

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультетов  
агробиологии иземельных  
ресурсов экологии;  
ландшафтной архитектуры  
профессор

**А.Н. Есаулко**

«11» мая 2022г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.24 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ И ОХРАНЫ  
ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

**05.03.06 Экология и природопользование**

Код и наименование направления подготовки/специальности

**Охрана окружающей среды и экологическая безопасность**

Наименование профиля подготовки/специализации/магистерской программы

**Бакалавр**

Квалификация выпускника

**Очная, заочная**

Форма обучения

**2022**

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

## 1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» являются:

- формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями правового регулирования в области охраны окружающей среды и природопользования;
- формирование системы теоретических познаний об отрасли экологического права, а также практических навыков работы с законодательством, необходимых для участия в государственном, муниципальном, производственном управлении в сфере природопользования, охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности и формировании эффективной экологической политики на всех уровнях.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции*	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.2</b> - Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Знания: основы разработки стратегий решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
		Умения: разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
		Навыки: решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
<b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<b>УК-11.1</b> - Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, нормативные правовые и этические основы профилактики, предупреждения и пресечения коррупционного поведения	Знания: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
		Умения: применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
		Навыки: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с антикоррупционным законодательством
<b>ОПК-4.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики	<b>ОПК-4.1</b> - Применяет знания основ Федерального законодательства и нормативные правовые акты Российской Федерации в области охраны окружающей среды, экологии и природопользования в соответствии с поставленными задачами	Знания: в области общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды
		Умения: применять на практике базовые общепрофессиональные (общеекологические) представления в области экологии и охраны окружающей среды
		Навыки: разработки охраны окружающей среды

<b>ПК-1.</b> Проведение экологического анализа проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации	<b>ПК-1.1</b> – Умеет подготавливать информацию для проведения оценки воздействия на окружающую среду на существующем производстве и при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации.	Знания: Нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды
		Умения: Использовать текстовые редакторы (процессоры) для создания и оформления информации для проведения оценки воздействия на окружающую среду; выполнять поиск данных об информационно-технических справочниках по наилучшим доступным технологиям в электронных справочных системах и библиотеках
<b>ПК-2.</b> Способен принимать участие в экологическом обеспечении производства продукции на предприятиях	<b>ПК-2.1.</b> Умеет прорабатывать конструкторскую и технологическую документацию на производство продукции в организации с учетом рационального использования природных ресурсов	Навыки: Подготовка информации для проведения оценки воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации
		Знания: Конструкторская и технологическая документация на производство новой продукции с учетом рационального использования природных ресурсов
		Умения: Производить экологическую оценку технической подготовки производства к выпуску новой продукции
		Навыки: Проработка конструкторской и технологической документации на производство новой продукции в организации с учетом рационального использования природных ресурсов

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.24 «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» является дисциплиной базовой части образовательной программы.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения – в 5 семестре;
- для студентов заочной формы обучения – на 3 курсе.

Для освоения дисциплины «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин бакалавриата «Правоведение», «Экономика», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности».

Освоение дисциплины «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- Основы природопользования;
- Экономика природопользования;
- Устойчивое развитие;
- Оценка воздействия на окружающую среду;
- Преддипломная практика;
- Подготовка и сдача государственного экзамена;
- Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной

работы.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

#### Очная форма обучения

Се- мestr	Трудоем- кость час/з.е.	Контактная работа с препода- вателем, час			Самостоя- тельная работа, час	Кон- троль, час	Форма про- межуточной аттестации (форма кон- троля)
		лек- ции	практиче- ские занятия	лабора- торные занятия			
5	108/3	18	36	-	54	-	зачет
в т.ч. часов: <i>в интерактивной форме</i>		4	4	-	-	-	-
<i>практической под- готовки</i>		4	8	-	22	-	-

Се- мestr	Трудоем- кость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Диффе- ренциро- ванный зачет	Консуль- тации пе- ред экза- меном	Экзамен
5	108/3	-	-	0,12	-	-	-

#### Заочная форма обучения

Курс	Трудоем- кость час/з.е.	Контактная работа с препода- вателем, час			Самостоя- тельная работа, час	Кон- троль, час	Форма про- межуточной аттестации (форма кон- троля)
		лек- ции	практиче- ские занятия	лабора- торные занятия			
3	108/3	4	8	-	92	4	зачет
в т.ч. часов: <i>в интерактивной форме</i>		2	2	-	-	-	-
<i>практической под- готовки</i>		2	4	-	28	-	-

Курс	Трудоем- кость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел						
		Кон- троль ная рабо- та	Курсовая работа	Курсо- вой проект	Зачет	Диффе- ренциро- ванный зачет	Консуль- тации перед эк- заменом	Экзамен
3	108/3	0,2	-	-	0,12	-	-	-

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отве-  
денного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Очная форма обучения**

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего кон- троля успеваемости и промежуточной аттеста- ции	Оценочное средство проверки результатов достижения индикато- ров компетенций**	Код индикаторов достиже- ния компетенций
		Всего	Лекции	Семи- нарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
<b>Раздел 1. Общая часть</b>									
1	Право природопользования и охраны окружающей среды. Основные понятия и институты	10	2	4	-	4	круглый стол устный опрос	устный опрос	УК-2.2
2	Экологические права и обязанности граждан РФ	6	-	2	-	4	семинар-беседа	устный опрос, практико-ориентированные задачи	УК-11.1
3	Право собственности на природные объекты	8	2	2	-	4	устный опрос	устный опрос, практико-ориентированные задачи	ОПК-4.1
4	Управление в сфере природопользования и охраны окружающей среды	10	2	4	-	4	устный опрос, практико-ориентир. задание	устный опрос, практико-ориентированные задачи	ПК-1.1
5	Экологические правонарушения и юридическая ответственность за них	10	2	4	-	4	лабораторная работа, работа в малых группах	устный опрос, практико-ориентированные задачи	ПК-2.1
Контрольная точка № 1 по темам 1 – 5		4	-	2	-	2	кон-трольная работа	кон-трольная работа	УК-2.2 УК-11.1 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-2.1
<b>Раздел 2. Особенная часть</b>									

