

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
декан учетно-финансового факультета,  
д.э.н., профессор  
**Костюкова Е. И.**

«25» мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.03 СТРАХОВАНИЕ**

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

**38.03.01 Экономика**

Код и наименование направления подготовки

**Финансы и кредит**

Наименование профиля подготовки

**Бакалавр**

Квалификация выпускника

**Очная, заочная, очно-заочная**

Форма обучения

**2022**

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

## 1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Страхование» является формирование у студентов комплекса базовых знаний, умений и навыков теории страхования, ознакомление с историей развития отраслей и видов страхования, механизмом и принципами страхования и сострахования, экономическими, правовыми и организационными основами страхового дела, раскрытия сущностных основ взаимодействия теории и практики страхового дела, необходимости страхования, его роли и значения в современных рыночных условиях развития.

Курс посвящен выявлению тенденций страхового процесса и организации страховой деятельности в Российской Федерации, в курсе раскрываются понятия страхования, страхового тарифа, страховой деятельности, видов и подвидов страхования, страховщика, страхователя, содержатся основные сведения о страховом деле, правовом регулировании и финансовых основах страховой деятельности, стратегии страховых организаций и страховом рынке.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Страхование» направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК – 1 Способен проводить мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПК - 1.2 Оценивает современное состояние и тенденции развития финансовой системы государства, анализирует, интерпретирует, оценивает, осуществляет контроль за деятельностью экономического агента на основе информационных источников финансовой информации и нормативной базы в области финансовой деятельности	<b>Знания:</b> - современной финансовой системы и финансового рынка, истории развития финансовой системы и финансового рынка (08.008 А/01.6 Зн.10); - основ гражданского законодательства РФ, страхового законодательства РФ
		<b>Умения:</b> - определять роль страхования в экономике и финансовой системе страны; - дать характеристику современного состояния, проблем и тенденций развития страхового рынка РФ; - анализировать, интерпретировать и оценивать деятельность страховых компаний, как экономических агентов, на основе информационных источников и нормативной базы в области страхования; - пользоваться нормативно-правовой базой регулирования страховой деятельности, в том числе деятельности страховых организаций, страховых посредников
		<b>Навыки и/или трудовые действия</b> - мониторинг информационных источников финансовой информации (08.008 А/01.6 ТД.8); - работы со статистическим материалом и с нормативными актами, регулирующими страховую деятельность

<p>ПК – 2 Способен осуществлять подбор финансовых услуг в интересах потребителя и осуществлять консультирование по ограниченному кругу финансовых продуктов</p>	<p>ПК - 2.2 Осуществляет взаимодействие с потребителями финансовых услуг, инвесторами, организациями и средствами массовой информации, проводит презентации финансовых продуктов и услуг</p>	<p><b>Знания:</b> - базовых банковских, страховых и инвестиционных продуктов и услуг (08.008 А/02.6 Зн.1)</p> <p><b>Умения:</b> - анализировать рыночные потребности и факторы формирования спроса и предложения на страховые услуги; - взаимодействовать с потребителями страховых услуг, разрабатывать тексты договоров страхования и информационные материалы, проводить презентации страховых продуктов</p> <p><b>Навыки и/или трудовые действия:</b> - владения принципами и методами продаж страховых услуг; - использования информации о возможностях страховой организации в удовлетворении потребностей в страховых продуктах, информации о действующих условиях страхования в страховой организации</p>
<p>ПК - 3 Способен осуществлять организацию, управление деятельностью и контроль использования ресурсов страховой организации</p>	<p>ПК - 3.1 Планирует и организует деятельность страховой организации, ее структурных подразделений и страховых агентов</p>	<p><b>Знания:</b> - теории и практики страхования (08.012 Е/02.6, Е/03.6 Зн.5) - значения страховой защиты и логики ее организации; - особенностей отраслевой деятельности страховой организации в сфере страхования (перестрахования) (08.012 Е/02.6 Зн.7)</p> <p><b>Умения:</b> - раскрыть содержание страхования как экономической категории; - планировать и организовывать деятельность страховой организации, ее структурных подразделений и страховых агентов</p> <p><b>Навыки и/или трудовые действия:</b> - владения понятийным аппаратом страхования; - обосновывать эффективность использования конкретных методов страховой защиты для имущественных интересов семьи, фирмы</p>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.03 «Страхование» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения – в 5 семестре;
- для студентов заочной формы обучения – на 3 курсе;
- для студентов очно-заочной формы обучения – в 5 семестре.

Для освоения дисциплины «Страхование» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин бакалавриата «Финансы», «Финансовое законодательство», «Финансовое консультирование».

Освоение дисциплины «Страхование» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин: «Страховое дело», «Страховой маркетинг», «Финансовый рынок», «Мониторинг конъюнктуры финансовых рынков» производственная практика, преддипломная практика, государственная итоговая аттестация.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины «Страхование» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

**Очная форма обучения**

Се- местр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная работа, час	Контроль, час	Форма промежу- точной аттестации (форма контроля)
		лек- ции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
5	144/4	18	36	-	54	36	экзамен
в т.ч. часов: <i>в интерактивной форме</i>		4	4	-	-	-	-
<i>практической подготовки</i>		18	36	-	54	-	-

Се- местр	Трудоем- кость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен- цированный зачет	Консульта- ции перед экзаменом	Экзамен
5	144/4	-	-	-	-	2	0,25

**Заочная форма обучения**

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная ра- бота, час	Контроль, час	Форма проме- жуточной атте- стации (форма контроля)
		лек- ции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
3	144/4	4	8	-	123	9	экзамен контрольная работа
в т.ч. часов: <i>в интерактивной форме</i>		2	2	-	-	-	-
<i>практической подготовки</i>		4	8	-	123	-	-

Курс	Трудоем- кость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел						
		Кон- троль- ная работа	Контроль- ная работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен- цированный зачет	Консуль- тации пе- ред экза- меном	Экзамен
3	144/4	-	0,2	-	-	-	2	0,25

**Очно-заочная форма обучения**

Се- местр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самосто- ятельная работа, час	Контроль, час	Форма проме- жуточной атте- стации (форма контроля)
		лек- ции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
5	144/4	12	22	-	74	36	экзамен
в т.ч. часов: <i>в интерактивной форме</i>		4	4	-	-	-	-
<i>практической подготовки</i>		12	22	-	74	-	-

Се- местр	Трудоем- кость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен- цированный зачет	Консульта- ции перед экзаменом	Экзамен
5	144/4	-	-	-	-	2	0,25

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Очная форма обучения**

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
<b>Раздел 1. Экономическая сущность страхования</b>									
1	Сущность и содержание страхования	20	4	8	-	8	устный опрос студентов; выступление с докладом; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	устный опрос доклад рабочая тетрадь	ПК-1.2 ПК-3.1
2	Классификация и формы проведения страхования	14	2	4	-	8	устный опрос студентов; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	устный опрос рабочая тетрадь	ПК-3.1
	Контрольная точка № 1 по темам 1-2	3	-	1	-	2	выполнение заданий контрольной работы	письменная контрольная работа	ПК-1.2 ПК-3.1
<b>Раздел 2. Теоретические и организационные основы страхования</b>									
3	Организация страховой деятельности	24	6	8	-	10	устный опрос студентов; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения; оценка участия студента в учебных занятиях, проводимых в интерактивной форме	устный опрос рабочая тетрадь круглый стол	ПК-1.2 ПК-3.1
4	Договор страхования	14	2	4	-	8	устный опрос студентов; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	устный опрос рабочая тетрадь	ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.1

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
	Контрольная точка № 2 по темам 3-4	3	-	1	-	2	выполнение заданий контрольной работы	письменная контрольная работа	ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.1
5	Страховая организация как субъект рынка	15	2	5	-	8	устный опрос студентов; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения; оценка участия студента в учебных занятиях, проводимых в интерактивной форме	устный опрос  рабочая тетрадь  творческое задание	ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.1
6	Страховой продукт: сущность и особенности разработки	12	2	4	-	6	выступление с докладом по выполненному эссе; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	эссе  рабочая тетрадь	ПК-2.2 ПК-3.1
	Контрольная точка № 3 (тестирование) по всем темам	3	-	1	-	2	выполнение тестовых заданий	тестирование	ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.1
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b>	-	-	-	<b>36</b>	<b>экзамен</b>	вопросы и задания к экзамену	ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.1
	<i>Практическая подготовка</i>	<i>108</i>	<i>18</i>	<i>36</i>	-	<i>54</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	-	<b>90</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	

#### Заочная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
<b>Раздел 1. Экономическая сущность страхования</b>									
1	Сущность и содержание страхования	22	1	1	-	20	аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	рабочая тетрадь	ПК-1.2 ПК-3.1
2	Классификация и формы проведения страхования	19	-	1	-	16	аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	рабочая тетрадь	ПК-3.1
<b>Раздел 2. Теоретические и организационные основы страхования</b>									
3	Организация страховой деятельности	24	1	1	-	22	аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	рабочая тетрадь	ПК-1.2 ПК-3.1
4	Договор страхования	20	1	1	-	16	устный опрос студентов; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	устный опрос рабочая тетрадь	ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.1
5	Страховая организация как субъект рынка	20	-	2	-	16	аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения; оценка участия студента в учебных занятиях, проводимых в интерактивной форме	рабочая тетрадь творческое задание	ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.1
6	Страховой продукт: сущность и особенности разработки	22	1	1	-	18	подготовка эссе; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	эссе рабочая тетрадь	ПК-2.2 ПК-3.1
	Контрольная работа по всем темам дисциплины (аудиторная)	8	-	1	-	7	выполнение тестовых заданий	тестирование	ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.1

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
	Промежуточная аттестация	8	-	-	-	8	контрольная работа	варианты контрольной работы	ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.1
		9	-	-	-	9	экзамен	вопросы и задания к экзамену	ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.1
	Практическая подготовка	135	4	8	-	123	х	х	
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>132</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	

#### Очно-заочная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
<b>Раздел 1. Экономическая сущность страхования</b>									
1	Сущность и содержание страхования	20	4	4	-	12	устный опрос студентов; выступление с докладом; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	устный опрос  доклад  рабочая тетрадь	ПК-1.2 ПК-3.1
2	Классификация и формы проведения страхования	13	1	2	-	10	устный опрос студентов; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	устный опрос  рабочая тетрадь	ПК-3.1
	Контрольная точка № 1 по темам 1-2	3	-	1	-	2	выполнение заданий контрольной работы	письменная контрольная работа	ПК-1.2 ПК-3.1
<b>Раздел 2. Теоретические и организационные основы страхования</b>									



№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
3	Организация страховой деятельности	21	3	4	-	14	устный опрос студентов; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения; оценка участия студента в учебных занятиях, проводимых в интерактивной форме	устный опрос  рабочая тетрадь  круглый стол	ПК-1.2 ПК-3.1
4	Договор страхования	15	1	2	-	12	устный опрос студентов;  аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	устный опрос  рабочая тетрадь	ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.1
	Контрольная точка № 2 по темам 3-4	3	-	1	-	2	выполнение заданий контрольной работы	письменная контрольная работа	ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.1
5	Страховая организация как субъект рынка	15	1	4	-	10	аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения; оценка участия студента в учебных занятиях, проводимых в интерактивной форме	рабочая тетрадь  творческое задание	ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.1
6	Страховой продукт: сущность и особенности разработки	15	2	3	-	10	выступление с докладом по выполненному эссе; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	эссе  рабочая тетрадь	ПК-2.2 ПК-3.1
	Контрольная точка № 3 (тестирование) по всем темам	3	-	1	-	2	выполнение тестовых заданий	тестирование	ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.1
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b>	-	-	-	<b>36</b>	<b>экзамен</b>	вопросы и задания к экзамену	ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.1

