

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора ФГБОУ ВО
Ставропольский ГАУ, профессор



В.С.Скрипкин

«7» июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.03 ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРНОЙ ФАРМАЦИИ

Шифр и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

36.05.01 – Ветеринария

Шифр и наименование направления подготовки/ специальности

Болезни мелких и экзотических животных

наименование профиля/специализации/магистерской программы

Специалист

Квалификация выпускника

Очная, заочная

Форма обучения

2022

Год набора

1. Цель дисциплины

В современных условиях дисциплина «Основы ветеринарной фармации» имеет большое значение в подготовке ветеринарного специалиста. Перспектива развития частных ветеринарных аптек с целью обеспечения владельцев больных животных лекарственными средствами и предметами ухода за животными и требует определенных знаний в области фармации.

Термин «Фармация» объединяет комплекс наук и практических знаний, трактующих вопросы изыскания, добывания, обработки, изготовления, исследования, стандартизации, хранения и отпуска средств, препаратов и материалов, применяемых в ветеринарии с лечебными и профилактическими целями. Управление и экономика фармации связана с несколькими дисциплинами в области лекарствоведения: фармакогнозией, технологией лекарственных форм, фармацевтической химией, токсикологической химией.

Целью дисциплины является- подготовка будущих специалистов способных решать задачи по оказанию квалифицированной, своевременной, доступной фармацевтической помощи владельцам животных, государственным и частным ветеринарным учреждениям, а также грамотно использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении.

Задачей дисциплины служит формирование у студента организационно-экономического мышления, основных навыков использования методов организации, управления и экономики в практической фармацевтической деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции*	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3.1	параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза	Знания: - параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза
		Умения: - устанавливать параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза
		Навыки и/или трудовые действия: - навыками определения параметров функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза
ПК-3.2	методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для	Знания: - основы вскрытия трупов и патоморфологической диагностики, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно- ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота

Код и наименование компетенции*	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	лабораторного исследования; производить судебно- ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота	<p>Умения: - методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно- ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: - навыками методически правильного вскрытия трупов и проведения патоморфологической диагностики, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно- ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота</p>
ПК-3.3	навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов	<p>Знания: - научные аспекты оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов</p> <p>Умения: -проводить оценку ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлять карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: - навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.03 «Основы ветеринарной фармации» является частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение дисциплины осуществляется:

- студентами очной формы обучения - в 6 семестре;
- студентами заочной формы обучения - на 3 курсе;

Для освоения дисциплины «Основы ветеринарной фармации» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин 1-6 семестров:

- Лекарственные и ядовитые растения;
- Органическая и физколлоидная химия;
- Физиология и этология животных;
- Патологическая физиология.

Освоение дисциплины «Основы ветеринарной фармации» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- Токсикология;
- Внутренние незаразные болезни;
- Хирургия;
- Акушерство;
- Ветеринарно-санитарная экспертиза;
- Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Основы ветеринарной фармации» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

Се- мestr	Трудоем- кость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная ра- бота, час	Контроль, час	Форма проме- жуточной атте- стации (форма контроля)
		лек- ции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
6	108/3	18	36		54	36	Экзмен
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	6				
практической подготов- ки (при наличии)		18	36		54		

Се- мestr	Трудоем- кость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен- цированный зачет	Консульта- ции перед экзаменом	Экзамен
				0,12		2	0,25

Заочная форма обучения

Курс	Трудоем- кость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная ра- бота, час	Контроль, час	Форма проме- жуточной атте- стации (форма контроля)
		лек- ции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
3	108/3	4		4	92	4	Экзмен
в т.ч. часов: в интерактивной форме							
практической подготов- ки (при наличии)							

Се- мestr	Трудоем- кость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен- цированный зачет	Консульта- ции перед экзаменом	Экзамен
				0,12		2	0,25

Очно-заочная форма обучения

Се- мestr	Трудоем- кость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная ра- бота, час	Контроль, час	Форма проме- жуточной атте- стации (форма контроля)
		лек- ции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			

В т.ч. часов: в интерактивной форме							
практической подготовки (при наличии)							

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов (очная форма обучения)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки достижений индикаторов компетенций	Коды формируемых компетенций
		всего	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	самостоятельная работа			
1.	Предмет и задачи организации ветеринарной фармации. Хранение товаров в фармацевтических организациях.	8	2	2		4			ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
2.	Федеральный закон о лекарственных средствах. Общие положения. Государственное регулирование отношений возникающих в сфере обращения лекарственных средств. Документы.	6	2	2		2	Устный опрос		ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
3.	Контрольно-разрешительная система обеспечения качества лекарственных средств. Общие положения. Государственный контроль качества лекарственных средств (ФЗ-61).	6	2	2		2	Контрольная работа		ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
4.	Основы фармацевтического менеджмента. Понятие менеджмента. Функции управления. Проектирование структуры организации. Координация совместной деятельности. Мотивация деятельности организаций людей.	4		2		2	Устный опрос, коллоквиум		ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов (очная форма обучения)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки достижений индикаторов компетенций	Коды формируемых компетенций
		всего	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	самостоятельная работа			
5.	Основы фармацевтического маркетинга. Концепция маркетинга. Базовые понятия. Продвижение товаров на фармацевтическом рынке. Организация оптимального запаса товаров.	4		2		2	Контрольная работа		ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
6.	Фармацевтическое товароведение. Товарная и ассортиментная политика.	4		2		2	Устный опрос, контрольная работа,	коллоквиум	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
7.	Сертификация лекарственных средств	8	2	2		4			ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
8.	Хранение готовых лекарственных средств	8	2	2		4			ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
9.	Структура ветеринарной аптеки. Производственная деятельность аптечной организации	8		4		4			ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
10.	Основы фармацевтического рынка и его регулирование в современных условиях	8		4		4			ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
11.	Федеральный закон о лекарственных средствах.	8	2	2		4			ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов (очная форма обучения)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижений индикаторов компетенций	Коды формируемых компетенций
		всего	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	самостоятельная работа			
12.	Организация деятельности Оптового звена фармацевтического рынка	6		2		4			ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
13.	Организация деятельности розничного звена фармацевтического рынка	6		2		4			ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
14.	Учет и отчетность в аптечной организации	8	2	2		4			ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
15.	Хранение готовых лекарственных средств	8	2	2		4			ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
16.	Оценка качества лекарственных средств	8	2	2		4			ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
	Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-		Зачет с оценкой	
	Итого	108	18	36		54			

