


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета ветеринарной медицины
и биотехнологического факультета, доцент**


Скрипкин В.С.

«18» мая 2022г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.11 Основы ветеринарии

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

36.03.02 - Зоотехния

Код и наименование направления подготовки/специальности

Разведение, генетика и селекция животных

Наименование профиля подготовки/специализации/магистерской программы

Бакалавр

Квалификация выпускника

Очная, заочная

Форма обучения

2022

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы ветеринарии» являются получение студентами необходимого объема знаний, умений и навыков в распознавании патологических процессов в организме больного животного, сущности болезней, мер профилактики и борьбы с ними.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции*	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>УК-8.3 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе оказывает первую помощь</p>	<p>Знания: правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения</p>
		<p>Умения: разъяснить правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения</p>
		<p>Навыки: оказывает первую помощь при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения</p>
<p>ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>	<p>ОПК-1.1 Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма</p>	<p>Знания: биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма</p>
	<p>Умения: использовать знания об основных типах и видах животных согласно современной систематики, их морфологии при оценке их роли в сельском хозяйстве и определении физиологического состояния животных</p> <p>Навыки: распознавания основных типов и видов животных согласно современной систематики, оценки их роли в сельском хозяйстве и определения физиологического состояния животных на основе знания их морфологии</p>	
	<p>ОПК-1.2 Определяет качество сырья и продуктов животного и растительного</p>	<p>Знания: в области качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>

	происхождения	Умения: использовать знания о закономерностях строения и функционирования органов, систем организма животных и способах их использования в профессиональной и исследовательской деятельности Навыки: определения качества сырья и продуктов животного происхождения
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ОПК-4.1 Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности	Знания: методов биометрического анализа цифровых данных, полученных в результате научной или практической работы Умения: осуществлять сбор, биометрическую обработку, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства Навыки: способность осуществлять сбор, анализ и интерпретацию полученных данных в области животноводства в результате научной или практической работы
	ОПК-4.2 Обосновывает и реализует современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач	Знания: методов биометрического анализа цифровых данных, полученных в результате научной или практической работы Умения: осуществлять сбор, биометрическую обработку, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства Навыки: способность осуществлять сбор, анализ и интерпретацию полученных данных в области животноводства в результате научной или практической работы
ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.	ОПК-5.1 Осуществляет документооборот с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности при производстве животноводческой продукции.	Знания: форм различных видов документов и их специфику Умения: составлять и оформлять документы в соответствии с различными видами профессиональной деятельности Навыки: ведения специализированного документооборота в соответствии с различными видами профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.11 «Основы ветеринарии» является дисциплиной *обязательной части программы бакалавриата*,

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения – в 3 семестре;
- для студентов заочной формы обучения – на 2 курсе.

для студентов очно-заочной формы обучения – не предусмотрено

Для освоения дисциплины «Основы ветеринарии» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин бакалавриата «Химия», «Биология»,

«Зоология», «Морфология животных».

Освоение дисциплины «Основы ветеринарии» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- Физиология животных;
- Контроль качества продукции в животноводстве;
- Биотехнология в животноводстве;
- Биотехника с основами акушерства.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Основы ветеринарии» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
3	144/4	18	2	34	54	36	Экзамен
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		2	2	4			
<i>практической подготовки (при наличии)</i>							

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
3	144/4					2	0,25

Заочная форма обучения

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
2	144/4	6		10	119	9	Экзамен
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		2		4			
<i>практической подготовки (при наличии)</i>							

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел						
		Контрольная работа	Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
2							2	0,25

Очно-заочная форма обучения не предусмотрена

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			

В т.ч. часов: <i>в интерактивной форме</i>							
<i>практической подготовки (при наличии)</i>							
Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации и перед экзаменом	Экзамен
		2	2	0.12	0.12	2	0.25

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Средство проверки результатов достижения индикаторов	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
1	<p>Введение Предмет, задачи дисциплины «Основы ветеринарии» Вводная лекция. Предмет, задачи дисциплины «Основы ветеринарии». Основные разделы дисциплины. Краткая история и важнейшие достижения современной ветеринарии, связь с другими науками. Экономическое и социальное значение ветеринарных мероприятий.</p>	2	2				Собеседование	Вопросы к собеседованию	УК-8.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1
2	<p>Основы патологической физиологии и патанатомии Понятие о воспалении. Определение, причины, признаки, течение и исход воспалений, их классификация. Гипобиозы (атрофия, дистрофия, некрозы). Гипербиозы(гипертрофия, регенерация, опухоли). Патология кровотока, лимфообращения и тканевой жидкости. Смерть, посмертные изменения.</p>	16	2		8	6	Собеседование, реферат, рабочая тетрадь, контрольная работа, вопросы к экзамену	Вопросы к собеседованию, реферату, рабочей тетради, контрольной работе, экзамену	УК-8.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Средство проверки результатов достижения индикаторов	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
3	Незаразные болезни с основами клинической диагностики, фармакологии Профилактика внутренних незаразных болезней. Понятие о диспансеризации. Техника безопасности и личная гигиена при работе с животными. Общие методы клинического обследования животных. Патология сердечно-сосудистой системы и органов дыхания. Патология пищеварительной системы.	22	2	2	6	12	Собеседование, реферат, рабочая тетрадь, коллоквиум, вопросы к экзамену	Вопросы к собеседованию, реферату, рабочей тетради, коллоквиуму, экзамену	УК-8.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1
4	Основы ветеринарной хирургии Понятие о травматизме и травме. (классификация, виды). Понятие о ранах, виды ран, особенности заживления у разных видов животных.	12	2			10	Собеседование, реферат, рабочая тетрадь, творческое задание,	Вопросы к собеседованию, реферату, рабочей тетради, творческое задание, экзамену	УК-8.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1
5	Инфекционные болезни Понятие об инфекции. Основы учения о заразных болезнях животных Мероприятия по профилактике и ликвидации инфекционных болезней. Болезни общие для многих видов животных и человека. Инфекционные болезни жвачных. Инфекционные болезни свиней. Инфекционные болезни птиц.	26	4		10	12	Собеседование, реферат, рабочая тетрадь, творческое задание, коллоквиум, вопросы к экзамену	Вопросы к собеседованию, реферату, рабочей тетради, творческому заданию, коллоквиуму, экзамену	УК-8.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Средство проверки результатов достижения индикаторов	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
6	Инвазионные болезни. Значение гельминтозов в патологии животных и организация мер борьбы с ними Роль паразитических простейших в патологии животных и сущность заболеваний, вызываемых паукообразными насекомыми, меры борьбы с ними. Методы диагностики гельминтозов при жизни животных и после уоя. Методы диагностики протозойных заболеваний Методы диагностики энтомозов животных Методы диагностики арахнозов животных	24	4		10	10	Собеседование, реферат, рабочая тетрадь, творческое задание, контрольная работа, вопросы к экзамену	Вопросы к собеседованию, реферату, рабочей тетради, творческому заданию, контрольной работе, экзамену	УК-8.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1
7	Организация ветеринарного дела Основы законодательства РФ по ветеринарии, документы регламентирующие ветеринарную деятельность. Закон РФ «О ветеринарии»	6	2			4	Собеседование, реферат, рабочая тетрадь,	вопросы к собеседованию, реферату, рабочей тетради, экзамену	УК-8.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1
	Промежуточная аттестация	36					Экзамен		
	Итого	144	18	2	34	54			

