

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета  
д.э.н., профессор

Кусакина О.Н.  
«24» мая 2022г.



**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.39 Основы корпоративного управления**

---

Шифр и наименование дисциплины

**38.03.02 - Менеджмент**

---

Шифр и наименование направления подготовки

**Управление бизнесом**

---

Бакалаврская программа

**Бакалавр**

---

Квалификация выпускника

**Очная, очно-заочная**

---

Форма обучения

**2022**

---

год набора

Ставрополь, 2022

### 1. Цель дисциплины

Целью дисциплины «Основы корпоративного управления» является формирование у бакалавров системных теоретических знаний и практических навыков в области корпоративного управления, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции *	Код(ы) и наименование (- ия) индикатора(ов) достижения компетенций**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.2 Разрабатывает обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	<b>Знания:</b> технологий разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, содействия их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценки их последствий.
		<b>Умения:</b> разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия
		<b>Навыки/трудовые действия:</b> разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, содействия их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценки их последствий.
	ОПК-3.3 Компетентен выстраивать эффективные модели взаимодействия в профессиональной среде, в том числе в мультинациональном коллективе	<b>Знания:</b> способов компетентного построения эффективных моделей взаимодействия в профессиональной среде, в том числе в мультинациональном коллективе
		<b>Уметь:</b> выстраивать эффективные модели взаимодействия в профессиональной среде, в том числе в мультинациональном коллективе
		<b>Навыки/трудовые действия:</b> компетентного построения эффективных моделей взаимодействия в профессиональной среде, в том числе в мультинациональном коллективе

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.О.39 «Основы корпоративного управления» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата:

- для студентов очной формы обучения в 5 семестре;
- для студентов очно-заочной формы обучения в 6 семестре.

Для освоения дисциплины «Основы корпоративного управления» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Методы оптимальных решений», «Коммуникационный менеджмент», «Кросс-культурный менеджмент».

Освоение дисциплины «Основы корпоративного управления» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин: «Корпоративная социальная ответственность» «Управления изменениями», «Производственная практика», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины «Основы корпоративного управления» в соответствии с рабочим учебным планом составляет 108 час. (3 з.е.). Распределение по видам работ представлено в таблицах.

**Очная форма обучения**

Семестр	Трудоемкость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
5	108/3	18	36	-	54	-	зачет
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		4	6	-	-	-	-
<i>практической подготовки</i>		-	-	-	-	-	-

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
5	108/3	-	-	5	-	-	-

**Очно-заочная форма обучения**

Семестр	Трудоемкость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
6	108/3	12	26	-	70	-	зачет
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		4	6	-	-	-	-
<i>практической подготовки</i>		-	-	-	-	-	-

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
6	108/3	-	-	6	-	-	-

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Очная форма обучения**

№ пп	Разделы дисциплины и темы занятий	Количество часов				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Коды формируемых компетенций
		Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа			
1	Основы корпоративного управления	8	2	4	2	Собеседование рефераты	Темы рефератов, перечень вопросов к собеседованию	ОПК-3.2 ОПК-3.3
2	Эволюция корпоративного управления	6	2	2	2	Эссе, презентации	Темы эссе, Темы для презентаций	ОПК-3.2 ОПК-3.3
3	Модели корпоративного управления	9	2	4	3	Собеседование , рефераты	Темы рефератов, перечень вопросов к собеседованию,	ОПК-3.2 ОПК-3.3
	Контрольная точка № 1 по темам 1-3	8	-	2	6	Письменная контрольная работа	Комплект контрольных работ	ОПК-3.2 ОПК-3.3
4	Корпоративная культура	8	2	2	4	Рефераты, ситуационные задачи	Темы рефератов, комплект ситуационных задач	ОПК-3.2 ОПК-3.3
5	Специфика и механизм функционирования корпораций	10	2	4	4	Рефераты, ситуационные задачи	Темы рефератов, комплект ситуационных задач	ОПК-3.2 ОПК-3.3
6	Органы управления корпорацией	10	2	4	4	Тестирование, эссе	Темы эссе, тесты	ОПК-3.2 ОПК-3.3
	Контрольная точка № 2 по темам 4-6	8	-	2	6	Письменная контрольная работа	Комплект контрольных работ	ОПК-3.2 ОПК-3.3
7	Система раскрытия информации	10	2	4	4	Эссе, презентации	Темы эссе, Темы для презентаций	ОПК-3.2 ОПК-3.3

8	Корпоративные конфликты	8	2	2	4	Собеседование, рефераты, задачи	Темы рефератов, перечень вопросов к собеседованию, комплект ситуационных задач	ОПК-3.2 ОПК-3.3
9	Финансовые аспекты корпоративного управления	10	2	4	4	Собеседование, тесты, задачи	Перечень вопросов к собеседованию, тесты, комплект ситуационных задач	ОПК-3.2 ОПК-3.3
	Контрольная точка № 3 по темам 7-9	8	-	2	6	Письменная контрольная работа	Комплект контрольных работ	ОПК-3.2 ОПК-3.3
<b>Промежуточная аттестация</b>		5	-	-	5	<b>Зачет</b>	Комплект вопросов к зачету	ОПК-3.2 ОПК-3.3
<b>Итого</b>		<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>54</b>			

**Заочная форма обучения- не реализуется**

**Очно-заочная форма обучения**

№ ПП	Разделы дисциплины и темы занятий	Количество часов				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Коды формируемых компетенций
		Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	Основы корпоративного управления	8	-	2	6	Собеседование рефераты	ОПК-3.2 ОПК-3.3
2	Эволюция корпоративного управления	8	-	2	6	Эссе, презентации	ОПК-3.2 ОПК-3.3
3	Модели корпоративного управления	8	-	2	6	Собеседование, рефераты	ОПК-3.2 ОПК-3.3
4	Корпоративная культура	10	2	2	6	Рефераты, ситуационные задачи	ОПК-3.2 ОПК-3.3
5	Специфика и механизм функционирования корпораций	12	2	2	8	Рефераты, ситуационные задачи	ОПК-3.2 ОПК-3.3
6	Органы управления корпорацией	12	2	2	8	Тестирование, эссе	ОПК-3.2 ОПК-3.3

