

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

**И.о. декана факультета  
социально-культурного сервиса и  
туризма**

**к.э.н., доцент Иволга А.Г.**

**«25» мая 2022 г.**

---

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

наименование практики

---

**Ознакомительная практика**

тип практики

---

**43.03.02 Туризм**

Код и наименование направления подготовки

---

**Туроператорская и турагентская деятельность**

Профиль

---

**Бакалавр**

Квалификация выпускника

---

**Очная, заочная**

Форма обучения

**2022**

Год набора

Ставрополь, 2022

## 1. Общие положения

Программа ознакомительной практики предназначена для реализации государственных требований к уровню подготовки выпускников высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм.

Перечень нормативных документов, в соответствии с которыми составлена программа учебной практики:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 года № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 № 516;

- International Standard of Classification of Occupations (ISCO-08) MAJOR GROUP 1, MANAGERS (ILO (International Labour Organization) Department of Statistics International Labour Office 4, route des Morillons 1211 - Geneva - 22 Switzerland).

- Положение об организации и проведении практик обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры) в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ;

- Положение о программе практики и фонде оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Она организуется на базе Университета или по заявлению обучающегося о прохождении производственной практики он направляется только в те организации, в которых созданы специальные условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Цель прохождения ознакомительной практики** – формирование полученных знаний, умений и навыков теоретической подготовки обучающихся, в процессе изучения дисциплин, реализующих универсальные и общепрофессиональные компетенции образовательной программы направления подготовки 43.03.02 Туризм

### Задачи практики

Код и содержание компетенции	Задачи практики
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Получение и совершенствование навыков поиска, анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач в сфере туризма; формирование современных подходов к построению офисной деятельности, использованию информационных технологий на основе облачных вычислений, систем электронного документооборота.

<p>УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Закрепление студентами комплексных знаний о развитии всемирно-исторического процесса, Отечественной истории и понимание специфических особенностей ее исторического развития, формирование социально-активной личности, обладающей гражданской ответственностью, воспитание нравственных качеств – гуманизма и патриотизма.</p> <p>Формирование теоретических знаний, умений и навыков в области географии, ознакомление студентов с природными ресурсами, широким спектром оказываемых услуг в сфере сервиса и туризма и перспективами развития данной сферы в различных регионах России, странах СНГ и странах мира, а также ознакомление с основными теоретическими концепциями и терминологическим аппаратом науки.</p>
<p>УК – 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Закрепление практических навыков грамотного управления собой, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе при оказании первой помощи пострадавшим</p>
<p>УК – 10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>Получение и совершенствование навыков практического определения коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, а также различных форм коррупционного поведения</p>
<p>ОПК-5. Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности</p>	<p>Получение и совершенствование навыков определения, анализа, оценки основных производственно-экономических показателей туристской деятельности</p>
<p>ОПК-6. Способен применять нормативно-правовую базу в соответствии с Законодательством РФ и международного права при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>Сформулировать выводы и предложения при написании отчета по ознакомительной практике на основе нормативно-правовой базы РФ и международного права при осуществлении профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК – 8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Закрепление практических навыков работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>

## 2. Вид практики, способ и форма её проведения

**Вид практики:** Учебная.

**Тип практики:** Ознакомительная практика

**Способ проведения практики:** стационарная и выездная.

**Форма проведения практики:** дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенный с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по практике
<i>Код компетенции</i>	<i>Код и содержание индикатора компетенции</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики</i>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знания: теоретических основ, методов анализа, с учетом выделения базовых составляющих
		Умения: использовать способы анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, декомпозицию задачи; информацию, необходимую для решения поставленной задачи, использовать основные приемы и методы работы с информацией в процессе управления
	УК – 1.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Знания: методики оценки информации, определения достоверности, построения логических умозаключений на основании поступающих информации и данных; философского понятийного аппарата
		Умения: применять методику оценки информации, определять достоверность построения логических умозаключений; философский понятийный аппарат
		Навыки и/или трудовые действия: оценки достоверности информации, построения логических умозаключений в том числе с применением философского понятийного аппарата

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по практике
Код компетенции	Код и содержание индикатора компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории	<p>Знания: основ методологии анализа; структуры мирового хозяйства и основных этапов его формирования; различных подходов к изучению стран и регионов; территориальной структуры промышленности; глобальных проблем человечества в географии; основных категорий и проблем культурных особенностей и традиций общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Умения: анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы различных социальных групп; корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики в области географии</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: применения технологии анализа социального поведения на уровне личности, группы и общества; политических событий и поведения субъектов политики; методов выявления мотивов социального поведения; применения технологии прогнозирования социокультурных процессов для решения практических профессиональных проблем; восприятия межкультурного разнообразия общества в философском контексте.</p>
	УК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	<p>Знания: специфики межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира; основные философские понятия и категории закономерности развития природы, изучения общества и мышления</p> <p>Умения: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом контексте; уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп; выстраивать логику философского подхода в анализе явлений</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по практике
Код компетенции	Код и содержание индикатора компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
		Навыки и/или трудовые действия: уважительного отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп; применения терминологии для анализа общественных явления на основе общего и всеобщего; способами и методами соотнесения объективного и субъективного в анализе суждений
	УК – 5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	<p>Знания: исторического наследия и социокультурных традиции в контексте этно-национального и философско-религиозного развития мировой цивилизации; этические и межкультурные нормы; содержание понятия «толерантность»; принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий тенденции модернизации, глобализации, социальных изменений общества; концепции исторического и культурного развития общества; основные культурные и гуманистические ценности</p> <p>Умения: преодолевать этно-национальные конфликты, выстраивая логику межнационального диалога, основанного на поиске консенсуса и принципах гуманизма; применять базовые принципы и приемы исторического познания, навыки восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи.</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по практике
Код компетенции	Код и содержание индикатора компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
		Навыки и/или трудовые действия: систематизации историко-культурного материала в аспекте уникального своеобразия национальных и региональных культур; конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; применения принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий
УК – 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного воздействия на объекты окружающей среды и идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой профессиональной деятельности	Знания: основных факторов вредного воздействия на объекты окружающей среды
		Умения: анализировать факторы вредного воздействия на объекты окружающей среды и идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой профессиональной деятельности
		Навыки и/или трудовые действия: применения методов анализа факторов вредного воздействия на объекты окружающей среды и идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой профессиональной деятельности
УК – 10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Понимает сущность коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, а также о различных формах коррупционного	Знания: сущности коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, форм коррупционного поведения
		Умения: оценивать и выявлять противозаконные действия, а также различные формы коррупционного поведения
		Навыки и/или трудовые действия:

