

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана
экономического факультета

д.э.н., профессор Кусакина О.Н.

« 24 » _____ мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.О.32 Система муниципального управления**

Шифр и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки

Региональное управление

Наименование профиля подготовки

Бакалавр

Квалификация выпускника

Очная

Форма обучения

2022

Год набора на ОП

Ставрополь, 2022

1. Цели дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.О.32 «Система муниципального управления» является формирование системы представлений и знаний о методах, организационных формах и современных технологиях муниципального управления.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2: Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	ОПК-2.1: Планирует деятельность по разработке и реализации управленческих решений и мер регулирующего воздействия в органах государственной (муниципальной) власти	Знания: основы деятельности по разработке и реализации управленческих решений и мер регулирующего воздействия в органах муниципальной власти
		Умения: планировать деятельность по разработке и реализации управленческих решений и мер регулирующего воздействия в органах муниципальной власти
		Навыки: планирования деятельности по разработке и реализации управленческих решений и мер регулирующего воздействия в органах муниципальной власти

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.32 «Система муниципального управления» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения – в 4 семестре.
- для студентов очно-заочной формы обучения – в 5 семестре.

Для освоения дисциплины «Система муниципального управления» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин бакалавриата «Введение в специальность», «Основы государственного и муниципального управления».

Освоение дисциплины «Система муниципального управления» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин «Муниципальная служба и кадровая политика», «Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления», «Управление развитием территорий» «Теория и практика взаимодействия бизнеса и органов местного самоуправления».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Система муниципального управления» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

Се- местр	Трудоемкость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная работа, час	Контроль, час	Форма про- межуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
4	144/4	18	36	-	54	36	Экзамен, курсовая работа
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		4	4	-	-	-	-
<i>практической подготовки</i>		-	-	-	-	-	-

Семестр	Трудоемк ость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен- цированн ый зачет	Консультац ии перед экзаменом	Экзамен
4	144/4	2	-	-	-	2	0,25

Очно-заочная форма обучения

Се- местр	Трудоемкость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная работа, час	Контроль, час	Форма про- межуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
5	144/4	10	22	-	76	36	Экзамен, курсовая работа
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		4	4	-	-	-	-
<i>практической подготовки</i>		-	-	-	-	-	-

Семестр	Трудоемк ость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен- цированн ый зачет	Консультац ии перед экзаменом	Экзамен
5	144/4	2	-	-	-	2	0,25

Заочная форма обучения не предусмотрена

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
Раздел 1. Теоретические основы местного самоуправления									
1	Концепция и основные признаки местного самоуправления	10	2	4	-	4	Устный опрос	Перечень вопросов для устного опроса	ОПК-2.1
2	История развития местного самоуправления в России	10	2	4	-	4	Анализ кейсов	Задания для решения кейс-задачи	ОПК-2.1
Контрольная точка по темам 1-2		3	-	1	-	2	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий	ОПК-2.1
Раздел 2. Правовые и территориальные основы местного самоуправления в России									
3	Правовые основы местного самоуправления	10	2	4	-	4	Обсуждение реферата	Темы рефератов	ОПК-2.1
4	Территориальные основы местного самоуправления	10	2	4	-	4	Анализ кейсов	Задания для решения кейс-задачи	ОПК-2.1
Контрольная точка по темам 3-4		3	-	1	-	2	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам	ОПК-2.1
Раздел 3. Организационные и финансово-экономические основы местного самоуправления									
5	Организационные основы местного самоуправления	10	2	4	-	4	Обсуждение реферата	Темы рефератов	ОПК-2.1
6	Финансово - экономические основы местного самоуправления	10	2	4	-	4	Устный опрос	Перечень вопросов для устного опроса	ОПК-2.1
Контрольная точка по темам 5-6		3	-	1	-	2	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам	ОПК-2.1
Раздел 4. Особенности развития некоторых аспектов местного самоуправления									

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
7	Выборы и избирательные системы	10	2	4	-	4	Анализ кейсов	Задания для решения кейс-задачи	ОПК-2.1
8	Система показателей социально-экономического развития муниципального образования	10	2	4	-	4	Обсуждение реферата	Темы рефератов	ОПК-2.1
9	Зарубежный опыт осуществления местного самоуправления	10	2	4	-	4	Устный опрос	Перечень вопросов для устного опроса	ОПК-2.1
Контрольная точка по темам 7-9		3	-	1	-	2	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам	ОПК-2.1
Практическая подготовка		-	-	-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация		10	-	-	-	10	курсовая работа	Перечень тем курсовых работ	ОПК-2.1
		36	-	-	-	36	Экзамен	Перечень вопросов к экзамену, кейсы	
Итого:		144	18	36	-	54	х	х	х

Очно-заочная форма обучения

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
Раздел 1. Теоретические основы местного самоуправления									