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего кон- троля успеваемости и промежуточной аттеста- ции	Оценочное средство проверки результатов достижения индикато- ров компетенций**	Код индикаторов достиже- ния компетенций
		Всего	Лекции	Семи- нарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
6	Правовая охрана атмосферно- го воздуха	6	-	2	-	4	практико- ориентир. задание	практико- ориенти- рованные задачи	УК- 2.2
7	Правовое регулирование об- ращения с отходами	6	-	2	-	4	практико- ориентир. задание	практико- ориенти- рованные задачи	УК- 11.1
8	Правовой режим использова- ния и охраны вод	6	2	2	-	2	практико- ориентир. задание	практико- ориенти- рованные задачи	ОПК- 4.1
Контрольная точка № 2 по темам 6 – 8		4	-	2	-	2	кон- трольная работа	кон- трольная работа	
9	Правовой режим использова- ния и охраны земель	6	2	2	-	2	практико- ориентир. Задание	практико- ориенти- рованные задачи	ПК- 2.1
10	Правовой режим недрополь- зования	6	2	2	-	2	практико- ориентир. Задание	практико- ориенти- рованные задачи	УК- 2.2
11	Правовой режим использова- ния и охраны растительного и животного мира	8	2	2	-	4	практико- ориентир. задание	практико- ориенти- рованные задачи	УК- 11.1
12	Правовой режим ООПТ	6	2	-	-	4	устный опрос	устный опрос, практико- ориенти- рованные задачи	ОПК- 4.1
Контрольная точка № 3 по темам 9 – 12		4	-	2	-	2	кон- трольная работа	кон- трольная работа	УК- 2.2 УК- 11.1 ОПК- 4.1 ПК- 1.1 ПК- 2.1

**Раздел 3. Специальная часть**

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего кон- троля успеваемости и промежуточной аттеста- ции	Оценочное средство проверки результатов достижения индикато- ров компетенций**	Код индикаторов достиже- ния компетенций
		Всего	Лекции	Семи- нарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
13	Международно-правовая охра- на окружающей среды	4	-	2	-	2	круглый стол	УК-2.2	УК- 2.2
<b>Промежуточная аттестация</b>		4	-	-	-	4	зачет		УК- 11.1
<b>Итого</b>		<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>54</b>			

#### Заочная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего кон- троля успеваемости и промежуточной аттеста- ции	Оценочное средство проверки результатов достижения индикато- ров компетенций**	Код индикаторов достиже- ния компетенций
		Всего	Лекции	Семи- нарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
1	Право природопользования и охраны окружающей среды. Основные понятия и институты	12	2	4		6	круглый стол устный опрос	устный опрос	УК- 2.2
2	Экологические права и обязан- ности граждан РФ	4	-	-	-	4	семинар- беседа	устный опрос, практико- ориенти- рованные задачи	УК- 11.1
3	Право собственности на при- родные объекты	12	-	-	-	12	устный опрос	устный опрос, практико- ориенти- рованные задачи	ОПК- 4.1

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижений компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
4	Управление в сфере природопользования и охраны окружающей среды	10	-	-	-	10	устный опрос, практико-ориентир. задание	устный опрос, практико-ориентированные задачи	ПК-1.1
5	Экологические правонарушения и юридическая ответственность за них	6	-	-	-	6	лабораторная работа, работа в малых группах	устный опрос, практико-ориентированные задачи	ПК-2.1
Контрольная точка № 1 по темам 1 – 5		2	-	-	-	2	контрольная работа	контрольная работа	УК-2.2 УК-11.1 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-2.1
<b>Раздел 2. Особенная часть</b>									
6	Правовая охрана атмосферного воздуха	6	-	-	-	6	практико-ориентир. задание	практико-ориентированные задачи	УК-2.2
7	Правовое регулирование обращения с отходами	12	2	4		6	практико-ориентир. задание	практико-ориентированные задачи	УК-11.1
8	Правовой режим использования и охраны вод	12	-	-	-	12	практико-ориентир. задание	практико-ориентированные задачи	ОПК-4.1
Контрольная точка № 2 по темам 6 – 8		2	-	-	-	2	контрольная работа	контрольная работа	
9	Правовой режим использования и охраны земель	6	-	-	-	6	практико-ориентир. Задание	практико-ориентированные задачи	ПК-2.1

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего кон- троля успеваемости и промежуточной аттеста- ции	Оценочное средство проверки результатов достижения индикато- ров компетенций***	Код индикаторов достиже- ния компетенций
		Всего	Лекции	Семи- нарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
10	Правовой режим недропользова- ния	6	-	-	-	6	практико- ориентир. Задание	практико- ориенти- рованные задачи	УК- 2.2
11	Правовой режим использова- ния и охраны растительного и животного мира	4	-	-	-	4	практико- ориентир. задание	практико- ориенти- рованные задачи	УК- 11.1
12	Правовой режим ООПТ	4	-	-	-	4	устный опрос	устный опрос, практико- ориенти- рованные задачи	ОПК- 4.1
Контрольная точка № 3 по темам 9 – 12		2	-	-	-	2	кон- трольная работа	кон- трольная работа	
<b>Раздел 3. Специальная часть</b>									
13	Международно-правовая охра- на окружающей среды	4	-	-	-	4	круглый стол	устный опрос, практико- ориенти- рованные задачи, реферат	УК- 2.2 УК- 11.1 ОПК- 4.1 ПК- 1.1 ПК- 2.1
	<b>Промежуточная аттестация</b>	4	-	-	-	4	<b>Зачет</b>	<b>Перечень вопросов к зачету</b>	УК- 2.2 УК- 11.1 ОПК- 4.1 ПК- 1.1 ПК- 2.1
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>92</b>			

