

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

**декан факультетов ветеринарной медицины  
и технологического менеджмента, кандидат  
вет. наук, доцент В.С. Скрипкин**

**«\_01.09\_» \_\_\_\_\_ 2022г.**

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.01.01 Скотоводство**

---

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

**36.03.02 Зоотехния**

---

Код и наименование направления подготовки

**Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных**

---

Наименование профиля подготовки/специализации/магистерской программы

**бакалавр**

---

Квалификация выпускника

**Очная, заочная**

---

Форма обучения

**2022**

---

год набора

Ставрополь, 2022

## **1. Цель дисциплины**

Скотоводство является одной из основных отраслей животноводства; оно обеспечивает население такими высокоценными продуктами питания, как молоко и мясо. Исходя из этого в процессе изучения дисциплины особое внимание должно быть уделено вопросам интенсификации отрасли, обеспечивающей повышение продуктивности скота; разработке энерго- и ресурсосберегающих технологий.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине: ПК 1,1, ПК-1,2, ПК-1.3, ПК-2.1

<b>Код и наименование компетенции*</b>	<b>Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций**</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
--	--	--

<p>ПК-1 Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных, проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных и сохранять малочисленные и исчезающие породы животных.</p>	<p>ПК-1.1 Выводит, совершенствует и сохраняет породы, типы, линии животных</p>	<p>Знания:</p> <p>Зн.4 Учение об онтогенезе животных: понятие роста и развития; особенности роста, развития и воспроизводства животных разных видов; определение скорости роста: изменение телосложения в процессе роста</p> <p>Зн.7 Учение о породе животных: понятие о породе, факторы породообразования, классификация пород, структура породы (типы, линии, семейства), акклиматизация пород</p> <p>Зн.8 Учение об отборе животных: понятие об отборе, виды, интенсивность, признаки, генетические основы</p> <p>Зн.9 Продуктивность разных видов животных: молочная, мясная, шерстная, смушковая, шубная, рабочая, яичная</p> <p>Зн.11 Наследуемость признаков продуктивности и воспроизводства у животных</p> <p>Зн.12 Влияние факторов окружающей среды на рост, развитие и реализацию генетических возможностей животных разных видов</p> <p>Зн.13 Методы оценки и отбора животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности</p> <p>Зн.14 Индексирование при оценке племенных животных по комплексу признаков</p> <p>Зн.15 Учение о подборе животных: понятие подбора, формы (индивидуальный, групповой), однородный, разнородный, возрастной, линейный; с учетом родственных отношений, генеалогической сочетаемости, степени препотентности, периодической замены производителей</p> <p>Зн.16 Способы использования гетерозиса в животноводстве</p> <p>Зн.17 Методы разведения животных: чистопородное (родственное, по линиям и семействам), скрещивание (воспроизводительное, поглотительное, промышленное, ввездное), межвидовая гибридизация</p> <p>Зн.18 Методики выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий животных разных видов</p> <p>Зн.19 Методы апробации новых пород, породных групп, внутрипородных линий</p> <p>Зн.20 Крупномасштабная селекция животных</p> <p>Зн.21 Биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных: искусственное осеменение, экстракорпоральное оплодотворение, трансплантация эмбрионов, клонирование, клеточная и хромосомная инженерия</p> <p>Зн.26 Стандарты по комплексу признаков пород, внутрипородных типов, семейств и линий животных, разводимых в организации</p> <p>Зн.27 Значение мечения и идентификации племенных животных и материалов (инкубационные яйца птиц) в селекционно-племенной работе</p> <p>Зн.28 Правила и техника мечения племенных животных и материалов (инкубационные яйца птиц)</p> <p>Зн.29 Порядок присвоения кличек племенным животным</p> <p>Зн.30 Методики испытаний селекционных достижений (породы, типы, линии) на отличимость, однородность, стабильность (породоиспытание) животных разных видов</p> <p>Зн.31 Методы учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств животных разных видов</p> <p>Зн.36 Правила отбора, оформления и предоставления биоматериалов от животных для генетической экспертизы в специальные лаборатории</p> <p>Зн.37 Методы глубокого замораживания, восстановления и использования в селекционно-племенной работе биологического материала племенных животных (гаметы, зиготы, эмбрионы)</p>
---	--	--

		<p>Умения:</p> <p>У.1 Производить анализ хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации</p> <p>У.2 Обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий</p> <p>У.4 Использовать чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных</p> <p>У.5 Отбирать и оценивать животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности</p> <p>У.6 Планировать подбор племенных животных для воспроизводства стада по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности</p> <p>У.7 Выполнять расчеты по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных</p> <p>У.8 Контролировать изменение численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных</p> <p>У.9 Организовывать работу работников по проведению мечения и идентификации животных и материалов (инкубационные яйца птиц)</p> <p>У.14 Анализировать эффективность назначения племенных животных и материалов животноводства для воспроизводства стада</p> <p>У.15 Оценивать выведенные и совершенствуемые породы, типы, линии животных на отличимость, однородность и стабильность в установленном порядке</p> <p>У.16 Контролировать условия выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных</p> <p>У.17 Корректировать разведение, скрещивание и гибридизацию животных для повышения эффективности выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий</p>
--	--	--

		<p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <p>ТД.3 Планирование и контроль воспроизводства (оборота) стада животных</p> <p>ТД.4 Разработка мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации</p> <p>ТД.5 Организация работы работников по мечению племенных животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров</p> <p>ТД.6 Организация работы работников по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных</p> <p>ТД.8 Проведение отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности</p> <p>ТД.9 Проведение подбора племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий</p> <p>ТД.12 Проведение оценки выведенных и совершенствуемых пород (типов, линий) животных на отличимость, однородность и стабильность</p> <p>ТД.13 Проведение анализа соответствия экстерьера, показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных указанным в описании породы (типа, линии) в Государственном реестре охраняемых селекционных достижений</p>
	<p>ПК-1.2 Проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных</p>	<p>Знания:</p> <p>Зн.1 Экстерьер животных разных видов, направлений продуктивности и методы его оценки</p> <p>Зн.2 Типы конституции животных разных видов и направлений продуктивности и методы его оценки</p> <p>Зн.3 Методы оценки, отбора и подбора животных разных видов по комплексу</p> <p>Зн.4 Стандарты по продуктивным, воспроизводительным качествам взрослых животных и их потомства разных пород, типов, линий</p> <p>Зн.5 Правила и условия определения комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных видов</p> <p>Зн.6 Стандартные и/или специальные информационно-коммуникационные программы по племенному животноводству</p> <p>Умения:</p> <p>У.1 Оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по экстерьеру и конституции в процессе ежегодной бонитировки племенных животных</p> <p>У.2 Осуществлять инструментальные измерения животных разных видов, пород, типов, линий при бонитировке</p> <p>У.3 Оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по продуктивным и воспроизводительным показателям</p> <p>У.4 Оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по происхождению и качеству потомства</p> <p>У.5 Сравнивать данные бонитировки со стандартом используемых пород, внутривидовых типов, семейств и линий животных</p>

