

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан учетно-финансового факультета,  
д.э.н., профессор**

**Костюкова Е. И.**

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.03 Судебная практика по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения**

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

**38.04.01 Экономика**

Код и наименование направления подготовки

**Бухгалтерский и налоговый консалтинг**

Наименование магистерской программы

**Магистр**

Квалификация выпускника

**Очная, заочная**

Форма обучения

**2022**

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

## 1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Судебная практика по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения» является формирование у обучающихся теоретических знаний, практических умений и навыков в области уголовного права и смежных с ним отраслей права применительно к судебной практике в отношении вопросов бухгалтерского учета и налогообложения.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Судебная практика по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения» направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ПК-3</b> Способен осуществлять организацию, управление и контроль оказания услуг по постановке, восстановлению и ведению бухгалтерского и налогового учета, составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, консолидированной финансовой отчетности, налоговых расчетов и деклараций	<b>ПК 3.2</b> Осуществляет составление бухгалтерской (финансовой) отчетности, налоговых расчетов и деклараций	<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности (08.002; Е/03.8; Зн.4)</li><li>- Законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление и представление недостоверной отчетности; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта - заказчика услуг; практика применения законодательства Российской Федерации (08.002; Е/03.8; Зн.5)</li><li>- судебной практики по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения (08.002; Е/03.8; Зн.6)</li><li>- внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта (08.002; Е/03.8; Зн.8)</li></ul> <b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регулирующие порядок оказания услуг, включая документы методического содержания (08.002; Е/03.8; У.4)</li><li>- принимать управленческие решения по координации действий работников в процессе осуществления деятельности по оказанию услуг (08.002; Е/03.8; У.5)</li><li>- контролировать выполнение текущих планов по оказанию услуг (08.002; Е/03.8; У.6)</li></ul>

		<p><b>Навыки и/или трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации стратегического и текущего планирования деятельности экономического субъекта по оказанию консультационных услуг (08.002; Е/03.8; ТД.3)</li> <li>- организации и обеспечения эффективности деятельности, связанной с оказанием консультационных услуг (08.002; Е/03.8; ТД.4)</li> <li>- обеспечения подготовки и представления руководителю экономического субъекта внутренней отчетности о результатах деятельности, связанной с оказанием консультационных услуг (08.002; Е/03.8; ТД.11)</li> </ul>
--	--	---

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.03 «Судебная практика по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы магистратуры.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения – в 4 семестре;
- для студентов заочной формы обучения – на 2 курсе.

Для освоения дисциплины «Судебная практика по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин магистратуры: «Налоговый учет и отчетность», «Практика применения МСФО», «Современное состояние налоговой системы РФ», «Учет и налогообложение ВЭД», «Корпоративный учет и отчетность», «Нормативно-правовое обеспечение ФХД».

Освоение дисциплины «Судебная практика по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин: «Налоговый консалтинг», «Налоговый консалтинг», «Учет и отчетность в условиях неопределенности».

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Судебная практика по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

#### Очная форма обучения

Се- местр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самосто- ятельная работа, час	Контроль, час	Форма проме- жуточной атте- стации (форма контроля)
		лек- ции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
2	72/2	10	16	-	46	-	зачет
в т.ч. часов: <i>в интерактивной форме</i>		4	6	-	-	-	-
<i>практической подготовки</i>		10	16	-	46	-	-

Се- местр	Трудо- ем- кость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен- цированный зачет	Консульта- ции перед экзаменом	Экзамен
2	72/2	-	-	0,12	-	-	-

### Заочная форма обучения

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
2	72/2	4	6	-	58	4	зачет контрольная работа
в т.ч. часов: в интерактивной форме		2	4	-	-	-	-
практической подготовки (при наличии)		4	6	-	58	-	-

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел						
		Контрольная работа	Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
2	72/2	0,2	-	-	0,12	-	-	-

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### Очная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
1	Общая характеристика системы бухгалтерского учета и налогообложения в РФ	7	-	1	-	6	Собеседование, реферат	Рабочая тетрадь	ПК 3.2
2	Судебная практика по вопросам бухгалтерского учета в сфере предпринимательской и иной деятельности	12	2	4	-	6	Собеседование, реферат, решение практических задач и ситуаций	Рабочая тетрадь	ПК 3.2
3	Судебная практика по вопросам бухгалтерского учета в сфере денежно-кредитных отношений	10	2	2	-	6	Собеседование, реферат, решение практических задач и ситуаций	Рабочая тетрадь	ПК 3.2
4	Судебная практика по вопросам бухгалтерского учета в сфере внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля	10	2	2	-	6	Собеседование, реферат, решение практических задач и ситуаций	Рабочая тетрадь	ПК 3.2

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего кон- троля успеваемости и промежуточной аттеста- ции	Оценочное средство проверки результатов достижения индикато- ров компетенций**	Код индикаторов достиже- ния компетенций
		Всего	Лекции	Семи- нарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
5	Судебная практика по вопро- сам бухгалтерского учета в сфере оборота драгоценных камней и валютных ценностей	10	2	2	-	6	Собеседо- вание, ре- ферат, ре- шение практиче- ских задач и ситуаций	Рабочая тетрадь	ПК 3.2
6	Судебная практика по вопро- сам бухгалтерского учета в сфере налоговых и иных пла- тежей	12	2	4	-	6	Собеседо- вание, ре- ферат, ре- шение практиче- ских задач и ситуаций	Рабочая тетрадь	ПК 3.2
	Контрольная точка по всем темам дисциплины	5	-	1	-	4	Тестиро- вание	Электрон- ное тести- рование	ПК 3.2
	<b>Промежуточная аттестация</b>	6	-	-	-	6	Зачет	Электрон- ное тести- рование	ПК 3.2
	<i>Практическая подготовка</i>	72	10	16	-	46	х	х	ПК 3.2
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>46</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

#### Заочная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего кон- троля успеваемости и промежуточной аттеста- ции	Оценочное средство проверки результатов достижения индикато- ров компетенций**	Код индикаторов достиже- ния компетенций
		Всего	Лекции	Семи- нарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
1	Общая характеристика систе- мы бухгалтерского учета и налогообложения в РФ	4	-	-	-	4	Собеседо- вание, ре- ферат	Рабочая тетрадь	ПК 3.2
2	Судебная практика по вопро- сам бухгалтерского учета в сфере предпринимательской деятельности	10	1	1	-	8	Собеседо- вание, ре- ферат, ре- шение практиче- ских задач и ситуаций	Рабочая тетрадь	ПК 3.2

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего кон- троля успеваемости и промежуточной аттеста- ции	Оценочное средство проверки результатов достижения индикато- ров компетенций**	Код индикаторов достиже- ния компетенций
		Всего	Лекции	Семи- нарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
3	Судебная практика по вопро- сам бухгалтерского учета в сфере денежно-кредитных от- ношений	10	1	1	-	8	Собеседо- вание, ре- ферат, ре- шение практиче- ских задач и ситуаций	Рабочая тетрадь	ПК 3.2
4	Судебная практика по вопро- сам бухгалтерского учета в сфере внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля	10	1	1	-	8	Собеседо- вание, ре- ферат, ре- шение практиче- ских задач и ситуаций	Рабочая тетрадь	ПК 3.2
5	Судебная практика по вопро- сам бухгалтерского учета в сфере оборота драгоценных камней и валютных ценностей	9	-	1	-	8	Собеседо- вание, ре- ферат, ре- шение практиче- ских задач и ситуаций	Рабочая тетрадь	ПК 3.2
6	Судебная практика по вопро- сам бухгалтерского учета в сфере налоговых и иных пла- тежей	10	1	11	-	8	Собеседо- вание, ре- ферат, ре- шение практиче- ских задач и ситуаций	Рабочая тетрадь	ПК 3.2
	Контрольная точка по всем темам дисциплины	5	-	1	-	4	Тестиро- вание	Электрон- ное тести- рование	ПК 3.2
	<b>Промежуточная аттестация</b>	8	-	-	-	8	Контроль- ная работа	задания к контроль- ной работе	ПК 3.2
		6	-	-	-	6	Зачет	Электрон- ное тести- рование	ПК 3.2
	<i>Практическая подготовка</i>	68	4	6	-	58	х	х	ПК 3.2
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>62</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий\***

