

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана
экономического факультета

д.э.н., профессор Кусакина О.Н.
« 24 » _____ мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
ФТД.02 Ответственность за должностные правонарушения**

Шифр и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

38.04.04 – Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки

Государственное региональное управление

Наименование магистерской программы

Магистр

Квалификация выпускника

Очная, заочная

Форма обучения

2022

Год набора

Ставрополь, 2022

1. Цели дисциплины

Целями освоения дисциплины ФТД.02 «Ответственность за должностные правонарушения» являются: изучить основные нормативно-правовые документы в сфере ответственности органов и должностных лиц; сформировать у студентов представление об особенностях неблагоприятных последствий в случае принятия органами и должностными лицами противоправных решений, неосуществления или ненадлежащего осуществления своих задач и функций; сформировать и развить навыки юридического мышления для выработки системного, целостного взгляда на правовые проблемы общества в сфере публичного управления.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2: Способен осуществлять исполнительно-распорядительные и обеспечивающие функции в сфере кадрового обеспечения, организации организационно-штатной работы	ПК-2.1: Осуществляет исполнительно-распорядительные и обеспечивающие функции в сфере кадрового обеспечения государственного органа	Знания: основ кадрового обеспечения государственного органа
		Умения: осуществлять кадровое обеспечение государственного органа
		Навыки: осуществления исполнительно-распорядительных и обеспечивающих функций в сфере кадрового обеспечения государственного органа
	ПК-2.2: Организует организационно-штатную работу в государственном органе	Знания: теоретические основы организации организационно-штатной работы в государственном органе
		Умения: организовать организационно-штатную работу в государственном органе
		Навыки: организации организационно-штатной работы в государственном органе

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ответственность за должностные правонарушения» является факультативной дисциплиной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (магистерская программа «Государственное региональное управление»).

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения – во 2 семестре;
- для студентов заочной формы обучения – в 1 курсе.

Для освоения дисциплины «Ответственность за должностные правонарушения» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения предыдущих дисциплин «Система государственного и муниципального управления (продвинутый уровень)», «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления».

Освоение дисциплины «Ответственность за должностные правонарушения» является необходимой основой для последующего прохождения дисциплин «Административно-процессуальное право», «Государственный контроль и надзор»,

«Государственная антикоррупционная политика», «Эффективность регионального управления», «Кадровая политика в органах государственного управления».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Ответственность за должностные правонарушения» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

Се- местр	Трудоемкость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная работа, час	Контроль, час	Форма про- межуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
2	108/3	10	26	-	72	-	зачет
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		4	6	-	-	-	-
<i>практической подготовки</i>		10	26	-	72	-	-

Семестр	Трудоемк ость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен- цированн ый зачет	Консульта- ции перед экзаменом	Экзамен
2	108/3	-	-	0,12	-	-	-

Заочная форма обучения

Курс	Трудоемкость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная работа, час	Контроль, час	Форма про- межуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
1	108/3	4	8	-	92	4	зачет
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		2	4	-	-	-	-
<i>практической подготовки</i>		4	8	-	92	-	-

Курс	Трудоем кость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел						
		Контроль ная работа	Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференциро- ванный зачет	Консульта- ции перед экзаменом	Экзамен
1	108/3	-	-	-	0,12	-	-	-

Очно-заочная форма обучения не предусмотрена

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№	Разделы дисциплины и темы занятий	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
Раздел 1. Основы юридической ответственности									
1	Понятие ответственности органов и должностных лиц	18	2	4	-	12	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ПК-2.2
Раздел 2. Отраслевая юридическая ответственность									
2	Конституционная ответственность органов и должностных лиц	15	2	3	-	10	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ПК-2.2
Контрольная точка по темам 1-2		3	-	1	-	2	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам	ПК-2.2
3	Административная ответственность органов и должностных лиц	15	1	4	-	10	Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов	ПК-2.2
4	Гражданско-правовая ответственность органов и должностных лиц	14	1	3	-	10	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ПК-2.2
Контрольная точка по темам 3-4		3	-	1	-	2	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам	ПК-2.2
5	Дисциплинарная ответственность должностных лиц	16	2	4	-	10	Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов	ПК-2.2

№	Разделы дисциплины и темы занятий	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
6	Уголовная ответственность должностных лиц	17	2	5	-	10	Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов	ПК-2.2
Контрольная точка по темам 5-6		3	-	1	-	2	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам	ПК-2.2
Практическая подготовка		108	10	26	-	72	-	-	-
Промежуточная аттестация		4	-	-	-	4	Зачет	Перечень вопросов к зачету, кейсы	ПК-2.2
Итого:		108	10	26	-	72	х	х	х