7	Система раскрытия информации	12	2	4	6	Эссе, презентации	ОПК-3.2 ОПК-3.3
8	Корпоративные конфликты	10	2	2	6	Собеседование, рефераты, задачи	ОПК-3.2 ОПК-3.3
9	Финансовые аспекты корпоративного управления	14	2	6	6	Собеседование, тесты, задачи	ОПК-3.2 ОПК-3.3
	Контрольная точка по всем темам дисциплины	8	-	2	6	Контрольная работа (аудиторная)	ОПК-3.2 ОПК-3.3
	Промежуточная аттестация	6	-		6	Зачет	ОПК-3.2 ОПК-3.3
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>70</b>		

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий\*

Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Содержание раздела	Всего, часов/часов интер. занятий		
		Очная форма	Заочная форма-не реализуется	Очно-заочная форма
Основы корпоративного управления	Основные понятия корпоративного управления. Функции корпоративного управления. Механизм корпоративного управления. Принципы корпоративного управления.	2/-/-	-/-/-	-/-/-
Эволюция корпоративного управления	Основные этапы развития корпоративного управления. Задачи корпоративного управления. Этапы становления корпорации. Теории корпоративного управления. Развитие системы корпоративного управления в России.	2/-/-	-/-/-	-/-/-
Модели корпоративного управления	Англо-американская модель корпоративного управления. Континентальная модель корпоративного управления. Особенности немецкой модели корпоративного управления. Особенности японской модели корпоративного управления. Российская «инсайдерская» модель корпоративного контроля.	2/-/-	-/-/-	-/-/-
Корпоративная культура	Сущность и основные элементы корпоративной культуры. Классификация корпоративных культур. Виды корпоративных культур по Дж. Зонненфельду. Уровни корпоративной культуры.	2/-/-	-/-/-	2/-/-

	культуры. Этапы формирования корпоративной культуры			
Специфика и механизм функционирования корпораций	Понятие корпорации как хозяйствующего субъекта. Стратегии интеграционного развития корпораций. Типы интеграционных стратегий развития. Виды и типы интеграции корпораций. Типы надфирменных образований (организационные типы построения корпоративных структур).	2/-/-	-/-/-	2/-/-
Органы управления корпорацией	Общее понятие органа корпоративного управления. Общее собрание акционеров. Совет директоров. Исполнительный орган.	2/-/-	-/-/-	2/-/-
Система раскрытия информации (лекция-дискуссия)	Общие положения о раскрытии информации. Способы раскрытия информации. Раскрытие информации на этапах эмиссии ценных бумаг и требования к процессу раскрытия. Годовой отчет в системе раскрытия информации и его значение. Критерии оценки годового отчета. Новые тенденции в сфере раскрытия информации.	2/2/-	-/-/-	2/2/-
Корпоративные конфликты	Понятие корпоративного конфликта. Причины конфликта. Последствия корпоративных конфликтов. Процесс протекания корпоративных конфликтов. Типы корпоративных конфликтов. Урегулирование корпоративных конфликтов.	2/-/-	-/-/-	2/-/-
Финансовые аспекты корпоративного управления (лекция-визуализация)	Сущность корпоративных финансов. Финансовые инструменты корпоративного управления. Общие требования и финансовые отчетности корпорации. Консолидированная отчетность. Управление стоимостью и эффективностью компании. Управление финансовыми рисками корпорации	2/2/-	-/-/-	2/2/-
<b>Итого</b>		<b>18/4</b>	<b>-</b>	<b>12/4</b>

**5.2. Практические (семинарские) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме\***

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Всего, часов/часов интер. занятий		
		Очная форма	Заочная форма-не реализуется	Очно-заочная форма
Основы корпоративного управления	<u>Практическое занятие 1.</u> Механизм корпоративного управления.	4/-/	-/-/-	2/-/-
Эволюция корпоративного управления	<u>Практическое занятие 2.</u> Теории корпоративного управления.	2/-	-/-/-	2/-/-
Модели корпоративного управления	<u>Практическое занятие 3.</u> Англо-американская модель корпоративного управления	4/-/	-/-/-	2/-/-
Контрольная точка № 1		2/-/-	-/-/-	-/-/-
Корпоративная культура	<u>Практическое занятие 4.</u> Этапы формирования корпоративной культуры (решение ситуационных задач)	2/-/-	-/-/-	2/-/-
Специфика и механизм функционирования корпораций	<u>Практическое занятие 5.</u> Стратегии интеграционного развития корпораций. (решение ситуационных задач)	4/2/	-/-/-	2/2/-
Органы управления корпорацией	<u>Практическое занятие 6.</u> Общее собрание акционеров.	4/-/	-/-/-	2/-/-
Контрольная точка № 2		2/-/-	-/-/-	-/-/-
Система раскрытия информации	<u>Практическое занятие 7.</u> Раскрытие информации на этапах эмиссии ценных бумаг и требования к процессу раскрытия.	2/-/-	-/-/-	4/-/-
Корпоративные конфликты	<u>Практическое занятие 8.</u> Урегулирование корпоративных конфликтов. (решение ситуационных задач)	4/2/	-/-/-	2/2/-
Финансовые аспекты корпоративного управления	<u>Практическое занятие 9.</u> Консолидированная отчетность. (решение ситуационных задач)	4/2/	-/-/-	6/2/-
<u>Контрольная точка № 3</u>		2/-/-	-/-/-	-/-/-
Контрольная работа (аудиторная)		-/-/-	-/-/-	2/-/-
<b>Итого</b>		<b>36/6/-</b>	<b>-</b>	<b>26/6/-</b>



### 5.3. Лабораторные занятия -не предусмотрены

\*Интерактивные формы проведения занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Основы корпоративного управления	2	-	6	-
Эволюция корпоративного управления	2	-	6	-
Модели корпоративного управления	3	-	6	-
Корпоративная культура	4	-	6	-
Специфика и механизм функционирования корпорацией	4	-	8	-
Органы управления корпорацией	4	-	8	-
Система раскрытия информации	4	-	6	-
Корпоративные конфликты	2	-	6	-
Финансовые аспекты корпоративного управления	4	-	6	-
Подготовка к контрольным точкам	18	-	6	-
Подготовка к зачету	-	5	-	6
<b>ИТОГО</b>		<b>54</b>		<b>70</b>

