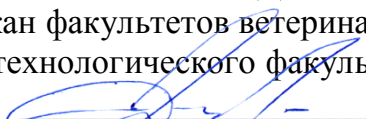


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Базовая кафедра частной зоотехнии, селекции и разведения животных**

УТВЕРЖДАЮ

декан факультетов ветеринарной медицины
и биотехнологического факультета, профессор
 Скрипкин В.С.

«18» мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.04.03 Отраслевые особенности развития
инновационных технологий**

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

36.03.02 Зоотехния

Код и наименование направления подготовки

Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных

Наименование профиля подготовки/специализации/магистерской программы

бакалавр

Квалификация выпускника

Очная, заочная

Форма обучения

2022

год набора

Ставрополь, 2022

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Отраслевые особенности развития инновационных технологий» для бакалавров по направлению подготовки «Зоотехния» основывается на формировании знаний об инновационных технологиях в животноводстве и умение использовать их в условиях практической работы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине: УК-1.3; УК-2.3; ОПК2.1; ОПК-4.1; ОПК-4.3

Код и наименование компетенции	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.3 Способен исследовать проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p>	<p>Знания: - проблем в профессиональной деятельности и применения анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления проблем и использовать адекватные методы для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p> <p>Умения: - исследовать и анализировать проблемы профессиональной деятельности, методы интеллектуальной деятельности; выявлять проблемы и использовать адекватные методы для их решения; демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных профессиональных ситуаций</p> <p>Навыки: - исследования и анализа проблем профессиональной деятельности, методов интеллектуальной деятельности; выявления проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p>
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать</p>	<p>УК-2.3 Способен владеть навыками оптимального решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и</p>	<p>Знания: - навыков оптимальных решений задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p>

Код и наименование компетенции	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ограничений	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять навыки оптимальных решений задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения оптимального решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социальнохозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 Использует основы экономических знаний при оценке влияния социальнохозяйственных, экономических факторов на продуктивность животных	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономических факторов влияющих на продуктивность животных <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основы экономических знаний при оценке влияния социальнохозяйственных, экономических факторов на продуктивность животных <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования экономических знаний при оценке влияния социальнохозяйственных, экономических факторов на продуктивность животных
ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	<p>ОПК-4.1 Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.3 Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современных технологий и применение их в профессиональной деятельности <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать современные технологии и применять их в профессиональной деятельности <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения современных технологий и реализацией их в профессиональной деятельности <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных естественных, биологических и профессиональных понятий и методов при решении общепрофессиональных задач
Код и наименование компетенции	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
задач	решении общепрофессиональных задач	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач

		Навыки: - использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий и методов при решении общепрофессиональных задач
--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.04.03 «Отраслевые особенности развития инновационных технологий» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата;

Изучение дисциплины осуществляется:

- студентами очной формы обучения - в 7 семестре;
- студентами заочной формы обучения - на 4 курсе;

Для освоения дисциплины «Отраслевые особенности развития инновационных технологий» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин 1-6 семестров:

- физиология животных;
- основы ветеринарии;
- свиноводство;
- птицеводство;
- коневодство

Освоение дисциплины «Отраслевые особенности развития инновационных технологий» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- овцеводство и козоводство;
- кинология;
- рыбоводство и основы аквакультуры;
- скотоводство

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Отраслевые особенности развития инновационных технологий» в соответствии с рабочим учебным планом составляет 72 час. (2 з.е.).
 Распределение по видам работ представлено в таблицах.

Очная форма обучения

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час	Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации
		лекции практические лабораторн			

			занятия	ые занятия			(форма контроля)
7	72	18	18		36	-	зачет
в т. ч. часов в интерактивной форме		4	4				

Семестр Р	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации и перед экзаменом	Экзамен
7	72			0,12			

Заочная форма обучения

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
4	72	4	4		60	4	зачет
в т. ч. часов в интерактивной форме		-	2				

Семестр р	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел						
		Контрольная работа	Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
4	72				0,12			

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов (очная форма обучения)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций***	Код индикаторов достижения компетенций
		всего	лекции	практические (семинарские занятия)	лабораторные	самостоятельная работа			
Раздел 1. Значение инновационных технологий в животноводстве									
1.1.	Значение инновационных технологий в животноводстве	4	2	-		2	Собеседование, практико-ориентированное задание работа в группах	Перечень вопросов для устного опроса	УК-1.3; УК-2.3; ОПК-2.1; ОПК-4.1; ОПК-4.3

