

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

**И.о. декана факультета социально-  
культурного сервиса и туризма**

**к.э.н., доцент Иволга А.Г. \_\_\_\_\_**

**« 20 » \_\_\_\_\_ мая 2022 г.**

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.01 Туристское страноведение**

---

Шифр и наименование дисциплины

**43.03.02 Туризм**

---

Код и наименование направления подготовки

**Туроператорская и турагентская деятельность**

---

Профиль подготовки

**Бакалавр**

---

Квалификация выпускника

**Очная, заочная**

---

Форма обучения

**2022**

---

год набора

Ставрополь, 2022

## 1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Туристское страноведение» является формирование теоретических и практических умений и навыков знаний в области страноведения, ознакомление студентов с методикой страноведческого исследования в туризме, туристскими ресурсами, туристской освоенностью и перспективами развития туризма в странах мира, а также с основными теоретическими концепциями и терминологическим аппаратом науки.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории</p>	<p><b>Знания:</b> особенностей межкультурного разнообразия общества; особенности и традиции различных социальных групп</p> <p><b>Умения:</b> применять основные принципы размещения производительных сил общества для перспективного планирования регионального развития в контексте изучаемой предметной области. Учитывать этнические, демографические особенности населения при организации деятельности предприятий туристской индустрии</p> <p><b>Навыки:</b> применять знания в области социологического анализа демографических процессов, способность анализировать социально значимые процессы, происходящие в обществе, а также оценивать их результат для развития изучаемой предметной области</p>
	<p>УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p><b>Знания:</b> структуры делового письма, сущности понятий "стратегия" и "тактика" переговорного процесса, приемов аргументирования, техники «холодного звонка»</p> <p><b>Умения:</b> применять условия эффективной аргументации, приемы аргументирования и конструктивной тактики</p> <p><b>Навыки:</b> использования приемов конструктивной тактики, критики и аргументирования; преодоления коммуникативных барьеров, возникающих в процессе коммуникативного общения</p>
<p>ПК-1 Способен организовывать, рассчитывать и анализировать эффективность деятельности предприятия туристской индустрии, туристского продукта</p>	<p>ПК-1.1 Определяет цель, задачи и структуры предприятий туристской индустрии</p>	<p><b>Знания:</b> основных понятий о политической карте и политической картине мира; структуры мирового хозяйства и основных этапов его формирования; виды управленческих решений и методы их разработки; основы организации и планирования деятельности предприятий индустрии туризма</p> <p><b>Умения:</b> применять методы разработки управленческих решений; использовать в практической деятельности современные принципы распределения функций и организации работы исполнителей в организациях и на предприятиях туристской индустрии; обеспечивать координацию</p>



2	180/5	6	10	-	155	9	Экзамен, контрольная работа
в т.ч. часов в интерактивной форме		2	4	-	-	-	-
практической подготовки		2	4	-	52	-	-

Курс	Трудоёмко- сть час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференци- рованный зачет	Консультаци и перед экзаменом	Экзамен
2	180/5	-	-	-	-	2	0,25

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Очная форма обучения**

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетений**	Коды формируемых компетений
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа			
1.	Теоретические и практические основы туристского страноведения	12	4	4	-	4	Собесед- ование	Перечень вопросов для собеседов- ания	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-7.2
2.	Географическое положение и территория в туристском страноведении	12	4	4	-	4	Контроль- ная работа	Перечень вопросов и заданий для проведен- ия контроль- ной работы	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-7.2
3.	Природа в туристском страноведении	16	4	4	-	8	Практик- о- ориенти- рованная задача	Комплект практико- ориентир- ованных задач	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-7.2
4.	Демографическое и этноконфессиональное страноведение	14	4	4	-	6	Тестиро- вание	Комплект тестовых заданий	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-7.2

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Коды формируемых компетенций
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа			
5.	Историко-культурное страноведение	16	4	4	-	8	Контрольная работа	Перечень вопросов и заданий для проведения контрольной работы	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-7.2
6.	Религия в сфере туризма	18	4	4	-	10	Практико-ориентированная задача	Комплект практико-ориентированных задач	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-7.2
7.	Музеи как объекты туристской деятельности	12	4	4	-	4	Собеседование	Перечень вопросов для собеседования	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-7.2
8.	Топонимика и туризм	14	-	2	-	12	Тестирование	Комплект тестовых заданий	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-7.2
9.	Политика в туристском страноведении	14	4	2	-	8	Собеседование	Перечень вопросов для собеседования	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-7.2
10.	Инфраструктура в страноведении	16	4	4	-	8	Контрольная работа	Перечень вопросов и заданий для проведения контрольной работы	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-7.2
	<b>Промежуточная аттестация</b>	36	-	-	-	36	Экзамен	Вопросы и задания к экзамену	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-7.2
	<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>72</b>			

### Заочная форма обучения

№	Разделы дисциплины и темы	Количество часов	п	е	в	а	с	м	о	с	т	и	и	т	о	в	д	о	с	т	и	т	р	у	с	е	м	ы	х	к	о
---	---------------------------	------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

п/п	занятий	Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа			
1	Теоретические и практические основы туристского страноведения	14	2	-	-	12	Собеседование	Перечень вопросов для собеседования	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-7.2
2	Географическое положение и территория в туристском страноведении	16	-	2	-	14	Собеседование	Перечень вопросов для собеседования	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-7.2
3	Природа в туристском страноведении	16	-	2	-	14	Практико-ориентированная задача	Комплект практико-ориентированных задач	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-7.2
4	Демографическое и этноконфессиональное страноведение	18	-	-	-	18	Тестирование	Комплект тестовых заданий	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-7.2
5	Историко-культурное страноведение	16	-	2	-	14	Собеседование	Перечень вопросов для собеседования	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-7.2
6	Религия в сфере туризма	18	-	-	-	18	Практико-ориентированная задача	Комплект практико-ориентированных задач	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-7.2
7	Музеи как объекты туристской деятельности	16	2	2	-	12	Собеседование	Перечень вопросов для собеседования	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-7.2
8	Топонимика и туризм	12	-	-	-	12	Тестирование	Комплект тестовых заданий	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-7.2
9	Политика в туристском страноведении	12	2	2	-	8	Собеседование	Перечень вопросов для собеседования	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-7.2
10	Инфраструктура в страноведении	12	-	-	-	12	Тестирование	Комплект тестовых заданий	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-7.2

№ п/п	Разделы дисциплины и темы занятий	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов индикаторов компетенций**	Коды формируемых компетенций
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа			
	<b>Подготовка контрольной работы по всем разделам дисциплины</b>	21	X	X	X	21	Контрольная работа	Перечень вопросов и заданий для проведения контрольной работы	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-7.2
	<b>Практическая подготовка</b>	58	2	4		52			
	<b>Промежуточная аттестация</b>	9	-	-	-	9	Экзамен	Вопросы и задания к экзамену	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-7.2
	<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>155</b>			