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Основы корпоративного управления» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Основы корпоративного управления»
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Основы корпоративного управления»
3. Методическими указаниями по организации самостоятельной работы по дисциплине «Основы корпоративного управления»;
4. Методические рекомендации по выполнению реферата

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Основы корпоративного управления	1,2,3,4,5	1,2,3,4	1,2,3,4,5,6,7
2	Эволюция корпоративного управления	1,2,3,4,5	1,2,3,4	1,2,3
3	Модели корпоративного управления	1,2,3,4,5	1,2,3,4	1,2,3,4,5,6,7
4	Корпоративная культура	1,2,3,4,5	1,2,3,4	1,2,3,4
5	Специфика и механизм функционирования корпорацией	1,2,3,4,5	1,2,3,4	1,2,3,4,5,6,7
6	Органы управления корпорацией	1,2,3,4,5	1,2,3,4	1,2,3,4,5,6,7
7	Система раскрытия информации	1,2,3,4,5	1,2,3,4	1,2,3,4,5,6,7
8	Корпоративные конфликты	1,2,3,4,5	1,2,3,4	1,2,3
9	Финансовые аспекты корпоративного управления	1,2,3,4,5	1,2,3,4	1,2,3,4,5,6,7

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы корпоративного управления»

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

#### Очная форма обучения

Компетенция (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>ОПК-3.2</b> - Разрабатывает обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	Риск-менеджмент								+	
	Теория управления		+							
	Бережливое производство				+					
	Разработка управленческих решений						+			
	Инвестиционный менеджмент								+	
	<b>Основы корпоративного управления</b>					+				
	Преддипломная практика									+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									+
<b>ОПК-3.3</b> - Компетентен выстраивать	<b>Основы корпоративного управления</b>					+				
	Организационная культура					+				

эффективные модели взаимодействия в профессиональной среде, в том числе в мультинациональном коллективе	Коммуникационный менеджмент			+					
	Кросс-культурный менеджмент			+					
	Производственная практика						+		
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								+

### Очно-заочная форма обучения

Компетенция (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>ОПК-3.2</b> - Разрабатывает обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	Риск-менеджмент								+	
	Теория управления		+							
	Бережливое производство				+					
	Разработка управленческих решений							+		
	Инвестиционный менеджмент								+	
	<b>Основы корпоративного управления</b>						+			
	Преддипломная практика									+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									+
<b>ОПК-3.3</b> - Компетентен выстраивать эффективные модели взаимодействия в профессиональной среде, в том числе в мультинациональном коллективе	<b>Основы корпоративного управления</b>						+			
	Организационная культура						+			
	Коммуникационный менеджмент				+					
	Кросс-культурный менеджмент				+					
	Производственная практика						+			
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы									+

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Для студентов **очно-заочной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки. В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

Критерии оценки посещения и работы на лекционных занятиях (max 10 баллов)

**10 баллов** – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя.

**-1 балл** – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия, обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

**Критерии оценки работы студента на практических занятиях**

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам собеседований, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения письменных заданий (тестирование) по дисциплине (максимум – 15 баллов).

***Собеседование, тестирование (оценка знаний – максимум 5 баллов):***

**5 баллов** – за оцененные на «отлично» ответы на поставленные преподавателем вопросы и наличие 80% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины;

**4 балла** – за оцененные на «хорошо» ответы на поставленные преподавателем вопросы и наличие 70% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины;

**3 балла** – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы и наличие 50% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины.

**2 балла** – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы и наличие 40% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины.

**1 балл** – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы и наличие 30% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины.

**Критерии оценки активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме – кейс – задачи, деловая игра ((оценка умений и навыков – максимум – 10 баллов):**

**2,5 балла:** даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные задачи; при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело связывались с поставленными задачами; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события и процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии; проявлены личностные и организаторские качества.

**2 балла:** даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы; при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с поставленными задачами; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими, отсутствуют инициатива и творческие находки.

**1,5 балла:** даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.

**1 балл:** усвоение основного материала на низком уровне; при ответе на вопросы задания явное непонимание задания; неясность и примитивность изложения материала; неумение работать с группой и невыполнение предложенных заданий.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам выполнения письменной контрольной работы (контрольная точка), которая включает теоретический вопрос (оценка знаний) и практико-ориентированные задания (оценка умений и навыков).

**Критерии оценки ответа на теоретический вопрос (знания):**

**1 балла** - выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.

**1,5 балла** - выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность

раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

**1 балл** - выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

**0,5 балла** - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**0 баллов** - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

**Практико-ориентированные и ситуационные задачи** – задания, направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности

а) репродуктивного уровня (умения), позволяющие оценивать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

#### Критерии оценки

**3 балла.** Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

**2,5 балла.** Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

**2 балла.** Задача решена с задержкой. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

**1,5 балла.** Задача решена с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

**1 балл.** Задача решена с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

**0 баллов.** Задача не решена.

б) реконструктивного уровня (умения, навыки), позволяющие оценивать и диагностировать способность обучаемого применять имеющиеся знания при решении профессиональных задач (значение и методику расчета показателей);

#### Критерии оценки

**8 баллов** Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

**6 баллов** Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

**4 балла** Задача решена с задержкой. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно

сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ

**3 балла** Задача решена с задержкой. Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.

**2 балла** Задача решена частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

**1 балл** Задача решена неправильно и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

**0 баллов** Задача не решена

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить **поощрительные баллы** за подготовку рефератов, статей (не более 15 баллов).

