

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета,
д.э.н., профессор Кусакина О.Н.

«24» мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**ФТД.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА
ПРОДУКЦИИ И УСЛУГ**

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

38.03.01 Экономика

Код и наименование направления подготовки/специальности

Мировая экономика

Наименование профиля подготовки/специализации/магистерской программы

Бакалавр

Квалификация выпускника

Очная

Форма обучения

2022

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

1. Цель дисциплины

Формирование компетенций, направленных на овладение теоретических знаний, практических умений и навыков по созданию условий для производства продукции и оказания услуг на предприятиях различных организационно-правовых форм, обеспечивающих их эффективное функционирование с учетом факторов внешней и внутренней среды.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код(ы) и наименование(ия) индикатора(ов) достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1. Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-1.2 Обосновывает и применяет статистические, экономико-математические, маркетинговые методы исследования внешней среды и деятельности организации, проводит расчеты финансово-экономических показателей, в т.ч. с использованием типовых методик и нормативно-правовых актов	Знания: – порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации (08.043 А/01.6 Зн.6); – методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации (08.043 А/01.6 Зн.8); – технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации (08.043 А/01.6 Зн.9) Умения: – разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда (08.043 А/01.6 У.3); – анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы (08.043 А/01.6 У.6) Навыки и/или трудовые действия: – выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг (08.043 А/01.6 ТД.2)
ПК-2. Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК-2.3 Рассчитывает показатели экономической эффективности организации труда, производства продукции, внедрения инновационных технологий и определяет резервы повышения эффективности деятельности организации, направления совершенствования форм организации труда и управления	Знания: – порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации (08.043 А/02.6 Зн.6); – технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации (08.043 А/02.6 Зн.11) Умения: – рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации

		Навыки и/или трудовые действия: – определение экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий (08.043 А/02.6 ТД.5); – определение резервов повышения эффективности деятельности организации (08.043 А/02.6 ТД.8)
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.02 «Организация производства продукции и услуг» относится к части факультативных дисциплин.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения – в 5 семестре.

Для освоения дисциплины «Организация производства продукции и услуг» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин бакалавриата «Экономика организаций», «Экономическая теория (микроэкономика)», «Экономика труда».

Освоение дисциплины «Организация производства продукции и услуг» является необходимой основой для изучения следующих дисциплин: «Планирование деятельности организации», «Предпринимательство», «Экономический практикум».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Организация производства продукции и услуг» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
5	72/2	18	18	-	36	-	зачет
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	4	-	-	-	-
практической подготовки (при наличии)		18	18	-	36	-	-

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
5	72/2	-	-	0,12	-	-	-

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
1	Теоретические основы организации производства	5	2	1		2	Устный опрос, задания в рабочей тетради	Перечень вопросов для устного опроса, рабочая тетрадь	ПК-1.2 ПК-2.3
2	Системная концепция организации производства	5	2	1		2	Устный опрос, задания в рабочей тетради	Перечень вопросов для устного опроса, рабочая тетрадь	ПК-1.2 ПК-2.3
3	Предприятие как объект организации производства	6	2	2		2	Устный опрос, задания в рабочей тетради, семинар-дискуссия	Перечень вопросов для устного опроса, рабочая тетрадь, сценарий проведения дискуссии	ПК-1.2 ПК-2.3
	Контрольная точка №1 по темам 1-3	8		2		6	Комплексная контрольная работа	Комплект контрольных заданий по вариантам	ПК-1.2 ПК-2.3
4	Типы, формы и методы организации производства	6	2	2		2	Устный опрос, задания в рабочей тетради	Перечень вопросов для устного опроса, рабочая тетрадь	ПК-1.2 ПК-2.3
5	Производственный процесс на предприятии	5	2	1		2	Устный опрос, задания в рабочей тетради	Перечень вопросов для устного опроса, рабочая тетрадь	ПК-1.2 ПК-2.3
6	Организация производственного процесса во времени	5	2	1		2	Устный опрос, задания в рабочей тетради	Перечень вопросов для устного опроса, рабочая тетрадь	ПК-1.2 ПК-2.3
	Контрольная точка №2 по темам 4-6	8		2		6	Устный опрос, задания в рабочей тетради	Перечень вопросов для устного опроса, рабочая тетрадь	ПК-1.2 ПК-2.3
7	Производственная структура предприятия	6	2	2		2	Устный опрос, задания в рабочей тетради, тренинг	Перечень вопросов для устного опроса, рабочая тетрадь, сценарий проведения тренинга	ПК-1.2 ПК-2.3
8	Организация производственной инфраструктуры предприятия	5	2	1		2	Устный опрос, задания в рабочей тетради	Перечень вопросов для устного опроса, рабочая тетрадь	ПК-1.2 ПК-2.3

