

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**И.о. декана экономического факультета,  
профессор, д.э.н.,  
Кусакина О. Н. \_\_\_\_\_**

**« 24 » \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2022 г.**

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.ДВ.01.02 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО**

---

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

**38.03.01 Экономика**

---

Код и наименование подготовки/специальности

**Экономика предприятий и организаций**

---

Наименование профиля подготовки/специализации/магистерской программы

**Бакалавр**

---

Квалификация выпускника

**Очная, очно-заочная**

---

Формы обучения

**2022**

---

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

## 1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Предпринимательство» является формирование компетенций, направленных на овладение теоретических знаний и практических умений и навыков организации предпринимательства, изучение методики и практики разработки бизнес-планов перспективных проектов.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-1.2 Обосновывает и применяет статистические, экономико-математические, маркетинговые методы исследования внешней среды и деятельности организации, проводит расчеты финансово-экономических показателей, в т.ч. с использованием типовых методик и нормативно-правовых актов	<p><b>Знания:</b> А/01.6 Зн.3 Методов сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники (08.043) (ПК-1.2); А/01.6 Зн.5 Порядка разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью (08.043) (ПК-1.2); А/01.6 Зн.8 Методических материалов по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации (08.043) (ПК-1.2); А/01.6 Зн.9 Основ технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации (08.043) (ПК-1.2); Способов составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации (ПК-1); Основ оптимального использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации (08.043) (ПК-1); Порядка анализа результатов расчетов финансово-экономических показателей и обоснования полученных выводов (08.043) (ПК-1.2); А/16 У.7 Основ организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации (08.043) (ПК-1.2); Способов расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг (08.043) (ПК-1.2).</p> <p><b>Умения:</b> Выбирать методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники (08.043) (ПК-1.2);</p>

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>Составлять порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью (08.043) (ПК-1.2)</p> <p>Использовать методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации (08.043) (ПК-1.2);</p> <p>Выбирать технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации (08.043) (ПК-1.2);</p> <p>А/01.6 У.1 Составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации (ПК-1);</p> <p>А/01.6 У.4 Оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации (08.043) (ПК-1);</p> <p>А/01.6 У.7 Анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы (08.043) (ПК-1.2);</p> <p>А/16 У.7 Предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации (08.043) (ПК-1.2);</p> <p>Рассчитывать материальные, трудовые и финансовые затраты, необходимые для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг (08.043) (ПК-2.1).</p> <p><b>Навыки и/или трудовые действия:</b></p> <p>Применения методов сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники (08.043) (ПК-1.2);</p> <p>Выполнения порядка разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью (08.043) (ПК-1.2)</p> <p>Применения методических материалов по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации (08.043) (ПК-1.2);</p> <p>Использования теологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации (08.043) (ПК-1.2);</p> <p>Разработки проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации (ПК-1);</p> <p>Оптимального использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации (08.043) (ПК-1);</p>

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>Анализа результатов расчетов финансово-экономических показателей и обоснования полученных выводов (08.043) (ПК-1.2);</p> <p>А/16 У.7 Применения организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации (08.043) (ПК-1.2);</p> <p>А/01.6 ТД.2 Выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг (08.043) (ПК-2.1).</p>
<p>ПК-2 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации</p>	<p>ПК-2.3 Рассчитывает показатели экономической эффективности организации труда, производства продукции, внедрения инновационных технологий и определяет резервы повышения эффективности деятельности организации, направления совершенствования форм организации труда и управления</p>	<p><b>Знания:</b></p> <p>А/02.6 Зн.5 Порядка разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью (08.043) (ПК-2.3);</p> <p>А/02.6 Зн.11 Основ технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации (08.043) (ПК-2.3);</p> <p>Основ расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации (08.043) (ПК-2.3);</p> <p>Порядку определения резервов повышения эффективности деятельности организации (08.043) (ПК-2.3).</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Составлять порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью (08.043) (ПК-2.3);</p> <p>Выбирать технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации (08.043) (ПК-2.3);</p> <p>А/02.6 У.3 Рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации (08.043) (ПК-2.3);</p> <p>Предлагать выявленные резервы повышения эффективности деятельности организации (08.043) (ПК-2.3).</p> <p><b>Навыки и/или трудовые действия:</b></p> <p>Выполнения порядка разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью (08.043) (ПК-2.3);</p> <p>Использования технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации (08.043) (ПК-2.3);</p> <p>Выполнения расчетов экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации (08.043) (ПК-2.3);</p>

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		А/02.6 ТД. 8 Определения резервов повышения эффективности деятельности организации (08.043) (ПК-2.3).

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Предпринимательство» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата (дисциплины по выбору).

Изучение дисциплины осуществляется:

- студентами очной формы обучения - в 5, 6 семестрах;
- студентами очно-заочной формы обучения – в 6, 7 семестрах.

Для освоения дисциплины «Предпринимательство» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин 1-4 семестров, указанных в пункте 7.1.

Освоение дисциплины «Предпринимательство» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин, указанных в пункте 7.1.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Предпринимательство» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

#### Очная форма обучения

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
5	72/2	14	22	-	36	-	зачет
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	6	-	-	-	
практической подготовки		14	22	-	36	-	
6	180/5	28	44	-	72	36	экзамен
в т.ч. часов: в интерактивной форме		6	10	-	-	-	
практической подготовки		28	44	-	72	-	

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации и перед экзаменом	Экзамен
5	72/2	-	-	0,12	-	-	-
6	180/5	-	2	-	-	2	0,25

#### Очно-заочная форма обучения

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			

6	108/3	14	20	-	74	-	зачет
В т.ч. часов: в интерактивной форме		2	6	-	-	-	
практической подготовки		14	20	-	74	-	
7	144/4	14	22	-	72	36	экзамен
В т.ч. часов: в интерактивной форме		2	6	-	-	-	
практической подготовки		14	22	-	72	-	

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации и перед экзаменом	Экзамен
6	108/3	-	-	0,12	-	-	-
7	144/4	-	2	-	-	2	0,25

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### Очная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов (очная форма обучения)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		всего	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	самостоятельная работа			
1.	Предпринимательская деятельность: сущность, субъекты и объекты, внешняя и внутренняя среда	26	6	8		12	Собеседование, решение практико-ориентированных задач, тесты	Вопросы по темам, комплект практико-ориентированных задач, фонд тестовых заданий	ПК-1.2, ПК-2.3
	Контрольная точка № 1	6		2		4	Комплексная контрольная работа	Комплект контрольных заданий по вариантам	ПК-1.2, ПК-2.3
2.	Механизм организации бизнеса: предпринимательская идея, виды деятельности, открытие	34	8	10		16	Собеседование, решение практико-ориентированных задач, тесты	Вопросы по темам, комплект практико-ориентированных задач, фонд тестовых заданий	ПК-1.2, ПК-2.3

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов (очная форма обучения)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		всего	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	самостоятельная работа			
	Контрольная точка № 2	6		2		4	Комплексная контрольная работа	Комплект контрольных заданий по вариантам	ПК- 1.2, ПК- 2.3
	Практическая подготовка	72	14	22		36			ПК- 1.2, ПК- 2.3
	Промежуточная аттестация						Зачет	Перечень вопросов к зачету	ПК- 1.2, ПК- 2.3
	Итого	72	14	22		36			
3.	Бизнес-планирование предпринимательской деятельности	58	14	22		22	Собеседование, решение практико- ориентированных задач, тесты	Вопросы по темам, комплект практико- ориентированных задач, фонд тестовых заданий	ПК- 1.2, ПК- 2.3
	Контрольная точка № 3	6		2		4	Комплексная контрольная работа	Комплект контрольных заданий по вариантам	ПК- 1.2, ПК- 2.3
4	Государственное регулирование и поддержка предпринимательских структур	58	14	22		22	Собеседование, решение практико- ориентированных задач, тесты	Вопросы по темам, комплект практико- ориентированных задач, фонд тестовых заданий	ПК- 1.2, ПК- 2.3
	Практическая подготовка	144	28	44		72	Собеседование, решение практико- ориентированных задач, тесты	Вопросы по темам, комплект практико- ориентированных задач, фонд тестовых заданий	ПК- 1.2, ПК- 2.3
	Промежуточная аттестация	24				24	Курсовой проект	Методическое указание по выполнению курсового проекта	ПК- 1.2, ПК- 2.3

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов (очная форма обучения)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		всего	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	самостоятельная работа			
	Промежуточная аттестация	36				36	Экзамен	Перечень вопросов к экзамену	ПК- 1.2, ПК- 2.3
	Итого	180	28	44		72			
	Всего	252	42	66		144			

#### Очно-заочная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов (очная форма обучения)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		всего	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	самостоятельная работа			
1.	Предпринимательская деятельности: сущность, субъекты и объекты, внешняя и внутренняя среда	46	6	8		32	Собеседование, решение практико- ориентированных задач, тесты	Вопросы по темам, комплект практико- ориентированных задач, фонд тестовых заданий	ПК- 1.2, ПК- 2.3
	Контрольная точка № 1	6		2		4	Комплексная контрольная работа	Комплект контрольных заданий по вариантам	ПК- 1.2, ПК- 2.3
2.	Механизм организации бизнеса: предпринимательская идея, виды деятельности, открытие	52	8	8		34	Собеседование, решение практико- ориентированных задач, тесты	Вопросы по темам, комплект практико- ориентированных задач, фонд тестовых заданий	ПК- 1.2, ПК- 2.3