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа

определенной научной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

#### **Критерии и показатели, используемые при оценивании реферата**

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>
1. Новизна реферированного текста Макс. – 2 балла	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальность проблемы и темы;</li> <li>- новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы;</li> <li>- наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.</li> </ul>
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. – 2 балла	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие плана теме реферата;</li> <li>- соответствие содержания теме и плану реферата;</li> <li>- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;</li> <li>- обоснованность способов и методов работы с материалом;</li> <li>- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;</li> <li>- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения выводы</li> </ul>
3. Обоснованность выбора источников Макс. – 2 балла	<ul style="list-style-type: none"> <li>- круг, полнота использования литературных источников по проблеме;</li> <li>- привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).</li> </ul>
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. – 2 балла	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное оформление ссылок на используемую литературу;</li> <li>- грамотность и культура изложения;</li> <li>- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;</li> <li>- соблюдение требований к объему реферата;</li> <li>- культура оформления: выделение абзацев.</li> </ul>
5. Грамотность Макс. – 1 балла	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;</li> <li>- отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;</li> <li>- литературный стиль.</li> </ul>
Всего баллов: Макс. – 10 баллов	«удовлетворительно» - 3-5 баллов, «хорошо» - 6-7 балла, «отлично» - 8-10 баллов

Результат текущего контроля для студентов **очно-заочной формы обучения** складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает контрольную работу (**маx 30 баллов**), выполненную студентом в рамках самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации, контрольную точку в виде контрольной работы (аудитор- ной) по всем разделам дисциплины (**маx 30 баллов**), посещение лекций (**маx 10 баллов**), результативность работы на практических занятиях (**маx 15 баллов**), поощрительные баллы за подготовку статьи (**маx 15 баллов**).

Критерии оценки посещения и работы на лекционных занятиях (маx 10 баллов)

**10 баллов** – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя.

**-5 баллов** – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия, обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии оценки работы студента на практических занятиях

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам собеседований, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения письменных заданий (тестирование, технологический диктант) по дисциплине.

Собеседование, тестирование (оценка знаний – маx 10 баллов)

**2,5 балла** – за оцененные на «отлично» ответы на поставленные преподавателем вопросы и наличие 80% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины;

**2 балла** – за оцененные на «хорошо» ответы на поставленные преподавателем вопросы и наличие 70% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины;

**1,5 балла** – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы и наличие 50% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины.

**1 балл** – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы и наличие 40% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины.

**0,5 балла** – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы и наличие 30% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины.

Критерии оценки активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме решения кейс –задачи (оценка умений и навыков – маx – 5 баллов):

**5 баллов:** даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные задачи; при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело связывались с поставленными задачами; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события и процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии; проявлены личностные и организаторские качества.

**4 балла:** даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы; при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с поставленными задачами; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими, отсутствуют инициатива и творческие находки.

**3 балла:** даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.

**2 балл:** усвоение основного материала на низком уровне; неясность и примитивность изложения материала.

**1 балл:** при ответе на вопросы и задания явное непонимание задания; неумение работать

с группой и невыполнение предложенных заданий

Знания, умения и навыки для заочной формы обучения по формируемым компетенциям оцениваются по результатам выполнения письменной контрольной работы (контрольная точка), которая включает 3 теоретических вопроса (оценка знаний) и 4 практико-ориентированные задания (оценка умений и навыков - максимум 30 баллов)

Критерии оценки ответа на теоретический вопрос (знания):

**2 балла** - выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.

**1,5 балла** - выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

**1 балл** - выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

**0,5 балла** - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**0 баллов** - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

**Практико-ориентированные и ситуационные задачи** – задания, направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности

а) репродуктивного уровня (умения), позволяющие оценивать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерии оценки

**4 балла.** Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

**3 балла.** Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

**2 балла.** Задача решена с задержкой. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

**1 балл.** Задача решена с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

**0 баллов.** Задача не решена.

б) реконструктивного уровня (умения, навыки), позволяющие оценивать и диагностировать способность обучающегося применять имеющиеся знания при решении профессиональных задач (значение и методику расчета показателей);



## Критерии оценки

**8 баллов** Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

**6 баллов** Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

**4 балла** Задача решена с задержкой. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ

**3 балла** Задача решена с задержкой. Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.

**2 балла** Задача решена частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

**1 балл** Задача решена неправильно и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

**0 баллов** Задача не решена

По результатам текущей бально-рейтинговой оценки, обучающемуся может быть выставлен зачет.

Перевод рейтинговых баллов в систему итоговой оценки знаний, обучающихся по дисциплине:

«Зачтено» - 55 баллов и выше (при условии выполнения всех мероприятий учебного плана);

«Незачтено» - менее 45 баллов.

В случае недостаточности баллов, набранных по результатам текущей бально-рейтинговой оценки, студент приходит на итоговую форму контроля – *зачет*.

## **7.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### Контрольная точка № 1 (темы 1-3)

#### Типовые вопросы (оценка знаний)

1. Механизм корпоративного управления (2 балла).
2. Особенности японской модели корпоративного управления (2 балла).
3. Этапы формирования корпоративной культуры (2 балла).

#### Типовая задача репродуктивного уровня (оценка умений)

**Задача 1** (3 балла). 1. Вы обратились в кадровое агентство с целью получения работы, где вам на выбор были предложены две вакансии: финансового менеджера и бухгалтера. Дайте сравнительную характеристику особенностей работы бухгалтера и финансового менеджера. Какая из них вам кажется наиболее привлекательной и почему?

**Задача 2** (3 балла). Изначально привилегированные акции эмитировались на условиях их бессрочности. Сейчас в экономически развитых странах в подавляющем большинстве случаев они эмитируются с условием либо их конвертации в обыкновенные акции, либо их постепенного погашения. Дайте экономическое обоснование такому подходу.

### Типовые задачи реконструктивного уровня (оценка навыков)

**Задача 1** (4 балла). Компания по дорожному строительству имеет оборотные средства в сумме 800000 руб., а краткосрочную задолженность – 500000 руб. Какое влияние окажут следующие операции на коэффициент ликвидности?  
А) приобретены два новых асфальтоукладчика за 100000 руб. наличными; Б) компания взяла краткосрочный кредит в размере 100000 руб.;

В) продано дополнительное количество обыкновенных акций нового выпуска на сумму 200000 руб. для расширения складских помещений;

Г) компания увеличивает свою кредиторскую задолженность, чтобы выплатить дивиденды в сумме 40000 руб. наличными.

**Задача 2** (4 балла). Собственник предприятия ООО «Строитель» имеет на балансе предприятия основные производственные фонды по остаточной стоимости в размере – 13625000 руб., авторские права на сумму 5000000 руб., базу данных стоимостью 15000000 руб. и текущих обязательств – 17647000 руб. Уставной капитал предприятия составляет 10000 руб. Нераспределенная прибыль текущего и прошлых периодов составила 1329600. Определите размер имущественного комплекса предприятия и величину заемного капитала.

