

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета,
д.э.н., профессор Кусакина О.Н.

«24» _____ мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.09 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА
ПРОДУКЦИИ (УСЛУГ)**

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

38.03.01 Экономика

Код и наименование направления подготовки/специальности

Экономика предприятий и организаций

Наименование профиля подготовки/специализации/магистерской программы

Бакалавр

Квалификация выпускника

Очная, очно-заочная

Форма обучения

2022

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

1. Цель дисциплины

Формирование компетенций, направленных на овладение теоретических знаний, практических умений и навыков по созданию условий для производства продукции и оказания услуг на предприятиях различных организационно-правовых форм, обеспечивающих их эффективное функционирование с учетом факторов внешней и внутренней среды.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код(ы) и наименование(ия) индикатора(ов) достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1. Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-1.2 Обосновывает и применяет статистические, экономико-математические, маркетинговые методы исследования внешней среды и деятельности организации, проводит расчеты финансово-экономических показателей, в т.ч. с использованием типовых методик и нормативно-правовых актов	Знания: <ul style="list-style-type: none">– порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации (08.043 А/01.6 Зн.6);– методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации (08.043 А/01.6 Зн.8);– технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации (08.043 А/01.6 Зн.9)
		Умения: <ul style="list-style-type: none">– разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда (08.043 А/01.6 У.3);– анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы (08.043 А/01.6 У.6)
		Навыки и/или трудовые действия: <ul style="list-style-type: none">– выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг (08.043 А/01.6 ТД.2)
ПК-2. Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК-2.3 Рассчитывает показатели экономической эффективности организации труда, производства продукции, внедрения инновационных технологий и определяет резервы повышения эффективности деятельности организации, направления совершенствования форм организации труда и управления	Знания: <ul style="list-style-type: none">– порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации (08.043 А/02.6 Зн.6);– технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации (08.043 А/02.6 Зн.11)
		Умения: <ul style="list-style-type: none">– рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации (08.043 А/02.6 У.3)
		Навыки и/или трудовые действия: <ul style="list-style-type: none">– определение экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий (08.043 А/02.6 ТД.5);– определение резервов повышения эффективности деятельности организации (08.043 А/02.6 ТД.8)

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.09 «Организация производства продукции (услуг)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения – в 5 и 6 семестрах;
- для студентов очно-заочной формы обучения – в 5 и 6 семестрах.

Для освоения дисциплины «Организация производства продукции (услуг)» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин бакалавриата «Экономика организаций» «Экономика труда», «Планирование деятельности организации».

Освоение дисциплины «Организация производства продукции (услуг)» является необходимой основой для изучения следующих дисциплин: «Организация, нормирование и оплата труда», «Технологии продвижения продукции (услуг)», «Экономика отраслевых рынков», «Коммерческая деятельность организации».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Организация производства продукции (услуг)» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
5	108/3	18	36	-	54	-	зачет
в т.ч. часов: <i>в интерактивной форме</i>		4	8	-	-	-	-
<i>практической подготовки (при наличии)</i>		18	36	-	54	-	-
6	144/4	18	36	-	54	36	экзамен, курсовой проект
в т.ч. часов: <i>в интерактивной форме</i>		4	8	-	-	-	-
<i>практической подготовки (при наличии)</i>		18	36	-	54	-	-

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
5	108/3	-	-	0,12	-	-	-
6	144/4	-	2	-	-	2	0,25

Очно-заочная форма обучения

Семестр	Трудоем- кость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная ра- бота, час	Контроль, час	Форма проме- жуточной атте- стации (форма контроля)
		лек- ции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
5	36/1	4	12	-	20	-	зачет
в т.ч. часов: <i>в интерактивной форме</i>		2	4	-	-	-	-
<i>практической подготовки (при наличии)</i>		4	12	-	20	-	-
6	216/6	18	38	-	124	36	экзамен, курсовой проект
в т.ч. часов: <i>в интерактивной форме</i>		2	6	-	-	-	-
<i>практической подготовки (при наличии)</i>		18	38	-	124	-	-

Семестр	Трудоем- кость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен- цированный зачет	Консульта- ции перед экзаменом	Экзамен
5	36/1	-	-	0,12	-	-	-
6	216/6	-	2	-	-	2	0,25

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
5 Семестр									
1	Теоретические основы организации производства	8	2	2		4	Устный опрос, задания в рабочей тетради	Перечень вопросов для устного опроса, рабочая тетрадь	ПК-1.2 ПК-2.3
2	Системная концепция организации производства	8	2	2		4	Устный опрос, задания в рабочей тетради	Перечень вопросов для устного опроса, рабочая тетрадь	ПК-1.2 ПК-2.3
3	Предприятие как объект организации производства	10	2	4		4	Устный опрос, задания в рабочей тетради, семинар-дискуссия	Перечень вопросов для устного опроса, рабочая тетрадь, сценарий проведения дискуссии	ПК-1.2 ПК-2.3
	Контрольная точка №1 по темам 1-3	8		2		6	Комплексная контрольная работа	Комплект контрольных заданий по вариантам	ПК-1.2 ПК-2.3
4	Типы, формы и методы организации производства	8	2	2		4	Устный опрос, задания в рабочей тетради	Перечень вопросов для устного опроса, рабочая тетрадь	ПК-1.2 ПК-2.3
5	Производственный процесс на предприятии	10	2	4		4	Устный опрос, задания в рабочей тетради, деловая игра	Перечень вопросов для устного опроса, рабочая тетрадь, сценарий проведения деловой игры	ПК-1.2 ПК-2.3
6	Организация производственного процесса во времени	10	2	4		4	Устный опрос, задания в рабочей тетради	Перечень вопросов для устного опроса, рабочая тетрадь	ПК-1.2 ПК-2.3
	Контрольная точка №2 по темам 4-6	8		2		6	Устный опрос, задания в рабочей тетради	Перечень вопросов для устного опроса, рабочая тетрадь	ПК-1.2 ПК-2.3

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство про- верки результатов дости- жения индикаторов ком- петенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семи- нарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
7	Производственная струк- тура предприятия	10	2	4		4	Устный опрос, задания в рабо- чей тетради, тренинг	Перечень вопросов для устного опроса, рабочая тетрадь, сценарий прове- дения тренинга	ПК-1.2 ПК-2.3
8	Организация производ- ственной инфраструкту- ры предприятия	10	2	4		4	Устный опрос, задания в рабо- чей тетради	Перечень вопросов для устного опроса, рабочая тетрадь	ПК-1.2 ПК-2.3
9	Производственная мощ- ность предприятия и ее резервы	10	2	4		4	Устный опрос, задания в рабо- чей тетради, тренинг	Перечень вопросов для устного опроса, рабочая тетрадь, сценарий прове- дения тренинга	ПК-1.2 ПК-2.3
	Контрольная точка №3 по темам 7-9	8		2		6	Комплексная контрольная работа	Комплект контрольных заданий по вариантам	ПК-1.2 ПК-2.3
	Промежуточная аттестация						Зачет	Перечень вопро- сов к зачету	ПК-1.2 ПК-2.3
	Итого 5 семестр	108	18	36		54			
6 Семестр									
10	Организация труда на предприятии	6	2	2		2	Устный опрос, задания в рабо- чей тетради	Перечень вопросов для устного опроса, рабочая тетрадь	ПК-1.2 ПК-2.3
11	Нормирование труда на предприятии	8	2	4		2	Устный опрос, задания в рабо- чей тетради	Перечень вопросов для устного опроса, рабочая тетрадь	ПК-1.2 ПК-2.3
12	Оплата труда на пред- приятии	8	2	4		2	Устный опрос, задания в рабо- чей тетради, деловая игра	Перечень вопросов для устного опроса, рабочая тетрадь, сценарий прове- дения деловой игры	ПК-1.2 ПК-2.3
	Контрольная точка №4 по темам 10-12	6		2		4	Комплексная контрольная работа	Комплект контрольных заданий по вариантам	ПК-1.2 ПК-2.3