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов (очная форма обучения)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		всего	лекции	практические (семинарские)	лабораторные занятия	самостоятельная работа			
1.2.	Совершенствование инновационных технологий при производстве молока	4	-	2		2	Собеседование, практико-ориентированное задание работа в группах	Перечень вопросов для устного опроса	УК-1.3; УК-2.3; ОПК-2.1; ОПК-4.1; ОПК-4.3
1.3.	Контрольная точка №1	6	-	2		4	Собеседование, практико-ориентированное задание работа в группах	Перечень вопросов для устного опроса	УК-1.3; УК-2.3; ОПК-2.1; ОПК-4.1; ОПК-4.3
Раздел 2. Применение инновационных технологий в различных отраслях животноводства, при различных системах и способах содержания животных.									
2.1.	Применение инновационных технологий в различных отраслях животноводства.	10	4	2		4	Собеседование, практико-ориентированное задание работа в группах	Перечень вопросов для устного опроса	УК-1.3; УК-2.3; ОПК-2.1; ОПК-4.1; ОПК-4.3
2.2	Применение новых технологий при различных системах и способах содержания животных.	10	4	2		4	Собеседование, практико-ориентированное задание работа в группах	Перечень вопросов для устного опроса	УК-1.3; УК-2.3; ОПК-2.1; ОПК-4.1; ОПК-4.3
2.2.	Контрольная точка № 2	6	-	2		4	Контрольная работа	Перечень вопросов для устного опроса	УК-1.3; УК-2.3; ОПК-2.1; ОПК-4.1; ОПК-4.3
Раздел 3. Применение инновационных технологий при различных способах выращивания молодняка сельскохозяйственных животных.									
3.1.	Применение инновационных технологий при различных способах выращивания молодняка сельскохозяйственных животных.	12	4	2		6	Собеседование, практико-ориентированное задание работа в группах	Перечень вопросов для устного опроса	УК-1.3; УК-2.3; ОПК-2.1; ОПК-4.1; ОПК-4.3

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов (очная форма обучения)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		всего	лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа			
3.2.	Особенности воспроизводства сельскохозяйственных животных при использовании инновационных технологий.	14	4	4		6	Собеседование, практико-ориентированное задание работа в группах	Перечень вопросов для устного опроса	УК-1.3; УК-2.3; ОПК-2.1; ОПК-4.1; ОПК-4.3
3.3.	Контрольная точка № 3	6	-	2		4	Контрольная работа	Перечень вопросов для устного опроса	УК-1.3; УК-2.3; ОПК-2.1; ОПК-4.1; ОПК-4.3
	Промежуточная аттестация	-				-	Зачет	Перечень вопросов для устного опроса	УК-1.3; УК-2.3; ОПК-2.1; ОПК-4.1; ОПК-4.3
	Итого	72	18	18	-	36			

Заочная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов (очная форма обучения)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		всего	лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа			
Раздел 1. Значение инновационных технологий в животноводстве									
1.1.	Значение инновационных технологий в животноводстве	6	2	-		4	Собеседование, практико-ориентированное задание работа в группах	Перечень вопросов для устного опроса	УК-1.3; УК-2.3; ОПК-2.1; ОПК-4.1; ОПК-4.3
1.2	Совершенствование инновационных технологий при производстве молока	6	-	2		4	Собеседование, практико-ориентированное задание работа в группах	Перечень вопросов для устного опроса	УК-1.3; УК-2.3; ОПК-2.1; ОПК-4.1; ОПК-4.3

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов (очная форма обучения)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		всего	лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа			
Раздел 2. Применение инновационных технологий в различных отраслях животноводства, при различных системах и способах содержания животных.									
2.1.	Применение инновационных технологий в различных отраслях животноводства.	10	2	-		8	Собеседование, практико-ориентированное задание работа в группах	Перечень вопросов для устного опроса	УК-1.3; УК-2.3; ОПК-2.1; ОПК-4.1; ОПК-4.3
2.2	Применение новых технологий при различных системах и способах содержания животных.	10	-	-		10	Собеседование, практико-ориентированное задание работа в группах	Перечень вопросов для устного опроса	УК-1.3; УК-2.3; ОПК-2.1; ОПК-4.1; ОПК-4.3
2.2.	Контрольная точка № 1	12	-	-		12	Контрольная работа	Перечень вопросов для устного опроса	УК-1.3; УК-2.3; ОПК-2.1; ОПК-4.1; ОПК-4.3
Раздел 3. Применение инновационных технологий при различных способах выращивания молодняка сельскохозяйственных животных.									
3.1.	Применение инновационных технологий при различных способах выращивания молодняка сельскохозяйственных животных.	14	-	2		12	Собеседование, практико-ориентированное задание работа в группах	Перечень вопросов для устного опроса	УК-1.3; УК-2.3; ОПК-2.1; ОПК-4.1; ОПК-4.3
3.2.	Особенности воспроизводства сельскохозяйственных животных при использовании инновационных технологий.	6	-	-		6		Перечень вопросов для устного опроса	УК-1.3; УК-2.3; ОПК-2.1; ОПК-4.1; ОПК-4.3
3.3.	Контрольная точка по всем темам дисциплины	4				4		Перечень вопросов для устного опроса	УК-1.3; УК-2.3; ОПК-2.1; ОПК-4.1; ОПК-4.3

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов (очная форма обучения)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		всего	лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа			
	Промежуточная аттестация	4				4	Зачет	Перечень вопросов для устного опроса	УК-1.3; УК-2.3; ОПК-2.1; ОПК-4.1; ОПК-4.3
	Итого	72	4	4	-	64			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий*

