовых актов, регулирующих ОРВ.
27. Формы сводного отчета и заключения об ОРВ, а также методика ОРВ.
28. Методические рекомендации по организации проведения ОРВ в субъектах Российской Федерации.
29. Методические рекомендации по организации проведения ОРВ органами местного самоуправления.
30. Роль Министерства экономического развития Российской Федерации в обеспечении контроля за исполнением разработчиками обязанностей по проведению ОРВ,

как уполномоченного на методическое обеспечение деятельности по проведению оценки регулирующего воздействия федерального органа исполнительной власти в Российской Федерации.

31. Субъекты оценки регулирующего воздействия.

32. Субъекты предпринимательской и инвестиционной деятельности как основные категории для проведения оценки государственного регулирования.

33. Понятие инвестиционной и предпринимательской деятельности, различия в понятийном аппарате субъектов предпринимательской и инвестиционной деятельности.

34. Нормативное правовое регулирование инвестиционной деятельности в Российской Федерации.

35. Особенности при выявлении необоснованных затрат и расходов субъектов предпринимательской и инвестиционной деятельности, проблемы их выявления при проведении оценки.

36. Региональные и местные бюджеты как «исключительные» субъекты оценки регулирующего воздействия. Оценка необоснованных расходов бюджета.

37. Предпринимательское сообщество и бизнес-институты в России.

38. Некоммерческие организации и общественные объединения, целью деятельности которых является защита законных прав и интересов субъектов предпринимательской и инвестиционной деятельности. «Большая четверка» - РСПП, ТПП, «Деловая Россия», «Опора России».

39. Особенности участия представителей некоммерческих организаций (в том числе общественных объединений) в процедуре оценки регулирующего воздействия. Направление замечаний и предложений по проекту, сводному отчету по проекту. Используемые при обсуждении проекта нормативного правового акта формы и рекомендации по их заполнению.

40. Учет разработчиком предложений и замечаний, поступивших от предпринимательского сообщества.

41. Консультации при подготовке заключения уполномоченным органом (с представителями бизнес-ассоциаций, некоммерческих организаций, других групп интересов, экспертного сообщества).

42. Вступление в силу нормы регулирования, санкции, контроль за исполнением рекомендаций от бизнеса.

43. Методологические подходы в оценивании: экспериментальный, квази-экспериментальный, количественный, кейс-стади.

44. Методика сбора, анализа и оценки информации для сбора информации о количественных и качественных параметрах регулирующего воздействия.

45. Оптимизация методологии проведения оценки.

46. Методики применения экономических методов анализа нормативных правовых актов и их проектов: возможности, ограничения, цели и условия и проблемы применения.

47. Количественные и качественные методы.

48. Смешанные методы: формирование инструментария оценки в соответствии с целями, задачами, особенностями программы и существующими ограничениями.

49. Классификация аналитических методов оценки регулирующего воздействия.

50. Основные аналитические методы: сравнение издержек и выгод (cost-benefit analysis); анализ эффективности затрат (cost-effectiveness analysis); мультикритериальный (многофакторный) анализ (multi-criteria analysis).

51. Особенности применения отдельных методов и инструментов в РФ. Монетизированная (денежная) оценка издержек регулирования.

52. Оценка единственного варианта регулирующего решения, а также рисков, связанных с введением предполагаемого регулирования.

53. Классификация и обзор методов сбора информации, используемых при проведении оценки программ: интервью, анкетирование, наблюдение, изучение документации. Построение репрезентативной выборки. Статистические данные Росстата.

54. Оценка стандартных издержек субъектов предпринимательской деятельности, при помощи разработанной методики. Классификация издержек.

55. Основные этапы и структура проведения ОРВ, элементы, их особенности и характеристики.

56. Принципы и содержание этапов оценки регулирующего воздействия. Функции участников процедуры оценки регулирующего воздействия.

57. Оценка целесообразности государственного регулирования. Оценка эффективности государственного регулирования.

