

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

**И.о декана экономического факультета,
д.э.н., профессор Кусакина О.Н.**

« 24 » _____ мая _____ 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**ФТД.05 Свободные экономические и офшорные
ЗОНЫ**

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

38.03.01 Экономика

Код и наименование направления подготовки/специальности

Мировая экономика

Наименование профиля подготовки/специализации/магистерской программы

бакалавр

Квалификация выпускника

очная

Форма обучения

2022

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Свободные экономические и офшорные зоны» является овладение студентами знаниями о сущности свободных экономических и офшорных зон, их типологии, тенденций развития в современной зарубежной и российской практике.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции* | Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|--|---|
| ОПК -3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | ОПК -3.1 Понимает природу основных экономических процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровне | Знания: Основных закономерностей и тенденций в понимании природы основных экономических процессов, происходящих в мировой и национальной экономики на всех уровнях развития |
| | | Умения: Анализировать знания об основных экономических процессах, происходящих в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровне |
| | | Навыки и/или трудовые действия Применять знания основных экономических процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровне |
| | ОПК -3.2 Анализирует экономические процессы на микро- и макроуровне, выявляет и прогнозирует тенденции их изменения | Знания: Основных экономических процессов на микро- и макроуровне |
| | | Умения: Выявлять и прогнозировать тенденции изменений основных экономических процессов |
| | | Навыки и/или трудовые действия Применять знания о экономических процессах на микро- и макроуровне, а также выявлять и прогнозировать тенденции их изменения |

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.05 «Свободные экономические и офшорные зоны» относится к факультативным дисциплинам.

Изучение дисциплины осуществляется:

– для студентов очной формы обучения – в 4 семестре;

Для освоения дисциплины «Свободные экономические и офшорные зоны» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин бакалавриата «Мировая экономика», «Основы международной экономической безопасности».

Освоение дисциплины «Свободные экономические и офшорные зоны» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- Международное предпринимательство;
- Экономика зарубежных стран;
- Международная торговля,

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Свободные экономические и офшорные зоны» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

| Семестр | Трудоемкость час/з.е. | Контактная работа с преподавателем, час | | | Самостоятельная работа, час | Контроль, час | Форма промежуточной аттестации (форма контроля) |
|--|-----------------------|---|----------------------|----------------------|-----------------------------|---------------|---|
| | | лекции | практические занятия | лабораторные занятия | | | |
| 4 | 36/1 | 8 | 8 | - | 20 | - | зачет |
| в т.ч. часов: в интерактивной форме | | 2 | 2 | - | - | - | |
| практической подготовки (при наличии) | | - | - | - | - | - | |

| Семестр | Трудоемкость час/з.е. | Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел | | | | | |
|---------|-----------------------|---|-----------------|-------|--------------------------|------------------------------|---------|
| | | Курсовая работа | Курсовой проект | Зачет | Дифференцированный зачет | Консультации перед экзаменом | Экзамен |
| 4 | 36/1 | | | 0,12 | | | |

Заочная форма обучения (не реализуется)

| Курс | Трудоемкость час/з.е. | Контактная работа с преподавателем, час | | | Самостоятельная работа, час | Контроль, час | Форма промежуточной аттестации (форма контроля) |
|--|-----------------------|---|----------------------|----------------------|-----------------------------|---------------|---|
| | | лекции | практические занятия | лабораторные занятия | | | |
| в т.ч. часов: в интерактивной форме | | | | | | | |
| практической подготовки (при наличии) | | | | | | | |

| Курс | Трудоемкость час/з.е. | Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел | | | | | | |
|------|-----------------------|---|-----------------|-----------------|-------|--------------------------|------------------------------|---------|
| | | Контрольная работа | Курсовая работа | Курсовой проект | Зачет | Дифференцированный зачет | Консультации перед экзаменом | Экзамен |
| | | 0,2 | 2 | 2 | 0,12 | 0,12 | 2 | 0,25 |

Очно-заочная форма обучения (не реализуется)

| Семестр | Трудоемкость час/з.е. | Контактная работа с преподавателем, час | | | Самостоятельная работа, час | Контроль, час | Форма промежуточной аттестации (форма контроля) |
|--|-----------------------|---|----------------------|----------------------|-----------------------------|---------------|---|
| | | лекции | практические занятия | лабораторные занятия | | | |
| в т.ч. часов: в интерактивной форме | | | | | | | |
| практической подготовки (при наличии) | | | | | | | |

| Семестр | Трудоемкость час/з.е. | Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел | | | | | |
|---------|-----------------------|---|-----------------|-------|--------------------------|------------------------------|---------|
| | | Курсовая работа | Курсовой проект | Зачет | Дифференцированный зачет | Консультации перед экзаменом | Экзамен |
| | | 2 | 2 | 0,12 | 0,12 | 2 | 0,25 |