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикато- ров компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семи- нарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
9	Производственная мощ- ность предприятия и ее резервы	5	2	1		2	Устный опрос, задания в рабо- чей тетради	Перечень вопросов для устного опроса, рабочая тетрадь	ПК-1.2 ПК-2.3
	Контрольная точка №3 по темам 7-9	8		2		6	Комплексная контрольная работа	Комплект контрольных заданий по вариантам	ПК-1.2 ПК-2.3
	Промежуточная аттестация						Зачет	Перечень вопро- сов к зачету	ПК-1.2 ПК-2.3
	Итого	72	18	18		36			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий*

Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий) / (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов ин- терактивных занятий / практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно- заочная форма
Теоретические основы организации производства	Сущность и содержание организации производства Методы исследования организации производства Принципы организации производства	2/-/2		
Системная концепция организации производства	Сущность системного подхода Понятие и виды производственных систем Функции организации производства Законы организации производственных систем	2/-/2		
Предприятие как объект организации производства	Сущность, задачи и основные черты предприятия Виды предприятий в зависимости от формы собственности Организационно-правовые формы предприятий	2/-/2		
Типы, формы и методы организации производства (Лекция-визуализация)	Типы организации производства Концентрация и специализация производства Кооперирование и комбинирование производства Методы организации производства	2/2/2		
Производственный процесс на предприятии	Понятие и структура производственного процесса Классификация производственных процессов Оценка и анализ уровня организации производства Принципы и направления совершенствования организации производственных процессов	2/-/2		
Организация производственного процесса во времени	Производственный цикл и его структура Виды движения предметов труда в пространстве	2/-/2		
Производственная структура предприятия	Понятие производственной структуры предприятия и порядок ее построения Типы производственной структуры Принципы формирования производственной структуры предприятия Пути совершенствования производственной структуры предприятия	2/-/2		
Организация производственной инфраструктуры предприятия (Лекция-визуализация)	Организация ремонтной службы предприятия Организация энергетического хозяйства Организация транспортного хозяйства Организация складского хозяйства	2/2/2		
Производственная мощность предприятия и ее резервы	Понятие производственной мощности Факторы, определяющие величину производственной мощности Методика расчета производственной мощности Показатели, характеризующие степень использования производственной мощности Пути повышения использования производственной мощности	2/-/2		
Всего		18/4/18		

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме*

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий) / (практическая подготовка)	Всего часов / часов интерактивных занятий / практическая подготовка					
		очная форма		заочная форма		очно-заочная форма	
		прак	лаб	прак	лаб	прак	лаб
Теоретические основы организации производства	Практическое занятие: устный опрос и выполнение заданий в рабочей тетради	1/-/1					
Системная концепция организации производства	Практическое занятие: устный опрос и выполнение заданий в рабочей тетради	1/-/1					
Предприятие как объект организации производства	Семинар-дискуссия	2/2/2					
	Контрольная точка №1 (по темам 1-3)	2/-/2					
Типы, формы и методы организации производства	Практическое занятие: устный опрос и выполнение заданий в рабочей тетради	2/-/2					
Производственный процесс на предприятии	Практическое занятие: устный опрос и выполнение заданий в рабочей тетради	1/-/1					
Организация производственного процесса во времени	Практическое занятие: устный опрос и выполнение заданий в рабочей тетради	1/-/1					
	Контрольная точка №2 (по темам 4-6)	2/-/2					
Производственная структура предприятия	Тренинг	2/2/2					
Организация производственной инфраструктуры предприятия	Практическое занятие: устный опрос и выполнение заданий в рабочей тетради	1/-/1					
Производственная мощность предприятия и ее резервы	Практическое занятие: устный опрос и выполнение заданий в рабочей тетради	1/-/1					
	Контрольная точка №3 (по темам 7-9)	2/-/2					
Всего		18/4/18					

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов		Очно-заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Подготовка к практическим занятиям	18	-	-	-	-	-
Подготовка к контрольным точкам (аудиторные контрольные работы)	18	-	-	-	-	-
ИТОГО	36	-	-	-	-	-

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Организация производства продукции и услуг» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета.

Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Организация производства продукции и услуг».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Организация производства продукции и услуг».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Организация производства продукции и услуг».

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Теоретические основы организации производства	1, 2, 3	1, 2	1, 2, 3, 4, 5
2	Системная концепция организации производства	1, 2, 3	1, 2	1, 2, 3, 4, 5
3	Предприятие как объект организации производства	1, 2, 3	1, 2	1, 2, 3, 4, 5
4	Типы, формы и методы организации производства	1, 2, 3	1, 2	1, 2, 3, 4, 5
5	Производственный процесс на предприятии	1, 2, 3	1, 2	1, 2, 3, 4, 5
6	Организация производственного процесса во времени	1, 2, 3	1, 2	1, 2, 3, 4, 5
7	Производственная структура предприятия	1, 2, 3	1, 2	1, 2, 3, 4, 5
8	Организация производственной инфраструктуры предприятия	1, 2, 3	1, 2	1, 2, 3, 4, 5
9	Производственная мощность предприятия и ее резервы	1, 2, 3	1, 2	1, 2, 3, 4, 5

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Организация производства продукции и услуг» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Организация производства продукции и услуг» проводится в виде зачета.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов **очной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
Контрольная точка №1 по темам 1-3	Комплект контрольных заданий по вариантам:	20
	<i>тестовые задания</i>	10
	<i>практико-ориентированные задачи</i>	10
Контрольная точка №2 по темам 4-6	Комплект контрольных заданий по вариантам:	20
	<i>тестовые задания</i>	10
	<i>практико-ориентированные задачи</i>	10
Контрольная точка №3 по темам 7-9	Комплект контрольных заданий по вариантам:	20
	<i>тестовые задания</i>	10
	<i>практико-ориентированные задачи</i>	10
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (<i>подготовка и публикация научной статьи</i>)		15
Итого		100

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Критерии оценки посещения и работы на лекционных занятиях (max 10 баллов)

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя.

-1 балл – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии оценки работы студента на практических занятиях (max 15 баллов)

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам выполнения заданий в рабочей тетради и активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме.

1 балл – за оцененное на «хорошо» и «отлично» выполнение заданий в рабочей тетради; **0,5 балла** – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение заданий в рабочей тетради (*max 12 баллов*).

1 балл – за активное участие в практическом занятии, проводимом в интерактивной форме (*max 3 балла*).

Критерии оценки контрольной работы (max 20 баллов)

Контрольная работа представляет собой комплект заданий, состоящий из двух частей:

1) теоретическая часть предназначена для оценки освоения знаний по лекционному материалу и включает в себя 10 тестовых заданий, представленных в закрытой форме с выбором одного правильного ответа.

2) практическая часть предназначена для оценки приобретенных умений и навыков и включает в себя 5 задач базовой сложности.

Шкала оценки контрольной работы

Количество набранных баллов по результатам выполнения контрольной работы	Начисляемые баллы по балльно-рейтинговой системе	Оценка по 5-ти балльной шкале
Менее 9	0	2 (неудовлетворительно)
10-13	10	3 (удовлетворительно)
14-17	15	4 (хорошо)
Более 18	20	5 (отлично)

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** позволяет обучающемуся набрать **до 60 баллов**. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

Тестовые задания (знания – max 10 баллов) – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня теоретических знаний обучающегося.

Критерии оценки (1 балл за 1 верный ответ):

10 баллов – в тесте 10 правильных ответов.

9 баллов – в тесте 9 правильных ответов.

8 баллов – в тесте 8 правильных ответов.

7 баллов – в тесте 7 правильных ответов.

6 баллов – в тесте 6 правильных ответов.

