

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

**декан инженерно-технологического
факультета**

к.т.н., доцент Кулаев Е.В.

«24» мая 2022 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

наименование практики

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика

тип практики

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Код и наименование направления подготовки

«Сервис транспортно-технологических машин и комплексов»

Направленность программы

Бакалавр

Квалификация выпускника

Очная, заочная

Форма обучения

2022

Год набора

Ставрополь, 2022

1. Общие положения

Программа учебной практики Б2.О.01(У) Ознакомительная практика предназначена для реализации государственных требований к уровню подготовки выпускников высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Перечень нормативных документов, в соответствии с которыми составлена программа производственной практики:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 года № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2020 № 916;

- Профессиональный стандарт 13.001 «Специалист в области механизации сельского хозяйства»;

- Профессиональный стандарт 33.005 «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре»;

- Положение об организации и проведении практик обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры) в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ;

- Положение о программе практики и фонде оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Она организуется на базе Университета или по заявлению обучающегося о прохождении производственной практики он направляется только в те организации, в которых созданы специальные условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Цель прохождения практики «Б2.О.01(У) Ознакомительная практика» получение профессиональных умений навыков, формирование заданных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающих подготовку студентов к практической реализации профессиональной деятельности в области эффективного использования и сервисного обслуживания сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, автоматизации технологических процессов при производстве, хранении с.х. техники и освоение первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Задачами учебной практики являются:

- знакомство с реальной практической работой предприятий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники;

- применение современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин для обеспечения постоянной работоспособности машин и оборудования;
- овладение принципами, содержанием, современными технологиями работы, применяемой в данной организации (учреждении);
- закрепление и углубление теоретических знаний в области агроинженерия при поддержании режимов работы, автоматизированных сельскохозяйственных технологических процессов, машин и установок;
- участие в проведении научных исследований по утвержденным методикам.

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Обобщенные трудовые функции	Профессиональные задачи, для решения которых требуется данная компетенция. Виды практической работы студента
Код компетенции	Код и содержание индикатора компетенции		

2. Вид практики, способ и форма её проведения

Вид практики: учебная.

Тип практики: ознакомительная практика.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенный с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по практике
Код компетенции	Код и содержание индикатора компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых	УК-2.1 Определяет цель проекта и формулирует совокупность задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения	Знать: основные методики выполнения проектов и формулирования задач в соответствии с ними Уметь: формулировать цели, задачи и предполагаемые решения по проекту Трудовые действия: определяет цель проекта и формулирует совокупность задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и связи между ними
	УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые	Знать: методики подбора оптимальных способов решения поставленных задач в рамках правовых норм и соответствующих правил

норм, имеющих ресурсы и ограничений	нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Уметь: решать задачи в условиях правовых норм и ресурсных ограничений
		Трудовые действия: на практике применять навыки выбора оптимального способа решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
	УК-2.3 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Знать: методики связанные с контролем выполнения поставленных задач
		Уметь: оценивать решение по конкретным задачам в соответствии с нормами контроля Трудовые действия: оценивать и контролировать решение поставленных задач, при необходимости корректировать способы решения задач
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	Знать: методики обмена деловой информацией в устном и письменном форматах на государственном языке
		Уметь: обмениваться информацией на государственном языке в рамках деловой деятельности
		Трудовые действия: демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке
	УК-4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	Знать: методики обмена деловой информацией в устном и письменном форматах на одном иностранном языке
		Уметь: обмениваться информацией на одном иностранном языке в рамках деловой деятельности
		Трудовые действия: демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на одном иностранном языке
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания и идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой профессиональной деятельности	Знать: основные опасные и вредные факторы влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания
		Уметь: анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания
		Трудовые действия: идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой профессиональной деятельности
	УК-8.2 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, создает и	Знать: требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей (13.001 D/01.6, D/02.6, D/03.6 Зн 13, Зн 11, Зн 8)

сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Уметь: выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека в различных условиях жизнедеятельности Трудовые действия: выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности в нормальных условиях и при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
	УК-8.3 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе оказывает первую помощь	Знать: правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе оказывает первую помощь
		Уметь: оказывать первую помощь и вести себя при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе оказывает первую помощь
		Трудовые действия: разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе оказывает первую помощь
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Знать: понятия инклюзивной компетентности, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
		Уметь: оперировать особенностями применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
	УК-9.2 Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Трудовые действия: оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
		Знать: методики взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Уметь: применять методики взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Трудовые действия: взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;	ОПК-2.3 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов	Знать: социальные и другие ограничения на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов
		Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом социальных и других ограничений
		Трудовые действия: осуществлять профессиональную деятельность с учетом социальных и других ограничений

4. Место практики в структуре ОП ВО

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика является типом учебной практики и относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практики».

