

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан учетно-финансового факультета
Профессор _____ Е.И. Костюкова
« 25 » _____ мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.03.02 ПЛАТЕЖНАЯ СИСТЕМА И ПЛАТЕЖНЫЕ
УСЛУГИ»**

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

38.04.08 Финансы и кредит

Код и наименование направления подготовки/специальности

Корпоративный и банковский менеджмент

Наименование профиля подготовки/специализации/магистерской программы

Магистр

Квалификация выпускника

Очная, заочная

Форма обучения

2022

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

1. Цель дисциплины

Цель дисциплины «Платежная система и платежные услуги» является формирование системы знаний о существующих стандартах обмена финансовыми данными и их роли для функционирования платежных систем; знание организационной и функциональной инфраструктуры платежных систем; ознакомление с опытом организации, функционирования и управления глобальных, национальных и локальных платежных систем; знание проблематики выявления и управления рисками в платежных системах; понимание проблем развития национальной платежной системы России в современных условиях

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции*	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4 Способен применять методы и механизмы построения системы управления казначейством банка риском ликвидности, процентным и валютным рисками	ПК-4.2 Демонстрирует умение применять казначейством банка с его подразделениями механизмы построения системы управления рисками, а также формирования стратегии и политики в области управления рисками (ликвидности, процентного и валютного)	Знания: -основные тенденции развития платежных систем и финансовые инструменты (08.007 D/01.7 Зн.1))
		Умения: - применять основные подходы к представлению результатов исследований современных платежных систем (08.007 D/03.7 У.3) - выявлять и управлять рисками в платежных системах
		Навыки и/или трудовые действия: --навыками представления результатов исследований современных платежных систем -выявления рисков, их анализа, классификации и управления в платежных системах.
ПК-5 Способен разрабатывать планы стратегического развития банка, осуществлять процессы управления казначейством банка	ПК-5.1 Обоснованно аргументирует выбор финансовых инструментов для принятия решений по привлечению и размещению ресурсов	Знания: -основные платежные инструменты и принципы организации и функционирования платежных систем; (08.007 E/01.7 Зн.1) - интерпретировать количественные и качественные показатели деятельности платежных систем; (08.007 E/01.7 Зн.2) - текущей ситуации развития национальной платежной системы России в современных условиях. (08.007 E/01.7 Зн.3)
		Умения: - использовать в профессиональной деятельности законодательные и нормативные документы, регламентирующие национальную систему платежных услуг.; использовать методы финансового анализа при решении конкретных задач банковской деятельности; оценивать реальное финансовое состояние рынка платежных услуг, а также аргументировать выбор финансовых инструментов для принятия управленческих решений
		Навыки и/или трудовые действия: -формирование казначейством банка базовых, продуктовых и трансфертных процентных ставок (08.007 E/01.7 ТД.3)

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Платежная система и платежные услуги» входит в число дисциплин по выбору студента, части, формируемой участниками образовательных отношений программы магистратуры .

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
Раздел 1. Теоретические основы платежной система									
1	Тема 1. Современные тенденции развития платежной индустрии	10	1	1		8	Собеседование, выступление с докладом	Вопросы к собеседованию, доклад	ПК-4.2
2	Тема 2. Понятие и классификация платежных систем	10	1	1		8	Тестирование выступление с докладом	Комплект тестовых заданий, доклад	ПК-4.2 ПК-5.1
3	Тема 3. Платежные системы с использованием банковских карт	10	1	1		8	Аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения; оценка участия студентов в учебных занятиях, проводимых в интерактивных формах	Комплект практических задач и ситуационных заданий	ПК-4.2 ПК-5.1
4	Тема 4 Безопасность платежной системы.	11	1	2		8	Тестирование выступление с докладом	Комплект практических задач и ситуационных заданий	ПК-4.2 ПК-5.1
5	Тема 5 Вопросы правового регулирования платежных систем	11	1	2		8	Аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения; оценка участия студентов в учебных занятиях, проводимых в интерактивных формах	Комплект практических задач и ситуационных заданий	ПК-4.2 ПК-5.1
6	Контрольная точка № 1						Комплексная письменная контрольная работа	Задание к контрольной работе	ПК-4.2 ПК-5.1
Раздел 2 Современные инструменты и платежные технологии									

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
7	Тема 6 Современные инструменты и платежные технологии: направления трансформации и драйверы перемен.	10	1	1		8	Тестирование, аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения; оценка участия студентов в учебных занятиях, проводимых в интерактивных формах	Комплект тестовых заданий, комплект практических задач и ситуационных заданий	ПК-4.2 ПК-5.1
8	Тема 7 Механизмы функционирования платежных систем.	11	1	2		8	Аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения; оценка участия студентов в учебных занятиях, проводимых в интерактивных формах	Комплект практических задач и ситуационных заданий	ПК-4.2
9	Тема 8. Риски платежных систем.	12	1	1		10	Аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	Комплект практических задач и ситуационных заданий	ПК-4.2 ПК-5.1
10	Тема 9. Регулирование - определяющий фактор направления развития платежной индустрии	12	1	1		8	Аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	Комплект практических задач и ситуационных заданий	ПК-4.2 ПК-5.1

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
11	Тема 10 Глобализация и платежные системы	10	1	1		8	Аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения; оценка участия студентов в учебных занятиях, проводимых в интерактивных формах	Комплект практических задач и ситуационных заданий	ПК-4.2 ПК-5.1
12	Контрольная точка № 2						Комплексная письменная контрольная работа	Задание к контрольной работе	ПК-4.2 ПК-5.1
13	Подготовка к зачету						зачет	Вопросы к зачету	ПК-4.2 ПК-5.1
14	Практическая подготовка	108	10	10		52			
15	Промежуточная аттестация						зачет	Вопросы к зачету	ПК-4.2 ПК-5.1
Итого		108	108	10	16		82		

**** Оценочное средство выбирается из таблицы «Оценочные средства результатов обучения» шаблона ФОС**

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
Раздел 1. Теоретические основы платежной система									
1	Тема 1. Современные тенденции развития платежной индустрии	11	1			10	Собеседование, выступление с докладом	Вопросы к собеседованию, доклад	ПК-4.2
2	Тема 2. Понятие и классификация платежных систем	11		1		10	Тестирование выступление с докладом	Комплект тестовых заданий, доклад	ПК-4.2 ПК-5.1

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
3	Тема 3. Платежные системы с использованием банковских карт	10				10	Аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения; оценка участия студентов в учебных занятиях, проводимых в интерактивных формах	Комплект практических задач и ситуационных заданий	ПК-4.2 ПК-5.1
4	Тема 4 Безопасность платежной системы.	12	1	1		10	Тестирование выступление с докладом	Комплект практических задач и ситуационных заданий	ПК-4.2 ПК-5.1
5	Тема 5 Вопросы правового регулирования платежных систем	12	1	1		10	Аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения; оценка участия студентов в учебных занятиях, проводимых в интерактивных формах	Комплект практических задач и ситуационных заданий	ПК-4.2 ПК-5.1
6	Контрольная точка № 1						Комплексная письменная контрольная работа	Задание к контрольной работе	ПК-4.2 ПК-5.1
Раздел 2 Современные инструменты и платежные технологии									

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
7	Тема 6 Современные инструменты и платежные технологии: направления трансформации и драйверы перемен.	8				8	Тестирование, аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения; оценка участия студентов в учебных занятиях, проводимых в интерактивных формах	Комплект тестовых заданий, комплект практических задач и ситуационных заданий	ПК-4.2 ПК-5.1
8	Тема 7 Механизмы функционирования платежных систем.	10	1	1		8	Аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения; оценка участия студентов в учебных занятиях, проводимых в интерактивных формах	Комплект практических задач и ситуационных заданий	ПК-4.2
9	Тема 8. Риски платежных систем.	10	1	1		8	Аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	Комплект практических задач и ситуационных заданий	ПК-4.2 ПК-5.1
10	Тема 9. Регулирование - определяющий фактор направления развития платежной индустрии	9		1		8	Аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	Комплект практических задач и ситуационных заданий	ПК-4.2 ПК-5.1