Заочная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов (очная форма обучения)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижений индикаторов компетенций	Коды формируемых компетенций
		всего	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	самостоятельная работа			

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов (очная форма обучения)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки достижений индикаторов компетенций	Коды формируемых компетенций
		всего	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	самостоятельная работа			
1.	Предмет и задачи организации ветеринарной фармации. Хранение товаров в фармацевтических организациях.								ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
2.	Федеральный закон о лекарственных средствах. Общие положения. Государственное регулирование отношений возникающих в сфере обращения лекарственных средств. Документы.						Устный опрос		ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
3.	Контрольно-разрешительная система обеспечения качества лекарственных средств. Общие положения. Государственный контроль качества лекарственных средств (ФЗ-61).						Контрольная работа		ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
4.	Основы фармацевтического менеджмента. Понятие менеджмента. Функции управления. Проектирование структуры организации. Координация совместной деятельности. Мотивация деятельности организаций людей.						Устный опрос, коллоквиум		ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
5.	Основы фармацевтического маркетинга. Концепция маркетинга. Базовые понятия. Продвижение товаров на фармацевтическом рынке. Организация оптимального запаса товаров.						Контрольная работа		ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
6.	Фармацевтическое товароведение. Товарная и ассортиментная политика.						Устный опрос, контрольная работа, коллоквиум		ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов (очная форма обучения)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки достижений индикаторов компетенций	Коды формируемых компетенций
		всего	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	самостоятельная работа			
7.	Сертификация лекарственных средств								ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
8.	Хранение готовых лекарственных средств								ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
9.	Структура ветеринарной аптеки. Производственная деятельность аптечной организации								ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
10.	Основы фармацевтического рынка и его регулирование в современных условиях								ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
11.	Федеральный закон о лекарственных средствах.								ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
12.	Организация деятельности Оптового звена фармацевтического рынка								ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
13.	Организация деятельности розничного звена фармацевтического рынка								ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов (очная форма обучения)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижений индикаторов компетенций	Коды формируемых компетенций
		всего	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	самостоятельная работа			
14.	Учет и отчетность в аптечной организации								ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
15.	Хранение готовых лекарственных средств								ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
16.	Оценка качества лекарственных средств								ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
	Практическая подготовка								
	Промежуточная аттестация								
	Итого								

Очно-заочная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижений индикаторов компетенций**	Коды формируемых компетенций	
		Всего	Лекции	Семинарские					Самостоятельная работа
				Практические	Лабораторные				

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий*

Тема лекции(и/или наименования раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интер. занятий часов интер.занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заоч. форма	Очно-заочная форма
1.Предмет и задачи организации ветеринарной фармации. Хранение товаров в фармацевтических организациях.	История развития фармации. История открытия ветеринарных аптек. Организационная структура аптечного дела. Возникновение лекарствоведения. Санитарные требования к помещению и оборудованию аптечных организаций. Помещения и оборудование для оптовой торговли. Требования и оборудование для розничных аптек. Требования к персоналу аптечных организаций. Чем представлены аптечные организации розничной торговли. Характеристика. Какие функции может осуществлять аптечный киоск и аптечный магазин.	2/0/2	2/2	
2. Федеральный закон о лекарственных средствах.	Общие положения. Основные понятия, используемые в настоящем федеральном законе. Государственное регулирование отношений возникающих в сфере обращения лекарственных средств. Документы. Государственная регистрация лек. средств. Контроль качества, эффективности и безопасности лек. ср-в. Маркировка и оформление лек.ср-в. Требования к рекламе лекарственных. средств Экологические аспекты использования ветеринарных препаратов	2/0/2	2	
3.Контрольно-разрешительная система (КРС) обеспечения качества лекарственных средств	Общие положения. Федеральный, территориальный и производственный уровень КРС обеспечения качества лекарственных средств. Государственный контроль качества лекарственных средств (ФЗ-61).Контроль качества лек. ср-в в лабораториях и аптеках лекарственных средств. Особенности хранения готовых средств. Классы испытаний. Методы контроля.	2/0/2	2	
4.Сертификация лекарственных средств	Цель виды сертификации, Федеральные законы на которых основана сертификация лекарственных средств. Документы, подтверждающие факт сертификации Порядок проведения сертификации. Подтверждение факта сертификации ветеринарных препаратов. Контроль за сертификационной продукцией Правила сертификации кормов и кормовых добавок. Контроль за сертифицированной продукцией. Регистрация лек. ср-в для животных. Органы, участвующие в регистрации. Фальсифицированные лек. ср-ва. Причины	2/0/2	2	