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
	<i>Практическая подготовка</i>	108	12	22	-	74	х	х	
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>110</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий\*

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий) / (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
Сущность и экономическая природа страхования (лекция-дискуссия) (практическая подготовка)	Страхование как экономическая категория. Сущность и функции страхования, его место и роль в рыночной экономике. Признаки, характеризующие экономическую категорию «страхование». Объективная необходимость использования страхования в целях страховой защиты общественного производства. Роль страхования в экономике и финансовой системе страны. Основные понятия и термины, применяемые в страховании. Страхование как особый вид предпринимательской деятельности.	4/2/4	1/1/1	4/2/4
Классификация и формы проведения страхования (практическая подготовка)	Классификация: понятие, определение, критерии. Общие основы и принципы классификации по объектам страхования и роду опасности. звенья классификации: отрасли, подотрасли, виды страхования. Формы страхования. Классификация имущественного страхования по роду опасности. Принципы обязательного и добровольного страхования.	2/-/2	-/-/-	1/-/1

Организация страховой деятельности <i>(практическая подготовка)</i>	Страховой рынок: содержание и организация. Современный страховой рынок России: характеристика, проблемы и тенденции развития. Объективная основа развития страхового рынка. Специфический товар, предлагаемый на страховом рынке, его особенности. Правовые формы страховых организаций. Деятельность страховых посредников. Государственное регулирование страхового дела: основы страхового законодательства, лицензирование страховых операций, страховой надзор.	6/-/6	1/-/1	3/-/3
Договор страхования <i>(практическая подготовка)</i>	Договор страхования: содержание и правовые основы. Существенные условия договора страхования. Порядок заключения, ведения и прекращения договора страхования. Последствия признания договора страхования недействительным и его расторжения.	2/-/2	1/-/1	1/-/1
Страховая организация как субъект рынка <i>(практическая подготовка)</i>	Страховая компания – один из органов экономической защиты общества. Виды страховых компаний. Организационная структура страховой компании. Внутренняя и внешняя среда страховой компании. Задачи и вопросы, решаемые страховым менеджментом. Организационные способы управления страховой компанией. Виды и функции страхового менеджмента. Методы управления страховой компанией. Региональная сеть страхования. Анализ информационных источников о деятельности страховых компаний.	2/-/2	-/-/-	1/-/1
Страховой продукт: сущность и особенности разработки <i>(проблемная лекция)</i> <i>(практическая подготовка)</i>	Страховой продукт: понятие, структура, свойства. Ядро и оболочка страхового продукта. Стоимость и потребительная стоимость страхового продукта. Базовые страховые продукты и услуги. Страховая услуга и страховой продукт с позиции маркетинга. Принципы и методы продаж страховых услуг. Порядок взаимодействия с потребителями страховых услуг.	2/2/2	1/1/1	2/2/2
<b>Итого</b>	<b>x</b>	<b>18/4/18</b>	<b>4/2/4</b>	<b>12/4/12</b>

**5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме\***

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий) / (практическая подготовка)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка					
		очная форма		заочная форма		очно-заочная форма	
		прак.	лаб.	прак.	лаб.	прак.	лаб.
Раздел 1. Экономическая сущность страхования	<u>Практическое занятие.</u> Сущность и экономическая природа страхования (практическая подготовка)	8/-/8	-	1/-/1	-	4/-/4	-
	<u>Практическое занятие.</u> Классификация и формы проведения страхования (практическая подготовка)	4/-/4	-	1/-/1	-	2/-/2	-
	<u>Контрольная точка № 1</u> (практическая подготовка)	1/-/1	-		-	1/-/1	-
Раздел 2. Теоретические и организационные основы страхования	<u>Практическое занятие.</u> Организация страховой деятельности ( <b>круглый стол</b> ) (практическая подготовка)	8/2/8	-	1/-/1	-	4/2/4	-
	<u>Практическое занятие.</u> Договор страхования (практическая подготовка)	4/-/4	-	1/-/1	-	2/-/2	-
	<u>Контрольная точка № 2</u> (практическая подготовка)	1/-/1	-			1/-/1	-
	Страховая организация как субъект рынка ( <b>творческое задание</b> ) (практическая подготовка)	5/2/5	-	2/2/2	-	4/2/4	-
	Страховой продукт: сущность и особенности разработки (практическая подготовка)	4/-/4	-	1/-/1	-	3/-/3	-
	<u>Контрольная точка № 3</u> (практическая подготовка)	1/-/1	-	-	-	1/-/1	-
	<u>Контрольная работа</u> (аудиторная) (практическая подготовка)	-	-	1/-/1	-	-	
<b>Итого</b>		<b>36/4/36</b>	<b>-</b>	<b>8/2/8</b>	<b>-</b>	<b>22/4/22</b>	<b>-</b>

\*Интерактивные формы проведения занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

**5.3. Курсовая работа учебным планом не предусмотрена**

#### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов		Очно-заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
<b>Подготовка к практическим занятиям:</b>	<b>54</b>	<b>-</b>	<b>115</b>	<b>-</b>	<b>74</b>	
подготовка к устным опросам	18		10		18	
подготовка к выполнению практических задач и заданий рабочей тетради	12		78		32	
подготовка к занятиям, проводимым в интерактивной форме	10		10		10	
подготовка эссе, доклада, статьи	8	-	10	-	8	
подготовка к контрольным точкам	6	-	x	-	6	
подготовка к контрольной работе (аудиторной)	-	-	7	-	-	-
<b>Подготовка контрольной работы</b>	-	-	-	<b>8</b>		
<b>Подготовка к экзамену</b>	-	<b>36</b>	-	<b>9</b>	-	<b>36</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>115</b>	<b>17</b>	<b>74</b>	<b>36</b>

#### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Страхование» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Страхование».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Страхование».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Страхование».
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения
5. Рабочую тетрадь по дисциплине «Страхование».

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Сущность и экономическая природа страхования	1, 2, 3, 5	1, 2, 4	1, 2, 3
2	Классификация и формы проведения страхования	1, 3, 4	1, 3, 4	1, 2, 6, 8
3	Организация страховой деятельности	2, 3, 4, 5	1, 2, 3	2, 3, 4, 5
4	Договор страхования	1, 2, 3	2, 3, 4	1, 2, 6, 9
5	Страховая организация как субъект рынка	1, 2, 3, 4	1, 2, 3, 4	2, 3, 7
6	Страховой продукт: сущность и особенности разработки	2, 3, 5	1, 3, 4	1, 2, 3



Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Планирует и организует деятельность страховой организации, ее структурных подразделений и страховых агентов	Финансовое законодательство								
	Страховое дело					+			
	Преддипломная практика								
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								
	Бухгалтерский учет в страховых организациях								

### Заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс				
		1	2	3	4	5
ПК-1.2 Оценивает современное состояние и тенденции развития финансовой системы государства, анализирует, интерпретирует, оценивает, осуществляет контроль за деятельностью экономического агента на основе информационных источников финансовой информации и нормативной базы в области финансовой деятельности	Финансы					
	Финансовый анализ					
	Статистика фондового и страхового рынка					
	Финансовое консультирование					
	История финансов					
	Финансовый рынок					
	<b>Страхование</b>					
	Финансы некоммерческих организаций					
	Финансовое законодательство					
	Государственные и муниципальные финансы					
	Страхование					
	Финансовый менеджмент					
	Аудит					
	Управленческий учет и контроллинг					
	Международные стандарты финансовой отчетности					
	Мониторинг конъюнктуры финансовых рынков					
	Международные валютно-кредитные отношения					
	<i>Современные проблемы финансово-кредитных отношений</i>					
	Ознакомительная практика					
	Производственная практика					
	Научно-исследовательская работа					
	Преддипломная практика					
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						
Бухгалтерский учет в коммерческих банках						
Бюджетный учет и отчетность						
Бухгалтерский учет в страховых организациях						
ПК-2.2 Осуществляет взаимодействие с потребителями финансовых услуг, инвесторами, организациями и средствами массовой информации, проводит презентации финансовых продуктов и услуг	Финансовое консультирование					
	Банковское дело					
	<b>Страхование</b>					
	Деньги, кредит, банки					
	Банковский маркетинг					
	Страховое дело					
	Рынок ценных бумаг и биржевое дело					
	Инвестиционный менеджмент					
	Мониторинг конъюнктуры финансовых рынков					
Страховой маркетинг						





Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Индикатор компетенции (код и содержание) вых услуг, инвестирами, организациями и средствами массовой информации, проводит презентации финансовых продуктов и услуг	Банковский маркетинг									
	Страхование									
	Рынок ценных бумаг и биржевое дело									
	Инвестиционный менеджмент									
	Мониторинг конъюнктуры финансовых рынков									
	Страхование									
	Преддипломная практика									
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы									
ПК-3.1 Планирует и организует деятельность страховой организации, ее структурных подразделений и страховых агентов	<b>Страхование</b>									
	Финансовое законодательство									
	Страхование									
	Преддипломная практика									
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы									
	Бухгалтерский учет в страховых организациях									

## 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Страхование» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Страхование» проводится в виде экзамена.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки: «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов **очной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

Результат текущего контроля для обучающихся **очной формы обучения** складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает посещение лекций (**максимум 10 баллов**), оценку результативности работы на практических и семинарских занятиях: а) устный ответ, доклад, подготовка эссе, решение практических заданий рабочей тетради (**максимум 8 баллов**); б) активное участие в занятиях, проводимых в интерактивной форме (**максимум 7 баллов**), оценку трех контрольных точек (**максимум 60 баллов**), поощрительные баллы (**максимум 15 баллов**).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам очной формы обучения начисляются баллы по следующим видам работ:

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам очной формы обучения начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
1	Контрольная точка №1 по темам 1–2 (письменная контрольная работа)	20
2	Контрольная точка №2 по темам 3–4 (письменная контрольная работа)	20
3	Контрольная точка №3 по всем темам (тестирование)	20
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях, выполнение практических заданий рабочей тетради		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях)		15
Итого		100

### Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Знания по осваиваемым компетенциям формируются **на лекционных занятиях** при условии активного участия, обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

### Критерии и шкала оценки посещения и активности на лекционных занятиях

Процент посещения и активности на лекционных занятиях	Начисляемые баллы				Максимальный начисленный балл за семестр
	I	II	III	IV	
до 50%	2 балла	2 балла	1 балл	1 балла	6 баллов
свыше 50%	3 балла	3 балла	2 балла	2 балла	10 баллов

### Результативность работы на практических занятиях

#### **Выполнение заданий рабочей тетради**

Рабочая тетрадь – дидактический комплекс, предназначен для организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины «Страхование». Материал рабочей тетради расположен по темам в соответствии с учебно-тематическим планом курса.