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
Общая характеристика системы бухгалтерского учета и налогообложения в РФ (практическая подготовка)	Система законодательства РФ в области бухгалтерского учета и налогообложения. Законодательные акты, направленные на профилактику и борьбу с экономическими преступлениями в законодательстве РФ. Организация бухгалтерского и налогового учета в рамках экономического субъекта. Формирование информации в системе бухгалтерского и налогового учета.	-	-	-
Судебная практика по вопросам бухгалтерского учета в сфере предпринимательской деятельности (проблемная лекция) / (практическая подготовка)	Понятие и нормативно-правовое регулирование предпринимательской деятельности. Судебная практика, связанная с проявлением монополизма и недобросовестной конкуренции. Судебная практика, связанная с преступлениями в предпринимательской деятельности. Судебная практика по вопросам банкротства юридических лиц.	2/2/2	1/1/1	-
Судебная практика по вопросам бухгалтерского учета в сфере денежно-кредитных отношений (практическая подготовка)	Понятие и нормативно-правовое регулирование денежного оборота и обращения ценных бумаг. Судебная практика в отношении операций по учету кредитов и займов. Судебная практика в отношении операций по учету вкладов.	2/-/2	1/-/1	-
Судебная практика по вопросам бухгалтерского учета в сфере внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля (практическая подготовка)	Понятие и нормативно-правовое регулирование внешнеэкономической и таможенной деятельности. Судебная практика в отношении операций внешнеэкономической деятельности. Судебная практика в отношении таможенного контроля.	2/-/2	1/-/1	-

Судебная практика по вопросам бухгалтерского учета в сфере оборота драгоценных камней и валютных ценностей ( <i>практическая подготовка</i> )	Понятие и нормативно-правовое регулирование оборота драгоценных камней и валютных ценностей. Судебная практика, связанная с осуществлением незаконных валютных операций. Судебная практика, связанная с осуществлением незаконным оборотом драгоценных камней.	2/-/2	-	-
Судебная практика по вопросам бухгалтерского учета в сфере налоговых и иных платежей ( <i>проблемная лекция</i> ) / ( <i>практическая подготовка</i> )	Понятие и нормативно-правовое регулирование налоговых платежей. Судебная практика в отношении налога на добавленную стоимость. Судебная практика в отношении налога на доходы физических лиц. Судебная практика в отношении налога на прибыль организаций. Судебная практика в отношении прочих налогов и сборов.	2/2/2	1/1/1	-
<b>Итого</b>		<b>10/4/10</b>	<b>4/2/4</b>	<b>-</b>

**5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме\***

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий ( <i>вид интерактивной формы проведения занятий</i> )/( <i>практическая подготовка</i> )	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка					
		очная форма		заочная форма		очно-заочная форма	
		прак	лаб	прак	лаб	прак	лаб
Общая характеристика системы бухгалтерского учета и налогообложения в РФ	<u>Практическое занятие.</u> Система нормативного регулирования в области бухгалтерского учета и налогообложения. Законодательные акты, направленные на профилактику и борьбу с экономическими преступлениями. Постановка и организация бухгалтерского учета и налогообложения в рамках экономического субъекта. Формирование информации в системе бухгалтерского и налогового учета ( <i>практическая подготовка</i> )	1/-/1	-	-	-	-	-
Судебная практика по вопросам бухгалтерского учета в сфере предпринимательской дея-	<u>Практическое занятие.</u> Понятие и нормативно-правовое регулирование предпринимательской деятельности. Су-	4/2/4	-	1/1/1	-	-	-



тельности	дебная практика, связанная с проявлением монополизма и недобросовестной конкуренции. Судебная практика, связанная с преступлениями в предпринимательской деятельности. Судебная практика по вопросам банкротства юридических лиц ( <i>деловая игра</i> ) ( <i>практическая подготовка</i> )						
Судебная практика по вопросам бухгалтерского учета в сфере денежно-кредитных отношений)	<u>Практическое занятие.</u> Понятие и нормативно-правовое регулирование денежного оборота и обращения ценных бумаг. Судебная практика в отношении операций по учету кредитов и займов. Судебная практика в отношении операций по учету вкладов ( <i>деловая игра</i> ) ( <i>практическая подготовка</i> )	2/2/2	-	1/1/1	-	-	-
Судебная практика по вопросам бухгалтерского учета в сфере внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля	<u>Практическое занятие.</u> Понятие и нормативно-правовое регулирование внешнеэкономической и таможенной деятельности. Судебная практика в отношении операций внешнеэкономической деятельности. Судебная практика в отношении таможенного контроля ( <i>деловая игра</i> ) ( <i>практическая подготовка</i> )	2/-/2	-	1/1/1	-	-	-
Судебная практика по вопросам бухгалтерского учета в сфере оборота драгоценных камней и валютных ценностей	<u>Практическое занятие.</u> Понятие и нормативно-правовое регулирование оборота драгоценных камней и валютных ценностей. Судебная практика, связанная с осуществлением незаконных валютных операций. Судебная практика, связанная с осуществлением незаконным оборотом дра-	2/-/2	-	1/-/1	-	-	-

	гоценных камней (практическая подготовка)						
Судебная практика по вопросам бухгалтерского учета в сфере налоговых и иных платежей	<u>Практическое занятие.</u> Понятие и нормативно-правовое регулирование налоговых платежей. Судебная практика в отношении налога на добавленную стоимость. Судебная практика в отношении налога на доходы физических лиц. Судебная практика в отношении налога на прибыль организаций. Судебная практика в отношении прочих налогов и сборов (деловая игра) (практическая подготовка)	4/2/4	-	1/1/1	-	-	-
	Контрольная точка по всем темам дисциплины (практическая подготовка)	1/-/1	-	1/-/1	-	-	-
<b>Итого</b>		<b>16/6/16</b>	<b>-</b>	<b>6/4/6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

\*Интерактивные формы проведения занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом предусмотрен (не предусмотрен)

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов		Очно-заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Подготовка к практическим занятиям	36	-	44	-	-	-
Подготовка к контрольной точке	4	-	4	-	-	-
Подготовка к контрольной работе	-	-	-	8	-	-
Подготовка к зачету	-	6	-	6	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>40</b>	<b>6</b>	<b>44</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Судебная практика по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения» размещено в электрон-

ной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Судебная практика по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Судебная практика по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Судебная практика по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения».
4. Методические рекомендации по выполнению рефератов по дисциплине «Судебная практика по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения».
5. Рабочая тетрадь по дисциплине «Судебная практика по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения»;
6. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы для обучающихся заочной формы обучения по дисциплине «Судебная практика по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения».