### Контрольная точка № 2 (темы 4-6)

#### Типовые вопросы (оценка знаний)

1. Виды и типы интеграции корпораций (2 балла).
2. Общее собрание акционеров (2 балла).
3. Новые тенденции в сфере раскрытия информации (2 балла).

#### Типовая задача реконструктивного уровня (оценка умений):

1. Изначально привилегированные акции эмитировались на условиях их бессрочности. Сейчас в экономически развитых странах в подавляющем большинстве случаев они эмитируются с условием либо их конвертации в обыкновенные акции, либо их постепенного погашения. Дайте экономическое обоснование такому подходу. (3 балла)
2. Какие возможности увеличения собственного капитала имеют ООО и ЗАО? Какие преимущества и недостатки содержит для них возможность (возможность IPO)? (3 балла)

#### Типовые задачи репродуктивного уровня (оценка навыков):

- Задача 1** (4 балла). 1. Определить, какова будет прибыль организации в плановом периоде.  
2. Определить, как уменьшится рентабельность продукции в плановом периоде по сравнению с отчетным периодом. Организация в отчетном периоде реализовала 100 тыс. шт. изделий на сумму 10 млн. руб. при этом затраты на производство и реализация продукции составляет 6 млн. руб., в том числе переменные 2 млн. руб. В плановом периоде при прочих равных условиях организация планировала произвести и реализовать 120 тыс. шт. изделий.

**Задача 2** (4 балла). Российский инвестор считает приемлемым ежемесячный доход на пенсии в размере 40000 руб. Ожидаемая государственная пенсия – 10000 руб. и еще порядка 30000 руб. в месяц инвестор рассчитывает получать из собственных накоплений. Предположим, что инвестор оценивает период активного использования этих средств в 15 лет, а также, что на рынке имеются высоконадежный банк или страховая компания, которые предлагают полисы с выплатой ежегодно равных сумм при ставке процента 7% годовых. Определите сумму, которая должна быть внесена инвестором на депозит (покупку полиса)?

### Контрольная точка № 3 (темы 7-9)

#### Типовые вопросы (оценка знаний)

1. Урегулирование корпоративных конфликтов (2 балла).
2. Управление финансовыми рисками корпорации (2 балла).
3. Система электронного документооборота в организации (2 балла).

#### Типовая задача реконструктивного уровня (оценка умений):

1 Ситуация с разделением функций внутри финансовой службы организации. Рассмотрите предлагаемую ситуацию: владелец организации, в которой финансовую службу возглавляет главный бухгалтер, принимает решение пригласить финансового директора. Как разделить их функции, обеспечить эффективную работу финансовой службы?

2. Рассмотрите возможность создания собственной организации. (3 балла)

Учитывая возможную направленность деятельности организации (отрасль, предполагаемые виды продукции и услуг, конкретные стартовые условия) и современные российские правовые нормы (Гражданский кодекс РФ, Федеральный закон от 08.02.1998 г. № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью», Федеральный закон от 26.12.1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» в ред. от 07.08.2001 г. и др.), обоснуйте выбор организационно-правовой формы хозяйствования.

Типовые задачи репродуктивного уровня (оценка навыков):

Задача 1 (4 балла). Задание: определить среднюю продолжительность финансового цикла.

Показатели деятельности организации за отчетный год:

- выручка от реализации продукции - 1500 тыс. руб.;
- затраты на производство и реализацию продукции - 1100 тыс. руб.;
- запасы – 100 тыс. руб.;
- дебиторская задолженность – 200 тыс. руб.;
- кредиторская задолженность – 150 тыс. руб.

Задача 2 (4 балла). Задание: рассчитать эффект финансового рычага по Европейской концепции.

Показатели / организации (тыс. руб.)	А	Б	В
Средняя сумма всего используемого капитала из нее:	15150	15150	15150
Средняя сумма собственного капитала	15150	10150	7850
Средняя сумма заемного капитала	0	5000	7300
Сумма прибыли от продаж	1400	1400	1400
Коэффициент экономической рентабельности	20	20	20
Средний уровень процентов за кредит	17	17	17
Сумма процентов за кредит, уплаченная за использование ЗК $[(3*6)/100]$			
Прибыль до налогообложения			
Ставка налога на прибыль	0,20	0,20	0,20
Сумма налога на прибыль $(8*9)$			
Сумма ЧП $(8-10)$			
Коэффициент рентабельности СК $[(11*100)/2]$			
Прирост рентабельности СК			

**Тематика эссе, докладов с презентацией, статей**

1. Основные понятия корпоративного управления.
2. Функции корпоративного управления.
3. Механизм корпоративного управления.
4. Принципы корпоративного управления.
5. Основные этапы развития корпоративного управления.
6. Задачи корпоративного управления.
7. Этапы становления корпорации.
8. Теории корпоративного управления.
9. Развитие системы корпоративного управления в России.
10. Англо-американская модель корпоративного управления.
11. Континентальная модель корпоративного управления.
12. Особенности немецкой модели корпоративного управления.
13. Особенности японской модели корпоративного управления.
14. Российская «инсайдерская» модель корпоративного контроля.
15. Сущность и основные элементы корпоративной культуры.
16. Классификация корпоративных культур.

17. Виды корпоративных культур по Дж. Зонненфельду.
18. Уровни корпоративной культуры.
19. Этапы формирования корпоративной культуры
20. Понятие корпорации как хозяйствующего субъекта.
21. Стратегии интеграционного развития корпораций.
22. Типы интеграционных стратегий развития.
23. Виды и типы интеграции корпораций.
24. Типы надфирменных образований (организационные типы построения корпоративных структур).
25. Общее понятие органа корпоративного управления.
26. Общее собрание акционеров.
27. Совет директоров.
28. Исполнительный орган.
29. Общие положения о раскрытии информации.
30. Способы раскрытия информации.
31. Раскрытие информации на этапах эмиссии ценных бумаг и требования к процессу раскрытия.
32. Годовой отчет в системе раскрытия информации и его значение.
33. Критерии оценки годового отчета.
34. Новые тенденции в сфере раскрытия информации.
35. Понятие корпоративного конфликта.
36. Причины конфликта.
37. Последствия корпоративных конфликтов.
38. Процесс протекания корпоративных конфликтов.
39. Типы корпоративных конфликтов.
40. Урегулирование корпоративных конфликтов.
41. Сущность корпоративных финансов.
42. Финансовые инструменты корпоративного управления.
43. Общие требования и финансовые отчетности корпорации.
44. Консолидированная отчетность.
45. Управление стоимостью и эффективностью компании.
46. Управление финансовыми рисками корпорации
47. Основные документы управления.
48. Классификация документов.
49. Организация документооборота в акционерном обществе.
50. Систематизация и организация документов.
51. Система электронного документооборота в организации.