58. Оценка фактического воздействия государственного регулирования.

59. Уведомление о разработке проекта в соответствующей сфере государственного регулирования. Публичные консультации.

60. Особенности применения различных видов публичных консультаций. Составление сводного отчета и сводки предложений.

61. Информация и сведения, рекомендуемые для включения в пояснительную записку и сводный отчет при проведении публичных консультаций.

62. Источники данных для ОРВ. Выбор формы проведения публичных обсуждений для различных проектов нормативных правовых актов.

63. Исследование нормативного правового акта на предмет наличия положений, необоснованно затрудняющих ведение предпринимательской и инвестиционной деятельности.

64. Взаимодействие органов государственной власти и органов местного самоуправления в процессе проведения оценки.

65. Систематизация исследования полученных данных. Подготовка заключения об ОРВ, его элементы. Анализ качества заключения об ОРВ.

66. Итоговые выводы заключения об оценке регулирующего воздействия.

67. Принятие нормативного правового акта как заключительный этап проведения оценки регулирующего воздействия.

68. Особенности работы коллегиальных органов исполнительной и законодательной власти.

69. Экспертиза действующего нормативного правового акта с целью проведения оценки воздействия норм на субъектов предпринимательской и инвестиционной деятельности.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Административно-правовые формы и методы противодействия коррупции: учебное пособие для бакалавриата / Д. К. Нечевин, М. М. Поляков. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 128 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/929114>

2. ЭБС «Znanium»: Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов норматив. правовых актов: Уч. пос./ С.Ю. Кабашов, Ю.С. Кабашов. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 240 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/460721>

3. ЭБС «Znanium»: Государственная антикоррупционная политика: учебник / Р.А. Абрамов, Р.Т. Мухаев, Л.А. Жигун [и др.] ; под ред. Р.А. Абрамова и Р.Т. Мухаева. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 429 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/939534>

4. ЭБС «Znanium»: Холмс, Л. Коррупция: очень краткое введение : учебное пособие / Лесли Холмс ; пер. с англ. И. М. Агеевой, А. А. Бялко, М. И. Левина ; под науч.

ред.М. И. Левина. - Москва : Дело (РАНХиГС), 2022. - 192 с. - (Очень краткое введение). - ISBN 978-5-85006-301-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1861773>.

5. ЭБС «Znanium»: Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник / Под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. - 5-е изд. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. - 752 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/612279>

б) дополнительная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Административно-правовые формы и методы противодействия коррупции : учеб. пособие для бакалавриата / Д. К. Нечевин, М. М. Поляков. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 128 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/929114>

2. ЭБС «Znanium»: Административный запрет как средство противодействия коррупции в системе государственной службы: Учебное пособие для студентов вузов/ Костенников М.В., Куракин А.В. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 127 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872394>

3. ЭБС «Znanium»: Антикоррупционная этика и служебное поведение: науч.-практич. пособие / Н.А. Абузярова, М.В. Залоило, В.И. Кузнецов [и др.]; под ред. И.И. Кучерова, А.М. Цирина. - М.: ИНФРА-М: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2019. - 124 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989724>

4. ЭБС «Znanium»: Антикоррупционные стандарты Организации экономического сотрудничества и развития и их реализация в Российской Федерации: Монография / Под ред. Хабриевой Т.Я. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 296 с.: 60x90 1/16. - (ИЗиСП) (П) ISBN 978-5-16-011033-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1015893>

5. ЭБС «Znanium»: Глоссарий юридических терминов по антикоррупционной тематике: словарь-справочник / сост. Н.А. Власенко, А.М. Цирин, Е.И. Спектор [и др.]. - М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2019. - 168 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915559>

6. ЭБС «Znanium»: Годунов И.В. Противодействие коррупции: Учебник. – М.: Дашков и К. – 729 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=353617>

