

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

**декан факультета агробиологии и
земельных ресурсов, д.с.-х.н., профессор**

Есаулко А.Н.

«11» мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.10 Территориальное планирование и прогнози-
вание**

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

21.04.02 Землеустройство и кадастры

Код и наименование направления подготовки/специальности

Территориальное планирование и землеустройство

Наименование профиля подготовки/специализации/магистерской программы

Магистратура

Квалификация выпускника

Очная

Форма обучения

2022

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Территориальное планирование и прогнозирование» является формирование у студентов бакалавриата компетенций, направленных на получение теоретических знаний понятий градостроительства (районная планировка, селитебной территории, ступенчатое облуживание), структуры градостроительной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции*	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК - 1. Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров	ОПК-1.2- Проектирует решение производственной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знания: - Пространственный и градостроительный анализ территории; - Методы инжиниринга в градостроительной деятельности; - Принципы и основные методы демографии и экономики; - Принципы устойчивого развития территорий; - Принципы стратегического планирования развития территорий и поселений; - Принципы градостроительного проектирования и планировки территории;
		Умения: -Составлять баланс территории; -Систематизировать актуальные данные пространственного анализа территории.
		Навыки и/или трудовые действия: - Определение инструментов, средств, методов поиска необходимой информации и согласование их с руководителем по содержательной части или разделу градостроительной документации в случае необходимости; - Поиск и сбор информации, необходимой для разработки содержательных частей и разделов градостроительной документации; - Обработка и организация хранения собранной информации для разработки градостроительной документации - Получение текстовых, графических материалов, составляющих градостроительную документацию или ее части, от разработчиков; - Проверка соответствия структуры, содержания и формы подачи представленных для комплектации материалов установленным требованиям

<p>ОПК-2 Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий</p>	<p>ОПК-2.1 Разрабатывает научно-техническую, проектную и служебную документацию в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Институциональная организация градостроительного и архитектурно-строительного проектного дела в Российской Федерации; - Система конкурсных процедур сферы градостроительной деятельности в Российской Федерации, включая информационные сообщения об организации конкурсных процедур; - Принципы и методы вовлечения общественности в планирование в области градостроительства
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Собирать статистическую и научную информацию в области градостроительства, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах
		<p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформление документации в соответствии с установленными требованиями к различным видам градостроительной документации; - Комплектация градостроительной документации согласно установленным требованиям к различным видам градостроительной документации; - Представление комплекта градостроительной документации и подготовленных презентационных материалов
<p>ОПК-3 Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности</p>	<p>ОПК-3.1 Осуществляет поиск, обработку и анализ научной и практической информации в области профессиональной деятельности</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Требования к порядку составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при проведении специальных районирований и зонирования территорий - Методики землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации - Требования к порядку составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при проведении специальных районирований и зонирования территорий <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать документы специальных районирований и зонирования территорий объектов землеустройства

		<p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Зонирование территорий объектов землеустройства - Проведение классификации земель по пригодности для использования в сельском хозяйстве - Подготовка предложений по установлению обременений и ограничений в использовании земельных участков, предоставленных землеуладельцам и землепользователям
	<p>ОПК-3.2 Принимает решения в научной и практической деятельности на основе имеющейся подготовленной и обработанной информации</p>	<p>Знания: - Актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства проектных работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методики землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнять анализ результатов проведения специальных районирований и зонирований территорий <p>Навыки и/или трудовые действия: - Определение единиц природно-сельскохозяйственного районирования с целью подготовки соответствующих карт, схем, документов и материалов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использование материалов специальных районирований и зонирований территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов
<p>ОПК- 4 Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях</p>	<p>ОПК- 4.1 Определяет концепции, цели, задачи, ресурсное обеспечение и временные затраты разрабатываемых проектов</p>	<p>Знания: - Требования к порядку составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при проведении специальных районирований и зонирования территорий</p> <p>Умения: - Анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения в области градостроительства;</p>

		Навыки и/или трудовые действия: - Получение задания от руководителя (руководителя проекта или организации), уточнение требований и условий задания в установленном порядке в случае необходимости;
	ОПК- 4.2 Проводит мониторинг рынка новых решений и разработок приборов и оборудования, методик и технологий в геодезии и землеустройстве	Знания: - Принципы подготовки и проведения научных исследований и проектных разработок - Методики составления научно-технической отчетности по результатам выполненных исследований и требования к ее оформлению
		Умения: - Анализировать результаты научных исследований - Осуществлять организационно-методологическое обоснование научного исследования, планирование и проведение научных исследований и технических разработок, патентных исследований, экспериментов и испытаний
		Навыки и/или трудовые действия: - Создание математических моделей и систем сбора, обработки и анализа информации в области землеустройства, мониторинга, земельного контроля (надзора), кадастров

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.10 «Территориальное планирование и прогнозирование» является дисциплиной базовой части и является обязательной к изучению.

Изучение дисциплины осуществляется:

для студентов очной формы обучения – в 2 семестре

Для освоения дисциплины «Территориальное планирование и прогнозирование» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: геодезия; типология объектов недвижимости; инженерное обустройство территории.

Освоение дисциплины «Территориальное планирование и прогнозирование» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- Землеустроительное проектирование;
- Государственное управление земельно- имущественным комплексом;
- Функциональное зонирование территорий и формирование информационных баз данных;
- Методы научных исследований в землеустройстве и кадастрах.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Основы территориального планирования населенных пунктов» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

Се- местр	Трудоем- кость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная ра- бота, час	Контроль, час	Форма проме- жуточной атте- стации (форма контроля)
		лек- ции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
2	180/5	10	32	-	102	36	экзамен
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	12	-	-	-	-

практической подготовки (при наличии)	10	32	-	102	-	-
---------------------------------------	----	----	---	-----	---	---

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
2	180/5	-	-	-	-	2	0,25

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
1.	Теоретические аспекты территориального планирования	18	2	4	-	12	тестирование	Тест	ОПК-1.2 ОПК-2.1
2.	Документы территориального планирования	17	1	4	-	12	решение практико-ориентированных задач	Практико-ориентированные задачи	ОПК-3.1 ОПК-3.2
3.	Планировочная организация градостроительных систем .	17	1	4	-	12	тестирование, решение практико-ориентированных задач, эссе, реферат	Практико-ориентированные задачи, тесты	ОПК-2.1 ОПК-4.2
4.	Анализ и оценка территориальных ресурсов в планировании градостроительного развития.	17	1	4	-	12	тестирование, решение практико-ориентированных задач, реферат	Практико-ориентированные задачи, тесты	ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-3.2
5.	Планирование пространственного развития территории	17	1	4	-	12	тестирование, эссе, реферат	Тесты	ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2
6.	Функциональная организация и зонирование территории	17	1	4	-	12	Письменная контрольная работа	Контрольная работа	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.2

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
7.	Экологические аспекты формирования территориального развития	15	1	4	-	10	, решение практико-ориентированных задач, эссе, реферат	Практико-ориентированные задачи	ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-3.2
8.	Мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	13	1	2	-	10	тестирование, решение практико-ориентированных задач	Практико-ориентированные задачи, тесты	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.2
9.	Модель комплексной системы управления градостроительным развитием муниципальных образований	13	1	2	-	10	Письменная контрольная работа	Контрольная работа	ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-3.2
	Промежуточная аттестация	36	-	-	-	-	Экзамен		
	Итого	144	10	32		102			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий*

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
Теоретические аспекты территориального планирования (практическая подготовка)	Понятие градостроительства и история развития планировки населенных мест.	2/1/-	-	-
Документы территориального планирования (интерактивная лекция)	Принципы расселения и районная планировка.	2/1/-	-	-
Планировочная организация градостроительных систем (интерактивная лекция)	Территориальное планирование и его основные задачи. Город.	1/1/-	-	-
Экологические аспекты формирования территориального развития (практическая подготовка)	Градостроительная документация и планировка населенных мест. Градостроительный кодекс.	2/1/-	-	-
Мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (практическая подготовка)	Понятие о реконструкции территории.	2/-/-	-	-

Модель комплексной системы управления градостроительным развитием муниципальных образований (практическая подготовка)	Функционально-планировочная и архитектурно-пространственная организация жилого района и микрорайона. Расчет основных технико-экономических показателей при планировке населенных пунктов.	1/-/-	-	-
Итого		10/4/-	-	-