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
11	Тема 10 Глобализация и платежные системы	9	1	-		8	Аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения; оценка участия студентов в учебных занятиях, проводимых в интерактивных формах	Комплект практических задач и ситуационных заданий	ПК-4.2 ПК-5.1
12	Контрольная точка № 2						Комплексная письменная контрольная работа	Задание к контрольной работе	ПК-4.2 ПК-5.1
13	Подготовка к зачету	4					зачет	Вопросы к зачету	ПК-4.2 ПК-5.1
14	Практическая подготовка	108	4	4		56			
15	Промежуточная аттестация						зачет	Вопросы к зачету	ПК-4.2 ПК-5.1
Итого		108	108	6	6		92		

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий*

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
Тема 1. Современные тенденции развития платежной индустрии.	Роль и место платежной индустрии в глобальной экономике. Платежная индустрия и экономический рост. Современные направления развития мировой платежной индустрии. Региональные особенности развития платежной индустрии. Национальная платежная система России: вызовы, проблемы и приоритетные направления ее модернизации и развития.	1/-/1	1/-/1	

Тема 2. Понятие и классификация платежных систем	Предпосылки возникновения и понятие платежной системы. Классификация платежных систем. Институциональная инфраструктура платежных систем. Платежная система Банка России. Национальная платежная система России. Примеры функционирования платежных систем в США, Европе, в развивающихся странах.	1/1/1	-/-/	
Тема 3 Платежные системы с использованием банковских карт	Роль банковских карт в организации безналичных расчетов. История создания и развития банковских карт. Классификация банковских карт, их виды. Нормативно- правовая база расчетов с использованием банковских карт. Национальная система платежных картами. Основы, структура и принципы работы. Правовая основа НСПК России; ФЗ РФ №161 от 27.06.2011 «О национальной платежной системе РФосновные требования, надзор и наблюдение Экономические основы реализации проектов по эмиссии карт эквайрингового обслуживания Обеспечение их безопасности. Риск ликвидности, правовой, операционный, кредитный риски, как основа возникновения системного риска.	1/-/1	-1/-	
Тема 4 Безопасность платежной системы.	Сущность и понятие безопасности платежной системы Безопасность электронных платежей как объект правового регулирования.	1/-/1	-/-/	
Тема 5 Вопросы правового регулирования платежных систем	Развитие законодательства о национальной платежной системе Российской Федерации. Финансово-правовая характеристика основных элементов платежной системы Деятельность Банка России по регулированию и надзору в платежной системе.....	1/-/1	1/-/1	
Тема 6. Современные инструменты и платежные технологии: направления трансформации и драйверы перемен.	Изменение поведения потребителей. Fintech и основные тренды платежной индустрии. Fintech и традиционные банки. Концепция Future Banking. Экосистема современных розничных платежей. Электронные деньги и электронные платежные системы. Технологии мобильных платежей. От m-payment до m-life. Современные технологии и проблема доступности финансовых услуг. Небанковские организации и платежная индустрия. M-PESA – история успеха. Индустрия денежных переводов: современное состояние и тенденции развития.	1/-/1	-1/-	

Тема 7. Механизмы функционирования платежных систем.	Понятие клиринга. Клиринговые организации. Институт центрального контрагента. Неттинг и неттинговые организации. Механизм расчетов. Особенности клиринга, неттинга и расчетов в различных платежных системах. Технологии передачи финансовой информации.	1/1/1	1-/1	
Тема 8. Риски платежных систем.	Виды рисков платежных систем и их классификация. Понятие и показатели бесперебойности функционирования платежной системы. Риск-менеджмент в платежных системах. Понятие системного риска. Особенности управления рисками системно-значимых платежных систем. Управление рисками центрального контрагента. Риски социально-значимых платежных систем	1-/1	-/-	
Тема 9. Регулирование - определяющий фактор направления развития платежной индустрии	Платежная система и денежно-кредитная политика. Меры стимулирования безналичного оборота. Регулирование платежных систем. Международные институты и их роль в регулировании платежных систем. Роль и функции центрального банка страны в развитии и регулировании деятельности платежных систем. Политика в области конкуренции. Стандарты. Защита прав потребителей финансовых услуг. Политика в области противодействия легализации незаконных доходов. Финансовая грамотность и финансовая вовлеченность.	1-/1	-/-	
Тема 10 Глобализация и платежные системы.	Трансграничные платежные системы. Формирование единого платежного пространства. SEPA - единая зона платежей в евро	1/1/1	1-/1	
Итого		10/2/10	6/2/4	

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме*

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка					
		очная форма		заочная форма		очно-заочная форма	
		прак	лаб	прак	лаб	прак	лаб
Раздел 1. Теоретические основы платежной система	Тема 1. Современные тенденции развития платежной индустрии.	1-/1		-/-			
	Тема 2. Понятие и классификация платежных систем	1/1/1		1/1/1			
	Тема 3 Платежные системы с использованием банковских карт	1-/1		1/1/1			

	Тема 4 Безопасность платежной системы.	2/-/1		1/-/-			
	Тема 5 Вопросы правового регулирования платежных систем	2/-/1		1/-/-			
	Контрольная работа 1	1/-/-					
Раздел 2. Современные инструменты и платежные технологии	Тема 6. Современные инструменты и платежные технологии: направления трансформации и драйверы перемен.	1/1/1		1/-/1			
	Тема 7. Механизмы функционирования платежных систем.	2/-/1		1/-/			
	Тема 8. Риски платежных систем.	1/-/1		1/-/			
	Тема 9. Регулирование - определяющий фактор направления развития платежной индустрии	1/1/1		1/-/1			
	Тема 10 Глобализация и платежные системы	1/1/1		-/-/			
	Контрольная работа 2	1/-/-					
	Контрольная работа (аудиторная)	1/-/-		1/-/-			
Итого		26/4/10		6/2/4			

*Интерактивные формы проведения занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов		Очно-заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной	к текущему контролю	к промежуточной	к текущему контролю	к промежуточной
Подготовка к собеседованию	8		10			
Подготовка к решению задач	30		30			
Подготовка к тестированию	24		20			
Подготовка к контрольным точкам в виде контрольных работ	8					
Подготовка к контрольной работе (аудиторная)			10			
Комплексная письменная контрольная работа			10			
Подготовка к экзамену		20		12		
ИТОГО	62	20	72	10		

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Платежная система и платежные услуги» размещено в электронной информационно-

образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Платежная система и платежные услуги».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Платежная система и платежные услуги».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Платежная система и платежные услуги».
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1.	Тема 1. Современные тенденции развития платежной индустрии	1,2,3,4,5	1,2,3,4,5	3,4
2.	Тема 2. Понятие и классификация платежных систем	1,2,3,4,5	1,2,3,4,5	3,4
3.	Тема 3 Платежные системы с использованием банковских карт	1,2,3,4,5	1,2,3,4,5	1,2,
4.	Тема 4 Безопасность платежной системы.	1,2,3,4,5	1,2,3,4,5	1,2
5.	Тема 5 Вопросы правового регулирования платежных систем	1,2,3,4,5	1,2,3,4,5	3,4
6.	Тема 6. Современные инструменты и платежные технологии: направления трансформации и драйверы перемен.	1,2,3,4,5	1,2,3,4,5	3,4
7.	Тема 7. Механизмы функционирования платежных систем.	1,2,3,4,5	1,2,3,4,5	3,4
8.	Тема 8. Риски платежных систем.	1,2,3,4,5,9	1,2,3,4,5	3,4
9.	Тема 9. Регулирование - определяющий фактор направления развития платежной индустрии	1,2,8,9,10	1,2,3,4,5	3,4
10.	Тема 10 Глобализация и платежные системы.	1,2,3,7,9,10	1,2,3,4,5	3,4

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Платежная система и платежные услуги»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры			
		1	2	3	4
ПК-4.2 Демонстрирует умение применять казначейством банка с его подразделениями механизмы построения системы управления рисками, а также формирования стратегии и политики в области управления рисками (ликвидности, процентного и валютного)	Цифровые информационные системы и финансовые технологии			+	
	Управление финансовыми рисками			+	
	Инвестиционный менеджмент				+
	Деятельность банка на фондовом рынке				+
	Аудит, отчетность и финансовый консалтинг			+	
	Аудит бухгалтерского учета кредитных организациях			+	
	Платежная инфраструктура международных финансов и банков				+
	Платежная система и платежные услуги				+
ПК-5.1 Обоснованно аргументирует выбор финансовых инструментов для	Практика по профилю профессиональной деятельности		+		
	Риск-менеджмент		+		
	Цифровые информационные системы и финансовые технологии			+	