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по практике
Код компетенции	Код и содержание индикатора компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
	поведения	практического определения коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, а также различных форм коррупционного поведения
ОПК – 5 Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Определяет, анализирует, оценивает основные производственно-экономические показатели туристской деятельности	Знания: основных производственно-экономических показателей туристской деятельности
		Умения: рассчитывать основные производственно-экономические показатели туристской деятельности
		Навыки и/или трудовые действия: определения, анализа, оценки основных производственно-экономических показателей туристской деятельности
ОПК – 6 Способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК – 6.1 Осуществляет поиск необходимой нормативно-правовой документации для обоснованного применения в рамках профессиональной деятельности	Знания: нормативно-правовой документации, существующей в сфере профессиональной деятельности
		Умения: осуществлять поиск нормативно-правовой документации для применения в рамках профессиональной деятельности
		Навыки и/или трудовые действия: поиска необходимой нормативно-правовой документации для обоснованного применения в рамках профессиональной деятельности
ОПК – 8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-8.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности	Знания: общих сведений о технических средствах реализации информационных процессов; современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности
		Умения: применять современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности; ориентироваться в современном программном обеспечении и подбирать ПО для решения прикладных задач
		Навыки и/или трудовые действия: подбора программного обеспечения организации бизнес-процессов на базе современных информационно-коммуникационных технологий для решения задач в



Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по практике
Код компетенции	Код и содержание индикатора компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
		профессиональной деятельности

#### 4. Место практики в структуре ОП ВО

Ознакомительная практика является типом учебной практики и относится к обязательной части Блока 2 «Практики».

Практика проводится:

- для студентов очной формы обучения – 2 семестр, зачет;
- для студентов заочной формы обучения – 1 курсе, зачет.

Приобретение студентами в ходе ознакомительной практики индикаторов компетенций обеспечивается ранее изученными дисциплинами учебного плана, и создает условия для успешного изучения последующих дисциплин:

##### Очная форма обучения

Шифр и наименование индикаторов компетенций	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Философия Информационные технологии	Виды и тенденции развития туризма
УК – 1.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Философия Прикладная математика Информационные технологии	Последующих дисциплин, формируемых данный индикатор нет
УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории	История Философия География	Экономическая география Организация обслуживания в туристской индустрии Туристское страноведение Регионоведение Культурно-исторические ценности юга России История развития туризма

УК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	Философия Профессиональная этика и этикет	Предшествующих дисциплин, формируемых данный индикатор нет
УК – 5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	История Философия Психология профессионально-личностного развития	Технологии переговоров в сфере услуг Технологии переговоров в сфере услуг Организация обслуживания в туристской индустрии Туристское страноведение Культурно-исторические ценности юга России История развития туризма
УК-8.1. Анализирует факторы вредного воздействия на объекты окружающей среды и идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой профессиональной деятельности	Экология	Предшествующих дисциплин, формируемых данный индикатор нет
УК-10.1. Понимает сущность коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, а также о различных формах коррупционного поведения	Правоведение Психология профессионально-личностного развития Введение в специальность	Туроперейтинг
ОПК-5.1. Определяет, анализирует, оценивает основные производственно-экономические показатели туристской деятельности	Прикладная математика Экономика отрасли	Основы международного туризма
ОПК – 6.1 Осуществляет поиск необходимой нормативно-правовой документации для обоснованного применения в рамках профессиональной деятельности	Правоведение	Основы международного туризма
ОПК-8.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности	Прикладная математика, Экономика	Программные продукты индустрии сферы услуг Интернет-предпринимательство

#### Заочная форма обучения

Шифр и наименование	Предшествующие	Последующие
---------------------	----------------	-------------

индикаторов компетенций	дисциплины	дисциплины
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Философия Информационные технологии	Виды и тенденции развития туризма
УК – 1.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Философия Прикладная математика Информационные технологии	Последующих дисциплин, формируемых данный индикатор нет
УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории	История Философия География	Экономическая география Организация обслуживания в туристской индустрии Туристское страноведение Регионоведение Культурно-исторические ценности юга России История развития туризма
УК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	Философия Профессиональная этика и этикет	Предшествующих дисциплин, формируемых данный индикатор нет
УК – 5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	История Философия Психология профессионально-личностного развития	Технологии переговоров в сфере услуг Технологии переговоров в сфере услуг Организация обслуживания в туристской индустрии Туристское страноведение Культурно-исторические ценности юга России История развития туризма
УК-8.1. Анализирует факторы вредного воздействия на объекты окружающей среды и идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках	Экология	Предшествующих дисциплин, формируемых данный индикатор нет

осуществляемой профессиональной деятельности		
УК-10.1. Понимает сущность коррупции как социального, экономического и политического явления, противоправного действия, а также о различных формах коррупционного поведения	Правоведение Психология профессионально-личностного развития Введение в специальность	Туроперейтинг
ОПК-5.1. Определяет, анализирует, оценивает основные производственно-экономические показатели туристской деятельности	Прикладная математика Экономика отрасли	Основы международного туризма
ОПК – 6.1 Осуществляет поиск необходимой нормативно-правовой документации для обоснованного применения в рамках профессиональной деятельности	Правоведение	Основы международного туризма
ОПК-8.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности	Прикладная математика, Экономика	Программные продукты индустрии сферы услуг Интернет-предпринимательство

## 5. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость практики составляет:

- для студентов очной формы обучения – 324 часа;
- для студентов заочной формы обучения – 324 часа.

В соответствии с учебным планом практика проводится:

- для студентов очной формы обучения – 6 недель;
- для студентов заочной формы обучения – 6 недель.

Конкретные сроки начала и окончания учебной практики определяются календарным графиком учебного процесса.

Форма контроля:

- для студентов очной формы обучения – зачет;
- для студентов заочной формы обучения – зачет.

### 5.1. Содержание практики

Этапы практики выделяются в соответствии с задачами практик

№	Этапы практики	Описание содержания этапов	Трудоемкость (в часах), включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля	Код индикатора компетенции

1.	Подготовительный	Установочное собрание по организации и содержанию практики для бакалавров. Ознакомление с рабочим графиком (планом) проведения учебной практики. Составление проекта индивидуального/группового задания. Вводный производственный инструктаж. Знакомство с этапами прохождения ознакомительной практики.	24	Запись в дневнике практики и подбор литературы и информации по практике	УК 1.1
2.	Основной	Общий обзор и анализ специализированных программных продуктов и компьютерных технологии, используемых туристской индустрии для поиска научно-технической информации.. Практика применения средств интернет коммуникации в туризме. Исследование документооборота в туристской деятельности – подбор документов по работе с туроператором и турагентом, для качественного подбора и реализации услуг. Экскурсия на предприятие туристской индустрии.	240	Запись в дневнике практики и сбор и обработка информации, отчет по практике	УК-1.1; УК-1.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-8.1; ОПК-5.1; ОПК-6.1; УК-10.1; ОПК-8.1
3.	Отчетный	Выводы и предложения. Подготовка доклада (презентации). Защита результатов ознакомительной практики. Предоставление отчета на выпускающую кафедру. Оформление всей сопроводительной документации.	60	Запись в дневнике практики и защита отчета по практике	УК-1.1; УК-1.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-8.1; ОПК-5.1; ОПК-6.1; УК-10.1; ОПК-8.1
	ВСЕГО:		324	-	-

## 5.2. Организация и порядок учебной/производственной практики

Организация практики на всех этапах должна быть направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения бакалаврами/магистрантами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Общий порядок организации практики определяется Положением об организации и

проведении практик обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры) в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

Методическое руководство практикой осуществляется кафедрой туризма и сервиса, факультета социально-культурного сервиса и туризма. Ознакомительная практика проводится в учебно – научной лаборатории выпускающей кафедры туризма и сервиса, факультета социально-культурного сервиса и туризма «Центр проектирования и развития инновационных видов туризма», читальный зал библиотеки СтГАУ. Ознакомительная практика обеспечена оценочными материалами для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а также методическими материалами для качественного осуществления образовательного процесса.