		<p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <p>ТД.2 Оценка экстерьера и конституции животных разных пород, типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов</p> <p>ТД.3 Проведение инструментальных измерений животных разных пород, типов, линий при бонитировке самостоятельно и в составе группы экспертов</p> <p>ТД.4 Определение бонитировочного класса племенных животных разных пород, типов, линий самостоятельно и в составе группы экспертов в итоге бонитировки</p>
	<p>ПК-1.3 Имеет представление о сохранении малочисленных и исчезающих пород животных</p>	<p>Знания:</p> <p>Зн.1 Актуальности сохранения биоразнообразия сельскохозяйственных животных</p> <p>Зн.2 Генофонд отечественных и зарубежных пород животных разных видов</p> <p>Зн.3 Способы чистопородного разведения животных</p> <p>Зн.4 Стабилизирующее скрещивание животных</p> <p>Зн.5 Стандарты сохраняемых в организации малочисленных и исчезающих пород животных по особенностям экстерьера, продуктивным и воспроизводительным показателям</p> <p>Зн.6 Методики испытаний пород животных разных видов на отличимость, однородность, стабильность</p> <p>Зн.7 Методы глубокого замораживания и восстановления биологического материала животных малочисленных и исчезающих пород (гаметы, зиготы, эмбрионы)</p> <p>Умения:</p> <p>У.1 Использовать метод чистопородного разведения животных</p> <p>У.2 Использовать метод стабилизирующего отбора животных</p> <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <p>ТД.1 Организация чистопородного разведения животных</p> <p>ТД.2 Организация стабилизирующего отбора животных</p> <p>ТД.3 Проведение ежегодной оценки пород (типов, линий) животных на отличимость, однородность и стабильность</p>
<p>ПК-2 Способен использовать выведенные, усовершенствованные и сохраняемые породы, типы и линии животных, реализовывать племенную продукцию, а также публично представлять племенных животных.</p>	<p>ПК-2.1 Использует выведенные, усовершенствованные и сохраняемые породы, типы, линии животных</p>	<p>Знания:</p> <p>Зн.3 Правила использования транспортных средств и оборудования для реализации (приобретения, обмена) племенных животных и материалов</p> <p>Зн.5 Влияние транспортных и технологических стрессов на состояние племенных животных и материалов</p> <p>У.3 Организовывать консультирование сельскохозяйственных товаропроизводителей по транспортировке, акклиматизации и эффективному использованию племенных животных и материалов</p> <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <p>ТД.4 Консультирование сельскохозяйственных товаропроизводителей по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных, приобретенных в организации</p> <p>ТД.5 Сбор информации от покупателей племенной продукции и материалов животноводства, выведенных, усовершенствованных и сохраняемых в организации, по реализации их генетических возможностей</p> <p>Умения:</p>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина \_ «Б1.В.01.01 Скотоводство» является дисциплиной Блока 1 и входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений программы бакалавриата.

Изучение дисциплины осуществляется:

– для студентов очной формы обучения – в 8 семестре;

– для студентов заочной формы обучения – на 4 курсе.

Для освоения дисциплины «**Б1.В.01.01 Скотоводство**» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин

-морфология животных;

-Селекционно-генетические методы создания новых пород и линий сельскохозяйственных животных

-Генофонд редких и эндемических пород животных и птиц

-Организация племенного дела

-Биотехника воспроизводства с основами акушерства

-Кормление животных

Освоение дисциплины «**Б1.В.01.01 Скотоводство**» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

-Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины «**Б1.В.01.01 Скотоводство**» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

#### Очная форма обучения

Се- местр	Трудоем- кость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная ра- бота, час	Контроль, час	Форма проме- жуточной атте- стации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
8	144/4	18		36	54	36-	Экзамен, кон- трольная работа
<i>в т.ч. часов в интер- активной форме</i>		4		6			

Се- местр	Трудоем- кость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен- цированный зачет	Консульта- ции перед экзаменом	Экзамен
4	54	+				-	+

#### Заочная форма обучения

Курс	Трудоем- кость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная ра- бота, час	Контроль, час	Форма проме- жуточной атте- стации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
4	144	4		8	123	9	Экзамен, кон- трольная работа
<i>в т.ч. часов в интер- активной форме</i>				2			

Курс	Трудоем- кость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел						
		Кон- троль- ная работа	Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен- цированный зачет	Консуль- тации пе- ред экза- меном	Экзамен
4	123		+					+

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### Очная форма обучения

№ п/п	Разделы дисциплины и темы занятий	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Коды формируемых компетенций
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Сам. работа			
1.	Современное состояние и перспективы развития скотоводства.	3	1			2	Собеседование, курсовая работа, коллоквиум	Перечень вопросов для устного опроса, курсовая работа	ПК 1,1, ПК-1,2, ПК-1.3, ПК-2.1,
2.	Экстерьер, конституция и интерьер крупного рогатого скота	7	1		2	4	Собеседование, курсовая работа, коллоквиум	Перечень вопросов для устного опроса, курсовая работа	ПК 1,1, ПК-1,2, ПК-1.3, ПК-2.1,
3.	Молочная продуктивность коров и факторы, влияющие на ее уровень	10	2		4	4	Собеседование, курсовая работа, коллоквиум	Перечень вопросов для устного опроса, курсовая работа	ПК 1,1, ПК-1,2, ПК-1.3, ПК-2.1,
4.	Мясная продуктивность и факторы, влияющие на ее изменение	10	2		4	4	Собеседование, курсовая работа, коллоквиум	Перечень вопросов для устного опроса, курсовая работа	ПК 1,1, ПК-1,2, ПК-1.3, ПК-2.1,
5.	Классификация пород крупного рогатого скота	3	1			2	Собеседование, курсовая работа, коллоквиум	Перечень вопросов для устного опроса, курсовая работа	ПК 1,1, ПК-1,2, ПК-1.3, ПК-2.1,
6.	Породы крупного рогатого скота	8	2		2	4	Собеседование, курсовая работа, коллоквиум	Перечень вопросов для устного опроса, курсовая работа	ПК 1,1, ПК-1,2, ПК-1.3, ПК-2.1,
7.	Выращивание молодняка до осеменения. Раздой первотелок.	9	1		4	4	Собеседование, курсовая работа, коллоквиум	Перечень вопросов для устного опроса, курсовая работа	ПК 1,1, ПК-1,2, ПК-1.3, ПК-2.1,
8.	Технология производства молока.	13	2		4	7	Собеседование, курсовая работа, коллоквиум	Перечень вопросов для устного опроса, курсовая работа	ПК 1,1, ПК-1,2, ПК-1.3, ПК-2.1,
9.	Технология производства говядины.	13	2		4	7	Собеседование, курсовая работа, коллоквиум	Перечень вопросов для устного опроса, курсовая работа	ПК 1,1, ПК-1,2, ПК-1.3, ПК-2.1,



№ п/п	Разделы дисциплины и темы занятий	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Коды формируемых компетенций
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Сам. работа			
10.	Значение воспроизводства стада в увеличении продуктивности животных	7	1		2	4	Собеседование, курсовая работа, коллоквиум	Перечень вопросов для устного опроса, курсовая работа	ПК 1,1, ПК-1,2, ПК-1.3, ПК-2.1,
11.	Племенная работа, производственный и племенной учет в скотоводстве	9	1		4	4	Собеседование, курсовая работа, коллоквиум	Перечень вопросов для устного опроса, курсовая работа	ПК 1,1, ПК-1,2, ПК-1.3, ПК-2.1,
12.	Основные положения инструкции по бонитировке крупного рогатого скота	9	1		4	4	Собеседование, курсовая работа, коллоквиум	Перечень вопросов для устного опроса, курсовая работа	ПК 1,1, ПК-1,2, ПК-1.3, ПК-2.1,
13.	Оценка быков-производителей по качеству потомства. Пути повышения эффективности скотоводства	7	1		2	4	Собеседование, курсовая работа, коллоквиум	Перечень вопросов для устного опроса, курсовая работа	ПК 1,1, ПК-1,2, ПК-1.3, ПК-2.1,
14.	Контроль	36							
	<b>ИТОГО:</b>	144	18	36		54			

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы дисциплины и темы занятий	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Коды формируемых компетенций
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Сам. работа			
15.	Современное состояние и перспективы развития скотоводства.	2				2	Собеседование, курсовая работа, коллоквиум	Перечень вопросов для устного опроса, курсовая работа	ПК 1,1, ПК-1,2, ПК-1.3, ПК-2.1,
16.	Экстерьер, конституция и интерьер крупного рогатого скота	7				7	Собеседование, курсовая работа	Перечень вопросов для устного	ПК 1,1, ПК-1,2, ПК-1.3,