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий\*

Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интер. занятий/практическая подготовка	
		очная форма	заочная форма
Теоретические и практические основы туристского страноведения	Предмет и основные разделы курса «Туристское страноведение». Основные разделы и направления изучения. Методика изучения, основные понятия. Этапы исторического развития нации и культура страны: религия, искусство, традиции и народное творчество. Классификация международного туризма по целям поездки, виду транспорта, методу проведения, по численности и возрасту туристов, по продолжительности поездки. Основные понятия о политической карте и политической картине мира. Влияние различных исторических событий на политическую карту мира. Многообразие стран мира. Понятие о мировом хозяйстве. Структура мирового хозяйства и основные этапы его формирования.	4/2/2	2/-/-
Географическое положение и территория в туристском страноведении	Типологический подход к изучению стран и регионов. Количественные и качественные критерий группировки стран. Численность населения, площадь территории, географическое положение, ВВП, государственный строй, уровень социально-экономического развития. Природные туристские ресурсы. Климат как туристский ресурс. Показатели, характеризующие климат, как условие туристской деятельности. Моря и внутренние воды, как	4/-/2	-

Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интер. занятий/практическая подготовка	
		очная форма	заочная форма
	туристские ресурсы. Значение ландшафта для туризма. Источники минеральных вод, их виды и использование в лечебном туризме. Лечебные грязи, их виды и использование в лечебном туризме. Культурно-исторические ресурсы, их классификация и значение для познавательного туризма. Оценка туристских ресурсов. Природное и культурное наследие в туризме. Объекты всемирного наследия в России и развитие туризма.		
Природа в туристском страноведении	Природа как условие развития туризма. Рельеф методы анализа рельефа. характеристика рельефа. Основные понятия климат, методика изучения климата основные понятия, Воды мирового океана и суши туристское изучение вод мирового океана и суши основные понятия. Природные зоны, растительность и животный мир. Методы исследования природных зон, растительности и животного мира.	4/-/2	-
Демографическое и этноконфессионально е страноведение	Динамика численности населения. Движение населения, его тенденции и темпы. Перспективы и прогнозы роста численности населения. Основные типы динамики численности населения. Региональные отличия динамики численности населения в аграрных, индустриальных и постиндустриальных странах. Признаки естественноисторической дифференциации людей. Общее представление о человеческих расах. Состав и значение расовых признаков. Современные большие расы.	4/-2	-
Историко-культурное страноведение	Методы туристского анализа истории страны. Примерный план характеристики исторического раздела. Потребности туристов в исторической информации.	4/-/2	/
Религия в сфере туризма	Религия в сфере туризма Методические основы страноведческого изучения религии.	4/-/2	-
Музеи как объекты туристской деятельности (лекция-визуализация)	Музеи – государственные и общественные учреждения, занимающиеся туристско-образовательной деятельностью	4/2	2/2/-
Топонимика и туризм	Сущность понятия «топонимика». Функции топонимов и причины их возникновения	-	-
Политика в туристском страноведении (лекция-визуализация)	Методика изучения политических условий развития туризма: основные понятия.	4/2/4	2/-/2



Тема лекции (и/или наименование раздела) <i>(вид интерактивной формы проведения занятий*)</i>	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интер. занятий/практическая подготовка	
		очная форма	заочная форма
Инфраструктура в туристском страноведении	Методика проведения анализа экономики и инфраструктуры страны.	4/-/2	-
<b>Итого</b>		<b>36/6/20</b>	<b>6/2/2</b>

## 5.2. Практические (семинарские) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме\*

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий <i>(вид интерактивной формы проведения занятий*)</i>	Всего, часов / часов в интерактивных занятиях	
		очная форма	заочная форма
Теоретические и практические основы туристского страноведения	<u>Практическое занятие.</u> Предмет и основные разделы курса «Туристское страноведение». Основные разделы и направления изучения. Методика изучения, основные понятия. Этапы исторического развития нации и культура страны: религия, искусство, традиции и народное творчество. Классификация международного туризма по целям поездки, виду транспорта, методу проведения, по численности и возрасту туристов, по продолжительности поездки. Основные понятия о политической карте и политической картине мира. Влияние различных исторических событий на политическую карту мира. Многообразие стран мира. Понятие о мировом хозяйстве. Структура мирового хозяйства и основные этапы его формирования.	4/-/2	-
Географическое положение и территория в туристском страноведении	<u>Контрольная работа №1.</u>	4/-/-	2/2/2
Природа в туристском страноведении	<u>Практическое занятие.</u> Природа как условие развития туризма. Рельеф методы анализа рельефа. характеристика рельефа. Основные понятия климат, методика изучения климата основные понятия, Воды мирового океана и суши туристское изучение вод мирового океана и суши основные понятия. Природные зоны, растительность и животный мир. Методы исследования природных зон, растительности и животного мира. <i>(практико-ориентированная задача)</i>	4/2/4	2/2/2
Демографическое и этноконфессиональное страноведение	<u>Практическое занятие.</u> Динамика численности населения. Движение населения, его тенденции и темпы. Перспективы и прогнозы роста численности населения. Основные типы динамики численности населения. Региональные отличия динамики	4/-/2	-

	численности населения в аграрных, индустриальных и постиндустриальных странах. Признаки естественноисторической дифференциации людей. Общее представление о человеческих расах. Состав и значение расовых признаков. Современные большие расы.		
Историко-культурное страноведение	<u>Практическое занятие.</u> Методы туристского анализа истории страны. Примерный план характеристики исторического раздела. Потребности туристов в исторической информации.	2/-/4	2
	<u>Контрольная работа №2.</u>	2/-/1	-
Религия в сфере туризма	<u>Практическое занятие.</u> Религия в сфере туризма Методические основы страноведческого изучения религии. <i>(практико-ориентированная задача)</i>	4/2	-
Музеи как объекты туристской деятельности	<u>Практическое занятие.</u> Музеи – государственные и общественные учреждения, занимающиеся туристско-образовательной деятельностью <i>(дискуссия)</i>	4/2/2	2
Топонимика и туризм	<u>Практическое занятие.</u> Сущность понятия «топонимика». Функции топонимов и причины их возникновения	2/-/2	-
Политика в туристском страноведении	<u>Практическое занятие.</u> Методика изучения политических условий развития туризма: основные понятия.	2/-/2	2
Инфраструктура в туристском страноведении	<u>Контрольная работа №3.</u>	4/-/-	-
<b>Итого</b>		<b>36/6/20</b>	<b>10/4/4</b>

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом предусмотрен (не предусмотрен)

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Подготовка к собеседованию	16		60	
Подготовка к практико-ориентированному заданию	18		32	
Подготовка к тестированию	18		42	
Подготовка к контрольной работе	20		21	
Подготовка к экзамену		36		9
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>155</b>	<b>9</b>

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Туристское страноведение» размещено в электронной информационно-

образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Туристское страноведение»
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Туристское страноведение»
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Туристское страноведение»
4. Методические рекомендации по выполнению письменных контрольных работ.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		Основная (из п. 8 РПД)	Дополнительная (из п. 8 РПД)	Интернет-ресурсы (из п. 9 РПД)
1.	Теоретические и практические основы туристского страноведения	1,2	1,2,3,4	www.worldgeo.ru
2.	Географическое положение и территория в туристском страноведении	1,2	2,3,4,7	www.ostranah.ru www.worldgeo.ru
3.	Природа в туристском страноведении	1,2	2,3,4,7	www.ostranah.ru www.worldgeo.ru
4.	Демографическое и этноконфессиональное страноведение	1,2	2,4,5	www.archaeology.nsc.ru
5.	Историко-культурное страноведение	1,2	2,4,5	www.archaeology.nsc.ru www.worldgeo.ru
6.	Религия в сфере туризма	1,2	2,4,5	www.ostranah.ru www.worldgeo.ru
7.	Музеи как объекты туристской деятельности	1,2	2,4,5,9	www.ostranah.ru www.archaeology.nsc.ru
8.	Топонимика и туризм	1,2	2,4,7,9	www.archaeology.nsc.ru www.worldgeo.ru www.ostranah.ru
9.	Политика в туристском страноведении	1,2	1,2,4,6,8	www.ostranah.ru www.worldgeo.ru
10.	Инфраструктура в туристском страноведении	1,2	2,4,7,8,9	www.archaeology.nsc.ru www.worldgeo.ru www.ostranah.ru

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Туристское страноведение»

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

#### Очная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
УК-5.1 Анализирует современное	История	+							
	Философия		+						

состояние общества на основе знания истории	География	+							
	Экономическая география			+					
	Организация обслуживания в туристкой индустрии				+				
	Туристское страноведение			+					
	Регионоведение					+			
	Культурно-исторические ценности юга России					+			
	История развития туризма					+			
	Ознакомительная практика		+						
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы								
УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	История	+							
	Философия		+						
	Технологии переговоров в сфере услуг					+			
	Психология профессионально-личностного развития	+							
	Конфликтология				+				
	Организация обслуживания в туристкой индустрии				+				
	Туристское страноведение			+					
	Культурно-исторические ценности юга России					+			
	История развития туризма					+			
	Ознакомительная практика		+						
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+	
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы									
ПК-1.1 Определяет цель, задачи и структуры предприятий туристской индустрии	Туристское страноведение			+					
	Туроперейтинг						+		
	Организация туристкой деятельности					+			
	Введение в специальность		+						
	Преддипломная практика								+
	Проектно-технологическая практика						+		
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы									

### Заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курсы				
		1	2	3	4	5
УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе	История	+				
	Философия	+				
	География	+				
	Экономическая география		+			
	Организация обслуживания в			+		

знания истории	туристкой индустрии					
	Туристское страноведение		+			
	Регионоведение			+		
	Культурно-исторические ценности юга России			+		
	История развития туризма			+		
	Ознакомительная практика	+				
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					+
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					
УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	История	+				
	Философия	+				
	Технологии переговоров в сфере услуг			+		
	Психология профессионально-личностного развития	+				
	Конфликтология			+		
	Организация обслуживания в туристкой индустрии			+		
	Туристское страноведение		+			
	Культурно-исторические ценности юга России			+		
	История развития туризма			+		
	Ознакомительная практика	+				
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					+
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					
ПК-1.1 Определяет цель, задачи и структуры предприятий туристкой индустрии	Туристское страноведение		+			
	Туроперейтинг			+		
	Организация туристкой деятельности		+			
	Введение в специальность	+				
	Преддипломная практика			+		
	Проектно-технологическая практика				+	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					+
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					

## 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Туристское страноведение» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Туристское страноведение» проводится в виде экзамена.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов **очной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	Контрольная работа № 1 по темам 1-2	20
2.	Контрольная работа № 2 по темам 3-5	20
3.	Контрольная работа № 3 по темам 6-10	20
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (подготовка рефератов, сопровождаемых презентацией)		15
<b>Итого</b>		<b>100</b>

### Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Для студентов **очной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных занятиях при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

#### Критерии оценки

**10 баллов** – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя;

**-1 балл** – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

**Результативность работы на практических занятиях** оценивается преподавателем по результатам собеседования, и качеству выполнения расчетно-графического, расчетных заданий и кейс-задач по дисциплине:

**1 балл (знания)** – за ответ на собеседовании (**max – 3 баллов** за 3 собеседования).

Баллы за собеседования складываются следующим образом:

*1 балл:*

- излагаемый материал является фактически верным, допускаются негрубые фактические неточности, непринужденные ответы на поставленные вопросы;
- грамотное изложение материала, доступный, интересный и логичный стиль изложения;
- проявление инициативы, использование творческого подхода при выполнении сложных заданий, навыки работы в коллективе, организационные способности.

*0 баллов:*

- усвоение основного материала на низком уровне;
- при ответе на вопросы и задания явное непонимание предмета;
- неясность и примитивность изложения материала;

- неумение работать с группой и невыполнение предложенных заданий.

**2 балла** (*умения, навыки*) – за выполнение теста (**max – 4 балла** за 2 теста).

Баллы за выполнение теста складываются следующим образом:

2 балла выставляется при условии правильного ответа студента не менее, чем на 85% тестовых заданий;

1 балл выставляется при условии правильного ответа студента не менее, чем на 50 % тестовых заданий

0 баллов выставляется при условии правильного ответа студента менее, чем на 50 % тестовых заданий.

**4 балла** (*умения и навыки*) – за выполнение практико-ориентированного задания (**max – 8 баллов** за 2 практико-ориентированных задания).

Баллы за выполнение практико-ориентированного задания складываются следующим образом:

*Оценка «отлично» - 4 балла:*

- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные задачи;
- при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело связывались с поставленными задачами;
- ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности;
- показано умение самостоятельно анализировать факты, события и процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии;
- проявлены личностные и организаторские качества.

*Оценка «хорошо» - 3-2 балла:*

- даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы;
- при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с поставленными задачами;
- ответы в основном были краткими, но не всегда четкими, отсутствуют инициатива и творческие находки.

*Оценка «удовлетворительно» - 1 балл:*

- даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования;
- при ответах не выделялось главное;
- ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности;
- на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.

*Оценка «неудовлетворительно» - 0 баллов:*

- усвоение основного материала на низком уровне;
- при ответе на вопросы и задания явное непонимание задания;
- неясность и примитивность изложения материала;
- неумение работать с группой и невыполнение предложенных заданий.

**Поощрительный баллы** начисляются за подготовку статьи – **max 15 баллов**.

**Критерии оценивания контрольной работы для очной формы обучения**

**Критерии оценки ответа на задание (*знания, умения, навыки*):**

**30-25 баллов** – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить;

**24-20 баллов** – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей;

**19-15 баллов** – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу;

**14-10 балла** – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;

**9-5 баллов** – при полном несоответствии всем критериям;

**0 баллов** – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы за подготовку доклада (не более 15 баллов).

**Доклад** – средство, позволяющее оценить умение обучающегося устно излагать суть поставленной проблемы, сопровождая ее презентацией, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием знаний и умений, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

*Критерии оценки*

8 баллов. Выступление демонстрирует умения умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

6 баллов. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

4 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

2 балла. Выступление демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

При проведении итоговой аттестации «экзамен» преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает экзамен по приведенным в рабочей программе далее вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость экзамен не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче экзамена к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на экзамене и сумма баллов переводится в оценку.

