

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета агробиологии и
земельных ресурсов, д.с.-х.н., профессор
Есаулко А.Н.

« **11** » мая **2022** г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О 10 ОСНОВЫ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

35.03.04 Агрономия

Код и наименование направления подготовки/специальности

Агрономия

Наименование профиля подготовки/специализации/магистерской программы

Бакалавр

Квалификация выпускника

Очная, заочная

Форма обучения

2022

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы сельскохозяйственного производства» является изучение факторов, влияющих на развитие сельскохозяйственного производства, знакомство с отраслями сельскохозяйственного производства, приобретение теоретических и практических знаний в области растениеводства, животноводства и организации сельскохозяйственного производства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции*	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК – 2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;	ОПК-2.4 Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	<i>Знания:</i> поиск нормативно правовых актов при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства
		<i>Умения:</i> способен оформить специальную документацию в профессиональной деятельности
		<i>Навыки и/или трудовые действия:</i> оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства
	ОПК-2.5 Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	<i>Знания:</i> правила работы с электронными системами документооборота (13.017В/01.6 Зн.41)
		<i>Умения:</i> пользоваться системами электронного документооборота (13.017В/01.6 У21)
		<i>Навыки и/или трудовые действия:</i> ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде (13.017В/01.6)

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О10 «Основы сельскохозяйственного производства» относится к вариативной части образовательной программы.

Изучение дисциплины осуществляется:

- студентами очной формы обучения - в 4 семестре;
- студентами заочной формы обучения - на 2 курсе.

Для освоения дисциплины «Основы сельскохозяйственного производства» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин 1-2 семестров

- химия;
- экология;
- ботаника

Освоение дисциплины «Основы сельскохозяйственного производства» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- плодоводство;
- земледелие;
- агрохимия;
- растениеводство.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Основы сельскохозяйственного производства» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже

Очная форма обучения

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
4	108/3	18	36	-	54	-	зачет
в т.ч. часов: <i>в интерактивной форме</i>		2	4	-	-	-	-
<i>практической подготовки (при наличии)</i>		-	-	-	-	-	-

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
4		-	-	0,12	-	-	-

Заочная форма обучения

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
2	108/3	4	8		92	4	зачет
в т.ч. часов: <i>в интерактивной форме</i>		2	2	-	-	-	
<i>практической подготовки (при наличии)</i>		-	-	-	-	-	

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел						
		Контрольная работа	Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
2		0,2	-	-	0,12	-	-	-

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятия

Очная форма обучения

№ п. п.	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия			Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные занятия					
1.	Раздел 1. Введение в сельскохозяйственное производство									
2.	Тема 1. Сущность системы ведения сельскохозяйственного производства и его особенности в современных условиях	6	2	-			4	Собеседование, решение практико-ориентированных задач	Вопросы по темам/разделам дисциплин; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов	ОПК-2.4 ОПК-2.5
3	Тема 2. Территориальная специализация и размещение сельскохозяйственного производства в Ставропольском крае	6	2	2	-		2	Собеседование, решение практико-ориентированных задач	Вопросы по темам/разделам дисциплин; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов	ОПК-2.4 ОПК-2.5
	Раздел 2. Происхождение, состав и свойства почвы									

№ п. п.	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные занятия				
4	Тема3. Почва, как природное тело. Факторы почвообразования	14	2	4	-	8	Собеседование, решение практических задач	Вопросы по темам/разделам дисциплин; фонд тестовых заданий; комплект практических и ситуационных задач; темы рефератов	ОПК-2.4 ОПК-2.5
	Контрольная точка №1	-	-	2	-	-	Контрольная работа		ОПК-2.4 ОПК-2.5
Раздел 3. Основы земледелия									
5	Тема 4. Научные основы земледелия. Севообороты. Обработка почвы. Системы земледелия.	18	2	6	-	8	Собеседование, решение практических задач	Вопросы по темам/разделам дисциплин; фонд тестовых заданий; комплект практических и ситуационных задач; темы рефератов	ОПК-2.4 ОПК-2.5
Раздел 4. Основы агрохимии									

№ п. п.	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные занятия				
6	Тема 5. Применение удобрений в сельскохозяйственном производстве	6	-	-	-	6	Собеседование, решение практических задач	Вопросы по темам/разделам дисциплин; фонд тестовых заданий; комплект практических и ситуационных задач; темы рефератов	ОПК-2.4 ОПК-2.5
Раздел 5. Основы растениеводства									
7	Тема 6. Растениеводство как отрасль сельскохозяйственного производства.	6	2	2	-	2	Собеседование, решение практических задач	Вопросы по темам/разделам дисциплин; фонд тестовых заданий; комплект практических и ситуационных задач; темы рефератов	ОПК-2.4 ОПК-2.5
8	Тема 7. Технологии возделывания сельскохозяйственных культур.	16	2	6	-	8	Собеседование, решение практических задач	Вопросы по темам/разделам дисциплин; фонд тестовых заданий; комплект практических и ситуационных задач; темы рефератов	ОПК-2.4 ОПК-2.5
	Контрольная точка №2	-	-	2	-	-	Контрольная работа		ОПК-2.4 ОПК-2.5

№ п. п.	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные занятия				
Раздел 6. Основы овощеводства и плодоводства:									
9	Тема 8. Значение, развитие и задачи овощеводства и плодоводства в Ставропольском крае.	8	2	-	-	6	Собеседование, решение практико-ориентированных задач	Вопросы по темам/разделам дисциплин; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов	ОПК-2.4 ОПК-2.5
Раздел 7. Основы животноводства									
10	Тема 9. Основы животноводства и его отрасли в Ставропольском крае	16	2	6	-	8	Собеседование, решение практико-ориентированных задач	Вопросы по темам/разделам дисциплин; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов	ОПК-2.4 ОПК-2.5
Раздел 8. Основы организации сельскохозяйственного производства									
11	Тема 10. Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства.	6	-	-	-	6	Собеседование, решение практико-ориентированных задач	Вопросы по темам/разделам дисциплин; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов	ОПК-2.4 ОПК-2.5
	Контрольная точка №3	-	-	2	-	-	Контрольная работа		ОПК-2.4 ОПК-2.5

№ п. п.	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					
				Практические	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа			
	Промежуточная аттестация						Зачет	ОПК-2.4 ОПК-2.5	
	Итого	108	18	34	-	54			

