

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

декан учётно-финансового факультета

д.э.н., профессор Костюкова Е.И.

«25» мая 2022г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.09.02 СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Шифр и наименование дисциплины

38.05.01 Экономическая безопасность

Шифр и наименование направления подготовки

Экономико-правовое обеспечение безопасности государства и бизнеса

Профиль подготовки

Экономист

Квалификация выпускника

Очная, заочная, очно-заочная

Форма обучения

2022

год набора

Ставрополь 2022

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социально-экономическая статистика» является освоение методов получения, обработки, анализа статистической информации, ознакомление специалистов с системой статистических показателей, отражающих состояние и развитие экономических и социальных, финансовых явлений и процессов общественной жизни, методологией их построения и анализа.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции*	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ОПК-1.2 Применяет статистико-математический инструментарий, строит экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач	Знания: Методов применения статистико-математических инструментов, построение экономико-математических моделей, необходимые для решения профессиональных задач
		Умения: Использовать методы применения статистико-математических инструментов, построение экономико-математических моделей, необходимые для решения профессиональных задач
		Навыки: Практического применения методов статистико-математических инструментов, построение экономико-математических моделей, необходимые для решения профессиональных задач
	ОПК-1.3 Исследует на основе статистических данных социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Знания: Методов исследования на основе статистических данных социально-экономические процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности

		<p>Умения: Использовать методы исследования на основе статистических данных социально-экономические процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p>
<p>ОПК-2Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>	<p>ОПК-2.2 Использует данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта</p>	<p>Знания: Методов использования данных хозяйственных, налоговых и бюджетных учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p>Умения: Использовать методы хозяйственных, налоговых и бюджетных учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта</p>

		<p>Навыки:</p> <p>Практического применения методов использования данных хозяйственных, налоговых и бюджетных учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки</p>
<p>ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-6.2 Применяет программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>Знания:</p> <p>Методов применения программных средств при решении профессиональных задач</p>
		<p>Умения:</p> <p>Использовать методы программных средств при решении профессиональных задач</p>
		<p>Навыки:</p> <p>Практического применения методов программных средств при решении профессиональных задач</p>
<p>ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-7.3 Использует программно-технические средства обработки данных в профессиональной деятельности</p>	<p>Знания:</p> <p>Методов использования программно-технических средств обработки данных в профессиональной деятельности</p>
		<p>Умения:</p> <p>Использовать методы программно-технических средств обработки данных в профессиональной деятельности</p>
		<p>Навыки:</p> <p>Практического применения методов использования программно-технических средств обработки данных в профессиональной деятельности</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.09.02 «Социально-экономическая статистика» дисциплина является дисциплиной обязательной части программы специалитета.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения – в 5 семестре;
- для студентов заочной формы обучения – на 3 курсе.
- для студентов очно- заочной формы обучения – в 5 семестре

Для освоения дисциплины «Социально-экономическая статистика» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин специалитета:

- Математика;
- Теория статистики;
- Экономическая теория.

Освоение дисциплины «Социально-экономическая статистика» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- Эконометрика;
- Статистические методы прогнозирования;
- Государственный финансовый мониторинг.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Социально-экономическая статистика» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
5	144/4	18	36		54	36	Экзамен, Курсовая работа
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	6	-	-	-	-
практической подготовки (при наличии)		-	-	-	-	-	-

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации и перед экзаменом	Экзамен
5	144/4	2	-	-	-	-	0,25

Заочная форма обучения

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
3	144/4	4	8	-	123	9	Экзамен, Курсовая работа
в т.ч. часов: в интерактивной форме		-	-	-	-	-	-
практической подготовки (при наличии)		-	-	-	-	-	-

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации и перед экзаменом	Экзамен
3	144/4	2	-	-	-	-	0,25

Очно-заочная форма обучения

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
4	144/4	10	22	-	76	36	Экзамен, Курсовая работа
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	6	-	-	-	-
практической подготовки (при наличии)		-	-	-	-	-	-

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел						
		Контрольная работа	Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
4	144/4		2	-	-	-	-	0,25

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
1	Статистика населения	10	2	2		6	Собеседование, решение задач, реферат	ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-6.2; ОПК-7.3	
2	Статистика изучения трудового потенциала	12	2	4		6	Собеседование, решение задач, реферат	ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-6.2; ОПК-7.3	
3	Статистика занятости и безработицы	12	2	4		6	Собеседование, реферат, кейс-метод	ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-6.2; ОПК-7.3	
	Контрольная точка №1	6		2		4	Контрольная точка	ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-6.2; ОПК-7.3	
4	Статистика рынка труда	6	2	2		2	Собеседование, решение задач, реферат	ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-6.2; ОПК-7.3	
5	Статистика национального богатства	8	2	4		2	Собеседование, решение задач, реферат	ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-6.2; ОПК-7.3	
6	Система показателей результатов экономической деятельности	10	2	4		4	Собеседование, решение задач, реферат	ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-6.2; ОПК-7.3	

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семина рские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
	Контрольная точка №2	6		2		4	Контроль ная работа		ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-6.2; ОПК-7.3
7	Статистика использования рабочего времени, производительности труда и эффективности экономической деятельности	8	2	4		2	Собеседо вание, реферат, кейс- метод		ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-6.2; ОПК-7.3
8	Система национальных счетов	6	2	2		2	Собеседо вание, реферат, кейс- метод		ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-6.2; ОПК-7.3
9	Статистика уровня жизни населения	8	2	4		2	Собеседо вание, решение задач, реферат		ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-6.2; ОПК-7.3
	Контрольная точка №3	6		2		4	Контроль ная точка		ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-6.2; ОПК-7.3
	Промежуточная аттестация	10				10	Курсовая работа		ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-6.2; ОПК-7.3
		36					Экзамен	Вопросы к экзамену	ОПК-6.2; ОПК-7.3
	Практической подготовка	-							
	Итого	144	18	36	0	54			

Заочная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семина рские занятия					
				Практические	Лабораторные				
1	Статистика населения	14	2	2		10	Собесе­дова­ние, реше­ние задач, рефе­рат		ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-6.2; ОПК-7.3
2	Статистика изучения трудо­вого потен­циала	12		2		10	Собесе­дова­ние, реше­ние задач, рефе­рат		ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-6.2; ОПК-7.3
3	Статистика занятости и безра­ботицы	10				10	Рефе­рат		ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-6.2; ОПК-7.3
4	Статистика рынка труда	12				12	Собесе­дова­ние, реше­ние задач, рефе­рат		ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-6.2; ОПК-7.3
5	Статистика нацио­нального богатства	10				10	Рефе­рат		ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-6.2; ОПК-7.3
6	Система показателей результатов эконо­мической дея­тель­ности	10				10	Рефе­рат		ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-6.2; ОПК-7.3
7	Статистика исполь­зова­ния рабо­чего вре­мени, произ­води­тель­ности труда и эф­фек­тив­ности эконо­мической дея­тель­ности	14	2	2		10	Собесе­дова­ние, кейс- метод, рефе­рат		ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-6.2; ОПК-7.3
8	Система национальных счетов	10				10	Рефе­рат		ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-6.2; ОПК-7.3

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
9	Статистика уровня жизни населения	10				10	Реферат	ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-6.2; ОПК-7.3	
	Контрольная точка	17		2		15	Контрольная точка	ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-6.2; ОПК-7.3	
	Практическая подготовка								
	Промежуточная аттестация	16				16	Курсовая работа	ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-6.2; ОПК-7.3	
		9					Экзамен	Вопросы к экзамену	
	Итого	144	4	8	0	123			

Очно-заочная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
1	Статистика населения	10	2	2		6	Собеседование, решение задач, реферат	ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-6.2; ОПК-7.3	
2	Статистика изучения трудового потенциала	10	2	2		6	Собеседование, решение задач, реферат	ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-6.2; ОПК-7.3	

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семина рские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
3	Статистика занятости и безработицы	10	2	2		6	Собесед ование, реферат, кейс- метод	ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-6.2; ОПК-7.3	
	Контрольная точка №1	8		2		6	Контрол ьная точка	ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-6.2; ОПК-7.3	
4	Статистика рынка труда	10	2	2		6	Собесед ование, решение задач, реферат	ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-6.2; ОПК-7.3	
5	Статистика национального богатства	10	2	2		6	Собесед ование, решение задач, реферат	ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-6.2; ОПК-7.3	
6	Система показателей результатов экономической деятельности	8		2		6	Собесед ование, решение задач, реферат	ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-6.2; ОПК-7.3	
	Контрольная точка №2	8		2		6	Контрол ьная работа	ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-6.2; ОПК-7.3	
7	Статистика использования рабочего времени, производительности труда и эффективности экономической деятельности	8		2		6	Собесед ование, реферат, кейс- метод	ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-6.2; ОПК-7.3	
8	Система национальных счетов	6		2		4	Собесед ование, реферат, кейс- метод	ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-6.2; ОПК-7.3	

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
9	Статистика уровня жизни населения	4				4	Собеседование, решение задач, реферат	ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-6.2; ОПК-7.3	
	Контрольная точка №3	6		2		4	Контрольная точка	ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-6.2; ОПК-7.3	
	Промежуточная аттестация	10				10	Курсовая работа	ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-6.2; ОПК-7.3	
		36				-	Экзамен		Вопросы к экзамену
	Практической подготовка	-	-	-	-	-			
	Итого	144	10	22	0	76			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий*

№ п/п	Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интер. занятий		
			очная форма	заочная форма	Очно-заочная форма
1	Статистика населения (лекция-дискуссия)	Взаимосвязь показателей статистики населения и трудового потенциала. Показатели воспроизводства населения и трудового потенциала. Показатели миграции населения и рабочей силы. Источники статистической информации о миграции населения и рабочей силы	2/2/-	2/-/-	2/2/-
2	Статистика изучения трудового потенциала	Задачи статистики трудовых ресурсов. Трудовые ресурсы, экономически активное население и методы их исчисления. Система показателей статистики трудовых ресурсов. Методы расчетов перспективной численности трудовых ресурсов. Группировки показателей трудовых ресурсов. Баланс трудовых ресурсов	2/-/-	-/-/-	2/-/-
3	Статистика занятости и безработицы	Понятия и статистическая характеристика занятости и безработицы. Показатели статистики занятости. Методология	2/2/-	-/-/-	2/2/-

№ п/п	Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интер. занятий		
			очная форма	заочная форма	Очно-заочная форма
	<i>(лекция-дискуссия)</i>	статистической оценки безработицы			
4	Статистика рынка труда	Статистика рынка труда. Система показателей рынка труда. Источники информации о рынке труда и направления ее анализа	2/-/-	-/-/-	2/-/-
5	Статистика национального богатства	Принципы, задачи, понятие и состав национального богатства. Система показателей статистики национального богатства и их группировки. Статистика основных фондов. Статистика оборотного капитала	2/-/-	-/-/-	2/-/-
6	Система показателей результатов экономической деятельности	Понятие результатов экономической деятельности. Система показателей экономических результатов. Методология расчета валового выпуска продуктов и услуг и связанных с ним затрат. Валовой внутренний продукт и методы его расчета. Национальный доход и другие показатели результатов.	2/-/-	-/-/-	-/-/-
7	Статистика использования рабочего времени, производительность и труда и эффективности экономической деятельности	Статистика использования рабочего времени и трудовых конфликтов. Статистика производительности труда. Система показателей эффективности экономической деятельности. Международные сопоставления производительности труда.	2/-/-	2/-/-	-/-/-
8	Система национальных счетов	Национальное счетоводство: содержание, основные понятия. Основные методологические принципы построения системы национальных счетов. Схема национальных счетов. Межотраслевой баланс в методологии СНС	2/-/-	-/-/-	-/-/-
9	Статистика уровня жизни населения	Понятие и система показателей жизненного уровня населения. Статистика доходов населения. Статистика расходов и сбережений населения. Статистическое изучение потребления населением материальных благ и услуг	2/-/-	-/-/-	-/-/-
	ИТОГО		18/4	4/-/-	10/4/-