#### **Примерные темы рефератов:**

1. Понятие корпоративного управления.
2. Функции корпоративного управления.
3. Направления корпоративного управления.
4. Механизм корпоративного управления.
5. Эффективность корпоративного управления.
6. Причины возникновения корпоративного управления.
7. Становление корпораций.
8. Этапы развития корпоративного управления.
9. Развитие отечественной системы корпоративного управления.
10. Англо-американская модель.
11. Область распространения моделей корпоративного управления:
12. Немецкая (Германская) модель.
13. Японская модель.
14. Область распространения модели.
15. Сравнительный анализ моделей: сходства, отличия, перспективы развития.

16. Принципы корпоративного управления.
17. Организации экономического сотрудничества и развития.
18. Понятие корпорации как хозяйствующего субъекта.
19. Субъекты корпоративных отношений.
20. Стратегии интеграционного развития корпораций.
21. Виды и типы интеграции корпораций.
22. Общее собрание акционеров (ОСА) Совет директоров.
23. Компетенции совета директоров.
24. Исполнительные органы общества.
25. Корпоративный секретарь.
26. Система раскрытия информации.
27. Раскрытие информации на этапах эмиссии.
28. Раскрытие информации с использованием Интернета.
29. Годовой отчет в системе раскрытия информации и его значение.
30. Понятие корпоративных конфликтов.
31. Причины возникновения корпоративных конфликтов.
32. Типы корпоративных конфликтов.
33. Последствия корпоративных конфликтов.
34. Способы защиты от корпоративных конфликтов.
35. Сущность корпоративных финансов.
36. Процесс оптимизации структуры капитала.
37. Основные финансовые инструменты корпоративного управления.
38. Общие требования и финансовые отчетности корпорации.
39. Консолидированная отчетность.
40. Управление стоимостью и эффективностью компании.
41. Управление финансовыми рисками корпорации.
42. Компоненты корпоративной культуры.
43. Принципы корпоративной культуры для заинтересованных лиц.
44. Виды корпоративной культуры по Дж. Зонненфельду.
45. Классификация корпоративной культуры.

#### **Вопросы к зачету:**

1. Основные понятия корпоративного управления.
2. Функции корпоративного управления.
3. Механизм корпоративного управления.
4. Принципы корпоративного управления.
5. Основные этапы развития корпоративного управления.
6. Задачи корпоративного управления.
7. Этапы становления корпорации.
8. Теории корпоративного управления.
9. Развитие системы корпоративного управления в России.
10. Англо-американская модель корпоративного управления.
11. Континентальная модель корпоративного управления.
12. Особенности немецкой модели корпоративного управления.
13. Особенности японской модели корпоративного управления.
14. Российская «инсайдерская» модель корпоративного контроля.
15. Область распространения модели.
16. Сравнительный анализ моделей: сходства, отличия, перспективы развития.
17. Сущность и основные элементы корпоративной культуры.
18. Классификация корпоративных культур.
19. Виды корпоративных культур по Дж. Зонненфельду.
20. Уровни корпоративной культуры.
21. Этапы формирования корпоративной культуры.
22. Понятие корпорации как хозяйствующего субъекта.

23. Стратегии интеграционного развития корпораций.
24. Типы интеграционных стратегий развития.
25. Виды и типы интеграции корпораций.
26. Типы надфирменных образований (организационные типы построения корпоративных структур).
27. Общее понятие органа корпоративного управления.
28. Общее собрание акционеров.
29. Совет директоров.
30. Исполнительный орган.
31. Общие положения о раскрытии информации.
32. Способы раскрытия информации.
33. Раскрытие информации на этапах эмиссии ценных бумаг и требования к процессу раскрытия.
34. Годовой отчет в системе раскрытия информации и его значение.
35. Критерии оценки годового отчета.
36. Новые тенденции в сфере раскрытия информации.
37. Раскрытие информации с использованием Интернета.
38. Годовой отчет в системе раскрытия информации и его значение.
39. Понятие корпоративных конфликтов.
40. Причины возникновения корпоративных конфликтов.
41. Типы корпоративных конфликтов.
42. Последствия корпоративных конфликтов.
43. Способы защиты от корпоративных конфликтов.
44. Понятие корпоративного конфликта.
45. Причины конфликта.
46. Последствия корпоративных конфликтов.
47. Процесс протекания корпоративных конфликтов.
48. Типы корпоративных конфликтов.
49. Урегулирование корпоративных конфликтов.
50. Сущность корпоративных финансов.
51. Финансовые инструменты корпоративного управления.
52. Общие требования и финансовые отчетности корпорации.
53. Консолидированная отчетность.
54. Управление стоимостью и эффективностью компании.
55. Управление финансовыми рисками корпорации
56. Основные документы управления.
57. Классификация документов.
58. Организация документооборота в акционерном обществе.
59. Систематизация и организация документов.
60. Система электронного документооборота в организации.

### **Типовые практико-ориентированные задачи к зачету**

**Задача 1.** Прибыль в расчете на одну акцию компании составила в прошлом года 4 руб., и 2 руб. компания выплатила в виде дивидендов. Балансовая стоимость одной акции на конец года составила 40 руб., а суммарная нераспределенная прибыль в течение года увеличилась на 12 млн. руб. У компании нет капитала в виде привилегированных акций, к тому же за год не было выпущено ни одной новой обыкновенной акции. Если сумма долга на конец года составляла 120 млн. руб. какое было численное значение коэффициента долга компании в конце года?

**Задача 2.** Задание: рассчитать точку безубыточности и запас финансовой прочности. Какую прибыль от продаж получит организация, если снизит цены на 10%, что приведет к увеличению объемов продаж на 30%? Как скажется новая ситуация на запасе финансовой прочности? В планируемом году выручка от продаж составит 6000 тыс. руб.