Заочная форма обучения

№ п. п.	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					
				Практические	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа			
1	Раздел 1. Введение в сельскохозяйственное производство								
2	Тема 1. Сущность системы ведения сельскохозяйственного производства и его особенности в современных условиях	6	-	-	-	6	Собеседование, решение практико-ориентированных задач	Вопросы по темам/разделам дисциплин; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов	ОПК-2.4 ОПК-2.5

№ п. п.	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					
				Практические	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа			
3	Тема 2. Территориальная специализация и размещение сельскохозяйственного производства в Ставропольском крае	3	-	1	-	2	Собеседование, решение практико-ориентированных задач	Вопросы по темам/разделам дисциплин; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов	ОПК-2.4 ОПК-2.5
Раздел 2. Происхождение, состав и свойства почвы									
4	Тема 3. Почва, как природное тело. Факторы почвообразования	9	-	1	-	8	Собеседование, решение практико-ориентированных задач Контрольная работа	Вопросы по темам/разделам дисциплин; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов	ОПК-2.4 ОПК-2.5
Раздел 3. Основы земледелия									
5	Тема 4. Научные основы земледелия. Севообороты. Обработка почвы. Системы земледелия	16	2	2	-	12	Собеседование, решение практико-ориентированных задач Контрольная работа	Вопросы по темам/разделам дисциплин; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов	ОПК-2.4 ОПК-2.5
Раздел 4. Основы агрохимии									

№ п. п.	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					
				Практические	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа			
6	Тема 5. Применение удобрений в сельскохозяйственном производстве	10	-	-	-	10	Собеседование, решение практико-ориентированных задач	Вопросы по темам/разделам дисциплин; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов	ОПК-2.4 ОПК-2.5
Раздел 5. Основы растениеводства									
7	Тема 6. Растениеводство как отрасль сельскохозяйственного производства	11	1	2	-	10	Собеседование, решение практико-ориентированных задач	Вопросы по темам/разделам дисциплин; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов	ОПК-2.4 ОПК-2.5
8	Тема 7. Технологии возделывания сельскохозяйственных культур	13	1	2	-	10	Собеседование, решение практико-ориентированных задач Контрольная работа	Вопросы по темам/разделам дисциплин; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов	ОПК-2.4 ОПК-2.5
Раздел 6. Основы овощеводства и плодоводства									

№ п. п.	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					
				Практические	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа			
9	Тема 8. Значение, развитие и задачи овощеводства и плодоводства в Ставропольском крае	12	-	-	-	12	Собеседование, решение практико-ориентированных задач	Вопросы по темам/разделам дисциплин; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов	ОПК-2.4 ОПК-2.5
Раздел 7. Основы животноводства									
10	Тема 9. Основы животноводства и его отрасли в Ставропольском крае	12	-	2	-	10	Собеседование, решение практико-ориентированных задач Контрольная работа	Вопросы по темам/разделам дисциплин; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов	ОПК-2.4 ОПК-2.5
Раздел 8. Основы организации сельскохозяйственного производства									
11	Тема 10. Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства.	12	-	-	-	12	Собеседование, решение практико-ориентированных задач Контрольная работа	Вопросы по темам/разделам дисциплин; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов	ОПК-2.4 ОПК-2.5
	Промежуточная аттестация	4					Зачет		ОПК-2.4 ОПК-2.5

№ п. п.	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					
				Практические	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа			
	Итого	108	4	8	-	92			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий*

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
Раздел 1. Основы сельскохозяйственного производства				
1. Сущность системы введения сельскохозяйственного производства и его особенности в современных условиях	Общая характеристика факторов, влияющих на формирование систем хозяйства	2/-/-	-/-/-	-/-/-
2. Территориальная специализация и размещение сельскохозяйственного производства в	Общая характеристика почвенно-климатических и производственных зон Ставропольского края	2/2/-	-/-/-	-/-/-

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
Ставропольском крае (проблемная лекция-дискуссия)				
Раздел 2. Происхождение, состав и свойства почвы				
3. Почва, как природное тело. Факторы почвообразования	Факторы почвообразования. Почвенный профиль. Твердая, жидкая и газообразная фазы почвы. Первичные и вторичные минералы почвы. Минеральный и гранулометрический состав почвы. Органическая часть почвы, ее происхождение, состав и свойства. Гумусовые вещества, их роль в создании почвенного плодородия. Жидкая фаза почвы. Формы воды в почве. Почвенно-гидрологические константы. Типы водного режима, способы его регулирования. Почвенные растворы. Газовая фаза почвы. Газообмен между почвой и атмосферой	2/-/-	-/-/-	-/-/-
Раздел 3. Основы земледелия				
4. Научные основы земледелия. Севообороты. Обработка почвы. Системы земледелия. (проблемная лекция-дискуссия)	Основные законы земледелия. Оптимизация условий жизни сельскохозяйственных растений. Причины чередования культур. Предшественники сельскохозяйственных культур. Классификация севооборотов	2/-/-	2/2/-	-/-/-
Раздел 4. Основы агрохимии				

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
5. Применение удобрений в сельскохозяйственном производстве	Цели и задачи агрохимии. Научные основы питания растений. Удобрение – основной фактор повышения урожая. Применение удобрений. Система удобрений. Дозы удобрений. Основное влияние элементов питания на процессы определяющие урожай и его качество	2/-/-	-/-/-	-/-/-
Раздел 5. Основы растениеводства				
6. Растениеводство как отрасль сельскохозяйственного производства	Роль растениеводства в обеспечении населения продуктами питания и развитии агропромышленного комплекса. Принципы классификации культурных растений. Экологические и экономические принципы размещения основных полевых культур	2/-/-	-/1/-	-/-/-
7. Технологии возделывания сельскохозяйственных культур	Значение ресурсосберегающих технологий в сельскохозяйственном производстве. Применение современных технологий выращивания сельскохозяйственных культур с использованием системы земледелия, современной техники и различных приемов	2/-/-	-/1/-	-/-/-