#### **1 этап. Подготовительный этап.**

Студенты проходят инструктаж по вопросам охраны труда, пожарной безопасности; специфики работы в индустрии гостеприимства.

#### **2 этап. Основной этап.**

Расписывается содержание практики в дневнике (что делают, как делают, форму текущего контроля). Собирают и систематизируют всю информацию по лабораториям и выполняют задания практики.

#### **3 этап. Отчетный этап.**

Проводится обработка и анализ полученной информации; подготовка к зачету и подготовка отчета по практике, и презентационных материалов. Защита отчета по практике.

Этапы прохождения практики.

На первом этапе студенты проходят инструктаж по вопросам охраны труда, пожарной безопасности; специфики работы в индустрии гостеприимства знакомятся с целями, сферой деятельности, историей развития, видами деятельности в индустрии гостеприимства. Далее осуществляется сбор, и систематизация всей информации по лабораториям и выполняются задания практики, осуществляется анализ собранной информации и готовится отчет. На последнем этапе подготовка к зачету, подготовка отчета по практике и презентационного материала. Защита отчета по практике.

В период прохождения ознакомительной практики обучающийся обязан:

- изучить программу практики, получить задание и рекомендации руководителя практики от кафедры о методике прохождения практики;
- полностью выполнить задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка и техники безопасности по месту прохождения практики;
- заполнять дневник практики с изложением проделанной работы и представлять его руководителю практики для подписи;
- представить руководителю практики от кафедры отчет о выполнении всех заданий с приложением составленных им лично документов.

### **6. Формы отчетности по практике**

Основными формами отчетности по практике устанавливается дневник практики (Приложение 4) и письменный отчет (образец оформления титульного листа отчета по практике представлен в приложение 5).

Дневник практики предполагает детальное хронологическое описание действий практиканта за период выполнения задания по практике. Это документ, позволяющий оценить практическую деятельность обучающегося. Его заполнение обязательно с описанием всего объема выполненных заданий. Дневник является одним из основных отчетных документов по практике. При его отсутствии практика не засчитывается.

В дневнике фиксируются:

- данные студента (фамилия, имя, отчество, место обучения с полным названием факультета, кафедры, направления подготовки, курса и группы);
- название практики, период ее прохождения;
- информация о месте практики (название организации, контактные данные);
- руководитель практики от университета;
- основная часть, представленная в виде отчета о проделанной работе в объеме не менее 5-6 листов (для индивидуальных/групповых заданий), для групповых заданий не менее 12 листов.

Отчет по практике - это ознакомительная (письменная или печатная) работа, которая выполняется обучающимися и является совокупностью полученных результатов самостоятельного исследования, теоретических и практических навыков в период прохождения практики. Он должен содержать сведения о выполненной лично обучающимся работе в период практики, а также краткое описание выбранной проблематики в индустрии гостеприимства с выводами, либо работа, выполненная группой. Структура отчета должна соответствовать содержанию практики.

Структура отчета:

- титульный лист (Приложение 5);
- дневник по практике (Приложение 4)
- индивидуальное задание, выданное обучающемуся перед практикой на кафедре (Приложение 3);
- содержательная часть отчета (представленная в виде отчета о проделанной работе в объеме не менее 5-6 листов (для индивидуальных заданий), для групповых заданий не менее 12 листов со списком литературы);
- отзыв руководителя практики от университета (Приложение 6);
- презентационный материал для защиты.

Титульный лист отчета оформляется по установленной единой форме в приложении 5. Отчет подготавливается на листах формата А 4 в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ. При подаче отчета на подпись он должен быть сброшюрован или прошит, чтобы исключить выпадение отдельных страниц.

По окончании практики обучающийся составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от Университета одновременно с дневником в течении 3 дней после прибытия с практики. Содержание отчета определяется программой практики и индивидуальным/групповым заданием. Документы оформляются по установленной форме, подписываются непосредственно руководителем практики от университета.

Студенты заочной формы обучения представляют отчет о прохождении практики во время сессии, следующий за периодом практики.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике**

**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

<b>Код индикатора компетенции</b>	<b>Показатели оценивания индикатора компетенции</b>	<b>Контролируемые этапы практики</b>	<b>Оценочное средство</b>
УК-1.1.	Знания: теоретических основ, методов анализа, с учетом выделения базовых составляющих	Подготовительный	Дневник, отчет

	<p>Умения: использовать способы анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, декомпозицию задачи; информацию, необходимую для решения поставленной задачи, использовать основные приемы и методы работы с информацией в процессе управления</p>		
	<p>Навыки: анализа и декомпозиции задачи на основе имеющейся информации, используя основы теории менеджмента</p>		
УК-1.2	<p>Знания: методики оценки информации, определения достоверности, построения логических умозаключений на основании поступающих информации и данных; философского понятийного аппарата</p> <p>Умения: применять методику оценки информации, определять достоверность построения логических умозаключений; философский понятийный аппарат</p> <p>Навыки: оценки достоверности информации, построения логических умозаключений в том числе с применением философского понятийного аппарата</p>	Основной Отчетный	Дневник, отчет
УК-5.1	<p>Знания: основ методологии анализа; структуры мирового хозяйства и основных этапов его формирования; различных подходов к изучению стран и регионов; территориальной структуры промышленности; глобальных проблем человечества в географии; основных категорий и проблем культурных особенностей и традиций общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Умения: анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы различных социальных групп; корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики в области географии</p> <p>Навыки: применения технологии анализа социального поведения на</p>	Основной Отчетный	Дневник, отчет



	<p>уровне личности, группы и общества; политических событий и поведения субъектов политики; методов выявления мотивов социального поведения; применения технологии прогнозирования социокультурных процессов для решения практических профессиональных проблем; восприятия межкультурного разнообразия общества в философском контексте.</p>		
УК-5.2	<p>Знания: специфики межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира; основные философские понятия и категории закономерности развития природы, изучения общества и мышления</p> <p>Умения: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом контексте; уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп; выстраивать логику философского подхода в анализе явлений</p> <p>Навыки: уважительного отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп; применения терминологии для анализа общественных явления на основе общего и всеобщего; способами и методами соотнесения объективного и субъективного в анализе суждений</p>	Основной Отчетный	Дневник, отчет
УК-5.3	<p>Знания: исторического наследия и социокультурных традиции в контексте этно-национального и философско-религиозного развития мировой цивилизации; этические и межкультурные нормы; содержание понятия «толерантность»; принципы толерантного отношения к культурным особенностям</p>	Основной Отчетный	Дневник, отчет

