

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

**декан факультета
агробиологии и земельных ресурсов,
профессор,**

**д.с.-х.н. Есаулко
А.Н.**

« 11» мая 2022 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

наименование практики

Преддипломная практика

тип практики

35.04.04 - Агрономия

направление подготовки

**Биологизированные технологии в традиционном и органическом
земледелии**

Магистр

Квалификация выпускника

Очная

Форма обучения

2022

Год набора на ОП

Ставрополь, 2022

1. Общие положения

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения магистрантов по направлению 35.04.04 Агрономия: квалификация (степень) «магистр». Она организуется после изучения всего теоретического курса и сдачи студентами всех зачетов, экзаменов, курсовых работ, предусмотренных действующим учебным планом. Данный тип практики ориентирован на проведение эмпирической части научного исследования в рамках избранной темы научно-исследовательской работы (темы диссертационного исследования).

В соответствии с ФГОС ВО преддипломная практика проводится стационарная, выездная и выездная полевая в форме работы в структурных подразделениях университета (на кафедрах, в лабораториях, имеющих необходимый научно-технический и кадровый потенциал) или на профильных предприятиях различных форм собственности.

Перечень нормативных документов, в соответствии с которыми составлена программа практики:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 года № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 августа 2015 г. № 834;

- Положение об организации и проведении практик обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры) в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ;

- Положение о программе практики и фонде оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Она организуется на базе Университета или по заявлению обучающегося о прохождении практики он направляется только в те организации, в которых созданы специальные условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Цель практики – формирование системного прикладного подхода к профессиональной деятельности; углубление, дополнение и закрепление теоретических и практических знаний студентов в производственных условиях, проверка их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также выполнение экспериментальной части выпускной квалификационной работы в сельскохозяйственных организациях.

Задачи практики:

- изучение и применение на практике методологии научных исследований;
- углубление и закрепление базовых знаний в области сельского хозяйства;
- формирование у будущего специалиста практических умений и навыков в области ресурсосберегающих технологий производства продукции растениеводства.

- выполнение экспериментальной научно-исследовательской работы, осуществление сбора, анализа и обобщения актуального научного материала для подготовки магистерской диссертации;

- получение умений самостоятельной научно-исследовательской работы и овладение практическими навыками творческого подхода к решению поставленных в выпускной квалификационной работе задач;

- формирование умений самоанализа и самооценки результатов собственной деятельности;
- приобретение опыта логичного изложения результатов исследования в письменной форме, публичной защиты результатов, оформления презентации в электронном виде.

2. Вид практики, способ и форма (формы) её проведения

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: преддипломная практика.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенное с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
УК-2.1	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать: концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы
		Уметь: формулировать цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта)
		Владеть: возможными схемами применения результатов
УК-2.2	Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	Знать: Инструменты планирования и осуществлять мониторинг за ходом реализации проекта
		Уметь: Осуществлять план реализации проекта с использованием инструментов планирования и осуществляет мониторинг за ходом реализации проекта
		Владеть: Навыками разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования и осуществляет мониторинг за ходом реализации проекта;
УК-4.2	Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, в том числе на иностранном языке	Знать: особенности профессиональной деятельности
		Уметь: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные
		Владеть: получения результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные
УК-6.2	Реализует индивидуальную траекторию развития с	Знать: цели профессионального роста
		Уметь: Самостоятельно выявляет мотивы и

	учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста Владеть: навыками саморазвития для определения реалистических целей\ей профессионального роста
ПК-8.1	Определяет перспективные направления повышения эффективности производства экологически чистой растениеводческой продукции	Знать: Эксперименты (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологий), сортов и гибридов сельскохозяйственных культур Уметь: Организовывать проведение экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологий), сортов и гибридов сельскохозяйственных культур Владеть: Навыками организовывать проведение экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологий), сортов и гибридов сельскохозяйственных культур
ПК-8.2	Способен подготавливать рекомендации о целесообразности внедрения в производство биологизированных технологий возделывания с.-х. культур с элементами органического земледелия	Знать: Элементы технологий, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур Уметь: Подготовить заключение о целесообразности внедрения в производство элементов технологий, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур Владеть: Навыками подготовить заключение о целесообразности внедрения в производство элементов технологий, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур
ПК-7.1	Организовывает проведение экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии) в условиях производства	Знать: Техника закладки и проведения полевых опытов (13.017 D/03.7 ЗН.3) Уметь: Пользоваться специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами и геоинформационными системами при планировании и проведении исследовательских работ в области агрономии (13.017 D/03.7 У.1) Владеть: Навыками организовать проведение экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии) в условиях производства (13.017 D/03.7 ТД.3)
ПК-7.2	Применяет современные технологии обработки и представления экспериментальных данных с использованием методов математической статистики	Знать: Современные технологии обработки и представления экспериментальных данных с использованием методов математической статистики(13.017 D/03.7 ЗН.5) Уметь: Применять современные технологии обработки и представления экспериментальных данных с использованием

		методов математической статистики(13.017 D/03.7 У.10)
		Владеть: Подготовка рекомендаций по внедрению в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных (13.017 D/03.7 ТД.5)
ПК-6.1	Обосновывает стратегии развития растениеводства в организации на основе специализированных электронных информационных ресурсов и геоинформационных систем и программных комплексов	Знать: Специальное оборудование, программное обеспечение для реализации точного (прецизионного) земледелия, его технологии (13.017 D/01.7 ЗН.5)
		Уметь: Пользоваться геоинформационными системами и программными комплексами при планировании, прогнозировании (моделировании) производства продукции растениеводства (13.017 D/01.7 У.2)
		Владеть: Разработка стратегии развития растениеводства в организации (13.017 D/01.7)
ПК-6.2	Использует специализированные электронные информационно-аналитические ресурсы и геоинформационные системы при координации текущей производственной деятельности в растениеводстве	Знать: Правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для разработки стратегии развития растениеводства в организации(13.017 D/01.7 ЗН.1)
		Уметь: Пользоваться специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами при разработке стратегии развития растениеводства в организации(13.017 D/01.7 У.1)
		Владеть: Планирование системы автоматизации процессов менеджмента в растениеводстве(13.017 D/01.7 ТД.10)
ПК-5.1	Обосновывает внедрение инновационных элементов технологий на основе агрономической, энергетической, экономической эффективности в т.ч. с использованием специализированных электронных информационно-аналитических ресурсов	Знать: Правила работы с программным обеспечением, используемым для организации систем электронного документооборота, учета и отчетности (13.017 D/01.7)
		Уметь: Пользоваться программным обеспечением для организации систем электронного документооборота, учета и отчетности (13.017 D/01.7 У.14)
		Владеть: Разработка стратегии развития растениеводства в организации (13.017 D/01.7 ЗН.21)
ПК-5.2	Использует методы расчета экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов в т.ч. с использованием	Знать: Методы расчета экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов(13.017 D/01.7 ЗН.18)
		Уметь: Рассчитывать экономическую эффективность применения технологических приемов, удобрений, средств защиты