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
	ресурсосбережения			
Раздел 6. Основы овощеводства и плодоводства				
8. Значение, развитие и задачи овощеводства и плодоводства в Ставропольском крае	Основы овощеводства. Характеристика овощных растений по хозяйственным и биологическим признакам. Основные плодовые культуры, их морфологическая характеристика, закономерности роста, развитие и плодоношение. Влияние факторов внешней среды на жизнедеятельность плодовых растений	2/-/-	-/-/-	-/-/-
Раздел 7. Основы животноводства				
9. Основы животноводства и его отрасли в Ставропольском крае	Разведение, происхождение и эволюция, биологические свойства сельскохозяйственных животных. Методы их разведения. Основные виды продукции скотоводства, свиноводства, коневодства, овцеводства, птицеводства	2/-/-	-/-/-	-/-/-
Раздел 8. Основы организации сельскохозяйственного производства				
10. Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства.	Группы закономерностей сельскохозяйственного производства. Принципы организации сельскохозяйственного производства: обеспечение экономической эффективности производства, сбалансированность факторов производства, соблюдение интересов собственника имущества и др.	2/-/-	-/-/-	-/-/-

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
Итого		18/2	4/2	-

5.2. Практические (семинарские) занятия с указанием видов проведения занятий*

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Всего, часов / часов интерактивных занятий		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
1. Введение в сельскохозяйственное производство	1.1. Классификация отраслей сельскохозяйственного производства. Территориально зональные кластеры (ТЗК)	2/-/-	1/-/-	-/-/-
2. Происхождение, состав и свойства почвы	2.1. Морфологическое изучение генетических горизонтов почв. Гранулометрический (механический) и агрегатный состав почв	2/-/-	1/-/-	-/-/-
Контрольная точка №1		2		
3. Основы земледелия	3.1 Физические и физико-механические свойства почвы. Структура почвы и ее классификация.	2/-/-	1/1/-	-/-/-
	3.2. Водно – физические свойства почвы и водный режим, формы и виды почвенной влаги	2/-/-	-/-/-	-/-/-
	3.3 Севообороты, системы земледелия (тематическое задание)	2/2/-	1/1/-	-/-/-

	3.4 Сорные растения и меры борьбы с ними	2/-/-	-/-/-	-/-/-
Контрольная точка №2		2/-/-	-/-/-	-/-/-
4.Основы агрохимии	4.1 Основы расчета потребности в удобрениях на планируемый урожай	2/-/-	-/-/-	-/-/-
5.Основы растениеводства	5.1 Классификация растений полевой культуры	2/-/-	-/-/-	-/-/-
	5.2 Морфологические особенности зерновых хлебов. Зерновые хлеба I и II группы.	2/-/-	-/-/-	-/-/-
	5.3. Сортные и посевные качества семян полевых культур	2/-/-	1/-/-	-/-/-
	5.4. Применение химической и биологической защиты растений от вредных объектов (дискуссия)	2/2/-	1/-/-	-/-/-
6.Основы овощеводства и плодородства	6.1 Классификация овощных культур. Семена овощных культур.	2/-/-	-/-/-	-/-/-
Контрольная точка №3		2/-/-	-/-/-	-/-/-
Раздел 7.Основы животноводства	7.1 Оценка экстерьера и конституции сельскохозяйственных животных. Статьи сельскохозяйственных животных. Кондиции	2/-/-	2/-/-	-/-/-
Раздел 8.Основы организации сельскохозяйственного производства	8.1. Организация полеводства. Разработка технологических карт (круглый стол)	2/-/-	-/-/-	-/-/-
Итого		36/4	8/2	

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом предусмотрен (не предусмотрен)

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов	Заочная форма, часов
------------------------------------	---------------------------	-----------------------------

	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Подготовка к собеседованиям	12	-	25	-
Подготовка к тестированию	12	-	25	-
Самостоятельное решение практико-ориентированных задач	12	-	22	-
Подготовка к контрольным точкам в виде контрольных работ	14	-	14	-
Подготовка к зачету	4	-	4	-
ИТОГО	54		92	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Основы сельскохозяйственного производства» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Основы сельскохозяйственного производства»
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Основы сельскохозяйственного производства»
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Основы сельскохозяйственного производства» Методические рекомендации по выполнению реферата.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Растениеводство как научная дисциплина и отрасль сельского хозяйства	1,2,4,6	3,4,7	https://agrovesti.net/ https://www.syngenta.ru/products-overview https://www.pioneer.com/web/site/ru

				ssia/projects/
3	Агроклиматическое и сельскохозяйственное районирование Ставропольского края, особенности возделывания культур по зонам края	1,2,3,4,5,6	1,2,3,4,5,6,7,8	https://agrovosti.net/ https://www.syngenta.ru/products-overview https://www.pioneer.com/web/site/ru/ssia/projects/
4	Происхождение, состав и свойства почвы. Общая характеристика почвенных условий природно-климатических зон края.	3,6	2,5,7	https://agrovosti.net/ https://www.syngenta.ru/products-overview https://www.pioneer.com/web/site/ru/ssia/projects/
5	Научные основы земледелия. Законы земледелия. Обработка почвы. Системы земледелия.	3,6	5,7	https://agrovosti.net/ https://www.syngenta.ru/products-overview https://www.pioneer.com/web/site/ru/ssia/projects/
6	Научные основы питания растений. Удобрение – основной фактор повышения урожая	3,6	1	https://agrovosti.net/ https://www.syngenta.ru/products-overview https://www.pioneer.com/web/site/ru/ssia/projects/
7	Принципы классификации культурных растений. Экологические и экономические принципы размещения основных полевых культур	1,2,4,6	3,4,7	https://agrovosti.net/ https://www.syngenta.ru/products-overview https://www.pioneer.com/web/site/ru/ssia/projects/
8	Характеристика овощных растений по хозяйственным и биологическим признакам. Основные овощные и плодовые культуры, их морфологическая характеристика	6	6,7,8	https://agrovosti.net/ https://www.syngenta.ru/products-overview https://www.pioneer.com/web/site/ru/ssia/projects/
9	Основы животноводства и его	5,6	7	https://agrovosti.net/

	отрасли в Ставропольском крае			https://www.syngenta.ru/products-overview https://www.pioneer.com/web/site/ru/ssia/projects/
10	Принципы организации сельскохозяйственного производства: обеспечение экономической эффективности производства, сбалансированность факторов производства, соблюдение интересов собственника имущества и др.	1,2,3,4,5,6	1,2,3,4,5,6,7,8	https://agrovesti.net/ https://www.syngenta.ru/products-overview https://www.pioneer.com/web/site/ru/ssia/projects/