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1 (оценка знаний)	до 4
Практико-ориентированное задание № 1 (оценка умений и навыков)	до 6
Практико-ориентированное задание № 2 (оценка умений и навыков)	до 6
<b>Итого</b>	<b>16</b>

**Ответ на теоретический вопрос № 1 (оценка знаний)**

**4 балла** выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы, рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.



**3 балла** заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

**2 балла** дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

**1 балл** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**0 баллов** - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

#### ***Выполнение практико-ориентированных заданий (оценка умений и навыков)***

**6 баллов.** Составлен правильный алгоритм выполнения задания, в логическом рассуждении нет ошибок, задание выполнено рациональным способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

**4-5 баллов.** Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Составлен правильный алгоритм выполнения задания, в логическом рассуждении нет существенных ошибок; но задание выполнено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

**3 балла.** Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в употреблении терминов и понятий; задание выполнено не полностью или в общем виде.

**2 балла.** Задание выполнено частично, с большим количеством ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

**1 балл.** Задание выполнено неправильно и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

**0 баллов.** Задание не выполнено.

При сдаче экзамена, к заработанным в течение семестра студентом баллам, прибавляются баллы, полученные на экзамене сумма баллов переводится в оценку.

Студент не допускается к сдаче экзамена, если к началу промежуточной аттестации по результатам текущего контроля он набрал менее 45 баллов. В этом случае студенту предоставляется возможность отработать контрольные точки до начала промежуточной аттестации.

Для студентов **заочной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных занятиях при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

#### **Критерии оценки**

**10 баллов** – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя;

**-1 балл** – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

В случае посещения студентом менее, чем 85% лекций, предусмотренных учебной программой по дисциплине, для получения рейтингового балла, начисляемого по данному критерию, студент обязан представить своему преподавателю или лектору конспект пропущенных лекций.

**Результативность работы на практических занятиях** оценивается преподавателем по результатам собеседований, выполнению тестовых заданий, а также по качеству выполнения практико-ориентированных заданий по дисциплине:

**1 балл (знания)** – за ответ на собеседовании (**max – 5 баллов** за 5 собеседований).

Баллы за собеседования складываются следующим образом:

*1 балл:*

- излагаемый материал является фактически верным, допускаются негрубые фактические неточности, непринужденные ответы на поставленные вопросы;
- грамотное изложение материала, доступный, интересный и логичный стиль изложения;
- проявление инициативы, использование творческого подхода при выполнении сложных заданий, навыки работы в коллективе, организационные способности.

*0 баллов:*

- усвоение основного материала на низком уровне;
- при ответе на вопросы и задания явное непонимание предмета;
- неясность и примитивность изложения материала;
- неумение работать с группой и невыполнение предложенных заданий.

**2 балла (умения, навыки)** – за выполнение теста (**max – 6 баллов** за 3 теста).

Баллы за выполнение теста складываются следующим образом:

2 балла выставляется при условии правильного ответа студента не менее, чем на 85% тестовых заданий;

1 балл выставляется при условии правильного ответа студента не менее, чем на 50 % тестовых заданий

0 баллов выставляется при условии правильного ответа студента менее, чем на 50 % тестовых заданий.

**2 балла (умения и навыки)** – за выполнение практико-ориентированного задания (**max – 4 балла** за 2 практико-ориентированных задания).

Баллы за выполнение практико-ориентированного задания складываются следующим образом:

*Оценка «отлично» - 2 балла:*

- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные задачи;
- при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело связывались с поставленными задачами;
- ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности;
- показано умение самостоятельно анализировать факты, события и процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии;
- проявлены личностные и организаторские качества.

*Оценка «хорошо» - 1 балл:*

- даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы;
- при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с поставленными задачами;
- ответы в основном были краткими, но не всегда четкими, отсутствуют инициатива и творческие находки.

*Оценка «удовлетворительно» - 0,5 балла:*

- даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования;
- при ответах не выделялось главное;
- ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности;
- на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.

*Оценка «неудовлетворительно» - 0 баллов:*

- усвоение основного материала на низком уровне;
- при ответе на вопросы и задания явное непонимание задания;
- неясность и примитивность изложения материала;

- неумение работать с группой и невыполнение предложенных заданий.

Контрольная работа направлена на проверку результатов обучения по заданным компетенциям и включает два теоретических вопроса (оценка знаний) и практико-ориентированные задания (оценка умений и навыков).

### **Критерии оценивания контрольной работы для заочной формы обучения**

#### Критерии оценки ответа на задание (знания, умения, навыки):

**30-25 баллов** – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить;

**24-20 баллов** – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей;

**19-15 баллов** – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу;

**14-10 балла** – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;

**9-5 баллов** – при полном несоответствии всем критериям;

**0 баллов** – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

#### Критерии оценки ответа на практическое задание (уметь, владеть):

##### **Задание 1.**

**10 баллов.** При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

**7 баллов.** Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

**5 баллов.** Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

**0 баллов.** Задание не выполнено.

##### **Задание 2.**

**10 баллов.** При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

**7 баллов.** Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

**5 баллов.** Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

**0 баллов.** Задание не выполнено.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы за подготовку доклада (не более 15 баллов).

**Доклад** – средство, позволяющее оценить умение обучающегося устно излагать суть поставленной проблемы, сопровождая ее презентацией, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием знаний и умений, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

#### *Критерии оценки*

**8 баллов.** Выступление демонстрирует умения умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

**6 баллов.** В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

4 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

2 балла. Выступление демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

#### Критерии оценки посещения лекционных занятий

**10 баллов** – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя

**-1 балл** – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

**Результативность работы на практических занятиях** оценивается преподавателем по результатам собеседования и качеству выполнения расчетно-графического задания, расчетного задания и кейс задачи по дисциплине.

При проведении итоговой аттестации «экзамен» преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает экзамен по приведенным в рабочей программе далее вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость экзамен не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче экзамена к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на экзамене и сумма баллов переводится в оценку.

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1 (оценка знаний)	до 4
Практико-ориентированное задание № 1 (оценка умений и навыков)	до 6
Практико-ориентированное задание № 2 (оценка умений и навыков)	до 6
<b>Итого</b>	<b>16</b>

#### **Ответ на теоретический вопрос № 1 (оценка знаний)**

**4 балла** выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы, рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

**3 балла** заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

**2 балла** дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать

обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

**1 балл** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**0 баллов** - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

#### **Выполнение практико-ориентированных заданий (оценка умений и навыков)**

**6 баллов.** Составлен правильный алгоритм выполнения задания, в логическом рассуждении нет ошибок, задание выполнено рациональным способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

**4-5 баллов.** Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Составлен правильный алгоритм выполнения задания, в логическом рассуждении нет существенных ошибок; но задание выполнено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

**3 балла.** Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в употреблении терминов и понятий; задание выполнено не полностью или в общем виде.