Тема лекции(и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий *)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интер. Занятий	
		очная форма	заочная форма
Значение инновационных технологий в животноводстве	Значение инновационных технологий в скотоводстве, птицеводстве, овцеводстве, свиноводстве	2	2
Совершенствование инновационных технологий при производстве молока	Совершенствование инновационных технологий при производстве молока	-	-
Применение инновационных технологий в различных отраслях животноводства.	Применение инновационных технологий в скотоводстве, птицеводстве, овцеводстве, свиноводстве	4	2
Применение новых технологий при различных системах и способах содержания животных.	Применение новых технологий при различных системах и способах содержания крупного рогатого скота, в птицеводстве, овцеводстве, свиноводстве (разбор конкретных ситуаций) .	4/4	-
Применение инновационных технологий при различных способах выращивания молодняка сельскохозяйственных животных.	Применение инновационных технологий при различных способах выращивания молодняка сельскохозяйственных животных.	4	-
Особенности воспроизводства сельскохозяйственных животных при использовании инновационных	Особенности воспроизводства сельскохозяйственных животных при использовании инновационных технологий.	4	-

Тема лекции(и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий *)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интер. Занятий	
		очная форма	заочная форма
технологий.			
Итого		18/4	4

5.2. Практические (семинарские) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме*

Тема лекции(и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий *)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интер. занятий	
		очная форма	заочная форма
Значение инновационных технологий в животноводстве	Значение инновационных технологий в скотоводстве, птицеводстве, овцеводстве, свиноводстве	-	-
Совершенствование инновационных технологий при производстве молока	Совершенствование инновационных технологий при производстве молока	2	2
Контрольная точка № 1		2	
Применение инновационных технологий в различных отраслях животноводства.	Применение инновационных технологий в скотоводстве, птицеводстве, овцеводстве, свиноводстве	2	-
Применение новых технологий при различных системах и способах содержания животных.	Применение новых технологий при различных системах и способах содержания крупного рогатого скота, в птицеводстве, овцеводстве, свиноводстве (разбор конкретных ситуаций) .	2/2	-
Контрольная точка №2		2	-
Применение инновационных технологий при различных способах выращивания молодняка сельскохозяйственных животных.	Применение инновационных технологий при различных способах выращивания молодняка сельскохозяйственных животных.	2/2	2/2
Особенности воспроизводства сельскохозяйственных животных при использовании инновационных технологий.	Особенности воспроизводства сельскохозяйственных животных при использовании инновационных технологий.	4	-
Контрольная точка №3		2	-
Контрольная точка по всем темам дисциплины			X
Итого		18/4	4/2

1.3. Лабораторные занятия - не предусмотрены

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

* Интерактивные формы проведения занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины проводятся в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	промежуточной аттестации
Значение инновационных технологий в животноводстве	2	-	4	-
Совершенствование инновационных технологий при производстве молока	2	-	4	-
Контрольная точка № 1	4	-	-	-
Применение инновационных технологий в различных отраслях животноводства.	4	-	8	-
Применение новых технологий при различных системах и способах содержания животных.	4	-	10	-
Контрольная точка №2	4	-	12	-
Применение инновационных технологий при различных способах выращивания молодняка сельскохозяйственных животных.	6	-	12	-
Особенности воспроизводства сельскохозяйственных животных при использовании инновационных технологий.	6	-	6	-
Контрольная точка №3	4	-	-	-
Контрольная точка по всем темам дисциплины			4	
Подготовка к зачету	-	-	-	4
Итого	36	-	60	4

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Отраслевые особенности развития инновационных технологий» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Отраслевые особенности развития инновационных технологий»
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Отраслевые особенности развития инновационных технологий»
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося

по дисциплине «Отраслевые особенности развития инновационных технологий»

4. Методические рекомендации по выполнению реферата

5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		Основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Значение инновационных технологий в животноводстве	1,3	4,5,6,7	8
2	Совершенствование инновационных технологий при производстве молока	1,2,3	4,5,6,7	8
3	Применение инновационных технологий в различных отраслях животноводства.	1,2,3	4,5,6,7	8
4	Применение новых технологий при различных системах и способах содержания животных.	3	4,5,6,7	8
5	Применение инновационных технологий при различных способах выращивания молодняка сельскохозяйственных животных.	1,2,3	4,5,6,7	8
6	Особенности воспроизводства сельскохозяйственных животных при использовании инновационных технологий.	1,2,3	4,5,6,7	8

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Отраслевые особенности развития инновационных технологий»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы УК-1.3; УК-2.3; ОПК-2.1; ОПК-4.1; ОПК-4.3

Очная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
УК-1 .3 Способен исследовать	Организация и менеджмент в зоотехнии						+	+	
	Основы организации бизнеса и технологического (инновационного)						+		

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуально й деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; продемонстрирован ием оценочных суждений в решении проблемных профессиональн ых ситуаций	предпринимательства								
	Отраслевые особенности развития инновационных технологий							+	
	Экономика		+						
	Современные методы исследований			+					
	Скотоводство и молочное дело								+
	Молочное дело							+	
	Овцеводство и козоводство							+	+
	Птицеводство						+	+	
	Коневодство					+	+		
	Рыбоводство и основы аквакультуры							+	+
	Технологическая практика						+		
	Научно-исследовательская работа								+
	Технологическая практика						+	+	
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								
УК-2.3 Способен владеть навыками оптимального решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Организация и менеджмент в зоотехнии						+	+	
	Основы организации бизнеса и технологического (инновационного) предпринимательства						+		
	Отраслевые особенности развития инновационных технологий							+	
	Экономика		+						
	Научно-исследовательская работа								+
	Технологическая практика						+		
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								+
Производство и первичная обработка кожевенного пушно-мехового сырья						+			
ОПК-2.1 Использует основы экономических знаний при оценке влияния социальнохозяйс твенных, экономических факторов на	Организация и менеджмент в зоотехнии						+	+	
	Основы организации бизнеса и технологического (инновационного) предпринимательства						+		
	Менеджмент и управление проектами						+		
	Отраслевые особенности развития инновационных технологий							+	
	Экономика		+						
	Теория эволюции		+						
	Зоогигиена					+	+		