* Интерактивные формы проведения занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины проводятся в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы сельскохозяйственного производства»

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Индикатор	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОПК-2.4 Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	Основы сельскохозяйственного производства				+						
	Хранение и переработка продукции растениеводства							+			
	Преддипломная практика							+	+		
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+		
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы									+	
ОПК-2.5 Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории	Основы сельскохозяйственного производства				+						
	Экономика и организация предприятий АПК							+			
	Организация сельскохозяйственного							+			

полей, в том числе в электронном виде	производства											
	Цифровые технологии в АПК							+				
	Технологическая практика							+	+			
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									+		
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы										+	

Заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс				
		1	2	3	4	5
ОПК-2.4 Оформляет специальные документы осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	Основы сельскохозяйственного производства		+			
	Хранение и переработка продукции растениеводства				+	
	Преддипломная практика				+	+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					+
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+
ОПК-2.5 Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	Основы сельскохозяйственного производства		+			
	Экономика и организация предприятий АПК				+	
	Организация сельскохозяйственного производства				+	
	Цифровые технологии в АПК				+	
	Технологическая практика				+	+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					+
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Основы сельскохозяйственного производства» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия

необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы сельскохозяйственного производства» проводится в виде зачета (4 семестр).

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»,

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Для студентов **очной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются **на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.**

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	устные ответы	5
	тестирование	10
	задачи	10
2.	устные ответы	5
	тестирование	10
	задачи	10
3	устные ответы	5
	тестирование	10
	задачи	10
Сумма баллов по итогам текущего контроля		75
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		10
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		5
Итого		100

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Для студентов **очной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются **на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.**

Знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных занятиях при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии оценки посещения и работы на лекционных занятиях (маx 10 баллов)

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя

-1 балл – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии оценки работы студента на практических занятиях -

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам устных опросов, письменных ответов, тестировании, проведении активности при участии в занятиях, проводимых в интерактивной форме:

1 балл – за оцененное на «отлично» выполнение заданий рабочей тетради по каждой из 8 тем (маx – 8 баллов);

15 баллов – студент посетил все практические занятия, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя;

-1 балл – за каждый пропуск практических занятий или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

1 балл – за активное участие в занятиях, проводимых в интерактивной форме.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости на контрольных точках позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

Устный опрос - Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Критерий оценки ответа на 1 вопрос

2 балла - выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.

1,5 балла - выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

1 балл - выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

0,5 балла - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют

фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Письменный ответ (знания) – средство сплошного группового контроля знаний по определенной теме.

Критерии оценки ответа на 1 вопрос

2 балла - выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.

1,5 балла - выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

1 балл - выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

0,5 балла - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Собеседование, тестирование, технологические диктанты, (оценка знаний – мах 3 балла)

3 балла – за оцененные на «отлично» ответы на поставленные преподавателем вопросы, написанные без ошибок технологические диктанты и наличие 80% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины;

2,5 балла – за оцененные на «хорошо» ответы на поставленные преподавателем вопросы, написанные с 1 ошибкой технологические диктанты и наличие 70% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины;

2 балла – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы, написанные с 2 ошибками технологические диктанты и наличие 50% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины.

1,5 балла – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы, написанные с 3 ошибками технологические диктанты и наличие 40% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины.

1 балл – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы, написанные с 4 ошибками технологические диктанты и наличие 30% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины.

Практико-ориентированные и ситуационные задачи – задачи направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности

а) репродуктивного уровня (умения), позволяющие оценивать и диагностировать способность обучаемого применять имеющиеся знание при решении профессиональных задач (значение и методику расчета показателей);

Критерии оценки

2,0 балла. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

1,5 балла. Задача решена своевременно в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы

1,0 балл. Задача решена с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

б) реконструктивного уровня (умения, навыки), позволяющие оценивать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерии оценки

3 балла. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

2,5 балла. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

2 балла. Задача решена с задержкой. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

1,5 балла. Задача решена с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

1 балл. Задача решена с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задача не решена.

в) творческого уровня (навыки), позволяющие оценивать способность обучающегося интегрировать знания различных областей при решении профессиональных задач, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки

5 баллов. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы. Построен график.

4 балла. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

3 балла. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

2 балла. Задача решена с задержкой. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

1 балла. Задача решена с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задача не решена.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить **поощрительные баллы за подготовку эссе, сопровождаемых презентациями докладов, статей (не более 15 баллов)**.

Статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки

15 баллов. Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

10 баллов. Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

5 балл. Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения

Результат текущего контроля для студентов **заочной формы обучения** складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает собеседования, контрольную точку в виде контрольной работы (аудиторной) по всем разделам дисциплины (**маx 60 баллов**), посещение лекций (**маx 10 баллов**), результативность работы на практических занятиях (**маx 15 баллов**), поощрительные баллы (**маx 15 баллов**).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	Собеседование	15
2.	Собеседование	15
3	Собеседование	15
	Контрольная работа по всем темам дисциплины	15
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Результат текущего контроля для студентов заочной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает контрольную работу (**маx 30 баллов**), выполненную студентом в рамках самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации, контрольную точку в виде контрольной работы (аудиторной) по всем разделам дисциплины (**маx 30 баллов**), посещение лекций (**маx 10 баллов**), результативность работы на практических занятиях (**маx 15 баллов**), поощрительные баллы за подготовку статьи (**маx 15 баллов**).

Критерии оценки посещения и работы на лекционных занятиях (маx 10 баллов)

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя.

-1 балл – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии оценки работы студента на практических занятиях

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам собеседований, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения письменных заданий (тестирование, технологический диктант) по дисциплине.

Собеседование, тестирование, технологические диктанты, (оценка знаний – маx 3 балла)

3 балла – за оцененные на «отлично» ответы на поставленные преподавателем вопросы, написанные без ошибок технологические диктанты и наличие 80% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины;

2,5 балла – за оцененные на «хорошо» ответы на поставленные преподавателем вопросы, написанные с 1 ошибкой технологические диктанты и наличие 70% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины;

2 балла – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы, написанные с 2 ошибками технологические диктанты и наличие 50% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины.