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
1	Концепция и основные признаки местного самоуправления	10	2	2	-	6	Устный опрос	Перечень вопросов для устного опроса	ОПК-2.1
2	История развития местного самоуправления в России	10	-	2	-	8	Анализ кейсов	Задания для решения кейс-задачи	ОПК-2.1
Контрольная точка по темам 1-2		3	-	1	-	2	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий	ОПК-2.1
Раздел 2. Правовые и территориальные основы местного самоуправления в России									
3	Правовые основы местного самоуправления	10	2	2	-	6	Обсуждение реферата	Темы рефератов	ОПК-2.1
4	Территориальные основы местного самоуправления	12	-	4	-	8	Анализ кейсов	Задания для решения кейс-задачи	ОПК-2.1
Контрольная точка по темам 3-4		3	-	1	-	2	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам	ОПК-2.1
Раздел 3. Организационные и финансово-экономические основы местного самоуправления									
5	Организационные основы местного самоуправления	10	2	2	-	6	Обсуждение реферата	Темы рефератов	ОПК-2.1
6	Финансово - экономические основы местного самоуправления	10	2	2	-	6	Устный опрос	Перечень вопросов для устного опроса	ОПК-2.1
Контрольная точка по темам 5-6		3	-	1	-	2	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам	ОПК-2.1
Раздел 4. Особенности развития некоторых аспектов местного самоуправления									

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
7	Выборы и избирательные системы	8	-	2	-	6	Анализ кейсов	Задания для решения кейс-задачи	ОПК-2.1
8	Система показателей социально-экономического развития муниципального образования	12	2	4	-	6	Обсуждение реферата	Темы рефератов	ОПК-2.1
9	Зарубежный опыт осуществления местного самоуправления	10	-	2	-	8	Устный опрос	Перечень вопросов для устного опроса	ОПК-2.1
Контрольная точка по темам 7-9		3	-	1	-	2	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам	ОПК-2.1
Практическая подготовка		-	-	-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация		10	-	-	-	10	курсовая работа	Перечень тем курсовых работ	ОПК-2.1
		36	-	-	-	36	Экзамен	Перечень вопросов к экзамену, кейсы	
Итого:		144	10	22	-	76	х	х	х

Заочная форма обучения не предусмотрена

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
Раздел 1. Теоретические основы местного самоуправления				
1. Концепция и основные признаки	Сущность местного самоуправления. Основные теории	2/-/-	-	2/-/-

Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
местного самоуправления	местного самоуправления. Определение и общие принципы местного самоуправления. Проблемы развития местного самоуправления в России.			
2.История развития местного самоуправления в России	Опыт становления местного самоуправления в России. Самоуправление в России до 1917 года. Самоуправление в СССР. Местное самоуправление в постсоветский период.	2/-/-	-	-/-/-
Раздел 2. Правовые и территориальные основы местного самоуправления в России				
3. Правовые основы местного самоуправления.	Конституционно-правовые основы местного самоуправления, его сущностные признаки. Законодательные основы местного самоуправления в Ставропольском крае. Законодательные основы местного самоуправления в муниципальных образованиях.	2/-/-	-	2/-/-
4. Территориальные основы местного самоуправления.	Территория и граница муниципального образования. Установление территории муниципального образования. Территориальная основа местного самоуправления в Ставропольском крае.	2/-/-	-	-/-/-
Раздел 3. Организационные и финансово-экономические основы местного самоуправления				
5. Организационные основы местного самоуправления (лекция-беседа)	Состав органов местного самоуправления, их задачи и формы. Классификация органов местного самоуправления. Отечественный опыт организации муниципальной власти.	2/2/-	-	2/2/-
6. Финансово - экономические основы местного самоуправления (лекция-дискуссия).	Финансово-экономическое обеспечение местного самоуправления. Экономическая основа местного самоуправления. Финансовая основа местного самоуправления.	2/2/-	-	2/2/-
Раздел 4. Особенности развития некоторых аспектов местного самоуправления				
7. Муниципальные выборы и избирательные	Муниципальные выборы и порядок их проведения. Основные избирательные системы, их	2/-/-	-	-/-/-

Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
системы.	достоинства и недостатки.			
8. Система показателей социально-экономического развития муниципального образования.	Элементы системы показателей уровня социально-экономического развития муниципального образования. Система показателей уровня социально-экономического развития муниципального образования. Система показателей уровня социально-экономического развития местного сообщества. Основные показатели мониторинга социальной сферы муниципального образования.	2/-/-	-	2/-/-
9. Зарубежный опыт осуществления местного самоуправления	Сравнительный анализ зарубежного опыта организации местного самоуправления. Местное самоуправление в США. Местное самоуправление в Германии. Местное управление во Франции	2/-/-	-	-/-/-
Итого		18/4/-	-	10/4/-

