

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

декан учётно-финансового факультета
д.э.н., профессор Костюкова Е.И.

« 25 » мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.09 Система обеспечения экономической и финансовой
безопасности организации**

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

38.04.01 Экономика

Код и наименование направления подготовки

Экономическая и финансовая безопасность

Наименование магистерской программы

Магистр

Квалификация выпускника

Очная, заочная

Форма обучения

2022

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Система обеспечения экономической и финансовой безопасности организации» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах экономической безопасности хозяйствующих субъектов, соотношении экономической безопасности и ее экономико-правового обеспечения и их роли в формировании целостной концепции безопасности РФ как независимого государства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции*	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен эксплуатировать интегрированные системы управления рисками	ПК-1.1 Осуществляет мониторинг наиболее критичных рисков, их динамики и динамики ключевых индикаторов риска	Знания: методов осуществления мониторинга наиболее критичных рисков, их динамики и динамики ключевых индикаторов риска
		Умения: использовать метод осуществления мониторинга наиболее критичных рисков, их динамики и динамики ключевых индикаторов риска
		Навыки и/или трудовые действия: Практического применения методов осуществления мониторинга наиболее критичных рисков, их динамики и динамики ключевых индикаторов риска
	ПК-1.2 Проводит идентификацию, анализ и оценку наиболее критичных рисков организации	Знания: методов идентификации, анализа и оценки наиболее критичных рисков организации
		Умения: использовать метод идентификации, анализа и оценки наиболее критичных рисков организации
		Навыки и/или трудовые действия: Практического применения методов идентификации, анализа и оценки наиболее критичных рисков организации
	ПК-1.3 Обеспечивает функционирование и развитие системы управления рисками организации	Знания: методов функционирования и развития систем управления рисками организации
		Умения: использовать метод функционирования и развития систем управления рисками организации
		Навыки и/или трудовые действия: Практического применения методов функционирования и развития систем управления рисками организации

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.09 «Система обеспечения экономической и финансовой безопасности организации» дисциплина является дисциплиной обязательной части программы магистратуры.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения – на 3 семестре (-ах);
- для студентов заочной формы обучения – на 2 курсе (-ах);

Для освоения дисциплины «Система обеспечения экономической и финансовой безопасности организации» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения

дисциплин магистратуры

- Системный анализ,
- Стратегический анализ,
- Правовые основы экономической и финансовой безопасности;

Освоение дисциплины «Система обеспечения экономической и финансовой безопасности организации» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- Экономическая безопасность организации
- Финансовая безопасность организации
- Эконометрическое прогнозирование.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Система обеспечения экономической и финансовой безопасности организации» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

Се- мestr	Трудоем- кость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная ра- бота, час	Контроль, час	Форма проме- жуточной атте- стации (форма контроля)
		лек- ции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
3	108/3	10	12	-	50	36	экзамен
в т.ч. часов: <i>в интерактивной форме</i>		4	4	-		-	
<i>практической подготов- ки (при наличии)</i>		10	12	-	50	-	

Се- мestr	Трудоем- кость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен- цированный зачет	Консульта- ции перед экзаменом	Экзамен
3	108/3	-	-	-	-	-	0,25

Заочная форма обучения

Курс	Трудоем- кость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная ра- бота, час	Контроль, час	Форма проме- жуточной атте- стации (форма контроля)
		лек- ции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
2	108/3	4	8	-	87	9	экзамен, кон- трольная работа
в т.ч. часов: <i>в интерактивной форме</i>		2	4	-		-	
<i>практической подготов- ки (при наличии)</i>		4	8	-	87	-	

Курс	Трудоем- кость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел						
		Кон- троль- ная работа	Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен- цированный зачет	Консульта- ции пе- ред экза- меном	Экзамен
2	108/3	0,2	-	-	-	-	-	0,25

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ п п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
1	Отраслевые особенности экономической безопасности в сфере материального производства	10	2	2		6	Контроль ная точка 1	Собеседование, решение задач, реферат	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
2	Отраслевые особенности экономической безопасности в сфере нематериального производства	6		-		6		Собеседование, решение задач, реферат	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
3	Защита бизнеса от недобросовестной конкуренции	8	2	-		6		Собеседование, решение задач, реферат	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
4	Теневая деятельность бизнеса как основная угроза экономической безопасности	10	2	2		6		Собеседование, решение задач, реферат	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
5	Контрольная точка №1	8		2		4		Контрольная точка	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
6	Криминализация экономики коррупция как угроза экономической безопасности	10	2	2		6	Контроль ная точка 2	Собеседование, решение задач, реферат	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
7	Организация деятельности службы экономической безопасности организации	8		2		6		Собеседование, реферат, кейс-метод	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
8	Система обеспечения экономической безопасности предприятий	4	2			6		Собеседование, реферат, кейс-метод	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
9	Контрольная точка № 2	4		2		4		Контрольная точка	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3

№ п п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего кон- троля успеваемости и промежуточной аттеста- ции	Оценочное средство проверки результатов достижения индикато- ров компетенций**	Код индикаторов достиже- ния компетенций
		Всего	Лекции	Семи- нарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
	Промежуточная атте- стация	36					Экзамен	Комплект вопросов к экзамену	
7	Итого	108	10	12		50			

Заочная форма обучения

№ п п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего кон- троля успеваемости и промежуточной аттеста- ции	Оценочное средство проверки результатов достижения индикато- ров компетенций**	Код индикаторов достиже- ния компетенций
		Всего	Лекции	Семи- нарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
1	Отраслевые особен- ности экономической без- опасности в сфере ма- териального производ- ства	12	-	2		10	Контроль- ная точка по всем темам	Собеседование, решение задач, реферат	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
2	Отраслевые особен- ности экономической без- опасности в сфере не- материального производ- ства	10	-	-		10		Собеседование, решение задач, реферат	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
3	Защита бизнеса от не- добросовестной конку- ренции	10	-	-		10		Собеседование, решение задач, реферат	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
4	Теневая деятельность бизнеса как основная угроза экономической безопасности	14	2	-		12		Собеседование, решение задач, реферат	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
5	Криминализация эконо- мики коррупция как угроза экономической безопасности	12	2	-		10		Собеседование, решение задач, реферат	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3

№ п п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего кон- троля успеваемости и промежуточной аттеста- ции	Оценочное средство проверки результатов достижения индикато- ров компетенций**	Код индикаторов достиже- ния компетенций
		Всего	Лекции	Семи- нарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
6	Организация деятель- ности службы эконо- мической безопасности организации	12		2		10		Собеседование, реферат, кейс-метод	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
7	Система обеспечения экономической без- опасности предприятий	8		2		6		Собеседование, реферат, кейс-метод	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
8	Контрольная точка по всем темам	6		2		4		Контрольная точка	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
	Промежуточная атте- стация	15				15	Контрольна я работа	Комплект заданий к контрольной ра- боте	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
		9					Экзамен	Комплект вопро- сов к экзамену	
7	Итого	108	4	8		87			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий*

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		очная форма	заочная форма
Отраслевые особенности экономической безопасности в сфере материального производства(практическая подготовка)	Влияние отраслевых особенностей на обеспечение экономической безопасности. Обеспечение экономической безопасности в сельском и лесном хозяйстве. Обеспечение экономической безопасности в промышленности Обеспечение экономической безопасности в строительстве. Обеспечение экономической безопасности в транспорте и связи. Обеспечение экономической безопасности в торговле. Обеспечение экономической безопасности в сфере услуг	2/-/2	-/-/-
Отраслевые особенности экономической безопасности в сфере нематериального производства	Особенности организаций сферы нематериального производства как объектов обеспечения экономической безопасности. Обеспечение экономической безопасности в сфере науки. Обеспечение экономической безопасности в сфере искусства	-/-/-	-/-/-
Защита бизнеса от недобросовестной конкуренции(практическая подготовка) (лекция-дискуссия)	Конкурентоспособность бизнеса как механизм обеспечения экономической безопасности. Особенности и формы недобросовестной конкуренции. Направления противодействия недобросовестной конкуренции	2/2/2	-/-/-
Теневая деятельность бизнеса как основная угроза экономической безопасности (лекция-дискуссия) (практическая подготовка)	Теневая экономика: понятие, сущность, структура. Основные подходы к исследованию теневой экономики. Теневая экономика и коррупция. Классификация видов теневой экономики. Социально-экономические последствия теневой экономической деятельности. Основы государственной политики в сфере противодействия теневой экономике	2/2/2	2/2/2
Криминализация экономики коррупция как угроза экономической безопасности(практическая подготовка)	Криминализация экономических отношений и механизмы противодействия теневой экономике. Сущность и классификация видов коррупционной деятельности. Коррупция в системе угроз экономической безопасности. Формирование механизма противодействия коррупции в современных условиях	2/-/2	2/-/2
Организация деятельности службы экономической безопасности организации(практическая подготовка)	Создание и организационная структура служб экономической безопасности организации. Деятельность службы экономической безопасности организации в правовом аспекте. Организационные аспекты деятельности службы экономической безопасности. Взаимодействие службы экономической безопасности предприятия и других подразделений	-/-/-	-/-/-
Система обеспечения экономической безопасности	Понятие системы обеспечения экономической безопасности предприятий. Общие принципы по-	2/-/2	-/-/-

предприятий(практическая подготовка)	строения системы экономической безопасности предприятий. Комплексный подход к обеспечению экономической безопасности предприятий		
ИТОГО		10/4/10	4/2/4