Необходимость использования обучающимися рабочей тетради состоит в: закреплении теоретических знаний, полученных в процессе лекций; получении практических навыков в решении задач и проблемных ситуаций; самостоятельном овладении дополнительным материалом курса.

Рабочая тетрадь позволяет адекватно оценить знания и навыки обучающихся на любом этапе учебного процесса при условии своевременного изучения источников и литературы по программе курса, использовании лекционного материала и самостоятельной работы.

Особенностью рабочей тетради является ее накопительный характер, позволяющий в конце каждой темы провести работу по систематизации освоенного материала, повторной проработки, рефлексии и т.д.

#### **Критерии и шкала оценки выполнения заданий рабочей тетради (максимум 3 балла)**

0,5 балла – за оцененное на «отлично» выполнение заданий рабочей тетради по каждой из 6 тем;

0,4 балла – за оцененное на «хорошо» выполнение заданий рабочей тетради;

0,2 балл – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение заданий рабочей тетради

**Устный опрос** - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

#### **Критерии и шкала оценки устного ответа (максимум 2,5 балла)**

**0,5 балла** если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует

выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

**0,4 балла** если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

**0,3 балла** если ответ недостаточно логически выстроен, обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют;

**0 баллов** при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

*Доклад* – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической темы.

#### **Критерии и шкала оценки доклада (1 балл)**

**1 балл.** Выступление демонстрирует умения умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

**0,8 балла.** В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

**0,6 балла.** В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

**0 баллов** - выставляется обучающемуся, если доклад, обучающимся не представлен.

*Эссе* - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

#### **Критерии и шкала оценки эссе (маx 1,5 балла)**

**1,5 балла** - выставляется обучающемуся, если эссе включает в себя следующие параметры, каждый из которых несет собственную высокую ценность: определение предмета эссе; обозначение круга научных понятий и теорий, понимание и правильное использование специальных терминов; использование основных категорий анализа, выделение причинно-следственных связей; применение аппарата сравнительных характеристик; сохранение логики рассуждений при переходе от одной части к другой; аргументация основных положений эссе; умение делать промежуточные и конечные выводы; иллюстрация научных понятий соответствующими практическими примерами; способность дать личную субъективную оценку по исследуемой проблеме; презентация эссе, включающая умение разделить эссе на смысловые части;

**1 балл** - выставляется обучающемуся если основные требования к эссе и его оформлению, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в использовании специальных терминов; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержана структура презентации эссе; на дополнительные вопросы при презентации эссе даны неполные ответы;

**0,5 балла** - выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к написанию эссе. В частности, тема освещена лишь частично; нарушена логики рассуждений

при переходе от одной части к другой; недостаточно представлена аргументация основных положений эссе;

**0 баллов** - выставляется обучающемуся, если тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, либо эссе, обучающимся не представлено.

### **Занятия, проводимые в интерактивной форме**

**Круглый стол** - оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

#### **Критерии и шкала оценки участия в круглом столе (максимум 3 балла)**

**3 балла** - выставляется, если обучающийся демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления;

**2 балла** - выставляется, если обучающийся понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер;

**1,5 балла** - выставляется, если обучающийся принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков;

**0 баллов** - выставляется, если обучающийся не принимает участия в обсуждении.

**Творческое задание** - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся из 2-3 человек

#### **Критерии и шкала оценки выполнения творческого задания (максимум 4 балла)**

**4 балла** выставляется обучающемуся, если материал изложен грамотно, доступно, логично и интересно; стиль изложения соответствует задаче творческого задания; задание выполнено на высоком профессиональном уровне; представленный материал фактически верен; обучающийся свободно отвечает на вопросы, связанные с творческим заданием;

**3 балла** выставляется обучающемуся, если задание выполнено на достаточно высоком профессиональном уровне; допущены отдельные фактические ошибки, логические и стилистические погрешности; обучающийся отвечает на вопросы, связанные с творческим заданием, но недостаточно полно;

**2 балла** выставляется обучающемуся, если уровень изложения материала по результатам выполнения творческого задания недостаточно высок; допущено незначительное количество фактических ошибок в расчетах; обучающийся может ответить, лишь на некоторые вопросы, относящиеся к творческому заданию;

**0,8 балла** выставляется обучающемуся, если творческое задание выполнено на низком уровне; допущено существенное количество ошибок в расчетах; неясность и примитивность изложения результаты выполнения творческого задания трудными для восприятия; обучающийся затрудняется ответить, на большее количество вопросов, относящихся к творческому заданию.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

**Письменная контрольная работа** – средство сплошного группового контроля знаний по определенной теме.

**Критерии и шкала оценки контрольной работы № 1 (оценка знаний, умений и навыков - максимум 20 баллов)**

Контрольная работа №1 (контрольная точка № 1 по темам 1-2) в рамках изучения дисциплины «Страхование» включает два теоретических вопроса (оценка знаний – максимум 10 баллов – за каждый вопрос по 5 баллов) и практико-ориентированные задания (оценка умений и навыков – максимум 10 баллов).

Критерии оценки ответа на 1 и 2 теоретические вопросы (знания):

**5 баллов** – выставляется обучающемуся, если даны исчерпывающие, аргументированные ответы на все поставленные вопросы, продемонстрировано знание учебного материала, нормативных документов и рекомендованной литературы, показаны максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий;

**4 балла** – выставляется обучающемуся, если дан правильный, но не достаточно аргументированный ответ на поставленный вопрос с опорой на нормативные документы и на учебную литературу; показаны знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий, но их обоснование недостаточно полно;

**3 балла** – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному вопросу;

**2 балла** – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;

**1 балл** – при полном несоответствии всем критериям;

**0 баллов** – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

Критерии оценки ответа на 3 вопрос (умения):

**5 баллов.** При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, сделаны правильные выводы и приведены примеры

**4 балла.** Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

**3 балла.** Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

**0 баллов.** Задание не выполнено.

Критерии оценки ответа на 4 вопрос (навыки):

**5 баллов.** При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом, сделаны аргументированные выводы.

**4 балла.** При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы.

**3 баллов.** При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

**2 баллов.** При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

**1 баллов.** Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

**0 баллов.** Задание не выполнено.

**Критерии и шкала оценки контрольной работы № 2 (оценка знаний, умений и навыков - мах 20 баллов)**

Контрольная работа №2 (контрольная точка № 2 по темам 3-4) в рамках изучения дисциплины «Страхование» включает два теоретических вопроса (оценка знаний – мах 5 баллов – за каждый вопрос по 2,5 балла) и двух практико-ориентированных заданий (оценка умений и навыков – мах 15 баллов).

Критерии оценки ответа на 1 теоретический вопрос (знания):

**2,5 балла** – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить;

**2 балла** – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей;

**1,5 балла** – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу;

**1 балл** – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;

**0,5 балла** – при полном несоответствии всем критериям;

**0 баллов** – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

Критерии оценки выполнения 3 задания (умения)

**5 баллов.** При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, сделаны аргументированные выводы.

**4 балла.** При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, выводы не аргументированы.

**3 балла.** При выполнении задания возникли затруднения, получен верный ответ. Выводы не сделаны

**2 балла.** Задание выполнено, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

**0 баллов.** Задание не выполнено.

Критерии оценки выполнения 4 задания (навыки)

**10 баллов** выставляется обучающемуся, если при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации; даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы; правильно и рационально решена практическая часть;

**6 баллов** выставляется обучающемуся, если при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе; даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решена практическая часть задачи;

**3 балла** выставляется, если при решении задачи обучающийся испытывал затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; без должной глубины и обоснования, при решении практической части задачи допущены ошибки;

**0 баллов** – задача не решена.

**Критерии и шкала оценки контрольной работы № 3 (тестирование).** Тестирование - Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений, навыков обучающегося.

**Критерии и шкала оценки тестовых заданий (оценка знаний, умений и навыков - мах 20 баллов)**

**15-20 баллов** выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше;

**10-14 баллов** выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70 - 84%;

**5-9 баллов** выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 69 %;

**1-4 балла** выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45 – 54%;

**0 баллов** выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы за подготовку статей, выступление на конференции, участие в конкурсах (не более 15 баллов).

**Статья** – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

**Критерии и шкала оценки научной статьи (мак 15 баллов)**

**15 баллов.** Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

**10 баллов.** Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

**5 баллов.** Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

**Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения**

Для студентов заочной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

Результат текущего контроля для обучающихся **заочной формы обучения** складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает (**максимум 10 баллов**), оценку результативности работы на практических и семинарских занятиях: а) устный опрос, решение практических заданий рабочей тетради (**максимум 8 баллов**); б) активное участие в занятиях, проводимых в интерактивной форме (**максимум 7 баллов**), оценку контрольных точек: эссе (**максимум 30 баллов**) и контрольную точку в виде контрольной работы- тестирование (аудиторной) по всем разделам дисциплины (**максимум 30 баллов**), поощрительные баллы (**максимум 15 баллов**)

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

<b>№ контрольной точки</b>	<b>Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
1.	Эссе (внеаудиторная контрольная точка №1)	30
2.	Контрольная точка по всем темам дисциплины (аудиторная)- тестирование	30
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>		<b>60</b>
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
<b>Итого</b>		<b>100</b>

#### **Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций**

Знания по осваиваемым компетенциям формируются **на лекционных занятиях** при условии активного участия, обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

#### **Критерии и шкала оценки посещения и активности на лекционных занятиях**

Процент посещения и активности на лекционных занятиях	Максимально начисленный балл
до 50%	6 баллов
свыше 50%	10 баллов

#### **Результативность работы на практических занятиях**

##### ***Выполнение заданий рабочей тетради***

Рабочая тетрадь – дидактический комплекс, предназначен для организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины «Страхование». Материал рабочей тетради расположен по темам в соответствии с учебно-тематическим планом курса.

Необходимость использования обучающимися рабочей тетради состоит в: закреплении теоретических знаний, полученных в процессе лекций; получении практических навыков в решении задач и проблемных ситуаций; самостоятельном овладении дополнительным материалом курса.

Рабочая тетрадь позволяет адекватно оценить знания и навыки обучающихся на любом этапе учебного процесса при условии своевременного изучения источников и литературы по программе курса, использовании лекционного материала и самостоятельной работы.

Особенностью рабочей тетради является ее накопительный характер, позволяющий в конце каждой темы провести работу по систематизации освоенного материала, повторной проработки, рефлексии и т.д.