Заочная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Средство проверки результатов достижения индикаторов	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Средство проверки результатов достижения индикаторов	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
1	<p>Введение Предмет, задачи дисциплины «Основы ветеринарии» Вводная лекция. Предмет, задачи дисциплины «Основы ветеринарии». Основные разделы дисциплины. Краткая история и важнейшие достижения современной ветеринарии, связь с другими науками. Экономическое и социальное значение ветеринарных мероприятий.</p>	1				1	Собеседование	вопросы к собеседованию, экзамену	УК-8.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1
2	<p>Основы патологической физиологии и патанатомии Понятие о воспалении. Определение, причины, признаки, течение и исход воспалений, их классификация. Гипобиозы (атрофия, дистрофия, некрозы). Гипербиозы(гипертрофия, регенерация, опухоли).Патология кровотока, лимфообращения и тканевой жидкости. Смерть, посмертные изменения.</p>	12				12	Собеседование	вопросы к собеседованию, экзамену	УК-8.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1
3	<p>Незаразные болезни с основами клинической диагностики, фармакологии Профилактика внутренних незаразных болезней. Понятие о диспансеризации. Техника безопасности и личная гигиена при работе с животными. Общие методы клинического обследования животных. Патология сердечно-сосудистой системы и органов дыхания. Патология пищеварительной системы.</p>	28	2		2	24	Собеседование	вопросы к собеседованию, экзамену	УК-8.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Средство проверки результатов достижения индикаторов	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
4	Основы ветеринарной хирургии Понятие о травматизме и травме. (классификация, виды). Понятие о ранах, виды ран, особенности заживления у разных видов животных.	16				16	Собеседование	вопросы к собеседованию, экзамену	УК-8.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1
5	Инфекционные болезни Понятие об инфекции. Основы учения о заразных болезнях животных Мероприятия по профилактике и ликвидации инфекционных болезней. Болезни общие для многих видов животных и человека. Инфекционные болезни жвачных. Инфекционные болезни свиней. Инфекционные болезни птиц.	36	2		4	30	Собеседование	вопросы к собеседованию, экзамену	УК-8.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1
6	Инвазионные болезни. Значение гельминтозов в патологии животных и организация мер борьбы с ними Роль паразитических простейших в патологии животных и сущность заболеваний, вызываемых паукообразными насекомыми, меры борьбы с ними. Методы диагностики гельминтозов при жизни животных и после уояа. Методы диагностики протозойных заболеваний Методы диагностики энтомозов животных Методы диагностики арахнозов животных	34	2		4	28	Собеседование	вопросы к собеседованию, экзамену	УК-8.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Средство оценки результатов достижения индикаторов	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
7	Организация ветеринарного дела Основы законодательства РФ по ветеринарии, документы регламентирующие ветеринарную деятельность. Закон РФ «О ветеринарии»	8				8	Собеседование	вопросы к собеседованию, экзамену	УК-8.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1
	Практическая подготовка								
	Промежуточная аттестация	9					Экзамен		
	Итого	144	6		10	119			

Очно-заочная форма обучения не предусмотрена

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
1									
2									
3									

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий*

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма не предусмотрена

<p>Введение</p>	<p>Вводная лекция. Предмет, задачи дисциплины «Основы ветеринарии». Основные разделы дисциплины. Краткая история и важнейшие достижения современной ветеринарии, связь с другими науками.</p> <p>Дисциплина «Основы ветеринарии» и ее место в общей системе подготовки бакалавра.</p> <p>Разделы дисциплины: организация ветеринарного дела, основы патологической физиологии, основы фармакологии, клинической диагностики, внутренних незаразных болезней, инфекционные болезни, основы ветеринарной хирургии.</p> <p>Важнейшие достижения современной ветеринарии в профилактике и ликвидации заразных и незаразных болезней.</p> <p>Взаимосвязь ветеринарии и зоотехнии в развитии животноводства. Экономическое и социальное значение ветеринарных мероприятий.</p>	<p>2/-/-</p>		
------------------------	--	--------------	--	--

<p>Основы патологической анатомии и патологической физиологии</p>	<p>Понятие о патологических процессах у животных. Учение о болезни. Понятие об этиологии, патогенезе и клинических признаках болезни. Защитные барьеры организма. Единство организма и внешней среды. Внешние и внутренние причины возникновения болезней. Значение нервной и гуморальной систем реактивности организма, наследственности и конституции в патологии. Роль стресса в развитии болезни. Классификация патологических процессов (атрофия, дистрофия, дегенерация, некроз, гипертрофия, регенерация и опухоли). Местные расстройства кровообращения: анемия, гиперемия, кровотечение, инфаркт, стаз, эмболия. Воспаление, (определение, причины, классификация, признаки, течение и исход воспалений, лекция «обратной связи» с визуализацией учебного процесса)</p>	<p>2/2/-</p>		
--	---	--------------	--	--

<p>Незаразные болезни с основами клинической диагностики, фармакологии</p>	<p>Болезни органов пищеварения, (их классификация, этиология, клинические признаки, диагностика, профилактика и неотложная лечебная помощь животным лекция «обратной связи» с визуализацией учебного процесса.). Болезни органов дыхания, (их классификация, этиология, клинические признаки, методы профилактики и первой помощи при заболеваниях органов дыхания). Понятие о патологии обмена веществ и кормовых токсикозах, основные меры профилактики и борьбы. Понятие о лекарственном веществе, их классификация и их взаимодействие с организмом. Лекарственные формы и пути их введения в организм и выведения. Дозирование лекарственных веществ Задачи клинического исследования. Обращение с животными при клиническом исследовании. Основные принципы общего и специального исследования животных. Методы и порядок клинического исследования животных. Особенности исследования животных раннего возраста.</p>	<p>2/-/-</p>	<p>2/2/-</p>	
<p>Основы ветеринарной хирургии</p>	<p>Понятие о травматизме и травме, их классификация и виды, характеристика. Организация профилактики травматизма в животноводстве. Механические, термические и химические повреждения тканей (ушиб, гематома и др.), их профилактика и меры оказания неотложной помощи животным. Болезни кожи и подкожной клетчатки (дерматит, экзема, абсцесс, карбункул и др.), меры их профилактики. Болезни глаз и их профилактика</p>	<p>2/-/-</p>		

<p>Инфекционные болезни</p>	<p>Понятие об инфекции, ее формы, виды, источники возбудителей инфекций, пути попадания их в организм, факторы, обуславливающие их передачу.</p> <p>Значение и роль ветеринарной санитарии и ветеринарно – санитарных мероприятий в профилактике инфекционных болезней.</p> <p>Некоторые инфекционные болезни: сибирская язва, туберкулез, бруцеллез, ящур, бешенство, болезнь Ауески, ботулизм, некробактериоз, туляремия, столбняк, эмфизематозный карбункул, лейкоз, чума, рожа, болезнь Тешена, сап, мыт, орнитоз, болезнь Марека, болезнь Ньюкасла, сальмонеллезы, микозы.</p>	<p>4/-/-</p>	<p>2/-/-</p>	
------------------------------------	---	--------------	--------------	--

<p>Инвазионные болезни</p>	<p>Понятие о паразитизме, инвазии и инвазионных болезнях, распространенность в природе и виды паразитизма. Основы профилактики и мероприятия по борьбе с инвазионными болезнями.</p> <p>Ветеринарная гельминтология. Морфология, биология и систематика трематод, этиология, диагностика и меры борьбы. Трематодозы: фасциолез, описторхоз.</p> <p>Цестодозы животных, морфология, биология, систематика, диагностика, и меры борьбы с ними.</p> <p>Цистицеркоз, эхинококкоз, ценуроз, мониезиоз жвачных.</p> <p>Нематодозы животных: морфология, биология, систематика и меры борьбы. Аскаридоз, диктиокаулез, телязиоз, трихинеллез.</p> <p>Арахнозы животных. Характеристика, их биологические особенности и меры борьбы. Чесоточные болезни животных.</p> <p>Протозойные болезни, меры профилактики и борьбы с ними: бабезиеллез, гемоспоридиозы, кокцидиоз.</p> <p>Энтомозы, меры борьбы с ними. Гиподерматоз, эстроз, гастрофилез, «компоненты» гнуса.</p>	<p>4/-/-</p>	<p>2/-/-</p>	
-----------------------------------	---	--------------	--------------	--

Организация ветеринарного дела	Основы законодательства по ветеринарии. Документы, регламентирующие ветеринарную деятельность. Закон Российской Федерации «О ветеринарии» - юридическая основа ветеринарной деятельности. Основы ветеринарного дела в РФ и его особенности. Ветеринарный надзор: его цели, виды и методы. Ветеринарные мероприятия. Общие требования по предупреждению и ликвидации болезней животных и обеспечение безопасности в ветеринарном отношении продуктов животноводства. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства.	2/-/-		
Итого		18/2/-	6/2/-	-

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме*

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка					
		очная форма		заочная форма		очно-заочная форма не предусмотрена	
		прак	лаб	прак	лаб	прак	лаб
Незаразные болезни с основами клинической диагностики, фармакологии	Техника безопасности и личная гигиена при работе с животными. Общие методы клинического обследования животных	2/2/-					
Основы патологической анатомии и патологической физиологии	Гипобиозы (атрофия, дистрофия, некрозы).		2/-/-				
	Гипербиозы (гипертрофия, регенерация, опухоли).		2/-/-				
	Патология кровотока и тканевой жидкости		2/-/-				
	Смерть, посмертные изменения. Контрольная работа.		2/-/-				
Незаразные болезни с основами клинической диагностики,	Патология сердечно-сосудистой системы и органов дыхания		2/-/-				
	Патология пищеварительной		2/-/-		2/-/-		

фармакологии	системы.						
	Коллоквиум		2/-/-				
Основы ветеринарной хирургии	Понятие о травме, раневом процессе		2/-/-				
Инфекционные болезни	Болезни общие для многих видов животных и человека (круглый стол с презентацией материала).		2/2/-		2/2/-		
	Инфекционные болезни жвачных.		2/-/-		2/-/-		
	Инфекционные болезни свиней.		2/-/-				
	Инфекционные болезни птиц(круглый стол с презентацией материала)..		2/2/-				
	Коллоквиум		2/-/-				
Инвазионные болезни	Гельминтозы животных (круглый стол с презентацией материала)		2/-/-		2/2/-		
	Протозойные болезни животных (круглый стол с презентацией материала)		2/-/-		2/-/-		
	Энтомозы животных		2/-/-				
	Арахнозы животных		2/-/-				
	Контрольная работа (аудиторная)						
Итого		2/2/-	34/4/-	-	10/4/-		

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом – не предусмотрен.