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры			
		1	2	3	4
ПК-4.2 Демонстрирует умение применять казначейством банка с принятия решений по привлечению и размещению ресурсов	Цифровые информационные системы и финансовые технологии			+	
	Банковский менеджмент			+	
	Платежная инфраструктура международных финансов и банков				+
	Платежная система и платежные услуги				+
	Практика по профилю профессиональной деятельности		+		
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+

Заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс	
		1	2
ПК-4.2 Демонстрирует умение применять казначейством банка с его подразделениями механизмы построения системы управления рисками, а также формирования стратегии и политики в области управления рисками (ликвидности, процентного и валютного)	Цифровые информационные системы и финансовые технологии		+
	Управление финансовыми рисками		+
	Инвестиционный менеджмент		+
	Деятельность банка на фондовом рынке		+
	Аудит, отчетность и финансовый консалтинг		+
	Аудит бухгалтерского учета кредитных организациях		+
	Платежная инфраструктура международных финансов и банков		+
	Платежная система и платежные услуги		+
	Практика по профилю профессиональной деятельности	+	
ПК-5.1 Обоснованно аргументирует выбор финансовых инструментов для принятия решений по привлечению и размещению ресурсов	Риск-менеджмент	+	
	Цифровые информационные системы и финансовые технологии		+
	Банковский менеджмент		+
	Платежная инфраструктура международных финансов и банков		+
	Платежная система и платежные услуги		+
	Практика по профилю профессиональной деятельности	+	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		+

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Платежная система и платежные услуги» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Платежная система и платежные услуги» проводится в виде экзамена.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

Результат текущего контроля для обучающихся очной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем темам дисциплины и представляет собой посещение лекций (максимум 10 баллов), оценку результативности работы на практических и семинарских занятиях: а) решение практических заданий (максимум 8 баллов); б) активное участие в занятиях, проводимых в интерактивной форме (максимум 7 баллов), оценку 3 контрольных точек (максимум 60 баллов), поощрительные баллы за подготовку статей, выступление на конференции, участие в конкурсах (максимум 15 баллов)

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Виды контроля	Максимальное количество баллов по уровням освоения компетенций			
		знать	уметь	владеть	всего
1.	Контрольная точка №1	10	10	10	30
2.	Контрольная точка №2	10	10	10	30
Сумма баллов по итогам текущего и промежуточного контроля		20	20	20	60
Активность на лекционных занятиях		10	x	x	10
Результативность работы на практических, семинарских и лабораторных занятиях		3	5	7	15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)				15	15
Итого		28	20	42	100

*** Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций – совпадает с теми, что даны в п. 5.1.

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных занятиях при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии и шкала оценки посещения лекций

Процент посещенных лекций	Начисляемые баллы			Максимальный начисленный балл за семестр
	I	II	III	
0-49%	0 баллов	0 баллов	0 баллов	0 баллов
50-74%	1 балл	2 балла	2 балла	5 баллов
75-84%	2 балла	2 балла	3 балла	7 баллов
85-94%	2 балла	3 балла	3 балла	8 баллов
95-100%	3 балла	3 балла	4 балла	10 баллов

Результативность работы на практических и семинарских занятиях

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Критерии и шкала оценки устного ответа (оценка знаний – макс 3 балла)

3 балла если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

2 балла если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

1 балла если ответ недостаточно логически выстроен, обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют;

0 баллов при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем

рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

Доклад – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической темы.

Критерии и шкала оценки доклада (оценка умений – max 1,5 балла)

0,5 баллов. Выступление демонстрирует умения умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

0,3 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

0,2 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

0,1 балл. Выступление демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Занятия, проводимые в интерактивной форме (оценка знаний, умений и навыков)

Творческое задание – частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся из 2-3 человек

Критерии и шкала оценки выполнения творческого задания (max 3 балла)

3 балла выставляется обучающемуся, если материал изложен грамотно, доступно, логично и интересно; стиль изложения соответствует задаче творческого задания; задание выполнено на высоком профессиональном уровне; представленный материал фактически верен; обучающийся свободно отвечает на вопросы, связанные с творческим заданием;

2 балла выставляется обучающемуся, если задание выполнено на достаточно высоком профессиональном уровне; допущены отдельные фактические ошибки, логические и стилистические погрешности; обучающийся отвечает на вопросы, связанные с творческим заданием, но недостаточно полно;

1,5 балл выставляется обучающемуся, если уровень изложения материала по результатам выполнения творческого задания недостаточно высок; допущено незначительное количество фактических ошибок в расчетах; обучающийся может ответить, лишь на некоторые вопросы, относящиеся к творческому заданию;

0,5 балла выставляется обучающемуся, если творческое задание выполнено на низком уровне; допущено существенное количество ошибок в расчетах; неясность и примитивность изложения результаты выполнения творческого задания трудными для восприятия; обучающийся затрудняется ответить, на большее количество вопросов, относящихся к творческому заданию.

Ситуационные задачи – задачи, направленные на использование приобретенных знаний, умений и навыков в практической деятельности.

Критерии и шкала оценки выполнения ситуационных задач (max 2 балла)

2 балла выставляется обучающемуся, если при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации; даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы; правильно и рационально решена практическая часть;

1,5 балла выставляется обучающемуся, если при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе; даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решена практическая часть задачи;

1 балл выставляется, если при решении задачи обучающийся испытывал затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; без должной глубины и обоснования, при решении практической части задач допущены ошибки; 0 баллов – задача не решена

Работа в группах – решение конкретной практической ситуации проводится с целью закрепления теоретических знаний студентов по рассматриваемой проблеме, развития их самостоятельного мышления, творческой активности, умения общаться и работать в группе.

Критерии и шкала оценки работы в группе (максимум 2 балла)

2 балла выставляется обучающемуся, если при работе в группе над решением конкретной практической ситуации он проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий дана комплексная оценка предложенной ситуации; даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы;

1,5 балла выставляется обучающемуся, если при работе в группе над решением конкретной практической ситуации он достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи, при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе; даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы;

1 балл выставляется, если при работе в группе над решением конкретной практической ситуации обучающийся выполнил меньшую часть возложенной на него работы, при решении задачи испытывал затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации;

0,5 баллов – если при работе в группе над решением конкретной практической ситуации обучающийся практически не работал в группе, не выполнил свои задачи или выполнил только некоторые поручения, задание выполнено с ошибками, выявлено непонимание предмета или отсутствие ориентации в материале.

Тестирование – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений, навыков обучающегося.

Критерии и шкала оценки тестовых заданий (оценка знаний, умений и навыков – максимум 10 баллов)

8-10 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше;

7-8 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70 - 84%;

5-7 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 69 %;

1-4 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45 – 54%;

0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости на контрольных точках позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

Письменная контрольная работа – средство сплошного группового контроля знаний по определенным темам и заданиям.

Критерии и шкала оценки контрольной работы (оценка знаний, умений и навыков - максимум 20 баллов)

Контрольная работа в рамках изучения дисциплины включает два теоретических вопроса (оценка знаний – максимум 10 баллов – за каждый вопрос по 5 баллов) и практико-ориентированные задания (оценка умений и навыков – максимум 10 баллов).

Критерии оценки ответа на 1 и 2 теоретические вопросы (знания):

5 баллов – выставляется обучающемуся, если даны исчерпывающие, аргументированные ответы на все поставленные вопросы, продемонстрировано знание учебного материала, нормативных документов и рекомендованной литературы, показаны максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий;

4 балла – выставляется обучающемуся, если дан правильный, но не достаточно аргументированный ответ на поставленный вопрос с опорой на нормативные документы и на

учебную литературу; показаны знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий, но их обоснование недостаточно полно;

3 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному вопросу;

2 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;

1 балл – при полном несоответствии всем критериям;

0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

Критерии оценки ответа на 3 вопрос (умения)

5 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, сделаны правильные выводы

4 баллов. Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

3 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Критерии оценки ответа на 4 вопрос (навыки)

5 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом, сделаны аргументированные выводы.

4 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы.

3 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

2 баллов. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

1 баллов. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы за подготовку статей, выступление на конференции, участие в конкурсах (не более 10 баллов).

Статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии и шкала оценки научной статьи (оценка умений и навыков – макс 10 баллов)

15 баллов. Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

10 баллов. Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

5 баллов. Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения

Результат текущего контроля для обучающихся заочной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем темам дисциплины и представляет собой посещение лекций

(максимум 10 баллов), оценку результативности работы на практических и семинарских занятиях: а) решение практических заданий (максимум 8 баллов); б) активное участие в занятиях, проводимых в интерактивной форме (максимум 7 баллов), оценку контрольной точки по всем темам дисциплины (аудиторная) и контрольной работы (максимум 30 баллов), поощрительные баллы за подготовку статей, выступление на конференции, участие в конкурсах (максимум 15 баллов)

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Виды контроля	Максимальное количество баллов по уровням освоения компетенций			
		знать	уметь	владеть	всего
1.	Контрольная точка по всем темам дисциплины (аудиторная)	5	10	15	30
2.	Контрольная работа	5	10	15	30
Сумма баллов по итогам текущего и промежуточного контроля		10	20	30	60
Активность на лекционных занятиях		10	x	x	10
Результативность работы на практических занятиях		3	5	7	15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		-	-	15	15
Итого		23	25	52	100

*** Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций – совпадает с теми, что даны в п. 5.1.

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных занятиях при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии и шкала оценки посещения лекций

Процент посещенных лекций	Максимальный начисленный балл
0 %	0 баллов
33%	5 балла
66%	8 баллов
100%	10 баллов

Результативность работы на практических и семинарских занятиях

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Критерии и шкала оценки устного ответа (оценка знаний – максимум 3 балла)

3 балла если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

2 балла если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Демонстрирует знание специальной

литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

1 балла если ответ недостаточно логически выстроен, обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют;

0 баллов при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

Доклад – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической темы.

Критерии и шкала оценки доклада (оценка умений – max 1,5 балла)

0,5 баллов. Выступление демонстрирует умения умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

0,3 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

0,2 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

0,1 балл. Выступление демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Занятия, проводимые в интерактивной форме (оценка знаний, умений и навыков)

Творческое задание – частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся из 2-3 человек

Критерии и шкала оценки выполнения творческого задания (max 3 балла)

3 балла выставляется обучающемуся, если материал изложен грамотно, доступно, логично и интересно; стиль изложения соответствует задаче творческого задания; задание выполнено на высоком профессиональном уровне; представленный материал фактически верен; обучающийся свободно отвечает на вопросы, связанные с творческим заданием;

2 балла выставляется обучающемуся, если задание выполнено на достаточно высоком профессиональном уровне; допущены отдельные фактические ошибки, логические и стилистические погрешности; обучающийся отвечает на вопросы, связанные с творческим заданием, но недостаточно полно;

1,5 балл выставляется обучающемуся, если уровень изложения материала по результатам выполнения творческого задания недостаточно высок; допущено незначительное количество фактических ошибок в расчетах; обучающийся может ответить, лишь на некоторые вопросы, относящиеся к творческому заданию;

0,5 балла выставляется обучающемуся, если творческое задание выполнено на низком уровне; допущено существенное количество ошибок в расчетах; неясность и примитивность изложения результаты выполнения творческого задания трудными для восприятия; обучающийся затрудняется ответить, на большее количество вопросов, относящихся к творческому заданию.

Ситуационные задачи – задачи, направленные на использование приобретенных знаний, умений и навыков в практической деятельности.

Критерии и шкала оценки выполнения ситуационных задач (максимум 2 балла)

2 балла выставляется обучающемуся, если при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации; даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы; правильно и рационально решена практическая часть;

1,5 балла выставляется обучающемуся, если при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе; даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решена практическая часть задачи;

1 балл выставляется, если при решении задачи обучающийся испытывал затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; без должной глубины и обоснования, при решении практической части задач допущены ошибки; 0 баллов – задача не решена

Работа в группах – решение конкретной практической ситуации проводится с целью закрепления теоретических знаний студентов по рассматриваемой проблеме, развития их самостоятельного мышления, творческой активности, умения общаться и работать в группе.

Критерии и шкала оценки работы в группе (максимум 2 балла)

2 балла выставляется обучающемуся, если при работе в группе над решением конкретной практической ситуации он проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий дана комплексная оценка предложенной ситуации; даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы;

1,5 балла выставляется обучающемуся, если при работе в группе над решением конкретной практической ситуации он достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи, при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе; даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы;

1 балл выставляется, если при работе в группе над решением конкретной практической ситуации обучающийся выполнил меньшую часть возложенной на него работы, при решении задачи испытывал затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации;

0,5 баллов – если при работе в группе над решением конкретной практической ситуации обучающийся практически не работал в группе, не выполнил свои задачи или выполнил только некоторые поручения, задание выполнено с ошибками, выявлено непонимание предмета или отсутствие ориентации в материале.

Тестирование – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений, навыков обучающегося.

Критерии и шкала оценки тестовых заданий (оценка знаний, умений и навыков – максимум 10 баллов)

8-10 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше;

7-8 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70 - 84%;

5-7 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 69 %;

1-4 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45 – 54%;

0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости на контрольных точках позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

Письменная контрольная работа – средство сплошного группового контроля знаний по определенным темам и заданиям.

Критерии и шкала оценки контрольной работы (оценка знаний, умений и навыков - максимум 30 баллов)

Контрольная работа в рамках изучения дисциплины включает два теоретических вопроса (оценка знаний – максимум 10 баллов – за каждый вопрос по 5 баллов) и практико-ориентированные задания (оценка умений и навыков – максимум 20 баллов).

Критерии оценки ответа на 1 и 2 теоретические вопросы (знания):

5 баллов – выставляется обучающемуся, если даны исчерпывающие, аргументированные ответы на все поставленные вопросы, продемонстрировано знание учебного материала, нормативных документов и рекомендованной литературы, показаны максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий;

4 балла – выставляется обучающемуся, если дан правильный, но не достаточно аргументированный ответ на поставленный вопрос с опорой на нормативные документы и на учебную литературу; показаны знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий, но их обоснование недостаточно полно;

3 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному вопросу;

2 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;

1 балл – при полном несоответствии всем критериям;

0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

Критерии оценки ответа на 3 вопрос (умения)

10 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, сделаны правильные выводы

8 баллов. Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

4 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Критерии оценки ответа на 4 вопрос (навыки)

10 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом, сделаны аргументированные выводы.

8 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы.

4 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

2 баллов. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

1 баллов. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы за подготовку статей, выступление на конференции, участие в конкурсах (не более 15 баллов).

Статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии и шкала оценки научной статьи (оценка умений и навыков - мах 1 баллов)

15 баллов. Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

8 баллов. Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

5 баллов. Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно

оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очно-заочной формы обучения

Для студентов очно-заочной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Виды контроля	Максимальное количество баллов по уровням освоения компетенций			
		знать	уметь	владеть	всего
1.	Контрольная точка №1				
2.	Контрольная точка №2				
3	Контрольная точка №3				
Сумма баллов по итогам текущего и промежуточного контроля					
Активность на лекционных занятиях					
Результативность работы на практических, семинарских и лабораторных занятиях					
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)					
Итого					

*** Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций – совпадает с теми, что даны в п. 5.1.

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

При проведении итоговой аттестации «экзамен» преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает экзамен по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче экзамена к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на зачете и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1 (оценка знаний)	до 5
Теоретический вопрос №2 (оценка знаний)	до 5
Задача (оценка умений и навыков)	до 6
Итого	16

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины

или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:
для экзамена:

- «отлично» – от 85 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 70 до 84 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 55 до 69 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 54 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат

грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

10.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Платежная система и платежные услуги»

Вопросы для собеседования

1. Какие Вы знаете международные и национальные платежные системы на основе банковских карт?
2. Расскажите основные этапы появления и развития платежных систем и банковских карт?
3. Какие законодательные и правовые акты регламентируют расчеты пластиковыми картами?
4. Расскажите о существующей классификации банковских карт?
5. Дайте определение платежной системы на основе банковских карт и ее элементов.
6. Опишите последовательность обслуживания банковской карты в торговой точке.
Как определяется доходность банка по кредитным и дебетовым банковским картам
1. В чем разница в механизмах обслуживания банковской карты по чипу, магнитной полосе или бесконтактной технологии?
2. Какие виды банковских договоров существуют для реализации проектов по эмиссии банковских карт?
3. Назовите основные этапы реализации банком «зарплатного» проекта для предприятия.
4. Что представляет собой банкомат как элемент электронной системы платежей (функции работы, устройство, принципы работы, последовательность действий).
5. Функции и операции, выполняемые Call-center (Служба поддержки), его назначение?
6. Дайте определение процессингового центра, его функций в платежной системе
7. Дайте определение авторизации, каковы ее виды (режимы). Расскажите этапы проведения транзакции по банковской карте?
8. Как обеспечивается безопасность при расчетах банковскими картами? Технология «Безопасные платежи в интернете». Цели, задачи и механизм ее работы.