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка					
		очная форма		заочная форма		очно-заочная форма	
		практ	лаб	практ	лаб	практ	лаб
Раздел 1. Теоретические основы местного самоуправления	<u>Практическое занятие 1.</u> Концепция и основные признаки местного самоуправления.	4/-/-	-	-	-	2/-/-	-
	<u>Практическое занятие 2.</u> История развития местного самоуправления в России (презентация реферата)	4/2/-	-	-	-	2/2/-	-
	Контрольная точка по темам 1-2	1/-/-	-	-	-	1/-/-	-
Раздел 2. Правовые и территориальные	<u>Практическое занятие 3.</u> Правовые основы местного	4/-/-	-	-	-	2/-/-	-

основы местного самоуправления в России	самоуправления						
	<u>Практическое занятие 4.</u> Территориальные основы местного самоуправления	4/-/-	-	-	-	4/-/-	-
	Контрольная точка по темам 3-4	1/-/-	-	-	-	1/-/-	-
Раздел 3. Организационные и финансово-экономические основы местного самоуправления	<u>Практическое занятие 5.</u> Организационные основы местного самоуправления	4/-/-	-	-	-	2/-/-	-
	<u>Практическое занятие 6.</u> Финансово - экономические основы местного самоуправления	4/-/-	-	-	-	2/-/-	-
	Контрольная точка по темам 5-6	1/-/-	-	-	-	1/-/-	-
Раздел 4. Особенности развития некоторых аспектов местного самоуправления	<u>Практическое занятие 7.</u> Выборы и избирательные системы	4/-/-	-	-	-	2/-/-	-
	<u>Практическое занятие 8.</u> Система показателей социально-экономического развития муниципального образования	4/-/-	-	-	-	4/-/-	-
	<u>Практическое занятие 9.</u> Зарубежный опыт осуществления местного самоуправления (презентация реферата)	4/2/-	-	-	-	2/2/-	-
	Контрольная точка по темам 7-9	1/-/-	-	-	-	1/-/-	-
	Контрольная работа (аудиторная)	-	-	-	-	-	-
Итого		36/4/-	-	-	-	22/4/-	-

5.3 Курсовая работа учебным планом предусмотрена

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов		Очно-заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Подготовка к устному опросу	6	-	-	-	20	-
Подготовка к кейс-задачам	6	-	-	-	22	-
Подготовка к тестированию	8	-	-	-	8	-
Подготовка к презентации реферата	6	-	-	-	18	-
Подготовка к контрольной работе	-	-	-	-	-	-
Подготовка к курсовой работе	-	10	-	-	-	10
Подготовка к промежуточной аттестации	-	36	-	-	-	36
Итого	36	46	-	-	66	46

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Система муниципального управления» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины Система муниципального управления».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Система муниципального управления».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Система муниципального управления».
4. Методические указания по выполнению реферата по дисциплине «Система муниципального управления».
5. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Система муниципального управления».

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (номер источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Концепция и основные признаки местного самоуправления	1,4	1,2	1-9
2	История развития местного самоуправления в России	3,5	1,2	1-9
3	Правовые основы местного	2,7	1,2	1-9

	самоуправления			
4	Территориальные основы местного самоуправления	3,6	1,2	1-9
5	Организационные основы местного самоуправления	1,2	1,2	1-9
6	Финансово - экономические основы местного самоуправления	2,3	1,2	1-9
7	Выборы и избирательные системы	1,4	1,2	1-9
8	Система показателей социально-экономического развития муниципального образования	2,7	1,2	1-9
9	Зарубежный опыт осуществления местного самоуправления	3,4	1,2	1-9

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Система муниципального управления»

7.1.Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-2.1: Планирует деятельность по разработке и реализации управленческих решений и мер регулирующего воздействия в органах государственной (муниципальной) власти)	Основы государственного и муниципального управления	+							
	Введение в специальность	+							
	Система государственного управления			+					
	Антикризисное управление			+					
	Управление социально-экономическим потенциалом региона			+	+				
	Разработка управленческих решений				+				
	Моделирование социально-экономических процессов				+				
	Государственные и муниципальные органы управления в РФ					+			
	Принятие и исполнение государственных решений					+			

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
	Управление развитием территорий					+			
	Организация государственного и муниципального управления за рубежом					+			
	Региональное размещение производительных сил					+			
	Государственное регулирование экономики					+			
	Управление государственным и муниципальным сектором экономики						+		
	Управление государственной и муниципальной собственностью						+		
	Оценка регулирующего воздействия						+		
	Управление государственными и муниципальными финансами						+		
	Организационно-управленческая практика				+		+		
	Региональное управление и территориальное планирование								+
	Преддипломная практика								+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								+

Очно-заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестр									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	А
ОПК-2.1: Планирует деятельность по разработке и реализации	Основы государственного и муниципального управления	+									
	Введение в специальность	+									
	Система государственного			+							