**5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий\***

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
<b>1. Общая часть</b>				
Право природопользования и охраны окружающей среды. Основные понятия и институты	История становления и развития правового регулирования экологических отношений. Экологические функции государства. Сущность современной концепции правовой охраны окружающей среды. Понятие, предмет, метод, система экологического права. Особенности экологических правоотношений. Нормы и источники экологического права	2/0/0	2/2/2	-
Право собственности на природные объекты	Понятие, содержание и формы права собственности на природные объекты. Виды и формы права собственности на природные объекты. Право природопользования: понятие, виды. Основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования	2/0/0	-	-
Управление в сфере природопользования и охраны окружающей среды	Понятие, цели и принципы экологического управления. Система органов государственной власти, осуществляющих функции государственного экологического управления. Экологические функции органов местного самоуправления. Экологические функции правоохранительных органов.	2/0/0	-	-
Экологические правонарушения и юридическая ответственность за них (Бинарная лекция)	Понятие и структура экологических правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения. Понятие и виды вреда, причиненного экологическим правонарушением. Порядок и формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением	2/2/0	-	-
<b>2. Особенная часть</b>				

<p>Правовой режим использования и охраны вод</p>	<p>Водные объекты как объекты правового регулирования. Понятие и состав водного фонда. Управление в сфере водопользования и охраны водных объектов. Порядок приобретения и прекращения права собственности на водные объекты. Правовые меры, направленные на снижение негативного воздействия хозяйственной деятельности на водные объекты</p>	<p>2/0/0</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
<p>Правовой режим использования и охраны земель</p>	<p>Земли как объект правовой защиты. Состав и категории земель. Полномочия органов власти в области земельных отношений. Виды прав на земельные участки. Оборотоспособность земель.</p>	<p>2/0/0</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
<p>Правовой режим недропользования</p>	<p>Понятие «недр» как объекта рационального использования и правовой охраны. Полномочия органов государственной и муниципальной власти в сфере регулирования недропользования. Право собственности на недра: виды, формы собственности, основания возникновения, содержание. Право недропользования: понятие, виды недропользования, основания возникновения и прекращения права недропользования. Правовая охрана недр.</p>	<p>2/0/0</p>	<p>2/0/0</p>	<p>-</p>
<p>Правовой режим использования и охраны растительного и животного мира (<i>Лекция-беседа</i>)</p>	<p>Понятие «леса» как объекта использования и правовой охраны. Полномочия органов власти в области охраны лесов и зеленых насаждений. Право собственности на леса: виды, формы, содержание. Правовой режим лесопользования, его виды. Правовая охрана животных. Полномочия органов власти в области охраны объектов животного мира. Право пользования животным миром. Охрана среды обитания, условий размножения и путей миграции животных.</p>	<p>2/2/2</p>	<p>-</p>	<p>-</p>

Правовой режим ООПТ	Понятие и виды особо охраняемых природных территорий и объектов. ООПТ как объект правовой защиты. Правовой режим функционирования ООПТ. <u>Государственный кадастр особо охраняемых природных территорий.</u>	2/0/2	-	-
<b>Итого</b>		<b>18/4/4</b>	<b>4/2/2</b>	<b>-</b>

**5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме\***

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка					
		очная форма		заочная форма		очно-заочная форма	
		прак	лаб	прак	лаб	прак	лаб
Раздел 1. Общая часть	История развития экологического права (Круглый стол)	2/2/4	-/-	4/2/4	-/-	-/-	-/-
	Федеральный закон «Об охране окружающей среды»: структура, состав, основные положения	2/0/0	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-
	Экологические права и обязанности граждан РФ (Бинарный семинар-беседа)	4/2/0	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-
	Полномочия федеральных органов исполнительной власти в сфере охраны окружающей среды и природопользования	4/0/0	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-
	Полномочия органов государственной власти Ставропольского края в сфере охраны окружающей среды и природопользования	2/0/0	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-
	Юридическая ответственность за экологические правонарушения (Работа в малых группах)	2/0/0	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-
	Контрольная точка № 1 по темам 1 – 5	2/0/0	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-
Раздел 2. Особенная часть	Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха»: структура, состав, основные положения	2/0/0	-/-	4/0/0	-/-	-/-	-/-

	Федеральный закон «Об отходах производства и потребления»: структура, состав, основные положения	2/0/0	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-
	Водный кодекс РФ: структура, состав, основные положения	2/0/0	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-
	Контрольная точка № 2 по темам 6 – 8	2/0/0	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-
	Земельный кодекс РФ: структура, состав, основные положения	2/0/0	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-
	Закон РФ «О недрах»: структура, состав, основные положения	2/0/0	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-
	Лесной кодекс РФ и Федеральный закон «О животном мире»: структура, состав, основные положения	2/0/0	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-
	Контрольная точка № 3 по темам 9 – 12	2/0/0	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-
Раздел 3. Специальная часть	Международно-правовая охрана окружающей среды ( <i>Круглый стол</i> )	2/0/0	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-
	Контрольная точка по всем разделам дисциплины	2/0/0	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-
	Контрольная работа (аудиторная)	2/0/2	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-
<b>Итого</b>		<b>36/4/8</b>	<b>-/-</b>	<b>8/2/4</b>			

\*Интерактивные формы проведения занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Изучение учебной литературы, подготовка к практическим и лабораторным занятиям	22	–		
Подготовка к устным опросам, подготовка докладов	22	–		
Подготовка к контрольным точкам	-	6		