1,5 балла – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы, написанные с 3 ошибками технологические диктанты и наличие 40% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины.

1 балл – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы, написанные с 4 ошибками технологические диктанты и наличие 30% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины.

Выполнение заданий на лабораторных занятиях (оценка умений – мах 5 баллов)

5 баллов – за оцененное на «отлично» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. практические задания выполнены правильно, аккуратно и в установленные преподавателем сроки;

4 балла – за оцененное на «хорошо» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, практические задания выполнены правильно, аккуратно, но с нарушением установленных преподавателем сроков;

3 балла - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, практические задания выполнены с незначительными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

2 балла - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. практические задания выполнены с существенными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

1 балл - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. выполнены не все практические, а выполненные имеют существенные ошибки, не сданы преподавателю в установленные сроки.

Выполнение творческого задания на практическом занятии, проводимом в интерактивной форме (оценка навыков – мах 7 баллов)

Контрольная работа выполненная в рамках..... включает два теоретических вопроса (оценка знаний – мах 5 баллов) и практико-ориентированные задания (оценка умений и навыков – мах 25 баллов).

Критерии оценки ответа на 1 теоретический вопрос (знания):

10 баллов – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить;

7-8 баллов – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей;

5-6 баллов – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу;

1-4 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;

1 балл – при полном несоответствии всем критериям;

0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

Практико-ориентированные задания – задания направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности.

а) репродуктивного уровня (умения), позволяющие оценивать и диагностировать способность обучаемого применять имеющиеся знания при решении профессиональных задач;

Критерии оценки

8 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

6 баллов. Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

4 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

б) реконструктивного уровня (умения, навыки), позволяющие оценивать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерии оценки

12 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

8-10 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

4-6 баллов. При выполнении задания возникли затруднения, получен верный ответ. Сделаны неправильные выводы.

2 балла. Задание выполнено, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

в) творческого уровня (навыки), позволяющие оценивать способность обучающегося интегрировать знания различных областей при решении профессиональных задач, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки

20 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

16-18 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы.

12-14 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

8-10 баллов. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

4-6 баллов. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы за подготовку реферата, сопровождаемого презентацией (не более 15 баллов).

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Критерии оценки реферата, сопровождаемого презентацией

5 баллов. Выступление демонстрирует умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

4 баллов. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

3 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи; обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели; допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

2 балла. Выступление демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

7.3 Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Основы сельскохозяйственного производства»

В качестве заданий для текущего контроля успеваемости могут быть использованы задания подобного содержания:

Примерные вопросы для собеседования:

1. Законы земледелия и их практическое применение по зонам Ставропольского края.
2. Плодородие почвы, приёмы его сохранения и повышения.
3. Структура почвы, качественные и количественные характеристики.
4. Классификация структурных агрегатов и их характеристика.
5. Системы земледелия.
6. Сорные растения и меры борьбы с ними.
7. Водно-физические свойства почвы.
8. Формы и виды почвенной влаги
9. Физические и физико-механические свойства почвы
10. Формы почвенной влаги, их характеристики по степени доступности для растений и механизмы передвижения

Примерные тестовые задания:

1. Из каких фаз состоит почва:

- 1) твёрдой, жидкой, газообразной;**
- 2) твёрдой, жидкой, газообразной, живого вещества;
- 3) твёрдой, жидкой;
- 4) твёрдой, газообразной.

2. Основные параметры, определяющие структуру почвы:

- 1) гранулометрический состав;
- 2) геохимический состав;
- 3) гранулометрический, минералогический, агрегатный составы, составы катионов и биоты;

3. Что входит в состав минеральной части почв?

- 1) гуминовые кислоты;
- 2) первичные минералы;
- 3) первичные и вторичные минералы;
- 4) горные породы.

4. Что может изменить плотность почв?

- 1) внесение органических веществ;
- 2) агротехнические мероприятия;
- 3) антропогенное воздействие;
- 4) все вышеперечисленные мероприятия.

5. В каких состояниях встречается влага в почве?

- 1) капиллярная и связанная;
- 2) свободная;
- 3) гигроскопическая, рыхло-плёночная, связанная, плёночно-капиллярная, свободная;
- 4) рыхло-плёночная связанная, плёночно-капиллярная.

6. Липкость почвы это:

- 1) сопротивление механическому воздействию;
- 2) способность почвы сохранять свою форму;

- 3) состояние, при котором почва легко обрабатывается;
- 4) способность почвы прилипать к орудиям обработки.

7. Физическая зрелость почвы это:

- 1) состояние, при котором почва легко поддается обработке;
- 2) изменение биоты в почвенном покрове;
- 3) сопротивление, возникающее при проникновении в почву другого тела;
- 4) способность почвы прилипать к орудиям обработки.

8. Твёрдость почвы это:

- 1) способность почвы сохранять свою форму;
- 2) сопротивление, возникающее при проникновении в почву другого тела;
- 3) способность к набуханию;
- 4) верхний предел пластичности почвы.

9. Связность почвы это:

- 1) сила, удерживающая частички почвы между собой;
- 2) способность почвы прилипать к орудиям обработки;
- 3) плодородие почвы;
- 4) состояние, при котором почва легко поддается обработке.

10. Конвекция это:

- 1) градиент концентрации;
- 2) проникновение одного вещества в другое;
- 3) порывы ветра;
- 4) изменение газового состава почвы за счёт градиента давления.

Примерные практикоориентированные задания для текущего контроля:

1. Рассчитать норму высева семян озимой пшеницы на 1 гектар.

Контрольная точка № 1

Теоретический вопрос (оценка знаний):

Факторы жизни растений и их общая характеристика.

Тестовые задания (оценка умений):

1. Из каких фаз состоит почва:

- 1) твёрдой, жидкой, газообразной;
- 2) твёрдой, жидкой, газообразной, живого вещества;
- 3) твёрдой, жидкой;
- 4) твёрдой, газообразной.

2. Основные параметры, определяющие структуру почвы:

- 1) гранулометрический состав;
- 2) геохимический состав;
- 3) гранулометрический, минералогический, агрегатный составы, составы катионов и биоты;

3. Что входит в состав минеральной части почв?

- 1) гуминовые кислоты;
- 2) первичные минералы;
- 3) первичные и вторичные минералы;
- 4) горные породы.

