

Сельскохозяйственный отдел,
Ставропольский государственный аграрный университет,
Е-mail: stau@stau.ru,
ИНН-2805012370,
СНИЛС-0009046430, О-1
ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ, Таблицейский
район, пос. Шолоховский,
ул. Чапаева, 100
355000, Ставрополь, Россия



СТАВРОПОЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Ректор

ФГБОУ ВО Ставропольского ГАУ
В.Н. СИТНИКОВ



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
НА 01.01.2023 г.



СТАВРОПОЛЬ, 2023



СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ФГБОУ ВО «СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» | 3 |
| Раздел 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВУЗА | 6 |
| Раздел 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 18 |
| РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 26 |
| Раздел 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА | 28 |
| Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | 38 |



РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ФГБОУ ВО «СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет» (сокращенное наименование вуза – ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ) является государственным образовательным учреждением федерального ведения, который находится в Северо-Кавказском федеральном округе (СКФО) РФ, в городе Ставрополе. Учредитель - Министерство сельского хозяйства РФ. СтГАУ является юридическим лицом, имеет печать с изображением Государственного герба РФ со своим наименованием, штамп, герб, флаг, знак Университета. В настоящее время действует бессрочная лицензия на право ведения образовательной деятельности, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 20.01.2016 г. Регистрационный Л035-00115-26/00120581. Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 386 от 17.03.2016 г. Университету выдано Свидетельство о государственной аккредитации по уровням профессионального образования, укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки от 07.08.2019 г. Регистрационный № 3220.

Место нахождения Университета: 355017, Ставропольский край, г. Ставрополь, переулок Зоотехнический, 12.

Корпоративный сайт: <http://stgau.ru> **E-mail:** inf@stgau.ru, rector@stgau.ru

Врио ректора ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ – **Ситников Владимир Николаевич**, кандидат сельскохозяйственных наук.

Миссия: стать лидером опережающей подготовки региональной аграрной элиты, способной эффективно внедрять инструменты инновационно-технологической и цифровой трансформации АПК, вносить свой вклад в устойчивое пространственное развитие юга России, сохранять и приумножать нравственные, культурные и научные ценности общества.

Стратегическая цель: трансформация в Университет предпринимательского типа, встраивающий (интегрирующий) агродрайверы (биологизация сельского хозяйства, селекция, геномика животных, цифровизация, опережающая подготовка кадров для АПК) в процессы обеспечения устойчивого развития Ставропольского края и СКФО. Построение новой роли Университета в качестве лидера трансфера научно-исследовательских, производственных, образовательных и цифровых технологий, направленных на устойчивое развитие Ставропольского края и СКФО.

Система управления СтГАУ. Управление Университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством РФ и Уставом Ставропольского ГАУ. Управленческая структура вуза выстроена в соответствии с основными видами деятельности, закрепленными Уставом (рис. 1).



Рисунок 1 – Управленческая структура Университета



На 01.01.2023 г. в структуру вуза входят: 10 факультетов, институт ДПО, 40 кафедр, Научная библиотека, 8 малых инновационных предприятий, 6 общежитий, комбинат общественного питания, конно-спортивная школа, 2 тепличных комплекса, 2 вивария, учебно-опытное хозяйство.

Структурные подразделения СтГАУ работали по согласованным и утвержденным планам. В управлении широко использовались коллективные формы управления: Ученый совет; ректорат; учебно-методический совет; деканат; учебно-методический совет факультета, заседание кафедры и др.

Студенты принимали активное участие в управлении Ставропольского ГАУ в форме еженедельной работы старостатов, ежемесячном проведении промежуточной аттестации, заседаниях учебно-воспитательных комиссий, комиссий курсов и факультетов, организации культурно-массовых и спортивных мероприятий, в организации поддержания общественного порядка и санитарного состояния прилегающей территории, в работе студенческого совета общежития и пр.

Основные структурные изменения в 2022 году:

- переименование факультета механизации сельского хозяйства в инженерно-технологический факультет с 01 марта 2022 года, приказ по деятельности университета от 28.02.2022 г. №74, решение Ученого совета университета протокол №2 от 25.02.2022 г.;
- совершенствование структуры управлений, подчиненных проректору по учебной, воспитательной работе и молодежной политике с 01 июня 2022 г., приказ по деятельности университета от 05.05.2022 г. №199, решение Ученого совета университета протокол №4 от 29.04.2022 г.;
- создание в структуре университета лаборатории молекулярно-генетической экспертизы с 01 июля 2022 г., приказ по деятельности университета от 08.06.2022 г. №288, решение Ученого совета университета протокол №12 от 24.12.2021 г.;
- создание в структуре университета Центра научно-технологического творчества молодежи (ЦНТТМ) с 01 октября 2022 г., приказ по деятельности университета от 30.09.2022 г. №540, решение Ученого совета университета протокол №7 от 31.08.2022 г.

Ставропольский ГАУ в рейтингах. В 2022 г за счет реализации приоритетов образовательной, научно-исследовательской и молодежной политики университет улучшил свое позиционирование в российском и международном образовательном и научном пространстве. Успехи университета получили признание в российских и зарубежных рейтингах университетов:

- По результатам итогов **«Национальный рейтинг университетов. Результаты 2022г.»** (проект МИГ «Интерфакс»), Ставропольский ГАУ занимает **54 место**, улучшив свою позицию по сравнению с 2021 г. (62-е место) на 8 пунктов.
- По результатам итогов рейтинга **«100 лучших вузов России»** (проект Рейтингового агентства RAEX (Эксперт РА)), Ставропольский ГАУ занимает **61-е место** среди всех высших учебных заведений РФ.

Вклад в устойчивое территориальное и технологическое развитие АПК Ставропольского края и Северо-Кавказского федерального округа подтверждается, в том числе вхождением университета в 2022 году в топ-15 российских университетов по качеству реализации образовательных программ по направлению «Государственное и муниципальное управление» (Интерфакс).

В Глобальном рейтинге научных учреждений SCImago Institutions Rankings Ставропольский ГАУ по итогам 2022 года занял 38 место среди российских университетов.

Перспективы развития Университета.

Планируемые ключевые характеристики целевой модели развития университета, определенные Программой развития Университета на 2020-2030 годы «Агроиннополис – 2030»:



Достижение задач институциональных трансформаций Университета и выполнения стратегических проектов программы «Агроиннополис-2030» будет основано на реализации целевой модели по следующим трекам:

«Новое образование в условиях цифровой трансформации»: привлечение в Университет талантливых студентов из субъектов Северо-Кавказского федерального округа и Российской Федерации; увеличение контингента иностранных обучающихся; формирование лидеров изменений – генераторов инновационного развития региональной экономики и АПК через реализацию элитных образовательных программ, цифровизацию и кроссдисциплинарность обучения (достижение целевых значений показателей к 2030 г.: средний балл ЕГЭ – 67; доля обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию – 23,4%; обучающиеся по дополнительным профессиональным программам, в т. ч. посредством онлайн-курсов – 12 560 чел.; количество обучающихся по программам дополнительного профессионального образования на «цифровой кафедре» посредством получения дополнительной квалификации по ИТ-профилю – 650 чел.; доля обучающихся по образовательным программам высшего образования по договорам о целевом обучении – 6,1%; доля обучающихся по образовательным программам высшего образования, прибывших из других субъектов РФ – 26,1%; доля иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся по образовательным программам высшего образования – 8,2%).

«Капитализация научных исследований»: создание условий для формирования фундаментальных знаний и конкурентоспособных прикладных разработок, формирование инструментов стимулирования и мотивации НПР к повышению результативности интеллектуальной деятельности, их коммерциализации и продвижения (достижение целевых значений показателей к 2030 г.: объем средств, поступивших от выполнения НИОКР и оказания научно-технических услуг по договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средств бюджета субъекта РФ и местных бюджетов, в расчете на одного НПР – 607,8 тыс. руб.; объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного НПР – 648,6 тыс. руб.; объем доходов от распоряжения исключительными правами на результаты интеллектуальной деятельности (по лицензионному договору (соглашению), договору об отчуждении исключительного права), в расчете на одного НПР – 5,219 тыс. руб.; объем затрат на научные исследования и разработки из собственных средств университета в расчете на одного НПР – 219,5 тыс. руб.; количество индексируемых в базе данных Scopus/Web of Science Core Collection публикаций за последние три полных года, в расчете на одного НПР – 0,552 / 0,070; количество патентов по тематике стратегического проекта «СмартАгро-Биотех-2030» – 100).

«Кадровый потенциал»: формирование эффективной системы управления человеческим капиталом, основанной на внедрении новой компетентностной модели сотрудников, для максимального вовлечения профессионального и личностного потенциала каждого сотрудника в процесс достижения стратегических целей программы «Агроиннополис-2030»: выстраивание новой архитектуры профессиональных задач персонала; реализация разных треков эффективного контракта, переход к опережающей системе повышения квалификации сотрудников, расширение целевой направленности конкурсов профессионального мастерства, формирование корпоративной культуры Университета предпринимательского типа (достижение целевых значений показателей к 2030 г.: доля НПР с учеными степенями и званиями – 95%, из них докторов наук – 25%; доля НПР, прошедших повышение квалификации по программам формирования универсальных (Soft) компетенций, – 30% ежегодно).



«Проектный и социально ответственный менеджмент»: укрепление статуса университета как организации высокой социальной эффективности, обладающей характеристиками проектного управления и управления, основанного на данных (достижение целевых значений показателей к 2030 г.: доля НПР, прошедших повышение квалификации по программам в области проектного и социально ответственного менеджмента, – 100%).

«Лидерство»: укрепление Университета в статусе лидера устойчивого территориального и технологического развития АПК Ставропольского края и Северо-Кавказского федерального округа (достижение целевых значений показателей к 2030 г.: Университет – участник ТОП-40 рейтинга RAEX «100 лучших вузов России»; Университет – участник ТОП-45 рейтинга «Интерфакс» «Национальный рейтинг университетов»; вхождение в рейтинг THE Impact University Rankings).

«Востребованность молодежи»: обеспечение условий успешной социализации и самореализации агропрофессионала будущего – лидера, патриота с позитивной мотивацией к труду, готового вносить вклад в устойчивое развитие региона, внедрять инновационные и цифровые технологии в производственной и социально значимых сферах (достижение целевых значений показателей к 2030 г.: доля выпускников, трудоустроенных в регионе, – 75%; доля выпускников, трудоустроенных в АПК, – 75%; доля обучающихся, получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию, – 23,4%; количество проектов по стратегическому проекту «Агрокадры-2030» – не менее 30; доля образовательных программ, содержащих модули по технологическому предпринимательству – 100%).

«Добавленная ценность для потребителей»: расширение спектра оказываемых услуг, превышающих ожидания потребителей и открывающих для них новые горизонты профессионально-личностной самореализации через цифровые сервисы, открытые данные, многофункциональное кампусное и социокультурное творческое пространство Университета (достижение целевых значений показателей к 2030 г.: количество реализованных платформенных решений (ИТ-сервисов) – 18; скорость сети Интернет на территории кампуса – 1 Гб/с; количество городских и региональных мероприятий на площадке «Точка кипения СтГАУ» – не менее 100 ежегодно; контингент студентов и слушателей – 18 000 чел.; удовлетворенность всех целевых групп Университета – более 90%).

«Финансовая устойчивость»: обеспечение сбалансированности финансовых потоков от всех видов деятельности университета (достижение целевых значений показателей к 2030 г.: доходы университета из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПР – 1639,2 тыс. руб.; объем доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения в расчете на одного НПР – 318,6 тыс. руб.).

РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2022 г. в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ образовательная деятельность ведется по 10 укрупненным группам специальностей и направлений подготовки. Реализуется **88 образовательных программ, в том числе – 44 программы бакалавриата, 40 программ магистратуры, 4 программы специалитета по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.** Такая структура образовательных программ отвечает запросам рынка труда Ставропольского края, СКФО и соответствует контрольным цифрам приема на образовательные программы высшего образования.

Подготовку студентов высшей школы осуществляют 9 факультетов, 38 кафедр. Контингент обучающихся на 01.10.2022 г. составил 7236 чел., из них по очной форме – 4109 чел., очно-заочной форме – 198 чел., заочной форме – 2929 чел.

Определяющую роль в улучшении показателей качества обучения в вузе играет контроль за результатами освоения студентами образовательных программ. В 2022 году в



Университете контроль показателей качества обучения осуществлялся по средствам текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Установленная в университете **система оценки текущей успеваемости** студентов включает: текущий контроль успеваемости студентов, который осуществляется в процессе контактной работы обучающихся с преподавателем – на занятиях лекционного и семинарского типа, при выполнении курсовых проектов и работ, контрольных, расчетно-графических и творческих работ, рефератов, эссе, защите отчетов по практикам (в том числе НИР), а также в процессе самостоятельной работы обучающихся. Результаты фиксируются в журналах успеваемости; регулярные проверки посещения студентами всех видов учебных занятий. В 2022 г. посещаемость учебных занятий составила 93,4%, (что на 1,2 % ниже, чем в 2021 г.) по уважительным причинам отсутствовали на учебных занятиях 6,3 % обучающихся, по неуважительным причинам – 1,3 %.

Итоги текущего контроля успеваемости учитывались в ежемесячной текущей аттестации студентов, анализ которых, дает возможность составить объективную картину успеваемости за каждый месяц. Данные аттестации в 2022 г. показывают, что ежемесячно от 2,3% до 6,3% студентов очной формы обучения являются неаттестованными по 1 и более предметам. Причины: болезнь (4,2%), семейные обстоятельства (1,6%), пропуски по уважительным (1,7%) и неуважительным причинам (1,0%).

Промежуточная аттестация. Отделом организации и контроля учебного процесса проводился сравнительный анализ результатов успеваемости студентов по итогам зимней и летней промежуточной аттестации (сессии) в 2022 году.

Зимняя сессия. На начало сессии на 1-5 курсах Университета обучалось **3923** студентов очной формы обучения. На зимнюю сессию 2021-2022 учебного года не явились **109** человек (2,8 % от общего числа обучающихся). Из них по болезни и другим уважительным причинам – **54** человек (1,4 % от общего количества обучающихся).

Количество студентов, сдавших экзамены только на «отлично», составило **1117** человек (**28,5%**), на «отлично» и «хорошо» – **987** человек (**25,2%**), на «хорошо» - **1221** человек (**31,1%**). Таким образом, без «троек» сдали сессию **3325** человек, это – **84,8 %** сдававших. На «хорошо» и «удовлетворительно» – **489** человек (**12,5%**).

Летняя сессия. На начало сессии на 1-5 курсах Университета обучалось **3789** студентов очной формы обучения. В целом по университету на летнюю сессию не явились **227** человек (3,4 % от общего числа обучающихся). Из них по болезни и другим уважительным причинам 128 человек (3,4 % от общего количества обучающихся).

Количество студентов, сдавших экзамены только на «отлично», составило **1098** человек (**28,9%**), на «отлично» и «хорошо» – **883** человек (**23,3%**), на «хорошо» - **1206** человек (**31,8%**). Таким образом, без «троек» сдали сессию **3187** человек, это – **84,1%** сдававших. На «хорошо» и «удовлетворительно» – **358** человек (**9,4%**). На «неудовлетворительно» (студенты, получившие хотя бы по одному экзамену «неудовлетворительно» или не явившиеся на экзамен) – **17** человек (**0,4%**).

Показатель абсолютной успеваемости и средний балл успеваемости студентов Ставропольского ГАУ по итогам сдачи зимней и летней сессий за 2022 год представлен в таблице 1.

В целом следует отметить, что в 2022 году средний балл успеваемости по вузу составил 4,3 балла, а показатель абсолютной успеваемости – 99,4%. Данные показатели свидетельствуют о качественном обучении и формировании прочных знаниях у студентов Ставропольского ГАУ.



**Таблица 1 – Абсолютная успеваемость и средний балл студентов
Ставропольского ГАУ в 2022 году**

| Факультеты | Абсолютная успеваемость | Средний балл успеваемости |
|---|-------------------------|---------------------------|
| Факультет ветеринарной медицины | 99,9 | 4,4 |
| Учетно-финансовый факультет | 99,8 | 4,3 |
| Биотехнологический факультет | 99,8 | 4,3 |
| Факультет социально-культурного сервиса и туризма | 99,6 | 4,3 |
| Электроэнергетический факультет | 99,6 | 4,3 |
| Экономический факультет | 99,4 | 4,3 |
| Инженерно-технологический факультет | 98,2 | 4,2 |
| Факультет экологии и ландшафтной архитектуры | 98,6 | 4,3 |
| Факультет агробиологии и земельных ресурсов | 98,8 | 4,3 |

Мероприятия по результатам промежуточной аттестации. По итогам промежуточных аттестаций в 2022 г. факультетами был проведен ряд корректирующих мероприятий, направленных на воспитание студентов, имеющих академические задолженности по причинам неявки на промежуточную аттестацию без уважительных причин и, получивших оценки «неудовлетворительно» по одному или нескольким предметам: студенты вызваны на учебно-воспитательную комиссию – 349 чел.; студентам объявлены выговоры по факультету – 133 чел.; студентам объявлены выговоры по Университету – 106 чел.; разосланы письма и вызваны родители – 569 чел. Студентам имеющим академические задолженности предоставляется возможность ликвидировать её в течении 1 года с момента образования академической задолженности.

В целях повышения показателей текущей успеваемости студентов факультетами активно проводилась работа с родителями студентов. Так в 2022 году дважды на 9 факультетах были проведены родительские собрания. В целом по Университету в 2022 г. проведено 75 родительских собраний, присутствовало 98% родителей обучающихся. До сведения родителей доводились показатели посещаемости и текущей успеваемости, промежуточной аттестации студентов. Родителям, отсутствующим на родительских собраниях, отправлены письма с основными положениями и решениями, принятыми в ходе родительского собрания.

В рамках мероприятий по повышению качества образования Управлением стратегического развития и проектной деятельности в 2022 г. было проведено 30 комплексных проверок по выявлению уровня качества преподаваемых дисциплин НПР Университета. В результате были разработаны и переданы на кафедры рекомендации по совершенствованию методик преподавания и качества учебного материала. В свою очередь, преподавателями университета было проведено 1420 открытых занятий.

Качественные показатели государственной итоговой аттестации в 2022 году. Государственная итоговая аттестация выпускников Университета проводилась в форме государственных экзаменов и защит выпускных квалификационных работ. На «хорошо» и «отлично» прошли государственную итоговую аттестацию 964 (96,11%) выпускника Ставропольского ГАУ. Средний балл по защите выпускных квалификационных работ по вузу составил – 4,57 балла. Рекомендовано к внедрению в производство 274 (27,3%) работы, к публикации 370 (36,9%) работ. На «хорошо» и «отлично» сдали государственный экзамен 950 (94,7%) выпускников университета. Диплом с отличием получили 317 (31,6%) выпускников.



Председатели государственных экзаменационных комиссий в 2022 г. были утверждены Департаментом научно-технологической политики и образования Министерства сельского хозяйства России, согласно списка № 13/3080 от 30 ноября 2021 г.

В состав председателей государственных экзаменационных комиссий на факультетах университета вошли доктора и кандидаты наук, профессора соответствующего профиля из ведущих вузов России:

ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет», ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет им. В.М. Кокова», Государственное казенное учреждение «Ставропольвиноградплодопром», ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет», ФКУЗ Ставропольский противочумный институт Роспотребнадзора, ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», Ставропольский электротехнический завод «Энергомера» филиал АО «Энергомера» г. Ставрополь, АО ПИ «Ставрополькоммунпроект», ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет», ФГБНУ Аграрный научный центр «Донской» - структурное подразделение «Северо-Кавказский научно-исследовательский институт механизации и электрификации сельского хозяйства», Министерство экономического развития Ставропольского края, Технологический институт сервиса (филиал) ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет», ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет им. В.М. Кокова», ВНИИ овцеводства и козоводства – филиал ФГБНУ «Северо-Кавказский федеральный научный аграрный центр», ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет», ФГБОУ ВО «МИРЭА-Российский технологический университет».

В работе государственных экзаменационных комиссий в качестве членов ГЭК участвовали руководители и ведущие специалисты предприятий, организаций, учреждений, являющиеся потенциальными работодателями для выпускников Ставропольского ГАУ.

Результаты работы государственных экзаменационных комиссий были заслушаны на заседаниях учебно-методических комиссий и ученых советах факультетов, Учебно-методическом совете и Ученом совете Университета, где были разработаны и утверждены планы работы по устранению выявленных недостатков.

В октябре 2022 г. в рамках проекта Рособрнадзора «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» студенты, обучающиеся по образовательным программам 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и 35.03.04 Агронимия прошли независимую оценку качества подготовки студентов по общепрофессиональным компетенциям. Оценка проводилась в формате онлайн тестирования по тестовой базе Рособрнадзора.

По результатам онлайн тестирования получены следующие результаты по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов: ОПК-2. Владение научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов – качество подготовки составило 82,35%; ОПК-3. Готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов – качество подготовки составило 80,39%.

По результатам онлайн тестирования получены следующие результаты по направлению 35.03.04 Агронимия: ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естествен-



ных наук с применением информационно-коммуникационных технологий качество подготовки составило 90,56%; ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов качество подготовки составило 94,23%.

В 2022 году продолжились работы по внедрению и совершенствованию электронной информационно-образовательной среды университета (далее – ЭИОС). Были внедрены следующие модули:

- «Студия визуального тестирования» и «Тестирование-Онлайн», это эффективные средства контроля знаний на любых стадиях учебного процесса. Программный комплекс «Студия визуального тестирования» позволяет автоматизировать контроль знаний студентов, включая создание набора тестовых заданий, проведение тестирования студентов и анализ результатов.

- «Диплом Мастер», программа позволяет автоматически импортировать всю имеющуюся информацию из подсистем «Деканат», «Электронные ведомости» и «Планы», максимально ускорив подготовку дипломов и их печать.

- программный модуль для интеграции с ГИС «Современная цифровая образовательная среда».

С 2022 года дистанционное обучение полностью осуществляется на собственном платформенном решении онлайн-образования ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ» с применением LMS Moodle, позволяющим реализовывать как общеобразовательные программы, так и программы дополнительного профессионального образования. На платформе онлайн-образования ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ» за 2022 год было размещено 641 электронных учебных курсов (ЭУК). В 2022 году обучение на этих курсах прошли 11000 человек, а всего на платформе зарегистрировано 13778 обучающихся.

В 2022 году запущен процесс разработки и внедрения нового информационного портала университета, соответствующего всем нормативно-правовым требованиям в области открытых данных.