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство про- верки результатов дости- жения индикаторов ком- петенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семи- нарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
13	Организация планирова- ния на предприятии	8	2	4		2	Устный опрос, задания в рабо- чей тетради, тренинг	Перечень вопросов для устного опроса, рабочая тетрадь, сценарий прове- дения тренинга	ПК-1.2 ПК-2.3
14	Управление качеством на предприятии	6	2	2		2	Устный опрос, задания в рабо- чей тетради	Перечень вопросов для устного опроса, рабочая тетрадь	ПК-1.2 ПК-2.3
15	Организация сбыта про- дукции на предприятии	6	2	2		2	Устный опрос, задания в рабо- чей тетради	Перечень вопросов для устного опроса, рабочая тетрадь	ПК-1.2 ПК-2.3
	Контрольная точка №5 по темам 13-15	6		2		4	Комплексная контрольная работа	Комплект контрольных заданий по вариантам	ПК-1.2 ПК-2.3
16	Экономическая эффек- тивность организации производства	8	2	4		2	Устный опрос, задания в рабо- чей тетради, тренинг	Перечень вопросов для устного опроса, рабочая тетрадь, сценарий прове- дения тренинга	ПК-1.2 ПК-2.3
17	Совершенствование ор- ганизации производства	8	2	4		2	Устный опрос, задания в рабо- чей тетради	Перечень вопросов для устного опроса, рабочая тетрадь	ПК-1.2 ПК-2.3
18	Особенности организа- ции производства в раз- личных отраслях эконо- мики	8	2	4		2	Устный опрос, задания в рабо- чей тетради, семинар- дискуссия	Перечень вопросов для устного опроса, рабочая тетрадь, сценарий прове- дения дискуссии	ПК-1.2 ПК-2.3
	Контрольная точка №6 по темам 16-18	6		2		4	Комплексная контрольная работа	Комплект контрольных заданий по вариантам	ПК-1.2 ПК-2.3
	Промежуточная аттестация	24				24	Курсовой проект	Методическое указание по вы- полнению кур- сового проекта	ПК-1.2 ПК-2.3
		36					Экзамен	Перечень вопро- сов к экзамену	ПК-1.2 ПК-2.3
	Итого 6 семестр	108	18	36		54			
	Всего	252	36	72		108			

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
5 Семестр									
1	Теоретические основы организации производства	3		1		2	Устный опрос, задания в рабочей тетради	Перечень вопросов для устного опроса, рабочая тетрадь	ПК-1.2 ПК-2.3
2	Системная концепция организации производства	3		1		2	Устный опрос, задания в рабочей тетради	Перечень вопросов для устного опроса, рабочая тетрадь	ПК-1.2 ПК-2.3
3	Предприятие как объект организации производства	4	1	2		2	Устный опрос, задания в рабочей тетради, семинар дискуссия	Перечень вопросов для устного опроса, рабочая тетрадь, сценарий проведения дискуссии	ПК-1.2 ПК-2.3
	Контрольная точка №1 по темам 1-3	6		2		4	Комплексная контрольная работа	Комплект контрольных заданий по вариантам	ПК-1.2 ПК-2.3
4	Типы, формы и методы организации производства	5	2	1		2	Устный опрос, задания в рабочей тетради	Перечень вопросов для устного опроса, рабочая тетрадь	ПК-1.2 ПК-2.3
5	Производственный процесс на предприятии	5	1	2		2	Устный опрос, задания в рабочей тетради, деловая игра	Перечень вопросов для устного опроса, рабочая тетрадь, сценарий проведения деловой игры	ПК-1.2 ПК-2.3
6	Организация производственного процесса во времени	3		1		2	Устный опрос, задания в рабочей тетради	Перечень вопросов для устного опроса, рабочая тетрадь	ПК-1.2 ПК-2.3
	Контрольная точка №2 по темам 4-6	6		2		4	Устный опрос, задания в рабочей тетради	Перечень вопросов для устного опроса, рабочая тетрадь	ПК-1.2 ПК-2.3
	Промежуточная аттестация						Зачет	Перечень вопросов к зачету	ПК-1.2 ПК-2.3
	Итого 5 семестр	36	4	12		20			

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство про- верки результатов дости- жения индикаторов ком- петенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семи- нарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
6 Семестр									
7	Производственная струк- тура предприятия	7	1	2		4	Устный опрос, задания в рабо- чей тетради	Перечень вопросов для устного опроса, рабочая тетрадь	ПК-1.2 ПК-2.3
8	Организация производ- ственной инфраструкту- ры предприятия	7	1	2		4	Устный опрос, задания в рабо- чей тетради	Перечень вопросов для устного опроса, рабочая тетрадь	ПК-1.2 ПК-2.3
9	Производственная мощ- ность предприятия и ее резервы	10	2	4		4	Устный опрос, задания в рабо- чей тетради, тренинг	Перечень вопросов для устного опроса, рабочая тетрадь, сценарий прове- дения тренинга	ПК-1.2 ПК-2.3
	Контрольная точка №3 по темам 7-9	8		2		6	Комплексная контрольная работа	Комплект контрольных заданий по вариантам	ПК-1.2 ПК-2.3
10	Организация труда на предприятии	8	2	2		4	Устный опрос, задания в рабо- чей тетради	Перечень вопросов для устного опроса, рабочая тетрадь	ПК-1.2 ПК-2.3
11	Нормирование труда на предприятии	7	1	2		4	Устный опрос, задания в рабо- чей тетради	Перечень вопросов для устного опроса, рабочая тетрадь	ПК-1.2 ПК-2.3
12	Оплата труда на пред- приятии	8	2	2		4	Устный опрос, задания в рабо- чей тетради	Перечень вопросов для устного опроса, рабочая тетрадь	ПК-1.2 ПК-2.3
	Контрольная точка №4 по темам 10-12	8		2		6	Комплексная контрольная работа	Комплект контрольных заданий по вариантам	ПК-1.2 ПК-2.3
13	Организация планирова- ния на предприятии	10	2	4		4	Устный опрос, задания в рабо- чей тетради	Перечень вопросов для устного опроса, рабочая тетрадь	ПК-1.2 ПК-2.3
14	Управление качеством на предприятии	7	1	2		4	Устный опрос, задания в рабо- чей тетради	Перечень вопросов для устного опроса, рабочая тетрадь	ПК-1.2 ПК-2.3

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство про- верки результатов дости- жения индикаторов ком- петенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семи- нарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
15	Организация сбыта про- дукции на предприятии	7	1	2		4	Устный опрос, задания в рабо- чей тетради	Перечень вопросов для устного опроса, рабочая тетрадь	ПК-1.2 ПК-2.3
	Контрольная точка №5 по темам 13-15	8		2		6	Комплексная контрольная работа	Комплект контрольных заданий по вариантам	ПК-1.2 ПК-2.3
16	Экономическая эффек- тивность организации производства	10	2	4		4	Устный опрос, задания в рабо- чей тетради, тренинг	Перечень вопросов для устного опроса, рабочая тетрадь, сценарий прове- дения тренинга	ПК-1.2 ПК-2.3
17	Совершенствование ор- ганизации производства	7	1	2		4	Устный опрос, задания в рабо- чей тетради	Перечень вопросов для устного опроса, рабочая тетрадь	ПК-1.2 ПК-2.3
18	Особенности организа- ции производства в раз- личных отраслях эконо- мики	8	2	2		4	Устный опрос, задания в рабо- чей тетради	Перечень вопросов для устного опроса, рабочая тетрадь	ПК-1.2 ПК-2.3
	Контрольная точка №6 по темам 16-18	8		2		6	Комплексная контрольная работа	Комплект контрольных заданий по вариантам	ПК-1.2 ПК-2.3
	Промежуточная аттестация	52				52	Курсовой проект	Методическое указание по вы- полнению кур- сового проекта	ПК-1.2 ПК-2.3
		36					Экзамен	Перечень вопро- сов к экзамену	ПК-1.2 ПК-2.3
	Итого 6 семестр	216	18	38		124			
	Всего	252	22	50		144			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий*

Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий) / (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интер- активных занятий / практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно- заочная форма
Теоретические основы организации производства	Сущность и содержание организации производства Методы исследования организации производства Принципы организации производства	2/-/2		-/-/-
Системная концепция организации производства	Сущность системного подхода Понятие и виды производственных систем Функции организации производства Законы организации производственных систем	2/-/2		-/-/-
Предприятие как объект организации производства	Сущность, задачи и основные черты предприятия Виды предприятий в зависимости от формы собственности Организационно-правовые формы предприятий	2/-/2		1/-/1
Типы, формы и методы организации производства (Лекция-визуализация)	Типы организации производства Концентрация и специализация производства Кооперирование и комбинирование производства Методы организации производства	2/2/2		2/2/2
Производственный процесс на предприятии	Понятие и структура производственного процесса Классификация производственных процессов Оценка и анализ уровня организации производства Принципы и направления совершенствования организации производственных процессов	2/-/2		1/-/1
Организация производственного процесса во времени	Производственный цикл и его структура Виды движения предметов труда в пространстве	2/-/2		-/-/-
Производственная структура предприятия	Понятие производственной структуры предприятия и порядок ее построения Типы производственной структуры Принципы формирования производственной структуры предприятия Пути совершенствования производственной структуры предприятия	2/-/2		1/-/1
Организация производственной инфраструктуры предприятия (Лекция-визуализация)	Организация ремонтной службы предприятия Организация энергетического хозяйства Организация транспортного хозяйства Организация складского хозяйства	2/2/2		1/-/1

Производственная мощность предприятия и ее резервы	<p>Понятие производственной мощности</p> <p>Факторы, определяющие величину производственной мощности</p> <p>Методика расчета производственной мощности</p> <p>Показатели, характеризующие степень использования производственной мощности</p> <p>Пути повышения использования производственной мощности</p>	2/-/2		2/-/2
Организация труда на предприятии	<p>Научная организация труда</p> <p>Организация планирования и подбора кадров на предприятии</p> <p>Разделение и кооперация труда</p> <p>Основные правила организации труда</p> <p>Дисциплина и условия труда</p>	2/-/2		2/-/2
Нормирование труда на предприятии	<p>Сущность нормирования труда</p> <p>Функции и принципы нормирования труда</p> <p>Роль нормирования в организации и оплате труда</p> <p>Рабочее время и его классификация</p> <p>Методы изучения затрат рабочего времени</p>	2/-/2		1/-/1
Оплата труда на предприятии	<p>Мотивация труда в условиях рыночной системы</p> <p>Содержание и принципы организации заработной платы</p> <p>Формы и системы оплаты труда</p> <p>Организация премирования работников</p>	2/-/2		2/-/2
Организация планирования на предприятии <i>(Лекция-визуализация)</i>	<p>Сущность и принципы планирования</p> <p>Организация плановой работы, виды планов</p> <p>Методы планирования</p>	2/2/2		2/2/2
Управление качеством на предприятии	<p>Понятие и показатели качества продукции</p> <p>Виды контроля качества</p> <p>Организация управления качеством</p> <p>Системы управления качеством на предприятии</p> <p>Сертификация продукции</p>	2/-/2		1/-/1
Организация сбыта продукции на предприятии	<p>Организация сбыта продукции</p> <p>Каналы сбыта продукции</p>	2/-/2		1/-/1
Экономическая эффективность организации производства <i>(Лекция-визуализация)</i>	<p>Подходы к оценке экономической эффективности организации производства</p> <p>Классификация источников экономического эффекта организационных усовершенствований</p> <p>Порядок определения экономической эффективности совершенствования организации производства</p>	2/2/2		2/-/2
Совершенствование организации производства	<p>Организационные резервы развития производства</p> <p>Классификация организационных резервов</p> <p>Автоматизированная система управления производством</p>	2/-/2		1/-/1
Особенности организации производства в различных отраслях экономики	<p>Организация производства на предприятиях промышленности</p> <p>Организация производства на предприятиях АПК</p> <p>Организация производства на предприятиях торговли</p>	2/-/2		2/-/2
Всего		36/8/36		22/4/22

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме*

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий) / (практическая подготовка)	Всего часов / часов интерактивных занятий / практическая подготовка					
		очная форма		заочная форма		очно-заочная форма	
		прак	лаб	прак	лаб	прак	лаб
Теоретические основы организации производства	Практическое занятие: устный опрос и выполнение заданий в рабочей тетради	2/-/2				1/-/1	
Системная концепция организации производства	Практическое занятие: устный опрос и выполнение заданий в рабочей тетради	2/-/2				1/-/1	
Предприятие как объект организации производства	Практическое занятие: устный опрос и выполнение заданий в рабочей тетради	2/-/2				-/-/-	
	<i>Семинар-дискуссия</i>	2/2/2				2/2/2	
	Контрольная точка №1 (по темам 1-3)	2/-/2				2/-/2	
Типы, формы и методы организации производства	Практическое занятие: устный опрос и выполнение заданий в рабочей тетради	2/-/2				1/-/1	
Производственный процесс на предприятии	Практическое занятие: устный опрос и выполнение заданий в рабочей тетради	2/-/2				-/-/-	
	<i>Деловая игра</i>	2/2/2				2/2/2	
Организация производственного процесса во времени	Практическое занятие: устный опрос и выполнение заданий в рабочей тетради	4/-/4				1/-/1	
	Контрольная точка №2 (по темам 4-6)	2/-/2				2/-/2	
Производственная структура предприятия	Практическое занятие: устный опрос и выполнение заданий в рабочей тетради	2/-/2				2/-/2	
	<i>Тренинг</i>	2/2/2				-/-/-	
Организация производственной инфраструктуры предприятия	Практическое занятие: устный опрос и выполнение заданий в рабочей тетради	4/-/4				2/-/2	
Производственная мощность предприятия и ее резервы	Практическое занятие: устный опрос и выполнение заданий в рабочей тетради	2/-/2				2/-/2	
	<i>Тренинг</i>	2/2/2				2/2/2	
	Контрольная точка №3 (по темам 7-9)	2/-/2				2/-/2	
Организация труда на предприятии	Практическое занятие: устный опрос и выполнение заданий в рабочей тетради	2/-/2				2/-/2	
Нормирование труда на предприятии	Практическое занятие: устный опрос и выполнение заданий в рабочей тетради	4/-/4				2/-/2	
Оплата труда на пред-	Практическое занятие: устный	2/-/2				2/-/2	