	<p>представителей различных этносов и конфессий тенденции модернизации, глобализации, социальных изменений общества; концепции исторического и культурного развития общества; основные культурные и гуманистические ценности</p>		
	<p>Умения: преодолевать этнонациональные конфликты, выстраивая логику межнационального диалога, основанного на поиске консенсуса и принципах гуманизма; применять базовые принципы и приемы исторического познания, навыки восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи.</p>		
	<p>Навыки: систематизации историко-культурного материала в аспекте уникального своеобразия национальных и региональных культур; конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; применения принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий</p>		
<p>УК-8.1</p>	<p>Знания: основных факторов вредного воздействия на объекты окружающей среды</p> <p>Умения: анализировать факторы вредного воздействия на объекты</p>	<p>Основной Отчетный</p>	<p>Дневник, отчет</p>

	<p>окружающей среды и идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой профессиональной деятельности</p> <p>Навыки: применения методов анализа факторов вредного воздействия на объекты окружающей среды и идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой профессиональной деятельности</p>		
УК-10.1	<p>Знания: сущности коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, форм коррупционного поведения</p> <p>Умения: оценивать и выявлять противозаконные действия, а также различные формы коррупционного поведения</p> <p>Навыки: практического определения коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, а также различных форм коррупционного поведения</p>	Основной Отчетный	Дневник, отчет
ОПК-5.1.	<p>Знания: основных производственно-экономических показателей туристской деятельности</p> <p>Умения: рассчитывать основные производственно-экономические показатели туристской деятельности</p> <p>Навыки: определения, анализа, оценки основных производственно-экономических показателей туристской деятельности</p>	Основной Отчетный	Дневник, отчет
ОПК-6.1	<p>Знания: нормативно-правовой документации, существующей в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Умения: осуществлять поиск нормативно-правовой документации для применения в рамках профессиональной деятельности</p> <p>Навыки: поиска необходимой нормативно-правовой документации для обоснованного применения в рамках профессиональной деятельности</p>	Основной Отчетный	Дневник, отчет

ОПК – 8.1	Знания: общих сведений о технических средствах реализации информационных процессов; современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности	Основной Отчетный	Дневник, отчет
	Умения: применять современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности; ориентироваться в современном программном обеспечении и подбирать ПО для решения прикладных задач		
	Навыки: подбора программного обеспечения организации бизнес-процессов на базе современных информационно-коммуникационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности		

*Перечень оценочных средств*

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Критерии оценки
Дневник практики	Это специфическая форма письменных работ, позволяющая студенту вести подробную запись своих действий во время прохождения практики; это основной источник сведений о прохождении студентом практики и материал к написанию отчета.	<b>Оценка «ЗАЧТЕНО»</b> – от 55 и более – выставляется студентам, подготовившим дневник и отчет о прохождении практики в соответствии с требованиями методических указаний, демонстрирующим высокую степень владения программным материалом производственной практики, хорошо ориентирующимся в особенностях технологий производства продукции на конкретном предприятии, ответившим на все дополнительные вопросы.
Отчет о прохождении практики	Это специфическая форма письменной работы, позволяющая студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения практики. Отчет является основным документом, характеризующим работу студента во время практики. Отчеты по ознакомительной практике могут готовиться как индивидуально, так и в группах, выполняя групповые задания. Цель отчета – осознать и зафиксировать компетенции, приобретенные студентом в результате освоения теоретических курсов и	<b>Оценка «НЕ ЗАЧТЕНО»</b> – менее 55 баллов – выставляется студентам, подготовившим дневник и отчет о прохождении

	полученные им при прохождении практики. Отчет составляется в соответствии с программой практики и содержит общие вопросы и сведения о конкретно выполненной студентом работе, а также выводы и рекомендации.	практики не в соответствии с требованиями методических указаний, плохо ориентирующимся в особенностях технологий производства продукции на конкретном предприятии, не сумевшим ответить на дополнительные вопросы.
Презентационные материалы для защиты отчета по практике	Основное содержание отчета в виде презентации, которое составляет развернутое описание выполнения программы практики, со ссылками на использованные в ходе прохождения практики материалы (нормативные акты, должностные инструкции, ознакомительные обзоры и т.п.).	

## 7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Результаты прохождения практики определяются путем проведения промежуточной аттестации (защита отчета по практике) с использованием балльно-рейтинговой системы, принятой в университете, и выставлением по учебной практике зачета.

Для оценки результатов практики используются следующие критерии:

- количество и качество выполнения практикантами всех предусмотренных программой видов деятельности;
- качество оформления отчетной документации (дневник и отчет по практике, презентационные материалы), своевременное представление ее на проверку;
- успешность защиты отчета по практике на кафедре.

В соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса кафедра организует проведение аттестации результатов прохождения практики. Промежуточная аттестация обучающихся по практике проводится в течение 2-х недель после её завершения в учебном семестре.

**Примерные варианты индивидуальных и групповых заданий при прохождении ознакомительной практики:**

1. Осуществить поиск и анализ договоров о реализации туристского продукта (провести сравнение у 2ух операторов)
2. Осуществить поиск и анализ агентских соглашений (провести сравнение у 2ух операторов)
3. Памятка туристу – проанализировать документ, дать оценку (пример 2ух операторов по 1 стране)

**Примерные контрольные вопросы, задаваемые студенту на защите отчетов:**

1. На основании, каких нормативных документов осуществляется деятельность предприятий турагентов?
2. Какие теоретические знания использованы при прохождении практики?
3. Какие основные информационно-аналитические источники использованы в процессе прохождения практики?
4. Какие технологии подбора предложения были использованы?
5. Какие знания, умения и навыки приобретены или развиты в результате прохождения практики?
6. Отбор туристских объектов осуществлялся по каким принципам?

7. Какие задания выполнены в ходе прохождения практики?
8. Какие выводы сделаны в ходе прохождения практики?
9. Какие показатели и/или системы показателей использованы для обоснования выводов?
10. В период прохождения практики возникали ли нестандартные рабочие ситуации, готовы ли Вы были взять на себя ответственность при принятии решений при их возникновении?
11. Каким образом осуществлялось взаимодействие с коллективом в период прохождения практики?
12. Выполнение, каких планов стояло перед Вами во время прохождения практики?
13. Предложение оформленное на день выполнения задания в Российской валюте действительно в течении какого отрезка времени?
14. Знание деловой переписки необходимо в случае подбора заявки на основании письменного запроса?
15. Возможно ли выполнение запроса по заявке в случае отсутствие сформированного предложения у туроператора?
16. Предоставление скидки от указанной в подборе цены (из источника) возможно? Если да то в каких случаях?
17. Какие интернет платформы использованы в ходе выполнения задания?
18. Опишите алгоритм работы с заявкой?
19. Сообщите варианты размещений по основным пакетным турам?
20. Консультации на производстве какую роль играли в выполнении задания?