№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов (очная форма обучения)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		всего	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	самостоятельная работа			
	Контрольная точка № 2	6		2		4	Комплексная контрольная работа	Комплект контрольных заданий по вариантам	ПК- 1.2, ПК- 2.3
	Практическая подготовка	108	14	20		74			ПК- 1.2, ПК- 2.3
	Промежуточная аттестация						Зачет	Перечень вопросов к зачету	ПК- 1.2, ПК- 2.3
	Итого	108	14	20		74			
3.	Бизнес-планирование предпринимательской деятельности	46	6	8		32	Собеседование, решение практико- ориентированных задач, тесты	Вопросы по темам, комплект практико- ориентированных задач, фонд тестовых заданий	ПК- 1.2, ПК- 2.3
	Контрольная точка № 3	6		2		4	Комплексная контрольная работа	Комплект контрольных заданий по вариантам	ПК- 1.2, ПК- 2.3
4	Государственное регулирование и поддержка предпринимательских структур	56	8	12		36	Собеседование, решение практико- ориентированных задач, тесты	Вопросы по темам, комплект практико- ориентированных задач, фонд тестовых заданий	ПК- 1.2, ПК- 2.3
	Практическая подготовка	108	14	22		72	Собеседование, решение практико- ориентированных задач, тесты	Вопросы по темам, комплект практико- ориентированных задач, фонд тестовых заданий	ПК- 1.2, ПК- 2.3
	Промежуточная аттестация	24				24	Курсовой проект	Методическое указание по выполнению курсового проекта	ПК- 1.2, ПК- 2.3

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов (очная форма обучения)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		всего	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	самостоятельная работа			
	Промежуточная аттестация	36				36	Экзамен	Перечень вопросов к экзамену	ПК- 1.2, ПК- 2.3
	Итого	144	14	22		72			
	Всего	252	28	42		146			

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практи ческая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочн ая форм а	очно- заочна я форма
Предпринимательс кая деятельности: сущность, субъекты и объекты, внешняя и внутренняя среда (практическая подготовка)	Понятие предпринимательской деятельности, её роль и значение в рыночной экономике. История развития предпринимательства. Краткая характеристика учений о предпринимательстве. Концепции предпринимательства. Нормативно-правовые акты, регулирующие предпринимательскую деятельность. Понятие, цели и задачи предпринимательства. Функции предпринимательства	2/-/2		2/-/2
	Субъекты предпринимательской деятельности. Юридические и физические лица. Основные признаки юридического лица. Предприятие: количественные и качественные признаки. Малое предпринимательство. Участники предпринимательской деятельности. Товар как объект предпринимательской деятельности.	2/-/2		2/-/2
	Внешние и внутренние факторы, влияющие на функционирование фирмы. Условия предпринимательской деятельности. Конкуренция в системе бизнеса. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Внутренняя	2/-/2		2/-/2

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практи- ческая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочн ая форм а	очно- заочна я форма
	среда бизнеса.			
Механизм организации бизнеса: предпринимательск ая идея, виды деятельности, открытие (практическая подготовка)	Понятие предпринимательской идеи. Источники предпринимательских идей. Этапы выбора предпринимательских идей. (лекция-дискуссия)	2/2/2		2/2/2
	Классификация предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности: производственное, коммерческое, финансовое и консультационное предпринимательство.	2/-/2		2/-/2
	Способы создания бизнеса. Этапы открытия предприятия. Покупка бизнеса. Франчайзинг. Организационно-правовые формы организаций. Внутренний и корпоративный регламент фирмы. Формирование первоначального капитала. Постановка на учет. Налогообложение предпринимательской деятельности. Источники финансирования бизнеса (лекция-визуализация).	4/2/4		4/-/4
Бизнес- планирование предпринимательск ой деятельности (практическая подготовка)	Цели, функции и задачи бизнес-плана. Виды бизнес планов. Ключевые моменты бизнес-плана. Структура бизнес плана. Основные этапы бизнес-планирования(лекция-дискуссия). Требования к разработке бизнес-плана. Особенности бизнес-планирования.	8/2/8		2/2/2
	Классификация источников финансирования. Анализ потребности в финансировании(лекция-дискуссия). Цена источников финансирования. Обоснование оптимальной структуры средств финансирования инвестиционного проекта. Финансовый левиредж.	8/2/8		2/-/2
	Классификация критериев оценки инвестиционных проектов. Коммерческая. Бюджетная. Социальная эффективность. Система показателей экономической эффективности бизнес-плана(лекция-дискуссия). Оценка рисков проекта.	8/2/8		4/-/2
Государственное регулирование и поддержка предпринимательских структур (практическая подготовка)	Направления государственной поддержки предпринимательских структур. Федеральные и региональные программы поддержки предпринимательства. Меры государственной поддержки субъектов предпринимательства в Ставропольском крае. Государственная поддержка субъектов аграрного предпринимательства и социально-ориентированного бизнеса	4/-/4		6/-/6
<b>Итого</b>		<b>42/10/42</b>	<b>-</b>	<b>28/4/28</b>

**5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме\***

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка					
		очная форма		заочная форма		очно-заочная форма	
		прак	лаб	прак	лаб	прак	лаб
Предпринимательская деятельность: сущность, субъекты и объекты, внешняя и внутренняя среда (практическая подготовка)	Тренинг «Оценка предпринимательских способностей» <i>Дебаты</i> «Предпринимательство: за и против.» Оценка конкурентоспособности фирмы Внутренняя среда: определение необходимого оборудования и численности работников	8/2/8				8/2/8	
Контрольная точка №1	Контрольная точка	2				2	
Механизм организации бизнеса: предпринимательская идея, виды деятельности, открытие (практическая подготовка)	«Выбор предпринимательской идеи» Тренинг «Регистрация предпринимателя» Оценить тенденции развития рынка и возможности вхождения на рынок Производственный бизнес: определение емкости рынка, объема производства продукции (деловая игра) Обоснование суммы и источников финансирования бизнеса (деловая игра)	10/4/10				8/4/8	
Контрольная точка №2	Контрольная точка	2				2	
Бизнес-планирование предпринимательской деятельности (практическая подготовка)	Финансовые инструменты планирования бизнеса Разработка бизнес-плана создания нового товара Оценка эффективности и рисков бизнеса (разбор конкретных ситуаций)	28/6/28				10/4/10	
Контрольная точка №3	Контрольная точка	2				2	
Государственное регулирование и	Мастер-класс «Порядок разработки бизнес-плана по	12/4/12				8/2/8	

поддержка предпринимательских структур (практическая подготовка)	созданию и развитию малого бизнеса» (разбор конкретных ситуаций) Государственная поддержка социально-ориентированного бизнеса					
	Контрольная работа (аудиторная)	2			2	
<b>Итого</b>		<b>66/16/ 66</b>			<b>42/12/ 42</b>	

### 5.3. Курсовой проект

По дисциплине «Предпринимательство» учебным планом предусмотрена курсовой проект на тему «Разработка бизнес-плана по организации деятельности предприятия малого бизнеса» выполняется обучающимися по индивидуальным вариантам в соответствии с методическими указаниями по написанию курсового проекта.

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов		Очно-заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Подготовка к практическим занятиям	18				38	
Подготовка к контрольным точкам (аудиторные контрольные работы)	18				36	
<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>				<b>74</b>	
Подготовка к практическим занятиям	34				34	
Подготовка к контрольным точкам (аудиторные контрольные работы)	18				18	
Подготовка и написание курсового проекта	20				20	
Подготовка к экзамену	-	36			-	36
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>36</b>			<b>72</b>	<b>36</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>108</b>	<b>36</b>			<b>146</b>	<b>36</b>

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Предпринимательство» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Предпринимательство».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Предпринимательство».

3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Предпринимательство».

4. Методические указания для выполнения курсового проекта по дисциплине «Предпринимательство».

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Предпринимательская деятельности: сущность, субъекты и объекты, внешняя и внутренняя среда	1,2,4,7,8	1,2,3,4,12	1,2,3,6
2	Механизм организации бизнеса: предпринимательская идея, виды деятельности, открытие	2,5,6,10,11	2,3,4,5,7,9	1,2,5,8,9
3	Бизнес-планирование предпринимательской деятельности	1,3,4,7,9,12	1,2,4,5,6,14	1,2,6,7,8
4	Государственное регулирование и поддержка предпринимательских структур	1,2,3,6,7,11	1,3,4,5,12	1,2,3,4,6

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Предпринимательство»**

**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

**Очная форма обучения**

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
ПК-1.2 Обосновывает и применяет статистические, экономико-математические, маркетинговые методы исследования внешней среды и деятельности организации, проводит расчеты финансово-экономических показателей, в т.ч. с использованием	Экономика организации		+	+									
	Финансы организации				+								
	Экономический анализ					+							
	Этика профессиональной деятельности				+								
	Экономика труда			+									
	Прогнозирование и планирование социально-экономического развития			+									
	Банковское дело					+							
	Планирование деятельности организации				+								
	Региональная экономика				+								
	Организация производства продукции (услуг)					+	+						
	Организация, нормирование и оплата труда						+						
	Бизнес-планирование					+	+						
	<b>Предпринимательство</b>					+	+						
Технологическая (проектно-технологическая) практика						+							

Индикатор компетенции (код и содержание) типовых методик и нормативно-правовых актов	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Преддипломная практика								+		
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								+		
ПК-2.3 Рассчитывает показатели экономической эффективности организации труда, производства продукции, внедрения инновационных технологий и определяет резервы повышения эффективности деятельности организации, направления совершенствования форм организации труда и управления	Методы оптимальных решений				+						
	Экономика организации		+	+							
	Эконометрика						+				
	Экономика труда			+							
	Планирование деятельности организации				+	+					
	Бизнес-анализ								+		
	Организация производства продукции (услуг)					+	+				
	Организация, нормирование и оплата труда						+				
	Ценообразование								+		
	Бизнес-планирование					+	+				
	<b>Предпринимательство</b>					+	+				
	Экономика агропромышленного комплекса								+		
	Экономика сельского хозяйства								+		
	Технологическая (проектно-технологическая) практика						+				
	Преддипломная практика								+		
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								+		
	Технология производства, переработки и хранения продукции животноводства				+						
	Механизация сельскохозяйственного производства					+					
Технология производства, переработки и хранения продукции растениеводства			+								
Анализ, совершенствование и управление бизнес-процессами						+					