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
			очная форма	заочная форма
1	Отраслевые особенности экономической безопасности в сфере материального производства (практическая подготовка) (кейс-метод)	Собеседование, решение задач, реферат	2/2/2	2/2/2
2	Отраслевые особенности экономической безопасности в сфере нематериального производства	Собеседование, решение задач, реферат	-/-/-	-/-/-
3	Защита бизнеса от недобросовестной конкуренции	Собеседование, решение задач, реферат	-/-/-	-/-/-
4	Теневая деятельность бизнеса как основная угроза экономической безопасности (практическая подготовка)	Собеседование, решение задач, реферат	2/-/2	-/-/-
5	Контрольная точка №2 (практическая подготовка)	Контрольная точка	2/-/2	-/-/-
6	Криминализация экономики коррупция как угроза экономической безопасности (практическая подготовка)	Собеседование, решение задач, реферат	2/-/2	-/-/-
7	Организация деятельности службы экономической безопасности организации (кейс-метод) (практическая подготовка)	Собеседование, реферат, кейс-метод	2/2/2	2/2/2
8	Система обеспечения экономической безопасности предприятий (практическая подготовка)	Собеседование, реферат, кейс-метод	-/-/-	2/-/2
9	Контрольная точка №3 (практическая подготовка)	Контрольная точка	2/-/2	-/-/-

10	Контрольная точка по всем темам (практическая подготовка)	Контрольная точка	-/-	2/-/2
	Итого		12/4/12	8/4/8

*Интерактивные формы проведения занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестационной станции	к текущему контролю	к промежуточной аттестационной станции
Подготовка к практическим занятиям	42		68	
Подготовка к контрольным точкам	8		4	
Подготовка к контрольной работе				15
Подготовка к экзамену		36		9
ИТОГО	50	36	72	24

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Система обеспечения экономической и финансовой безопасности организации» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Система обеспечения экономической и финансовой безопасности организации».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Система обеспечения экономической и финансовой безопасности организации».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Система обеспечения экономической и финансовой безопасности организации».
4. Методические рекомендации по выполнению письменных.
5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Риск как экономическая категория, его сущность	1,2,3,4,5,6	1	1,2,3
2	Методы оценки экономических рисков	1,2,3,4,5,6	1	1,2,3

3	Количественные оценки экономического риска в условиях неопределенности	1,2,3,4,5,6	1	1,2,3
4	Статистические методы принятия решений в условиях риска	1,2,3,4,5,6	1	1,2,3
5	Инвестиционные риски	1,2,3,4,5,6	1	1,2,3
6	Оценка риска на основе анализа безубыточности предприятия	1,2,3,4,5,6	1	1,2,3
7	Кредитные риски	1,2,3,4,5,6	1	1,2,3

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Система обеспечения экономической и финансовой безопасности организации»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК-1.1. Осуществляет мониторинг наиболее критичных рисков, их динамики и динамики ключевых индикаторов риска.	Система обеспечения экономической и финансовой безопасности организации			+							
	Правовые основы экономической и финансовой безопасности	+									
	Национальная и региональная экономическая безопасность	+	+								
	Экономическая безопасность организации				+						
	Оценка и управление рисками		+								
	Оценка бизнеса в условиях риска		+								
	Информационно-аналитическое обеспечение финансовых рисков	+									
	Оценка рисков в проектном менеджменте	+									
	Преддипломная практика				+						
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+						
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				+						
ПК-1.2. Проводит идентификацию, анализ и оценку наиболее критичных рисков организации	Система обеспечения экономической и финансовой безопасности организации			+							
	Правовые основы экономической и финансовой безопасности	+									
	Национальная и региональная экономическая безопасность	+	+								
	Экономическая безопасность организации				+						
	Оценка и управление рисками		+								
	Оценка бизнеса в условиях риска		+								
	Информационно-аналитическое обеспечение финансовых рисков	+									
	Оценка рисков в проектном менеджменте	+									
	Преддипломная практика				+						
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+						
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				+						
ПК-1.3	Система обеспечения экономической			+							

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Индикатор компетенции (код и содержание) ков организации	Национальная и региональная экономическая безопасность		+								
	Экономическая безопасность организации		+								
	Оценка и управление рисками	+									
	Оценка бизнеса в условиях риска	+									
	Информационно-аналитическое обеспечение финансовых рисков	+									
	Оценка рисков в проектном менеджменте	+									
	Преддипломная практика		+								
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			+							
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			+							
ПК-1.3 .Обеспечивает функционирование и развитие системы управления рисками организации	Система обеспечения экономической и финансовой безопасности организации		+								
	Правовые основы экономической и финансовой безопасности	+									
	Экономическая безопасность организации		+								
	Оценка и управление рисками		+								
	Оценка бизнеса в условиях риска	+									
	Информационно-аналитическое обеспечение финансовых рисков	+									
	Оценка рисков в проектном менеджменте	+									
	Преддипломная практика	+									
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		+								
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			+								

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Система обеспечения экономической и финансовой безопасности организации» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по «Система обеспечения экономической и финансовой безопасности организации» проводится в виде экзамена.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются

оценки «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов **очной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	тестирование	3
	решение задач	17
2	тестирование	3
	решение задач	17
3	тестирование	3
	решение задач	17
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

*** Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций – совпадает с теми, что даны в п. 5.1.

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете, студентам **очной формы обучения** начисляются баллы по следующим видам работ:

- посещение лекционных занятий (*max 10 баллов*),
- работа на практических занятиях (*max 15 баллов*),
- выполнение контрольных точек (*max 60 баллов*),
- поощрительные баллы (*max 15 баллов*).

Критерии оценки посещения лекционных занятий (*max 10 баллов*)

10 баллов – обучающийся посетил 95-100% общего количества лекций, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя.

9 баллов – обучающийся посетил 90-94% общего количества лекций, активно работал на них в соответствии с требованиями преподавателя.

8 баллов – обучающийся посетил 90-94% общего количества лекций, работал на них в соответствии с требованиями преподавателя.

7 баллов – обучающийся посетил 80-84% общего количества лекций, работал на них в соответствии с требованиями преподавателя.

6 баллов – обучающийся посетил 75-79% общего количества лекций, работал на них в соответствии с требованиями преподавателя.

5 баллов – обучающийся посетил 70-74% общего количества лекций, работал на них в соответствии с требованиями преподавателя.

4 балла – обучающийся посетил 65-69% общего количества лекций.

3 балла – обучающийся посетил 60-64% общего количества лекций.

2 балла – обучающийся посетил 55-59% общего количества лекций.

1 балл – обучающийся посетил 50-54% общего количества лекций.

0 баллов – обучающийся не посещал лекций.

Критерии оценки работы на **практических занятиях** (max 15 баллов)

Результативность работы на лабораторных занятиях оценивается преподавателем по результатам собеседований, решения задач и выполнения творческих заданий на лабораторных занятиях в интерактивной форме.

Собеседование (оценка знаний – max 3 балла)

3 балла – за оцененные на «отлично» ответы на вопросы собеседования;

2 балла – за оцененные на «хорошо» ответы на вопросы собеседования.

1 балл – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на вопросы собеседования.

0 баллов – за оцененные на «неудовлетворительно» ответы на вопросы собеседования.

Решение задач (оценка умений – max 5 баллов)

5 баллов – за оцененное на «отлично» выполнение задач для лабораторных занятий по всем темам дисциплины, т.е. задачи выполнены правильно, аккуратно и в установленные преподавателем сроки;

4 балла – за оцененное на «хорошо» выполнение задач для лабораторных занятий по всем темам дисциплины, задачи выполнены правильно, аккуратно, но с нарушением установленных преподавателем сроков;

3 балла – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение задач для лабораторных занятий по всем темам дисциплины, задачи выполнены с незначительными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

2 балла – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение задач для лабораторных занятий по всем темам дисциплины, т.е. задач выполнены с существенными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

1 балл – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение задач для лабораторных занятий по всем темам дисциплины, т.е. выполнены не все задачи, а выполненные имеют существенные ошибки, не сданы преподавателю в установленные сроки.

0 баллов – за оцененное на «неудовлетворительно» выполнение задач для лабораторных занятий по всем темам дисциплины, т.е. задачи не выполнены.

Решение кейс-задач (оценка навыков – max 7 баллов)

7 баллов – цели интерактивных занятий достигнуты, поставленные задачи решены на 100%, предусмотренные рабочей программой навыки усвоены на 100% и позволяют обучающимся успешно решать практические задачи и формулировать выводы;

5 баллов – цели интерактивных занятий достигнуты, поставленные задачи решены на 80%, предусмотренные рабочей программой навыки усвоены на 80% и позволяют обучающимся решать практические задачи и формулировать выводы;

3 балла – цели интерактивных занятий достигнуты, поставленные задачи решены на 60%, предусмотренные рабочей программой навыки усвоены на 60% и позволяют обучающимся решать практические задачи;

2 балла – цели интерактивных занятий не достигнуты, поставленные задачи решены на 60%, предусмотренные рабочей программой навыки усвоены на 60% и позволяют обучающимся решать практические задачи;

1 балл – цели интерактивных занятий не достигнуты, поставленные задачи решены менее чем на 50%, предусмотренные рабочей программой навыки не усвоены, а их применение не позволяет обучающимся решать практические задачи и формулировать выводы.

0 баллов – цели интерактивных занятий не достигнуты, поставленные задачи не решены, предусмотренные рабочей программой навыки не усвоены.

Критерии оценки выполнения **контрольных точек** (max 60 баллов)

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов за 3 контрольные точки (до 20 баллов за 1 контрольную точку). Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам выполнения контрольных точек (письменных контрольных работ), которые включают тестовые задания (оценка знаний) и практико-ориентированные задачи репродуктивного уровня (оценка умений) и реконструктивного уровня (оценка навыков).

Критерии оценки ответа на тестовые задания (знания – *max 3 балла*):

3 балла – верно выполнено 100% тестовых заданий;

2 балла – верно выполнено 70% тестовых заданий;

1 балл – верно выполнено 50% тестовых заданий;

0 баллов – верно выполнено менее 50% тестовых заданий.