Улучшена методика и система сбора цифрового следа обучающихся с интеграцией в новый ЭИОС университета и представлением в обезличенном виде в открытом доступе. Методика включает в себя: анализ достигнутых образовательных результатов в процессе приобретения обучающимся компетенций и их элементов, формирование истории развития групп обучающихся с учетом полученного ими опыта (в том числе в формате цифрового компетентностного профиля), проведение валидации эффективности образовательных программ, курсов и сред, в том числе путем установления соответствий фактически полученных участниками образовательных результатов с заявленными оценками в разрезе групповой и индивидуальной деятельности, включая проведение промежуточной и итоговой аттестации.

В целях привлечения работодателей к процедурам совершенствования основных образовательных программ высшего образования в рамках независимой оценки качества образования был проведен опрос руководителей, главных и ведущих специалистов предприятий и организаций Ставропольского края. Региональное профессиональное сообщество в составе 1256 человек представило оценку качества реализации основных образовательных программ высшего образования, реализуемых в Ставропольском ГАУ в 2022 году. Результаты исследования рассмотрены на заседаниях ректората и Учебно-методического совета Ставропольского ГАУ, приняты решения о совершенствовании содержания и перспектив развития ООП ВО с учетом экспертных опросов работодателей.

Среднее профессиональное образование

Ключевые результаты образовательной деятельности и качество образования:

➤ В 2022 году университет стал победителем **грантового конкурса федерального проекта «Профессионалитет»**. СтГАУ является базовой организацией образовательно-производственного центра сельского хозяйства Ставропольского края. В состав



центра на сегодняшний день входят **15 крупнейших работодателей** края и **7 профессиональных образовательных организаций**. За счет средств гранта (**100 млн. руб.**) оснащено **27 новых современных лабораторий и мастерских**, общей площадью более 1000 кв.м. На выделенные средства работодателями-партнерами приобретено учебно-лабораторное, учебно-производственное оборудование, специализированная мебель, компьютерные классы, программное обеспечение, учебно-наглядные пособия.

➤ Студенты факультета среднего профессионального образования – постоянные участники и призеры регионального чемпионата **«Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)** Ставропольского края. Победителями чемпионата стали **Джаммаев Умар** компетенция **«Администрирование отеля»**, **Гребенкин Константин** компетенция **«Веб-технологии»**, **Шматов Сергей** компетенция **«Агрономия»**, **Никитин Владислав** компетенция **«Банковское дело»**, **Бунин Алексей** компетенция **«Изготовление прототипов»**.

➤ Присуждение стипендии Правительства Российской Федерации студентам: **Кобзевой Виктории**, **Облачевской Веронике**, **Шматому Сергею** (специальность **35.02.05 Агрономия**, 3-й курс) **Репуховой Татьяне** (специальность **35.02.05 Агрономия**, 4-й курс) и **Сибилевой Елизавете** (специальность **36.02.01 Ветеринария**, 4 курс).

➤ Преподаватель учебно-методического отдела факультета СПО **Алябьева Анжелика Геннадьевна** в **2022 году** стала победителем **IV Международного научно-исследовательского конкурса «Лучшая научная работа 2022»**.

Контингент студентов, осваивающих программы среднего профессионального образования на 01.10.2022 г. **составляет 2173 студентов**, которые обучаются на очной форме обучения. Численность студентов, обучающихся за счет средств федерального и краевого бюджета составляет 872 человека.

Образовательные программы среднего профессионального образования реализуются штатными преподавателями факультета профессионального обучения, а также преподавателями высшей школы ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ. Обучение ведут 70 штатных преподавателей факультета среднего профессионального образования и преподаватели Ставропольского ГАУ, работающие на условиях внутреннего, внешнего совмещения и на условиях гражданско-правового договора. 9 преподавателей (12,8%) факультета имеют ученую степень кандидата наук, 13 преподавателей (18,6%) имеют первую или высшую квалификационную категорию.

На факультете **функционируют 4 цикловые комиссии**, задачами которых являются обеспечение реализации основных образовательных программ в соответствии с ФГОС, подготовка и актуализация учебно-методического обеспечения дисциплин, совершенствование теоретической и практической методической подготовки преподавателей к осуществлению образовательной деятельности по дисциплинам основных образовательных программ, обмен педагогическим опытом, помощь в профессиональном становлении молодым преподавателям с целью повышения качества образовательного и воспитательного процесса.

Контроль успеваемости студентов осуществляется в рамках текущей и промежуточной аттестации. Для контроля текущей успеваемости студентов на факультете внедрена информационно-аналитическая система **«Аверс: управление учреждением среднего профессионального образования»**.

Качество знаний по текущей успеваемости 1 курса составило 77 %, средний балл – 4,1. Качество знаний по текущей успеваемости 2 курса – 72 %, средний балл – 4,2. Качество знаний по текущей успеваемости 3 курса – 70,5 %, средний балл – 4,1. Качество знаний по текущей успеваемости 4 курса – 69,7 %, средний балл – 4,0.

Итого по факультету: средний балл – 4,1, качество знаний – 72,3 %.



Таблица 2 – Средний балл студентов факультета среднего профессионального образования за 2019-2022 гг.

| Специальности | Средний балл успеваемости | Средний балл успеваемости | Средний балл успеваемости |
|--|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 36.02.01 Ветеринария | | | |
| 36.02.02 Зоотехния | | | |
| 38.02.06 Финансы | | | |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование | | | |
| 38.02.01 Экономика и бух. учет (по отраслям) | | | |
| 35.02.05 Агрономия | | | |
| 43.02.14 Гостиничное дело | | | |
| 38.02.04 Коммерция | | | |
| 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство | | | |
| 21.02.05 Земельно-имущественные отношения | | | |
| 35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования | | | |
| 13.02.07 Электроснабжение | | | |
| 38.02.07 Банковское дело | | | |
| 19.02.10 Технология продукции общественного питания | | | |
| 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | | | |
| 35.02.08 Электрификация и автоматизация с/х | | | |

Средний балл по факультету по промежуточной аттестации составляет 4,2, так же повысилось качество знаний по итогам семестра на 4,5 % по сравнению с предыдущим семестром прошлого года, составило 81,5 %.

В 2022 году Государственную итоговую аттестацию прошли 349 выпускников факультета среднего профессионального образования: 69 выпускников получили дипломы специалистов по земельно-имущественным отношениям, 55 – дипломы бухгалтера, 23 – дипломы ветеринарных фельдшеров. 24 выпускникам присвоена квалификация менеджера по продажам, 51 – квалификация финансиста, 39 – специалистов банковского дела, 18 человек завершили обучение по специальности Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники, 12 по специальности Электроснабжение (по отраслям), 19 - по специальности Гостиничное дело и 39 по специальности Информационные системы и программирование.

Студенты факультета СПО в 2022 году выходили на **производственную практику** в такие организации, как: Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды Ставропольского края, ООО «МИРТЕК», ООО «Медицина ИТ», ГБУ СК «Ставрополькрай-имущество», Государственное учреждение – Отделение пенсионного фонда РФ по СК, НТЦ «Вектор», ООО «СБСВ-КлючАвто КМВ», ООО «Гевиннер» (Автосервис GARAGE), ПАО «Ставропольпромстройбанк», АО «Россельхозбанк», ЗАО «АПК Ставхолдинг», ООО «Планета лета», Федеральный центр оценки безопасности и качества зерна и продуктов



его переработки, Министерство имущественных отношений, Государственное казенное учреждение Ставропольского края «Земельный фонд Ставропольского края, Комитет градостроительства администрации города Ставрополя, Филиал ПАО «Россети Северный Кавказ» «Ставропольэнерго», Управление ветеринарии по СК, СПК колхоз-племзавод «Казьминский», ООО «Свинина Ставрополя», ФЛ «МПК «Благодарненский» ООО «Ставропольский бройлер», ООО «Хлебороб», СПК колхоз «Полярная звезда», АО «Концерн Энергомера», АО «Агрохолдинг энергомера», АО «Электротехнические заводы «Энергомера», АО «Электроавтоматика», ООО «Газпром энерго» и др.

Центр содействия трудоустройству выпускников координирует работу всех подразделений университета в области обеспечения мест практики, стажировки, трудоустройства студентов и выпускников, осуществляет поиск и подбор вакансий с полной или частичной занятостью с учётом получаемой специальности.

Центр реализует комплекс задач по решению проблем адаптации молодых специалистов к трудовой деятельности:

- обеспечение содействия профессиональной адаптации и практической подготовки студентов к реальным условиям трудовой среды, начиная с младших курсов (путем успешной организации практик);

- мониторинг потребностей рынка труда (для отслеживания данных о востребованных специальностях);

- создание долгосрочных отношений сотрудничества университета с базовыми предприятиями-работодателями (заключение договоров на практику студентов и трудоустройство выпускников);

- организация тренингов и мастер-классов, направленных, на формирование навыков успешного трудоустройства, самопрезентации, составления резюме и пр.

Прохождение практик способствовало погружению обучающихся в реальный производственный процесс и дало возможность по завершении обучения трудоустроиться более 75% выпускникам СтГАУ на предприятиях, являющихся базами практик. Мониторинг трудоустройства выпускников 2022 года показал, что более 80% выпускников остаются в Ставропольском крае.

По итогам выпуска 2022 г. трудоустройство выпускников обучавшихся за счет средств федерального бюджета в агропромышленном комплексе составило 75,3%, призваны в ряды вооруженных сил РФ 4,1%, продолжают обучение на следующем уровне 7,7% выпускников.

Развитие дополнительного профессионального образования в 2022 году:

Одной из важнейших решаемых задач для ИДПО стало развитие **сетевого взаимодействия вузов – членов консорциума, созданного в рамках реализации программы ПРИОРИТЕТ 2030.** Впервые в 2022 году с Российским государственным аграрным университетом – **МСХА им. К.А. Тимирязева (РГАУ)** реализованы 2 образовательных программы – «Экологически безопасное обращение побочных продуктов животноводства в агроэкосистеме» и «Статистический анализ данных с использованием современных информационных технологий». Во взаимодействии с **Дагестанским ГАУ** проведено обучение слушателей также по двум программам повышения квалификации – «Инновационные подходы в агроинженерной практике с применением цифровых технологий» и «Органическое сельское хозяйство и биологизированная система производства продукции растениеводства».

Объединение образовательных и педагогических усилий Ставропольского ГАУ, РГАУ и Дагестанского ГАУ позволило реализовать образовательную программу повышения квалификации «Предоставление услуг в сфере сельского туризма» в сетевом формате.



Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет в рамках консорциума стал апробационной площадкой для дополнительных образовательных программ повышения квалификации, разработанных в Ставропольском ГАУ.

В 2022 году при выполнении программы ПРИОРИТЕТ 2030 ИДПО обучило 100% научно-педагогических работников университета. С 19 мая 25 мая 416 преподавателей университета обучились по программе повышения квалификации «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде вуза». С 15 по 19 июня 89 преподавателей и сотрудников Ставропольского ГАУ, а также 27 человек из вузов Российской Федерации прошли подготовку по программе повышения квалификации «Управление качеством научных публикаций». Повышение квалификации состоялось в рамках обучающего научно-практического семинара «Международные стандарты качества научных публикаций и журналов по сельскому хозяйству и смежным областям». В ноябре 120 НПР университета обучились по программе «Управленческий тренажер».

С 2022 года Университетом в рамках программы **ПРИОРИТЕТ 2030 реализуется проект «Цифровые кафедры»** в рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». Были разработаны 3 программы профессиональной переподготовки:

- **«Цифровой маркетинг» (324 часа);**
- **«Программирование и базы данных» (324 часа);**
- **«3D моделирование и программирование» (324 часа).**

Обучение по указанным программам в течение 2022-2023 учебных годов прошли 364 человека.

ИДПО также принимал участие в реализации договоров, заключенных с автономной некоммерческой организацией «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)», ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет», ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», в рамках реализации в Ставропольском крае федерального **проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»**. В целом за год было проведено обучение по 15 программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки 288 человек.

Одним из направлений работы с «Агентством развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» стала подготовка специалистов по программам Ворлдскиллс-мастер. По компетенции «Интернет-маркетинг» прошли обучение 22 преподавателя учреждений СПО Российской Федерации, по компетенции «Ветеринария» – 10 человек, по компетенции «Администрирование отеля» – 4 человека.

В 2022 году Университет продолжил обучение слушателей в рамках реализации образовательного проекта **«Школа фермера» акционерного общества «Россельхозбанк»**. По дополнительной программе профессиональной переподготовки были обучены **37 человек**.

Для Центра опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) значимыми программами опережающей подготовки кадров и дополнительного профессионального образования стали: **«Формирование компетенций специалистов отрасли при переходе АПК к «Сельскому хозяйству 4.0»;** **«Монтаж и техническая эксплуатация узлов учета тепловой энергии»;** **«Проектирование индивидуальной финансовой траектории»;** **«Трёхмерное моделирование деталей и сборки изделий в системе автоматизированного проектирования КОМПАС-3D»**. Значительное внимание уделялось созданию современного цифрового образовательного контента в сфере высоких технологий АПК и технологического предпринимательства, который представлен на портале edu.copp26.ru.



Для ранней профессиональной навигации школьников и стимулирования их интереса к инновациям в агропромышленном комплексе ЦОПП проведены ряд системных мероприятий. Более 160 школьников стали участниками программы «Профессиональная проба», анкетирования школьников 8–11 классов региона в сфере их профессиональных предпочтений.

В рамках реализации проекта «Первая профессия школьника» ЦОПП организовано и проведено обучение 1102 учеников Ставропольского края по 9 образовательным программам, направленным на подготовку рабочих кадров, в том числе по профессиям «Повар», «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин», «Горничная», «Оператор ЭВМ».

Научная библиотека ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ

Научная библиотека Ставропольского государственного аграрного университета обладает обширной коллекцией отечественных и зарубежных изданий в печатном и электронном форматах, развитым справочно-поисковым аппаратом, базами данных и другими видами информационных ресурсов, к которым организует доступ пользователей.

Библиотека оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием, имеет свободный доступ в сеть Интернет, использует технологии Wi-Fi. Для самостоятельной работы обучающихся функционируют 7 читальных залов, 750 посадочных мест (включая библиотеки общежитий), из них – 164 автоматизированных рабочих места с доступом к сети «Интернет» и электронно-образовательной среде университета, 50 единиц – копировальной, множительной техники.

Библиотечный фонд составляет (на 01.01.2023 г.) – 2449672 экз. печатных и электронных изданий. Фонд периодических изданий содержит 821 наименование печатных периодических изданий и более 1,5 тыс. наименований Российских и международных электронных периодических изданий. В течение года в единый библиотечный фонд поступило из различных источников 898 назв./2285 экз. печатных изданий, 117 назв./1098 экз. печатных периодических изданий, 45 назв./438 экз. электронных периодических изданий, 162117 наименований электронных изданий в составе электронно-библиотечных систем.

В фонд библиотеки поступило внутривузовских изданий - 162 назв. /187 экз. и 814 назв. в электронном формате.

Таблица 3 – Обеспеченность образовательных программ печатными учебными изданиями

| Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей | Код укрупненной группы направлений подготовки/специальностей | Количество печатных изданий |
|--|--|-----------------------------|
| Науки о земле | 05.00.00 | 65616 |
| Биологические науки | 06.00.00 | 32577 |
| Информатика и вычислительная техника | 09.00.00 | 60180 |
| Электро- и теплотехника | 13.00.00 | 98799 |
| Промышленная экология и биотехнологии | 19.00.00 | 45278 |
| Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия | 21.00.00 | 36927 |
| Техника и технологии наземного транспорта | 23.00.00 | 44755 |
| Сельское, лесное и рыбное хозяйство | 35.00.00 | 222453 |
| Ветеринария и зоотехния | 36.00.00 | 74004 |
| Экономика и управление | 38.00.00 | 344121 |
| Сервис и туризм | 43.00.00 | 32849 |
| Образование и педагогические науки | 44.00.00 | 19989 |
| ИТОГО | | 1077548 |



Таблица 4 – Обеспеченность образовательных программ электронными учебными изданиями

| Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей | Код укрупненной группы направлений подготовки/специальностей | Количество изданий (включая учебники и учебные пособия) |
|--|--|---|
| Электронных изданий - всего | 0 | 1062971 |
| Навki о земле | 05.00.00 | 6338 |
| Биологические науки | 06.00.00 | 5225 |
| Информатика и вычислительная техника | 09.00.00 | 10997 |
| Электро- и теплотехника | 13.00.00 | 9140 |
| Промышленная экология и биотехнологии | 19.00.00 | 7243 |
| Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия | 21.00.00 | 8686 |
| Техника и технологии наземного транспорта | 23.00.00 | 9612 |
| Сельское, лесное и рыбное хозяйство | 35.00.00 | 23955 |
| Ветеринария и зоотехния | 36.00.00 | 8304 |
| Экономика и управление | 38.00.00 | 34536 |
| Сервис и туризм | 43.00.00 | 9257 |
| Образование и педагогические науки | 44.00.00 | 19989 |

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом из любой точки сети «Интернет» к ресурсам электронно-библиотечных систем: ЭБС «Лань», ЭБС «Znanium.com», ЭБС «Юрайт», ЭБС «Ставропольский государственный аграрный университет». «ЭБС Ставропольского ГАУ» зарегистрирована как средство массовой информации в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций и имеет свидетельство о государственной регистрации базы данных в Федеральной службе по интеллектуальной собственности.

В библиотеке формируются базы данных собственной генерации: электронный каталог (556,5 тыс. записей), «Электронные издания» (111,3 тыс. записей), «Труды ученых Ставропольского ГАУ» (31,5 тыс. записей), «Публикации о Ставропольском ГАУ» (3,8 тыс. записей), «Диссертации и авторефераты» (25,5 тыс. записей), «Научные статьи» (324,7 тыс. записей), «Редкая книга» (10 тыс. записей) и др.

Полнотекстовая электронная библиотека «Труды ученых Ставропольского ГАУ» формируется из учебных и научных изданий сотрудников университета на основании заключения лицензионного договора с авторами и содержит более 12,9 тыс. полнотекстовых электронных изданий.

В течение года пользователям предоставлялся доступ к современным профессиональным базам данных научных ресурсов. К диссертациям, авторефератам и электронным ресурсам Национальной Электронной библиотеки, к ресурсам научной электронной библиотеки eLibrary. В 2022 году в рамках проекта Национальной подписки на зарубежные электронные издания, финансируемого Министерством образования и науки Российской Федерации, Ставропольскому государственному аграрному университету был продлен лицензионный доступ к международным индексам научного цитирования полнотекстовым базам данных научных журналов - Science Direct, Springer, к базе данных патентной документации Questel.

Научная библиотека СтГАУ организует дифференцированное библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание пользователей с ограниченными возможностями здоровья в читальных залах, на абонементных пунктах выдачи, применяя методы индивидуального обслуживания. В читальных залах Научной библиотеки оборудованы компьютерные рабочие места, оснащенные специальным техническим оборудованием и программным обеспечением. Для пользователей с



нарушениями зрения установлены программы экранного доступа JAWS for Windows и NVDA. Организован доступ к электронным образовательным и научным ресурсам вне территории университета, в любой точке с доступом в Интернет. В ЭБС Лань доступно мобильное приложение для использования электронно-библиотечной системы с мобильных устройств, в том числе в режиме отсутствия подключения к сети Интернет (оффлайн) с встроенным синтезатором речи. Заключено соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности со Ставропольской краевой библиотекой для слепых и слабовидящих имени В. Маяковского.

Весь комплекс ресурсов и услуг Электронно-библиотечной системы Ставропольского ГАУ размещается на портале Научной библиотеки <http://bibl.stgau.ru>. На сайте сформирована система ссылок на образовательные и научные электронные ресурсы, доступы к электронным каталогам ведущих библиотек и университетов мира, ссылки на международные коллекции журналов открытого доступа. Проведено 3608 консультации (в том числе дистанционно) по работе с базами данных РИНЦ, Scopus, Web of Science, Science Direct, Springer, Антиплагиат и др. Сотрудниками Научной библиотеки введено 1111 публикаций авторов вуза и прикреплено 10822 цитирований на статьи Ставропольского ГАУ в системе Российского индекса научного цитирования. Выполнено 912 запросов (в том числе дистанционно) на предоставление данных о публикационной активности профессорско-преподавательского состава, 124 запроса на поиск ученых, работающих в смежной тематике. На сайте библиотеки генерировалась интерактивная таблица с идентификаторами и показателями авторов вуза. Пользователям предлагалась информация (на сайте библиотеки, электронной почте, WhatsApp) о вебинарах, проводимых представителями наукометрических баз данных по работе с ресурсами и поддержке публикационной деятельности.

Сотрудники Научной библиотеки выполняли запросы пользователей, как очно, так и дистанционно используя электронную почту, систему WhatsApp и другие мессенджеры. Руководителям и профессорско-преподавательскому составу в интерактивном режиме было предоставлено 1371 информационных материалов по вопросам образования, науки, инновациям и т.п.

1810 студентов первого курса, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и среднего профессионального образования прошли обучение по основам библиотечно-библиографической грамотности и информационной культуры.

Было затрачено 1 816,385 тыс. руб. на приобретение доступа в 2022 году к ресурсам электронно-библиотечных систем, 339,907 тыс. руб. на приобретение печатных изданий, 2361,143 тыс. руб. на приобретение периодических изданий в печатном виде, 647,502 на доступ к электронным периодическим журналам на платформе eLibrary, 360 тыс. руб. – доступ к работе с ресурсами системы Science Index (РИНЦ) - eLibrary.

В образовательном и научном процессах университета использовалось программное обеспечение системы «Антиплагиат» (806,946 тыс. руб.).

В автоматизированный Модуль «Книгообеспеченность», который позволяет из любой точки доступа сети Интернет, получить сведения о книгообеспеченности дисциплин и прямой доступ к рекомендованным электронным изданиям, было внесено и откорректировано 8431 библиографических записей.

Сотрудниками библиотеки в 2022 году было подготовлено и издано 2 библиографических указателя: Сбережем планету Земля (292 источника) и Патриотическое воспитание молодежи (86 источников), проведено 85 патриотических, культурно-просветительских мероприятий, в которых приняло участие 2381 студент университета. В 135 экскурсионных маршрутах по Научной библиотеке приняло участие 2935 человек.

Характеристика профессорско-преподавательского состава

Университет располагает квалифицированными профессорско-преподавательскими кадрами, обеспечивающими подготовку по всем циклам дисциплин



в соответствии с лицензией. В 2022 г. образовательный процесс обеспечивали 318 ППС (штатные, внешние совместители) в том числе докторов наук, профессоров – 68 (21,3 %), кандидатов наук, доцентов – 223 (70,1%), численность штатных преподавателей – 291 (91,5%).

Базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, имеют 100% преподавателей по программам ВО и СПО. На всех штатных преподавателей и внутренних совместителей трудовые договоры, трудовые книжки в наличии, заполнены в установленном порядке и оформлены приказы о приеме на работу. Кадровое обеспечение Ставропольского ГАУ отвечает требованиям ФГОС ВО и лицензионным нормативам. Количественные показатели ППС в 2013 – 2022 гг. представлены в Таблице 5.

Таблица 5 – Качественные показатели ППС Ставропольского ГАУ в 2013 - 2022 гг.

| Год | Общая численность ППС, чел. | | Докторов наук, чел. | | Кандидатов наук, чел. | | Кол-во ППС, прошедших повышение квалификации | |
|------|-----------------------------|----------------------|---------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|--|----------------------|
| | Штатные сотрудники | Внешние совместители | Штатные сотрудники | Внешние совместители | Штатные сотрудники | Внешние совместители | Штатные сотрудники | Внешние совместители |
| 2013 | 638 | 52 | 137 | 17 | 445 | 30 | 392 | 24 |
| 2014 | 637 | 60 | 137 | 20 | 442 | 40 | 527 | 24 |
| 2015 | 507 | 55 | 122 | 11 | 342 | 38 | 202 | 38 |
| 2016 | 501 | 60 | 110 | 13 | 346 | 36 | 235 | 30 |
| 2017 | 405 | 64 | 91 | 12 | 279 | 47 | 376 | 35 |
| 2018 | 389 | 40 | 95 | 10 | 265 | 26 | 291 | 25 |
| 2019 | 390 | 41 | 95 | 16 | 268 | 23 | 390 | 33 |
| 2020 | 353 | 48 | 76 | 13 | 242 | 32 | 353 | 27 |
| 2021 | 391 | 44 | 90 | 10 | 256 | 30 | 391 | 13 |
| 2022 | 318 | 55 | 68 | 10 | 223 | 34 | 318 | 45 |

РАЗДЕЛ 3 НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТАВРОПОЛЬСКОГО ГАУ

В 2022 г. проходило совершенствование научно-инновационной экосистемы университета. Созданы 16 научных и инновационных подразделений – селекционно-семеноводческий центр, центр почвенной микробиологии, центр «Точного земледелия», лаборатория доклинических исследований, лаборатория эмбриональных технологий, межрегиональный ресурсный центр развития сельских и особо охраняемых эколого-курортных территорий Ставропольского края и СКФО и др. Закуплено оборудование на общую сумму более 120000 тыс. руб. В рамках создания «Центра прототипирования и инжиниринга» закуплено оборудование на общую сумму более 8 млн рублей. Это позволит сократить время и стоимость разработки новых изделий, выполнения НИР и ОКР. Новые инновационные подразделения направлены на обеспечение функционирования научно-инновационной экосистемы университета в логике «создание – доращивание – выведение» на рынок отечественных технологий и инновационных продуктов.

Формирование системы отбора, поддержки и закрепления молодых талантливых исследователей достигалось за счет: совершенствования форм и механизмов обучения в аспирантуре и докторантуре; поддержки проектов с высоким потенциалом коммерциализации с участием молодых ученых по приоритетным направлениям развития, в т. ч. из собственных средств университета; введения ставок лаборантов-исследователей.

Развитие и повышение публикационной активности по приоритетным направлениям СНТР. С целью системного изменения качества подготовки публикаций и продвижения научных результатов проведено более 10 обучающих и методических мероприятий по



ключевым направлениям реализации стратегических проектов (агронимический, биотехнологический, инженерный, экономический и гуманитарный): «Международные стандарты качества научных публикаций и журналов по сельскому хозяйству и смежным областям», «Академическое письмо на русском языке: функциональное содержание и репрезентация эмпирических данных», «Академическая грамотность и риторическое построение текста эмпирической статьи: теория и практика». Обучение прошли 70 НПР университета и более 400 НПР вузов – членов консорциума. В результате повысилось качество публикаций: в базе Scopus Q1-Q2 опубликовано 15 статей, в WoS – 22 статьи. За отчетный год в 1,15 раза увеличилось количество публикаций в базах данных: Scopus – с 933 до 1082, WoS – с 524 до 600. Проведены 4 международные конференции с индексацией в базах данных Scopus и WoS.

В 2022 г. научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами занимались 382 научно-педагогических работников (100%), в том числе 68 докторов наук, 226 кандидатов наук.

В 2022 г. основная тематика научных исследований – «Разработка ресурсосберегающей биологизированной системы ведения сельского хозяйства, обеспечивающей рост урожайности растений и продуктивности животных, снижение себестоимости производимой продукции и рост рентабельности сельскохозяйственного производства, а также повышение почвенного плодородия и улучшение среды обитания человека» (утверждена на заседании Ученого совета университета протоколом № 1 от 29.01.2021 г.).

Стратегические направления развития науки на 2022 год:

В области животноводства: селекция и генетика крупного рогатого молочного скота; разработка методик применения ньютригеномики (технологии кормления животных, позволяющие путем применения совокупности питательных и биологически активных веществ «пробудить» гены, находящиеся в рецессиве); исследования по геномному конструированию новых пород высокопродуктивных животных с заданными характеристиками; создание новых ветеринарных препаратов. Опубликовано 39 статей ВАК, 44 статей в ядре РИНЦ, 5 монографий, получены 18 патентов и 31 свидетельства на программы для ЭВМ.

В области растениеводства: селекция и питомниководство плодово-ягодных культур. Цифровизация и биологизация земледелия; биологизация и внедрение ресурсосберегающих систем земледелия, обеспечивающих надежную защиту почв от дефляции, рост урожайности возделываемых культур и снижение себестоимости производимой продукции. Опубликовано 80 статей ВАК, 56 статей в ядре РИНЦ, 7 монографий, получены 7 патентов и 17 свидетельств на программы для ЭВМ.

В агроинженерии: альтернативная энергетика, сити-фермерство; разработка энерго- и ресурсосберегающей почвообрабатывающей и посевной сельхозтехники на основе современных методов проектирования (компьютерное моделирование, обратный инжиниринг, 3Dтехнологии); разработка ресурсосберегающих методов восстановления изношенных мелиоративных систем; разработка комплексных технологий переработки отходов животноводства и птицеводства с получением альтернативной энергии других полезных продуктов; совершенствование методов эффективного электроснабжения и электропотребления сельскохозяйственных предприятий. Опубликовано 65 статей ВАК, 35 статей в ядре РИНЦ, 1 монография, получены 37 патентов и 37 свидетельств на программы для ЭВМ.

В агроэкономике: комплексное развитие сельских территорий; разработка и внедрение в практику современных управленческих технологий на основе автоматизации учета и процесса планирования деятельности сельскохозяйственных организаций. Опубликовано 145 статей ВАК, 68 статей в ядре РИНЦ, 11 монографий, получены 5 патентов и 43 свидетельства на программы для ЭВМ.

Объем проведенных научных исследований.



Общее финансирование НИОКР за 2018 – 2022 годы составило 770,0 млн. рублей.

Таблица 6 – Объем финансирования НИОКР Ставропольского ГАУ в 2018 – 2022 гг.

| Показатель | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|
| Объем финансирования НИОКР, тыс. руб. | 185087,4 | 210375,2 | 100088,5 | 135708,1 | 126865,6 |
| В том числе: | | | | | |
| Объем финансирования фундаментальных научных исследований, тыс. руб. | 31464,8 | 31672,9 | 26990 | 33767,6 | 12692,1 |
| Объем финансирования прикладных НИР, тыс. руб. | 153622,6 | 178702,3 | 73098,5 | 101940,5 | 114173,5 |

Учеными университета в 2022 году было заключено хозяйственных договоров на общую сумму 26 816,3 тыс. рублей.

В 2022 году доцентом кафедры экономической теории, маркетинга и агроэкономики Чередниченко О.А. завершилась реализация гранта Федерального государственного бюджетного учреждения «Российский фонд фундаментальных исследований» на реализацию научного проекта № 20-010-00375 «Методология формирования и разработка организационно-экономического механизма достижения целей устойчивого развития в национальной агропродовольственной системе», получившего поддержку РФФИ по результатам конкурсного отбора научных проектов в качестве победителя конкурса А – Конкурс на лучшие проекты фундаментальных научных исследований, с финансированием 1 176 тыс. рублей. В рамках выполнения работ по проекту с 2020 по 2022 гг. опубликованы 28 статей: 5 – в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science и Scopus, из них 2 статьи в высококвартильных журналах (Q1), 16 статей – в журналах из Перечня ВАК РФ; 28 статей – в журналах и сборниках научных конференций, индексируемых в РИНЦ. Результаты реализации проекта представлены на 14 международных и региональных конференциях в форме научных докладов.

Победителем гранта Российского научного фонда по приоритетному направлению деятельности Российского научного фонда «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми (региональный конкурс) на 2022-2023 гг., в размере 1,5 млн рублей в год, стала кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры кормления животных и общей биологии Лесняк Т.С. Разработаны методические рекомендации прогнозирования биологической продуктивности пастбищных угодий и оптимизации технологической нагрузки для различных половозрастных групп пастбищных животных.

По результатам конкурса, проведенного в 2022 г., победителем гранта Российского научного фонда по приоритетному направлению деятельности Российского научного фонда «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами» (региональный конкурс) на 2023-2024 гг., в размере 1,5 млн рублей в год, стала кандидат биологических наук, доцент кафедры терапии и фармакологии Севостьянова О.И.

Финансирование из регионального бюджета. В 2022 году было реализовано 6 тем на выполнение научно-исследовательских работ по заказу Министерства сельского хозяйства Российской Федерации на общую сумму 5 500,0 тыс. рублей.

В 2022 г. объем финансирования НИР на 1 НПР составил 425,6 тыс. рублей.

Гранты. В 2022 г. завершилось финансирование по Гранту Президента РФ для государственной поддержки молодых российских ученых кандидата наук Агарков Н.В. (фа-



культет ветеринарной медицины) с проектом «Разработка цифровой платформы мониторинга молекулярных маркеров патологий в организме животных для повышения продуктивных и репродуктивных показателей с целью производства биологически безопасной органической продукции».

В 2022 г. грант Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых докторов наук с финансированием на 2022-2023 гг. реализовывали:

- Бобрышев А.Н., доктор экономических наук с проектом «Постановка системы управленческого учета в условиях неопределенности и риска»;

- Киреев И.В., доктор биологических наук с проектом «Разработка средств и методов антиоксидантной профилактики и терапии болезней сельскохозяйственных животных для повышения их продуктивного и репродуктивного потенциала, качества, биологической и экологической безопасности продукции животного происхождения».

Финансирование на 2022-2023 гг. по Гранту Президента РФ для государственной поддержки молодых российских ученых также получила кандидат наук Ожередова А.Ю. (факультет агробиологии и земельных ресурсов) с проектом «Реализация потенциальной продуктивности озимой пшеницы за счет оптимизации минерального питания в динамических условиях внешней среды в почвенно-климатических зонах Центрального Предкавказья».

Победителем конкурса на получение стипендии Президента РФ молодым ученым и аспирантам в 2022-2024 г. стал старший преподаватель кафедры электротехники, автоматики и метрологии Мишуков С.В., тема научного исследования: Разработка и исследование информационно-измерительной системы для определения влагосодержания и примесей сельскохозяйственных продуктов.

В 2022 г. победителями в программе «У.М.Н.И.К.» Федерального Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере стали 5 молодых ученых Университета в номинациях: «Цифровые технологии», «Новые приборы и интеллектуальные производственные технологии», «Биотехнологии», «Ресурсосберегающая энергетика». Финансирование на 1 год составит 2,5 млн. рублей. Всего с 2015- 2022 гг. победителями стали 51 чел., общая сумма финансирования – 25,5 млн. руб.

В 2022 году восемь молодых ученых Ставропольского ГАУ стали лауреатами премии в области науки, инноваций и инициатив «Премия 2020»: Заргарян Н.Р. (учетно-финансовый факультет), Кузьминова Ю.Н. (факультет агробиологии и земельных ресурсов), Мишуков С.В. (электроэнергетический факультет), Окашев Н.А. (электроэнергетический факультет), Онищенко А.Р. (факультет ветеринарной медицины), Скрипниченко В.Ю. (учетно-финансовый факультет), Шахраманян И.Д. (факультет социально-культурного сервиса и туризма). Специальный приз комиссии по присуждению премий Губернатора Ставропольского края талантливой молодежи Ставропольского края в области научной и инновационной деятельности «Премия 2020» в 2022 году получили: Ильина А.С. (учетно-финансовый факультет), Онищенко О.Н. (биотехнологический факультет).

В 2022 г. победителями конкурса Фонда содействия инновациям направленного на поддержку студенческих стартап-проектов, имеющих потенциал коммерциализации для обучающихся в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры или аспирантуры, с финансированием в размере 1 млн рублей, стали: Зверева О.С. (факультет экологии и ландшафтной архитектуры), Каитов М.Р. (электроэнергетический факультет), Орехова Т.И. (факультет экологии и ландшафтной архитектуры), Шматко С.Г. (экономический факультет), Болдырев И.А. (электроэнергетический факультет), Горяйнов Н.С. (электроэнергетический факультет), Лаптев С.М. (биотехнологический факультет), Малыхина М.В. (факультет агробиологии и земельных ресурсов). По итогам открыты малые инновационные предприятия ООО "Амарант ТЕХ", ООО «Вермитехнологии», ООО «Вермиселекция»,



ООО «Инновационные технологии обработки», ООО «Статус-Софт», ООО "НПО" АГРО-ТЕХСИСТЕМ".

В 2022 г. победителями гранта Ставропольского государственного аграрного университета в области науки и инноваций молодым ученым стали 9 человек, с финансированием 60 тыс. рублей каждому на реализацию научных разработок.

Опыт внедрения результатов научных исследований в учебный процесс.

Учебно-опытное хозяйство традиционно является базой для проведения учебной и производственной практики, которую проходят более 3000 студентов различных специальностей и направлений очной и заочной форм обучения: «Агрономия», «Защита растений», «Технология бродильных производств и виноделие», «Природопользование», «Экология и природопользование», «Садово-парковое и ландшафтное строительство», «Механизация сельского хозяйства», «Агроинженерия», «Ветеринария», «Зоотехния», «Технология производства и переработки продукции сельского хозяйства» и др.

Опытная станция учебно-опытного хозяйства, является основой для проведения длительных стационарных опытов кафедр факультетов и проведения исследований в области реминерализации чернозема, выщелоченного различными горными породами. Одним из перспективных направлений деятельности учебно-опытного хозяйства Университета, являются питомники лекарственных и эфиромасличных трав, плодово-ягодных культур и учебный сад.

Центр молодежного инновационного творчества ФабЛаб «ВЕКТОР» активно привлекает студентов инженерно – технологического факультета, для освоения компетенций по стандартам WORLDSKILLS в области 3D прототипирования и создания 3D моделей, образцов современной сельскохозяйственной техники, что позволяет добиваться результатов в национальных межвузовских чемпионатах «Молодые Профессионалы».

Внедрение собственных разработок в производственную практику.

В 2022 году Ставропольский государственный аграрный университет заключил лицензионные договоры, предоставляющие право использовать программное обеспечение «Электронная платформа диагностики жизненного цикла объекта интеллектуальной собственности» (свидетельство №2021613609), Программа имитации работы кормоуборочного комбайна (свидетельство 2022682833), Программа имитации работы агрегатов на скирдовании сена (свидетельство №2022668316), Расчет планируемой урожайности озимой пшеницы на основе определения элементов пигментного комплекса и азота в листьях растений (свидетельство №2022681930), Расчет экономических показателей деятельности сельскохозяйственного предприятия (свидетельство № 2022685369) таким партнерам, как ООО «Реалком», ООО НТЦ «Сайберкард», НПО ОО «АЛЬФА-СКИФ», ООО «Аграрник», ООО «Агро-Софт», ООО колхоз «Мир» на сумму более 700 тыс. рублей.

Научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки научно-педагогических работников вуза в 2022 г. проходили **стадии внедрения и апробации в производственных условиях совместно со стратегическими партнерами:** АО «Россельхозбанк», АПХ «ЭКО-Культура», АО «Концерн Энергомера», Группа компаний Иррико, АО «Молочный комбинат Ставропольский», ООО «Пятигорский молочный комбинат», ОАО «Сыродел», ООО СХП «Югроспром», ООО «Велес», ООО «Агроальянс Инвест, ООО «Агроркормсервис плюс», ООО «Ставропольский бройлер», ООО птицефабрика «Грачёвская», АО «Терский племенной конный завод №169», ООО «КадастрПРО», ГБУ «Центр государственной кадастровой оценки, АО «Прасковейское», ЗАО СХП «Виноградное», ООО «Алвиса», филиал завод Алвиса Вайн (Alvisa Wine), ООО «Агрофирма «Золотая Балка», АО ВКК «Русь», ООО Пивоварня «Хансен», ООО ЛВЗ «Стрижамен», ООО «Масандровская пивоварня», ОАО «Ставропольский пивоваренный завод», Ставропольский ботанический сад имени В.В. Скрипчинского, Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды Ставропольского края, Дирекция особо охраняемых природных территорий», Филиал ФГБУ «ЦЛАТИ по ЮФО» - ЦЛАТИ по Ставропольскому краю, ООО



«Континенталь», ООО «Парк Отель Ставрополь», ООО «Релакс-Тур», ООО «Ливо-Тревел», ООО «Тур Сервис», ООО «ПОЛЕТ», ООО «МИР», Общенациональный Союз организаций Индустрии Гостеприимства (ОСИГ), ООО «Авто Экспресс», ООО «Омега», ЗАО «Туристская Гостиница Турист», ООО «Ми Сочи», ООО «Сеть Ресторанов Петровичъ», ООО «Ресторансменеджмент», ООО «Джаззве 26», ООО «Инв Рост», ООО «АльянсЭкс-поТур», ООО «РИЧ-ТУР», ООО «Центр Экологического Мониторинга», ПАО «Федеральная гидрогенерирующая компания-РусГидро», Ставропольский центр по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды – филиал ФГБУ «Северо-Кавказское УГМС», ООО «Экологический проводник», ООО «ЭкоПроект», АО «Невинномысский Азот» и др.

Малые инновационные предприятия – это элемент взаимосвязи между научными исследованиями и их практической реализацией. Функционирует 8 малых инновационных предприятий. По итогам 2022 года открыты малые инновационные предприятия ООО «Амарант ТЕХ», ООО «Вермитехнологии», ООО «Вермиселекция», ООО «Инновационные технологии обработки», ООО «Статус-Софт», ООО «НПО» АГРОТЕХСИСТЕМ».

Эффективность научной деятельности.

Результаты научно-инновационной деятельности активно демонстрируются на выставках. Так на XXXI-й Международной агропромышленной выставке «АГРОРУСЬ-2022» тремя золотыми медалями и одной серебряной медалью конкурса «Золотая медаль» в рамках выставки были удостоены научные разработки и коллективы Ставропольского государственного аграрного университета.

На Российской агропромышленной выставке «Золотая осень – 2022» достижения учёных Ставропольского государственного аграрного университета оценили на самом высоком уровне. Наш вуз представил 15 научных разработок, которые получили награды: 4 золотых, 3 серебряных и 8 бронзовых медалей.

Международная выставка инноваций HI-TECH-2022 г., где участники выставки получают уникальную возможность принять участие в престижном конкурсе «Лучший инновационный проект и лучшая научно-техническая разработка года». Конкурс учрежден Министерством науки и технологий России в 1996 году, уже более 20 лет стимулирует деятельность предприятий в области инновационных технологий. Ставропольским ГАУ получены 2 золотые медали.

В ноябре 2022 года в г. Москве XVI-й Международный биотехнологический Форум-Выставка «РосБиоТех-2022» был проведён в Конгресс-Центре Президиума Российской Академии Наук и Московском государственном университете пищевых производств. Форум объединил ученых и специалистов более чем из 100 стран мира. В Юбилейном «РосБиоТех» участвовали спикеры из Китая, Монголии, Белоруссии, Индии, Ирана, Азербайджана, Сирии, Вьетнама и др. Китайская Народная Республика – Почётный Партнёр и участник «РосБиоТех XV». В Конкурсе приняли участие университетские центры и предприятия из регионов Российской Федерации. Конкурсная Комиссия «РосБиоТех» присудила Золотые и Серебряные Медали, а также именные Дипломы Конкурса. Особо активное участие в конкурсе принял Ставропольский государственный аграрный университет. Было представлено 13 разработок, которые были отмечены золотыми медалями.

Итоги участия университета в выставках и прочих мероприятиях представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Ярмарочно-выставочная деятельность университета в 2018 – 2022 г.

| Показатель | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|---|------|------|------|------|------|
| Участие в выставках, ярмарках, всего (экспонатов) | 853 | 790 | 620 | 458 | 560 |
| Количество полученных наград, медалей, дипломов | 452 | 439 | 276 | 153 | 220 |



Издательская деятельность.

В университете издаются два научных журнала «Вестник АПК Ставрополя» и «Исследование проблем экономики и финансов». В отчетном году опубликованы 4 номера нового электронного научного журнала «Исследование проблем экономики и финансов».

В 2022 г. научно-практический журнал Университета «Вестник АПК Ставрополя» вошел в утвержденный Министерством образования и науки РФ обновленный Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий. В настоящее время журнал «Вестник АПК Ставрополя» имеет импакт-фактор РИНЦ 0,510; 37 перцентиль в рейтинге SCIENCE INDEX; занимает 93 место в рейтинге SCIENCE INDEX по тематике «Сельское и лесное хозяйство» (из 208 журналов) и 1400 в рейтинге SCIENCE INDEX (из 3885 журналов); место в рейтинге по результатам общественной экспертизы 320 (из 3461 журнала).

Динамика публикационной активности сотрудников университета представлена в таблице 8, а библиометрические показатели университета в различных наукометрических базах представлены в таблице 9.