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Общая характеристика системы бухгалтерского учета и налогообложения в РФ	1,2,3,4	1,2,3,4,5	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
2	Судебная практика по вопросам бухгалтерского учета в сфере предпринимательской и иной деятельности	1,2,3,4	1,2,3,4,5	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
3	Судебная практика по вопросам бухгалтерского учета в сфере денежно-кредитных отношений	1,2,3,4	1,2,3,4,5	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
4	Судебная практика по вопросам бухгалтерского учета в сфере внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля	1,2,3,4	1,2,3,4,5	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
5	Судебная практика по вопросам бухгалтерского учета в сфере оборота драгоценных камней и валютных ценностей	1,2,3,4	1,2,3,4,5	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
6	Судебная практика по вопросам бухгалтерского учета в сфере налоговых и иных платежей	1,2,3,4	1,2,3,4,5	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

**7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Судебная практика по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения».**

**7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

**Очная форма обучения**

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры			
		1	2	3	4
ПК 3.2 Осуществляет составление бухгалтерской (финансовой) отчетности, налоговых расчетов и деклараций	Налоговый учет и отчетность				
	<b>Судебная практика по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения</b>				+
	Налоговый консалтинг				
	Современное состояние развития налоговой системы РФ				
	Преддипломная практика				
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				

**Заочная форма обучения**

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курсы		
		1	2	3
ПК 3.2 Осуществляет составление бухгалтерской (финансовой) отчетности, налоговых расчетов и деклараций	Налоговый учет и отчетность			
	<b>Судебная практика по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения</b>		+	
	Налоговый консалтинг			
	Современное состояние развития налоговой системы РФ			
	Преддипломная практика			
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			

**7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Судебная практика по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Судебная практика по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения» проводится в виде электронного тестирования.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов **очной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	Контрольная точка по всем темам	60
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

Для студентов **заочной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
1.	Контрольная точка по всем темам	30
2.	Внеаудиторная контрольная работа	30
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

### Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных занятиях при условии активного участия, обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

### Критерии и шкала оценки посещения и активности на лекционных занятиях

**10 баллов** – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя. Баллы за посещение лекционных занятий выставляется пропорционально посещенным студентом лекций.

## **Результативность работы на практических занятиях**

Результативность работы на практических и семинарских занятиях оценивается по результатам собеседования, слушания рефератов, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения заданий в рабочей тетради по дисциплине.

### ***Собеседование (оценка знаний – макс 1,5 балла)***

*1,5 балла* – за оцененные на «отлично» ответы на поставленные преподавателем вопросы для обсуждения по теме;

*1 балл* – за оцененные на «хорошо» ответы на поставленные преподавателем вопросы для обсуждения по теме;

*0,5 балла* – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы для обсуждения по теме;

*0 баллов* – обучающийся не принимает участие в собеседовании, ответы на вопросы отсутствуют.

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

### ***Реферат (оценка знаний – макс 1,5 баллов)***

*1,5 балла* – реферат содержит грамотно изложенные теоретическую часть с критическим обзором литературных источников, лаконичные, логичные и последовательные соответствующие выводы;

*1 балл* – реферат носит несколько ограниченный характер, не содержащий в себе результатов проведенных глубоких исследований, некоторые моменты носят сомнительный характер;

*0,5 балла* – реферат недостаточно раскрывает суть поставленного вопроса, материал изложен непоследовательно, некоторые моменты не обоснованы.

*0 баллов* – реферат в принципе, не раскрывает сути поставленного вопроса или раскрывает его неверно, а также в случае отсутствия реферата как такового.

### ***Выполнение заданий на практических занятиях (оценка умений – макс 5 баллов)***

*5 баллов* – за оцененное на «отлично» выполнение ситуационных, практико-ориентированных задач по всем темам дисциплины, т.е. практические задания выполнены правильно, аккуратно и в установленные преподавателем сроки;

*4 балла* – за оцененное на «хорошо» выполнение ситуационных, практико-ориентированных задач по всем темам дисциплины, т.е. практические задания выполнены правильно, аккуратно, но с нарушением установленных преподавателем сроков;

*3 балла* – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение ситуационных, практико-ориентированных задач по всем темам дисциплины, т.е. практические задания выполнены с незначительными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

*2 балла* – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение ситуационных, практико-ориентированных задач по всем темам дисциплины, т.е. практические задания выполнены с существенными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

*1 балл* – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение ситуационных, практико-ориентированных задач по всем темам дисциплины, т.е. практические задания выполнены не все, имеются существенные ошибки, задания не представлены преподавателю в срок;

*0 баллов* – задания не выполнены.

### ***Выполнение заданий на практических занятиях, проводимых в интерактивных формах (оценка навыков – макс 7 баллов)***

*7 баллов* – за оцененное на «отлично» решение кейс-задач по соответствующим темам;

*5 баллов* – за оцененное на «хорошо» решение кейс-задач по соответствующим темам;

*3 балла* – за оцененное на «удовлетворительно» решение кейс-задач по соответствующим темам, но представленных с нарушением установленных преподавателем сроков;

2 балла – за оцененное на «удовлетворительно» решение кейс-задач по соответствующим темам;

1 балл – за оцененное на «удовлетворительно» решение кейс-задач по соответствующим темам, но представленных с нарушением установленных преподавателем сроков;

0 баллов – решение кейс-задачи отсутствует.

**При оценивании кейс-задачи исходят из следующего:**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если имеется правильное решение задачи, имеется подробная аргументация решения, обнаружено хорошее знание теоретических аспектов решения задачи;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если имеется правильное решение задачи, имеется достаточная аргументация своего решения, обнаружено определенное знание теоретических аспектов решения задачи;

- оценка «удовлетворительно» - выставляется обучающемуся, если представлено неправильное решение задачи, представлена недостаточная аргументация своего решения;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если представлено неправильное решение задачи, обнаружено отсутствие теоретических аспектов решения задачи.

**Текущий контроль знаний** обучающихся осуществляется путем проведения контрольной точки, проходящей в виде компьютерного тестирования с использованием программы «MyTest».

Для обучающихся по очной и заочной формам оценка знаний, умений и навыков по формируемым компетенциям проводится одной аудиторной контрольной точке, состоящей из 30 вопросов каждая. Один вопрос оценивается в 1 балл. Контрольная точка считается сданной в том случае, если обучающийся ответил верно не менее чем на 60% тестовых заданий (18 вопросов). Если обучающийся ответил верно на меньшее число вопросов, ему выставляется 0 баллов. Обучающиеся, не набравшие по результатам тестирования достаточного количества баллов, обязаны пересдать обязательные контрольные точки. При первой пересдаче результаты тестирования умножаются на понижающий коэффициент 0,8, при последующих пересдачах – на 0,7.

Проверка **самостоятельной работы** обучающихся по очной форме обучения проводится путем выполнения представленных в рабочей тетради заданий.

Проверка **самостоятельной работы** обучающихся по заочной форме проводится путем выполнения внеаудиторной контрольной работы. Контрольная работа состоит из теоретической и практической частей.

**Критерии оценки контрольной работы студентов-заочников:**

Суммарная оценка – max количество баллов – 30.

Теоретический вопрос – 3 x 4 балла = 12 баллов;

Практическое задание – 2 x 9 баллов = 18 баллов.

**Критерии оценки практического задания:**

9 баллов – задача решена верно, рациональным способом;

6 баллов – задача решена верно, но не рациональным способом;

3 баллов – ход решения верный, имеется незначительное искажение результата, задача решена нерациональным способом.

0 баллов – задача не решена.

**Критерии оценки теоретического задания:**

**4 балла** – выставляется, когда студент представил развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии;

**3 балла** – выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в

ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий;

**2 балла** – выставляется, когда студентом дан неполный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий;

**1 балл** – выставляется, когда студентом дан неполный ответ на поставленный вопрос, практически не раскрыты основные положения вопросов; студентом допускаются недочеты в определении понятий;

**0 баллов** – ответ отсутствует.

В течение семестра обучающемуся могут быть назначены **поощрительные баллы**, максимальное количество баллов за семестр – 15. Баллы распределяются следующим образом:

*5 баллов* – научная статья, по результатам научно-практической конференции (с очным или заочным участием), научная статья в научном журнале;

*5 баллов* – участие в научных и прочих конкурсах и викторинах (с очным или заочным участием);

*5 баллов* – за каждое отдельное мероприятие по дополнительной аудиторной и внеаудиторной работе (получение дополнительной квалификации, участие в научных семинарах и др.).