5 баллов – в тесте 5 правильных ответов.

4 балла – в тесте 4 правильных ответа.

3 балла – в тесте 3 правильных ответа.

2 балла – в тесте 2 правильных ответа.

1 балла – в тесте 1 правильный ответ.

0 баллов – в тесте нет правильных ответов.

Практико-ориентированные задачи (умения и навыки – max 10 баллов) – задачи, направленные на использование приобретенных умений и навыков в практической деятельности.

Критерии оценки (2 балла за 1 верный ответ):

10 баллов – правильно решены 5 задач.

8 баллов – правильно решены 4 задачи.

6 баллов – правильно решены 3 задачи.

4 балла – правильно решены 2 задачи.

2 балла – правильно решена 1 задача.

0 баллов – задачи не решены.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить **поощрительные баллы** за подготовку научной статьи (*max 15 баллов*).

Научная статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки:

15 баллов – статья, объемом не менее 5 страниц, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулированы выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

10 баллов – статья, объемом не менее 4 страниц, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулированы правильные выводы и предложения.

5 баллов – статья, объемом не менее 3 страниц, представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

При проведении итоговой аттестации «зачет» преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает **зачет** по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (**зачет**) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче **зачета** к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на **зачете** и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Организация производства продукции и услуг» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Организация производства продукции и услуг»

Вопросы для устного опроса

Тема 1. Теоретические основы организации производства

1. Сущность и содержание организации производства
2. Методы исследования организации производства
3. Принципы организации производства

Тема 2. Системная концепция организации производства

1. Сущность системного подхода
2. Понятие и виды производственных систем
3. Функции организации производства
4. Законы организации производственных систем

Тема 3. Предприятие как объект организации производства

1. Сущность, задачи и основные черты предприятия
2. Виды предприятий в зависимости от формы собственности
3. Организационно-правовые формы предприятий

Тема 4. Типы, формы и методы организации производства

1. Типы организации производства
2. Концентрация и специализация производства
3. Кооперирование и комбинирование производства
4. Методы организации производства

Тема 5. Производственный процесс на предприятии

1. Понятие и структура производственного процесса
2. Классификация производственных процессов
3. Оценка и анализ уровня организации производства
4. Принципы и направления совершенствования организации производственных процессов

Тема 6. Организация производственного процесса во времени

1. Производственный цикл и его структура
2. Виды движения предметов труда в пространстве

Тема 7. Производственная структура предприятия

1. Понятие производственной структуры предприятия и порядок ее построения
2. Типы производственной структуры
3. Принципы формирования производственной структуры предприятия
4. Пути совершенствования производственной структуры предприятия

Тема 8. Организация производственной инфраструктуры предприятия

1. Организация ремонтной службы предприятия
2. Организация энергетического хозяйства
3. Организация транспортного хозяйства
4. Организация складского хозяйства

Тема 9. Производственная мощность предприятия и ее резервы

1. Понятие производственной мощности
2. Факторы, определяющие величину производственной мощности
3. Методика расчета производственной мощности
4. Показатели, характеризующие степень использования производственной мощности
5. Пути повышения использования производственной мощности

Тематика научных статей

В рамках изучения дисциплины «Организация производства продукции и услуг» при написании научных статей обучающимися должны быть освещены характерные черты, тенденции развития, современные проблемы и пути совершенствования организации производства продукции (услуг) конкретного вида в конкретной отрасли экономики *(на выбор студента)*.

Вопросы к зачету

1. Сущность и содержание организации производства
2. Методы исследования организации производства
3. Принципы организации производства
4. Сущность системного подхода
5. Понятие и виды производственных систем
6. Функции организации производства
7. Законы организации производственных систем
8. Сущность, задачи и основные черты предприятия
9. Виды предприятий в зависимости от формы собственности
10. Организационно-правовые формы предприятий
11. Типы организации производства
12. Концентрация производства
13. Специализация производства
14. Кооперирование производства
15. Комбинирование производства
16. Методы организации производства
17. Понятие и структура производственного процесса
18. Классификация производственных процессов
19. Оценка и анализ уровня организации производства
20. Принципы совершенствования организации производственных процессов
21. Направления совершенствования организации производственных процессов
22. Производственный цикл и его структура
23. Виды движения предметов труда в пространстве
24. Понятие производственной структуры предприятия и порядок ее построения
25. Типы производственной структуры
26. Принципы формирования производственной структуры предприятия
27. Пути совершенствования производственной структуры предприятия
28. Организация ремонтной службы предприятия
29. Организация энергетического хозяйства
30. Организация транспортного хозяйства
31. Организация складского хозяйства
32. Понятие производственной мощности
33. Факторы, определяющие величину производственной мощности
34. Методика расчета производственной мощности
35. Показатели, характеризующие степень использования производственной мощности
36. Пути повышения использования производственной мощности