7. ЭБС «Znanium»: Кабашов С. Ю. Урегулирование конфликта интересов и противодействие коррупции на гражданской и муниципальной службе: теория и практика: учеб. пособие / Кабашов С.Ю. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 192 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/490058>

8. ЭБС «Znanium»: Квалификация должностных преступлений коррупционной направленности: Уч. пос. для студентов вузов, обуч. по специальности "Юриспруденция" / Я.Н. Ермолович; Под ред. А.М. Багмета - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 183 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/519947>

9. ЭБС «Znanium»: Квалификация коррупционных преступлений в сфере экономики. Курс лекций: Учебное пособие для студентов вузов, обуч. по специальности "Юриспруденция" / Под ред. А.М. Багмета. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 215 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/514154>

10. ЭБС «Znanium»: Концепция борьбы с организованной и коррупционной преступностью в России: Монография / Эминов В.Е., Максимов С.В. – М.: НОРМА, 2020. – 80 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=357848>

11. ЭБС «Znanium»: Противодействие коррупции: новые вызовы: монография / С.Б. Иванов, Т.Я. Хабриева, Ю.А. Чиханчин [и др.]; отв. ред. Т.Я. Хабриева. - М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2020. - 150 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1015893>

Федерации: ИНФРА-М, 2019. - 384 с. - www.dx.doi.org/10.12737/21335. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1035720>

12. ЭБС «Znaniум»: Скобликов П.А. Актуальные проблемы борьбы с коррупцией и организованной преступностью в современной России: Монография. – М.: НОРМА, 2020. – 272 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=351284>

13. ЭБС «Znaniум»: Урегулирование конфликта интересов и противодействие коррупции на гражданской и муниципальной службе: теория и практика: Учебное пособие / Кабашов С.Ю. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 192 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/490058>

14. ЭБС «Znaniум»: Шишкарёв С.Н. Правовые основы антикоррупционной политики России. История и современность: моногр. / Шишкарёв С.Н. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 63 с.: ISBN 978-5-238-01232-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/882015>

15. Государственная власть и местное самоуправление (периодическое издание).

16. ЭБС «Znaniум»: Журнал Российского права (периодическое издание)

в) методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП:

1. Рабочая программа дисциплины // <https://lk.stgau.ru/teacher/>

2. Методические рекомендации по освоению дисциплины // <https://lk.stgau.ru/teacher/>

3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося // <https://lk.stgau.ru/teacher/>

4. Методические указания по выполнению письменной работы // <https://lk.stgau.ru/teacher/>

5. Фонд оценочных средств по дисциплине // <https://lk.stgau.ru/teacher/>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Европейская электронная библиотека Europeana - <http://www.europeana.eu/portal>

2. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>

3. Правовая литература, законы - <http://www.pravo.vuzlib>

4. СПС Гарант: информационно-правовой портал - <http://www.garant.ru>

5. СПС КонсультантПлюс: официальный сайт - <http://www.consultant.ru>

6. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collection.edu.ru>

7. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

8. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) - <http://elibrary.rsl.ru>

9. Электронная библиотека учебников - <http://studentam.net>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специфика изучения дисциплины «Оценка регулирующего воздействия» обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке обучающегося и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков

структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовиться к опросу, тестированию, при недостаточном количестве баллов подготовить и защитить доклад или реферат;

- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за дисциплиной, во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- вызов (повестка) в военкомат,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и других мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий,
- завизированное деканом заявление с просьбой об освобождении от занятия.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации задолженности по пропуску.

Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устного ответа по вопросам занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения и презентаций рефератов, тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1. Перечень лицензионного программного обеспечения

MicrosoftWindowsServerSTDCORE AllLng License/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License ABBYY FineReader ABBYY FineReader 14 Business

11.2. Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант», СПС «Кодекс», СПС «Эталон».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. №185, площадь – 383,4 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 320 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 6 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 156, площадь – 45,4 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 120 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в ЭИОС университета, выход в корпоративную сеть университета.
3.	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:	
	<i>1. Читальный зал научной библиотеки (площадь – 177 м²)</i>	Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4.	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 186, площадь – 376,0 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 120 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в ЭИОС университета, выход в корпоративную сеть университета.
5.	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. №186, площадь – 376,0 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 320 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 6 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Оценка регулирующего воздействия» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и учебного плана по профилю «Муниципальное управление».