**7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

По завершению каждого этапа практики, студенты представляют руководителю практики от кафедры отчет по результатам прохождения практики.

Контроль за выполнением программы практики осуществляется в форме аттестации. Аттестация студента по результатам практики осуществляется при защите отчета на основе оценки степени решения студентом заданий практики и отзыва руководителя от базы практики о приобретенных студентом знаниях, умениях и профессиональных навыках.

Обучающийся, не выполнивший программу практики по уважительной причине, проходит практику по индивидуальному плану, в свободное от учебы время. Практика организована на базе структурных подразделений Университета.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождения промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью, которая подлежит ликвидации в установленном Университетом порядке.

Академическая задолженность по практикам ликвидируется путем повторного направления на практику обучающегося в свободное от учебных занятий время. По окончании установленного срока, обучающийся, не ликвидировавший академическую задолженность, подлежит отчислению из Университета в порядке, предусмотренном законодательством РФ.

Распределение баллов за этапы прохождения учебной практики согласно балльно-рейтинговой оценке

Критерий	Максимальная оценка в баллах
Ведение дневника (текущий контроль)	30
Содержание отчета по практике	30
Оформление отчета по практике	10
Защита отчета с презентационным материалом	30

***Критерии оценки за ведение (оформление) дневника:***

- 10 баллов, если соблюдаются не все требования по оформлению дневника практики, представлен недостаточно качественный графический материал (без указания единиц измерения, некоторых дат и пр.), отсутствуют грамматические, пунктуационные, но имеются стилистические ошибки, дневник оформлен не аккуратно.

- 20 баллов, если соблюдаются не все требования по оформлению дневника практики, представлен качественный графический материал (указания единиц измерения, даты и пр.), отсутствуют грамматические, пунктуационные, но имеются стилистические ошибки, дневник аккуратно оформлен.

- 30 баллов, если соблюдаются все требования по оформлению дневника практики, представлен качественный графический материал (указания единиц измерения, даты и пр.), отсутствуют грамматические, пунктуационные и стилистические ошибки, дневник аккуратно оформлен.

***Критерии оценки за содержание отчета по практике:***

- 10 баллов, если в отчете нет полного соответствия заданию, не правильно выбрана цель и постановка задачи, не прослеживается сбалансированность разделов отчета, правильность деления объема материала по разделам, имеется наличие элементов научной новизны, высокое качество работы ссылочного аппарата, степень самостоятельности работы не ниже требуемого уровня, не очень понятный и удобный стиль изложения изученного материала, практическая ценность работы не установлена.

- 20 баллов, если прослеживается полное соответствие отчета заданию, выбрана цель и постановка задачи, имеется сбалансированность разделов отчета, правильность деления объема материала по разделам, имеется наличие элементов научной новизны, высокое качество работы ссылочного аппарата, степень самостоятельности работы не ниже требуемого уровня, понятный и удобный стиль изложения изученного материала, однако не имеется практической ценности работы.

- 30 баллов, если прослеживается полное соответствие отчета заданию, выбрана цель и постановка задачи, имеется сбалансированность разделов отчета, правильность деления объема материала по разделам, имеется наличие элементов научной новизны, практическая ценность работы, высокое качество работы ссылочного аппарата, степень самостоятельности работы не ниже требуемого уровня, понятный и удобный стиль изложения изученного материала.

***Критерии оценки за оформление отчета по практике:***

- 5 баллов, если правильно оформлен титульный лист, оглавление, заглавие и текст, список использованных литературных источников, однако не верно оформлены приложения, приводится применение иллюстративного материала, грамматика, пунктуация и шрифтовое оформление отчета немного не соответствует предъявляемым требованиям, соблюден график подготовки и сроков сдачи отчета по производственной практике.

- 10 баллов, если правильно оформлен титульный лист, оглавление, заглавие и текст, список использованных литературных источников, правильно оформлены приложения, приводится применение иллюстративного материала, грамматика, пунктуация и шрифтовое оформление отчета соответствует предъявляемым требованиям, соблюден график подготовки и сроков сдачи отчета по производственной практике.

***Критерии оценки за защиту отчета по практике и представленному презентационному материалу:***

- 10 баллов, если содержание отчета по производственной практике раскрыто не полностью; ораторское искусство, оперирование профессиональной терминологией

находится на достойном уровне; не показано умение использования средств мультимедиа в докладе; получены не точные ответы на задаваемые вопросы по отчету по производственной практике.

- 20 баллов, если полностью раскрыто содержание отчета; ораторское искусство, оперирование профессиональной терминологией находится на достойном уровне; показано качество использования средств мультимедиа в докладе; однако не получены достойные ответы на вопросы по отчету по производственной практике.

- 30 баллов, если полностью раскрыто содержания отчета; ораторское искусство, оперирование профессиональной терминологией находится на достойном уровне; показано качество использования средств мультимедиа в докладе; получены достойные ответы на вопросы по отчету по производственной практике.

По результатам защиты отчета по учебной практике выставляется оценка: «Зачтено» – 55 и более баллов, «Не зачтено» – менее 55 баллов.

Оценка по учебной практике проставляется в зачетную книжку обучающегося и в экзаменационную ведомость.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения учебной практики**

Написание отчета по практике обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, доступом к сети Интернет, а также доступом к электронным и печатным изданиям Научной библиотеки. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Научная библиотека Ставропольского государственного аграрного университета обладает обширной коллекцией отечественных и зарубежных изданий в печатном и электронном форматах, развитым справочно-поисковым аппаратом, базами данных и другими видами информационных ресурсов, к которым организует доступ пользователей.

Библиотека оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием, имеет свободный доступ в сеть Интернет, использует технологии Wi-Fi. Для самостоятельной работы обучающихся функционируют 7 читальных залов, 750 посадочных мест (включая библиотеки общежитий), из них – 164 автоматизированных рабочих места с доступом к сети «Интернет» и электронно-образовательной среде университета, 50 единиц – копировальной, множительной техники. В 2020 году Научная библиотека разместилась на новых площадях учебно-лабораторного корпуса, читальный зал для студентов (568 кв.м.), 200 читательских мест, из них – 100 автоматизированных.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом из любой точки сети «Интернет» к ресурсам электронно-библиотечных систем:

- ЭБС «Лань»;
- ЭБС Znanium.com;
- ЭБС Юрайт;
- ЭБС «Ставропольский государственный аграрный университет».

Электронная библиотека университета, включающая в себя доступы к ресурсам, виртуальные услуги и информационные материалы формируется на едином портале Научной библиотеки <http://bibl.stgau.ru/>. На сайте библиотеки сформирована система «Единого поискового окна», которая объединяет поиск по собственным и внешним ресурсам Научной библиотеки. Доступ к электронным ресурсам осуществляется путем бесшовного перехода через «Личный кабинет» студента.