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме*

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка					
		очная форма		заочная форма		очно-заочная форма	
		прак	лаб	прак	лаб	прак	лаб
Теоретические аспекты территориального планирования	Изучение элементов градостроительства	4/2/-	-	-	-	-	-
Документы территориального планирования	Определение проекций планировки	4/-/-	-	-	-	-	-
Планировочная организация градостроительных систем	Изучение иерархии градостроительной документации	4/2/-	-	-	-	-	-
Анализ и оценка территориальных ресурсов в планировании градостроительного развития.	Изучение градостроительной документации	4/-/-	-	-	-	-	-
Планирование пространственного развития территории	Выбор способов расселения	4/-/-	-	-	-	-	-
Функциональная организация и зонирование территории	Размещение, зонирование, планировка, застройка и благоустройство жилых зон	4/2/-	-	-	-	-	-
Экологические аспекты формирования территориального развития	Архитектурные варианты проектирования	4/2/-	-	-	-	-	-
Мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Определение основных принципов планировочной организации районов и микрорайонов	2/2/-	-	-	-	-	-
Модель комплексной системы управления градостроительным развитием муниципальных образований	Градостроительное зонирование	2/2/-	-	-	-	-	-
Итого		32/12/-	-	-	-	-	-

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов		Очно-заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Изучение учебной литературы, ответы на вопросы и тестовые задания самоконтроля, самостоятельное решение задач	18/-/18	18/-/-	-	-	-	-
Подготовка эссе, реферата, презентации к докладу, статьи и т.п.	18/-/18	-	-	-	-	-
ИТОГО	36	18	-	-	-	-

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Основы территориального планирования населенных пунктов» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Основы территориального планирования населенных пунктов».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Основы территориального планирования населенных пунктов».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Основы территориального планирования населенных пунктов».

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Теоретические аспекты территориального планирования	1,2,3	1,2,3,4	1,2
2	Документы территориального планирования	1,2,3	1,2,3,4	1,2
3	Планировочная организация градостроительных систем .	1,2,3	1,2,3,4	1,2
4	Анализ и оценка территориальных ресурсов в планировании градостроительного развития.	1,2,3	1,2,3,4	1,2
5	Планирование пространственного развития территории	1,2,3	1,2,3,4	1,2
6	Функциональная организация и зонирование территории	1,2,3	1,2,3,4	1,2
7	Экологические аспекты формирования территориального развития	1,2,3	1,2,3,4	1,2
8	Мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	1,2,3	1,2,3,4	1,2

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК-2.2 Умеет формировать комплект градостроительной документации применительно к территориальному объекту с использованием проектной, нормативно-правовой, нормативно-технической документации для получения сведений в области градостроительства	Качественная оценка почв		+								
	Автоматизированные системы проектирования и кадастра		+								

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по «Основы территориального планирования населенных мест» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы территориального планирования населенных мест» проводится в виде зачета

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
1.	Тест	6
2.	Практико-ориентированные задачи	6
3.	Практико-ориентированные задачи, тесты	6
4.	Контрольная работа	6
5.	Тесты	6
6.	Контрольная работа	8
7.	Практико-ориентированные задачи	8
8.	Практико-ориентированные задачи, тесты	8
9.	Контрольная работа	6
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Итоговая оценка по дисциплине (освоение компетенций)

Знания по осваиваемым компетенциям формируются **на лекционных занятиях** при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии оценки

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя

-1 балл – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Результативность работы на практических и семинарских занятиях оценивается преподавателем по результатам устных опросов, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения заданий в рабочей тетради по дисциплине:

1 балл – за оцененное на «отлично» выполнение заданий рабочей тетради по каждой из 9 тем (максимум – 9 баллов);

1 балл – за каждый устный ответ на семинарском занятии, оцененный на «хорошо» и «отлично»; **0,5 балла** – за каждый устный ответ на семинарском занятии, оцененный на «удовлетворительно» (максимум – 2 балла);

1 балл – за активное участие в занятиях, проводимых в интерактивной форме (максимум – 4 балла).

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

Письменный ответ (знания) – средство сплошного группового контроля знаний по определенной теме.

Критерии оценки ответа на 1 вопрос

2 балла - выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.

1,5 балла - выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

1 балл - выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

0,5 балла - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Практико-ориентированные и ситуационные задачи – задачи направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности

а) репродуктивного уровня (умения), позволяющие оценивать и диагностировать способность обучаемого применять имеющиеся знания при решении профессиональных задач (значение и методику расчета показателей);

Критерии оценки

2,0 балла. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

1,5 балла. Задача решена своевременно в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы

1,0 балл. Задача решена с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

б) реконструктивного уровня (умения, навыки), позволяющие оценивать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерии оценки

3 балла. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

2,5 балла. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

2 балла. Задача решена с задержкой. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

1,5 балла. Задача решена с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

1 балл. Задача решена с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задача не решена.

в) творческого уровня (навыки), позволяющие оценивать способность обучающегося интегрировать знания различных областей при решении профессиональных задач, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки

5 баллов. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы. Построен график.

4 балла. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

3 балла. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

2 балла. Задача решена с задержкой. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

1 балла. Задача решена с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задача не решена.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы за подготовку эссе, сопровождаемых презентациями докладов, статей (не более 15 баллов).

Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием знаний и умений, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки

4 балла. Ответ демонстрирует умения умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения.

3 балла Ответ демонстрирует умения умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы.

1 балл. Ответ демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины.

0 баллов. Ответ не содержит демонстрации получаемых в процессе изучения дисциплины знаний и умений.

Доклад – средство, позволяющее оценить умение обучающегося устно излагать суть поставленной проблемы, сопровождая ее презентацией, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием знаний и умений, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки

8 баллов. Выступление демонстрирует умения умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

6 баллов. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

4 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

2 балла. Выступление демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки

15 баллов. Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

10 баллов. Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

5 балл. Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

По результатам текущей бально-рейтинговой оценки, при условии получения положительной оценки за написание и защиту курсовой (и/или контрольной) работы, обучающемуся может быть выставлена **итоговая оценка:**

- «Отлично» – от 86 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» – от 71 до 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» – от 56 до 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

В случае недостаточности баллов, набранных по результатам текущей бально-рейтинговой оценки, для получения желаемой обучающимся оценки он проходит итоговую форму контроля – **экзамен**.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Основы территориального планирования населенных пунктов»

Раздел 1. Понятие градостроительства и история развития планировки населенных мест

ТЕМА 1. Теоретические аспекты территориального планирования

Типовые задания для теоретического вопроса

1. Понятие градостроительства и территориального планирования
2. Градостроительная система.
3. Типы планировочной организации (структуры) территории

Типовые тестовые задания

1 вариант

1) Что такое планирование?

1. Все перечисленное
2. Разработка прогнозов, связанных с развитием города
3. Разработка социально-демографических социально-демографических
4. Разработка предплановых материалов связанных с развитием города на долгосрочную перспективу

2) Что включает в себя общественный центр?

1. включает общегородской центр, центры планировочных районов, бытовые центры, а также специализированные центры
2. промышленную территорию
3. селитебную территорию
4. зону отдыха

3) Какие бывают планировочные структуры:

1. все перечисленные
2. компактная
3. линейная
4. расчлененная

4) Какова численность населения малых городов?

1. менее 50 тыс. жителей
2. более 500 тыс. жителей
3. 100 тыс. жителей
4. 250 тыс. жителей

5) Одна из задач, ставящаяся при проектировании города

1. создать в городе наилучшие условия труда, быта и отдыха населения
2. выбрать рельеф
3. очистить территорию
4. максимально застроить город

2 вариант

1) К какому типу города относится город на 10000 жителей?

1. Малый
2. Средний
3. Крупный
4. Большой

2) Что такое жилой район?

1. Структурный элемент селитебной территории
2. Общегородской центр
3. Промышленная территория
4. Рекреационная зона

3) В основе градостроительного проектирования лежат три основополагающих фактора

1. труд, быт, отдых
2. пространство, коммуникации, озеленение
3. экологические, экономические и социальные
4. эстетика городской среды, историческая ценность, архитектурный облик

4) Численность населения в крупнейшем городе?

1. более 500 тыс. жителей
2. 200 тыс. жителей
3. 300 тыс. жителей
4. 400 тыс. жителей

5) Города бывают:

1. промышленные, курортные, исторические, административные
2. рельефные
3. компактные
4. универсальные

Раздел 2. Принципы расселения и районная планировка

ТЕМА 2. Документы территориального планирования

Типовые задания для теоретического вопроса

1. Понятие расселения.
2. Виды и формы расселения.
3. Система расселения
4. Линейное размещение
5. Агломерационное размещение
6. Равномерное размещение

Типовые тестовые задания

1 вариант

1.) Что такое расселение?