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

| № пп | Темы (и/или разделы) дисциплины | Количество часов | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций** | Код индикаторов достижения компетенций |
|----------------------------------|--|------------------|----------|---------------------|--------------|------------------------|---|--|--|
| | | Всего | Лекции | Семинарские занятия | | Самостоятельная работа | | | |
| | | | | Практические | Лабораторные | | | | |
| Раздел 1. Сущность СЭЗ | | | | | | | | | |
| 1 | Свободные и особые экономические зоны: понятие, предпосылки и цели создания | 8 | 2 | 2 | | 4 | Собеседование, решение практических задач | Вопросы по темам, комплект практических задач, | ОПК-3.1; ОПК-3.2 |
| 2 | Типология свободных экономических зон в мировой практике | 7 | 2 | 1 | | 4 | Собеседование, решение практических задач | Вопросы по темам, комплект практических задач, | ОПК-3.1; ОПК-3.2 |
| | Контрольная точка по темам 1-2 | 3 | | 1 | | 2 | Комплексная контрольная работа | Комплект контрольных заданий по вариантам | ОПК-3.1; ОПК-3.2 |
| Раздел 2. Особенности СЭЗ | | | | | | | | | |
| 3 | Порядок создания и функционирования особых экономических зон в РФ | 8 | 2 | 2 | | 4 | Собеседование, решение практических задач | Вопросы по темам, комплект практических задач, | ОПК-3.1; ОПК-3.2 |
| 4 | Правовое регулирование создания и функционирования свободных экономических зон | 7 | 2 | 1 | | 4 | Собеседование, решение практических задач | Вопросы по темам, комплект практических задач, | ОПК-3.1; ОПК-3.2 |
| | Контрольная точка по темам 3-2 | 3 | | 1 | | 2 | Комплексная контрольная работа | Комплект контрольных заданий по вариантам | ОПК-3.1; ОПК-3.2 |
| | Промежуточная аттестация | | | | | | зачет | Перечень вопросов к зачету | ОПК-3.1; ОПК-3.2 |
| | Итого | 36 | 8 | 8 | - | 20 | | | |

Заочная форма обучения (не реализуется)

| № пп | Темы (и/или разделы) дисциплины | Количество часов | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций** | Код индикаторов достижения компетенций |
|------|---------------------------------|------------------|--------|---------------------|--------------|------------------------|---|--|--|
| | | Всего | Лекции | Семинарские занятия | | | | | |
| | | | | Практические | Лабораторные | | | | |
| 1 | | | | | | | | | |
| | Практическая подготовка | | | | | | | | |
| | Промежуточная аттестация | | | | | | | | |
| | Итого | | | | | | | | |

Очно-заочная форма обучения (не реализуется)

| № пп | Темы (и/или разделы) дисциплины | Количество часов | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций** | Код индикаторов достижения компетенций |
|------|---------------------------------|------------------|--------|---------------------|--------------|------------------------|---|--|--|
| | | Всего | Лекции | Семинарские занятия | | | | | |
| | | | | Практические | Лабораторные | | | | |
| 1 | | | | | | | | | |
| | Практическая подготовка | | | | | | | | |
| | Промежуточная аттестация | | | | | | | | |
| | Итого | | | | | | | | |

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий*

| Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка) | Содержание темы (и/или раздела) | Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка | | |
|--|---|---|---------------|--------------------|
| | | очная форма | заочная форма | очно-заочная форма |
| Свободные и особые экономические зоны: понятие, предпосылки и цели создания | Понятие свободных и особых экономических зон. Цели создания свободных и особых экономических зон. Предпосылки создания свободных и особых экономических зон. Технико-экономическое обоснование создания СЭЗ. Теоретические подходы к образованию СЭЗ. Принципы создания и функционирования СЭЗ. | 2/-/- | | |

| | | | | |
|--|--|--------------|--|--|
| Типология свободных экономических зон в мировой практике | Классификации свободных экономических зон. Этапы эволюции СЭЗ. Зоны свободной торговли. Промышленно-производственные зоны. Технично-внедренческие зоны. Сервисные СЭЗ. Оффшорные зоны. Комплексные СЭЗ. Международные СЭЗ. Экстравертивные СЭЗ. Интровертивные СЭЗ. Государственные СЭЗ. Частные СЭЗ. | 2/-/- | | |
| Порядок создания и функционирования особых экономических зон в РФ <i>(лекция-дискуссия)</i> | Условия создания и прекращения существования особых экономических зон (ОЭЗ). Требования к размеру территории и видам деятельности предприятий –резидентов в ОЭЗ. Сроки функционирования ОЭЗ. Обязанности резидентов ОЭЗ. Гарантии резидентам ОЭЗ. Применение льготных режимов предпринимательской деятельности в ОЭЗ. Налоговые льготы. Административные льготы. Таможенные льготы. Условия и порядок помещения товаров под таможенную процедуру свободной таможенной зоны и свободного таможенного склада. Виды ОЭЗ в РФ. Промышленно-производственные ОЭЗ. Технично-внедренческие ОЭЗ. Туристско- рекреационные ОЭЗ. Морской порт. | 2/2/- | | |
| Правовое регулирование создания и функционирования свободных экономических зон | Международные стандарты регулирования свободных экономических зон. Унифицированный подход к регулированию внешнеторговой деятельности. Понятие таможенной экстерриториальности. Международные Конвенции. Киотская Конвенция «О гармонизации и упрощении таможенных процедур». Таможенный кодекс Таможенного союза. Конституция РФ. | 2/-/- | | |
| Итого | | 8/2/- | | |