	специализированных электронных информационно-аналитических ресурсов	растений, новых сортов(13.017 D/01.7) Владеть: Расчет экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов(13.017 D/01.7 ТД.9)
ПК-4.1	Применяет методы контроля общего содержания биогенных элементов, их подвижных форм в почве	Знать: Методы контроля общего содержания биогенных элементов, их подвижных форм в почве(13.017 D/01.7 ЗН.12)
		Уметь: Определять пригодность почвы под различные виды сельскохозяйственных угодий (13.017 D/01.7 У.5)
		Владеть: Разработка системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения) (13.017 D/01.7 ТД.6)
ПК-4.2	Владеет методиками почвенных изысканий, агрохимических исследований, экологического мониторинга, и их практическим применением с целью сохранения и повышения почвенного плодородия	Знать: Нормативные правовые акты в области осуществления сельскохозяйственной деятельности (13.017 D/01.7 ЗН.17)
		Уметь: Разрабатывать систему мероприятий по мелиорации земель для создания оптимальных физико-химических свойств почвы и ее водного режима (13.017 D/01.7 У.10)
		Владеть: Навыками применять методики почвенных изысканий, агрохимических исследований, экологического мониторинга, и их практическим применением с целью сохранения и повышения почвенного плодородия(13.017 D/01.7)
ПК-3.1	Применяет методы расчета потенциальной, климатически обеспеченной, действительно возможной и программируемой урожайности сельскохозяйственных культур	Знать: Методы расчета потенциальной, климатически обеспеченной, действительно возможной и программируемой урожайности сельскохозяйственных культур(13.017 D/01.7 ЗН.7)
		Уметь: Определять планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с учетом имеющихся природных и производственных ресурсов с использованием общепринятых методов расчета(13.017 D/01.7 У.7)
		Владеть: Планирование урожайности сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса(13.017 D/01.7 ТД.5)
ПК-3.2	Совершенствует и	Знать: Научные достижения и опыт

	<p>повышает эффективность технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей</p>	<p>передовых отечественных и зарубежных организаций в области растениеводства(13.017 D/01.7 ЗН.15)</p> <p>Уметь: Определять перспективные направления повышения эффективности производства растениеводческой продукции(13.017 D/01.7 У.13)</p> <p>Владеть: Определение направлений совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей(13.017 D/01.7 ТД.8)</p>
ПК-2.1	<p>Прогнозирует потребности рынка в растениеводческой продукции</p>	<p>Знать: Состояние, тенденции развития и конъюнктура сельскохозяйственных рынков, закупочные цены на сельскохозяйственную продукцию(13.017 D/01.7 ЗН.6)</p> <p>Уметь: Осуществлять прогноз потребности рынка в растениеводческой продукции и поиск каналов сбыта(13.017 D/01.7 У.6)</p> <p>Владеть: Определение объемов производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка(13.017 D/01.7 ТД.2)</p>
ПК-2.2	<p>Обосновывает специализации и виды выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации</p>	<p>Знать: Управление производством растениеводческой продукции(13.017 D/01.7)</p> <p>Уметь: Разработка стратегии развития растениеводства в организации(13.017 D/01.7)</p> <p>Владеть: Обоснование специализации и видов выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации(13.017 D/01.7 ТД.3)</p>
ПК-2.3	<p>Разрабатывает системы мероприятий и организывает контроль качества и безопасности растениеводческой продукции</p>	<p>Знать: Требования к качеству и безопасности сельскохозяйственной продукции в соответствие с действующими государственными стандартами(13.017 D/01.7 ЗН.16)</p> <p>Уметь: Разрабатывать систему контроля качества и безопасности растениеводческой продукции(13.017 D/01.7 У.11)</p> <p>Владеть: Разработка системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции(13.017 D/01.7 ТД.7)</p>

ПК-1.1	Обосновывает выбор видов систем земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности	Знать: Виды систем земледелия, их преимущества и недостатки(13.017 D/01.7 ЗН.3)
		Уметь: Анализировать преимущества и недостатки различных видов систем земледелия в конкретных природно-экономических условиях с целью выбора оптимальной(13.017 D/01.7 У.3)
		Владеть Обоснованный выбор вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности(13.017 D/01.7 ТД.1)
ПК-1.2	Оптимизирует структуру посевных площадей с целью рационального использования земельных ресурсов	Знать: Структуру посевных площадей(13.017 D/01.7)
		Уметь: Оптимизировать структуру посевных площадей с целью рационального использования земельных ресурсов(13.017 D/01.7)
		Владеть: Навыки оптимизировать структуру посевных площадей с целью рационального использования земельных ресурсов(13.017 D/01.7 ТД.4)

4. Структура и содержание преддипломной практики

Общая трудоемкость практики составляет:

- для студентов очной формы обучения – 3 зачетных единиц, 72 часов (4 недели);
 - для студентов заочной формы обучения – 3 зачетных единиц, 108 часов (4 недели);
- В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия преддипломная практика проводится:

для студентов очной формы обучения –
 2 курс 4 семестр - 4 недели (108 часов Зз.е.)
 на 2 курсе в течение 4 недели (108 часов Зз.е.)

Конкретные сроки начала и окончания преддипломной практики определяются календарным графиком учебного процесса.

Форма контроля:

- для студентов очной формы обучения – зачет с оценкой;
- для студентов заочной формы обучения – зачет с оценкой.

4.1. Содержание преддипломной практики

№	Этапы практики	Описание содержания этапов	Трудоемкость (в часах), включая самостоятельную работу обучающих	Формы текущего контроля	Код компетенции

			хся		
1.	Подготовительный этап.	<p>Установочное собрание по организации и содержанию практики для магистров.</p> <p>Методологический научный семинар: «Методология работы над экспериментальной частью научного исследования» по направлению «Агрономия».</p> <p>Определение методики организации эксперимента по теме выпускной квалификационной работы. Уточнение индивидуального задания на преддипломную практику.</p> <p>Организационные вопросы оформления на предприятии, включающие инструктаж по технике безопасности и распределение по рабочим местам.</p>	10	Запись в дневнике практики и анализ в отчете по практике	УК-2.2; УК-6.2; ПК-3.2; ПК-4.2; ПК-8.1; 8.2; ПК-7.1; ПК-7.2
2	Производственно-исследовательский	<p>Углубленное ознакомление со структурой, характером деятельности, особенностями организации и ведением технологического процесса в отдельном подразделении предприятия, исходя из темы научного исследования магистранта. Выполнение производственных заданий и функционально-должностных инструкций.</p> <p>Сбор практического материала по теме ВКР, ознакомление с основными показателями предприятия по теме исследования. Планировка и постановка эксперимента и</p>	70	Запись в дневнике практики и анализ в отчете по практике	УК-2.1; УК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-4.1; ПК-1.1; ПК-1.2

		выполнение индивидуальных заданий в соответствии с планом работы над ВКР. Представление промежуточных результатов проводимых научных исследований научному руководителю.			
3.	Аналитический этап. Обработка и оформление эмпирических материалов для магистерской диссертации	Обработка собранных материалов, анализ полученной информации, формирование первого варианта ВКР. Научный доклад. Заполнение дневника по практике и подготовка отчета по преддипломной практике, получение характеристики	28	Научный доклад. Запись в дневнике практики и анализ в отчете по практике	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-8.1; ПК-8.2;
	ВСЕГО:		108		

4.2 Организация и порядок прохождения преддипломной практики

Организация преддипломной практики осуществляется базовой кафедрой общего земледелия, растениеводства и селекции им. профессора Ф.И. Бобрышева совместно с деканатом факультета агробиологии и земельных ресурсов. Преддипломная практика проводится в профильных организациях, на предприятиях отрасли Ставропольского края или в учебно-научных лабораториях факультета агробиологии и земельных ресурсов.

Общий порядок организации преддипломной практики определяется Положением об организации и проведении практик обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры) в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

В период осуществления преддипломной практики магистрант обязан:

- полностью выполнить план преддипломной практики;
- приобретать профессиональные умения, навыки, компетенции, представленные в магистерской программе;
- выполнять указания руководителя выпускной квалификационной работы;
- собрать и систематизировать практический материал для выполнения ВКР;
- представить руководителю практики от университета письменный отчет и первый вариант ВКР;
- выступить с научным докладом на научно-исследовательском семинаре магистрантов.

Этапы прохождения практики.

До начала практики студенты обязаны подать на кафедру, отвечающую за организацию преддипломной практики письменное заявление о выборе места для прохождения практики (Приложение 1).