При проведении итоговой аттестации по дисциплине «Судебная практика по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения» обещающемуся, набравшему за семестр по итогам рейтинговой оценки 55 баллов и выше и сдавшему все необходимые контрольные мероприятия, выставляется оценка «ЗАЧЕНО». Обучающиеся, набравшие за семестр по итогам рейтинговой оценки от 45 до 54 баллов и сдавшему все необходимые контрольные мероприятия, допускаются к сдаче зачета в форме электронного тестирования с использованием компьютерной программы «MyTest». Обучающиеся, имеющие за семестр по итогам рейтинговой оценки менее 45 баллов и (или) не сдавшие все необходимые контрольные мероприятия, к сдаче зачета не допускаются.

### **Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете**

Зачет по дисциплине «Судебная практика по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения» сдается в форме электронного тестирования с использованием компьютерной программы «MyTest». Для сдачи зачета обучающемуся программой выдается случайным методом 40 вопросов, нацеленных на проверку знаний, умений и навыков. Зачет считается сданным при правильном ответе не менее чем на 60% тестовых заданий (24 вопроса). При правильном ответе на меньшее число вопросов зачет считается не сданным, и обучающийся обязан его пересдать.

**7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Судебная практика по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения»**

#### **Вопросы для собеседования**

1. Система бухгалтерского учета организации.
2. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в России.
3. Учетная политика организации, ее основные аспекты.
4. Формирование и изменение учетной политики.
5. Раскрытие учетной политики.
6. Система внутреннего контроля в организации.
7. Права, обязанности и ответственность главного бухгалтера.
8. Передача дел от одного главного бухгалтера к другому.
9. Взаимодействие и взаимоотношение бухгалтерской службы с работодателями, ответственными, персоналом предприятия, кредиторами, инвесторами.



10. Порядок изъятия документов налоговыми органами.
11. Правовой статус бухгалтерской службы, ее место в структуре управления организацией.
12. Положение о бухгалтерии: структура и содержание.
13. Понятие рабочего плана счетов бухгалтерского учета.
14. Должностные инструкции, содержание и порядок разработки.
15. Пользователи бухгалтерской информации.
16. Понятие судебной системы РФ.
17. Понятие и нормативно-правовое регулирование предпринимательской деятельности.
18. Понятие и нормативно-правовое регулирование денежного оборота и обращения ценных бумаг.
19. Понятие и нормативно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.
20. Понятие и нормативно-правовое регулирование оборота драгоценных камней и валютных ценностей.
21. Понятие и нормативно-правовое регулирование налоговых платежей и сборов.
22. Характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
23. Понятие и основные направления таможенной деятельности.
24. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности.
25. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом.
26. Незаконное предпринимательство.
27. Понятие и развитие антимонопольного законодательства.
28. Понятие и процедуры банкротства.
29. Понятие и основные направления денежно-кредитных отношений.
30. Преступления, связанные с развитием монополизма и недобросовестной конкуренции.
31. Правовая охрана коммерческой, налоговой и банковской тайн.
32. Незаконная банковская деятельность.
33. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица.
34. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица.
35. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем.
36. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.
37. Незаконное получение кредита.
38. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности.
39. Ограничение конкуренции.
40. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения.
41. Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг)
42. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну.
43. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг.
44. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
45. Неправомерный оборот средств платежей.
46. Незаконный оборот янтаря, нефрита или иных полудрагоценных камней, драгоценных металлов, драгоценных камней либо жемчуга.
47. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней.
48. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации.
49. Уклонение от уплаты таможенных платежей, специальных, антидемпинговых и (или) компенсационных пошлин, взимаемых с организации или физического лица.
50. Неправомерные действия при банкротстве.
51. Преднамеренное банкротство.
52. Фиктивное банкротство.
53. Уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов и (или) физического лица - плательщика страховых взносов от уплаты страховых взносов.

54. Уклонение от уплаты налогов, сборов, подлежащих уплате организацией, и (или) страховых взносов, подлежащих уплате организацией - плательщиком страховых взносов.
55. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов.
56. Контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий.
57. Привлечение денежных средств граждан в нарушение требований законодательства Российской Федерации об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и (или) иных объектов недвижимости.
58. Злоупотребления в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд.
59. Заведомо ложное экспертное заключение в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
60. Подкуп арбитра (третейского судьи).

### **Темы рефератов**

1. Система бухгалтерского учета организации.
2. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в России.
3. Учетная политика организации, ее основные аспекты.
4. Взаимодействие и взаимоотношение бухгалтерской службы с работодателями, собственниками, персоналом предприятия, кредиторами, инвесторами.
5. Порядок изъятия документов налоговыми органами.
6. Правовой статус бухгалтерской службы, ее место в структуре управления организацией.
7. Положение о бухгалтерии: структура и содержание.
8. Должностные инструкции, содержание и порядок разработки.
9. Пользователи бухгалтерской информации.
10. Понятие судебной системы РФ.
11. Понятие и нормативно-правовое регулирование предпринимательской деятельности.
12. Понятие и нормативно-правовое регулирование денежного оборота и обращения ценных бумаг.
13. Понятие и нормативно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.
14. Понятие и нормативно-правовое регулирование оборота драгоценных камней и валютных ценностей.
15. Понятие и нормативно-правовое регулирование налоговых платежей и сборов.
16. Характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
17. Понятие и основные направления таможенной деятельности.

### **Типовые ситуационные и практико-ориентированные задачи и ситуации**

1. Иванов А. В. открыл фирму по розливу пива. Однако по истечении трех месяцев он стал заниматься производством водки высокого качества. Используя судебную практику, назовите условия, при которых действия Иванова А. В. могут содержать признаки состава преступления. Дайте уголовно-правовую характеристику этому преступлению.

2. В соответствии с кредитным договором Промстройбанк выдал ООО «Лемур» кредит в сумме 50 млн руб. сроком на три месяца с выплатой 170% годовых. Поскольку свои обязанности заемщик не выполнил, руководство банка подало иск в арбитражный суд, который своим решением взыскал с ООО «Лемур» установленный договором долг за пользование кредитом, а также предусмотренную договором пеню за просрочку возврата денежных средств. Но после вступления в законную силу решения суда руководитель ООО «Лемур» Ищенко А. А. не возвратил сумму кредиту, мотивируя это тем, что на расчетном счете ООО «Лемур» находится только 1 млн руб. Есть ли в действиях Ищенко А. А. состав преступления.

3. Проводники поезда «Москва-Варшава» Чубенко Г. А. и Ефимова И. И. к днищу вагона приварили 3 металлических ящика, в которых в течение года скрытно от представителей таможни пере-

возили через границу кожаные куртки, свитеры, парфюмерию – всего товаров на сумму около 5 млн руб. В Москве товар из Польши они реализовывали через своего знакомого Кононова С. В. – владельца сети частных магазинов. Дайте юридическую квалификацию содеянному.

4. Гражданин Васильев Р. В. работал кассиром в обменном пункте коммерческого банка «Геос». По предварительному сговору с другими лицами он получал от них иностранную валюту, которую те похищали у граждан. Когда граждане обращались в банк за обменом валюты, Васильев Р.В. выдавал им фиктивные справки об операции обмена и вместо валюты банка реализовывал им валюту, полученную незаконным путем. Всего им было реализовано более 50 тыс. долл. США и 25 тыс. евро. В результате действий Васильева Р.В. банку был причинен ущерб в виде упущенной выгоды в размере 10 тыс. долл. США и 5 тыс. евро. Каким образом должны быть квалифицированы действия Васильева Р. В. и его сообщников? Содержится ли в действиях Васильева Р. В. состав преступления?

5. В апреле текущего года городским судом Омской области был осужден гражданин Петров П. П. по ст. 165 УК РФ (Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием) за уклонение от уплаты налогов. Гражданин Петров П. П., будучи индивидуальным предпринимателем, не включил в декларацию доход, полученный в натуральной форме. В частности, Петров П. П. за выполненные работы получал доход в натуральной форме товарами народного потребления, но отражал его в книге учета доходов и расходов, в результате чего занижил совокупный доход и не уплатил налог, не превысивший 10% подлежащих уплате налогов. Проанализируйте, правильно ли принято решение судом?