Таблица 8 – Публикационная активность сотрудников университета в 2018 – 2022 г.

| Показатель | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|--|------|------|------|------|------|
| Количество научных и учебных публикаций, всего | 4312 | 4280 | 3430 | 2727 | 2179 |
| в т.ч. монографий | 110 | 110 | 91 | 12 | 60 |
| статей | 3690 | 3657 | 2792 | 2359 | 1786 |
| учебников и учебных пособий | 512 | 440 | 456 | 315 | 333 |

Таблица 9 – Библиометрические показатели университета в 2018 – 2022 г.

| Показатель | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|---|------|------|-------|-------|-------|
| Количество цитирований в Web of Science | 96 | 227 | 154 | 260 | 353 |
| Количество цитирований в Scopus | 238 | 515 | 613 | 531 | 341 |
| РИНЦ | 8571 | 8937 | 16115 | 19411 | 17304 |
| Количество публикаций в Web of Science | 176 | 97 | 46 | 29 | 27 |
| Количество публикаций в Scopus | 71 | 122 | 149 | 178 | 126 |
| РИНЦ | 2479 | 2091 | 1680 | 2233 | 1998 |
| Индекс Хирша университета в РИНЦ | 120 | 126 | 134 | 141 | 146 |
| i-индекс университета в РИНЦ | 32 | 34 | 37 | 38 | 40 |

За 2022 г. в реферативной базе данных Scopus было проиндексировано 126 публикаций, в том числе 9 в журнале 1 квартиля (авторы Бобрышев А. Н., Иволга А. Г., Есаулко А. Н., Айсанов Т. С., Симонов А. Н., Самойленко И., Рачков В., Ивашова В. А., Веревкина М. Н., Чередниченко О, Довготько Н., Рыбасова Ю.) и 6 в журналах 2 квартиля (Чепурная А. И., Симонов А. Н., Капустин С. И., Самокиш Н. В., Веревкина М. Н., Михайленко В. В., Костюкова Е.И.). В 2022 г. в базе данных Web of Science было проиндексировано 27 статей, 2 из них в журналах Q1 (авторы Есаулко А., Айсанов Т., Чередниченко О, Довготько Н., Рыбасова Ю.), 7 – в журналах Q2 (Иволга А., Бобрышев А., Самойленко И., Рачков В., Веревкина М., Симонов А., Михайленко В.).

Подготовка научно-педагогических работников.

Аспирантура и докторантура ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ вела в 2022 году обучение по 22 специальностям аспирантуры (ФГОС) и 21 специальности аспирантуры (ФГТ)



относящимся к 6 направлениям подготовки и 6 группам научных специальностей, 11 специальностям докторантуры (специальности по которым открыты диссертационные советы).

Руководство подготовкой аспирантов осуществляют научные руководители в количестве 67 человек, в том числе два академика РАН, 24 докторов наук, профессоров; 11 докторов наук, доцентов и 31 кандидатов наук, доцентов, привлеченных к научному руководству подготовкой аспирантов решением Ученого совета Ставропольского ГАУ.

Выпускник аспирантуры при условии успешной защиты выпускной квалификационной работы в форме научного доклада получает диплом «Исследователь. Преподаватель - исследователь». В 2022 году 23 выпускников аспирантуры получили дипломы по направлениям: «Науки о земле», «Сельское, лесное, рыбное хозяйство», «Ветеринария и зоотехния» и «Экономика и управление».

На 01.01.2023 г. в аспирантуре обучается 110 человек (из них 106 чел. - в очной аспирантуре).

Таблица 10 – Эффективность работы аспирантуры ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ

| Форма обучения | Годы | | | | | | | |
|----------------|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------|
| | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Очная | 62 | 63,2 | 71,4 | 77,7 | 55,5 | 53,3 | 38,9 | 47,6 |
| Заочная | 21 | 28,5 | 28,6 | 35,7 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 50,0 |
| ИТОГО | 43 | 53,8 | 53,8 | 59,3 | 60,0 | 56,25 | 42,1 | 47,8 |

В 2022 году функционировало 4 диссертационных совета, которые принимали к защите диссертации по 11 специальностям. Диссертационные советы присуждали ученую степень в области биологических, сельскохозяйственных, ветеринарных и технических наук.

Таблица 11 – Сведения о работе диссертационных советов ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ в 2022 году

| № | Диссертационный совет | Количество защищенных диссертаций | | | | | | Итого защищено в диссертационных советах |
|---|--------------------------|-----------------------------------|------------------|--------------------|-------------------------|--------------------------|------------------|--|
| | | Докторских | | Кандидатских | | | | |
| | | Всего докторских | из них сторонних | Всего кандидатских | в том числе аспирантами | | из них сторонних | |
| | | | | | СтГАУ | стали сотрудниками СтГАУ | | |
| | БФ Д 999.210.02 | | | | | | | 3 |
| | ФВМ Д 220.062.02 | | | | | | | 6 |
| | ФАиЗР Д 220.062.03 | | | | | | | 3 |
| | ФМСХ и ФЭЭ Д | | | | | | | 8 |
| | ИТОГО в 2020 году | | | | | | | 20 |



Д 999.210.02: 06.02.07 – Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных (биологические науки); 06.02.08 – Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов (сельскохозяйственные науки); 06.02.10 – Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства (сельскохозяйственные науки).

Д 999.021.02: 05.20.01 – Технологии и средства механизации сельского хозяйства (технические науки); 05.20.02 – Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве (технические науки); 05.20.03 – Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве (технические науки).

Д 220.062.02: 03.02.11 – паразитология (ветеринарные науки); 06.02.01 – диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных (биологические науки); 06.02.02 – Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология (ветеринарные науки).

Д 220.062.03: 06.01.01 – общее земледелие (сельскохозяйственные науки); 06.01.04 – агрохимия (сельскохозяйственные науки).

Патентная деятельность.

За отчетный год сотрудниками университета было подано 246 заявок (60 заявок на изобретения, полезные модели и 186 на программы для ЭВМ, базы данных, электронные учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы) в Федеральную службу по интеллектуальной собственности, где правообладателем является университет. Было получено 3 патента Евразийского патентного ведомства.

За 2022 год учеными Ставропольского ГАУ было получено 229 охранных документов (60 на изобретения и полезные модели и 171 свидетельство на программы для ЭВМ, базы данных) выданных Федеральной службой по интеллектуальной собственности.

РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность Университета осуществляется в соответствии с нормативными актами РФ, регламентирующими международное сотрудничество в сфере образования, и направлена на повышение международного авторитета вуза как высокопрофессионального учебного, инновационного центра, предоставляющего образовательные и научно-исследовательские услуги на уровне современных мировых требований.

Одним из основных направлений развития международного сотрудничества является интеграция и интернационализация вуза в международное научно-образовательное пространство. За 2022 г. университет заключил и продлил ряд существующих – всего **12 соглашений**.

Общее количество вузов-партнёров 135, из них 80 в Европе.

В 2022 году продолжено участие в различных международных грантовых программах: «ERASMUS +», Венгрии, что обеспечивает **академическую мобильность студентов и НПР**.

Так, по программе Еврокомиссии, «ERASMUS +» – Международная академическая мобильная сеть с Россией, прошли обучение 2 студента – в университете Печ (Венгрия), студенты и преподаватели прошли онлайн обучение и стажировку в университете естественных наук Варшавы (Польша), 6 преподавателей прошли стажировку в Агротехническом университете им. Сейфулина (Казахстан). Одним из стратегически важных событий стало соглашение о сотрудничестве с университетом UNAM Мексика и началом академической мобильности. Профессор университета 8 месяцев преподавала и вела научную деятельность в Университете СтГАУ.

Важным направлением развития международной деятельности являются **зарубежные стажировки и практики**. Программы зарубежных стажировок студентов на сельскохозяйственных предприятиях Германии, реализуются в партнерстве с Ассоциацией



APOLLO, Союзом LOGO. К сожалению, в 2022 году стажировки за рубежом были приостановлены по решению Правительства Германии для Российских студентов.

Одним из **критериальных показателей**, свидетельствующих об эффективности международной деятельности, является численность иностранных студентов, обучающихся в вузе. В 2022 году численность иностранных обучающихся в СтГАУ составляет 2,8% от приведённого контингента (150 чел.)

В 2022 г. на подготовительном отделении в рамках программы «Русский язык как иностранный» открыто для иностранных граждан обучалось **95 человек из стран Ближнего Востока и Африки**.

Расширяется участие Университета в международных семинарах, конференциях и других мероприятиях. Всего на базе университета было проведено 193 мероприятий международного уровня с общим количеством участников превышающем 3000 человек, в том числе более 300 из них представляли зарубежных партнёров (Таблица 12).

Таблица 12 - Количество международных семинаров, конференций и других мероприятий, проведенных в Ставропольском ГАУ в 2022 году

| Показатель | Значение |
|--|----------|
| Количество мероприятий, ед. | 193 |
| Общее количество участников, чел. | 3300 |
| Количество зарубежных участников, чел. | 314 |
| Количество зарубежных преподавателей проводивших занятия в вузе, чел. | 4 |
| Количество преподавателей Университета, прошедших стажировки и обучение за рубежом, чел. | 12 |

В 2022 году Университет принимал участие в реализации ряда международных образовательных, научно-исследовательских и культурных проектов с зарубежными партнерами:

➤ В университете продолжается реализация международного проекта 610383-EPP-1-2019-1-DE-EPPKA2-SBHE-JP (2019-2086) - **SAGRIS – «Совершенствование послевузовского образования в сфере устойчивого сельского хозяйства и агросистем будущего»**. Проект направлен на решение проблем в области подготовки научно-педагогических кадров согласно международным стандартам качества и ставит своей целью повышение уровня знаний в сфере устойчивого сельского хозяйства и агросистем будущего - темы, имеющей национальное, межрегиональное и международное значение.

➤ В 2022 году в университете открыта школа **китайского языка совместно с Шаньдунским педагогическим университетом**.

Взаимодействие с зарубежными партнерами и участие в международных ассоциациях.

В настоящее время Университет является членом ряда международных профессиональных ассоциаций:

- Европейская ассоциация учреждений ветеринарного образования (деятельность приостановлена с апреля 2022 года),
- ассоциация аграрных университетов стран ШОС;
- ассоциация аграрных университетов стран Шелкового пути в рамках проекта «Один пояс, один путь».



Участие в проектах международных профессиональных ассоциаций дает возможность позиционировать Университет на международной арене, формировать положительный имидж вуза, способствовать развитию научных и деловых контактов.

РАЗДЕЛ 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Цель воспитательной работы Ставропольского ГАУ: обеспечение условий успешной социализации агропрофессионала будущего – лидера, патриота, с позитивной мотивацией к труду, готового вносить свой вклад в социально-экономическое и технологическое развитие региона, внедрять инновационные и цифровые практики в производственной и социально-значимой деятельности СКФО.

В 2022 г. внеучебная работа велась по следующим направлениям:

5.1 Реализация молодежной политики.

Развитие системы студенческого наставничества. В университете адаптационный процесс первокурсников осуществляется на основе технологий тьюторского сопровождения (в процесс вовлечено 100% студентов-первокурсников). **Студенческое объединение тьюторов в СтГАУ существует восьмой год, сегодня оно насчитывает 297 человек.** Тьютор доносит до первокурсника важную информацию о жизни университета, проводит ряд тренингов и других мероприятий на сплочение и знакомство группы, осуществляет систему мероприятий, способствующих успешной адаптации студентов к учебной деятельности.

Выявление и обучение лидеров студенческого самоуправления. Навыки лидера и руководителя студенты получают на проходящем ежегодно в университете **лагере студенческого актива «Молодой лидер СтГАУ», в котором принимают участие 450 первокурсников вуза.** На протяжении трех дней первокурсники университета знакомятся друг с другом, учатся работать в команде и получают новые знания на мастер-классах. Насыщенная программа лагеря является для ребят отправной точкой в активную студенческую жизнь лучшего аграрного вуза страны. На закрытии проходит торжественное награждение лидеров каждого отряда. Из рук ректора лучшим первокурсникам вручаются дипломы и памятные призы.

Студенчество Ставропольского ГАУ в 10 раз стало абсолютным победителем городских празднований, посвящённых Дню студента. Празднования традиционно прошли в парке Победы города Ставрополя, где команда университета завоевала призовые места в номинациях: «Видеовизитка», «Дефиле на льду», «Ледовое побоище», «Лучшее подворье» (таблица 13).

В мэрии Ставрополя прошла торжественная церемония вручения именных стипендий главы города за активное участие в общественной жизни города, высокие достижения в области науки, культуры, спорта, а также активное участие в молодежных и студенческих общественных организациях, и объединениях. **В 2022 году именных наград удостоились 45 номинанта, среди которых студенты Ставропольского государственного аграрного университета:** Девятайкина Алёна – учетно-финансовый факультет; Макитрюк Салих – электроэнергетический факультет; Ермошкин Антон – экономический факультет; Бычихина Полина – факультет экологии и ландшафтной архитектуры; Радченко Артём – инженерно-технологический факультет.

В 2022 году прошел **Всероссийский конкурс «Молодые агролидеры России», в котором приняли участие наши студенты.** По итогам конкурса места распределились следующим образом: 1 место в номинации «Лучший видеоролик» – Никита Власкин; 2 место в номинации «Лучший видеоролик» – Артём Радченко; 1 место в номинации «Решение кейсов» – Артём Радченко; 2 место в номинации «Решение кейсов» – Влада Тырскова; 2 место в номинации «Общественный активист» – Артём Радченко; 2 место в номинации «Общественный активист» – Никита Власкин; 2 место в номинации «Лидер» – Анастасия Вороничева; 2 место в номинации «Лидер» – Никита Власкин. Команда Ставропольского ГАУ стала абсолютным победителем в общекомандном зачёте.



Таблица 13 - Победителями регионального этапа Российской национальной премии «Студент года - 2022»

| Номинация | Победитель/Лауреат |
|--|---|
| «Председатель совета обучающихся года» | Каландия Елизавета – победитель, магистрант 1 года обучения экономического факультета |
| «Общественник года» | Радченко Артём – победитель, студент 3 курса инженерно-технологического факультета; Девятайкина Алёна – лауреат, студентка 5 курса учетно-финансового факультета |
| «Творческая личность года» | Бабышева Юлия – лауреат, студентка 4 курса электроэнергетического факультета |
| «Спортсмен года» | Магомедсултан Мусаев – студент 4 курса экономического факультета |
| «Студенческое медиа года» | Победители – Аграрный медиа, Лауреат - Медиацентр «ПЦ» |
| «Общественник года» СПО | Петросов Павел – победитель, факультет среднего профессионального образования; Вороничесва Анастасия – лауреат, факультет среднего профессионального образования |

Вовлечение студентов в участие в городских, региональных и федеральных форумах, являющихся площадками обмена опытом между лидерами молодежных структур разного уровня из различных регионов России, а также площадками для обслуживания широкого круга тем с представителями государственной молодежной политики, тренерами и экспертами молодежных проектов, известных общественных деятелей.

В 2022 году состоялся **Всероссийский студенческий конкурс «Твой ход»** – масштабный конкурс для российских студентов, который объединил все федеральные округа. В Конкурсе приняли участие более 1 350 000 студентов по всей стране. **Полуфинал «Твоего хода» в СКФО прошел на базе Ставропольского государственного аграрного университета.** Он объединил 450 студентов всех субъектов СКФО. Финал Конкурса состоялся с 11 по 16 декабря в Москве. Его участниками стали 5000 лучших студентов России, в числе которых студенты Ставропольского ГАУ.

Участниками **Северо-Кавказского молодежного образовательного форума «Машук – 2022»** стали 2000 молодых людей, в числе которых были студенты Ставропольского ГАУ. **Студент инженерно-технологического факультета Артём Радченко выиграл грант на сумму 328 000 рублей с проектом «TimeTech».**

Участниками **Межрегионального лагеря студенческого самоуправления и личностного развития «Вектор»** стали 7 студентов

Более 50 студентов работали в дирекции краевых проектов: **Ставропольский краевой лагерь студенческого актива «Лидеры Ставрополя. XXI век», краевой лагерь студенческого актива для студентов профессиональных образовательных организаций «Лидер ПРО».**

В 2022 году на базе Ставропольского ГАУ прошла вторая школа студенческого актива **Высших учебных заведений Министерства сельского хозяйства Российской Федерации «ВКорень 2.0»** - образовательная площадка для взаимодействия студентов образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству



сельского хозяйства Российской Федерации. Участниками проекта стали 20 студентов университета, а организаторами и членами дирекции стали 50 студентов.

Организаторами **Открытого краевого конкурса «Мистер и Мисс студенчество профессиональных образовательных организаций в Ставропольском крае «Арт-Профи 2022»** также уже пятый год становятся студенты Ставропольского ГАУ.

5.2 Вовлечение молодежи в разработку и реализацию общественно значимых проектов.

В университете имеется положительный опыт вовлечения студентов в проектную деятельность.

Таблица 14 - Победители грантового конкурса молодежных инициатив Федерального агентства по делам молодежи

| Проект, руководитель проекта | Наименование конкурса | Сумма |
|---|--|------------------|
| «Школа инженерного мышления» – Линара Мазинова, студентка 4 курса электроэнергетического факультета | Конкурс молодёжных проектов Северо-Кавказского федерального округа | 464 600 |
| «Школьная весна» – Максим Ануприенко, аспирант 3 года обучения инженерно-технологического факультета Ставропольского ГАУ | Конкурс молодёжных проектов Северо-Кавказского федерального округа | 400 000 |
| «MediumMedia» – Влада Тырсикова, студентка 3 курса, факультета социально-культурного сервиса и туризма | Конкурс молодёжных проектов Северо-Кавказского федерального округа | 350 000 |
| «По Зову сердца 2.0» – Валерия Хворост, магистратка 1 года обучения экономического факультета | Конкурс молодёжных проектов Северо-Кавказского федерального округа | 350 000 |
| «Smart Agro» - Дмитрий Черкашин, студент 4 курса учетно-финансового факультета | Конкурс молодёжных проектов Северо-Кавказского федерального округа | 290 000 |
| «TimeTech» - Радченко Артём, студент 3 курса инженерно-технологического факультета | Всероссийский молодежный образовательный форум «Машук – 2022» | 328 000 |
| «Мисс и мистер студенчество профессиональных образовательных организаций» в СКФО» - Величко Владимир | Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц федерального агентства по делам молодежи 2022 | 700 000 |
| Школа кураторов спортивно-образовательных проектов» - Олег Шарапов | Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц федерального агентства по делам молодежи 2022 | 350 000 |
| «Школа студенческого актива Высших учебных заведений Министерства сельского хозяйства Российской Федерации «ВКорень 2.0» - Баранова Дарья | Всероссийский конкурс молодежных проектов федерального агентства по делам молодежи 2022 | 2 300 000 |
| ИТОГО | | 5 532 600 |



Штабом волонтерских отрядов Ставропольского ГАУ проведено более 250 мероприятий различного уровня. **В 2022 г. добровольцы нашего вуза реализовали более 10 социально значимых проектов** (проект «Чтение – вот лучшее учение», добровольческие проекты «Поколение нужных» и «На что похожи облака?», проект «Шанс быть счастливым», волонтерский проект «Добрый донор», акция «Забота поколений»).

В декабре 2022 года состоялось открытие ежегодной Школы волонтерской деятельности. В ходе данного проекта студенты университета знакомятся с основными направлениями волонтерства и волонтерскими отрядами, действующими в Ставропольском ГАУ. **По окончании Школы более 150 участников получили сертификаты об успешном прохождении образовательной программы.**

5.3 Творческая самореализация студенческой молодежи и сотрудников.

В университете действуют 22 вузовских творческих коллектива и порядка 50 – факультетских. Доля вовлеченности студентов в культурно-массовые и спортивные мероприятия в университете составила 75%, доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия общественно-полезной и гражданской деятельности – 86%.

В Ставропольском государственном аграрном университете широкое развитие получила **деятельность Клуба веселых и находчивых. Продолжает свою работу Фестиваль городской студенческой лиги КВН СтГАУ «45-я параллель»**, в которой принимают участие студенческие команды всех факультетов, а также приглашенные команды других учебных заведений города.

Успешно функционирует сборная команда КВН университета «Те самые», которая в 2022 г. **стала участником Высшей лиги КВН, победителем финала региональной лиги международного союза КВН «Кавказ».**

Члены клуба интеллектуальных игр «Сила Мысли» СтГАУ являются победителями и призерами конкурсов и интеллектуальных фестивалей городского и краевого уровня. В 2022 году члены клуба стали призерами лиги Ставропольского городского интеллектуального клуба «Я – ЗНАЮ!» и призерами городской интеллектуальной игры «Игры разума». Члены клуба стали организаторами городского турнира «Что? Где? Когда?», а также интеллектуальной игры «Расширяй горизонты» для первокурсников всех факультетов университета.

Аграрный университет стал обладателем главных наград: Гран-при городского этапа фестиваля «Студенческая весна Ставрополья» за лучшую программу. Студент учетно-финансового факультета – Дмитрий Самарцев гран-при вокального направления краевого этапа, а творческое объединение «Те, кто» гран-при танцевального направления краевого этапа «Студенческой весны Ставрополья».

В городе Орёл и городе Воронеж прошёл открытый фестиваль студенческого творчества вузов Минсельхоза России «Весна в центральном Чернозёмье», по итогу которого наши студенты стали победителями и призерами: Ника Калин студентка факультета агробиологии и земельных ресурсов — лауреат I степени в номинации «Вокал народный (соло)»; руководитель ансамбля народного танца «BARS» **Магомед Каитов** – лауреат I степени в номинации «Народный танец (соло)»; **шоу-проект «Эвиденс»** – лауреат I степени в номинации «Современная хореография (ансамбль)»; коллектив современного танца электроэнергетического факультета **«Impulse crew»** – лауреат III степени в номинации «Современная хореография (малая форма)».

Гран-при краевого конкурса военно-патриотической песни «Солдатский концерт» стала вокальная студия «Арго».

«Мисс и Мистер Аграрного университета» Ермошкин Антон – студент 4 курса экономического факультета **стала обладательницей звания «Мистер студенчество Ставропольского края – 2022»** и **Юлюгина Елизавета** – студентка 4 курса экономиче-



ского факультета **стала обладателем звания «2-я Вице-Мисс студенчество Ставропольского края – 2022»**. Также Антон достойно представил Ставропольский край в финале Всероссийского конкурса интеллекта, творчества и спорта «Мисс и Мистер Студенчество России», который проходил в городе Ставрополь. Членами дирекции и организаторами конкурса стали 25 студентов Ставропольского ГАУ.

Более 20 студентов нашего университета вошли в состав **региональной исполнительной дирекции Всероссийского творческого фестиваля работающей молодежи «На высоте» в г. Ставрополе**, который состоялся в сентябре 2022 года. В волонтерский корпус фестиваля волги более 150 студентов университета.

5.4 Патриотическое и нравственное воспитание. В университете в настоящее время уделяется большое внимание патриотическому воспитанию студентов. На базе Ставропольского ГАУ активно действуют Музей истории университета, Студенческий центр гражданско-патриотического воспитания «Патриот», Совет ветеранов Ставропольского ГАУ, студенческий межэтнический совет.

В вузе разработаны планы и программы по гражданско-патриотическому воспитанию, разрабатываются методические пособия, проводятся социологические исследования в данной области.