Практико-ориентированные задачи – задания, направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности.

Критерии оценки решения практико-ориентированных задач репродуктивного уровня (умения – *max 7 баллов*):

6-7 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

5-6 баллов. Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

3-4 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

1-2 балла. Задание выполнено неверно.

0 баллов. Задание не выполнено.

Критерии оценки решения практико-ориентированных задач реконструктивного уровня (навыки – *max 10 баллов*):

10 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

8-9 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы.

6-7 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

4-5 баллов. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

2-3 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить **поощрительные баллы** за подготовку реферата и/или научной статьи (*max 15 баллов*).

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в рукописном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Критерии оценки реферата

3 балла. Содержание реферата демонстрирует умение обучающегося правильно использовать специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения.

2 балла. В содержании реферата отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи; обучающийся не всегда правильно использует специальные термины и понятия, показатели; допущены ошибки.

1 балл. Содержание реферата не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Научная статья – результат научного исследования обучающегося. Научная статья должна содержать краткий отчет о проведенном научном исследовании и объективное обсуждение его зна-

чимости. В структуру научной статьи входят аннотация, введение, методы исследования, основные результаты и их обсуждение, выводы, список цитируемых источников.

Критерии оценки научной статьи:

10-15 баллов. Научная статья опубликована в научном издании, входящем в перечень ВАК РФ. В статье использованы статистические методы, рассмотренные в ходе изучения дисциплины. Результаты научного исследования имеют существенное практическое значение.

5-9 баллов. Научная статья опубликована в научном издании, входящем в перечень изданий РИНЦ. В статье использованы статистические методы, рассмотренные в ходе изучения дисциплины. Результаты научного исследования имеют существенное практическое значение.

0-4 баллов. Научная статья опубликована в сборнике материалов научной конференции. В статье использованы статистические методы, рассмотренные в ходе изучения дисциплины.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения

Результат текущего контроля для студентов заочной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает:

- посещение лекционных занятий (*max 10 баллов*),
- работу на практических занятиях (*max 15 баллов*),
- выполнение контрольной точки (*max 40 баллов*),
- выполнение контрольной работы (*max 20 баллов*),
- поощрительные баллы (*max 15 баллов*).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	тестирование	3
	решение задач	17
2	тестирование	3
	решение задач	17
	Контрольная работа	20
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Критерии оценки посещения и работы на лекционных занятиях (*max 10 баллов*)

10 баллов – обучающийся посетил 95-100% общего количества лекций, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя.

9 баллов – обучающийся посетил 90-94% общего количества лекций, активно работал на них в соответствии с требованиями преподавателя.

8 баллов – обучающийся посетил 90-94% общего количества лекций, работал на них в соответствии с требованиями преподавателя.

7 баллов – обучающийся посетил 80-84% общего количества лекций, работал на них в соответствии с требованиями преподавателя.

6 баллов – обучающийся посетил 75-79% общего количества лекций, работал на них в соответствии с требованиями преподавателя.

5 баллов – обучающийся посетил 70-74% общего количества лекций, работал на них в соответствии с требованиями преподавателя.

4 балла – обучающийся посетил 65-69% общего количества лекций.

3 балла – обучающийся посетил 60-64% общего количества лекций.

2 балла – обучающийся посетил 55-59% общего количества лекций.

1 балл – обучающийся посетил 50-54% общего количества лекций.

0 баллов – обучающийся не посещал лекций.

Критерии оценки работы на **практических занятиях** (максимум 15 баллов)

Результативность работы на лабораторных занятиях оценивается преподавателем по результатам собеседований, решения задач и выполнения творческих заданий на лабораторных занятиях в интерактивной форме.

Собеседование (оценка знаний – максимум 3 балла)

3 балла – за оцененные на «отлично» ответы на вопросы собеседования;

2 балла – за оцененные на «хорошо» ответы на вопросы собеседования.

1 балл – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на вопросы собеседования.

0 баллов – за оцененные на «неудовлетворительно» ответы на вопросы собеседования.

Решение задач (оценка умений – максимум 5 баллов)

5 баллов – за оцененное на «отлично» выполнение задач для лабораторных занятий по всем темам дисциплины, т.е. задачи выполнены правильно, аккуратно и в установленные преподавателем сроки;

4 балла – за оцененное на «хорошо» выполнение задач для лабораторных занятий по всем темам дисциплины, задачи выполнены правильно, аккуратно, но с нарушением установленных преподавателем сроков;

3 балла – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение задач для лабораторных занятий по всем темам дисциплины, задачи выполнены с незначительными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

2 балла – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение задач для лабораторных занятий по всем темам дисциплины, т.е. задачи выполнены с существенными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

1 балл – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение задач для лабораторных занятий по всем темам дисциплины, т.е. выполнены не все задачи, а выполненные имеют существенные ошибки, не сданы преподавателю в установленные сроки.

0 баллов – за оцененное на «неудовлетворительно» выполнение задач для лабораторных занятий по всем темам дисциплины, т.е. задачи не выполнены.

Решение кейс-задач (оценка навыков – максимум 7 баллов)

7 баллов – цели интерактивных занятий достигнуты, поставленные задачи решены на 100%, предусмотренные рабочей программой навыки усвоены на 100% и позволяют обучающимся успешно решать практические задачи и формулировать выводы;

5 баллов – цели интерактивных занятий достигнуты, поставленные задачи решены на 80%, предусмотренные рабочей программой навыки усвоены на 80% и позволяют обучающимся решать практические задачи и формулировать выводы;

3 балла – цели интерактивных занятий достигнуты, поставленные задачи решены на 60%, предусмотренные рабочей программой навыки усвоены на 60% и позволяют обучающимся решать практические задачи;

2 балла – цели интерактивных занятий не достигнуты, поставленные задачи решены на 60%, предусмотренные рабочей программой навыки усвоены на 60% и позволяют обучающимся решать практические задачи;

1 балл – цели интерактивных занятий не достигнуты, поставленные задачи решены менее чем на 50%, предусмотренные рабочей программой навыки не усвоены, а их применение не позволяет обучающимся решать практические задачи и формулировать выводы.

0 баллов – цели интерактивных занятий не достигнуты, поставленные задачи не решены, предусмотренные рабочей программой навыки не усвоены.

Критерии оценки выполнения **контрольных точек** (максимум 60 баллов)

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов за 3 контрольные точки (до 20 баллов за 1 контрольную точку). Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам выполнения контрольных точек (письменных контрольных работ), которые включают тестовые задания (оценка знаний) и практико-ориентированные задачи репродуктивного уровня (оценка умений) и реконструктивного уровня (оценка навыков).

Критерии оценки ответа на тестовые задания (знания – *тах 3 балла*):

3 балла – верно выполнено 100% тестовых заданий;

2 балла – верно выполнено 70% тестовых заданий;

1 балл – верно выполнено 50% тестовых заданий;

0 баллов – верно выполнено менее 50% тестовых заданий.

Практико-ориентированные задачи – задания, направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности.

Критерии оценки решения практико-ориентированных задач репродуктивного уровня (умения – *тах 7 баллов*):

6-7 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

5-6 баллов. Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

3-4 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

1-2 балла. Задание выполнено неверно.

0 баллов. Задание не выполнено.

Критерии оценки решения практико-ориентированных задач реконструктивного уровня (навыки – *тах 10 баллов*):

10 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

8-9 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы.

6-7 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

4-5 баллов. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

2-3 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Контрольная работа включает практико-ориентированные задачи (*оценка знаний, умений и навыков – тах 20 баллов*).

Практико-ориентированные задачи – задания, направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности.

Критерии оценки решения практико-ориентированных задач репродуктивного уровня (знания, умения – *тах 7 баллов*):

6-7 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

5-6 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

3-5 баллов. При выполнении задания возникли затруднения, получен верный ответ. Сделаны неправильные выводы.

1-3 баллов. Задание выполнено, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Критерии оценки решения практико-ориентированных задач реконструктивного уровня (навыки – *тах 13 баллов*):

11-13 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

9-11 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы.

7-8 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

4-6 баллов. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

1-4 баллов. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить **поощрительные баллы** за подготовку реферата и/или научной статьи (*не более 15 баллов*).

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в рукописном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Критерии оценки реферата (оценка знаний, умений – *тах* 3 балла):

3 балла. Содержание реферата демонстрирует умение обучающегося правильно использовать специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения.

2 балла. В содержании реферата отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи; обучающийся не всегда правильно использует специальные термины и понятия, показатели; допущены ошибки.

1 балл. Содержание реферата не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Научная статья – результат научного исследования обучающегося. Научная статья должна содержать краткий отчет о проведенном научном исследовании и объективное обсуждение его значимости. В структуру научной статьи входят аннотация, введение, методы исследования, основные результаты и их обсуждение, выводы, список цитируемых источников.

Критерии оценки научной статьи (оценка знаний, умений – *тах* 15 баллов):

10-15 баллов. Научная статья опубликована в научном издании, входящем в перечень ВАК РФ. В статье использованы статистические методы, рассмотренные в ходе изучения дисциплины. Результаты научного исследования имеют существенное практическое значение.

5-9 баллов. Научная статья опубликована в научном издании, входящем в перечень изданий РИНЦ. В статье использованы статистические методы, рассмотренные в ходе изучения дисциплины. Результаты научного исследования имеют существенное практическое значение.

0-4 баллов. Научная статья опубликована в сборнике материалов научной конференции. В статье использованы статистические методы, рассмотренные в ходе изучения дисциплины.