Подготовка к зачету с оценкой	–	4		
<b>ИТОГО</b>	<b>44</b>	<b>10</b>		

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды».
4. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (реферата).
5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Право природопользования и охраны окружающей среды. Основные понятия и институты	1,2	1,2	-
2	Экологические права и обязанности граждан РФ	1,2	1,2	-
3	Право собственности на природные объекты	1,2	1,2	-
4	Управление в сфере природопользования и охраны окружающей среды	1,2	1,2	-
5	Экологические правонарушения и юридическая ответственность за них	1,2	1,2	-
6	Правовая охрана атмосферного воздуха	1,2	1,2	-
7	Правовое регулирование обращения с отходами	1,2	1,2	-
8	Правовой режим использования и охраны вод	1,2	1,2	-
9	Правовой режим использования и охраны земель	1,2	1,2	-
10	Правовой режим недропользования	1,2	1,2	-
11	Правовой режим использования и охраны растительного и животного мира	1,2	1,2	-

12	Правовой режим ООПТ	1,2	1,2	-
13	Международно-правовая охрана окружающей среды	1,2	1,2	-

**7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды»**

**7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

**Очная форма обучения**

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>УК-2.2</b> - Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Проектная деятельность					+					
	Основы экологического проектирование										
	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы							+			
<b>УК-11.1</b> - Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, нормативные правовые и этические основы профилактики, предупреждения и пресечения коррупционного поведения	Правоведение		+								
	Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды					+					
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+		
<b>ОПК-4.1</b> - Применяет знания основ Федерального законодательства и нормативные правовые акты Рос-	Правоведение		+								
	Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды					+					
	Система охраняемых природных территорий				+						

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
оссийской Федерации в области охраны окружающей среды, экологии и природопользования в соответствии с поставленными задачами	Преддипломная практика								+		
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+		
	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы								+		
<b>ПК-1.1</b> – Умеет подготавливать информацию для проведения оценки воздействия на окружающую среду на существующем производстве и при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации.	Безопасность жизнедеятельности			+							
	Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды					+					
	Система охраняемых природных территорий				+						
	Экологический мониторинг							+			
	Оценка воздействия на окружающую среду							+			
	Основы экологического проектирования							+			
	Основы экологического менеджмента							+			
	Технологическая (проектно-технологическая) практика				+						
	Технологическая (проектно-технологическая) практика						+				
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+		
Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы								+			
<b>ПК-2.1.</b> Умеет прорабатывать конструкторскую и технологическую документацию на производство продукции в организации с учетом рационального использования природных ресурсов	Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды					+					
	Основы научных исследований в экологии и природопользовании						+				
	Ландшафтно-экологическое планирование для оптимизации природопользования						+				
	Экологическая экспертиза								+		
	Оценка воздействия на окружающую среду							+			

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Ознакомительная практика		+								
	Технологическая (проектно-технологическая) практика				+						
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+		
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								+		

### Заочная форма обучения

#### Заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс				
		1	2	3	4	5
<b>УК-2.2</b> - Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Проектная деятельность			+		
	Основы экологического проектирование				+	
	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы					+
<b>УК-11.1</b> - Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, нормативные правовые и этические основы профилактики, предупреждения и пресечения коррупционного поведения	Правоведение	+				
	Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды				+	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					+
<b>ОПК-4.1</b> - Применяет знания	Правоведение	+				
	Правовые основы природопользования и охраны ок-				+	

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс				
		1	2	3	4	5
основ Федерального законодательства и нормативные правовые акты Российской Федерации в области охраны окружающей среды, экологии и природопользования в соответствии с поставленными задачами	ружающей среды					
	Система охраняемых природных территорий		+			
	Преддипломная практика				+	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					+
	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы					+
<b>ПК-1.1</b> – Умеет подготавливать информацию для проведения оценки воздействия на окружающую среду на существующем производстве и при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации.	Безопасность жизнедеятельности		+			
	Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды			+		
	Система охраняемых природных территорий		+			
	Экологический мониторинг				+	
	Оценка воздействия на окружающую среду				+	
	Основы экологического проектирования				+	
	Основы экологического менеджмента				+	
	Технологическая (проектно-технологическая) практика		+			
	Технологическая (проектно-технологическая) практика				+	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					+	
Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы					+	
<b>ПК-2.1.</b> Умеет прорабатывать конструкторскую и технологическую документацию на производство продукции в организации с учетом рационального ис-	Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды			+		
	Основы научных исследований в экологии и природопользовании			+		
	Ландшафтно-экологическое планирование для оптимизации природопользования				+	
	Экологическая экспертиза				+	
	Оценка воздействия на окружающую среду				+	

Индикатор компетенции (код и содержание) пользования природных ресурсов	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс				
		1	2	3	4	5
	Ознакомительная практика		+			
	Технологическая (проектно-технологическая) практика				+	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					+

## 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» проводится в виде зачета.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов **очной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	Тестирование	10
	Задачи	10
2.	Тестирование	10
	Задачи	10
3.	Тестирование	10
	Задачи	10

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
<i>Сумма баллов по итогам текущего контроля</i>		60
	Активность на лекционных занятиях	10
	Результативность работы на практических занятиях	15
	Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)	15
Итого		100

\*\*\* Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций – совпадает с теми, что даны в п. 5.1.

### **Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций**

**Для студентов очной форм обучения.** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных занятиях при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

#### **Критерии оценки активности на лекционных занятиях (max – 10 баллов)**

10 баллов: студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя

-1 балл – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

#### **Критерии оценки результативности работы на практических занятиях (max – 15 баллов)**

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам устных опросов, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения заданий различного уровня по дисциплине (практико-ориентированных заданий).