Тема лекции(и/или наименования раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интер. занятий часов интер.занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заоч. форма	Очно-заочная форма
	распространения. Методы борьбы с распространением фальсифицированных лек. ср-в Классификация фальсифицированных контрафактных лек. средств. Декларирование соответствия лекарственных средств.			
5.Хранение готовых лекарственных средств	Особенности хранения лек. средств, требующих защиты от улетучивания и высыхания, от воздействия вредных газов в окружающей среде. Хранение дезинфицирующих средств. Особенности хранения лек. средств, требующих защиты от воздействия повышенной и пониженной температуры. Хранение красящих веществ и растительного сырья. Огнеопасные и взрывоопасные вещества и требования к помещениям, где хранятся эти вещества. Правила хранения легковоспламеняющихся веществ. Требования к устройству и эксплуатации помещений для хранения лекарственных средств.	2/0/2		
6.Федеральный закон о лекарственных средствах.	Общие положения закона .Основные понятия..используемые в настоящем Федеральном законе. Изготовление лекарственных средств. Государственная регистрация лекарственных средствах	2/0/2		
Учет и отчетность в аптечной организации	Учет в ветеринарной аптеке. Формы отчета: статистический, оперативно-технический, бухгалтерский. Учет движения финансовых средств. Кассовые операции: приходные и расходные. Учет труда и заработной платы. Отчетность ветеринарной аптеки.	2/0/2		
Хранение готовых лекарственных средств	Особенности хранения лек. средств, требующих защиты от улетучивания и высыхания, от воздействия вредных газов в окружающей среде. Хранение дезинфицирующих средств. Особенности хранения лек. средств требующих защиты от воздействия повышенной и пониженной температуры. Хранение красящих веществ и растительного сырья. Огнеопасные и взрывоопасные вещества и требования к помещениям, где хранятся эти вещества. Правила хранения легковоспламеняющихся веществ. Требования к устройству и	2/0/2		

Тема лекции(и/или наименования раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интер. занятий часов интер.занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заоч. форма	Очно-заочная форма
	эксплуатации помещений для хранения лекарственных средств.			
Оценка качества лекарственных средств	Понятие о нормативных документах в фармации. Фармакопея. Общие принципы оценки качества лекарственных форм (таблетки, порошки)	2/0/2		
Итого		18/4		

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме*

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/практическая подготовка					
		очная форма		заочная форма		Очно-заочная форма	
		прак	Лаб	прак	прак		
1. Структура ветеринарной аптеки. Производственная деятельность аптечной организации.	Производственные и хозяйственные помещения. Структура аптеки: рецептурно-производственных и готовых форм. Устройство аптеки. Санитарный режим в аптеке. Бюджетные и внебюджетные аптеки. Нормативные документы в области стандартизации. Общее представление, роль в повышении качества лекарственных средств. Современная концепция обеспечения качества лекарственных средств. Отечественные стандарты на этапах разработки, производства и реализации лекарственных средств. Регистрационное	2	2	2	2		

	досье: регистрационное удостоверение лекарственного препарата. Срок его действия. Государственный реестр						
2. Основы фармацевтического рынка и его регулирование в современных условиях	Основные признаки рыночной организации. Положительные качества и негативные стороны рынка. Классификация рынков. Субъекты фармацевтического рынка. Документация для открытия оптового или розничного подразделения по отпуску ветеринарных препаратов.	2/2		2/2			
3.Федеральный закон о лекарственных средствах.	Общие положения закона .Основные понятия. используемые в настоящем Федеральном законе. Изготовление лекарственных средств. Государственная регистрация лекарственных средств.	2					
4.Организация деятельности Оптового звена фармацевтического рынка.	Организация работы оптового подразделения по отпуску ветеринарных препаратов. Основные функции оптового звена. Правила хранения и отпуска ветеринарных препаратов, предметов содержания и ухода за животными кормовыми добавками, и ростостимулирующими средствами. Текущая документация.	2					
5.Организация деятельности розничного звена фармацевтического рынка.	Организация работы розничного подразделения по отпуску ветеринарных препаратов. Сопроводительная документация. Требования к организации приемки лекарственных препаратов в аптечных организа-	2					

	циях						
6.Учет и отчетность в аптечной организации	Учет в ветеринарной аптеке. Формы отчета: статистический, оперативно-технический, бухгалтерский. Учет движения финансовых средств. Кассовые операции: приходные и расходные. Учет труда и заработной платы. Отчетность ветеринарной аптеки.	2					
7.Хранение готовых лекарственных средств	Особенности хранения лекарственных средств, требующих защиты от улетучивания и высыхания, от воздействия вредных газов в окружающей среде. Хранение дезинфицирующих средств. Особенности хранения лекарственных средств требующих защиты от воздействия повышенной и пониженной температуры. Хранение красящих веществ и растительного сырья. Огнеопасные и взрывоопасные вещества и требования к помещениям, где хранятся эти вещества. Правила хранения легковоспламеняющихся веществ. Требования к устройству и эксплуатации помещений для хранения лекарственных средств.	2					
8.Основы фармацевтического маркетинга. Отпуск (реализация) лекарственных средств в аптечной организации	Концепция маркетинга. Базовые понятия. Продвижение товаров на фармацевтическом рынке. Организация оптимального запаса товаров. Организация торгового зала. Организация точек продажи. Эффективное представление продвигаемых товаров.	2					

<p>9. Освоение методик макроскопического анализа различных морфологических групп лекарственного растительного сырья.</p>	<p>1. Провести макроскопический анализ листьев мать-и-мачехи и установить подлинность в сравнении с описанием ГФ-ХІ. Оформить образец по протоколу.</p> <p>2. Анализ плодов тмина. Определение понятия «плоды». Определить размер, запах, цвет и вкус плодов.</p> <p>3. Определить доброкачественность плодов боярышника.</p> <p>4. Дать характеристику внешних признаков сырья «корни и корневища валерьяны».</p> <p>5. Дать характеристику внешних признаков листьев крапивы.</p> <p>6. Определить доброкачественность корней алтея</p>	2					
<p>10. Освоение методики микроскопического анализа различных морфологических групп лекарственного растительного сырья (листья, плоды, травы).</p>	<p>Подготовка образца для микроскопического анализа: холодное замачивание, размягчение в парах воды, горячий способ размягчения (размягчение в воде, в растворе щелочи Na или K), размягчение в растворе хлоралгидрата.</p> <p>2. Приготовление временных микропрепаратов: приготовление препаратов с поверхности, приготовление срезов.</p> <p>3. Гистохимический анализ на инулин. Осаждение инулина спиртом.</p> <p>4. Реакция на слизь: осаждение слизи в спирте и набу-</p>	2					