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме*

| Наименование раздела дисциплины | Формы проведения и темы занятий <i>(вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)</i> | Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка | | | | | |
|----------------------------------|--|--|-----|---------------|-----|--------------------|-----|
| | | очная форма | | заочная форма | | очно-заочная форма | |
| | | прак | лаб | прак | лаб | прак | лаб |
| Раздел 1. Сущность СЭЗ | Практическое занятие. Технично-экономическое обоснование создания СЭЗ | 2/-/- | | | | | |
| | Практическое занятие. Классификации свободных экономических зон. Этапы эволюции СЭЗ. | 1/-/- | | | | | |
| | Контрольная точка №1 | 1/-/- | | | | | |
| Раздел 2. Особенности СЭЗ | Практическое занятие. Условия и порядок помещения товаров под таможенную процедуру свободной таможенной зоны и свободно- | 2/2/- | | | | | |

| | | | | | | | |
|--------------|---|--------------|--|--|--|--|--|
| | го таможенного склада. (кейс-метод) | | | | | | |
| | Практическое занятие. Унифицированный подход к регулированию внешнеторговой деятельности. | 1/-/- | | | | | |
| | Контрольная точка №2 | 1/-/- | | | | | |
| Итого | | 8/2/- | | | | | |

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

| Виды самостоятельной работы | Очная форма, часов | | Заочная форма, часов | | Очно-заочная форма, часов | |
|--|---------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|---------------------------|----------------------------|
| | к текущему контролю | к промежуточной аттестации | к текущему контролю | к промежуточной аттестации | к текущему контролю | к промежуточной аттестации |
| Подготовка к устному опросу | 4 | | | | | |
| Подготовка реферата | 6 | | | | | |
| Подготовка к решению кейс-задачи | 5 | | | | | |
| Подготовка к контрольным точкам, контрольной работе (аудиторной) | 2 | 3 | | | | |
| ИТОГО | 17 | 3 | | | | |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Свободные экономические и офшорные зоны» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Свободные экономические и офшорные зоны».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Свободные экономические и офшорные зоны».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Свободные экономические и офшорные зоны».
4. Методические рекомендации по выполнению реферата.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

| № п/п | Темы для самостоятельного изучения | Рекомендуемые источники информации (№ источника) | | |
|-------|---|--|-----------------------------|-------------------------------|
| | | основная (из п.8 РПД) | дополнительная (из п.8 РПД) | интернет-ресурсы (из п.9 РПД) |
| 1 | Свободные и особые экономические зоны: понятие, предпосылки и цели создания | 1,2,3,4 | 1,2,3 | 1,2,3,4,5 |
| 2 | Типология свободных экономических зон в мировой практике | 1,2,3,4 | 1,2,3 | 1,2,3,4,5 |

Заочная форма обучения (не реализуется)

| Индикатор компетенции (код и содержание) | Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции | Курс | | | | |
|--|--|------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | | | |

Очно-заочная форма обучения (не реализуется)

| Индикатор компетенции (код и содержание) | Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции | Семестры | | | | | | | | | |
|--|--|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | А |
| | | | | | | | | | | | |

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Свободные экономические и офшорные зоны» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Свободные экономические и офшорные зоны» проводится в виде зачета.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов **очной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

| № контрольной точки | Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций*** | Максимальное количество баллов |
|--|--|--------------------------------|
| Контрольная точка № 1 | Комплект контрольных заданий по вариантам: | 30 |
| | тестовые задания | 10 |
| | практико-ориентированные задачи | 20 |
| Контрольная точка № 1 | Комплект контрольных заданий по вариантам: | 30 |
| | тестовые задания | 10 |
| | практико-ориентированные задачи | 20 |
| Сумма баллов по итогам текущего контроля | | 60 |
| Активность на лекционных занятиях | | 10 |
| Результативность работы на практических занятиях | | 15 |

| № контрольной точки | Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций*** | Максимальное количество баллов |
|---|--|--------------------------------|
| Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.) | | 15 |
| Итого | | 100 |

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

Критерии оценки посещения и работы на лекционных занятиях (max 10 баллов)

10 баллов – обучающийся посетил 95-100% общего количества лекций, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя.

9 баллов – обучающийся посетил 90-94% общего количества лекций, активно работал на них в соответствии с требованиями преподавателя.

8 баллов – обучающийся посетил 90-94% общего количества лекций, работал на них в соответствии с требованиями преподавателя.

7 баллов – обучающийся посетил 80-84% общего количества лекций, работал на них в соответствии с требованиями преподавателя.

6 баллов – обучающийся посетил 75-79% общего количества лекций, работал на них в соответствии с требованиями преподавателя.

5 баллов – обучающийся посетил 70-74% общего количества лекций, работал на них в соответствии с требованиями преподавателя.

Критерии оценки работы студента на практических занятиях (max 15 баллов)

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам собеседований, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения письменных заданий в рабочей тетради обучающегося по дисциплине.

Устный опрос (оценка знаний – max 3 балла)

3 балла – за оцененные на «отлично» ответы на поставленные преподавателем вопросы, решенные без ошибок задачи и наличие 80% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины;

2,5 балла – за оцененные на «хорошо» ответы на поставленные преподавателем вопросы, решенные с 1 ошибкой задачи и наличие 70% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины;

2 балла – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы, решенные с 2 ошибками задачи и наличие 50% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины.