Автор: доцент кафедры
государственного и
муниципального
управления и права,
к.ю.н., доцент

Ю.В. Лабовская

Рецензенты: 1) д.э.н., профессор

А.Н. Байдаков

2) к.ю.н., доцент

С.В. Левушкина

Рабочая программа дисциплины «Оценка регулирующего воздействия» рассмотрена на заседании кафедры Государственного и муниципального управления и права, протокол № 9 от «14» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и учебного плана по профилю «Муниципальное управление».

Заведующая кафедрой
государственного и
муниципального
управления и права,
д.ю.н., доцент

Н.В. Мирошниченко

Рабочая программа дисциплины «Оценка регулирующего воздействия» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета, протокол № 9 от «19» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и учебного плана по профилю «Муниципальное управление».

Руководитель ОП,
к.э.н., доцент

Е.А.Шевченко

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.49 Оценка регулирующего воздействия**
по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
по направлению подготовки

38.03.04	Государственное и муниципальное управление
код	направление подготовки
	Муниципальное управление
	профиль подготовки
Форма обучения – очная, очно-заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч, в том числе практическая подготовка – 0 ч., практические занятия – 18 ч, в том числе практическая подготовка – 0 ч. самостоятельная работа – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., контроль - 0 ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – 14 ч, в том числе практическая подготовка – 0 ч., практические занятия – 14 ч, в том числе практическая подготовка – 0 ч. самостоятельная работа – 44 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., контроль - 0 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - получение теоретических знаний о становлении института оценки регулирующего воздействия в России и за рубежом, - обучение навыкам аналитической и практической деятельности в сфере принятия управленческих решений, государственного и муниципального регулирования.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.49 «Оценка регулирующего воздействия» относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы.
Компетенции и индикаторы достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p align="center">Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК-4: Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения; - ОПК-4.2: Осуществляет оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности и последствий их применения
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания: - законодательства Российской Федерации, устанавливающего оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности (ОПК-4.2);</p> <p>Умения: - работать с нормативными правовыми актами, анализировать их на предмет соответствия Конституции РФ и федеральному законодательству и правилам юридической техники; (ОПК-4.2);</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: - осуществлять оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности и последствий их применения (ОПК-4.2);</p>

<p>Краткая характеристика дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Раздел 1. Оценка регулирующего воздействия (ОРВ) как центральный элемент системы эффективного регулирования 1. Особенности государственного регулирования экономической деятельности. Становление института оценки регулирующего воздействия. 2. Понятие и предмет оценки регулирующего воздействия. Нормативно-правовое и методическое обеспечение оценки регулирующего воздействия 3. Субъекты оценки регулирующего воздействия. Роль предпринимательского сообщества в процедуре оценки регулирующего воздействия. Раздел 2. Особенности института ОРВ 4. Инструменты и методы оценки регулирующего воздействия 5. Проведение оценки регулирующего воздействия. Этапы оценки регулирующего воздействия. Экспертиза действующих нормативных правовых актов 6. Анализ «лучшего опыта» проведения оценки регулирующего воздействия. 7. ОРВ в России: причины ее внедрения в нормотворческую деятельность, нормативное правовое обеспечение института ОРВ. 8. Опыт зарубежных стран в ОРВ</p>
<p>Форма контроля</p>	<p>Очная форма обучения: 6 семестр – зачет. Очно-заочная форма обучения: 6 семестр – зачет.</p>
<p>Автор:</p>	<p>доцент кафедры государственного и муниципального управления и права, канд.юрид.наук, доцент Ю.В. Лабовская</p>