	<p>хания в воде, реакция с бензидином.</p> <p>5.Нахождение отдельных диагностических признаков лекарственного сырья под микроскопом: эпидерму, волоски (крапива), формы кристаллов (дурман, белена), железки и эндогенные вместилища эфирных масел (шалфей), тип устиц (зверобой).</p>						
11.Освоение методики определения доброкачественности лекарственного растительного сырья.	Товароведческий анализ. Составление товароведческого анализа: измельчение, содержание примесей, определение влажности, содержание золы. Алгоритм работы. Методы отбора проб. Оформление документов на анализ	2					
12.Анализ лекарственного сырья содержащего полисахариды.	Анализ на наличие крахмала и слизи. Качественные реакции. Микроскопический анализ листьев мать-и-мачехи, корней алтея, семян льна	2					
13.Анализ лекарственного сырья содержащего витамины	Макроскопический анализ плодов шиповника собачьего и шиповника коричневого. Внешняя характеристика плодов: окраска, наличие и расположение чашелистиков, форма семян.	2					
14.Анализ лекарственного растительного сырья содержащего алкалоиды	Макроскопический анализ листьев белены и дурмана. Описать листья согласно схемы: форма листовой пластинки, край листа, жилкование, опушение. Специфические особенности: цвет, запах сырья. Сравнить с ГФ-ХІ. Качественные реакции на алка-	2					

	лоиды.						
15.Определение подлинности и доброкачественности лекарственных сырья содержащего жирные масла.	Органолептический анализ масла подсолнечного, горчичного. Определить цвет, запах, вкус, растворимость. Реакция на подлинность рыбьего жира.	2					
16.Анализ резанного и порошкового сырья разных морфологических групп	Определение резаных листьев, трав, корней, кор. Определение порошков из листьев, трав, корней, корневищ, кор.	2					
17.Оценка качества лекарственных средств	Понятие о нормативных документах в фармации. Фармакопея. Общие принципы оценки качества лекарственных форм (таблетки, порошки)	2					
18.Общие реакции подлинности неорганических веществ	Общие реакции подлинности лекарственных средств различных химических классов	2/2					
Итого		36/6					

* Интерактивные формы проведения занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины проводятся в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Изучение учебной литературы, ответы на вопросы и тестовые задания самоконтроля, самостоятельное решение задач	20		60	
Подготовка эссе, реферата, презентации к докладу, статьи и т.п.:	34		32	
обзор литературы	10		5	
подбор информации	8		5	
обработка и анализ информации	8		2	
обобщение результатов исследования	8		2	
Итого	54		92	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Основы ветеринарной фармации» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Основы ветеринарной фармации»
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Основы ветеринарной фармации»».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Основы ветеринарной фармации»
4. Методические рекомендации по выполнению письменных реферата.
5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Предмет и задачи организации ветеринарной фармации. Хранение товаров в фармацевтических организациях.	1,3	1,2,3,4,6,11	
2	Федеральный закон о лекарственных средствах.	1,2,3	1,2,3,4,6,7,11	2,3,10
3	Контрольно-разрешительная система обеспечения качества лекарственных средств.	1,3	1,2,3,4,6,7,10,11	2,3
4	Основы фармацевтического менеджмента. Понятие менеджмента.	1,2,3	1,2,4,6,7,9,10,11	1,2,3,4,5,6,7,11
5	Основы фармацевтического маркетинга. Концепция маркетинга. Базовые понятия. Продвижение товаров на фармацевтическом рынке.	2	3,4,6,10	9
6	Фармацевтическое товароведение. Товарная и ассортиментная политика.	2	2,5,6,8	8,12,13

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы ветеринарной фармации».

7.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Компетенция	Дисциплины/элементы программы	Семестр
-------------	-------------------------------	---------

Компетенция (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-3.3 на- выками оценки ветеринарно- санитарного со- стояния объектов для утилизации трупов живот- ных; осуществ- лением каран- тинных меро- приятий на жи- вотноводческих объектах; соблю- дением правил хранения и ути- лизации биоло- гических отходов	Неорганическая и аналитическая химия								
	Органическая и физколлоидная химия								
	Биологическая химия								
	Основы ветеринарной фармации					+	+		
	Лекарственные и ядовитые растения								
	Биотехнология								
	Токсикологическая химия								
	Фармацевтическая химия								
	Фармацевтическая технология								
	Современные проблемы науки и про- изводства в ветеринарной фармации								
	Клиническая физиология								
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навы- ков научно-исследовательской дея- тельности								

Заочная форма обучения

Компетенция (код и содержа- ние)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в фор- мировании компетенции	Курсы			
		1	2	3	4
ПК-3.1 параметры функ- ционального со- стояния животных в норме и при па- тологии; патоло- гическую анато- мию животных при постановке посмертного ди- агноза	Органическая и физколлоидная химия				
	Основы экологии				
	Патологическая физиология				
	Иммунология				
	Основы ветеринарной фармации			+	
	Разведение с основами частной зоотехнии				
	Кормление животных с основами кормо- производства				
	Инструментальные методы диагностики				
	Оперативная хирургия с топографической анатомией				
	Паразитология и инвазионные болезни				
ПК-3.2 методически пра- вильно произво- дить вскрытие трупов и пато- морфологическую диагностику, пра- вильно отбирать,	Ветеринарно-санитарная экспертиза				
	Экономическая теория				
	Гематология				
	Лекарственные и ядовитые растения				
	Физиотерапия				
	Фармацевтическая химия				
	Фармацевтическая технология				
	Фармакогнозия				
Политология					

фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота	Социология				
	Болезни рыб, птиц, пчел, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных				
	Дерматология				
ПК-3.3 навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов	Биологическая физика				
	Ветеринарная микробиология и микология				
	Иммунология				
	Основы ветеринарной фармации			+	
	Ветеринарная радиобиология				
	Безопасность жизнедеятельности				
	Клиническая диагностика				
	Инструментальные методы диагностики				
	Внутренние незаразные болезни				
	Оперативная хирургия с топографической анатомией				
	Гематология				
	Физиотерапия				
	Токсикологическая химия				
	Фармацевтическая химия				
	Фармакогнозия				
	Офтальмология				
Стоматология					

7.2 Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения компетенций формируемых дисциплиной «Основы ветеринарной фармации»

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Основы ветеринарной фармации» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «**Основы ветеринарной фармации**» проводится в виде зачета с оценкой.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	Тестирование	5
	Контрольная работа	15
	Задачи	10
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

*** Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций – совпадает с теми, что даны в п. 5.1.

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения

Результат текущего контроля для студентов заочной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает контрольную точку в виде контрольной работы (аудиторной) по всем разделам дисциплины (максимум _____ баллов), посещение лекций (максимум 10 баллов), результативность работы на практических занятиях (максимум 15 баллов), поощрительные баллы (максимум 15 баллов).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество
1.		
2.		
	Контрольная точка по всем темам дисциплины	30
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

*** Оценочное средство результатов достижения компетенций – совпадает с теми, что даны в п. 5.1.

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

При проведении итоговой аттестации «экзамен» преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет, экзамен по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость зачет, экзамен не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче зачета, экзамена к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на зачете, экзамене и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Основы ветеринарной фармации» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД.

Критерии и шкалы оценивания ответа на дифференцированном зачете

Сдача дифференцированном зачете может добавить к балльно-рейтинговой оценке студентов не более 10 баллов. Итоговая успеваемость дифференцированном зачете не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

Вопрос билета	Количество баллов
---------------	-------------------

Вопрос 1	до 5
Задача	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

5 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

2 баллов Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:
для зачета с оценкой:

- «Отлично» – от 85 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» – от 70 до 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполне-

ния ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» – от 56 до 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Основы ветеринарной фармации»

1. Фармация как наука, цели и задачи
2. Фармакогностический анализ и его составляющие. Товароведческий, макроскопический, микроскопический. фитохимический анализы.
3. Нормативно-техническая документация (ГФ, ФС, АНД)
4. Структура частной фармакопейной статьи на ЛРС (ГФ-ХІ)
5. Порядок отбора проб для анализа. Техника взятия и оформление этикетки.
6. Составляющие макроскопического анализа
7. Дайте определение подлинности и доброкачественности ЛРС
8. Особенности сбора, сушки и хранения сырья содержащего витамины. Методы и приемы приведения сырья в стандартное состояние.
9. Рациональные приемы сбора сырья дикорастущих растений. Условия и режимы сушки ЛРС содержащего витамины.
10. Эфирные масла как группа биологически активных веществ. Физико-химические свойства. Классификация.
11. Цель микроскопического анализа. Охарактеризовать просветленные, индифферентные жидкости.
12. Диагностические признаки ЛРС при микроскопическом анализе. Охарактеризовать эпидерму, волоски, железки. кристаллы.
13. Полисахариды как группа биологически активных веществ. Условия и режимы сушки ЛРС содержащего полисахариды.
13. Классификация жиров. Липоиды, примеры и использование
14. Условия хранения сырья содержащего сердечные гликозиды.
15. Перечислите показатели доброкачественности жира
16. Охарактеризуйте химический состав льняного масла, укажите его применение
17. Перечислите л р с содержащее антрахиноны, которые заготавливаются в Алтайском крае.
18. Антраценпроизводные как группа биологически активных веществ. Классификация. Свойства.
19. Рациональные приемы сбора и сушки сырья содержащего антрахиноны.
20. Пути использования сырья содержащего антрагликозиды
21. Сапонины. Строение. Классификация, свойства.
22. Методы качественного и количественного определения сапонинов.
23. Растительность Сибирской флоры содержащей антрагликозиды
24. Фенологликозиды и лигнаны как группа биологически активных в-в
25. Пути использования ЛРС, содержащего простые фенолы, фенологликозиды, лигнаны.
26. Дубильные вещества. Свойства
27. Сбор, сушка лекарственного сырья содержащего дубильные вещества.

28. Перечислите факторы от которых зависит качество сырья содержащего дубильные в-ва.
29. Лекарственные растения и сырье содержащие флавоноиды желчегонного действия.
30. Лекарственные растения и сырье содержащие флавоноиды кровоостанавливающего действия.
31. Лекарственные растения и сырье содержащие флавоноиды диуретического действия.
32. Общая характеристика и медико-биологическое значение кумаринов.
32. Понятие алкалоиды. Химическая классификация. свойства.
33. Перечислите недопустимые примеси к коре крушины, плодам жостера, корням ревеня.
34. Назовите недопустимые примеси к сырью плоды укропа.
35. Примеры различных примесей в сырье черная смородина.
36. Признаки имеющие диагностическое значение при микроскопическом изучении сырья трава душицы.
37. Как определить в эфирном масле примесь спирта и жирного масла. На каких свойствах основаны эти пробы.
38. Качественная реакция на наличие крахмала в сырье

1. Федеральный закон о лекарственных средствах
2. Помещения и оборудование для оптовой торговли в аптечных учреждениях
3. Государственное регулирование отношений, возникающих в сфере обращения лекарственных средств. Документы.
4. Прием на склад и отпуск со склада лекарственных средств при оптовой торговле. Документы.
5. Маркировка и оформление лекарственных средств инструкция по применению лекарственного средства.
6. Организация хранения лекарственных средств при оптовой торговле.
7. Режимы дезинфекции различных объектов аптек.
8. Контрольно-разрешительная система обеспечения качества лекарственных средств.
9. Общие положения отпуска лекарственных средств в аптечных организациях.
10. Группы ветеринарных, препаратов, подлежащих государственной регистрации
11. Государственный контроль качества лекарственных средств (ФЗ-61). Контроль качества лекарственных средств в лабораториях и аптеках.
12. Помещения и оборудование аптечных организаций.
13. Стандартизация лекарственного средства . Нормативные документы в области стандартизации лекарственных средств.
14. Стандарты качества лекарственных средств(ОФС,ФС,ФПС.НД). Их назначение.
15. Требования к отпуску лекарственных препаратов в аптечных организациях.
16. Сертификация продукции. Цель, виды сертификации. Федеральные законы, на которых основано сертификация лекарственных средств. Документы, подтверждающие факт сертификации.
17. Учет и отчетность в аптечных организациях.