**2 балла.** Задание выполнено частично, с большим количеством ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

**1 балл.** Задание выполнено неправильно и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

**0 баллов.** Задание не выполнено.

При сдаче экзамена, к заработанным в течение семестра студентом баллам, прибавляются баллы, полученные на экзамене сумма баллов переводится в оценку.

Студент не допускается к сдаче экзамена, если к началу промежуточной аттестации по результатам текущего контроля он набрал менее 45 баллов. В этом случае студенту предоставляется возможность отработать контрольные точки до начала промежуточной аттестации.

### **7.3 Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Туристское страноведение»**

#### **Вопросы для собеседования**

**Тема: Теоретические и практические основы туристского страноведения.**

1. Место туристского страноведения в системе наук
2. Основные объекты изучения туристского страноведения
3. Основные функции туристского страноведения

**Тема: Музеи как объекты туристской деятельности.**

1. Туристские ресурсы, музеи и культурные заведения КМВ
2. Особенности и значение анимационных технологий в музейной деятельности

**Тема: Политика в туристском страноведении.**

1. Формирование политической карты мира.
2. Политический строй государств.
3. Политические конфликты и геополитика.
4. Структура политико-географической характеристики страны.

#### **Типовая практико-ориентированное задание**

**Задание:**

На практическом занятии студенты делятся по группам 2-3 человека, выбирают один из методов географической науки и применяют его на практике. На следующем практическом занятии студенты должны представить презентацию с докладом о том, как и где они применили метод географической науки и провести анализ своего исследования.

**Задание:**

Составьте таблицу «Сравнительная характеристика религиозного туризма в Европе и Азии».

**Типовое тестовое задание**

**Тест №1.**

1. Самый посещаемый курорт Мексики:

- 1) Патайя
- 2) Брисбен
- 3) Канкун
- 4) Танжере

2. Лучшие курорты Египта:

- 1) Хургада
- 2) Шарм-эль-Шейх
- 3) Дурбан
- 4) Хаммамет
- 5) Агадир

3. К Лазурному побережью Франции не относятся:

- 1) Коста Брава
- 2) Мармарис
- 3) Ницца
- 4) Канны
- 5) Сан-Тропе
- 6) Сан Ремо

4. К Анталийскому побережью Средиземного моря относится:

- 1) Белек
- 2) Кемер
- 3) Бодрум
- 4) Фетхие
- 5) Сиде
- 6) Алания

5. Моря, омывающие Италию:

- 1) Красное
- 2) Мраморное
- 3) Ионическое
- 4) Адриатическое
- 5) Андаманское
- 6) Лигурийское
- 7) Тирренское

6. Разделите пляжные курорты Юго- Восточной Азии (подпишите страну в которой находятся курорты)16

- 1) Далянь и Хайнань
- 2) Пхукет и Паттайя

- 3) Себу и Боракай
- 4) Фукуок и Нячанг

7. К какому государству относятся Канарские и Балеарские острова:

- 1) Марокко
- 2) Италия
- 3) Независимые острова
- 4) Испания
- 5) Португалия

8. Туры на Карибские острова не включают посещение:

- 1) Доминиканской республики
- 2) Кубы
- 3) Маврикия
- 4) Кипра
- 5) Бали
- 6) Ямайки

9. Какие два вида круизов включают Средиземноморский участок

- 1) Круизы вокруг островов Юго-Восточной Азии
- 2) Круизы вокруг Европы
- 3) Круизы по Красному морю
- 4) Круизы вокруг Африки
- 5) Круизы по Дунаю

10. Отметьте круизные реки, не относящиеся к Европе:

- 1) Сена
- 2) Рейн
- 3) Евфрат
- 4) Дунай
- 5) Мозель
- 6) Муррей

11. Языковые центры Англии:

- 1) Борнмут
- 2) Сидней
- 3) Кембридж
- 4) Гарвард
- 5) Брайтон
- 6) Оксфорд
- 7) Дублин

12. Курорты, относящиеся к Западно-Чешскому треугольнику:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_

13. Где находится курорт Баден Баден:

\_\_\_\_\_

14. Хевиз, Балф, Дюла, Теплице – это лечебные курорты:

- 1) Болгарии
- 2) Венгрии
- 3) Австрии

- 4) Словакии
- 5) Германии
- 6) Польши

15. Где находится Мертвое море:

- 1) В Китае
- 2) В Рильских горах
- 3) На границе Израиля и Иордании
- 4) В пустыне Атакама
- 5) Рядом с Мраморным морем

### Тест №2.

1. Назовите самые крупные туристские макрорегионы посещения (в порядке возрастания):

- 1) Африка;
- 2) Америка;
- 3) Европа;
- 4) Южная Америка;
- 5) Азиатско-Тихоокеанский;
- 6) Ближний и Средний Восток;

3. В сферу деятельности дисциплины «География туризма» входят:

- 1) Комплексные физико-географические исследования природы;
- 2) Исследования взаимодействия между обществом и окружающей средой;
- 3) Исследования экономики, населения региона;
- 4) Изучение и описание тех особенностей природы, которые являются притягивающей силой для туристов.

4. География туризма относится к системе географических наук:

- 1) Естественных;
- 2) Теоретико-методологических;
- 3) общественных (гуманитарных).

5. Назовите регионы, относящиеся к Европейскому туристскому макрорегиону:

- 1) Западная Европа;
- 2) Южная Америка;
- 3) Восточная Азия;
- 4) Восточное Средиземноморье;
- 5) Западная Азия.

6. К Ближне-Средневосточному макрорегиону относятся:

- 1) страны Юго-Западной Азии;
- 2) Южная Азия;
- 3) Южная Африка;
- 4) Латинская Америка;
- 5) Океания.

7. К Северо-Американскому туристскому региону отнесем страны:

- 1) Куба;
- 2) Мексика;
- 3) Канада;
- 4) Коста-Рика;
- 5) США;
- 6) Ливия;
- 7) Сингапур.



8. Самые посещаемые страны Европы (назовите в порядке убывания):

- 1) Дания;
- 2) Италия;
- 3) Франция;
- 4) Финляндия;
- 5) Испания;
- 6) Германия.

9. Господствующая религия в Европе:

- 1) Ислам;
- 2) Иудаизм;
- 3) Христианство;
- 4) Буддизм.

10. Господствующая религия в Северной Америке:

- 1) Иудаизм;
- 2) Католицизм;
- 3) Протестантизм;
- 4) Ислам;
- 5) Православие.

11. Самая крупная на Земле низменность:

- 1) Восточно-Сибирская;
- 2) Западно-Сибирская;
- 3) Амазонка;
- 4) Патагония.