Темы докладов

1. Элементы защиты банковских карт.
2. Виды платежных систем и их место на международном рынке;
3. Классификация банковских карт. Виды платежных интерфейсов и особенности их работы.
4. Виды мошеннических операций и способы защиты от них;
5. Современные электронные розничные услуги для совершения операций по банковским картам;

Тестовые задания

1. Деньги представляют собой:

- а) особый товар, служащий всеобщим эквивалентом;
- б) отношения, связанные с формированием и использованием централизованных денежных средств;
- в) деньги - это стихийно выделившийся товар.

2 Деньги выполняют следующие функции:

- а) мера стоимости, средство обращения, средство платежа, средство накопления, мировые деньги; б) перераспределительная, контрольная, воспроизводственная;
- в) стимулирующая, концентрация капитала, экономии издержек обращения.

3 Эмитентами бумажных денег являются:

- а) казначейство (министерство финансов); б) центральный банк;
- в) федеральная резервная система.

4. Деньги, находящиеся в обороте, выполняют:

- а) все функции денег;

- б) функцию средства обращения и платежа;
- в) функцию средства обращения, платежа и накопления;г) все функции, кроме меры стоимости.

5. Инфляция:

- а) влияет на использование денег в качестве средства накопления;б) не влияет на функции денег как отражение их сущности;
- в) влияет на использование денег в качестве средства обращения;г) влияет на использование денег в качестве средства платежа;
- д) влияет на функцию денег как меры стоимости.

6. Платежным агентом по безналичным расчетам является:

- а) коммерческий банк
- б) факторинговая фирма
- в) инвестиционный фонд
- г) кредитный союз

7. Основные формы безналичных расчетов, применяемых в российской практике:

- а) векселя
- б) платежные поручения
- в) счет-фактура
- г) кассовый чек

8. Основные формы безналичных расчетов, применяемых в российской практике:

- а) коносамент
- б) приходный ордер
- в) депозитарная расписка
- г) аккредитив

9 Юридическому лицу – клиенту банка, могут быть открыты следующие счета:

- а) корреспондентский
- б) расчетный
- в) текущий
- г) транзитный

10. Для открытия счетов корпоративным клиентам в кредитную организацию

предоставляются следующие документы:

- а) заявление на открытие счета, бизнес-план, разрешение муниципалитета
- б) заявление, учредительные документы, справка из налоговой инспекции)
- бухгалтерская отчетность, бизнес-план, расписка в получении средств
- г) бизнес-план, сберегательная книжка

ТЕСТ 2

1. Безналичные расчеты – это:

- а) расчеты, осуществляемые посредством перечисления по счетам в кредитных учреждениях (со счета плательщика на счет получателя) и путем зачета взаимных требований;
- б) расчеты, осуществляемые посредством перечисления по счетам в кредитных учреждениях (со счета плательщика на счет получателя).

2. Укажите в нижеприведенном списке ошибочные пункты, которые не относятся к основным принципам безналичных расчетов:

- а) расчеты могут производиться через РКЦ ЦБ РФ, либо через клиринговые центры, либо через корсчета банков, открываемые друг у друга на основе межбанковских соглашений, либо через счета межфилиальных расчетов, открываемых внутри одной кредитной организации;
- б) банк может осуществлять списание средств со счетов клиентов только по распоряжению владельца счета, если иное не предусмотрено законодательством и/или договором между банком

и клиентом;

с) очередность платежей со счета определяется клиентом по своему усмотрению, если иное не предусмотрено законодательством;

д) клиент может самостоятельно избирать формы расчетов и предусматривать их в договорах, заключаемых им со своими контрагентами;

е) взаимные претензии по расчетам между плательщиком и получателем средств, кроме возникших по вине банков, разрешаются сторонами в установленном порядке без участия банков;

ф) нет ошибочных пунктов.

3. Положение № 2-П «О безналичных расчетах в РФ» распространяется на порядок осуществления безналичных расчетов с участием:

а) физических лиц;

б) юридических лиц;

с) физических и юридических лиц.

4.. Каким документом оформляется акцепт или отказ плательщика от оплаты платежного требования с акцептом:

а) заявлением в произвольной форме;

б) устным отказом;

с) заявлением по установленной форме: «Заявление об акцепте/отказе от акцепта».

5. В каких случаях применяются инкассовые поручения:

а) В случаях, когда бесспорный порядок взыскания денежных средств установлен законодательством;

б) В случаях взыскания по исполнительным документам;

с) В случаях, предусмотренных сторонами по основному договору, при условии предоставления Банку права на списание денежных средств со счета без его распоряжения.

6. К счету Клиента выставлено платежное требование без акцепта. Из-за недостаточности средств на счете, платежное требование помещено в картотеку неоплаченных в срок расчетных документов. Имеет ли право получатель средств осуществить частичный отзыв суммы по данному документу:

а) да, если сумма отзыва будет менее половины суммы документа;

б) нет;

с) да.

7. При частичной оплате платежного поручения на оборотной стороне платежного поручения делается запись:

а) сумма частичного платежа, подпись;

б) сумма частичного платежа, сумма остатка, подпись;

с) порядковый номер частичного платежа, номер и дата платежного ордера, сумма частичного платежа, сумма остатка, подпись.

8. Отметьте в нижеприведенном списке номера очередей, определяющие в соответствии со статьей 855 второй части ГК РФ порядок оплаты платежных документов при отсутствии средств на счете по мере их поступления:

а) В ___ очередь производится списание по исполнительным документам, предусматривающим перечисление или выдачу денежных средств для расчетов по выплате выходных пособий и оплате труда с лицами, работающими по трудовому договору, в том числе по контракту, по выплате вознаграждений по авторскому праву.

б) В ___ очередь осуществляются списания по исполнительным документам, предусматривающим перечисление или выдачу денежных средств для удовлетворения требований о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью, а также требований о выдаче алиментов.

с) В ___ очередь производится списание по исполнительным документам, предусматривающим удовлетворение других денежных требований.

д) В ___ очередь производится списание по платежным документам, предусматривающим платежи в бюджет и внебюджетные фонды, отчисления в которые не предусмотрены в третьей очереди.

е) В ___ очередь производится списание по платежным документам, предусматривающим перечисление или выдачу денежных средств для расчетов по оплате труда с лицами, работающими по трудовому договору, а также по отчислениям в Пенсионный фонд РФ, Фонд

социального страхования РФ, Государственный фонд занятости населения РФ и фонды обязательного медицинского страхования.

f) В ____ очередь производится списание по другим платежным документам в порядке календарной очередности.

9. Укажите, какой контроль осуществляет кредитная организация при приеме на исполнение расчетных документов в полях 101-110 при перечислении денежных средств клиентов банка на счета по учету доходов и средств бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ, а также при взыскании контролирующими органами недоимок, пеней и штрафов.

а) при наличии информации в поле 101 кредитная организация обязана проверить обязательное наличие информации в полях 102-110, при этом не проверяется правильность указания информации в полях 101-110, а проверяется максимально допустимое количество символов, предусмотренных для данных полей Указанием Банка России 1274-У;

б) кредитная организация осуществляет контроль на полноту и правильность указания информации в полях 101-110;

с) правильный ответ отсутствует.

10. Укажите из нижеприведенных вариантов ответов порядок обработки платежного требования с акцептом, предъявленного к счету плательщика, в случае не получения со стороны последнего согласия на его оплату в установленные нормативными документами Банка России сроки:

а) платежное требование с акцептом продолжает находиться в картотеке к внебалансовому счету 90901 «расчетные документы, ожидающие акцепта для оплаты» до получения акцепта со стороны плательщика;

б) списание денежных средств производится в безакцептном порядке, если это предусмотрено в договоре банковского счета;

с) платежное требование с акцептом продолжает находиться в картотеке к внебалансовому счету 90901 «расчетные документы, ожидающие акцепта для оплаты» до получения отказа плательщика от акцепта;

д) платежное требование с акцептом продолжает находиться в картотеке к внебалансовому счету 90901 «расчетные документы, ожидающие акцепта для оплаты» до получения отзыва со стороны взыскателей средств;

е) Платежное требование возвращается в банк-эмитент без исполнения с указанием на оборотной стороне «Не получен акцепт».