5.2. Практические (семинарские) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Всего, часов / часов в интерактивных занятиях		
			очная форма	заочная форма	Очно-заочная
1.	Статистика населения <i>(лекция-дискуссия)</i>	Собеседование, решение задач	2/4/-	2/-/-	2/2/-
2.	Статистика изучения трудового потенциала	Собеседование, решение задач	4/-/-	2/-/-	2/-/-

3.	Статистика занятости и безработицы (лекция-дискуссия)	Собеседование, кейс-метод	4/2/-	-/-/-	2/4/-
4.	Контрольная точка №1	Контрольная точка	2/-/-	-/-/-	2/-/-
5.	Статистика рынка труда	Собеседование, решение задач	2/-/-	-/-/-	2/-/-
6.	Статистика национального богатства	Собеседование, решение задач	4/-/-	-/-/-	2/-/-
7.	Система показателей результатов экономической деятельности	Собеседование, решение задач, кейс-метод	4/-/-	-/-/-	2/-/-
8.	Контрольная точка №2	Контрольная точка	2/-/-	-/-/-	2/-/-
9.	Статистика использования рабочего времени, производительности труда и эффективности экономической деятельности	Собеседование, решение задач, кейс-метод	4/-/-	2/-/-	2/-/-
10.	Система национальных счетов	Собеседование, решение задач, кейс-метод	2/-/-	-/-/-	2/-/-
11.	Статистика уровня жизни населения	Собеседование, решение задач	4/-/-	-/-/-	-/-/-
12.	Контрольная точка №3	Контрольная точка	2/-/-	-/-/-	2/-/-
13.	Контрольная точка	Контрольная точка	-/-/-	2/-/-	-/-/-
	Итого		36/6/-	8/-/-	22/6/-

*Интерактивные формы проведения занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

5.3. Лабораторные занятия не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов		Очно-заочная форма	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Подготовка к практическим занятиям	4	-	50	-	14	-
Подготовка к контрольным точкам	4	-	48	-	16	-
Подготовка к курсовой работе	-	10	-	16	-	10

Подготовка к экзамену	-	36	-	9	-	36
ИТОГО	8	46	98	25	30	46

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Социально-экономическая статистика» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Социально-экономическая статистика»
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Социально-экономическая статистика»
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Социально-экономическая статистика»
4. Методические указания для выполнения контрольных работ по дисциплине «Социально-экономическая статистика» для обучающихся заочной формы обучения.
5. Методические указания для выполнения курсовых работ обучающегося по дисциплине «Социально-экономическая статистика»

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		Основная (из п.8 РПД)	Дополнительная (из п.8 РПД)	Интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Статистика населения	1,2,3	1,2,3,4	1,2
2	Статистика трудовых ресурсов предприятия и использования рабочего времени	1,2,3	1,2,3,4	1,2
3	Статистика производительности труда	1,2,3	1,2,3,4	1,2
4	Статистические показатели отраслей и секторов экономики	1,2,3	1,2,3,4	1,2
5	Статистика производства продукции, работ, услуг	1,2,3	1,2,3,4	1,2
6	Статистика национального богатства	1,2,3	1,2,3,4	1,2
7	Статистика издержек производства и обращения	1,2,3	1,2,3,4	1,2
8	Методы исчисления ВВП и взаимосвязь основных макроэкономических агрегатов в СНС.	1,2,3	1,2,3,4	1,2
9	Система показателей финансовых результатов в отраслях сферы народного хозяйства	1,2,3	1,2,3,4	1,2

Компетенция (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	А		
	деятельности												
	Практика по профилю профессиональной деятельности										+		
	Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов							+	+				
ОПК-2.2 Использует данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	Практикум по обеспечению экономической безопасности										+		
	Бухгалтерский финансовый учет и отчетность				+	+							
	Экономика организации (предприятия)			+									
	Экономический анализ					+	+						
	Аудит										+		
	Эконометрика					+	+						
	Практика по профилю профессиональной деятельности				+								
	Научно-исследовательская работа											+	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена												+
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы										+			
Правовые основы обеспечения экономической безопасности			+										
ОПК-6.2 Применяет программные средства при решении профессиональных задач	Региональная экономическая безопасность			+									
	Социально-экономическая статистика			+									
	Финансово-экономическая статистика			+									
	Информационные технологии	+											
	Информационная безопасность			+									
	Информационные системы в профессиональной деятельности		+										
	Ознакомительная практика	+											
	Практика по профилю профессиональной деятельности		+		+								
	Правовые основы обеспечения экономической безопасности					+							

Компетенция (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	А
отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	деятельности										
	Научно-исследовательская работа						+				
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+				
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+				
	Правовые основы обеспечения экономической безопасности			+							
ОПК-6.2 Применяет программные средства при решении профессиональных задач	Региональная экономическая безопасность			+							
	Социально-экономическая статистика			+							
	Финансово-экономическая статистика			+							
	Информационные технологии	+									
	Информационная безопасность			+							
	Информационные системы в профессиональной деятельности		+								
	Ознакомительная практика	+									
	Практика по профилю профессиональной деятельности		+		+						
	Правовые основы обеспечения экономической безопасности					+					
Экономическая безопасность						+	+				
ОПК-7.3 Использует программно-технические средства обработки данных в профессиональной деятельности	Региональная экономическая безопасность						+				
	Социально-экономическая статистика					+					
	Финансово-экономическая статистика						+				
	Экономический анализ						+				
	Математические методы в экономике			+							
	Информационные технологии	+									
	Информационная безопасность				+						
	Информационные системы в профессиональной деятельности			+							
	Анализ и безопасность данных			+							

Компетенция (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	А		
	Ознакомительная практика		+										
	Практика по профилю профессиональной деятельности				+								
	Преддипломная практика												+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена												+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы												+

Очно-заочная форма обучения

Компетенция (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Семестры										В	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	А		
ОПК-1.2 Применяет статистико-математический инструментарий, строит экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач	Математика	+	+	+									
	Теория статистики				+								
	Социально-экономическая статистика					+							
	Финансово-экономическая статистика						+						
	Макроэкономическая статистика и национальное счетоводство								+				
	Математические методы в экономике			+									
	Эконометрика					+	+						
	Практика по профилю профессиональной деятельности				+								
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										+		
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы												+
ОПК-1.3 Исследует на основе статистических данных социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической	Основы экономической безопасности				+								
	Национальная экономическая безопасность					+							
	Региональная экономическая безопасность						+						
	Практикум по обеспечению экономической безопасности									+			
	Теория статистики				+								
	Социально-экономическая статистика					+							

Компетенция (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Семестры										А	В	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9				
	Информационная безопасность			+										
	Информационные системы в профессиональной деятельности		+											
	Ознакомительная практика	+												
	Практика по профилю профессиональной деятельности		+		+									
	Правовые основы обеспечения экономической безопасности					+								
	Экономическая безопасность						+	+						
	Региональная экономическая безопасность							+						
	Статистика					+	+	+	+					
ОПК-7.3 Использует программно-технические средства обработки данных в профессиональной деятельности	Социально-экономическая статистика					+								
	Финансово-экономическая статистика							+						
	Экономический анализ							+						
	Математические методы в экономике			+										
	Информационные технологии	+												
	Информационная безопасность				+									
	Информационные системы в профессиональной деятельности			+										
	Анализ и безопасность данных			+										
	Ознакомительная практика		+											
	Практика по профилю профессиональной деятельности				+									
	Преддипломная практика													+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена													+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы													+

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения

обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА» проводится в виде экзамена.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки:

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов **очной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	тестирование	3
	решение задач	17
2	тестирование	3
	решение задач	17
3	тестирование	3
	решение задач	17
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

*** Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций – совпадает с теми, что даны в п. 5.1.

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете, студентам **очной формы обучения** начисляются баллы по следующим видам работ:

- посещение лекционных занятий (*max 10 баллов*),
- работа на практических занятиях (*max 15 баллов*),
- выполнение контрольных точек (*max 60 баллов*),
- поощрительные баллы (*max 15 баллов*).

Критерии оценки посещения лекционных занятий (*max 10 баллов*)

10 баллов – обучающийся посетил 95-100% общего количества лекций, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя.

9 баллов – обучающийся посетил 90-94% общего количества лекций, активно работал на них в соответствии с требованиями преподавателя.

8 баллов – обучающийся посетил 90-94% общего количества лекций, работал на них в соответствии с требованиями преподавателя.

7 баллов – обучающийся посетил 80-84% общего количества лекций, работал на них в соответствии с требованиями преподавателя.

6 баллов – обучающийся посетил 75-79% общего количества лекций, работал на них в соответствии с требованиями преподавателя.

5 баллов – обучающийся посетил 70-74% общего количества лекций, работал на них в соответствии с требованиями преподавателя.

4 балла – обучающийся посетил 65-69% общего количества лекций.

3 балла – обучающийся посетил 60-64% общего количества лекций.

2 балла – обучающийся посетил 55-59% общего количества лекций.

1 балл – обучающийся посетил 50-54% общего количества лекций.

0 баллов – обучающийся не посещал лекций.

Критерии оценки работы на практических занятиях (max 15 баллов)

Результативность работы на лабораторных занятиях оценивается преподавателем по результатам собеседований, решения задач и выполнения творческих заданий на лабораторных занятиях в интерактивной форме.

Собеседование (оценка знаний – max 3 балла)

3 балла – за оцененные на «отлично» ответы на вопросы собеседования;

2 балла – за оцененные на «хорошо» ответы на вопросы собеседования.

1 балл – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на вопросы собеседования.

0 баллов – за оцененные на «неудовлетворительно» ответы на вопросы собеседования.

Решение задач (оценка умений – max 5 баллов)

5 баллов – за оцененное на «отлично» выполнение задач для лабораторных занятий по всем темам дисциплины, т.е. задачи выполнены правильно, аккуратно и в установленные преподавателем сроки;

4 балла – за оцененное на «хорошо» выполнение задач для лабораторных занятий по всем темам дисциплины, задачи выполнены правильно, аккуратно, но с нарушением установленных преподавателем сроков;

3 балла – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение задач для лабораторных занятий по всем темам дисциплины, задачи выполнены с незначительными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

2 балла – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение задач для лабораторных занятий по всем темам дисциплины, т.е. задач выполнены с существенными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

1 балл – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение задач для лабораторных занятий по всем темам дисциплины, т.е. выполнены не все задачи, а выполненные имеют существенные ошибки, не сданы преподавателю в установленные сроки.

0 баллов – за оцененное на «неудовлетворительно» выполнение задач для лабораторных занятий по всем темам дисциплины, т.е. задачи не выполнены.

Решение кейс-задач (оценка навыков – max 7 баллов)

7 баллов – цели интерактивных занятий достигнуты, поставленные задачи решены на 100%, предусмотренные рабочей программой навыки усвоены на 100% и позволяют обучающимся успешно решать практические задачи и формулировать выводы;

5 баллов – цели интерактивных занятий достигнуты, поставленные задачи решены на 80%, предусмотренные рабочей программой навыки усвоены на 80% и позволяют обучающимся решать практические задачи и формулировать выводы;

3 балла – цели интерактивных занятий достигнуты, поставленные задачи решены на 60%, предусмотренные рабочей программой навыки усвоены на 60% и позволяют обучающимся решать практические задачи;

2 балла – цели интерактивных занятий не достигнуты, поставленные задачи решены на 60%, предусмотренные рабочей программой навыки усвоены на 60% и позволяют обучающимся решать практические задачи;

1 балл – цели интерактивных занятий не достигнуты, поставленные задачи решены менее чем на 50%, предусмотренные рабочей программой навыки не усвоены, а их применение не позволяет обучающимся решать практические задачи и формулировать выводы.