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов		Очно-заочная форма не предусмотрена	
	к текущему контролю	к промежуточной	к текущему контролю	к промежуточной	к текущему контролю	к промежуточной
Предмет, задачи дисциплины «Основы ветеринарии»	8	6	17			
Основы патологической физиологии и патанатомии	8	4	16	2		
Незаразные болезни с основами клинической диагностики, фармакологии	8	6	18	2		
Основы ветеринарной хирургии	8	4	16	2		

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
природного и техногенного происхождения, в том числе оказывает первую помощь	работы										
	Общепрофессиональная практика		+								
ОПК-1.1 Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма	Охрана окружающей среды в животноводстве								+		
	Биология с основами экологии	+									
	Зоология		+								
	Физиология животных			+	+						
	Основы ветеринарии			+							
	Биология декоративных и экзотических животных		+								
	Морфология животных	+									
	Теория эволюции		+								
	Контроль качества продукции в животноводстве									+	
	Технология первичной переработки продукции животноводства									+	
	Биотехника воспроизводства с основами акушерства					+					
	Общепрофессиональная практика		+								
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы									+	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									+		
ОПК-1.2 Определяет качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Основы ветеринарии			+							
	Контроль качества продукции в животноводстве								+		
	Технология переработки продукции рыбоводства				+						
	Кормление животных			+	+						
	Технологическая практика							+	+		
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									+	
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы									+	
ОПК-4.1 Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности	Организация и менеджмент в зоотехнии						+	+			
	Отраслевые особенности развития инновационных технологий							+			
	Химия	+									
	Генетика и биометрия			+	+						
	Микробиология и иммунология			+							
	Основы ветеринарии			+							
	Кормопроизводство			+	+						
	Механизация и автоматизации в животноводстве					+	+				

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
	Введение в специальность	+												
	Морфология животных	+												
	Современные методы исследований			+										
	Биохимия				+									
	Математическая статистика. Анализ и обработка данных		+											
	Технология переработки продукции животноводства				+									
	Биотехнология в животноводстве					+								
	Технология ведения животноводства в КФХ и ЛПХ				+									
	Организация племенного дела					+								
	Биотехника воспроизводства с основами акушерства					+								
	Кормление животных			+	+									
	Организация аукционов и выставок в животноводстве					+								
	Зоокультура		+											
	Общепрофессиональная практика		+											
	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)				+									
	Технологическая практика									+	+			
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										+			
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы										+			
ОПК-4.2 Обосновывает и реализует современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач	Биология с основами экологии	+											+	
	Генетика и биометрия			+	+									
	Микробиология и иммунология			+										
	Основы ветеринарии			+										
	Кормопроизводство			+	+									
	Механизация и автоматизация в животноводстве					+	+							
	Морфология животных	+												
	Современные методы исследований			+										
	Биохимия				+									
	Контроль качества продукции в животноводстве										+			
	Технология первичной переработки продукции животноводства										+			
	Применение компьютерных программ в селекции животных				+									
	Информатика	+												
	Общепрофессиональная практика		+											
	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)				+									
Технологическая практика										+	+			

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+		
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								+		
ОПК-5.1 Осуществляет документооборот с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности при производстве животноводческой продукции	Основы ветеринарии			+							
	Документооборот в зоотехнии						+				
	Применение компьютерных программ в селекции животных				+						
	Биотехнология в животноводстве					+					
	Организация племенного дела					+					
	Организация аукционов и выставок в животноводстве					+					
	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)				+						
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+		
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								+		

Заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс				
		1	2	3	4	5
УК-8.3 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе оказывает первую помощь	Основы ветеринарии		+			
	Безопасность жизнедеятельности			+		
	Технология переработки продукции рыбоводства		+			
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					+
	Общепрофессиональная практика	+				
ОПК-1.1 Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма	Охрана окружающей среды в животноводстве					+
	Биология с основами экологии	+				
	Зоология	+				
	Физиология животных		+			
	Основы ветеринарии		+			
	Биология декоративных и экзотических животных	+				
	Морфология животных	+				
	Теория эволюции	+				
	Контроль качества продукции в животноводстве					+
Технология первичной переработки продукции животноводства					+	
Биотехника воспроизводства с основами					+	

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс				
		1	2	3	4	5
	акушерства					
	Общепрофессиональная практика	+				
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					+
ОПК-1.2 Определяет качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Основы ветеринарии		+			
	Контроль качества продукции в животноводстве				+	
	Технология переработки продукции рыбоводства		+			
	Кормление животных				+	
	Технологическая практика			+		+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					+
ОПК-4.1 Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					+
	Организация и менеджмент в зоотехнии			+	+	
	Отраслевые особенности развития инновационных технологий				+	
	Химия	+				
	Генетика и биометрия		+			
	Микробиология и иммунология		+			
	Основы ветеринарии		+			
	Кормопроизводство		+			
	Механизация и автоматизации в животноводстве			+		
	Введение в специальность	+				
	Морфология животных	+				
	Современные методы исследований		+			
	Биохимия		+			
	Математическая статистика. Анализ и обработка данных	+				
	Технология переработки продукции рыбоводства			+		
	Биотехнология в животноводстве				+	
	Технология ведения животноводства в КФХ и ЛПХ				+	
	Организация племенного дела			+		
	Биотехника воспроизводства с основами акушерства				+	
	Кормление животных				+	
	Организация аукционов и выставок в животноводстве				+	
	Зоокультура	+				
	Общепрофессиональная практика	+				
	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		+			
	Технологическая практика			+		+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					+
	ОПК-4.2	Биология с основами экологии	+			

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Основы ветеринарии» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы ветеринарии» проводится в виде экзамена.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для экзамена.

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	Контрольная работа по разделу «Основы патофизиологии и патанатомии»	15
2.	Коллоквиум по разделу «Незаразные болезни с основами клинической диагностики и фармакологии»	15
3.	Коллоквиум по разделу «Инфекционные болезни»	15
4.	Контрольная работа по разделу «Инвазионные болезни»	15
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

*** Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций – совпадает с теми, что даны в п. 5.1.

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных занятиях при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии оценки

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя

-1 балл – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Результативность работы на практических и семинарских занятиях оценивается преподавателем по результатам устных опросов, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения заданий в рабочей тетради по дисциплине:

1 балл – за оцененное на «отлично» выполнение заданий рабочей тетради по каждой из 9 тем (максимум – 9 баллов);

1 балл – за каждый устный ответ на семинарском занятии, оцененный на «хорошо» и «отлично»; **0,5 балла** – за каждый устный ответ на семинарском занятии, оцененный на «удовлетворительно» (максимум – 2 балла);

1 балл – за активное участие в занятиях, проводимых в интерактивной форме (максимум – 4 балла).

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

Письменный ответ (знания)– средство сплошного группового контроля знаний по определенной теме.

Критерии оценки ответа на 1 вопрос

2 балла - выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.

1,5 балла - выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

1 балл - выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

0,5 балла - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Реферат – средство, позволяющее оценить умение обучающегося устно излагать суть поставленной проблемы, сопровождая ее презентацией, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием знаний и умений, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки

8 баллов. Выступление демонстрирует умения умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

6 баллов. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

4 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи

специальные термины и понятия, показатели, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

2 балла. Выступление демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки

15 баллов. Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

10 баллов. Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

5 балл. Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

По результатам текущей балльно-рейтинговой оценки, при условии получения положительной оценки за написание и защиту курсовой (и/или контрольной) работы, обучающемуся может быть выставлена **итоговая оценка:**

- «Отлично» – от 86 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» – от 71 до 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» – от 56 до 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

В случае недостаточности баллов, набранных по результатам текущей балльно-рейтинговой оценки, для получения желаемой обучающимся оценки он проходит итоговую форму контроля – **экзамен.**

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения

Результат текущего контроля для студентов заочной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает, контрольную точку в виде контрольной работы (аудиторной) по всем разделам дисциплины (**макс 10 баллов**), посещение лекций (**макс 10 баллов**), результативность работы на практических занятиях (**макс 15 баллов**), поощрительные баллы (**макс 15 баллов**).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество ТВО
1.	Контрольная работа по всем темам дисциплины: «Основы патофизиологии и патанатомии»	15
2.	«Незаразные болезни с основами клинической диагностики и фармакологии»	15
3.	«Инфекционные болезни»	15
4.	«Инвазионные болезни»	15
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

*** Оценочное средство результатов достижения компетенций – совпадает с теми, что даны в п. 5.1.

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных занятиях при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии оценки

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя

-1 балл – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Результативность работы на практических и семинарских занятиях оценивается преподавателем по результатам устных опросов, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения заданий в рабочей тетради по дисциплине:

1 балл – за оцененное на «отлично» выполнение заданий рабочей тетради по каждой из 9 тем (максимум – 9 баллов);

1 балл – за каждый устный ответ на семинарском занятии, оцененный на «хорошо» и «отлично»; **0,5 балла** – за каждый устный ответ на семинарском занятии, оцененный на «удовлетворительно» (максимум – 2 балла);

1 балл – за активное участие в занятиях, проводимых в интерактивной форме (максимум – 4 балла).