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестр																						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	А													
управленческих решений и мер регулирующего воздействия в органах государственной (муниципальной) власти)	управления																							
	Управление социально-экономическим потенциалом региона			+	+																			
	Разработка управленческих решений						+																	
	Моделирование социально-экономических процессов					+																		
	Государственные и муниципальные органы управления в РФ					+																		
	Принятие и исполнение государственных решений					+																		
	Управление развитием территорий						+																	
	Организация государственного и муниципального управления за рубежом						+																	
	Региональное размещение производительных сил					+																		
	Государственное регулирование экономики							+																
	Управление государственным и муниципальным сектором экономики							+																
	Управление государственной и муниципальной собственностью								+															
	Оценка регулирующего воздействия							+																
	Управление государственными и муниципальными финансами								+															
	Организационно-управленческая практика				+			+																
	Антикризисное управление				+																			
	Региональное управление и территориальное																				+			

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестр										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	А	
	планирование											
	Преддипломная практика										+	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										+	
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы										+	

Заочная форма обучения не предусмотрена

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Система муниципального управления» проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Система муниципального управления» проводится в виде *экзамена*.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной и очно-заочной форм обучения

Для студентов очной и очно-заочной форм обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
1.	Тестирование	15
2.	Тестирование	15
3.	Тестирование	15
4.	Тестирование	15
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных занятиях при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии оценки

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя.

5 баллов – студент посещал лекции, но вел себя пассивно, не участвовал в дискуссиях по рассматриваемым вопросам.

0 баллов – студент не посещал лекции.

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам устных опросов и активности участия студентов в занятиях, проводимых в интерактивной форме.

Критерии оценки

2 балла выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии.

1 балл выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

0 баллов – студент не посетил занятие либо вел себя пассивно, не участвовал в дискуссиях по рассматриваемым вопросам.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости на контрольных точках позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Контрольные точки проводятся в виде решения тестовых заданий. Решение тестовых заданий – средство, направленное на проверку полученных знаний.

Критерии оценки (за 20 тестовых заданий):

15 баллов. Не допущено ошибок.

14 баллов. Допущена 1 ошибка.

13 баллов. Допущено 2 ошибки.	6 баллов. Допущено 9 ошибок.
12 баллов. Допущено 3 ошибки.	5 баллов. Допущено 10 ошибок.
11 баллов. Допущено 4 ошибки.	4 баллов. Допущено 11 ошибок.
10 баллов. Допущено 5 ошибок.	3 баллов. Допущено 12 ошибок.
9 баллов. Допущено 6 ошибок.	2 балла. Допущено 13 ошибок.
8 баллов. Допущено 7 ошибок.	1 балла. Допущено 14 ошибок.
7 баллов. Допущено 8 ошибок.	0 баллов. Допущено более 14 ошибок.

Устный опрос (собеседование) – средство сплошного группового контроля знаний по определенной теме.

Критерии оценки ответа на 1 вопрос

2 балла выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии.

1 балл выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

0 баллов выставляется при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Кейсы – описание реальных ситуаций, анализ которых направлен на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности.

Критерии оценки

5 баллов. Кейс рассмотрен в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

4 балла. Кейс рассмотрен в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неполные выводы.

3 баллов. Кейс рассмотрен с задержкой. В решении почти нет ошибок, получен в целом верный ответ, при решении задачи применены не все необходимые нормативно-правовые акты.

2 балла. Кейс рассмотрен с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

1 балл. Кейс рассмотрен с задержкой в целом верно, но допущены значительные ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Кейс не проанализирован.

Если обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы за подготовку и защиту реферата (не более 15 баллов).

Реферат – средство, позволяющее оценить умение обучающегося устно излагать суть поставленной проблемы, сопровождая ее презентацией, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием знаний и умений, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки

4-6 баллов. Выступление демонстрирует умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать

правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

1-3 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

0 баллов. Выступление не содержит демонстрации получаемых в процессе изучения дисциплины знаний и умений.

По результатам текущей балльно-рейтинговой оценки обучающемуся может быть выставлена итоговая оценка:

- «отлично» – от 85 до 100 баллов;
- «хорошо» – от 70 до 84 баллов;
- «удовлетворительно» – от 55 до 69 баллов.

К экзамену допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию (при очной форме обучения) и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, экзамен может быть выставлен по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают экзамен.

При проведении итоговой аттестации «экзамен» преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает экзамен по приведенным вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче экзамена к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на экзамене и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценки ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1 (оценка знаний)	до 5
Теоретический вопрос №2 (оценка знаний)	до 5
Задача (оценка умений и навыков)	до 6
Итого	16

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:

для экзамена:

- «отлично» – от 85 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 70 до 84 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 55 до 69 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 54 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Положительная оценка по дисциплине «Система муниципального управления» выставляется только при условии успешной сдачи курсовой работы на оценку не ниже «удовлетворительно».