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

1. Нечаев В.И. Организация производства и предпринимательство в АПК: учебник; ВО Бакалавриат / Нечаев В.И., Парамонов П.Ф., Бершицкий Ю.И. Санкт-Петербург: Лань, 2018. 472 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/108320>. Издательство Лань.

2. Тушканов М.П. Организация производства и предпринимательство в АПК: Учебник; ВО Бакалавриат / Российский государственный аграрный университет – МСХА им. К.А. Тимирязева. Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2020. 270 с. URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1072143>.

3. Тушканов М.П. Организация сельскохозяйственного производства: Учебник; ВО Бакалавриат / Российский государственный аграрный университет – МСХА им. К.А. Тимирязева. Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2019. 292 с. URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=989360>.

дополнительная

1. Организация производства на предприятиях АПК: учеб. пособие для студентов вузов 060800 Экономика и упр. на предприятиях АПК / под ред. Ф.К. Шакирова. М.: КолосС, 2004. 224 с.

2. Организация производства на предприятиях АПК с основами предпринимательской деятельности: учеб. пособие / сост. В.И. Нечаев, А.З. Рысьятов, А.И. Трубилин, И.А. Кочколда; под ред. В.И. Нечаева. Краснодар: КГАУ, 2005. 306 с.

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП

1. Методические указания по изучению дисциплины «Организация производства продукции и услуг»: для бакалавров экономического факультета направления 38.03.01 «Экономика» («Мировая экономика») всех форм обучения / С.С. Вайцеховская; СтГАУ. Ставрополь, 2022.

2. Методические указания для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Организация производства продукции и услуг»: для бакалавров экономического факультета направления 38.03.01 «Экономика» («Мировая экономика») всех форм обучения / С.С. Вайцеховская; СтГАУ. Ставрополь, 2022.

3. Рабочая тетрадь для практических занятий по дисциплине «Организация производства продукции и услуг»: для бакалавров экономического факультета направления 38.03.01 «Экономика» («Мировая экономика») всех форм обучения / С.С. Вайцеховская; СтГАУ. Ставрополь, 2022.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Консультант Плюс: законодательство РФ – <https://www.consultant.ru>
2. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>
3. Министерство сельского хозяйства РФ – <http://www.mcsx.ru>
4. Министерство сельского хозяйства Ставропольского края – <http://www.mshsk.ru>
5. Справочник «АгроНовости» – <http://agro-bursa.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специфика изучения дисциплины «Организация производства продукции и услуг» обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке бакалавра и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задания, отведенные на самостоятельную работу: подготовиться к устному опросу, тестированию, контрольным работам;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным. Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением;
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и прочих мероприятиях;
- официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса и выполнения заданий в рабочей тетради на практических занятиях и выполнения контрольных работ по курсу дисциплины.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно-справочные системы: автоматизированная система управления «Деканат», ЭБС «Znanium», ЭБС «Лань», КонсультантПлюс-СК сетевая версия (правовая база).