В мае 2022 года в рамках всероссийской акции «Знамя Победы» состоялся автопробег «Эх, путь-дорожка фронтовая». Автопробег по традиции стартовал со двора Ставропольского аграрного государственного университета, где перед стартом состоялся митинг и развёртывание самого большого в СКФО Знамени Победы. Студенты Аграрного стали участниками автопробега, проехав за рулём раритетных автомобилей, с символикой Победы и знаками в поддержку российских военнослужащих на Украине, 147 населённых пунктов Ставрополья и КЧР. Завершили акцию так же наши студенты, развернув копию самого большого в мире Знамени Победы величиной 1,5 тыс. кв.м.

В мае 2022 года в г. Ставрополе состоялся международный фестиваль-конкурс патриотической песни «Солдатский конверт». Ставропольский аграрный университет стал партнером конкурса-фестиваля «Солдатский конверт», став одной из главных площадок проведения фестиваля. В состав организаторов и членов дирекции вошли 30 студентов и сотрудников Ставропольского ГАУ.

В сентябре 2022 года на базе отдыха «Прибой» в городе Избербаш прошёл Международный молодежный форум «Каспий-2022». Образовательная программа велась по нескольким направлениям, включающих патриотическое воспитание. Семь студентов из Ставропольского ГАУ получили новые знания и навыки в рамках форума.

В октябре 2022 года в городе Волгоград состоялся окружной образовательный форум для представителей сферы патриотического воспитания. Очную программу форума посетила делегация Ставропольского края в количестве 9 человек. Наш студент – Уманцев Даниил принял участие в роли руководителя центра патриотического воспитания «Патриот» Ставропольского ГАУ. Программа включала в себя тренинговый, деловой, открытый и городской блоки. Ключевыми направлениями стали: социологические исследования и форматы использования их результатов в работе; наставничество и программы, создаваемые молодыми для сверстников; 10 граней патриотизма; противодействие экстремизму и терроризму.

В университете проводятся мероприятия, приуроченные к государственным праздникам и памятным датам, направленные на военно-патриотическое воспитание. Ведется пропаганда достижений российской науки, культуры и государственности, отечественного



спорта, трудовых свершений граждан, подвигов защитников Отечества, государственных символов.

По итогам 2022 года В СтГАУ проведено 428 мероприятий патриотической направленности в которых было задействованы 100% студентов очной формы. Направление «Музей как средство патриотического и духовно-нравственного воспитания в поликультурном пространстве вуза» (экскурсионные программы, работа по сбору материала об участниках Великой Отечественной войны, тружениках тыла, детях войны, создание видеофильмов).

5.5 Специализированные студенческие отряды. Штаб студенческих специализированных отрядов «Аграрий» реализует свою деятельность в соответствии со Стратегией развития движения студенческих отрядов в РФ и Положением о Штабе студенческих отрядов университета. ШСО «Аграрий» в 2022 г. объединил 10 студенческих отрядов – сельскохозяйственные отряды «Колос» и «Технолог», строительный отряд «Мастерок», педагогический отряд «Мечта», ветеринарный отряд «Айболит», сервисный отряд «Ресторатор», финансовый отряд «Финансист», землеустроительный отряд «Землеустроитель», ландшафтно-строительный отряд «Озеленитель», экологический отряд «Эколог». В составе штаба трудилось более 1000 бойцов из 10 отрядов, общий фонд оплаты труда составил 9 078 245 руб.

С 17 по 18 ноября состоялся **Всероссийский слёт студенческих специализированных отрядов вузов Минсельхоза России** на базе ФГБОУ ВО «Вятский ГАТУ» в г. Киров, в рамках которого были подведены итоги Всероссийского конкурса студенческих отрядов 2022 года. Генеральный директор ассоциации «Агрообразование» Виктор Егорович Бердышев поприветствовал всех участников слёта и поблагодарил за качественную регулярную работу и достойные результаты летнего трудового семестра. Ставропольский ГАУ представили студенты: электроэнергетического факультета – командир ССО «Мастерок» Алексей Бутков, факультета социально-культурного сервиса и туризма – командир ССерВО «Ресторатор» Дарья Елагина, факультета экологии и ландшафтной архитектуры – комиссар ССХО «Озеленитель» Алёна Чопчянц, учётно-финансового факультета - командир штаба СО «Аграрий», комиссар СПО «Мечта» Алёна Девятайкина.

В декабре 2022 при Ассоциации образовательных учреждений АПК и рыболовства было принято решение создать **Совет по организации деятельности студенческих отрядов Минсельхоза России**, в состав которого вошёл командир штаба Алёна Девятайкина.

Таблица 15 - Победители VIII-ой Всероссийской олимпиады вожатых

| Отряд | Номинация |
|---|--|
| Студенческий финансовый отряд «Финансист» | Победитель 1 степени в номинации «Финансы» |
| Студенческий сельскохозяйственный отряд «Колос» | Победитель 3 степени в номинации «Механизация» |
| Студенческий педагогический отряд «Мечта» | 3 место в номинации «Педагогические отряды» |

На ежегодном **Слёте студенческих отрядов Ставропольского края** в торжественной обстановке были подведены итоги года. Отряды Ставропольского ГАУ достойно проявили себя за прошедший год. **Сводный студенческий отряд «Аграрий» в 2022 году занял ряд призовых мест.**



Таблица 16 - Результативные показатели деятельности Сводного студенческого отряда «Аграрий» в 2022 году

| Отряд | Номинация |
|---|--|
| Студенческий педагогический отряд «Мечта» | Победитель 1 степени краевого смотра-конкурса студенческих отрядов 2022 года в номинации «Лучший студенческий педагогический отряд Ставропольского края»; 3 место в Спартакиаде студенческих отрядов; Победитель в номинации Лучшее Отрадное дело; Победитель в номинации Лучшее общелагерное мероприятие «Будущее в настоящем» |
| Студенческий сельскохозяйственный отряд «Колос» | Победитель 1 степени краевого смотра-конкурса студенческих отрядов 2022 года в номинации «Лучший студенческий сельскохозяйственный отряд Ставропольского края» |
| Студенческий строительный отряд «Мастерок» | Победитель краевого смотра-конкурса студенческих отрядов 2022 года в номинации «Активные участники движения студенческих отрядов Ставрополья» |
| Студенческий сельскохозяйственный отряд «Айболит» | Победитель краевого смотра-конкурса студенческих отрядов 2022 года в номинации «Активные участники движения студенческих отрядов Ставрополья» |
| Студенческий сервисный отряд «Ресторатор» | Победитель краевого смотра-конкурса студенческих отрядов 2022 года в номинации «Активные участники движения студенческих отрядов Ставрополья» |
| Студенческий специализированный отряд «Озеленитель» | Победитель краевого смотра-конкурса студенческих отрядов 2022 года в номинации «Активные участники движения студенческих отрядов Ставрополья» |
| Студенческий сельскохозяйственный отряд «Технолог» | Победитель краевого смотра-конкурса студенческих отрядов 2022 года в номинации «Активные участники движения студенческих отрядов Ставрополья» |
| Студенческий землеустроительный отряд «Землеустроитель» | Победитель краевого смотра-конкурса студенческих отрядов 2022 года в номинации «Активные участники движения студенческих отрядов Ставрополья» |
| Штаб студенческих отрядов «Аграрий» | Победитель 2 степени в номинации «Лучший участник Краевой патриотической акции «Степной десант РСО» |

На слете также были подведены итоги **Краевого конкурса педагогического мастерства среди студенческих педагогических отрядов «Вожатый года - 2022»**, где студентка инженерно-технологического факультета, комиссар СПО «Мечта» Елизавета Юлюгина заняла в номинации «Вожатый -Профи» - 1 место.

24-28 января состоялся самый масштабный конкурс вожатского мастерства в России – **VIII Всероссийская олимпиада вожатых**, в котором принимал участие боец СПО «Мечта». Студентка факультета экологии и ландшафтной архитектуры Екатерина Унучек



смогла пройти в финал этого конкурса и в конце апреля в составе 14 финалистов со всей России поехала представлять Ставропольский край.

17 февраля прошёл **Слёт студенческих отрядов, посвящённый Дню РСО**. Почётными знаками отличия, почётными грамотами и благодарностями РСО и СРО были награждены бойцы и командный состав СПО «Мечта», ССО «Мастерок», ССХО «Айболит», ССХО «Технолог», ССХО «Колос», ССерво «Ресторатор», ССХО «Озеленитель», а также штаб СО «Аграрий».

В марте 2022 впервые на базе СтГАУ прошёл **Образовательный интенсив штаба студенческих отрядов «Аграрий»**, на котором командный состав и бойцы всех ЛСО штаба прошли подготовку по специфике работы в МООО «РСО». Были разобраны такие темы, как «Что такое МООО «РСО», «Документация СО», «Позиционирование СО в социальных сетях» и другое. По итогам интенсива каждому отряду был вручен сертификат о прохождении образовательного образовательной программы по подготовки студенческих отрядов Ставропольского ГАУ.

14-17 апреля прошли **инструктивно-методические сборы оргсостава в П/О СТКД «Шахтинский текстильщик»**. Студенческий педагогический отряд «Мечта» присутствовал на данном выезде в лице выпускницы факультета экологии и ландшафтной архитектуры, командира – Анастасии Костиной, выпускницы экономического факультета, комиссара – Екатерины Холстовой, студента факультета агробиологии и земельных ресурсов, комиссара – Никиты Мещерякова, студенток учётно-финансового факультета, комиссара – Алёны Девятайкиной и бойца – Юлии Криворотько с другими отряды Ставрополья. Вместе с ними прошлись по важным пунктам организации детского отдыха в этом году, а именно внутренняя работа по дружинам, работа с постоянными и временными детскими коллективами, формат работы организационного состава лагеря и другие.

В стенах Думы Ставропольского края 20 апреля прошло награждение победителей в рамках **программы «УМНИК»**. Умниками регионального уровня стали студенты электроэнергетического факультета, бойцы ССО «Мастерок»: Фатима Шидакова студентка 3 курса за научную работу «Разработка электромагнитного устройства обработки воды для повышения эффективности тепловых сетей», Игорь Каланчук магистрант с научной работой «Разработка садового секатора на основе линейного электродвигателя», Никита Винников студент 2 курса с научной работой «Разработки портативной холодильной установки на основе магнитокалорического эффекта».

С 22 по 23 апреля в Москве прошёл **торжественный этап Всероссийской патриотической акции «Поклонимся великим тем годам»**, посвященный 80-летию окончания обороны Москвы. Участие приняли более 150 человек из 39 регионов России и Республики Беларусь. От СПО «Мечта» на акцию выдвинулась комиссар - Екатерина Холстова. Программа состояла из посещения исторического музея имени Зои Космодемьянской, субботника на территории музея, посещения Парка Победы с возложением цветов к вечному огню и экскурсией.

18 апреля в Ставропольском государственном аграрном университете прошла торжественная церемония старта **Краевой патриотической акции «Степной десант РСО»**, регионального этапа Всероссийской патриотической акции «Снежный десант РСО». Снежный десант РСО – это главная патриотическая Всероссийская акция, проходящая во всех регионах нашей страны, а Штаб СО «Аграрий» дал старт в Ставропольском крае.

29 апреля бойцы штаба СО «Аграрий», а именно: ССеро «Ресторатор», СПО «Мечта», ССХО «Айболит» и ССХО «Колос» выезжали **на Всероссийскую патриотическую акцию «Снежный Десант РСО»** в Новоалександровский городской округ. Участники акции помогали ветерану Великой Отечественной войны в благоустройстве жилой территории, а также провели уборку на могиле неизвестных воинов.



19 мая на базе Ставропольского ГАУ состоялась **Спартакиада СКФО – 2022**. Данный проект является победителем Всероссийского конкурса молодежных проектов. 35 команд, 400 участников, 50 организаторов, 12 нормативов и станций. Среди команд присутствовали СПО «Мечта», ССХО «Айболит» и ССХО «Землеустроитель» которые активно приняли участие и показали, что способны на многое. Организаторами мероприятия выступили Студенческий спортивный клуб «Колос» СтГАУ, Ставропольский государственный аграрный университет, Штаб студенческих отрядов Ставрополя.

РСО выиграл грант Правительства Российской Федерации на дополнительное образование бойцов, которое осуществлялось на базе СКФУ в рамках курсов школы подготовки вожатых. **С 4 апреля по 20 мая 2022 года бойцы СПО «Мечта» прошли школу**, основанную не только на лекциях, но и на практических занятиях. Обучение вели преподаватели университета. В завершении обучения был проведён экзамен, с которым бойцы отряда успешно справились. **По итогам обучения 40 бойцов получили свидетельства о профессии вожатого.**

24-25 сентября в селе Казинка на базе МБУ ДО ДООПЦ «Солнечный» проходил **Межрегиональный фестиваль студенческих отрядов СКФО и ЮФО**. СПО «Мечта» и ССХО «Айболит» посетили данный фестиваль. По итогам всех конкурсных испытаний СПО «Мечта» взяли 1-е место в общекомандном зачёте творческих конкурсов Межрегионального фестиваля студенческих отрядов СКФО и ЮФО.

В октябре в Москве **состоялось Всероссийское закрытие летнего трудового сезона студенческих энергетических отрядов группы компаний «Россети»**. Ставропольский край на мероприятии представлял студенческий отряд «Вершина», в состав которого вошли бойцы ССО «Мастерок». Отряд стал победителями в отборочном этапе конкурса на лучший студенческий отряд группы компаний «Россети» по итогам проведенной работы в летнем трудовом сезоне и творческих конкурсов. Студенческий отряд «Вершина» завоевал третье место в конкурсе видеороликов и второе место в конкурсе лучших фоторабот в номинации «#ТрудКрут». На торжественной церемонии закрытия ребятам были вручены дипломы и ценные призы.

3-6 ноября прошёл долгожданный **Всероссийский слёт студенческих отрядов в 2022** году городе Кемерово, где побывала делегация СКФО. Комиссарам СПО «Мечта», выпускнице экономического факультета Екатерине Холстовой и студенту инженерно-технологического факультета Никите Мещерякову, студентке факультета ветеринарной медицины, командиру ССХО «Айболит» Дарье Ивановой удалось побывать на данном мероприятии и принять активное участие в огромном количестве мероприятий таких, как спортивная спартакиада, интеллектуальная игра, а также выездные экскурсии по Кемерово.

В течении года студенческий экологический отряд «Эколог» организовал **третий, четвертый и пятый конкурсы «Крышечки. Макулатура. Батарейки» для высших и средних учебных заведений города**, где участников ждали приятные призы. В итоге поучаствовало 40 образовательных учреждений, в результате собрано более 130 килограммов батареек, почти 107 килограммов крышек от пластиковых бутылок и свыше 4 тысяч килограммов макулатуры.

5.6 Социальная поддержка. Социальная поддержка студентов в Университете осуществляется за счет федерального и краевого бюджетов, внебюджетных средств вуза и включает: стипендиальное обеспечение студентов; материальная поддержка социально незащищенных категорий студенческой молодежи (сирот, инвалидов, детей из малообеспеченных семей, студенческих семей и т.д.); организация оздоровления студентов, нуждающихся в санаторно-курортном лечении; предоставление льгот по оплате за пользование объектами социальной инфраструктуры вуза (общежитием, здравпунктом, санаторием-профилакторием); поддержка студентов и выпускников в процессе адаптации на рынке труда; стимулирование студенческой внеучебной активности.



Среднегодовая численность студентов, нуждающихся в социальной поддержке в 2022 г. составила **674 чел.** из них: дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 87 чел.; студенты-инвалиды – 32 чел.; студенты из многодетных, малообеспеченных, неполных семей – 555 чел. и студенты, имеющие детей - 51 чел.

Размеры и виды выплат категории студентов университета, отнесенным к детям сиротам и оставшимся без попечения родителей, соответствуют нормам, установленным действующим законодательством РФ.

Студенты, имеющие инвалидность, также получают государственную социальную стипендию. Для лиц, признанных в установленном порядке инвалидами I и II группы, детьми инвалидами, инвалидами с детства, социальная стипендия назначается в обязательном порядке на основании справок об установлении инвалидности (на срок – не дольше очередного переосвидетельствования). Для инвалидов 3 группы социальная стипендия назначается на основании справок из территориальных отделов социальной защиты населения.

В течение года студентам данной категории были предоставлены компенсационные выплаты на покупку одежды и обуви, на питание и проезд. Кроме того, эти студенты получают государственную социальную стипендию в размере 2798 рублей в месяц (16640401 руб. за 2022 год), а также повышенную социальную стипендию в размере 11 329 рублей (16041051 руб. за 2022 год). Общая сумма выплат по социальным стипендиям составила 32681452 рублей

Общая сумма выплат повышенной стипендии в 2022 г. составила 12 932 500 рублей. Решения о выплатах материальной помощи студентам принимаются с учетом мнения профсоюзной организации студентов. Нуждающимся студентам в 2022 г. выплачено материальной помощи на сумму 21 863 138 рублей.

Оборудование территории, прилегающей к зданиям ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, и помещений вуза с учетом доступности для инвалидов в максимальном объеме обеспечивается следующими подходами:

- кампусное расположение учебных корпусов, общежитий, пунктов питания, научных библиотек, спортивных площадок, зон отдыха, обеспечивающее шаговую доступность объектов друг от друга;

- во внутреннем дворе каждого кампуса университета расположены парковочные места для инвалидов;

- все объекты кампусов ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ оборудованы таким образом, чтобы свести к минимуму физические, средовые, информационные ограничения для маломобильных людей и лиц с ОВЗ (на всех входах в корпусах установлены кнопки вызова; пандусы; оборудованы санитарные комнаты в соответствии с действующими нормами и правилами; специализированные стенды навигации по учебным корпусам для лиц с ОВЗ; приобретен специализированный гусеничный подъемник SHERPA N 902 для перемещения инвалидов-колясочников по лестничным пролетам; научная библиотека вуза оснащена портативной информационной индукционной системой для слабослышащих «Исток» А2, специализированное программное обеспечение Jaws for Windows 15.0 Pro для лиц с ОВЗ, позволяющее озвучивать учебники, учебные пособия и дидактические материалы, включенные в электронную библиотечную систему ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ);

- заключен договор со Ставропольским региональным отделением Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих» для вовлечения в образовательный процесс сурдопедагогов, сурдопереводчиков (по необходимости).



РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По занимаемой площади ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ один из крупнейших аграрных вузов страны. По состоянию на 01.01.2023 г. СтГАУ в своей структуре имеет 107 объектов недвижимого имущества общей площадью 186 533,01 кв.м, из них 88 учебно-лабораторные, занимающие 146 866,41 кв.м. или 78,7% всех площадей, 6 общежитий 37 634,1 кв.м. (20,2% общей площади).

В настоящее время земли университета состоят из 26 земельных участков. Общая площадь земельных участков 9451,6 га. из них 9413,6 га. или 99,6% земли сельхозназначения, которые полностью задействованы в учебно-производственном процессе как база практики студентов и научных исследований аспирантов и докторантов ВУЗа.

Все земельные участки, здания и сооружения используются по своему целевому назначению. На все объекты имущественного комплекса зарегистрировано право собственности Российской Федерации и право постоянного (бессрочного) пользования.

Университет располагает 234 учебными аудиториями, из них 32 лекционных аудиторий, которые расположены во всех корпусах университета. Единовременно общее количество посадочных мест составляет 9381, что обеспечивает эффективное проведение образовательной деятельности на всех уровнях профессионального и дополнительного образования. Аудитории оснащены современным оборудованием, позволяющим проведению всех видов дисциплинарной, практической подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами образовательных программ. Состояние помещений соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам.

Состояние и развитие учебно-лабораторной базы факультетов

Факультет агробиологии и земельных ресурсов располагается в учебно-лабораторных корпусах по ул. Мира 302. Аудиторный фонд включает в себя 5 лекционных аудиторий; 8 аудиторий для проведения лабораторно-практических занятий; 10 инновационных лабораторий; 3 компьютерных класса; 14 аудиторий для НПР и деканат факультета, а также два гардероба, холлы, коридоры, санитарные комнаты. На факультете расположен учебно-воспитательный центр, включающие лекционную аудиторию, танцевальный класс, гардероб, санитарные комнаты. На учебных площадях факультета располагаются инновационные специализированные **лаборатории: агрохимического анализа; технологии виноделия и продуктов питания из растительного сырья; качества зерна и продуктов его переработки; землеустройства и кадастра; «Мини-Росреестра»; лаборатория по определению показателей качества почв, грунтов тепличных и удобрений; Центры инновационных технологий в плодоовощеводстве и виноградарстве; геоинформационных систем и дистанционного зондирования земли; комплексной мелиорации; органического земледелия; Теплично-оранжерейный комплекс; Учебная и научно-исследовательская лаборатория «Лаборатория ФосАгро»; Центр первичного питомниководства; Лаборатория сельскохозяйственной биотехнологии; Учебная и научно-исследовательская лаборатория «Учебный класс Энергомера».**

Приборная база факультета представлена передовым лабораторным оборудованием и автоматизированными приборами учета, широко применяемыми как в учебном процессе, так и в научной и практикоориентированной деятельности.

Автомобильный парк лабораторий представлен мобильными комплексами на базе двух автомобилей Mitsubishi L200, квадроцикла Yamaha Grizzly 700 и мобильной лаборатории на базе автомобиля «Соболь».

Наиболее продуктивными во многих отношениях являются **лаборатории агрохимического анализа, качества почв и тепличных грунтов**. Эти лаборатории имеют международный сертификат соответствия и лицензированы в системе Международного Таможенного союза. Данные лаборатории ежегодно проводят мониторинг плодородия почв и



состояния посевов сельскохозяйственных культур на площади более 300-350 тыс. га, что позволяет привлечь в университет ежегодно около 8-9 млн. руб. за счет выполнения хозяйственно-договорных исследований.

В лабораториях кафедры землеустройства и кадастра, обучающиеся приобретают навыки профессиональной деятельности на новейшем геодезическом оборудовании ведущих производителей: Trimble, Topcon, Sokkia (роботизированный тахеометр TrimbleS6, GPS-приёмник TrimbleR8). Приобретенный опыт учащиеся успешно применяют при трудоустройстве, что обуславливает высокую степень востребованности выпускников данного направления у работодателей Ставропольского края и сопредельных регионов. Навыки камеральной обработки картографического материала, учащиеся оттачивают в трех компьютерных классах (60 посадочных мест) активно используется в обучении передовое профессиональное программное обеспечение, которое ежегодно проходит плановое обновление.

С целью развития одного из приоритетных направлений отечественной сельскохозяйственной отрасли на территории лабораторного корпуса учебно-опытного хозяйства создается **Центр селекции и семеноводства**. В данный центр проведена закупка оборудования и лабораторной мебели, следующим этапом планируется монтаж и запуск приобретенных предметов. На территории учебно-опытного хозяйства заложено 99 га семеноводческих посевов озимых и яровых форм пшеницы и ячменя, приобретена селекционная сельскохозяйственная техника. На основании проводимых ранее научных исследований в отчетном году был получен патент на сорт озимой пшеницы ФИБ 5, а также поданы заявки на патенты на новые сорта амаранта Вектор, донника белого однолетнего Ставропольский и озимой мягкой пшеницы Амалия.