приятии	опрос и выполнение заданий в рабочей тетради						
	<i>Деловая игра</i>	2/2/2				-/-/-	
	Контрольная точка №4 (по темам 10-12)	2/-/2				2/-/2	
Организация планирования на предприятии	Практическое занятие: устный опрос и выполнение заданий в рабочей тетради	2/-/2				4/-/4	
	<i>Тренинг</i>	2/2/2				-/-/-	
Управление качеством на предприятии	Практическое занятие: устный опрос и выполнение заданий в рабочей тетради	2/-/2				2/-/2	
Организация сбыта продукции на предприятии	Практическое занятие: устный опрос и выполнение заданий в рабочей тетради	2/-/2				2/-/2	
	Контрольная точка №5 (по темам 13-15)	2/-/2				2/-/2	
Экономическая эффективность организации производства	Практическое занятие: устный опрос и выполнение заданий в рабочей тетради	2/-/2				2/-/2	
	<i>Тренинг</i>	2/2/2				2/2/2	
Совершенствование организации производства	Практическое занятие: устный опрос и выполнение заданий в рабочей тетради	4/-/4				2/-/2	
Особенности организации производства в различных отраслях экономики	Практическое занятие: устный опрос и выполнение заданий в рабочей тетради	2/-/2				-/-/-	
	<i>Семинар-дискуссия</i>	2/2/2				2/2/2	
	Контрольная точка №6 (по темам 16-18)	2/-/2				2/-/2	
Всего		72/16/72				50/10/50	

5.3. Курсовой проект (работа)

По дисциплине «Организация производства продукции (услуг)» учебным планом предусмотрена **курсовой проект** на тему «**Организация производства продукции растениеводства**» выполняется обучающимися **по индивидуальным вариантам** в соответствии с методическими указаниями по написанию курсового проекта.

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов		Очно-заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
5 семестр						
Подготовка к практическим занятиям	36	-	-	-	12	-
Подготовка к контрольным точкам (аудиторные контрольные работы)	18	-	-	-	8	-
ИТОГО	54	-	-	-	20	-
6 семестр						
Подготовка к практическим занятиям	18	-	-	-	48	-
Подготовка к контрольным точкам (аудиторные контрольные работы)	12	-	-	-	24	-
Подготовка и написание курсового проекта	24	-	-	-	52	-
Подготовка к экзамену	-	36	-	-	-	36
ИТОГО	54	36	-	-	124	36
ВСЕГО	108	36	-	-	144	36

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Организация производства продукции (услуг)» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета.

Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Организация производства продукции (услуг)».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Организация производства продукции (услуг)».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Организация производства продукции (услуг)».
4. Методические рекомендации по написанию курсового проекта по дисциплине «Организация производства продукции (услуг)».

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Теоретические основы организации производства	1, 2, 3	1, 2	1, 2, 3, 4, 5
2	Системная концепция организации производства	1, 2, 3	1, 2	1, 2, 3, 4, 5
3	Предприятие как объект организации производства	1, 2, 3	1, 2	1, 2, 3, 4, 5
4	Типы, формы и методы организации производства	1, 2, 3	1, 2	1, 2, 3, 4, 5
5	Производственный процесс на предприятии	1, 2, 3	1, 2	1, 2, 3, 4, 5
6	Организация производственного процесса во времени	1, 2, 3	1, 2	1, 2, 3, 4, 5
7	Производственная структура предприятия	1, 2, 3	1, 2	1, 2, 3, 4, 5
8	Организация производственной инфраструктуры предприятия	1, 2, 3	1, 2	1, 2, 3, 4, 5
9	Производственная мощность предприятия и ее резервы	1, 2, 3	1, 2	1, 2, 3, 4, 5
10	Организация труда на предприятии	1, 2, 3	1, 2	1, 2, 3, 4, 5
11	Нормирование труда на предприятии	1, 2, 3	1, 2	1, 2, 3, 4, 5
12	Оплата труда на предприятии	1, 2, 3	1, 2	1, 2, 3, 4, 5
13	Организация планирования на предприятии	1, 2, 3	1, 2	1, 2, 3, 4, 5
14	Управление качеством на предприятии	1, 2, 3	1, 2	1, 2, 3, 4, 5
15	Организация сбыта продукции на предприятии	1, 2, 3	1, 2	1, 2, 3, 4, 5
16	Экономическая эффективность организации производства	1, 2, 3	1, 2	1, 2, 3, 4, 5
17	Совершенствование организации производства	1, 2, 3	1, 2	1, 2, 3, 4, 5
18	Особенности организации производства в различных отраслях экономики	1, 2, 3	1, 2	1, 2, 3, 4, 5

Очно-заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
ПК-1.2 Обосновывает и применяет статистические, экономико-математические, маркетинговые методы исследования внешней среды и деятельности организации, проводит расчеты финансово-экономических показателей, в т.ч. с использованием типовых методик и нормативно-правовых актов	Экономика организации		■	■											
	Финансы организации					■									
	Экономический анализ						■								
	Этика профессиональной деятельности					■									
	Экономика труда			■											
	Прогнозирование и планирование социально-экономического развития				■										
	Планирование деятельности организации				■	■									
	Региональная экономика				■										
	Организация производства продукции (услуг)					+	+								
	Организация, нормирование и оплата труда							■							
	Бизнес-планирование						■	■							
	Предпринимательство						■	■							
	Технологическая (проектно-технологическая) практика						■								
	Преддипломная практика												■		
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы												■		
	Банковское дело						■								
ПК-2.3 Рассчитывает показатели экономической эффективности организации труда, производства продукции, внедрения инновационных технологий и определяет резервы повышения эффективности деятельности организации, направления совершенствования форм организации труда и управления	Методы оптимальных решений					■									
	Экономика организации		■	■											
	Эконометрика							■							
	Экономика труда			■											
	Планирование деятельности организации				■	■									
	Бизнес-анализ										■				
	Организация производства продукции (услуг)					+	+								
	Организация, нормирование и оплата труда							■							
	Ценообразование								■		■				
	Бизнес-планирование							■	■						
	Предпринимательство							■	■						
	Экономика агропромышленного комплекса										■				
	Экономика сельского хозяйства										■				
	Технологическая (проектно-технологическая) практика						■								
	Преддипломная практика												■		
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы												■		
	Технология производства, переработки и хранения продукции животноводства				■										
	Механизация сельскохозяйственного производства					■									
Технология производства, переработки и хранения продукции растениеводства			■												
Анализ, совершенствование и управление бизнес-процессами								■							

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Организация производства продукции (услуг)» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

5 семестр

Промежуточная аттестация по дисциплине «Организация производства продукции (услуг)» проводится в виде зачета.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов **очной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
Контрольная точка №1 по темам 1-3	Комплект контрольных заданий по вариантам:	20
	<i>тестовые задания</i>	10
	<i>практико-ориентированные задачи</i>	10
Контрольная точка №2 по темам 4-6	Комплект контрольных заданий по вариантам:	20
	<i>тестовые задания</i>	10
	<i>практико-ориентированные задачи</i>	10
Контрольная точка №3 по темам 7-9	Комплект контрольных заданий по вариантам:	20
	<i>тестовые задания</i>	10
	<i>практико-ориентированные задачи</i>	10
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (<i>подготовка и публикация научной статьи</i>)		15
Итого		100

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Критерии оценки посещения и работы на лекционных занятиях (тах 10 баллов)

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя.

-1 балл – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии оценки работы студента на практических занятиях (max 15 баллов)

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам выполнения заданий в рабочей тетради и активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме.

1 балл – за оцененное на «хорошо» и «отлично» выполнение заданий в рабочей тетради; **0,5 балла** – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение заданий в рабочей тетради (**max 12 баллов**).

1 балл – за активное участие в практическом занятии, проводимом в интерактивной форме (**max 3 балла**).

Критерии оценки контрольной работы (max 20 баллов)

Контрольная работа представляет собой комплект заданий, состоящий из двух частей:

1) теоретическая часть предназначена для оценки освоения знаний по лекционному материалу и включает в себя 10 тестовых заданий, представленных в закрытой форме с выбором одного правильного ответа.

2) практическая часть предназначена для оценки приобретенных умений и навыков и включает в себя 5 задач базовой сложности.