№ п/п	Разделы дисциплины и темы занятий	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Коды формируемых компетенций
		Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	Сам. работа			
							та, коллоквиум	опроса, курсовая работа	ПК-2.1,
17.	Молочная продуктивность коров и факторы, влияющие на ее уровень	15	1		2	12	Собеседование, курсовая работа, коллоквиум	Перечень вопросов для устного опроса, курсовая работа	ПК 1,1, ПК-1,2, ПК-1.3, ПК-2.1,
18.	Мясная продуктивность и факторы, влияющие на ее изменение	15	1		2	12	Собеседование, курсовая работа, коллоквиум	Перечень вопросов для устного опроса, курсовая работа	ПК 1,1, ПК-1,2, ПК-1.3, ПК-2.1,
19.	Классификация пород крупного рогатого скота	8				8	Собеседование, курсовая работа, коллоквиум	Перечень вопросов для устного опроса, курсовая работа	ПК 1,1, ПК-1,2, ПК-1.3, ПК-2.1,
20.	Породы крупного рогатого скота	12				12	Собеседование, курсовая работа, коллоквиум	Перечень вопросов для устного опроса, курсовая работа	ПК 1,1, ПК-1,2, ПК-1.3, ПК-2.1,
21.	Выращивание молодняка до осеменения. Раздой первотелок.	8				8	Собеседование, курсовая работа, коллоквиум	Перечень вопросов для устного опроса, курсовая работа	ПК 1,1, ПК-1,2, ПК-1.3, ПК-2.1,
22.	Технология производства молока.	18	1		2	15	Собеседование, курсовая работа, коллоквиум	Перечень вопросов для устного опроса, курсовая работа	ПК 1,1, ПК-1,2, ПК-1.3, ПК-2.1,
23.	Технология производства говядины.	18	1		2	15	Собеседование, курсовая работа, коллоквиум	Перечень вопросов для устного опроса, курсовая работа	ПК 1,1, ПК-1,2, ПК-1.3, ПК-2.1,
24.	Значение воспроизводства стада в увеличении продуктивности животных	8				8	Собеседование, курсовая работа, коллоквиум	Перечень вопросов для устного опроса, курсовая работа	ПК 1,1, ПК-1,2, ПК-1.3, ПК-2.1,
25.	Племенная работа, производственный и племенной учет в скотоводстве	8				8	Собеседование, курсовая работа	Перечень вопросов для устного	ПК 1,1, ПК-1,2, ПК-1.3,

№ п/п	Разделы дисциплины и темы занятий	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Коды формируемых компетенций
		Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	Сам. работа			
							та, коллоквиум	опроса, курсовая работа	ПК-2.1,
26.	Основные положения инструкции по бонитировке крупного рогатого скота	8				8	Собеседование, курсовая работа, коллоквиум	Перечень вопросов для устного опроса, курсовая работа	ПК 1,1, ПК-1,2, ПК-1.3, ПК-2.1,
27.	Оценка быков-производителей по качеству потомства. Пути повышения эффективности скотоводства	8				8	Собеседование, курсовая работа, коллоквиум	Перечень вопросов для устного опроса, курсовая работа	ПК 1,1, ПК-1,2, ПК-1.3, ПК-2.1,
	Контроль	9							
	<b>ИТОГО:</b>	144	4			8	123		

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий\*

Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интер. занятий	
		очная форма	заочная форма
Современное состояние и перспективы развития скотоводства.	Социальное и экономическое значение скотоводства. Современное состояние и перспективы развития скотоводства. Биологические особенности крупного рогатого скота. Теория происхождения крупного рогатого скота и родственных ему видов.	1	
Экстерьер, конституция и интерьер крупного рогатого скота	Учение об экстерьере и конституции крупного рогатого скота. Типы конституции скота и их взаимосвязь с продуктивностью. Методы оценки экстерьера скота. Особенности экстерьера скота разного направления продуктивности. Учение об интерьере крупного рогатого скота.	1	
Молочная продуктивность коров и факторы, влияющие на ее уровень	Производство молока в России и Ставропольском крае. Значение молока в питании человека и молодняка сельскохозяйственных животных. Показатели молочной продуктивности. Влияние индивидуальных особенностей на молочную продуктивность скота. Взаимосвязь возраста с молочной продуктивностью скота.	2	1
Мясная продуктивность и факторы, влияющие на ее изменение	Значение говядины в мясном балансе. Оценка мясной продуктивности крупного рогатого скота. Влияние породы на мясную продуктивность скота. Влияние уровня и типа кормления на мясную продуктивность. Пол, возраст, содержание, кастрация, как факторы, определяющие мясную продуктивность.	2	1

Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интер. занятий	
		очная форма	заочная форма
Классификация пород крупного рогатого скота	Особенности и основные признаки классификации пород скота. Направление скотоводства в различных природно-экономических зонах страны	1	
Породы крупного рогатого скота	Породы крупного рогатого скота различного направления продуктивности в крае, РФ, мире.	2	
Выращивание молодняка до осеменения. Раздой первотелок.	Выращивание телят молочников до 6-и месячного возраста. Значение молодняка в организации ремонта стада. Подготовка коров к отелу, проведение отела. Выращивание телят в молозивный период. Выращивание ремонтных телок. Выращивание ремонтных телок после отъема от матерей до 12 мес. возраста. Выращивание ремонтных телок после 12 мес. возраста и до осеменения. Подготовка нетелей к отелу и раздой первотелок. Подготовка нетелей к отелу и лактации. Приемы массажа вымени у нетелей. Раздой первотелок. Раздой полновозрастных коров.	1	
Технология производства молока. (лекция презентация)	Технологическое оборудование и технология доения коров. Пригодность коров к машинному доению. Оценка коров на пригодность к машинному доению. Морфологические показатели оценки коров на пригодность к машинному доению. Функциональные свойства вымени, отвечающие машинному доению коров	2/2	1
Технология производства говядины. (лекция презентация)	Производство говядины в молочном скотоводстве. Виды откорма. Особенности технологии мясного скотоводства. Организация воспроизводства в мясном скотоводстве. Доращивание, нагул и откорм скота после отъема.	2/2	1
Значение воспроизводства стада в увеличении продуктивности животных	Организация воспроизводства в молочном и мясном скотоводстве. Факторы, влияющие на воспроизводство стада. Оптимальные показатели воспроизводства стада. Формирование групп коров для нормального воспроизводства стада. Выявления коров в охоте. Выбраковка коров.	1	
Племенная работа, производственный и племенной учет в скотоводстве	История развития племенного дела. Направления племенной работы. Оценка скота по генотипу. Оценка скота по фенотипу. Отбор в скотоводстве. Подбор в скотоводстве. Методы разведения в скотоводстве.	1	
Основные положения инструкции по бонитировке крупного рогатого скота	Положение о государственных племенных книгах крупного рогатого скота. Бонитировка скота молочных и молочно-мясных и мясных пород	1	
Оценка быков-производителей по качеству потомства. Пути повышения эффективности скотоводства	Оценка быков-производителей по качеству потомства. Оценка скота по генотипу. Оценка скота по фенотипу. План селекционно-племенной работы со стадом.	1	
<b>Итого</b>		<b>18/4</b>	<b>4</b>