Индикатор компетенции (код и содержание) продуктивность животных	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Индикатор компетенции (код и содержание) продуктивность животных	Технологическая практика						+		
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								+
ОПК-4.1. Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности	Организация и менеджмент в зоотехнии						+	+	
	Отраслевые особенности развития инновационных технологий							+	
	Химия	+							
	Генетика и биометрия			+	+				
	Микробиология и иммунология			+					
	Основы ветеринарии			+					
	Кормопроизводство			+	+				
	Механизация и автоматизации в животноводстве					+	+		
	Введение в специальность	+							
	Морфология животных	+							
	Современные методы исследований			+					
	Биохимия				+				
	Математическая статистика. Анализ и обработка данных		+						
	Технология переработки продукции рыбоводства				+				
	Биотехнология в животноводстве					+			
	Технология ведения животноводства в КФХ и ЛПХ								+
	Организация племенного дела				+				
	Биотехника воспроизводства с основами акушерства					+			
	Кормление животных			+	+				
	Организация аукционов и выставок в животноводстве					+			
	Зоокультура		+						
	Общепрофессиональная практика		+						
	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно - исследовательской работы)				+				
Технологическая практика						+			
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								+	
ОПК-4.3. Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия и	Организация и менеджмент в зоотехнии						+	+	
	Отраслевые особенности развития инновационных технологий							+	
	Химия	+							
	Генетика и биометрия			+	+				
	Микробиология и иммунология			+					
	Основы ветеринарии			+					

Индикатор компетенции (код и содержание) методы при решении общепрофессиональных задач	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
	Кормопроизводство			+	+				
	Механизация и автоматизации в животноводстве					+	+		
	Введение в специальность	+							
	Морфология животных	+							
	Современные методы исследований			+					
	Биохимия				+				
	Математическая статистика. Анализ и обработка данных		+						
	Технология переработки продукции рыбоводства				+				
	Биотехнология в животноводстве					+			
	Технология ведения животноводства в КФХ и ЛПХ								+
	Организация племенного дела				+				
	Биотехника воспроизводства с основами акушерства					+			
	Кормление животных			+	+				
	Организация аукционов и выставок в животноводстве					+			
	Зоокультура		+						
	Общепрофессиональная практика		+						
	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно - исследовательской работы)				+				
	Технологическая практика						+		
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								+

Заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Курс				
		1	2	3	4	5
УК-1 .3 Способен исследовать проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуально	Организация и менеджмент в зоотехнии	+		+	+	
	Основы организации бизнеса и технологического (инновационного) предпринимательства			+		
	Отраслевые особенности развития инновационных технологий				+	
	Экономика	+				
	Современные методы исследований		+			
	Скотоводство и молочное дело				+	
	Молочное дело				+	
	Овцеводство и козоводство				+	

Индикатор компетенции (код и содержание) и деятельность;	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Курс				
		1	2	3	4	5
выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; продемонстрирован ием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	Птицеводство			+		
	Коневодство			+		
	Рыбоводство и основы аквакультуры				+	
	Технологическая практика			+		
	Научно-исследовательская работа					+
	Технологическая практика					+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					+
УК-2.3 Способен владеть навыками оптимального решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Организация и менеджмент в зоотехнии	+		+	+	
	Основы организации бизнеса и технологического (инновационного) предпринимательства			+		
	Отраслевые особенности развития инновационных технологий				+	
	Экономика	+				
	Научно-исследовательская работа				+	
	Технологическая практика					+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					+
ОПК-2.1 Использует основы экономических знаний при оценке влияния социально-экономических факторов на продуктивность животных	Производство и первичная обработка кожевенного пушно-мехового сырья					+
	Организация и менеджмент в зоотехнии	+		+	+	
	Основы организации бизнеса и технологического (инновационного) предпринимательства			+		
	Менеджмент и управление проектами			+		
	Отраслевые особенности развития инновационных технологий				+	
	Экономика	+				
	Теория эволюции	+				
	Зоогигиена				+	
	Технологическая практика					+
ОПК-4.1. Реализует современные технологии и обосновывает их	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					+
	Организация и менеджмент в зоотехнии	+		+	+	
	Отраслевые особенности развития инновационных технологий				+	
	Химия	+				
	Генетика и биометрия		+			