1. Это территориальная организация населения главной производственной силы
2. Размещение населенных пунктов
3. Размещение населения на определенной территории
4. Система населенных пунктов
5. Система городских и сельских поселений

2) Основные исторически сложившиеся формы расселения

1. автономное
2. групповое
3. смешанное
4. автономное и групповое
5. агломерация

3) По каким признакам классифицируют города

1. по численности населения
2. по численности населения, административному, хоз. профилю.
3. по административному статусу
4. по размерам
5. по расположению в системе расселения

4) Градообразующая группа населения состоит из:

1. трудящихся предприятий, учреждений и организаций градообразующего значения
2. трудящихся предприятий, учреждений и организаций, обслуживающих население данного города
3. из детей дошкольного и школьного возраста
4. из детей, учащихся, пенсионеров, инвалидов и занятых в домашнем хозяйстве
5. трудящихся

5) Какие цели преследует формирование системы расселения?

1. социальные, экологические, экономические
2. культурные
3. биологические
4. экономические

2 вариант

1) Основные виды расселения

1. городское и негородское
2. агломерации
3. смешанное
4. городское и сельское

2) Население города подразделяется на группы:

1. градообразующая и неградообразующая
2. градообразующая и обслуживающая
3. градообразующая, обслуживающая, несамодеятельная
4. обслуживающая, несамодеятельная, самодеятельная
5. несамодеятельная и самодеятельная

3) Какие цели преследует формирование системы расселения?

1. социальные, экологические, экономические
2. культурные
3. биологические
4. экономические

4) обслуживающая группа населения состоит из:

1. трудящихся предприятий, учреждений и организаций градообразующего значения
2. трудящихся предприятий, учреждений и организаций, обслуживающих население данного города
3. из детей дошкольного и школьного возраста
4. из детей, учащихся, пенсионеров, инвалидов и занятых в домашнем хозяйстве

5. трудящихся
- 5) несамодеятельная группа населения состоит из:**
 1. трудящихся предприятий, учреждений и организаций градообразующего значения
 2. трудящихся предприятий, учреждений и организаций, обслуживающих население данного города
 3. из детей дошкольного и школьного возраста
 4. из детей, учащихся, пенсионеров, инвалидов и занятых в домашнем хозяйстве
 5. трудящихся предприятий, учреждений и организаций градообразующего значения и обслуживающего население данного города

ТЕМА 3. Планировочная организация градостроительных систем .

Типовые задания для теоретического вопроса

1. Цель и задачи территориального планирования.
2. Понятие районной планировки
3. Основы районной планировки
4. Задачи районной планировки по охране окружающей среды

Типовые тестовые задания

1 вариант

1) разделение территории города по характеру использования

1. функциональное зонирование
2. планировочная структура города
3. транспортная схема
4. композиция города
5. план города

2) Что является общественным центром поселка?

1. Привокзальная площадь
2. Рыночная площадь
3. Предзаводская площадь
4. Парк
5. Главная площадь с памятником

3) К какой группе учреждений в планировочной структуре города относятся цирк, театр, центральный стадион?

1. Учреждениями повседневного пользования
2. Учреждениями периодического пользования
3. Учреждениями эпизодического пользования
4. Зданиями административного значения
5. Здания коммунально-бытового назначения

4) В основе градостроительного проектирования лежат три основополагающих фактора

1. труд, быт, отдых
2. пространство, коммуникации, озеленение
3. экологические, экономические и социальные
4. эстетика городской среды, историческая ценность, архитектурный облик
5. транспорт, обслуживание, экология

5) Урбанизация это-

1. Отток населения из городов
2. Слияние городов
3. Равномерное расселение
4. Процесс повышения роли городов в развитии общества и как следствие приток населения
5. Миграция населения

2 вариант

1) Территория между промышленным предприятием и жилой застройкой называется

1. защитной зоной
2. охранной зоной
3. санитарно-защитной зоной
4. коммунально-хозяйственной зоной
5. буферной зоной

2) К какой группе учреждений в планировочной структуре города относятся районная поликлиника, административные учреждения района?

1. Зданиями периодического пользования
2. Зданиями эпизодического пользования
3. Зданиями повседневного пользования
4. Зданиями административного значения
5. Здания культурно-развлекательного назначения

3) К какой группе учреждений в планировочной структуре города относятся школы, детские сады, магазины ?

1. Учреждения периодического пользования
2. Учреждения эпизодического пользования
3. Учреждения повседневного пользования
4. Учреждения общественного центра
5. Учреждения культурно-просветительского назначения

4) Какие цели преследует формирование системы расселения:

1. социальные, экологические, экономические
2. культурные
3. биологические
4. экономические
5. политические

5) Основная задача, ставящаяся при проектировании города

1. создать в городе наилучшие условия труда, быта и отдыха населения
2. выбрать рельеф
3. максимально застроить город
4. очистить территорию
5. обводнить территорию

ТЕМА 4. Анализ и оценка территориальных ресурсов в планировании градостроительного развития.

Типовые задания для теоретического вопроса

1. Понятие «город»
2. Численность населения
3. Классификация городов

Типовые тестовые задания

1 вариант

1) какой радиус обслуживания принят для школ?

1. 300м
2. 500м
3. 1000м
4. 700м
5. 100м

2) роза ветров показывает

1. среднемесячную температуру воздуха
2. абсолютные максимум и минимум температур
3. годовую повторяемость направления и скорости ветра
4. относительную влажность воздуха
5. направление ветров

3) аэрация - это

1. оптимальная ориентация
2. ветровой режим
3. естественная освещенность
4. шумовой режим
5. температурный режим

4) аэрационный режим застройки формируется на высоте

1. 1м
2. 2м
3. 3м

4. 1,5м
5. 0,5м

5) периметральная застройка характеризуется

1. расположением зданием вдоль линии по всему периметру границ межнагистральной территории
2. сочетанием нескольких групп домов на территории одного квартала или комплекса
3. одинаковой ориентации всех зданий, размещенных как бы «в строку»
4. расположением зданий выразительными композициями с применением смешанной застройки
5. сочетанием в себе элементов разных композиционных приемов

2 вариант

1) Какой радиус обслуживания применяется для детских садов?

1. 300м
2. 500м
3. 1000м
4. 100м
5. 150м

2) Урбанизация это-

6. Отток населения из городов
7. Слияние городов
8. Равномерное расселение
9. Процесс повышения роли городов в развитии общества и как следствие приток населения
10. Миграция населения

3) Помещения детских игровых и классных комнат должны быть обеспечены непрерывной инсоляцией продолжительностью не менее

1. 1 ч
2. 2ч
3. 5ч
4. 0,5ч
5. 3ч

4) Соотношение архитектурных форм и создаваемых ими пространств- это..

1. Ритм
2. Масштабность
3. Динамика
4. Планировка
5. Статичность

5) Какая застройка приемлема в условиях жаркого климата?

1. Застройка, образующая замкнутые дворы
2. Застройка, подчиненная направлению господствующих ветров
3. «ковровая» застройка
4. Периметральная застройка
5. Линейная застройка

ТЕМА 5. Планирование пространственного развития территории

Типовые задания для теоретического вопроса

1. Методика градостроительного проектирования
2. Стадии градостроительного проектирования
3. Состав градостроительной документации
4. Содержание градостроительной документации

Типовые тестовые задания

1 вариант

1) план современного использования территорий города

1. опорный план
2. генеральный план
3. проект детальной планировки
4. схема инженерных сетей города

5. топографическая съемка

2) проект отдельных частей зон города

1. опорный план
2. генеральный план
3. проект детальной планировки
4. схема инженерных сетей города
5. топографическая съемка

3) масштаб, в котором выполняется проект детальной планировки

1. от 10,000 до 50,000
2. от 1000 до 2000 от 500 до 1000
3. более 50000
4. от 100,000 до 500,000

4) Какой радиус обслуживания принят для школ?

6. 300м
7. 500м
8. 1000м
9. 700м
10. 100м

5) На сколько метров отступают здания до красных линий вглубь территории жилых районов и микрорайонов?