#### **Задание для контрольной точки (типовое)**

1. Ч. 1 ст. 176 УК РФ предусматривает уголовную ответственность за незаконное получение государственного целевого кредита, а равно его использование не по прямому назначению, если эти деяния причинили ущерб гражданам, организациям или государству. Как повлияет время формирования умысла на совершение деяний, описанных в ч. 2 ст. 176 УК РФ:

А) время формирования умысла на квалификацию не влияет;

Б) время формирования умысла на квалификацию преступления повлияет, так как от этого будет зависеть наступление общественно опасных деяний;

В) время формирования умысла на совершение деяний, описанных в ч. 2 ст. 176 УК РФ не повлияет на квалификацию преступления, а повлияет на описание конкретного деяния, так как указано оно альтернативно.

2. Ст. 178 УК РФ предусматривает уголовную ответственность за ограничение конкуренции путем заключения между хозяйствующими субъектами-конкурентами ограничивающегося конкуренцию соглашения (картеля), запрещенного в соответствии с антимонопольным законодательством РФ, если это деяние причинило крупный ущерб гражданам, организациям или государству либо повлекло извлечение дохода в крупном размере. Является ли признак объективной стороны место совершения преступления обязательным признаком для состава преступления, предусмотренного ст. 178 УК РФ:

А) не является, так как обязательным признаком в данном составе преступления являются только деяние, причинная связь и общественно опасные последствия;

Б) является, так как в диспозиции статьи прямо указано на место совершения преступления – рынок;

В) не является, так как неважно где произойдет недопущение, ограничение или устранение конкуренции.

3. Ч. 180 УК РФ предусматривает уголовную ответственность за незаконное использование чужого товарного знака, знака обслуживания, наименование места происхождения товара или сходных с ними обозначений для однородных товаров, если это деяние совершено неоднократно или причинило крупный ущерб. Каким по конструкции объективной стороны является состав преступления, предусмотренного ч. 180 УК РФ:

А) формальным, так как для квалификации преступления достаточно неоднократного совершения деяния, описанного в ч. 1 ст. 180 УК РФ?

Б) материальным, так как для квалификации преступления необходимо, чтобы в результате совершения описанного деяния, описанного в ч. 1 ст. 180 УК РФ наступили общественно опасные деяния в виде причинения ущерба в крупном размере;

В) может быть формальным либо материальным составом.

4. Ч. 1 ст. 183 УК РФ предусматривает уголовную ответственность за собирание сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну, путем похищения документов, подкупа или угроз, а равно иным незаконным способом. Что является предметом преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 183 УК РФ:

А) предмет преступления отсутствует;

Б) наличие предмета зависит от конкретных обстоятельств;

В) предметом является информация, содержащая коммерческую, налоговую или банковскую тайну.

5. Ч. 2 ст. 183 УК РФ предусматривает уголовную ответственность за незаконные разглашение или использование сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну, без согласия их владельца лицом, которому она была доверена или стала известна по службе или работе. Кто является субъектом преступления, предусмотрено ч. 2 ст. 183 УК РФ:

А) субъект может быть как общий, так и специальный;

Б) субъект общий;

В) субъект специальный, которому коммерческая, налоговая или банковская тайна доверена или стала известна по службе или работе.

6. Ст. 185 УК РФ предусматривает уголовную ответственность за внесение в проспект эмиссии ценных бумаг заведомо недостоверной информации, утверждение содержащегося заведомо недостоверную информацию проспекта эмиссии или отчета об итогах выпуска ценных бумаг, а равно размещение эмиссионных ценных бумаг, выпуск которых не прошел государственную регистрацию, если эти деяния причинили крупный ущерб гражданам, организацию или государству. Что является предметом преступления, предусмотренного ст. 185 УК РФ:

А) предметом является проспект эмиссии ценных бумаг;

Б) предметом является недостоверная информация проспекта эмиссии и (или) отчета об итогах выпуска ценных бумаг, а равно размещенные ценные бумаги, выпуск которых не прошел государственную регистрацию;

В) предмет преступления в данном составе отсутствует.

7. Ст. 186 УК РФ предусматривает уголовную ответственность за изготовление в целях сбыта поддельных банковских билетов Центрального Банка РФ, металлической монеты, государственных ценных бумаг или других ценных бумаг в валюте РФ либо иностранной валюты и ценных бумаг в иностранной валюте, а равно хранение, перевозка в целях сбыта и сбыт заведомо поддельных банковских билетов Центрального Банка РФ, металлической монеты, государственных ценных бумаг или других ценных бумаг в валюте РФ либо иностранной валюты или ценных бумаг в иностранной валюте. Кто является субъектом преступления, предусмотренного ст. 186 УК РФ:

А) субъект общий;

Б) субъект специальный;

В) субъект специальный, обладающий специальными навыками изготовления и сбыта фальшивых денег или ценных бумаг.

### Вопросы к зачету

1. Система бухгалтерского учета организации.
2. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в России.
3. Учетная политика организации, ее основные аспекты.
4. Формирование и изменение учетной политики.
5. Раскрытие учетной политики.

6. Система внутреннего контроля в организации.
7. Права, обязанности и ответственность главного бухгалтера.
8. Передача дел от одного главного бухгалтера к другому.
9. Взаимодействие и взаимоотношение бухгалтерской службы с работодателями, собственниками, персоналом предприятия, кредиторами, инвесторами.
10. Порядок изъятия документов налоговыми органами.
11. Правовой статус бухгалтерской службы, ее место в структуре управления организацией.
12. Положение о бухгалтерии: структура и содержание.
13. Понятие рабочего плана счетов бухгалтерского учета.
14. Должностные инструкции, содержание и порядок разработки.
15. Пользователи бухгалтерской информации.
16. Понятие судебной системы РФ.
17. Понятие и нормативно-правовое регулирование предпринимательской деятельности.
18. Понятие и нормативно-правовое регулирование денежного оборота и обращения ценных бумаг.
19. Понятие и нормативно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.
20. Понятие и нормативно-правовое регулирование оборота драгоценных камней и валютных ценностей.
21. Понятие и нормативно-правовое регулирование налоговых платежей и сборов.
22. Характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
23. Понятие и основные направления таможенной деятельности.
24. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности.
25. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом.
26. Незаконное предпринимательство.
27. Понятие и развитие антимонопольного законодательства.
28. Понятие и процедуры банкротства.
29. Понятие и основные направления денежно-кредитных отношений.
30. Преступления, связанные с развитием монополизма и недобросовестной конкуренции.
31. Правовая охрана коммерческой, налоговой и банковской тайн.
32. Незаконная банковская деятельность.
33. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица.
34. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица.
35. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем.
36. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.
37. Незаконное получение кредита.
38. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности.
39. Ограничение конкуренции.
40. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения.
41. Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг)
42. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну.
43. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг.
44. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
45. Неправомерный оборот средств платежей.
46. Незаконный оборот янтаря, нефрита или иных полудрагоценных камней, драгоценных металлов, драгоценных камней либо жемчуга.
47. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней.
48. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации.
49. Уклонение от уплаты таможенных платежей, специальных, антидемпинговых и (или) компенсационных пошлин, взимаемых с организации или физического лица.
50. Неправомерные действия при банкротстве.

51. Преднамеренное банкротство.
52. Фиктивное банкротство.
53. Уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов и (или) физического лица - плательщика страховых взносов от уплаты страховых взносов.
54. Уклонение от уплаты налогов, сборов, подлежащих уплате организацией, и (или) страховых взносов, подлежащих уплате организацией - плательщиком страховых взносов.
55. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов.
56. Контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий.
57. Привлечение денежных средств граждан в нарушение требований законодательства Российской Федерации об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и (или) иных объектов недвижимости.
58. Злоупотребления в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд.
59. Заведомо ложное экспертное заключение в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
60. Подкуп арбитра (третейского судьи).