Вначале практики проводится установочная лекция, на которой студентам разъясняют цель, задачи, содержание, формы организации, порядок прохождения преддипломной практики и отчетности по ее результатам.

Преддипломную практику следует использовать для проведения научного исследования, сбора практического материала и организации эксперимента для написания и оформления эмпирической части выпускной квалификационной работы согласно выбранной тематике.

На первом этапе практики организуется методологический научный семинар, на котором рассматривается методология работы над экспериментальной частью научного исследования по соответствующей тематике. Семинар должен заканчиваться определением методики организации эксперимента по теме выпускной квалификационной работы и уточнением индивидуального задания на преддипломную практику. Это отправная точка преддипломной практики. По завершении семинара каждому студенту на период практики выдается рабочий график (план) проведения практики (Приложение 2), и методические рекомендации по прохождению и написанию отчета по преддипломной практике по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (магистерская программа «Ресурсосберегающие технологии в адаптивно-ландшафтном земледелии»).

Преддипломная практика носит индивидуальный характер и связана с выбранной и утвержденной темой выпускной квалификационной работы магистранта. В течение всей практики магистрант должен активно консультироваться со своим научным руководителем. Для этого в определенные сроки времени магистрант предъявляет своему научному руководителю соответствующий этому сроку материал своих работ на проверку.

Независимо от избранной студентом темы ВКР преддипломная практика начинается с общего ознакомления с организацией, характером ее деятельности, особенностями организации и ведением технологических процессов в отдельном подразделении предприятия, исходя из темы научного исследования магистранта.

Следующим шагом преддипломной практики является сбор практического материала по теме ВКР, ознакомление с основными показателями предприятия по теме исследования, планировка и постановка эксперимента и выполнение индивидуальных заданий в соответствии с планом работы над ВКР.

Сбор теоретического и практического материала, его обработка является самым трудоемким и очень важным этапом в подготовке ВКР. Своевременное и качественное написание ВКР во многом зависит от полноты собранного практического материала. Однако, изучая во время преддипломной практики учетные и отчетные документы, рабочие материалы организации, необходимо выяснить, какие данные, относящиеся к теме ВКР, можно использовать при ее написании. Ссылки на такую информацию даются в ВКР с согласия руководства организации.

Особую важность имеют те данные, которые подтверждают правильность сделанных выводов и практических замечаний. Здесь в качестве консультантов и экспертов могут выступить руководитель практики от организации и другие заинтересованные работники.

При сборе и обобщении практических материалов следует отбирать не только положительные, но и негативные факты, критически оценивать и теорию, и практику.

Работая над основными главами, раскрывающими вопросы ресурсосберегающих технологий возделывания с.-х. культур студент должен:

- собрать нормативные, плановые и отчетные документы, различные справки и расчеты;

- обобщить, систематизировать и обработать их, т. е. самостоятельно разработать формы таблиц, выполнить необходимые аналитические расчеты, подготовить варианты рисунков и схем;

- выявить положительные стороны и имеющиеся недостатки, нарушения, отступления от установленных положений и инструкций на соответствующем участке деятельности.

Также очень важно подготовить обоснованные рекомендации и предложения, направленные на развитие теоретических и методологических положений, на

совершенствование ресурсосберегающих технологий возделывания с.-х. культур. Количеством и значимостью таких предложений во многом определяется ценность ВКР.

При написании ВКР у студента есть возможность наилучшим образом показать свои знания, выразить свою точку зрения по конкретному вопросу, то есть показать умение самостоятельно делать выводы, вносить предложения на основе обобщения конкретных фактов. Это основное требование к любой научной работе, в том числе и к ВКР.

Преддипломная практика будет более результативной, если студент заблаговременно подготовит список конкретных вопросов, на которые желательно получить ответы во время практики. Значительно облегчит сбор фактического материала предварительная разработка аналитических таблиц, отражающих результаты за ряд смежных периодов.

Программа производственной практики по НИР предполагает также участие студентов в научно - практических конференциях, семинарах, проектах, научно-исследовательской работе кафедры. Магистрант должен также выступить с научным докладом на научно-исследовательском семинаре, в котором обобщает собранный эмпирический материал по теме исследования.

По завершении преддипломной работы студент оформляет ее результаты в виде первого варианта ВКР и отчета о прохождении практики.

5. Формы отчетности по преддипломной практике

Основными формами отчетности по практике устанавливается дневник практики (Приложение 3) и письменный отчет (образец оформления титульного листа отчета по практике представлен в приложение 4).

Дневник практики предполагает детальное хронологическое описание действий практиканта за период пребывания в организации или на производстве. Это документ, позволяющий оценить практическую деятельность обучающегося. Его заполнение обязательно ежедневно в конце каждого рабочего дня с описанием всего объема выполненных заданий. Дневник является одним из основных отчетных документов по практике. При его отсутствии практика не засчитывается.

В дневнике фиксируются:

- данные студента (фамилия, имя, отчество, место обучения с полным названием факультета, кафедры, направления подготовки, курса и группы);
- название практики, период ее прохождения;
- информация о месте практики (название организации, контактные данные);
- руководитель практики от организации и вуза;
- основная часть, представленная в виде таблицы (дата выполнения, перечень выполненных заданий, в течение каждого дня, заметки руководителя).

Отчет по практике - это аналитическая (практическая) работа, которая выполняется обучающимися и является совокупностью полученных результатов самостоятельного исследования, теоретических и практических навыков в период прохождения практики. Он должен содержать сведения о выполненной лично обучающимся работе в период практики, а также краткое описание структуры и деятельности предприятия (подразделения), учреждения, организации. Структура отчета должна соответствовать содержанию практики.

Структура отчета:

- титульный лист (Приложение 4);
- направление на практику, выданное обучающемуся перед практикой с датой прибытия на предприятие, заверенное руководителем предприятия и печатью;
- индивидуальное задание на преддипломную практику;
- оглавление (перечень приведенных в отчете разделов с указанием страниц);
- введение (цель и задачи практики);
- содержательная основная часть (о выполнении индивидуального задания на практику, эмпирическая часть выпускной квалификационной работы);
- заключение;

- список используемой литературы;
- приложения (доклады, выступления на научно-исследовательских семинарах по программе магистратуры, систематизированный статистический материал и т.д.).
- отзывы руководителей практики. (Приложение 5).

Титульный лист отчета оформляется по установленной единой форме, приводимой в приложении. Отчет подготавливается на листах формата А 4 в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ.

По окончании практики обучающийся составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от Университета одновременно с дневником в течении 3 дней после прибытия с практики. Для оформления отчета студенту выделяется в конце практики 2-3 дня. Содержание отчета определяется программой практики и индивидуальным заданием. Документы оформляются по установленной форме, подписываются непосредственно руководителем практики от предприятия.

Студенты заочной формы обучения представляют отчет о прохождении практики во время сессии, следующий за периодом практики.