Критерии оценки устного опроса (оценка знаний; max – 0,5 балл за опрос; 2,5 балла за семестр):

0,5 балла: за оцененные на «отлично» ответы на поставленные вопросы;

0,3 балла: за оцененные на «хорошо» ответы на поставленные вопросы;

0,1 балла: за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные вопросы;

0 баллов: за отсутствие ответа на поставленные преподавателем вопросы.

Критерии оценки выполнения практико-ориентированных заданий (оценка умений; max – 1 балл за занятие; 4 балла за семестр):

1 балл: задание выполнено в обозначенный преподавателем срок и рациональным способом; при выполнении нет затруднений, получен верный ответ, оформлены выводы;

0,7 баллов: задание выполнено в обозначенный преподавателем срок; но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы;

0,5 баллов: задание выполнено с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы;

0,3 балла: задание выполнено с задержкой, с существенными ошибками;

0 баллов: задание не выполнено.

Критерии оценки активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме – круглых столах, семинарах-дискуссиях (оценка знаний, умений; max – 2 балла за занятие, 4 балла за семестр):

2 балла: студент активно принимает участие в обсуждаемой теме, приводит доводы и аргументы с использованием правовых знаний;

1,5 балла: студент недостаточно активно принимает участие в обсуждаемой теме, приводит доводы и аргументы с использованием правовых знаний;

1 балл: студент принимает участие в обсуждаемой теме, приводит недостаточно аргументированные доводы;

0,5 балла: студент недостаточно активно принимает участие в обсуждаемой теме, приводит недостаточно аргументированные доводы;

0 баллов: студент не принимает участие в работе.

Критерии оценки активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме – работа в малых группах (оценка навыков; тах – 2 балла за занятие; 2 балла за семестр):

2 балла: работа выполнена в обозначенный преподавателем срок, аккуратно, при выполнении нет затруднений, получен верный ответ, оформлены и защищены выводы;

1,5 балла: работа выполнена в обозначенный преподавателем срок, с незначительными ошибками, не искажающими выводы, оформлены и защищены выводы;

1 балл: работа выполнена в обозначенный преподавателем срок, с ошибками, искажающими выводы, оформлены выводы, защита выводов не состоялась;

0,5 балла: работа выполнена с нарушением сроков, защита выводов не состоялась;

0 баллов: работа не выполнена.

Критерии оценки активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме – деловой игре (оценка навыков; тах – 2,5 балла за занятие; 2,5 балла за семестр):

2,5 балла: студент активно принимает участие в обсуждаемой теме, приводит доводы и аргументы с использованием правовых знаний;

2,0 балла: студент недостаточно активно принимает участие в обсуждаемой теме, приводит доводы и аргументы с использованием правовых знаний;

1,5 балла: студент принимает участие в обсуждаемой теме, приводит недостаточно аргументированные доводы;

1 балл: студент недостаточно активно принимает участие в обсуждаемой теме, приводит недостаточно аргументированные доводы;

0 баллов: студент не принимает участие в работе.

**Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости на контрольных точках (рубежном контроле)** позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов.

Критерии оценки контрольной работы (тах – 20 баллов за контрольную работу; 60 балла за семестр). Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам выполнения письменной контрольной работы (контрольная точка), которая включает теоретический вопрос (оценка знаний) и практико-ориентированные задания (оценка умений и навыков).

Критерии оценки ответа на теоретический вопрос (знания):

10 баллов: при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить;

7–8 баллов: при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей;

5–6 баллов: показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу;

1–4 балла: при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;

1 балл: при полном несоответствии всем критериям;

0 баллов: при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

Критерии оценки практико-ориентированных заданий (умения):

10 баллов: при выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом, оформлены правильные выводы;

8–9 баллов: при выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом, сделаны правильные выводы;

5–7 баллов: при выполнении задания допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы, задание выполнено нерациональным способом;

3–4 балла: при выполнении задания допущены ошибки, задание выполнено нерациональным способом, сделаны неправильные выводы;

1–2 балла: выполнении задания допущены грубые ошибки, выводы не оформлены.

0 баллов: при полном невыполнении задания.

Критерии оценки практико-ориентированных заданий (навыки):

10 баллов: при выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом, сделаны правильные выводы;

8–9 баллов: при выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом, сделаны правильные выводы;

5–7 баллов: при выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом, сделаны неправильные выводы;

3–4 балла: при выполнении задания допущены ошибки, искажающие выводы;

1–2 балла: при выполнении задания грубые допущены ошибки, выводы не получены;

0 баллов: задание не выполнено.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, а также активном участии в круглых столах и семинарах, научных конференциях, он может получить **поощрительные баллы** за подготовку доклада, реферата, сопровождаемого презентацией (не более 15 баллов).

**Реферат** – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

*Критерии оценки реферата:*

5 баллов: выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;

4 баллов: основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;

3 балла: имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод;

1 – 2 балла: тема реферата (доклада) не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

**Доклад** – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

*Критерии оценки доклада:*

5 баллов: выступление демонстрирует умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию;

4 баллов: в выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи;

3 балла: в выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи; обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели; допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации;

1–2 балла: выступление демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Тесты - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Критерии оценки: один вопрос составляет 1,5 балла, min - 0 баллов, max – 15 баллов

15 баллов - выставляется студенту, если в тесте 100% правильных ответов;

13,5 баллов - выставляется студенту, если в тесте 90% правильных ответов

12 баллов - при 80% правильных ответов;

10,5 баллов -60% правильных ответов;  
 9 балла -50% правильных ответов;  
 7,5 балла - 40% правильных ответов  
 0 баллов - менее 40% правильных ответов.