1,5 балла – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы, решенные с 3 ошибками задачи и наличие 40% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины.

1 балл – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы, решенные с 4 ошибками задачи и наличие 30% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины.

Выполнение заданий (решение задач) на практических занятиях (оценка умений – max 5 баллов)

5 баллов – за оцененное на «отлично» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. практические задания выполнены правильно, аккуратно и в установленные преподавателем сроки;

4 балла – за оцененное на «хорошо» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, практические задания выполнены правильно, аккуратно, но с нарушением установленных преподавателем сроков;

3 балла - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, практические задания выполнены с незначительными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

2 балла - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. практические задания выполнены с существенными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

1 балл - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. выполнены не все практические, а выполненные имеют существенные ошибки, не сданы преподавателю в установленные сроки.

Выполнение творческих заданий на практических занятиях, проводимых в интерактивных формах (оценка навыков – максимум 7 баллов)

7 баллов – цели интерактивных занятий достигнуты, поставленные задачи решены на 100%, предусмотренные рабочей программой навыки усвоены на 100% и позволяют обучающимся успешно решать практические задачи и формулировать выводы;

5 баллов – цели интерактивных занятий достигнуты, поставленные задачи решены на 80%, предусмотренные рабочей программой навыки усвоены на 80% и позволяют обучающимся решать практические задачи и формулировать выводы;

3 балла – цели интерактивных занятий достигнуты, поставленные задачи решены на 60%, предусмотренные рабочей программой навыки усвоены на 60% и позволяют обучающимся решать практические задачи;

2 балла – цели интерактивных занятий не достигнуты, поставленные задачи решены на 60%, предусмотренные рабочей программой навыки усвоены на 60% и позволяют обучающимся решать практические задачи;

1 балл – цели интерактивных занятий не достигнуты, поставленные задачи решены менее чем на 50%, предусмотренные рабочей программой навыки не усвоены, а их применение не позволяет обучающимся решать практические задачи и формулировать выводы.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов за 2 контрольные точки (до 30 баллов за 1 контрольную точку). Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам выполнения письменной контрольной работы (контрольная точка), которая включает тестовые задания на теоретическом уровне (оценка знаний) и практико-ориентированные задачи (оценка умений и навыков).

Критерии оценки ответа на тестовые задания (знания):

7-10 балла – верно выполнено 100% тестовых заданий;

5-6 балла – верно выполнено 70% тестовых заданий;

3-4 балл – верно выполнено 50% тестовых заданий;

1-2 баллов – верно выполнено менее 50% тестовых заданий.

Практико-ориентированные задачи – задачи, направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности.

а) репродуктивного уровня (умения), позволяющие оценивать и диагностировать способность обучающегося применять имеющиеся знания при решении профессиональных задач;

Критерии оценки

6-7 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

5-6 баллов. Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

3-4 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

1-2 балла. Задание выполнено неверно.

0 баллов. Задание не выполнено.

б) реконструктивного уровня (умения, навыки), позволяющие оценивать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерии оценки

6-7 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

5-6 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

3-4 балла. При выполнении задания возникли затруднения, получен верный ответ. Сделаны неправильные выводы.

1-2 балла. Задание выполнено, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

в) творческого уровня (навыки), позволяющие оценивать способность обучающегося интегрировать знания различных областей при решении профессиональных задач, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки

10 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

8-9 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы.

6-7 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

4-5 баллов. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

2-3 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить **поощрительные баллы** за подготовку реферата и/или научной статьи (*max 15 баллов*).

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в рукописном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Критерии оценки реферата

10-15 баллов. Выступление демонстрирует умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

7-10 баллов. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

4-6 баллов. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи; обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели; допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

1-3 балла. Выступление демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Критерии оценки научной статьи

10-15 баллов. Научная статья опубликована в научном издании, входящем в перечень ВАК РФ. В статье использованы статистические методы, рассмотренные в ходе изучения дисциплины. Результаты научного исследования имеют существенное практическое значение.

5-9 баллов. Научная статья опубликована в научном издании, входящем в перечень изданий РИНЦ. В статье использованы статистические методы, рассмотренные в ходе изучения дисциплины. Результаты научного исследования имеют существенное практическое значение.

0-4 баллов. Научная статья опубликована в сборнике материалов научной конференции. В статье использованы статистические методы, рассмотренные в ходе изучения дисциплины.

При проведении итоговой аттестации «зачет» преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки «зачет» по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость зачет, не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче зачета к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на зачете и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине « Свободные экономические и офшорные зоны» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Свободные экономические и офшорные зоны».

Вопросы для собеседования

Тема 1. Свободные и особые экономические зоны: понятие, предпосылки и цели создания

1. Понятие свободных и особых экономических зон.
2. Цели создания свободных и особых экономических зон.
3. Предпосылки создания свободных и особых экономических зон.
4. Техничко-экономическое обоснование создания СЭЗ.
5. Теоретические подходы к образованию СЭЗ.
6. Принципы создания и функционирования СЭЗ.