4. Что может изменить плотность почв?

- 1) внесение органических веществ;
- 2) агротехнические мероприятия;
- 3) антропогенное воздействие;

- 4) все вышеперечисленные мероприятия.
5. В каких состояниях встречается влага в почве?
 - 1) капиллярная и связанная;
 - 2) свободная;
 - 3) гигроскопическая, рыхло-плёночная, связанная, плёночно-капиллярная, свободная;
 - 4) рыхло-плёночная связанная, плёночно-капиллярная.
6. Липкость почвы это:
 - 1) сопротивление механическому воздействию;
 - 2) способность почвы сохранять свою форму;
 - 3) состояние, при котором почва легко обрабатывается;
 - 4) способность почвы прилипать к орудиям обработки.
7. Физическая зрелость почвы это:
 - 1) состояние, при котором почва легко поддается обработке;
 - 2) изменение биоты в почвенном покрове;
 - 3) сопротивление, возникающее при проникновении в почву другого тела;
 - 4) способность почвы прилипать к орудиям обработки.
8. Твёрдость почвы это:
 - 1) способность почвы сохранять свою форму;
 - 2) сопротивление, возникающее при проникновении в почву другого тела;
 - 3) способность к набуханию;
 - 4) верхний предел пластичности почвы.

Задача (оценка умений, навыков):

Определение влажности и плотности почвы в хозяйстве «Колос» при заданных показателях.

Контрольная точка № 2

Теоретический вопрос (оценка знаний):

Специализация сельскохозяйственного производства, территориально-зональные кластеры Ставропольского края

Тестовые задания (оценка умений):

1. К числу космических факторов жизни растений относится:
 - 1) вода
 - +2) свет
 - 3) пища
 - 4) углекислый газ
 - 5) кислород и азот
2. Земные факторы жизни растений; вычеркнуть не нужное:
 - +1) свет
 - 2) воздух
 - 3) пища
 - 4) вода
 - 5) органическое вещество
3. Наибольшими почвозащитными свойствами в борьбе с эрозией среди групп культур обладают:
 - 1) пропашные
 - 2) яровые зерновые
 - 3) озимые зерновые

4)однолетние травы

5) зернобобовые

4. Размер агрономически агрегатов в мм:

1. 0,01—0,1

2. 0,25—10,0

3. 10,0—20,0 4. 0,25—0,1

5. Строение пахотного слоя:

1. Расположение по профилю почвы различных генетических горизонтов почвы

2. Соотношение объема твердой фазы почвы ко всем видам пор

3. Соотношение объема капиллярных пор к некапиллярным

5. Севооборотом называется научно обоснованное чередование:

6. Какой из этих агрегатов называется комбинированным:

а) БЗСС-1,0;

б) АКП-2,5;

в) СП-11А;

7. Как классифицируются сеялки и сажалки по назначению:

а) по способу посева и посадки;

б) по способу соединения с трактором;

в) оба варианта подходят;

8. Как классифицируются сеялки и сажалки по назначению:

а) по способу посева и посадки;

б) по способу соединения с трактором;

в) оба варианта подходят;

Задача (оценка умений, навыков):

Типы технологий возделывания сельскохозяйственных культур по степени интенсификации

Контрольная точка № 3

Теоретический вопрос (оценка знаний):

Специализации сельскохозяйственного производства в условиях Ставропольского края

Тестовые задания (оценка умений):

1.Способ уборки в наибольшей степени отвечающий биологическим особенностям озимого ячменя:

- прямое комбайнирование
- двухфазная уборка
- уборка с двойным обмолотом
- трехфазная уборка

2.Найдите лучший предшественник для возделывания озимой пшеницы по интенсивной технологии для засушливой зоны края

- чистый пар
- сорго на зерно
- горох
- озимый ячмень

3.Удобрения, применяемые для внекорневой подкормки пшеницы в фазе колошения - налива зерна

- азотные
- калийные
- фосфорные
- комплексные

4. Период вегетации пшеницы, в который она потребляет наибольшее количество влаги и питательных веществ

- всходы-кущение
- кущение-выход в трубку
- выход в трубку-колошение
- цветение -полная спелость

5. Зерновая культура, занимающая наибольшие площади посева в России

- кукуруза
- пшеница
- рожь
- ячмень

6. Наиболее засухоустойчивая и жаростойкая зерновая культура

- рожь
- пшеница
- овес
- ячмень

7. Восстановить последовательность фаз вегетации зерновых хлебов:

- 1: всходы
- 2: кущение
- 3: выход в трубку
- 4: колошение
- 5: цветение
- 6: молочная спелость
- 7: восковая спелость

8: полная спелость

9. Упорядочить технологические операции в ранневесенний период

- 1: Ранневесеннее боронование
- 2: Культивации по мере необходимости
- 3: Предпосевная культивация
- 4: Посев с внесением удобрений
- 5: Прикатывание

10. Упорядочить фазы роста и развития зернобобовых культур

- 1: Всходы
- 2: Ветвление стебля
- 3: Бутонизация
- 4: Цветение
- 5: Образование бобов
- 6: Налив семян
- 7: Полный налив семян (начало созревания)
- 8: Полная спелость

Задача (оценка умений, навыков):

Раскройте содержание принципов построения системы хозяйства.

Типовые контрольные работы для студентов заочной формы обучения

Варианты для контрольной работы, выполненной в виде контрольной точки (аудиторной) по темам 1-8 формируются из тех же материалов, которые были приведены выше для студентов очной формы обучения.

Варианты для контрольной работы, выполненной в виде контрольной точки (аудиторной) по темам 1-8, формируются из тех же материалов, которые были приведены выше для студентов заочной формы обучения.