0 баллов – цели интерактивных занятий не достигнуты, поставленные задачи не решены, предусмотренные рабочей программой навыки не усвоены.

Критерии оценки выполнения контрольных точек (максимум 60 баллов)

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов за 3 контрольные точки (до 20 баллов за 1 контрольную точку). Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам выполнения контрольных точек (письменных контрольных работ), которые включают тестовые задания (оценка знаний) и практико-ориентированные задачи репродуктивного уровня (оценка умений) и реконструктивного уровня (оценка навыков).

Критерии оценки ответа на тестовые задания (знания – максимум 3 балла):

3 балла – верно выполнено 100% тестовых заданий;

2 балла – верно выполнено 70% тестовых заданий;

1 балл – верно выполнено 50% тестовых заданий;

0 баллов – верно выполнено менее 50% тестовых заданий.

Практико-ориентированные задачи – задания, направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности.

Критерии оценки решения практико-ориентированных задач репродуктивного уровня (умения – максимум 7 баллов):

6-7 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

5-6 баллов. Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

3-4 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

1-2 балла. Задание выполнено неверно.

0 баллов. Задание не выполнено.

Критерии оценки решения практико-ориентированных задач реконструктивного уровня (навыки – максимум 10 баллов):

10 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

8-9 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы.

6-7 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

4-5 баллов. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

2-3 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить **поощрительные баллы** за подготовку реферата и/или научной статьи (максимум 15 баллов).

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в рукописном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Критерии оценки реферата

3 балла. Содержание реферата демонстрирует умение обучающегося правильно использовать специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать

представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения.

2 балла. В содержании реферата отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи; обучающийся не всегда правильно использует специальные термины и понятия, показатели; допущены ошибки.

1 балл. Содержание реферата не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Научная статья – результат научного исследования обучающегося. Научная статья должна содержать краткий отчет о проведенном научном исследовании и объективное обсуждение его значимости. В структуру научной статьи входят аннотация, введение, методы исследования, основные результаты и их обсуждение, выводы, список цитируемых источников.

Критерии оценки научной статьи:

10-15 баллов. Научная статья опубликована в научном издании, входящем в перечень ВАК РФ. В статье использованы статистические методы, рассмотренные в ходе изучения дисциплины. Результаты научного исследования имеют существенное практическое значение.

5-9 баллов. Научная статья опубликована в научном издании, входящем в перечень изданий РИНЦ. В статье использованы статистические методы, рассмотренные в ходе изучения дисциплины. Результаты научного исследования имеют существенное практическое значение.

0-4 баллов. Научная статья опубликована в сборнике материалов научной конференции. В статье использованы статистические методы, рассмотренные в ходе изучения дисциплины.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения

Результат текущего контроля для студентов заочной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает:

- посещение лекционных занятий (*max 10 баллов*),
- работу на практических занятиях (*max 15 баллов*),
- выполнение контрольной точки (*max 40 баллов*),
- выполнение контрольной работы (*max 20 баллов*),
- поощрительные баллы (*max 15 баллов*).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	тестирование	3
	решение задач	17
2	тестирование	3
	решение задач	17
	Контрольная работа по всем темам дисциплины	20
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Критерии оценки посещения и работы на лекционных занятиях (маx 10 баллов)

10 баллов – обучающийся посетил 95-100% общего количества лекций, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя.

9 баллов – обучающийся посетил 90-94% общего количества лекций, активно работал на них в соответствии с требованиями преподавателя.

8 баллов – обучающийся посетил 90-94% общего количества лекций, работал на них в соответствии с требованиями преподавателя.

7 баллов – обучающийся посетил 80-84% общего количества лекций, работал на них в соответствии с требованиями преподавателя.

6 баллов – обучающийся посетил 75-79% общего количества лекций, работал на них в соответствии с требованиями преподавателя.

5 баллов – обучающийся посетил 70-74% общего количества лекций, работал на них в соответствии с требованиями преподавателя.

4 балла – обучающийся посетил 65-69% общего количества лекций.

3 балла – обучающийся посетил 60-64% общего количества лекций.

2 балла – обучающийся посетил 55-59% общего количества лекций.

1 балл – обучающийся посетил 50-54% общего количества лекций.

0 баллов – обучающийся не посещал лекций.

Критерии оценки работы на практических занятиях (маx 15 баллов)

Результативность работы на лабораторных занятиях оценивается преподавателем по результатам собеседований, решения задач и выполнения творческих заданий на лабораторных занятиях в интерактивной форме.

Собеседование (оценка знаний – маx 3 балла)

3 балла – за оцененные на «отлично» ответы на вопросы собеседования;

2 балла – за оцененные на «хорошо» ответы на вопросы собеседования.

1 балл – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на вопросы собеседования.

0 баллов – за оцененные на «неудовлетворительно» ответы на вопросы собеседования.

Решение задач (оценка умений – маx 5 баллов)

5 баллов – за оцененное на «отлично» выполнение задач для лабораторных занятий по всем темам дисциплины, т.е. задачи выполнены правильно, аккуратно и в установленные преподавателем сроки;

4 балла – за оцененное на «хорошо» выполнение задач для лабораторных занятий по всем темам дисциплины, задачи выполнены правильно, аккуратно, но с нарушением установленных преподавателем сроков;

3 балла – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение задач для лабораторных занятий по всем темам дисциплины, задачи выполнены с незначительными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

2 балла – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение задач для лабораторных занятий по всем темам дисциплины, т.е. задач выполнены с существенными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

1 балл – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение задач для лабораторных занятий по всем темам дисциплины, т.е. выполнены не все задачи, а выполненные имеют существенные ошибки, не сданы преподавателю в установленные сроки.

0 баллов – за оцененное на «неудовлетворительно» выполнение задач для лабораторных занятий по всем темам дисциплины, т.е. задачи не выполнены.

Решение кейс-задач (оценка навыков – маx 7 баллов)

7 баллов – цели интерактивных занятий достигнуты, поставленные задачи решены на 100%, предусмотренные рабочей программой навыки усвоены на 100% и позволяют обучающимся успешно решать практические задачи и формулировать выводы;

5 баллов – цели интерактивных занятий достигнуты, поставленные задачи решены на 80%, предусмотренные рабочей программой навыки усвоены на 80% и позволяют обучающимся решать практические задачи и формулировать выводы;

3 балла – цели интерактивных занятий достигнуты, поставленные задачи решены на 60%, предусмотренные рабочей программой навыки усвоены на 60% и позволяют обучающимся решать практические задачи;

2 балла – цели интерактивных занятий не достигнуты, поставленные задачи решены на 60%, предусмотренные рабочей программой навыки усвоены на 60% и позволяют обучающимся решать практические задачи;

1 балл – цели интерактивных занятий не достигнуты, поставленные задачи решены менее чем на 50%, предусмотренные рабочей программой навыки не усвоены, а их применение не позволяет обучающимся решать практические задачи и формулировать выводы.

0 баллов – цели интерактивных занятий не достигнуты, поставленные задачи не решены, предусмотренные рабочей программой навыки не усвоены.

Критерии оценки выполнения **контрольных точек** (максимум 60 баллов)

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов за 3 контрольные точки (до 20 баллов за 1 контрольную точку). Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам выполнения контрольных точек (письменных контрольных работ), которые включают тестовые задания (оценка знаний) и практико-ориентированные задачи репродуктивного уровня (оценка умений) и реконструктивного уровня (оценка навыков).

Критерии оценки ответа на **тестовые задания** (знания – максимум 3 балла):

3 балла – верно выполнено 100% тестовых заданий;

2 балла – верно выполнено 70% тестовых заданий;

1 балл – верно выполнено 50% тестовых заданий;

0 баллов – верно выполнено менее 50% тестовых заданий.

Практико-ориентированные задачи – задания, направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности.

Критерии оценки решения **практико-ориентированных задач репродуктивного уровня** (умения – максимум 7 баллов):

6-7 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

5-6 баллов. Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

3-4 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

1-2 балла. Задание выполнено неверно.

0 баллов. Задание не выполнено.

Критерии оценки решения **практико-ориентированных задач реконструктивного уровня** (навыки – максимум 10 баллов):

10 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

8-9 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы.

6-7 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

4-5 баллов. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

2-3 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Контрольная работа включает практико-ориентированные задачи (оценка знаний, умений и навыков – максимум 20 баллов).

Практико-ориентированные задачи – задания, направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности.

Критерии оценки решения **практико-ориентированных задач репродуктивного уровня** (знания, умения – максимум 7 баллов):

6-7 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

5-6 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

3-5 баллов. При выполнении задания возникли затруднения, получен верный ответ. Сделаны неправильные выводы.

1-3 баллов. Задание выполнено, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Критерии оценки решения **практико-ориентированных задач реконструктивного уровня** (навыки – *max 13 баллов*):

11-13 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

9-11 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы.

7-8 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

4-6 баллов. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

1-4 баллов. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить **поощрительные баллы** за подготовку реферата и/или научной статьи (*не более 15 баллов*).

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в рукописном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Критерии оценки реферата (*оценка знаний, умений – max 3 балла*):

3 балла. Содержание реферата демонстрирует умение обучающегося правильно использовать специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения.

2 балла. В содержании реферата отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи; обучающийся не всегда правильно использует специальные термины и понятия, показатели; допущены ошибки.

1 балл. Содержание реферата не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Научная статья – результат научного исследования обучающегося. Научная статья должна содержать краткий отчет о проведенном научном исследовании и объективное обсуждение его значимости. В структуру научной статьи входят аннотация, введение, методы исследования, основные результаты и их обсуждение, выводы, список цитируемых источников.

Критерии оценки научной статьи (*оценка знаний, умений – max 15 баллов*):

10-15 баллов. Научная статья опубликована в научном издании, входящем в перечень ВАК РФ. В статье использованы статистические методы, рассмотренные в ходе изучения дисциплины. Результаты научного исследования имеют существенное практическое значение.

5-9 баллов. Научная статья опубликована в научном издании, входящем в перечень изданий РИНЦ. В статье использованы статистические методы, рассмотренные в ходе изучения дисциплины. Результаты научного исследования имеют существенное практическое значение.

0-4 баллов. Научная статья опубликована в сборнике материалов научной конференции. В статье использованы статистические методы, рассмотренные в ходе изучения дисциплины.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов **очной-заочной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	тестирование	3
	решение задач	17
2	тестирование	3
	решение задач	17
3	тестирование	3
	решение задач	17
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

*** Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций – совпадает с теми, что даны в п. 5.1.

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете, студентам **заочной формы обучения** начисляются баллы по следующим видам работ:

- посещение лекционных занятий (*max 10 баллов*),
- работа на практических занятиях (*max 15 баллов*),
- выполнение контрольных точек (*max 60 баллов*),
- поощрительные баллы (*max 15 баллов*).

Критерии оценки посещения лекционных занятий (*max 10 баллов*)

10 баллов – обучающийся посетил 95-100% общего количества лекций, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя.

9 баллов – обучающийся посетил 90-94% общего количества лекций, активно работал на них в соответствии с требованиями преподавателя.

8 баллов – обучающийся посетил 90-94% общего количества лекций, работал на них в соответствии с требованиями преподавателя.

7 баллов – обучающийся посетил 80-84% общего количества лекций, работал на них в соответствии с требованиями преподавателя.