Кейс-задание по теме 3.

1. Юридическое лицо обратилось в Банк с целью заключения договора на обслуживание клиентов с использованием банковских карт. У организации имеется 2 магазина по продаже электроники, кафе, а также служба экспресс-доставки с двумя курьерами. Необходимо сформировать бизнес-модель проекта с исходными параметрами и критериями оценки. Определить точку безубыточности и ставку по договору эквайринга, с учетом текущего состояния цен на необходимое оборудование.

2. Компания по продаже технологического оборудования имеет головной офис в России, а также представительства в Китае, Японии и Франции.

Необходимо подготовить коммерческое предложение с целью привлечения компании на обслуживание.

Контрольная работа для заочной формы обучения

Теоретические вопросы:

1. Платежная система: основные понятия и элементы. Классификация платежных систем.

2. Национальная платежная система: ее роль и значение.

3. Платежная система Банка России: инфраструктура, роль и значение для финансовой системы.

4. Системно-значимые платежные системы. Критерии, их роль и место в национальной платежной системе России.

5. Социально-значимые платежные системы. Критерии, их роль и место в национальной платежной системе России.

6. Платежная инфраструктура платежной системы и ее элементы. Ключевые тенденции ее развития.
7. Формы и инструменты безналичных расчетов.
8. Клиринг и расчеты в платежных системах.
9. Механизм RTGS. Примеры его использования в платежных системах.
10. Регулирование деятельности платежных систем: роль центральных банков и международных институтов
11. Управление ликвидностью в платежных системах. Механизмы снижения риска ликвидности.
12. Защита прав потребителей финансовых услуг.
13. Платежные инструменты и платежные сервисы розничных платежных систем.
14. Виды рисков и особенности риск-менеджмент в платежных системах.
15. Проблемы кооперации кредитных организаций и агентов по предоставлению платежных услуг.
16. Электронные деньги и их оборот. Особенности использования электронных денег в России.
17. Терминальная инфраструктура розничных платежных систем. Проблемы и перспективы развития.
18. Оператор платежной системы и его функции.
19. Принципы организации работы платежных систем.

Практические задания

Задание 1

Рассмотрите понятие и принципы функционирования «национальной платежной системы».

Задание 2.

Раскройте виды рисков, возникающих в платежных системах и пути их минимизации.

Задание 3

Рассмотрите структуру и элементы «национальной платежной системы».

Задание 4.

Охарактеризуйте систему межбанковских расчетов SWIFT. Каким критериям должны удовлетворять банки, желающие вступить в данную систему?

Задание 5.

Раскройте общие положения Стратегии развития национальной платежной системы.

Задание 6.

Охарактеризуйте особенности депозитно-кредитных НКО, их функции и операции, виды лицензий.

Задание 7

Раскройте направления и принципы развития НПС в соответствии со Стратегией развития национальной платежной системы.

Задание 8.

Платежные небанковские кредитные организации (НКО), лицензия, функции и операции.

Задание 9

Какие меры будет принимать Банк России по развитию платежных услуг в соответствии со Стратегией развития национальной платежной системы (от 15 марта 2013 г).

Задание 10.

Расчетные НКО, лицензия, функции и операции.

Задание 11

Какие меры будет принимать Банк России по организации надзора и наблюдения за национальной платежной системой.

Задание 12

Используя федеральный закон «О национальной платежной системе» №161 от 27.06 2011г., рассмотрите понятие электронных денег, их характеристики, сфера применения.

Задание 13

Опишите системно значимые платежные системы, их ключевые принципы.

Задание 14

Опишите основные этапы эволюции и реформирования системы безналичных расчетов в России.

Задание 15

Охарактеризуйте внутрирегиональные электронные расчеты Банка России.

Задание 16

Опишите основные нововведения в связи с принятием Положения Банка России от 19.06.2012 № 383 – П «О правилах осуществления перевода денежных средств»

Задание 17

Опишите историю создания и развития в современных условиях международной платежной системы «VISA».

Задание 18

Опишите основные нововведения в связи с принятием Положения Банка России от 19.06.2012 № 383 – П «О правилах осуществления перевода денежных средств»

Задание 19

Опишите историю создания и развития в современных условиях международной платежной системы «AMERICAN EXPRESS».

Задание 20 Опишите историю создания и развития в современных условиях международной платежной системы «VISA».

Задание 21

Опишите историю создания и развития в современных условиях международной платежной системы «MASTER CARD».

Задание 22

Опишите основные нововведения в связи с принятием Положения Банка России от 19.06.2012 №383 – П «О правилах осуществления перевода денежных средств»

Задание 23

Опишите основные нововведения в связи с принятием Положения Банка России от 19.06.2012 № 383 – П «О правилах осуществления перевода денежных средств»

Задание 24

Опишите историю создания и развития российских карточных платежных систем «UNION CARD».

Задание 25

Платежные системы США Законодательное регулирование переводов денежных средств в США. Система валовых расчетов Fedwire.

Задание 26

Опишите историю создания и развития в современных условиях российской платежной системы «Золотая корона».

Задание 27

Опишите основные нововведения в связи с принятием Положения Банка России от 19.06.2012 № 383 – П «О правилах осуществления перевода денежных средств»

Задание 28

Опишите историю создания и развития в современных условиях российской платежной системы «STB CARD»

Задание 29

Опишите основные нововведения в связи с принятием Положения Банка России от 19.06.2012 № 383 – П «О правилах осуществления перевода денежных средств»

Задание 30

Раскройте модели пластикового бизнеса в России

Задание 31

Представьте этапы осуществления операций с банковскими картами

Задание 32

Представьте этапы разработки и внедрения зарплатного проекта

Задание 33

Представьте сущность, свойства и формы электронных денег

Задание 34

Представьте сферу применения электронных денег.

Задание 35

Опишите специфику информационных систем, базируемых на технологии электронных

Вопросы к зачету

1. Понятие платежной системы, ее сущность и структура.
2. Принципы построения платежной системы.
3. Классификация и виды платежных систем.
4. Нормативные и законодательные акты, обеспечивающие работу платежных систем.
5. Особенности реформирования платежной системы. Эволюция расчетной системы России.
6. Риски в платежных системах, пути их минимизации.
7. Сущность и принципы организации безналичных расчетов.
8. Формы безналичных расчетов во внутреннем обороте.
9. Содержание и принципы организации межбанковских расчетов.
10. Расчеты через учреждения Банка России.
11. Система валовых расчетов в режиме реального времени.
12. Расчеты на основе прямых корреспондентских отношений
13. Внутрирегиональные электронные расчеты Банка России;
14. Межрегиональные электронные расчеты Банка России;
15. Межфилиальные расчеты.
16. Межбанковский клиринг и порядок проведения расчетов по клирингу.
17. Расчетные небанковские кредитные организации (НКО).
18. Депозитно-кредитные небанковские кредитные организации (НКО).
19. Платежные небанковские кредитные организации (НКО).
20. Платежная карта, как современный инструмент безналичных расчетов.
21. Банковские пластиковые карты, их виды.
22. Операции коммерческих банков с пластиковыми картами.
23. Платежная система на основе пластиковых карт, ее участники.
24. Российские платежные системы на основе пластиковых карт.
25. Международные платежные системы на основе пластиковых карт, история создания и развития.
26. Операции банков с дебетными (расчетными) картами.
27. Современное состояние рынка пластиковых карт, проблемы и пути совершенствования расчетов пластиковыми картами.
28. Виды карточных программ. Этапы и задачи создания и реализации карточной программы банка.
29. Банкомат как элемент электронной системы платежей (функции работы, устройство, принципы работы, последовательность действий).
30. Роль и место Центральных банков в платежных системах зарубежных стран;
31. Всемирная межбанковская система SWIFT, история создания и развития, принципы организации и функции.
32. Платежные системы США.
33. История создания и развития в современных условиях международной платежной системы «VISA».
34. История создания и развития в современных условиях международной платежной системы «AMERICAN EXPRESS».
35. История создания и развития в современных условиях международной платежной системы «MASTER CARD».
36. Автоматизированные системы межбанковских расчетов в России.
37. Автоматизация межбанковских расчетов за рубежом. Национальные платежные системы.
38. Автоматизированный ввод платежных документов в банке.
39. Принципы обеспечения информационной безопасности национальной платежной системы.
40. Эволюция и основные этапы развития платежной системы в России
41. Принципы организации платежных систем.