##### **Критерии и шкала оценки выполнения заданий рабочей тетради (максимум 6 баллов)**

1 балла – за оцененное на «отлично» выполнение заданий рабочей тетради по каждой из 6 тем;

0,5 балла – за оцененное на «хорошо» выполнение заданий рабочей тетради;

0,2 балла – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение заданий рабочей тетради

*Устный опрос* - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

#### **Критерии и шкала оценки устного ответа (максимум 2 балла)**

**2 балла** если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

**1,5 балла** если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

**1 балл** если ответ недостаточно логически выстроен, обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют;

**0 баллов** при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

#### **Занятия, проводимые в интерактивной форме**

*Творческое задание* - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся из 2-3 человек

#### **Критерии и шкала оценки выполнения творческого задания (максимум 7 баллов)**

**7 баллов** выставляется обучающемуся, если материал изложен грамотно, доступно, логично и интересно; стиль изложения соответствует задаче творческого задания; задание выполнено на высоком профессиональном уровне; представленный материал фактически верен; обучающийся свободно отвечает на вопросы, связанные с творческим заданием;

**5 баллов** выставляется обучающемуся, если задание выполнено на достаточно высоком профессиональном уровне; допущены отдельные фактические ошибки, логические и стилистические погрешности; обучающийся отвечает на вопросы, связанные с творческим заданием, но недостаточно полно;

**3 балла** выставляется обучающемуся, если уровень изложения материала по результатам выполнения творческого задания недостаточно высок; допущено незначительное количество фактических ошибок в расчетах; обучающийся может ответить, лишь на некоторые вопросы, относящиеся к творческому заданию;

**1 балл** выставляется обучающемуся, если творческое задание выполнено на низком уровне; допущено существенное количество ошибок в расчетах; неясность и примитивность изложения результаты выполнения творческого задания трудными для восприятия; обучающийся затрудняется ответить, на большее количество вопросов, относящихся к творческому заданию.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости студентов **заочной формы** обучения на контрольных точках позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

*Эссе* - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.



### **Критерии и шкала оценки эссе (максимум 30 баллов)**

**30 баллов** - выставляется обучающемуся, если эссе включает в себя следующие параметры, каждый из которых несет собственную высокую ценность: определение предмета эссе; обозначение круга научных понятий и теорий, понимание и правильное использование специальных терминов; использование основных категорий анализа, выделение причинно-следственных связей; применение аппарата сравнительных характеристик; сохранение логики рассуждений при переходе от одной части к другой; аргументация основных положений эссе; умение делать промежуточные и конечные выводы; иллюстрация научных понятий соответствующими практическими примерами; способность дать личную субъективную оценку по исследуемой проблеме; презентация эссе, включающая умение разделить эссе на смысловые части;

**20 баллов** - выставляется обучающемуся если основные требования к эссе и его оформлению, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в использовании специальных терминов; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержана структура презентации эссе; на дополнительные вопросы при презентации эссе даны неполные ответы;

**10 баллов** - выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к написанию эссе. В частности, тема освещена лишь частично; нарушена логика рассуждений при переходе от одной части к другой; недостаточно представлена аргументация основных положений эссе;

**0 баллов** - выставляется обучающемуся, если тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, либо эссе, обучающимся не представлено.

**Тестирование** - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений, навыков обучающегося.

**Критерии и шкала оценки контрольной точки по всем темам дисциплины (аудиторная) - тестирование (максимум 30 баллов)**

**25-30 баллов** выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше;

**15-24 баллов** выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70 - 84%;

**10-14 баллов** выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 69 %;

**1-9 баллов** выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45 – 54%;

**0 баллов** выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить **поощрительные баллы за подготовку статей, выступление на конференции, участие в конкурсах (не более 15 баллов)**.

**Статья** – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

#### **Критерии и шкала оценки научной статьи (максимум 15 баллов)**

**15 баллов.** Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

**10 баллов.** Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

**5 баллов.** Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

### **Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очно-заочной формы обучения**

Для студентов **очно-заочной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

Результат текущего контроля для обучающихся **очно-заочной формы обучения** складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает посещение лекций (**маx 10 баллов**), оценку результативности работы на практических и семинарских занятиях: а) устный ответ, подготовка эссе, решение практических заданий рабочей тетради (**маx 8 баллов**); б) активное участие в занятиях, проводимых в интерактивной форме (**маx 7 баллов**), оценку трех контрольных точек (**маx 60 баллов**), поощрительные баллы (**маx 15 баллов**).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам очной формы обучения начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
1	Контрольная точка №1 по темам 1–2 (письменная контрольная работа)	20
2	Контрольная точка №2 по темам 3–4 (письменная контрольная работа)	20
3	Контрольная точка №3 по всем темам (тестирование)	20
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях, выполнение практических заданий рабочей тетради		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях)		15
Итого		100

### Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных занятиях при условии активного участия, обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

#### Критерии и шкала оценки посещения и активности на лекционных занятиях

Процент посещения и активности на лекционных занятиях	Начисляемые баллы				Максимальный начисленный балл за семестр
	I	II	III	IV	
до 50%	2 балла	2 балла	1 балл	1 балла	6 баллов
свыше 50%	3 балла	3 балла	2 балла	2 балла	10 баллов

### Результативность работы на практических занятиях

#### Выполнение заданий рабочей тетради

Рабочая тетрадь – дидактический комплекс, предназначен для организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины «Страхование». Материал рабочей тетради расположен по темам в соответствии с учебно-тематическим планом курса.

Необходимость использования обучающимися рабочей тетради состоит в: закреплении теоретических знаний, полученных в процессе лекций; получении практических навыков в решении задач и проблемных ситуаций; самостоятельном овладении дополнительным материалом курса.

Рабочая тетрадь позволяет адекватно оценить знания и навыки обучающихся на любом этапе учебного процесса при условии своевременного изучения источников и литературы по программе курса, использовании лекционного материала и самостоятельной работы.

Особенностью рабочей тетради является ее накопительный характер, позволяющий в конце каждой темы провести работу по систематизации освоенного материала, повторной проработки, рефлексии и т.д.

### **Критерии и шкала оценки выполнения заданий рабочей тетради (максимум 3 балла)**

0,5 балла – за оцененное на «отлично» выполнение заданий рабочей тетради по каждой из 6 тем;

0,4 балла – за оцененное на «хорошо» выполнение заданий рабочей тетради;

0,2 балл – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение заданий рабочей тетради

**Устный опрос** - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

#### **Критерии и шкала оценки устного ответа (максимум 2 балла)**

**0,5 балла** если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

**0,4 балла** если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

**0,3 балла** если ответ недостаточно логически выстроен, обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют;

**0 баллов** при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

**Доклад** – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической темы.

#### **Критерии и шкала оценки доклада (1,5 балла)**

**1,5 балл.** Выступление демонстрирует умения умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

**1 балла.** В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

**0,5 балла.** В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

**0 баллов** - выставляется обучающемуся, если доклад, обучающимся не представлен.

**Эссе** - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

#### **Критерии и шкала оценки эссе (максимум 1,5 балла)**

**1,5 балла** - выставляется обучающемуся, если эссе включает в себя следующие параметры, каждый из которых несет собственную высокую ценность: определение предмета эссе; обозначение круга научных понятий и теорий, понимание и правильное использование специальных терминов; использование основных категорий анализа, выделение причинно-следственных связей; применение

аппарата сравнительных характеристик; сохранение логики рассуждений при переходе от одной части к другой; аргументация основных положений эссе; умение делать промежуточные и конечные выводы; иллюстрация научных понятий соответствующими практическими примерами; способность дать личную субъективную оценку по исследуемой проблеме; презентация эссе, включающая умение разделить эссе на смысловые части;

**1 балл** - выставляется обучающемуся если основные требования к эссе и его оформлению, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в использовании специальных терминов; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержана структура презентации эссе; на дополнительные вопросы при презентации эссе даны неполные ответы;

**0,5 балла** - выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к написанию эссе. В частности, тема освещена лишь частично; нарушена логики рассуждений при переходе от одной части к другой; недостаточно представлена аргументация основных положений эссе;

**0 баллов** - выставляется обучающемуся, если тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, либо эссе, обучающимся не представлено.

## **Занятия, проводимые в интерактивной форме**

**Круглый стол** - оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

### **Критерии и шкала оценки участия в круглом столе (максимум 3 балла)**

**3 балла** - выставляется, если обучающийся демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления;

**2 балла** - выставляется, если обучающийся понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер;

**1,5 балла** - выставляется, если обучающийся принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков;

**0 баллов** - выставляется, если обучающийся не принимает участия в обсуждении.

**Творческое задание** - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся из 2-3 человек

### **Критерии и шкала оценки выполнения творческого задания (максимум 4 балла)**

**4 балла** выставляется обучающемуся, если материал изложен грамотно, доступно, логично и интересно; стиль изложения соответствует задаче творческого задания; задание выполнено на высоком профессиональном уровне; представленный материал фактически верен; обучающийся свободно отвечает на вопросы, связанные с творческим заданием;

**3 балла** выставляется обучающемуся, если задание выполнено на достаточно высоком профессиональном уровне; допущены отдельные фактические ошибки, логические и стилистические погрешности; обучающийся отвечает на вопросы, связанные с творческим заданием, но недостаточно полно;

**2 балла** выставляется обучающемуся, если уровень изложения материала по результатам выполнения творческого задания недостаточно высок; допущено незначительное количество фактических ошибок в расчетах; обучающийся может ответить, лишь на некоторые вопросы, относящиеся к творческому заданию;

**0,8 балла** выставляется обучающемуся, если творческое задание выполнено на низком уровне; допущено существенное количество ошибок в расчетах; неясность и примитивность изложения результаты выполнения творческого задания трудными для восприятия; обучающийся затрудняется ответить, на большее количество вопросов, относящихся к творческому заданию.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

**Письменная контрольная работа** – средство сплошного группового контроля знаний по определенной теме.

**Критерии и шкала оценки контрольной работы № 1 (оценка знаний, умений и навыков - мах 20 баллов)**

Контрольная работа №1 (контрольная точка № 1 по темам 1-2) в рамках изучения дисциплины «Страхование» включает два теоретических вопроса (оценка знаний – мах 10 баллов – за каждый вопрос по 5 баллов) и практико-ориентированные задания (оценка умений и навыков – мах 10 баллов).

Критерии оценки ответа на 1 и 2 теоретические вопросы (знания):

**5 баллов** – выставляется обучающемуся, если даны исчерпывающие, аргументированные ответы на все поставленные вопросы, продемонстрировано знание учебного материала, нормативных документов и рекомендованной литературы, показаны максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий;

**4 балла** – выставляется обучающемуся, если дан правильный, но не достаточно аргументированный ответ на поставленный вопрос с опорой на нормативные документы и на учебную литературу; показаны знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий, но их обоснование недостаточно полно;

**3 балла** – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному вопросу;

**2 балла** – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;

**1 балл** – при полном несоответствии всем критериям;

**0 баллов** – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

Критерии оценки ответа на 3 вопрос (умения):

**5 баллов.** При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, сделаны правильные выводы и приведены примеры

**4 балла.** Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

**3 балла.** Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

**0 баллов.** Задание не выполнено.

Критерии оценки ответа на 4 вопрос (навыки):

**5 баллов.** При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом, сделаны аргументированные выводы.

**4 балла.** При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы.

**3 баллов.** При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

**2 баллов.** При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

**1 баллов.** Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

**0 баллов.** Задание не выполнено.

**Критерии и шкала оценки контрольной работы № 2 (оценка знаний, умений и навыков - мах 20 баллов)**

Контрольная работа №2 (контрольная точка № 2 по темам 3-4) в рамках изучения дисциплины «Страхование» включает два теоретических вопроса (оценка знаний – мах 5 баллов – за каждый вопрос по 2,5 балла) и двух практико-ориентированных заданий (оценка умений и навыков – мах 15 баллов).