Шкала оценки контрольной работы

Количество набранных баллов по результатам выполнения контрольной работы	Начисляемые баллы по балльно-рейтинговой системе	Оценка по 5-ти балльной шкале
Менее 9	0	2 (неудовлетворительно)
10-13	10	3 (удовлетворительно)
14-17	15	4 (хорошо)
Более 18	20	5 (отлично)

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** позволяет обучающемуся набрать **до 60 баллов**. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

Тестовые задания (знания – max 10 баллов) – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня теоретических знаний обучающегося.

Критерии оценки (1 балл за 1 верный ответ):

10 баллов – в тесте 10 правильных ответов.

9 баллов – в тесте 9 правильных ответов.

8 баллов – в тесте 8 правильных ответов.

7 баллов – в тесте 7 правильных ответов.

6 баллов – в тесте 6 правильных ответов.

5 баллов – в тесте 5 правильных ответов.

4 балла – в тесте 4 правильных ответа.

3 балла – в тесте 3 правильных ответа.

2 балла – в тесте 2 правильных ответа.

1 балла – в тесте 1 правильный ответ.

0 баллов – в тесте нет правильных ответов.

Практико-ориентированные задачи (умения и навыки – max 10 баллов) – задачи, направленные на использование приобретенных умений и навыков в практической деятельности.

Критерии оценки (2 балла за 1 верный ответ):

10 баллов – правильно решены 5 задач.

8 баллов – правильно решены 4 задачи.

6 баллов – правильно решены 3 задачи.

4 балла – правильно решены 2 задачи.

2 балла – правильно решена 1 задача.

0 баллов – задачи не решены.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить **поощрительные баллы за подготовку научной статьи (max 15 баллов)**.

Научная статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки:

15 баллов – статья, объемом не менее 5 страниц, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулированы выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

10 баллов – статья, объемом не менее 4 страниц, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулированы правильные выводы и предложения.

5 баллов – статья, объемом не менее 3 страниц, представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очно-заочной формы обучения

Для студентов **очно-заочной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
Контрольная точка №1 по темам 1-3	Комплект контрольных заданий по вариантам:	30
	<i>тестовые задания</i>	15
	<i>практико-ориентированные задачи</i>	15
Контрольная точка №2 по темам 4-6	Комплект контрольных заданий по вариантам:	30
	<i>тестовые задания</i>	15
	<i>практико-ориентированные задачи</i>	15
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (<i>подготовка и публикация научной статьи</i>)		15
Итого		100

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Критерии оценки посещения и работы на лекционных занятиях (max 10 баллов)

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя.

-1 балл – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии оценки работы студента на практических занятиях (max 15 баллов)

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам выполнения заданий в рабочей тетради и активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме.

1 балл – за оцененное на «хорошо» и «отлично» выполнение заданий в рабочей тетради; **0,5 балла** – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение заданий в рабочей тетради (**max 12 баллов**).

1 балл – за активное участие в практическом занятии, проводимом в интерактивной форме (**max 3 балла**).

Критерии оценки контрольной работы (max 30 баллов)

Контрольная работа представляет собой комплект заданий, состоящий из двух частей:

1) теоретическая часть предназначена для оценки освоения знаний по лекционному материалу и включает в себя 10 тестовых заданий, представленных в закрытой форме с выбором одного правильного ответа.

2) практическая часть предназначена для оценки приобретенных умений и навыков и включает в себя 5 задач базовой сложности.

Шкала оценки контрольной работы

Количество набранных баллов по результатам выполнения контрольной работы	Начисляемые баллы по балльно-рейтинговой системе	Оценка по 5-ти балльной шкале
Менее 19	0	2 (неудовлетворительно)
20-23	10	3 (удовлетворительно)
24-27	20	4 (хорошо)
Более 28	30	5 (отлично)

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** позволяет обучающемуся набрать **до 60 баллов**. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

Тестовые задания (знания – max 15 баллов) – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня теоретических знаний обучающегося.

Критерии оценки (1,5 балла за 1 верный ответ):

15 баллов – в тесте 10 правильных ответов.

13,5 баллов – в тесте 9 правильных ответов.

12 баллов – в тесте 8 правильных ответов.

10,5 баллов – в тесте 7 правильных ответов.

9 баллов – в тесте 6 правильных ответов.

7,5 баллов – в тесте 5 правильных ответов.

6 баллов – в тесте 4 правильных ответа.

4,5 балла – в тесте 3 правильных ответа.

3 балла – в тесте 2 правильных ответа.

1,5 балла – в тесте 1 правильный ответ.

0 баллов – в тесте нет правильных ответов.

Практико-ориентированные задачи (умения и навыки – max 10 баллов) – задачи, направленные на использование приобретенных умений и навыков в практической деятельности.

Критерии оценки (3 балла за 1 верный ответ):

15 баллов – правильно решены 5 задач.

12 баллов – правильно решены 4 задачи.

9 баллов – правильно решены 3 задачи.

6 баллов – правильно решены 2 задачи.

3 балла – правильно решена 1 задача.

0 баллов – задачи не решены.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить **поощрительные баллы** за подготовку научной статьи (**max 15 баллов**).

Научная статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки:

15 баллов – статья, объемом не менее 5 страниц, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулированы выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

10 баллов – статья, объемом не менее 4 страниц, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулированы правильные выводы и предложения.

5 баллов – статья, объемом не менее 3 страниц, представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

При проведении итоговой аттестации «зачет» преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает **зачет** по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (**зачет**) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче **зачета** к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на **зачете** и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Организация производства продукции (услуг)» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД.

6 семестр

Промежуточная аттестация по дисциплине «Организация производства продукции (услуг)» проводится в виде экзамена.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВОЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВОЛЕТВОРИТЕЛЬНО».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов **очной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
Контрольная точка №4 по темам 10-12	Комплект контрольных заданий по вариантам:	20
	<i>тестовые задания</i>	10
	<i>практико-ориентированные задачи</i>	10
Контрольная точка №5 по темам 13-15	Комплект контрольных заданий по вариантам:	20
	<i>тестовые задания</i>	10
	<i>практико-ориентированные задачи</i>	10
Контрольная точка №6 по темам 16-18	Комплект контрольных заданий по вариантам:	20
	<i>тестовые задания</i>	10
	<i>практико-ориентированные задачи</i>	10
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (<i>подготовка и публикация научной статьи</i>)		15
Итого		100

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Критерии оценки посещения и работы на лекционных занятиях (max 10 баллов)

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя.

-1 балл – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии оценки работы студента на практических занятиях (max 15 баллов)

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам выполнения заданий в рабочей тетради и активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме.

1 балл – за оцененное на «хорошо» и «отлично» выполнение заданий в рабочей тетради; **0,5 балла** – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение заданий в рабочей тетради (**max 12 баллов**).

1 балл – за активное участие в практическом занятии, проводимом в интерактивной форме (**max 3 балла**).

Критерии оценки контрольной работы (max 20 баллов)

Контрольная работа представляет собой комплект заданий, состоящий из двух частей:

1) теоретическая часть предназначена для оценки освоения знаний по лекционному материалу и включает в себя 10 тестовых заданий, представленных в закрытой форме с выбором одного правильного ответа.

2) практическая часть предназначена для оценки приобретенных умений и навыков и включает в себя 5 задач базовой сложности.

Шкала оценки контрольной работы

Количество набранных баллов по результатам выполнения контрольной работы	Начисляемые баллы по балльно-рейтинговой системе	Оценка по 5-ти балльной шкале
Менее 9	0	2 (неудовлетворительно)
10-13	10	3 (удовлетворительно)
14-17	15	4 (хорошо)
Более 18	20	5 (отлично)

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** позволяет обучающемуся набрать **до 60 баллов**. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

Тестовые задания (знания – max 10 баллов) – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня теоретических знаний обучающегося.