### **Деловая игра (типовая)**

#### **Тема: «Судебная практика по вопросам бухгалтерского учета в сфере денежно-кредитных отношений»**

Время проведения: 2 часа.

Основная цель проведения деловой игры – в ходе активной формы проведения занятий научить студентов правильно квалифицировать общественно опасное деяние, связанное с нарушением общественных отношений, охраняемых уголовным законом, в сфере экономики.

Студенты должны знать понятия и виды преступлений в сфере экономики, особенности преступлений против собственности (Глава 21 УК РФ), преступлений в сфере экономической деятельности (Глава 22 УК РФ) и преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях (Глава 23 УК РФ).

С учётом уровня подготовленности группы студенты могут решить один или несколько казусов. Желательно, чтобы члены группы были разделены на 3 части, выполняющие разные роли:

- 1) защитники;
- 2) обвинители;
- 3) судьи.

При решении более чем одного казуса студенты должны поменяться ролями.

Задача.

1. Гражданин Х., гражданин Б. и гражданин У. работали в фирме, продававшей копировально-множительную технику. Решив обогатиться, они с использованием электрографического аппарата изготовили по 20 тыс. штук банкнот достоинством 5 и 10 рублей. Сделанные таким способом денежные купюры имели существенное сходство по форме, размеру и цвету и другим реквизитам с подлинными, находящимися в обращении денежными знаками. При очередной реализации изготовленных банкнот в одном из автосалонов Санкт-Петербурга Х., Б. и У. были взяты с поличным.

Квалифицируйте содеянное.

2. Гражданин С. занимался изготовлением из бронзы «золотых» монет царской чеканки. Гражданин Ш., вступив с ним в преступный сговор, сбывал изготовленные монеты российским и иностранным гражданам. Вырученные от продажи фальшивых монет деньги преступники делили между собой. Приговором суда действия С. и Ш. были квалифицированы по п. «в» ч. 2 ст. 191 УК.

Что является объектом преступления, предусмотренного ст. 191 УК?

Имеются ли в действиях С. и Ш. признаки посягательства на этот объект?

Дайте оценку правильности квалификации преступления, указанную в приговоре суда.

## **Задание для выполнения контрольной работы студентами заочной формы обучения**

Проверка самостоятельной работы студентов, обучающихся по заочной форме обучения, осуществляется с помощью контрольной работы. Контрольная работа по дисциплине состоит из двух частей:

первая часть – практическая – предусматривает ситуационных задач;

вторая часть – теоретическая – предусматривает ответы на три теоретических вопроса.

В задаче предусмотрено восемь вариантов. Номера варианта задачи и теоретических вопросов определяется по специальной таблице на пересечении предпоследней и последней цифр шифра зачетной книжки. Студенту необходимо представить на кафедру контрольную работу. В конце контрольной работы необходима ссылка на список использованной литературы, указывается дата выполнения работы и подпись студента. В случае возврата контрольной работы студенту на доработку, необходимо после внесения исправлений и дополнений, повторно сдать работу на кафедру для проверки. Зачтенная работа является допуском к экзамену по дисциплине.

### **Данные для выполнения задания 1**

#### **Вариант 1**

**Задание 1.** Уволившись с военной службы из «горячей» точки Гражданин П. решил заняться своим маленьким бизнесом. Он систематически закупал наркотические средства, расфасовывал их в специальные пакетики по 1-2 дозы в каждый и занимался сбытом. Всего им было реализовано более 10 кг наркотического вещества на сумму более 1 млн руб.

Содержат ли действия гражданина П. состав незаконного предпринимательства? Изменится ли юридическая оценка его действий, если будет установлено, что наркотические средства специально упаковывались им в коробочки из-под лекарственных средств и продавались под видом лекарств лицам, в принадлежащей ему аптеке?

**Задание 2.** Гражданин Г. работал кассиром в обменном пункте одного из коммерческих банков. По предварительному сговору с другими лицами, он получал от них иностранную валюту, которую те похищали у граждан. Когда граждане, обращались в банк за обменом валюты, гражданин Г. выдавал им фиктивные справки об операции обмена, и вместо валюты банка реализовывал им валюту, полученную незаконным путем. Всего им было реализовано более 50 тыс. американских долларов и 25 тыс. европейской валюты. В результате Действий гражданина Г. банку был причинен ущерб в виде упущенной выгоды в размере 10 тыс. долларов США и 5 тыс. евро.

Как должны быть квалифицированы действия гражданина Г. и его сообщников? Содержится ли в действиях гражданина Г. состав незаконной банковской деятельности?

### **Вопросы контрольной работы для выполнения задания 2**

1. Система бухгалтерского учета организации.
2. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в России.
3. Учетная политика организации, ее основные аспекты.
4. Формирование и изменение учетной политики.
5. Раскрытие учетной политики.
6. Система внутреннего контроля в организации.
7. Права, обязанности и ответственность главного бухгалтера.
8. Передача дел от одного главного бухгалтера к другому.
9. Взаимодействие и взаимоотношение бухгалтерской службы с работодателями, собственниками, персоналом предприятия, кредиторами, инвесторами.
10. Порядок изъятия документов налоговыми органами.
11. Правовой статус бухгалтерской службы, ее место в структуре управления организацией.
12. Положение о бухгалтерии: структура и содержание.
13. Понятие рабочего плана счетов бухгалтерского учета.
14. Должностные инструкции, содержание и порядок разработки.

15. Пользователи бухгалтерской информации.
16. Понятие судебной системы РФ.
17. Понятие и нормативно-правовое регулирование предпринимательской деятельности.
18. Понятие и нормативно-правовое регулирование денежного оборота и обращения ценных бумаг.
19. Понятие и нормативно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.
20. Понятие и нормативно-правовое регулирование оборота драгоценных камней и валютных ценностей.
21. Понятие и нормативно-правовое регулирование налоговых платежей и сборов.
22. Характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
23. Понятие и основные направления таможенной деятельности.
24. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности.
25. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом.
26. Незаконное предпринимательство.
27. Понятие и развитие антимонопольного законодательства.
28. Понятие и процедуры банкротства.
29. Понятие и основные направления денежно-кредитных отношений.
30. Преступления, связанные с развитием монополизма и недобросовестной конкуренции.
31. Правовая охрана коммерческой, налоговой и банковской тайн.
32. Незаконная банковская деятельность.
33. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица.
34. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица.
35. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем.
36. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.
37. Незаконное получение кредита.
38. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности.
39. Ограничение конкуренции.
40. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения.
41. Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг)
42. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну.
43. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг.
44. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
45. Неправомерный оборот средств платежей.
46. Незаконный оборот янтаря, нефрита или иных полудрагоценных камней, драгоценных металлов, драгоценных камней либо жемчуга.
47. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней.
48. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации.
49. Уклонение от уплаты таможенных платежей, специальных, антидемпинговых и (или) компенсационных пошлин, взимаемых с организации или физического лица.
50. Неправомерные действия при банкротстве.
51. Преднамеренное банкротство.
52. Фиктивное банкротство.
53. Уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов и (или) физического лица - плательщика страховых взносов от уплаты страховых взносов.
54. Уклонение от уплаты налогов, сборов, подлежащих уплате организацией, и (или) страховых взносов, подлежащих уплате организацией - плательщиком страховых взносов.
55. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов.
56. Контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий.
57. Привлечение денежных средств граждан в нарушение требований законодательства Российской Федерации об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и (или) иных объектов недвижимости.



58. Злоупотребления в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд.
59. Заведомо ложное экспертное заключение в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
60. Подкуп арбитра (третейского судьи).
61. Учетная политика организации, ее основные аспекты.
62. Взаимодействие и взаимоотношение бухгалтерской службы с работодателями, собственниками, персоналом предприятия, кредиторами, инвесторами.
63. Порядок изъятия документов налоговыми органами.
64. Понятие судебной системы РФ.
65. Понятие и нормативно-правовое регулирование предпринимательской деятельности.
66. Понятие и нормативно-правовое регулирование денежного оборота и обращения ценных бумаг.
67. Понятие и нормативно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.
68. Понятие и нормативно-правовое регулирование оборота драгоценных камней и валютных ценностей.
69. Понятие и нормативно-правовое регулирование налоговых платежей и сборов.
70. Характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.