1. На 3 м
2. На 6м
3. На 25м
4. На 10м
5. На 30 м

2 вариант

1) основной градостроительный документ

1. опорный план
2. генеральный план
3. проект детальной планировки
4. схема инженерных сетей города
5. топографическая съемка

2) масштаб, в котором выполняется генплан города

1. от 10,000 до 50,000
2. от 1000 до 2000
3. от 500 до 1000
4. более 50000
5. от 100,000 до 500,000

3) масштаб, в котором выполняется проект застройки

1. от 10,000 до 50,000
2. от 1000 до 2000
3. от 500 до 1000
4. более 50000
5. от 100,000 до 500,000

4) какой радиус обслуживания применяется для детских садов?

1. 300м
2. 500м
3. 1000м
4. 100м
5. 150м

5) какой ширины принимается тротуар при двухстороннем движении пешеходов по тротуару?

1. 0.75 м
2. 1.50 м
3. 2.25 м

4. 3.75 м

5. 1 м

ТЕМА 6. ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОДЕКС

Типовые задания для теоретического вопроса

1. Основные принципы законодательства о градостроительной деятельности
2. Законодательство о градостроительной деятельности
3. Отношения, регулируемые законодательством о градостроительной деятельности
4. Субъекты градостроительных отношений

Типовые тестовые задания

1) Какой радиус обслуживания принят для школ?

1. 300м
2. 500м
3. 1000м
4. 700м
5. 100м

2) Какой радиус обслуживания применяется для детских садов?

1. 300м
2. 500м
3. 1000м
4. 100м
5. 150м

3) Помещения детских игровых и классных комнат должны быть обеспечены непрерывной инсоляцией продолжительностью не менее

1. 1 ч
2. 2ч
3. 5ч
4. 0,5ч
5. 3ч

4) Аэрационный режим застройки формируется на высоте

1. 1м
2. 2м
3. 3м
4. 1,5м
5. 0,5м

5) К какому типу относятся 3-5-ти этажные дома?

1. Малоэтажные
2. Средней этажности
3. Социальные дома
4. Дома экономкласса

6) Какое расстояние принимается между 5-ти этажными жилыми домами при параллельном их расположении в южной зоне?

1. 30м
2. 41м
3. 54м
4. 100м
5. 60м

7) Какие жилые дома относятся к многоэтажным?

1. 1-2 этажные
2. 3-5 этажные
3. 11-16 этажные свыше 16 этажей
4. Свыше 20 этажей

ТЕМА 7. Функциональная организация и зонирование территории

Типовые задания для теоретического вопроса

1. Понятие о реконструкции города
2. Виды реконструкции

3. Проектирование при реконструкции территории

Типовые тестовые задания

1 вариант

1) Ширина газона для посадки 1го ряда деревьев?

1. Не менее 2 м
2. Не менее 4м
3. Не более 2м
4. 1м
5. 1.5м

2) Размер тупикового проезда

1. 6х6м
2. 12х12м
3. 15х15м
4. 7х10м
5. 20х20м

3) минимальный радиус поворотов внутренней кромки основных проездов

1. 7м
2. 6м
3. 8м
4. 10м
5. 3м

4) На каком расстоянии от наиболее удаленного входа в дом располагают мусоросборник?

1. До 80м
2. До 100м
3. До 300м
4. До 50м
5. До 150 м

5) Подземные инженерные сети, которые проходят через город, но в городе не используются, называются

1. транзитными
2. магистральными
3. специализированными
4. распределительными
5. подземными

6) Где размещались подземные инженерные сети в старых городах?

1. Под тротуаром
2. Под проезжей частью
3. Под разделительной полосой
4. Вдоль проезжей части
5. Над проезжей частью

2 вариант

1) какой ширины принимается тротуар при одностороннем движении пешеходов по тротуару?

1. 0,75 м
2. 1,50 м
3. 2,25 м
4. 3,75 м
5. 1 м

2) ширина проезда к группам домов для двустороннего движения

1. 3м
2. 6м
3. 5м
4. 1м
5. 10м

3) ширина проезда к группам домов для одностороннего движения

1. 3,5
2. 2-3
3. 3,5...4
4. 3-6
5. 5м

4) в проектируемых районах проезды должны примыкать к проезжим частям улиц не более чем через

1. 500м
2. 100м
3. 300м
4. 400м
5. 1000м

5) в реконструируемых районах проезды должны примыкать к проезжим частям улиц не более чем через

1. 500м
2. 100м
3. 180м
4. 400м
5. 1000м

б) основные инженерные сети города, рассчитанные на большое число потребителей называются

1. транзитными
2. магистральными
3. специализированными
4. распределительными
5. подземными

ТЕМА 8. Экологические аспекты формирования территориального развития

Типовые задания для теоретического вопроса

1. Функционально-планировочные основы формирования жилых районов и микрорайонов
2. Факторы, влияющие на планировку жилой среды
3. Учреждения и предприятия общественного обслуживания
4. Озеленение и благоустройство
5. Организация рельефа и инженерное оборудование территории
6. Композиционно-пространственные задачи формирования жилой застройки

Типовые тестовые задания

1 вариант

1) соотношение архитектурных форм и создаваемых ими пространств- это..

1. Ритм
2. Масштабность
3. Динамика
4. Планировка
5. Статичность

2) периметральная застройка характеризуется

1. расположением зданием вдоль линии по всему периметру границ междемагистральной территории
2. сочетанием нескольких групп домов на территории одного квартала или комплекса
3. одинаковой ориентации всех зданий, размещенных как бы «в строку»
4. расположением зданий выразительными композициями с применением смешанной застройки
5. сочетанием в себе элементов разных композиционных приемов

3) строчная застройка характеризуется

1. расположением зданием вдоль линии по всему периметру границ междемагистральной территории
2. сочетанием нескольких групп домов на территории одного квартала или комплекса
3. одинаковой ориентации всех зданий, размещенных как бы «в строку»
4. расположением зданий выразительными композициями с применением смешанной застройки

5. сочетанием в себе элементов разных композиционных приемов

4) комбинированная застройка характеризуется

1. расположением зданием вдоль линии по всему периметру границ межнагистральной территории
2. сочетанием нескольких групп домов на территории одного квартала или комплекса
3. одинаковой ориентации всех зданий, размещенных как бы «в строку»
4. расположением зданий выразительными композициями с применением смешанной застройки
5. сочетанием в себе элементов разных композиционных приемов

5) площадь перед общественными зданиями по функциональному значению - это

1. площадь, для демонстраций, парадов, празднеств в центре города
2. для подъезда пассажирского транспорта и подхода посетителей, размещения стоянок
3. для организации и распределению транспортных потоков
4. у железнодорожных, морских, речных, автодорожных вокзалов и аэропортов
5. композиционный узел

6) транспортные площади по функциональному значению - это

1. площадь, для демонстраций, парадов, празднеств в центре города
2. для подъезда пассажирского транспорта и подхода посетителей, размещения стоянок
3. для организации и распределению транспортных потоков
4. у железнодорожных, морских, речных, автодорожных вокзалов и аэропортов
5. композиционный узел

2 вариант

1) какая застройка приемлема в условиях жаркого климата?

1. Застройка, образующая замкнутые двory
2. Застройка, подчиненная направлению господствующих ветров
3. «ковровая» застройка
4. Периметральная застройка
5. Линейная застройка

2) групповая застройка характеризуется

1. расположением зданием вдоль линии по всему периметру границ межнагистральной территории
2. сочетанием нескольких групп домов на территории одного квартала или комплекса
3. одинаковой ориентации всех зданий, размещенных как бы «в строку»
4. расположением зданий выразительными композициями с применением смешанной застройки
5. сочетанием в себе элементов разных композиционных приемов

3) свободная застройка характеризуется

1. расположением зданием вдоль линии по всему периметру границ межнагистральной территории
2. сочетанием нескольких групп домов на территории одного квартала или комплекса
3. одинаковой ориентации всех зданий, размещенных как бы «в строку»
4. расположением зданий выразительными композициями с применением смешанной застройки
5. сочетанием в себе элементов разных композиционных приемов

4) К какому типу относятся 3-5-ти этажные дома?