- 18.Сертификация ветеринарных препаратов. Органы по сертификации. Схемы и порядки сертификации.
- 19.Порядок проведения сертификации. Подтверждение факта сертификации ветпрепаратов. Контроль за сертифицированной продукцией.
- 20.Правила сертификации кормов и кормовых добавок. Контроль за сертифицированной продукцией.
- 21.Регистрация лекарственных средств для животных. Органы, участвующие в регистрации.
- 22.Доклинические и клинические исследования лекарственных средств. Их значение.
- 23.Требования к устройству и эксплуатации помещений хранения лекарственных средств. Общие требования к организации хранения лекарственных средств и изделий ветеринарного назначения.
- 24.Особенности хранения лекарственных средств, требующих защиты от света и влаги.
- 25.Особенности хранения лекарственных средств, требующих защиты от улетучивания и высыхания, от воздействия вредных газов в окружающей среде.
- 26.Особенности хранения лекарственных средств, требующих защиты от воздействия повышенной и пониженной температуры, хранения красящих веществ и лекарственного сырья.
- 27.Санитарный режим аптечных организаций.
- 28.Фальсифицированные лекарственные средства. Определение. Причины распространения.
- 29.Фальсифицированные лекарственные средства. Способы выявления.
- 30.Правила утилизации ветеринарных препаратов.
- 31.Регистрационное досье: регистрационное удостоверение лекарственного препарата. Срок его действия. Государственный Реестр лекарственных средств.
- 32.Инструкция по применению лекарственного препарата. Основные разделы и значения

Характеристика фондов оценочных средств, для текущего контроля успеваемости

вопросы к занятию № 1

- 1.Виды ветеринарных аптек.
- 2.Какие отделы предусмотрены в ветеринарных аптеках.
- 3.Обязанности ветеринарного провизора возглавляющего ветеринарную аптеку.
- 4.Производственные помещения в аптеках.
- 5.Требования к санитарному режиму в аптеках.
- 6.Обязанности провизора –технолога.

вопросы к занятию № 2

- 1.Дать определение рыночной организации.
- 2.Классификация рынков.

3. Положительные стороны рыночной экономики.

4. Негативные стороны рыночной экономики.

5. Субъекты фармацевтического рынка.

вопросы к занятию № 3

1. Основные положения в Федеральном законе о лицензировании.

2. Цель лицензирования.

3. В чем состоит процедура лицензирования.

4. Условия лицензирования.

5. Объекты лицензирования.

6. Лицензирующие органы.

вопросы к занятию № 4

1. Дайте определение логистике как науке.

2. Какие существуют подходы в сфере обращения лекарственных средств.

3. Основные функции оптового звена.

4. Структура склада

5. Движение товара на складе.

6. Требования к организации фасовочных работ.

вопросы к занятию № 5

1. Розничная торговля.

2. Правила розничной торговли.

3. Санитарный режим в аптеках.

4. Этический кодекс фармацевта.

5. Создание безопасных условий и охрана труда.

вопросы к занятию № 6

1. Организация учета в аптеке.

2. Учет поступления товаров.

3. Учет расходования товаров.

4. Учет тары.

5. Учет вспомогательных товаров.

6. Учет лекарственного сырья.

7. инвентаризация товарно-материальных ценностей, денежных средств.

8. Порядок проведения инвентаризации товаров и других ценностей.

9. Организация делопроизводства.

вопросы к занятию № 7

1. Особенности хранения лекарственного растительного сырья.

2. Особенности хранения готовых лекарственных форм.

3. Лекарственные средства, требующие защиты от воздействия газов.

4. Особенности хранения пахучих, красящих веществ.

5. Особенности хранения лекарственных средств, требующих защиты от влаги.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. ЭБС "Лань": Фармакология : учебник / под ред. В.Д. Соколова. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. - 576 с. : ил. ; 24. - (Гр. УМО. Специальная литература).
2. ЭБС "Лань": Ветеринарная фармация : учебник / под ред. В. Д. Соколова. - Санкт-Петербург : Лань, 2011. - 511 с. - (Гр. УМО).
3. ЭБС «ЛАНЬ» : Ващекин Е.П., Маловастый К.С. Ветеринарная рецептура: учеб. пособие.- СПб.: Лань, 2010.- 240 с.- (Гр.)
4. ЭБС «ЛАНЬ» : Стероиды. Строение, получение, свойства и биологическое значение, применение в медицине и ветеринарии: учеб. пособие.- СПб.: Лань, 2010.- 288 с.- (Гр.)
5. ЭБС «ЛАНЬ» : Святковский А.В. Коррекция побочных эффектов фармакотерапии в клинической ветеринарной практике: учеб. пособия для студентов вузов.- СПб.: Лань, 2008 .- 256 с.- (Гр.).
6. ЭБС "Лань": Королев, Б. А. Фитотоксикозы домашних животных / Королев Б.А., Сидорова К.А. - Москва : Лань", 2014.
7. ЭБ "Труды ученых СтГАУ" Отравления животных [электронный полный текст] : учеб.-метод. пособие для студентов вузов по специальностям: 111201.65 "Ветеринария" и 110500.62 "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / сост.: В. А. Оробец, Н. В. Беляев, И. В. Киреев; СтГАУ. - Ставрополь, 2013. - 485 КБ.
8. ЭБС "Лань": Слободяник, В. И. Препараты различных фармакологических групп. Механизм действия : учеб. пособие для студентов вузов по специальности "Ветеринария" (квалификация/степень "специалист") / В. И. Слободяник, В. А. Степанов, Н. В. Мельникова . - Санкт-Петербург : Лань, 2014. - 368 с. - (Гр. УМО).
9. Ветеринарная фармация : учебник для студентов вузов по специальности 111201 - Ветеринария / под ред. В. Д. Соколова. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Лань, 2011. - 512 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература. Гр. УМО).
10. Слободяник, В. И. Препараты различных фармакологических групп. Механизм действия : учеб. пособие для студентов вузов по специальности "Ветеринария" (квалификация/степень "специалист") / В. И. Слободяник, В. А. Степанов, Н. В. Мельникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2014. - 368 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература. Гр. УМО).
11. Королев, Б. А. Фитотоксикозы домашних животных : учебник для студентов вузов по направлениям: 111201, 111801 "Ветеринария", 111900 "Ветеринарно-санитарная экспертиза", 020400 "Биология", 111100.62 "Зоотехния", 250100 "Лесное дело" / Б. А. Королева, К. А. Сидорова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2014. - 352 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература. Гр. УМО).