При оценке качества выполнения и уровня защиты работы целесообразно руководствоваться тем, что должны быть соблюдены безусловные требования к работе:

– соответствие содержания и оформления работы методическим указаниям кафедры,

– отсутствие принципиальных ошибок.

В оценке качества выполнения и уровня защиты работы максимальной суммой баллов 100 отдельным составляющим могут принадлежать следующие веса.

Критерии оценки курсовых работ

№ п/п	Критерий	Количество баллов
1	Подбор и обзор информационных источников, полнота освещения вопросов	10
2	Выполнение необходимых и правильных расчетов, дополненных графическим материалом, анализом и обоснованными выводами	15
3	Оформление работы	10
4	Компонент своевременности <i>(не позже чем за 10 рабочих дней до зачетной недели)</i>	10
5	Защита работы	55
	Итого	100

Работа допускается к защите, если в сумме по пунктам 1-4 набрано 40 баллов.

Оценивание подбора и обзора информационных источников, полнота освещения вопросов

8-10 баллов - подобраны необходимые информационные источники, информация использована корректно, все вопросы и разделы освещены полностью, для выводов приведены достаточные обоснования.

4-7 баллов - подобраны не все необходимые информационные источники, информация использована не везде корректно, не все вопросы и разделы освещены полностью, для выводов не приведены достаточные обоснования.

До 4 баллов - отсутствуют некоторые разделы, или их название не отвечает содержанию.

Оценивание необходимых расчетов и их правильности

12-15 баллов - выполнены необходимые расчеты (не менее 8 таблиц и 5 самостоятельно построенных графиков), ошибок в расчетах нет.

7-11 баллов - выполнены необходимые расчеты, но в некоторых из них есть ошибки.

До 7 баллов - выполнены не все необходимые расчеты, в них есть серьезные ошибки.

Оценивание оформления

8-10 баллов - работа оформлена аккуратно, в соответствии с требованиями методических указаний (-1 балл за каждое нарушение требований к оформлению по шрифту, межстрочному интервалу, абзацам, нумерации страниц, оформлению таблиц, рисунков, списка литературы).

4-7 балла - есть ошибки в оформлении, не все требования соблюдены.

До 3 баллов - оформление небрежное, требуется доработка.

Оценивание защиты курсовой работы

45-55 баллов - выставляется студенту, продемонстрировавшему полное понимание всех положений защищаемой работы, четкость и правильность изложения ответов на все вопросы, заданные преподавателем. Вопросы, как правило, должны относиться к теме работы и выявляют полноту знаний студента по материалам, использованным в ней.

25-44 балла - выставляется студенту, продемонстрировавшему понимание основных положений защищаемой работы, четкость и правильность изложения ответов на большую часть вопросов, заданных преподавателем.

10-24 балла - выставляется студенту, который дал недостаточно полные ответы на вопросы, на некоторые из них дал ошибочные ответы или не ответил.

До 10 баллов ответы на большинство вопросов не даны.

Итоговая оценка по курсовой работе (освоение компетенций)

-«отлично» - от 85 до 100 баллов;

-«хорошо» - от 70 до 84 баллов;

-«удовлетворительно» - от 55 до 69 баллов;

-«неудовлетворительно» - от 0 до 54 баллов.

Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе, предоставляется право выбора новой темы курсовой работы или, по решению преподавателя, доработки прежней темы, и определяется новый срок для ее выполнения.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Система муниципального управления»

Примерный перечень вопросов для устного опроса

1. Когда и где возникло местное самоуправление на территории РФ?
2. Перечислите основные этапы развития управления на местном уровне?
3. Охарактеризуйте любой из перечисленных ранее этапов? В чём его особенность и уникальность?
4. Что можно считать источником зарождения местного самоуправления?
5. Какие существуют системы организации местного самоуправления в зарубежных странах?
6. В чем состоит специфика организации местного самоуправления в федеративных государствах?
7. Дайте характеристику англосаксонской модели местного самоуправления, выявите ее основные черты?
8. Раскройте сущность континентальной модели местного самоуправления и ее основные черты?
9. В чем заключаются особенности организации местного самоуправления в США?

10. Перечислите отличительные признаки правовых основ местного самоуправления в Германии?
11. Охарактеризуйте особенности системы местного управления во Франции?
12. Раскройте конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ?
13. Перечислите основные элементы системы муниципальных правовых актов?
14. Дайте определение основным понятиям Федерального Закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» № 131-ФЗ?
15. Перечислите основные нормативно-правовые акты, касающиеся местного самоуправления на уровне Ставропольского края как субъекта РФ?
16. Охарактеризуйте порядок принятия и регистрации Устава муниципального образования в Ставропольском крае?
17. Раскройте содержание Устава муниципального образования?
18. В чем заключается сущность и содержание местного самоуправления?
19. Перечислите основные теории местного самоуправления и их характеристики?
20. Охарактеризуйте признаки местного самоуправления?