6 баллов – обучающийся посетил 75-79% общего количества лекций, работал на них в соответствии с требованиями преподавателя.

5 баллов – обучающийся посетил 70-74% общего количества лекций, работал на них в соответствии с требованиями преподавателя.

4 балла – обучающийся посетил 65-69% общего количества лекций.

3 балла – обучающийся посетил 60-64% общего количества лекций.

2 балла – обучающийся посетил 55-59% общего количества лекций.

1 балл – обучающийся посетил 50-54% общего количества лекций.

0 баллов – обучающийся не посещал лекций.

Критерии оценки работы на **практических занятиях** (max 15 баллов)

Результативность работы на лабораторных занятиях оценивается преподавателем по результатам собеседований, решения задач и выполнения творческих заданий на лабораторных занятиях в интерактивной форме.

Собеседование (оценка знаний – max 3 балла)

3 балла – за оцененные на «отлично» ответы на вопросы собеседования;

2 балла – за оцененные на «хорошо» ответы на вопросы собеседования.

1 балл – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на вопросы собеседования.

0 баллов – за оцененные на «неудовлетворительно» ответы на вопросы собеседования.

Решение задач (оценка умений – max 5 баллов)

5 баллов – за оцененное на «отлично» выполнение задач для лабораторных занятий по всем темам дисциплины, т.е. задачи выполнены правильно, аккуратно и в установленные преподавателем сроки;

4 балла – за оцененное на «хорошо» выполнение задач для лабораторных занятий по всем темам дисциплины, задачи выполнены правильно, аккуратно, но с нарушением установленных преподавателем сроков;

3 балла – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение задач для лабораторных занятий по всем темам дисциплины, задачи выполнены с незначительными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

2 балла – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение задач для лабораторных занятий по всем темам дисциплины, т.е. задачи выполнены с существенными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

1 балл – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение задач для лабораторных занятий по всем темам дисциплины, т.е. выполнены не все задачи, а выполненные имеют существенные ошибки, не сданы преподавателю в установленные сроки.

0 баллов – за оцененное на «неудовлетворительно» выполнение задач для лабораторных занятий по всем темам дисциплины, т.е. задачи не выполнены.

Решение кейс-задач (оценка навыков – max 7 баллов)

7 баллов – цели интерактивных занятий достигнуты, поставленные задачи решены на 100%, предусмотренные рабочей программой навыки усвоены на 100% и позволяют обучающимся успешно решать практические задачи и формулировать выводы;

5 баллов – цели интерактивных занятий достигнуты, поставленные задачи решены на 80%, предусмотренные рабочей программой навыки усвоены на 80% и позволяют обучающимся решать практические задачи и формулировать выводы;

3 балла – цели интерактивных занятий достигнуты, поставленные задачи решены на 60%, предусмотренные рабочей программой навыки усвоены на 60% и позволяют обучающимся решать практические задачи;

2 балла – цели интерактивных занятий не достигнуты, поставленные задачи решены на 60%, предусмотренные рабочей программой навыки усвоены на 60% и позволяют обучающимся решать практические задачи;

1 балл – цели интерактивных занятий не достигнуты, поставленные задачи решены менее чем на 50%, предусмотренные рабочей программой навыки не усвоены, а их применение не позволяет обучающимся решать практические задачи и формулировать выводы.

0 баллов – цели интерактивных занятий не достигнуты, поставленные задачи не решены, предусмотренные рабочей программой навыки не усвоены.

Критерии оценки выполнения **контрольных точек** (max 60 баллов)

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов за 3 контрольные точки (до 20 баллов за 1 контрольную точку). Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам выполнения контрольных точек (письменных контрольных работ), которые включают тестовые задания (оценка знаний) и практико-ориентированные задачи репродуктивного уровня (оценка умений) и реконструктивного уровня (оценка навыков).

Критерии оценки ответа на **тестовые задания** (знания – max 3 балла):

3 балла – верно выполнено 100% тестовых заданий;

2 балла – верно выполнено 70% тестовых заданий;

1 балл – верно выполнено 50% тестовых заданий;

0 баллов – верно выполнено менее 50% тестовых заданий.

Практико-ориентированные задачи – задания, направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности.

Критерии оценки решения практико-ориентированных задач репродуктивного уровня (умения – *max 7 баллов*):

6-7 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

5-6 баллов. Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

3-4 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

1-2 балла. Задание выполнено неверно.

0 баллов. Задание не выполнено.

Критерии оценки решения практико-ориентированных задач реконструктивного уровня (*навыки – max 10 баллов*):

10 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

8-9 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы.

6-7 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

4-5 баллов. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

2-3 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить **поощрительные баллы** за подготовку реферата и/или научной статьи (*max 15 баллов*).

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в рукописном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Критерии оценки реферата

3 балла. Содержание реферата демонстрирует умение обучающегося правильно использовать специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения.

2 балла. В содержании реферата отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи; обучающийся не всегда правильно использует специальные термины и понятия, показатели; допущены ошибки.

1 балл. Содержание реферата не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Научная статья – результат научного исследования обучающегося. Научная статья должна содержать краткий отчет о проведенном научном исследовании и объективное обсуждение его значимости. В структуру научной статьи входят аннотация, введение, методы исследования, основные результаты и их обсуждение, выводы, список цитируемых источников.

Критерии оценки научной статьи:

10-15 баллов. Научная статья опубликована в научном издании, входящем в перечень ВАК РФ. В статье использованы статистические методы, рассмотренные в ходе изучения дисциплины. Результаты научного исследования имеют существенное практическое значение.

5-9 баллов. Научная статья опубликована в научном издании, входящем в перечень изданий РИНЦ. В статье использованы статистические методы, рассмотренные в ходе изучения дисциплины. Результаты научного исследования имеют существенное практическое значение.

0-4 баллов. Научная статья опубликована в сборнике материалов научной конференции. В статье использованы статистические методы, рассмотренные в ходе изучения дисциплины.

При проведении итоговой аттестации «зачет» и «экзамен» преподавателю с согласия студента разрешается выставить оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет» по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет *экзамен* по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость *экзамен* не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче *экзамена* к заработанному в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на *экзамене* и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1 (<i>оценка знаний</i>)	до 5
Теоретический вопрос №2 (<i>оценка знаний</i>)	до 5
Задача (<i>оценка умений и навыков</i>)	до 6
Итого	16

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:

для экзамена:

- «отлично» – от 85 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 70 до 84 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 55 до 69 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 54 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

Порядок оценки курсовых работ

При оценке качества выполнения и уровня защиты работы целесообразно руководствоваться тем, что должны быть соблюдены безусловные требования к работе:

- соответствие содержания и оформления работы методическим указаниям кафедры,
- отсутствие принципиальных ошибок.

В оценке качества выполнения и уровня защиты работы максимальной суммой баллов 100 отдельным составляющим могут принадлежать следующие веса.

Критерии оценки курсовых работ

№ п/п	Критерий	Максимальное значение в баллах
1	Подбор и обзор информационных источников, полнота освещения вопросов	10
2	Выполнение необходимых и правильных расчетов, дополненных графическим материалом, анализом и обоснованными выводами	15
3	Оформление работы	10
4	Компонент своевременности (не позже чем за 10 рабочих дней до зачетной недели)	10
5	Защита работы	55
	Итого	100

Работа допускается к защите, если в сумме по пунктам 1-4 набрано не менее 40 баллов.

Итоговая оценка по курсовой работе (освоение компетенций)

«отлично» - от 85 до 100 баллов;

«хорошо» - от 70 до 84 баллов;

«удовлетворительно» - от 55 до 69 баллов;

«неудовлетворительно» - от 0 до 54 баллов.

Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе (проекту), предоставляется право выбора новой темы курсовой работы (проекта) или, по решению преподавателя, доработки прежней темы, и определяется новый срок для ее выполнения.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»

Комплект вопросов для собеседования

Тема 1. Статистика населения

1. Взаимосвязь показателей статистики населения и трудового потенциала.
2. Показатели воспроизводства населения и трудового потенциала.
3. Показатели миграции населения и рабочей силы.
4. Источники статистической информации о миграции населения и рабочей силы.

Тема 2. Статистика изучения трудового потенциала

1. Задачи статистики трудовых ресурсов.
2. Трудовые ресурсы, экономически активное население и методы их исчисления.
3. Система показателей статистики трудовых ресурсов.
4. Методы расчетов перспективной численности трудовых ресурсов.
5. Группировки показателей трудовых ресурсов.
6. Баланс трудовых ресурсов.

Тема 3. Статистика занятости и безработицы

1. Понятия и статистическая характеристика занятости и безработицы.
2. Показатели статистики занятости.
3. Методология статистической оценки безработицы.

Тема 4. Статистика рынка труда

1. Статистика рынка труда.
2. Система показателей рынка труда.
3. Источники информации о рынке труда и направления ее анализа.

Тема 5. Статистика национального богатства

1. Принципы, задачи, понятие и состав национального богатства.
2. Система показателей статистики национального богатства и их группировки.
3. Статистика основных фондов. Статистика оборотного капитала.

Тема 6. Система показателей результатов экономической деятельности

1. Понятие результатов экономической деятельности.
2. Система показателей экономических результатов.
3. Методология расчета валового выпуска продуктов и услуг и связанных с ним затрат.
4. Валовой внутренний продукт и методы его расчета.
5. Национальный доход и другие показатели результатов.

Тема 7. Статистика использования рабочего времени, производительности труда и эффективности экономической деятельности

1. Статистика использования рабочего времени и трудовых конфликтов.
2. Статистика производительности труда.
3. Система показателей эффективности экономической деятельности.
4. Международные сопоставления производительности труда.

Тема 8. Система национальных счетов

1. Национальное счетоводство: содержание, основные понятия.
2. Основные методологические принципы построения системы национальных счетов.
3. Схема национальных счетов.
4. Межотраслевой баланс в методологии СНС.

Тема 9. Статистика уровня жизни населения

1. Понятие и система показателей жизненного уровня населения.
2. Статистика доходов населения.
3. Статистика расходов и сбережений населения.
4. Статистическое изучение потребления населением материальных благ и услуг.

Типовая кейс-задача

Практическое занятие №3. Тема: Статистика занятости и безработицы.

Цель занятия: сформировать у обучающихся способность анализировать особенности показателей занятости и безработицы, получить навыки применения системы показателей статистики занятости и безработицы для качественной характеристики этих экономических явлений.

Этапы работы с кейсом.

1. Этап введения в изучаемую проблему

Имеются следующие данные по региону, (тыс. человек):

Показатель	Базисный период	Отчетный период
Среднегодовая численность населения	150	148
Численность занятого населения,	75	70
в том числе:		
на предприятиях государственного сектора	62	37
в негосударственном секторе	9	19
в общественных организациях	0,9	1,5
в совместных предприятиях	0,1	0,5
на предприятиях со смешанной формой собственности	3	12
Уровень безработицы, %	3,85	5,41
Выпуск продукции (в сопоставимых ценах), млн руб.	320	350

Исчислите показатели, характеризующие рынок труда, сделайте выводы.

2. Анализ ситуации.

Подгруппы обучающихся (по 3-5 человек) проводят анализ представленной информации, совершает предварительные расчеты показателей на основании наиболее подходящих, по их мнению, методик оценки и качественной интерпретации показателей занятости и безработицы.

3. Этап презентации.