Отчет о преддипломной практике согласовывается с научным руководителем и проходит защиту в рамках научно-исследовательского семинара. Отчеты о преддипломной практике хранятся на кафедре.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания компетенции	Контролируемые этапы практики	Оценочное средство
УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать: концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы	Производственный-исследовательский	Научный доклад
	Уметь: формулировать цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта)		
	Владеть: возможными схемами применения результатов;		
УК-2.2 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу	Знать: Инструменты планирования и осуществлять мониторинг за ходом реализации проекта	Подготовительный, аналитический этап.	Дневник, отчет
	Уметь: Осуществлять план реализации проекта с использованием инструментов планирования и осуществляет мониторинг за ходом реализации проекта		

команды необходимыми ресурсами	Владеть: Навыками разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования и осуществляет мониторинг за ходом реализации проекта;		
УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, в том числе на иностранном языке	Знать: особенности профессиональной деятельности	Производственный-исследовательский	Дневник, отчет
	Уметь: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные		
	Владеть: получения результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные		
УК-6.2 Реализует индивидуальную траекторию развития с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Знать: цели профессионального роста	Подготовительный этап	Подготовка научных статей
	Уметь: Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста		
	Владеть: навыками саморазвития для определения реалистических целей профессионального роста		
ПК-8.1 Определяет перспективные направления повышения эффективности производства экологически чистой растениеводческой продукции	Знать: Эксперименты (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологий), сортов и гибридов сельскохозяйственных культур	Подготовительный этап	Дневник, отчет
	Уметь: Организовывать проведение экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологий), сортов и гибридов сельскохозяйственных культур		
	Владеть: Навыками организовывать проведение экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов		

		технологий), сортов и гибридов сельскохозяйственных культур		
ПК-8.2 Способен подготавливать рекомендации о целесообразности внедрения в производство биологизированных технологий возделывания с.-х. культур с элементами органического земледелия		Знать: Элементы технологий, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур	Подготовительный этап	Научная статья
		Уметь: Подготовить заключение о целесообразности внедрения в производство элементов технологий, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур		
		Владеть: Навыками подготовить заключение о целесообразности внедрения в производство элементов технологий, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур		
ПК-7.1 Организует проведение экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии) в условиях производства		Знать: Оценку эффективности инновационных технологий (элементов технологии) в условиях производства	Подготовительный, аналитический этап. Обработка и оформление эмпирических материалов для магистерской диссертации	Дневник, отчет
		Уметь: Организовать проведение экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии) в условиях производства		
		Владеть: Навыками организовать проведение экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии) в условиях производства		
ПК-7.2 Применяет современные технологии обработки и представления экспериментальных данных с использованием методов математической статистики		Знать: Современные технологии обработки и представления экспериментальных данных с использованием методов математической статистики	Подготовительный, аналитический этап. Обработка и оформление эмпирических материалов для магистерской диссертации	Дневник, отчет
		Уметь: Применять современные технологии обработки и представления экспериментальных данных с использованием методов математической статистики		
		Владеть: Навыками применения современные технологии обработки и представления		

	экспериментальных данных с использованием методов математической статистики		
ПК-6.1 Обосновывает стратегии развития растениеводства в организации на основе специализированных электронных информационных ресурсов и геоинформационных систем и программных комплексов	Знать: Специальное оборудование, программное обеспечение для реализации точного (прецизионного) земледелия, его технологии	Производственный-исследовательский	Дневник, отчет, подготовка научной статьи
	Уметь: Пользоваться геоинформационными системами и программными комплексами при планировании, прогнозировании (моделировании) производства продукции растениеводства		
	Владеть: Разработка стратегии развития растениеводства в организации		
ПК-6.2 Использует специализированные электронные информационно-аналитические ресурсы и геоинформационные системы при координации текущей производственной деятельности в растениеводстве	Знать: Правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для разработки стратегии развития растениеводства в организации	Производственный-исследовательский	Дневник, отчет
	Уметь: Пользоваться специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами при разработке стратегии развития растениеводства в организации		
	Владеть: Планирование системы автоматизации процессов менеджмента в растениеводстве		
ПК-5.1 Обосновывает внедрение инновационных элементов технологий на основе агрономической, энергетической, экономической эффективности в т.ч. с использованием специализированных электронных информационно-аналитических ресурсов	Знать: Правила работы с программным обеспечением, используемым для организации систем электронного документооборота, учета и отчетности	Производственный-исследовательский	Дневник, отчет
	Уметь: Пользоваться программным обеспечением для организации систем электронного документооборота, учета и отчетности		
	Владеть: Разработка стратегии развития растениеводства в организации		
ПК-5.2 Использует	Знать: Методы расчета	Производственный	Дневник,

методы расчета экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов в т.ч. с использованием специализированных электронных информационно-аналитических ресурсов	экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов	но-исследовательский	отчет
	Уметь: Рассчитывать экономическую эффективность применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов		
	Владеть: Расчет экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов		
ПК-4.1 Применяет методы контроля общего содержания биогенных элементов, их подвижных форм в почве	Знать: Методы контроля общего содержания биогенных элементов, их подвижных форм в почве	Производственный но-исследовательский	Дневник, отчет
	Уметь: Применять методы контроля общего содержания биогенных элементов, их подвижных форм в почве		
	Владеть: Навыками применять методы контроля общего содержания биогенных элементов, их подвижных форм в почве		
ПК-4.2 Владеет методик ами почвенных изысканий, агрохимических исследований, экологического мониторинга, и их практическим применением с целью сохранения и повышения почвенного плодородия	Знать: Методики почвенных изысканий, агрохимических исследований, экологического мониторинга, и их практическим применением с целью сохранения и повышения почвенного плодородия	Производственный но-исследовательский	Дневник, отчет
	Уметь: Применять методики почвенных изысканий, агрохимических исследований, экологического мониторинга, и их практическим применением с целью сохранения и повышения почвенного плодородия		

	Владеть: Навыками применять методики почвенных изысканий, агрохимических исследований, экологического мониторинга, и их практическим применением с целью сохранения и повышения почвенного плодородия		
ПК-3.1 Применяет методы расчета потенциальной, климатически обеспеченной, действительно возможной и программируемой урожайности сельскохозяйственных культур	Знать: Методы расчета потенциальной, климатически обеспеченной, действительно возможной и программируемой урожайности сельскохозяйственных культур	Производственный-исследовательский	Дневник, отчет
	Уметь: Определять планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с учетом имеющихся природных и производственных ресурсов с использованием общепринятых методов расчета		
	Владеть: Планирование урожайности сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса		
ПК-3.2 Совершенствует и повышает эффективность технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей	Знать: Научные достижения и опыт передовых отечественных и зарубежных организаций в области растениеводства	Производственный-исследовательский	Дневник, отчет
	Уметь: Определять перспективные направления повышения эффективности производства растениеводческой продукции		
	Владеть: Определение направлений совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей		
ПК-2.1 Прогнозирует потребности рынка в растениеводческой	Знать: Состояние, тенденции развития и конъюнктура сельскохозяйственных рынков, закупочные цены на	Производственный-исследовательский	Дневник, отчет

продукции	сельскохозяйственную продукцию		
	Уметь: Осуществлять прогноз потребности рынка в растениеводческой продукции и поиск каналов сбыта		
	Владеть: Определение объемов производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка		
ПК-2.2 Обосновывает специализации и виды выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации	Знать: Управление производством растениеводческой продукции	Производственный-исследовательский	Дневник, отчет
	Уметь: Разработка стратегии развития растениеводства в организации		
	Владеть: Обоснование специализации и видов выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации		
ПК-2.3 Разрабатывает системы мероприятий и организует контроль качества и безопасности растениеводческой продукции	Знать: Требования к качеству и безопасности сельскохозяйственной продукции в соответствии с действующими государственными стандартами	Производственный-исследовательский	Дневник, отчет
	Уметь: Разрабатывать систему контроля качества и безопасности растениеводческой продукции		
	Владеть: Разработка системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции		
ПК-1.1 Обосновывает выбор видов систем земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности	Знать: Виды систем земледелия, их преимущества и недостатки	Производственный-исследовательский	Дневник, отчет
	Уметь: Анализировать преимущества и недостатки различных видов систем земледелия в конкретных природно-экономических условиях с целью выбора оптимальной		
	Владеть: Обоснованный выбор вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом		

	природно-экономических условий ее деятельности		
ПК-1.2 Оптимизирует структуру посевных площадей с целью рационального использования земельных ресурсов	Знать: Структуру посевных площадей	Производственно-исследовательский	Дневник, отчет
	Уметь: Оптимизировать структуру посевных площадей с целью рационального использования земельных ресурсов		
	Владеть: Навыки оптимизировать структуру посевных площадей с целью рационального использования земельных ресурсов		