**5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме\***

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Всего часов / часов интерактивных занятий			
		очн форма		заоч форма	
		лаб	интер	лаб	интер
Экстерьер и учет продуктивности	Экстерьер, конституция и интерьер крупного рогатого скота. Определение живой массы по промерам. Пороки и недостатки экстерьера скота. Определение возраста	2			
	Молочная продуктивность коров и факторы, влияющие на ее уровень. Основные показатели молочной продуктивности и порядок их расчета. Планирование индивидуального удоя - 4 часа Основные положения планирования индивидуального удоя. Порядок составления плана удоя молока	4		2	
	Мясная продуктивность и факторы, влияющие на ее изменение Учет и оценка роста и развития скота Контроль за ростом и развитием скота. Основные показатели роста и развития скота и порядок их расчета. Мясная продуктивность скота. Основные показатели мясной продуктивности скота и порядок их расчета. Определение упитанности крупного рогатого скота Организация и порядок сдачи скота на мясокомбинат Подготовка и транспортировка скота на мясокомбинат. Правила приема скота на мясокомбинате	4		2	
В т. ч. Контрольная точка №1		2			
Технология отрасли	Породы крупного рогатого скота Особенности пород скота молочного направления продуктивности, молочно-мясного направления продуктивности, мясного направления продуктивности.	2			
	Выращивание молодняка до осеменения. Раздой первотелок. Выращивание телят молочников до 6-и месячного возраста - 2 часа Значение молодняка в организации ремонта стада. Подготовка коров к отелу, проведение отела. Выращивание телят в молозивый период. Выращивание ремонтных телок Выращивание ремонтных телок после отъема от матерей до 12 мес. возраста. Выращивание ремонтных телок после 12 мес. возраста и до осеменения. Подготовка нетелей к отелу и раздой первотелок Подготовка нетелей к отелу и лактации. Приемы массажа вымени у нетелей. Раздой первотелок.	4			

	Раздой полновозрастных коров.				
	Технология производства молока. Показатели молочной продуктивности. Влияние индивидуальных особенностей на молочную продуктивность скота. Взаимосвязь возраста с молочной продуктивностью скота.	4		2	
	Технология производства говядины. Виды откорма. Особенности технологии мясного скотоводства. Организация воспроизводства в мясном скотоводстве. Дорращивание, нагул и откорм скота после отъема.	4		2	
	Значение воспроизводства стада в увеличении продуктивности животных. Оптимальные показатели воспроизводства стада. Формирование групп коров для нормального воспроизводства стада. Выявления коров в охоте. Выбраковка коров.	2			
В т. ч. Контрольная точка №2		2			
Племенная работа в отрасли	Племенная работа, производственный и племенной учет в скотоводстве. Оценка скота по генотипу. Оценка скота по фенотипу. Отбор в скотоводстве. Подбор в скотоводстве.	4			
	Основные положения инструкции по бонитировке крупного рогатого скота. Бонитировка скота молочных и молочно-мясных и мясных пород.	4			
	Оценка быков-производителей по качеству потомства. Пути повышения эффективности скотоводства. Оценка быков-производителей по качеству потомства. Оценка скота по генотипу.	2			
В т. ч. Контрольная точка №3 /Контрольная точка по всем темам		2			
Итого		36	6	8	

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом предусмотрен.

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов	
Изучение учебной литературы, ответы на вопросы самоконтроля	44	36	100	9
Подготовка к собеседованию, практико-ориентированному заданию, работа в группах и т.п.	10		23	x
<b>ИТОГО</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>123</b>	<b>9</b>
Современное состояние и перспективы развития скотоводства.	2		2	
Экстерьер, конституция и интерьер крупного рогатого скота	4		7	
Молочная продуктивность коров и факторы, влияющие на ее уровень	4		12	
Мясная продуктивность и факторы, влияющие на ее изменение	4		12	
Классификация пород крупного рогатого скота	2		8	
Породы крупного рогатого скота	4		12	









	Б1.В.01.01	Скотоводство					+
	Б1.В.01.02	Молочное дело					
	Б1.В.02	Свиноводство					
	Б1.В.03	Овцеводство и козоводство					
	Б1.В.04	Птицеводство					
	Б1.В.05	Коневодство					
	Б1.В.06	Рыбоводство и основы аквакультуры					
	Б1.В.07	Кролиководство и звероводство					
	Б1.В.08	Кинология					
	Б1.В.09	Пчеловодство					
	Б1.В.10	Разведение животных					
	Б1.В.ДВ.01.01	Селекционно-генетические методы создания новых пород и линий сельскохозяйственных животных					
	Б1.В.ДВ.01.02	Способы повышения продуктивности животных и птиц					
	Б1.В.ДВ.02.01	Генофонд редких и эндемических пород животных и птиц					
	Б1.В.ДВ.02.02	Генофонд отечественных пород животных и птиц					
	Б2.О.04(П)	Научно-исследовательская работа					
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					
	ФТД.В.01	Производство и первичная обработка кожевенного и пушно-мехового сырья					
	ФТД.В.03	Технология производства и переработки продукции пчеловодства					
	ФТД.В.04	Биологические основы полноценного кормления					
ПК-1.2 Проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных	Б1.В.01	Скотоводство и молочное дело					
	Б1.В.01.01	Скотоводство					+
	Б1.В.02	Свиноводство					
	Б1.В.03	Овцеводство и козоводство					
	Б1.В.04	Птицеводство					
	Б1.В.05	Коневодство					
	Б1.В.06	Рыбоводство и основы аквакультуры					
	Б1.В.07	Кролиководство и звероводство					
	Б1.В.08	Кинология					
	Б1.В.09	Пчеловодство					
	Б1.В.10	Разведение животных					
	Б1.В.ДВ.01.01	Селекционно-генетические методы создания новых пород и линий сельскохозяйственных животных					
	Б1.В.ДВ.01.02	Способы повышения продуктивности животных и птиц					
	Б2.О.04(П)	Научно-исследовательская работа					
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						
ПК-1.3 Имеет представление о сохранении малочисленных и исчезающих пород животных	Б1.О.34	Биотехнология в животноводстве					
	Б1.О.36	Организация племенного дела					
	Б1.В.01	Скотоводство и молочное дело					
	Б1.В.01.01	Скотоводство					+
	Б1.В.02	Свиноводство					
	Б1.В.03	Овцеводство и козоводство					
	Б1.В.04	Птицеводство					
	Б1.В.05	Коневодство					
	Б1.В.06	Рыбоводство и основы аквакультуры					
	Б1.В.07	Кролиководство и звероводство					
	Б1.В.08	Кинология					
	Б1.В.09	Пчеловодство					
Б1.В.10	Разведение животных						

	Б1.В.ДВ.01.01	Селекционно-генетические методы создания новых пород и линий сельскохозяйственных животных				
	Б1.В.ДВ.01.02	Способы повышения продуктивности животных и птиц				
	Б1.В.ДВ.02.01	Генофонд редких и эндемических пород животных и птиц				
	Б1.В.ДВ.02.02	Генофонд отечественных пород животных и птиц				
	Б2.О.04(П)	Научно-исследовательская работа				
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				
ПК-2.1 Использует выведенные, усовершенствованные и сохраняемые породы, типы, линии животных	Б1.О.33	Зоогиена				
	Б1.О.36	Организация племенного дела				
	Б1.О.38	Кормление животных				
	Б1.В.01	Скотоводство и молочное дело				
	Б1.В.01.01	Скотоводство				+
	Б1.В.02	Свиноводство				
	Б1.В.03	Овцеводство и козоводство				
	Б1.В.04	Птицеводство				
	Б1.В.05	Коневодство				
	Б1.В.06	Рыбоводство и основы аквакультуры				
	Б1.В.07	Кролиководство и звероводство				
	Б1.В.08	Кинология				
	Б1.В.09	Пчеловодство				
	Б1.В.10	Разведение животных				
	Б2.О.03(П)	Технологическая практика				
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				
	ФТД.В.04	Биологические основы полноценного кормления				

## 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Скотоводство» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Скотоводство» проводится в виде *Экзамена, Курсовой работы*.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	Контрольные точки по всем темам дисциплины	30
2.	- Собеседование, - Практико-ориентированное задание - Работа в группах	30
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>		60
Активность на лекционных занятиях*		10
Результативность работы на практических занятиях**		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения

Результат текущего контроля для студентов **заочной формы обучения** складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает контрольную точку в виде контрольной работы (аудиторной) по всем разделам дисциплины (**максимум 30 баллов**), посещение лекций (**максимум 10 баллов**), результативность работы на практических занятиях (**максимум 15 баллов**), поощрительные баллы (**максимум 15 баллов**).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1	- Собеседование, - Практико-ориентированное задание - Работа в группах	30
2	Контрольная точка по всем темам дисциплины	30
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>		60
Активность на лекционных занятиях*		10
Результативность работы на практических занятиях**		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

### **Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете**

По дисциплине *Скотоводство* к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД.