Практика проводится:

- для студентов очной формы обучения – на первом курсе во 2 семестре;
- для студентов заочной формы обучения – на 1 курсе.

Приобретение студентами в ходе производственной практики индикаторов компетенций УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; ОПК-2.3 обеспечивается ранее изученными дисциплинами учебного плана, и создает условия для успешного изучения последующих дисциплин:

Очная форма обучения

Шифр и наименование индикаторов компетенций	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
УК-2.1 Определяет цель проекта и формулирует совокупность задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения	Б1.О.06 деятельность Проектная	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Б1.О.06 деятельность Б1.О.07 Правоведение Б1.О.23 Детали машин и основы конструирования	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

	<p>Б1.О.25 Теория механизмов и машин</p> <p>Б1.О.26 Энергетическая оценка транспортно-технологических машин и комплексов</p>	
<p>УК-2.3 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p>	<p>Б1.О.06 Проектная деятельность</p> <p>Б1.О.41 Основы эргономики</p>	<p>Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>УК-4.1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке</p>	<p>Б1.О.05 Культура речи и деловое общение</p> <p>Б1.О.12 Этика профессиональной деятельности</p>	<p>Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>УК-4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке</p>	<p>Б1.О.02 Иностранный язык</p>	<p>Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания и идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой профессиональной деятельности</p>	<p>Б1.О.10 Экология</p>	<p>Б2.О.02(П) Технологическая практика</p> <p>Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>УК-8.2 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>Б1.О.01 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Б1.О.10 Экология</p>	<p>Б2.О.02(П) Технологическая практика</p> <p>Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>УК-8.3 Разъясняет правила поведения при</p>	<p>Б1.О.01 Безопасность</p>	<p>Б2.О.02(П) Технологическая</p>

возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе оказывает первую помощь	жизнедеятельности	практика Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-9.1 Оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Б1.О.11 Психология профессионально-личностного развития	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-9.2 Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Б1.О.11 Психология профессионально-личностного развития	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2.3 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов	Б1.О.29 Система, технология и организация сервисных услуг Б1.О.42 История развития транспорта Б1.О.43 Типаж и эксплуатация технологического оборудования	Б2.О.02(П) Технологическая практика Б2.О.03(П) Эксплуатационная практика Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Заочная форма обучения

Шифр и наименование индикаторов компетенций	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
УК-2.1 Определяет цель проекта и формулирует совокупность задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения	Б1.О.06 деятельность Проектная	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая	Б1.О.06 деятельность Б1.О.07 Проектная	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и

действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	<p>Правоведение</p> <p>Б1.О.23 Детали машин и основы конструирования</p> <p>Б1.О.25 Теория механизмов и машин</p> <p>Б1.О.26 Энергетическая оценка транспортно-технологических машин и комплексов</p>	защита выпускной квалификационной работы
УК-2.3 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	<p>Б1.О.06 Проектная деятельность</p> <p>Б1.О.41 Основы эргономики</p>	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-4.1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	<p>Б1.О.05 Культура речи и деловое общение</p> <p>Б1.О.12 Этика профессиональной деятельности</p>	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	Б1.О.02 Иностранный язык	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания и идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой профессиональной деятельности	Б1.О.10 Экология	Б2.О.02(П) Технологическая практика Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-8.2 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	<p>Б1.О.01 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Б1.О.10 Экология</p>	Б2.О.02(П) Технологическая практика Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.		
УК-8.3 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе оказывает первую помощь	Б1.О.01 Безопасность жизнедеятельности	Б2.О.02(П) Технологическая практика Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-9.1 Оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Б1.О.11 Психология профессионально-личностного развития	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-9.2 Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Б1.О.11 Психология профессионально-личностного развития	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2.3 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов	Б1.О.29 Система, технология и организация сервисных услуг Б1.О.42 История развития транспорта Б1.О.43 Типаж и эксплуатация технологического оборудования	Б2.О.02(П) Технологическая практика Б2.О.03(П) Эксплуатационная практика Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

5. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость практики составляет:

– для студентов очной формы обучения – 3 зачетных единиц, 108 часов, из них 2 часа лекционных занятий, 106 часов самостоятельная работа, в том числе в виде практической подготовки 40 часов.

– для студентов заочной формы обучения – 3 зачетных единиц, 108 часов, из них 2 часа лекционных занятий, 106 часов самостоятельная работа, в том числе в виде практической подготовки 40 часов.

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов практика проводится:

- для студентов очной формы обучения – на первом курсе во 2 семестре;
- для студентов заочной формы обучения – на 1 курсе.

Конкретные сроки начала и окончания производственной практики определяются календарным графиком учебного процесса.

Форма контроля:

- для студентов очной формы обучения – зачет;
- для студентов заочной формы обучения – зачет.