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости на контрольных точках позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

Письменный ответ (знания)– средство сплошного группового контроля знаний по определенной теме.

Критерии оценки ответа на 1 вопрос

2 балла - выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений, ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.

1,5 балла - выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность

раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

1 балл - выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

0,5 балла - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Реферат – средство, позволяющее оценить умение обучающегося устно излагать суть поставленной проблемы, сопровождая ее презентацией, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием знаний и умений, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки

8 баллов. Выступление демонстрирует умения умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели, синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

6 баллов. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

4 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

2 балла. Выступление демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки

15 баллов. Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

10 баллов. Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

5 балл. Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

По результатам текущей балльно-рейтинговой оценки, при условии получения положительной оценки за написание и защиту курсовой (и/или контрольной) работы, обучающемуся может быть выставлена **итоговая оценка**:

- «Отлично» – от 86 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» – от 71 до 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» – от 56 до 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

При проведении итоговой аттестации «экзамен» преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает экзамен по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость экзамен не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче экзамена к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на экзамене и сумма баллов переводится в оценку.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очно-заочной формы обучения не предусмотрен.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1 (оценка знаний)	до 5
Теоретический вопрос №2 (оценка знаний)	до 5
Задача (оценка умений и навыков)	до 6
Итого	16

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

2 баллов Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:
для экзамена:

- «Отлично» – от 85 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» – от 70 до 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» – от 56 до 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Основы ветеринарии»

Модуль 1. «Введение. Основы патологической физиологии и патологической анатомии»

Темы самостоятельной работы к разделу:

1. Иммунологическая реактивность.

2. Патология терморегуляции в организме.
3. Нарушения белкового, углеводного, жирового, водного, солевого обменов.

Темы рефератов:

1. Значение нервной и гуморальной систем, реактивности организма, наследственности и конституции в патологии.

Вопросы к контрольной работе:

1. Дайте определение ветеринарии.
2. Объекты и методы исследования в ветеринарии.
3. Основные разделы дисциплины.
4. Понятие об организме, аппаратах, системах органов.
5. Области тела животных.
6. Что такое болезнь и здоровье?
7. В чем заключается реакционная сущность учения Вирхова о болезни?
8. Каковы причины, вызывающие болезни, и как болезни классифицируются?
9. Какое влияние оказывает реактивность организма на возникновение, течение и исход болезни?
10. Какова роль конституции и наследственности в причинах болезней животных?
11. В каких случаях атрофия, гипертрофия, анемия и гиперемия считаются нормальными физиологическими явлениями?
12. Что такое лихорадка? Ее причины, стадии, виды и влияние на организм.
13. Что такое воспаление? Сущность, его признаки и виды воспаления.
14. В чем сущность учения И. И. Мечникова о фагоцитозе?
15. Какими мерами можно повысить устойчивость животных к болезням и какова роль при этом зооинженера в животноводстве?
16. Каковы предмет, задачи и методы патологической анатомии и физиологии?
17. В чем сущность болезни, патологической реакции, патологического процесса и состояния?
18. Что такое патогенез болезни?
19. Что такое инфаркт?
20. Каковы патогенетические причины и механизмы воспалительной реакции?
21. Какое значение для организма имеет воспаление и каков его исход?
22. Дайте определение реактивности.
23. Дайте определение резистентности.
24. Как влияют неспецифическая резистентность и иммунологическая реактивность на течение болезни?
25. Дайте определение регенерации.
26. В чем различие физиологической и репаративной регенерации?
27. Какие вы знаете расстройства крово- и лимфообращения?
28. Назовите основные виды повреждений клеток и тканей.
29. Что такое гипертрофия и гиперплазия?
30. Какие опухоли наиболее часто встречаются у животных и как они построены?
31. Что вы знаете о патологии органов и какая существует их классификация?
32. Какие цели и задачи решаются при вскрытии трупов животных?
33. Какие документы заполняются при проведении вскрытия?
34. При каких заболеваниях запрещено проведение вскрытия?
35. В чем заключаются правила общественной и личной безопасности при вскрытии трупов животных?

Модуль 2. «Незаразные болезни с основами клинической диагностики и фармакологии»

Темы самостоятельной работы к разделу:

1. Понятие о фармакологии. Классификация лекарств и их взаимодействие с организмом. Виды и формы лекарственных веществ.
2. Понятие о клинической диагностике. Симптомы, синдромы, диагнозы.
3. Клиническое исследование отдельных систем организма

4. Основы рентгенологии.
5. Понятие о патологии обмена веществ.
6. Основные меры профилактики и борьбы с отравлениями и токсикозами.

Темы рефератов:

Общая профилактика внутренних незаразных болезней в промышленных и специализированных хозяйствах:

1. По откорму крупного рогатого скота
2. По откорму свиней
3. На птицефабриках
4. На молочнотоварных фермах
5. На овцетоварных фермах
6. Патология нервной системы. Меры профилактики и лечение.
7. Патология мочевыделительной системы. Меры профилактики и лечение.

Вопросы к коллоквиуму:

1. Что такое симптомы и синдромы?
2. Какие известны виды диагнозов?
3. Какие применяют методы при клиническом исследовании животных?
4. Каков порядок общего клинического исследования больных животных?
5. Как исследуют состояние кожи, слизистых оболочек и подкожных лимфатических узлов?
6. Каковы особенности термометрии животных?
7. Какие общие симптомы и синдромы указывают на патологические состояния системы кровообращения?
8. Каковы характерные признаки патологии дыхательной системы?
9. Каковы основные причины и признаки нарушения пищеварения у животных?
10. По какой схеме и какими методами исследуют мочевыделительную систему?
11. Каковы основные проявления органических и функциональных нарушений нервной системы?
12. Какие известны методы рентгенологического исследования?
13. В чем особенности исследования молодняка раннего возраста?
14. Что такое диспансеризация и чем она отличается от других ветеринарных исследований?
15. Какие клинические исследования проводят при диспансеризации?
16. Какие известны основные пути введения лекарственных веществ и выведения их из организма?
17. Какие фармакодинамические эффекты возникают при одновременном введении в организм двух и более веществ, а также при их повторном применении?
18. Каковы виды действия лекарственных веществ?
19. Назовите жидкие, мягкие и твердые лекарственные формы?
20. Как классифицируют нейротропные средства?
21. Какие лекарственные растения оказывают действие на центральную нервную систему?
22. Какие лекарственные растения обладают отхаркивающим, рвотным и руминаторным действием?
23. Какие лекарственные растения обладают вяжущим, обволакивающим и противовоспалительным действием?
24. Какие лекарственные растения действуют на сердечнососудистую систему и обладают кровоостанавливающими свойствами?
25. Какие растения используют в качестве диуретических и противоотечных средств.
26. Назовите наиболее распространенные болезни органов пищеварения у животных.
27. Дайте определение и классификацию основных болезней органов дыхания.
28. Как осуществляется диагностика отравлений?
29. Расскажите о патогенезе болезней обмена веществ и желез внутренней секреции.