Фонд периодических изданий содержит, в том числе, следующие издания необходимые для реализации профиля подготовки «Гуроператорская и турагентская



деятельность»

- «Личность и культура»,
- «Современные проблемы сервиса и туризма»,
- «Турбизнес»,
- «Туризм. Право и экономика»,
- «Гостиница и ресторан»,
- «Общепит: бизнес и искусство»,
- «Отель».

Электронный каталог содержит более 472 тыс. записей. Формируются базы данных собственной генерации – «Труды ученых Ставропольского ГАУ», содержащая более 20 тыс. записей, «Статьи», содержащая более 340 тыс. записей.

Библиотечный фонд составляет (на 01.01.2021 г.) – 2387764 экз. печатных и электронных изданий. Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Фонд периодических изданий содержит свыше 821 наименований печатных периодических изданий и более 6 тыс. наименований Российских и международных электронных периодических изданий.

Пользователям предоставлен доступ к современным профессиональным базам данных: к диссертациям, авторефератам и электронным ресурсам Национальной Электронной библиотеки, к ресурсам научной электронной библиотеки eLibrary, к международным индексам научного цитирования Scopus и Web of Science, политематической базе данных ProQuest Agricultural and Environmental Science Database, к полнотекстовым базам данных научных журналов - Science Direct, Springer, Wiley. Ставропольскому ГАУ, как члену Некоммерческого партнерства «Национальный электронно-информационный консорциум» (НП НЭИКОН) предоставлен доступ к ресурсам проекта «Архив научных журналов», который содержит архивные коллекции ряда ведущих издательств: American Association for the Advancement of Science, Annual Reviews, Института физики (Великобритания), Historical Archive, Nature Publishing Group, Oxford University Press, Archive Complete, Sage, Taylor & Francis, Cambridge University Press, Wiley.

Научная библиотека Ставропольского ГАУ организует дифференцированное библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание пользователей с ограниченными возможностями здоровья в читальных залах, на абонементах, на других пунктах выдачи, применяя методы индивидуального обслуживания. В читальных залах Научной библиотеки оборудованы компьютерные рабочие места, оснащенные специальным техническим оборудованием и программным обеспечением. Для пользователей с нарушениями зрения установлены программы экранного доступа JAWS for Windows и NVDA. Организован доступ к электронным образовательным и научным ресурсам вне территории университета, в любой точке с доступом в Интернет. В ЭБС Лань доступно мобильное приложение для использования электронно-библиотечной системы с мобильных устройств, в том числе в режиме отсутствия подключения к сети Интернет (оффлайн) с встроенным синтезатором речи. Заключено соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности со Ставропольской краевой библиотекой для слепых и слабовидящих имени В. Маяковского

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены автоматизированными рабочими местами с установленным на них программным обеспечением экранного доступа «JawsforWindows 15.0 Pro», которое позволяет преобразовывать в речевой файл электронные и печатные издания. Заключено соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности (от 25.06.2012г.) со Ставропольской краевой библиотекой для слепых и слабовидящих имени В. Маяковского.

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и**

**свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).**

**9.1 Перечень лицензионного программного обеспечения**

Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V0557156 от 12.12.16) 22.11.2007) Photoshop Extended CS3 (Certificate ID: CE0712390 от 7.12.2007) 22.11.2007) Photoshop Extended CS3 (Certificate ID: CE0712390 от 7.12.2007), Opera, Fidelio (Customer Number: 125669 от 21.05.2013).

**9.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения**

Google Chrome, архиватор 7-Zip, PDF XChange Viewer, AIMP, Media Player Classic, FreeCom-mander.

**9.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства**

СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения ознакомительной практики:**

<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</b> (ауд. № 301 «Учебно-научная лаборатория центра проектирования и развития инновационных видов туризма», площадь - 15 м<sup>2</sup>).</p>	<p>Оснащение: стол – 1 шт., стулья - 16 шт., ноутбук Acer – 1шт., принтер Canon – 1 шт., плазменная панель Panasonic – 4 шт., моноблок iMac – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.</p>	<p>MicrosoftWindowsServerSTDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year (Соглашение/Agreement V5910852 Open Value Subscription, сублицензионные договоры №82955/1 от 16.12.2019; №82955/2 от 16.12.2019; №82955/3от 16.12.2019; Соглашение /AgreementV0557156.</p> <p>Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499Node 1 year Educational Renewal License Сублицензионный договор № 13451 / № 12/017/19 от 06.12.2019, Лицензия №1B08191210071510070749. АКТ №4032 12.12.2019</p> <p>Консультант Плюс-СК сетевая версия (правовая база).Договор № 370/19 от 09.06.2019 г.</p>	<p>355017, Ставропольский край, город Ставрополь, переулок Зоотехнический, в квартале 112, оперативное управление</p>
<p><b>Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:</b></p> <p>1. Читальный зал библиотеки (площадь - 177 м<sup>2</sup>)</p>	<p>1.Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в</p>	<p>Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2019) Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2019) CorelDRAW Graphics Suite X3 (Номер продукта: LCCDGSX3MPCAB от 22.11.2019) Photoshop Extended CS3 (Certificate ID: CE0712390 от 7.12.2019)</p>	<p>355017, Ставропольский край, город Ставрополь, переулок Зоотехнический, в квартале 112, оперативное управление</p>

	электронную информационно-образовательную среду университета.		
2. Учебная аудитория № 404 (площадь - 69,3 м <sup>2</sup> ).	2. Оснащение: столы - 28шт., стулья – 28 шт., телевизор Sony -1 шт., компьютер Kraftway – 13 шт., автоматизированный комплекс сферы услуг HoReCa (отель, ресторан, кафе), учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.	MicrosoftWindowsServerSTDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year (Соглашение/Agreement V5910852 Open Value Subscription, лицензионные договоры №82955/1 от 16.12.2019; №82955/2 от 16.12.2019; №82955/3от 16.12.2019; Соглашение /AgreementV0557156. Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499Node 1 year Educational Renewal License Сублицензионный договор № 13451 / № 12/017/19 от 06.12.2019, Лицензия №1B08191210071510070749. АКТ №4032 12.12.2019 Консультант Плюс-СК сетевая версия (правовая база).Договор № 370/19 от 09.06.2019 г.  Opera (Customer Number: 125669 от 21.05.2018) Fidelio (Customer Number: 125669 от 21.05.2018)	355017, Ставропольский край, город Ставрополь, переулок Зоотехнический, в квартале 112, оперативное управление
<b>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций</b> (ауд. № 404, площадь - 69,3 м <sup>2</sup> ).	Оснащение: столы - 28шт., стулья – 28 шт., телевизор Sony -1 шт., компьютер Kraftway – 13 шт., автоматизированный комплекс сферы услуг HoReCa (отель, ресторан, кафе), учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.	MicrosoftWindowsServerSTDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year (Соглашение/Agreement V5910852 Open Value Subscription, лицензионные договоры №82955/1 от 16.12.2019; №82955/2 от 16.12.2019; №82955/3от 16.12.2019; Соглашение /AgreementV0557156. Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499Node 1 year Educational Renewal License Сублицензионный договор № 13451 / № 12/017/19 от 06.12.2019, Лицензия №1B08191210071510070749. АКТ №4032 12.12.2019 Консультант Плюс-СК сетевая версия (правовая база).Договор № 370/19 от 09.06.2019 г.  Opera (Customer Number: 125669	355017, Ставропольский край, город Ставрополь, переулок Зоотехнический, в квартале 112, оперативное управление