### **Критерии и шкалы оценивания ответа на дифференцированном зачете**

Сдача дифференцированном зачете может добавить к балльно-рейтинговой оценке студентов не более 10 баллов. Итоговая успеваемость дифференцированном зачете не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

<b>Вопрос билета</b>	<b>Количество баллов</b>
Вопрос 1	до 5
Задача	до 5

#### ***Теоретический вопрос***

**5 баллов** выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

**4 балла** заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

**3 балла** дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

**2 балла** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**1 балл** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**0 баллов** - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

#### ***Оценивание задачи***

**5 баллов** Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

**4 балла** Задачи решены с небольшими недочетами.

**2 баллов** Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

**1 баллов** Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

**0 баллов** Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

### **Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене**

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов:

<b>Содержание билета</b>	<b>Количество баллов</b>
Теоретический вопрос №1 ( <i>оценка знаний</i> )	до 5
Теоретический вопрос №2 ( <i>оценка знаний</i> )	до 5
Задача ( <i>оценка умений и навыков</i> )	до 6
<b>Итого</b>	16

### **Критерии оценки ответа на экзамене**

#### ***Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)***

**5 баллов** выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

**4 балла** заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

**3 балла** дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

**2 балла** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**1 балл** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**0 баллов** - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

### **Оценивание задачи**

**6 баллов** Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

**4 балла** Задачи решены с небольшими недочетами.

**2 баллов** Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

**1 балл** Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

**0 баллов** Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:  
для экзамена:

- «Отлично» – от 85 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» – от 70 до 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» – от 56 до 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

### **7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Скотоводство»**

#### **Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

2. Пути повышения молочной продуктивности коров.
3. Жирность молока коров и пути ее повышения.
4. Раздой коров и его влияние на повышение молочной продуктивности.
5. Содержание и кормление коров в сухостойный период.
6. Подготовка нетелей к отелу и его проведение.
7. Влияние сезона отела коров на уровень молочной продуктивности.
10. Влияние морфологических и функциональных свойств вымени на молочную продуктивность коров.
11. Изменение молочной продуктивности коров в течение лактации и с возрастом.
12. Влияние на молочную продуктивность коров продолжительности сухостойного и сервис-периодов.
13. Особенности молочной продуктивности коров разных пород.
14. Технология доения коров и первичной обработки молока.
15. Организация воспроизводства стада в молочном скотоводстве.
16. Влияние моциона скота на его воспроизводительную способность.
17. Направленное выращивание молодняка молочных пород.
18. Прогрессивные приемы и методы выращивания молодняка молочного направления продуктивности.
19. Значение молочных и молочно-мясных пород скота в производстве говядины.
20. Современное состояние производства говядины в России и Ставропольском крае.

21. Технология производства говядины в мясном скотоводстве.
22. Технология содержания коров и телят до отъема в мясном скотоводстве.
23. Организация выращивания молодняка в мясном скотоводстве.
24. Откорм скота на отходах пищевой промышленности.
25. Откорм скота на грубых и сочных кормах.
26. Факторы, влияющие на формирование мясной продуктивности молодняка крупного рогатого скота.
27. Прогрессивные технологии производства говядины.
28. Продуктивные качества и эффективность разведения различных пород скота для производства мяса.

### **Вопросы для собеседования**

#### **Контрольная точка № 1**

1. Особенности экстерьера и конституции крупного рогатого скота разных направлений продуктивности.
2. Методы изучения и оценки конституции и телосложения.
3. Современные требования к конституции и экстерьеру скота.
4. Линейный метод оценки экстерьера.
5. Мечение животных.
6. Масти.
7. Классификация пород по направлению продуктивности.
8. Глобальные и локальные породы.
9. Проблемы сохранения и совершенствования генофонда в скотоводстве.
10. Породы молочного направления продуктивности: черно-пестрые, красные.
11. Породы молочно-мясного направления продуктивности: палевопестрые, бурые.
12. Породы мясного направления продуктивности: калмыцкая, герефордская, шроле, лимузин
13. Провести линейную оценку молочных коров;
14. Оценить коров по экстерьеру;
15. Определить по типу телосложения направление продуктивности коров.
16. Провести линейную оценку молочных коров;
17. Оценить коров по экстерьеру;
18. Определить по типу телосложения направление продуктивности коров.

#### **Контрольная точка № 2**

1. Основные показатели воспроизводства стада.
2. Межотельный цикл и его периоды: стельность, сервис-период, лактация, сухостойный период, их взаимосвязь.
3. Планирование осеменений, запусков и отелов.
4. Понятие о бесплодии и яловости.
5. Зоотехнические мероприятия по борьбе с яловостью.
6. Системы и способы содержания молочных коров в зимний и летний периоды.
7. Определение потребности в кормах.
8. Приготовление и раздача их, использование естественных и искусственных пастбищ и культур зеленого конвейера.
9. Понятие о выращивании, доращивании и откорме животных.
10. Типы откормочных хозяйств и порядок их комплектования молодняком: поставщики, отбор, транспортировка.
11. Циклограмма. Технологические операции при различных способах содержания откормочного поголовья, их экологическая оценка.
12. Особенности откорма скота на отходах пищевой промышленности.
13. Особенности откорма взрослых животных.
14. Нагул скота.
15. Технология «корова- теленок» в специализированном мясном скотоводстве.
16. Реализация откормленного поголовья.
17. Выращивание и откорм скота в хозяйствах различной формы собственности.



### Контрольная точка № 3

Значение племенной работы в повышении продуктивности.

Развитие племенного дела в нашей стране и за рубежом.

Организация племенной службы.

Методы разведения и их использование в племенных и товарных хозяйствах.

Схемы отбора быков по фенотипу (экстерьер и развитие, продуктивность, воспроизводительная способность) и по генотипу (родословная, качество потомства).

Пороговый, тандемный и индексный отборы.

Бонитировка молочного и мясного скота, оценка производителей по качеству потомства.

Принципы и методы подбора.

#### Типовые практико-ориентированные задания (оценка умей):

1. На основе имеющихся данных первичной документации определить средний показатель яловости, плодовитости коров на ферме;

2. Оценить племенную ценность быков производителей по продуктивности дочерей.

#### Типовые вопросы на интерактивное задание (оценка навыков):

1. На основе имеющихся данных первичной документации определить средний показатель яловости, плодовитости коров на ферме;

2. Оценить племенную ценность быков производителей по продуктивности дочерей.

В процессе освоения дисциплины «Скотоводство» студентами, обучающимися по заочной форме, в качестве самостоятельной подготовки, не предусмотрено выполнение курсовой работы.

#### **Вопросы для экзамена**

1. Этапы развития молочного дела в России.
2. Современное состояние и тенденции в промышленном производстве молока и молочных продуктов.
3. Сухие вещества молока (белки, углеводы, липиды, минеральные вещества).
4. Молоко, как сложная полидисперсная система.
5. Физико-химические свойства молока, их использование для контроля качества.
6. Бактерицидность молока и его технологические свойства.
7. Санитарно-гигиенические условия производства молока на фермах.
8. Санитарная обработка молочного оборудования и инвентаря. Фермерские молочные, их функции.
9. Влияние экологических условий на качество молока.
10. Требования к молоку-сырью для переработки по ГОСТ Р 52054-2003 и основные положения ФЗ-88 от 12.06.08, «Технический регламент ...». Система требований, обеспечивающих безопасность производимого молока.
11. Порядок и условия реализации молока-сырья для переработки на молзаводы и комбинаты.
12. Виды питьевого молока.
13. Ассортимент и полезные свойства кисломолочных напитков и продуктов.
14. Технология получения кисломолочных продуктов термостатным и резервуарным способами.
15. Особенности экстерьера и конституции крупного рогатого скота разных направлений продуктивности.
16. Методы изучения и оценки конституции и телосложения.
17. Современные требования к конституции и экстерьеру скота.
18. Линейный метод оценки экстерьера.
19. Мечение животных.
20. Масти.
21. Классификация пород по направлению продуктивности.
22. Глобальные и локальные породы.