Критерии оценки (1 балл за 1 верный ответ):

- 10 баллов** – в тесте 10 правильных ответов.
- 9 баллов** – в тесте 9 правильных ответов.
- 8 баллов** – в тесте 8 правильных ответов.
- 7 баллов** – в тесте 7 правильных ответов.
- 6 баллов** – в тесте 6 правильных ответов.
- 5 баллов** – в тесте 5 правильных ответов.
- 4 балла** – в тесте 4 правильных ответа.
- 3 балла** – в тесте 3 правильных ответа.
- 2 балла** – в тесте 2 правильных ответа.
- 1 балла** – в тесте 1 правильный ответ.
- 0 баллов** – в тесте нет правильных ответов.

Практико-ориентированные задачи (умения и навыки – max 10 баллов) – задачи, направленные на использование приобретенных умений и навыков в практической деятельности.

Критерии оценки (2 балла за 1 верный ответ):

- 10 баллов** – правильно решены 5 задач.
- 8 баллов** – правильно решены 4 задачи.
- 6 баллов** – правильно решены 3 задачи.
- 4 балла** – правильно решены 2 задачи.
- 2 балла** – правильно решена 1 задача.
- 0 баллов** – задачи не решены.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить **поощрительные баллы за подготовку научной статьи (max 15 баллов)**.

Научная статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки:

15 баллов – статья, объемом не менее 5 страниц, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулированы выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

10 баллов – статья, объемом не менее 4 страниц, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулированы правильные выводы и предложения.

5 баллов – статья, объемом не менее 3 страниц, представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очно-заочной формы обучения

Для студентов **очно-заочной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
Контрольная точка №3 по темам 7-9	Комплект контрольных заданий по вариантам:	15
	<i>тестовые задания</i>	10
	<i>практико-ориентированные задачи</i>	5
Контрольная точка №4 по темам 10-12	Комплект контрольных заданий по вариантам:	15
	<i>тестовые задания</i>	10
	<i>практико-ориентированные задачи</i>	5
Контрольная точка №5 по темам 13-15	Комплект контрольных заданий по вариантам:	15
	<i>тестовые задания</i>	10
	<i>практико-ориентированные задачи</i>	5
Контрольная точка №6 по темам 16-18	Комплект контрольных заданий по вариантам:	15
	<i>тестовые задания</i>	10
	<i>практико-ориентированные задачи</i>	5
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (<i>подготовка и публикация научной статьи</i>)		15
Итого		100

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Критерии оценки посещения и работы на лекционных занятиях (max 10 баллов)

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя.

-1 балл – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии оценки работы студента на практических занятиях (max 15 баллов)

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам выполнения заданий в рабочей тетради и активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме.

1 балл – за оцененное на «хорошо» и «отлично» выполнение заданий в рабочей тетради; **0,5 балла** – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение заданий в рабочей тетради (*max 12 баллов*).

1 балл – за активное участие в практическом занятии, проводимом в интерактивной форме (*max 3 балла*).

Критерии оценки контрольной работы (max 15 баллов)

Контрольная работа представляет собой комплект заданий, состоящий из двух частей:

1) теоретическая часть предназначена для оценки освоения знаний по лекционному материалу и включает в себя 10 тестовых заданий, представленных в закрытой форме с выбором одного правильного ответа.

2) практическая часть предназначена для оценки приобретенных умений и навыков и включает в себя 5 задач базовой сложности.

Шкала оценки контрольной работы

Количество набранных баллов по результатам выполнения контрольной работы	Начисляемые баллы по балльно-рейтинговой системе	Оценка по 5-ти балльной шкале
Менее 7	0	2 (неудовлетворительно)
8-11	5	3 (удовлетворительно)
12-14	10	4 (хорошо)
Более 13	15	5 (отлично)

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** позволяет обучающемуся набрать **до 60 баллов**. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

Тестовые задания (знания – max 10 баллов) – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня теоретических знаний обучающегося.

Критерии оценки (1 балл за 1 верный ответ):

- 10 баллов** – в тесте 10 правильных ответов.
- 9 баллов** – в тесте 9 правильных ответов.
- 8 баллов** – в тесте 8 правильных ответов.
- 7 баллов** – в тесте 7 правильных ответов.
- 6 баллов** – в тесте 6 правильных ответов.
- 5 баллов** – в тесте 5 правильных ответов.
- 4 балла** – в тесте 4 правильных ответа.
- 3 балла** – в тесте 3 правильных ответа.
- 2 балла** – в тесте 2 правильных ответа.
- 1 балла** – в тесте 1 правильный ответ.
- 0 баллов** – в тесте нет правильных ответов.

Практико-ориентированные задачи (умения и навыки – max 5 баллов) – задачи, направленные на использование приобретенных умений и навыков в практической деятельности.

Критерии оценки (1 балл за 1 верный ответ):

- 5 баллов** – правильно решены 5 задач.
- 4 балла** – правильно решены 4 задачи.
- 3 балла** – правильно решены 3 задачи.
- 2 балла** – правильно решены 2 задачи.
- 1 балл** – правильно решена 1 задача.
- 0 баллов** – задачи не решены.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить **поощрительные баллы за подготовку научной статьи (max 15 баллов)**.

Научная статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки:

15 баллов – статья, объемом не менее 5 страниц, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графиче-

ским материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулированы выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

10 баллов – статья, объемом не менее 4 страниц, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулированы правильные выводы и предложения.

5 баллов – статья, объемом не менее 3 страниц, представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

При проведении итоговой аттестации «экзамен» преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает *экзамен* по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (*экзамен*) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (*экзамена*) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (*экзамене*) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1 (<i>оценка знаний</i>)	до 4
Теоретический вопрос №2 (<i>оценка знаний</i>)	до 4
Задача (<i>оценка умений и навыков</i>)	до 8
Итого	16

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

4 балла – выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы, рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по вопросу и дополнительным вопросам, заданным преподавателем. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины, не отраженному в основном задании и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

3 балла – заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

2 балла – дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

1 балл – дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительно

ные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов – при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

8 баллов – задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

6 баллов – задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

4 балла – задача решена с задержкой. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

3 балла – задача решена с задержкой. Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.

2 балла – задача решена частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

1 балл – задача решена неправильно и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

0 баллов – задача не решена.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:

для экзамена:

– **«отлично»** – **от 85 до 100 баллов** – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

– **«хорошо»** – **от 70 до 84 баллов** – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

– **«удовлетворительно»** – **от 55 до 69 баллов** – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

– **«неудовлетворительно»** – **от 0 до 54 баллов** – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Организация производства продукции (услуг)»

Вопросы для устного опроса

Тема 1. Теоретические основы организации производства

1. Сущность и содержание организации производства
2. Методы исследования организации производства
3. Принципы организации производства

Тема 2. Системная концепция организации производства

1. Сущность системного подхода
2. Понятие и виды производственных систем
3. Функции организации производства
4. Законы организации производственных систем

Тема 3. Предприятие как объект организации производства

1. Сущность, задачи и основные черты предприятия
2. Виды предприятий в зависимости от формы собственности
3. Организационно-правовые формы предприятий

Тема 4. Типы, формы и методы организации производства

1. Типы организации производства
2. Концентрация и специализация производства
3. Кооперирование и комбинирование производства
4. Методы организации производства

Тема 5. Производственный процесс на предприятии

1. Понятие и структура производственного процесса
2. Классификация производственных процессов
3. Оценка и анализ уровня организации производства
4. Принципы и направления совершенствования организации производственных процессов