Тема 2. Типология свободных экономических зон в мировой практике

1. Классификации свободных экономических зон.
2. Этапы эволюции СЭЗ.
3. Зоны свободной торговли.
4. Промышленно-производственные зоны.
5. Техничко-внедренческие зоны.
6. Сервисные СЭЗ. Офшорные зоны.
7. Комплексные СЭЗ.
8. Международные СЭЗ.
9. Экстравертивные и интровертивные СЭЗ.
10. Государственные и частные СЭЗ. Смешанные СЭЗ.

Тема 3. Порядок создания и функционирования особых экономических зон в РФ

1. Понятие, правовая основа и цели создания ОЭЗ в РФ
2. Запрещенные виды деятельности в ОЭЗ РФ
3. Порядок создания ОЭЗ
4. Размер территории и особенности пользования земельными участками ОЭЗ
5. Виды ОЭЗ в РФ

Тема 4. Правовое регулирование создания и функционирования свободных экономических зон

1. Международные стандарты регулирования свободных экономических зон.
2. Унифицированный подход к регулированию внешнеторговой деятельности.
3. Понятие таможенной экстерриториальности.
4. Международные Конвенции. Киотская Конвенция «О гармонизации и упрощении таможенных процедур».

5. Правовая основа создания ОЭЗ в РФ. ФЗ РФ «Об особых экономических зонах в РФ».

Практико-ориентированные задания (типовые)

1. Выявите участников международных отношений на рубеже XVII-XVIII в. и определите специфику их поведения на международной арене.
2. Покажите процесс становления и принципы функционирования Венской системы международных отношений.
3. Покажите в письменной форме, на конкретном фактическом материале особенности международной обстановки в Европе в первой половине XVIII.
4. Вскройте причины и покажите последствия кризиса Вестфальской системы международных отношений. Ответ проиллюстрируйте и подтвердите конкретным фактическим материалом.
5. Покажите, когда и в силу, каких факторов и обстоятельств возникла Венская система международных отношений. Чем она характеризовалась? Какова была расстановка сил в Европе?
6. Выясните связи между Первой и Второй мировыми войнами.
7. Охарактеризуйте роль России в Венской системе международных отношений. Каковы были, причины и каковы были последствия кризиса этой системы?
8. Покажите противоречия, заложенные в Версальско-Вашингтонской системе международных отношений.
9. Покажите последствия 1917 гг. в России для международных отношений в Европе.
10. Охарактеризуйте международную обстановку в условиях мирового экономического кризиса конца 1920 — начала 1930 -х годов. Какие произошли изменения?
11. Рассмотрите и оцените внешнюю политику советского руководства накануне второй мировой войны. Возможны ли были другие внешнеполитические действия с его стороны?
12. Опираясь на современную литературу, покажите новые подходы в освещении периода холодной войны.

Контрольная точка №1 (по темам 1-2)

1. Тестовая часть (max 10 баллов)

1. В каких местах наиболее благоприятно размещение свободных экономических зон?
 - a) Территории, имеющие приграничное положение по отношению к зарубежным странам.
 - b) Территории, располагающими морскими торговыми портами и магистральной транспортносетью.
 - c) Территории, являющиеся промышленными, научными и культурными центрами.
 - d) Районы концентрации наиболее ценных природных ресурсов.
 - e) Все ответы верны.
2. Что такое анклавные СЭЗ?
 - a) Это СЭЗ, тесно связанные с национальной и мировой экономикой.
 - b) Это оффшорные зоны.
 - c) Это интеграционные зоны.
 - d) Это СЭЗ, создающиеся, как правило, на территориях страны, естественным образом отделенных от нее (острова, морские побережья и т.п.)
 - e) Верны ответы 1 и 3.
3. Какой из перечисленных типов свободных экономических зон (СЭЗ) не относится к таковым?
 - a) Комплексные СЭЗ.
 - b) Внешнеторговые СЭЗ.
 - c) Отраслевые СЭЗ.
 - d) Территориальные СЭЗ.
4. Какие экономические и юридические льготы устанавливаются в свободных экономических зонах?
 - a) Упрощенный порядок регистрации предприятий с иностранными инвестициями.
 - b) Льготный налоговый режим.
 - c) Особый таможенный режим.
 - d) Безлицензионный экспорт и импорт.

- e) Все перечисленные ответы верны.
5. Что сдерживает развитие СЭЗ в России?
- Кризисное состояние экономики российских регионов.
 - Нехватка инвестиций в регионах.
 - Отсутствие четких законов, регламентирующих создание и функционирование СЭЗ.
 - Отсутствие поддержки правительства при создании зоны.
 - Верны ответы 1 и 2.
6. Что такое «свободная экономическая зона»?
- Это зона, где беспошлинно перемещаются товары и капиталы через границу.
 - Это ограниченная территория, на которой действуют особо льготные экономические условия для иностранных и национальных предпринимателей.
 - Это оффшорные зоны.
 - Это зоны, где действуют свободные рыночные процессы.
 - Верны ответы 3 и 4.
7. Сколько в России существует формально СЭЗ?
- 100 СЭЗ.
 - 18 СЭЗ.
 - 15 СЭЗ.
 - 40 СЭЗ.
 - 5 СЭЗ.
8. Цели создания свободных экономических зон.
- Привлечение в экономику страны иностранного капитала.
 - Формирование рыночной инфраструктуры для расширения международных экономических связей.
 - Развитие экспортной базы и рост валютных поступлений.
 - Все предыдущие ответы верны.
9. К международным экономическим организациям не относятся:
- ЕС;
 - МВФ;
 - ВТО;
 - ОПЕК.
10. Россия не является членом такой интеграционной группировки, как:
- СНГ;
 - ЕврАзЭС;
 - АТЭС;
 - НАФТА.