Перечень оценочных средств

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Критерии оценки
<p>Научный доклад</p>	<p>Средство, позволяющее оценить умение студента устно и письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.</p>	<p>20 баллов – в случае, если доклад имеет четкую, обоснованную структуру, убедительно раскрыта целесообразность решения поставленных задач, полностью и доходчиво изложены этапы решения задач, четко сформулированы результаты и доказана их значимость, обучающийся проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом отчета; ответы на вопросы и замечания четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, высокий уровень владения сформированными знаниями, умениями и навыками, что позволило ему решить широкий круг нетиповых задач в ходе подготовки и защиты отчета по НИР;</p> <p>15 баллов – в случае, если доклад имеет достаточно четкую и обоснованную структуру, сформулированные задачи изложены с некоторыми погрешностями, владение материалом отчета достаточно свободное; ответы на вопросы и замечания преимущественно правильные, но недостаточно четкие, уровень сформированных знаний, умений и навыков достаточно высокий для решения типовых задач в ходе подготовки и защиты отчета по преддипломной практике;</p> <p>10 баллов – в случае, если имеются заметные погрешности в структуре доклада, но задачи изложены в достаточной для понимания степени, владение материалом отчета не вполне свободное, но достаточное; ответы на вопросы и замечания не полные, на некоторые ответ не получен, знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне;</p> <p>5 баллов – в случае, если доклад имеет неубедительную структуру, задачи, методы их</p>

		решения и результаты не изложены и их эффективность не доказана, владение материалом отчета слабое; на большую часть вопросов и замечаний ответы не получены, отсутствуют профессиональные знания, умения и навыки
Дневник практики	Это специфическая форма письменных работ, позволяющая студенту вести подробную запись своих действий во время прохождения практики; это основной источник сведений о прохождении студентом практики и материал к написанию отчета.	20 баллов – дневник заполняется аккуратно, своевременно, грамотно, все виды работ представлены в соответствии с требованиями программы практики, носят описательный характер, логически обосновываются. 10 баллов - дневник заполняется аккуратно, своевременно, грамотно, все виды работ представлены не полно, не профессиональным языком. 5 баллов - дневник заполнен неаккуратно, не своевременно. записи краткие, не соответствуют требованиям программы.
Отчёт	Это аналитическая (практическая) работа, которая выполняется студентами и является совокупностью полученных результатов самостоятельного исследования, теоретических и практических навыков в период прохождения практики. Он должен содержать сведения о выполненной лично студентам работе в период практики, а также краткое описание структуры и деятельности организации.	30 баллов – объективная самооценка знаний и умений. максимальное выполнение пунктов программы в соответствии с особенностями темы ВКР, добросовестное заполнении всех пунктов, наличие предложений по улучшению практики, приложения 20 баллов – наблюдается незначительное нарушения в объективной самооценке собственных знаний и умений (не оценены некоторые пункты), допускаются недочеты при заполнении пунктов отчета (не оценены некоторые пункты), отсутствуют предложения по улучшению практики, не объективная самооценка своей практической деятельности приложения малоценны или отсутствуют

6.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности - не предусмотрено.

Результаты прохождения преддипломной практики определяются путем проведения промежуточной аттестации (защита отчета по практике) с использованием балльно-рейтинговой системы, принятой в университете, и выставлением по практике зачета с оценкой.

Для оценки результатов практики используются следующие критерии:

- количество и качество выполнения практикантами всех предусмотренных программой видов деятельности;
- научная ценность доклада по теме ВКР;
- качество оформления отчетной документации (дневник и отчет по практике), своевременное представление ее на проверку;
- успешность защиты отчета по практике на кафедре.

В соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса кафедра организует проведение промежуточной аттестации результатов прохождения преддипломной практики. Промежуточная аттестация обучающихся по практике проводится в течение 2-х недель после её завершения в учебном семестре.

Типовые элементы индивидуального задания научного руководителя в соответствии индивидуальным планом ВКР:

- общая характеристика методики организации эксперимента по теме выпускной квалификационной работы.;
- квалификационная характеристика содержания эмпирической части исследования;
- предложения, рекомендации производству.

Примерные варианты индивидуальных заданий при прохождении преддипломной практики

1. Инновации в растениеводстве и их роль в решении продовольственных проблем в мире и нашей стране.
2. Место растениеводства в сельскохозяйственных системах и пути повышения его эффективности.
3. Факторы, ограничивающие продуктивность сельскохозяйственных культур и пути их компенсации за счет использования инновационных достижений науки.
4. Пути совершенствования технологий возделывания сельскохозяйственных культур в связи с региональным изменением климата.
5. Совершенствование ресурсосберегающих технологий возделывания сельскохозяйственных культур на основе новых теорий обработки почвы и техники последнего поколения.
6. Особенности новой комбинированной, многофункциональной техники последнего поколения и возможности её использования для совершенствования технологий возделывания различных культур.
7. Инструментальные методы определения характеристик агрофизических показателей почвы.
8. Методы определения плотности сложения, агрегатного состава, водопроходной структуры.
9. Современные инструментальные методы определения базовых характеристик агрохимического состояния почвы.
10. Биологические показатели почвы, их значение для растений и возможность регулирования.
11. Инструментальные методы определения биологических свойств почвы.
12. Применение удобрений в соответствии с критическим периодом в питании

Примерные контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (защиты отчета) по итогам преддипломной практики:

1. Воспроизводство органического вещества почв в современных условиях.
2. Методы повышения содержания органического вещества в почвах в современных условиях
3. Программирование урожаев как метод комплексного подхода в реализации достижений сельскохозяйственных наук для получения высоких урожаев сельскохозяйственных культур.
4. Методы программирования урожая сельскохозяйственных культур.

5. Организация проведения комплексных исследований по программированию урожая.
6. Температурный режим, оценка его влияния на величину и качество урожая сельскохозяйственных культур и пути его оптимизации.
7. Выбор метода определения норм удобрений для программирования урожая сельскохозяйственных культур.
8. Разработка научно-обоснованных систем применения удобрений в севооборотах для получения запрограммированных урожаев сельскохозяйственных культур.
9. Требования к балансу питательных элементов в севооборотах в зависимости от типа и плодородия почв.
10. Определение оросительных и поливных норм для оптимизации водного режима почвы на получение запланированных (высоких) урожаев
11. Разработка ресурсосберегающей системы обработки почвы для получения оптимального урожая (приемы по накоплению и сохранению влаги, созданию оптимальной плотности почвы).
12. Использование карт засоренности полей севооборотов для разработки рациональной системы мероприятий по профилактике и борьбе с сорняками в посевах (агротехнические, химические и биологические методы).
13. Использование прогнозов службы защиты растений для разработки интегрированной системы мероприятий по борьбе с вредителями и болезнями сельскохозяйственных культур.
14. Значение защиты растений в реализации повышения урожайности сельскохозяйственных культур.
15. Порядок разработки интегрированных программ борьбы с вредными видами.
16. Комплексное применение пестицидов, баковые смеси. Физическая и химическая совместимость.
17. Параметры, которые необходимо учитывать при разработке системы защиты растений.
18. Формирование и становление интегрированной системы защиты сельскохозяйственных культур.
19. Организация работ по защите растений на сельскохозяйственном предприятии.
20. Понятие об экологизированной интегрированной защите растений.
21. Экономические пороги вредоносности. Понятия и определения. Роль и значение в системе защиты растений.
22. Методология развития и смены систем земледелия. Понятия о системах земледелия и требования, предъявляемые к современным системам земледелия.
23. Проблемы биологизации при возделывании основных сельскохозяйственных культур и сохранение экологии.
24. Роль чистых, занятых, сидеральных паров и их влияние на плодородие почвы, сохранение и накопление продуктивной влаги.
25. Зональная система севооборотов Ставрополья.
26. Энергосберегающая система обработки почвы и возможность ее применения в зависимости от почвенных и зональных особенностей.
27. Прямой посев и его особенности.