Заочная форма обучения

№	Разделы дисциплины и темы занятий	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
Раздел 1. Основы юридической ответственности									
1	Понятие ответственности органов и должностных лиц	18	1	1	-	16	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ПК-2.2
Раздел 2. Отраслевая юридическая ответственность									

№	Разделы дисциплины и темы занятий	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
2	Конституционная ответственность органов и должностных лиц	17	1	1	-	15	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ПК-2.2
3	Административная ответственность органов и должностных лиц	17	1	1	-	15	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ПК-2.2
4	Гражданско-правовая ответственность органов и должностных лиц	17	1	1	-	15	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ПК-2.2
5	Дисциплинарная ответственность должностных лиц	17	-	2	-	15	Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов	ПК-2.2
6	Уголовная ответственность должностных лиц	18	-	2	-	16	Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов	ПК-2.2
Практическая подготовка		92	4	8	-	92	-	-	-
Промежуточная аттестация		4	-	-	-	4	Зачет	Перечень вопросов к зачету, кейсы	ПК-2.2
Итого:		108	4	8	-	96	х	х	х

Очно-заочная форма обучения не предусмотрена

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздела) <i>(вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическа я подготовка)</i>	Содержание темы (и/или раздела)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно- заочная форма
Раздел 1. Основы юридической ответственности				
1. Понятие ответственности органов и должностных лиц <i>(практическая подготовка)</i>	Понятие и признаки юридической ответственности. Условия наступления юридической ответственности. Понятие ответственности органов и должностных лиц. Ответственность органов и должностных лиц перед населением. Ответственность органов и должностных лиц перед государством. Ответственность органов и должностных лиц перед физическими и юридическими лицами. Виды ответственности органов управления. Виды ответственности должностных лиц.	2/0/2	1/0/1	-
Раздел 2. Отраслевая юридическая ответственность				
2. Конституционная ответственность органов и должностных лиц <i>(практическая подготовка)</i>	Понятие конституционной ответственности. Основания привлечения к конституционной ответственности должностных лиц и органов: при утрате доверия, издании незаконных правовых актов, при неисполнении или ненадлежащем исполнении отдельных государственных полномочий. Процедура отзыва депутатов и избранных населением должностных лиц. Механизм роспуска представительного органа. Подсудность и порядок рассмотрения дел о признании недействующими нормативных правовых актов. Отрешение от должности главы административно-территориального образования.	2/0/2	1/0/1	-
3. Административная ответственность органов и должностных лиц <i>(лекция-дискуссия) (практическая подготовка)</i>	Понятие административной ответственности. Административное законодательство. Понятие должностного лица. Составы административных правонарушений, за которые должностные лица привлекаются к	1/0/1	1/1/1	-

Тема лекции (и/или наименование раздела) <i>(вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическа я подготовка)</i>	Содержание темы (и/или раздела)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно- заочная форма
	ответственности. Особенности привлечения к административной ответственности кандидатов в депутаты представительных органов, кандидатов на должности выборных должностных лиц.			
4. Гражданско-правовая ответственность органов и должностных лиц <i>(лекция-дискуссия) (практическая подготовка)</i>	Понятие гражданско-правовой ответственности органов и должностных лиц. Гражданско-правовая ответственность за принятие органами и должностными лицами незаконных правовых актов, нарушающих права и свободы и причиняющих имущественный и иной ущерб. Гражданско-правовая ответственность органов за причинение противоправными действиями имущественного и иного вреда. Гражданско-правовая ответственность органов за нарушения в хозяйственной и технической деятельности.	1/0/1	1/1/1	-
5. Дисциплинарная ответственность должностных лиц <i>(лекция-дискуссия) (практическая подготовка)</i>	Понятие дисциплинарной ответственности. Основание дисциплинарной ответственности. Дисциплинарная ответственность служащих и выборных должностных лиц. Должностные дисциплинарные проступки. Состав должностного дисциплинарного проступка. Виды дисциплинарных взысканий за совершение должностного (дисциплинарного) проступка. Порядок наложения дисциплинарного взыскания за совершение должностного (дисциплинарного) проступка.	2/2/2	0/0/0	-
6. Уголовная ответственность должностных лиц <i>(лекция-дискуссия) (практическая подготовка)</i>	Понятие уголовной ответственности. Уголовная ответственность должностных лиц. Понятие должностного лица в Уголовном кодексе РФ, Преступления против государственной власти, интересов	2/2/2	0/0/0	-