2. Практическая часть (max 20 баллов)

- Выявите участников международных отношений на рубеже XVII-XVIII в. и определите специфику их поведения на международной арене.
- Покажите процесс становления и принципы функционирования Венской системы международных отношений.

Контрольная точка 2 (по темам 3-4)

1. Тестовая часть (max 10 баллов)

- По правилам ГАТТ/ВТО экспортные субсидии:
 - запрещены
 - разрешены

- c) не имеют ограничений
 - d) разрешаются при определённых условиях
2. Товары, ввозимые на таможенную территорию РФ, подлежат таможенному оформлению:
- a) без исключения;
 - b) есть исключения
 - c) кроме транзитных.
3. Документом, подтверждающим происхождение товара из данной страны, НЕ является:
- a) Декларация о происхождении товара
 - b) Сертификат о происхождении товара
 - c) Иное достаточное документальное свидетельство о происхождении товара
 - d) Устное заявление декларанта о происхождении товара
4. Механизм контроля таможенной стоимости НЕ включает:
- a) Контроль правильности выбора метода определения таможенной стоимости
 - b) Контроль правильности определения структуры заявленной таможенной стоимости
 - c) Контроль правильности начисления обязательных таможенных и налоговых платежей
 - d) Контроль документального подтверждения
5. Сумма акцизов на импортные подакцизные товары:
- a) не рассчитывается и является величиной фиксированной;
 - b) зависит от ставки акциза на этот товар;
 - c) зависит только от таможенной стоимости товара;
 - d) зависит от ставки акциза и от налогооблагаемой базы;
6. Владельцем магазина беспошлинной торговли в России может быть:
- a. российское юридическое лицо;
 - b. российское физическое лицо;
 - c. российские юридические и физические лица;
 - d. российские и иностранные юридические лица.
7. Услуги по продаже и покупке иностранной валюты за валюту страны экспортёра или импортёра в России оказывают:
- a. лицензированные банки
 - b. центральный банк
 - c. фондовые биржи
 - d. федеральное казначейство
8. В современном российском законодательстве внешнеторговая деятельность определяется как:
- a. купля-продажа товаров и услуг;
 - b. деятельность по осуществлению сделок в области внешней торговли товарами;
 - c. деятельность по осуществлению сделок в области внешней торговли товарами, услугами, информацией и интеллектуальной собственностью;
 - d. деятельность по осуществлению сделок в области внешней торговли товарами, услугами и финансовыми активами.
9. При организации контроля за поступлением валютной выручки учётная карточка экспортируемых товаров создаётся на этапе:
- a. окончательный контроль
 - b. информационно-аналитического контроля
 - c. предварительного контроля
 - d. синтетического
0. Средство, не оказывающее стимулирующее воздействие на увеличение экспорта:

- a. кредитование
- b. квотирование
- c. страхование
- d. субсидирование

2. Практическая часть (максимум 20 баллов)

1. Охарактеризуйте роль России в Венской системе международных отношений. Каковы были причины и каковы были последствия кризиса этой системы?

2. Покажите противоречия, заложенные в Версальско-Вашингтонской системе международных отношений.

Примерная тематика рефератов

- 1 Опыт создания и функционирования СЭЗ в США.
- 2 Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Европейского союза.
- 3 Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Латинской Америки.
- 4 Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Юго-Восточной Азии.
- 5 Опыт создания и функционирования СЭЗ в КНР.
- 6 Порядок создания и функционирования особых экономических зон в РФ.
- 7 Применение льготных режимов предпринимательской деятельности в ОЭЗ.
- 8 Условия и порядок помещения товаров под таможенную процедуру свободной таможенной зоны и свободного таможенного склада.
- 9 Промышленно- производственные ОЭЗ в РФ. 10 Техничко-внедренческие ОЭЗ в РФ.
- 11 Туристско-рекреационные ОЭЗ в РФ.