23. Проблемы сохранения и совершенствования генофонда в скотоводстве.
24. Породы молочного направления продуктивности: черно-пестрые, красные.
25. Породы молочно-мясного направления продуктивности: палевопестрые, бурые.
  1. Основные показатели воспроизводства стада.
  2. Межотельный цикл и его периоды: стельность, сервис-период, лактация, сухостойный период, их взаимосвязь.
  3. Планирование осеменений, запусков и отелов.
  4. Понятие о бесплодии и яловости.
  5. Зоотехнические мероприятия по борьбе с яловостью.
  6. Системы и способы содержания молочных коров в зимний и летний периоды.
  7. Определение потребности в кормах.
  8. Приготовление и раздача их, использование естественных и искусственных пастбищ и культур зеленого конвейера.
  9. Понятие о выращивании, доращивании и откорме животных.
  10. Типы откормочных хозяйств и порядок их комплектования молодняком: поставщики, отбор, транспортировка.
  11. Циклограмма. Технологические операции при различных способах содержания откормочного поголовья, их экологическая оценка.
  12. Особенности откорма скота на отходах пищевой промышленности.
  13. Особенности откорма взрослых животных.
  14. Нагул скота.
  15. Технология «корова- теленок» в специализированном мясном скотоводстве.
  16. Реализация откормленного поголовья.
  17. Выращивание и откорм скота в хозяйствах различной формы собственности.
  18. Значение племенной работы в повышении продуктивности.
  19. Развитие племенного дела в нашей стране и за рубежом.
  20. Организация племенной службы.
  21. Методы разведения и их использование в племенных и товарных хозяйствах.
  22. Схемы отбора быков по фенотипу (экстерьер и развитие, продуктивность, воспроизводительная способность) и по генотипу (родословная, качество потомства).
  23. Пороговый, тандемный и индексный отборы.
  24. Бонитировка молочного и мясного скота, оценка производителей по качеству потомства.
  25. Принципы и методы подбора.
  26. Породы мясного направления продуктивности: калмыцкая, герефордская, шроле, лимузин
  27. Морфологический состав туши. Химический состав туши крупного рогатого скота.
  28. Швицкая порода.
  29. Особенности выращивания молодняка мясных пород в подсосный период.
  30. Значение племенной работы в качественном улучшении крупного рогатого скота.
  31. Интенсивно-пастбищная система содержания крупного рогатого скота.
  32. Американские мясные породы скота.
  33. Раздой коров, как один из примеров повышения продуктивности и племенных качеств скота.
  34. Симментальная порода.
  35. Молочная продуктивность и состав молока.
  36. Джерсейская порода.
  37. Биологические особенности крупного рогатого скота.
  38. Черно-пестрая порода.
  39. Факторы, влияющие на мясную продуктивность и использование их в целях производства говядины.
  40. Костромская порода.
  41. Факторы, влияющие на состав молока и удои, разработка мероприятий по их улучшению.
  42. Айрширская порода.
  43. «Холодный» метод выращивания телят.
  44. Порода санта-гертруда.
  45. Технология производства молока. Система и способы содержания коров.

46. Калмыцкая порода.
47. Условия получения здоровых и способных к интенсивному росту и развитию телят.
48. Герефордская порода.
49. Интерьер крупного рогатого скота. Объекты интерьерных исследований.
50. Английская порода.
51. Требования к коровам, отобраным для оценки быка по качеству потомства.
52. Способы и периоды учета молочной продуктивности.
53. Планирование роста ремонтных телок. Кормление ремонтных телок и их содержание.
54. Казахская белоголовая порода.
55. Требования к быкам для оценки их по качеству потомства.
56. Факторы, влияющие на производство стада.
57. Значение говядины в мясном балансе страны. Основные резервы увеличения производства говядины.
58. Голштинская порода.
59. Значение скотоводства в народном хозяйстве, показатели его развития.
60. Красная степная порода.
61. Классификация типов конституции, факторы, оказывающие влияние на формирование конституции.
62. Абердин-ангусская порода.
63. Применение учения о конституции и экстерьере при оценке скота молочного, мясного и комбинированного направления продуктивности.
64. Голландская порода.
65. Выращивание телят в молозивый период.
66. Показать на муляже основные стати тела крупного рогатого скота.
67. Происхождение и характеристика крупного рогатого скота и родственных ему видов (зебра, як, буйвол), их хозяйственно-биологические особенности.
68. Порода Шароле.
69. Кормление и содержание нетелей, их подготовка к отелу.
70. Методы разведения и применение их в племенных и товарных хозяйствах.
71. Организация и технология производства говядины в молочном скотоводстве.
72. Отбор и оценка коров по молочной продуктивности и пригодности к машинному доению.
73. Специализированное мясное скотоводство, его продуктивные, экономические и технологические особенности.
74. Проверка быков молочных и комбинированных пород по качеству потомства.
75. Повышение интенсивности использования пастбищ в мясном скотоводстве.
76. Лечение скота. Определение возраста, живой массы.
77. Задачи и перспективы развития скотоводства.
78. Оптимальные показатели воспроизводства стада.
79. Хозяйственно-биологические особенности предка крупного рогатого скота.
80. Основные методы оценки быков-производителей по качеству потомства.
81. Бонитировка скота молочных пород.
82. Бонитировка скота мясных пород.
83. Бонитировка скота комбинированного направления продуктивности.
84. Методы оценки экстерьера крупного рогатого скота.
85. Недостатки экстерьера молочного скота.
86. Методы разведения крупного рогатого скота.
87. Способы лечения крупного рогатого скота.
88. Конституция и экстерьер крупного рогатого скота.
89. Методы оценки экстерьера.
90. Формы вымени и их влияние на молочную продуктивность коров.
91. Основные показатели мясной продуктивности.
92. Прижизненная оценка мясной продуктивности крупного рогатого скота.
93. Определение мясной продуктивности скота с помощью промеров.
94. Породы скота молочного направления продуктивности и их основная характеристика.
95. Межотельный период и факторы его обуславливающие.

96. Преимущества и недостатки разных способов содержания коров.
97. Виды подстилочных материалов для скота и их потребность.
98. системы содержания скота молочного направления продуктивности.
99. Инбридинг и его значение в селекции скота.
100. Оценка крупного рогатого скота по фенотипу.
101. Оценка крупного рогатого скота по генотипу.
102. Основные показатели морфологических и функциональных свойств вымени.
103. Основные методы определения возраста крупного рогатого скота.
104. Основные промеры крупного рогатого скота.

Типовые практико-ориентированные задания (оценка умей):

1. На основе имеющихся данных первичной документации определить средний показатель яловости, плодовитости коров на ферме;
2. Оценить племенную ценность быков производителей по продуктивности дочерей.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### Основная литература:

1 ЭБС «Лань»: Карамаяев, С. В. Скотоводство : учебник / С. В. Карамаяев, Х. З. Валитов, А. С. Карамаяева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-4165-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115660>

2 ЭБС «Лань»: Родионов, Г. В. Скотоводство : учебник / Г. В. Родионов, Н. М. Костомахин, Л. П. Табакова. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-2314-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/90057>

### Дополнительная литература

1 ЭБС "Znanium" : Оценка качества молока и молочных продуктов: Учебно-методическое пособие/ Г.В.Чебакова, И.А.Зачесова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 182 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).

2. ЭБС «Лань»: Карпеня М. М. Технология производства молока и молочных продуктов: Учебное пособие/ М.М. Карпеня, В.И. Шляхтунов, В.Н. Подрез - М.: НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2015. - 410 с. - (ВО: Бакалавриат).

### б) дополнительная литература

3. ЭБС «Лань»: Чикалёв А.И., Юлдашбаев Ю.А. Основы животноводства: учебник для бакалавров.- СПб.: Лань, 2015.- 208 с.- (Гр. УМО).