При проведении итоговой аттестации «экзамен» преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает *экзамен* по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость *экзамен* не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче *экзамена* к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на *экзамене* и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1 (<i>оценка знаний</i>)	до 5
Теоретический вопрос №2 (<i>оценка знаний</i>)	до 5

Задача (оценка умений и навыков)	до 6
Итого	16

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:
для экзамена:

- «отлично» – от 85 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 70 до 84 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 55 до 69 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 54 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Система обеспечения экономической и финансовой безопасности организации»

Комплект вопросов для собеседования

Тема 1. Отраслевые особенности экономической безопасности в сфере материального производства

1. Влияние отраслевых особенностей на обеспечение экономической безопасности.
2. Обеспечение экономической безопасности в сельском и лесном хозяйстве.
3. Обеспечение экономической безопасности в промышленности.
4. Обеспечение экономической безопасности в строительстве.
5. Обеспечение экономической безопасности в транспорте и связи.
6. Обеспечение экономической безопасности в торговле.
7. Обеспечение экономической безопасности в сфере услуг.

Тема 2. Отраслевые особенности экономической безопасности в сфере нематериального производства

1. Особенности организаций сферы нематериального производства как объектов обеспечения экономической безопасности.

2. Обеспечение экономической безопасности в сфере науки.
3. Обеспечение экономической безопасности в сфере искусства.

Тема 3. Защита бизнеса от недобросовестной конкуренции

1. Конкурентоспособность бизнеса как механизм обеспечения экономической безопасности.
2. Особенности и формы недобросовестной конкуренции.
3. Направления противодействия недобросовестной конкуренции.

Тема 4. Теневая деятельность бизнеса как основная угроза экономической безопасности

1. Теневая экономика: понятие, сущность, структура.
2. Основные подходы к исследованию теневой экономики.
3. Теневая экономика и коррупция.
4. Классификация видов теневой экономики.
5. Социально-экономические последствия теневой экономической деятельности.
6. Основы государственной политики в сфере противодействия теневой экономике.

Тема 5. Криминализация экономики коррупция как угроза экономической безопасности

1. Криминализация экономических отношений и механизмы противодействия теневой экономике.
2. Сущность и классификация видов коррупционной деятельности.
3. Коррупция в системе угроз экономической безопасности.
4. Формирование механизма противодействия коррупции в современных условиях

Тема 6. Организация деятельности службы экономической безопасности организации

1. Создание и организационная структура служб экономической безопасности организации.
2. Деятельность службы экономической безопасности организации в правовом аспекте.
3. Организационные аспекты деятельности службы экономической безопасности.

4. Взаимодействие службы экономической безопасности предприятия и других подразделений

Тема 7. Система обеспечения экономической безопасности предприятий

1. Понятие системы обеспечения экономической безопасности предприятий.
2. Общие принципы построения системы экономической безопасности предприятий.
3. Комплексный подход к обеспечению экономической безопасности предприятий.

Контрольная точка №3 в 3 вариантах

Типовые тестовые задания (оценка знаний – max 3 балла)

1. Создание конкурентной среды — это:
 - а) установление правил розничной торговли;
 - б) материальное поощрение и стимулирование добросовестной конкуренции;
 - в) ограничение монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции;
 - г) ограничение выпуска продукции предприятием-монополистом.
2. Конкурентоспособность товара это:
 - а) степень его притягательности для совершающего реальную покупку потребителя;
 - б) способность фирмы, производящей этот товар, достигать законным путем экономических и социальных преимуществ по сравнению с другими;
 - в) закономерность, состоящая в том, что стремление придать товару наилучшие характеристики в одних отношениях заставляет в какой-то мере поступиться его достоинствами в других отношениях.
3. Чтобы компания считалась конкурентоспособной, она должна продавать на рынке своей продукции не менее:
 - а) 25 %;
 - б) 40 %;
 - в) 50 %;
 - г) 60 %.
4. К основным формам недобросовестной конкуренции относятся:
 - а) подкуп покупателей конкурентов, направленный на то, чтобы привлечь их в качестве клиента и сохранить на будущее их признательность;
 - б) угроза конкурентам исками о нарушении патентов или товарных знаков, если это делается недобросовестно с целью противодействия конкуренции;
 - в) злоупотребление доминирующим положением на рынке;
 - г) демпинг;
 - д) все, указанное в пунктах а-в
5. Теневая экономика - это:
 - а) подкуп лиц вопреки охраняемым законом экономическим интересам гражданина;
 - б) совокупность скрытых, неформальных и нелегальных видов экономической деятельности;
 - в) разрешенная законом, но полностью скрывающаяся экономическая деятельность.
6. Нелегальная экономическая деятельность — это:
 - а) не запрещенная законом деятельность индивидуальных предпринимателей, субъектов хозяйственной деятельности;
 - б) незаконное пользование услугами имущественного характера;
 - в) запрещенная законом деятельность экономического характера.
7. Основные подходы к исследованию теневой экономики:
 - а) экономический;
 - б) правовой;
 - в) исторический;
 - г) информационный.

Типовая практико-ориентированная задача репродуктивного уровня

(оценка умений – max 7 баллов):

Задача 1. В период с октября 2007 года по март 2008 года гр-н Ш., находясь по месту своего жительства, с помощью компьютерной программы «Credit wizard» сгенерировал номер кредитной карты системы VISA, выпущенной банком-эмитентом «First USA bank». Зная адрес размещения магазина «PC teach» (США, штат Техас) в международной компьютерной сети Интернет, он произвел заказ различных товаров (в основном компьютерной техники) на сумму более 200 тысяч долларов США, вводя в заблуждение о своей платежеспособности. Для оплаты заказанных товаров он предоставлял сгенерированный номер кредитной карты. Часть товаров ему доставляли через международную курьерскую компанию. Проанализировать данную задачу с точки зрения закона.

Типовая практико-ориентированная задача реконструктивного уровня

(оценка навыков – max 10 баллов):

Задача 2. Проведите анализ финансовых результатов деятельности АО «Тандер» за 2013-2015 гг. Оцените степень влияния этих показателей на уровень экономической безопасности организации.

Таблица 9.1 – Финансовые результаты организации в 2013-2015 гг.

Показатели, тыс. руб.	2013	2014	2015	Темп роста, %
Выручка	315098	331967	344604	109,4
Проценты к по- лучению	4730232	5712360	9266234	В 1,95 раза
Чистая прибыль	13073967	3709881	37536826	В 2,87 раза

Контрольная точка №4 в 3 вариантах

Типовые тестовые задания (оценка знаний – max 3 балла)

1. Сущность коррупции заключается:

- а) в некомпетентности должностного лица;
- б) в преступной деятельности, заключающейся в использовании должностными лицами доверенных им прав и возможностей в целях противоправного удовлетворения личных потребностей;
- в) в нарушении морально-этических норм поведения;
- г) в использовании должностного положения для морального и материального удовлетворения;
- д) в деструктивном факторе в системе отношений в обществе;
- е) правильные ответы б, в, г, д.

2. Виды преступлений, относящихся к коррупционной деятельности:

- а) легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенного незаконным путем;

- б) получение взятки;
- в) коммерческий подкуп;
- г) дача взятки;
- д) злоупотребление должностными полномочиями;
- е) мошенничество;
- ж) хищение имущества;
- з) правильные ответы а- е.

3. Функции коррупции в обществе:

- а) отражает неэффективность действия механизма управления;
- б) показывает степень демократических преобразований;
- в) указывает на наличие болезненного состояния общества;
- г) является показателем эффективности социально-экономического развития общества и государства;
- д) оказывает влияние на общественные ценности и мораль.

4. Опасность коррупции отражается:

- а) на снижении уровня национальной безопасности;
- б) расширении спектра государственных и общественных интересов;
- в) использовании криминальными структурами возможностей для проникновения во власть;
- г) снижении авторитета со стороны общества к органам власти;
- д) усилении доверия населения к принимаемым решениям органами управления;
- е) правильные ответы а, в, г;
- ж) правильные ответы б, д, е.

5. Под системой обеспечения экономической безопасности понимается:

- а) состояние, при котором существуют опасности или предотвращаются угрозы опасности для существования и развития объекта;
- б) события материального и финансового ущерба при реализации различных видов угроз опасности, которые носят вероятный характер, или потенциально возможные неблагоприятные события, в результате которых могут возникнуть убытки и имущественный ущерб;
- в) совокупность объектов, субъектов и специальных механизмов, взаимосвязи и взаимодействия которых направлены на предупреждение угроз целостности и стабильности функционирования экономической системы.

6. Целью функционирования системы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта являются:

а) состояние, при котором отсутствуют опасности или предотвращаются угрозы опасности для существования и развития объекта;

б) предупреждение и нивелирование внутренних и внешних угроз существованию и развитию конкретного бизнеса, оформленного в соответствии с законодательством государства;

в) отсутствие угроз.

7. К задачам функционирования системы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта относятся:

а) разработка и утверждение функциональных обязанностей должностных лиц службы экономической безопасности;

б) пересмотр правил разграничения доступа к объектам защиты;

в) выявление и анализ реальных угроз и оценка рисков экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

8. В состав принципов функционирования системы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта включаются:

а) системность, дифференцированность, координация;

б) подчиненность, координация, подконтрольность;

в) системность, дифференцированность, целостность.

9. Принцип адаптивности предполагает:

а) применение эффективных мер защиты в соответствии с характером угрозы и уровнем рисков экономических потерь в результате ее реализации;

б) возможную корректировку механизмов защиты в процессе их функционирования;

в) определенный уровень избыточности контрольных процедур, позволяющий увеличить срок их действия.

10. Принцип системности предполагает:

а) учет всех внешних и внутренних условий и факторов, в которых существует и функционирует хозяйствующий субъект;

б) проведение контрольных мероприятий и процедур в соответствии с заданным режимом;

в) применение эффективных мер защиты в соответствии с характером угрозы и уровнем рисков экономических потерь в результате ее реализации.