### Очно-заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК-1.2 Обосновывает и применяет статистические, экономико-математические, маркетинговые	Экономика организации		+	+							
	Финансы организации					+					
	Экономический анализ						+				
	Этика профессиональной деятельности					+					
	Экономика труда			+							
	Прогнозирование и планирование социально-экономического развития				+						

Индикатор компетенции (код и содержание) методы исследования внешней среды и деятельности организации, проводит расчеты финансово-экономических показателей, в т.ч. с использованием типовых методик и нормативно-правовых актов	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Банковское дело					+					
	Планирование деятельности организации				+	+					
	Региональная экономика				+						
	Организация производства продукции (услуг)					+	+				
	Организация, нормирование и оплата труда							+			
	Бизнес-планирование						+	+			
	<b>Предпринимательство</b>						+	+			
	Технологическая (проектно-технологическая) практика						+				
	Преддипломная практика									+	
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы									+	
ПК-2.3 Рассчитывает показатели экономической эффективности организации труда, производства продукции, внедрения инновационных технологий и определяет резервы повышения эффективности деятельности организации, направления совершенствования форм организации труда и управления	Методы оптимальных решений					+					
	Экономика организации		+	+							
	Эконометрика										
	Экономика труда							+			
	Планирование деятельности организации				+	+					
	Бизнес-анализ								+		
	Организация производства продукции (услуг)					+	+				
	Организация, нормирование и оплата труда							+			
	Ценообразование							+			
	Бизнес-планирование						+	+			
	<b>Предпринимательство</b>						+	+			
	Экономика агропромышленного комплекса								+		
	Экономика сельского хозяйства								+		
	Технологическая (проектно-технологическая) практика						+				
	Преддипломная практика									+	
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы									+	
Технология производства, переработки и хранения продукции животноводства				+							
Механизация сельскохозяйственного производства					+						
Технология производства, переработки и хранения продукции растениеводства			+								
Анализ, совершенствование и управление бизнес-процессами						+					



## 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Предпринимательство» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

**Текущий контроль** проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

**Промежуточная аттестация** по дисциплине «Предпринимательство» проводится в виде **зачета (1 семестр) и экзамена (2 семестр)**.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО».

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### **Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной, очно-заочной форм обучения**

Для студентов **очной, очно-заочной форм обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются **на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки**.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

<b>№ контрольной точки</b>	<b>Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
Контрольная точка № 1	Комплект контрольных заданий по вариантам:	20
	тестовые задания	10
	практико-ориентированные задачи	10
Контрольная точка № 2	Комплект контрольных заданий по вариантам:	20
	тестовые задания	10
	практико-ориентированные задачи	10
Контрольная точка № 3	Комплект контрольных заданий по вариантам:	20
	тестовые задания	10
	практико-ориентированные задачи	10
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (подготовка и публикация научной статьи)		15
Итого		100

### **Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций**

#### **Критерии оценки посещения и работы на лекционных занятиях (max 10 баллов)**

**10 баллов** – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя.

- **1 балл** – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

#### **Критерии оценки работы студента на практических занятиях (max 15 баллов)**

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам выполнения заданий в рабочей тетради и активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме.

**1 балл** – за оцененное на «хорошо» и «отлично» выполнение заданий в рабочей тетради;

**0,5 балла** – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение заданий в рабочей тетради (**max 12 баллов**).

**1 балл** – за активное участие в практическом занятии, проводимом в интерактивной форме (**max 3 балла**).

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

**Тестовые задания (знания – max 10 баллов)** – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня теоретических знаний обучающегося.

Критерии оценки (1 балл за 1 верный ответ):

**10 баллов** – в тесте 10 правильных ответов.

**9 баллов** – в тесте 9 правильных ответов.

**8 баллов** – в тесте 8 правильных ответов.

**7 баллов** – в тесте 7 правильных ответов.

**6 баллов** – в тесте 6 правильных ответов.

**5 баллов** – в тесте 5 правильных ответов.

**4 балла** – в тесте 4 правильных ответа.

**3 балла** – в тесте 3 правильных ответа.

**2 балла** – в тесте 2 правильных ответа.

**1 балла** – в тесте 1 правильный ответ.

**0 баллов** – в тесте нет правильных ответов.

**Практико-ориентированные задачи (умения и навыки – max 10 баллов, задачи)** – задачи, направленные на использование приобретенных умений и навыков в практической деятельности.

Критерии оценки (2 балла за 1 верный ответ):

**10 баллов** – правильно решены 5 задач.

**8 баллов** – правильно решены 4 задачи.

**6 баллов** – правильно решены 3 задачи.

**4 балла** – правильно решены 2 задачи.

**2 балла** – правильно решена 1 задача.

**0 баллов** – задачи не решены.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить **поощрительные баллы за подготовку научной статьи (max 15 баллов)**.

**Научная статья** – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки:

**15 баллов** – статья, объемом не менее 5 страниц, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулированы выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

**10 баллов** – статья, объемом не менее 4 страниц, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней

рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулированы правильные выводы и предложения.

**5 баллов** – статья, объемом не менее 3 страниц, представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

При проведении итоговой аттестации «зачет» преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает **зачет** по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (**зачет**) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче **зачета** к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на **зачете** и сумма баллов переводится в оценку.

#### **Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете**

По дисциплине «Предпринимательство» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД.

Сдача зачете может добавить к балльно-рейтинговой оценке студентов не более 10 баллов. Итоговая успеваемость на зачете не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

<b>Вопрос билета</b>	<b>Количество баллов</b>
Вопрос 1	до 5
Задача	до 5

#### ***Теоретический вопрос***

**5 баллов** выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

**4 балла** заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

**3 балла** дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

**2 балла** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**1 балл** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами

дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**0 баллов** - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

#### ***Оценивание задачи***

**5 баллов** Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

**4 баллов** Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

**3 баллов** Задача решена с задержкой. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ

**2 балла** Задача решена частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

**1 балл** Задача решена неправильно и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

**0 баллов** Задача не решена.

#### **Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене**

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1 (оценка знаний)	до 4
Теоретический вопрос №2 (оценка знаний)	до 4
Задача (оценка умений и навыков)	до 8
Итого	16

#### **Критерии оценки ответа на экзамене**

##### ***Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)***

**4 балла** – выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы, рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по вопросу и дополнительным вопросам, заданным преподавателем. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины, не отраженному в основном задании и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

**3 балла** – заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

**2 балла** – дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

**1 балл** – дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность

изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**0 баллов** – при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

#### **Оценивание задачи**

**8 баллов** – задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

**6 баллов** – задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

**4 балла** – задача решена с задержкой. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

**3 балла** – задача решена с задержкой. Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.

**2 балла** – задача решена частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

**1 балл** – задача решена неправильно и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

**0 баллов** – задача не решена.

#### **Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся: для экзамена:**

– **«отлично» – от 85 до 100 баллов** – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

– **«хорошо» – от 70 до 84 баллов** – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

– **«удовлетворительно» – от 55 до 69 баллов** – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

– **«неудовлетворительно» – от 0 до 54 баллов** – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

#### **Тематика курсовых проектов**

Курсовой проект рассчитывается по индивидуальному заданию в соответствии с методическими указаниями.

## Порядок оценки курсовых проектов

Положительная оценка по дисциплине «Предпринимательство» выставляется только при условии успешной сдачи курсового проекта на оценку не ниже «удовлетворительно».

При оценке качества выполнения и уровня защиты работы целесообразно руководствоваться тем, что должны быть соблюдены безусловные требования к проекту:

- соответствие содержания и оформления работы методическим указаниям кафедры,
- отсутствие принципиальных ошибок.

В оценке качества выполнения и уровня защиты работы максимальной суммой баллов 100 отдельным составляющим могут принадлежать следующие веса.

### Критерии оценки курсовых проектов

№ п/п	Критерий	Максимальное значение в баллах
1	Подбор и обзор информационных источников, полнота освещения вопросов	10
2	Выполнение необходимых и правильных расчетов, дополненных графическим материалом, анализом и обоснованными выводами	15
3	Оформление работы	10
4	Компонент своевременности ( <i>не позже чем за 10 рабочих дней до зачетной недели</i> )	10
5	Защита работы	55
	Итого	100

Проект допускается к защите, если в сумме по пунктам 1-4 набрано 40 баллов.

### Оценивание подбора и обзора информационных источников, полнота освещения вопросов

**8-10 баллов** подобраны необходимые информационные источники (*использование не менее 3-х статей, 1-2 государственных программ в области СТО*), информация использована корректно, все вопросы и разделы освещены полностью, для выводов приведены достаточные обоснования.

**4-7 баллов** подобраны не все необходимые информационные источники, информация использована не везде корректно, не все вопросы и разделы освещены полностью, для выводов не приведены достаточные обоснования.

**До 4 баллов** отсутствуют некоторые разделы, или их название не отвечает содержанию.

### Оценивание необходимых расчетов и их правильности

**12-15 баллов** выполнены необходимые расчеты (не менее 8 таблиц и 5 самостоятельно построенных графиков), ошибок в расчетах нет.

**7-11 баллов** выполнены необходимые расчеты, но в некоторых из них есть ошибки.

**До 7 баллов** выполнены не все необходимые расчеты, в них есть серьезные ошибки.

### Оценивание оформления

**8-10 баллов** работа оформлена аккуратно, в соответствии с требованиями методических указаний (-1 балл за каждое нарушение требований к оформлению по шрифту, межстрочному интервалу, абзацам, нумерации страниц, оформлению таблиц, рисунков, списка литературы).

**4-7 балла** есть ошибки в оформлении, не все требования соблюдены.

**До 3 баллов** оформление небрежное, требуется доработка.

### Оценивание защиты курсового проекта

**45-55 баллов** выставляется студенту, продемонстрировавшему полное понимание всех положений защищаемой работы, четкость и правильность изложения ответов на все вопросы, заданные

преподавателем. Вопросы, как правило, должны относиться к теме работы и выявляют полноту знаний студента по материалам, использованным в ней.