Тема 6. Организация производственного процесса во времени

1. Производственный цикл и его структура
2. Виды движения предметов труда в пространстве

Тема 7. Производственная структура предприятия

1. Понятие производственной структуры предприятия и порядок ее построения
2. Типы производственной структуры
3. Принципы формирования производственной структуры предприятия
4. Пути совершенствования производственной структуры предприятия

Тема 8. Организация производственной инфраструктуры предприятия

1. Организация ремонтной службы предприятия
2. Организация энергетического хозяйства
3. Организация транспортного хозяйства
4. Организация складского хозяйства

Тема 9. Производственная мощность предприятия и ее резервы

1. Понятие производственной мощности
2. Факторы, определяющие величину производственной мощности
3. Методика расчета производственной мощности
4. Показатели, характеризующие степень использования производственной мощности
5. Пути повышения использования производственной мощности

Тема 10. Организация труда на предприятии

1. Научная организация труда
2. Организация планирования и подбора кадров на предприятии
3. Разделение и кооперация труда
4. Основные правила организации труда
5. Дисциплина и условия труда

Тема 11. Нормирование труда на предприятии

1. Сущность нормирования труда
2. Функции и принципы нормирования труда
3. Роль нормирования в организации и оплате труда
4. Рабочее время и его классификация
5. Методы изучения затрат рабочего времени

Тема 12. Оплата труда на предприятии

1. Мотивация труда в условиях рыночной системы
2. Содержание и принципы организации заработной платы
3. Формы и системы оплаты труда
4. Организация премирования работников

Тема 13. Организация планирования на предприятии

1. Сущность и принципы планирования
2. Организация плановой работы, виды планов
3. Методы планирования

Тема 14. Управление качеством на предприятии

1. Понятие и показатели качества продукции
2. Виды контроля качества
3. Организация управления качеством
4. Системы управления качеством на предприятии
5. Сертификация продукции

Тема 15. Организация сбыта продукции на предприятии

1. Организация сбыта продукции
2. Каналы сбыта продукции

Тема 16. Экономическая эффективность организации производства

1. Подходы к оценке экономической эффективности организации производства
2. Классификация источников экономического эффекта организационных усовершенствований
3. Порядок определения экономической эффективности совершенствования организации производства

Тема 17. Совершенствование организации производства

1. Организационные резервы развития производства
2. Классификация организационных резервов
3. Автоматизированная система управления производством

Тема 18. Особенности организации производства в различных отраслях экономики

1. Организация производства на предприятиях промышленности
2. Организация производства на предприятиях АПК
3. Организация производства на предприятиях торговли

Тематика научных статей

В рамках изучения дисциплины «Организация производства продукции (услуг)» при написании научных статей обучающимися должны быть освещены характерные черты, тенденции развития, современные проблемы и пути совершенствования организации производства продукции (услуг) конкретного вида в конкретной отрасли экономики *(на выбор студента)*.

5 семестр

Вопросы к зачету

1. Сущность и содержание организации производства
2. Методы исследования организации производства
3. Принципы организации производства
4. Сущность системного подхода
5. Понятие и виды производственных систем
6. Функции организации производства
7. Законы организации производственных систем
8. Сущность, задачи и основные черты предприятия
9. Виды предприятий в зависимости от формы собственности
10. Организационно-правовые формы предприятий
11. Типы организации производства
12. Концентрация производства
13. Специализация производства
14. Кооперирование производства
15. Комбинирование производства
16. Методы организации производства
17. Понятие и структура производственного процесса
18. Классификация производственных процессов
19. Оценка и анализ уровня организации производства
20. Принципы совершенствования организации производственных процессов
21. Направления совершенствования организации производственных процессов
22. Производственный цикл и его структура
23. Виды движения предметов труда в пространстве
24. Понятие производственной структуры предприятия и порядок ее построения
25. Типы производственной структуры
26. Принципы формирования производственной структуры предприятия
27. Пути совершенствования производственной структуры предприятия
28. Организация ремонтной службы предприятия
29. Организация энергетического хозяйства
30. Организация транспортного хозяйства
31. Организация складского хозяйства
32. Понятие производственной мощности
33. Факторы, определяющие величину производственной мощности
34. Методика расчета производственной мощности
35. Показатели, характеризующие степень использования производственной мощности
36. Пути повышения использования производственной мощности

6 семестр

Вопросы и задачи к экзамену

Теоретические вопросы

1. Сущность и содержание организации производства
2. Методы исследования организации производства
3. Принципы организации производства
4. Сущность системного подхода
5. Понятие и виды производственных систем
6. Функции организации производства
7. Законы организации производственных систем
8. Сущность, задачи и основные черты предприятия
9. Виды предприятий в зависимости от формы собственности
10. Организационно-правовые формы предприятий
11. Типы организации производства
12. Концентрация производства
13. Специализация производства
14. Кооперирование производства
15. Комбинирование производства
16. Методы организации производства
17. Понятие и структура производственного процесса
18. Классификация производственных процессов
19. Оценка и анализ уровня организации производства
20. Принципы совершенствования организации производственных процессов
21. Направления совершенствования организации производственных процессов
22. Производственный цикл и его структура
23. Виды движения предметов труда в пространстве
24. Понятие производственной структуры предприятия и порядок ее построения
25. Типы производственной структуры
26. Принципы формирования производственной структуры предприятия
27. Пути совершенствования производственной структуры предприятия
28. Организация ремонтной службы предприятия
29. Организация энергетического хозяйства
30. Организация транспортного хозяйства
31. Организация складского хозяйства
32. Понятие производственной мощности
33. Факторы, определяющие величину производственной мощности
34. Методика расчета производственной мощности
35. Показатели, характеризующие степень использования производственной мощности
36. Пути повышения использования производственной мощности
37. Научная организация труда
38. Организация планирования и подбора кадров на предприятии
39. Разделение и кооперация труда
40. Основные правила организации труда
41. Дисциплина и условия труда
42. Сущность нормирования труда
43. Функции нормирования труда
44. Принципы нормирования труда
45. Роль нормирования в организации и оплате труда
46. Рабочее время и его классификация
47. Методы изучения затрат рабочего времени
48. Мотивация труда в условиях рыночной системы
49. Содержание и принципы организации заработной платы
50. Формы оплаты труда
51. Системы оплаты труда

52. Организация премирования работников
53. Сущность и принципы планирования
54. Организация плановой работы
55. Виды планов
56. Методы планирования
57. Понятие и показатели качества продукции
58. Виды контроля качества
59. Организация управления качеством
60. Системы управления качеством на предприятии
61. Сертификация продукции
62. Организация сбыта продукции
63. Каналы сбыта продукции
64. Подходы к оценке экономической эффективности организации производства
65. Классификация источников экономического эффекта организационных усовершенствований
66. Порядок определения экономической эффективности совершенствования организации производства
67. Организационные резервы развития производства
68. Классификация организационных резервов
69. Автоматизированная система управления производством
70. Организация производства на предприятиях промышленности
71. Организация производства на предприятиях АПК
72. Организация производства на предприятиях торговли

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

1. Нечаев В.И. Организация производства и предпринимательство в АПК: учебник; ВО Бакалавриат / Нечаев В.И., Парамонов П.Ф., Бершицкий Ю.И. Санкт-Петербург: Лань, 2018. 472 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/108320>. Издательство Лань.

2. Тушканов М.П. Организация производства и предпринимательство в АПК: Учебник; ВО Бакалавриат / Российский государственный аграрный университет – МСХА им. К.А. Тимирязева. Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2020. 270 с. URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1072143>.

3. Тушканов М.П. Организация сельскохозяйственного производства: Учебник; ВО Бакалавриат / Российский государственный аграрный университет – МСХА им. К.А. Тимирязева. Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2019. 292 с. URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=989360>.