11. Принцип дифференцированности предполагает:

а) проведение контрольных мероприятий и процедур в соответствии с заданным режимом;

б) применение эффективных мер защиты в соответствии с характером угрозы и уровнем рисков экономических потерь в результате ее реализации;

в) определенный уровень избыточности контрольных процедур, позволяющий увеличить срок их действия.

12. Элементами системы обеспечения экономической безопасности являются:

а) объекты, субъекты и специальные механизмы;

б) объекты и специальные механизмы;

в) цели, объекты, субъекты и специальные механизмы.

13. К объектам обеспечения экономической безопасности экономического субъекта относятся:

а) природные богатства, все виды ресурсов;

б) достигнутый уровень имущественного потенциала и финансового положения, производственные, финансовые и инвестиционные процессы;

в) природные богатства, все виды ресурсов, достигнутый уровень имущественного потенциала и финансового положения, производственные, финансовые и инвестиционные процессы.

14. К внутренним субъектам обеспечения экономической безопасности экономического субъекта относятся:

а) сотрудники и структурные подразделения экономического субъекта на основании предоставленных им полномочий;

б) сотрудники и структурные подразделения экономического субъекта;

в) специализированное подразделение экономического субъекта.

15. В состав фундаментальных правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере обеспечения экономической безопасности, включаются:

а) Конституция Российской Федерации и Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010 № 390-ФЗ;

б) Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010 № 390-ФЗ;

в) Конституция Российской Федерации, Гражданский кодекс Российской Федерации.

16. К нормативным правовым актам, определяющим правовое поле деятельности экономических субъектов и физических лиц, относятся:

а) Конституция Российской Федерации и Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010 № 390-ФЗ;

б) Конституция Российской Федерации, Гражданский кодекс Российской Федерации;

в) Федеральный закон «О защите конкуренции» от 26.07.2006 № 135-ФЗ.

17. Основной целью лицензирования является:

а) предотвращение ущерба правам, законным интересам, жизни или здоровью граждан, окружающей среде, объектам культурного наследия, обороне и безопасности государства;

б) предотвращение угроз деятельности хозяйствующих субъектов;

в) регулирование конкурентной борьбы.

18. К группе нормативных правовых актов, регламентирующих организацию деятельности по обеспечению безопасности систем различного уровня, относятся:

а) Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» от 30.12.2008 № 307-ФЗ;

б) Федеральный закон «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» от 30.12.2009 № 384-ФЗ;

в) Федеральный закон «О защите конкуренции» от 26.07.2006 № 135-ФЗ.

Типовая практико-ориентированная задача репродуктивного уровня

(оценка умений – max 7 баллов):

Задача 1. Рассчитать экономическую эффективность создания службы экономической безопасности для организации, в которой были проведены следующие расчеты:

Затраты на ликвидацию последствий реализации возможных угроз экономической безопасности составили 2000 тыс. руб.; затраты на технические мероприятия составили 2000 тыс. руб.; затраты на административно-организационные мероприятия составили 4000 тыс. руб.

Типовая практико-ориентированная задача реконструктивного уровня

(оценка навыков – max 10 баллов):

Задача 2. Модель службы экономической безопасности организации предусматривает формирование следующих отделов:

Отдел обеспечения безопасности производственно-хозяйственной деятельности.

Отдел обеспечения личной безопасности сотрудников.

Какие функции могут выполнять эти отделы? Какие отделы могут быть сформированы дополнительно?

Темы рефератов

1. Безопасность предпринимательства, ее сущность.
2. Криминальная конкуренция, ее важнейшие признаки.
3. Объекты и уровни защиты предпринимательства.
4. Службы безопасности предприятия, ее цели, задачи и функции.
5. Понятие коммерческой тайны, её защита.
6. Правовое обеспечение защиты предпринимательства.
7. Безопасность и управление в организации.
8. Информационное обеспечение безопасности предпринимательства.
9. Органы государственной власти и безопасность предпринимательства.
10. Классификация рисков предпринимательской деятельности.
11. Основные показатели экономической безопасности, их классификация и пороговые значения.
12. Экономическая безопасность предпринимательства и ее влияние на социально-экономическое развитие государства.
13. Место экономической безопасности предпринимательства в системе обеспечения национальной экономической безопасности.
14. Задачи экономической безопасности предпринимательства.

15. Принципы построения системы экономической безопасности предпринимательства.
16. Правовые признаки экономической безопасности предпринимательской деятельности.
17. Механизмы обеспечения экономической безопасности субъектов предпринимательской деятельности.
18. Особенности обеспечения экономической безопасности предпринимательства на территориях субъектов РФ и за рубежом.
19. Виды безопасности предпринимательской деятельности.
20. Правовые механизмы предупреждения преступных посягательств в отношении субъектов предпринимательской деятельности.
21. Организация обеспечения безопасности предпринимательской деятельности за рубежом.
22. Организация обеспечения безопасности предпринимательской деятельности в субъектах РФ.
23. Угрозы экономической безопасности предпринимательства в РФ.
24. Сущность и признаки угроз экономической безопасности предпринимательства.
25. Классификация угроз экономической безопасности предпринимательства.
26. Процессы и механизм обеспечения экономической безопасности предприятия.
27. Концептуальные проблемы предупреждения экономической преступности в предпринимательской сфере.
28. Преступления против экономической безопасности предпринимательства.
29. Концепция предупреждения экономических преступлений в предпринимательской деятельности.
30. Административно-правовые средства обеспечения безопасности предпринимательской деятельности негосударственными службами.
31. Система обеспечения экономической безопасности предпринимательства.
32. Сущность комплексной системы обеспечения экономической безопасности предпринимательства.
33. Понятие и содержание частной охранной и детективной деятельности, порядок ее организации и осуществления.
34. Проблемные вопросы применения норм об ответственности за преступления в сфере предпринимательской деятельности.

В процессе освоения дисциплины «Система обеспечения экономической и финансовой безопасности организации» студентами, обучающимися **по заочной форме**, в целях текущего контроля предусмотрено выполнение контрольной точки. Контрольная точка для студентов заочной формы обучения выполняется по материалам комплекта контрольных точек для студентов очной формы обучения.

Вопросы к экзамену:

1. Определение экономической безопасности организации.
2. Уровень экономической безопасности как основная характеристика экономической безопасности организации.
3. Источники угроз экономической безопасности организации.
4. Способы обеспечения экономической безопасности организации.
5. Критерии и показатели экономической безопасности организации.
6. Частные функциональные критерии экономической безопасности.
7. Методы оценки экономической безопасности организации.
8. Основные направления обеспечения экономической безопасности организации.
9. Функциональные составляющие экономической безопасности организации.
10. Критерии оценки и способы обеспечения финансово-экономической безопасности организации.
11. Критерии оценки и способы обеспечения технологической безопасности организации.
12. Критерии оценки и способы обеспечения информационной безопасности организации.
13. Что следует понимать под платежеспособностью организации?

14. Что понимается под кредитоспособностью организации?
15. Показатели, характеризующие финансовое состояние организации.
16. Что собой представляет понятие «защита предпринимательства»?
17. Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов (корпораций и предприятий) и домашних хозяйств.
18. Ресурсы корпораций и предприятий в сфере экономической безопасности.
19. Группы объективных и субъективных причин, вызывающих необходимость регулярного проведения мероприятий в сфере экономической безопасности.
20. Оценка совокупных затрат на их проведение.
21. Роль и значение опережающего получения информации о контрагентах и ограничения доступа к собственной информации.
22. Теория рынков с асимметричной информацией.
23. Классификация опасностей.
24. Классификация угроз по разным критериям.
25. Направления противодействия опасностям и угрозам.
26. Недобросовестная конкуренция как комплексная реализация опасностей и угроз.
27. Система экономической безопасности предприятия.
28. Правовая основа деятельности системы экономической безопасности: государственные нормативные акты и внутренние организационно-функциональные документы.
29. Цели и задачи деятельности системы экономической безопасности.
30. Направления работы системы экономической безопасности.
31. Управление экономической безопасностью хозяйствующего субъекта.
32. Алгоритм принятия решений в сфере экономической безопасности.
33. Служба экономической безопасности как основное звено системы экономической безопасности.
34. Основные подразделения хозяйствующего субъекта, активно участвующие в обеспечении экономической безопасности.
35. Формирование и поддержание позитивного имиджа хозяйствующего субъекта в глазах референтных групп как функция системы экономической безопасности.
36. Направления снижения уровня угроз безопасности в сфере отношений собственности.
37. Критическое состояние основных фонов и оценка потенциала техногенных катастроф.
38. Инвестиционно-инновационная составляющая экономической безопасности реального сектора экономики.
39. Всесторонняя оценка эффективности инвестиционных стратегий.
40. Механизмы безопасной инвестиционной политики.
41. Налогово-стимулирующая система инвестиционной безопасности, направленная на сокращение налогооблагаемой базы.
42. Инвестиционная политика.
43. Роль транспорта в обеспечении экономической безопасности.
44. Угрозы безопасности в транспортной системе страны, пути их преодоления и нейтрализации.
45. Энергетическая безопасность.
46. Минерально-сырьевая безопасность.
47. Региональный аспект стратегических направлений обеспечения национальных интересов России в сфере экономики.
48. Тенденции регионализации экономики страны в аспекте обеспечения экономической безопасности.