Критерии оценки ответа на 1 теоретический вопрос (знания):

**2,5 балла** – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить;

**2 балла** – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей;

**1,5 балла** – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу;

**1 балл** – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;

**0,5 балла** – при полном несоответствии всем критериям;

**0 баллов** – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

**Критерии оценки выполнения 3 задания (умения)**

**5 баллов.** При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, сделаны аргументированные выводы.

**4 балла.** При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, выводы не аргументированы.

**3 балла.** При выполнении задания возникли затруднения, получен верный ответ. Выводы не сделаны

**2 балла.** Задание выполнено, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

**0 баллов.** Задание не выполнено.

**Критерии оценки выполнения 4 задания (навыки)**

**10 баллов** выставляется обучающемуся, если при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации; даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы; правильно и рационально решена практическая часть;

**6 баллов** выставляется обучающемуся, если при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе; даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решена практическая часть задачи;

**3 балла** выставляется, если при решении задачи обучающийся испытывал затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; без должной глубины и обоснования, при решении практической части задачи допущены ошибки;

**0 баллов** – задача не решена.

***Критерии и шкала оценки контрольной работы № 3 (тестирование).*** Тестирование - Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений, навыков обучающегося.

***Критерии и шкала оценки тестовых заданий (оценка знаний, умений и навыков - мах 20 баллов)***

**15-20 баллов** выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше;

**10-14 баллов** выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70 - 84%;

**5-9 баллов** выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 69 %;

**1-4 балла** выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45 – 54%;

**0 баллов** выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить **поощрительные баллы за подготовку статей, выступление на конференции, участие в конкурсах (не более 15 баллов).**

**Статья** – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

**Критерии и шкала оценки научной статьи (маж 15 баллов)**

**15 баллов.** Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

**10 баллов.** Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

**5 баллов.** Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

По дисциплине «Страхование» студентам, имеющим хорошие результаты текущей аттестации (55 баллов и выше) и не имеющих неотработанных пропусков занятий, предлагается выставление экзаменационной оценки по результатам текущей успеваемости.

В случае отказа – обучающийся сдает экзамен по вынесенным на экзамен вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

В ходе проведения промежуточной аттестации все заработанные студентом баллы суммируются с баллами за ответ на экзамене и переводятся в оценки.

### **Критерии оценки ответа на экзамене**

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов:

<b>Содержание билета</b>	<b>Количество баллов</b>
Теоретический вопрос №1 ( <i>оценка знаний</i> )	до 4
Теоретический вопрос №2 ( <i>оценка знаний</i> )	до 4
Задача ( <i>оценка умений и навыков</i> )	до 8
Итого	16

### ***Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)***

**4 балла** выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

**3 балла** заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

**2 балла** дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

**1 балл** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**0 баллов** - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

### ***Решение практико-ориентированной задачи***

**8 баллов** выставляется обучающемуся, если при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации; даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы; правильно и рационально решена практическая часть;

**6 балла** выставляется обучающемуся, если при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе; даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решена практическая часть задачи;

**3 балла** выставляется, если при решении задачи обучающийся испытывал затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; без должной глубины и обоснования, при решении практической части задач допущены ошибки;

**0 баллов** – задача не решена

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:  
для экзамена:

- «отлично» – от 85 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 70 до 84 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 55 до 69 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 54 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

### **7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Страхование»**

#### **Комплект практических заданий из рабочей тетради (фрагмент)**

##### ***Тема 1. Сущность и экономическая природа страхования***

##### ***Задание 1.***

Охарактеризуйте, сравните и отразите сходство и отличие между различными сферами финансовой системы

Финансы хозяйствующих субъектов	Государственные и муниципальные финансы	Страхование

##### ***Задание 2.***

Назовите общие черты экономической категории «страхование» с категориями «финансы» и «кредит»





### Задание 6.

Перечислите отрасли страхования, выделяемые в соответствии с российским страховым законодательством и соответствующие им объекты страховых правоотношений

Отрасль страхования	Объект страхования

### **Вопросы к устному опросу**

#### ***Тема 1. Сущность и экономическая природа страхования***

1. Роль и функции страхования в современной рыночной экономике.
2. Характеристика участников страховой деятельности.
3. Основные этапы развития страхового дела в России.
4. В чем заключается сущность сберегательной функции страхования?
5. В чем заключается экономический смысл и целесообразность страхования?
6. Какие экономические отношения реализуются в страховании?
7. Что является критерием оценки страхового риска?
8. В чем определяется специфика страхования как экономической категории?

#### ***Тема 2. Классификация и формы проведения страхования***

1. Для каких целей осуществляется классификация страховых отношений?
2. Принципы классификации страховых отношений.
3. Классификация страхового дела в РФ является сугубо теоретической проблемой или имеет практическое значение? Аргументируйте.
4. Какие подотрасли включает имущественное страхование?
5. Какие подотрасли включает личное страхование?
6. Перечислите принципы осуществления обязательного страхования.
7. На каких принципах осуществляется добровольное страхование?
8. Назовите критерии классификации имущественного страхования по роду опасности.
9. Какие виды страхования выделяют в зависимости от целевого характера деятельности страховщика?

#### ***Тема 3. Организация страховой деятельности***

1. В чем сущность страхового рынка?
2. Какие функции страхового рынка вы знаете?
3. Какие функции страхового рынка относятся к специфическим?
4. Перечислите общерыночные функции страхового рынка.
5. Охарактеризуйте схему организации страхового рынка.
6. Дайте характеристику рынку страхователей.
7. Перечислите основных участников рынка страховщиков.
8. Что представляет собой государственное регулирование страхового рынка Российской Федерации?
9. Охарактеризуйте систему административного регулирования страховой деятельности в Российской Федерации.
10. Перечислите основное специальное законодательство в сфере страхования.
11. Какие основные функции выполняет Банк России?

#### **Тема 4. Договор страхования**

1. Дайте определение и характеристику понятию «договор страхования».
2. Какие обязанности, согласно законодательству, существуют у страховщика?
3. Назовите случаи, в которых договор страхования может считаться недействительным?
4. Какие обязанности, согласно законодательству, существуют у страхователя?
5. Дайте полную характеристику договора страхования, перечислите условия, входящие в его состав.
6. Перечислите условия, служащие основанием для прекращения договора страхования.
7. Назовите основные элементы, составляющие договор страхования.
8. Какие права и обязанности, в соответствии с законодательством Российской Федерации, присущи страхователю?
9. Какие права и обязанности, в соответствии с законодательством Российской Федерации, присущи страховщику?

#### **Тема 5. Страховая организация как субъект рынка**

1. Каковы функции страховой компании и как они реализуются?
2. Какова роль страховой компании в страховой защите?
3. Каковы виды страховых компаний по форме организации и сфере деятельности?
4. Что из себя представляет организационная структура страховой организации?
5. Что входит во внутреннюю и внешнюю среду страховой компании и их влияние на ее деятельность?
6. Какие задачи решает страховой менеджмент?
7. Что входит в систему управления страховой деятельностью?
8. Каковы виды и функции страхового менеджмента?
9. Каковы возможные организационные структуры страховой компании?
10. Что понимается под методами управления страховой компанией?
11. В чем суть и необходимость создания региональной сети страховых организаций?

#### **Тематика докладов**

##### **Тема 1. Сущность и экономическая природа страхования**

1. История развития страхования в России.
2. История возникновения и развития страхования в человеческом обществе.
3. Теоретические вопросы страхования за рубежом.
4. Связь страховой защиты с законами природы и общества.
5. Дискуссионные вопросы о сущности и функции страхования как экономической категории.
6. Необходимость страхования на современном этапе развития общества.
7. Страхование в системе финансово-кредитных отношений
8. Значение страхования для личной и общественной жизни
9. Роль страхования в рыночной экономике
10. Исторические типы страхования в обществе
11. Страхование как индустрия сервиса

#### **Тематика эссе**

##### **Тема 6. Страховой продукт: сущность и особенности разработки**

1. Страховой продукт и принципы построения данного продукта в страховой компании.
2. Страховые продукты в системе страхового маркетинга
3. Управление качеством страхового продукта
4. Организация продаж страховых продуктов
5. Интернет-продажи страховых продуктов
6. Планирование маркетинга в страховой компании

#### **Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола**

##### **Тема 3. Организация страховой деятельности**

##### **Вопросы для обсуждения**

1. Организационно-правовые документы страховой компании, формирующие страховые отношения.
2. Каким образом осуществляется лицензирование страховой деятельности?
3. Основания применения санкций за нарушение страхового законодательства.
4. Необходимость государственного регулирования страховой деятельности.
5. Как осуществляется государственный надзор за страховой деятельностью в РФ
6. Особенности государственного регулирования деятельности страховых организаций с долей иностранного участия в уставном капитале.
7. Особенности развития страхового рынка с позиции видов страхования, субъектов страхования, видов деятельности отдельных субъектов страхового дела.
8. Сравнительный анализ деятельности страховых агентов и страховых брокеров.

Занятие в форме «круглого стола» удобнее всего проводить на стадии обобщения и закрепления материала, так как данная форма позволяет увидеть изучаемую тему в общей системе знаний по дисциплине, выявить межпредметные связи. Кроме того, занятие в форме «круглого стола» помогает связать теорию и практику, выявить практическую ценность полученных знаний.

Занятие в целом состоит из следующих основных этапов:

1. Организационный момент - проверка готовности обучающихся и аудитории к занятию.
2. Мотивация - оглашение темы занятия, оценка ее значимости для изучения дисциплины в будущей профессиональной деятельности, освещение целей проведения занятия.
3. Ход «круглого стола» - вступительное слово ведущего, организация обсуждения (организация учащихся, обсуждение вопросов, организация дискуссии), практические задания (необязательный этап)
4. Подведение итогов – оценка преподавателем работы обучающегося, выставление оценок

## **Творческое задание**

### **Тема 5. Страховая организация как субъект рынка**

Вас пригласили возглавить вновь созданную страховую компанию, осуществляющую страхование жизни (или мультирисковую). Выберите стратегию развития продуктового ряда (определите страховые продукты и виды страхования, план их разработки и внедрения) на основании вашего видения экономической ситуации, маркетингового окружения и прочих, важных на ваш взгляд, факторов. Установите приоритеты по выбранным видам страхования.

Цель и задачи: научиться определять спрос на страховые услуги в зависимости от внешних условий и разработать план мероприятий по разработке страховых продуктов. Творческое задание может выполняться как индивидуально, так и командно.

При составлении плана работы будьте внимательны и не пропустите важных шагов, необходимых при внедрении продуктов

## **Типовой вариант контрольных заданий контрольной работы № 1 по темам 1-2**

### Теоретические вопросы (оценка знаний):

1. Экономическая сущность страхования (5 баллов).
2. Формирование страховых резервов по видам страхования, относящимся к страхованию жизни (5 баллов).

### Практико-ориентированные задания (оценка умений и навыков)

3. Раскройте понятия «страховой брокер», «общество взаимного страхования», приведите примеры (оценка умений - 5 баллов).
4. Вы купили автомобиль и хотите защитить его от различных случайных бедствий. Какой вариант защиты вы выберете? *Аргументируйте свой ответ* (оценка навыков - 5 баллов)

## **Типовой вариант контрольных заданий контрольной работы № 2 по темам 3-4**

### Теоретические вопросы (оценка знаний):

1. Основные понятия личного страхования (2,5 балла).
2. Страхование ответственности перевозчиков (2,5 балла).