5.1. Содержание практики

№	Этапы практики	Описание содержания этапов	Трудоемкость (в часах), включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля	Код индикатора компетенции
1.	Подготовительный	Вводный производственный инструктаж с проведением техники безопасности	18	Дневник	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-2.3
		Установочное собрание по организации и содержанию практики. Ознакомление с рабочим графиком (планом) проведения учебной практики. Ознакомление с организацией рабочих мест в лабораториях кафедры.	30		
2.	Ознакомительно-аналитический	Ознакомление с технической документацией, связанной с сборкой и эксплуатацией оборудования в сельскохозяйственных предприятиях; уметь использовать приборы для настройки и регулировки узлов и с.х. машин. Проводить технологические операции, при помощи станочной обработки (завершающие	30	Дневник	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; ОПК-2.3

		изготовление металлических изделий) соединением деталей по чертежам, (сборкой машин и механизмов и их регулировкой) при подготовке к научно-исследовательской деятельности.			
3.	Отчетный	Обработка и анализ полученной информации. Оформление дневника по пройденной учебной практике. Защита результатов практики.	30	Дневник, зачет	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.2; ОПК-2.3
	ВСЕГО:		108		

5.2. Организация и порядок учебной практики, в том числе в виде практической подготовки

Организация практики на всех этапах должна быть направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения бакалаврами/магистрантами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

Общий порядок организации практики определяется Положением об организации и проведении практик обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры) в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

Методическое руководство практикой осуществляется кафедрой технического сервиса, стандартизации и метрологии. Учебная практика проводится в учебно-научных лабораториях СтГАУ.

По завершении установочной лекции каждому студенту на период практики выдается рабочий график (план) проведения практики (Приложение 1), методические рекомендации по прохождению практики по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата).

Этапы прохождения учебной практики.

Вначале практики студент знакомится с целями, сферой деятельности видами деятельности. Изучает нормативно-техническую и технологическую документацию производственного процесса ремонта обслуживанию и ремонту с.х. техники. На следующем этапе осуществляет общий обзор и анализ полученной информации. Далее студент знакомится со спецификой обслуживания и ремонта с.х. техники и перспектив его развития.

После ознакомления со спецификой обслуживания и ремонта с.х. техники студент

приступает к выполнению практического задания. Задание составляется руководителем практики для каждого студента отдельно или по подгруппам, применительно к конкретным условиям работы и включает все виды работ, которые необходимо выполнить студенту. Содержание задания должно учитывать конкретные условия и возможности проведения учебной практики и одновременно соответствовать целям и задачам учебного процесса, а также способностям и теоретической подготовке студентов.

Выполняемые на практике индивидуальные задания могут быть разделены на несколько групп, в том числе

- прикладные, целью которых является постановка и решение конкретных задач методами, изученными в ходе освоения дисциплин ОП;
- обзорно-аналитические, целью которых является изучение и сравнительный анализ различных методов решения возникающих на практике задач с последующими рекомендациями по их применению.

В период прохождения практики студент обязан:

- изучить программу практики, получить задание и рекомендации руководителя практики от кафедры о методике прохождения практики;
- полностью выполнить задания, предусмотренные программой;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка и техники безопасности по месту прохождения практики;
- заполнять дневник практики с изложением проделанной работы и представлять его руководителю практики для подписи.

6. Формы отчетности по практике

Основной формой отчетности по практике является дневник (Приложение 2).

Дневник практики предполагает детальное хронологическое описание действий практиканта за период пребывания в организации или на производстве. Это документ, позволяющий оценить практическую деятельность обучающегося. Его заполнение обязательно ежедневно в конце каждого рабочего дня с описанием всего объема выполненных заданий. Дневник является одним из основных отчетных документов по практике. При его отсутствии практика не засчитывается.

В дневнике фиксируются:

- данные студента (фамилия, имя, отчество, место обучения с полным названием факультета, кафедры, направления подготовки, курса и группы);
- название практики, период ее прохождения;
- информация о месте практики (название организации, контактные данные);
- руководитель практики от организации и вуза;
- основная часть, представленная в виде таблицы (дата выполнения, перечень выполненных заданий, в течение каждого дня, заметки руководителя).

По окончании практики обучающийся сдает дневник (в письменной форме) руководителю практики от Университета. Документы оформляются по установленной форме, подписываются непосредственно руководителем практики от предприятия.