Вопросы к зачету

1. Понятие, цели и функции свободных экономических зон. Роль СЭЗ в мировой и национальной экономике.
2. История создания и эволюция концепции свободных экономических зон.
3. Регулирование СЭЗ международными организациями.
4. Типология СЭЗ в современной мировой экономике.
5. Влияние СЭЗ на развитие региональной и национальной экономики.
6. Роль СЭЗ в кластеризации национальной экономики.
7. Основные проблемы функционирования СЭЗ в зарубежной практике.
8. Торговые СЭЗ в зарубежной практике: цели, функции, виды. Система льгот в торговых СЭЗ.
9. Промышленно-производственные СЭЗ в мире: цели, функции, виды. Система льгот резидентам в промышленно-производственных СЭЗ.
10. Сущность и виды технико-внедренческих зон, льготы резидентам в технико-внедренческих СЭЗ.
11. Критерии в отношении технопарков и факторы их эффективности.
12. Сервисные СЭЗ: цели, функции, виды, система льгот резидентным компаниям.
13. Туристско-рекреационные СЭЗ как ведущий вид сервисных СЭЗ. Пример функционирования зоны.
14. Законодательное регулирование ОЭЗ в России и его эволюция в 1990- 2000-е гг.
15. Основные положения ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» и его роль в регулировании ОЭЗ.
16. Виды ОЭЗ в России и их характеристика.
17. Деятельность российских ОЭЗ после 2005 г.: система льгот, конкретные примеры, результаты функционирования.
18. Формирование ОЭЗ в Крыму и в Севастополе: законодательное регулирование, результаты функционирования.
19. Технопарки в России: цели, направления деятельности понятие и особенности. Успешные примеры. Проблемы функционирования российских технопарков в современный период.
20. История развития и эволюция офшорной практики в мире. Сущность и цели офшорных зон.
21. Роль ОФЦ в мировой и национальной экономике. Влияние на экономическое развитие.
22. Офшорные страны с умеренным налогообложением: понятие и особенности. Примеры
23. Налоговые гавани: понятие и особенности. Примеры

24. Налоговые оазисы: понятие и особенности. Пример.
25. Формы льготных налоговых режимов: сущность, классификация, характерные черты. Примеры.
26. Понятие, цели создания и характерные черты офшорных компаний.
27. Функции и специальные налоговые статусы офшорной компании.
28. Виды офшорных компаний с учетом характера предпринимательской деятельности.
29. Место офшорной компании во внутрифирменной структуре компании и оптимизации ее налогообложения.
30. Общая характеристика системы международного регулирования льготной налоговой практики.
31. Особенности подхода МВФ к регулированию офшорных финансовых центров.
32. Регулирование налоговых аспектов деятельности стран с льготными налоговыми режимами в рамках ОЭСР.
33. Вопросы противодействия отмыванию незаконных доходов в деятельности ФАТФ.
34. Вопросы регулирования льготной налоговой практики в рамках Европейского Союза.
35. Особенности антиофшорного регулирования на национальном уровне.
36. Российская практика антиофшорного регулирования и проблема деофшоризации российской экономики.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Свободные экономические и офшорные зоны».

основная

1. Моисеева, Н. К. Международный маркетинг и бизнес : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Московский институт электронной техники. - Москва:ООО "КУРС", 2019. - 272 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1026456>.
2. Поспелов, В. К. Международный бизнес : учебник ; ВО - Бакалавриат/Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Орловский ф-л. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 379 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=386725>.
3. Дегтярева, О. Н. Международное торговое дело : Учебник; ВО - Бакалавриат/Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. - Москва:Издательство "Магистр", 2021. - 608 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=368365>.
4. Поспелов, В. К. Международный бизнес : учебник ; ВО - Бакалавриат/Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Орловский ф-л. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 379 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=386725>.

дополнительная

1. Михалкин, В. А. Международный бизнес : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат/Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва:Издательство "Магистр", 2016. - 320 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=538869>.
2. Воробьева, Н. В. Международное торговое дело : учеб. пособие/Н. В. Воробьева, И. В. Козел ; СтГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2016. - 2,81 МБ
3. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для прикладного бакалавриата/Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под ред. Е. Ф. Прокушева. - Москва:Юрайт, 2016. - 412 с.

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

1. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Свободные экономические и офшорные зоны».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Свободные экономические и офшорные зоны».
3. Методические рекомендации по выполнению реферата.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт МОТ: <http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>.
2. Официальный сайт Группы Всемирного банка www.worldbank.org/
3. Официальный сайт ФИАС: <https://www.wbginvestmentclimate.org/>
4. Официальный сайт МВФ <http://www.imf.org>
5. Официальный сайт ОЭСР <http://www.oecd.org/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специфика изучения дисциплины «Свободные экономические и офшорные зоны» обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке бакалавра и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задания, отведенные на самостоятельную работу: подготовиться к устному опросу, тестированию, контрольным работам;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным. Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением;
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и прочих мероприятиях;
- официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть конспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса и выполнения заданий в рабочей тетради на практических занятиях и выполнения контрольных работ по курсу дисциплины.

Рекомендации по планированию самостоятельной работы студентов.

Приступая к изучению новой учебной дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести новую тетрадь для конспектирования лекций и работы с первоисточниками.

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Практические занятия строятся следующим образом:

1. Вводное слово преподавателя (цели занятия, основные вопросы, которые должны быть рассмотрены).

2. Быстрый опрос.

3. Решение 1-2 типовых задач.

4. Самостоятельное решение задач.

5. Разбор типовых ошибок при решении (в конце текущего занятия или в начале следующего).

По результатам самостоятельного решения задач следует выставлять по каждому занятию оценку. Оценка предварительной подготовки студента к практическому занятию может быть сделана путем экспресс-тестирования (тестовые задания закрытой формы) в течение 5, максимум - 10 минут. Таким образом, при интенсивной работе можно на каждом занятии каждому студенту поставить по крайней мере две оценки.

Рекомендации по подготовке к зачету

Зачет - это этап подведения итогов изучения дисциплины. Чтобы лучше подготовиться к зачету, необходимо по предмету составить простую и доступную для выполнения программу подготовки, равномерно распределив нагрузку по дням.