30. Каковы общие принципы и средства лечения, а также профилактика болезней сердечнососудистой системы?
31. Каковы клинические признаки, принципы терапии и профилактики анемии?
32. Назовите основные средства и методы лечения, профилактики болезней дыхательной системы?
33. Каковы основные средства и методы лечения, профилактики нарушений пищеварения у животных?
34. Как организуют профилактику, лечение болезней печени?
35. В чем состоят основные методы и средства лечения, а также профилактики болезней мочевыделительной системы?
36. Какие заболевания нервной системы наиболее распространены у животных и как их предупреждать?
37. Как организуют профилактику и лечение нарушений обмена веществ у животных?
38. Как классифицируют кормовые отравления и в чем их сущность?
39. Как проявляются отравления поваренной солью, в чем состоит сущность их лечения?
40. Каковы принципы диагностики и лечения при отравлении мочевиной?
41. Чем характеризуются отравления кормами, обладающими фотодинамическими свойствами?
42. На чем основана диагностика и профилактика отравлений хлопчатниковым жмыхом и шротом?
43. Каковы принципы диагностики отравлений техническими отходами производства?
44. Каковы признаки отравлений патоккой и в чем состоит сущность ее использование как средства групповой профилактической терапии?
45. Каковы причины микотоксикозов, что является их токсическим началом, как реагирует организм на их действие?
46. В чем заключается диагностика, лечение и профилактика фузариотоксикоза?
47. Какие фитотоксикозы сопровождаются признаками геморрагического диатеза?
48. Какие фитотоксикозы проявляются преимущественным поражением пищеварительной системы?
49. Какие заболевания сердечно-сосудистой системы наиболее часто диагностируются у животных?
50. Какая наиболее частая причина пороков сердца?
51. Перечислите симптомы перикардита.
52. Какое лечение назначают при миокардите?
53. Назовите основные причины респираторных заболеваний.
54. На какие группы подразделяются болезни пищеварительной системы?
55. Назовите симптомы закупорки пищевода.
56. Каково значение рН при алкалозе рубца?
57. Опишите симптомокомплекс колик. При каких заболеваниях они встречаются?
58. Классифицируйте болезни печени и желчных протоков.
59. Какие формы желтухи вы знаете?
60. Перечислите симптомы гепатита.
61. Дайте классификацию болезней почек и мочевого пузыря.
62. Дайте определение экземы.
63. Назовите принципы лечения отравлений
64. На какие группы подразделяют болезни обмена веществ?
65. Сколько раз в год проводят текущую диспансеризацию и какие при этом параметры изучают?
66. Чем можно восполнить дефицит белка в рационе?
67. Назовите причину углеводной недостаточности.

Модуль 3. «Основы ветеринарной хирургии»

Темы самостоятельной работы к разделу:

1. Болезни кожи и подкожной клетчатки. Меры профилактики и лечение.
2. Болезни дистальной части конечностей у крупного рогатого скота. Меры

профилактики и лечение.

3. Болезни глаз и их профилактика.
4. Понятие о десмургии. Виды, способы наложения повязок.
5. Способы фиксации мелких и крупных животных. Какие и в каких случаях используются наркозы.

Темы рефератов:

1. Понятие асептики и антисептики. Стерилизация рук, инструментов, перевязочного материала и т.д.
2. Болезни копыт. Способы лечения и профилактики.
3. Понятие о кастрации. Классификация и способы.
4. Грыжи, классификация, причины, лечения.

Вопросы к контрольной работе:

1. Назовите болезни копыт, способы их лечения и профилактики.
2. Что такое асептика и антисептика?
3. Назовите болезни и пороки конечностей у животных.
4. Понятие о фиксации животных и ее цели.
5. Что такое десмургия? Какие известны материалы, виды и способы наложения повязок?
6. Что такое иммобилизирующая повязка; каковы их виды, показания и техника применения?
7. Что такое и чем характеризуется травматизм?
8. Что такое гематома? Каковы ее клинические признаки?
9. Какие последствия могут быть при сдавливании?
10. На чем основана профилактика травматизма?
11. Что такое фурункул, карбункул, фурункулез? Чем они характеризуются?
12. Чем отличается дерматит от экземы?
13. Каковы мероприятия по предупреждению заболеваний кожи?
14. Каковы основные причины поражения глаз?
15. Что такое конъюнктивит и чем он клинически проявляется?
16. Как ухаживают за животными при болезнях глаз?
17. Какие существуют методы стерилизации перевязочного материала и белья?
18. Расскажите о методах стерилизации хирургических инструментов.
19. Как готовят резиновые перчатки к операции?
20. Какие существуют способы предоперационной подготовки рук?
21. Как готовится операционное поле?
22. Какие существуют способы фиксации мелких и крупных животных?
23. Какие осложнения могут возникать при фиксации, особенно при повале животных.
24. Профилактика осложнений при фиксации и повале животных.
25. В каких случаях при фиксации животных применяют наркотические средства?
26. Что такое инъекции, вливания и пункции?
27. Расскажите о классификации хирургических операций.
28. Назовите основные виды кровотечений.
29. Методы остановки кровотечения.
30. Для каких целей применяется повязка?
31. Перечислите виды бинтовых, клеевых повязок.
32. Назовите правила наложения бинтовых повязок.
33. Как отличить гематому от грыжи и абсцесса?
34. Причины, приводящие животного к удушью.
35. Каковы причины травматического перикардита, ретикулита, перитонита и ретикулоперитонита?
36. Что такое пупочная грыжа и какова причина ее возникновения?
37. Какие способы операции используют при пупочных грыжах?
38. Какие болезни возникают у животных в области хвоста?
39. Какие болезни зубов наиболее распространены?
40. Что такое отит?

41. Что такое артрит? Расскажите о классификации артритов.
42. Что такое артроз и каковы причина его возникновения?
43. Что такое периостит? Виды периоститов, их диагностика, патогенез и способы лечения.
44. Что такое остеомиелит? Причины, клинические признаки, лечение и профилактика.
45. Причины переломов, их виды, патогенез, лечение и профилактика.
46. Каковы видовые особенности заживления переломов у животных?
47. Какие могут быть осложнения при заживлении переломов?
48. Какие раны возникают в области подошвы и стрелки?

Модуль 4. «Инфекционные болезни»

Темы самостоятельной работы к разделу:

1. Инфекционные болезни лошадей.
2. Инфекционные болезни плотоядных.
3. Инфекционные болезни молодняка.
4. Инфекционные болезни птиц микоплазменной этиологии.
5. Санитарные требования к первичной обработке молока.
6. Основы дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации

Темы рефератов:

1. Острые бактериальные инфекции крупного рогатого скота.
2. Острые вирусные инфекции крупного рогатого скота.
3. Хронические инфекции крупного рогатого скота.
4. Острые бактериальные инфекции свиней.
5. Острые вирусные инфекции свиней.
6. Медленные (прионные) инфекции.
7. Новости эпизоотологии

Вопросы к коллоквиуму:

1. В чем отличие заразных болезней от незаразных?
2. В чем заключается ущерб развитию животноводства, причиняемый заразными болезнями сельскохозяйственных животных?
3. Что такое эпизоотия, энзоотия и панзоотия?
4. Назовите общие профилактические и противоэпизоотические мероприятия в борьбе с эпизоотиями.
5. Какие меры принимаются в пунктах, неблагополучных по эпизоотии и угрожаемых?
6. Назовите главнейшие антропозоозы, т. е. болезни, общие человеку и животным.
7. Какие болезни животных вызываются вирусами?
8. Какие инфекционные заболевания относятся к почвенным?
9. Какие инфекционные заболевания возникают и распространяются преимущественно в стойловый период и почему?
10. Назовите аллергические и серологические реакции, применяемые для диагностики инфекционных заболеваний.
11. Что такое инфекция, инфекционный процесс, инфекционная болезнь, микробовирусносительство, инкубационный период?
12. Какие известны основные формы и виды инфекций, источники возбудителей инфекций?
13. Какие факторы определяют возникновение инфекционных болезней? Что такое восприимчивость и устойчивость организма к возбудителям инфекционных болезней? Каковы течение и формы клинического проявления инфекционных болезней?
14. Каковы основные пути и факторы передачи возбудителей инфекционных болезней?
15. Что такое эпизоотический очаг, неблагополучный пункт?
16. Что такое природный очаг?
17. Каким болезням свойственна природная очаговость?
18. Комплекс каких мероприятий включает в себя общая профилактика?
19. Какие мероприятия относятся к специфической профилактике?

20. Каковы специфические средства профилактики?
21. В чем состоит методика организации и проведения массовых противозооотических мероприятий?
22. Какие различают основные формы течения сибирской язвы?
23. Каковы основные клинические признаки туберкулеза и бруцеллеза?
24. Какие животные болеют сальмонеллезом и каковы основные методы борьбы и профилактики с данной инфекцией?
25. Каковы основные клинические признаки бешенства животных?
26. Как проявляется ящур?
27. Как ставят диагноз на лейкоз крупного рогатого скота?
28. Какие болезни вызываются патогенными грибами?
29. Каковы клинические признаки сапа и меры борьбы с ним?
30. Каковы клинические признаки классической чумы свиней и меры борьбы с ней?
31. Каковы клинические признаки болезней Ньюкасла и Марека у птиц и меры борьбы с ними?
32. Каковы основные мероприятия, направленные на профилактику эшерихиоза, стрептококкоза и стафилококкоза?
33. Какие болезни пчел вызывают вирусы?
34. Какие заболевания пчел вызываются грибами?
35. Каковы характерные признаки проявления аскофероза?
36. Какие дезинфекционные средства используют для обработки ульев при микозных болезнях пчел?
37. Принципы систематики (таксономия), классификации, номенклатуры микроорганизмов.
38. По каким основным признакам классифицируют микроорганизмы?
39. Что такое вид, штамм и клон микроорганизмов?
40. Каковы основные формы микроорганизмов?
41. Чем отличаются вирусы от про- и эукариотов?
42. Что такое вирулентность? Факторы, определяющие вирулентность бактерий.
43. Понятие «резистентность» и «иммунитет».
44. Назовите виды иммунитета, формы иммунного ответа.
45. Каковы свойства антигенов?
46. Охарактеризуйте классы иммуноглобулинов.
47. Что такое естественная резистентность организма?
48. Раскройте стадии развития инфекционных болезней.
49. В чем состоит сущность профилактики инфекционных болезней?
50. Методы и средства дезинфекции.
51. Дайте определение понятий «дератизация», «дезинсекция». Каково их значение в системе противозооотических мероприятий?
52. На чем основана диагностика сибирской язвы?
53. Что такое анаэробные инфекции?
54. Что такое раневые инфекции, кормовой токсикоз, токсикоинфекция?
55. Дифференциальный диагноз копытной гнили овец и некробактериоза.
56. Факторы передачи возбудителей туберкулеза и псевдотуберкулеза восприимчивому животному.