Студенты заочной формы обучения сдают дневник о прохождении практики во время сессии, следующий за периодом практики.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код индикатора компетенции	Показатели оценивания индикатора компетенции	Контролируемые этапы практики	Оценочное средство
УК-2.1 Определяет цель проекта и формулирует совокупность задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения	Знать: основные методики выполнения проектов и формулирования задач в соответствии с ними	Подготовительный. Ознакомительно-аналитический. Отчетный.	Дневник
	Уметь: формулировать цели, задачи и предполагаемые решения по проекту		
	Трудовые действия: определяет цель проекта и формулирует совокупность задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и связи между ними		
УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Знать: методики подбора оптимальных способов решения поставленных задач в рамках правовых норм и соответствующих правил	Подготовительный. Ознакомительно-аналитический. Отчетный.	Дневник
	Уметь: решать задачи в условиях правовых норм и ресурсных ограничений		
	Трудовые действия: на практике применять навыки выбора оптимального способа решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения		
УК-2.3 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Знать: методики связанные с контролем выполнения поставленных задач	Подготовительный. Ознакомительно-аналитический. Отчетный.	Дневник
	Уметь: оценивать решение по конкретным задачам в соответствии с нормами контроля		
	Трудовые действия: оценивать и контролировать решение поставленных задач, при необходимости корректировать способы решения задач		
УК-4.1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах	Знать: методики обмена деловой информацией в устном и письменном форматах на государственном языке	Подготовительный. Ознакомительно-аналитический. Отчетный.	Дневник
	Уметь: обмениваться информацией на		

на государственном языке	государственном языке в рамках деловой деятельности Трудовые действия: демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке		
УК-4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	Знать: методики обмена деловой информацией в устном и письменном форматах на одном иностранном языке Уметь: обмениваться информацией на одном иностранном языке в рамках деловой деятельности Трудовые действия: демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на одном иностранном языке	Подготовительный. Ознакомительно-аналитический. Отчетный.	Дневник
УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания и идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой профессиональной деятельности	Знать: основные опасные и вредные факторы влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания Уметь: анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания Трудовые действия: идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой профессиональной деятельности	Подготовительный. Ознакомительно-аналитический. Отчетный.	Дневник
УК-8.2 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных	Знать: требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей (13.001 D/01.6, D/02.6, D/03.6 Зн 13, Зн 11, Зн 8) Уметь: выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека в различных условиях жизнедеятельности Трудовые действия: выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности в нормальных условиях и при	Подготовительный. Ознакомительно-аналитический. Отчетный.	Дневник

ситуаций и военных конфликтов.	угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.		
УК-8.3 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе оказывает первую помощь	Знать: правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе оказывает первую помощь	Подготовительный. Ознакомительно-аналитический. Отчетный.	Дневник
	Уметь: оказывать первую помощь и вести себя при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе оказывает первую помощь		
	Трудовые действия: разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе оказывает первую помощь		
УК-9.1 Оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Знать: понятия инклюзивной компетентности, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Подготовительный. Ознакомительно-аналитический. Отчетный.	Дневник
	Уметь: оперировать особенностями применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах		
	Трудовые действия: оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах		
УК-9.2 Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знать: методики взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Подготовительный. Ознакомительно-аналитический. Отчетный.	Дневник
	Уметь: применять методики взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с		

	<p>лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>Трудовые действия: взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>		
<p>ОПК-2.3 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов</p>	<p>Знать: социальные и другие ограничения на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом социальных и других ограничений</p> <p>Трудовые действия: осуществлять профессиональную деятельность с учетом социальных и других ограничений</p>	<p>Подготовительный. Ознакомительно-аналитический. Отчетный.</p>	<p>Дневник</p>

Перечень оценочных средств

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Критерии оценки
Дневник практики	Это специфическая форма письменных работ, позволяющая студенту вести подробную запись своих действий во время прохождения практики; это основной источник сведений о прохождении студентом практики.	<p>Оценка «ЗАЧТЕНО» – от 55 и более – выставляется студентам, подготовившим дневник о прохождении практики в соответствии с требованиями методических указаний, демонстрирующим высокую степень владения программным материалом учебной практики, хорошо ориентирующимся в особенностях технологий производства, ответившим на все дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка «НЕ ЗАЧТЕНО» – менее 55 баллов – выставляется студентам, подготовившим дневник о прохождении практики не в соответствии с требованиями методических указаний, показавшим низкую степень владения программным материалом учебной практики, плохо ориентирующимся в особенностях технологий производства, не сумевшим ответить на дополнительные вопросы.</p>

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Результаты прохождения учебной практики определяются путем проведения промежуточной аттестации (собеседование) с использованием балльно-рейтинговой системы, принятой в университете, и выставлением по практике зачета.

Для оценки результатов практики используются следующие критерии:

- количество и качество выполнения практикантами всех предусмотренных программой видов деятельности;

- качество оформления отчетной документации (дневник), своевременное представление ее на проверку.

В соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса кафедра организует проведение аттестации результатов прохождения практики. Промежуточная аттестация обучающихся по практике проводится в течение 2-х недель после её завершения в учебном семестре.

Примерные вопросы, задаваемые студенту на собеседовании, зачете:

1. Какие теоретические знания использованы при прохождении практики
2. Какие основные информационно-аналитические источники и справочники использованы в процессе прохождения практики
3. Понятия: сплав, компонент, фаза.
4. Понятия: твёрдые растворы. Химические соединения. Промежуточные фазы. Механические смеси.