Вопросы к зачету для студентов очной и заочной форм обучения

1. Значение сельскохозяйственного производства
2. Предмет, и задачи сельскохозяйственного производства.
3. Задачи науки о сельскохозяйственном производстве.
4. Объекты сельскохозяйственного производства.
5. Характеристика почв Ставропольского края
6. Водные ресурсы и их использование.
7. Растительные ресурсы Ставропольского края
8. Перечислите геоботанические районы Ставропольского края
9. Дать определение гидротермического коэффициента (ГТК)
10. Законы земледелия и их практическое применение по зонам Ставропольского края.
11. Плодородие почвы, приёмы его сохранения и повышения.
12. Структура почвы, качественные и количественные характеристики.
13. Классификация структурных агрегатов и их характеристика.
14. Формы почвенной влаги, их характеристики по степени доступности для растений и механизмы передвижения
15. Водный режим почвы и его значение в земледелии, его регулирование.
16. Значение науки агрохимия.
17. Питание растений и методы его регулирования .
18. Растительная диагностика (тканевая, листовая) содержания NPK.
19. Почвенная диагностика содержания NPK.
20. Внешние признаки недостаточности элементов питания в растениях.
21. Элементы питания и их роль в жизни растений.
22. Перечислите микро и макроэлементы.
23. Значение органических удобрений.
24. Что относится к органическим удобрениям?.
25. Сроки и способы внесения удобрений.
26. Отрицательное действие неправильного применения удобрений.
27. Внешнее проявление признаков недостатка азота, фосфора и калия в растениях.
28. Определение экологической агрохимии.
29. Задачи экологической агрохимии.
30. Место растениеводства в системах хозяйства и земледелия, его роль в решении продовольственной проблемы в стране и мире.
31. Теоретические основы растениеводства. Роль фундаментальных и прикладных наук в формировании научных основ растениеводства.
32. Задачи растениеводства.
33. Что включает в себя процесстехнологии производства продукции растениеводства?
34. Общие требования к технологиям возделывания сельскохозяйственных культур.
35. Типы технологий возделывания сельскохозяйственных культур по степени интенсификации.
36. На что ориентированы экстенсивные агротехнологии ?.
37. Что характерно для интенсивных технологий (на примере зерновых культур) ? .
38. Основные мероприятия экологически безопасных биологизированных технологий.

38. Роль растениеводства в обеспечении населения продуктами питания.
39. Классификация полевых культур.
40. Способы посева сельскохозяйственных культур.
41. Способы уборки сельскохозяйственных культур.
42. Предмет и особенности овощеводства.
43. Значение овощей в питании.
44. Задачи овощеводства и пути их решения.
45. Ботаническая классификация овощных культур.
46. Биологическая классификация овощных культур.
47. Классификация по хозяйственным признакам.
48. Продолжительность жизни овощных культур.
49. Группы и виды кормов.
50. Кормовая база, её роль в сельскохозяйственном производстве.
51. Основные виды продукции животноводства.
52. Методы разведения животных.
53. Полевое и пастбищное кормопроизводство.
54. Способы содержания крупного рогатого скота.
55. Производственные типы специализированных скотоводческих предприятий.
56. Что является предметом науки «Организация производства на предприятиях АПК»?
57. В чем суть понятия «организация производства»?
58. Какие задачи решает «организация производства»?
59. В чем отличия потребительского и производственного кооператива?
60. Каков порядок образования сельскохозяйственного кооператива?
61. Какие вы знаете формы хозяйств населения?
62. Какие вы знаете типы личных подсобных хозяйств?
33. Что понимают под системой хозяйства?
64. Назовите элементы системы хозяйства, поясните их взаимосвязи.
65. Раскройте содержание принципов построения системы хозяйства.

В данном разделе РПД приведены типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости студентов. Полный перечень заданий содержится в учебно-методическом комплексе по дисциплине «Основы сельскохозяйственного производства», который размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступен для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины ЭБС "Znanium":

основная

1. Посыпанов, Г. С. Растениеводство: учебник / Г.С. Посыпанов, В.Е. Абдразаков, Ф. К. Организация производства продукции растениеводства с применением ресурсосберегающих технологий : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат/Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 108 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=399484>.
2. Гатаулина, Г. Г. Растениеводство: учебник; ВО - Бакалавриат/Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 608 с. - URL:

<http://new.znaniium.com/go.php?id=1032556>.

3. Матюк, Н. С. Экологическое земледелие с основами почвоведения и агрохимии : учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Матюк Н. С., Беленков А. И., Мазиров М. А.. - Санкт-Петербург:Лань, 2022. - 224 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/211703>. - Издательство Лань. Посыпанов, Г. С. Растениеводство: учебник ; ВО - Бакалавриат/Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 612 с. - URL: <http://znaniium.com/catalog/document?id=390741>.

4. Чикалёв, А. И. Основы животноводства : учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Чикалёв А. И., Юлдашбаев Ю. А.. - Санкт-Петербург:Лань, 2022. - 208 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/211814>. - Издательство Лань.

5. Шабалдас, О. Г. Основы сельскохозяйственного производства : учеб. пособие для бакалавров по направлению 35.03.04 Агрономия, 21.03.02 Землеустройство и кадастры/О. Г. Шабалдас, В. В. Храпач, О. В. Мухина, А. С. Голубь, И. А. Донец, Е. Б. Дрепа, О. Ю. Гудиев ; СтГАУ. - Ставрополь: Секвойя, 2017. - 3,11 МБ

дополнительная:

1. Агеев, В. В. Агрохимия (Южно-Российский аспект): учебник для студентов вузов по агроном. специальностям : Т. 2/под ред. В. В. Агеева. - Ставрополь:СтГАУ, 2006. - 480 с. Антыков, А. Я. Почвы Ставрополья и их плодородие. - Ставрополь:Кн. изд., 1970. - 416 с.
2. Гатаулина, Г. Г. Технология производства продукции растениеводства : учебник для студентов СПО по специальности "Агрономия"/под ред. Г. Г. Гатаулиной. - М.:КолосС, 2007. - 528 с.
3. Голубь, А. С. Растениеводство : учеб. практикум для студентов агроном. специальностей/А. С. Голубь, Е. Б. Дрепа, И. А. Донец, О. Г. Шабалдас, Н. С. Чухлебова, В. М. Плищенко, И. Д. Кулик ; СтГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2017. - 14,3 МБ
4. Жученко, А. А. Системы земледелия Ставрополья : моногр./А. А. Жученко, В. И. Трухачев, В. М. Пенчуков, В. С. Цховребов, В. М. Передериева, О. И. Власова, А. Н. Есаулко, В. В. Агеев, А. И. Подколзин, О. Ю. Лобанкова, Г. Р. Дорожко, О. Г. Шабалдас, Т. Г. Зеленская, В. С. Сотченко, В. Н. Багринцева, В. К. Дридигер, Г. П. Полоус, В. Г. Гребенников, М. П. Жукова, А. И. Войсковой, Н. З. Злыднев, Р. М. Злыднева, О. Г. Ангилеев, А. Ю. Раков, А. А. Сентябрьев, М. А. Сирота ; под общ. ред. А. А. Жученко, В. И. Трухачева ; СтГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2011. - 18,20 МБ
5. Кривко, Н. П. Плодоводство : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Кривко Н. П., Агафонов Е. В., Чулков В. В., Турчин В. В.; Фалынский Е.М., Пойда В.Б.. - Санкт-Петербург:Лань, 2014. - 416 с. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51724. - Издательство Лань.
6. Леонова, Л. А. Организация сельскохозяйственного производства. Альбом наглядных пособий : учеб. пособие ; ВО - Специалитет/Леонова Л. А.. - Санкт-Петербург:Лань, 2022. - 320 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/210128>. - Издательство Лань.
7. Овощеводство : учебник для студентов вузов по агроном. специальностям/под ред. Г. И. Тараканова, В. Д. Мухина. - М.:КолосС, 2002. - 472 с.