Индикатор компетенции (код и содержание) применение в профессиональной деятельности	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Курс				
		1	2	3	4	5
	Микробиология и иммунология		+			
	Основы ветеринарии		+			
	Кормопроизводство		+			
	Механизация и автоматизации в животноводстве			+		
	Введение в специальность	+				
	Морфология животных	+				
	Современные методы исследований		+			
	Биохимия		+			
	Математическая статистика. Анализ и обработка данных	+				
	Технология переработки продукции рыбоводства			+		
	Биотехнология в животноводстве				+	
	Технология ведения животноводства в КФХ и ЛПХ				+	
	Организация племенного дела			+		
	Биотехника воспроизводства с основами акушерства				+	
	Кормление животных				+	
	Организация аукционов и выставок в животноводстве				+	
	Зоокультура	+				
	Общепрофессиональная практика	+				
	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно - исследовательской работы)		+			
	Технологическая практика			+		
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					+	
ОПК-4.3. Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	Организация и менеджмент в зоотехнии	+		+	+	
	Отраслевые особенности развития инновационных технологий				+	
	Химия	+				
	Генетика и биометрия		+			
	Микробиология и иммунология		+			
	Основы ветеринарии		+			
	Кормопроизводство		+			
	Механизация и автоматизации в животноводстве					
	Введение в специальность	+				
	Морфология животных	+				
	Современные методы исследований		+			
	Биохимия		+			
Математическая статистика. Анализ и	+					
Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Курс				
		1	2	3	4	5
	обработка данных					

Технология переработки продукции рыбоводства			+		
Биотехнология в животноводстве				+	
Технология ведения животноводства в КФХ и ЛПХ				+	
Организация племенного дела			+		
Биотехника воспроизводства с основами акушерства				+	
Кормление животных				+	
Организация аукционов и выставок в животноводстве				+	
Зоокультура	+				
Общепрофессиональная практика	+				
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно - исследовательской работы)		+			
Технологическая практика			+		
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					+

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Отраслевые особенности развития инновационных технологий» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Отраслевые особенности развития инновационных технологий» проводится в виде *зачета*.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям

формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	Контрольная точка по всем темам дисциплины	30
2.	- Собеседование, - Практико-ориентированное задание - Работа в группах	30
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях*		10
Результативность работы на практических занятиях**		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения

Результат текущего контроля для студентов **заочной формы обучения** складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает контрольную точку в виде контрольной работы (аудиторной) по всем разделам дисциплины (**маx 30 баллов**), посещение лекций (**маx 10 баллов**), результативность работы на практических занятиях (**маx 15 баллов**), поощрительные баллы (**маx 15 баллов**).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
	Контрольная точка по всем темам дисциплины	30
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях*		10
Результативность работы на практических занятиях**		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

Темы рефератов

1. Значение инновационных технологий в животноводстве
2. Совершенствование инновационных технологий при производстве молока
3. Применение инновационных технологий в различных отраслях животноводства.
4. Применение новых технологий при различных системах и способах содержания животных.
5. Применение инновационных технологий при различных способах выращивания молодняка сельскохозяйственных животных.

6. Особенности воспроизводства сельскохозяйственных животных при использовании инновационных технологий.
7. Инновационный подход к кормлению;
8. Усовершенствованный процесс доения;
9. Воспроизводство и селекция;
10. Сбалансированное питание.
11. Современные технологии позволяют создавать заготовки и смеси в прочной компактной упаковке.
12. Хранение кормов.
13. Погрузка кормов и кормление;
14. Состав корма для каждой группы животных;
15. Лабораторные исследования еды и молока позволяют определить сбалансированность их состава. Применение комплекса технологичных методов в сфере кормления дают ожидаемо успешный результат;
16. Сохранение информации по каждому животному (ежедневные, еженедельный, ежемесячный и т.д. надой);
17. Анализ качества молока; Оперативное кормовое вмешательство в случае недостатка в чем либо из элементов питания;
18. Диагностика и профилактика заболеваний животных;
19. Автоматическая очистка и соблюдение санитарно-гигиенических норм;
20. Инновационные технологии в скотоводстве;
21. Инновационные технологии в свиноводстве;
22. Инновационные технологии в овцеводстве;
23. Инновационные технологии в птицеводстве;
24. Инновационные технологии в селекции крупного рогатого скота;
25. Инновационные технологии в селекции свиней;
26. Инновационные технологии в селекции овец;
27. Инновационные технологии воспроизводства сельскохозяйственной птицы;
28. Инновационные технологии в содержании разных половозрастных групп крупного рогатого скота;
29. Инновационные технологии в содержании разных половозрастных групп свиней;
30. Инновационные технологии в содержании разных половозрастных групп овец.

Критерии оценивания:

Подготовленный и оформленный в соответствии с требованиями реферат оценивается преподавателем по следующим критериям:

- достижение поставленной цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в реферате проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов);
- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, степень использования в работе результатов исследований);
- личные заслуги автора реферата (новые знания, которые получены помимо образовательной программы, новизна материала и рассмотренной проблемы, научное значение исследуемого вопроса);
- культура письменного изложения материала (логичность подачи материала, грамотность автора)
- культура оформления материалов работы (соответствие реферата всем стандартным требованиям);
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей;
- степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению);
- качество и ценность полученных результатов (степень завершенности реферативного исследования, спорность или однозначность выводов);

- использование литературных источников.

Объективность оценки работы преподавателем заключается в определении ее положительных и отрицательных сторон, по совокупности которых он окончательно оценивает представленную работу.

При положительном заключении работа допускается к защите, о чем делается запись на титульном листе работы.

При отрицательной рецензии работа возвращается на доработку с последующим представлением на повторную проверку с приложением замечаний, сделанных преподавателем.