**25-44 балла** выставляется студенту, продемонстрировавшему понимание основных положений защищаемой работы, четкость и правильность изложения ответов на большую часть вопросов, заданных преподавателем.

**10-24 балла** выставляется студенту, который дал недостаточно полные ответы на вопросы, на некоторые из них дал ошибочные ответы или не ответил.

До **10 баллов** ответы на большинство вопросов не даны.

#### **Итоговая оценка по курсовому проекту (освоение компетенций)**

**«отлично» - от 85 до 100 баллов;**

**«хорошо» - от 70 до 84 баллов;**

**«удовлетворительно» - от 55 до 69 баллов;**

**«неудовлетворительно» - от 0 до 54 баллов.**

Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по курсовому проекту, предоставляется право выбора новой темы курсового проекта или, по решению преподавателя, доработки прежней темы, и определяется новый срок для ее выполнения.

### **7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Предпринимательство»**

#### **Контрольная точка № 1**

#### **Раздел 1 Предпринимательская деятельность: сущность, субъекты и объекты, внешняя и внутренняя среда**

##### **Ответить на вопросы для самоконтроля**

1. Дайте понятие предпринимательской деятельности
2. Назовите этапы развития предпринимательства в мире и России
3. Назовите основоположников предпринимательской деятельности
4. Определите концепции предпринимательства
5. Чем отличается менеджер от предпринимателя
6. Дайте понятие и назовите основные черты и типы предпринимателей
7. Назовите нормативно-правовые акты, регулирующие предпринимательскую деятельность в РФ
8. Назовите характерные признаки предпринимательской деятельности: формальные и сущностные
9. Назовите цели, задачи и стимулы предпринимательской деятельности
10. Установите основные функции предпринимательства
11. Субъектами предпринимательской деятельности являются:
12. Характеристика и основной признак индивидуального предпринимательства
13. Характеристика и основной признак коллективного предпринимательства
14. Дайте понятие предприятия, назовите его качественные и количественные параметры разграничения
15. Дайте понятие и назовите особенности малого предпринимательства
16. Кто являются участниками предпринимательской деятельности, определите их основные интересы
17. Определите объекты предпринимательской деятельности в зависимости от видов предпринимательства
18. Установите соответствие товаров классификационным признакам
19. Дайте понятие и характеристику предпринимательской среды: внешней и внутренней
20. Определите факторы прямого и косвенного воздействия внешней предпринимательской среды
21. Определите элементы внешней предпринимательской среды
22. Дайте понятие конкуренции, определите типы конкурентного поведения предпринимателя
23. Понятие и особенности внутренней среды

## Тестовые задания (по вариантам)

Раздел 1 Предпринимательская деятельность: сущность, субъекты и объекты, внешняя и внутренняя среда

1. ##### – действует в условиях существующего предприятия, получает свободу действий и интракапитал для реализации идей, лежащих в основе внутрифирменного предпринимательства

2 Впервые выделил в предпринимательстве рисковый характер:

1. Шумпетер
2. Хайек
3. Пиншо
4. Кантильон

3 Критическая концепция рассматривает бизнес как:

1. общественно-полезную деятельность людей, осуществляемую в порядке личной инициативы с целью производства товаров и услуг для других людей.
2. явление неизбежное в контексте развития человеческого общества, необходимое как самим бизнесменам, стремящимся удовлетворить свои корыстные интересы, так и другим членам общества, которые благодаря бизнесу получают возможность удовлетворять свои потребности в материальных благах.
3. деятельность людей, направленную исключительно на получение доходов или прибыли

4 Стимулами осуществления предпринимательской деятельности являются:

- 1 возможность реализации своих возможностей
- 2 желание самоутвердиться в обществе и своем непосредственном окружении
- 3 увеличение объемов производства продукции
- 4 стремление получить максимальную прибыль
- 5 получение больших заказов

5 Отличительные от индивидуального предпринимателя признаки юридического лица:

1. обособленное имущество;
2. собственное имущество
3. самостоятельный баланс и смета
4. регистрация в государственном органе
5. наличие оборудования

6 Укажите 2 условия в результате которых у предпринимателя наступает право ведения предпринимательской деятельности:

7 Охарактеризуйте потребителей как участников предпринимательской деятельности:

8 Классификация потребительских товаров по назначению:

А По виду удовлетворяемых потребностей	➤
	➤
В	➤
	➤
	➤
Г	➤ повседневного спроса, которые покупаются часто большим числом людей и без особых раздумий
	➤
	➤ товары особого ограниченного спроса, индивидуальные,



покупаются редко особой группой
---------------------------------

9 Факторы прямого воздействия на предпринимательство:

1. Экономические
2. Политико-правовые
3. Поставщики
4. Конкуренты

10 Экономические, политико-правовые, демографические, природно-географические, научно-технические, социально- культурные факторы оказывают \_\_\_\_\_ воздействие на бизнес.

11 Определите, к каким факторам предпринимательской среды относятся положения:

А Социально-культурные	1. Образ жизни
В Экономические	2. Нравственные и религиозные нормы
С Демографические	3. Состав населения
	4. Уровень безработицы
	5. Занятость
	6. Уровень инфляции

12 Внутренняя среда включает условия производства и реализации продукции (услуг), которые

### Практико-ориентированные ситуационные задачи (типовые)

1. Водитель Иванов И.И. решил заняться предпринимательской деятельностью в области перевозки людей. Определите нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность предпринимателя. Составьте список требований к индивидуальному предпринимателю со стороны контролирующих органов. Определите на основании каких экономических и социально-экономических показателей можно в последствии оценить деятельность предпринимателя.

2 Определить какой комплект оборудования необходимо купить. Для производства колбасных изделий требуется оборудование. На основании маркетинговых исследований установлен максимальный годовой объем продаж – 500000 кг. По данным представленной на сайтах различных компаний информации установлено, что в продаже имеется 4 комплекта оборудования производительностью 300, 500, 1000, 2000 кг/см.

Фирма планирует организацию 2-х сменной работы. Согласно технологически требованиям каждый месяц необходима профилактика оборудования в течении 3 дней, ежегодный ремонт составит 22 дн, количество выходных дней – 52 дн.

3 Определить численность вязальщиц. План работы фирмы 10 изделий в месяц. Затраты труда на выполнение основной работы на вязальных машинах 5 час/шт. Установлено, что вязальщица дополнительно тратит 40% рабочего времени на сборку, кетлевку, утюжку и т.д. изделия.). По закону 1 вязальщица должна отработать в месяц не менее 168 часов.

4 Предприниматель Иванов И.И. решил вложить инвестиции в новый проект. Существует несколько бизнес — проектов (табл.1) Определить какой показатель позволяет сделать вывод об эффективности вложения инвестиций, рассчитайте его и оцените возможность предпринимателя внедрить проект, если он готов вложить в проект 3500 тыс.руб.

Таблица 1 - Варианты инновационных бизнес — проектов

Инновационный бизнес-проект	Сумма инвестиций, тыс. руб.	Прибыль, тыс. руб.	Коэффициент...
А	2070	3105	?
Б	1300	1932	?
В	690	897	?
Г	1610	1771	?

Д	2990	3220	?
---	------	------	---

5. На основании показателей, приведенных в таблице, установите к каким субъектам предпринимательства относятся предпринимательские структуры, какими нормативными документами регулируется их деятельность, имеют ли они право нанимать наемных работников, если да, то как это регулируется.

Наименование показателей	ИП Иванов И.И.	ООО «Север»
Валовая продукция, тыс. руб.	4800	123000
Численность персонала, чел.	12	150
Прибыль, тыс.руб.	1200	1500

### **Контрольная точка № 2**

#### **Раздел 2 Механизм организации бизнеса: предпринимательская идея, виды деятельности, открытие**

##### Ответить на вопросы для самоконтроля

1. Дайте понятие предпринимательской идеи
2. Назовите источники предпринимательских идей
3. Как происходит выбор предпринимательской идеи
4. Установите последовательность схемы реализации предпринимательской идеи
5. Укажите этапы выбора предпринимательской идеи
6. Укажите критерии отбора предпринимательских идей
7. Приведите классификацию предпринимательской деятельности
8. Установите признаки, классифицирующие предпринимательство
9. Установите, чем отличаются цели деятельности государственного и коммерческого предпринимательства
10. Назовите и дайте характеристику видам предпринимательской деятельности
11. Определите направления деятельности производственного, коммерческого, финансового и консультационного предпринимательства
12. Назовите и охарактеризуйте способы создания предприятия
13. Дайте определение франчайзингу
14. Определите этапы создания предприятия
15. Установите последовательность осуществления действий по образованию юридического лица
16. Определите порядок государственной регистрации предпринимателя
17. Документы, необходимые для открытия предпринимательской фирмы
18. Каким образом производится постановка на налоговый учет предпринимателей и учет в государственных внебюджетных фондах
19. Дайте характеристику системам налогообложения предпринимательской деятельности: упрощенная система налогообложения (УСН), единый налог на вмененный доход (ЕНВД), патент.
20. Источники финансирования бизнеса: собственный и заемный капитал предпринимательской фирмы
21. Как происходит организация найма рабочей силы предпринимателем
22. Выбор технологии производства, пути ее приобретения предпринимателем
23. Внутренний регламент и корпоративная культура фирмы

#### **Тестовые задания (по вариантам)**

1 Источниками инновационных идей служат:

1. данные бизнес-плана
2. изменения в структуре рынка или отрасли.
3. информационные издания
4. демографические изменения
5. изменения в ценностных установках
6. торговые работники

2 Установите последовательность осуществления приемов прогнозного анализа для принятия предпринимательского решения:

№	Этапы прогнозного анализа
	1. Сравнительный анализ отобранных предпринимательских идей
	2. Накопление идей, которые могли бы составить предмет предпринимательской активности
	3. Отбор конкретных идей из накопленного объема данных
	4. Решение о выборе лучшей, с точки зрения предпринимателя, идеи

3 Назовите 4 основных фактора, влияющих на эффективность выбора предпринимательских идей

4 Укажите, какие приведенные ниже положения являются критериями отбора предпринимательских идей или составляющими схемы реализации этих идей:

А. Критерии отбора идей из накопленного объема

Б. Составляющие схемы реализации идеи

1. Наличие квалифицированной рабочей силы

2. Эффективность идей (по массе прибыли)

3. Привлечение заемных средств

4. Установление персональной ответственности за реализацию идеи

5. Доступность необходимого сырья в достаточном количестве

5 Укажите направления деятельности сельскохозяйственного предпринимателя, которые относятся к коммерческому предпринимательству:

1 наем работников для выполнения различных коммерческих операций;

2 организация эмиссии простых акций;

3 ремонтно-строительные работы в животноводстве;

4 аренда торговых складов;

5 плата процентов за кредит;

6 рекламная деятельность;

7 покупка семян.