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Агровестник [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://agrovesti.net/>
2. Семена и средства защиты растений [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.syngenta.ru/products-overview>
3. Дюпон Пионер [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.pioneer.com/web/site/russia/projects/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специфика изучения дисциплины «Основы сельскохозяйственного производства» обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке магистра и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить реферат по утвержденной преподавателем теме, подготовиться к собеседованию, тестированию, технологическому диктанту, выполнению практико-ориентированных заданий, контрольной работе;

– продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения контрольных работ, выполнения практико-ориентированных заданий, написания технологических диктантов и тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

MicrosoftWindowsServerSTDCORE AllLng License/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year. Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License

11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

<https://explore.zoom.us/ru/products/meetings/>

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. № 271, площадь – 122 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 112 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., стол президиума – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., LCD дисплей – 1 шт., документ-камера AverVisionCP 135 – 1 шт., интерактивный дисплей – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 274 (– 52 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 32 посадочных места, оснащена плазменным экраном - 1 шт, ПК – 1 шт; вспомогательное оборудование, лабораторная посуда, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3	Учебная аудитория для защиты курсовых работ (ауд. № 274 (– 52 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 32 посадочных места, оснащена плазменным экраном - 1 шт, ПК – 1 шт; вспомогательное оборудование, лабораторная посуда, учебно-наглядные пособия в виде

		презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации <i>Учебная аудитория № 270 (площадь – 70,2 м²)</i>	2. Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 13 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
5	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов: <i>1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м²)</i>	1. Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
	<i>2. Учебная аудитория № 270 (площадь – 70,2 м²)</i>	2. Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 13 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся

необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на зачете зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

б) для глухих и слабослышащих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме;

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Основы сельскохозяйственного производства» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия и учебного плана по профилю «Агрономия»

Авторы: канд. с.-х. наук, доцент Голубь А.С.

Рецензенты: канд. биол. наук, доцент Лобанкова О.Ю.

канд. с.-х. наук, доцент Романенко Е.С.

Рабочая программа дисциплины «Основы сельскохозяйственного производства» рассмотрена на заседании базовой кафедры общего земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства протокол № 12 от «11» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия

Зав. кафедрой д. с.-х. н., профессор и Власова О.И.

Рабочая программа дисциплины «Основы сельскохозяйственного производства» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета агробиологии и земельных ресурсов протокол № 6 от «11» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия.

Руководитель ОП к. с.-х. н., доцент Дрепа Е.Б.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы сельскохозяйственного производства»**
по подготовке бакалавра по программе бакалавриата по направлению подготовки

35.03.04	Агрономия
код	направление подготовки
	Агрономия
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е. 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p>Очная форма обучения: лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., практические занятия – 22 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., самостоятельная работа – 54 ч.</p> <p>Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч. практические занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., самостоятельная работа – 92 ч. контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины является изучение факторов, влияющих на развитие сельскохозяйственного производства, знакомство с отраслями сельскохозяйственного производства, приобретение теоретических и практических знаний в области растениеводства, животноводства и организации сельскохозяйственного производства
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.10 «Основы сельскохозяйственного производства» является обязательной дисциплиной базовой части образовательной программы.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Общепрофессиональные компетенции(ОПК) ОПК-2.4 - Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства; ОПК-2.5 - Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания: - поиск нормативно правовых актов при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства (ОПК-2.4); - правила работы с электронными системами документооборота (ОПК-2.5);</p> <p>Умения: - способен оформить специальную документацию в профессиональной деятельности (ОПК-2.4); - пользоваться системами электронного документооборота</p>

	<p>(ОПК-2.5)</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства (ОПК-2.4); - ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде (ОПК-2.5)
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Раздел 1. Введение в сельскохозяйственное производство</p> <p>Тема 1. Сущность системы ведения сельскохозяйственного производства и его особенности в современных условиях</p> <p>Тема 2. Территориальная специализация и размещение сельскохозяйственного производства в Ставропольском крае</p> <p>Раздел 2. Происхождение, состав и свойства почвы</p> <p>Тема 1. Почва, как природное тело. Факторы почвообразования</p> <p>Раздел 3. Основы земледелия</p> <p>Тема 1. Научные основы земледелия. Севообороты. Обработка почвы. Системы земледелия</p> <p>Раздел 4. Основы агрохимии</p> <p>Тема 1. Применение удобрений в сельскохозяйственном производстве</p> <p>Раздел 5. Основы растениеводства</p> <p>Тема 1. Растениеводство как отрасль сельскохозяйственного производства.</p> <p>Тема 2. Технологии возделывания сельскохозяйственных культур.</p> <p>Раздел 6. Основы овощеводства и плодоводства</p> <p>Тема 1. Значение, развитие и задачи овощеводства и плодоводства в Ставропольском крае.</p> <p>Раздел 7. Основы животноводства</p> <p>Тема 1. Основы животноводства и его отрасли в Ставропольском крае</p> <p>Раздел 8. Основы организации сельскохозяйственного производства</p> <p>Тема 1. Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства.</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 4 – зачет</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> 2 курс – зачет</p>
Автор:	доцент кафедры общего земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства к.с.-х. н., доцент А.С. Голубь