В данном разделе РПД приведены типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости студентов. Полный перечень заданий содержится в учебно-методическом комплексе по дисциплине «Судебная практика экономических преступлений», который размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступен для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **основная**

1. ЭБС «Znanium» Арзуманова, Л. Л. Правовое регулирование бухгалтерского учета: учебник; ВО - Магистратура/Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, юридический факультет. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 320 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1011095>.
2. ЭБС «Znanium» Дуюнов, В. К. Уголовное право России. Общая и Особенная части: учебник; ВО - Магистратура/Самарская гуманитарная академия. - Москва: Издательский Центр РИОР, 2020. - 784 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1067795>.
3. ЭБС «Znanium» Орлова, Н. Ю. Правовое регулирование бухгалтерского и налогового учета: Учебник; ВО - Магистратура. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2018. - 128 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=960152>.
4. Учебное пособие по дисциплине "Преступления в сфере экономики": для студентов специальности "Экономическая безопасность" / И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова, Ю. В. Лабовская, В. Ю. Максимов, Н. В. Мирошниченко, А. П. Клеменченко, В. А. Черепанов; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь, 2019. - 524 КБ.

#### **дополнительная**

1. ЭБС «Znanium» Алтухов А. В. Комментарий практики рассмотрения экономических споров (судебно-арбитражной практики). Вып. 22: Нормативные документы/Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний; Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний; Государственный университет по землеустройству; Исследовательский центр частного права, ИЦЧП. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 212 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=365881>.

2. ЭБС «Znanium» Артемов, В. Ю. Уголовный закон и экономическая деятельность (соотношение частных и публичных интересов): практическое пособие; Дополнительное профессиональное образование/Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 392 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=386739>.

3. ЭБС «Znanium» Ковалев, М. И. Уголовное право. Общая часть: Учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2013. - 592 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=395826>.

4. ЭБС «Znanium» Хабриева, Т. Я. Судебная практика в современной правовой системе России: монография/Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 432 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1085677>.

5. Глоссарий по дисциплине "Уголовное право": для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки бакалавриата 38.05.01 "Экономическая безопасность", профили: «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах», «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»/Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова, Ю. В. Лабовская, В. Ю. Максимов; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь, 2019. - 235 КБ.

#### **б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.**

1. Тунин С. А., Тунина Н. А. Судебная экономическая экспертиза. Практикум. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2020614503, заявка № 2020613493 зар. в Реестре программ для ЭВМ 13.04.2020 г.

2. Тунин С. А., Тунина Н. А. Судебная экономическая экспертиза. Учебник. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2020615123, заявка № 2020613430 зар. в Реестре программ для ЭВМ 18.05.2020 г.

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. СПС Гарант. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

2. СПС Консультант плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

3. Президент РФ [Официальный сайт] - URL: <http://www.kremlin.ru>.

4. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] - URL: <http://www.pravo.gov.ru>.

5. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] - URL: <http://www.duma.gov.ru>.

6. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] - URL: <http://www.council.gov.ru>.

7. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] - URL: - URL: <http://www.правительство.pfl> или <http://www.government.ru>.

8. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] - URL: <http://www.ksrf.ru>.

9. Федеральные арбитражные суды Российской Федерации [Официальный сайт] - URL: <http://www.arbitr.ru/>

9. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] - URL: <http://www.supcourt.ru>.

10. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] - URL: <http://www.rsl.ru>.

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В учебном процессе используются формы обучения: лекции, проблемные лекции, практические занятия, деловые игры и индивидуальная самостоятельная работа студентов.

Эффективные способы работы с лекциями. Одним из традиционных методов вузовского обучения является лекция. Лекционная система предполагает широкие возможности передачи научных знаний и опыта. Лектор формирует логику познания темы, раздела, курса, чтобы помочь обучающемуся в дальнейшем углублении знаний путем работы с учебной и специальной литературой, факти-

ческим материалом. Чтение лекционного материала по курсу сопровождается иллюстрациями: схемами, графиками, таблицами и др. Запись лекций ведется в произвольной форме.

На проблемной лекции, новый теоретический материал подается как неизвестное, которое необходимо открыть, решил вши проблемную ситуацию. Задача заключается в необходимости прогнозировать проблемную стратегию обучения, обеспечить участие обучающихся в анализе возникшего противоречия, привлекать их к решению проблемных ситуаций, учить выдвигать оригинальные пути их решения, учить анализировать полученную новую информацию в свете известных теорий, выдвигать гипотезы и использовать различные методы для их решения.

Рекомендации по подготовке обучающихся к практическим занятиям. Практические занятия проводятся после прочтения лекций, позволяют оценивать качество знаний и контролировать самостоятельную работу обучающихся с экономической, бухгалтерской, научной, специальной, нормативно-правовой литературой.

В зависимости от задач изучения темы и раздела курса, практические занятия могут проводиться в различных формах. Обучающиеся должны научиться выступать в роли оппонентов, владеть навыками постановки и решения задач, доказательства и опровержения, отстаивать свою точку зрения. Навыки работы с литературой и фактическим материалом, а также публичного выступления отрабатываются в рамках практических занятий с использованием рецензий, сообщений, рефератов. При помощи этой формы организации практических занятий отслеживается и вводится в учебный процесс новая информация.

Деловая игра, проводимая в команде, ставит своей целью ознакомить участников и глубоко уяснить суть международных моделей бухгалтерского учета в ходе выполнения задания по заранее оговоренным правилам.

Реферат – вид самостоятельной работы, способствующий формированию навыков исследовательской деятельности, расширяющий познавательные интересы. При его написании подбирают основные источники, составляют план, кратко в виде тезисов излагают содержание предстоящего научного сообщения, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Контроль усвоения учебного материала производится на практических занятиях с использованием собеседования, тестирования. Тестирование может проводиться по одному из вопросов темы семинара (экспресс-тест), в целом по пройденной теме или разделу, или в целом по курсу перед зачетом с целью оценить степень подготовленности, выявить существующие пробелы в знаниях и ликвидировать их.

Работа с научной и учебной литературой. Приступая к изучению дисциплины необходимо внимательно просмотреть программу курса, список основной и дополнительной литературы, определить круг поиска нужной информации. Поиск и отбор книг, ориентирование в существующем их множестве - эти вопросы волную каждого специалиста. Необходимо уметь разбираться в научной и экономической литературе, к которой относятся монографии, словари, учебные пособия, научные журналы и т.д. Если книг на одну тему несколько предлагается преподавателями, то необходимо, прежде всего, просмотреть их, ознакомиться с оглавлением, содержанием предисловием, аннотацией или введением, характером и стилем изложения материала. Выбор необходимой литературы и периодики осуществляется самостоятельно, так как даже опытный библиограф не в состоянии учесть индивидуальные интересы. Обучающийся должен внимательно изучить электронные каталоги и картотеки. Лаконичные каталожные карточки несут богатую информацию: фамилия- автора, название книги, его подзаголовок, научное учреждение, подготовившее издание, название издательства, год выхода книги, количество страниц. Обязательный справочный материал поможет вам в подборе необходимой литературы. Изучение книги целесообразно начинать с предварительного знакомства с ней: просмотреть введение, оглавление, заключение, библиографию или список использованной литературы. Во введении или предисловии автор обычно формулирует задачи, которые ставятся в книге. Внимательно изучив оглавление, студент узнает общий план книги, содержание ее, а в научных трудах - и основные мысли автора. К оглавлению полезно обращаться не только при предварительном знакомстве с книгой, но и в процессе повторного и выборочного чтения, завершения его. После предварительного знакомства с книгой следует приступить к первому чтению, главная цель которого - понять содержание в целом. Это предварительное чтение - знакомство с книгой и выделение в ней всего того, что наиболее существенно и требует детальной проработки в другое время.