Вопросы для коллоквиумов (контрольных точек), собеседования

(проверка индикаторов компетенций УК-1.3; УК-2.3; ОПК-2.1; ОПК-4.1; ОПК-4.3)

Раздел 1. Значение инновационных технологий в животноводстве

1. Значение инновационных технологий в скотоводстве;
2. Значение инновационных технологий в свиноводстве;
3. Значение инновационных технологий в овцеводстве;
4. Значение инновационных технологий в птицеводстве;
5. Совершенствование инновационных технологий при производстве молока.

Раздел 2. Применение инновационных технологий в различных отраслях животноводства, при различных системах и способах содержания животных

1. Применение инновационных технологий при различных системах и способах содержания крупного рогатого скота;
2. Применение инновационных технологий при различных системах и способах содержания свиней;
3. Применение инновационных технологий при различных системах и способах содержания овец;
4. Применение инновационных технологий при различных системах и способах содержания сельскохозяйственной птицы;
5. Применение новых технологий при различных системах и способах содержания животных.

Раздел 3. Применение инновационных технологий при различных способах выращивания молодняка сельскохозяйственных животных

1. Применение инновационных технологий при различных способах выращивания молодняка крупного рогатого скота молочных пород;
2. Применение инновационных технологий при различных способах выращивания молодняка крупного рогатого скота мясных пород;
3. Применение инновационных технологий и способов выращивания молодняка свиней разного направления продуктивности;
4. Применение инновационных технологий и способов выращивания молодняка тонкорунных и полутонкорунных пород овец;
5. Применение инновационных технологий и способов выращивания молодняка полугрубошерстных и грубошерстных пород овец;
6. Применение инновационных технологий при различных способах выращивания цыплят различного направления продуктивности.

Вопросы на зачет

1. Значение инновационных технологий в животноводстве
2. Совершенствование инновационных технологий при производстве молока
3. Применение инновационных технологий в различных отраслях животноводства.
4. Применение новых технологий при различных системах и способах содержания животных.
5. Применение инновационных технологий при различных способах выращивания молодняка сельскохозяйственных животных.
6. Особенности воспроизводства сельскохозяйственных животных при использовании

инновационных технологий.

7. Инновационный подход к кормлению;
8. Усовершенствованный процесс доения;
9. Воспроизводство и селекция;
10. Сбалансированное питание.
11. Современные технологии позволяют создавать заготовки и смеси в прочной компактной упаковке.
12. Хранение кормов.
13. Погрузка кормов и кормление;
14. Состав корма для каждой группы животных;
15. Лабораторные исследования еды и молока позволяют определить сбалансированность их состава. Применение комплекса технологичных методов в сфере кормления дают ожидаемо успешный результат;
16. Сохранение информации по каждому животному (ежедневные, еженедельный, ежемесячный и т.д. надой);
17. Анализ качества молока; Оперативное кормовое вмешательство в случае недостатка в чем либо из элементов питания;
18. Диагностика и профилактика заболеваний животных;
19. Значение инновационных технологий в скотоводстве;
20. Значение инновационных технологий в свиноводстве;
21. Значение инновационных технологий в овцеводстве;
22. Значение инновационных технологий в птицеводстве;
23. Совершенствование инновационных технологий при производстве молока.
24. Применение инновационных технологий при различных системах и способах содержания крупного рогатого скота;
25. Применение инновационных технологий при различных системах и способах содержания свиней;
26. Применение инновационных технологий при различных системах и способах содержания овец;
27. Применение инновационных технологий при различных системах и способах содержания сельскохозяйственной птицы;
28. Применение новых технологий при различных системах и способах содержания животных.
29. Применение инновационных технологий при различных способах выращивания молодняка крупного рогатого скота молочных пород;
30. Применение инновационных технологий при различных способах выращивания молодняка крупного рогатого скота мясных пород;
31. Применение инновационных технологий и способов выращивания молодняка свиней разного направления продуктивности;
32. Применение инновационных технологий и способов выращивания молодняка тонкорунных и полутонкорунных пород овец;
33. Применение инновационных технологий и способов выращивания молодняка полугрубошерстных и грубошерстных пород овец;
34. Применение инновационных технологий при различных способах выращивания цыплят различного направления продуктивности.

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа - студент сдает зачет (*дифференцированный зачет, экзамен*) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (*зачет, дифференцированный зачет, экзамен*) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (*зачета, дифференцированного зачета, экзамена*) к заработанным в течение

семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (*зачете, дифференцированном зачете, экзамене*) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «*Отраслевые особенности развития инновационных технологий*» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД.

Критерии и шкалы оценивания ответа на дифференцированном зачете

Сдача дифференцированном зачете может добавить к балльно-рейтинговой оценке студентов не более 10 баллов. Итоговая успеваемость дифференцированном зачете не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

Вопрос билета	Количество баллов
Вопрос 1	до 5
Задача	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

5 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

2 баллов Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1 (оценка знаний)	до 5
Теоретический вопрос №2 (оценка знаний)	до 5
Задача (оценка умений и навыков)	до 6
Итого	16

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

2 баллов Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся: для экзамена:

- «Отлично» - от 85 до 100 баллов - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» - от 70 до 85 баллов - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» - от 56 до 70 баллов - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Отраслевые особенности развития инновационных технологий»

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. ЭБС «Лань»: Насатуев, Б.Д. Органическое животноводство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Д. Насатуев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 192 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/75514>. — Загл. с экрана.