6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Обучающийся представляет руководителю от кафедры отчет по результатам прохождения преддипломной практики.

Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине, проходит практику по индивидуальному плану, в свободное от учебы время. В отдельных случаях практика может быть организована на базе структурных подразделений Университета.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью, которая подлежит ликвидации в установленном Университетом порядке.

Академическая задолженность по практикам ликвидируется путем повторного направления на практику обучающегося в свободное от учебных занятий время. По окончании установленного срока, обучающийся, не ликвидировавший академическую задолженность, подлежит отчислению из Университета в порядке, предусмотренном законодательством РФ.

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков магистрантов по практике и складывается из следующих компонентов:

Распределение баллов за этапы прохождения преддипломной практики согласно балльно-рейтинговой оценке

№	Наименование оценочного средства	Максимальная оценка в баллах
	Ведение дневника	20
2	Выступление с научным докладом	20
3	Содержание и оформление отчета по преддипломной практике	30
4	Защита отчета по преддипломной практике	30
	Итого	100

За период прохождения преддипломной практики студент предоставляет 1 доклад в соответствии с программой преддипломной практики. Максимальная оценка за подготовку доклада составляет 20 баллов.

За защиту отчета о преддипломные практики магистрант получает максимально 20 баллов:

- **30 баллов**, если полностью раскрыто содержания отчета; ораторское искусство, оперирование профессиональной терминологией находится на достойном уровне; показано качество использования средств мультимедиа в докладе; получены достойные ответы на вопросы по отчету о преддипломные практики.

- **20 баллов**, если полностью раскрыто содержания отчета; ораторское искусство, оперирование профессиональной терминологией находится на достойном уровне; показано качество использования средств мультимедиа в докладе; однако не получены достойные ответы на вопросы по отчету о преддипломные практики.

- **до 20 баллов**, если содержания отчета по производственной практике раскрыто не полностью; ораторское искусство, оперирование профессиональной терминологией находится на достойном уровне; не показано умение использования средств мультимедиа в докладе; получены не точные ответы на задаваемые вопросы по отчету преддипломной практики.

По результатам текущей балльно-рейтинговой оценки, при условии получения положительной оценки за написание и защиту отчёта, студенту может быть выставлена итоговая оценка:

- «Отлично» – от 85 до 100 баллов –необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» – от 70 до 84 баллов –некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» – от 55 до 69 баллов - необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки. В 4 семестре обучающийся представляет руководителю практики от кафедры отчет по результатам прохождения преддипломной практики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения преддипломной практики

а) Основная литература

1.Беленков, А. И. Адаптивно-ландшафтные системы земледелия : учебник ; ВО - Магистратура/Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 213 с. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=1117820>.

2.Мельникова, О. В.Теория и практика биологизации земледелия : моногр.; ВО - Магистратура, Аспирантура/Мельникова О. В., Ториков В. Е.. - Санкт-Петербург:Лань, 2022. - 384 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/206852>. - Издательство Лань.

3.Беленков, А. И. Земледелие : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат/Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева. Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 237 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1078127>.

4.Глухих, М. А. Земледелие : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат/Глухих М. А., Батраева О. С.. - Санкт-Петербург:Лань, 2022. - 216 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/206849>. - Издательство Лань

5.Матюк, Н. С. Земледелие : учебник ; ВО - Бакалавриат/Матюк Н. С., Полин В. Д., Мазиров М. А., Николаев В. А.. - Санкт-Петербург:Лань, 2022. - 268 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/221189>. - Издательство Лань.

6.Кирюшин, В. И. Агротехнологии : учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Кирюшин В. И., Кирюшин С. В.. - Санкт-Петербург:Лань, 2022. - 464 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/212012>. - Издательство Лань.

7.Севооборот – основа адаптивно-ландшафтного земледелия : учеб. пособие/сост.: В. М. Передериева, О. И. Власова, И. А. Вольтерс, Л. В. Трубачева ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2020. - 5,54 МБ

8.Матюк, Н. С. Экологическое земледелие с основами почвоведения и агрохимии : учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Матюк Н. С., Беленков А. И., Мазиров М. А.. - Санкт-Петербург:Лань, 2022. - 224 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/211703>. - Издательство Лань.

9.Основы экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур : учеб. пособие для студентов направления 05.03.06 – Экология и природопользование/сост.: О. Г. Шабалдас, О. И. Власова, Ю. А. Безгина ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2020. - 2,02 МБ

б) дополнительная литература

1.Власова, О. И. Плодородие черноземных почв и приемы его воспроизводства в условиях Центрального Предкавказья : моногр./О. И. Власова ; СтГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2014. - 2,02 МБ

2.Дридигер, В. К. Специализированные севообороты зеленого конвейера и технологии возделывания кормовых культур : моногр./В. К. Дридигер ; СтГАУ. Ставрополь:АГРУС, 2010. - 1,83 МБ

Интернет – ресурсы:

- <http://www.intuit.ru> - Интернет-университет информационных технологий, в котором собраны электронные и видео-курсы по отраслям знаний.
- <http://www.stgau.ru> - Сайт СтГАУ, Библиотека – электронная библиотека СтГАУ
- www.pnb.rsl.ru Российская Государственная Библиотека (РГБ), г. Москва
- www.nlr.ru Российская национальная библиотека (РНБ), г. Санкт-Петербург
- www.dic.academic.ru Словари и энциклопедии On-line
- www.orel.rsl.ru Открытая Русская Электронная Библиотека РГБ (OREL)
- <http://www.iqlib.ru> Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания
- Консультант+ <http://www.consultant.ru> Справочно-правовая система. Содержит законодательную базу, нормативно—правовую базу.
- <http://www.elibrary.ru/>
- <http://www.biblioclub.ru>
- <http://www.book.ru>
- <http://znanium.com>

Список литературы верен

Директор Н.Б. _____ Обновленская М.В.

Интернет – ресурсы:

1. Международная реферативная база данных SCOPUS. <http://www.scopus.com/>.
2. Международная реферативная база данных WebofScience. <http://wokinfo.com/russian/>.
3. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки электронные учебные пособия по дисциплине кафедры ТССиМСтГАУ;
4. <http://www.mcx.ru> – сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.
<http://www.agrots.ru> – сайт ЗАО «АгроТрейдСервис».
5. <http://elibrary.rsl.ru/>
6. <http://www.intuit.ru> - Интернет-университет информационных технологий, в котором собраны электронные и видео-курсы по отраслям знаний.
7. <http://www.stgau.ru> - Сайт СтГАУ, Библиотека – электронная библиотека СтГАУ
8. www.pnb.rsl.ru Российская Государственная Библиотека (РГБ), г. Москва
9. www.nlr.ru Российская национальная библиотека (РНБ), г. Санкт-Петербург
10. www.dic.academic.ru Словари и энциклопедии On-line
11. www.orel.rsl.ru Открытая Русская Электронная Библиотека РГБ (OREL)
12. <http://www.iqlib.ru> Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания
13. Консультант+ <http://www.consultant.ru> Справочно-правовая система. Содержит законодательную базу, нормативно—правовую базу.
14. <http://www.elibrary.ru/>
15. <http://www.biblioclub.ru>
16. <http://www.book.ru>
17. <http://znanium.com>

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- КОМПАС-3D V10 Plus;

- Microsoft Office 2007(2003);
- AdobeReaderX.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения научно-исследовательской работы обучающийся может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры, вычислительные комплексы, разрабатываемые программы и пр.), которые находятся в соответствующей производственной организации.

Обучающиеся используют программные средства в компьютерных сетях; создают базы данных и используют ресурсы Интернета и систем ГИС-технологий; работают с информацией из различных источников.