12. Назвать самый влажный материк на Земле:

- 1) Северная Америка;
- 2) Австралия;
- 3) Евразия;
- 4) Южная Америка.

13. Самым большим речным бассейном в мире является:

- 1) Конго;
- 2) Миссисипи;
- 3) Нил;
- 4) Енисей;
- 5) Амазонка;
- 6) Янцзы.

14. Наиболее посещаемые туристами страны Юго-Восточной Азии (в порядке убывания):

- 1) Сингапур;
- 2) Малайзия;
- 3) Индонезия;
- 4) Сянган;
- 5) Таиланд.

15. Самым жарким континентом на Земле является:

- 1) Европа;
- 2) Австралия;
- 3) Южная Америка;
- 4) Северная Америка.

### Тест №3.

1. Наиболее высокие горные системы мира (в порядке убывания):
  - 1) Гиндукуш;
  - 2) Каракорум;
  - 3) Гималаи;
  - 4) Кордильеры;
  - 5) Кавказ;
  - 6) Альпы.
  
2. Самая высокая горная вершина мира:
  - 1) Мак-Кинли;
  - 2) Аконкагуа;
  - 3) Эверест;
  - 4) Эльбрус;
  - 5) Пик Коммунизма.
  
3. Назовите 2 туристских региона, где расположены центры лечебно-оздоровительного туризма:
  - 1) Западная Европа;
  - 2) Центральная Европа;
  - 3) Северная Европа;
  - 4) Восточная Европа;
  - 5) Южная Европа.
  
4. Город в Европе, который заслужил называться «городом восточных бань»:
  - 1) Бухарест;
  - 2) Прага;
  - 3) Осло;
  - 4) Будапешт;
  - 5) Краков.
  
5. В деловом туризме в мире доминируют (в порядке убывания):
  - 1) Конгрессный туризм;
  - 2) Выставки;
  - 3) Индивид. деловые поездки;
  - 4) Конференции и семинары.
  
6. Назовите самую крупную в мире международную туристскую выставку:
  - 1) WTM (Лондон);
  - 2) GTM (Берлин);
  - 3) Милан;
  - 4) «Путешествия и туризма» (Москва).
  
7. Самой протяженной железнодорожной трассой в мире считается:
  - 1) Транс-Америка;
  - 2) Транс-Канада;
  - 3) «Восточный экспресс»;
  - 4) Транссибирская магистраль.
  
8. Обслуживание по системе «евро-найт» развито:
  - 1) В отелях;
  - 2) На морских круизах;
  - 3) На авиалиниях;

4) На железнодорожных линиях.

9. Паломничество существует в:

- 1) Православии;
- 2) Буддизме;
- 3) Исламе;
- 4) Конфуцианстве;
- 5) Иудаизме;
- 6) Католицизме.

10. Самой многочисленной мировой религией является:

- 1) Буддизм;
- 2) Христианство;
- 3) Ислам.

11. Больше всего православных христиан проживает в:

- 1) Северной Америке;
- 2) Южной Америке;
- 3) Европе;
- 4) Азии;
- 5) Австралии.

12. Для ислама самыми священными городами являются (2 наименования):

- 1) Каир;
- 2) Дамаск;
- 3) Медина;
- 4) Дели;
- 5) Мекка.

13. Больше всего мусульман проживает (в порядке убывания) в макрорегионах:

- 1) Азиатско-Тихоокеанском;
- 2) Америке;
- 3) Африке;
- 4) Южной Азии;
- 5) Ближнем и Среднем Востоке.

14. Наибольшее количество буддистов проживает (в порядке убывания):

- 1) во Вьетнаме;
- 2) в Таиланде;
- 3) в Китае;
- 4) в Шри-Ланка;
- 5) в Японии;
- 6) в Индии.

15. Самая большая в мире охраняемая природная территория расположена в:

- 1) США;
- 2) России;
- 3) Кении;
- 4) Канаде;
- 5) Индии.

### **Типовые контрольные работы для очной формы обучения**

#### ***Контрольная работа №1 (по темам 1-2).***

Вопросы (оценивают ЗНАТЬ) (max – 10 баллов):

1. Особенности изучения высотной поясности в туристском страноведении. (2 балла)
2. Взаимосвязь флоры, фауны и туризма в стране. (2 балла)
3. Методы исследования растительного и животного мира. (2 балла)
4. Страноведческая характеристика Объединенных Арабских Эмиратов. (2 балла)
5. План характеристики религиозного состава населения страны. Взаимосвязь полиэтнического и поликонфессионального состава населения в туризме. (2 балла)

Задание № 1 (оценивает УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ) (max – 10 баллов):

Составить план характеристики туристско-рекреационного района.

### ***Контрольная работа № 2 (по темам 3-5).***

Вопросы (оценивают ЗНАТЬ) (max – 10 баллов):

1. Экономические условия развития туризма. Методические подходы изучения экономических условий в туристском страноведении и их отличие от экономической географии и комплексного страноведения. (2 балла)
2. Страноведческий смысл понятия «туристская инфраструктура». Ведущие отрасли туристской инфраструктуры. Краткий план характеристики каждой отрасли туристской инфраструктуры. (2 балла)
3. Страноведческая характеристика Египта. (2 балла)
4. Роль религии как компонента художественной культуры и условие развития туризма. (2 балла)
5. Понятие «искусство». План характеристики искусства страны. Основные виды искусства в туристском страноведении. Методика характеристики и оценка искусства страны. (2 балла)

Задание № 1 (оценивает УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ) (max – 10 баллов):

Опишите современное состояние международного туризма в Австралии и Океании.

### ***Контрольная работа № 3 (по темам 6-10).***

Вопросы (оценивают ЗНАТЬ) (max – 10 баллов):

1. Средства массовой информации в туристском страноведении. (2 балла)
2. Объекты изучения политической географии. Классификация стран по государственному устройству. (2 балла)
3. Политико-географический район: понятие и признаки. (2 балла)
4. Охарактеризуйте основные этапы формирования политической карты мира, начиная с эпохи Великих географических открытий. (2 балла)
5. Территориальные особенности социальной структуры населения страны. (2 балла)

Задание № 1 (оценивает УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ) (max – 10 баллов):

Раскройте суть влияния урбанизации на географию и структуру международного туризма.