		от 21.05.2018) Fidelio (Customer Number: 125669 от 21.05.2018)	
<b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</b> (ауд. № 301 «Учебно-научная лаборатория центра проектирования и развития инновационных видов туризма», площадь - 15 м <sup>2</sup> ).	Оснащение: стол – 1 шт., стулья - 16 шт., ноутбук Acer – 1шт., принтер Canon – 1 шт., плазменная панель Panasonic – 4 шт., моноблок iMac – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.	MicrosoftWindowsServerSTDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year (Соглашение/Agreement V5910852 Open Value Subscription, сублицензионные договоры №82955/1 от 16.12.2019; №82955/2 от 16.12.2019; №82955/3от 16.12.2019; Соглашение /AgreementV0557156.  Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499Node 1 year Educational Renewal License Сублицензионный договор № 13451 / № 12/017/19 от 06.12.2019, Лицензия №1B08191210071510070749. АКТ №4032 12.12.2019  Консультант Плюс-СК сетевая версия (правовая база).Договор № 370/19 от 09.06.2019 г.	355017, Ставропольский край, город Ставрополь, переулок Зоотехнический, в квартале 112, оперативное управление

Программа практики составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм «Туроператорская и турагентская деятельность»

Авторы

к.э.н., доцент кафедры туризма и сервиса  
Елфимова Ю.М.

Рецензенты

к.э.н., доцент кафедры предпринимательства  
и мировой экономики С. С. Сериков

к.э.н., доцент кафедры туризма и сервиса  
Варивода В.С.

Программа практики рассмотрена на заседании кафедры туризма и сервиса протокол № 10 от «16» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 43.03.02 Туризм

Зав. кафедрой

А.Г. Иволга

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета социально-культурного сервиса и туризма протокол № 9 от «20» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 43.03.02 Туризм.

Руководитель ОП

к.э.н., доцент Елфимова Ю.М.

**Аннотация программы учебной практики  
Б2.О.01(У) «Ознакомительная практика»**

Форма обучения – очная	
<b>43.03.02</b>	<b>Туризм</b>
код	направление подготовки
<b>«Туроператорская и турагентская деятельность»</b>	
профиль	
<b>Общая трудоемкость практики составляет 9 зет, 6 недель</b>	
<b>Вид практики:</b>	Учебная
<b>Тип практики:</b>	Ознакомительная
<b>Способ проведения практики</b>	Стационарная, выездная.
<b>Форма проведения практики</b>	Дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.
<b>Цель проведения практики</b>	Формирование полученных знаний, умений и навыков теоретической подготовки обучающихся, в процессе изучения дисциплин, реализующих универсальные и общепрофессиональные компетенции образовательной программы направления подготовки 43.03.02 Туризм
<b>Код и содержание компетенции</b>	<b>Задачи практики</b>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Получение и совершенствование навыков поиска, анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач в сфере туризма; формирование современных подходов к построению офисной деятельности, использованию информационных технологий на основе облачных вычислений, систем электронного документооборота.
УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Закрепление студентами комплексных знаний о развитии всемирно-исторического процесса, Отечественной истории и понимание специфических особенностей ее исторического развития, формирование социально-активной личности, обладающей гражданской ответственностью, воспитание нравственных качеств – гуманизма и патриотизма. Формирование теоретических знаний, умений и навыков в области географии, ознакомление студентов с природными ресурсами, широким спектром оказываемых услуг в сфере сервиса и туризма и перспективами развития данной сферы в различных регионах России, странах СНГ и странах мира, а также ознакомление с основными теоретическими концепциями и терминологическим аппаратом науки.
УК – 8 Способен создавать и	Закрепление практических навыков грамотного

поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	управления собой, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе при оказании первой помощи пострадавшим
УК – 10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Получение и совершенствование навыков практического определения коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, а также различных форм коррупционного поведения
ОПК - 5 Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	Получение и совершенствование навыков определения, анализа, оценки основных производственно-экономических показателей туристской деятельности
ОПК - 6 Способен применять нормативно-правовую базу в соответствии с Законодательством РФ и международного права при осуществлении профессиональной деятельности	Сформулировать выводы и предложения при написании отчета по ознакомительной практике на основе нормативно-правовой базы РФ и международного права при осуществлении профессиональной деятельности
ОПК – 8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Закрепление практических навыков работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
<b>Место практики в структуре ОП ВО</b>	Б2.О.01(У) «Ознакомительная практика» является типом учебной практики и относится к обязательной части Блока 2. «Практика»
<b>Код и наименование индикатора компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</b>
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знания: теоретических основ, методов анализа, с учетом выделения базовых составляющих
	Умения: использовать способы анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, декомпозицию задачи; информацию, необходимую для решения поставленной задачи, использовать основные приемы и методы работы с информацией в процессе управления
	Навыки и/или трудовые действия: анализа и декомпозиции задачи на основе имеющейся информации, используя основы теории менеджмента
УК – 1.2 Проводит оценку информации, ее достоверность,	Знания: методики оценки информации, определения достоверности, построения логических

<p>строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p>	<p>умозаключений на основании поступающих информации и данных; философского понятийного аппарата</p> <p>Умения: применять методику оценки информации, определять достоверность построения логических умозаключений; философский понятийный аппарат</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: оценки достоверности информации, построения логических умозаключений в том числе с применением философского понятийного аппарата</p>
<p>УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории</p>	<p>Знания: основ методологии анализа; структуры мирового хозяйства и основных этапов его формирования; различных подходов к изучению стран и регионов; территориальной структуры промышленности; глобальных проблем человечества в географии; основных категорий и проблем культурных особенностей и традиций общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Умения: анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы различных социальных групп; корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики в области географии</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: применения технологии анализа социального поведения на уровне личности, группы и общества; политических событий и поведения субъектов политики; методов выявления мотивов социального поведения; применения технологии прогнозирования социокультурных процессов для решения практических профессиональных проблем; восприятия межкультурного разнообразия общества в философском контексте.</p>
<p>УК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний</p>	<p>Знания: специфики межкультурного разнообразия общества в социально- историческом контексте; этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира; основные философские понятия и категории закономерности развития природы, изучения общества и мышления</p> <p>Умения: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом контексте; уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп; выстраивать логику философского подхода в анализе явлений</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: уважительного отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп; применения терминологии для анализа</p>