### Практико-ориентированные задания (оценка умений и навыков)

3. От каких страховых рисков проводится страхование имущества юридических и физических лиц? Какие события и причиненные ими убытки не признаются страховыми случаями при страховании имущества? (оценка умений - 5 баллов).
4. Задача. Домашнее имущество застраховано по системе первого риска на сумму 12000 д.е. Ущерб за уничтоженное стихийным бедствием домашнее имущество составляет 15000 д.е. Определить размер страхового возмещения (оценка навыков - 10 баллов).

**Фонд тестовых заданий ( типовые тестовые задания) – контрольная работа №3**

1. В каких формах возникли первые страховщики?
  - а) государственной страховой организации;
  - б) акционерного страхового общества;
  - в) общества взаимного страхования;
  - г) страхового общества с полной ответственностью;
  - д) общества с ограниченной ответственностью.
2. В добровольном страховании действие страхового договора начинается:
  - а) с момента его заключения;
  - б) с момента внесения первого страхового взноса;
  - в) с даты, указанной в договоре;
  - г) независимо от внесения страховых платежей.
3. Функциями страхования являются:
  - а) рисковая и предупредительная;
  - б) сберегательная и контрольная;
  - в) распределительная, кредитная и инвестиционная;
  - г) стимулирующая, учетная.
4. Объектами личного страхования являются:
  - а) жизнь;
  - б) личное имущество;
  - в) трудоспособность человека;
  - г) вред, причиненный юридическому лицу.
5. К системам имущественного страхования относятся:
  - а) страхование по действительной стоимости имущества;
  - б) страхование по системе первого риска;
  - в) страхование по системе двойной отчетности;
  - г) страхование по системе пропорциональной ответственности.
6. Операция между двумя страховыми компаниями, при которой одна из них принимает часть риска по страховому договору в обмен на выплату страховой премии - это:
  - а) сострахование;
  - б) страхование;
  - в) перестрахование.
  - г) двойное страхование.
7. Страховая стоимость - это:
  - а) денежная сумма, на которую страхуется объект страхования;
  - б) фактическая стоимость объекта страхования;
  - в) сумма, выплачиваемая страховой компанией при наступлении страхового риска;
  - г) рисковая надбавка.
8. Страховой портфель - это:
  - а) количество объектов которые могут быть застрахованы;
  - б) количество объектов застрахованных;
  - в) разница совокупной страховой суммы;

г) страховая сумма.

9. Страховое событие - это:

- а) фактически произошедшее страховое событие;
- б) потенциально возможное причинение ущерба объекту страхования;
- в) преднамеренное действие;
- г) ни один из перечисленных вариантов.

10. Подотрасли страхования ответственности включают:

- а) страхование гражданской ответственности владельцев средств транспорта;
- б) страхование финансовых (коммерческих, предпринимательских) рисков;
- в) страхование ответственности заемщиков за непогашение кредитов;
- г) страхование технических, космических, производственных рисков.

11. Страхование от несчастных случаев предоставляет страхователям следующие гарантии:

- а) выплату фиксированной страховой суммы на случай смерти;
- б) выплату расчетной страховой суммы при получении инвалидности;
- в) ежедневное пособие при временной утрате трудоспособности;
- г) оплату расходов на лечение и реабилитацию.

12. В состав технических резервов включаются:

- а) резерв катастроф;
- б) резерв колебаний убыточности ;
- в) РПНУ;
- г) математический резерв.

13. Страховые резервы отражают:

- а) часть совокупного общественного продукта, используемую для возмещения потерь, причиненных народному хозяйству стихийными бедствиями;
- б) величину обязательств страховщика по заключенным им со страхователями договорам страхования, но не исполненным на данный момент времени;
- в) величину обязательств страховщика по заключенным им со страхователями договорам страхования и исполненным на данный момент времени.

14. Договор, согласно которому оригинальный страховщик (цедент) должен передать, а перестраховщик принять все риски по данному виду страхования – это:

- а) пропорциональное перестрахование;
- б) непропорциональное перестрахование;
- в) облигаторное перестрахование;
- г) ни один из перечисленных вариантов.

15. Имущество стоимостью 240 тыс. руб. застраховано от огня и стихийных бедствий на 20% от его действительной стоимости. В результате урагана застрахованному имуществу был причинен ущерб в размере 18 тыс. руб. Адекватные меры, направленные на сокращение убытка, обошлись страхователю в 9 тыс. руб. Определите страховое возмещение, если условиями договора страхования установлена условная франшиза в размере 2,5 тыс. руб.

16. Страховая сумма при имущественном страховании может:

- а) превышать страховую стоимость объекта;
- б) превышать действительную стоимость объекта;
- в) быть ниже действительной стоимости объекта;
- г) быть равной страховой стоимости объекта;
- д) быть равной действительной стоимости объекта.

17. Страховой случай – это

- а) событие, при наступлении которого пострадавший должен получить возмещение в порядке возмещения вреда;
- б) любое стихийное бедствие, нанесшее ущерб имуществу людей;
- в) дорожно-транспортное происшествие, в результате которого поврежден автомобиль и нанесен вред здоровью, находившихся в нем людей
- г) событие, предусмотренное договором страхования, наступление которого привело к ущербу страхователя

18. Юридическое или физическое лицо, зарегистрированное в установленном порядке в качестве предпринимателя и осуществляющее посредническую деятельность по страхованию от своего имени на основании поручений страхователя либо страховщика (в договорах перестрахования) – это:

- а) страховой агент;
- б) страховой брокер;
- в) страхователь;
- г) страховщик.

19. Расходы страховщика классифицируются на:

- а) выплаты страхового возмещения и страховых сумм;
- б) отчисления в страховые резервы;
- в) страховые премии по рискам, переданным в перестрахование;
- г) отчисления в резерв превентивных мероприятий;
- д) расходы на ведение дел;
- е) все вышеперечисленное;
- ж) нет правильного ответа.

20. Сторонами договора ретроцессии являются следующие из перечисленных: 1 - цедент, 2 - перестраховщик, 3 - ретроцедент, 4 - ретроцессионарий, 5 - перестраховочный брокер, 6 - перестрахователь

- а) 2,5,6;
- б) 1 и 3;
- в) 3 и 4;
- г) 3,4,5.

**Фонд тестовых заданий (типовые тестовые задания) – аудиторная контрольная работа студентов заочной формы обучения**

**1. Принципы добровольного страхования - это:**

- A. выборочный охват страхования;
- B. нормирование страхового обеспечения;
- C. страхование ограничено сроком действия договора;
- D. автоматичное распространение страхования.

**2. В добровольном страховании действие страхового договора начинается:**

- A. с момента его заключения;
- B. с момента внесения первого страхового взноса;
- C. с даты, указанной в договоре;
- D. независимо от внесения страховых платежей.

**3. Функциями страхования являются:**

- A. рисковая и предупредительная;
- B. сберегательная и контрольная;
- C. распределительная, кредитная и инвестиционная;
- D. стимулирующая, учетная.

**4. Обеспечивает ли страхование регулирование денежного оборота?**

- A. да;
- B. нет;
- C. частично;
- D. в полном объеме.

**5. Объектами личного страхования являются:**

- A. жизнь;
- B. личное имущество;
- C. трудоспособность человека;
- D. вред, причиненный юридическому лицу.



**6. К системам имущественного страхования относятся:**

- A. страхование по действительной стоимости имущества;
- B. страхование по системе первого риска;
- C. страхование по системе двойной отчетности;
- D. страхование по системе пропорциональной ответственности.

**7. Процесс планирования страховой деятельности включает следующие элементы:**

- A. выбор цели и задач;
- B. последовательность действий для реализации плана;
- C. оценку затрат на осуществление плана;
- D. контроль за ходом выполнения плана.

**8. Обычные условия договора – это:**

- A. Условия являются необходимыми для договоров определенного вида. Договор считается заключенным только при наличии соглашения сторон по всем существенным пунктам. Если хотя бы по одному из существенных условий стороны не пришли к соглашению, то договор не может быть заключен;
- B. условия, имеющиеся во всяком договоре и предусмотренные законодательством на тот случай, если стороны не пожелают установить что-либо иное;
- C. условия договора предписываются сторонам законодательством для согласования;
- D. условия договора, касаются отдельного конкретного риска, причем данное соглашение всегда имеет преимущества перед общим содержанием договора.

**9. Риски, основанные на отрицании или игнорировании объективного подхода к действительности – это:**

- A. объективные риски;
- B. субъективные риски;
- C. универсальные риски;
- D. экологические риски.

**10. Экономические задачи добровольного медицинского страхования:**

- A. обеспечение воспроизводства населения;
- B. защита доходов граждан и их семей;
- C. финансирование здравоохранения, улучшение его материальной базы;
- D. развитие сферы медицинского обслуживания.

**11. Страховая премия - это:**

- A. страховой взнос;
- B. страховой платеж;
- C. страховое возмещение;
- D. страховая сумма.

**12. Страховая стоимость - это:**

- A. денежная сумма, на которую страхуется объект страхования;
- B. фактическая стоимость объекта страхования;
- C. сумма, выплачиваемая страховой компанией при наступлении страхового риска;
- D. рисковая надбавка.

**13. Страховой портфель - это:**

- A. количество объектов которые могут быть застрахованы;
- B. количество объектов застрахованных;
- C. разница совокупной страховой суммы;
- D. страховая сумма.

**14. Страховое событие - это:**

- A. фактически произошедшее страховое событие;

- V. потенциально возможное причинение ущерба объекту страхования;
- C. преднамеренное действие;
- D. ни один из перечисленных вариантов.

## **Вопросы и задания к экзамену**

### **Теоретические вопросы**

1. Исторические этапы развития страхования
2. Страхование как экономическая категория.
3. Функции страхования.
4. Место системы страховых отношений в финансовой системе России
5. Дайте характеристику страхованию как виду предпринимательской деятельности.
6. Формы организации страхового фонда.
7. Роль страхования в системе общественного воспроизводства.
8. Сравнительная характеристика видов и форм страхования, проводимых в России и за рубежом
9. Особенности страхования как метода управления риском.
10. Правовое регулирование страховой деятельности.
11. Дайте характеристику страховому маркетингу.
12. Понятие страхового продукта, его структура и основные свойства
13. Страховой продукт, его особенности, порождаемые спросом
14. Страховая услуга, ее определение.
15. Договор страхования.
16. Основные положения, отражаемые в правилах страхования.
17. Основные положения, которые должен содержать страховой полис.
18. Принципы договора добровольного страхования.
19. Принципы договора обязательного страхования.
20. Участники страховых отношений.
21. Типовые условия договора страхования.
22. Содержание договора страхования.
23. Понятие и структура страхового рынка
24. Сегментация страхового рынка
25. Участники и субъекты страховых отношений
26. Объединения страховщиков
27. Страховые посредники
28. Современное состояние страхового рынка России
29. Понятие «инфраструктура страхового рынка».
30. Охарактеризуйте схему организации страхового рынка.
31. Перечислите общерыночные функции страхового рынка.
32. Дайте характеристику страховым актуариям.
33. Основные субъекты страховых отношений рынка страховых услуг.
34. Требования, предъявляемые к страховщикам.
35. Требования, предъявляемые к страхователям.
36. Место страхового агента на страховом рынке.
37. Место страхового брокера на страховом рынке.
38. Страховые оценщики и их функциональная деятельность.
39. Государственное регулирование страхового рынка.
40. Охарактеризуйте систему административного регулирования страховой деятельности в Российской Федерации.
41. Основное специальное законодательство в сфере страхования.
42. Страховой надзор и его рамки в современных условиях.
43. Лицензирование страховой деятельности в РФ.
44. Возможные основания отзыва лицензии у страховщика
45. Страховой тариф.
46. Актуарные расчеты
47. Сущность страхового взноса.
48. Виды страховых премий.