6 Достоинство консультативного предпринимательства заключается в отсутствии необходимости \_\_\_\_\_

7 При финансовом предпринимательстве предпринимательская прибыль образуется в результате приобретения \_\_\_\_\_, которые продаются покупателям за плату, \_\_\_\_\_, затраченную их покупку

8 Установите последовательность осуществления действий по образованию юридического лица:

1. открытие временного расчетного счета

2. подача документов в регистрирующий орган

3. подготовка учредительных документов

4. изготовление печати и углового штампа

5. включение предприятия в Государственный реестр

9 \_\_\_\_\_ – право вести торговую деятельность под товарным знаком лицензиара, с использованием его технологий и его товаров.

10 Капитал, пускаемый в оборот в момент начала практической реализации предпринимательского проекта или в начальной стадии предпринимательской деятельности называется \_\_\_\_\_

11 Если уплата начального капитала производится неденежными средствами, то должно быть: 1 подтверждено, что конкретное имущество \_\_\_\_\_ 2 произведена \_\_\_\_\_ данного имущества

12 Самой распространенная организационно-правовой формой в сфере малого предпринимательства по причине относительной легкости регистрации и управления финансами является \_\_\_\_\_

### Практико-ориентированные (ситуационные) задачи (типовые)

1. Использовать Интернет-ресурсы для оценки целесообразности освоения производства импортозамещающей продукции, например, цветов. 1. На основании представленной информации оценить емкость цветочного рынка города с численностью населения 50 тыс. чел. со среднероссийскими темпами его развития и уровнем спроса. 2. Определить основных конкурентов – поставщиков цветочной продукции.

2. Фирма КВН планирует открыть производство и реализацию колбасных изделий в г. № -ске. По данным маркетинговых исследований установлено, что на рынке сбыта макаронных изделий города № - ска представлено 3 организации, производящих продукцию для местного потребления.

На основе анкетирования потребителей данной продукции выявлены свойства, которым потребитель отдает предпочтение при приобретении изделия и установлена степень важности каждого фактора для потребителей (табл.1).

Провести экспертную оценку конкурентоспособности предприятия по отношению к каждому конкуренту и выявить основного конкурента.

Таблица 1 - Факторы конкурентоспособности

Производитель	Цена, руб./ кг	Репутация предприятия	Качество	Стандарт
ООО «НВМ»	350	Новое предприятие	высокое	ТУ
ОАО «МММ»	280	Хорошая	среднее	ГОСТ
ИП «АВК»	300	Хорошая	высокое	ТУ
Наше предприятие «КВН»	280	Новое предприятие	высокое	ГОСТ
Степень важности фактора для потребителя, %	70	4	25	1

Таблица 2 – Оценка конкурентоспособности предприятия

Фактор	Оценка в баллах							Сумма баллов с учетом степени важности
	"Хуже"			«Равно»	"Лучше"			
	-3	-2	-1	0	1	2	3	
ООО «НВМ»								
Цена								
Репутация предприятия								
Качество								
Стандарт								
Итого								

Фактор	Оценка в баллах							Сумма баллов с учетом степени важности
	"Хуже"			«Равно»	"Лучше"			
	-3	-2	-1	0	1	2	3	
<b>ОАО «МММ»</b>								
Цена								
Репутация предприятия								
Качество								
Стандарт								
Итого								
<b>ИП «АВК»</b>								
Цена								
Репутация предприятия								
Качество								
Стандарт								
Итого								

### 3 Определить емкость рынка и возможный объем продаж рынке колбасных изделий

	колбасы
Численность жителей в регионе ,тыс.чел	20
в т.ч. потребители продукции, %	50
Норма потребления, кг в год	15
Емкость рынка, кг	
Мощность местных производителей, тыс.кг	100
Ввоз, тыс.кг	25
Вывоз, тыс.кг	46
Объем насыщения рынка продукцией, тыс.кг	
Дефицит рынка, тыс.кг	

4. Известно, что прибыль в рекламном агентстве «Парус» в отсутствии конкурентов составит 800 тыс. руб., а прибыль при наличии конкурентов будет на уровне 650 тыс. руб. Вероятность проявления конкурентами активности – 40%. Вычислить размер ожидаемой прибыли с учетом возможной реакции конкурентов

### 5 Рассчитать среднюю стоимость источников инвестирования

Инвестиции фирмы 2700 тыс.руб., в т.ч.

собственные средства 500 тыс.руб. в банке под 6% годовых,

кредит 1200 тыс.руб. под 18% годовых,

Фирма имеет возможность получить субсидии на погашение % по кредитам в размере 2/3 ставки рефинансирования. Ставка рефинансирования 8%.

Таблица 1 - Рассчитать среднюю взвешенную стоимость предлагаемой структуры источников инвестирования

Источники	Сумма, тыс.руб.	Структура, %	Цена, %

ИТОГО			
-------	--	--	--

### **Контрольная точка № 3**

#### ***Раздел 1 Бизнес-планирование предпринимательской деятельности***

##### **Ответить на вопросы для самоконтроля**

1. Задачи и цели составления бизнес-плана
2. Кто принимает участие в разработке бизнес-плана
3. Назовите виды бизнес-планов
4. Назовите основные этапы бизнес-планирования
5. Финансовые инструменты бизнес-планирования.
6. Последовательность расположения разделов бизнес-плана предприятия
7. Укажите перечень вопросов, рассматриваемых в разделе «Характеристика товаров и услуг»
8. Укажите перечень вопросов, рассматриваемых в разделе «Анализ рынка сбыта»
9. Укажите перечень вопросов, рассматриваемых в разделе «Маркетинговый план»
10. Укажите, какие вопросы решаются при составлении производственного плана
11. Постоянные и переменные затраты.
12. Укажите вопросы, которые должны быть решены в разделе «Оценка рисков»
13. Укажите, какие таблицы составляются в финансовом плане
14. Установите последовательность этапов формирования и распределения прибыли
15. Порядок формирования денежных потоков
16. Укажите, что относится к оттокам от производственной, инвестиционной и финансовой деятельности
17. Укажите, что относится к притокам от производственной, инвестиционной и финансовой деятельности
18. Порядок расчета точки безубыточности
19. Установите показатели эффективности проекта
20. Укажите основные ошибки при разработке бизнес-плана
21. Назовите требования к разработке бизнес-плана
22. Особенности разработки бизнес-планов с целью создания нового производства, модернизации производства, расширения объемов и ассортимента производства

#### ***Раздел 2 Государственная поддержка предпринимательских структур***

- 1 Понятие государственное регулирование и государственная поддержка предпринимательских структур
- 2 Назовите направления государственной поддержки субъектов *малого и* среднего предпринимательства
- 3 Перечислите федеральные и региональные программы поддержки предпринимательства
- 4 Назовите меры государственной поддержки субъектов *малого и* среднего предпринимательства в Ставропольском крае
- 5 Определите механизм государственной поддержки аграрного предпринимательства
- 6 Какая форма поддержки аграрного предпринимательства является основной и почему
- 7 Какие структуры являются координаторами программ поддержки предпринимательства
- 8 Основные меры государственной поддержки малых форм аграрных предпринимателей и владельцев личных подсобных хозяйств
- 9 Программа государственной поддержки «Начинающий фермер»
- 10 Критерии оценки возможности получения государственной поддержки по программе «Начинающий фермер»
- 11 Дайте понятие социально-ориентированный бизнес
- 12 В чем состоит социальная ответственность предпринимателей
- 13 Причины и меры поддержки социально-ориентированного бизнеса
- 14 Критерии оценки возможности получения государственной поддержки социально-ориентированному бизнесу

## Тестовые задания (по вариантам)

### Раздел 1 Бизнес-планирование предпринимательской деятельности

1 Для каких целей составляется бизнес-план:

1. Демонстрация надежности задуманного дела
2. Оперативный документ для ежеквартальной отчетности в налоговые органы
3. Тщательный анализ предпринимательской идеи для принятия решения о целесообразности осуществления проекта
4. Приложение к договору о поставках продукции
5. Годовая отчетность в органы статистики
6. Обоснование размера и источников инвестиций для реализации проекта

2. Установите в каком разделе бизнес-плана решаются приведенные ниже задачи:

1. Рынки сбыта товаров
2. Резюме
3. План финансирования
4. План маркетинга

А. Определение способа реализации товаров, работ, услуг; определение уровня и способа установления цен на конечный результат деятельности; организация рекламной компании, формы обеспечения и поддержания репутации предприятия и производимых им товаров

Б. Определение емкости рынка и объема рыночного спроса, сегментирование рынка

В. Определение цели и направлений деятельности предприятия, выявление отличительных особенностей производимой продукции и ее привлекательности для потенциальных клиентов, прогнозирование финансовых результатов от основного вида деятельности

Г. Определение необходимой величины и источников получения инвестируемого капитала, прогнозирование формы и времени получения эффекта от вложений.

3 Укажите, какие документы составляются в финансовом плане стандартного бизнес-плана:

- а) план инвестиций;
- б) прогноз объемов производства;
- в) прогноз выручки и прибыли;
- г) баланс движения денежных средств;
- д) расчет затрат;

4 Накопленный денежный поток – это ...