Тема лекции (и/или наименование раздела) <i>(вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическа я подготовка)</i>	Содержание темы (и/или раздела)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно- заочная форма
	государственной службы и службы в органах. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий. Получение взятки. Служебный подлог. Халатность. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Особенности привлечения к уголовной ответственности выборных должностных лиц.			
Итого		10/4/10	4/2/4	-

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела/темы дисциплины	Формы проведения и темы занятий <i>(вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическа я подготовка)</i>	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка					
		очная форма		заочная форма		очно- заочная форма	
		практ	лаб	практ	лаб	практ	лаб
Раздел 1. Основы юридической ответственности	<u>Практическое занятие №1</u> Понятие ответственности органов и должностных лиц	4/0/4	-	1/0/1	-	-	-
Раздел 2. Отраслевая юридическая ответственность	<u>Практическое занятие №2</u> Конституционная ответственность органов и должностных лиц <i>(практическая подготовка)</i>	3/0/3	-	1/0/1	-	-	-
	Контрольная точка по темам 1-2	1/0/1	-	1/0/1	-	-	-
	<u>Практическое занятие №3</u> Административная ответственность органов и	4/2/4	-	1/0/1	-	-	-

	должностных лиц (презентация реферата) (практическая подготовка)						
	<u>Практическое занятие № 4</u> Гражданско- правовая ответственность органов и должностных лиц (практическая подготовка)	3/0/3	-	1/0/1	-	-	-
	Контрольная точка по темам 3-4	1/0/1	-	1/0/1	-	-	-
	<u>Практическое занятие № 5</u> Дисциплинарная ответственность должностных лиц (презентация реферата) (практическая подготовка)	4/2/4	-	2/2/2	-	-	-
	<u>Практическое занятие № 6</u> Уголовная ответственность должностных лиц (презентация реферата) (практическая подготовка)	5/2/5	-	2/2/2	-	-	-
	Контрольная точка по темам 5-6	1/0/1	-	-	-	-	-
Итого		26/6/26	-	8/4/8	-	-	-

5.3 Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов		Очно-заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Подготовка к опросу	54	-	84	-	-	-
Подготовка к тестированию	6	-	-	-	-	-
Подготовка к презентации реферата	8	-	8	-	-	-

Подготовка к контрольной работе	-	-	-	-	-	-
Подготовка к промежуточной аттестации	-	4	-	4	-	-
Итого	68	4	92	4	-	-

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Ответственность за должностные правонарушения» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Ответственность за должностные правонарушения».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Ответственность за должностные правонарушения».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Ответственность за должностные правонарушения».
4. Методические указания по выполнению письменных работ по дисциплине «Ответственность за должностные правонарушения».
5. Фонд оценочных средств по дисциплине «Ответственность за должностные правонарушения».

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (номер источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Понятие ответственности органов и должностных лиц	1, 2	1-9	1-11
2	Конституционная ответственность органов и должностных лиц	1, 2	1-9	1-11
3	Административная ответственность органов и должностных лиц	1, 2	1-9	1-11
4	Гражданско-правовая ответственность органов и должностных лиц	1, 2	1-9	1-11
5	Дисциплинарная ответственность должностных лиц	1, 2	1-9	1-11
6	Уголовная ответственность должностных лиц	1, 2	1-9	1-11

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестр			
		1	2	3	4
ПК-2.2: Организует организационно-штатную работу в государственном органе	Проблемы правового регулирования государственной гражданской службы		+		
	Кадровая политика в органах государственного управления			+	
	Преддипломная практика				+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				+
	Ответственность за должностные правонарушения		+		

Заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс		
		1	2	3
ПК-2.2: Организует организационно-штатную работу в государственном органе	Проблемы правового регулирования государственной гражданской службы		+	
	Кадровая политика в органах государственного управления		+	
	Преддипломная практика		+	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			+
	Ответственность за должностные правонарушения	+		

Очно-заочная форма обучения не предусмотрена

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Ответственность за должностные правонарушения» проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Ответственность за должностные правонарушения» проводится в виде *зачета*. За знания, умения и навыки, приобретенные магистрами в период их обучения, выставляются оценки «зачтено» либо «не зачтено».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

7.2.1. Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

Результат текущего контроля для студентов очной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает контрольные точки (максимум 60 баллов), посещение лекций (максимум 10 баллов), результативность работы на практических занятиях (максимум 15 баллов), поощрительные баллы за подготовку рефератов (максимум 15 баллов).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