В рамках развития Центра первичного питомниководства успешно функционирует **лаборатория сельскохозяйственной биотехнологии**, где с применением методов микроклонального размножения *in vitro* проводятся научные исследования и производственная деятельность в области производства оздоровленного посадочного материала плодовых и ягодных культур. Адаптация к условиям внешней среды производимого посадочного материала проводится в условиях теплиц различного типа общей площадью 1800 м². В отчетный период было выращено 5 тыс. саженцев земляники, 1 тыс. саженцев малины и 1 тыс. саженцев ежевики.

С целью развития питомника с полным циклом выращивания посадочного материала на территории учебно-опытного хозяйства подготовлена система опоры и произведён монтаж капельного орошения для 1 га маточно-черенкового сада и 0,5 га маточника клоновых подвоев. Следующим этапом планируется высадка базисного маточного посадочного материала с последующим размножением и выращиванием высококачественного посадочного материала. Все этапы создания питомниководческого отделения на территории учебно-опытного хозяйства осуществляются с участием обучающихся факультета, что способствует приобретению ими необходимых навыков и компетенций для успешной трудовой деятельности после окончания университета.

В 2022 г. была проведена модернизация и дооснащение материальной базы ряда ключевых лабораторий факультета: лаборатории агрохимического анализа (приобретен атомно-адсорбционный фотометр), лаборатории дистанционного мониторинга земель (приобретен прибор для неинвазивного определения активности хлорофилла растений сельскохозяйственных культур).

С целью развития направления «Биологизация земледелия» на базе учебно-опытного хозяйства создан **Полигон по производству биогумуса** с дальнейшими планами на производство полифункциональных органо-минеральных удобрений. С этой целью закуплены сепарирующие установки, оборудование для фасовки удобрений и другое оборудование.



Факультет экологии и ландшафтной архитектуры. На базе факультета размещаются инновационные лаборатории ландшафтного проектирования, экологического и фитосанитарного мониторинга, учебные классы ООО «Сингента» и АО «Байер». Исследовательское оборудование лаборатории фитосанитарного мониторинга включает: автоклав горизонтальный ГК-001; ламинарный шкаф 1 класса биологической защиты «Ламинар-С»; шкаф сушильный FD 539010-0082; дистиллятор GFL 2001/42001; микроскоп тринокулярный В- 3 53А; инкубатор микробиологический BD539010-0081; рефрактометр ИРФ 454 Б2М; спектрофотометр ЮНИКО 1200/1201; бидистиллятор; перемешивающее устройство KS 260 basic; весы OhausScout SPU; микроскопы «Биолам Р-111»; водяная баня GFL и др. Для обеспечения образовательного процесса студентов и сотрудников имеется 8 компьютеров, 3 ноутбука, 11 единиц копировально-множительной техники.

Лаборатория сельскохозяйственной биотехнологии, оснащена: ламинарными боксами БАВнп-01-"Ламинар-С"-1,5, дистиллятором Liston A 1110; бидистиллятором Cyclon, весами аналитическими, серии Pioneer, весами портативными серии Scout SPX422, рН-метром; кондуктометром-солемером MAPK-603/1; мешалкой магнитной с подогревом; микроскопом бинокулярным стереоскопическим МБС-10; стерилизатором ВК-75-01; шкафом сухожаровым FED115; набором инструментов, лабораторной посуды, реактивами.

Лаборатория ландшафтного проектирования оснащена 14 компьютерами с программным обеспечением и системами автоматизированного проектирования, имеется CutterRoland CAMM1PRO CX-400, проектор Sony VPL CX-76, газонокосилка «Yardman YM6021», триммер – бензокоса Кайман ВН2500 AU, мотокультиватор «Салют – Хонда». Для развития творческих навыков организована аудитория для занятий по рисованию и живописи.

Лаборатория экологического мониторинга, оснащена следующим оборудованием: кондуктометр лабораторный FE30-Kit, ИК Фурье-спектрометр ФСМ-1202; весы прецизионные, RV 512, серия ADVENTURER, 510 г. 80010629; водяная баня, магнитная мешалка, сушильный шкаф/стерилизатор E 28 9010-0001; весы RV214 RV214; бидистиллятор БС; спектрофотометр ЮНИКО 1200/1201 1201; рН – метр «Экотест 2000»; установка титровальная 213190, анализатор кондуктометрический мультитест КСЛ-111, анализатор мультитест ИПЛ-513 (комплект для измерения конц. кислорода, рН, анализатор ХПК электрохимический «Эксперт-001-ХПК», люксметр "ТКА-ПКМ", печь муфельная ЭКПС-V-10М(1100*С) (многоступенчатый регулятор, с вытяжкой), шкаф вытяжной ШЛМВ-Л-02., холодильные установки,

Лаборатории ландшафтного проектирования и экологического проектирования оснащены программным обеспечением: CorelDrawGraphics, AdobePhotoshop, Наш Сад 3DPro; Компас 3D, используются компьютерные программы серии УПРЗ "Эколог" вер. 3,0 вариант "Стандарт", "Справочник веществ", "НДС-Эколог", "Отходы", "Расчет класса опасности", Электронный ключ и др.

В 2022 г. на факультете активно функционировали инновационные лаборатории «Лаборатория ООО «Сингента» и Учебная, научно-исследовательская лаборатория «IT-класс АО «БАЙЕР» в рамках которых успешно проводятся учебные занятия, ведутся научные исследования и проводятся практико-ориентированная деятельность. Хозяйственно-договорная деятельность по данным лабораториям позволяет ежегодно привлекать в университет более 2 млн. руб.

В рамках деятельности образовательных направлений «Школа юного эколога»; «Школа юного естествоиспытателя» регулярно проводятся образовательные мероприятия, мастер-классы, хакатоны со студентами и школьниками. Данная работа способствует усилению интереса со стороны обучающихся к своей профессии, а также



научной деятельности. Кроме того, проводимые социальные мероприятия в рамках деятельности данных образовательных площадок, способствуют популяризации в среде абитуриентов значимости естественных наук и заботы об окружающей среде.

Факультет ветеринарной медицины. На факультете функционируют: научно-диагностический и лечебно-ветеринарный центр, 2 инновационные лаборатории и 2 вивария.

Лаборатория доклинических исследований в 2022 году по результатам реализации стратегического проекта «СМАРТАГРОБИОТЕХ-2030» блок «Геномика животных и биотехнологии» введена в эксплуатацию лаборатория доклинических исследований кафедры терапии и фармакологии с приобретением комплекса для высокоэффективной жидкостной хроматографии. Основной сферой деятельности лаборатории станет проведение доклинических исследований фармакологических, токсикологических и других биологически активных веществ, лекарственных средств, изделий ветеринарного и медицинского назначения для изучения их эффективности и биобезопасности.

В научно-диагностическом и лечебно-ветеринарном центре имеются: **кабинет функциональной диагностики** (компьютерный электрокардиограф «Полиспектр», ультразвуковые сканеры Medison SA 8000 SE, Medison R 7, Ecoson 700 V, фиброскопы Olimpus гастроскоп и бронхоскоп и др.); **отделение рентгенологии** (оборудование для цифровой рентгенографии Dongmun DIG 3-6-0, цифровой сканер Vet Ray, оборудование для рентгеноскопии Radius S 9, оборудования для визуализации рентгеновских снимков и др.); **кабинет физиотерапии** (оборудование для лазеротерапии, магнитотерапии, дарсонвализации, электрофореза, УВЧ-терапии и др.); **экстренная операционная** (дифибриллятор, электронож, мультипараметровый монитор для контроля состояния животного в наркозе, инфузиоматы для дозированного по времени введения лекарственных средств, комплект хирургического инструментария и др.); **плановая операционная** (операционный микроскоп, набор специализированного инструментария для нерохирургии и офтальмохирургии, дифибриллятор, электронож, мультипараметровый монитор для контроля состояния животного в наркозе плазменная панель, негатоскоп, web-камеры и др.); **стоматологический кабинет** (ультразвуковой спойлер для снятия зубного камня, набор стоматологического инструментария, инструментарий для протезирования и реконструкции зубов и др.); **паразитологическая лаборатория** (оборудование для копрологических исследований, центрифуга, микроскоп бинокулярный, ноутбук); **лаборатория полимеразой цепной реакции** (real-time ПЦР MG Miniopticon, систему гель-документирования BioRad Gel Doc XR+, амплификатор BioRad C1000, амплификатор для выполнения ПЦР в реальном времени QuantStudio®5, спектрофотометр для определения концентрации ДНК «NanoPhotometer N60», центрифуга Vortex Combispin и ноутбук, холодильник и др.); **лаборатория биохимии и гематологии** (гематологический автоматический анализатор PCE-90 Vet, биохимический автоматический анализатор Chem Well, бинокулярный микроскоп, наборы реактивов для биохимических и гематологических исследований, глюкометр, вытяжной шкаф и др.); **кабинет флуоресцентной микроскопии** (2 микроскопа Olimpus совмещенных с цифровой фотокамерой и возможностью компьютерной морфометрии); **лаборатория гистологических исследований** (гистологическое оборудование SACURA); **лаборатория экстракорпорального оплодотворения животных** (инвертированный микроскоп с микроманипуляторами, ламинарный бокс, оборудование для культивирования культур клеток и эмбрионов и др.); **лаборатория кариотипирования** (флуоресцентный микроскоп Olympus BX53, Шкаф холодильный LCexv 4010; Термостат BF 53; Шкаф вытяжной Металл, Аппаратно-программный комплекс для автоматического анализа хромосом Argus-KARYO).

Учебная лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы располагает аналитическим комплексом ЛАКТАН, анализатором вискозиметрическим СОМАТОС, трихинелоскопом проекционным Стек ПРО, автоматическим выделителем личинок трихинеллы



ГАСТРОС, рН-метром СТАТУС, иономером высокостабильным, микроскопом с совмещенной фотокамерой, весами электронными аналитическими 4 класса точности и др.

Учебная лаборатория молекулярного кариотипирования, которая использует инновационные цитогенетические методы исследования генома домашних животных и птиц. Закупленное оборудование - шкаф холодильный LCexv 4010, термостат BF 53, шкаф вытяжной, мойка HC/LG, флуоресцентный микроскоп Olympus BX53 для исследований в проходящем свете по методам флуоресценции фазового контраста, аппаратно-программный комплекс для автоматического анализа хромосом Argus-KARYO, установочный комплект с руководством пользователя и ключом защиты позволяет выявлять аномалий ДНК, известных как вариации числа копий генов, не обнаруживаемые другими традиционными цитогенетическими методами. Возможности лаборатории позволяют в одном исследовании определить наличие всех возможных микроделеционных синдромов, а это несколько сотен врожденных заболеваний у сельскохозяйственных животных и птиц.

Учебно-лабораторный комплекс «Виварий-манеж» расположен в отдельном помещении для освоения практических компетенций и проведения научно-исследовательской работы студентов ветеринарного профиля. Оснащение: автоматический гематологический MicroCC с принадлежностями вариант исполнения Mi, анализатор биохимический полуавтоматический URIT-800 Vet (с ноутбуком), анализатор мочи URIT-30 Vet, весы электрические V11P3 (0.01-3.0 кг), дискретность 0,5г, инкубатор BD56, комплекс ветеринарной визуализации, комплекс для ветеринарной электрокардиографии, спектрофотометр ПЭ5400УФ, Россия (с аттестацией), тренажер «Отработка навыков внутренних процедур», центрифуга ПЭ 6900 (4000 об/12*20) Шкаф вытяжной ЛК-1500 ШВП, шкаф универсальный ПГЛ Ш5-0,8 (836*400*1800) каркас-анод алюминиевый. Учебные аудитории факультета оснащены: муляжами и стендами по остеологии, цитологии, миологии, ангиологии, неврологии, спланхнологии, синдесмологии, бинокулярными, монокулярными микроскопами, центрифугами, термостатами, сушильными шкафами, устройствами для гельминтологических исследований, электрокимографами, электрокардиографами, электрогастрографами, фонендоскопами и т.п.

Биотехнологический факультет. В структуре факультета 9 инновационных лабораторий, виварий и конноспортивная школа (760 м²).

В 2022 году открыты две новые лаборатории в рамках программы «Приоритет 2030» - «Лаборатория молекулярно-генетической экспертизы» и «Лаборатория эмбриональных технологий».

Лаборатория молекулярно-генетической экспертизы оснащена всем необходимым оборудованием в том числе устройством секвенирования ДНК Нанофор 05, термоциклером для амплификации нуклеиновых кислот T100, боксом абактериальной воздушной среды для работы с ДНК пробами при проведении ПЦР-диагностики БАВ-ПЦР-«Ламинар-С.», спектрофотометром NanoPhotometr N60-Touch, гель-документирующей системой GelDoc Go, системой для автоматического выделения и очистки нуклеиновых кислот из биологического материала Auto-pure 96 для диагностики in vitro, устройством для электрофореза нуклеиновых кислот в агарозных и акриламидных гелях УЭФ-01-«ДНК-Тех.», системой капиллярного электрофореза QIAxcel Advanced Instrument Q-9001941.

Лаборатория эмбриональных технологий также оснащена самым современным оборудованием в том числе Wiggins W6022180 CO₂-инкубатор мультигазовый WCI-180T, турбидофлуориметр «БиоТФ», биореактор типа «Реверс-Спиннер» RTS-1 с опцией контроля роста микроорганизмов в режиме реального времени, шейкер-инкубатор ST-206R, бокс микробиологической безопасности БМБ-II-Ламинар-С (NEOTERIC).

НТЦ «Корма и обмен веществ» имеет в своём оснащении: анализатор аминокислот AAA 400, анализатор аминокислот AAA 500 фирмы INGOS, гидроблок для гидролиза НВ 016 фирмы INGOS, коллектор вакуумный AgilentTechnologies, химический мембранный



(безмасляный) вакуумный насос Vacuubrand, мешалка магнитная многоместная AM4 с индивидуальной настройкой параметров, автобиоанализатор токсичности комбикормов и сырья, автоматический биохимический иммуноферментный анализатор крови Stat Fax, автоматический титратор DL 22, вакуумная аспирационная система, кормоизмельчитель KP-01 «Фермер» анализатор клетчатки FIBERTHERM фирмы GERHART и др.

В 2021 году закуплен анализатор белка по Кьельдалю UDK 139 который позволяет определять белок и сырой протеин в кормах.

Лаборатория «Технологии молока и молочных продуктов», лаборатория «Технологии мяса и мясных продуктов», производственно-технологическая лаборатория по хлебопечению включают: вискозиметрический анализатор соматических клеток в молоке СОМАТОС М-М, рН-метр лабораторный FE20-kit, рефрактометр ИРФ-454Б2М, рН-метр Анион 7000, бидистиллятор БС, дигестор ДК 20, анализатор жира по Сокслету, анализатор белка по Кьельдалю UDK, автоматический титратор DL 15, лабораторные весы VIBRA HL – 220, милливольтметр рН – 150М, водяная баня GFL на 6 мест, мешалка механическая DLH F20, анализатор влажности MB 45, ультразвуковой анализатор качества молока ЕКОМILK, спектрофотометр ЮНИКО 1200, лабораторный анализатор мяса и мясопродуктов «ФудСкан», гомогенизатор роторный (Heidolph-Silent-Crushen M) и др.

В рамках программы «Приоритет 2030» специализированные лаборатории в 2022 году были укомплектованы следующим оборудованием: куттер SirmanKatana 20 VV, мясорубка APACH ATS22UT ПОЛН. УНГЕР 1Ф, фаршемешалка Sirman IP 20 M, слайсер BECKERS ES 220, мембранный инъектор на два поста МИ-2, универсальная термокамера ИЖИЦА UNI-100, камера для созревания мясных изделий CS107-Meat (со стеклянной дверью) Тип 1, автомат для производства котлет и тефтелей (автомат котлетный) ЭЛЬФ 4М ИПКС-123М(Н) без барабанов, аппарат пельменный HURAKAN HKN-HGL120-5C, камера для созревания сыра модель на 700 л, сыроварка Maggio Pro 30 л с мешалкой, шкаф расстоечный HURAKAN HKN-XLT193M, печь конвекционная UNOX XESW-03HS-EDDN шкаф пекарский, тестомес APACH спиральный ASM07F 1Ф, аппарат для пасты Sirman Concerto 5, электросепаратор бытовой «Куртсан 140» 140 л/ч, Маслобойка Melasty 10л/15л, сыроплавитель для вытяжных сыров (Паста Филата), сыроварня MAGGIO CHEF, электро-механический пресс для сыра (малый), льдогенератор HURAKAN HKN-MAR100 (чешуя), шприц колбасный автоматический AIRHOT 10Л SVE-10, машина панировочная GASER COMPACT, гомогенизатор PACOJET 2 Pluse, фритюрница HURAKAN HKN-FR6E, аппарат кваркини ATESY KA-350-01, печь хлебопекарная электрическая ярусная FOODATLAS НЕО-11, шкаф шоковой заморозки APACH SH03, упаковщик вакуумный HURAKAN HKN-VAC260M, термостат ванна APACH ASV 1/1 GN R NEW.

Лаборатория шерсти и лаборатория частной зоотехнии представлены следующим оборудованием: анализатор тонины шерсти OFDA 2000, весы лабораторные - RV 512, микроскоп бинокулярный – В-352А, микроскоп тринокулярный В-353А, механический дозатор фиксированного объема Proline (1000 мкл), механический дозатор фиксированного объема Proline (5000 мкл), механический дозатор переменного объема mLINE (20-200 мкл), механический дозатор переменного объема mLINE (100-1000 мкл), прибор контроля параметров микроклимата переносной МЭС-200, люксметр + УФ-Радиометр + Термогигрометр переносной ТКА ПКМ, квадрокоптер Dji Phantom 4 Pro, портативный ручной датчик азота Trimble GreenSeeker (N-tester), анализатор влажности OHAUS MB-27, бактерицидный облучатель с УФ-радиометром, 2 инкубатора серии Стимул-1000-С.

Лаборатория селекционного контроля качества молока (госрегистрация №262704801000) включает следующее оборудование: анализатор молока MilkoScan Mars FOSS (2 шт.), анализатор качества молока Лактан 1-4М ПРОФИ (2 шт.), анализатор качества молока Лактан 1-4М исполнение МИНИ (2 шт.), анализатор качества молока ЭкомилкТотал (2 шт.), анализатор соматических клеток DCC (1 шт.), анализатор соматических клеток Ecoscan (4 шт.), анализатор соматических клеток Соматос-Мини (2 шт.); весы



аналитические Vibra XFR-205 DRE, спектрофотометр UNICO-1200, дозатор переменного объема 15 мл (10 шт.), РН-метр Статус-2 с электродом для молока (1 шт.), титратор автоматический DL-15 (1 шт.), молокомер с пробоотборником молока Waikato (30 шт.), молокомер с пробоотборником молока Gea (16 шт.), прибор для определения чистоты молока (10 шт.), 2 автомобиля фургонного типа, с рефрижераторным отсеком **Fiat Ducato**, и **Ford Transit**.

В 2022 году лаборатория оснащена аналитической системой для оценки количественного состава молока, включая дифференцированный анализ числа соматических клеток Комбифосс 7 DC, позволяющей проводить оценку качества молочного сырья на уровне мировых стандартов по 30 показателям, включая дифференциальный подсчет фракций белка, жира, соматических клеток, мочевины, сухого обезжиренного остатка и др.

Электроэнергетический факультет. На факультете функционируют следующие лаборатории:

- **Учебно-исследовательская лаборатория по монтажу электрооборудования** – руководитель кандидат технических наук, заведующий кафедрой электроснабжения и эксплуатации электрооборудования Шарипов Ильдар Курбангалиевич;

- **Учебно-исследовательская лаборатория «Электроэнергетика»** – руководитель кандидат технических наук, заведующий кафедрой электроснабжения и эксплуатации электрооборудования Шарипов Ильдар Курбангалиевич;

- **Учебно-исследовательская лаборатория электропривода и электрооборудования** – руководитель доктор технических наук, заведующий кафедрой применения электроэнергии в сельском хозяйстве Никитенко Геннадий Владимирович;

- **Учебно-исследовательская лаборатория электротехнологий и энергосбережения** – руководитель кандидат технических наук, доцент кафедры применения электроэнергии в сельском хозяйстве Лысаков Александр Александрович;

- **Учебно-научная лаборатория электротехники и электроники** – руководитель кандидат технических наук, заведующий кафедрой электротехники, автоматики и метрологии Воротников Игорь Николаевич;

- **Научная лаборатория кафедры физики** – руководитель доктор сельскохозяйственных наук, профессор кафедры физики Стародубцева Галина Петровна;

- **Учебно-исследовательская лаборатория «Автоматика, электроника и метрология»** – руководитель кандидат технических наук, заведующий кафедрой электротехники, автоматики и метрологии Воротников Игорь Николаевич;

- **Учебно-исследовательская лаборатория автоматизированных систем коммерческого учета электроэнергии** – руководитель кандидат технических наук, заведующий кафедрой электротехники, автоматики и метрологии Воротников Игорь Николаевич;

- **Учебно-исследовательская лаборатория «Энергоэффективные технологии теплоснабжения и диспетчеризации»** – руководитель кандидат технических наук, заведующий кафедрой электротехники, автоматики и метрологии Воротников Игорь Николаевич;

- **Электролаборатория** – руководитель кандидат физико-математических наук, доцент кафедры электроснабжения и эксплуатации электрооборудования Ястребов Сергей Сергеевич.

Оборудование инновационных лабораторий включает: лабораторные стенды, лабораторные установки для предпосевной обработки семян; планшеты «Построение АСКУЭ для потребителей»; измерители сопротивления, токов короткого замыкания, уровня сигнала, параметров цепей электропитания зданий, напряжения прикосновения параметров устройств защитного отключения; комплекты типового лабораторного оборудования «Электроэнергетика», «индикаторы дефектов витковой изоляции электрических машин



ИДВИ-03», «индикатор дефектов трехфазных обмоток электрических машин ИДО-05», измерители параметров цепей «Фаза-нуль» и «Фаза-фаза» электросетей Sonel MZC-200, «Монтаж ВЛ СИП», «Монтаж счетчиков электроэнергии», универсальные компьютеризированные лабораторные стенды по дисциплине «Автоматика» на базе программируемых логических контроллеров ПЛК100, модулей ввода аналоговых сигналов МВА8, модулей вывода управляющих МВУ8, сенсорных панельных контроллеров СПК207 с WEB-интерфейсом, графических панелей ИП320 и ИП270, GSM-модемов, программируемых интеллектуальных реле ПР110 и ПР114, Солнечная миниэлектростанция на базе фотоэлектрических преобразователей солнечной энергии мощностью 1 кВт.