## **Типовые контрольные работы для студентов заочной формы обучения**

### ***Контрольная работа.***

Вопросы (оценивают ЗНАТЬ) (max – 30 баллов):

1. Особенности изучения высотной поясности в туристском страноведении. (2 балла)
2. Взаимосвязь флоры, фауны и туризма в стране. (2 балла)
3. Методы исследования растительного и животного мира. (2 балла)
4. Страноведческая характеристика Объединенных Арабских Эмиратов. (2 балла)
5. План характеристики религиозного состава населения страны. Взаимосвязь полиэтнического и поликонфессионального состава населения в туризме. (2 балла)
6. Экономические условия развития туризма. Методические подходы изучения экономических условий в туристском страноведении и их отличие от экономической географии и комплексного страноведения. (2 балла)

7. Страноведческий смысл понятия «туристская инфраструктура». Ведущие отрасли туристской инфраструктуры. Краткий план характеристики каждой отрасли туристской инфраструктуры. (2 балла)
8. Страноведческая характеристика Египта. (2 балла)
9. Роль религии как компонента художественной культуры и условие развития туризма. (2 балла)
10. Понятие «искусство». План характеристики искусства страны. Основные виды искусства в туристском страноведении. Методика характеристики и оценка искусства страны. (2 балла)
11. Средства массовой информации в туристском страноведении. (2 балла)
12. Объекты изучения политической географии. Классификация стран по государственному устройству. (2 балла)
13. Политико-географический район: понятие и признаки. (2 балла)
14. Охарактеризуйте основные этапы формирования политической карты мира, начиная с эпохи Великих географических открытий. (2 балла)
15. Территориальные особенности социальной структуры населения страны. (2 балла)

Задание № 1 (оценивает УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ) (max – 10 баллов):

Составить план характеристики туристско-рекреационного района.

Задание № 2 (оценивает УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ) (max – 10 баллов):

Раскройте суть влияния урбанизации на географию и структуру международного туризма.

Задание № 3 (оценивает УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ) (max – 10 баллов):

Опишите современное состояние международного туризма в Австралии и Океании.

### **Вопросы к экзамену**

1. Страноведение – научная основа туризма
2. Этапы развития страноведения как науки
3. Объект и предмет исследований в страноведении
4. Методы и функции страноведения
5. Образ страны и комплексная страноведческая характеристика
6. Свойства географического положения
7. Состав территории страны
8. Параметры территории страны
9. Государственные границы. Их характеристика
10. Природа в страноведении
11. Изучение степени и характера освоенности природы страны
12. Влияние климата на туристскую привлекательность
13. Изучение вод Мирового океана и суши в туристском аспекте
14. Природные зоны
15. Демографическое и этноконфессиональное страноведение
16. Расселение и размещение населения
17. Трудовые ресурсы
18. Расовый состав и языковые особенности населения
19. Этноконфессиональные особенности
20. Методы туристского анализа истории страны
21. Сущность историко-культурного страноведения
22. Язык как компонент культуры
23. Методика исследования отдельных видов искусства в туристском аспекте
24. Традиции и народное творчество в туризме
25. Сущность понятия «топонимика»
26. Функции топонимов и причины их возникновения
27. Топонимика городов

28. Формирование политической карты мира
29. Политический строй государств
30. Средства массовой информации
31. Инфраструктура в страноведении
32. Территориальная структура хозяйства в страноведении
33. Структура хозяйства страны
34. Рекреационные ресурсы, основные виды туризма, турцентры и курорты Финляндии.
35. Рекреационные ресурсы, основные виды туризма, турцентры и курорты Норвегии и Швеции.
36. Рекреационные ресурсы, основные виды туризма, турцентры и курорты Дании и Исландии.
37. Рекреационные ресурсы, основные виды туризма, турцентры и курорты Германии.
38. Рекреационные ресурсы, основные виды туризма, турцентры и курорты Австрии и Швейцарии.
39. Рекреационные ресурсы, основные виды туризма, турцентры и курорты Великобритании и Ирландии.
40. Рекреационные ресурсы, основные виды туризма, турцентры и курорты стран Бенилюкса.
41. Рекреационные ресурсы, основные виды туризма, турцентры и курорты Франции.
42. Рекреационные ресурсы, основные виды туризма, турцентры и курорты Испании и Португалии.
43. Рекреационные ресурсы, основные виды туризма, турцентры и курорты Италии.
44. Рекреационные ресурсы, основные виды туризма, турцентры и курорты Греции.
45. Рекреационные ресурсы, основные виды туризма, турцентры и курорты Хорватии и Словении.
46. Рекреационные ресурсы, основные виды туризма, турцентры и курорты Сербии, Черногории, Боснии и Герцеговины, Албании.
47. Рекреационные ресурсы, основные виды туризма, турцентры и курорты Болгарии и Румынии.
48. Рекреационные ресурсы, основные виды туризма, турцентры и курорты Венгрии и Польши.
49. Рекреационные ресурсы, основные виды туризма, турцентры и курорты Чехии и Словакии.
50. Рекреационные ресурсы, основные виды туризма, турцентры и курорты стран Балтии.
51. Рекреационные ресурсы, основные виды туризма, турцентры и курорты Украины, Белоруссии и Молдавии.
52. Горнолыжные курорты Альп, Пиренеев, Балкан и Скандинавии.
53. Морские средиземноморские курорты Испании, Франции и Италии.
54. Морские курорты Адриатики (Италия, Словения, Хорватия, Черногория, Албания).
55. Крупнейшие бальнеологические и термальные курорты Европы.
56. Черноморские курорты Болгарии, Румынии, Украины и Грузии.
57. Крупнейшие христианские соборы, монастыри и центры паломничества в Европе.
58. Винный туризм и центры виноделия в Европе (Франция, Германия, Испания, Португалия, Италия, Венгрия и др.).
59. Главные культурно-исторические центры Европы (Лондон, Париж, Мадрид, Рим, Флоренция, Берлин, Вена, Прага).
60. Крупнейшие национальные природные парки стран Европы.
61. Крупнейшие тематические парки в странах Европы.
62. Рекреационные ресурсы, основные виды туризма, турцентры и курорты стран Закавказья.
63. Рекреационные ресурсы, основные виды туризма, турцентры и курорты Китая (Китайской Народной Республики) и Тайваня (Китайской республики).
64. Рекреационные ресурсы, основные виды туризма, турцентры и курорты КНДР.
65. Рекреационные ресурсы, основные виды туризма, турцентры и курорты Японии.
66. Рекреационные ресурсы, основные виды туризма, турцентры и курорты Турции.
67. Рекреационные ресурсы, основные виды туризма, турцентры и курорты стран Ближнего Востока (Кипр, Сирия, Ливан, Израиль, Иордания, Ирак).
68. Рекреационные ресурсы, основные виды туризма, турцентры и курорты стран Аравийского полуострова (Саудовская Аравия, Йемен, Оман, ОАЭ, Катар, Бахрейн).
69. Рекреационные ресурсы, основные виды туризма, турцентры и курорты Индии.

70. Рекреационные ресурсы, основные виды туризма, турцентры и курорты небольших стран Южной Азии (Непал, Бутан, Бангладеш, Шри Ланка, Мальдивские острова).

71. Рекреационные ресурсы, основные виды туризма, турцентры и курорты Мьянмы, Таиланда, Камбоджи, Лаоса, Вьетнама, Филиппин.

72. Рекреационные ресурсы, основные виды туризма, турцентры и курорты Индонезии, Малайзии, Сингапура.

73. Рекреационные ресурсы, основные виды туризма, турцентры и курорты стран Северной Африки (Египет, Тунис, Алжир, Марокко).

74. Рекреационные ресурсы, основные виды туризма, турцентры и курорты США.