Расходы:

- основные материалы - 1800 тыс. руб.;

- зарплата основных производственных рабочих - 1500 тыс. руб.;

- переменные накладные - 600 тыс. руб.;
- общехозяйственные - 1350 тыс. руб.

### Вопросы для устного опроса

#### Тема 1. Корпоративное управление

1. Основные понятия корпоративного управления.
2. Функции корпоративного управления.
3. Механизм корпоративного управления.
4. Принципы корпоративного управления.

#### Тема 2. Эволюция корпоративного управления

1. Задачи корпоративного управления.
2. Этапы становления корпорации.
3. Теории корпоративного управления.
4. Развитие системы корпоративного управления в России.

#### Тема 3. Модели корпоративного управления

1. Англо-американская модель корпоративного управления.
2. Континентальная модель корпоративного управления.
3. Особенности немецкой модели корпоративного управления.
4. Особенности японской модели корпоративного управления

#### Тема 4. Корпоративная культура

1. Сущность и основные элементы корпоративной культуры.
2. Классификация корпоративных культур.
3. Уровни корпоративной культуры.
4. Этапы формирования корпоративной культуры

#### Тема 5. Специфика и механизм функционирования корпорацией

1. Стратегии интеграционного развития корпораций.
2. Типы интеграционных стратегий развития.
3. Виды и типы интеграции корпораций.
4. Типы надфирменных образований (организационные типы построения корпоративных структур).

#### Тема 6. Органы управления корпорацией

1. Общее понятие органа корпоративного управления.
2. Общее собрание акционеров.
3. Совет директоров.
4. Исполнительный орган.

#### Тема 7. Система раскрытия информации

1. Способы раскрытия информации.
2. Раскрытие информации на этапах эмиссии ценных бумаг и требования к процессу раскрытия.
3. Годовой отчет в системе раскрытия информации и его значение.
4. Новые тенденции в сфере раскрытия информации.

#### Тема 8. Корпоративные конфликты

1. Причины конфликта.
2. Процесс протекания корпоративных конфликтов.
3. Типы корпоративных конфликтов.
4. Урегулирование корпоративных конфликтов.

#### Тема 9. Финансовые аспекты корпоративного управления

1. Сущность корпоративных финансов.
2. Финансовые инструменты корпоративного управления.
3. Общие требования и финансовые отчетности корпорации.
4. Управление стоимостью и эффективностью компании.

В данном разделе РПД приведены типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости студентов. Полный перечень заданий содержится в учебно-методическом комплексе

по дисциплине «Основы корпоративного управления», который размещен на электронном ресурсе в личном кабинете преподавателя.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Веснин, В. Р. Корпоративное управление: Учебник; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. -Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 272 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=363419>.

2. Дементьева, А. Г. Корпоративное управление: учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. -Москва: Издательство "Магистр", 2022. - 496 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=392988>.

3. Распопов, В. М. Корпоративное управление : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат/Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации. -Москва: Издательство "Магистр", 2022. - 352 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=400255>.

4. Рассказов, С. В. Корпоративное управление: учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Санкт-Петербургский государственный университет. -Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 338 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1022769>.

5. Рыманов, А. Ю. Корпоративное управление: учебник; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Новосибирский государственный университет экономики и управления. -Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 395 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=376903>.

### **б) дополнительная литература:**

1. Грюнинг, Х. Анализ банковских рисков (система оценки корпоративного управления и управления финансовым риском)/пер с англ.. - М.:Весь Мир, 2007. - 304 с.

2. Коротков, Э. М. Корпоративная социальная ответственность: учебник для бакалавров/Э. М. Коротков [и др.] ; под ред. Э. М. Короткова ; Гос. ун-т упр.. -Москва: Юрайт, 2016. - 446 с.

3. Основы корпоративного управления: метод. указания для проведения практ. занятий направления 38.03.02 "Менеджмент" (Упр. человеческими ресурсами)/А. Н. Байдаков, А. В. Назаренко, Д. В. Запорожец, Д. С. Кенина, О. С. Звягинцева, О. Н. Бабкина ; СтГАУ. -Ставрополь: АГРУС, 2017. - 2,88 МБ Инд. неогр. доступ Методические указания и рекомендации ЭБС

4. Чернобай, Н. Б. Методические указания к практическим занятиям учебной дисциплины "Корпоративное управление" : направления 38.03.02 – Менеджмент (Менеджмент организаций)/Н. В. Чернобай, В. А. Фурсов ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь: Секвойя, 2019. - 616 КБ

Список литературы верен \_\_\_\_\_ М.В. Обновленская

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.**

1) Федеральный образовательный портал — экономика, социология, менеджмент занятости [Электронный ресурс]. — Режим доступа: // <http://ecsocman.edu.ru/>

2) Федеральная государственная служба по статистике РФ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

3) Территориальный орган федеральной службы государственной статистики по Ставропольскому краю (Ставстат) занятости [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://stavstat.gks.ru/>

4) [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru)

5) [www.aup.ru](http://www.aup.ru)



- 6) [www.vernikov.ru](http://www.vernikov.ru)
- 7) Справочная правовая система Консультант-Плюс

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

Специфика изучения дисциплины «Методы научных исследований» обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке магистра и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить реферат по утвержденной преподавателем теме, подготовиться к собеседованию, тестированию, контрольной работе;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины. Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения контрольных работ, тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

Зачет по дисциплине «Методы исследований в менеджменте» как форма контроля представляет собой форму периодической отчетности студента, определяемые учебным планом подготовки по направлению 38.04.02 Менеджмент. Зачет по дисциплине служит для оценки работы студента в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Требования к организации подготовки к зачету те же, что и при занятиях в течение семестра, но соблюдаться они должны более строго.

Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

Успешный ответ на вопрос по дисциплине предполагает процесс продумывания логики изложения материала по каждому вопросу, запоминание примеров.

При подготовке к зачету у студента должен быть учебник или конспект лекций, прочитанные по указанию преподавателя в течение семестра.

Советы студенту:

1. распределите предложенные вопросы для собеседования по разделам и темам курса;
2. выясните наличие теоретических источников (конспект лекций, хрестоматия, учебники и др.);
3. при чтении материала выделяйте основные понятия и определения и записывайте их;
4. выделите опорные понятия, это даст возможность систематизировать представления по дисциплине и лучше подготовиться к зачету.