42. Критерии классификации платежных систем.
43. Нормативные и законодательные акты, обеспечивающие работы платежных систем.
44. Основные виды рисков в платежных системах и пути их минимизации.
45. Современное состояние платежной системы Банка России, проблемы и перспективы развития.
46. Национальная платежная система, основы формирования, проблемы и направления развития.
47. Основные положения и этапы реализации ФЗ РФ №161 от 27.06.2011 «О национальной платежной системе РФ».
48. Операторы платежных систем и предъявляемые к ним требования.
49. Системно значимые и социально значимые платежные системы.
50. Надзор и наблюдение в национальной платежной системе.
51. Платежные системы США Fedwire и CHIPS.
52. Европейские платежные системы.
53. Всемирная межбанковская система SWIFT.
54. Виды пластиковых карт, используемых российскими коммерческими банками.
55. Анализ эффективности и динамики расчетов пластиковыми картами.
56. Анализ региональных карточных программ.
57. Проблемы расширения эквайринга коммерческими банками.
58. Call-центры, их виды и роль в развитии операций с банковскими картами.
59. Бесконтактные платежные карты.

Кобрендинговые карты как направление развития карточного бизнеса

В данном разделе РПД приведены типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости студентов. Полный перечень заданий содержится в учебно-методическом комплексе по дисциплине «Платежная система и платежные услуги», который размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступен для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная

1. Баяндурян, Г. Л. Банковские операции и банковский надзор: учеб. пособие; ВО - Специалитет/Баяндурян Г. Л. -Краснодар:КубГТУ, 2020. - 251 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/167036>. - Издательство Лань.
2. Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки: учебник; ВО - Бакалавриат/Российский государственный социальный университет; Российская таможенная академия. -Москва:Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 380 с. – URL: <http://znanium.com/go.php?id=1093683>.
3. Брагин, Л. А. Организация розничной торговли в сети Интернет: Учебное пособие; ВО - Бакалавриат/Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва:Издательский Дом "ФОРУМ", 2022. - 120 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=389721>.
4. Гусаков, Н. П.Международные валютно-кредитные отношения: учебник; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет, Аспирантура/Российский университет дружбы народов. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 351 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=399374>.
5. Зайцева, И. Г. Банковские операции: учеб. пособие по дисциплине «банковские операции» для студентов, обучающихся по направлению 38.04.01 экономика/Зайцева И. Г., Шашина И. А. - Санкт-Петербург:ИЭО СПбУТУиЭ, 2017. - 92 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/144190>. - Издательство Лань.
6. Казимагомедов, А. А. Деньги, кредит, банки: учебник; ВО - Бакалавриат/Дагестанский государственный университет. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 483 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1005922>.

7. Калинин, Н. В. Деньги. Кредит. Банки: Учебник; ВО-Бакалавриат/Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва:Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018. - 304 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=358201>.
8. Котелкин, С. В. Международные финансы: обзорный курс: учебник; ВО - Бакалавриат/Санкт-Петербургский государственный экономический университет. - Москва:Издательство "Магистр", 2019. - 368 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1034345>.
9. Склярова, Ю. М. Банковское дело: учебник для студентов вузов по направлению 38.03.01 "Экономика"/Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров, Е. Н. Лапина, Л. А. Латышева; под общ. ред. Ю. М. Скляровой; СтГАУ. -Ставрополь:АГРУС, 2019. - 2,93 МБ
10. Никитинская, Ю. В. Международные расчеты и валютные операции: учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет/РТУ МИРЭА. - Москва:Вузовский учебник, 2022. - 215 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=392738>.
11. Склярова, Ю. М. Деньги. Кредит. Банки: учеб. пособие для бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»/Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров, Л. А. Латышева; под общ. ред. Ю. М. Скляровой ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2020. - 2,82 МБ
12. Стовбыра, Т. В. Финансовый практикум: учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат/Стовбыра Т. В.. - Оренбург:ОГПУ, 2021. - 146 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/179873>. - Издательство Лань.

Дополнительная

1. Андрюшин, С. А. Банковские системы: Учебное пособие; ВО - Бакалавриат/Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. -Москва:Издательский дом "Альфа-М", 2013. - 384 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=371307>
2. Гурнович, Т. Г. Электронные платежные системы : учебно-метод. пособие для аспирантов направления 38.06.01 - Экономика, программы 08.00.13 - Математ. и инструмент. методы экономики/Т. Г. Гурнович, Ю. М. Склярова, Н. В. Собченко ; СтГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2015. - 409 КБ
3. Криворучко, С. В. Повышение доступности платежных услуг за счет развития систем идентификации пользователей: моногр./Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 157 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=972316>.
4. Немчинов, В. К. Учет и операционная техника в банках: учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Специалитет, Аспирантура/Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва:Вузовский учебник, 2021. - 348 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=398894>.
5. Стародубцева, Е. Б. Банковское дело: учебник; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. -Москва:Издательский Дом "ФОРУМ", 2014. - 464 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=431660>.

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.cbr.ru/>
2. <http://www.banki.ru/>
3. <http://www.consultant.ru/>
4. <http://www.garant.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Платежная система и платежные услуги» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы обучающихся. Практические занятия дисциплины «Платежная система и платежные услуги» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций. Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Основную организационную форму обучения, направленную на первичное овладение знаниями, представляет собой лекция и практическое занятие.

Лекционные занятия предназначены для обсуждения наиболее важных тем, вызывающих затруднения при самостоятельном изучении учебного материала. Лекции, прочитанные в период контактного обучения, помогают наметить план самостоятельного изучения дисциплины, определяют темы, на которые необходимо обратить особое внимание.

В ходе лекционных занятий необходимо кратко вести конспектирование учебного материала. Следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, характерные особенности, а также сведения, которые может не найти в учебных изданиях по дисциплине.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Практические занятия составляют важную часть профессиональной подготовки. Основная цель проведения практических занятий – формирование у обучающихся аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

При подготовке к практическим занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

По дисциплине проводится собеседование с обучающимися для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме практического занятия (обучающиеся должны знать ответы на поставленные вопросы). По результатам и опроса выставляется оценка за практическое занятие.

В ходе изучения дисциплины обучающимися решаются практико-ориентированные задачи.

Самостоятельная работа – крайне важный элемент подготовки обучающихся в процессе обучения. Получить всесторонние знания, ограничиваясь при этом только прослушиванием лекций и посещением семинарских занятий, невозможно.

Кроме того, понятийный аппарат курса разнообразен, объемов, что требует специальной работы для их усвоения.

Важным условием успешной самостоятельной работы обучающихся являются консультации преподавателя и тщательная подготовка к практическим занятиям.

Цель самостоятельной работы обучающегося по изучению учебного материала – формирование навыков самостоятельного отбора и изучения рекомендованной учебной литературы, нормативных актов, материалов периодических изданий, их анализа и осмысления. В результате этой работы обучающиеся должны научиться понимать логику научного исследования, критически анализировать существующие в научной литературе точки зрения и на этой основе формировать собственную позицию по рассматриваемому вопросу.

Выделяют следующие виды самостоятельной работы:

- поиск необходимой информации, составление библиографии по определенной теме;
- изучение, конспектирование учебной и научной литературы;
- изучение нормативных правовых актов;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к собеседованию;
- подготовка научной статьи;
- проработка учебного материала;
- работа с вопросами для самоконтроля;

- подготовка к контрольной работе и тестированию;
- самостоятельная работа обучающегося при подготовке к экзамену.

Обучающийся должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам.

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с основных рекомендованных учебников и пособий, затем переходить к нормативным правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. При этом очень полезно делать выписки и конспекты наиболее интересных материалов.

Далее рекомендуется выполнить контрольные или тестовые задания по изучаемой теме. Это позволит применить полученные теоретические знания на практике и закрепить их. Кроме того, по ходу выполнения соответствующих практических заданий обучающийся выясняет оставшиеся непонятными вопросы.