5. Какие знания, умения и навыки приобретены или развиты в результате прохождения практики
6. Классификация литейных материалов. Особенности технологии изготовления отливок из различных сплавов (чугуна, стали, алюминиевых, медных и др.).
7. Какие задания выполнены в ходе прохождения практики
8. Какие выводы сделаны
9. Какие показатели и/или системы показателей использованы для обоснования выводов?
10. Сущность и схемы процессов, применяемое оборудование при сварочных работах.
11. Каким образом осуществлялось взаимодействие с коллективом в период прохождения практики
12. Выполнение каких планов стояло перед Вами во время прохождения практики
13. Условия работы наиболее распространенных инструментов: резцов, сверл, разверток, фрез и др.
14. Признаки качества изделия, методы его повышения

Примерные варианты индивидуальных заданий при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (не менее 10 вариантов заданий):

Варианты заданий формируются в соответствии с представленными примерными вопросами во время собеседования студента и преподавателя (3-5 вопросов) с одновременной сдачей дневника по практике и проверкой выполнения самостоятельного практического задания.

7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Во 2 семестре обучающийся очной формы обучения и на 1 курсе обучающийся заочной формы обучения представляет руководителю практики от кафедры дневник по результатам прохождения учебной практики.

Дневник практики предполагает детальное хронологическое описание действий практиканта за период пребывания на практике. Это документ, позволяющий оценить практическую деятельность студента, в соответствии с программой практики по направлению подготовки. Его заполнение обязательно ежедневно в конце каждого рабочего дня с описанием всего объема выполненных заданий. Дневник является одним из основных отчетных документов по практике. При его отсутствии практика не засчитывается.

Контроль за выполнением программы учебной практики осуществляется в форме аттестации. Аттестация студента по результатам учебной практики осуществляется при собеседовании (теоретический опрос) и на основе оценки степени решения студентом задач в ходе практики.

Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине, проходит практику по индивидуальному плану, в свободное от учебы время. В отдельных случаях практика может быть организована на базе структурных подразделений Университета.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или нехождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью, которая подлежит ликвидации в установленном Университетом порядке.

Академическая задолженность по практикам ликвидируется путем повторного направления на практику обучающегося в свободное от учебных занятий время. По окончании установленного срока, обучающийся, не ликвидировавший академическую

задолженность, подлежит отчислению из Университета в порядке, предусмотренном законодательством РФ.

Распределение баллов за этапы прохождения учебной практики согласно балльно-рейтинговой оценке

Критерий	Максимальная оценка в баллах
Ведение дневника (текущий контроль)	40
Ответы на теоретические вопросы (оценка знаний)	60
Итого	100

Критерии оценки за ведение (оформление) дневника:

40 баллов, если соблюдаются все требования по оформлению дневника практики, представлен качественный графический материал (указания единиц измерения, даты и пр.), отсутствуют грамматические, пунктуационные и стилистические ошибки, дневник аккуратно оформлен.

25 баллов, если соблюдаются не все требования по оформлению дневника практики, представлен качественный графический материал (указания единиц измерения, даты и пр.), отсутствуют грамматические, пунктуационные, но имеются стилистические ошибки, дневник аккуратно оформлен.

15 баллов, если соблюдаются не все требования по оформлению дневника практики, представлен недостаточно качественный графический материал (без указания единиц измерения, некоторых дат и пр.), отсутствуют грамматические, пунктуационные, но имеются стилистические ошибки, дневник оформлен не аккуратно.

Критерии оценки за ответы на вопросы в рамках собеседования, за один правильный ответ:

10 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал учебной практики, включая вопросы, рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по предложенному вопросу и дополнительным вопросам, заданным экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины, не отраженному в основном задании и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

8 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на предложенные вопросы и показавший знания основных понятий и материалов учебной практики в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

6 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

4 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0-2 баллов выставляется студенту при полном отсутствии или неверном ответе, имеющего отношение к вопросу.

По итогам защиты результатов практики выставляется оценка: «Зачтено» – 55 и более баллов, «Не зачтено» – менее 55 баллов.

Оценка по учебной практике проставляется в зачетную книжку обучающегося и в экзаменационную ведомость.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения производственной практики

а) основная литература:

1. **ЭБ «Труды ученых СтГАУ»:** Ремонт машин. Лабораторный практикум [электронный полный текст] : учеб.пособие для студентов вузов по специальности "Механизация сел. хоз-ва". Ч. 2 : Современные технологии восстановления работоспособности деталей и сборочных единиц при ремонте машин и оборудования / А. Т. Лебедев, А. В. Петров, Е. М. Зубрилина, Ю. М. Шапран, Н. Ю. Землянушнова, Н. П. Доронина, Ю. И. Жевора, А. В. Захарин, П. А. Лебедев, Р. В. Павлюк, Р. А. Магомедов, А. Н. Кулинич; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2015. - 4,70 МБ. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов. Гр. УМО).
2. **ЭБС «Znanium»:** Грядов С. И. Организация сельскохозяйственного производства: учеб. пособие / С. И. Грядов и др.; под ред. М. П. Тушканова, Ф. К. Шакирова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 292 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=427186>
3. **ЭБС «Znanium»:** Технология ремонта машин : учеб. пособие / С. В. Стребков, А. В. Сахнов. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 222 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=615089>