Каждая подгруппа представляет альтернативные результаты исследования к обсуждению. Например, одним из способов представления показателей занятости населения может выступать таблица следующего вида:

Показатели структуры занятого населения:

Показатель	Базисный период	Отчетный период
Численность занятого населения,	100	100
в том числе:		
на предприятиях государственного сектора	82,7	52,9
в негосударственном секторе	12,0	27,1
в общественных организациях	1,2	2,1
в совместных предприятиях	0,1	0,7
на предприятиях со смешанной формой собственности	4,0	17,1

4. Этап общей дискуссии.

Представленные альтернативные варианты решения обсуждаются в ходе общей дискуссии. Оцениваются преимущества и недостатки.

5. Этап подведения итогов.

На основании приведенных решений делается вывод о качественном состоянии уровня занятости, безработицы. Примером может служить следующий вывод:

Проведенный анализ показал, что среднегодовая численность населения, численность экономически активного населения и численность занятых в отчетном году по сравнению с базисным сократилась на 2, 4 и 5 тыс. чел. соответственно. Кроме того, существенно изменилась структура занятого населения: уменьшилась с 82,7 до 52,9% доля численности занятых на предприятиях государственного сектора; за счет увеличения более чем в два раза доли занятых в негосударственном секторе.

Типовые контрольные точки
Контрольная точка № 1 в 5 вариантах

Типовые тестовые задания (оценка знаний – max 3 балла)

1. Институциональные единицы - резиденты других стран, основной функцией которых является осуществление экономических операций с резидентами данной страны, относятся к сектору...:

- а) остальной мир;
- б) домашние хозяйства;
- в) иностранные государственные учреждения;
- г) иностранные финансовые учреждения;
- д) иностранные нефинансовые предприятия.

2. Имеются следующие данные о численности населения населенного пункта за год (чел.): численность населения на начало года: 241400, число родившихся: 3380, число умерших: 2680, прибыло на постоянное жительство: 1800, убыло в другие населенные пункты: 600. Численность населения на конец года составит ... чел.:

- а) 243300;
- б) 242350;
- в) 242500;
- г) 243200.

3. Общий коэффициент смертности рассчитывается как ...

- а) $K_{см} = \frac{M}{S} \cdot 1000$
- б) $K_{см} = \frac{\text{число умерших в возрасте до 1 года}}{\bar{S}} * 1000$
- в) $K_{см} = \frac{N - M}{\bar{S}} * 1000$
- г) $K_{см} = \frac{N}{S} * 1000$

4. Численность населения города на начало года составила 600 тыс. чел. За год естественный прирост составил 6 тыс. человек, число прибывших – 3 тыс. чел., число выбывших – 2 тыс. чел. Какова будет численность на конец года (тыс. чел.):

- а) 601;
- б) 606;
- в) 607.

5. Постоянное население – это:

- а) лица, никогда не выезжавшие из данного населенного пункта;
- б) лица, имеющие постоянную прописку;
- в) лица, обычно проживающие на данной территории, независимо от их местонахождения на момент учета
- г) нет правильного ответа

6. Экономически активное население включает:

- а) занятых в экономике;
- б) занятых и безработных;
- в) лиц обучающихся с отрывом от производства, занятых в экономике и безработных.
- г) население, имеющее доход в любой форме

7. Известно, что в 2007 г. численность занятых составила 5,6 млн человек, безработных – 336 тыс. человек, а численность населения региона – 10 млн человек. Уровень экономической активности населения региона составил (%):

- а) 59,36;
- б) 6;
- в) 56;
- г) 52,6.

Типовая практико-ориентированная задача репродуктивного уровня
(оценка умений – max 7 баллов):

Имеются следующие условные данные за отчетный период:

Численность населения, тыс. чел.:	
на начало года	1630,5
на конец года	1633,9
Число родившихся, чел.	17604
Число прибывших, чел.	53473
Коэффициент жизненности, %	103,5
Среднегодовая доля женщин в возрасте 15-49 лет в общей численности населения.	28,5

Определите:

- коэффициенты рождаемости, смертности, естественного и механического прироста;
- число умерших;
- число выехавших;
- специальный коэффициент рождаемости

Типовая практико-ориентированная задача реконструктивного уровня
(оценка навыков – *max 10 баллов*):

Имеются следующие условные данные по области.

1. Численность трудоспособного населения рабочего возраста на начало года - 1070,0 тыс. чел., а численность работающих лиц нерабочего возраста - 30,0 тыс. чел.

2. В течение года:

- вступило в рабочий возраст трудоспособных лиц - 40 тыс. чел.;
- вовлечено для работы в отраслях экономики - 10 тыс. чел. пенсионного возраста;
- прибыло из других областей трудоспособных лиц рабочего возраста - 30 тыс. чел.;
- выбыло из состава трудовых ресурсов (в связи с переходом в пенсионный возраст, на инвалидность, вследствие смертности и т.д.) трудоспособного населения - 29 тыс. чел.; лиц нерабочего возраста - 8 тыс. чел.;
- выбыло в другие области - 13 тыс. трудоспособных лиц рабочего возраста.

Определите:

- численность трудовых ресурсов на начало года;
- на конец года: численность трудоспособных лиц рабочего возраста; численность работающих лиц нерабочего возраста; численность трудовых ресурсов;
- численность естественного, механического и общего пополнения, выбытия и прироста трудовых ресурсов;
- среднегодовую численность трудовых ресурсов;
- коэффициенты естественного, механического и общего пополнения, выбытия и прироста трудовых ресурсов.

Контрольная точка № 2 в 5 вариантах

Типовые тестовые задания (оценка знаний – max 3 балла)

- Какие вопросы рассматривает статистика рынка труда?
 - занятости и безработицы;
 - вынужденной миграции населения;
 - определение численности населения;
 - характеристика состава населения.
- Укажите основные подходы к анализу механизма функционирования рынка труда:
 - ленинизм
 - монетаристская модель
 - неоклассический
 - марксизм
- Структура механизма рынка труда включает:
 - сотрудничество
 - конкуренцию
 - предложение труда
 - цену труда
 - спрос на труд
- Российская модель рынка труда ближе:

- а) к внешнему рынку труда
 - б) к внутреннему рынку труда
5. Совокупный спрос на рабочую силу складывается из следующих звеньев:
- а) индивидуальный спрос отдельно взятого покупателя
 - б) индивидуальный спрос отдельно взятой фирмы
 - в) суммарный спрос индивидуальных фирм данной отрасли
6. Использование материальных оборотных средств характеризуется показателями:
- а) фондоотдача;
 - б) коэффициент оборачиваемости;
 - в) коэффициент закрепления.
 - г) Фондоемкость
7. Что не относится к оборотным средствам:
- а) топливо;
 - б) кредиторская задолженность;
 - в) тара и тарные материалы;
 - г) расходы на освоение будущих видов продукции и новых технологических процессов;
 - д) незавершенное строительство;
 - е) расходы по подписке на периодические издания;
 - ж) запасные части для текущего ремонта;
8. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризуют:
- а) размер реализованной продукции, приходящейся на 1 руб. основных производственных фондов.
 - б) средняя длительность одного оборота оборотных средств.
 - в) количество оборотов оборотных средств за соответствующий отчетный период.
 - г) уровень технической оснащенности труда.
 - д) затраты производственных фондов на 1 руб. товарной продукции.
9. Фондоотдача рассчитывается как отношение стоимости произведенной продукции к:
- а) среднегодовой стоимости основных производственных фондов.
 - б) первоначальной стоимости.
 - в) восстановительной.
 - г) остаточной.
10. Основные производственные фонды на начало года, тыс. руб. = 55000
 Основные производственные фонды на конец года, тыс. руб. = 65000
 Произведено продукции за год, тыс. руб. – 6000
 Среднегодовая численность рабочих, чел. – 8000
 Фондовооруженность =
- а) 10
 - б) 0,1
 - в) 100
 - г) 0,75
 - д) 7,5
 - е) 1,75
11. Объем номинального ВВП = ... млрд руб., если объем реального ВВП составил 600 млрд руб. при росте цен на товары и услуги, входящие в состав ВВП, на 20%.
- а) 500
 - б) 720
 - в) 750
 - г) 480
12. Количество реализованной продукции ... при условии:
- стоимость реализованной продукции увеличилась на 15%.
 - цены на продукцию увеличились на 15%.
- а) увеличилось на 30%
 - б) уменьшилось на 30%
 - в) не изменилось
 - г) уменьшилось на 5%

д) увеличилось на 5%

13. Валовой внутренний продукт в рыночных ценах, исчисленный производственным методом, представляет собой сумму:

а) конечного потребления продуктов (услуг), валового накопления и сальдо внешней торговли;

б) валовой добавленной стоимости и чистых налогов на продукты и импорт;

в) всех форм первичных доходов;

г) чистого внутреннего продукта и потребленного основного капитала.

14. Валовой национальный располагаемый доход представляет собой:

а) сумму валового национального дохода и сальдо текущих трансфертов из-за границы;

б) разность между валовым национальным сбережением и конечным потреблением;

в) сумму чистого национального располагаемого дохода и потребления основного капитала;

г) сумму доходов, которыми резиденты располагают для конечного потребления и сбережения.

15. Валовой национальный располагаемый доход – сальдо первичных доходов, полученных от «остального мира» и переданных ему, – текущие трансферты, полученные резидентами от нерезидентов, + текущие трансферты, переданные резидентами нерезидентам.

Результаты этих вычислений представляют собой:

а) валовой национальный доход;

б) валовой внутренний продукт;

в) валовой выпуск товаров и услуг;

г) конечное потребление домашних хозяйств;

д) валовое накопление.

Типовая практико-ориентированная задача репродуктивного уровня

(оценка умений – max 7 баллов):

Имеются следующие данные о движении основных фондов фирмы в течение года (тыс. руб.):

Полная первоначальная стоимость основных фондов на начало года, тыс. руб.	1720
Стоимость материальных запасов, тыс. руб.	56
1 июня введено в эксплуатацию новых основных фондов, тыс. руб.	424
1 октября выбыло из-за ветхости и износа основных фондов по стоимости за вычетом износа, тыс. руб.	4
Износ основных фондов на начало года, %	90
Среднегодовая норма амортизации, %	7

Определите:

Стоимость основных фондов фирмы на конец года:

а) по полной первоначальной стоимости

б) по первоначальной стоимости за вычетом износа

Типовая практико-ориентированная задача реконструктивного уровня

(оценка навыков – max 10 баллов):

Имеются следующие условные данные (млн. долл.)

Чистая прибыль экономики	3000
Амортизация основных фондов	529
Оплата труда наемных работников	1265
Отчисления на социальное страхование	863
Налоги на продукты	1600
Другие налоги на производство	268
Субсидии на производство	438
Налоги на импорт товаров и услуг	658
Субсидии на импорт товаров и услуг	156

Определите валовой внутренний продукт.

Контрольная точка №3 в 4 вариантах

Типовые тестовые задания (оценка знаний – тах 3 балла)

1. К абсолютным показателям изучения движения рабочей силы относят:
 - а) коэффициент постоянства состава;
 - б) коэффициент оборота по приему;
 - в) коэффициент рождаемости;
 - г) сальдо миграции;
 - д) оборот по приему;
 - е) оборот по выбытию.
2. Укажите, какие из перечисленных ниже неявок на работу входят в состав максимально возможного фонда рабочего времени:
 - а) неявки в связи с очередным отпуском
 - б) неявки по болезни
 - в) неявки в связи с учебным отпуском
 - г) неявки в связи с праздничными и выходными днями
 - д) неявки в связи с выполнением государственных обязанностей
3. К финансовым экономическим активам по концепции СНС относят:
 - а) монетарное золото и специальные права заимствования;
 - б) драгоценные камни и металлы;
 - в) валюту и депозиты;
 - г) патенты;
 - д) займы.
4. Для изучения дифференциации доходов населения на основании статистического ряда распределения населения по величине получаемого дохода, рассчитывают следующие показатели:
 - а) Мода
 - б) Дисперсия
 - в) Коэффициент детерминации;
 - г) Коэффициент закрепления.
5. Обобщающие показатели, характеризующие уровень жизни населения:
 - а) Критерий уровня жизни.
 - б) Индекс стоимости жизни.
 - в) Валовой внутренний продукт
 - г) Валовой национальный продукт в расчете на душу населения.
 - д) Личные располагаемые доходы населения.
 - е) Денежные доходы населения.