б) дополнительная литература

1. ЭБС "Лань" Общая фармакология : учеб. пособие / М. И. Рабинович [и др.]; под общ. ред. М. И. Рабиновича. - Санкт-Петербург : Лань, 2005. - 272 с. : табл. - (Гр. МСХ РФ). - Библиогр.: с. 265-269.
2. ЭБС «ЛАНЬ» : Кононов Г.А. (под ред.) Справочник ветеринарного фельдшера.- СПб.: Лань, 2007.- 896 с.
3. ЭБС «ЛАНЬ» : Набиев Ф. Г., Ахмадеев Р. Н. Современные ветеринарные лекарственные препараты: справ.- СПб.:Лань, 2011.- 816 с.
4. ЭБС "Лань" : Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине : учеб. пособие / под общ. ред. проф. А. А. Стекольниковой. - Санкт-Петербург : Лань, 2007. - 283 с. : ил ; 21. - (Гр. МСХ РФ. Специальная литература).

5. ЭБС "Лань": Лимаренко, А. А. Кормовые отравления сельскохозяйственных животных : учеб. пособие / А. А. Лимаренко, Г. М. Бажов, А. И. Бараников. - Санкт-Петербург : Лань, 2007. - 384 с. : ил. ; 21. - (Гр. МСХ РФ. Специальная литература).
6. ЭБС "Лань": Набиев, Ф. Г. Современные ветеринарные лекарственные препараты : учеб. пособие / Ф. Г. Набиев, Р. Н. Ахмадеев. - Санкт-Петербург : Лань, 2011. - 816 с.
7. Лимаренко, А. А. Кормовые отравления сельскохозяйственных животных : учеб. пособие для студентов вузов по специальностям: "Ветеринария" и "Зоотехния" / А. А. Лимаренко, Г. М. Бажов, А. И. Бараников. - СПб. : Лань, 2007. - 384 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература. Гр. МСХ РФ).
8. Справочник ветеринарного терапевта / Данилевская Н. Д., Коробов А. В., Старченков С. В., Щербаков Г. Г. - СПб. : Лань, 2000. - 384 с.
9. Рабинович, М. И. Практикум по ветеринарной фармакологии и рецептуре : учеб. пособие для студентов вузов по специальности "Ветеринарии" / М. И. Рабинович, И. М. Самородова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : КолосС, 2009. - 276 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов. Гр. МСХ РФ).
10. Жуленко, В. Н. Ветеринарная токсикология : учебник. - М. : Колос, 2001. - 384 с., ил.
11. Хмельницкий, Г. А. Ветеринарная токсикология : учебник для вузов по специальности "Ветеринария". - М. : Агропромиздат, 1987. - 318 с.
12. Кондрахин, И. П. Справочник ветеринарного терапевта и токсиколога : справочник / под ред. И. П. Кондрахина. - М. : КолосС, 2005. - 544 с.
13. Справочник ветеринарного терапевта : учебник для вузов / Под ред. Коробова А.В., Щербакова Г.Г. – СПб.: Изд. «Лань», 2003 - 384 с.
14. Кондрахин И.П. Внутренние незаразные болезни животных: учебник / Кондрахин И.П., Таланов Г.А., Пак В.В. – М.: КолоС, 2003 – 461 с.
15. Медведева М.А. Клиническая ветеринарная лабораторная диагностика: справ. М.: ООО «Аквариум-Принт», 2008. – 416 с.
16. Багамаев.Б.М. Клинико-лабораторные методы исследования домашних животных: учебное пособие/Б.М. Багамаев, В.В. Родин, А.А. Дергунов. – Ставрополь; АГРУС, 2006. -36 с.
17. Veterinary toxicology : Basic and Clinical Principles / edited: R. C. Gupta; Library of Congress Cataloging-in-Publication Data. - First edition. - London, New York, Oxford : Academic press, 2007. - 1201 с. - (Elsevier). - Нац. проект. - Ветеринарная токсикология.
18. Современный курс ветеринарной медицины Кирка : (мелкие домашние животные) / под ред. Дж. Д. Бонагура; пер. с англ. - М. : Аквариум-Принт, 2005. - 1376 с.
19. Ветеринария (периодическое издание).

Список литературы верен.