б) дополнительная литература:

4. **ЭБС «Znanium»:** Формирование и развитие системы организации транспортного обслуживания промышленных предприятий: монография / В. П. Бычков, В. А. Верзилин - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 186 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=417052>
5. **ЭБ «Труды ученых СтГАУ»:** Землянушнова, Н. Ю. Основы производства и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования [электронный полный текст] : лаборатор. практикум / Н. Ю. Землянушнова, А. Т. Лебедев, Р. В. Павлюк ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2013. - 5,00 МБ.
6. Землянушнова, Н. Ю. Основы производства и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования : лабораторный практикум / Н. Ю. Землянушнова, А. Т. Лебедев, Р. В. Павлюк : Ставрополь : АГРУС, Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2013. – 108 с.
7. Гаркунов, Д. Н. Триботехника : учеб. пособие для студентов вузов по направлениям: "Автоматизир. технологии и пр-ва", "Конструкторско-технол. обеспечение машиностроит. пр-в" / Д. Н. Гаркунов, Э. Л. Мельников, В. С. Гаврилюк. - 2-е изд., стер. - Москва : Кнорус, 2015. - 408 с.
8. Ремонт и сервис (периодическое издание).

Интернет-ресурсы:

- http://www.stgau.ru/company/structure.php?set_filter_structure=Y&structure_UF_DEPARTME NT=267 методические пособия, справочная информация в личных кабинетах преподавателей кафедры на сайте СтГАУ;

- <https://mcx.gov.ru/> – сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.
- <https://agrots.ru/> – сайт ЗАО «АгроТрейдСервис».

9. . Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

9.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

- ABBYY FineReader 14 Business 1 year Сублицензионный договор № 11/044/18 от 23.11.2018 Код позиции: AF14-2S4W01-102/AD Идентификационный номер пользователя: 41255
- MicrosoftWindowsServerSTDCOREAllLng License / Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses Leve IEAdditional IProductCoreLic 1Year Сублицензионный договор № 11/044/18 от 23.11.2018 Соглашение/Agreement V5910852 Open Value Subscription
- Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License Сублицензионный договор № 11/044/18 от 23.11.2018 Лицензия №1B081811190812098801663
- КонсультантПлюс-СК сетевая версия (правовая база) Договор № 370/18 от 09.06.2018

9.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

- КОМПАС-3D V10 Plus;

9.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

- КОМПАС-3D V10 Plus;

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Специализированные оборудованные для ведения научно-исследовательской деятельности (металлографический микроскоп, тензометрический комплекс, сверлильный станок, токарные станки, фрезерный станок и др.) в соответствии с требованиями стандартов учебно-научные лаборатории, которые входят в состав учебно-производственных центров Ставропольского ГАУ.

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов (Лаборатория ремонта деталей и узлов) (М-190)	Оснащение: столы – 4 шт., стулья -20 шт., ноутбук – 1 шт., интерактивная доска SMARTBoard 680 – 1 шт., проектор CASIOXJ-A240 – 1 шт., верстак двухтумбовый ВФ-204М – 2 шт., набор спец.инструмента для обслуживания ТНВД автомобилей КАМАЗ ДД-3300 – 6 шт., набор спец.инструмента для обслуживания ТНВД типа BOSHVEDD-3700 – 6 шт., пескоструйная камера 420 л – 1 шт., станок для балансировки роторов в турбокомпрессоров СБРТ-1500– 1 шт., станок для расточки тормозных барабанов грузовых автомобилей – 1 шт., стенд для диагностики электрооборудования СКИФ-1-01 – 1 шт., стенд для испытаний гидроагрегатов – 1 шт., стенд для испытания ТНВД дизельных двигателей с приводами, подкачкой СДМ-12-01-11 -- 1 шт., стенд для коробки передач – 1 шт., стенд для очистки деталей – 1 шт., стенд для проверки форсунок М106 – 1 шт., струбница ТСС-125 мм – 1 шт., установка для тестирования и УЗ очистки форсунок LUC-308 -- 1 шт., электродвигатель WSM2/134.38 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.	355017, Ставропольский край, город Ставрополь, переулок Зоотехнический, в квартале 112, Учебно-лабораторный корпус
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для	Оснащение: столы – 12 шт., стулья -24 шт., верстак двухтумбовый ВФ-204М -2 шт, оборудование для финишного плазменного упрочнения с нанесением алмазопрочного материала - 1 шт., передвижной фильтровентиляционный агрегат ЕМК-1600с/SP - 1 шт., подъемно-поворотное вытяжное устройство КУА-М-2S/SP - 1 шт., токарно-винторезный станок JETBD-	355017, Ставропольский край, город Ставрополь, переулок Зоотехнический, в квартале 112,