49. Понятие и принципы построения тарифной политики.
50. Классификация страхования по форме организации.
51. Классификация страхования по форме проведения.
52. Классификация страхования по отраслевому признаку.
53. Виды страховщиков (организационно-правовые формы юридических лиц).
54. Кэптивная форма организации страховой деятельности.\
55. Страховые посредники на страховом рынке.
56. Понятийный аппарат страхового дела.
57. Риск в страховании и способы его минимизации.
58. Классификация рисков
59. Страховая компания как элемент экономической системы
60. Развитие регионального страхового рынка (на примере Ставропольского края).

### **Типовые практико-ориентированные задачи**

1. По договору страхования предусмотрена условная франшиза «свободно от 1000 д.е.». Фактический ущерб составил 800 д.е. в первом случае, во втором – 1200 д.е. Определить страховое возмещение.
2. Хозяйствующий субъект застраховал свое имущество сроком на 1 год с ответственностью за кражу со взломом на сумму 30000 д.е. Ставка тарифа 0,3 % страховой суммы. По договору страхования предусмотрена безусловная франшиза в размере 150 д.е., при которой предоставляется скидка к тарифу 4 %. Фактический ущерб страхователя составил 1500 д.е. Рассчитать размер страхового платежа и страхового возмещения.
3. Хозяйствующий субъект застраховал свое имущество сроком на 1 год с ответственностью за кражу со взломом на сумму 8000 д.е. Ставка страхового тарифа – 0,3 % страховой суммы. По договору страхования предусмотрена франшиза «свободно от 1 %». Скидка к тарифу 2 %. Фактический ущерб страхователя составил 4000 д.е. Рассчитать размер страхового платежа и страхового возмещения.
4. Вероятность наступления страхового случая – 0,01, средняя страховая сумма составляет – 500 тыс. руб., среднее возмещение при поступлении страхового события – 375 тыс. руб., количество договоров – 10000, доля нагрузки в структуре тарифа – 30 %. Данных о разбросе возможных возмещений нет, вероятность, с которой страховая компания предполагает обеспечить непревышение возможных возмещений над собранными взносами, равна  $Y=0,95$ . Рассчитать брутто-ставку со 100 руб. страховой суммы.
5. Страховая компания проводит страхования граждан от несчастных случаев. При этом средняя страховая сумма равна 140 тыс. руб., среднее возмещение при наступлении страхового события равно 56 тыс. руб., вероятность наступления риска – 0,04, количество договоров 3000, нагрузка – 30 %, средний разброс возмещений – 30 тыс. руб.,  $Y=0,95$ . Рассчитать брутто-ставку.
6. Страховщик проводит страхование от несчастных случаев. Вероятность наступления страхового случая – 0,05. Средняя страховая сумма – 30 тыс. рублей. Среднее страховое возмещение – 10 тыс. рублей. Определите тарифную ставку, если доля нагрузки в тарифной ставке – 30 %.
7. Имущество стоимостью 240 тыс. руб. застраховано от огня и стихийных бедствий на 20% от его действительной стоимости. В результате урагана застрахованному имуществу был причинен ущерб в размере 18 тыс. руб. Адекватные меры, направленные на сокращение убытка, обошлись страхователю в 9 тыс. руб. Определите страховое возмещение, если условиями договора страхования установлена условная франшиза в размере 2,5 тыс. руб.

### **Тематика индивидуальных заданий для контрольной работы студентов заочной формы обучения**

1. История развития страхового дела в Западной Европе и в России (с древних времен и до наших дней). Функции страхования.
2. Особенности договора страхования и полиса согласно Гражданскому Кодексу РФ.
3. Нормативно-правовая база страхования. Порядок лицензирования страховых компаний.
4. Увеличение страхового риска в период действия договора страхования

5. Формы страхования: обязательное и добровольное страхование. Характеристика участников страхового рынка.
6. Дискуссионные вопросы сущности и содержания функций страхования
7. Основные подходы к классификации страхования в Российской Федерации.
8. Страховые резервы и их место в системе страховых отношений
9. Проблемы обеспечения интересов населения на страховом рынке.
10. Страховой рынок России: качество, риски и проблемы развития
11. Страховой рынок России: качество, риски и проблемы развития.
12. Инновации на российском рынке страховых услуг.
13. Особенности страхового товара в рыночных условиях
14. Страхование как экономическая категория товарного типа хозяйствования
15. Страхование как экономическая категория товарного типа хозяйствования
16. Роль и значение страхования в личной и экономической жизни граждан
17. Общая характеристика мирового страхования
18. Обзор состояния страхового рынка Российской Федерации
19. Виды и особенности заключения договоров по страхованию на случай смерти. Перспективы развития в России.
20. Негосударственное пенсионное обеспечение и негосударственные пенсионные фонды
21. Страхование детей и страхование к бракосочетанию: особенности, порядок и условия страхования.
22. Основные страховые риски и страховые случаи
23. Пенсионное страхование в зарубежных странах: сущность, особенности, модели.
24. Страховая сумма и страховая стоимость
25. Сберегательное страхование. Условия, перспективы развития в России.
26. Расчет страховой премии (взноса) и страхового тарифа
27. Обязательное и добровольное страхования от несчастных случаев и болезней. Отличительные особенности, условия и порядок страхования.
28. Условная и безусловная франшиза в договоре страхования
29. Обязательное и добровольное медицинское страхования. Условия страхования. Сравнительный анализ.
30. Суброгация. Формирование страховых резервов страховщиками
31. Обязательное страхование автогражданской ответственности (ОСАГО)
32. Управление страховым портфелем страховщика
33. Особенности заключения договоров страхования гражданской ответственности перевозчика
34. Страховые выплаты по договорам имущественного и личного страхования
35. Особенности заключения договоров страхования профессиональной ответственности.
36. Функционирование системы медицинского страхования в России
37. Финансовая устойчивость и платежеспособность страховщика.
38. Международные страховые термины и международный страховой рынок
39. Перестрахование, как источник обеспечения финансовой устойчивости страховой компании.
40. Самострахование: достоинства и недостатки данного способа формирования страховых фондов

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### **основная**

1. Годин, А. М. Страхование : учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва:Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018. - 256 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=414879>.

2. Скамай, Л. Г. Страхование дело : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат/Государственный университет управления. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 300 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=958168>.
3. Сплетугов, Ю. А. Страхование : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат/Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 357 с. - URL: <http://znaniium.com/catalog/document?id=368954>.
4. Страхование : учебник для студентов вузов по направлению 38.03.01 "Экономика"/Ю. Е. Клишина, А. П. Овчаренко, А. В. Агаркова, Б. А. Доронин, И. И. Глотова, Е. П. Томилина, О. Н. Углицких, И. М. Подколзина, А. А. Гладилин, А. А. Смагин ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2017. - 6,43 МБ.
5. Страхование дело : учебник для студентов вузов по направлению подготовки: 38.03.01 «Экономика»/Ю. Е. Клишина, И. И. Глотова, Л. В. Агаркова, Б. А. Доронин, О. Н. Углицких, Е. П. Томилина, И. М. Подколзина, Р. И. Сафиуллаева ; Ставропольский ГАУ. - Москва: Колос-С, 2018. - 11,9 МБ

#### **дополнительная**

1. Годин, А. М. Страхование : практикум ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Аспирантура/Годин А. М., Косов М. Е., Фрумина С. В. - Москва:Дашков и К, 2017. - 208 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/103733>. - Издательство Лань.
2. Ермасов, С. В. Страхование : учебник для бакалавров/С. В. Ермасов, Н. Б. Ермасова ; Саратов. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского. - Москва:Юрайт, 2014. - 791 с.
3. Скамай, Л. Г. Страхование дело : учебник для бакалавров / Л. Г. Скамай. - М. : Юрайт, 2013. - 343 с.
4. Хоминич, И. П. Страхование : учебник ; ВО - Бакалавриат/Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва:Издательство "Магистр", 2011. - 624 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=248547>.

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

1. Рабочая тетрадь по дисциплине "Страхование" : для студентов 38.03.01 "Экономика" профиль "Финансы и кредит"/И. И. Глотова, Б. А. Доронин, Л. В. Агаркова, Е. П. Томилина, О. Н. Углицких, Ю. Е. Клишина, Р. И. Сафиуллаева ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь, 2020. - 12,5 МБ

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <https://www.cbr.ru> – Центральный банк РФ
2. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики
3. <http://insur-info.ru> – Интернет-портал «Страхование сегодня»
4. <http://www.reso.ru> – Официальный сайт страховой компании «РЕСО-Гарантия»
5. <http://www.rgs.ru> – Официальный сайт страховой компании «Росгосстрах»
6. <http://www.sogaz.ru> – Официальный сайт страховой компании «СОГАЗ»
7. <http://www.consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»
8. <http://www.garant.ru> – Справочная правовая система «Гарант»
9. <http://www.naai.ru> – Официальный сайт союза «Единое объединение страховщиков агропромышленного комплекса – Национальный союз агростраховщиков»

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний обучающемуся рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.
2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.
3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.

4. По завершении отдельных тем передавать выполненные работы (доклады, рефераты, эссе) преподавателю.

Учитывая особенности распределения материала дисциплины, рекомендуется следующая методическая последовательность освоения материала:

1. Сначала обучающийся осваивает основные понятия корпоративных финансов и знакомится с различными финансовыми концепциями.

2. После усвоения основных понятий финансов обучающийся знакомится с материалом по темам дисциплины «Страхование», отраженным в учебно-тематическом плане.

Обучение по дисциплине «Страхование» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы обучающихся. Практические занятия дисциплины «Страхование» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Сценарий изучения дисциплины «Страхование» строится на основе учета нескольких важных моментов:

- очень большой объем дополнительных источников информации;
- широчайший разброс научных концепций, точек зрения и мнений по всем вопросам содержания;
- огромный объем нормативного материала, подлежащий рассмотрению;
- существенно ограниченное количество учебных часов, отведенное на изучение дисциплины.

В связи с названными проблемами обучение строится следующим образом. На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса, различные научные концепции или позиции, которые есть по данной теме. Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме. Во время лекционного занятия необходимо фиксировать все спорные моменты и проблемы, на которых останавливается преподаватель. Потом именно эти аспекты станут предметом самого пристального внимания и изучения на практических занятиях.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

*Подготовка к лекции* заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

*Подготовка к практическим занятиям* работам заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и рабочей тетради;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по практическим занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- проведение расчетов, решение задач, упражнений в рабочей тетради.

*Самостоятельная работа* по дисциплине «Страхование» включает:

- работу с первоисточниками;
- подготовку устного выступления на практическом занятии;
- подготовку к занятию в интерактивной форме;
- подготовку эссе;
- подготовку презентаций к выступлениям;
- заполнение рабочей тетради;
- работу с тестовыми заданиями;

- подготовку выступлений на студенческих конференциях, для конкурсов студенческих работ;
- выполнение внеаудиторной контрольной работы студентами заочной формы обучения;
- подготовку к текущему, рубежному контролю и промежуточной аттестации по дисциплине.