Номер контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
1.	Контрольная точка № 1 по темам 1-2	20
2.	Контрольная точка № 2 по темам 3-4	20
3.	Контрольная точка № 2 по темам 5-6	20
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

7.2.2 Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения

Результат текущего контроля для студентов заочной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает контрольную работу (максимум 40 баллов), выполненную студентом в рамках самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации, контрольную точку (максимум 20 баллов), посещение лекций (максимум 10 баллов), результативность работы на практических занятиях (максимум 15 баллов), поощрительные баллы за подготовку рефератов (максимум 15 баллов).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

Номер контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
	Контрольная работа по всем темам дисциплины	60
	Сумма баллов по итогам текущего контроля	60
	Активность на лекционных занятиях	10
	Результативность работы на практических занятиях	15
	Поощрительные баллы	15
	Итого	100

7.2.3. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикаторов компетенций

Знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных занятиях при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии оценки

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя.

5 баллов – студент посещал лекции, но вел себя пассивно, не участвовал в дискуссиях по рассматриваемым вопросам.

0 баллов – студент не посещал лекции.

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам устных опросов и активности участия студентов в занятиях, проводимых в интерактивной форме.

Критерии оценки

2 балла выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии.

1 балл выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

0 баллов – студент не посетил занятие либо вел себя пассивно, не участвовал в дискуссиях по рассматриваемым вопросам.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости на контрольных точках позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Контрольные точки проводятся в виде решения тестовых заданий. Решение тестовых заданий – средство, направленное на проверку полученных знаний.

Критерии оценки (за 20 тестовых заданий):

20 баллов. Не допущено ошибок.

19 баллов. Допущена 1 ошибка.

18 баллов. Допущено 2 ошибки.

16 баллов. Допущено 3 ошибки.

15 баллов. Допущено 4 ошибки.

14 баллов. Допущено 5 ошибок.

12 баллов. Допущено 6 ошибок.

11 баллов. Допущено 7 ошибок.

10 баллов. Допущено 8 ошибок.

9 баллов. Допущено 9 ошибок.

8 баллов. Допущено 10 ошибок.

7 баллов. Допущено 11 ошибок.

5 баллов. Допущено 12 ошибок.

4 балла. Допущено 13 ошибок.

2 балла. Допущено 14 ошибок.

1 балл. Допущено 15 ошибок.

0 баллов. Допущено более 15 ошибок.

Опрос (собеседование) – средство сплошного группового контроля знаний по определенной теме.

Критерии оценки ответа на 1 вопрос

2 балла выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии.

1 балл выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

0 баллов выставляется при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Кейсы – описание реальных ситуаций, анализ которых направлен на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности.

Критерии оценки

5 баллов. Кейс рассмотрен в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

4 балла. Кейс рассмотрен в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неполные выводы.

3 баллов. Кейс рассмотрен с задержкой. В решении почти нет ошибок, получен в целом верный ответ, при решении задачи применены не все необходимые нормативно-правовые акты.

2 балла. Кейс рассмотрен с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

1 балл. Кейс рассмотрен с задержкой в целом верно, но допущены значительные ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Кейс не проанализирован.

Если обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы за подготовку и защиту реферата (не более 15 баллов).

Реферат – средство, позволяющее оценить умение обучающегося устно излагать суть поставленной проблемы, сопровождая ее презентацией, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием знаний и умений, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки

4-6 баллов. Выступление демонстрирует умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

1-3 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно

использует в устной речи специальные термины и понятия, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

0 баллов. Выступление не содержит демонстрации получаемых в процессе изучения дисциплины знаний и умений.

Дискуссия – публичное обсуждение проблемы с подробным исследованием всех вопросов, которые ее касаются. В ходе такой беседы обсуждаются наиболее важные и значимые стороны вопроса или проблемы, также намечаются пути выхода из нее.

Критерии оценки участия в дискуссии

3 балла выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на один из дискуссионных вопросов, доказательно раскрыты основные положения вопроса; ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии, намечены основные пути разрешения поставленного вопроса; участие в обсуждении и других вопросов дискуссии.

2 балла выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на один из дискуссионных вопросов, доказательно раскрыты основные положения вопроса; ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии, намечены основные пути разрешения поставленного вопроса, но допущены недочеты в определении понятий.

1 балл выставляется, когда студентом дан неполный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов, студентом не представлен вариант разрешения поставленной проблемы.

0 баллов выставляется при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к дискуссионному вопросу.