Пример контрольной точки по темам 1 - 2

- 1. Признаком какой теории местного самоуправления является строгое разграничение государственных и общинных дел?**
 - a) Хозяйственная теория;
 - b) Государственная теория;
 - c) Общественная теория;
 - d) Государственно-общественная теория.
- 2. Когда был принят ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» № 131-ФЗ?**
 - a) 10 октября 2002г;
 - b) 15 ноября 2000г;
 - c) 11 марта 2003г;
 - d) 6 октября 2003г.

Пример контрольной точки по темам 3 - 4

- 1. Кто принимает Устав муниципального образования?**
 - a) Сход граждан;
 - b) Представительный орган муниципального образования;
 - c) Исполнительный орган муниципального образования.
- 2. Какие условия необходимы для признания территориальной единицы в качестве муниципального образования?**
 - a) Муниципальная собственность;
 - b) Местный бюджет;
 - c) Выборные органы местного самоуправления;
 - d) Все вышеперечисленное.

Пример контрольной точки по темам 5 - 6

- 1. Законом какого уровня устанавливаются наименование органов и должностные лица местного самоуправления?**
 - a) Федерального;
 - b) Регионального;
 - c) Местного.
- 2. Какие основы местного самоуправления регламентирует Устав Ставропольского края?**
 - a) Правовые и организационные;
 - b) Финансово-экономические;

- с) Правовые, организационные и финансово-экономические.

Пример контрольной точки по темам 7 - 9

1. В какой из трех сложившихся систем городского управления в США, совет избирает на определенный срок чиновника-менеджера, которому и вверяется исполнительная власть?

- a) совет-управляющий;
- b) мэр-совет;
- c) комиссиянная система.

2. Каким органом местного самоуправления назначаются муниципальные выборы?

- a) Главой муниципального образования;
- b) Исполнительно-распорядительным органом муниципального образования;
- c) Представительным органом муниципального образования.

Примерный перечень тем рефератов

1. Общественная теория местного самоуправления.
2. Государственная теория местного самоуправления.
3. Государственно-общественная теория местного самоуправления.
4. Принципы местного самоуправления
5. Финансовая слабость местного самоуправления как одна из проблем развития местного самоуправления в России.
6. Историко-ретроспективный анализ юридической базы местного управления до 1864 года.
7. Историко-ретроспективный анализ юридической базы местного самоуправления в период с 1864 по 1917 годы.
8. Историко-ретроспективный анализ юридической базы местного управления в период с 1917 по 1991 годы.
9. Сравнительный анализ нормативно-правовых основ зарубежных моделей местного самоуправления.
10. Сравнительный анализ территориально-организационных основ зарубежных моделей местного самоуправления.
11. Сравнительный анализ финансово-экономических основ зарубежных моделей местного самоуправления.
12. Административно – территориальное деление РФ.
13. Административно – территориальное деление Ставропольского края.
14. Административно – территориальное деление г. Москвы.
15. Свойства муниципального образования как социально-экономической системы.
16. Состав и функции городской инфраструктуры.
17. Поселенческие муниципальные образования в современной системе местного самоуправления.
18. Градообразующие предприятия и организации.
19. Организационные основы местного самоуправления во Франции.
20. Организационные основы местного самоуправления в Великобритании.

Примерный перечень кейс-задач

Кейс 1

1. Глава городской администрации принял постановление о предоставлении ООО «Мастер» льготы по налогу на добавленную стоимость в размере 80%, а по местным налогам и сборам — в размере 100%. Данное постановление было опротестовано прокуратурой.

Требуется определить, какие положения законодательства нарушил своим постановлением глава администрации?

Кейс 2

Для заключения с зарубежными партнерами договора о сотрудничестве в сфере развития сельскохозяйственного производства района в заграничную командировку были направлены заместитель главы и начальник управления сельского хозяйства районной администрации. Вместе с ними поехал директор частной фирмы «Колос», который оплатил все командировочные расходы работников администрации, а также выдал им средства в иностранной валюте на представительские расходы.

Проанализируйте данную ситуацию на предмет соответствия законодательству.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Основные теории местного самоуправления.
2. Определение и общие принципы местного самоуправления
3. Проблемы становления и развития местного самоуправления в России
4. Опыт становления местного самоуправления в России. Самоуправление в России до 1917 года.
5. Самоуправление в СССР.
6. Местное самоуправление в постсоветский период.
7. Сравнительный анализ зарубежного опыта организации местного самоуправления.
8. Местное самоуправление в США
9. Местное самоуправление в Германии
10. Местное управление во Франции
11. Конституционно-правовые основы местного самоуправления, его существенные признаки.
12. Законодательные основы местного самоуправления в Ставропольском крае.
13. Законодательные основы местного самоуправления в муниципальных образованиях
14. Территория и граница муниципального образования.
15. Установление территории муниципального образования.
16. Территориальная основа местного самоуправления в сельской местности Ставропольского края.
17. Муниципальное образование как социально-экономическая система.
18. Структура муниципального образования как системы.
19. Способы классификации муниципальных образований.
20. Состав органов местного самоуправления, их задачи и формы.