*Написание доклада, эссе.*

*Доклад* - публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение определенной темы.

Доклад должен включать введение, главную часть и заключение. Во введении кратко излагается значение рассматриваемого вопроса в научном и учебном плане, применительно к теме занятия. Затем излагаются основные положения проблемы и делается заключение и выводы. В конце работы дается подробный перечень литературных источников, которыми пользовался обучающийся при написании реферата или доклада.

В рамках самостоятельной работы предусмотрено выполнение студентом доклада оформленного в виде презентации. По объему доклад должен составлять 5-7 слайдов. Доклад по объему должен составлять 3-5 страниц машинописного текста, кегль 14, межстрочный интервал 1,5 строки.

Превышение указанного объема (как правило) рассматривается, как неумение автора систематизировать материал.

*Эссе* - прозаическое сочинение свободной композиции, носящее исследовательский характер и выражающее:

- индивидуальные впечатления по конкретному вопросу,
- соображения по конкретному вопросу,
- выявление и видение проблем и противоречий. Здесь важно показать наличие противоречий или проблемы (увиденных автором эссе или выявленных другими авторами) и возможные пути их разрешения.

В эссе обязателен список использованной литературы и ссылка на используемые источники информации по общепринятым правилам. Примерная структура эссе:

- начало эссе - краткое изложение сути вопроса, проблемы;
- основная часть эссе - видение путей решения проблемы;
- конец эссе - резюме автора эссе по конкретному вопросу, проблеме.

В соотношении реферативной и исследовательской частей первая не должна превышать 50%. В случае простого реферирования «Эссе» либо не оценивается, либо оценивается минимальным количеством баллов.

Содержание эссе, предполагающие расчёты должны опираться на конкретные примеры из специализированных периодических изданий или других источников.

По объему эссе должно составлять 5-7 страниц машинописного текста, кегль 14, межстрочный интервал 1,5 строки. Превышение указанного объема (как правило) рассматривается как неумение автора систематизировать материал.

*Написание контрольной работы студентов заочной формы обучения*

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения. Контрольная работа по дисциплине «Страхование» является составной частью учебного процесса, способствует более глубокому изучению дисциплины, позволяет обучающимся научиться использовать на практике теоретические знания и выполняется с целью приобретения обучающимися теоретических знаний и практических навыков в области теории и организации страховой деятельности.

Контрольная работа по дисциплине «Страхование» предусматривает 30 заданий.

Обучающийся выполняет контрольное задание на тему, номер которой соответствует последней цифре номера зачетной книжки и первой букве фамилии

Цель контрольной работы – самостоятельное решение обучающимся поставленного вопроса на основе изучения рекомендованной и дополнительной специальной учебной и научной литературы. Контрольная работа выполняется обучающимся на основе индивидуального задания.

Основные требования к контрольной работе:

- 1) соответствие выбранной темы работы ее содержанию, четкая целевая направленность;
- 2) логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях по выбранной теме;

- 3) необходимая глубина исследования и убедительность аргументации;
- 4) корректное изложение материала и грамотное оформление контрольной работы.

#### **Структура контрольной работы:**

- титульный лист,
- содержание,
- введение;
- основная часть;
- список использованной литературы;
- приложения (по необходимости).

#### **Основные требования к содержанию контрольной работы:**

- раскрытие экономической сущности исследуемых вопросов определение проблем и путей их решения и т.д.;
- самостоятельность в написании;
- достаточная насыщенность работы фактическими данными (использование статистической информации, данных конкретной корпорации и т.д.);
- по материалам расчета обучающийся должен сделать полный вывод, который обязательно содержит цифровые данные;
- грамотное и правильное оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к написанию контрольных работ;
- соответствие содержания работы рассматриваемой тематике.

##### *Введение.*

Введение начинается с обозначения актуальности выбранной темы, также здесь указывается цель исследования, которая уточняется 4-5 задачами. Обычно решению каждой задачи соответствует один параграф работы. Формулировка цели и задач в основном начинается со слов изучить, исследовать, определить, описать, провести анализ, оценить и т.п. Также во введении приводится название выбранной страховой компании для исследования ее деятельности в практической части, дается ее краткая характеристика (виды страхования, динамика страховых премий и страховых выплат и т.д.). Введение начинают с нового листа.

##### *Основная часть.*

Основная часть отражает процесс решения поставленных в контрольной работе задач и полученные результаты. Основную часть излагают в виде сочетания текста, иллюстраций и таблиц.

Текст основной части разделяют на три-четыре раздела, а при необходимости на подразделы. Разделы и подразделы основной части должны логично и последовательно отражать систематизированные знания, полученные в ходе изучения нормативных и литературных источников, и иметь заголовки. Следует иметь в виду, что каждый раздел в обязательном порядке должен начинаться с нового листа.

Текст контрольной работы должен быть кратким, четким и не допускать повторы, обороты разговорной речи, техницизмы, профессионализмы и произвольные словообразования.

##### *Заключение.*

Заключение является обязательным разделом текстового документа и должно содержать краткие выводы по результатам выполненной работы и оценку решения поставленных задач. Объем этого раздела 1-3 страницы. Заключение начинают с нового листа.

##### *Список использованной литературы.*

Список является обязательным разделом и включается в содержание текстового документа. Он должен содержать сведения об источниках, использованных при выполнении контрольной работы. Список приводится в следующем порядке: Конституция РФ, кодексы, прочие нормативно-правовые акты в алфавитном порядке, статистические материалы, далее остальная литература в алфавитном порядке с соблюдением правил библиографического описания названий литературных источников.

Необходимо разделять учебники и статьи из периодической печати. Список должен содержать не менее 15 источников.

##### *Приложения.*

Материал, связанный с контрольной работой, который по каким-либо причинам не может быть включен в основную часть работы, допускается помещать в приложениях. Приложениями



могут быть, например, рисунки, графики, диаграммы, таблицы большого формата, практический материал и т.д.

Методические указания по подготовке контрольных работ по дисциплине «Страхование» размещены в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступны для обучающегося через его личный кабинет на сайте университета.

Ответственным этапом учебного процесса является сдача экзамена. Используя лекционный материал, а также доступные учебники или учебные пособия, дополнительную литературу, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизацию своих теоретических знаний, проявляя творческий подход, студент готовится к экзамену. Бесспорным фактором успешного завершения очередного семестра является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего семестра. В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).**

### **11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения**

Microsoft Windows Server STDCORE AllLng License/Software Assurance Pack Academic OLV 16Licenses  
LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year;

Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License;

КонсультантПлюс-СК сетевая версия (правовая база);

База данных «Обзор ключевых показателей страховщиков» ЦБ РФ -  
[http://cbr.ru/analytics/?PrId=analytics\\_nfo](http://cbr.ru/analytics/?PrId=analytics_nfo);

Интернет-портал «Страхование сегодня» - <http://www.insur-info.ru>;

### **11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения**

<https://explore.zoom.us/ru/products/meetings/>

### **11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства**

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
1	<b>Учебная аудитория для проведения лекционных занятий</b> (ауд. № 130, площадь – 247 м <sup>2</sup> )	Специализированная мебель в составе аудиторных кресел и столов - 182 шт., Монитор 17" LCD NEC-173V – 2 шт., Проектор Sanyo PLC – XM150L – 1 шт., Видеокамера управляемая Soni EVI-D70P – 1 шт., Экран с электроприводом DraperdRolleramic 508/200*300*401– 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., Стол руководителя пр ЮВШ 56.01.03.00-01 – 2 шт., микрофон настольный Beyerdynamic MTS 67/5 – 4 шт., микрофон врезной Beyerdynamic SHM 815A – 1 шт., Устройство регулирования температуры воздуха ALHi-H48 A5/S – 2 шт., Цветная проводная сенсорная панель 6,4" Crestron TPS-3100LB – 1 шт., коммутатор Kramer VP – 8x8A – 1 шт., подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
2	<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</b> Учебно-практическая лаборатория «Страховой магазин» (ауд. № 143, площадь – 88 м <sup>2</sup> )	Специализированная мебель на 16 посадочных мест (кабинка страхового менеджера), комплекс презентационного оборудования на 24 посадочных места, компьютеры – 16 шт., клиентский терминал страхового агентства – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., плазменный телевизор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, элек-

		тронные учебники, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3	<b>Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:</b>	
	1. Читальный зал научной библиотеки (2 этаж, ауд. 214, площадь – 568,6 м <sup>2</sup> )	Специализированная мебель на 130 посадочных мест, персональные компьютеры, моноблоки – 80 шт., копир А3 - 3, принтер матричный - 2, МФУ ч/б – 7 шт., МФУ цветной – 2 шт., принтер ч/б – 8 шт., принтер цветн. - 2 шт., сканер – 2 шт., сканеры штрих-кода - 5, наушники - 10 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ к российским и международным ресурсам и базам данных, доступ к электронно-библиотечным системам, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Открытый доступ к фонду учебной, научной и художественной литературы.
	2. Центр библиографической и наукометрической информации (2 этаж, ауд.213, площадь 229 м <sup>2</sup> )	Специализированная мебель на 35 посадочных мест, дисплей - 1 шт., принтер ч/б - 2 шт., МФУ ч/б - 2 шт., сканер - 2 шт., открытый доступ к фонду справочной, краеведческой литературы, Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ к российским и международным ресурсам и базам данных, доступ к электронно-библиотечным системам, доступ в электронно-образовательную среду университета. Открытый доступ к фонду справочной и краеведческой литературы.
4	<b>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций</b> Бизнес центр «Лаборатория банковских технологий и аналитики» (ауд. № 140, площадь – 88 м <sup>2</sup> )	Оснащение: специализированная мебель на 36 посадочных мест, персональный компьютер (моноблок) - 1шт., ноутбуки – 10 шт., флип-чарт – 1 шт., интерактивная панель, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные стенды, интерактивная карта СКФО, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
5	<b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</b> Бизнес центр «Лаборатория банковских технологий и аналитики» (ауд. № 140, площадь – 88 м <sup>2</sup> )	Оснащение: специализированная мебель на 36 посадочных мест, персональный компьютер (моноблок) - 1шт., ноутбуки – 10 шт., флип-чарт – 1 шт., интерактивная панель, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные стенды, интерактивная карта СКФО, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### а) для слабовидящих:

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения экзамене оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

#### в) для глухих и слабослышащих:

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- экзамен проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента экзамен может проводиться в письменной форме;

**д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента экзамен проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Страхование» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и учебного плана по профилю «Финансы и кредит»

Автор \_\_\_\_\_ к.э.н., доцент Клишина Ю.Е.

Рецензенты \_\_\_\_\_ к.э.н., доцент Углицких О.Н.

\_\_\_\_\_ к.э.н., доцент Латышева Л.А.

Рабочая программа дисциплины «Страхование» рассмотрена на заседании кафедры «Финансы, кредит и страховое дело» протокол № 16 от «16» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ к.э.н., доцент Глотова И.И.

Рабочая программа дисциплины «Страхование» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии учетно-финансового факультета протокол № 10 от «20» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ к.э.н., доцент Глотова И.И.