Обучающийся должен в полной мере усвоить материалы темы и самостоятельно сформулировать ответы на основе изученного материала и, возможно, опыта практической работы. При этом не рекомендуется давать однозначные ответы без соответствующих пояснений. Необходимо готовить развернутые ответы, призванные показать понимание обучающегося сути изучаемых проблем.

Специальная работа должна быть проведена для усвоения понятийного аппарата курса, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии.

Особое место отводится самостоятельной проработке обучающимися отдельных разделов и тем по изучаемым дисциплинам. Такой подход вырабатывает у обучающихся инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На практических занятиях обучающийся должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) тщательно изучить лекционный материал;
- 4) ознакомиться с вопросами очередного практического занятия;
- 5) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Рекомендации по выполнению контрольной работы

К написанию контрольной работы следует приступать только после изучения теории вопросов, которые необходимо осветить и сбора данных, характеризующих состояние изучаемого явления.

При рассмотрении теоретических основ проблем функционирования государственных и муниципальных финансов проводится сравнительный анализ различных школ, теоретических трактовок того или иного аспекта исследуемой проблемы, на основе чего выявляется отношение обучающегося к различным точкам зрения отечественных и зарубежных авторов. Рассматриваемые вопросы подкрепляются и иллюстрируются обобщением данных расчетно-аналитических таблиц. По результатам проведенной работы должны быть сделаны обоснованные выводы по всем представленным вопросам.

Выполнение контрольной работы позволяет оценить уровень знаний и результаты самостоятельной работы обучающегося по изучению дисциплины.

Выполнение контрольной работы является обязательным условием успешного изучения дисциплины и подготовки к сдаче зачета.

В методических указаниях студентам предложено к выбору ряд тем для написания контрольных работ, составленных по вопросам функционирования системы государственных и муниципальных финансов.

Контрольная работа состоит из двух частей: в первой части предлагается изложить ответ на теоретический вопрос; во второй части обучающийся выполняет практическое задание согласно указанному номеру. Практические задания приведены после таблицы. Если практическое задание состоит из нескольких частей (задач), то студент обязан выполнить все из них.

Требования к оформлению контрольной работы

Текст контрольной работы выполняют с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги, формата А4, шрифт – TimesNewRoman 14-го размера, межстрочный интервал – 1,5. Номер страницы проставляют в правом нижнем углу листа. Страницы текстового материала следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу. Титульный лист текстового документа включают в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляют. Текстовый документ во всех случаях выполняется на листах без рамок и основных надписей. Набор текста производится с соблюдением следующих размеров полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Объем контрольной работы 20-25 листов печатного текста.

Контрольная работа обязательно предполагает:

- титульный лист;
- содержание;
- основная часть (задания по варианту);
- список использованных источников литературы;
- приложения (если это необходимо).

Титульный лист выполняется на листах формата А4 и считается первым листом текстового документа, однако номер листа на нем не ставится.

Оформление иллюстраций

Все иллюстрации (схемы, графики) именуется рисунками. Рисунки следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Иллюстрации должны иметь наименование. Слово «Рисунок» без сокращения и наименование помещают после иллюстрации и приводят с абзацевого отступа. *Например, «Рисунок 1 – Классификация финансовых ресурсов».*

Рисунок следует располагать после ссылки на него или как можно ближе к ней. Следует иметь в виду, что рисунок нельзя переносить на следующий лист, он должен вмещаться на одну страницу. Допускается оформлять иллюстрации в цвете.

Рисунок отделяют от основного текста интервалом снизу и сверху.

Построение таблиц

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным и кратким. Название таблицы помещают над таблицей.

Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. *Например, «Таблица 1». Например, «Таблица 2 – Оценка динамики и структуры доходов бюджета»* В конце названия точка не ставится.

Заголовки граф и строк таблиц следует писать с прописных букв, подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков точки не ставят. Делить головку таблицы по диагонали не допускается. Заголовки и подзаголовки граф указывают в единственном числе, точки в конце не ставятся.

На все таблицы контрольной работы должны быть приведены ссылки, при этом следует писать слово «таблица» с ее номером.

Таблицу следует помещать после первого упоминания о ней в тексте.

Таблицы следует размещать так, чтобы их можно было читать без поворота текстового документа.

При переносе таблицы на следующий лист шапку таблицы следует повторять, и над ней слева помещают слова «Продолжение таблицы 2».

Содержание индивидуального задания выбирается по номеру зачетной книжки с учетом профиля подготовки.

Выбор номера темы для выполнения индивидуального задания

Предпоследняя цифра зачетной книжки	Последняя цифра зачетной книжки									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
3	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
4	41	42	43	44	45	1	2	3	4	5
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
6	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
7	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
8	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Оформление списка литературы

Список использованных источников литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа-2003 к оформлению библиографии; в нем указываются все использованные студентом источники научной и технической литературы и документации.

Контрольная работа должна быть представлена не позднее чем за месяц до начала экзаменационной сессии. Контрольная работа, выполненная не по варианту, возвращается студенту на доработку.

Ответственным этапом учебного процесса является сдача экзамена. Используя лекционный материал, а также доступные учебники или учебные пособия, дополнительную литературу, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизацию своих теоретических знаний, проявляя творческий подход, обучающийся готовится к экзамену. Бесспорным фактором успешного завершения очередного семестра является кропотливая, систематическая работа обучающегося в течение всего семестра. В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующее программное обеспечение: Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2017) , Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2017)

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: автоматизированная система управления «Деканат», ЭБС «Znanium», ЭБС «Лань», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. <https://explore.zoom.us/ru/products/meetings/>
2. <https://www.microsoft.com/ru-ru/microsoft-teams/log-in>

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. № 140, площадь – 64 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 36 посадочных мест, персональный компьютер (моноблок) - 1шт., ноутбуки – 10 шт., флип-чарт – 1 шт., интерактивная панель, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные стенды, интерактивная карта СКФО, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 140, площадь – 64 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 36 посадочных мест, персональный компьютер (моноблок) - 1шт., ноутбуки – 10 шт., флип-чарт – 1 шт., интерактивная панель, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные стенды, интерактивная карта СКФО, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:	
	<i>Читальный зал научной библиотеки (ауд. № 214 площадь – 568,6 м²)</i>	Оснащение: Специализированная мебель на 130 посадочных мест, персональные компьютеры, моноблоки – 80 шт., копир А3 - 3, принтер матричный - 2, МФУ ч/б – 7 шт., МФУ цветной – 2 шт., принтер ч/б – 8 шт., принтер цветн. - 2 шт., сканер – 2 шт., сканеры штрих-кода - 5, наушники - 10 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ к российским и международным ресурсам и базам данных, доступ к электронно-библиотечным системам, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Открытый доступ к фонду учебной, научной и художественной литературы.
	<i>2. Учебная аудитория</i> (ауд. № 145, площадь – 60 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 30 посадочных мест, персональные компьютеры – 15 шт., проектор DEXP – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационнообразовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 148, площадь – 74 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 36 посадочных мест, трибуна для лектора – 1 шт., персональный компьютер – 2 шт., ноутбук - 1 шт., интерактивная панель Sharp PN-70TB3, напольная интерактивная сенсорная панель RoHS 52P32, телевизор Toshiba (40//), терминал для безналичных операций, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 148, площадь – 74 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 36 посадочных мест, трибуна для лектора – 1 шт., персональный компьютер – 2 шт., ноутбук - 1 шт., интерактивная панель Sharp PN-70TB3, напольная интерактивная сенсорная панель RoHS 52P32, телевизор Toshiba (40//), терминал для безналичных операций, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет»,

		доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
--	--	---

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на зачете зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- экзамен проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента экзамен проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Платежная система и платежные услуги» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит и учебного плана по магистерской программе «Корпоративный и банковский менеджмент»

Автор (ы)

к.э.н., доцент С.Ю.Шамрина

Рецензенты

к.э.н., доцент Л.А. Латышева _____

к.э.н., доцент Е.П. Томилина _____

Рабочая программа дисциплины «Платежная система и платежные услуги» рассмотрена на заседании кафедры финансового менеджмента и банковского дела протокол № 23 от «11» мая 2021 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Зав. кафедрой

д.э.н., профессор Ю.М.Скялрова

Рабочая программа дисциплины «Платежная система и платежные услуги» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии учетно-финансового факультета протокол № 10 от «20» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Руководитель ОП _____

д.э.н., профессор Ю.М.Скярова