В процессе освоения дисциплины преподавателем осуществляется рейтинг-контроль, который включает ответы на семинарских занятиях, написание рефератов, выполнение контрольных заданий, результаты промежуточных тестов, посещаемость занятий. Все компоненты находят свое отражение и оценку в рейтинговой оценке студента и в итоге суммируются.

Зачет может быть получен автоматически при условии выполнения и своевременной выполнения всех практических и самостоятельных заданий, систематической и плодотворной работы на семинарских и аудиторных занятиях.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).**

### **11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения**

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующее программное обеспечение: Microsoft Windows, Office; Kaspersky Total Security.

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: ЭБС «Znanium», ЭБС «Лань», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

<p><b>Учебная аудитория для проведения лекционных занятий</b> (ауд. № 167, площадь – 96,0 м<sup>2</sup>).</p>	<p>Оснащение: специализированная мебель на 77 посадочных мест, стол президиума – 1 шт., трибуна для преподавателя – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., интерактивная доска Starboard Hitachi FX-77 – 1 шт., принтер – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.</p>
<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</b> (ауд. № 169, площадь – 64 м<sup>2</sup>).</p>	<p>2. Оснащение: специализированная мебель на 32 посадочных места, меловая доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, ноутбуки – 2 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.</p>
<p><b>Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:</b></p>	
<p><i>Читальный зал научной библиотеки (площадь 177</i></p>	<p>Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт.,</p>

м <sup>2</sup> )	сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
Учебная аудитория № № 169, площадь – 67,8 м <sup>2</sup> )	Оснащение: специализированная мебель на 32 посадочных места, меловая доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, ноутбуки – 2 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
<b>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций</b> (ауд. № № 169, площадь – 64 м <sup>2</sup> ).	Оснащение: специализированная мебель на 32 посадочных места, меловая доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, ноутбуки – 2 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
<b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</b> (ауд. № № 182, площадь – 32,1 м <sup>2</sup> ).	Оснащение: специализированная мебель на 12 посадочных мест, персональные компьютеры – 14 шт., проектор Panasonic PT-LB55NTE – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 69 – 1 шт., система акустическая Genius Multimedia HI-FI Speaker Systems – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, стенд «Основы патентования» с образцами охраняемых документов, стенд специальной литературы, стенда основ схемотехники, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

### 13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

#### в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального

пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

**д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Основы корпоративного управления» рассмотрена на заседании кафедры менеджмента и управленческих технологий протокол № 32 от 12 мая 2021 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и учебного плана по профилю «Управление бизнесом»

Автор

к.э.н., доцент Чернобай Н.Б.

Рецензенты

Рабочая программа дисциплины «Основы корпоративного управления» рассмотрена на заседании кафедры менеджмента и управленческих технологий протокол № 34 от «16» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки бакалавров 38.03.04 «Управление бизнесом».

Заведующий кафедрой менеджмента  
и управленческих технологий,  
д.э.н.,



доцент А.В. Назаренко

Рабочая программа дисциплины «Основы корпоративного управления» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета экономического протокол № 9 от «19» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент и учебного плана по профилю «Управление бизнесом»



Руководитель ОП

к.э.н., доцент Грудина О.Н.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Основы корпоративного управления»**  
по подготовке бакалавра по программе прикладного бакалавриата  
по направлению подготовки

**38.03.02**  
шифр

Менеджмент  
направление подготовки

«Управление бизнесом»  
Бакалаврская программа

**Форма обучения – очная, очно-заочная.**

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е.108 час.**

**Программой дисциплины  
предусмотрены следующие  
виды занятий**

Очная форма обучения: лекции – 18 ч., в т.ч. практическая подготовка – 0 ч.; практические (лабораторные) занятия – 36 ч., в т.ч. практическая подготовка – 0 ч.; самостоятельная работа – 54 ч., в т.ч. практическая подготовка – 0 ч.; контроль – 0 ч.

Очно-заочная форма обучения: лекции – 12 ч., в т.ч. практическая подготовка – 0 ч.; практические (лабораторные) занятия – 26 ч., в т.ч. практическая подготовка – 0 ч.; самостоятельная работа – 70 ч., в т.ч. практическая подготовка – 0 ч.

**Цель изучения дисциплины**

Целью дисциплины «Основы корпоративного управления» является формирование у бакалавров системных теоретических знаний и практических навыков в области корпоративного управления, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре  
ОП ВО**

Учебная дисциплина Б1.О.39 «Основы корпоративного управления» относится к обязательной части образовательной программы

**Компетенции и индикатор (ы)  
достижения компетенций,  
формируемые в результате  
освоения дисциплины**

**а) общепрофессиональные (ОПК):**

ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

ОПК-3.2-Разрабатывает обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

ОПК-3.3 Компетентен выстраивать эффективные модели взаимодействия в профессиональной среде, в том числе в мультинациональном коллективе.

**Знания, умения и навыки,  
получаемые в процессе  
изучения дисциплины**

**Знания:**

- технологий разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, содействия их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценки их последствий (ОПК 3.2);

- способов компетентностного построения эффективных моделей взаимодействия в профессиональной среде, в том числе в мультинациональном коллективе (ОПК 3.3).

**Умения:**

- разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия (ОПК 3.2);

- выстраивать эффективные модели взаимодействия в профессиональной среде, в том числе в мультинациональном коллективе (ОПК 3.3).

**Навыки и/или трудовые действия:**

- разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, содействия их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценки их последствий (ОПК 3.2);

- компетентностного построения эффективных моделей взаимодействия в профессиональной среде, в том числе в мультинациональном коллективе (ОПК 3.3).

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)**

Тема 1. Основы корпоративного управления  
Тема 2. Эволюция корпоративного управления  
Тема 3. Модели корпоративного управления  
Тема 4. Корпоративная культура  
Тема 5. Специфика и механизм функционирования корпорацией  
Тема 6. Органы управления корпорацией  
Тема 7. Система раскрытия информации  
Тема 8. Корпоративные конфликты  
Тема 9. Финансовые аспекты корпоративного управления

**Форма контроля**

Очная форма обучения: 5 семестр – зачет

Заочная форма обучения: 3 курс, зачет

**Автор:**

к.э.н., доцент кафедры менеджмента и управленческих технологий, Чернобай Н.Б.