Примерная тематика курсовых работ

1. Законодательные основы местного самоуправления: характеристика, проблемы, способы их преодоления (на конкретном территориальном уровне: федеральном, региональном и местном).
2. Финансово–экономические основы местного самоуправления ... (на примере конкретного муниципального образования).
3. Организация местного самоуправления в муниципальном образовании (на примере конкретного муниципального образования).
4. Сравнительный анализ американской, германской и французской моделей местного самоуправления.
5. Место и роль местного самоуправления в условиях аграрных преобразований (история местного самоуправления с 1864 по 1917 годы).

6. Повышение эффективности работы органов местного самоуправления как способ оздоровления ситуации в муниципальном образовании (на примере конкретного муниципального образования).
7. Социально-экономические методы управления муниципальным образованием (на примере конкретного муниципального образования).
8. Анализ организационных основ местного самоуправления и способы их улучшения (на примере конкретного муниципального образования).
9. История развития и правового оформления местного самоуправления в России.
10. Кадровое обеспечение организационной структуры местной администрации (на примере конкретного муниципального образования).
11. Бюджет муниципального образования (на примере конкретного муниципального образования).
12. Муниципальная собственность как средство хозяйственной самостоятельности и независимости муниципальных образований (на примере конкретного муниципального образования).
13. Представительные органы местного самоуправления: состав, структура, порядок образования и работы (на примере конкретного муниципального образования).
14. Исполнительные органы местного самоуправления: состав, структура, порядок образования и работы (на примере конкретного муниципального образования).
15. Принципы, методы построения и направления совершенствования организационной структуры местной администрации (на примере конкретного муниципального образования).

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная:

1. Алексеев, И. А. Муниципальное управление и местное самоуправление : Учебник ; ВО - Магистратура/Пятигорский государственный университет; Пятигорский государственный университет. - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2022. - 353 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=386833>.
2. Наумов С. Ю. Основы организации муниципального управления : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат/Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, ф-л Саратовский социально-экономический институт; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, ф-л Поволжский институт управления. - Москва: Издательство «ФОРУМ», 2020. - 375 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1018188>.
3. Орешин В.П. Система государственного и муниципального управления : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат/Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, экономический факультет. - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2018. - 320 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=966386>.
4. Попов В. Д. Государственное и муниципальное управление : Учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ; Российский государственный гуманитарный университет. - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2022. - 289 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=393328>.
5. Система муниципального управления : учеб. пособие/Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, Н. В. Еременко, С. И. Луговской, Е. А. Шевченко ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь: АГРУС, 2021. - 512 КБ.

6. Учебное пособие по дисциплине «Система муниципального управления» : (для бакалавриата и магистратуры экономического профиля очной и заочной формы обучения) /сост.: Н. В. Мирошниченко, Е. А. Шевченко, С. И. Луговской, С. В. Динякова, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова, Н. В. Еременко, Ю. В. Лабовская, В. Ю. Максимов, М. В. Турищев ; СтГАУ. - Ставрополь, 2017. - 606 КБ.

7. Чиркин В.Е. Система государственного и муниципального управления : Учебник; ВО - Бакалавриат/Институт государства и права Российской академии наук. - Москва:ООО «Юридическое издательство Норма», 2020. - 400 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1067785>.

дополнительная:

1. Методические рекомендации по выполнению семинарских занятий по дисциплине «Система муниципального управления» для студентов специальности 080504.65 «Государственное и муниципальное управление»/сост.: Е. А. Шевченко ; СтГАУ. - Ставрополь, 2013. - 623 КБ.

2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Система муниципального управления» : направления 38.03.04 «Гос. и муницип. упр.»/сост.: Н. В. Мирошниченко, Е. А. Шевченко, С. И. Луговской, С. В. Динякова, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова, Н. В. Еременко, Ю. В. Лабовская, В. Ю. Максимов, М. В. Турищев ; СтГАУ. - Ставрополь, 2017. - 464 КБ.

б) методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП:

1. Рабочая программа дисциплины // <https://lk.stgau.ru/teacher/>
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины // <https://lk.stgau.ru/teacher/>
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося // <https://lk.stgau.ru/teacher/>
4. Методические указания по выполнению письменной работы // <https://lk.stgau.ru/teacher/>
5. Фонд оценочных средств // <https://lk.stgau.ru/teacher/>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. СПС Гарант: информационно-правовой портал - <http://www.garant.ru>;
2. СПС КонсультантПлюс: официальный сайт - <http://www.consultant.ru>;
3. Официальный сайт Президента РФ – <http://www.president.kremlin.ru>;
4. Официальный сайт Правительства РФ - <http://www.government.ru>;
5. Официальный сайт Государственной думы РФ - <http://www.duma.gov.ru>;
6. Официальный сайт Совета Федерации РФ - <http://www.council.gov.ru>;
7. Официальный сайт Губернатора Ставропольского края - <http://www.gubernator.stavkrai.ru>;
8. Официальный сайт Думы Ставропольского края - <http://www.dumask.ru>;
9. Портал органов государственной власти - <http://www.stavregion.ru>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специфика изучения дисциплины «Система муниципального управления» обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке обучающегося и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

– изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;

– выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовиться к опросу, тестированию, при недостаточном количестве баллов подготовить и защитить доклад или реферат;

– продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за дисциплиной, во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

– освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,

– вызов (повестка) в военкомат,

– распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и других мероприятиях,

– официально оформленное свободное посещение занятий,

– завизированное деканом заявление с просьбой об освобождении от занятия.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации задолженности по пропуску.

Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устного ответа по вопросам занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения и презентаций рефератов, тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1. Перечень лицензионного программного обеспечения

MicrosoftWindowsServerSTDCORE AllLng License/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License ABBYY FineReader ABBYY FineReader 14 Business

11.2. Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант», СПС «Кодекс», СПС «Эталон».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. №185, площадь – 383,4 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 320 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 6 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 156, площадь – 45,4 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 120 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в ЭИОС университета, выход в корпоративную сеть университета.
3.	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:	
	<i>1. Читальный зал научной библиотеки (площадь – 177 м²)</i>	Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4.	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 186, площадь – 376,0 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 120 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в ЭИОС университета, выход в корпоративную сеть университета.
5.	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. №186, площадь – 376,0 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 320 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 6 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Система муниципального управления» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и учебного плана по профилю «Региональное управление».

Автор: к.э.н., доцент Шевченко Е.А.

Рецензенты: к.э.н., доцент Косинова Е.А.
к.э.н., доцент Ермакова А.Н.

Рабочая программа дисциплины «Система муниципального управления» рассмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления и права протокол № 9 от «14» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Заведующая кафедрой
государственного и
муниципального
управления и права д.ю.н., доцент
Мирошниченко Н.В.

Рабочая программа дисциплины «Система муниципального управления» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 9 от «19» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Руководитель ОП к.э.н., доцент Луговской С.И.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Система муниципального управления
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

38.03.04	Государственное и муниципальное управление
код	Наименование направления подготовки
	Региональное управление
	Профиль
Форма обучения – очная, очно-заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 часа.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - практические занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - самостоятельная работ – 54 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч. <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - практические занятия – 22 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - самостоятельная работ – 76 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч.
Цель изучения дисциплины	Формирование системы представлений и знаний о методах, организационных формах и современных технологиях муниципального управления.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.32 «Система муниципального управления» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
Компетенции и индикаторы достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК-2: Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов. - ОПК-2.1: Планирует деятельность по разработке и реализации управленческих решений и мер регулирующего воздействия в органах государственной (муниципальной) власти.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы деятельности по разработке и реализации управленческих решений и мер регулирующего воздействия в органах муниципальной власти (ОПК-2.1). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -планировать деятельность по разработке и реализации управленческих решений и мер регулирующего воздействия в органах муниципальной власти (ОПК-2.1). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -планирования деятельности по разработке и реализации управленческих решений и мер регулирующего воздействия в

	органах муниципальной власти (ОПК-2.1).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Раздел 1. Теоретические основы местного самоуправления</p> <p>1. Концепция и основные признаки местного самоуправления</p> <p>2. История развития местного самоуправления в России</p> <p>Раздел 2. Правовые и территориальные основы местного самоуправления в России</p> <p>3. Правовые основы местного самоуправления</p> <p>4. Территориальные основы местного самоуправления</p> <p>Раздел 3. Организационные и финансово-экономические основы местного самоуправления</p> <p>5. Организационные основы местного самоуправления</p> <p>6. Финансово-экономические основы местного самоуправления</p> <p>Раздел 4. Особенности развития некоторых аспектов местного самоуправления</p> <p>7. Выборы и избирательные системы</p> <p>8. Система показателей социально-экономического развития муниципального образования</p> <p>9. Зарубежный опыт осуществления местного самоуправления</p>
Форма контроля	<p>Очная форма обучения: 4 семестр – экзамен, курсовая работа.</p> <p>Очно-заочная форма обучения: 4 семестр – экзамен, курсовая работа.</p>
Автор:	доцент кафедры государственного и муниципального управления и права, к.э.н., доцент Шевченко Е.А.