49. Цели, задачи и инструменты экономической безопасности фирм и корпоративных образований.
50. Сущность и основные понятия.
51. Повышение устойчивости бизнеса крупной корпорации.
52. Оценка внутренних и внешних угроз корпорации.
53. Диагностика кризисных ситуаций корпорации.
54. Региональный аспект стратегических направлений обеспечения национальных интересов России в сфере экономики.
55. Обеспечение субнациональных интересов России в экономике ее регионов на современном этапе развития.
56. Адаптационные аспекты повышения устойчивости и безопасности экономики регионов страны.
57. Стратегические аспекты современной пространственной интеграции страны.
58. Меры в области региональной политики для обеспечения взаимных интересов федерального центра и субъектов Федерации.
59. Реальный ответ на вызовы и угрозы национальным интересам - политика активного экономического подъема регионов России.
60. Тенденции регионализации экономики страны в аспекте обеспечения экономической безопасности.
61. Регионализация экономики и экономическое районирование страны.
62. Типология регионов в зависимости от их социально-экономического положения.
63. Основы типологизации регионов.
64. Тенденции усиления межрегиональной дифференциации как угроза экономической безопасности
65. Основные положения финансовой безопасности: содержание понятия «финансовая безопасность», роль финансовой системы в национальной безопасности страны.
66. Макрофинансовые индикаторы и их пороговые значения.
67. Индикаторы, характеризующие соотношения сбережений и инвестиций.
68. Обоснование пороговых значений индикаторов
69. безопасности банковской деятельности.
70. Индикатор опасного состояния финансового рынка.
71. Ценовые индикаторы.
72. Основные звенья повышения эффективности финансовой сферы.
73. Оценка и направления повышения эффективности финансовых рынков.
74. Роль финансовых и фондовых рынков в обеспечении экономической безопасности.
75. Повышение устойчивости финансовых и фондовых рынков.
76. Деформации в банковской системе.
77. Преодоление деформаций в банковской системе и роль кредита в развитии экономики страны.
78. Принципиальные положения трансформации платежно-расчетных отношений с позиции обеспечения экономического роста.
79. Тенденции дезинтеграции национальной платежно-расчетной системы и основные направления ее модернизации.
80. Налоги как фактор экономической и финансовой безопасности.
81. Основные тенденции становления и развития российской налоговой политики с учетом экономической безопасности.
82. Кадровая работа как одно из важнейших звеньев обеспечения экономической безопасности.

83. Ключевые точки работы служб экономической безопасности с персоналом хозяйствующего субъекта.
84. Правовые ограничения при работе с персоналом.
85. Принципы и процедура работы с персоналом при приеме на работу, в процессе работы и при увольнении сотрудника.
86. Основные направления работы системы экономической безопасности по персоналу: верификация лояльности сотрудников и разрешение конфликтов в коллективе.
87. Принципы и методы подбора кандидатов на работу.
88. Детализация требований к рабочему месту и кандидату.
89. Способы выявления ложных сведений о себе, предоставляемых кандидатом.
90. Применение методов тестирования и assessment center при оценке лояльности и профессионализма кандидатов.
91. Виды собеседований.
92. Способы проведения стрессовых (провокативных) собеседований.
93. Виды и цели аттестации персонала.
94. Работа с кадровым резервом.
95. Роль и место системы материального стимулирования работников.
96. Организация работы с увольняемыми или уволенными сотрудниками, имевшими доступ к конфиденциальной информации.
97. Принципы верификации отношений между собственниками, топ-менеджментом и персоналом среднего и высшего звена.
98. Проверка персонала на лояльность компании (хозяйствующему субъекту): критерии, методы, приемы.
99. Факторы неблагонадежности сотрудников.
100. Характерологические и психологические признаки нелояльности.
101. Обеспечение конфиденциальности результатов проверки.
102. Сущность и содержание процесса обеспечения продовольственной безопасности.
103. Производство и потребление продуктов питания.
104. Концептуальные подходы к обеспечению продовольственной безопасности России.
105. Импортзамещение как фактор стимулирования роста отечественного производства.
106. Обеспечение продовольственной безопасности в условиях предстоящего вступления России в ВТО.
107. Виды конфиденциальной информации.
108. Оборот конфиденциальной информации.
109. Особенности оборота информации, составляющей государственную тайну.
110. Закон «Об информации, информационных технологиях и защите информации».
111. Закон «О персональных данных».
112. Закон «О коммерческой тайне».
113. Сведения о юридическом лице, которые не могут составлять коммерческую тайну.
114. Зарубежное право о коммерческой тайне и ответственности за ее разглашение.
115. Основные понятия, связанные с коммерческой тайной: обладатель, контрагент (конфидент), носитель.
116. Режим коммерческой тайны: критерии отнесения, сроки, совокупность мер.
117. Права обладателя коммерческой тайны и способы их юридической реализации в РФ.
118. Классификация информации, составляющей коммерческую тайну.
119. Принципы работы по защите коммерческой тайны.
120. Носители конфиденциальной информации: люди, документы и информационные сети.

Задача 1. Приведите примеры внутренних и внешних угроз экономической безопасности предприятия.

Задача 2. Проведите факторный анализ изменения производительности труда по приведенным данным за отчетный и базисный периоды для субъекта предпринимательской деятельности методом цепной подстановки.

Таблица – Исходные и расчетные данные для задачи 2

Показатели	Базисный год	Отчетный год	Влияние факторов	Процент влияния
Фондовооружённость, руб.	607,55	752,6		
Фондоотдача	3,091	2,85		
Производительность	1877,94	2144,91	266,97	100,00

Задача 3. Приведите примеры внутренних и внешних угроз экономической безопасности предприятия.

Задача 4. Проведите факторный анализ изменения производительности труда по приведенным данным за отчетный и базисный периоды для субъекта предпринимательской деятельности методом цепной подстановки.

Таблица – Исходные и расчетные данные для задачи 2

Показатели	Базисный год	Отчетный год	Влияние факторов	Процент влияния
Фондовооружённость, руб.	500	600		
Фондоотдача	5,09 2	5,40 8		
Производительность	2546	3245		100, 00

Задача 5. Приведите примеры внутренних и внешних угроз экономической безопасности предприятия.

Задача 6. Проведите факторный анализ изменения производительности труда по приведенным данным за отчетный и базисный периоды для субъекта предпринимательской деятельности методом цепной подстановки.

Таблица – Исходные и расчетные данные для задачи 2

Показатели	Базисный год	Отчетный год	Влияние факторов	Процент влияния
Фондовооружённость, руб.	357	475		
Фондоотдача	2,992	4,305		
Производительность	1068	2045	977	100,00

Задача 7. Предложите концепцию системы информационной безопасности организации на примере офиса страховой компании. Примерный план концепции:

1. Цели системы информационной безопасности
2. Задачи системы информационной безопасности.
3. Объекты информационной безопасности.
4. Вероятные нарушители.
5. Основные виды угроз информационной безопасности.
6. Классификация угроз.
 - 6.1. Основные непреднамеренные искусственные угрозы.
 - 6.2. Основные преднамеренные искусственные угрозы.
7. Мероприятия по обеспечению информационной безопасности.
8. Средства защиты от потенциальных угроз.

Задача 8. Численность работников предприятия в среднем за отчетный год составила 230 человек. В течение года на работу было принято 70 человек, уволено – 50, в том числе 8 – в связи с сокращением штата, 10 – в связи с переменой места жительства, 30 – в связи с переходом на другую работу и 2 – за нарушение трудовой дисциплины. Состояли в списках в течение всего года – 120 человек. Определите показатели интенсивности оборота кадров организации. Оцените уровень кадровой безопасности организации на конец отчетного периода.

Задача 9. Предложите концепцию системы информационной безопасности организации на примере гостиницы. Примерный план концепции:

1. Цели системы информационной безопасности
2. Задачи системы информационной безопасности.
3. Объекты информационной безопасности.
4. Вероятные нарушители.
5. Основные виды угроз информационной безопасности.
6. Классификация угроз.
 - 6.1. Основные непреднамеренные искусственные угрозы.
 - 6.2. Основные преднамеренные искусственные угрозы.
7. Мероприятия по обеспечению информационной безопасности.
8. Средства защиты от потенциальных угроз.

Задача 10. Численность работников предприятия в среднем за отчетный год составила 210 человек. В течение года на работу было принято 50 человек, уволено – 60, в том числе 8 – в связи с сокращением штата, 10 – в связи с переменой места жительства, 30 – в связи с переходом на другую работу и 2 – за нарушение трудовой дисциплины. Состояли в списках в течение всего года – 110 человек. Определите показатели интенсивности оборота кадров организации. Оцените уровень кадровой безопасности организации на конец отчетного периода.

Задача 11. Предложите концепцию системы информационной безопасности организации на примере интернет-магазина. Примерный план концепции:

1. Цели системы информационной безопасности
2. Задачи системы информационной безопасности.
3. Объекты информационной безопасности.
4. Вероятные нарушители.
5. Основные виды угроз информационной безопасности.
6. Классификация угроз.
 - 6.1. Основные непреднамеренные искусственные угрозы.
 - 6.2. Основные преднамеренные искусственные угрозы.
7. Мероприятия по обеспечению информационной безопасности.
8. Средства защиты от потенциальных угроз.

Задача 12. Численность работников предприятия в среднем за отчетный год составила 250 человек. В течение года на работу было принято 70 человек, уволено – 45, в том числе 8 – в связи с сокращением штата, 10 – в связи с переменой места жительства, 29 – в связи с переходом на другую работу и 3 – за нарушение трудовой дисциплины. Состояли в списках в течение всего года – 110 человек. Определите показатели интенсивности оборота кадров организации. Оцените уровень кадровой безопасности организации на конец отчетного периода.

Задача 13. В период с октября 2007 года по март 2008 года гр-н Ш., находясь по месту своего жительства, с помощью компьютерной программы «Credit wizard» сгенерировал номер кредитной карты системы VISA, выпущенной банком-эмитентом «First USA bank».