1. Малоэтажные
2. Средней этажности Многоэтажные
3. Социальные дома
4. Дома экономкласса

5) главная площадь города- это

1. площадь, для демонстраций, парадов, празднеств в центре города
2. для подъезда пассажирского транспорта и подхода посетителей, размещения стоянок
3. для организации и распределению транспортных потоков
4. у железнодорожных, морских, речных, автодорожных вокзалов и аэропортов
5. композиционный узел

6) вокзальные площади по функциональному значению - это

1. площадь, для демонстраций, парадов, празднеств в центре города
2. для подъезда пассажирского транспорта и подхода посетителей, размещения стоянок

3. для организации и распределению транспортных потоков
4. у железнодорожных, морских, речных, автодорожных вокзалов и аэропортов
5. композиционный узел

ТЕМА 9. Мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Типовые задания для теоретического вопроса

1. Техничко-экономические показатели планировки территории.
2. Техничко-экономические показатели планировки инженерного оборудования и благоустройства.
3. Техничко-экономические показатели планировки жилищного строительства.
4. Техничко-экономические показатели планировки населения.

Глоссарий

Архитектурный объект - здание, сооружение, комплекс зданий и сооружений, их интерьер, объект благоустройства, ландшафтного или садово-паркового искусства, созданный на основе архитектурного проекта.

Береговая полоса — границы территорий вдоль береговой линии водного объекта общего пользования, предназначенных для общего пользования.

Водоохранные зоны — границы территорий, примыкающих к акваториям естественных и искусственных водных объектов.

Водоохранные зоны — границы территорий, примыкающих к акваториям естественных и искусственных водных объектов (рек, озер, водохранилищ), на которых устанавливается специальный режим использования с целью предотвращения загрязнения, засорения, заиления и истощения водных объектов; сохранения среды обитания объектов животного и растительного мира.

Градостроительная деятельность - деятельность по развитию территорий, в том числе городов и иных поселений, осуществляемая в виде территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территорий, архитектурно-строительного проектирования, строительства, капитального ремонта, реконструкции объектов капитального строительства.

Градостроительная документация - комплекс документов:

- о градостроительном планировании развития территории города: генеральный план города, проект черты города и др.;

- о застройке территории города: проекты планировки, проекты межевания, проекты застройки и др.

Градостроительное зонирование - зонирование территорий муниципальных образований в целях определения территориальных зон и установления градостроительных регламентов.

Градостроительный регламент - устанавливаемые в пределах границ соответствующей территориальной зоны виды разрешенного использования земельных участков, равно как всего, что находится над и под поверхностью земельных участков и используется в процессе их застройки и последующей эксплуатации объектов капитального строительства, предельные (минимальные и (или) максимальные) размеры земельных участков и предельные параметры разрешенного строительства, реконструкции объектов капитального строительства, а также ограничения использования земельных участков и объектов капитального строительства.

Градостроительство - наука и практика организации и формирования основной жизненной среды человека и общества во времени и пространстве.

Граница улично-дорожной сети (красные линии) — границы территории улично-дорожной сети, выделенной из остальной территории города. За пределы красных линий в сторону улицы или площади не должны выступать здания и сооружения.

Жилой квартал — часть территории города Москвы в пределах района, ограниченная красными линиями улиц и переулков, другими границами.

Жилой микрорайон — территория, размером не более 35 га с населением не более 25—30 тыс. человек, обеспеченных объектами приближенного и повседневного обслуживания в пределах своей территории.

Жилой район — территория жилого назначения сформированная на межмагистральных территориях размером более 500 га в пределах границ городского района.

Жилые территории — территории, предназначенные для организации жилой среды, отвечающей современным социальным, гигиеническим и градостроительным требованиям.

Заповедные зоны — территория со строгим режимом регулирования застройки, предусматривающей сохранение и восстановление своеобразия и ценностных параметров традиционного городского ландшафта, а также обеспечения оптимальной взаимосвязи современных построек с исторической градостроительной средой.

Заповедные территории — границы территорий, включающих в себя ансамбли и комплексы памятников истории и культуры, представляющие особую историческую, научную, художественную и иную культурную ценность, охрана которых осуществляется на основании особого о каждом из них положения.

Застройщик - физическое или юридическое лицо, обеспечивающее на принадлежащем ему земельном участке строительство, реконструкцию, капитальный ремонт объектов капитального строительства, а также выполнение инженерных изысканий, подготовку проектной документации для их строительства, реконструкции, капитального ремонта.

Зоны охраняемого культурного слоя — территория с режимом содержания который предусматривает проведение охранных археологических раскопок с целью исследования, консервации и музеефикации историко-археологических памятников, а также осуществление археологических наблюдений с целью изучения культурного слоя и выявления историко-археологических памятников.

Зоны охраняемого ландшафта — границы территорий, устанавливаемых для сохранения ценного архитектурно-природного ландшафта (рельефа, водоемов, историко-градостроительной среды, зеленых массивов), с режимом регулирования градостроительной деятельности и нового строительства на этой территории

Зоны охраняемого ландшафта — территория со строгим режимом градостроительного регулирования, предусматривающим обеспечение оптимального взаимодействия природного и антропогенного ландшафта.

Зоны регулирования застройки памятников истории и культуры (объекта культурного наследия) — границы территорий, окружающих охранную зону недвижимого памятника, необходимых для сохранения или восстановления характера исторической планировки, пространственной структуры, своеобразия архитектурного облика, для закрепления значения памятника в застройке или ландшафте, для обеспечения архитектурного единства новых построек с исторически сложившейся средой.

Зоны регулирования застройки — территория с режимом градостроительного регулирования, который обеспечивает сохранение общей композиционной роли памятников истории и культуры в городском ландшафте и осуществляется методами реконструкции и нового строительства с регулированием высотных параметров проектируемых зданий.

Зоны с особыми условиями использования территорий - охранные, санитарно-защитные зоны, зоны охраны объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации (далее - объекты культурного наследия), водоохранные зоны, зоны охраны источников питьевого водоснабжения, зоны охраняемых объектов, иные зоны, устанавливаемые в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Зоны строгого регулирования застройки — территория со строгим режимом градостроительного регулирования, предусматривающим сохранение, восстановление и обеспечение оптимального восприятия объектов градостроительного наследия — заповедных территорий, а также прилегающей ценной градостроительной среды в структуре городского ландшафта.

Инженерные изыскания - изучение природных условий и факторов техногенного воздействия в целях рационального и безопасного использования территорий и земельных участков в их пределах, подготовки данных по обоснованию материалов, необходимых для территориального планирования, планировки территории и архитектурно-строительного проектирования.

Красные линии - линии, которые обозначают существующие, планируемые (изменяемые, вновь образуемые) границы территорий общего пользования, границы земельных участков, на которых расположены сети инженерно-технического обеспечения, линии электропередачи, линии связи (в том числе линейно-кабельные сооружения), трубопроводы, автомобильные дороги, железнодорожные линии и другие подобные сооружения (далее - линейные объекты).

Линейные объекты инженерной инфраструктуры и городского коммунального хозяйства — сети водоснабжения, канализации, дождевой канализации, теплоснабжения, энергоснабжения, газоснабжения, телефонизации и связи.

Линейные объекты транспортной инфраструктуры — улично-дорожная сеть, система городского внеуличного общественного пассажирского транспорта.

Мониторинг объектов градостроительной деятельности - система наблюдений за состоянием и изменением объектов градостроительной деятельности, которые ведутся по единой методике, посредством изучения состояния среды жизнедеятельности.

Общественные пространства — сооружения в виде имеющих наружные ограждения наружные ограждающие конструкции пешеходных улиц, площадей, пешеходных зон, галереи, пассажи, атриумы, иные сооружения, а также части сооружений и зданий, специально предназначенные для посещения неограниченным кругом лиц.

Объект капитального строительства - здание, строение, сооружение, объекты, строительство которых не завершено (далее - объекты незавершенного строительства), за исключением временных построек, киосков, навесов и других подобных построек.

Объекты благоустройства территория — объекты, создаваемые в целях обеспечения безопасности, комфорта и художественного облика городской среды.

Объекты градостроительной деятельности:

- территория РФ, части территории РФ;
- территории субъектов РФ, части территорий субъектов РФ;
- территории поселений, части территорий поселений;
- территории других муниципальных образований, части территорий других муниципальных образований;
- объекты недвижимости и их комплексы в границах поселений и на межселенных территориях.

Объекты инженерной инфраструктуры — объекты, обеспечивающие объекты жилищно-гражданского и производственного назначения, централизованными системами водоснабжения, канализации, дождевой канализации, теплоснабжения, энергоснабжения, газоснабжения, телефонизации и связи.

Объекты капитального строительства — здания, строения, сооружения, включая линейные объекты, подземные, надземные сооружения, подлежащие государственной регистрации в качестве объектов недвижимости.