Электротехническая лаборатория имеет действующую аккредитацию (свидетельство о регистрации А35КУ-00064-18 от 16 ноября 2018 г.), что позволяет проводить расширенный перечень разрешенных видов испытаний. Лаборатория оснащена современными информационно-измерительными комплексами и приборами. В рамках новых разрешенных видов испытаний электротехнической лаборатории действует **лаборатория «Техника высоких напряжений»** и **мобильная лаборатория «Энергоаудит»**. В лабораториях проводятся лабораторные занятия для профильных направлений подготовки, а также проводятся испытания средств диэлектрической защиты с подготовкой и выдачей соответствующих заключений. **Мобильная лаборатория «Энергоаудит»** представляет собой мобильный диагностический комплекс, оснащенный поверенным отечественным и зарубежным оборудованием, и предназначенный для проведения комплексных энергетических обследований объектов энергопотребления, осуществления контроля качества электрической энергии с использованием специализированного оборудования и комплекта прикладных программ для сбора, передачи, хранения и первичной обработки информации, проведения электротехнических испытаний электроустановок, а также оценки потенциала энергосбережения с составлением отчёта и разработкой рекомендаций. На электроэнергетическом факультете в рамках стратегического сотрудничества с ведущими отраслевыми партнерами ведется модернизация существующих лабораторий и открываются новые учебные пространства.

Компанией «Интерэлектрокомплект» проведена модернизация лаборатории «Монтаж электрооборудования», фирмой «ОВЕН» переоснащена лаборатория «Автоматика», ООО «Главэнергомонтаж» на условиях софинансирования функционирует «Региональный Учебно-консультационный центр» по подготовке и переподготовке специалистов КИП и А. В рамках трех стороннего сотрудничества со стратегическими партнерами компанией «ТЕПЛОКОМ» (г. Санкт-Петербург) и компанией «Теплосеть» (г. Ставрополь) на факультете функционирует **учебно-исследовательская лаборатория «Энергоэффективные технологии теплотребления и диспетчеризации»**, позволяющая в масштабе реального времени вести удаленный мониторинг и управление параметрами теплотребления университета.

В 2021 г. на базе факультета создано 4 инновационных подразделения таких как: **Полигон альтернативной энергетики и энергосбережения; Учебная и научно-исследовательская лаборатория «Интеллектуальные системы коммерческого учета энергетических ресурсов»; Учебная и научно-исследовательская лаборатория «Автоматизации аквабиоресурсов и сити-фермерства»; Учебная и научно-исследовательская лаборатория «Альтернативной энергетики и энергосбережения».**

Учебная и научно-исследовательская лаборатория **«Интеллектуальные системы коммерческого учета энергетических ресурсов»** создана для: проектирования интеллектуальных систем коммерческого учета тепловой энергии; монтажа и технического обслуживания систем учета энергоресурсов; разработки и внедрения систем удаленного мониторинга, контроля и управления параметрами теплотребления; диспетчеризации систем теплотребления (отопления и горячего водоснабжения) с погодной компенсацией температуры теплоносителя. Данная лаборатория является одним из этапов перехода к



цифровой экономики, энергоэффективному сельскому хозяйству, подготовки студентов в условиях реальных объектов с действующим современным оборудованием, установленным в тепловых узлах университета, с возможностью удаленного контроля и управления параметрами теплотребления в режиме реального времени. Сформирована уникальная научно-производственная образовательная площадка, сочетающая функции: генерации знаний, производственных испытаний, внедрения в производство новейших технологий в области энергосбережения и энергоаудита, ведение учебного процесса на самом высоком научно-технологическом уровне в области энергоэффективных технологий теплотребления.

Учебная и научно-исследовательская лаборатория **«Автоматизации аквабиоресурсов и сити-фермерства»** создана в сентябре 2021 года и представлена двумя зонами. Первая зона предназначена для реализации образовательных и инженерных проектов в мастерской по сити-фермерству, вторая необходима для научного развития и технологического усовершенствования промышленного разведения аквабиоресурсов для Ставропольского края. Мастерская лаборатория «Сити-фермерство» специализируется на передачи практических навыков в области автоматизации прогрессивного растениеводства с применением технологий гидро-, аэро и аквапонных методов выращивания биологических систем. На основе оборудованных рабочих мест специалисты инженерного, информационного и агрономического профиля приобретают знания, умения и практические навыки для обеспечения в Ставропольском крае дефицита специалистов для обслуживания тепличных хозяйств. Поэтому совместно с **Академией WorldSkills Россия**, разработана короткая программа обучения по профессии **«Оператор технологического оборудования в сооружениях защищенного грунта»**. В результате освоения этой программы обучения выпускники обязательно сдают демонстрационный экзамен по компетенции «Сити-фермерство» по стандартам WorldSkills в оборудованной мастерской. В приоритете подготовка конкурсантов и проведение региональных чемпионатов по компетенции «Сити-фермерство». Лаборатория автоматизации аквабиоресурсов предназначена для научно-практического использования оборудования автоматизированного и промышленного выращивания рыбы, раков и других гидробионтов необходимых для восстановления и повышения аква- био- разнообразия водных ресурсов Ставропольского края. Проведение исследования основывается на междисциплинарном подходе биологии, ихтиологии, гидробиологии, агроинженерии с применением сквозных технологий. Для реализации промышленного выращивания гидробионтов используются искусственные среды обитания с применением автоматизированных систем очистки воды и машинного интеллекта для сокращения энергозатрат и автономности выращивания, а также увеличивающие воспроизводство и продуктивную биомассу. Лаборатория занимает общую площадь около 100 м², а также дополнительные складские и технические помещений электроэнергетического факультета.

30 сентября 2022 года была открыта **Лаборатория «Имитационное моделирование электротехнических систем и устройств в среде SimInTech»**. Лаборатория создана при участии компании ООО «ЗВ Сервис», которая обустроила помещение СтГАУ, а методическое и программное обеспечение предоставила SimInTech. По примерным расчетам, кампания вложилась в обучение ставропольских энергетиков порядка 1,8-2 млн. рублей. Помимо учебного процесса лаборатория использоваться вузом для научных исследований.

03 июня 2022 года на базе Электроэнергетического факультета состоялось торжественное открытие нового первого на территории СКФО **Центра компетенций «интеллектуальные сенсорные системы диспетчерского контроля и управления параметрами теплотребления»** в рамках реализации трех стороннего сотрудничества со стратегическими партнерами компанией «ТЕПЛОКОМ» (ООО «ИВТРЕЙД») г. Санкт-Петербург



и компанией «Теплосеть» г. Ставрополь. Центр компетенций состоит из трех ключевых локаций, а именно:

- Учебно-лабораторный комплекс «Энергоэффективные технологии теплоснабжения и диспетчеризации», где представлены реально действующие системы коммерческого учета тепловой энергии и системы автоматического интеллектуального регулирования с погодной компенсацией температуры теплоносителя;

- Центральный диспетчерский пункт мониторинга и управления теплоэнергетической системой Ставропольского ГАУ – это реально действующая система, позволяющая с лаборатории в масштабе реального времени вести удаленный мониторинг и управления параметрами теплоснабжения всех корпусов Аграрного университета;

- Учебно-исследовательская лаборатория виртуальной реальности «Монтаж и техническая эксплуатация систем коммерческого учета тепловой энергии» - это виртуальный тренажер, основанный на технологиях виртуальной реальности, который позволяет освоить весь цикл профессиональных компетенций по монтажу, вводу в эксплуатацию, техническому обслуживанию и ремонту систем коммерческого учета тепловой энергии.

На 2023 год запланировано создание **Полигона альтернативной энергетики и энергосбережения** и **Учебно-технического центра «Беспилотной авиации в АПК»**. **Полигон альтернативной энергетики и энергосбережения** – это уникальный учебно-тренировочный комплекс, который будет включать шесть малых ветрогенераторов, несколько десятков солнечных панелей, а также тепловой насос и концентратор солнечной энергии, совмещенный с установкой подогрева воды. Общая мощность площадки составит около 44 кВт. По предварительным расчетам энергоустановки смогут вырабатывать до 150 тыс. кВт·ч «зеленой» энергии в год. **Учебно-технический центр «Беспилотной авиации в АПК»** позволит запустить магистерскую программу «Системы управления БПЛА», в рамках направления «Агроинженерия». Специалисты будут владеть технологией использования интеллектуальных информационно-измерительных и управляющих комплексов. Это значительно модернизирует такие виды работ, как топографическая съемка, контроль всхожести и урожайности, детальный анализ местности в любое время суток, трехмерное сканирование поверхности и др.

Инженерно-технологический факультет. В структуре факультета 9 инновационных лабораторий, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся.

В 2022 г. на факультете создано 2 инновационных подразделения таких как: Учебный центр КИРОВЕЦ (партнер АО «Петербургский тракторный завод») и Учебно-научные лабораторные пространства: Учебный класс уборочных машин (партнеры ООО «КЗ Ростсельмаш», ЗАО КПК Ставропольстройопторг г. Ставрополь); Учебный класс почвообрабатывающих машин (партнер АО «Агропромтехника» г. Михайловск); Учебный класс посевных машин (партнер АО РТП «Петровское» г. Светлоград).

На инженерно–технологическом факультете обучаются более 400 человек. Теперь они имеют уникальную возможность заниматься в лабораториях, площадь которых составляет более 80 квадратных метров;

Лаборатории оборудованы современными видами техники и испытательными/демонстрационными стендами.

Учебно-научно-производственный центр «Восстановление и упрочение деталей машин» Центр специализируется на проведении прикладных научных исследований и внедрении результатов исследований в образовательный процесс и производство, а также предоставляет широкий комплекс услуг по исследованию структуры материалов. Центр оснащен современным высокотехнологичным научным оборудованием для проведения исследований в области структуры материалов, инженерии поверхности и создания износостойких покрытий.

10 лет научной деятельности. 20 патентов на изобретения.



Включает в себя следующие лаборатории: ремонта деталей и узлов; формирования износостойких покрытий; гидравлического оборудования и топливной аппаратуры; контроля качества изделий, стандартизации и метрологического контроля, ремонта и испытания электрооборудования; литейного производства и сварки; обработки металлов резанием. Центр оснащен следующим оборудованием: Анализатор спектра с комплектом диагностики подшипников и зубчатых передач.

Общая площадь Центра 843 м², вместимостью - 281 посадочное место.

Группа инновационных **лабораторий «Топливо-смазочные материалы»**, включает следующие лаборатории: **«Испытание топливной аппаратуры»**, **«Двигателей внутреннего сгорания»**, **«Шасси»**, **«Топливо-смазочные материалы и системы питания автотракторных двигателей»**, которые оборудованы:

- Анализатор серы.
- Аппарат определения предельной температуры фильтруемости.
- Анализатор влажности нефтепродуктов ИВН-3003 AKASCAN v2.0.
- Аппарат для разгонки нефтепродуктов МХ-1000А.
- Полуавтоматический анализатор вспышки ПЭ-ТВЗ.
- ОКТАН-ИМ Октанометр.
- Испытательный аппарат для определения механических примесей.
- Титратор автоматический АТП-02.
- Автоматический анализатор помутнения и застывания дизельного топлива.
- Полуавтоматический анализатор вспышки ПЭ-ТВО.
- Аппарат для определения коэффициента фильтруемости по ГОСТ.

Учебно-научная лаборатория «Топливо-смазочные материалы и системы питания автотракторных двигателей» создана в 2008 году. В 2020 году успешно прошла очередное лицензирование получив свидетельство № 2845 об оценке состояния измерений в лаборатории. В лаборатории можно определить до 34-х качественных показателей бензина, дизельного топлива и моторных масел. Лаборатория готовит заключения о соответствии ТСМ ГОСТам. Использование ТСМ должного качества и своевременное его определение позволяет увеличить моторесурс агрегатов тракторов и автомобилей на 10—15 % и снизить затраты на техническое обслуживание на 15 - 20 %. Испытания дизельного топлива: определение цетанового числа; фракционный состав; температура помутнения; температура застывания; кинематическая вязкость; температура вспышки; массовая доля серы и другие. Испытания бензина: октановое число; плотность; наличие фактических смол; испытание на медной пластине; наличие олефинов и другие.

В состав **учебно-научно-технического центра «Проектирование и оптимизация механических систем и производственных процессов»** входят лаборатория деталей машин и подъемно-транспортных машин, лаборатория обучения современным методам проектирования деталей машин, лаборатория 3D прототипирования и обратного инжиниринга. Центр оснащен следующим оборудованием: сканер Широкоформатный CONTEX Chameleon G600 36" 1200 dpi; машина для испытания КМ-50; метеостанция PST PRO 01923; режущий плоттер Graphtec CE 5000-60 со стендом; система XlaFormProsystem; термопресс Hobbiprint DF-16 поворотный; трехмерный сканер ZScanner 700; цветной 3D принтер spectrumZtm 510; экран ProjectaPictureKing 135x178 см. (84") на штативе (2шт.), вакуум литейная машина Composite VAC, принтер 3D printe Picaso X Pro и др.

Учебный центр МТЗ включает в себя 6 инновационных лабораторий: лаборатория эксплуатации и технического обслуживания; лаборатория входного контроля запасных частей; лаборатория логистики и учета запасных частей; лаборатория сборки/разборки ДВС; лаборатория сборки/разборки трансмиссии и гидропривода; лаборатория деталей машин и основам конструирования.



Лаборатории оснащены современным оборудованием-тренажёр Forward с/х трактора МТЗ- 1221 с кабиной, разрезные макеты двигателя Д-240, переднего и заднего моста, коробки перемены передач с ходоуменьшителем и раздаточной коробкой, гидравлическая система, рулевое управление, набор деталей кривошипно-шатунного механизма, комплект деталей электрооборудования. В лабораториях установлены стеллажи с запасными частями, твердомеры, спектрометры, мерительный и слесарный инструмент, кантователи, верстаки, тиски. Установлены современные компьютеры с широкоформатными и телевизорами.

В центре имеется модуль средств контроля и регулировки гидрообъемных приводов сельхозтехники, модуль средств контроля и регулировки рабочих органов и электрооборудования сельхозтехники, диагностический набор для измерения давления топливных систем впрыска (с набором переходников) USAG 14500080, тестер давления масла в трансмиссии и системе смазки двигателя, компрессограф для дизельных двигателей, компрессограф для бензиновых двигателей.

В качестве стендов, лаборатории оснащены: стендом для тестирования и промывки инжекторов бензиновых и дизельных двигателей SMC-300E+ультразвуковая ванна для промывки форсунок, стендом для настройки и регулировки форсунок дизельных двигателей и определения технического состояния цилиндропоршневой группы автотракторных двигателей, стендом сход-развал «Hunter 600» и стенд шиномонтажный SICE S 425 GP со вспомогательным устройством третья рука SICE PTX 2201675.

Имеется диагностическая линия для автомобилей и микроавтобусов MAHA SPECIAL3.3, компьютерный балансировочный стенд с функциями самодиагностики и самокалибровки SICE S 626 A и стенд контроля световых приборов AGM HL 19. Общая площадь центра составляет 631,7 м², вместимостью - 84 посадочных места.

Учебно-научно-производственный центр «Прототипирования и инжиниринга» создан в целях осуществления комплексной инжиниринговой поддержки инновационных разработок молодых специалистов и студентов консорциума в целях сокращения времени и стоимости разработки новых изделий, выполнения НИР и ОКР, подготовки инженерно-технических кадров в области современных технологий. «Центр прототипирования и инжиниринга» призван генерировать и создавать, рассчитывать и строить в цифровом и аналоговом форматах сложные промышленные проекты на основе заказов лидеров отечественного сельхозмашиностроения.

Центр прототипирования и инжиниринга СтГАУ позволяет осуществлять полный технологический цикл разработки инновационных продуктов по заказу клиента, рассчитывать и строить в цифровом и аналоговом форматах сложные промышленные проекты.

Центр позволяет обеспечивать доступ детей и молодежи к современной интегрированной среде **«Разработка – Подготовка производства – Серийный выпуск»** в целях сокращения времени и стоимости разработки новых изделий, выполнения ряда научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИР и ОКР), подготовки инженерно-технических кадров в области современных производственных технологий, реализации и обеспечения самозанятости молодежного предпринимательства, производственной поддержки детей и молодежи, субъектов малого и среднего предпринимательства, осуществляющих разработку перспективных видов продукции и технологий, проведение регулярных обучающих мероприятий и реализация обучающих программ в целях освоения возможностей оборудования пользователями Центра молодежного инновационного творчества.

Центр «Прототипирования и инжиниринга» располагает следующим оборудованием- 3D принтер FDM Leapfrog Creatr 2H, 3D принтер FDM Makerbot replicator 2, 3d сканер ZScanner 700 , 3d сканер David Laser, поворотный стол для трехмерного сканера RangeVision Scan Center на 50 кг, Фрезерный станок с ЧПУ Roland MDX-40A, Фрезерный



станок с ЧПУ Carver SM-6090, Токарно-винторезный станок Optimum TU 2807, Терморезущий станок для резки пенопласта PROXXON THERMOCUT 230/E, Настольный микрофрезерный PROXXON станок MP 400, Настольный вертикально – шлифовальный станок PROXXON TSG 250/E, Лазерный резчик/гравер Rabbit HX, Станок плазменной резки металла с ЧПУ CyberCUT mini, Переносной комплекс для нанесения порошковых покрытий «МИНИСТАР», Установка для высокоточных пильных/фрезерных работ INCRA Combo 3, Автоматическая вакуумная литьевая машина Wings Technology HVC-2 (MY-V800), Широкоформатный плоттер CANON IPF 710, Шлифовально – полировальный станок PROXXON SP/E (1шт.), Настольная циркулярная пила PROXXON FET, Тензометрическая станция KYOWA EDX 100A, с набором тензодатчиков и др.

Общая площадь центра 560 м², вместимостью - 24 посадочных места.

Учебная научно-исследовательская лаборатория «Аграрные Биотехнологии».

Сотрудники УНИЛ «Аграрные биотехнологии» более 15-ти лет занимаются разработками в области рационального природопользования. На базе стратегического партнёра ЗАО «Птицефабрика Шпаковская» внедрена ресурсосберегающая технология переработки отходов птицеводства: экологически чистых биологически активных удобрений (ЭКОБАУ), экологически чистых гранулированных органических удобрений (ЭКОГОУ), белково-витаминного концентрата (БВК) и альтернативного источника энергии – биогаза.

5 патентов на технические устройства, 2 патента на способ получения органических удобрений.

Удобрения ЭКОБАУ рекомендуется при выращивании зерновых, бобовых, масличных, овощных, ягодных культур в качестве:

- биостимулятора для прорастания семян зерновых культур после их протравливания (4л/т);
- препарата, насыщенного микроэлементами в хелатной форме;
- биостимулятора, способствующего лучшему формированию корневой системы;
- внекорневой подкормки сельскохозяйственных растений в период кущения и колошения зерновых культур (4л/га).

Лаборатория предлагает индивидуальные исследования совместно с заказчиком на его полях по эффективности применения удобрения (ЭКОБАУ) под разные сельскохозяйственные культуры.

Также при факультете функционируют **лаборатории: «Пропашной техники», «Точное земледелие», «Посевные и посадочные машины», «Химическая защита. Внесение удобрений», «Зерноуборочные машины», «Кормоуборочные машины», «Диагностирования и ТО машин» и «Машин и технологий в растениеводстве».** Эти лаборатории оснащены следующим оборудованием: система дифференцированного внесения удобрений AGROCOM, сеялка точного высева «MATERMACC», система параллельного вождения TrimbleEZ-Guide, твердомером почвы, установкой для исследования пространства колебаний, датчиками крутящего момента, перемещения, силы растяжения, молотилка-терка пучковая универсальная МТПУ-500, семяочистительная машина, стенд для проверки форсунок, вытяжка для выхлопных газов.

Учетно-финансовый факультет. Первостепенной задачей учетно-финансового факультета является подготовка персонала высшей квалификации для финансово-кредитных учреждений, коммерческих организаций, органов государственного, регионального и муниципального управления, Федеральной службы государственной статистики, страховых компаний, инвестиционных и пенсионных фондов, требующих комплексных знаний в области экономики, финансов, бухгалтерского учета, анализа и аудита. Это позволяет существенно расширить и поднять качественный уровень научных исследований. На базе факультета созданы и функционируют 11 разнообразных лабораторий и учебных центров, подчеркивающих отраслевую специфику (более 75 персональных компьютеров, 6 интерактивных досок диагональю 1,9 м² и т.п.).



В 2022 г. на факультете создана (совместно с Кубанским ГАУ имени И.Т. Трубилина) зеркальная лаборатория **Центр изучения качества жизни**. Деятельность Центра ориентирована на развитие совместной проектной и образовательной деятельности в сфере мониторинга качества жизни для решения практических задач применения стандартов качества жизни в опорных и прилегающих сельских населенных пунктах.

Аудитория специальной, тактической и огневой подготовки создана для формирования у обучающихся профессиональных навыков в области огневой и тактико-специальной подготовки, адаптация выпускников к трудовой деятельности в профессиональной сфере.

На факультете функционирует **инновационно-технологический форсайт-центр «Аналитика и финансовые технологии»**, на базе которого осуществляется реализация непрерывного образования, повышения информационной, финансовой грамотности обучающихся, повышения профессиональной компетентности преподавателей. В структуру центра вошли ранее созданные лаборатории и центры: Учебно-практический центр «Мини-банк», Учебно-практическая лаборатория «Биржа», Учебно-практическая лаборатория «Страховой магазин», Центр учетно-аналитических технологий в цифровой среде, «Учебно-методический центр подготовки профессиональных бухгалтеров». Форсайт-центр «Аналитика и финансовые технологии» оснащен автоматизированными рабочими местами (более 75 персональных компьютеров), имеется 1 мобильный класс (17 ноутбуков), 6 интерактивных досок диагональю 1,9 м. В процессе подготовки специалистов и учебной деятельности используются прикладные компьютерные программы: 1С: Предприятие (версия 7,7 и 8,0, 8,2); Аудит XP; Консультант Плюс 3000; QUIK (версия 5.07.0.110); Гарант; Авторские компьютерные программы и электронные учебно-методические комплексы, бизнес-тренажеры.

На базе **Учебно-практического центра «Мини-банк»** внедрены в учебный процесс действующие модули автоматизации банковского бизнеса. Модули охватывают процессы расчетно-кассового обслуживания клиентов в сети SWIFT, учета кассовых и конверсионных операций, расчетов; учета кредитов, депозитов и векселей; межбанковского кредитования; работы с пластиковыми картами; доверительного управления; учета сделок на биржевом и внебиржевом рынке ценных бумаг.