	самостоятельной работы студентов (М-191)	920W - 3 шт., установка для электродуговой наплавки, электродуговой сверхзвуковой металлатор ЭДМ-7-17 - 1 шт. тематические плакаты	Учебно-лабораторный корпус
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов (М-194)	Делительная головка - 4 шт.; Токарный станок - 6 шт.; Фрезерный станок - 4 шт.; Стругальный станок - 2 шт.; Сверлильный станок - 2 шт.; заточной станок - 2шт,	355017, Ставропольский край, город Ставрополь, переулоч Зоотехнический, в квартале 112, Учебно-лабораторный корпус
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов (М-195)	Оснащение: столы – 2 шт.; стулья – 14 шт. Прибор для определения твердости по Бринелю и Роквеллу - 1 шт.; Муфельная печь - 1 шт.; Станок токарный настольный с компьютерным имитатором - 1 шт.; Выпрямитель сварочный - 1 шт.; Машины для контактной сварки станок -3 шт.; Преобразователь сварочный - 1 шт.; Трансформатор сварочный - 2 шт.; Установка для точечной электроконтактной сварки - 1 шт.; Точило ПШ - 1 шт.; Оборудование для формовки в разовые формы; Печи плавильные с нагревом до температуры 1200 оС; Шлифовальные и алмазные круги, хонинговальные бруски и др., Настольно-сверлильные станки - 2 шт.	355017, Ставропольский край, город Ставрополь, переулоч Зоотехнический, в квартале 112, Учебно-лабораторный корпус

11. Особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их доступности для данных обучающихся и рекомендациями медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда в соответствии с нозологией.

При направлении инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики университет согласовывает с профильной организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нозологий, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся – инвалидом трудовых функций.

Обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья необходимо написать заявление на имя ректора университета в срок не позднее одного месяца до начала практики. К заявлению прикладываются подтверждающие документы о необходимости подбора места практики с учетом его нозологии. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья, в случае, когда он способен проходить практику на общих основаниях должен указать в заявлении, что не нуждается в создании определенных условий и подбора специального места прохождения практики.

Кафедра должна не позднее, чем за месяц до начала практики информировать отдел мониторинга, практической подготовки и трудоустройства о необходимости

подбора места практики студенту с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с его программой подготовки и индивидуальными особенностями

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Программа практики составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и учебного плана по программе бакалавриата «Сервис транспортно-технологических машин и комплексов»

Авторы _____ к.т.н., доцент Искендеров Р.Р.

Рецензенты _____ к.т.н., доцент Герасимов Е.В.

_____ к.т.н., доцент Швецов И.И.

Программа практики рассмотрена на заседании кафедры «Технический сервис, стандартизация и метрология» протокол № 9 от «11» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Зав. кафедрой _____ к.т.н., доцент Баганов Н.А.

Программа практики рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерно-технологического факультета протокол №5 от «25» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Руководитель ОП _____ к.т.н., доцент Захарин А.В.

Аннотация программы учебной практики Б2.О.01(У) Ознакомительная практика

Форма обучения – очная, заочная		
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов		
код	направление подготовки	
«Сервис транспортно-технологических машин и комплексов»		
Направленность программы		
Общая трудоемкость практики составляет 3 зет, 2 недели		
Вид практики:	учебная	
Тип практики:	ознакомительная практика	
Способ проведения практики	стационарная	
Форма проведения практики	дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики	
Цель проведения практики	<p>получение профессиональных умений навыков, формирование заданных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающих подготовку студентов к практической реализации профессиональной деятельности в области эффективного использования и сервисного обслуживания сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, автоматизации технологических процессов при производстве, хранении с.х. техники и освоение первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.</p>	
Код и содержание компетенции	Обобщенные трудовые функции	Задачи практики
Место практики в структуре ОП ВО	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика является типом учебной практики и относится к обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практики»	