Директор Н.Б. _____

Обновленская М.В.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. <http://www.stgau.ru/company/personal/user/6683/>
- персональный виртуальный кабинет Беляева В.А. сайта Ставропольского государственного аграрного университета;
2. <http://www.stgau.ru/company/personal/user/6683/>
- персональный виртуальный кабинет Шаховой В.Н. сайта Ставропольского государственного аграрного университета;

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Организация самостоятельной работы студентов факультета ветеринарной медицины: методические рекомендации / сост. В.А. Беляев, В.А. Порублев, Н.В. Федота и др. – Ставрополь: АГ-РУС Ставропольского государственного аграрного университета, 2014. – 40 с.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. <http://www.stgau.ru/company/personal/user/6683/> - персональный виртуальный кабинет Беляева В.А. сайта Ставропольского государственного аграрного университета;
2. <http://www.stgau.ru/company/personal/user/6683/> - персональный виртуальный кабинет Шаховой В.Н. сайта Ставропольского государственного аграрного университета;
3. Программа Power Point для подготовки и демонстрации учебного материала.
4. Программа CorelDRAW X3 для подготовки учебного материала.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Основы ветеринарной фармации»

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. №1, площадь – 383,4 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 320 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 6 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 39 площадь – 47,9 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 34 посадочных мест, компьютеры HP – 1 шт., словари, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов: <i>Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м²)</i>	1. Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	Учебная аудитория для проведения занятий лабораторной работы (ауд. № 38 площадь – 33,2 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, ноутбук HP – 1 шт., словари, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
5	Учебная аудитория для групповых и индиви-	Оснащение: специализированная мебель на 120

	дуальных консультаций (ауд. № 46, площадь – 78,4 м ²)	посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
6	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 46, площадь – 78,4 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 120 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета/экзамена оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на зачете / экзамене зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- зачет/экзамен проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента зачет/экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

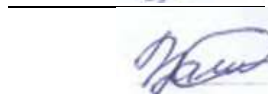
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента зачет/экзамен проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Основы ветеринарной фармации» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования/ федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария» и учебного плана по специализации «Болезни мелких и экзотических животных».

Авторы:



д.в.н., профессор В.А. Беляев



к.б.н., доцент В.Н. Шахова

Рецензенты:



д.б.н., профессор Квочко А.Н.



к.в.н., доцент Михайленко В.В.

Рабочая программа дисциплины «Основы ветеринарной фармации» рассмотрена на заседании кафедры терапии и фармакологии протокол №12 от 12 мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализации «Болезни мелких и экзотических животных».

Зав. кафедрой



В.А. Орбец

Рабочая программа дисциплины «Основы ветеринарной фармации» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультетов ветеринарной медицины и технологического менеджмента протокол №12 от 12 мая 2022 года и признана соответствующей требованиям ФГОС и учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Болезни мелких и экзотических животных».

Руководитель ОП к.б.н., доцент Шулунова А.Н.



код	Наименование направления подготовки/специальности «Основы ветеринарной фармации»
	Профиль/магистерская программа/специализация
Форма обучения – очная, заочная. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 18 ч. практические (лабораторные) занятия – 36ч., в том числе практическая подготовка - ____ ч., самостоятельная работа – 54 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции 4 ч., в том числе практическая подготовка - ____ ч. практические (лабораторные) занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка - ____ ч., самостоятельная работа – 92ч. контроль – 4 ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – __ ч., в том числе практическая подготовка - ____ ч. практические (лабораторные) занятия – ____ ч., в том числе практическая подготовка - ____ ч., самостоятельная работа – ____ ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является- подготовка будущих специалистов способных решать задачи по оказанию квалифицированной, своевременной, доступной фармацевтической помощи владельцам животных, государственным и частным ветеринарным учреждениям, а также грамотно использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.В.03 «Основы ветеринарной фармации» является частью, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение дисциплины осуществляется: <ul style="list-style-type: none"> – студентами очной формы обучения - в 6 семестре; – студентами заочной формы обучения - на 3 курсе; Для освоения дисциплины «Основы ветеринарной фармации» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин 1-6 семестров: <ul style="list-style-type: none"> – Лекарственные и ядовитые растения; – Органическая и физколлоидная химия; – Физиология и этология животных; – Патологическая физиология. Освоение дисциплины «Основы ветеринарной фармации» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин: <ul style="list-style-type: none"> - Токсикология; - Внутренние незаразные болезни;

	<ul style="list-style-type: none"> - Хирургия; - Акушерство; - Ветеринарно-санитарная экспертиза; - Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза.
<p>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>ПК-3.1 параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза</p> <p>ПК-3.2 методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно- ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота</p> <p>ПК-3.3 навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы вскрытия трупов и патоморфологической диагностики, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Предмет и задачи организации ветеринарной фармации. Хранение товаров в фармацевтических организациях. Федеральный закон о лекарственных средствах. Общие положения. Государственное регулирование отношений возникающих в сфере обращения лекарственных средств. Документы. Контрольно-разрешительная система обеспечения качества лекарственных средств. Общие положения. Государственный контроль качества лекарственных средств (ФЗ-61). Основы фармацевтического менеджмента. Понятие менеджмента. Функции управления. Проектирование структуры организации. Координация совместной деятельности. Мотивация деятельности организаций людей. Основы фармацевтического маркетинга. Концепция маркетинга. Базовые понятия. Продвижение товаров на фармацевтическом рынке. Организация оптимального запаса товаров. Фармацевтическое товароведение. Товарная и ассортиментная политика. Сертификация лекарственных средств. Хранение готовых лекарственных средств Структура ветеринарной аптеки. Производственная деятельность аптечной организации Основы фармацевтического рынка и его регулирование в современных условия Федеральный закон о лекарственных средствах. Организация деятельности Оптового звена фармацевтического рынка Организация деятельности розничного звена фармацевтического рынка Учет и отчетность в аптечной организации Оцен-</p>

	ка качества лекарственных средств
Форма контроля	<u>Очная форма обучения:</u> семестр 6 – экзамен <u>Заочная форма обучения:</u> курс 3 – контрольная работа, ... <u>Очно-заочная форма обучения:</u> семестр _____ – _____
Автор(ы):	д.в.н., профессор В.А. Беляев, к.б.н., доцент В.Н. Шахова