7.2.4. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикаторов компетенций в процессе промежуточной аттестации

По результатам текущей балльно-рейтинговой оценки обучающемуся может быть выставлена итоговая оценка:

- «зачтено» – 55 баллов и выше;
- «не зачтено» – менее 55 баллов.

К зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию (при очной форме обучения) и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, зачет может быть выставлен по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет.

При проведении промежуточной аттестации преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценку по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет по приведенным ниже вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость по дисциплине не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

В случае недостаточности баллов, набранных по результатам текущей балльно-рейтинговой оценки, для получения желаемой обучающимся оценки он проходит итоговую форму контроля – *зачет*.

При сдаче зачета к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на зачете, и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценки ответа на зачете

Сдача зачета может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 10 баллов.

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос (<i>оценка знаний</i>)	до 5

Решение кейсов (<i>оценка умений и навыков</i>)	до 5
Итого	10

Ответы на теоретические вопросы (оценка знаний)

Критерии оценки

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла: дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла: дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не полностью осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь малограмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя почти не приводят к коррекции ответа студента на поставленные вопросы.

1 балл: ответ представляет собой фрагментарные знания по теме вопроса с грубыми ошибками в определениях. Изложение нелогично. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов выставляется при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Ответ на дополнительный вопрос (оценка знаний)

1 балл: дан в целом верный ответ.

0 баллов: дан в целом неверный ответ или отсутствие ответа.

Решение кейсов (оценка умений, навыков)

Критерии оценки

5 баллов. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом, сделаны правильные выводы.

4 балла. В решении нет содержательных ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом, сделаны неполные выводы.

3 балла. В решении почти нет ошибок, получен в целом верный ответ, при решении задачи сделаны недостаточные выводы.

2 балла. Кейс решен не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 балл. Кейс решен частично, с большим количеством ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов. Кейс не решен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в итоговую систему оценки знаний обучающихся:

- «зачтено» – от 55 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью или в основном, без существенных пробелов, необходимые практические требуемые навыки работы с освоенным материалом в целом сформированы, предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено достаточным числом баллов.

- «не зачтено» – от 0 до 54 баллов – теоретическое содержание курса не освоено, навыки работы с материалом не сформированы, учебные задания не выполнены или качество их выполнения оценено недостаточным числом баллов.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Примерный перечень вопросов и заданий для устного опроса

1. Что такое правонарушение?
2. Как правонарушение связано с правопорядком?
3. В чем выражаются две формы противоправного деяния?
4. Что означает признак его противоправности?
5. Как понимается виновность?
6. Какими бывают последствия правонарушения?
7. В чем состоит состав правонарушения?
8. Что такое объект правонарушения?
9. Каково содержание его объективной стороны?
10. Что понимается под субъективной стороной правонарушения?
11. Кто может быть его субъектом?
12. На какие две группы подразделяются правонарушения?
13. Какие правонарушения называются преступлениями?
14. Что такое административные правонарушения?
15. В чем суть гражданско-правовых деликтов?
16. Какова характеристика дисциплинарных проступков?
17. Как определяются конституционные правонарушения?
18. Что понимается под юридической ответственностью?
19. Кто выступает субъектами юридической ответственности?
20. Каковы признаки такой ответственности?

Пример контрольной точки по темам 1 - 2

1. Правонарушение – это, прежде всего:

- A) безответственность.
- B) деяние.
- C) преступление.
- D) проступок.

2. Признаки правонарушения:

- A) умышленность, вредоносность, виновность.
- B) противоправность, умышленность, виновность.
- C) противоправность, вредоносность, виновность.

- D) противоправность, вредоносность, умышленность.

Пример контрольной точки по темам 3 - 4

1. Административная ответственность – это:

- A) обязанность понести административное наказание.
- B) способность понести административное наказание.
- C) санкция административно-правовой нормы.
- D) применение административного наказания.

2. Закон, содержащий нормы об административной ответственности, называется:

- A) Кодекс РФ об административной ответственности.
- B) Кодекс РФ об административном судопроизводстве.
- C) Кодекс РФ об административных правонарушениях.
- D) Административный кодекс РФ.

Пример контрольной точки по темам 5 - 6

1. Признаками преступления являются:

- A) общественная опасность и вредоносность.
- B) наказуемость и противозаконность.
- C) виновность и ответственность.
- D) личность и презумпция невиновности.

2. По характеру общественной опасности преступления делятся на:

- A) посягающие на личность, общество, государство, человечество.
- B) небольшой и средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие.
- C) дела частного, частно-публичного и публичного обвинения.
- D) предусмотренные первой и второй частями Уголовного кодекса РФ.