4. ЭБС "Znanium": Афанасьева О.Г. Повышение конкурентоспособности -важнейший фактор обеспечения устойчивого развития молочного скотоводства: Моногр. / О.Г. Афанасьева - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 118 с.

5. Животноводство : учеб. пособие для студентов вузов по агр. специальностям / под ред. Д. В. Степанова. - 2-е изд., доп. - М. : Колос, 2006. - 688 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов. Гр. МСХ РФ). Кол-во экземпляров: всего - 91+9

6. ЭБС Лань: Мамаев А.В., Самусенко Л.Д. Молочное дело: учеб. пособие. - М.: Лань, 2013.- 384 с.- (Гр. УМО).

7. Данкверт, А. Г. Животноводство : учеб. пособие для студентов вузов по направлению 111100 "Зоотехния" (квалификация (степень) "бакалавр" и "магистр" / А. Г. Данкверт. - М. : Репроцентр М, 2011. - 376 с. : ил. - (Гр. УМО). Кол-во экземпляров: всего - 6

8. Скотоводство : учебник для студентов вузов по специальности "Зоотехния" / Г. В. Родионов [и др.] ; Междунар. Асс. "Агрообразование". - М. : КолосС, 2007. - 405 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов. Гр. МСХ РФ). Кол-во экземпляров: всего - 20

9. Костомахин, Н. М. Скотоводство : учебник для студентов вузов по специальности "Зоотехния". - СПб. : Лань, 2007. - 432 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература. Гр. УМО). Кол-во экземпляров: всего - 19

Список литературы согласован

Директор НБ \_\_\_\_\_

М.В. Обновленская

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Зоологическая интегрированная информационно-поисковая система [www.zin.ru/projects/zooint\\_r](http://www.zin.ru/projects/zooint_r)

2. Сайт о животноводстве и птицеводстве [GoFerma.ru](http://GoFerma.ru)

3. ФЕРМЕР.RU – главный фермерский портал <http://www.fermer.ru/>

1. Международная реферативная база данных SCOPUS. <http://www.scopus.com/>

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Скотоводство»
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Скотоводство»
3. Методические рекомендации по выполнению реферата
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).**

### 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

### 11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

### 11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

MicrosoftWindowsServerSTDCORE AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year: Код позиции: Соглашение/Agreement V5910852 Open Value Subscription

Сублицензионный договор № 11/015/17 от 13.11.2017

ABBYY FineReader 14 Business 1 year: Код позиции: AF14-2S4W01-102/AD- Идентификационный номер пользователя: 43136 Сублицензионный договор № 11/015/17 от 13.11.2017

Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499

Node 1 year Educational Renewal License: Лицензия 1B08-171114-054004-843-671 Сублицензионный договор № 11/015/17 от 13.11.2017

Adobe Creative Cloud VIP

(Adobe Creative Suite, Adobe Illustrator, Adobe InDesign, Adobe Muse, Adobe Dreamweaver, Adobe Bridge, Adobe Fireworks, Adobe Photoshop, Lightroom, Adobe Photoshop, Adobe Premiere Pro) (E6D07F9B807E0FF7F95A) Сублицензионный договор № 11/015/17 от 13.11.2017

КонсультантПлюс-СК сетевая версия (правовая база) Договор №370/17 от 01.07.2017

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. №104, площадь - 52 м <sup>2</sup> ).	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., телевизор – 1шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты. Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. №104, площадь - 52 м <sup>2</sup> ).	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., телевизор – 1шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты. Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

3	<b>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций</b> (ауд. №104, площадь - 52 м <sup>2</sup> ).	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., телевизор – 1шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты. Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	<b>Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:</b>  <i>1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м<sup>2</sup>)</i>	Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
5	<i>2. Учебная аудитория (ауд. № 214, площадь - 46 м<sup>2</sup>)</i>	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., телевизор – 1шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты. Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
6	<b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</b> (ауд. №213, площадь – 52 м <sup>2</sup> ).	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, персональные компьютеры – 1 шт., телевизор – 1шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

### **13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### **а) для слабовидящих:**

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на зачете зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

#### **в) для глухих и слабослышащих:**

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме;

**д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента зачет проводится в устной форме.



Рабочая программа дисциплины «Скотоводство» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния и учебного плана по профилю/магистерской программе/специализации «Разведение, генетика и селекция животных»

Автор (ы) \_\_\_\_\_ доктор с.-х. н., профессор Коноплев В.И.

Рецензенты \_\_\_\_\_ к.вет.н., доцент Пономарева М.Е.

\_\_\_\_\_ к.с.-х.н., доцент Лесняк Т.С

Рабочая программа дисциплины «Скотоводство» рассмотрена на заседании кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения животных протокол № 1 от «\_01\_» \_\_\_\_\_ 09\_\_\_\_\_ 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ доктор биол.н., профессор Чернобай Е.Н.

Рабочая программа дисциплины «Скотоводство» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультетов ветеринарной медицины и технологического менеджмента протокол № \_1\_ от «\_29\_» \_\_\_\_\_ 08\_\_\_\_\_ 2022\_\_ г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ доктор биол.н., профессор Чернобай Е.Н.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Скотоводство»**  
 по подготовке обучающегося по программе магистратуры  
 по направлению подготовки

<b>36.03.02</b>	<b>Зоотехния</b>
код	направление подготовки
	Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных
	Профиль/магистерская программа/специализация
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет</b> ___ 4 ___ ЗЕТ, ___ 144 ___ час.	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18__ ч., практические (лабораторные) занятия – 36__ ч., самостоятельная работа – 54__ ч. контроль – 36__ ч</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4__ ч., практические (лабораторные) занятия – 8__ ч., самостоятельная работа – 123__ ч, контроль – 9__ ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины (модуля) «Скотоводство» являются: изучение вопросов интенсификации отрасли, обеспечивающей повышение продуктивности скота; разработке энерго- и ресурсосберегающих технологий.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Дисциплина _ « <b>Б1.В.01.01 Скотоводство</b> » является дисциплиной Блока 1 и входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений программы бакалавриата.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>ПК-1 Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных, проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных и сохранять малочисленные и исчезающие породы животных.</p> <p>ПК-1.1 Выводит, совершенствует и сохраняет породы, типы, линии животных</p> <p>ПК-1.2 Проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных</p> <p>ПК-1.3 Имеет представление о сохранении малочисленных и исчезающих пород животных</p> <p>ПК-2 Способен использовать выведенные, усовершенствованные и сохраняемые породы, типы и линии животных, реализовывать племенную продукцию, а также публично представлять племенных животных.</p> <p>ПК-2.1 Использует выведенные, усовершенствованные и сохраняемые породы, типы, линии животных</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>ПК-1.1 Выводит, совершенствует и сохраняет породы, типы, линии животных</b></p> <p>Знания:</p> <p>Зн.4 Учение об онтогенезе животных: понятие роста и развития; особенности роста, развития и воспроизводства животных разных видов; определение скорости роста: изменение телосложения в процессе роста</p> <p>Зн.7 Учение о породе животных: понятие о породе, факторы пороодообразования, классификация пород, структура породы (типы, линии, семейства), акклиматизация пород</p> <p>Зн.8 Учение об отборе животных: понятие об отборе, виды, интенсивность, признаки, генетические основы</p>