Модуль 5. «Инвазионные болезни»

Темы самостоятельной работы к разделу:

1. Основные трематодозы животных и птиц. Меры их профилактики и лечение.
2. Основные цестодозы животных и птиц. Меры их профилактики и лечение.
3. Основные нематодозы животных и птиц. Меры их профилактики и лечение.
4. Протозойные болезни. Меры профилактики и лечение.
5. Болезни вызываемые жгутиковыми, ресничными, прокариотами.
6. Меры профилактики и лечение.

Темы рефератов:

1. Отечественные ученые паразитологи. Достижения отечественной паразитологии.
2. Меры по охране ферм и комплексов от инвазионных болезней.
3. Современные ветеринарные средства для борьбы с гельминтозами, клещами, простейшими, энтомодами.
4. Инвазионные болезни общие для человека и животных.

Вопросы к контрольной работе:

1. Какие болезни называются инвазионными, и чем они отличаются от инфекционных?
2. Охарактеризуйте особенности паразитических червей класса трематод, цестод и нематод.
3. Что такое промежуточный и дефинитивный хозяин?
4. Что такое биогельминтозы и геогельминтозы? Назовите представителей.
5. Назовите основные методы лабораторной диагностики гельминтозов, арахнозов (чесотка) и протозойных заболеваний (пироплазмидозы, трипаносомозы и кокцидиозы).
6. Что такое дегельминтизация животных? Виды дегельминтизации.
7. Назовите основные болезни животных, вызываемые круглыми червями (нематодами), ленточными (цестодами), сосальщиками (трематодами).
8. При каких гельминтозах применяется загонный метод пастбы животных и на каком принципе он основан?
9. Какова роль собак и других, плотоядных в распространении гельминтозов?
10. Назовите гельминтозы, общие для человека и животных. Как с ними нужно бороться?
11. Какие болезни вызываются клещами и передаются через клещей?
12. Какие меры борьбы применяются при оводовых заболеваниях?
13. Назовите отечественных ученых, известных своими исследованиями в области инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.
14. Какие инвазионные заболевания животных встречаются в хозяйстве, где вы работаете?
15. В чем сущность учения К. И. Скрябина о девакации возбудителей заболеваний?
16. Какие протозойные заболевания передаются половым путем?
17. Какие мероприятия необходимо проводить по охране крупных ферм и животноводческих комплексов от инвазионных болезней?
18. Что такое паразитизм? Какие виды паразитизма существуют?
19. Каковы методы профилактики инвазионных болезней?
20. Что такое девакация?
21. В чем состоит профилактика дикроцелиоза жвачных и каковы меры борьбы с этим заболеванием?
22. Какие заболевания вызываются трематодами у птиц?
23. Чем отличаются имагинальные и ларвальные цестодозы?
24. Какими цестодозами может заразиться человек?
25. Какое цестодозное заболевание называется «вертячка»?
26. Каковы клинические признаки этого заболевания?
27. Какие морфологические признаки характерны для нематод?
28. Как может человек заразиться трихинеллезом?
29. Какие нематоды паразитируют у птиц в железистом желудке?
30. Какое заболевание, вызываемое нематодами, проявляется конъюнктивито-кератитами?
31. Какие арахнозы встречаются у животных?
32. Каковы клинические признаки демодекозов животных? Как поставить диагноз на демодекоз?
33. В чем заключается трансвариальный способ передачи возбудителя?
34. Какой вред животным наносят кровососущие двукрылые?
35. Какие инсектициды наиболее эффективны при борьбе с мухами?
36. Какие используют средства и методы защиты животных от гнуса?
37. Какие возбудители вызывают инвазионные болезни пчел?
38. Как поставить диагноз на варротоз?
39. Какие лечебные корма используют в пчеловодстве?

40. Какие болезни пчел относятся к энтомозам?
41. Какой вред наносит большая и малая восковая моль? Как бороться с данными инвазиями?
42. Как планируют противопаразитарные мероприятия?
43. Какие методы диагностики протозойных болезней вы знаете?
44. Какие виды животных болеют эймериозом, кокцидиозом?
45. Назовите кокцидиостатики, применяемые в птицеводстве.
46. Какие пироплазмидозы встречаются у жвачных животных?
47. Какие классы гельминтов имеют ветеринарное значение?
48. Как диагностировать острое и хроническое течение фасциолеза?
49. Кто является основным источником инвазии при описторхозе?
50. Какие трематодозы и цестодозы являются общими для человека и животных?
51. Какими гельминтами человек может заразиться через рыбу, свинину и говядину?
52. Какими гельминтами человек может заразиться от собаки?
53. Какие нематодозы наиболее часто встречаются у лошадей?
54. Как можно поставить диагноз на телязиоз у крупного рогатого скота?
55. Дайте характеристику насекомым — возбудителям энтомозов животных.
56. Каким образом применяют инсектициды при обработках животных против энтомозов?
57. Какие стационарные эктопаразиты встречаются у животных?
58. Перечислите компоненты гнуса, дайте характеристику биотопов.
59. Какие акарицидные препараты применяют при лечении саркоптоидозов крупного рогатого скота?
60. В каких формах проявляется саркоптоз у свиней?
61. Где локализуются псороптесы у кроликов?
62. Дайте характеристику паразитоформным клещам. В чем состоит их ветеринарное значение?
63. На каких животных паразитируют аргасовые и гамозоидные клещи?

Модуль 6. «Организация ветеринарного дела»

Темы самостоятельной работы к разделу:

1. Закон РФ «О ветеринарии».
2. Организация государственной, ведомственной ветеринарно-санитарной и производственной ветеринарной службы.

Темы рефератов:

1. Ветеринарный надзор, его цели, виды, методы и ветеринарные мероприятия.
2. Организация ветеринарной службы на предприятиях АПК.
3. Система ветеринарного снабжения в стране.

Вопросы для самоконтроля:

4. Каково краткое содержание Закона Российской Федерации «О ветеринарии», в чем его значение?
5. Каковы основные задачи Ветеринарной службы Российской Федерации?
6. Какие требования предъявляются органами исполнительной власти к предприятиям, организациям и гражданам — владельцам животных?
7. Какова современная организация ветеринарного дела в Российской Федерации?
8. В чем сущность, цели, методы ветеринарного надзора?
9. Каковы объекты, организация и порядок осуществления государственного ветеринарного надзора?
10. Каковы права и обязанности должностных лиц государственной ветеринарной службы, осуществляющих государственный ветеринарный надзор?
11. Какие разработаны меры по охране населения от болезней, общих для человека и животных?
12. Какова ответственность за нарушение ветеринарного законодательства Российской Федерации?
13. Каковы особенности ветеринарного дела в РФ?
14. Что лежит в основе законодательной регламентации ветеринарного дела в Российской Федерации?

Федерации?