Учебно-практическая лаборатория «Биржа» представляет собой современный дилинговый зал с 16 рабочими местами, интерактивной доской и информационной бегущей строкой. На каждом компьютере установлен специализированный торговый терминал QUIK, предоставляющий прямой доступ на торговые площадки. Данный терминал позволяет в режиме реального времени не только наблюдать за тем, что происходит на мировых и российских финансовых рынках, но и непосредственно принимать участие в процессах деятельности бирж.

Учебно-практическая лаборатория «Страховой магазин» создана с целью интеграции учебного процесса с реальной деятельностью страховых компаний и выработки у студентов практических навыков продаж страховых продуктов.

На базе учебно-практической лаборатории «Страховой магазин» совместно с компанией РОСГОССТРАХ открыто Студенческое Страховое Агентство, которое дает возможность применять на практике полученные в университете знания, умения и навыки, получать профессиональную подготовку для работы в страховой сфере и повышать конкурентоспособность выпускников университета на рынке труда.

Бизнес-центр трансфера технологий создан совместно со стратегическими партнерами АО «Россельхозбанк», АПХ «ЭКО-Культура», АО «Концерн Энергомера», Группы компаний Иррико в области развития цифровой экономики. Бизнес-центр трансфера технологий позволяет создать экосистему цифровой экономики сельского хозяйства региона, в которой данные в цифровой форме будут являться ключевым фактором производства



во всех сферах социально-экономической деятельности и в которой обеспечено эффективное взаимодействие, включая трансграничное, бизнеса, научно-образовательного сообщества, региона и сельского населения. Для обеспечения студентов новыми компетенциями и дефицитными на рынке труда навыками (управление масштабными преобразованиями, Agile, работа с данными) был открыт бизнес-центр трансфера технологий. Работа центра – это встраивание моделей, базирующихся на аналитике бизнес-решений, с использованием искусственного интеллекта и социотипирования в принятии решений по основным процессам, унификация и централизация транзакционных сервисов по всем функциям.

На факультете действует **Центр учетно-аналитических технологий в цифровой среде**. Деятельность Центра ориентирована на подготовку кадров по программам высшего образования, подготовку и переподготовку специалистов учетно – аналитического и экономического профиля. Центр учетно-аналитических технологий в цифровой среде оснащен автоматизированными рабочими местами, имеется 13 компьютеров, 1 интерактивная доска.

В процессе подготовки специалистов и учебной деятельности используются прикладные компьютерные программы: 1С: Предприятие 8.3, Консультант Плюс 3000; Гарант; авторские компьютерные программы и электронные учебно-методические комплексы, бизнес-тренажеры. Учебная аудитория специальной, тактической и огневой подготовки предназначена для подготовки студентов по специальности «Экономическая безопасность».

Факультет участвует и успешно реализовывает концепцию электронного университета, что в свою очередь способствует внедрению в образовательный процесс новейших информационных технологий. На выделенные из федерального бюджета и средства факультета обновлено лабораторное оборудование, приобретено новейшее программное обеспечение.

У факультета имеется огромный потенциал для дальнейшего развития, который заключается в инновационном характере деятельности во всех сферах жизни на благо университета, края, региона и страны в целом. В настоящее время факультет активно расширяет спектр основных образовательных программ подготовки специалистов в области финансового менеджмента, страхового, банковского дела и внедряет современные образовательные технологии, обеспечивающие высокое качество образования.

Экономический факультет. В структуре факультета 7 инновационных лабораторий, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся.

Проектно-учебная лаборатория «Организация и управление бизнес-процессами на основе информационных и маркетинговых технологий» позволяет осуществлять образовательную, научно-исследовательскую, консультационную и экспертную деятельность. В лаборатории проводятся учебные и производственные практики для студентов экономического профиля всех уровней высшего образования. Лаборатория оснащена CRM-системой (Битрикс-24), позволяющая моделировать экономические и маркетинговые процессы на одном платформенном решении. Программное обеспечение позволяет автоматизировать работу проектных команд, собирать и анализировать данные, а также организовать продвижение проектов при помощи email-рассылки, мессенджеров, онлайн-чатов, sms-сообщений. В целом возможности лаборатории направлены на формирование профессиональных компетенций студентов в сфере применения информационно-коммуникационных технологий и сервисов, а также для решения производственно-сбытовых задач внешних заказчиков, преимущественно представителей аграрного сектора региона.

Учебно-научная лаборатория мониторинга устойчивого социально-экономического развития сельских территорий ориентирована на выявление тенденций соци-



ально-экономического развития сельских территорий Ставропольского края, через обследования ключевых участков, сельскохозяйственных предприятий, населенных пунктов, а также проведение экспертных интервью с ключевыми стейкхолдерами сельского развития.

Полученные результаты ложатся в основу разрабатываемого принципиально нового пространственно-дифференцированного подхода к управлению сельским развитием (сельскими территориями), базирующегося на детальном учете демографических, социальных, культурных, инфраструктурных, территориальных различий в условиях экономической реальности Ставропольского края. Осуществляется консультационная поддержка уполномоченных региональных и муниципальных органов власти по вопросам комплексного развития сельских территорий.

Лаборатория используется в учебном процессе как при практической подготовке бакалавров и магистров, так и в процессе проведения научных и прикладных исследований студентами и преподавателями университета для подготовки диссертаций, выпускных квалификационных работ, научных публикаций и выступлений на конференциях.

Криминалистическая лаборатория предназначена для осуществления образовательной деятельности по дисциплине «Криминалистика» и ряду правовых дисциплин у специалистов в области экономической безопасности и других направлений подготовки. Лаборатория оснащена учебными стендами, комплектом чемоданов эксперта-криминалиста, дактилоскопическим набором, детектором валют, индикатором (детектором) электромагнитного поля, обнаружителем видеокамер, диктофонами, тестерами, химическими ловушками и другими специальными криминалистическими средствами. Наличие данного оборудования позволяет проводить эффективные практические занятия по технической экспертизе документов, фототехнической, портретной экспертизе баллистике, дактилоскопии, почерковедению, фиксировать следы преступлений, осуществлять криминалистическую аудиозапись.

Учебная и научно-исследовательская лаборатория «Свободного программного обеспечения» создана в целях реализации цифровой трансформации университета, его структурных подразделений на транспортную основу свободного программного обеспечения, подготовки кадров для цифровой экономики, адаптации преподавательского состава, студентов университета к процедурам применения свободного программного обеспечения, создания условий перевода на свободное программное обеспечение основных информационных процессов вуза и региона, а также осуществления научной (научно-исследовательской) и (или) научно-технической деятельности с учетом образовательных программ и тематики научных исследований. В лаборатории используется основная платформа свободного ПО на базе Astra Linux Common Edition и офисный пакет «Мой офис». Разработаны программы повышения квалификации по тематикам «Администрирование сетевой ОС Linux», «Решение информационно-аналитических задач инструментами свободного ПО «Мой офис»». Осуществляется набор контингента из числа студентов и преподавателей университета для проведения занятий по разработанным курсам.

В учебной и научно-исследовательской лаборатории «Управленческих технологий» осуществляется образовательная, научно-исследовательская, консультационная и экспертная деятельность по следующим направлениям: управление, основанное на данных (CDO), современные технологии управления человеческими ресурсами, управление проектами, документационное обеспечение управления. В лаборатории проводятся учебные и производственные практики для студентов профиля менеджмент всех уровней высшего образования. При этом используется ряд профессиональных программных продуктов: «PowerSim Studio 7», «Gephi», «Microsoft Project», программный комплекс «1С:Предприятие», включающий «1С:Документооборот», «1С:Зарплата и управление



персоналом», «1С:Оценка персонала», а также современные облачные сервисы. Возможности лаборатории направлены на формирование профессиональных компетенций студентов с применением новых информационно-аналитических продуктов и Case-методов используемых в интерактивном обучении студентов и решении производственно-сбытовых задач внешних заказчиков, преимущественно представителей аграрного сектора региона.

Лаборатория «Организация и управление бизнес-процессами на основе информационных и маркетинговых технологий» позволяет осуществлять образовательную, научно-исследовательскую, консультационную и экспертную деятельность. В лаборатории проводятся учебные и производственные практики для студентов экономического профиля всех уровней высшего образования. При этом используется ряд профессиональных программных продуктов: «Электронный информационно-аналитический ресурс для определения оптимальных сбытовых решений сельскохозяйственных товаропроизводителей Ставропольского края на рынке продукции агропромышленного комплекса»; «Электронный информационно-аналитический ресурс по разработке моделей региональных кластеров по глубокой переработке продукции растениеводства и животноводства на основе интеграции сельскохозяйственных товаропроизводителей Ставропольского края»; программа анализа и контроля цифрового следа пользователя «Flash Control» и др. Возможности лаборатории направлены на формирование профессиональных компетенций студентов с применением новых информационно-аналитических продуктов используемых в интерактивном обучении студентов и решении производственно-сбытовых задач внешних заказчиков, преимущественно представителей аграрного сектора региона.

Школа молодого предпринимателя создана в целях повышения уровня знаний и приобретения практических навыков работы школьников и студентов, аспирантов и молодых ученых в области предпринимательской деятельности Школа МП обеспечивает выполнение следующих функций: совмещение прикладного материала с теоретической информацией по направлениям знаний, касающихся предпринимательской деятельности; проведение обучающих курсов по программным продуктам и модулям, проведение семинарских и практических занятий; выполнение школьниками, студентами, аспирантами и преподавателями научно-исследовательских работ, подготовки статей; работа с модулями дистанционного обучения; проведение научных конференций, семинаров, круглых столов.

Ставропольский государственный аграрный университет совместно с Институтом аграрных исследований НИУ ВШЭ, впервые подал заявку на конкурс **«Зеркальные лаборатории» в 2022 году на тему «Пространственный анализ как ключевой инструмент управления сельским развитием в регионе: принципы, методы, практические рекомендации»**, по результатам которого стал победителем.

В августе 2022 года между Ставропольским ГАУ и НИУ ВШЭ было заключено соглашение о научном сотрудничестве №6.13.1-02/170822-1 от 17 августа 2022 года. Срок реализации исследования: 02.09.2022-30.12.2024

Целью совместного научного исследования является разработка на примере Ставропольского края принципиально нового пространственно-дифференцированного подхода к управлению сельским развитием, основанного на детальном учете территориальных различий в природных условиях, демографических характеристиках, хозяйственных практиках, инфраструктурной обеспеченности, экологической ситуации.

Факультет социально-культурного сервиса и туризма. Аудиторный фонд факультета включает в себя: 4 лекционных аудитории, 8 аудиторий для проведения семинарских и практических занятий, 2 аудитории для самостоятельной работы, учебный ре-



сепшен. Весь аудиторный фонд оснащен современным мультимедийным оборудованием, позволяющим проводить занятия в интерактивной форме обучения не только на русском, но и иностранных языках.

На факультете располагаются **инновационные специализированные учебные аудитории**: конгресс-холл на 200 посадочных мест (аудитория оборудована: мультимедийным проектором, акустической системой 5.1, документ - камерой, оборудованием для видео – конференций); учебно-аналитические аудитории «Лидер», «Имидж», на 36 посадочных мест (аудитория «Имидж» оснащена мультимедийным – проектором и ПК со свободным выходом в Интернет, Smart-board, и акустической системой 5.1, аудитория «Лидер», оснащена мультимедийным – проектором и ПК со свободным выходом в Интернет).

Две аудитории автоматизированных систем и технологий в сервисе на 50 посадочных мест (в аудитории 20 персональных компьютеров с установленным специализированным программным обеспечением Fidelio, Opera, Amadeus, система Rkeeper и др.).

Для проведения факультативных занятий в учебном процессе используются: учебные комнаты переговоров «Азия» и «Европа» (оснащенные LCD панелью Sharp с интернет-телевидением), а также чайная комната, позволяющая проведение реальных кофе-пауз при проведении семинаров, лекций, различных активных форм обучения, которая также служит базой для обучения правилам этикета при проведении приема иностранных делегаций (чаепитие, кофе-брейки, мини-фуршеты и т. д).

Проведение различных видов практик осуществляется на базе тренингового отеля «Аграрный», который представлен гостиничными номерами различных категорий. Кроме этого студенты факультета повышают практические навыки сервировки и декорирования, правильной подачи и обслуживания клиентов, на территории столовой университета.

Научно-лабораторный фонд факультета представлен: 1) Учебной и научно-исследовательской лабораторией «Отельер» которая включает в себя: гостиничный номер – (гостиная – 27 кв.м., спальная комната – 38 кв.м., ванная комната – 27 кв.м.), число посадочных мест – 32, оборудованная в соответствии с международными стандартами; студию техники и технологии приготовления продуктов питания «Два Шефа» на 10 посадочных мест (зона кухни рассчитана на работу 2 шеф-поваров одновременно, имеется 2 холодильника, 2 духовых шкафа Miele, 2 посудомоечные машины, кофемашинка Gorenje, индукционная печь AEG, 2 плазмы Samsung с различными кулинарными программами); презентационную студию техники и технологии сервисного обслуживания «Ресторатор» на 8 посадочных мест (студия призвана помочь в приобретении практических навыков у студентов факультета в осуществлении сервисной деятельности, в наличие имеется техника для осуществления кейтеринга – выездного ресторанного обслуживания)

2) Учебной и научно-исследовательской лабораторией «Проектирование и развитие инновационных видов туризма» на 6 посадочных мест (в аудитории находится интерактивная видео стена с подключенным интернет – телевидением).

Социально-бытовые условия в вузе

Общественное питание. Общественное питание. Питание студентов осуществляется на всех территориях Университета в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья. В Университете имеется столовая (со всем необходимым набором складских помещений и цехов) и 7 буфетов. В новом учебно-лабораторном корпусе расположено студенческое кафе вместимостью 200 человек. После капитальной реконструкции продолжает свою работу студенческая столовая, расположенная на территории факультетов ветеринарной медицины и биотехнологического. Площадь объекта 1291,6 м², вместимость – 250 посадочных мест.

Качество продукции, санитарного состояния помещений столовых и буфетов, а также проверка качества блюд регулярно осуществляется представителями социальных



и бракиражных комиссий профбюро сотрудников и студентов. Администрация университета совместно с социальными комиссиями изыскивает возможности предоставления льгот по оплате питания социально незащищенным студентам.

Медобслуживание. Здоровье работников и студентов является важной социальной задачей Университета. Студенты СтГАУ проходят ежегодную диспансеризацию, что позволяет внимательно следить за их здоровьем и предупреждать различные заболевания на ранних стадиях развития. Все студенты прикреплены для диспансерного обслуживания к городской поликлинике № 1, а проживающие в общежитиях обслуживаются в поликлиниках, ближайших к их месту жительства и регистрации.

На территории Университета функционирует здравпункт для медицинского обслуживания студентов и оказания им первой доврачебной помощи, организовывается сопровождение больных в лечебные учреждения, проводится санпросветработа, собираются медицинские карты студентов, проводится вакцинация от гриппа (1691 чел.). В 2022 году диспансеризацию на базе студенческой поликлиники № 1 г. Ставрополя прошли 935 студентов 2002 года рождения, по итогам которой даны индивидуальные рекомендации для студентов, определены физкультурные группы. Также обязательным является ежегодный осмотр первокурсников перед началом учебного года, который осуществляется выездной бригадой узких специалистов на территории Университета. В 2022 году медосмотр прошли 1230 поступивших студента, из них занимаются в специальных медицинских группах – 230 человека, а в подготовительной – 375 человека.

Углубленную диспансеризацию после COVID-19 прошел 41 человек.

Обеспеченность общежитиями. На 01 января 2023 г. в общежития (№1, 2, 4, 5, 6) проживает - **2169 человек**, из них **33 сироты, 13 инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, 2123 студента**. Посторонние лица в общежитиях вуза не проживают. На бюджетной основе проживают - **1515 студентов (69,8%)**, на коммерческой - **654 студента (30,2%)**.

В 2022 году найм места в общежитии для студентов и аспирантов очников не превышал 31 руб. 46 коп. в месяц. С учетом коммунальных услуг бюджетники стали платить не более 624 руб./мес., а коммерсанты – 1233 руб./мес. Всего в 2022 г. в виде платы за проживание в общежитии вуз получил 21,4 млн. рублей внебюджетных средств.

В университете обеспеченность студентов местами в общежитиях составляет 100%.

Все иногородние студенты, аспиранты, магистранты, желающие проживать в общежитии, обеспечены местами в общежитии. Между администрацией Университета и студентами заключается двухсторонний договор найма жилого помещения в студенческом общежитии.

В студенческих общежитиях созданы безопасные условия для проживания. С проживающими общежития и персоналом проводятся инструктажи по технике безопасности и пожарной безопасности, организуются тренировочные эвакуации. Проведены мероприятия по контролю требований пожарной безопасности. Здания общежитий оборудованы автоматической пожарной сигнализацией с системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, индивидуальными спасательными устройствами, находящимися на этаже здания, планами эвакуации, огнетушителями (согласно расчетному показателю), знаками пожарной безопасности.

Спортивно-оздоровительные комплексы. Материально-техническая база университета позволяет успешно вести учебную и физкультурно-оздоровительную, спортивную, внеучебную работу. Площади спортивно-оздоровительных сооружений позволяют проводить занятия по утвержденному расписанию, составленному в соответствии с учебным планом.

В соответствии с требованиями имеются необходимое оборудование и спортивный инвентарь. Материально-техническая база университета сохранялась и приумножалась, в течение всего времени. На сегодняшний день университет располагает современной



инфраструктурой и спортивно-оздоровительным комплексом площадью 4000 квадратных метров. Университет имеет футбольный стадион на 500 посадочных мест. Активно используются полоса препятствий для патриотического воспитания молодежи и воркаут площадка. Для учебно-тренировочного процесса используются открытые специализированные плоскостные площадки (волейбол, стритбол, бадминтон, площадью 237,9 квадратных метров, мини футбол, баскетбол 511 квадратных метров.) Все залы оборудованы в соответствии с направлениями обучения. Залы и вспомогательные помещения укомплектованы всем необходимым оборудованием и спортивным инвентарем. За последний период произошло значительное укрепление материально-технической базы и открытых спортивно-оздоровительных площадок.

В 26 спортивных и оздоровительных секциях занимаются **3648 студентов; 270** спортсменов являются членами сборных команд вуза, **39** имеют звание кандидата в мастера спорта, **25** человек – мастера спорта России.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Ставропольский государственный аграрный университет" (ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ)**

Регион, почтовый адрес **Ставропольский край
г. Ставрополь, переулок Зоотехнический, 12**

Ведомственная принадлежность **Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|----------|---|-------------------|---------------------|
| А | Б | В | С |
| 1 | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе: | человек | 7228 |
| 1.1.1 | по очной форме обучения | человек | 4101 |
| 1.1.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 198 |
| 1.1.3 | по заочной форме обучения | человек | 2929 |
| 1.2 | Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: | человек | 110 |
| 1.2.1 | по очной форме обучения | человек | 106 |
| 1.2.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.3 | по заочной форме обучения | человек | 4 |
| 1.3 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе: | человек | 2173 |
| 1.3.1 | по очной форме обучения | человек | 2173 |
| 1.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.4 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 61,9 |
| 1.5 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | - |
| 1.6 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | баллы | 63,3 |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|-------|---|-------------------|---------------------|
| А | Б | В | С |
| 1.7 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний | человек | 0 |
| 1.8 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний | человек | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения | человек/% | 81/8,8 |
| 1.10 | Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры | % | 16,0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения | человек/% | 31/11,8 |
| 1.12 | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) | человек | - |
| 2 | | | |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 349,33 |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 673,19 |
| 2.3 | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 10176,14 |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 7,24 |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 33,78 |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 535,66 |
| 2.7 | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР) | тыс. руб. | 126865,6 |
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 389,2 |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|----------|--|-------------------|---------------------|
| А | Б | В | С |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | % | 6,9 |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | % | 91,9 |
| 2.11 | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 327,4 |
| 2.12 | Количество лицензионных соглашений | единиц | 6 |
| 2.13 | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации | % | 0,04 |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 79/24,2 |
| 2.15 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 226/69,1 |
| 2.16 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 68/20,8 |
| 2.17 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) | человек/% | - |
| 2.18 | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | единиц | 2 |
| 2.19 | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 23,75 |
| 3 | | | |
| 3.1 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 102/1,4 |
| 3.1.1 | по очной форме обучения | человек/% | 101/2,5 |
| 3.1.2 | по очно-заочной форме обучения | человек/% | 0/0 |
| 3.1.3 | по заочной форме обучения | человек/% | 1/0,03 |
| 3.2 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 48/0,67 |
| 3.2.1 | по очной форме обучения | человек/% | 31/0,7 |
| 3.2.2 | по очно-заочной форме обучения | человек/% | 2/1,0 |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|-------|--|-------------------|---------------------|
| А | Б | В | С |
| 3.2.3 | по заочной форме обучения | человек/% | 15/0,5 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 12/0,7 |
| 3.4 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 10/0,6 |
| 3.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 1/0,01 |
| 3.6 | Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) | человек | 0 |
| 3.7 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 0 |
| 3.8 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 4/3,6 |
| 3.9 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 0/0 |
| 3.10 | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 0 |
| 3.11 | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 10 087,0 |
| 4 | | | |
| 4.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 1 817 270,8 |
| 4.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 5 302,8 |
| 4.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 2 561,0 |
| 4.4 | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | % | 258,3 |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|-------|---|-------------------|---------------------|
| А | Б | В | С |
| 5 | | | |
| 5.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе: | кв. м | 41,9 |
| 5.1.1 | имеющихся у образовательной организации на праве собственности | кв. м | 0 |
| 5.1.2 | закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | кв. м | 41,9 |
| 5.1.3 | предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | кв. м | 0 |
| 5.2 | Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 0,66 |
| 5.3 | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования | % | 41,9 |
| 5.4 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 309,8 |
| 5.5 | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний | % | 100 |
| 5.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек/% | 2169/100 |
| 6 | | | |
| 6.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры | человек/% | 54 / 0,7 |
| 6.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе: | единиц | 0 |
| 6.2.1 | программ бакалавриата и программ специалитета | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 6.2.2 | программ магистратуры | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|-------|---|-------------------|---------------------|
| А | Б | В | С |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 6.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе: | человек | 52 |
| 6.3.1 | по очной форме обучения | человек | 41 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 2 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 37 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 11 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 11 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе: | человек | 0 |
| 6.4.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.4.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|-------|--|-------------------|---------------------|
| А | Б | В | С |
| 6.6.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.6.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.6.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе: | человек/% | 73/7,6 |
| 6.7.1 | численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава | человек/% | 58/18,2 |
| 6.7.2 | численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала | человек/% | 15/8,06 |