- Зн.9 Продуктивность разных видов животных: молочная, мясная, шерстная, смушковая, шубная, рабочая, яичная
- Зн.11 Наследуемость признаков продуктивности и воспроизводства у животных
- Зн.12 Влияние факторов окружающей среды на рост, развитие и реализацию генетических возможностей животных разных видов
- Зн.13 Методы оценки и отбора животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности
- Зн.14 Индексирование при оценке племенных животных по комплексу признаков
- Зн.15 Учение о подборе животных: понятие подбора, формы (индивидуальный, групповой), однородный, разнородный, возрастной, линейный; с учетом родственных отношений, генеалогической сочетаемости, степени препотентности, периодической замены производителей
- Зн.16 Способы использования гетерозиса в животноводстве
- Зн.17 Методы разведения животных: чистопородное (родственное, по линиям и семействам), скрещивание (воспроизводительное, поглотительное, промышленное, вводное), межвидовая гибридизация
- Зн.18 Методики выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий животных разных видов
- Зн.19 Методы апробации новых пород, породных групп, внутрипородных линий
- Зн.20 Крупномасштабная селекция животных
- Зн.21 Биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных: искусственное осеменение, экстракорпоральное оплодотворение, трансплантация эмбрионов, клонирование, клеточная и хромосомная инженерия
- Зн.26 Стандарты по комплексу признаков пород, внутрипородных типов, семейств и линий животных, разводимых в организации
- Зн.27 Значение мечения и идентификации племенных животных и материалов (инкубационные яйца птиц) в селекционно-племенной работе
- Зн.28 Правила и техника мечения племенных животных и материалов (инкубационные яйца птиц)
- Зн.29 Порядок присвоения кличек племенным животным
- Зн.30 Методики испытаний селекционных достижений (породы, типы, линии) на отличимость, однородность, стабильность (породоиспытание) животных разных видов
- Зн.31 Методы учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств животных разных видов
- Зн.36 Правила отбора, оформления и предоставления биоматериалов от животных для генетической экспертизы в специальные лаборатории
- Зн.37 Методы глубокого замораживания, восстановления и использования в селекционно-племенной работе биологического материала племенных животных (гаметы, зиготы, эмбрионы)
- Умения:
- У.1 Производить анализ хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации
- У.2 Обосновывать цель, методы разведения, технологию вос-

производства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий

У.4 Использовать чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных

У.5 Отбирать и оценивать животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности

У.6 Планировать подбор племенных животных для воспроизводства стада по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности

У.7 Выполнять расчеты по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных

У.8 Контролировать изменение численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных

У.9 Организовывать работу работников по проведению мечения и идентификации животных и материалов (инкубационные яйца птиц)

У.14 Анализировать эффективность назначения племенных животных и материалов животноводства для воспроизводства стада

У.15 Оценивать выведенные и совершенствуемые породы, типы, линии животных на отличимость, однородность и стабильность в установленном порядке

У.16 Контролировать условия выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных

У.17 Корректировать разведение, скрещивание и гибридизацию животных для повышения эффективности выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий

Навыки и/или трудовые действия:

ТД.3 Планирование и контроль воспроизводства (оборота) стада животных

ТД.4 Разработка мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации

ТД.5 Организация работы работников по мечению племенных животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров

ТД.6 Организация работы работников по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных

ТД.8 Проведение отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности

ТД.9 Проведение подбора племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий

ТД.12 Проведение оценки выведенных и совершенствуемых пород (типов, линий) животных на отличимость, однородность и стабиль-

	<p>ность</p> <p>ТД.13 Проведение анализа соответствия экстерьера, показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных указанным в описании породы (типа, линии) в Государственном реестре охраняемых селекционных достижений</p> <p><b>ПК-1.2 Проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных</b></p> <p>Знания:</p> <p>Зн.1 Экстерьер животных разных видов, направлений продуктивности и методы его оценки</p> <p>Зн.2 Типы конституции животных разных видов и направлений продуктивности и методы его оценки</p> <p>Зн.3 Методы оценки, отбора и подбора животных разных видов по комплексу</p> <p>Зн.4 Стандарты по продуктивным, воспроизводительным качествам взрослых животных и их потомства разных пород, типов, линий</p> <p>Зн.5 Правила и условия определения комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных видов</p> <p>Зн.6 Стандартные и/или специальные информационно-коммуникационные программы по племенному животноводству</p> <p>Умения:</p> <p>У.1 Оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по экстерьеру и конституции в процессе ежегодной бонитировки племенных животных</p> <p>У.2 Осуществлять инструментальные измерения животных разных видов, пород, типов, линий при бонитировке</p> <p>У.3 Оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по продуктивным и воспроизводительным показателям</p> <p>У.4 Оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по происхождению и качеству потомства</p> <p>У.5 Сравнивать данные бонитировки со стандартом используемых пород, внутривидовых типов, семейств и линий животных</p> <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <p>ТД.2 Оценка экстерьера и конституции животных разных пород, типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов</p> <p>ТД.3 Проведение инструментальных измерений животных разных пород, типов, линий при бонитировке самостоятельно и в составе группы экспертов</p> <p>ТД.4 Определение бонитировочного класса племенных животных разных пород, типов, линий самостоятельно и в составе группы экспертов в итоге бонитировки</p> <p><b>ПК-1.3 Имеет представление о сохранении малочисленных и исчезающих пород животных</b></p> <p>Знания:</p> <p>Зн.1 Актуальности сохранения биоразнообразия сельскохозяйственных животных</p> <p>Зн.2 Генофонд отечественных и зарубежных пород животных разных видов</p> <p>Зн.3 Способы чистопородного разведения животных</p> <p>Зн.4 Стабилизирующее скрещивание животных</p> <p>Зн.5 Стандарты сохраняемых в организации малочисленных и исчезающих пород животных по особенностям экстерьера, продуктивным и воспроизводительным показателям</p>
--	--

	<p>Зн.6 Методики испытаний пород животных разных видов на отличимость, однородность, стабильность</p> <p>Зн.7 Методы глубокого замораживания и восстановления биологического материала животных малочисленных и исчезающих пород (гаметы, зиготы, эмбрионы)</p> <p>Умения:</p> <p>У.1 Использовать метод чистопородного разведения животных</p> <p>У.2 Использовать метод стабилизирующего отбора животных</p> <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <p>ТД.1 Организация чистопородного разведения животных</p> <p>ТД.2 Организация стабилизирующего отбора животных</p> <p>ТД.3 Проведение ежегодной оценки пород (типов, линий) животных на отличимость, однородность и стабильность</p> <p><b>ПК-2.1 Использует выведенные, усовершенствованные и сохраняемые породы, типы, линии животных</b></p> <p>Знания:</p> <p>Зн.3 Правила использования транспортных средств и оборудования для реализации (приобретения, обмена) племенных животных и материалов</p> <p>Зн.5 Влияние транспортных и технологических стрессов на состояние племенных животных и материалов</p> <p>Умения:</p> <p>У.3 Организовывать консультирование сельскохозяйственных товаропроизводителей по транспортировке, акклиматизации и эффективному использованию племенных животных и материалов</p> <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <p>ТД.4 Консультирование сельскохозяйственных товаропроизводителей по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных, приобретенных в организации</p> <p>ТД.5 Сбор информации от покупателей племенной продукции и материалов животноводства, выведенных, усовершенствованных и сохраняемых в организации, по реализации их генетических возможностей</p> <p>Умения:</p>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b></p>	<p>Современное состояние и перспективы развития скотоводства.</p> <p>Экстерьер, конституция и интерьер крупного рогатого скота</p> <p>Молочная продуктивность коров и факторы, влияющие на ее уровень</p> <p>Мясная продуктивность и факторы, влияющие на ее изменение</p> <p>Классификация пород крупного рогатого скота</p> <p>Породы крупного рогатого скота</p> <p>Выращивание молодняка до осеменения. Раздой первотелок.</p> <p>Технология производства молока.</p> <p>Технология производства говядины.</p> <p>Значение воспроизводства стада в увеличении продуктивности животных</p> <p>Племенная работа, производственный и племенной учет в скотоводстве</p> <p>Основные положения инструкции по бонитировке крупного рогатого скота</p> <p>Оценка быков-производителей по качеству потомства. Пути повышения эффективности скотоводства</p>
<p><b>Форма контроля</b></p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 8 – Экзамен, курсовая работа</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 4 – Экзамен, курсовая работа</p>

**Автор(ы):**

Коноплев В.И - доктор с.-х.н., профессор