15. Какие документы регламентируют ветеринарную деятельность?
16. Что относится к ветеринарным мероприятиям?
17. Что собой представляют общие профилактические мероприятия?
18. Что такое диспансеризация животных?
19. Что относится к мероприятиям по профилактике и терапии незаразных болезней животных?
20. Что относится к мероприятиям по предупреждению заразных болезней животных?
21. Что относится к мероприятиям по ликвидации заразных болезней животных?
22. Что понимают под коммерческой деятельностью специалиста?
23. Какие существуют виды предпринимательства?
24. Что необходимо для организации предпринимательской деятельности?
25. Каковы основные виды экономического ущерба, причиняемого болезнями животных?
26. Как определяют экономический ущерб?
27. Что относится к затратам на проведение ветеринарных мероприятий и какова методика их определения?
28. Каковы основные показатели, характеризующие экономическую эффективность ветеринарных мероприятий?
29. Что регламентирует Ветеринарное законодательство?
30. Перечислите разделы Закона Российской Федерации «О ветеринарии».
31. Кому предоставлено право на ветеринарную деятельность?
32. Что входит в систему Государственной ветеринарной службы Российской Федерации?
33. Каковы требования по предупреждению и ликвидации болезней животных?
34. Какова роль ветеринарной службы в охране населения от болезней, общих для человека и животных?
35. Перечислите основные права ветеринарного врача и фельдшера.
36. Кто отвечает за организацию и проведение ветеринарных мероприятий в сельском районе?
37. Какова организационная структура ветеринарной службы в сельском районе Российской Федерации?
38. Каков порядок ветеринарного обслуживания животноводства на сельскохозяйственных предприятиях?
39. Расскажите об организации ветеринарной службы на предприятиях АПК.
40. Как организована ветеринарная служба на молочных комплексах?
41. Дайте характеристику ветеринарной службе на комплексах по выращиванию нетелей и производству говядины.
42. Расскажите об организации ветеринарной службы на свиноводческих комплексах.
43. Как организовано ветеринарное обслуживание в специализированных овцеводческих хозяйствах?
44. Основные задачи и организация ветеринарной службы на птицефабриках.
45. Каковы особенности организации ветеринарной службы в городах?
46. Назовите объекты ветеринарного планирования.
47. Каковы требования, предъявляемые к планам ветеринарных мероприятий?
48. Назовите принципы и системы планирования в ветеринарии.
49. Какие разделы существуют в плане профилактических противоэпизоотических мероприятий?
50. Каков порядок составления и утверждения плана профилактики незаразных болезней животных?
51. Какова система ветеринарного снабжения в стране?

Вопросы к экзамену:

1. Понятие о дисциплине. Взаимосвязь с другими предметами.
2. Закон РФ о ветеринарии и ветеринарное законодательство (представить организационную структуру ветеринарной службы в стране).
3. Понятие о болезни (этиологии, патогенезе, клинических признаках, исходах).

4. Защитные барьеры организма, роль конституции, наследственности и стресса в развитии болезней.
5. Патология тепловой регуляции. Лихорадка (причины, виды, стадии, влияние на организм).
6. Воспаление (определение, классификация, причины, признаки, течение, исход). Привести названия воспалительных процессов в различных органах и тканях.
7. Иммунологическая реактивность организма (иммунитет, виды, аллергия, анафилаксия, толерантность).
8. Гипобиотические процессы (атрофия, дистрофия, некроз).
9. Гипербиотические процессы (гипертрофия, регенерация).
10. Опухоли (сущность процесса, классификация, их развитие и вред).
11. Смерть (виды, посмертные изменения). Приемы и правила вскрытий, отбор проб, утилизация трупов.
12. Местные расстройства кровообращения (анемия, гиперемия, кровотечения, эмболия, тромбоз, инфаркт).
13. Местные расстройства лимфообращения и тканевой жидкости (лимфостаз, лимфоэкстравазат, отеки, водянки).
14. Понятие о клинической диагностике (задачи, симптомы, синдромы).
15. Методы общего исследования больных животных (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, термометрия).
16. Методы подхода к животным и их фиксация.
17. Особенности профилактики внутренних незаразных болезней в промышленном животноводстве. Диспансеризация и ее значение.
18. Болезни сердца (перикардит, миокардит, эндокардит). Пороки сердца.
19. Болезни органов дыхания (верхних дыхательных путей, плевриты, бронхопневмония, эмфизема, ателектаз).
20. Болезни органов пищеварения (тимпания рубца, диспепсия).
21. Болезни органов пищеварения (стоматиты, фарингиты, закупорка пищевода, атония, гипотония преджелудков, травматический ретикулит).
22. Патология мочевыделительной системы (нефрит, нефроз, цистит, уретрит).
23. Патология обмена веществ (белковый, углеводный, минеральный).
24. Патология обмена веществ (жировой, витаминный).
25. Влияние недостатка микроэлементов на обмен веществ у животных; профилактика незаразных болезней в промышленном животноводстве.
26. Кормовые токсикозы. Основные меры профилактики.
27. Понятие о фармакологии. Лекарство, яд, их действие на организм, пути выделения.
28. Виды лекарственных веществ, пути введения в организм, дозировка.
29. Понятие о травматизме и травме (классификация, виды, особенности заживления в зависимости от вида животного, первая помощь).
30. Хирургическая инфекция (ее проявления, формы гнойного воспаления). Опишите меры асептики и антисептики.
31. Рана (виды, биология раневого процесса). Общие принципы лечения ран.
32. Болезни конечностей и их профилактика.
33. Болезни кожи и подкожной клетчатки.
34. Понятие об инфекции (пути и способы распространения). Эпизоотия, энзоотия, панзоотия.
35. Общие профилактические мероприятия в борьбе с инфекционными болезнями. Особенности охраны ферм от инфекции.
36. Ветеринарно-санитарные мероприятия в неблагополучных пунктах, эпизоотических очагах и в хозяйствах, которым угрожают инфекционные заболевания.
37. Мероприятия по уничтожению заразного начала во внешней среде (дезинфекция, дезинсекция, дератизация, утилизация трупов, обезвреживание фекалий).
38. Перечислите инфекционные заболевания, общие для животных и человека. Меры личной профилактики. Сибирская язва.
39. Бешенство. Болезнь Ауески.

40. Ящур. Лептоспироз.
41. Туберкулез. Бруцеллез.
42. Перечислите инфекционные болезни жвачных и опишите эмкар, лейкоз, ринотрахеит.
43. Перечислите инфекционные болезни свиней и опишите чуму, рожу.
44. Инфекционные болезни лошадей: сап, мыт, африканский сапт (бластомикоз, эпизоотический лимфангит).
45. Перечислите инфекционные болезни птиц и опишите чуму, болезнь Ньюкасла (азиатская чума), пастереллез (холера).
46. Опишите инфекционные болезни молодняка: колибактериоз, отечная болезнь поросят, сальмонеллез, диплококкоз.
47. Опишите явления паразитизма, виды, перечислите разделы паразитологии, укажите отличия инвазионных болезней от инфекционных.
48. Перечислите основные протозойные болезни с/х животных и опишите пироплазмидозы крупного рогатого скота, кокцидиозы (эймериозы). Меры профилактики и борьбы.
49. Слепни, мухи, вши, власоеды, как переносчики болезней. Их биология и меры, борьбы.
50. Понятие об энтомозах. Гиподерматозы, гастрофилёз, эстроз.
51. Понятие об арахнозах. Биология, анатомия клещей, профилактика, меры борьбы. Опишите виды чесоток.
52. Изложите общую характеристику класса трематод (сосальщики) и круглых червей (нематод). Опишите по одному заболеванию каждого класса.
53. Изложите общую характеристику класса трематод и опишите фасциолез, дикроцелиоз, описторхоз.
54. Изложите общую характеристику класса цестод (ленточные черви) и опишите цистицеркоз (финноз) крупного рогатого скота и свиней.
55. Анатомия, биология цестод. Эхинококкоз, ценуроз, мониезиоз.
56. Изложите общую характеристику класса нематод и опишите диктиокаулез овец и крупного рогатого скота, аскаридоз свиней.
57. Анатомия и биология нематод. Трихостронгилидозы жвачных, аскаридоз кур.
58. Нематодозы - стронгилидозы лошадей (диляфондиоз, альфортиоз, стронгилидоз).
59. Роль собак и других плотоядных, грызунов в распространении гельминтозов человека и животных; опишите трихинеллез.
60. Учение академика Е.Н. Павловского о природной очаговости трансмиссивных болезней. Основные методы прижизненной и посмертной диагностики гельминтозов.
61. Общие меры борьбы с гельминтозами. Учение академика К.И. Скрябина о девастации.
62. Дегельминтизация и ее виды.
63. Био- и геогельминтозы, перечислите основные из них. Опишите по одному заболеванию из каждой группы.

В данном разделе РПД приведены типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости студентов. Полный перечень заданий содержится в учебно-методическом комплексе по дисциплине «Основы ветеринарии», который размещен в научной библиотеке факультетов ветеринарной медицины и биотехнологического факультетов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. ЭБС "Лань" Дюльгер, Г.П. Основы ветеринарии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.П. Дюльгер, Г.П. Табаков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 476 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103136>. — Загл. с экрана.

2. ЭБС "Лань" Шакуров, М.Ш. Основы общей ветеринарной хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Ш. Шакуров. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 252 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/76290>. — Загл. с экрана.

б) дополнительная литература

1. ЭБ "Труды ученых СтГАУ" Основы ветеринарии [электронный полный текст] : метод. указания по выполнению контрольной работы для студентов факт. технол. менеджмента заочной формы обучения / сост.: В. А. Мещеряков, Т. Е. Банкина ; СтГАУ. - 2-е изд., доп. перераб. - Ставрополь : АГРУС, 2013. - 307 КБ.

2. Внутренние болезни животных : учебник для вузов по специальности "Ветеринария" / под общ. ред. Г. Г. Щербакова, А. А. Коробова. - СПб. : Лань, 2002. - 736 с. - (Гр.).