Полезно повторять материал по вопросам. Прочитав вопрос, вначале вспомните и обязательно кратко запишите все, что вы знаете по этому вопросу, и лишь затем проверьте себя по лекционному и дополнительному материалу. Особое внимание необходимо обратить на термины и категории.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

Microsoft Windows Server STDCORE All Lng License/Software Assurance Pack Academic OLV 16 Licenses Level E Additional Product Core Lic 1 Year.

Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License

11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

BigBlueButton – <https://video.copp26.ru/b>

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

Не предусмотрено

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|--------------|---|--|
| 1 | Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. № 178, площадь – 66,0 м ²). | Оснащение: специализированная мебель на 76 посадочных мест, стол президиума – 1 шт., трибуна для преподавателя – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета. |
| 2 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 173а (учебная и научно-исследовательская лаборатория «Диагностика и моделирование бизнеса»), площадь – 31,9 м ²). | Оснащение: специализированная мебель на 12 посадочных мест, персональные компьютеры – 12 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду универ- |

| | | |
|---|--|---|
| | | ситета, выход в корпоративную сеть университета. |
| | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 159 (учебная и научно-исследовательская лаборатория «Диагностика и моделирование бизнеса»), площадь – 83,2 м ²). | Оснащение: специализированная мебель на 36 посадочных мест, персональные компьютеры – 26 шт., телевизор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета. |
| 3 | Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов: | |
| | 1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м ²) | 1. Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. |
| | 2. Учебная аудитория № 173а (лаборатория «Учебно-консультационный информационный центр»), площадь – 31,9 м ²). | 2. Оснащение: специализированная мебель на 12 посадочных мест, персональные компьютеры – 12 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета. |
| 4 | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 173а (лаборатория «Учебно-консультационный информационный центр»), площадь – 31,9 м ²). | Оснащение: специализированная мебель на 12 посадочных мест, персональные компьютеры – 12 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета. |
| 5 | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 173а (лаборатория «Учебно-консультационный информационный центр»), площадь – 31,9 м ²). | Оснащение: специализированная мебель на 12 посадочных мест, персональные компьютеры – 12 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета. |

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на зачете зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- зачет проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Свободные экономические и офшорные зоны» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и учебного плана по профилю «Мировая экономика»

Автор

к.э.н., доцент Орел Ю.В.

Рецензенты

к.э.н., доцент Рыбасова Ю.В.

к.э.н., доцент Косинова Е.А.

Рабочая программа дисциплины «Свободные экономические и офшорные зоны» рассмотрена на заседании кафедры «Предпринимательства и мировой экономики» протокол № 19 от «16» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и учебного плана по профилю «Мировая экономика»

И.о. заведующий кафедрой

д.э.н., доцент Тельнова Н.Н.

Рабочая программа дисциплины «Свободные экономические и офшорные зоны» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 9 от «19» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и учебного плана по профилю «Мировая экономика»

Руководитель ОП

к.э.н., доцент Воробьева Н.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Свободные экономические и офшорные зоны»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

| | |
|---|--|
| 38.03.01 | Экономика |
| код | Наименование направления подготовки/специальности |
| | Мировая экономика |
| | Профиль |
| Форма обучения – очная | |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет ___1___ ЗЕТ, ___36___ час. | |
| Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий | Очная форма обучения: лекции – _8_ ч., в том числе практическая подготовка - _0_ ч. практические (лабораторные) занятия – _8_ ч., в том числе практическая подготовка - _0_ ч., самостоятельная работа – _20_ ч. |
| Цель изучения дисциплины | овладение студентами знаниями о сущности свободных экономических и офшорных зон, их типологии, тенденций развития в современной зарубежной и российской практике. |
| Место дисциплины в структуре ОП ВО | Учебная дисциплина ФТД.05 «Свободные экономические и офшорные зоны» относится к факультативным дисциплинам |
| Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины | Общепрофессиональные компетенции (ОПК) ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне; ОПК-3.1 Понимает природу основных экономических процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровне ОПК-3.2 Анализирует экономические процессы на микро- и макроуровне, выявляет и прогнозирует тенденции их изменения |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знания: Основных закономерностей и тенденций в понимании природы основных экономических процессов, происходящий в мировой и национальной экономики на всех уровнях развития (ОПК 3.1) Основных экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК 3.2) Умения: Анализировать знания об основных экономических процессах, происходящих в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровне (ОПК 3.1) Выявлять и прогнозировать тенденции изменений основных экономических процессов (ОПК 3.2) Навыки и/или трудовые действия: Применять знания основных экономических процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровне (ОПК 3.1) Применять знания о экономических процессах на микро- и макроуровне, а также выявлять и прогнозировать тенденции их изменения (ОПК 3.2) |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы) | Тема 1. Свободные и особые экономические зоны: понятие, предпосылки и цели создания Тема 2. Типология свободных экономических зон в мировой практике |

| | |
|-----------------------|---|
| | Тема 3. Порядок создания и функционирования особых экономических зон в РФ Тема 4. Правовое регулирование создания и функционирования свободных экономических зон |
| Форма контроля | <u>Очная форма обучения</u> : семестр 4 – зачет |
| Автор(ы): | доцент кафедры предпринимательства и мировой экономики, к.э.н. Ю.В. Орел |