Зная адрес размещения магазина «PC teach» (США, штат Техас) в международной компьютерной сети Интернет, он произвел заказ различных товаров (в основном компьютерной техники) на сумму более 200 тысяч долларов США, вводя в заблуждение о своей платежеспособности. Для оплаты заказанных товаров он предоставлял сгенерированный номер кредитной карты. Часть товаров ему доставляли через международную курьерскую компанию. Проанализировать данную задачу с точки зрения закона.

Задача 14. Проведите анализ финансовых результатов деятельности АО «Гандер» за 2013-2015 гг. Оцените степень влияния этих показателей на уровень экономической безопасности организации.

Таблица 9.1 – Финансовые результаты организации в 2013-2015 гг.

Показатели, тыс. руб.	2013	2014	2015	Темп роста, %
Выручка	3150 98	331967	34460 4	109,4
Проценты к получению	4730 232	571236 0	92662 34	В 1,95 раза
Чистая	1307	370988	37536	В 2,87

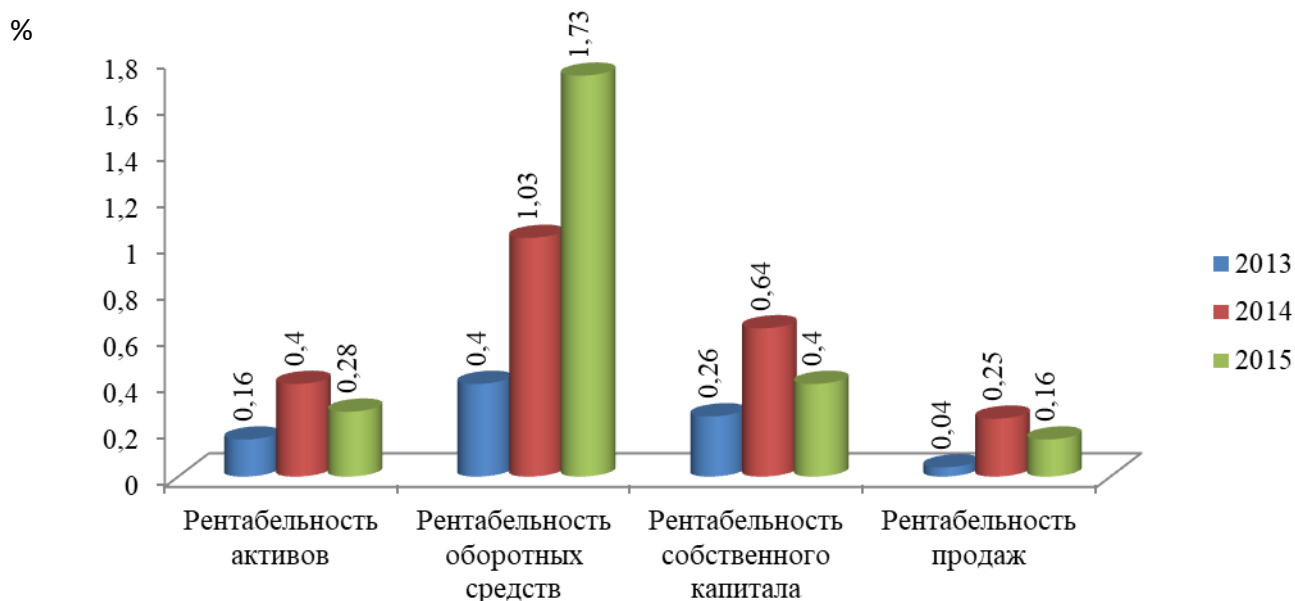
прибыль	3967	1	826	раза
---------	------	---	-----	------

Задача 15. Завод, собственником которого является Министерство обороны, выпускал электронно-оптические системы для баллистических ракет «Булава». Однако данное предприятие по воле неизвестных лиц было постепенно обанкрочено. У него отняли и немедленно продали 70% производственных площадей и в настоящее время внешний управляющий М. Фонарев пытается через суды отнять оставшиеся 30%. В тоже время Фонарев докладывает в Правительство РФ, что в результате рассмотрения его исковых заявлений в Арбитражном суде г. Москвы государству возвращен стратегический объект.

В настоящее время на территории, отобранной у предприятия, производится строительные работы офисно-торгового центра. Нет сомнений, что оставшиеся площади пойдут под иные цели, нежели оборона страны и космические проекты.

Попытайтесь проанализировать данную фабулу.

Задача 16. На рисунке изображено изменение показателей рентабельности ПАО «Магнит за 2013-2015 гг. Оцените изменение уровня экономической безопасности организации за представленный период времени.



Рисунок– Показатели рентабельности организации

Задача 17. Из г. Иваново поступила жалоба от ЗАО «Торговая лига», где на предприятии трудится более тысячи человек. Попытка захвата осуществлялась ЗАО «Росбилдинг» (г. Москва), которая использовала на своем сроке административный ресурс, надзорные органы, всевозможные иски в суды с наложением ареста на имущество, угрозы и шантаж. Причем Маленковский районный суд Владимирской области принял иск от уже давно умершего лица. По заявлению этого же лица наложил арест на имущество в г. Иваново, а дело не прекратил даже тогда, когда в суд были предоставлены документы о факте смерти истца год назад. Причем в течение всего судебного разбирательства в суд поступали документы от умершего лица, и их в суде принимали. Не успели отбиться от этого иска, как поступил новый иск из Карачаево-Черкесии. Через некоторое время приходит определение из Уватского суда Тюменской области (судья Рындин).

Оперативными мерами было установлено, что только судьи в Уватском суде нет. Однако все обращения менеджеров ЗАО «Торговая лига» в правоохранительные органы результатов не дали, везде отвечали, что состава преступления нет.

С другой стороны, представителем ЗАО «Росбилдинг» было заявлено, что это их такой бизнес и методы работы, а в захват предприятия вложены огромные средства.

Проанализировать данную фабулу с правовой позиции.

Задача 18. Проанализируйте данные «Отчета о прибылях и убытках», показатели которого представлены в таблице. Сделайте выводы.

Таблица– Финансовые результаты деятельности, тыс. руб.

Показатели	2009	2010	2011	2011 в % к 2009
Выручка	23586	53641	30386	128,8

Себестоимость продаж	(21654)	(52928)	(25424)	117,4
Балансовая прибыль (убыток)	1932	713	4962	в 2,6 раза
Прибыль (убыток) от продаж	1932	713	4962	в 2,6 раза
Проценты к уплате	(3311)	(612)	(780)	23,6
Прочие доходы	6192	5864	4827	78,0
Прочие расходы	(4488)	(5443)	(6006)	133,8
Прибыль (убыток) до налогообложения	325	522	3003	в 9,24 раза
Прочее	(58)	(34)	(1417)	в 24,43 раза
Чистая прибыль (убыток) отчетного гоа	267	488	1586	в 5,94 раза

Задача 19. Рассчитать экономическую эффективность создания службы экономической безопасности для организации, в которой были проведены следующие расчеты:

Затраты на ликвидацию последствий реализации возможных угроз экономической безопасности составили 2000 тыс. руб.; затраты на технические мероприятия составили 2000 тыс. руб.; затраты на административно-организационные мероприятия составили 4000 тыс. руб.

Задача 20. Модель службы экономической безопасности организации предусматривает формирование следующих отделов:

Отдел обеспечения безопасности производственно-хозяйственной деятельности.

Отдел обеспечения личной безопасности сотрудников.

Какие функции могут выполнять эти отделы? Какие отделы могут быть сформированы дополнительно?

Задача 21. Рассчитать экономическую эффективность создания службы экономической безопасности для организации, в которой были проведены следующие расчеты:

Затраты на ликвидацию последствий реализации возможных угроз экономической безопасности составили 5000 тыс. руб.; затраты на технические мероприятия составили 3000 тыс. руб.; затраты на административно-организационные мероприятия составили 6000 тыс. руб.

Задача 22. Рассчитать экономическую эффективность создания службы экономической безопасности для организации, в которой были проведены следующие расчеты:

Затраты на ликвидацию последствий реализации возможных угроз экономической безопасности составили 3000 тыс. руб.; затраты на технические мероприятия составили 2000 тыс. руб.; затраты на административно-организационные мероприятия составили 4000 тыс. руб.

Задача 23. Рассмотрите и назовите существующие принципы экономической борьбы с теневой деятельностью и коррупцией. Какие из них на Ваш взгляд необходимо сегодня оптимизировать в России.

В данном разделе РПД приведены типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости студентов. Полный перечень заданий содержится в учебно-методическом комплексе по дисциплине «Система обеспечения экономической и финансовой безопасности организации».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

1. ЭБС «Znanium»: Авдийский Владимир Иванович Национальная и региональная экономическая безопасность России : учебное пособие ; ВО - Бакалавриат/Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. -Москва:ООО "Научно-издательский центр ИН-ФРА-М", 2019. - 363 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1032643>.
2. ЭБС «Znanium»: Авдийский Владимир Иванович Теневая экономика и экономическая безопасность государства : учебное пособие ; ВО - Бакалавриат/Финансовый университет при

Правительстве Российской Федерации. -Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 538 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1010223>.

3. ЭБС «Znanium»: Карзаева Наталья Николаевна Основы экономической безопасности : учебник ; ВО - Специалитет/Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева. -Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 275 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=990717>.
4. ЭБС «Znanium»: Коваленко Оксана Александровна Экономическая безопасность предприятия : учебное пособие ; ВО - Бакалавриат. -Москва:Издательский Центр РИОР, 2020. - 359 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1080392>.
5. ЭБС «Znanium»: Кормишкина Людмила Александровна Экономическая безопасность организации (предприятия) : учебное пособие; ВО - Бакалавриат/Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева. -Москва:Издательский Центр РИОР, 2019. - 293 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=989368>.
6. ЭБС «Znanium»: Попов Михаил Васильевич Экономическая безопасность : Учебное пособие; ВО -Бакалавриат. -Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 320 с. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=1092382>.