3. Ветеринарное законодательство : Сб. нормат. прав. докум. по ветеринарии. Т. 1. / Под ред. В.М. Авилова. - Изд. офиц. - М., 2000. - 551 с.

4. Основы ветеринарии : учебник для вузов по специальности "Ветеринария" / под ред. И. М. Белякова, Ф. И. Василевича. - М. : КолосС, 2002. - 560 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов. Гр.).

5. Фармакология : Учебное пособ. для студ. с.-х. вузов по спец. " Ветеринария" / Соколов В.Д., Рабинович М.И., Горшков Г.И.; Под ред. В.Д.Соколова. - М. : Колос, 1997. - 543с.

6. Эпизоотология и инфекционные болезни : Учебник для вузов по спец. "Ветеринария" / Под ред. А.А.Конопаткина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Колос, 1993. - 688с.

7. Паразитология и инвазионные болезни животных : учебник для студентов вузов по специальности "Ветеринария" / под ред. М. Ш. Акбаева. - 2-е изд., испр. - М. : КолосС, 2002. - 743 с. - (Учебники и учебные пособия для студентво вузов. Гр. МСХ РФ).

8. Инфекционные болезни животных : учебник для студентов вузов по специальности "Ветеринария" / под ред. А. А. Сидорчука. - М. : КолосС, 2007. - 671 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов. Гр. МСХ РФ).

9. Ветеринария (периодическое издание)

10. Вестник ветеринарии (периодическое издание)

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.stgau.ru> информационный сайт СтГАУ
2. <http://cnshb.ru/akdil/> центральная научная сельскохозяйственная библиотека
3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> научная электронная библиотека
4. <http://library.timacad.ru/> библиотека РГАУ – МСХА им. Тимирязева
5. <http://rsl.ru/> Российская государственная библиотека
6. <http://window.edu.ru/> единое окно доступа к образовательным ресурса

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация самостоятельной работы студентов факультета ветеринарной медицины: методические рекомендации / сост. В.А. Беляев, В.А. Порублев, Н.В. Федота и др. – Ставрополь: АГРУС Ставропольского государственного аграрного университета, 2014. – 40 с.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

Microsoft Desktop Education All In One License/Software Assurance Pack Academic OLV 1 License Level Enterprise 1 Year Соглашение/Agreement V5910852 Open Value Subscription Сублицензионный договор № 11/044/18 от 23.11.2018

Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License Лицензия № 1B081811190812098801663 Сублицензионный договор № 11/044/18 от 23.11.2018

Adobe Creative Cloud VIP (Adobe Creative Suite, Adobe Illustrator, Adobe InDesign, Adobe Muse, Adobe Dreamweaver, Adobe Bridge, Adobe Fireworks, Adobe Photoshop, Lightroom, Adobe Photoshop, Adobe Premiere Pro) E6D07F9B807E0FF7F95A Сублицензионный договор № 11/044/18 от 23.11.2018

ABBYY FineReader 14 Business 1 year Код позиции: AF14-2S4W01-102/AD Идентификационный номер пользователя: 41255 Сублицензионный договор № 11/044/18 от 23.11.2018

11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. № 34, площадь – 48,4 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, ноутбук HP – 1 шт., словари, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 34, площадь – 48,4 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, ноутбук HP – 1 шт., словари, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 314, площадь – 52,0 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, имеются персональный компьютер – 1 шт., телевизор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:	Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
	1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м ²)	
	2. Учебная аудитория (ауд. № 214, площадь - 46 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., телевизор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в

		электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. №213, площадь – 52 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, персональные компьютеры – 1 шт., телевизор – 1шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты. Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
5	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. № 34, площадь – 48,4 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, ноутбук HP – 1 шт., словари, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты. Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на зачете зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме;

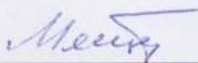
д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

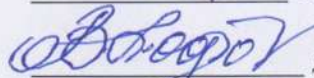
- по желанию студента зачет проводится в устной форме.


Рабочая программа дисциплины «Основы ветеринарии» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 - Зоотехния и учебного плана по профилю подготовки «Разведение, генетика и селекция животных»

Автор (ы)

 к. в. н., доцент Мещеряков В.А.

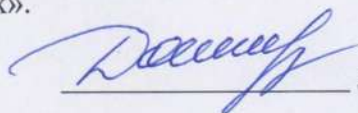
Рецензенты

 д. в. н., профессор Оробец В.А.

 к. с.-х. н., доцент Закотин В.Е.


Рабочая программа дисциплины «Основы ветеринарии» рассмотрена на заседании кафедры паразитологии и ветсанэкспертизы, анатомии и патанатомии им. профессора С.Н. Никольского протокол № 19 от «12» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 - Зоотехния и учебного плана по профилю подготовки «Разведение, генетика и селекция животных».

Зав. кафедрой

 д. б. н., доцент Дилекова О.В.

Рабочая программа дисциплины «Основы ветеринарии» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины и биотехнологического факультета протокол № 12 от «17» мая 2022г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 - Зоотехния и учебного плана по по профилю подготовки «Разведение, генетика и селекция животных».

Руководитель ОП

 д. б. н., доцент Чернобай Е.Н.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы ветеринарии»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

36.03.02	Зоотехния
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Разведение, генетика и селекция животных
	Профиль/магистерская программа/специализация
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p>Очная форма обучения: лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка -0 ч. практические - 2 ч., лабораторные занятия – 34 ч., в том числе практическая подготовка -0 ч., самостоятельная работа – 54 ч., контроль – 36 ч.</p> <p>Заочная форма обучения: лекции – 6 ч., в том числе практическая подготовка -0 ч., лабораторные занятия – 10 ч., в том числе практическая подготовка -0 ч., самостоятельная работа – 119 ч, контроль – 9 ч.</p> <p>Очно-заочная форма обучения не предусмотрена</p>
Цель изучения дисциплины	получение студентами необходимого объема знаний, умений и навыков в распознавании патологических процессов в организме больного животного, сущности болезней, мер профилактики и борьбы с ними.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.11 «Основы ветеринарии» является дисциплиной <i>обязательной части программы бакалавриата</i>
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции(УК) УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.3 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе оказывает первую помощь.</p> <p>Общепрофессиональные компетенции(ОПК)</p> <p>ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p>ОПК-1.1 Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма</p> <p>ОПК-1.2 Определяет качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p>ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и</p>

	<p>профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p> <p>ОПК-4.1 Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.2 Обосновывает и реализует современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач.</p> <p>ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-5.1 Осуществляет документооборот с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности при производстве животноводческой продукции.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания: - правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения (УК-8.3);</p> <ul style="list-style-type: none"> - биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма (ОПК-1.1); - в области качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ОПК-1.2); - методов биометрического анализа цифровых данных, полученных в результате научной или практической работы (ОПК-4.1); - методов биометрического анализа цифровых данных, полученных в результате научной или практической работы (ОПК-4.2). <p>- форм различных видов документов и их специфику (ОПК-5.1).</p> <p>Умения: Разъяснить правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения (УК-8.3);</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания об основных типах и видах животных согласно современной систематики, их морфологии при оценке их роли в сельском хозяйстве и определении физиологического состояния животных (ОПК-1.1); - использовать знания о закономерностях строения и функционирования органов, систем организма животных и способах их использования в профессиональной и исследовательской деятельности (ОПК-1.2); - осуществлять сбор, биометрическую обработку, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства (ОПК-4.1); - осуществлять сбор, биометрическую обработку, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства (ОПК-4.2). <p>- составлять и оформлять документы в соответствии с различными видами профессиональной деятельности (ОПК-5.1).</p> <p>Навыки: - оказывает первую помощь при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения (УК-8.3);</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – распознавания основных типов и видов животных согласно современной систематике, оценки их роли в сельском хозяйстве и определения физиологического состояния животных на основе знания их морфологии (ОПК-1.1); – определения качества сырья и продуктов животного происхождения (ОПК-1.2); – способность осуществлять сбор, анализ и интерпретацию полученных данных в области животноводства в результате научной или практической работы (ОПК-4.1); – способность осуществлять сбор, анализ и интерпретацию полученных данных в области животноводства в результате научной или практической работы (ОПК-4.2). – ведения специализированного документооборота в соответствии с различными видами профессиональной деятельности (ОПК-5.1).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Основы патологической физиологии и патанатомии Незаразные болезни с основами клинической диагностики, фармакологии Основы ветеринарной хирургии Инфекционные болезни Инвазионные болезни Организация ветеринарного дела</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> 3 семестр – экзамен <u>Заочная форма обучения:</u> 2 курс –экзамен <u>Очно-заочная форма обучения:</u> не предусмотрена</p>
Автор(ы):	<p>Доцент кафедры паразитологии и ветсанэкспертизы, анатомии и патанатомии им. профессора С.Н. Никольского, к. в. н., доцент Мещеряков В. А.</p>