Примерный перечень тем рефератов

- 1. Исторический характер правонарушений.
- 2. Состав правонарушения.
- 3. Понятие юридической ответственности.
- 4. Принципы юридической ответственности.
- 5. Этапы юридической ответственности.
- 6. Государственные должности Российской Федерации.
- 7. Должностные лица.
- 8. Военная служба.
- 9. Правоохранительная служба.
- 10. Сводный реестр должностей государственной службы РФ.
- 11. Категории должностей государственной гражданской службы.
- 12. Группы должностей, классные чины и классы гражданской службы.
- 13. Права и обязанности государственного гражданского служащего.
- 14. Принципы служебного поведения государственных служащих.
- 15. Ограничения и запреты в деятельности государственного гражданского служащего.
- 16. Поступление на государственную гражданскую службу.
- 17. Изменение и прекращение государственно-служебных отношений.
- 18. **Основные принципы муниципальной службы в РФ.**
- 19. Должности муниципальной службы.
- 20. Проблемы отнесения государственных и муниципальных служащих к категории должностных лиц.

Примерный перечень кейс-задач

Кейс 1

Примените нормы права, необходимые для привлечения виновного к ответственности: Хасанова, имеющая регистрацию по постоянному месту жительства в г. Грозном, пыталась устроиться на работу на должность государственного гражданского служащего во Владимирской области. Директор Департамента отказал ей в приеме на работу на том основании, что она не имеет регистрации по постоянному месту жительства во Владимирской области.

Кейс 2

Примените нормы права, необходимые для привлечения виновного к ответственности: В 2010 году группа граждан написало письмо Председателю Правительства РФ, в котором они указывали, что многие федеральные государственные служащие являются членами политической партии «Единая Россия», а в соответствии с Конституцией РФ работа государственного аппарата должна строиться на принципе деполитизации, в связи с этим они предлагали установить запрет на членство в политических партиях для государственных служащих.

Перечень вопросов к зачету

1. Понятие и признаки юридической ответственности.
2. Условия наступления юридической ответственности.
3. Понятие ответственности органов и должностных лиц.
4. Ответственность органов и должностных лиц перед населением.
5. Ответственность органов и должностных лиц перед государством.
6. Ответственность органов и должностных лиц перед физическими и юридическими лицами.
7. Виды ответственности органов управления.
8. Виды ответственности должностных лиц.
9. Понятие конституционной ответственности.
10. Основания привлечения к конституционной ответственности должностных лиц и органов при утрате доверия
11. Основания привлечения к конституционной ответственности должностных лиц и органов при издании незаконных правовых актов.
12. Основания привлечения к конституционной ответственности должностных лиц и органов при неисполнении или ненадлежащем исполнении отдельных государственных полномочий.
13. Процедура отзыва депутатов и избранных населением должностных лиц.
14. Механизм роспуска представительного органа.
15. Подсудность и порядок рассмотрения дел о признании недействующими нормативных правовых актов.
16. Отрешение от должности главы административно-территориального образования.
17. Понятие административной ответственности.
18. Административное законодательство.
19. Понятие должностного лица.
20. Составы административных правонарушений, за которые должностные лица привлекаются к ответственности.
21. Особенности привлечения к административной ответственности кандидатов в депутаты представительных органов.
22. Особенности привлечения к административной ответственности кандидатов на должности выборных должностных лиц.
23. Понятие гражданско-правовой ответственности органов и должностных лиц.
24. Гражданско-правовая ответственность за принятие органами и должностными лицами незаконных правовых актов, нарушающих права и свободы и причиняющих имущественный и иной ущерб.

25. Гражданско-правовая ответственность органов за причинение противоправными действиями имущественного и иного вреда.
26. Гражданско-правовая ответственность органов за нарушения в хозяйственной и технической деятельности.
27. Понятие дисциплинарной ответственности.
28. Основание дисциплинарной ответственности.
29. Дисциплинарная ответственность государственных служащих и выборных должностных лиц.
30. Должностные дисциплинарные проступки.
31. Состав должностного дисциплинарного проступка.
32. Виды дисциплинарных взысканий за совершение должностного (дисциплинарного) проступка.
33. Порядок наложения дисциплинарного взыскания за совершение должностного (дисциплинарного) проступка.
34. Понятие уголовной ответственности.
35. Уголовная ответственность должностных лиц.
36. Понятие должностного лица в Уголовном кодексе РФ.
37. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
38. Злоупотребление должностными полномочиями.
39. Превышение должностных полномочий.
40. Получение взятки.
41. Служебный подлог.
42. Халатность.
43. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ.
44. Незаконное участие в предпринимательской деятельности.
45. Особенности привлечения к уголовной ответственности выборных должностных лиц.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / А.Г. Хабибулин. – М.: Форум, 2020. – 364 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=361001>

2. ЭБС «Znanium»: Чернявский А.Г. Юридическая ответственность : учеб. пособие / А.Г. Чернявский. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 545 с. — (Высшее образование: Магистратура). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021898>.