Типовая практико-ориентированная задача репродуктивного уровня (оценка умений – тах 7 баллов):

На фирме на 1 сентября списочное число работников составило 24 человека. В течение сентября было принято на работу:

- 05.IX - 5 человек
- 12.IX - 6 человек
- 19.IX - 11 человек

В течение месяца было уволено:

- 08.IX - 4 человека
- 15.IX - 5 человек
- 22.IX - 6 человек

Выходные дни в сентябре: 6,7,13,14,20,21,27,28

Определите среднее списочное число работников за сентябрь.

Типовая практико-ориентированная задача реконструктивного уровня (оценка навыков – тах 10 баллов):

По предприятию известны следующие данные:

Показатели	Период
------------	--------

	базисный	текущий
Объем продукции в сопоставимых ценах, тыс. руб.	506	508,6
Отработано рабочими, чел.-дней	2300	2280

В отчетном периоде индекс средней фактической продолжительности рабочего дня составил 0,98, а индекс средней фактической продолжительности рабочего периода (в днях) 0,96. Определите индексы среднечасовой средней дневной и среднемесячной производительности труда.

Темы рефератов

1. Статистическое исследование ресурсов человеческого капитала.
2. Статистическое изучение состава и динамики населения.
3. Статистическое исследование пополнения трудового потенциала общества состава
4. Статистический анализ структуры населения и его размещения по территории России
5. Статистическое изучение состава населения
6. Микро-цензы и их использование в статистических исследованиях.
7. Использование половозрастной пирамиды для анализа и моделирования структуры населения.
8. Изучение дифференциации населения по демографическим и социальным признакам на основе методов анализа вариационных рядов.
9. Использование демографической нагрузки при анализе и моделировании трудовых ресурсов страны.
10. Анализ динамики численности населения
11. Анализ отдельных групп населения на основе аналитических показателей динамического ряда.
12. Статистическое изучение естественного движения населения.
13. Статистическое исследование демографической ситуации в стране и ее регионах с помощью построения таблиц смертности.
14. Статистический анализ продолжительности жизни населения.
15. Статистический анализ факторов, влияющих на рождаемость населения.
16. Статистическое изучение миграционного прироста населения.
17. Исследование влияния браков и разводов на воспроизводство населения.
18. Прогноз численности населения с учётом сезонных миграций.
19. Статистическое изучение миграции населения с учетом особенностей ее учета.
20. Статистическое изучение безработицы в мировой практике и ее использование в отечественной статистике.
21. Экономико-статистический анализ занятости и безработицы в регионах России
22. Статистический анализ взаимосвязи безработицы и трудовых конфликтов.
23. Статистическое изучение трудовой миграции.
24. Статистическое изучение неполной занятости.
25. Модели рынка труда в мировой практике и их отражение в статистических данных.
26. Экономико-статистический анализ эффективности использования труда (на
27. предприятии, в отрасли)
28. Анализ использования трудовых ресурсов на предприятии.
29. Статистический анализ производительности труда с помощью индексного метода.
30. Статистическое исследование факторов повышения производительности труда.
31. Статистическое изучение условий труда.
32. Статистическое изучение конфликтов на производстве в международной практике.
33. Сравнительная характеристика методов изучения и анализа затрат на рабочую силу и оплаты труда работников.
34. Статистическое исследование вторичной занятости.
35. Статистическое исследование условий труда на производстве.
36. Статистическое исследование травматизма на производстве.
37. Статистическое изучение профессиональной заболеваемости.
38. Сравнительная характеристика показателей динамики, движения и текучести рабочей силы.

39. Статистический анализ факторов повышения заработной платы.
40. Использование рекомендаций МОТ в отечественной статистике труда.
41. Статистическое исследование здоровья населения.
42. Статистическое изучение образования населения
43. Исследование проблем безработицы и ее статистический анализ.
44. Статистическое изучение оплаты труда.
45. Статистический анализ факторов повышения заработной платы.
46. Статистическое изучение состава и движения рабочей силы.
47. Статистическое изучение спроса и предложения на рабочую силу в регионах Росси.
48. Статистическое изучение использования трудовых ресурсов
49. Экономическая стратификация и ее использование в исследовании труда.
50. Статистическое изучение экономически неактивного населения.
51. Статистический анализ структурной безработицы в условиях экономического кризиса.
52. Анализ влияния продолжительности безработицы на рост экономически неактивного населения.
53. Статистическое изучение подготовки кадров.
54. Основные направления анализа трудовых ресурсов на основе баланса труда.
55. Оценка структурных изменений на рынке труда в условиях экономического кризиса и выхода из него.
56. Статистическое изучение потерь в экономике от трудовых конфликтов
57. Статистическое исследование цены труда.
58. Статистическое изучение социальной структуры общества.
59. Статистическое исследование социальной мобильности и измерение социальных перемещений.
60. Статистическое исследование отдельных социальных групп населения.
61. Статистическое изучение нравственного и духовного состояния общества.
62. Статистическое исследование девиантного поведения.
63. Статистическое исследование проявлений теневой экономики в социальной жизни общества.
64. Статистическое изучение уровня и качества жизни населения.
65. Исследование уровень жизни населения и проблема свободного времени.
66. Международные сопоставления уровня жизни на основе индекса развития человеческого потенциала (ИРЧП).
67. Статистическое изучение имущественного неравенства.
68. Экономико-статистический анализ неравенства населения по доходам.
69. Статистический анализ факторов неравенства населения по доходам.
70. Статистическое изучение объема, состава доходов населения.
71. Статистическое изучение динамики формирования доходов населения.
72. Статистическое исследование уровня жизни на основе анализа баланса денежных доходов и расходов населения.
73. Статистическое изучение потребления материальных благ и услуг домашних хозяйств.
74. Статистический анализ объема и структуры потребления населения.
75. Статистическое изучение жилищно-коммунального обслуживания населения.
76. Статистический анализ услуг пассажирского транспорта в городе Москва.
77. Показатели качества бытового обслуживания населения.
78. Исследование цен на потребительском рынке
79. Статистическое изучение инфляции на основе индексного метода.
80. Статистическое исследование типологии семей и домохозяйств.
81. Статистические проблемы статистического исследования молодежи (пенсионеров).
82. Бюджет времени населения; система показателей и методы статистического изучения бюджета времени.
83. Статистическое изучение структуры свободного времени у различных социальных групп населения.
84. Экономико-статистический анализ рынка жилья.
85. Статистическое исследование обеспеченности жильем.
86. Статистическое изучение качества жилья.

87. Экономико-статистический анализ обеспеченности семей предметами длительного пользования.

88. Статистическое изучение деятельности здравоохранения.

89. Статистический анализ заболеваемости населения.

90. Статистический анализ использования Федерального (Территориального) фонда обязательного медицинского страхования.

91. Статистическое изучение отдыха населения.

92. Статистическое изучение туризма населения.

93. Статистическое изучение физической культуры и спорта.

94. Статистическое исследование культуры и искусства.

95. Статистическое изучение социального обеспечения населения.

96. Статистическое исследование пенсионного обеспечения населения.

97. Статистический анализ социальной поддержки населения (отдельных категорий населения).

98. Отдельные направления анализа показателей системы национального счетоводства.

99. Статистический анализ факторов роста валового внутреннего продукта (ВВП).

100. Принципы и методы сопоставления валового внутреннего продукт (ВВП) с другими странами.

101. Использование ГИС в политической статистике.

102. Конечное потребление домашних хозяйств и его анализ в СНС.

103. Обобщающие характеристики в анализе социальных процессов.

104. Методы исследования вариационных рядов в анализе дифференциации регионального развития России

105. Статистическое изучение потребительского кредита.

106. Статистическое исследование банковских вкладов населения.

107. Статистический анализ личного страхования.

108. Статистический анализ имущественного страхования.

109. Возникновение статистики как науки. Основоположники статистики.

110. Развитие статистики в России.

111. Современная организация статистики в России, принципы официального статистического учета и системы государственной статистики.

112. Роль статистического наблюдения в комплексном социально-экономическом исследовании.

113. Особенности организации статистического наблюдения в малых предприятиях.

114. Роль средних показателей в управлении экономикой.

115. Применение показателей вариации в статистическом исследовании.

116. Технология проведения несплошного статистического наблюдения.

117. Оценка существенности расхождения выборочных средних.

118. Статистическая проверка гипотез.

119. Измерение тесноты взаимосвязи между двумя признаками с помощью различных методов. Оценка существенности показателей.

120. Измерение уровня динамического ряда, выявление основной тенденции в измерениях выровненного ряда динамики.

121. Проверка динамических рядов на автокорреляцию.

122. Значение индексного метода в экономических исследованиях.

123. Индексы, используемые при анализе движения ценных бумаг.

124. Факторный анализ изменения результативного показателя.

125. Применение индексного метода в территориальных сопоставлениях.

126. Место статистики финансов в информационной системе России.

127. Статистический анализ платежного баланса страны.

128. Финансовые показатели в системе национальных счетов.

129. Основные задачи и концепция реформирования статистики на современном этапе.

В процессе освоения дисциплины «Социально-экономическая статистика» студентами, обучающимися по заочной форме, в целях текущего контроля предусмотрено выполнение контрольной точки. Контрольная точка для студентов заочной формы обучения выполняется по материалам комплекта контрольных точек для студентов очной формы обучения.

Темы курсовых работ:

1. Экономико-статистический анализ основных средств предприятия.
2. Экономико-статистический анализ использования оборотных средств.
3. Экономико-статистическое исследование использования трудовых ресурсов на предприятии.
4. Экономико-статистический анализ производительности труда.
5. Экономико-статистический анализ себестоимости продукции.
6. Экономико-статистический анализ производства и прибыльности продукции.
7. Экономико-статистический анализ производства продукции отдельных сельскохозяйственных культур.
8. Экономико-статистический анализ численности, продуктивности скота и выхода продукции животноводства.
9. Статистическое исследование уровня жизни населения и социальная защита в условиях рыночной экономики.
10. Исследование статистических показателей финансового состояния предприятия.
11. Исследование статистических показателей деятельности страховой организации.
12. Статистическое исследование финансового состояния банка.
13. Статистическое исследование финансовых результатов предприятия.
14. Статистическое исследование вероятности банкротства предприятия и его последствия.
15. Статистическое исследование платежеспособности и ликвидности предприятия.
16. Экономико-статистический анализ деловой активности предприятия.
17. Экономико-статистический анализ привлечения средств.
18. Статистический анализ состава и динамики имущества предприятия.
19. Статистическая оценка и прогнозирование возможного банкротства предприятий.
20. Статистическая оценка системы показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия, и методы их определения.
21. Статистическая оценка состава и динамики источников формирования имущества предприятия.
22. Статистический анализ статей актива и пассива баланса и его ликвидности.
23. Экономико-статистический анализ формирования выручки предприятия.
24. Статистическое исследование роли кредита в формировании оборотных средств предприятия.
25. Статистическое исследование финансирования капитальных вложений на предприятии.
26. Статистическое исследование динамики и факторов формирования прибыли.
27. Статистическое исследование поступления и использования средств пенсионного фонда.
28. Статистическое исследование доходов и расходов местного бюджета.
29. Экономико-статистический анализ доходов государственного бюджета.
30. Экономико-статистический анализ расходов государственного бюджета.
31. Статистическое исследование финансовых отношений предприятия с бюджетом.
32. Статистическое исследование дебиторской кредиторской задолженности предприятия.
33. Экономико-статистический анализ формирования и эффективности использования оборотных активов предприятия.
34. Статистические показатели деятельности страховых компаний и обоснования тарифных ставок в личном страховании жизни.
35. Статистические показатели деятельности страховых компаний и обоснования тарифных ставок в имущественном страховании.
36. Статистическое исследование страхования урожая и сельскохозяйственных животных.
37. Статистическое исследование состава, динамики, оборачиваемости и эффективности кредитных вложений и кредитных ресурсов.
38. Статистическое исследование оборачиваемости и эффективности вкладных операций.
39. Исследование показателей статистики ценных бумаг.
40. Исследование показателей статистики денежного обращения.