- а) сумма притоков и оттоков от определенного вида деятельности
- б) поток, значение которого на каждом шаге определяется как сумма соответствующих характеристик этого потока за данный и все предшествующие шаг

5 Какие из данных утверждений о сроке окупаемости не верны?

- а) не учитывает влияния доходов от реализации проекта за периоды, выходящие за пределы срока окупаемости
- б) не показывает различия между проектами с одинаковой суммой чистого дохода, но с разным распределением его по шагам
- в) не позволяет оценить даже примерно ликвидность и рискованность проекта

### *Раздел 2 Государственная поддержка предпринимательских структур*

1 Цель государственной поддержки предпринимательства

1. предоставление субъекту предпринимательства средств для ведения какой-либо деятельности
2. создание благоприятных правовых, организационных и экономических условий для развития предпринимательской деятельности

3. предоставление субъектам предпринимательства финансовых. консультационных, имущественных и других форм государственной поддержки

4. устанавливается в соответствии с нормативными актами

2 Субсидия – это

1. сумма средств в денежной форме, предоставляемая конкретному субъекту предпринимательства для организации или поддержания какой-либо деятельности, доходы от которой временно не покрывают расходы.

2. сумма средств, предоставляемая субъекту предпринимательства с целью создания и (или) развития либо модернизации производства товаров (работ, услуг)

3. сумма средств, предоставляемая субъекту предпринимательства для возмещения части затрат по бизнес- проекту

3 Формы государственной поддержки

1. финансовые

2. имущественные

3. консультационные

4. все перечисленное

1 Организация безопасности труда, поддержание социально-значимой заработной платы, дополнительное медицинское и социальное страхование, развитие человеческих ресурсов через обучающие программы – это \_\_\_\_\_

### Практико-ориентированные (ситуационные) задачи ( типовые)

#### *Раздел 1 Бизнес-планирование предпринимательской деятельности*

1 На плановый период производственная программа предприятия предусматривает выпуск 20360 изделий. Рассчитать объем закупок материальных ресурсов, если их расход на одно изделие составляет 2,2 кг., запас на начало планового периода равен 6750 кг., в том числе страховой запас равен 10% от потребности предприятия в материальных ресурсах.

2 Инвестор собирается приобрести склад. Он ожидает, что сможет сдать его в аренду в течении 6 лет за 100 тыс. руб., выплачиваемых в конце каждого года. Ставка дохода составляет 15%. Какова стоимость склада.

3 Установить оптимальный объем продаж с учетом ожидаемой прибыли в 2000 руб.

	1 вариант	
	Факт	План
Объем производства, шт	200	
Цена реализации, руб./кг	50	
Выручка от реализации, руб.		
Переменные затраты , руб.	4000	
в т.ч. на 1 шт		
Маржа, руб.		
в т.ч. на 1 шт		
Постоянные затраты, руб.	5000	
Прибыль, руб.		

4. Рассчитать чистый доход от реализации инвестиционного проекта.

Показатель	1 год	2 год	3 год	4 год
Суммарные притоки		800	900	700
Суммарные оттоки	-500	-600	-700	-500



5. Определите точку безубыточности. Фирма производит и реализует в месяц 100 шт. костюмов по цене 4000 руб. Переменные затраты на производство костюмов составляют 200000 руб. Постоянные затраты фирмы в месяц – 150000 руб.

### **Раздел 2 Государственная поддержка предпринимательских структур**

1. На основании полученных результатов бизнес-плана оценить по критериальным показателям возможность получения крестьянским (фермерским) хозяйством государственной поддержки по программе «Начинающий фермер».

1 Таблица 1 – Результаты бизнес-плана

	У К(Ф)Хх имеется:		Критерии
1.	В собственности	10 га пашни	
	производственное помещение (сарай)	35 кв.м.	
3	Размер инвестиций по бизнес-плану, тыс.руб.	850	
4	Наличие собственных средств на банковском счете, тыс.руб.	100	
5	Размер гранта по бизнес-плану, тыс.руб.	750	
6	В бизнес-плане предусмотрено :		
	выручка от реализации по проекту в течение 1 года, тыс.руб.	776	
	планируется создание новых постоянных рабочих мест	1	
	среднемесячная зарплата наемных работников	22500	
7	Срок окупаемости, лет	7,2	

2 Предприниматель разработал проект по организации парикмахерской. Обоснуйте критерии оценки проекта с учетом социальной ориентации бизнеса для получения государственной поддержки, определите какие факторы микро- и макросреды окажут наибольшее влияние на бизнес.

3 Определите бюджетную эффективность проекта по данным, представленным в таблице. Предприниматель получил субсидии в размере  $\frac{3}{4}$  процентной ставки по банковскому кредиту (12%)

Наименование бюджетов	2016	201
Потребность инвестиций,	6500	-
в т.ч. собственные средства	2000	-
кредит банка	4500	-
Налог на имущество	64	64
Подоходный налог	331	110
Налог на прибыль	321	1145
Итого выплаты в местный бюджет	716	1319
Субсидия		-
Бюджетная эффективность		

### **Вопросы к зачету**

1. Краткая характеристика учений о предпринимательстве
2. Концепции предпринимательской деятельности
3. Понятие и признаки предпринимательской деятельности
4. Нормативно-правовые акты, регулирующие предпринимательскую деятельность.

5. Признаки предпринимательской деятельности
6. Цели и задачи предпринимательской деятельности
7. Функции предпринимательства
8. Субъекты предпринимательской деятельности
9. Участники предпринимательской деятельности
10. Индивидуальное и коллективное предпринимательство
11. Объекты предпринимательской деятельности
12. Классификация предпринимательской деятельности
13. Виды предпринимательской деятельности: общие черты и особенности
14. Производственное предпринимательство
15. Финансовое предпринимательство
16. Коммерческое предпринимательство
17. Консультационное предпринимательство
18. Основные способы создания собственного предприятия
19. Внешняя предпринимательская среда
20. Внутренняя среда бизнеса
21. Правовые условия, функционирования предпринимательской деятельности
22. Экономические условия, функционирования предпринимательской деятельности
23. Географические и социальные условия, функционирования предпринимательской деятельности
24. Понятие предпринимательской идеи
25. Источники предпринимательских идей
26. Технология выбора предпринимательских идей
27. Этапы создания предприятия
28. Регистрация предпринимательских структур
29. Покупка предприятия (франчайзинг)
30. Типы франчайзинга
31. Внутренний регламент и корпоративные стандарты
32. Формирование первоначального капитала
33. Источники финансирования бизнеса: собственный и заемный капитал предпринимательской фирмы
34. Предприятие: понятие и признаки предприятия
35. Классификация предприятий
36. Корпоративная форма предприятий: понятие, виды
37. Унитарная форма предприятий: понятие, виды
38. Государственное регулирование предпринимательской деятельности
39. Государственная поддержка малого и среднего бизнеса
40. Механизм государственной поддержки предпринимательских структур
41. Меры государственной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства в Ставропольском крае

### **Вопросы к экзамену**

1. Краткая характеристика учений о предпринимательстве
2. Концепции предпринимательской деятельности
3. Понятие и признаки предпринимательской деятельности
4. Нормативно-правовые акты, регулирующие предпринимательскую деятельность.
5. Признаки предпринимательской деятельности
6. Цели и задачи предпринимательской деятельности
7. Функции предпринимательства
8. Субъекты предпринимательской деятельности
9. Участники предпринимательской деятельности
10. Индивидуальное и коллективное предпринимательство
11. Объекты предпринимательской деятельности
12. Классификация предпринимательской деятельности

13. Виды предпринимательской деятельности: общие черты и особенности
14. Производственное предпринимательство
15. Финансовое предпринимательство
16. Коммерческое предпринимательство
17. Консультационное предпринимательство
18. Основные способы создания собственного предприятия
19. Внешняя предпринимательская среда
20. Внутренняя среда бизнеса
21. Правовые условия, функционирования предпринимательской деятельности
22. Экономические условия, функционирования предпринимательской деятельности
23. Географические и социальные условия, функционирования предпринимательской деятельности
24. Понятие предпринимательской идеи
25. Источники предпринимательских идей
26. Технология выбора предпринимательских идей
27. Этапы создания предприятия
28. Регистрация предпринимательских структур
29. Покупка предприятия (франчайзинг)
30. Типы франчайзинга
31. Внутренний регламент и корпоративные стандарты
32. Формирование первоначального капитала
33. Источники финансирования бизнеса: собственный и заемный капитал предпринимательской фирмы
34. Предприятие: понятие и признаки предприятия
35. Классификация предприятий
36. Корпоративная форма предприятий: понятие, виды
37. Унитарная форма предприятий: понятие, виды
38. Государственное регулирование предпринимательской деятельности
39. Государственная поддержка малого и среднего бизнеса
40. Механизм государственной поддержки предпринимательских структур
41. Меры государственной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства в Ставропольском крае
42. Социальная ответственность бизнеса
43. Сущность и значение бизнес-планирования.
44. Основные задачи и цели бизнес-планирования.
45. Основные этапы бизнес-планирования.
46. Классификация бизнес-планов
47. Требования к разработке бизнес-плана
48. Содержание и структура бизнес-плана.
49. Ключевые моменты бизнес-плана
50. Содержание раздела «Анализ рынка сбыта»
51. Содержание раздела «План маркетинга»
52. Раздел «План производства»: содержание, методика выбора оборудования
53. Выбор технологии производства, пути ее приобретения предпринимателем
54. Понятие и расчет постоянных и переменных затрат
55. Содержание раздела «Финансовый план».
56. Порядок формирования денежных потоков.
57. Финансовые инструменты, используемые в бизнес-планировании
58. Сущность и виды риска в предпринимательской деятельности.
59. Система показателей оценки эффективности инвестиционных проектов
60. Экономический смысл и порядок расчета точки безубыточности

В каждом билете предусмотрено решение одной практико-ориентированной задачи на выбор преподавателя из перечня типовых задач, представленных в фонде оценочных средств.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