Объекты социальной инфраструктуры — объекты, обеспечивающие потребности человека в получении, приобретении жизненно важных услуг, продуктов, товаров.

Объекты транспортной инфраструктуры — объекты транспортной системы, обеспечивающие транспортное обслуживание населения и перевозку грузов.

Особо охраняемые природных территорий — границы зон с ограниченным режимом природопользования, устанавливаемые на прилегающих к особо охраняемым природным территориям участках земли и водного пространства.

Особо охраняемые природных территорий — границы территорий города с расположенными на них природными объектами, имеющими особое природоохранное, научное, культурное, эстетическое, рекреационное и оздоровительное значение, на которых в соответствии с законодательством установлен режим особой охраны.

Охранные зон памятников истории и культуры (объекта культурного наследия) — границы территорий, непосредственно окружающих территорию недвижимого памятника истории и культуры, предназначенных для обеспечения сохранности памятника и его эстетического восприятия, с особо строгим режимом использования земель.

Охранные зоны объектов культурного наследия — территория, в пределах которой в целях обеспечения сохранности объекта культурного наследия в его историческом ландшафтном окружении устанавливается особый режим использования земель, ограничивающий хозяйственную деятельность.

Охранные зоны особо охраняемых природных территорий — границы зон с ограниченным режимом природопользования, устанавливаемые на прилегающих к особо охраняемым природным территориям участкам земли и водного пространства.

Подзоны территориальных зон — территория в территориальных зонах с одинаковыми видами разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства, но с различными предельными (минимальными и (или) максимальными) размерами земельных участков и предельными параметрами разрешенного строительства, реконструкции объектов капитального строительства и сочетаниями таких размеров и параметров.

Полосы отвода железных дорог — границы территории, предназначенной для размещения существующих и проектируемых железнодорожных путей, станций и других железнодорожных сооружений, ширина которой нормируется в зависимости от категории железных дорог, конструкции земляного полотна и др. и на которой не допускается строительство зданий и сооружений, не имеющих отношения к эксплуатации железнодорожного транспорта.

Правила землепользования и застройки - документ градостроительного зонирования, который утверждается нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, нормативными правовыми актами органов государственной власти субъектов Российской Федерации - городов федерального значения Москвы и Санкт-Петербурга и в котором устанавливаются территориальные зоны, градостроительные регламенты, порядок применения такого документа и порядок внесения в него изменений

Прибрежные защитные полосы — границы территорий внутри водоохранных зон, на которых в соответствии с Водным кодексом Российской Федерации вводятся дополнительные ограничения природопользования.

Прибрежные зоны (полос) — границы территорий внутри водоохранных зон, на которых в соответствии с Водным кодексом Российской Федерации вводятся дополнительные ограничения природопользования.

Природные и озелененные территории — территории, в пределах которых расположены природно-антропогенные объекты.

Природные и озелененные территории — территории, выполняющие санитарно-защитные и водоохранные функции, формирующие микроклимат и своеобразный климат города.

Производственная зона — территория специализированного использования от 25 до 200 га в установленных границах, примыкающая к магистральной улице, формируемая участками производственной застройки.

Производственные зоны — границы зон преимущественного размещения производственных объектов, а также объектов инженерной и транспортной инфраструктур, обеспечивающих их функционирование.

Производственные территории — территории, предназначенные, для размещения производственно-деловых, транспортных и инженерных объектов. Участок производственной застройки — территория до 25 га в установленных границах, на которой размещены сооружения производственного и сопровождающего производство назначения.

Промышленные зоны — часть территории населенных пунктов в пределах установленных границ, сформированная в соответствии с нормативными правовыми актами о порядке формирования границ промышленных зон, правилами землепользования и застройки.

Реконструкция - изменение параметров объектов капитального строительства, их частей (количества помещений, высоты, количества этажей (далее - этажность), площади, показателей производственной мощности, объема) и качества инженерно-технического обеспечения.

Санация - программа городского строительства, направленная на улучшение условий жизни в неблагоустроенных домах и районах.

Санитарно-защитные зоны — границы территорий между границами промплощадки и территориями жилой застройки, ландшафтно-рекреационной зоны, зоны отдыха, курорта. Технические зоны поземных магистральных инженерных коммуникаций — границы территорий, предназначенных и используемых для строительства и эксплуатации наземных и подземных транспортных и инженерных сооружений и коммуникаций.

Строительство - создание зданий, строений, сооружений (в том числе на месте сносимых объектов капитального строительства).

Территориальное планирование - планирование развития территорий, в том числе для установления функциональных зон, зон планируемого размещения объектов капитального строительства для государственных или муниципальных нужд, зон с особыми условиями использования территорий.

Территориальные зоны - зоны, для которых в правилах землепользования и застройки определены границы и установлены градостроительные регламенты.

Территориальные зоны — жилые, общественно–деловые, производственные, в том числе промышленные, зоны, зоны рекреационного назначения, зоны особо охраняемых природных территорий, зоны специального назначения и иные зоны, границы которых определяются правилами землепользования и застройки в границах функционально–планировочных образований, линейных объектов, особо охраняемых природных территорий, природных и озелененных территорий, территорий объектов культурного наследия, территорий объектов капитального строительства федерального, регионального значения и для которых правилами землепользования и застройки устанавливаются градостроительные регламенты и (или) ограничения использования земельных участков и объектов капитального строительства.

Территории общего пользования - территории, которыми беспрепятственно пользуется неограниченный круг лиц (в том числе площади, улицы, проезды, набережные, скверы, бульвары).

Территория объекта культурного наследия — земли историко–культурного назначения, исторически и функционально связанные с объектом культурного наследия, граница, режим охраны и использования которых установлены с учетом требований государственной охраны объектов культурного наследия в порядке, определенном федеральным законодательством.

Территория памятников истории и культуры (объекта культурного наследия) — границы особо охраняемых земельных участков, исторически и функционально связанных с недвижимыми памятниками истории и культуры и являющихся их неотъемлемой частью, с учетом современной градостроительной ситуации.

Технические зоны ВЛЭП — границы территорий, предназначенных и используемых для строительства и эксплуатации ВЛЭП.

Технические зоны инженерных коммуникаций — границы территорий, предназначенных и используемых для строительства и эксплуатации наземных и подземных транспортных и инженерных сооружений и коммуникаций

Устойчивое развитие территорий - обеспечение при осуществлении градостроительной деятельности безопасности и благоприятных условий жизнедеятельности человека, ограничение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и обеспечение охраны и рационального использования природных ресурсов в интересах настоящего и будущего поколений.

Участок жилой — территория, размером до 1 га, на которой размещается жилой дом (дома) с придомовой территорией.

Участок территории — часть территории города Москвы в пределах квартала, ограниченная границами земельного участка, другими границами;

Функционально–планировочные образования — территории жилого, общественно–делового, производственного, в том числе промышленного, рекреационного назначения, в пределах которых в соответствии с региональными нормативами формируются системы объектов транспортного обслуживания, инженерного обеспечения, социальной инфраструктуры, территорий общего пользования, необходимых для организации комплексного жизнеобеспечения и обслуживания территорий таких функционально–планировочных образований и связанного с ними населения.

Функциональные зоны - зоны, для которых документами территориального планирования определены границы и функциональное назначение.

Функциональные зоны — зоны, для которых установлены функциональное назначение, типы и виды функционально–планировочных образований, которые могут быть образованы в пределах таких зон, и (или) иные параметры планируемого развития таких зон (зоны жилого, общественно–делового, производственного, в том числе промышленного, рекреационного назначения).

Шумозащита - комплекс технических, архитектурно–планировочных, строительно–акустических и других мероприятий, осуществляемых для защиты от шума и ограничения его уровня в помещениях, зданиях и на территории населенных мест в соответствии с требованиями санитарных норм.

Вопросы к коллоквиуму

1. Понятие о планировочной организации.
2. Основные типы планировочных структур.

3. Система расселения.
4. Понятие расселения, его виды и формы.
5. Межселенная территория.
6. Муниципальное образование. Муниципальный район
7. Муниципальное образование. Сельское поселение
8. Муниципальное образование. Городское поселение
9. Муниципальное образование. Городской округ
10. Населенный пункт
11. Статус населенного пункта. Граница населенного пункта
12. Основы районной планировки.