При необходимости может быть задействовано оборудование лекционных аудиторий, инновационных лабораторий «Землеустройства и кадастра», «Мониторинга почв», учебно-научной испытательной лаборатории (УНИЛ) ФГБОУ ВО Ставропольский государственный аграрный университет, «Агрохимического анализа».

Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы должно быть достаточным для достижения целей научно-исследовательской работы и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по научно-исследовательской работе и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Для проведения защиты отчетов о выполнении научно-исследовательской работы используются учебные аудитории, оснащенные стационарным оборудованием для презентаций.

Программа практики составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия и учебного плана по магистерской программе «Биологизированные технологии в традиционном и органическом земледелии»

Авторы доктор с.-х. н., доцент Власова О.И.

Рецензенты доктор с.-х. н., профессор Цховребов В.С.

к.с.-х.н., доцент Романенко Е.С.

Программа практики рассмотрена на заседании базовой кафедры общего земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства им. проф. Ф.И. Бобрышева, протокол № 12 от «11» мая 2022 года.. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия

Руководитель ОП О.И. Власова

Зав. кафедрой О.И. Власова

Программа практики рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета агробиологии и земельных ресурсов, протокол № 6 от «11» мая 2022 года и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия

Аннотация программы преддипломной практики

Форма обучения –
35.04.04

очная, заочная

Агрономия (уровень магистратуры)

направление подготовки

«Биологизированные технологии в традиционном и органическом земледелии»

магистерская программа

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕТ, 2 недели

Цель проведения практики - закрепление и расширение теоретических знаний по дисциплинам программы «Ресурсосберегающие технологии в адаптивно-ландшафтном земледелии», участие в разработке технических заданий, заданий на проектирование, а также приобретение навыков участия в проектной деятельности организаций, работы в команде, сбор научно-технической информации по теме исследований.

Место практики в структуре ОП ВО Преддипломная практика относится к блоку Б2. «Практика» и является обязательной.

Преддипломная практика относится к вариативной части блока учебного плана Б2.П.03 (Пд)

Планируемые результаты обучения при прохождении практики При прохождении преддипломной практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальные компетенции (УК)

- Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения (УК-2.1)
- Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами (УК-2.2)
- Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, в том числе на иностранном языке (УК-4.2)
- Реализует индивидуальную траекторию развития с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда (УК-6.2)

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК) нет

в) профессиональные компетенции (ПК).

Обосновывает выбор видов систем земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности (ПК-1.1)

Оптимизирует структуру посевных площадей с целью рационального использования земельных ресурсов (ПК-1.2)

Прогнозирует потребности рынка в растениеводческой продукции

(ПК-2.1)

Обосновывает специализации и виды выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации(ПК-2.2)

Разрабатывает системы мероприятий и организует контроль качества и безопасности растениеводческой продукции(ПК-2.3)

Применяет методы расчета потенциальной, климатически обеспеченной, действительно возможной и программируемой урожайности сельскохозяйственных культур(ПК-3.1)

Совершенствует и повышает эффективность технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей(ПК-3.2)

Применяет методы контроля общего содержания биогенных элементов, их подвижных форм в почве(ПК-4.1)

Владеет методиками почвенных изысканий, агрохимических исследований, экологического мониторинга, и их практическим применением с целью сохранения и повышения почвенного плодородия(ПК-4.2)

Обосновывает внедрение инновационных элементов технологий на основе агрономической, энергетической, экономической эффективности в т.ч. с использованием специализированных электронных информационно-аналитических ресурсов(ПК-5.1)

Использует методы расчета экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов в т.ч. с использованием специализированных электронных информационно-аналитических ресурсов (ПК-5.2)

Обосновывает стратегии развития растениеводства в организации на основе специализированных электронных информационных ресурсов и геоинформационных систем и программных комплексов(ПК-6.1)

Использует специализированные электронные информационно-аналитические ресурсы и геоинформационные системы при координации текущей производственной деятельности в растениеводстве(ПК-6.2)

Организовывает проведение экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии) в условиях

производства(ПК-7.1)

Применяет современные технологии обработки и представления экспериментальных данных с использованием методов математической статистики(ПК-7.2)

Определяет перспективные направления повышения эффективности производства экологически чистой растениеводческой продукции (ПК-8.1)

Способен подготавливать рекомендации о целесообразности внедрения в производство биологизированных технологий возделывания с.-х. культур с элементами органического земледелия (ПК-8.2)

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики

- **Знать:** концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы(УК-2.1)
- Инструменты планирования и осуществлять мониторинг за ходом реализации проекта(УК-2.2)
- особенности профессиональной деятельности(УК-4.2)
- цели профессионального роста(УК-6.2)
- Эксперименты (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологий), сортов и гибридов сельскохозяйственных культур(ПК-8.1)
- Элементы технологий, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур(ПК-8.2)
- Техника закладки и проведения полевых опытов (13.017 D/03.7 ЗН.3) (ПК-7.1)
- Современные технологии обработки и представления экспериментальных данных с использованием методов математической статистики (13.017 D/03.7 ЗН.5) (ПК-7.2)
- Специальное оборудование, программное обеспечение для реализации точного (прецизионного) земледелия, его технологии (13.017 D/01.7 ЗН.5) (ПК-6.1)
- Правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для разработки стратегии развития растениеводства в организации (13.017 D/01.7 ЗН.1) (ПК-6.2)
- Правила работы с программным обеспечением, используемым для организации систем электронного документооборота, учета и отчетности (13.017 D/01.7) (ПК-5.1)
- Методы расчета экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов (13.017 D/01.7 ЗН.18) (ПК-5.2)
- Методы контроля общего содержания биогенных элементов, их подвижных форм в почве (13.017

- D/01.7 ЗН.12) (ПК-4.1)
- Методики почвенных изысканий, агрохимических исследований, экологического мониторинга, и их практическим применением с целью сохранения и повышения почвенного плодородия (13.017 D/01.7 ЗН.17) (ПК-4.2)
Методы расчета потенциальной, климатически обеспеченной, действительно возможной и программируемой урожайности сельскохозяйственных культур (13.017 D/01.7 ЗН.7) (ПК-3.1)
 - Научные достижения и опыт передовых отечественных и зарубежных организаций в области растениеводства (13.017 D/01.7 ЗН.15) (ПК-3.2)
 - Состояние, тенденции развития и конъюнктура сельскохозяйственных рынков, закупочные цены на сельскохозяйственную продукцию (13.017 D/01.7 ЗН.6) (ПК2.1)
 - Управление производством растениеводческой продукции (13.017 D/01.7) (ПК-2.2)
 - Требования к качеству и безопасности сельскохозяйственной продукции в соответствии с действующими государственными стандартами (13.017 D/01.7 ЗН.16) (ПК-2.3)
 - Виды системы земледелия, структуру посевных площадей (13.017 D/01.7 ЗН.3) (ПК-1.1)
 - Структуру посевных площадей (13.017 D/01.7) (ПК-1.2)

Уметь:

- Формулировать цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта) (УК-2.1)
- Осуществлять план реализации проекта с использованием инструментов планирования и осуществляет мониторинг за ходом реализации проекта (УК-2.2)
- представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные (УК-4.2)
- Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста (УК-6.2)
- Организовывать проведение экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологий), сортов и гибридов сельскохозяйственных культур (ПК-8.1)