- а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
- ### **основная литература**
1. ЭБС Банникова, Н. В. Теоретические и практические особенности разработки и оценки эффективности инвестиционных проектов в агробизнесе : учеб. пособие/Н. В. Банникова, С. С. Вайцеховская, Н. Н. Тельнова, Г. В. Токарева, М. В. Пономаренко ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2021. - 2,43 МБ
  2. ЭБС Вайцеховская, С. С. Бизнес-план как элемент стратегии развития предприятия: теория и практика : учеб. пособие/С. С. Вайцеховская, М. В. Пономаренко, Г. В. Токарева ; Старопольский ГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2021. - 1,42 МБ
  3. ЭБС Вайцеховская, С. С. Бизнес-план как элемент стратегического планирования деятельности предприятий АПК : учеб. пособие/С. С. Вайцеховская, Г. В. Токарева, М. В. Пономаренко ; Старопольский ГАУ. - Ставрополь:Секвойя, 2020. - 1,21 МБ
  4. ЭБС Вайцеховская, С. С. Особенности бизнес-планирования деятельности сельскохозяйственных предприятий в растениеводстве : учеб. пособие/С. С. Вайцеховская, Г. В. Токарева, М. В. Пономаренко ; Старопольский ГАУ. - Ставрополь:Секвойя, 2020. - 1,24 МБ
  5. ЭБС Казакова, Н. А. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат/Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. -Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 208 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1044244>.
  6. ЭБС Лапуста, М. Г. Предпринимательство : учебник ; ВО - Бакалавриат/Государственный университет управления. -Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 384 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1063380>.
  7. ЭБС Ларионов, И. К. Предпринимательство : учебник ; ВО - Магистратура/Ларионов И. К.. - Москва:Дашков и К, 2021. - 190 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/229652>. - Издательство Лань.
  8. ЭБС Ларионов, И. К. Предпринимательство : учебник ; ВО - Магистратура/Московский политехнический университет. - Москва:Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 190 с. - URL: <http://znaniium.com/go.php?id=1091812>.
  9. ЭБС Малое и среднее предпринимательство: учет, планирование и контроль : учеб. пособие/А. Н. Бобрышев, Е. И. Костюкова, Е. В. Таранова, М. Н. Татарина, Н. Р. Заргарян ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2021. - 3,34 МБ
  10. ЭБС Организация малого бизнеса : учеб. пособие/сост.: Н. В. Банникова, Н. Ю. Ермакова, Т. Н. Костюченко, А. Р. Байчерова, С. С. Вайцеховская, Н. В. Воробьева, Ю. В. Орел, Е. Г. Пупынина, Д. В. Сидорова, Н. В. Тельнова, А. В. Тенищев, Д. О. Грачева ; СтГАУ. - Ставрополь, 2017. - 1,45 МБ
  11. ЭБС Особенности развития и направления повышения эффективности предприятий малого бизнеса : учеб. пособие/Н. В. Банникова, С. С. Вайцеховская, А. Р. Байчерова, Ю. В. Орел, Н. Н. Тельнова ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2021. - 3,30 МБ
  12. ЭБС Теоретические и практические особенности разработки стратегии развития предприятий торговли : учеб. пособие/Н. В. Банникова, С. С. Вайцеховская, А. Р. Байчерова, Ю. В. Орел, Н. Н. Тельнова ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2021. - 1,10 МБ
  13. ЭБС Теоретические и практические особенности формирования конкурентных преимуществ организаций в сфере услуг : учеб. пособие/Н. В. Банникова, Т. Н. Костюченко, С. С. Вайцеховская, Д. О. Грачева, М. Б. Черемных ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2021. - 2,36 МБ

### дополнительная литература

1. ЭБС Горфинкель, В. Я. Малое предпринимательство: организация, управление, экономика : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Специалитет/Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва:Вузовский учебник, 2014. - 349 с. - URL: <http://new.znaniy.com/go.php?id=429542>.
2. ЭБС Дуброва, Т. А. Малое и среднее предпринимательство: повышение роли в инновационных преобразованиях российской экономики : моногр./Дуброва Т. А., Есенин М. А., Ермолина А. А., Шулаева О. В.. - Москва:Дашков и К, 2016. - 231 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/94038>. - Издательство Лань.
3. ЭБС Ермакова, Н. Ю. Инновационное предпринимательство: теория, методология, стратегия : учеб. пособие/Н. Ю. Ермакова, Н. В. Банникова, Б. А. Доронин, Т. Н. Костюченко, С. С. Сериков, Т. А. Босова, О. М. Лисова. Е.А. Андреев, С. С. Позигунова, Е. Г. Пупынина, С. С. Милаевская ; СтГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2007. - 1,53 МБ
4. ЭБС Ермакова, Н. Ю. Навигатор начинающего предпринимателя : учеб.-метод. пособие/Н. Ю. Ермакова, Т. Н. Костюченко, Ю. В. Орел, С. С. Вайцеховская, Д. В. Сидорова ; СтГАУ. - Ставрополь, 2014. - 240 КБ
5. ЭБС Забродская, Н. Г. Предпринимательство. Организация и экономика малых предприятий : учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Аспирантура/Институт парламентаризма и предпринимательства. - Москва:Вузовский учебник, 2019. - 263 с. - URL: <http://znaniy.com/catalog/document?id=367300>.
6. Ивина, Л. В. Венчурный бизнес : толковый сл. труднопереводимых англояз. терминов. - М.:Финансы и статистика : Финансовый контроль, 2006. - 232 с.
7. ЭБС Инновационный навигатор : методические указания/сост.: В. Ю. Морозов, Д. В. Иванов, В. В. Самойленко ; СтГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2013. - 318 КБ
8. ЭБС Кристенсен, К. Решение проблемы инноваций в бизнесе. Как создать растущий бизнес и успешно поддерживать его рост. - Москва:ООО "Альпина Паблишер", 2016. - 290 с. - URL: <http://new.znaniy.com/go.php?id=923628>.
9. Крутик, А. Б. Предпринимательская деятельность : учеб. пособие для вузов по специальности "Сервис"/А. Б. Крутик, М. В. Решетова. - М.:Академия, 2009. - 224 с.
10. Предпринимательство : учебник для студентов вузов по экон. и упр. специальностям/под ред. М. Г. Лапусты ; Гос. ун-т упр.. - М.:ИНФРА-М, 2007. - 667 с.
11. Предпринимательство : учебник для студентов экон. специальностей вузов /под ред. В. Я. Горфинкеля, Г. Б. Поляка, В. А. Швандара. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 735 с.
12. ЭБС Предпринимательство : учеб. пособие направление 38.06.01 - Экономика (Экономика и упр. народным хоз-вом)/сост.: Н. Ю. Ермакова, Н. В. Еременко, С. С. Вайцеховская, Е. Г. Пупынина, Д. В. Сидорова, Н. Н. Тельнова, А. В. Тенищев ; СтГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2015. - 1,23 МБ
13. ЭБС Рис, Э. Бизнес с нуля: Метод Lean Startup для быстрого тестирования идей и выбора бизнес-модели. - Москва:ООО "Альпина Паблишер", 2016. - 253 с. - URL: <http://new.znaniy.com/go.php?id=768886>.
14. ЭБС Трухачев, А. В. Предпринимательство в аграрной сфере: закономерности и тенденции развития : моногр./А. В. Трухачев ; СтГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2011. - 1,02 МБ
14. Рис Эрик Бизнес с нуля: Метод Lean Startup для быстрого тестирования идей и выбора бизнес-модели. - Москва:ООО "Альпина Паблишер", 2016. - 253 с. - URL: <http://new.znaniy.com/go.php?id=768886>.

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.**

1. Административно-управленческий портал – <http://www.aup.ru>
2. Бизнес-идеи – <https://bisgid.ru>
3. Бизнес-навигатор МСП – <https://smbn.ru>
4. Информационно-правовой портал – <https://www.garant.ru/consult>
5. Консультант Плюс: законодательство РФ – <https://www.consultant.ru>
6. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>
7. Национальный онлайн-портал для предпринимателей – <https://мойбизнес.рф>
8. Управление Федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://stavstat.gks.ru/>.
9. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>;
10. Фонд поддержки предпринимателей СК – <http://фппск.рф>
11. Энциклопедия российского бизнеса – <https://www.openbusiness.ru>
12. 20 бесплатных сервисов для предпринимателей – <https://kontur.ru/articles/4452>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

При изучении дисциплины «Предпринимательство» необходимо обратить внимание на последовательность изучения тем. **Тема «Предпринимательская деятельности: сущность, субъекты и объекты, внешняя и внутренняя среда»:** Понятие предпринимательской деятельности, её роль и значение в рыночной экономике. История развития предпринимательства. Краткая характеристика учений о предпринимательстве. Концепции предпринимательства. Нормативно-правовые акты, регулирующие предпринимательскую деятельность. Понятие, цели и задачи предпринимательства. Функции предпринимательства.

Субъекты предпринимательской деятельности. Юридические и физические лица. Основные признаки юридического лица. Предприятие: количественные и качественные признаки. Малое предпринимательство. Участники предпринимательской деятельности. Товар как объект предпринимательской деятельности.

Внешние и внутренние факторы, влияющие на функционирование фирмы. Условия предпринимательской деятельности. Конкуренция в системе бизнеса. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Внутренняя среда бизнеса.

**Тема «Механизм организации бизнеса: предпринимательская идея, виды деятельности, открытие»**

Понятие предпринимательской идеи. Источники предпринимательских идей. Этапы выбора предпринимательских идей.

Классификация предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности: производственное, коммерческое, финансовое и консультационное предпринимательство.

Способы создания бизнеса. Этапы открытия предприятия. Покупка бизнеса. Франчайзинг. Организационно-правовые формы организаций. Внутренний и корпоративный регламент фирмы. Формирование первоначального капитала. Постановка на учет. Налогообложение предпринимательской деятельности. Источники финансирования бизнеса.