дополнительная

1. Организация производства на предприятиях АПК: учеб. пособие для студентов вузов 060800 Экономика и упр. на предприятиях АПК / под ред. Ф.К. Шакирова. М.: КолосС, 2004. 224 с.

2. Организация производства на предприятиях АПК с основами предпринимательской деятельности: учеб. пособие / сост. В.И. Нечаев, А.З. Рысьятов, А.И. Трубилин, И.А. Кочколда; под ред. В.И. Нечаева. Краснодар: КГАУ, 2005. 306 с.

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП

1. Методические указания по изучению дисциплины «Организация производства продукции (услуг)»: для бакалавров экономического факультета направления 38.03.01 «Экономика» («Экономика предприятий и организаций») всех форм обучения / С.С. Вайцеховская; СтГАУ. Ставрополь, 2022.

2. Методические указания для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Организация производства продукции (услуг)»: для бакалавров экономического факультета направления 38.03.01 «Экономика» («Экономика предприятий и организаций») всех форм обучения / С.С. Вайцеховская; СтГАУ. Ставрополь, 2022.

3. Рабочая тетрадь для практических занятий по дисциплине «Организация производства продукции (услуг)»: для бакалавров экономического факультета направления 38.03.01 «Экономика» («Экономика предприятий и организаций») всех форм обучения / С.С. Вайцеховская; СтГАУ. Ставрополь, 2022.

4. Методические указания по выполнению курсового проекта по дисциплине «Организация производства продукции (услуг)»: для бакалавров экономического факультета направления 38.03.01 «Экономика» («Экономика предприятий и организаций») всех форм обучения / С.С. Вайцеховская; СтГАУ. Ставрополь, 2022.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Консультант Плюс: законодательство РФ – <https://www.consultant.ru>
2. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>
3. Министерство сельского хозяйства РФ – <http://www.mcsx.ru>
4. Министерство сельского хозяйства Ставропольского края – <http://www.mshsk.ru>
5. Справочник «АгроНовости» – <http://agro-bursa.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специфика изучения дисциплины «Организация производства продукции (услуг)» обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке бакалавра и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задания, отведенные на самостоятельную работу: подготовиться к устному опросу, тестированию, контрольным работам;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным. Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением;
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и прочих мероприятиях;
- официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса и выполнения заданий в рабочей тетради на практических занятиях и выполнения контрольных работ по курсу дисциплины.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующее программное обеспечение: Microsoft Windows Server STD CORE All Lng License / Software Assurance Pack Academic OLV 16 Licenses Level E Additional Product Core Lic 1 Year; Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License; КонсультантПлюс-СК сетевая версия (правовая база).

11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

BigBlueButton.

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно-справочные системы: автоматизированная система управления «Деканат», ЭБС «Znanium», ЭБС «Лань», КонсультантПлюс-СК сетевая версия (правовая база).

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. №160, площадь – 202,7 м ²)	Специализированная мебель на 180 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., проектор Panasonic EX620 X6A – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 1 шт., мониторы - 3 шт., плазменная панель - 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. №165, площадь – 66,6 м ²)	Специализированная мебель на 30 посадочных мест, персональные компьютеры – 13 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., телевизор SAMSUNG UHD TV 7 series - 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:	
	<i>1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 177м²)</i>	Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
	<i>2. Учебная аудитория №165 (площадь 66,6 м²)</i>	Специализированная мебель на 30 посадочных мест, персональные компьютеры – 13 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., телевизор SAMSUNG UHD TV 7 series - 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. №165, площадь – 66,6 м ²)	Специализированная мебель на 30 посадочных мест, персональные компьютеры – 13 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., телевизор SAMSUNG UHD TV 7 series - 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. №165, площадь – 66,6 м ²)	Специализированная мебель на 30 посадочных мест, персональные компьютеры – 13 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., телевизор SAMSUNG UHD TV 7 series - 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Организация производства продукции (услуг)» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и учебного плана по профилю «Экономика предприятий и организаций».

Автор:

к.э.н., доцент Вайцеховская С.С.

Рецензенты:

к.э.н., доцент Скиперская Е.В.

к.э.н., доцент Пономаренко М.В.

Рабочая программа дисциплины «Организация производства продукции (услуг)» рассмотрена на заседании кафедры предпринимательства и мировой экономики протокол № 19 от «16» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

И.о. зав. кафедрой

к.э.н., доцент Тельнова Н.Н.

Рабочая программа дисциплины «Организация производства продукции (услуг)» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 9 от «19» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Руководитель ОП

к.э.н., доцент Токарева Г.В.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Организация производства продукции (услуг)»**

по подготовке обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки

38.03.01	Экономика
код	Наименование направления подготовки
	«Экономика предприятий и организаций»
	Профиль
Форма обучения – очная, очно-заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 7 ЗЕТ, 252 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 36 ч., практические (лабораторные) занятия – 72 ч., в том числе практическая подготовка – 72 ч., самостоятельная работа – 108 ч., в том числе практическая подготовка – 108 ч., контроль – 36 ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – 22 ч., в том числе практическая подготовка – 22 ч., практические (лабораторные) занятия – 50 ч., в том числе практическая подготовка – 50 ч., самостоятельная работа – 144 ч., в том числе практическая подготовка – 144 ч., контроль – 36 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Формирование компетенций, направленных на овладение теоретических знаний, практических умений и навыков по созданию условий для производства продукции и оказания услуг на предприятиях различных организационно-правовых форм, обеспечивающих их эффективное функционирование с учетом факторов внешней и внутренней среды
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.09 «Организация производства продукции (услуг)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Профессиональные компетенции (ПК): ПК-1. Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации <i>ПК-1.2</i> Обосновывает и применяет статистические, экономико-математические, маркетинговые методы исследования внешней среды и деятельности организации, проводит расчеты финансово-экономических показателей, в т.ч. с использованием типовых методик и нормативно-правовых актов ПК-2. Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации <i>ПК-2.3</i> Рассчитывает показатели экономической эффективности организации труда, производства продукции, внедрения инновационных технологий и определяет резервы повышения эффективности деятельности организации, направления совершенствования форм организации труда и управления</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания: Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации (ПК-1.2); Методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации (ПК-1.2); Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации (ПК-1.2); Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации (ПК-2.3);</p>

	<p>Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации (ПК-2.3)</p> <p>Умения: Разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда (ПК-1.2); Анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы (ПК-1.2); Рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации (ПК-2.3)</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг (ПК-1.2); Определение экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий (ПК-2.3); Определение резервов повышения эффективности деятельности организации (ПК-2.3)</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Теоретические основы организации производства Тема 2. Системная концепция организации производства Тема 3. Предприятие как объект организации производства Тема 4. Типы, формы и методы организации производства Тема 5. Производственный процесс на предприятии Тема 6. Организация производственного процесса во времени Тема 7. Производственная структура предприятия Тема 8. Организация производственной инфраструктуры предприятия Тема 9. Производственная мощность предприятия и ее резервы Тема 10. Организация труда на предприятии Тема 11. Нормирование труда на предприятии Тема 12. Оплата труда на предприятии Тема 13. Организация планирования на предприятии Тема 14. Управление качеством на предприятии Тема 15. Организация сбыта продукции на предприятии Тема 16. Экономическая эффективность организации производства Тема 17. Совершенствование организации производства Тема 18. Особенности организации производства в различных отраслях экономики</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 5 – зачет; семестр 6 – экзамен, курсовой проект <u>Очно-заочная форма обучения:</u> семестр 5 – зачет; семестр 6 – экзамен, курсовой проект</p>
<p>Автор(ы):</p>	<p>доцент кафедры предпринимательства и мировой экономики, к.э.н., Вайцеховская С.С.</p>