При проведении итоговой аттестации «зачет» преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки «зачет» по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (*зачет*), не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (*зачета*) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (*зачете*) и сумма баллов переводится в оценку.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения

Результат текущего контроля для студентов **заочной формы обучения** складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает три контрольные точки виде контрольной работы (аудиторной) по всем разделам дисциплины (**максимум 60 баллов**), посещение лекций (**максимум 10 баллов**), результативность работы на практических занятиях (**максимум 15 баллов**), поощрительные баллы (**максимум 15 баллов**).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	Тестирование	10
	Задачи	10
2.	Тестирование	10
	Задачи	10
3.	Тестирование	10
	Задачи	10
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>		<b>60</b>
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
<b>Итого</b>		<b>100</b>

\*\*\* Оценочное средство результатов достижения компетенций – совпадает с теми, что даны в п. 5.1.

### Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

формируются на лекционных занятиях при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

#### Критерии оценки активности на лекционных занятиях (максимум – 10 баллов)

10 баллов: студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя

-1 балл – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

### **Критерии оценки результативности работы на практических занятиях (max – 15 баллов)**

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам устных опросов, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения заданий различного уровня по дисциплине (практико-ориентированных заданий).

Критерии оценки устного опроса (оценка знаний; max – 0,5 балл за опрос; 2,5 балла за семестр):

0,5 балла: за оцененные на «отлично» ответы на поставленные вопросы;

0,3 балла: за оцененные на «хорошо» ответы на поставленные вопросы;

0,1 балла: за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные вопросы;

0 баллов: за отсутствие ответа на поставленные преподавателем вопросы.

Критерии оценки выполнения практико-ориентированных заданий (оценка умений; max – 1 балл за занятие; 4 балла за семестр):

1 балл: задание выполнено в обозначенный преподавателем срок и рациональным способом; при выполнении нет затруднений, получен верный ответ, оформлены выводы;

0,7 баллов: задание выполнено в обозначенный преподавателем срок; но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы;

0,5 баллов: задание выполнено с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы;

0,3 балла: задание выполнено с задержкой, с существенными ошибками;

0 баллов: задание не выполнено.

Критерии оценки активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме – круглых столах, семинарах-дискуссиях (оценка знаний, умений; max – 2 балла за занятие, 4 балла за семестр):

2 балла: студент активно принимает участие в обсуждаемой теме, приводит доводы и аргументы с использованием правовых знаний;

1,5 балла: студент недостаточно активно принимает участие в обсуждаемой теме, приводит доводы и аргументы с использованием правовых знаний;

1 балл: студент принимает участие в обсуждаемой теме, приводит недостаточно аргументированные доводы;

0,5 балла: студент недостаточно активно принимает участие в обсуждаемой теме, приводит недостаточно аргументированные доводы;

0 баллов: студент не принимает участие в работе.

Критерии оценки активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме – работа в малых группах (оценка навыков; max – 2 балла за занятие; 2 балла за семестр):

2 балла: работа выполнена в обозначенный преподавателем срок, аккуратно, при выполнении нет затруднений, получен верный ответ, оформлены и защищены выводы;

1,5 балла: работа выполнена в обозначенный преподавателем срок, с незначительными ошибками, не искажающими выводы, оформлены и защищены выводы;

1 балл: работа выполнена в обозначенный преподавателем срок, с ошибками, искажающими выводы, оформлены выводы, защита выводов не состоялась;

0,5 балла: работа выполнена с нарушением сроков, защита выводов не состоялась;

0 баллов: работа не выполнена.

Критерии оценки активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме – деловой игре (оценка навыков; max – 2,5 балла за занятие; 2,5 балла за семестр):

2,5 балла: студент активно принимает участие в обсуждаемой теме, приводит доводы и аргументы с использованием правовых знаний;

2,0 балла: студент недостаточно активно принимает участие в обсуждаемой теме, приводит доводы и аргументы с использованием правовых знаний;

1,5 балла: студент принимает участие в обсуждаемой теме, приводит недостаточно аргументированные доводы;

1 балл: студент недостаточно активно принимает участие в обсуждаемой теме, приводит недостаточно аргументированные доводы;

0 баллов: студент не принимает участие в работе.

**Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости на контрольных точках (рубежном контроле)** позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов.

*Критерии оценки контрольной работы (тах – 20 баллов за контрольную работу; 60 балла за семестр).* Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам выполнения письменной контрольной работы (контрольная точка), которая включает теоретический вопрос (оценка знаний) и практико-ориентированные задания (оценка умений и навыков).

*Критерии оценки ответа на теоретический вопрос (знания):*

10 баллов: при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить;

7–8 баллов: при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей;

5–6 баллов: показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу;

1–4 балла: при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;

1 балл: при полном несоответствии всем критериям;

0 баллов: при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

*Критерии оценки практико-ориентированных заданий (умения):*

10 баллов: при выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом, оформлены правильные выводы;

8–9 баллов: при выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом, сделаны правильные выводы;

5–7 баллов: при выполнении задания допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы, задание выполнено нерациональным способом;

3–4 балла: при выполнении задания допущены ошибки, задание выполнено нерациональным способом, сделаны неправильные выводы;

1–2 балла: выполнении задания допущены грубые ошибки, выводы не оформлены.

0 баллов: при полном невыполнении задания.

*Критерии оценки практико-ориентированных заданий (навыки):*

10 баллов: при выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом, сделаны правильные выводы;

8–9 баллов: при выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом, сделаны правильные выводы;

5–7 баллов: при выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом, сделаны неправильные выводы;

3–4 балла: при выполнении задания допущены ошибки, искажающие выводы;

1–2 балла: при выполнении задания грубые допущены ошибки, выводы не получены;

0 баллов: задание не выполнено.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, а также активном участии в круглых столах и семинарах, научных конференциях, он может получить **поощрительные баллы** за подготовку доклада, реферата, сопровождаемого презентацией (не более 15 баллов).