41. Статистическое исследование формирования и использования средств пенсионного фонда.

42. Статистические методы анализа и прогноза денежной массы и денежного обращения.
43. Статистический анализ динамики уровня процентных ставок.
44. Статистический анализ факторов, влияющих на уровень процентной ставки по кредитам.
45. Методы статистического изучения динамики, структуры и уровня цен.
46. Методы статистического анализа, используемые при анализе цен и уровня инфляции.
47. Статистические методы, используемые при анализе показателей биржевой статистики.
48. Система показателей статистики фондовых бирж, фондовые индексы.
49. Статистические методы анализа показателей государственного бюджета.
50. Статистическое исследование государственного долга.

Вопросы к экзамену

1. Источники информации о рынке труда и направления ее анализа.
2. Принципы, задачи, понятие и состав национального богатства.
3. Система показателей статистики национального богатства и их группировки.
4. Содержание, особенности и классификация основных фондов в статистике.
5. Виды оценки основного капитала.
6. Показатели статистики состояния, интенсивности воспроизводства и эффективности использования основного капитала.
7. Статистика оборотного капитала.
8. Понятие результатов экономической деятельности.
9. Система показателей экономических результатов.
10. Методология расчета валового выпуска продуктов и услуг и связанных с ним затрат.
11. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его расчета.
12. Национальный доход и прибыль экономики: понятие, методология расчета.
13. Национальный располагаемый доход и сбережение: понятие, методология расчета.
14. Показатели состава работников и оборота рабочей силы.
15. Статистика использования рабочего времени.
16. Статистика трудовых конфликтов.
17. Система показателей производительности труда.
18. Статистическая оценка динамики производительности труда.
19. Система показателей эффективности экономической деятельности.
20. Статистическая оценка влияния факторов на изменение ВВП.
21. Международные сопоставления производительности труда.
22. Национальное счетоводство: содержание, история развития.
23. Сущность отраслевого и институционального подходов в СНС.
24. Формы отражения информации в СНС: потоки и запасы.
25. Структура национальных счетов и балансовых таблиц в СНС.
26. Понятие времени регистрации и принципы стоимостной оценки операций в СНС.
27. Цены в СНС: классификация и отличительные особенности.
28. Общая последовательность построения балансовых таблиц и счетов СНС.
29. Счет производства: ресурсы, использование, взаимосвязь с другими счетами СНС.
30. Счет образования доходов: ресурсы, использование, взаимосвязь с другими счетами СНС.
31. Счет распределения первичных доходов: ресурсы, использование, взаимосвязь с другими счетами СНС.
32. Счет вторичного распределения доходов: ресурсы, использование, взаимосвязь с другими счетами СНС.
33. Счет использования располагаемого дохода: ресурсы, использование, взаимосвязь с другими счетами СНС.
34. Счет операций с капиталом: ресурсы, использование, взаимосвязь с другими счетами СНС.
35. Межотраслевой баланс в методологии СНС.
36. Понятие уровня жизни населения.
37. Показатели доходов, статистическая оценка дифференциации населения по их уровню.
38. Показатели денежных расходов и сбережений населения.

39. Статистическое изучение потребления населением материальных благ и услуг.

Задачи к экзамену

Задача 1.

Население края на начало года составляло 2584,9 тыс. чел. В течение года родилось 27,8 тыс. чел., умерло – 40,5, прибыло на постоянное жительство – 52,1, выбыло в другие регионы – 58,7 тыс. чел. Определите: 1) общий прирост населения; 2) численность населения на конец года; 3) среднюю численность населения за год. Сделайте выводы.

Задача 2.

Численность населения государства составила на начало года 144,1 млн чел., на конец года – 145,3 млн чел. Общий коэффициент смертности равен 10,4‰, а общий коэффициент естественного прироста населения – 6,9‰. Определите численность родившихся.

Задача 3.

Численность населения края на начало года составила 2584,9 тыс. чел., численность экономически активного населения – 1308,0, численность занятых – 1190,4 тыс. чел. Рассчитайте: 1) численность безработных; 2) коэффициент безработицы. Сделайте выводы.

Задача 4.

Имеются следующие данные за месяц:

Виды продукции	Произведено продукции, кг		Себестоимость единицы продукции, руб.	
	базисный год	отчетный год	базисный год	отчетный год
А	92	98	134	141
Б	58	77	115	131

Определите: 1) общий индекс себестоимости продукции переменного состава; 2) общий индекс себестоимости постоянного состава; 3) общий индекс себестоимости структурных сдвигов. Покажите взаимосвязь исчисленных индексов. Сделайте выводы.

Задача 5.

Организация продала в базисном году продукции на 684 млн руб., при этом коэффициент оборачиваемости оборотных средств составил 7,4. В отчетном году стоимость оборотных средств увеличилась на 11%, а объем проданной продукции составил 792 млн руб.

Определите, какую сумму оборотных средств высвободила организация в результате ускорения оборачиваемости оборотных средств.

Задача 6.

Имеется следующая классификация активов национального богатства, принятая в системе национального счетоводства, млрд руб.: основные фонды – 280; материальные оборотные средства – 110; ценности – 810; затраты на геологоразведку – 40; средства программного обеспечения – 45; оригиналы художественных и литературных произведений – 1250; земля – 1900; полезные ископаемые – 2600; лицензии, патенты и т.п. – 140; монетарное золото – 2600; специальные права заимствования – 600; денежная наличность – 800; депозиты – 300; акции – 800; займы – 300.

Определите структуру нефинансовых активов, выделив: а) произведенные и произведенные активы; б) материальные и нематериальные активы; в) материальные произведенные активы.

В данном разделе РПД приведены типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости студентов. Полный перечень заданий содержится в учебно-методическом комплексе по дисциплине «Социально-экономическая статистика»

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Батракова, Л. Г. Социально-экономическая статистика : учебник ; ВО - Бакалавриат, Специалитет / Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского. -

Москва: Издательская группа "Логос", 2020. - 480 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=367561>.

2. ЭБС «Lan»: Булавчук, А. М. Социально-экономическая статистика : учеб. пособие ; ВО – Бакалавриат / Булавчук А. М., Витковская Л. К., Григорьева Е. Г., Шилова Е. В.. -

Красноярск: СФУ, 2019. - 372 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/157683>. - Издательство Лань.

3. ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Герасимов, А. Н. Социально-экономическая статистика : учеб. пособие/А. Н. Герасимов, Е. И. Громов, Ю. С. Скрипниченко ; СтГАУ. -Ставрополь: АГРУС, 2017. - 2,30 МБ

4. ЭБС «Znanium»: Глинский, В. В. Статистика : Учебник; ВО – Бакалавриат / Новосибирский государственный университет экономики и управления. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 355 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=370749>.

5. ЭБС «Znanium»: Годин, А. М. Статистика : Учебник; ВО - Бакалавриат/Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 410 с. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=1093663>.

6. ЭБС «Znanium»: Иванов, Ю. Н. Экономическая статистика : учебник ; ВО – Бакалавриат / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, экономический факультет. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 584 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=378042>.

Куркина, Н. Р.

7. ЭБС «Lan»: Социально-экономическая статистика : учеб. пособие ; ВО - Аспирантура, Бакалавриат, Магистратура, Специалитет/Куркина Н. Р., Стародубцева Л. В., Бикеева М. В., Катыхн А. В.. - Саранск:МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2021. - 150 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/176292>. - Издательство Лань.

8. ЭБС «Znanium»: Мелкумов, Я. С. Социально-экономическая статистика : учеб. пособие ; ВО – Бакалавриат /Я. С. Мелкумов. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 186 с. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=1092381>.

б) дополнительная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Ковалев, В. В. Социально-экономическая статистика : учебник ; ВО - Бакалавриат. -СПб: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2014. - 328 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=941162>.

2. Курс социально-экономической статистики : учебник для студентов вузов по специальности "Статистика"/под ред. М. Г. Назарова. - М.: Омега-Л, 2007. - 984 с.

3. Социально-экономическая статистика: практикум : учеб. пособие для студентов вузов по специальностям: "Финансы и кредит", "Бух. учет, анализ и аудит". "Мировая экономика"/под ред. В. Н. Салина, Е. П. Шпаковской. -М.: Финансы и статистика, 2006. - 192 с.

4. Социально-экономическая статистика: практикум : учеб. пособие для студентов вузов по специальностям: "Финансы и кредит", "Бух. учет, анализ и аудит". "Мировая экономика"/под ред. В. Н. Салина, Е. П. Шпаковской. - М.: Финансы и статистика, 2007. - 192 с

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>;

2. Управление Федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://stavstat.gks.ru/>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специфика изучения дисциплины «Социально-экономическая статистика» обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке специалистов и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить реферат по утвержденной преподавателем теме, подготовиться к собеседованию, контрольной работе;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения контрольных работ и тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

Методические указания к анализу кейс-задач.

Кейс (в переводе с англ. – случай) представляет собой проблемную ситуацию, предлагаемую студентам в качестве задачи для анализа и поиска решения.

Обычно кейс содержит схематическое словесное описание ситуации, статистические данные, а также мнения и суждения о ситуациях, которые трудно предсказать или измерить. Кейс, охватывает такие виды речевой деятельности как чтение, говорение и письмо.

Кейсы наглядно демонстрируют, как на практике применяется теоретический материал. Данный материал необходим для обсуждения предлагаемых тем, направленных на развитие навыков общения и повышения профессиональной компетенции.

Зачастую в кейсах нет ясного решения проблемы и достаточного количества информации.

Типы кейсов:

- Структурированный (highlystructured) кейс, в котором дается минимальное количество дополнительной информации.
- Маленькие наброски (shortvignettes) содержащие, как правило, 1-10 страниц текста.
- Большие неструктурированные кейсы (longunstructuredcases) объемом до 50 страниц.

Способы организации разбора кейса:

- ведет преподаватель;
- ведет студент;
- группы студентов представляют свои варианты решения;
- письменная домашняя работа.

Для успешного анализа кейсов следует придерживаться ряда принципов:

- используйте знания, полученные в процессе лекционного курса;
- внимательно читайте кейс для ознакомления с имеющейся информацией, не торопитесь с выводами;

- не смешивайте предположения с фактами.

Анализ кейса должен осуществляться в определенной последовательности:

1. Выделение проблемы.
2. Поиск фактов по данной проблеме.
3. Рассмотрение альтернативных решений.
4. Выбор обоснованного решения.

При проведении письменного анализа кейса помните, что основное требование, предъявляемое к нему, – краткость.

Рекомендации по планированию самостоятельной работы студентов.

Приступая к изучению новой учебной дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести новую тетрадь для конспектирования лекций и работы с первоисточниками.

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Практические занятия строятся следующим образом:

1. Вводное слово преподавателя (цели занятия, основные вопросы, которые должны быть рассмотрены).