б) дополнительная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Административная ответственность юридических лиц: Монография / А.Б. Панов. - М.: Норма, 2013. - 192 с.: 84x108 1/32. (переплет) ISBN 978-5-91768-400-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415368>

2. ЭБС «Znanium»: Административно-правовые формы и методы противодействия коррупции : учебное пособие для бакалавриата / Д. К. Нечевин, М. М. Поляков. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 128 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/929114>

3. ЭБС «Znanium»: Башлаков-Николаев И.В. Ответственность органов власти и их должностных лиц в сфере защиты конкуренции: монография. – М.: Статут, 2014. – 111 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=258109>

4. ЭБС «Znanium»: Государственная антикоррупционная политика : учебник / Р.А. Абрамов, Р.Т. Мухаев, Л.А. Жигун [и др.] ; под ред. Р.А. Абрамова и Р.Т. Мухаева. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 429 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/939534>

5. ЭБС «Znanium»: Гражданское право : учеб. пособие / Я. А. Юкша. — 4-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 400 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/976270>

6. ЭБС «Znanium»: Кабашов С.Ю. Урегулирование конфликта интересов и противодействие коррупции на гражданской и муниципальной службе: теория и практика: учеб. пособие / Кабашов С.Ю. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 192 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/490058>

7. ЭБС «Znanium»: Квалификация должностных преступлений коррупционной направленности: Уч. пос. для студентов вузов, обуч. по специальности "Юриспруденция"/Я.Н. Ермолович; Под ред. А.М. Багмета - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 183 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/519947>

8. ЭБС «Znanium»: Костенников М.В. Административный запрет как средство противодействия коррупции в системе государственной службы: Учебное пособие для студентов вузов / Костенников М.В., Куракин А.В. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 127 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872394>

9. ЭБС «Znanium»: Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник / Под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. — 5-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 752 с. + Доп. материалы. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/612279>

10. ЭБС «Znanium»: Государственная власть и местное самоуправление (периодическое издание).

11. ЭБС «Znanium»: Журнал Российского права (периодическое издание)

в) методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП:

1. Рабочая программа дисциплины // <https://lk.stgau.ru/teacher/>

2. Методические рекомендации по освоению дисциплины // <https://lk.stgau.ru/teacher/>

3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося // <https://lk.stgau.ru/teacher/>

4. Методические указания по выполнению письменной работы // <https://lk.stgau.ru/teacher/>

5. Фонд оценочных средств по дисциплине // <https://lk.stgau.ru/teacher/>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Европейская электронная библиотека Europeana - <http://www.europeana.eu>

2. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>

3. Правовая литература, законы - <http://www.pravo.vuzlib.su>

4. СПС Гарант: информационно-правовой портал - <http://www.garant.ru>

5. СПС КонсультантПлюс: официальный сайт - <http://www.consultant.ru>

6. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collection.edu.ru>

7. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

8. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) - <http://elibrary.rsl.ru>

9. Электронная библиотека учебников - <http://studentam.net>

10. Международная реферативная база данных SCOPUS. <http://www.scopus.com/>

11. Международная реферативная база данных Web of Science. <http://apps.webofknowledge.com/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специфика изучения дисциплины «Ответственность за должностные правонарушения» обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке обучающегося и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

– изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;

– выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовиться к опросу, тестированию, при недостаточном количестве баллов подготовить и защитить доклад или реферат;

– продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за дисциплиной, во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

– освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,

– вызов (повестка) в военкомат,

– распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и других мероприятиях,

– официально оформленное свободное посещение занятий,

– завизированное деканом заявление с просьбой об освобождении от занятия.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации задолженности по пропуску.

Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устного ответа по вопросам занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения и презентаций рефератов, тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1. Перечень лицензионного программного обеспечения

MicrosoftWindowsServerSTDCORE AllLng License/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License ABBYY FineReader ABBYY FineReader 14 Business

11.2. Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант», СПС «Кодекс», СПС «Эталон».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. №185, площадь – 383,4 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 320 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 6 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 156, площадь – 45,4 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 120 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в ЭИОС университета, выход в корпоративную сеть университета.
3.	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:	
	<i>1. Читальный зал научной библиотеки (площадь – 177 м²)</i>	Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4.	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 186, площадь – 376,0 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 120 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в ЭИОС университета, выход в корпоративную сеть университета.
5.	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. №186, площадь – 376,0 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 320 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 6 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Ответственность за должностные правонарушения» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» и учебного плана магистерской программы «Государственное региональное управление».

Автор: доцент кафедры
государственного и
муниципального
управления и права,
к.ю.н., доцент

В.Ю. Максимов

Рецензенты: 1) д.э.н., профессор

А.Н. Байдаков

2) к.ю.н., доцент

С.В. Левушкина

Рабочая программа дисциплины «Ответственность за должностные правонарушения» рассмотрена на заседании кафедры Государственного и муниципального управления и права, протокол №9 от «14» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» и учебного плана магистерской программы «Государственное региональное управление».

Заведующая кафедрой
государственного и
муниципального
управления и права,
д.ю.н., доцент

Н.В. Мирошниченко

Рабочая программа дисциплины «Ответственность за должностные правонарушения» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета, протокол №9 от «19» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» и учебного плана магистерской программы «Государственное региональное управление».

Руководитель ОП, заведующая
кафедрой государственного и
муниципального управления и
права, д.ю.н., доцент

Н.В. Мирошниченко

Аннотация рабочей программы дисциплины
ФТД.02 Ответственность за должностные правонарушения
 по подготовке обучающегося по программе магистратуры
 по направлению подготовки

38.04.04	Государственное и муниципальное управление
код	направление подготовки
	Государственное региональное управление
	магистерская программа
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:	<p><u>Очная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 10 ч. - практические занятия – 26 ч., в том числе практическая подготовка – 26 ч. - самостоятельная работ – 72 ч., в том числе практическая подготовка – 72 ч. - контроль – 0 ч. <p><u>Заочная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч. - практические занятия – 8 ч., в том числе практическая подготовка – 8 ч. - самостоятельная работ – 92 ч., в том числе практическая подготовка – 92 ч. - контроль – 4 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью обучения магистрантов является: изучить основные нормативно-правовые документы в сфере ответственности органов и должностных лиц; сформировать у студентов целостное представление об особенностях неблагоприятных последствий, наступающих в случае принятия органами и должностными лицами противоправных решений, неосуществления или ненадлежащего осуществления ими своих задач и функций.
Место дисциплины в структуре ООП ВО	Дисциплина ФТД.02 «Ответственность за должностные правонарушения» является факультативной дисциплиной блока ФТД «Факультативные дисциплины» учебного плана образовательной программы.
Компетенции и индикаторы достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Профессиональные компетенции (ПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-2 Способен осуществлять исполнительно-распорядительные и обеспечивающие функции в сфере кадрового обеспечения, организации организационно-штатной работы: - ПК-2.1 Осуществляет исполнительно-распорядительные и обеспечивающие функции в сфере кадрового обеспечения государственного органа; - ПК-2.2 Организует организационно-штатную работу в государственном органе.

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основ кадрового обеспечения государственного органа (ПК-2.1); - основ организационно-штатной работы в государственном органе (ПК-2.2). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять кадровое обеспечение государственного органа (ПК-2.1); - организовывать организационно-штатную работу в государственном органе (ПК-2.2). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления исполнительно-распорядительных и обеспечивающих функций в сфере кадрового обеспечения государственного органа (ПК-2.1); - организации организационно-штатной работы в государственном органе власти и подведомственных учреждениях (ПК-2.2).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p>Раздел 1. Основы юридической ответственности</p> <p>1 Понятие ответственности органов и должностных лиц органов государственной власти.</p> <p>Раздел 2. Отраслевая юридическая ответственность органов и должностных лиц</p> <p>2 Конституционная ответственность органов и должностных лиц.</p> <p>3 Административная ответственность органов и должностных лиц.</p> <p>4 Гражданско-правовая ответственность органов и должностных лиц.</p> <p>5 Дисциплинарная ответственность должностных лиц.</p> <p>6 Уголовная ответственность должностных лиц.</p>
<p>Форма контроля</p>	<p>Очная форма обучения: 2 семестр – зачет.</p> <p>Заочная форма обучения: 1 курс – контрольная работа, зачет.</p>
<p>Автор:</p>	<p>доцент кафедры государственного и муниципального управления и права, к.ю.н., доцент Максимов В.Ю.</p>