**Реферат** – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

*Критерии оценки реферата:*

5 баллов: выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;

4 баллов: основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;

3 балла: имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод;

1 – 2 балла: тема реферата (доклада) не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

**Доклад** – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

*Критерии оценки доклада:*

5 баллов: выступление демонстрирует умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию;

4 баллов: в выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи;

3 балла: в выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи; обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели; допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации;

1-2 балла: выступление демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Тесты - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Критерии оценки: один вопрос составляет 1,5 балла, min - 0 баллов, max – 15 баллов

15 баллов - выставляется студенту, если в тесте 100% правильных ответов;

13,5 баллов - выставляется студенту, если в тесте 90% правильных ответов

12 баллов - при 80% правильных ответов;

10,5 баллов -60% правильных ответов;

9 балла -50% правильных ответов;

7,5 балла - 40% правильных ответов

0 баллов - менее 40% правильных ответов.

При проведении итоговой аттестации «зачет» преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки «зачет» по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (*зачет*), не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (*зачета*) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (*зачете*) и сумма баллов переводится в оценку.

### **Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете**

По дисциплине «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД.

**7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды».**

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### а) основная литература:

1. Барбашова, Н. В. Экологическое право : Учебник ; ВО - Бакалавриат/Донецкий национальный университет. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 538 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=389466>.
2. Крассов Олег Игоревич Экологическое право : учебник ; ВО - Бакалавриат/Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 528 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=992084>.
3. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учеб. пособие /Ю. А. Мандра, Е. Е. Степаненко, Т. Г. Зеленская, В. А. Халикова, С. В. Окрут, В. А. Стукало, М. С. Бабанский, В. Д. Друп, А. С. Шкиря ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь: Секвойя, 2019. - 1,12 МБ)
4. Демичев, А. А. Экологическое право : Учебник; ВО - Бакалавриат/Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики", ф-л Нижний Новгород; Нижегородская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации. - Москва: Прометей, 2017. - 348 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=884319>.

### Дополнительная литература:

1. Боголюбов, С. А. Экологическое право : учебник для акад. бакалавриата/С. А. Боголюбов [и др.] ; под ред. С. А. Боголюбова ; Высш. шк. экономики ; Нац. исслед. ун-т. - Москва: Юрайт, 2014. - 382 с.
2. Боголюбов Сергей Александрович Правовое регулирование использования и охраны биологических ресурсов : Научно-практическое пособие; ВО - Магистратура/Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 328 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=930912>.
3. Агафонов, В. Б. Источники экологического права : моногр./В. Б. Агафонов, С. А. Боголюбов, Л. Н. Васильева, Г. В. Выпханова [и др.]. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 344 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=420625>.

Список литературы верен:

Директор Н.Б. \_\_\_\_\_ Обновленская

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.consultant.ru/online/> – некоммерческая интернет-версия системы Консультант-Плюс
2. <http://regulation.gov.ru/> – федеральный портал проектов нормативно-правовых актов
3. <http://www.ecoindustry.ru/> – научно-практический портал «Экология производства»
4. <https://www.profiz.ru/eco/> – Журнал «Справочник эколога» – специализированный экологический журнал

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными формами обучения студентов являются лекции, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа, выполнение рубежных контролей и консультации.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам с более углубленным рассмотрением сложных проблем и ориентацией на самостоятельное их изучение. По мере проведения лекционного курса предусмотрены лабораторно-практические занятия с целью закрепления теоретических знаний, а также выработки навыков структурно-логического построения учебного материала. Кроме того, в течение семестра, по плану кафедры экологии и ландшафтного строительства, проводятся дополнительные консультации.

Освоение разделов учебного курса завершает выполнение контрольной работы или рубежного

контроля. При изучении дисциплины студенты используют в полном объеме дидактические материалы, содержащиеся в учебно-методическом комплексе по дисциплины и библиотеке университета. Для изучения и полного освоения программного материала по курсу «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» должна быть использована учебная, справочная и другая литература, рекомендуемая кафедрой, а также профильные периодические издания. Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных, практических и лабораторных занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,
- официально оформленный индивидуальный график посещения занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины. Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические и лабораторные занятия отрабатываются в виде устной защиты практического и лабораторного занятия во время консультаций по дисциплине.

При оформлении индивидуального графика занятий, обучающийся получает задание у преподавателя.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения контрольных работ по теоретическому курсу дисциплины.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).**

### **11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения**

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующее программное обеспечение: Microsoft Windows, Office; Kaspersky Total Security.

### **11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения**

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: ЭБС «Znanium», ЭБ «Труды ученых СтГАУ», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

### **11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства**

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: автоматизированная система управления «Деканат», ЭБС «Znanium», ЭБ «Труды ученых СтГАУ», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	<b>Учебная аудитория для проведения лекционных занятий</b> (ауд. №88, площадь – 86,7 м <sup>2</sup> ).	Оснащение: специализированная мебель на 42 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., проектор Optoma-1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2	<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</b> (ауд. №88, площадь – 86,7 м <sup>2</sup> ).	Оснащение: специализированная мебель на 42 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., проектор Optoma-1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
3	<b>Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:</b>	
	1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м <sup>2</sup> )	1. Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
	2. Учебная аудитория (ауд. № 86, площадь – 72,3 м <sup>2</sup> ).	Оснащение: специализированная мебель на 22 посадочных мест, персональный компьютер – 14 шт., проектор Epson – 1 шт., экран – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	<b>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций</b> (ауд. № 95, площадь – 50,9 м <sup>2</sup> ).	Оснащение: специализированная мебель на 28 посадочных мест, персональный компьютер – 1шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
5	<b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</b> (ауд. № 90, площадь – 53,6 м <sup>2</sup> ).	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, телевизор Samsung – 1 шт., персональный компьютер – 1шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

### **13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### **а) для слабовидящих:**

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на зачете зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- в) для глухих и слабослышащих: на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме;

**д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента зачет проводится в устной форме

Рабочая программа дисциплины «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование и учебного плана по профилю «Охрана окружающей среды и экологическая безопасность»

Автор (ы) \_\_\_\_\_ к.б.н., доцент Степаненко Е.Е.