**Тема «Бизнес-планирование предпринимательской деятельности»:** Цели, функции и задачи бизнес-плана. Виды бизнес-планов. Ключевые моменты бизнес-плана. Структура бизнес-плана. Основные этапы бизнес-планирования. Требования к разработке бизнес-плана. Особенности бизнес-планирования.

**Тема «Государственное регулирование и поддержка предпринимательских структур»:** Направления государственной поддержки предпринимательских структур. Федеральные и региональные программы поддержки предпринимательства. Меры государственной поддержки

субъектов предпринимательства в Ставропольском крае. Государственная поддержка субъектов аграрного предпринимательства и социально-ориентированного бизнеса.

В целом изучение дисциплины «Предпринимательство» развивает такие компетенции, необходимые профессионалу, как:

- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем
- способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
- проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ
- консультировать заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия
- использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг

Самостоятельная работа является важнейшим элементом учебного процесса, так как это один из основных методов освоения учебных дисциплин и овладения навыками профессиональной деятельности. Это подтверждает учебный план, согласно которому при изучении дисциплины предусмотрено на самостоятельную работу.

Лекции, практические занятия, написание курсового проекта и промежуточная аттестация являются важными этапами подготовки к экзамену, поскольку позволяют студенту оценить уровень собственных знаний и своевременно восполнить имеющиеся пробелы. В этой связи необходимо для подготовки к экзамену первоначально прочитать лекционный материал, выполнить практические задания, самостоятельно решить задачи, написать курсовой проект.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).**

### **11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения**

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующее программное обеспечение: MicrosoftWindowsServerSTDCORE AllLng License/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year; Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License; КонсультантПлюс-СК сетевая версия (правовая база).

### **11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения**

BigBlueButton.

### **11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства**

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Предпринимательство».**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
1	<b>Учебная аудитория для проведения лекционных занятий</b> (ауд. № 178, площадь – 66,0 м <sup>2</sup> ).	Оснащение: специализированная мебель на 76 посадочных мест, стол президиума – 1 шт., трибуна для преподавателя – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2	<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</b> (ауд. № 173а (учебная и научно-исследовательская лаборатория «Диагностика и моделирование бизнеса»), площадь – 31,9 м <sup>2</sup> ).	Оснащение: специализированная мебель на 12 посадочных мест, персональные компьютеры – 12 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в доступ в



		электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
	<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</b> (ауд. № 159 (учебная и научно-исследовательская лаборатория «Диагностика и моделирование бизнеса»), площадь – 83,2 м <sup>2</sup> ).	Оснащение: специализированная мебель на 36 посадочных мест, персональные компьютеры – 26 шт., телевизор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3	<b>Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:</b>	
	1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м <sup>2</sup> )	1. Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
	2. Учебная аудитория № 173а (учебная и научно-исследовательская лаборатория «Диагностика и моделирование бизнеса»), площадь – 31,9 м <sup>2</sup> ).	2. Оснащение: специализированная мебель на 12 посадочных мест, персональные компьютеры – 12 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	<b>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций</b> (ауд. № 173а (учебная и научно-исследовательская лаборатория «Диагностика и моделирование бизнеса»), площадь – 31,9 м <sup>2</sup> ).	Оснащение: специализированная мебель на 12 посадочных мест, персональные компьютеры – 12 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
5	<b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</b> (ауд. № 173а (лаборатория «учебная и научно-исследовательская лаборатория «Диагностика и моделирование бизнеса»), площадь – 31,9 м <sup>2</sup> ).	Оснащение: специализированная мебель на 12 посадочных мест, персональные компьютеры – 12 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

### 13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### а) для слабовидящих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета/экзамена оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на зачете / экзамене зачитываются ассистентом;



- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

**в) для глухих и слабослышащих:**

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- зачет/экзамен проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента зачет/экзамен может проводиться в письменной форме;

**д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента зачет/экзамен проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Предпринимательство» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и учебного плана по профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций».

Автор \_\_\_\_\_ к.э.н., доцент Тельнова Н.Н.

Рецензенты \_\_\_\_\_ к.э.н., доцент Токарева Г.В.

\_\_\_\_\_ к.э.н., доцент Пономаренко М.В.

Рабочая программа дисциплины «Предпринимательство» рассмотрена на заседании кафедры предпринимательства и мировой экономики протокол № 19 от «16» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ к.э.н., доцент Тельнова Н.Н.

Рабочая программа дисциплины «Предпринимательство» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 9 от «19» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ к.э.н., доцент Токарева Г.В.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Предпринимательство»**

по подготовке обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки

38.03.01	Экономика
код	Наименование направления подготовки
	«Экономика предприятий и организаций»
	Профиль
<b>Форма обучения – очная, очно-заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет <u>7</u> ЗЕТ, <u>252</u> час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><b><u>Очная форма обучения:</u></b> лекции – 42 ч., в том числе практическая подготовка - 42 ч. практические (лабораторные) занятия – 66 ч., в том числе практическая подготовка - 66 ч., самостоятельная работа – 108 ч., в том числе практическая подготовка – 108 ч. контроль – 36 ч.</p> <p><b><u>Очно-заочная форма обучения:</u></b> лекции – 28 ч., в том числе практическая подготовка - 28 ч. практические (лабораторные) занятия – 42 ч., в том числе практическая подготовка - 42 ч., самостоятельная работа – 146 ч., в том числе практическая подготовка – 146 ч. контроль – 36 ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование компетенций, направленных на овладение теоретических знаний и практических умений и навыков организации предпринимательства, изучение методики и практики разработки бизнес-планов перспективных проектов
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.01.02 «Предпринимательство» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Профессиональные компетенции (ПК):</b>  <b>ПК-1 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации</b>  <i>ПК-1.2</i> Обосновывает и применяет статистические, экономико-математические, маркетинговые методы исследования внешней среды и деятельности организации, проводит расчеты финансово-экономических показателей, в т.ч. с использованием типовых методик и нормативно-правовых актов  <b>ПК-2 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации</b>  <i>ПК-2.3</i> Рассчитывает показатели экономической эффективности организации труда, производства продукции, внедрения инновационных технологий и определяет резервы повышения эффективности деятельности организации, направления совершенствования форм организации труда и управления</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>Знания:</b>  A/01.6 Зн.3 Методов сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических</p>

расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники (08.043) (ПК-1.2);  
А/01.6 Зн.5 Порядка разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью (08.043) (ПК-1.2);  
А/01.6 Зн.8 Методических материалов по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации (08.043) (ПК-1.2);  
А/01.6 Зн.9 Основ технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации (08.043) (ПК-1.2);  
Способов составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации (ПК-1);  
Основ оптимального использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации (08.043) (ПК-1);  
Порядка анализа результатов расчетов финансово-экономических показателей и обоснования полученных выводов (08.043) (ПК-1.2);  
А/16 У.7 Основ организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации (08.043) (ПК-1.2);  
Способов расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг (08.043) (ПК-1.2);  
А/02.6 Зн.5 Порядка разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью (08.043) (ПК-2.3);  
А/02.6 Зн.11 Основ технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации (08.043) (ПК-2.3);  
Основ расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации (08.043) (ПК-2.3);  
Порядку определения резервов повышения эффективности деятельности организации (08.043) (ПК-2.3).

**Умения:**

Выбирать методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники (08.043) (ПК-1.2);  
Составлять порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью (08.043) (ПК-1.2)  
Использовать методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации (08.043) (ПК-1.2);  
Выбирать технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации (08.043) (ПК-1.2);  
А/01.6 У.1 Составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации (ПК-1);  
А/01.6 У.4 Оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации (08.043) (ПК-1);

А/01.6 У.7 Анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы (08.043) (ПК-1.2);  
А/16 У.7 Предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации (08.043) (ПК-1.2);  
Рассчитывать материальные, трудовые и финансовые затраты, необходимые для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг (08.043) (ПК-2.1);  
Составлять порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью (08.043) (ПК-2.3);  
Выбирать технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации (08.043) (ПК-2.3);  
А/02.6 У.3 Рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации (08.043) (ПК-2.3);  
Предлагать выявленные резервы повышения эффективности деятельности организации (08.043) (ПК-2.3).

**Навыки и/или трудовые действия:**

Применения методов сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники (08.043) (ПК-1.2);  
Выполнения порядка разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью (08.043) (ПК-1.2)  
Применения методических материалов по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации (08.043) (ПК-1.2);  
Использования технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации (08.043) (ПК-1.2);  
Разработки проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации (ПК-1);  
Оптимального использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации (08.043) (ПК-1);  
Анализа результатов расчетов финансово-экономических показателей и обоснования полученных выводов (08.043) (ПК-1.2);  
А/16 У.7 Применения организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации (08.043) (ПК-1.2);  
А/01.6 ТД.2 Выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг (08.043) (ПК-2.1);  
Выполнения порядка разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью (08.043) (ПК-2.3);  
Использования технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации (08.043) (ПК-2.3);

	<p>Выполнения расчетов экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации (08.043) (ПК-2.3);</p> <p>А/02.6 ТД. 8 Определения резервов повышения эффективности деятельности организации (08.043) (ПК-2.3).</p>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раздел 1. Предпринимательская деятельности: сущность, субъекты и объекты, внешняя и внутренняя среда</li> <li>2. Раздел 2. Механизм организации бизнеса: предпринимательская идея, виды деятельности, открытие фирмы</li> <li>3. Раздел 3. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности</li> <li>4. Раздел 4. Государственное регулирование и поддержка предпринимательских структур</li> </ol>
<p><b>Форма контроля</b></p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 5, 6 – зачет, экзамен, курсовой проект</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> семестр 6, 7 – зачет, экзамен, курсовой проект</p>
<p><b>Автор(ы):</b></p>	<p>доцент кафедры предпринимательства и мировой экономики, к.э.н., Н.Н. Тельнова</p>