Следующим этапом является повторное чтение или чтение с проработкой материала - это критический разбор читаемого с целью глубокого проникновения в его сущность, конспектирования.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).**

**11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения**

Microsoft Windows Server STDCORE AllLng License/Software Assurance Pack Academic OLV 16 Licenses LevelE Additional Product CoreLic 1Year. Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License.

**11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения**

<https://docs.microsoft.com/ru-ru/visualstudio/ide/reference/team-explorer-reference?view=vs-2019>

**11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства**

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	<b>Учебная аудитория для проведения лекционных занятий</b> (ауд. № 130, площадь – 247 м <sup>2</sup> )	Оснащение: специализированная мебель в составе аудиторных кресел и столов - 182 шт., Монитор 17” LCD NEC-173V – 2 шт., Проектор Sanyo PLC – XM150L – 1 шт.,Видеокамера управляемая Soni EVI-D70P – 1 шт., Экран с электроприводом DraperdRolleramic 508/200*300*401– 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт.,Стол руководителя пр ЮВШ 56.01.03.00-01 – 2 шт., микрофон настольный Beyerdynamic MTS 67/5 – 4 шт., микрофон врезной Beyerdynamic SHM 815A – 1 шт., Устройство регулирования температуры воздуха ALHi-H48 A5/S – 2 шт., Цветная проводная сенсорная панель 6,4”Crestron TPS-3100LB – 1 шт., коммутатор Kramer VP – 8x8A – 1 шт., выход в корпоративную сеть университета
2	<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа УНИЛ «Подготовки профессиональных бухгалтеров»</b> (ауд. № 135, площадь – 47,7 м <sup>2</sup> )	Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 14 шт., проектор Sanyo PLS-XU10 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3	<b>Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:</b>	
	1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 568,6 м <sup>2</sup> )	Оснащение: специализированная мебель на 130 посадочных мест, персональные компьютеры, моноблоки – 80 шт., кофир А3 - 3, принтер матричный - 2, МФУ ч/б – 7 шт., МФУ цветной – 2 шт., принтер ч/б – 8 шт., принтер цветн. - 2 шт., сканер – 2 шт., сканеры штрих-

		кода - 5, наушники - 10 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ к российским и международным ресурсам и базам данных, доступ к электронно-библиотечным системам, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Открытый доступ к фонду учебной, научной и художественной литературы.
	2. УНИЛ «Подготовки профессиональных бухгалтеров» (ауд. № 135, площадь – 47,7 м <sup>2</sup> )	Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 14 шт., проектор Sanyo PLS-XU10 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	<b>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций</b> УНИЛ «Подготовки профессиональных бухгалтеров» (ауд. № 135, площадь – 47,7 м <sup>2</sup> )	Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 14 шт., проектор Sanyo PLS-XU10 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
5	<b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</b> УНИЛ «Подготовки профессиональных бухгалтеров» (ауд. № 135, площадь – 47,7 м <sup>2</sup> )	Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 14 шт., проектор Sanyo PLS-XU10 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

### **13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### **а) для слабовидящих:**

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на зачете зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

**в) для глухих и слабослышащих:**

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме;

**д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Судебная практика по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика и учебного плана по магистерской программе «Бухгалтерский и налоговый консалтинг».

Автор:

к.э.н., доцент

\_\_\_\_\_

С. А. Тунин

Рецензенты:

д.э.н., профессор

\_\_\_\_\_

М. Г. Лещева

к.э.н., доцент

\_\_\_\_\_

О. Е. Сытник

Рабочая программа дисциплины «Судебная практика по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения» рассмотрена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет» протокол № 35 от 11 мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика.

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_

д.э.н., профессор Е. И. Костюкова

Рабочая программа дисциплины «Судебная практика по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии учетно-финансового факультета протокол № 10 от 20 мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика.

Руководитель ОП

\_\_\_\_\_

д.э.н., профессор Е. И. Костюкова

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Судебная практика по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения»**  
 по подготовке обучающегося по программе магистратуры по направлению подготовки

<b>38.04.01</b>	<b>Экономика</b>
код	Наименование направления подготовки
	<b>Бухгалтерский и налоговый консалтинг</b>
	Магистерская программа
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><b><u>Очная форма обучения:</u></b>                  лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка - 10 ч., практические (лабораторные) занятия – 16 ч., в том числе практическая подготовка - 16 ч., самостоятельная работа – 46 ч., в том числе практическая подготовка - 46 ч.</p> <p><b><u>Заочная форма обучения:</u></b>                  лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 4 ч., практические (лабораторные) занятия – 6 ч., в том числе практическая подготовка - 6 ч., самостоятельная работа – 58 ч., в том числе практическая подготовка - 58 ч., контроль – 4 ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Судебная практика по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения» является формирование у обучающихся теоретических знаний, практических умений и навыков в области уголовного права и смежных с ним отраслей права применительно к судебной практике в отношении вопросов бухгалтерского учета и налогообложения.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Дисциплина Б1.В.03 «Судебная практика по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы магистратуры.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Профессиональные компетенции (ПК):</b>                  ПК-3 Способен осуществлять организацию, управление и контроль оказания услуг по постановке, восстановлению и ведению бухгалтерского и налогового учета, составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, консолидированной финансовой отчетности, налоговых расчетов и деклараций                  ПК 3.2 Осуществляет постановку, восстановление и ведение бухгалтерского и налогового учета, осуществляет контроль качества оказываемых услуг</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>Знания:</b>                  - внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности (08.002; Е/03.8; Зн.4);                  - Законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление и представление недостоверной отчетности; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта - заказ-</p>



	<p>чика услуг; практика применения законодательства Российской Федерации (08.002; Е/03.8; Зн.5);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- судебной практики по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения (08.002; Е/03.8; Зн.6);</li> <li>- внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта (08.002; Е/03.8; Зн.8).</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регулирующие порядок оказания услуг, включая документы методического содержания (08.002; Е/03.8; У.4);</li> <li>- принимать управленческие решения по координации действий работников в процессе осуществления деятельности по оказанию услуг (08.002; Е/03.8; У.5);</li> <li>- контролировать выполнение текущих планов по оказанию услуг (08.002; Е/03.8; У.6).</li> </ul> <p><b>Навыки и/или трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации стратегического и текущего планирования деятельности экономического субъекта по оказанию консультационных услуг (08.002; Е/03.8; ТД.3);</li> <li>- организации и обеспечения эффективности деятельности, связанной с оказанием консультационных услуг (08.002; Е/03.8; ТД.4)</li> <li>- обеспечения подготовки и представления руководителю экономического субъекта внутренней отчетности о результатах деятельности, связанной с оказанием консультационных услуг (08.002; Е/03.8; ТД.11).</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b></p>	<p>Тема 1. Общая характеристика системы бухгалтерского учета и налогообложения в РФ</p> <p>Тема 2. Судебная практика по вопросам бухгалтерского учета в сфере предпринимательской и иной деятельности</p> <p>Тема 3. Судебная практика по вопросам бухгалтерского учета в сфере денежно-кредитных отношений</p> <p>Тема 4. Судебная практика по вопросам бухгалтерского учета в сфере внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля</p> <p>Тема 5. Судебная практика по вопросам бухгалтерского учета в сфере оборота драгоценных камней и валютных ценностей</p> <p>Тема 6. Судебная практика по вопросам бухгалтерского учета в сфере налоговых и иных платежей</p>
<p><b>Форма контроля</b></p>	<p>Очная форма обучения: семестр 4 – зачет.</p> <p>Заочная форма обучения: курс 2 – зачет, контрольная работа.</p>
<p><b>Автор(ы):</b></p>	<p>доцент кафедры «Бухгалтерский учет», к.э.н. доцент Тунин С. А.</p>