- Подготовить заключение о целесообразности внедрения в производство элементов технологий, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур (ПК-8.2)
- Пользоваться специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами и геоинформационными системами при планировании и проведении исследовательских работ в области агрономии (13.017 D/03.7 У.1) (ПК-7.1)
- Применять современные технологии обработки и представления экспериментальных данных с использованием методов математической статистики (13.017 D/03.7 У.10) (ПК-7.2)
- Пользоваться геоинформационными системами и программными комплексами при планировании, прогнозировании (моделировании) производства продукции растениеводства (13.017 D/01.7 ЗН.5) (ПК-6.1)
- Правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для разработки стратегии развития растениеводства в организации (13.017 D/01.7 У.1) (ПК-6.2)
- Пользоваться программным обеспечением для организации систем электронного документооборота, учета и отчетности (13.017 D/01.7 У.14) (ПК5.1)
- Рассчитывать экономическую эффективность применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов (13.017 D/01.7) (ПК-5.2)
- Применять методы контроля общего содержания биогенных элементов, их подвижных форм в почве (13.017 D/01.7 У.5) (ПК-4.1)
- Применять методики почвенных изысканий, агрохимических исследований, экологического мониторинга, и их практическим применением с целью сохранения и повышения почвенного плодородия (13.017 D/01.7 У.10) (ПК-4.2)
- Определять планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с учетом имеющихся природных и производственных ресурсов с использованием общепринятых методов расчета (13.017 D/01.7 У.7) (ПК-3.1)
- Определять перспективные направления повышения эффективности производства растениеводческой продукции (13.017 D/01.7 У.13) (ПК-3.2)
- Осуществлять прогноз потребности рынка в растениеводческой продукции и поиск каналов сбыта (13.017 D/01.7 У.6) (ПК-2.1)

- Разработка стратегии развития растениеводства в организации (13.017 D/01.7) (ПК-2.2)
- Разрабатывать систему контроля качества и безопасности растениеводческой продукции (13.017 D/01.7 У.11) (ПК-2.3)
- Анализировать преимущества и недостатки различных видов систем земледелия в конкретных природно-экономических условиях с целью выбора оптимальной (13.017 D/01.7 У.3) (ПК-1.1)
- Оптимизировать структуру посевных площадей с целью рационального использования земельных ресурсов(13.017 D/01.7) (ПК-1.2)
- **Владеть:** возможными схемами применения результатов (УК-2.1)
- Навыками разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования и осуществляет мониторинг за ходом реализации проекта (УК-2.2)
- Навыками получения результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные(УК-4.2)
- навыками саморазвития для определения реалистических целей профессионального роста (УК-6.2)
- Навыками организовывать проведение экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологий), сортов и гибридов сельскохозяйственных культур (ПК-8.1)
- Навыками подготовить заключение о целесообразности внедрения в производство элементов технологий, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур (ПК-8.2)
- Навыками организовать проведение экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии) в условиях производства (13.017 D/03.7 ТД.3) (ПК-7.1)
- Навыками применения современные технологии обработки и представления экспериментальных данных с использованием методов математической статистики (13.017 D/03.7 ТД.5) (ПК-7.2)
- Навыками разработки стратегий развития растениеводства в организации(13.017 D/01.7) (ПК-6.1)
- Навыками планирования систем автоматизации процессов менеджмента в растениеводстве(13.017 D/01.7 ТД.10) (ПК-6.2)
- Навыками разработки стратегии развития

растениеводства в организации (13.017 D/01.7 ЗН.21) (ПК-5.1)

- Навыками расчета экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов (13.017 D/01.7 ТД.9) (ПК-5.2)
- Навыками применения методов контроля общего содержания биогенных элементов, их подвижных форм в почве (13.017 D/01.7 ТД.6) (ПК-4.1)
- Навыками применения методик почвенных изысканий, агрохимических исследований, экологического мониторинга, и их практическим применением с целью сохранения и повышения почвенного плодородия (13.017 D/01.7 ЗН.17) (ПК-4.2)
- Навыками планирования урожайности сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса (13.017 D/01.7 ТД.5) (ПК-3.1)
- Навыками определения направлений совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей (13.017 D/01.7 ТД.8) (ПК-3.2)
- Навыками определения объемов производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка (13.017 D/01.7 ТД.2) (ПК-2.1)
- Навыками обоснования специализации и видов выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации (13.017 D/01.7 ТД.3) (ПК-2.2)
- Навыками разработки систем мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции (13.017 D/01.7 ТД.7) (ПК-2.3)
- Навыками обосновывать выбор вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности (13.017 D/01.7 ТД.1) (ПК-1.1)
- Навыки оптимизировать структуру посевных площадей с целью рационального использования земельных ресурсов (13.017 D/01.7 ТД.4) (ПК-1.2)

Краткая характеристика практики

1. Организация практики
2. Подготовительный этап
3. Научно-производственный (экспериментальный, исследовательский) этап
4. Обработка и анализ полученной информации
5. Подготовка отчёта по практике

Форма отчетности по практике

очная форма обучения - Семестр С – зачет с оценкой

Приложение 1

Ректору ФГБОУ ВО «Ставропольский
государственный аграрный университет»

студента(ки) _____ курса _____ группы
очной формы обучения
направления 35.04.04 Агрономия
магистерская программа «Биологизированные
технологии в традиционном и органическом
земледелии»

ФИО студента полностью

заявление.

Прошу направить меня для прохождения научно-исследовательской работы с
« ____ » _____ 201__ г. по « ____ » _____ 201__ г. в

(указывается полное наименование организации и место нахождения)

Руководителем НИР прошу назначить _____

Дата _____ Подпись _____
(студента)

Согласовано:

Руководитель _____
подпись ФИО

Зав. кафедрой _____
подпись ФИО

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра «Общего земледелия, растениеводства и
селекции им. профессора Ф.И. Бобрышева»
35.04.04 Агрономия
магистерская программа «Биологизированные
технологии в традиционном и
органическом земледелии»
Форма обучения очная

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ РАБОТУ

Обучающемуся _____

Место прохождения НИР _____

Сроки прохождения НИР _____

Форма предоставления на кафедру выполненного задания: отчет в печатном и электронном виде

Содержание задания: _____

Руководитель НИР от кафедры _____ / _____ /
(подпись) (ФИО)

Задание к исполнению принял «__» _____ 20__ г. _____
(подпись)

МИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

обучающегося ___ группы ___ курса очной формы обучения
направления 35.04.04 Агронмия магистерская программа «Биологизированные технологии
в традиционном и органическом земледелии»
период прохождения с «___» _____ по «___» _____ 201_ г.

(Ф.И.О.)

Шифр зачетной книжки:

Место прохождения НИР:

Руководители НИР:

от университета

(ученая степень, звание)

(подпись)

(Ф. И. О.)

от организации, учреждения

(занимаемая должность)

(подпись, печать)

(Ф. И. О.)

Ставрополь, 201_

ОТЗЫВ о прохождении научно-исследовательской работы

фамилия, имя, отчество обучающегося (в родительном падеже)

В период с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

фамилия, имя, отчество обучающегося (в именительном падеже)
прошел(ла) научно-исследовательскую работу в

(наименование места прохождения НИР)

Проделанная работа, характеристика деловых качеств студента

Оценка по проделанной работе

Руководитель НИР

(с указанием должности) _____ ФИО
(подпись руководителя)

Печать факультета агробиологии и земельных ресурсов СтГАУ

Наименование предприятия,
организации, учреждения.
Юридический адрес.

**ОТЗЫВ
о прохождении научно-исследовательской работы**

_____ фамилия, имя, отчество студента (в родительном падеже)
В период с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г. *Ф.И.О. студент (ка)*
прошел (ла) научно-исследовательскую работу в

_____ (наименование предприятия)
стажируясь в должности _____
(наименование должности)

За время прохождения НИР студент *Ф.И.О. студент (ка)* ___ изучил (а)
вопросы _____

В отзыве следует перечислить основные задачи, которые ставились перед студентом, оценить качество и полноту их решения, практический характер предложенных студентами мероприятий, отразить деловые, профессиональные, личные качества студента-практиканта, высказать замечания и пожелания.

Научно-исследовательская работа может быть оценена _____
(оценка)

Руководитель НИР
от организации
(с указанием должности) _____ ФИО
(подпись руководителя)

Печать предприятия