Вопросы к контрольным работам

1. Понятие о проекте планировки территории.
2. Порядок подготовки, согласования и утверждения документов территориального планирования поселений и городских округов.
3. Основные задачи и этапы градостроительной реконструкции.
4. Функциональное зонирование и его суть.
5. Структура и размещение селитебной территории.
6. Расчёт проектной численности населения.
7. Планировочный каркас городов.
8. Технология комплексной оценки территории.
9. Основные понятия Градостроительного Кодекса.

Вопросы к экзамену

1. Эволюционный путь развития и истоки градостроительства и архитектуры.
2. Теория градостроительства как комплексная научная дисциплина; необходимость изучения теоретических проблем формирования, функционирования и развития градостроительных объектов.
3. История градостроительства как отрасли знания.
4. Развитие архитектуры и градостроительства в Древнем Египте, Древней Греции, Древнем Риме.
5. Основные тенденции градостроительства в эпоху Средневековья.
6. Новые направления в архитектуре Эпохи Возрождения.
7. Градостроительство и архитектура в Европе XIX – XX вв.
8. История градостроительства и архитектуры в России.
9. Понятие градостроительства и его объекты.
10. Понятие о планировочной организации.
11. Основные типы планировочных структур.
12. Система расселения.
13. Понятие расселения, его виды и формы.
14. Межселенная территория.
15. Муниципальное образование. Муниципальный район
16. Муниципальное образование. Сельское поселение
17. Муниципальное образование. Городское поселение
18. Муниципальное образование. Городской округ
19. Населенный пункт
20. Статус населенного пункта. Граница населенного пункта
21. Основы районной планировки.
22. Задачи районной планировки по охране окружающей среды.
23. Архитектурная и функционально-планировочная организация.
24. Классификация населенных мест.
25. Выбор территории для развития существующих и строительства новых населенных мест.
26. Функциональное зонирование.
27. Типы функциональных зон.
28. Селитебная функциональная зона.

29. Производственная функциональная зона.
30. Санитарно-защитные зоны.
31. Зона внешнего транспорта.
32. Ландшафтно-рекреационная зона.
33. Границы полосы отвода железных, автомобильных дорог
34. Границы зон охраны объектов культурного наследия
35. Границы охранных зон особо охраняемых природных территорий
36. Границы водоохранных зон
37. Границы зон санитарной охраны источников питьевого водоснабжения
38. Архитектурно-пространственная композиция города.
39. Средовой подход в архитектуре.
40. Композиционные задачи и средства организации городского пространства.
41. Архитектурно-пространственная целостность города.
42. Типы пространственной структуры ансамблей.
43. Особенности формирования пространственной структуры города.
44. Колористика города.
45. Архитектурное освещение города.
46. Структура селитебной территории.
47. Система учреждений обслуживания.
48. Транспортно-планировочная организация города.
49. Типы дорог, улиц, проездов и их основные элементы.
50. Композиция улиц и площадей.
51. Архитектурно-ландшафтная организация города.
52. Основные понятия ландшафтной архитектуры.
53. Эстетические особенности формирования архитектурно-ландшафтных объектов.
54. Жилая застройка и нормы проектирования.
55. Санитарно-гигиенические требования жилой застройки.
56. Зоны с особыми условиями использования территорий
57. Местная улично-дорожная сеть.
58. Благоустройство и озеленение жилых районов и микрорайонов.
59. Благоустройство территорий.
60. Экономика жилой застройки и технико-экономические показатели.
61. Градостроительное проектирование.
62. Методика и этапы градостроительного проектирования.
63. Состав и содержание проектной документации.
64. Требования к графическому оформлению градостроительных чертежей.
65. Особенности проектирования районов индивидуальной жилой застройки.
66. Понятие о реконструкции территорий.
67. Градостроительное преобразование селитебных территорий.
68. Инженерное благоустройство территорий в условиях реконструкции.
69. Реставрация памятников садово-паркового искусства.
70. Основные принципы законодательства о градостроительной деятельности.
71. Градостроительный кодекс РФ.
72. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в области градостроительной деятельности.
73. Значение, цели, опыт планировки территорий на основе документов территориального планирования
74. Территориальное планирование.
75. Назначение и виды документов, их содержание. Общественное обсуждение.
76. Методологические основы разработки проектов генеральных планов поселений и округов.
77. Состав, содержание проекта генерального плана
78. Правила землепользования и застройки
79. Градостроительное регулирование.
80. Градостроительство. Модель управления развитием территории. Проблемы управления.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная:

1. Буров М. П. Планирование и организация землеустроительной и кадастровой деятельности : учебник; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет, Аспирантура/Буров М. П.. - Москва: Дашков и К, 2017. - 296 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/94025>.

2. ЭБС «Znanium»: Кукина И. В.. Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования, градостроительного зонирования, в области планировки территории : Учебное пособие; ВО - Магистратура. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017. - 212 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1032107>.

3. Митягин С. Д. Территориальное планирование, градостроительное зонирование и планировка территории : учебное пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Митягин С. Д.. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 200 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/123672>.

4. ЭБС «Znanium»: Попов Р. А. Региональное управление и территориальное планирование : учебник ; ВО - Бакалавриат/Кубанский государственный технологический университет. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 288 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1007999>.

5. Рой О. М. Основы градостроительства и территориального планирования : Учебник и практикум для вузов/Рой О. М.. - Москва: Юрайт, 2020. - 249 с - URL: <https://urait.ru/bcode/454099>. - ИКО Юрайт.

6. ЭБС «Znanium»: Федоров В. В. Планировка и застройка населенных мест : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат/Тверской государственный технический университет. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 133 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=967865>

7. ЭБС «Znanium»: Царенко А. А. Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат/Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова. - Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2018. - 400 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=972679>.

дополнительная:

1. ЭБС «Znanium»: Кукина И.В. Тенденции развития агломераций. Зарубежный опыт : монография. Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. - 144 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=511483>.

2. ЭБС «Труды ученых СтГАУ»: Основы территориального планирования населенных мест : метод. указания по изучению дисциплины и выполнению курсовой работы для студентов очной и заочной формы обучения направление 21.03.02 "Землеустройство и кадастры" /сост.: А. В. Лошаков, С. В. Одинцов, Ю. В. Пелихович, М. Г. Касмынина, Т. А. Малыхина, С. Ю. Горбачёв, В. Ю. Малочкин ; СтГАУ. - Ставрополь, 2017. - 857 КБ

3. ЭБС «Znanium»: Трубкин Н. В. Подготовка и утверждение градостроительной документации поселений, городских округов. Правовые аспекты : Монография/Омский государственный технический университет. - Москва: Издательский Центр РИОР, 2018. - 148 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1039217>.

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

1. Основы территориального планирования населенных пунктов учебно-методическое пособие «Основы территориального планирования населенных пунктов» / А.В. Лошаков, С.В. Одинцов, и др.; Ставропольский государственный аграрный университет. - 2021. - 138 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://fgistp.economy.gov.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Основы территориального планирования населенных пунктов» необходимо обратить внимание на последовательность изучения тем. Понятие градостроительства, «градостроительная деятельность»; определение понятия «градостроительство» с точки зрения законодательства. Градостроительство как система деятельности. Объекты и границы градостроительной деятельности. Система расселения. Типы и формы расселения. Виды населенных мест. Агломерации. Факторы развития населенных мест.

Понятие территориального планирования. Основные цели и задачи территориального планирования. Общие требования к территории. Промышленные предприятия и их размещение в городе. Уличная сеть. Озеленение. Градостроительное преобразование селитебных территорий. Инженерное благоустройство территорий в условиях реконструкции. Реставрация памятников садово-паркового искусства.

Градостроительный кодекс как основной документ, используемый при планировке населенных мест. Выбор территорий. Градостроительные условия и критерии отбора площадок; Планировочное районирование города. Особенности планирования районов. Градостроительные резервы. Транспортно-планировочная организация города.

Функциональное зонирование. Основные принципы функциональной организации города. Поясное зонирование. Градостроительное зонирование. Жилой район. Основные требования к организации жилого района. Микрорайон. Основные требования к организации микрорайона. СНиП. Санитарно-гигиенические нормы и правила и их учет при проектировании.