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. № 178, площадь – 66 м ²)	Специализированная мебель на 76 посадочных мест, стол президиума – 1 шт., трибуна для преподавателя – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 173а (учебная и научно-исследовательская лаборатория «Диагностика и моделирование бизнеса»), площадь – 31,9 м ²)	Специализированная мебель на 12 посадочных мест, персональные компьютеры – 12 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета
3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 159 (учебная и научно-исследовательская лаборатория «Диагностика и моделирование бизнеса»), площадь – 83,2 м ²)	Специализированная мебель на 36 посадочных мест, персональные компьютеры – 26 шт., телевизор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета
4	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:	
	1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м ²)	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета
	2. Учебная аудитория № 173а (учебная и научно-исследовательская лаборатория «Диагностика и моделирование бизнеса»), площадь – 31,9 м ²)	Специализированная мебель на 12 посадочных мест, персональные компьютеры – 12 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета
5	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 173а (учебная и научно-исследовательская лаборатория «Диагностика и моделирование бизнеса»), площадь – 31,9 м ²)	Специализированная мебель на 12 посадочных мест, персональные компьютеры – 12 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета
6	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 173а (учебная и научно-исследовательская лаборатория «Диагностика и моделирование бизнеса»), площадь – 31,9 м ²)	Специализированная мебель на 12 посадочных мест, персональные компьютеры – 12 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета
7	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 159 (учебная и научно-исследовательская лаборатория «Диагностика и моделирование бизнеса»), площадь – 83,2 м ²)	Специализированная мебель на 36 посадочных мест, персональные компьютеры – 26 шт., телевизор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Организация производства продукции и услуг» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и учебного плана по профилю «Мировая экономика».

Автор:

к.э.н., доцент Вайцеховская С.С.

Рецензенты:

к.э.н., доцент Токарева Г.В.

к.э.н., доцент Пономаренко М.В.

Рабочая программа дисциплины «Организация производства продукции и услуг» рассмотрена на заседании кафедры предпринимательства и мировой экономики протокол № 19 от «16» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

И.о. зав. кафедрой

к.э.н., доцент Тельнова Н.Н.

Рабочая программа дисциплины «Организация производства продукции и услуг» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 9 от «19» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Руководитель ОП

к.э.н., доцент Воробьева Н.В.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Организация производства продукции и услуг»**

по подготовке обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки

38.03.01	Экономика
код	Наименование направления подготовки
	«Мировая экономика»
	Профиль
Форма обучения – очная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Очная форма обучения: лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 18 ч., практические (лабораторные) занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч.
Цель изучения дисциплины	Формирование компетенций, направленных на овладение теоретических знаний, практических умений и навыков по созданию условий для производства продукции и оказания услуг на предприятиях различных организационно-правовых форм, обеспечивающих их эффективное функционирование с учетом факторов внешней и внутренней среды
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина (модуль) ФТД.02 «Организация производства продукции и услуг» относится к факультативной части дисциплин
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Профессиональные компетенции (ПК): ПК-1. Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации <i>ПК-1.2</i> Обосновывает и применяет статистические, экономико-математические, маркетинговые методы исследования внешней среды и деятельности организации, проводит расчеты финансово-экономических показателей, в т.ч. с использованием типовых методик и нормативно-правовых актов ПК-2. Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации <i>ПК-2.3</i> Рассчитывает показатели экономической эффективности организации труда, производства продукции, внедрения инновационных технологий и определяет резервы повышения эффективности деятельности организации, направления совершенствования форм организации труда и управления
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации (ПК-1.2); Методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации (ПК-1.2); Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации (ПК-1.2); Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации (ПК-2.3); Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации (ПК-2.3) Умения: Разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда (ПК-1.2);

	<p>Анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы (ПК-1.2);</p> <p>Рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации (ПК-2.3)</p> <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <p>Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг (ПК-1.2);</p> <p>Определение экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий (ПК-2.3);</p> <p>Определение резервов повышения эффективности деятельности организации (ПК-2.3)</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Тема 1. Теоретические основы организации производства</p> <p>Тема 2. Системная концепция организации производства</p> <p>Тема 3. Предприятие как объект организации производства</p> <p>Тема 4. Типы, формы и методы организации производства</p> <p>Тема 5. Производственный процесс на предприятии</p> <p>Тема 6. Организация производственного процесса во времени</p> <p>Тема 7. Производственная структура предприятия</p> <p>Тема 8. Организация производственной инфраструктуры предприятия</p> <p>Тема 9. Производственная мощность предприятия и ее резервы</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u></p> <p>семестр 5 – зачет</p>
Автор(ы):	<p>доцент кафедры предпринимательства и мировой экономики, к.э.н., Вайцеховская С.С.</p>