	общественных явления на основе общего и всеобщего; способами и методами соотнесения объективного и субъективного в анализе суждений
<p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>Знания: специфики межкультурного разнообразия общества в социально- историческом контексте; этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира; основные философские понятия и категории закономерности развития природы, изучения общества и мышления</p> <p>Умения: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом контексте; уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп; выстраивать логику философского подхода в анализе явлений</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: уважительного отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп; применения терминологии для анализа общественных явления на основе общего и всеобщего; способами и методами соотнесения объективного и субъективного в анализе суждений</p>
<p>УК – 5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>Знания: исторического наследия и социокультурных традиции в контексте этно-национального и философско-религиозного развития мировой цивилизации; этические и межкультурные нормы; содержание понятия «толерантность»; принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий тенденции модернизации, глобализации, социальных изменений общества; концепции исторического и культурного развития общества; основные культурные и гуманистические ценности</p> <p>Умения: преодолевать этно-национальные конфликты, выстраивая логику межнационального диалога, основанного на поиске консенсуса и принципах гуманизма; применять базовые принципы и приемы исторического познания, навыки восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи.</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: систематизации историко-культурного материала в аспекте</p>

	<p>уникального своеобразия национальных и региональных культур; конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; применения принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий</p>
<p>УК-8.1. Анализирует факторы вредного воздействия на объекты окружающей среды и идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой профессиональной деятельности</p>	<p>Знания: основных факторов вредного воздействия на объекты окружающей среды</p>
	<p>Умения: анализировать факторы вредного воздействия на объекты окружающей среды и идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой профессиональной деятельности</p>
	<p>Навыки и/или трудовые действия: применения методов анализа факторов вредного воздействия на объекты окружающей среды и идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой профессиональной деятельности</p>
<p>УК-10.1. Понимает сущность коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, а также о различных формах коррупционного поведения</p>	<p>Знания: сущности коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, форм коррупционного поведения</p>
	<p>Умения: оценивать и выявлять противозаконные действия, а также различные формы коррупционного поведения</p>
	<p>Навыки и/или трудовые действия: практического определения коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, а также различных форм коррупционного поведения</p>
<p>ОПК-5.1. Определяет, анализирует, оценивает основные производственно-экономические показатели туристской деятельности</p>	<p>Знания: основных производственно-экономических показателей туристской деятельности</p>
	<p>Умения: рассчитывать основные производственно-экономические показатели туристской деятельности</p>
	<p>Навыки и/или трудовые действия: определения, анализа, оценки основных производственно-экономических показателей туристской деятельности</p>
<p>ОПК – 6.1 Осуществляет поиск необходимой нормативно-правовой документации для обоснованного применения в рамках профессиональной деятельности</p>	<p>Знания: нормативно-правовой документации, существующей в сфере профессиональной деятельности</p>
	<p>Умения: осуществлять поиск нормативно-правовой документации для применения в рамках</p>

	<p>профессиональной деятельности</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: поиска необходимой нормативно-правовой документации для обоснованного применения в рамках профессиональной деятельности</p>
ОПК-8.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности	Знания: общих сведений о технических средствах реализации информационных процессов; современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности
	Умения: применять современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности; ориентироваться в современном программном обеспечении и подбирать ПО для решения прикладных задач
	Навыки и/или трудовые действия: подбора программного обеспечения организации бизнес-процессов на базе современных информационно-коммуникационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности
<b>Краткая характеристика практики</b>	<p>1. Подготовительный;</p> <p>2. Основной;</p> <p>3. Отчетный.</p>
<b>Форма отчетности по практике</b>	Дневник, отчет о прохождении практики
<b>Форма контроля</b>	<p>Очная форма обучения: семестр 2 – зачет</p> <p>Заочная форма обучения: 1 курс - зачет</p>
<b>Авторы</b>	к.э.н., доцент Елфимова Ю.М.

## Приложение 1

Ректору ФГБОУ ВО \_\_\_\_\_.  
студента(ки) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы  
очной/заочной формы обучения  
направления подготовки 43.03.02 Туризм,  
профиль «Туроператорская и турагентская  
деятельность»

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
ФИО студента полностью

заявление

Прошу направить меня для прохождения учебной (ознакомительной) практики с  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. в

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(указывается полное наименование организации и место нахождения)

Руководителем практики прошу назначить \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_  
(студента)

Согласовано:

Руководитель \_\_\_\_\_  
подпись ФИО

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
подпись ФИО

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
**Рабочий график (план) проведения учебной (ознакомительной) практики**

Обучающегося \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Направления подготовки 43.03.02 Туризм  
Профиль «Туроператорская и турагентская деятельность»  
Факультета социально-культурного сервиса и туризма

Курс \_\_ группа \_\_\_\_

Место прохождения практики

\_\_\_\_\_ (наименование и место нахождения)

Срок практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

№ п/п	Содержание задания на практику	Дата выполнения	Отметка о выполнении	Подпись руководителя от университета
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				

Ознакомлен: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Ф.И.О. обучающегося)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра «Туризм и сервис»  
Направление подготовки 43.03.02 Туризм Профиль  
«Туроператорская и турагентская деятельность»  
Форма обучения очная/заочная

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНУЮ)  
ПРАКТИКУ**

Обучающемуся \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Форма предоставления на кафедру выполненного задания: отчет в печатном и электронном виде

Содержание задания: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (ФИО)

Задание к исполнению принял «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**ДНЕВНИК УЧЕТА ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
(ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ**

обучающегося \_\_\_ группы \_\_\_ курса очной/заочной формы обучения  
направления подготовки 43.03.02 Туризм,  
профиля «**Туроператорская и турагентская деятельность**»  
период прохождения с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Шифр зачетной книжки:

\_\_\_\_\_

Место прохождения практики:

\_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от университета

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф. И. О.)





МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ**

обучающегося \_\_\_ группы \_\_\_ курса очной/заочной формы обучения  
направления подготовки 43.03.02 Туризм,  
профиля «Туроператорская и турагентская деятельность»  
период прохождения с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Место прохождения практики:  
\_\_\_\_\_

Руководители практики  
от университета

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф. И. О.)

<b>Критерий</b>	<b>Оценка в баллах</b>
Ведение дневника	
Содержание отчета по практике	
Оформление отчета по практике	
Защита отчета с презентационным материалом	
<b>Итого</b>	

Ставрополь, 202\_

**ОТЗЫВ о прохождении учебной (ознакомительной) практики**

---

фамилия, имя, отчество обучающегося (в родительном падеже)

В период с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

---

фамилия, имя, отчество обучающегося (в именительном падеже)  
прошел(ла) учебную практику в

---

(наименование места прохождения практики)

Проделанная работа, характеристика деловых качеств студента

---

---

---

---

---

---

---

Оценка по проделанной работе

---

---

---

---

---

---

---

Руководитель практики  
от университета

---

(подпись руководителя)

ФИО

Печать факультета социально-культурного сервиса и туризма СтГАУ