Код и наименование индикатора компетенций	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
<p>УК-2.1 Определяет цель проекта и формулирует совокупность задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения</p>	<p>Знать: основные методики выполнения проектов и формулирования задач в соответствии с ними</p>
	<p>Уметь: формулировать цели, задачи и предполагаемые решения по проекту</p>
	<p>Трудовые действия: определяет цель проекта и формулирует совокупность задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и связи между ними</p>
<p>УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p>	<p>Знать: методики подбора оптимальных способов решения поставленных задач в рамках правовых норм и соответствующих правил</p>
	<p>Уметь: решать задачи в условиях правовых норм и ресурсных ограничений</p>
	<p>Трудовые действия: на практике применять навыки выбора оптимального способа решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p>
<p>УК-2.3 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p>	<p>Знать: методики связанные с контролем выполнения поставленных задач</p>
	<p>Уметь: оценивать решение по конкретным задачам в соответствии с нормами контроля</p>
	<p>Трудовые действия: оценивать и контролировать решение поставленных задач, при необходимости корректировать способы решения задач</p>
<p>УК-4.1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке</p>	<p>Знать: методики обмена деловой информацией в устном и письменном форматах на государственном языке</p>
	<p>Уметь: обмениваться информацией на государственном языке в рамках деловой деятельности</p>
	<p>Трудовые действия: демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке</p>
<p>УК-4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке</p>	<p>Знать: методики обмена деловой информацией в устном и письменном форматах на одном иностранном языке</p>
	<p>Уметь: обмениваться информацией на одном иностранном языке в рамках деловой деятельности</p>
	<p>Трудовые действия: демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на одном иностранном языке</p>
<p>УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды</p>	<p>Знать: основные опасные и вредные факторы влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания</p>
	<p>Уметь: анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания</p>
	<p>Трудовые действия: идентифицирует опасные и вредные</p>

обитания и идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой профессиональной деятельности	факторы в рамках осуществляемой профессиональной деятельности
УК-8.2 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Знать: требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей (13.001 D/01.6, D/02.6, D/03.6 Зн 13, Зн 11, Зн 8)
	Уметь: выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека в различных условиях жизнедеятельности
	Трудовые действия: выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности в нормальных условиях и при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
УК-8.3 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе оказывает первую помощь	Знать: правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе оказывает первую помощь
	Уметь: оказывать первую помощь и вести себя при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе оказывает первую помощь
	Трудовые действия: разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе оказывает первую помощь
УК-9.1 Оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Знать: понятия инклюзивной компетентности, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
	Уметь: оперировать особенностями применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
	Трудовые действия: оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
УК-9.2 Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знать: методики взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
	Уметь: применять методики взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
	Трудовые действия: взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными

	возможностями здоровья и инвалидами
ОПК-2.3 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов	Знать: социальные и другие ограничения на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов
	Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом социальных и других ограничений
	Трудовые действия: осуществлять профессиональную деятельность с учетом социальных и других ограничений
Краткая характеристика практики	<p style="text-align: center;"><u>Подготовительный</u></p> <p style="text-align: center;"><i>Проведение инструктажа по технике безопасности</i> <i>Постановка целей и задач перед студентами</i> <i>Знакомство с оборудованием, приборами и материалами, необходимыми для реализации поставленных задач</i></p> <p style="text-align: center;"><u>Ознакомительно-аналитический</u></p> <p style="text-align: center;"><i>Ознакомление с с.х. предприятием</i> <i>Проведение обработки полученных данных, математические и статистические расчёты.</i> <i>Работа по заданной тематике.</i></p> <p style="text-align: center;"><u>Отчетный</u></p> <p style="text-align: center;"><i>Анализ работ, проведенных в ходе практики</i> <i>Составление отчетной документации о выполненном задании</i> <i>Сдача выполненного задания и защита проделанной работы</i></p>
Форма отчетности по практике	дневник
Форма контроля	зачет
Авторы	доцент кафедры технического сервиса, стандартизации и метрологии, к.т.н., доцент Р.Р. Искендеров

Согласовано:

Руководитель практики от организации

_____/_____/_____
 Подпись Ф.И.О.
 « ____ » _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель практики от Университета

_____/_____/_____
 Подпись Ф.И.О.
 « ____ » _____ 20__ г.

Рабочий график (план) проведения учебной практики

Обучающегося _____
 (ФИО)

Направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Инженерно-технологического факультета

Курс ____ группа ____

Место прохождения практики

 (наименование и место нахождения)

Срок практики с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

№ п/п	Содержание задания на практику	Дата выполнения	Отметка о выполнении	Подпись руководителя	
				от университета	от организации
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					

Ознакомлен: _____ / _____ /
 (подпись) (Ф.И.О. обучающегося)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ДНЕВНИК УЧЕТА ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

обучающегося ___ группы ___ курса очной/заочной формы обучения
направления _____

профиль «_____»

период прохождения с «___» _____ по «___» _____ 20__ г.

(Ф.И.О.)

Шифр зачетной книжки:

Место прохождения практики:

Руководители практики:

от университета

(ученая степень, звание)

(подпись)

(Ф. И. О.)

от организации, учреждения

(занимаемая должность)

(подпись, печать)

(Ф. И. О.)

Ставрополь, 20__

Дата	Краткое содержание выполненной работы	Отметка руководителя о выполнении работы

Руководитель практики
от организации, учреждения
(занимаемая должность)

(подпись)

(Ф. И. О.)