дополнительная

1. ЭБС «Znanium»: Полетаев Вадим Эдуардович Государство и бизнес в России: инновации и перспективы : Монография/Московский государственный областной университет. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 282 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1073961>.

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
2. Управление Федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://stavstat.gks.ru/>
3. Единая межведомственная информационно-статистическая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.fedstat.ru/documents_emiss

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специфика изучения дисциплины «Социально-экономическое прогнозирование» обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке специалистов и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, лабораторные занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Лабораторные занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и лабораторных занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить реферат по утвержденной преподавателем теме, подготовиться к собеседованию, контрольной работе;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные лабораторные занятия отрабатываются в виде устной защиты лабораторного занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на лабораторных занятиях, выполнения контрольных работ и тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

Методические указания к анализу кейс-задач.

Кейс (в переводе с англ. – случай) представляет собой проблемную ситуацию, предлагаемую студентам в качестве задачи для анализа и поиска решения.

Обычно кейс содержит схематическое словесное описание ситуации, статистические данные, а также мнения и суждения о ситуациях, которые трудно предсказать или измерить. Кейс, охватывает такие виды речевой деятельности как чтение, говорение и письмо.

Кейсы наглядно демонстрируют, как на практике применяется теоретический материал. Данный материал необходим для обсуждения предлагаемых тем, направленных на развитие навыков общения и повышения профессиональной компетенции.

Зачастую в кейсах нет ясного решения проблемы и достаточного количества информации.

Типы кейсов:

- Структурированный (highlystructured) кейс, в котором дается минимальное количество дополнительной информации.
- Маленькие наброски (shortvignettes) содержащие, как правило, 1-10 страниц текста.
- Большие неструктурированные кейсы (longunstructuredcases) объемом до 50 страниц.

Способы организации разбора кейса:

- ведет преподаватель;
- ведет студент;
- группы студентов представляют свои варианты решения;
- письменная домашняя работа.

Для успешного анализа кейсов следует придерживаться ряда принципов:

- используйте знания, полученные в процессе лекционного курса;
- внимательно читайте кейс для ознакомления с имеющейся информацией, не торопитесь с выводами;
- не смешивайте предположения с фактами.

Анализ кейса должен осуществляться в определенной последовательности:

1. Выделение проблемы.
2. Поиск фактов по данной проблеме.
3. Рассмотрение альтернативных решений.
4. Выбор обоснованного решения.

При проведении письменного анализа кейса помните, что основное требование, предъявляемое к нему, – краткость.

Рекомендации по планированию самостоятельной работы студентов.

Приступая к изучению новой учебной дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести новую тетрадь для конспектирования лекций и работы с первоисточниками.

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую

важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Практические занятия строятся следующим образом:

1. Вводное слово преподавателя (цели занятия, основные вопросы, которые должны быть рассмотрены).
2. Быстрый опрос.
3. Решение 1-2 типовых задач.
4. Самостоятельное решение задач.
5. Разбор типовых ошибок при решении (в конце текущего занятия или в начале следующего).

По результатам самостоятельного решения задач следует выставлять по каждому занятию оценку. Оценка предварительной подготовки студента к лабораторным занятию может быть сделана путем экспресс-тестирования (тестовые задания закрытой формы) в течение 5, максимум - 10 минут. Таким образом, при интенсивной работе можно на каждом занятии каждому студенту поставить по крайней мере две оценки.

Рекомендации по подготовке к зачету

Зачет - это этап подведения итогов изучения дисциплины. Чтобы лучше подготовиться к зачету, необходимо по предмету составить простую и доступную для выполнения программу подготовки, равномерно распределив нагрузку по дням.

Полезно повторять материал по вопросам. Прочитав вопрос, вначале вспомните и обязательно кратко запишите все, что вы знаете по этому вопросу, и лишь затем проверьте себя по лекционному и дополнительному материалу. Особое внимание необходимо обратить на термины и категории.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

MicrosoftWindowsServerSTDCORE AllLng License/Software AssurancePack Academic OLV
16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year

Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License

11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. № 300, площадь - 254 м ²).	Столешница для студентов – 66 шт., сидения для студентов -198 шт., сенсорная панель SMART podium – 1 шт., компьютер Neos 490 – 1 шт., конференц система AKG (Микрофоны и звук) – 1 шт., проектор Panasonic PT-EX600E – 1 шт., экран настенный с форматом 4:3 Digis. – 1 шт, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет»,

		выход в корпоративную сеть университета.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 406, площадь - 102,9 м ²).	Столы – 28 шт., стульев – 36 шт., компьютером Kraftway Credo – 1шт, проектор Epson EB-X18-1 шт., интерактивная доска SMART Board 690, ноутбук Acer – 1 шт., принтер Canon – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:	
	1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м ²)	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
	2. Учебная аудитория № 404 (площадь - 69,3 м ²).	Столы - 28шт., стулья – 28 шт., телевизор Sony -1 шт., компьютер Kraftway – 13 шт., автоматизированный комплекс сферы услуг HoReCa (отель, ресторан, кафе), учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 406, площадь - 102,9 м ²).	Столы – 28 шт., стульев – 36 шт., компьютером Kraftway Credo – 1шт, проектор Epson EB-X18-1 шт., интерактивная доска SMART Board 690, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 406, площадь - 102,9 м ²).	Столы – 28 шт., стульев – 36 шт., компьютером Kraftway Credo – 1шт, проектор Epson EB-X18-1 шт., интерактивная доска SMART Board 690, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Система обеспечения экономической и финансовой безопасности организации» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и учебного плана по профилю «Экономическая и финансовая безопасность»

Автор (ы) д.э.н., профессор Герасимов А.Н

Рецензенты д.э.н., профессор Агаркова Л.В.

к.э.н., доцент Нестеренко А.В.

Рабочая программа дисциплины «Система обеспечения экономической и финансовой безопасности организации» рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности, статистики и эконометрики протокол № 36 от «11» ___ мая ___ 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Герасимов А.Н.

Рабочая программа дисциплины «Система обеспечения экономической и финансовой безопасности организации» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии учётно-финансового факультета протокол № 10_ от «20_» ___ мая ___ 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки. 38.04.01 Экономика

Руководитель ОП д.э.н., профессор Герасимов А.Н

Аннотация рабочей программы дисциплины
«__Система обеспечения экономической и финансовой безопасности организации__»
 по подготовке обучающегося по программе магистратуры
 по направлению подготовки

38.04.01	Экономика
код	Наименование направления подготовки
	Экономическая и финансовая безопасность
	магистерская программа
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет __3__ ЗЕТ, __108__ час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – _10_ ч., в том числе практическая подготовка - _10_ ч. практические (лабораторные) занятия – _12_ ч., в том числе практическая подготовка - _12_ ч., самостоятельная работа – __50__ ч., контроль- _36_ ч</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – _4_ ч., в том числе практическая подготовка - _4_ ч. практические (лабораторные) занятия – _8_ ч., в том числе практическая подготовка - _8_ ч., самостоятельная работа – __87__ ч., контроль- _9_ ч.</p>
Цель изучения дисциплины	является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах экономической безопасности хозяйствующих субъектов, соотношении экономической безопасности и ее экономико-правового обеспечения и их роли в формировании целостной концепции безопасности РФ как независимого государства.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.09 «Система обеспечения экономической и финансовой безопасности организации» является дисциплиной обязательной части программы магистратуры.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>ПК-1 Способен эксплуатировать интегрированные системы управления рисками.</p> <p>ПК-1.1. Осуществляет мониторинг наиболее критичных рисков, их динамики и динамики ключевых индикаторов риска.</p> <p>ПК-1.2. Проводит идентификацию, анализ и оценку наиболее критичных рисков организации</p> <p>ПК-1.3. Обеспечивает функционирование и развитие системы управления рисками организации</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Методов осуществления мониторинга наиболее критичных рисков, их динамики и динамики ключевых индикаторов риска (ПК-1.1) -Методов идентификации, анализа и оценки наиболее критичных рисков организации (ПК-1.2) -Методов функционирования и развития систем управления рисками организации (ПК-1.3) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Использовать метод осуществления мониторинга наиболее критичных рисков, их динамики и динамики ключевых индикаторов риска (ПК-1.1) -Использовать метод идентификации, анализа и оценки наиболее

	<p>критичных рисков организации (ПК-1.2) -Использовать метод функционирования и развития систем управления рисками организации (ПК-1.3) Навыки и/или трудовые действия: -Практического применения методов осуществления мониторинга наиболее критичных рисков, их динамики и динамики ключевых индикаторов риска (ПК-1.1) -Практического применения методов идентификации, анализа и оценки наиболее критичных рисков организации (ПК-1.2) -Практического применения методов функционирования и развития систем управления рисками организации (ПК-1.3)</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Тема 1. Отраслевые особенности экономической безопасности в сфере материального производства Тема 2. Отраслевые особенности экономической безопасности в сфере нематериального производства Тема 3. Защита бизнеса от недобросовестной конкуренции Тема 4. Теневая деятельность бизнеса как основная угроза экономической безопасности Тема 5. Криминализация экономики коррупция как угроза экономической безопасности Тема 6. Организация деятельности службы экономической безопасности организации Тема 7. Система обеспечения экономической безопасности предприятий</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 3 – экзамен <u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 – контрольная работа, экзамен</p>
Автор(ы):	<p>Заведующий кафедрой экономической безопасности, статистики и эконометрики, д.э.н., профессор Герасимов А.Н</p>