2. Быстрый опрос.

3. Решение 1-2 типовых задач.

4. Самостоятельное решение задач.

5. Разбор типовых ошибок при решении (в конце текущего занятия или в начале следующего).

По результатам самостоятельного решения задач следует выставлять по каждому занятию оценку. Оценка предварительной подготовки студента к практическому занятию может быть сделана путем экспресс-тестирования (тестовые задания закрытой формы) в течение 5, максимум - 10 минут. Таким образом, при интенсивной работе можно на каждом занятии каждому студенту поставить по крайней мере две оценки.

Рекомендации по подготовке курсовой работы

Цель подготовки курсовой работы – систематизация и расширение теоретических знаний и практических умений обучающихся, полученных ими в процессе обучения. Выполнение курсовой работы производится для углубления и закрепления знаний, приобретенных в процессе изучения теоретического материала. Она должна свидетельствовать об умении анализировать весь комплекс факторов, влияющих на конечный результат деятельности, прогнозировать изменение этих факторов и принимать обоснованные решения, улучшающие показатели развития объекта исследования.

К курсовой работе предъявляются следующие общие требования:

- работа должна носить научно-исследовательский характер;

- тема работы должна быть актуальной, то есть отражать исследуемую проблему в контексте значимости современных экономических и социальных проблем, соответствовать современному состоянию и перспективам развития народного хозяйства РФ;

- тема курсовой работы, ее цели и задачи должны быть тесно связаны с решением поставленной проблемы исследования;

- работа должна иметь четкую структуру, завершенность, отвечать требованиям логичного, последовательного изложения материала, обоснованности сделанных выводов и предложений;

- работа должна отражать наличие умения студента самостоятельно собирать, систематизировать материалы и анализировать сложившуюся ситуацию (тенденции) в области экономики и финансов, а также определять основные мероприятия по улучшению выявленной

организационно-экономической ситуации объекта исследования и разрабатывать порядок организации их реализации;

- положения, выводы и рекомендации курсовой работы должны опираться на новейшие статистические данные и действующие нормативные акты, достижения науки и результаты практики;

- иметь расчетно-аналитическую часть (с соответствующими аналитическими таблицами, графиками, диаграммами и т.п.);

- работа должна отражать добросовестное использование студентом данных отчетности и опубликованных материалов других авторов.

Курсовая работа оформляется в виде текста со схемами, графиками и таблицами, приложениями, списком использованной литературы. Оптимальный объем работы – не более 40 стр. машинописного текста.

Курсовая работа должна быть построена на основе комплексного применения различных методов экономико-статистического анализа наиболее соответствующих теме работы. Как правило, обязательным является использование трех базовых методов:

- обработка рядов динамики;
- индексный (факторный) анализ;
- корреляционно-регрессионный анализ на основе применения средств электронно-вычислительной техники.

В процессе выполнения курсовой работы рекомендуется также использовать графический метод, способ группировок, методику прогнозирования - показателей, производить расчёты средних величин и показателей вариации.

Следует обратить внимание на то, что применение того или иного метода не является самоцелью, а служит средством решения определенной аналитической задачи. Итогом экономико-статистического анализа должны быть формулировка оценок и выводов, как по отдельным вопросам, так и по работе в целом.

Структура работы определяется наличием исходной информации, поставленными целями и используемыми методами. Исходная, результативная и другая информация иллюстрируется таблицами, рисунками и графиками. Вся информация анализируется, и делаются выводы.

Исходной информацией для написания курсовой работы служат материалы бухгалтерской и статистической отчетности конкретных предприятий, а также литературные, справочные и инструктивные источники. Для обеспечения достоверности и репрезентативности, данные должны охватывать временной промежуток не менее чем за трехлетний период (за последние три года отчетного периода), а при выявлении тенденции и многофакторном корреляционном анализе и более длительный (8-10 лет).

Выполнение курсовой работы является составной частью учебного процесса и имеет своей целью углубление знаний студентов по использованию статистических методов при изучении деятельности предприятий в условиях рыночной экономики, а также более глубокое освоение теоретических положений статистической науки и применения их на практике.

В курсовой работе должны найти отражение проблемные вопросы темы. Работа выполняется в динамике за три последних года и на материалах конкретного предприятия, которыми могут быть: сельскохозяйственные, промышленные, строительные, транспортные, торговые и др.

Изложение материала в работе должно быть конкретным и, прежде всего, опираться на результаты производственной практики. При этом важно не просто описание, а критический анализ изучаемого материала.

Написанный текст рекомендуется тщательно проверить, т.е. вычитать.

Окончательный вариант работы должен быть представлен руководителю на бумажном носителе в переплетенном виде в одном экземпляре. Также установлено дополнительное требование о предоставлении научному руководителю электронного варианта текста курсовой работы (на дискете, диске).

Подробные рекомендации по выполнению курсовой работы представлены в методических указаниях по выполнению курсовой работы, входящих в состав учебно-методического комплекса по дисциплине «Социально-экономическая статистика».

Рекомендации по подготовке к экзамену

Экзамен - это этап подведения итогов изучения дисциплины. Чтобы лучше подготовиться к экзамену, необходимо по предмету составить простую и доступную для выполнения программу подготовки, равномерно распределив нагрузку по дням.

Полезно повторять материал по вопросам. Прочитав вопрос, вначале вспомните и обязательно кратко запишите все, что вы знаете по этому вопросу, и лишь затем проверьте себя по лекционному и дополнительному материалу. Особое внимание необходимо обратить на термины и категории.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующее программное обеспечение:

Microsoft Windows Server STDCORE All Lng License/ Software Assurance Pack Academic OLV 16 Licenses Level E Additional Product Core Lic 1 Year

Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License

Photoshop Extended CS3

Adobe Creative Cloud VIP (Adobe Creative Suite, Adobe Illustrator, Adobe InDesign, Adobe Muse, Adobe Dreamweaver, Adobe Bridge, Adobe Fireworks, Adobe Photoshop, Lightroom, Adobe Photoshop, Adobe Premiere Pro)

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы:

КонсультантПлюс-СК сетевая версия (правовая база)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. № 160, площадь – 202,7 м ²).	Специализированная мебель на 180 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., проектор Sanyo PLS-XU10 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа (ауд. № 149, площадь – 42 м ²)	Специализированная мебель на 32 посадочных мест, персональные компьютеры – 1 шт., проектор Panasonic PT-VX420E – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций.
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:	
	1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м ²)	1. Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
	2. Учебная аудитория № 135 (площадь – 47,7 м ²)	2. Специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 14 шт., проектор Sanyo PLS-XU10 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 149, площадь – 42 м ²)	Специализированная мебель на 32 посадочных мест, персональные компьютеры – 1 шт., проектор Panasonic PT-VX420E – 1 шт., проекционный экран –

		1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций.
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 149, площадь – 42 м ²)	Специализированная мебель на 32 посадочных мест, персональные компьютеры – 1 шт., проектор Panasonic PT-VX420E – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций.

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения экзамена оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- экзамен проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента экзамен проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Социально-экономическая статистика» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и учебного плана по специализации «Экономико-правовое обеспечение безопасности государства и бизнеса».

Автор д.э.н., профессор Герасимов А.Н.

Рецензенты д.э.н., профессор Агаркова Л.В.

к.э.н., доцент Нестеренко А.В.

Рабочая программа дисциплины «Социально-экономическая статистика» рассмотрена на заседании кафедры статистики и эконометрики протокол № 36 от «11» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Зав. кафедрой д.э.н., профессор А.Н. Герасимов

Рабочая программа дисциплины «Социально-экономическая статистика» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии учётно-финансового факультета протокол №10 от «20» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Руководитель ОП д.э.н., профессор А.Н. Герасимов

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социально-экономическая статистика»
по подготовке специалиста по специальности

38.05.01

код

Экономическая безопасность

специальность

«Экономико-правовое обеспечение безопасности государства и бизнеса»
специализация

Форма обучения – Очная, заочная, очно-заочная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час.

**Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий**

Очная форма обучения: лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 4 ч. практические (лабораторные) занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка - 6 ч., самостоятельная работа – 54 ч., в том числе практическая подготовка - _ ч., контроль – 36 ч.

Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка - _ ч., практические (лабораторные) занятия – 8 ч., в том числе практическая подготовка - _ ч., самостоятельная работа – 123 ч, в том числе практическая подготовка - _ ч., контроль – 9 ч.

Очно-заочная форма обучения: лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка - _ ч. практические (лабораторные) занятия – 22ч., в том числе практическая подготовка - _ ч., самостоятельная работа – 76 ч., в том числе практическая подготовка - _ ч., контроль -36ч.

Цель изучения дисциплины

Овладение новыми аналитическими материалами для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне; анализ и использование различных источников информации для проведения экономических расчетов; составление прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

**Место дисциплины в
структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина Б1.О.09.02 «Социально-экономическая статистика» является обязательной к изучению.

**Компетенции, формируемые
в результате освоения
дисциплины**

общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

ОПК-1.2 Применяет статистико-математический инструментарий, строит экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач

ОПК-1.3 Исследует на основе статистических данных социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

ОПК-2.2 Использует данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта

ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ОПК-6.2 Применяет программные средства при решении профессиональных задач

ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-7.3 Использует программно-технические средства обработки данных в профессиональной деятельности

**Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе
изучения дисциплины**

Знания:

Методов применения статистико-математических инструментов, построение экономико-математических моделей, необходимые для решения профессиональных задач (ОПК-1.2)

Методов исследования на основе статистических данных социально-экономические процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ОПК-1.3)

Методов использования данных хозяйственных, налоговых и бюджетных учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта (ОПК-2.2)

Методов применения программных средств при решении профессиональных задач (ОПК-6.2)

Методов использования программно-технических средств обработки данных в профессиональной деятельности (ОПК-7.3)

Умения:

Использовать методы применения статистико-математических инструментов, построение экономико-математических моделей, необходимые для решения профессиональных задач (ОПК-1.2)

Использовать методы исследования на основе статистических данных социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ОПК-1.3)

Использовать методы хозяйственных, налоговых и бюджетных учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта(ОПК-2.2)

Использовать методы программных средств при решении профессиональных задач (ОПК-6.2)

Использовать методы программно-технических средств обработки данных в профессиональной деятельности (ОПК-7.3)

Навыки:

Практического применения методов статистико-математических инструментов, построение экономико-математических моделей, необходимые для решения профессиональных задач (ОПК-1.2)

Практического применения методов исследования на основе статистических данных социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ОПК-1.3)

Практического применения методов использования данных хозяйственных, налоговых и бюджетных учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки (ОПК-2.2)

Практического применения методов программных средств при решении профессиональных задач (ОПК-6.2)

Практического применения методов использования программно-технических средств обработки данных в профессиональной деятельности (ОПК-7.3)

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

- Тема 1. Статистика населения
- Тема 2. Статистика изучения трудового потенциала
- Тема 3. Статистика занятости и безработицы
- Тема 4. Статистика рынка труда
- Тема 5. Статистика национального богатства
- Тема 6. Система показателей результатов экономической деятельности
- Тема 7. Статистика использования рабочего времени, производительности труда и эффективности экономической деятельности
- Тема 8. Система национальных счетов
- Тема 9. Статистика уровня жизни населения

Форма контроля

Очная форма обучения: семестр _5 –экзамен, курсовая работа
Заочная форма обучения: курс _3 – экзамен,
Очно-заочная форма обучения: семестр _5–экзамен, курсовая работа

Автор:

профессор кафедры экономической безопасности, статистики и эконометрики, д.э.н., профессор Герасимов А.Н.