2. ЭБС "Лань" Сарычев, Н.Г. Животноводство с основами общей зоогигиены [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Г. Сарычев, В.В. Кравец, Л.Л. Чернов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71729>. — Загл. с экрана.

3. ЭБС "Znanium": Чикалев, А. И. Разведение с основами частной зоотехнии: учебник / А.И. Чикалёв, Ю.А. Юлдашбаев, Ф.Р. Фейзуллаев. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-16-105720-9. — Текст : электронный. — URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1002665>

Дополнительная литература

4. ЭБС "Лань" Федоренко, И.Я. Ресурсосберегающие технологии и оборудование в животноводстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Я. Федоренко, В.В. Садов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3803>. — Загл. с экрана.

5. ЭБС "Лань" Любимов, А.И. Практикум по производству продукции животноводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Любимов, Г.В. Родионов, Ю.С. Изилов, С.Д. Батанов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 192 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51725>. — Загл. с экрана.

6. ЭБ "Труды ученых СтГАУ": Техническое перевооружение молочно-товарных и откормочных

ферм на основе ресурсо- и энергосберегающих технологий и оборудования в хозяйствах различных форм собственности Ставропольского края [электронный полный текст] : науч.-практ. рекомендации / И. В. Капустин, Д. И. Грицай, А. К. Кобозев, Е. И. Капустина, В. И. Кузьминов, Д. А. Сидельников ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2017. - 4,61 МБ.

7. ЭБ "Труды ученых СтГАУ": Марченко, В. И. Технология производства говядины [электронный полный текст] : метод. наглядное пособие для студентов ВУЗов по направлениям: агроинженерия, ветеринария, зоотехния / В. И. Марченко, Д. А. Сидельников ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2017. - 429 КБ.

8. Научно обоснованные рекомендации по производству продукции птицеводства в организациях всех форм собственности Ставропольского края : метод. рекомендации / Е. Э. Елимахова, Н. И. Белик, В. Е. Закотин, А. А. Ходусов, И. А. Трубина ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2014. - 96 с. - ISBN 978-5-9596-1060-9 : 180 р. Кол-во экземпляров: всего - 10

9. Данкверт, А. Г. Животноводство : учеб. пособие для студентов вузов по направлению 111100 "Зоотехния" (квалификация (степень) "бакалавр" и "магистр" / А. Г. Данкверт. - М. : Репроцентр М, 2011. - 376 с. : ил. - (Гр. УМО). Кол-во экземпляров: всего - 6

10. Скотоводство : учебник для студентов вузов по специальности "Зоотехния" / Г. В. Родионов [и др.] ; Междунар. Ассоц. "Агрообразование". - М. : КолосС, 2007. - 405 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов. Гр. МСХ РФ). Кол-во экземпляров: всего - 20

11. Лачуга, Ю. Ф. Инновационное творчество - основа научно-технического прогресса : учеб. пособие для студентов с.-х. вузов и СПО / Ю. Ф. Лачуга, В. А. Шаршунов. - М. : КолосС, 2011. - 455 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших и средних учебных заведений. Гр.). Кол-во экземпляров: всего - 50

12. Достижения науки и техники АПК (периодическое издание)

Российская сельскохозяйственная наука (периодическое издание)

13. Зоотехния (периодическое издание).

14. Овцы, козы, шерстяное дело (периодическое издание).

15. Животноводство России (периодическое издание).

16. Международная реферативная база данных SCOPUS. <http://www.scopus.com/>

17. Международная реферативная база данных Web of Science.

http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=D1pA5xVwJ2ohFIO7GYz&preferencesSaved

Список литературы согласован

Директор НБ М.В. Обновленская

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Антропогенез <http://antropogenez.ru/>
2. Век млекопитающих <http://age-of-mammals.ucoz.ru/>
3. Зоологическая интегрированная информационно-поисковая система www.zin.ru/projects/zooindex
4. Зоологический форум <http://forum.zoologist.ru/index.php>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Отраслевые особенности развития инновационных технологий»
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Отраслевые особенности развития инновационных технологий»
3. Методические рекомендации по выполнению реферата
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

MicrosoftWindowsServerSTDCORE AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year: Код позиции: Соглашение/Agreement V5910852 Open Value Subscription

Сублицензионный договор № 11/015/17 от 13.11.2017

ABVYY FineReader 14 Business 1 year: Код позиции: AF14-2S4W01-102/AD-Идентификационный номер пользователя: 43136 Сублицензионный договор № 11/015/17 от 13.11.2017 Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499

Node 1 year Educational Renewal License: Лицензия 1B08-171114-054004-843-671 Сублицензионный договор № 11/015/17 от 13.11.2017

Adobe Creative Cloud VIP

(Adobe Creative Suite, Adobe Illustrator, Adobe InDesign, Adobe Muse, Adobe Dreamweaver, Adobe Bridge, Adobe Fireworks, Adobe Photoshop, Lightroom, Adobe Photoshop, Adobe Premiere Pro) (E6D07F9B807E0FF7F95A) Сублицензионный договор № 11/015/17 от 13.11.2017