Рецензенты \_\_\_\_\_ к.б.н., доцент Окрут С.В.

\_\_\_\_\_ к.х.н., доцент Шипуля А.Н

Рабочая программа дисциплины «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» рассмотрена на заседании кафедры экологии и ландшафтного строительства протокол № 33 от «11» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ к.с.-х.н., доцент Зеленская Т.Г.

Рабочая программа дисциплины «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета экологии и ландшафтной архитектуры, протокол № 9 от «11» мая 2022г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование.

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ к.б.н., доцент Степаненко Е.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды»**

по подготовке обучающегося по программе бакалавриата по направлению подготовки

<b>05.03.06</b>	<b>Экология и природопользование</b>
код	направление подготовки
	Охрана окружающей среды и экологическая безопасность
	Профиль
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3з.е.108 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 4 ч. практические занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка - 8 ч., самостоятельная работа – 54 ч., в том числе практическая подготовка - 22 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 2 ч., практические занятия – 8 ч., в том числе практическая подготовка - 4 ч., самостоятельная работа – 92 ч, в том числе практическая подготовка - 28 ч., контроль – 4 ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями правового регулирования в области охраны окружающей среды и природопользования; формирование системы теоретических познаний об отрасли экологического права, а также практических навыков работы с законодательством, необходимых для участия в государственном, муниципальном, производственном управлении в сфере природопользования, охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности и формировании эффективной экологической политики на всех уровнях
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина входит в базовую часть ( Б1.О.24 )
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины -</b>	<p align="center"><b>Универсальные компетенции (УК)</b></p> <p><b>УК - 2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</b></p> <p>УК-2.2- Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.</p> <p><b>УК-11 – Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</b></p> <p>УК-11.1- Понимает сущность коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, а также о различных формах коррупционного поведения.</p> <p align="center"><b>Общие профессиональные компетенции (ОПК)</b></p> <p><b>ОПК-4 – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами</b></p>

	<p><b>профессиональной этики.</b>  <i>ОПК 4.1</i> - Применяет знания основ Федерального законодательства и нормативные правовые акты Российской Федерации в области охраны окружающей среды, экологии и природопользования в соответствии с поставленными задачами.</p> <p><b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>  <b>ПК-1 – Способен проводить экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации.</b>  <i>ПК-1.1</i> – Умеет подготавливать информацию для проведения оценки воздействия на окружающую среду на существующем производстве и при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации.</p> <p><b>ПК-2 – Способен принимать участие в экологическом обеспечении производства продукции на предприятиях.</b>  <i>ПК-2.1</i>–Умеет прорабатывать конструкторскую и технологическую документацию на производство продукции в организации с учетом рационального использования природных ресурсов.</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципов и особенностей действующих правовых норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений (УК-2.2);</li> <li>- особенностей сущности коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия. (УК-11.1);</li> <li>- особенностей Федерального законодательства и нормативных правовых актов Российской Федерации в области охраны окружающей среды, экологии и природопользования (ОПК 4.1);</li> <li>- нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды (ПК 1.1);</li> <li>- нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды (ПК 2.1);</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения (УК-2.2);</li> <li>- понимать сущность коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия (УК – 11.1);</li> <li>- понимать особенностей Федерального законодательства и нормативных правовых актов Российской Федерации в области охраны окружающей среды, экологии и природопользования (ОПК – 4.1);</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения (УК-2.2);</li> <li>- понимать сущность коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия (УК – 11.1);</li> <li>- понимать особенностей Федерального законодательства и нормативных правовых актов Российской Федерации в области охраны окружающей среды, экологии и природопользования (ОПК – 4.1);</li> </ul>

<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b></p>	<p><b>Тема 1.</b> Право природопользования и охраны окружающей среды.  <b>Тема 2.</b> Основные понятия и институты  <b>Тема 3.</b> Экологические права и обязанности граждан РФ  <b>Тема 4.</b> Право собственности на природные объекты  <b>Тема 5.</b> Управление в сфере природопользования и охраны окружающей среды  <b>Тема 6.</b> Экологические правонарушения и юридическая ответственность за них  <b>Тема 7.</b> Правовая охрана атмосферного воздуха  <b>Тема 8.</b> Правовое регулирование обращения с отходами  <b>Тема 9.</b> Правовой режим использования и охраны вод  <b>Тема 10.</b> Правовой режим использования и охраны земель  <b>Тема 11.</b> Правовой режим использования и охраны растительного и животного мира  <b>Тема 12.</b> Правовой режим ООПТ  <b>Тема 13.</b> Правовой режим недропользования  <b>Тема 14.</b> Международно-правовая охрана окружающей среды</p>
<p><b>Форма контроля</b></p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> 5 семестр – зачет,  <u>Заочная форма обучения:</u> 3 курс – зачет.</p>
<p><b>Автор:</b></p>	<p>доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства, к.б.н. Степаненко Е.Е.;</p> <p>ассистент кафедры экологии и ландшафтного строительства, Халикова В.А.</p>