Лекции, практические занятия, написание курсовой работы и промежуточная аттестация являются важными этапами подготовки к экзамену, поскольку позволяют студенту оценить уровень собственных знаний и своевременно восполнить имеющиеся пробелы. В этой связи необходимо для подготовки к экзамену первоначально прочитать лекционный материал, выполнить практические задания, самостоятельно решить задачи, написать курсовую работу.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. Федеральная государственная информационная система территориального планирования

11.2 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Справочная правовая система Консультант Плюс

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий 251	Оснащение: специализированная мебель на 98 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., стол президиума – 2 шт., трибуна для лектора – 1 шт., настольный конденсаторный микрофон InvoTone GM200 – 4 шт., LCD дисплей – 1 шт., документ-камера AverVisionCP 135 – 1 шт., интерактивный дисплей – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2	Учебная аудитория для проведения занятий се-	Оснащение: специализированная мебель на 46 поса-

	минарского типа 279	дочных мест, персональные компьютеры – 1 шт., информационные плакаты – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 1 шт., документ камера 1 шт., проектор – 1 шт., подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:	
	1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
	2. Учебная аудитория № 280 (площадь – 68,8 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 46 посадочных мест, персональные компьютеры – 1 шт., информационные плакаты – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 1 шт., документ камера 1 шт., проектор – 1 шт., подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 277, площадь – 55,1 м ²).	специализированная мебель на 25 посадочных места, персональный компьютер – 6 шт., телевизор – 1 шт., информационные плакаты – 7 шт., подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 280, площадь – 68,8 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 46 посадочных мест, персональные компьютеры – 1 шт., информационные плакаты – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 1 шт., документ камера 1 шт., проектор – 1 шт., подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;
- д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):**
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Основы территориального планирования населенных пунктов» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры и учебного плана по профилю подготовки «Городской кадастр».

Автор _____ ст.преподаватель кафедры землеустройства
и кадастра М.Г. Касмынина

Рецензенты _____ д.с.-х.н., доцент Власова О.И.

_____ к.с.-х.н., доцент Голосной Е.В.

Рабочая программа дисциплины «Основы территориального планирования населенных пунктов» рассмотрена на заседании кафедры землеустройства и кадастра протокол № 32 от «11» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры и учебного плана по профилю подготовки «Городской кадастр».

Зав. кафедрой _____ д.геогр.н., профессор Лошаков А.В.

Рабочая программа дисциплины «Основы градостроительства и планировка населенных мест» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета агробиологии и земельных ресурсов протокол № 6 от «11» мая 2022г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры и учебного плана по профилю подготовки «Городской кадастр».

Руководитель ОП _____ д.геогр.н., профессор Лошаков А.В.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Территориальное планирование и прогнозирование»**

по подготовке обучающегося по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета
по направлению подготовки

21.04.02	Землеустройство и кадастры
код	Наименование направления подготовки/специальности
	«Территориальное планирование и землеустройство»
	Профиль/магистерская программа/специализация
Форма обучения – очная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 ЗЕТ, 180 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Очная форма обучения: лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка - 10 ч. практические (лабораторные) занятия – 32 ч., в том числе практическая подготовка – 32 ч., самостоятельная работа – 102 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Территориальное планирование и прогнозирование» является формирование у студентов бакалавриата компетенций, направленных на получение теоретических знаний понятий градостроительства (районная планировка, селитебной территории, ступенчатое обслуживание), структуры градостроительной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.10 «Территориальное планирование и прогнозирование» является дисциплиной базовой части и является обязательной к изучению.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Профессиональные компетенции (ПК): ОПК-1.2- Проектирует решение производственной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ОПК-2.1 Разрабатывает научно-техническую, проектную и служебную документацию в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий ОПК-3.1 Осуществляет поиск, обработку и анализ научной и практической информации в области профессиональной деятельности ОПК-3.2 Принимает решения в научной и практической деятельности на основе имеющейся подготовленной и обработанной информации ОПК- 4.1 Определяет концепции, цели, задачи, ресурсное обеспечение и временные затраты разрабатываемых проектов ОПК- 4.2 Проводит мониторинг рынка новых решений и разработок приборов и оборудования, методик и технологий в геодезии и землеустройстве
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: - Пространственный и градостроительный анализ территории; (ОПК-1.2) - Методы инжиниринга в градостроительной деятельности; (ОПК-1.2) - Принципы и основные методы демографии и экономики; (ОПК-1.2) - Принципы устойчивого развития территорий; (ОПК-1.2) - Принципы стратегического планирования развития территорий и поселений; (ОПК-1.2) - Принципы градостроительного проектирования и планировки территории; (ОПК-1.2) - Институциональная организация градостроительного и архитектурно-

строительного проектного дела в Российской Федерации; (ОПК-2.1)

- Система конкурсных процедур сферы градостроительной деятельности в Российской Федерации, включая информационные сообщения об организации конкурсных процедур; (ОПК-2.1)
- Принципы и методы вовлечения общественности в планирование в области градостроительства; (ОПК-2.1)
- Требования к порядку составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при проведении специальных районирований и зонирования территорий; (ОПК-3.1)
- Методики землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации; (ОПК-3.1)
- Требования к порядку составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при проведении специальных районирований и зонирования территорий; (ОПК-3.1)
- Актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства проектных работ; (ОПК-3.2)
- Методики землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации; (ОПК-3.2)
- Требования к порядку составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при проведении специальных районирований и зонирования территорий; (ОПК-4.1)
- Принципы подготовки и проведения научных исследований и проектных разработок; (ОПК-4.2)
- Методики составления научно-технической отчетности по результатам выполненных исследований и требования к ее оформлению; (ОПК-4.2)

Умения:

- Составлять баланс территории; (ОПК- 1.2)
- Систематизировать актуальные данные пространственного анализа территории; (ОПК- 1.2)
- Собирать статистическую и научную информацию в области градостроительства, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах; (ОПК- 2.1)
- Разрабатывать документы специальных районирований и зонирования территорий объектов землеустройства; (ОПК- 3.1)
- Выполнять анализ результатов проведения специальных районирований и зонирований территорий; (ОПК- 3.2)
- Анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения в области градостроительства; (ОПК- 4.1)
- Анализировать результаты научных исследований; (ОПК- 4.2)
- Осуществлять организационно-методологическое обоснование научного исследования, планирование и проведение научных исследований и технических разработок, патентных исследований, экспериментов и испытаний; (ОПК- 4.2)

Навыки и/или трудовые действия:

- Определение инструментов, средств, методов поиска необходимой информации и согласование их с руководителем по содержательной части или разделу градостроительной документации в случае необходимости; (ОПК- 1.2)
- Поиск и сбор информации, необходимой для разработки содержатель-

	<p>ных частей и разделов градостроительной документации; (ОПК- 1.2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обработка и организация хранения собранной информации для разработки градостроительной документации; (ОПК- 1.2) - Получение текстовых, графических материалов, составляющих градостроительную документацию или ее части, от разработчиков; (ОПК- 1.2) - Проверка соответствия структуры, содержания и формы подачи представленных для комплектации материалов установленным требованиям; (ОПК- 1.2) - Оформление документации в соответствии с установленными требованиями к различным видам градостроительной документации; (ОПК- 2.1) - Комплектация градостроительной документации согласно установленным требованиям к различным видам градостроительной документации; (ОПК- 2.1) - Представление комплекта градостроительной документации и подготовленных презентационных материалов; (ОПК- 2.1) - Зонирование территорий объектов землеустройства; (ОПК- 3.1) - Проведение классификации земель по пригодности для использования в сельском хозяйстве; (ОПК- 3.1) - Подготовка предложений по установлению обременений и ограничений в использовании земельных участков, предоставленных землевладельцам и землепользователям; (ОПК- 3.1) - Определение единиц природно-сельскохозяйственного районирования с целью подготовки соответствующих карт, схем, документов и материалов; (ОПК- 3.2) - Использование материалов специальных районирований и зонирований территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов; (ОПК- 3.2) - Получение задания от руководителя (руководителя проекта или организации), уточнение требований и условий задания в установленном порядке в случае необходимости; (ОПК- 4.1) - Создание математических моделей и систем сбора, обработки и анализа информации в области землеустройства, мониторинга, земельного контроля (надзора), кадастров (ОПК- 4.2)
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Теоретические аспекты территориального планирования Документы территориального планирования Планировочная организация градостроительных систем Анализ и оценка территориальных ресурсов в планировании градостроительного развития. Планирование пространственного развития территории Функциональная организация и зонирование территории Экологические аспекты формирования территориального развития Мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера Модель комплексной системы управления градостроительным развитием муниципальных образований</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения</u>: семестр 2 –экзамен</p>
<p>Автор:</p>	<p>ст.преподаватель кафедры землеустройства и кадастра М.Г. Касмынина</p>