КонсультантПлюс-СК сетевая версия (правовая база) Договор №370/17 от 01.07.2017

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	---	---

1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. №104, площадь - 52 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, персональный компьютер - 1 шт., телевизор - 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты. Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. №104, площадь - 52 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, персональный компьютер - 1 шт., телевизор - 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты. Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. №104, площадь - 52 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, персональный компьютер - 1 шт., телевизор - 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты. Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов: 1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры - 56 шт., телевизор - 1 шт., принтер - 1 шт., цветной принтер - 1 шт., копировальный аппарат - 1 шт., сканер - 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
5	2. Учебная аудитория (ауд. № 214, площадь - 46 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, персональный компьютер - 1 шт., телевизор - 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты. Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
6	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. №213, площадь - 52 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, персональные компьютеры - 1 шт., телевизор - 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета оформляются

увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на зачете зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

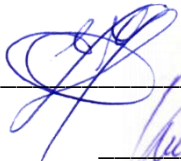
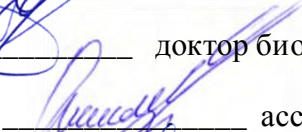
- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме;

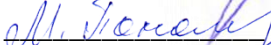

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

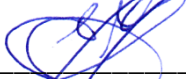
- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Отраслевые особенности развития инновационных технологий» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния и учебного плана по профилю/магистерской программе/специализации «Разведение, генетика и селекция животных»


Автор (ы)  доктор биол. наук, доцент Чернобай Е.Н.
 ассистент Онищенко О.Н.

Рецензенты  к.вет.н., доцент Пономарева М.Е.
 к.с.-х.н., доцент Закотин В.Е.

Рабочая программа дисциплины «Отраслевые особенности развития инновационных технологий» рассмотрена на заседании кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения животных протокол №10 от «16» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

Зав. кафедрой  доктор биол. наук, доцент Чернобай Е.Н.

Рабочая программа дисциплины «Отраслевые особенности развития инновационных технологий» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии биотехнологического факультета протокол №12 от «17» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

Руководитель ОП  доктор биол. наук, доцент Чернобай Е.Н.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Отраслевые особенности развития инновационных технологий»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

36.03.02	Зоотехния
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Разведение, генетика и селекция животных
	Профиль/бакалаврская программа/специализация
Форма обучения - очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., практические (лабораторные) занятия – 18 ч., самостоятельная работа - 36ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., практические (лабораторные) занятия - 4 ч., самостоятельная работа - 60 ч, контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	<p style="text-align: center;"><i>Целью</i> освоения дисциплины «Отраслевые особенности развития инновационных технологий» для бакалавров по направлению подготовки «Зоотехния» основывается на формировании знаний об инновационных технологиях в животноводстве и умение использовать их в условиях практической работы.</p>
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.04.03 «Отраслевые особенности развития инновационных технологий» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата;
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК) УК-1.3 Способен исследовать проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; УК-2.3 Способен владеть навыками оптимального решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК) ОПК-2.1 Использует основы экономических знаний при оценке влияния социально-хозяйственных, экономических факторов на продуктивность животных; ОПК-4.1 Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности; ОПК-4.3 Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания: - проблем в профессиональной деятельности и применения анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления проблем и использовать адекватные</p>

	<p>методы для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций (УК-1.3);</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыков оптимальных решений задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.3); - экономических факторов влияющих на продуктивность животных (ОПК-2.1); - современных технологий и применение их в профессиональной деятельности (ОПК-4.1); - основных естественных, биологических и профессиональных понятий и методов при решении общепрофессиональных задач (ОПК-4.3). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследовать и анализировать проблемы профессиональной деятельности, методы интеллектуальной деятельности; выявлять проблемы и использовать адекватные методы для их решения; демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных профессиональных ситуаций (УК-1.3); - применять навыки оптимальных решений задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.3); - использовать основы экономических знаний при оценке влияния социально-хозяйственных, экономических факторов на продуктивность животных (ОПК-2.1); - реализовывать современные технологии и применять их в профессиональной деятельности (ОПК-4.1); - использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач (ОПК-4.3). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследования и анализа проблем профессиональной деятельности, методов интеллектуальной деятельности; выявления проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций (УК-1.3); - применения оптимального решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.3); - использования экономических знаний при оценке влияния социально-хозяйственных, экономических факторов на продуктивность животных (ОПК-2.1); - применения современных технологий и реализацией их в профессиональной деятельности (ОПК-4.1); - использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий и методов при решении общепрофессиональных задач (ОПК-4.3).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Раздел 1. Значение инновационных технологий в животноводстве</p> <p>Раздел 2. Совершенствование инновационных технологий при производстве молока</p> <p>Раздел 3. Применение инновационных технологий в различных отраслях животноводства.</p>

	<p>Раздел 4. Применение новых технологий при различных системах и способах содержания животных.</p> <p>Раздел 5. Применение инновационных технологий при различных способах выращивания молодняка сельскохозяйственных животных.</p> <p>Раздел 6. Особенности воспроизводства сельскохозяйственных животных при использовании инновационных технологий.</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 7 - зачет</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 4 - контрольная работа</p>
Автор(ы):	<p>Чернобай Е.Н. - доктор биол.н., доцент</p> <p>Онищенко О.Н. ассистент</p>