75. Рекреационные ресурсы, основные виды туризма, турцентры и курорты Канады и Аляски.

76. Рекреационные ресурсы, основные виды туризма, турцентры и курорты Мексики.

77. Рекреационные ресурсы, основные виды туризма, турцентры и курорты стран Центральной Америки (Гватемала, Сальвадор, Белиз, Гондурас, Никарагуа, Коста-Рика, Панама).

78. Рекреационные ресурсы, основные виды туризма, турцентры и курорты стран Вест-Индии (Бермудские и Багамские, Большие и Малые Антильские острова).

79. Рекреационные ресурсы, основные виды туризма, турцентры и курорты Эквадора, Колумбии, Венесуэлы.

80. Рекреационные ресурсы, основные виды туризма, турцентры и курорты Бразилии.

81. Рекреационные ресурсы, основные виды туризма, турцентры и курорты Аргентины, Уругвая и Парагвая.

82. Рекреационные ресурсы, основные виды туризма, турцентры и курорты Чили, Боливии и Перу.

83. Рекреационные ресурсы, основные виды туризма, турцентры и курорты Австралии.

84. Рекреационные ресурсы, основные виды туризма, турцентры и курорты Новой Зеландии.

85. Возможные направления использования рекреационных ресурсов Антарктиды и Арктики.

86. Рекреационные ресурсы, основные виды туризма, турцентры и курорты Дальнего востока.

87. Рекреационные ресурсы, основные виды туризма, турцентры и курорты Краснодарского края.

88. Рекреационные ресурсы, основные виды туризма, турцентры и курорты Центральной России.

89. Рекреационные ресурсы, основные виды туризма, турцентры и курорты Москва и Московская область

90. Рекреационные ресурсы, основные виды туризма, турцентры и курорты Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

### **Практико-ориентированные задания**

1. Дайте сравнительную экономико-географическую характеристику ключевых стран Карибского бассейна.

Сделать вывод, классифицировав страны по уровню социально-экономического развития и указав важнейшие показатели их дифференциации.

2. Дайте сравнительную экономико-географическую характеристику ключевых стран Европы.

Сделать вывод, классифицировав страны по уровню социально-экономического развития и указав важнейшие показатели их дифференциации.

3. Дайте сравнительную экономико-географическую характеристику ключевых стран Северной Америки.

Сделать вывод, классифицировав страны по уровню социально-экономического развития и указав важнейшие показатели их дифференциации.

4. Дайте сравнительную экономико-географическую характеристику ключевых стран Африки и Среднего Востока: Нигерии, ЮАР, Египта и Турции.

Сделать вывод, классифицировав страны по уровню социально-экономического развития и указав важнейшие показатели их дифференциации.

#### **Указания к заданиям 1-4:**

1. Площадь стран (в тыс. км<sup>2</sup>) указать из справочных источников.

2. ЭГП оценить в целом (по 5-балльной шкале).
  3. Природно-ресурсный потенциал оценить в целом (по 5-балльной шкале), полезные ископаемые обозначить условными знаками.
  4. Естественный прирост рассчитать как разницу между рождаемостью и смертностью.
  5. Плотность населения рассчитать делением численности населения на площадь страны (округлить до целых).
  6. Тип страны указать по типологии В.В. Вольского.
  7. ВВП по паритету покупательной способности (ППС) на душу населения (в тыс. долл.) рассчитать делением общего размера ВВП на численность населения.
  8. Тип экономики определить по выраженному преобладанию одного из секторов в структуре ВВП (или указать его переходный характер от одного типа к другому).
  9. Главные отрасли промышленности и их центры определить по тексту учебника «Социально-экономическая география зарубежного мира» и картам атласа.
  10. Местоположение сельскохозяйственных районов и их специализацию определить по тексту учебника «Социально-экономическая география зарубежного мира» и картам атласа.
  11. Внешнеторговый оборот на душу населения (в тыс. долл. на человека) определить суммированием экспорта и импорта с дальнейшим делением на численность населения.
5. Составить туристское страноведческое описание страны по плану, выбрав пример в каждом из указанных регионов – Европа, Америка, АТР и Средний Восток, Африка:
    1. Общая географическая характеристика.
    2. Природные рекреационные ресурсы.
    3. Культурно-исторические рекреационные ресурсы.
    4. Важнейшие туристические центры и районы.
  6. Составьте туристско-рекреационную характеристику зарубежной Азии по плану (указания прикреплены ниже).
  7. Составьте туристско-рекреационную характеристику Европы по плану (указания прикреплены ниже).
  8. Составьте туристско-рекреационную характеристику Африки по плану (указания прикреплены ниже).
  9. Составьте туристско-рекреационную характеристику Северной Америки по плану (указания прикреплены ниже).
  10. Составьте туристско-рекреационную характеристику Латинской Америки по плану (указания прикреплены ниже).

**План характеристики туристско-рекреационного района (для заданий 5-10)**

1. Географическое положение региона.
2. Природные условия (общая физико-географическая структура региона):
  - рельеф;
  - климатические особенности и ресурсы;
  - растительный и животный мир;
  - ландшафтная структура. Уникальные природные особенности территории;
  - особо охраняемые природные территории и памятники природы. Необычные явления природы и стихийные бедствия.
3. Геодемографическая характеристика региона (численность и воспроизводство населения, состав и структура населения, расселение населения и т. д.).
4. История формирования и развития региона.
5. Этнокультурные и историко-культурные особенности и ресурсы региона (нравы, обычаи, традиции, праздники, обряды, фольклор, духовное наследие, языковой, этнический и религиозный состав и особенности территории и т. д.).
6. Историко-архитектурные и культурные памятники. Музеи. Основные культурные центры региона.
7. Объекты всемирного природного и культурного наследия.
8. Туристско-рекреационные ресурсы. Виды рекреации и туризма.
9. Материально-техническая база рекреации и туризма.
10. Основные туристские центры региона: их профиль и специфика.



- 11. Основные направления туристских потоков в регионе.*
- 12. Оценка современного социально-экономического, политического и экологического положения в регионе.*
- 13. Социально-экономический и политический прогноз развития региона.*
- 14. Проблемы и перспективы развития рекреации и туризма в регионе.*

В данном разделе РПД приведены типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости студентов. Полный перечень заданий содержится в учебно-методическом комплексе по дисциплине «Туристское страноведение» относится к вариативной части образовательной программы, который хранится на кафедре.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### а) основная литература:

1. ЭБС "Znanium": География туризма: Учебное пособие / П.В. Большаник. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2018. - 304 с.: ил.; 60x90 1/16. - (ПРОФиль).- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/239300>

1. ЭБС «Znanium»: География туризма: Учебник / В.Л. Погодина, И.Г. Филиппова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 256 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат).- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/484843>

### б) дополнительная литература:

1. ЭБС "Znanium": Международный туризм: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Социально-культурный сервис и туризм", "География", "Менеджмент организации", "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)" / Воскресенский В.Ю., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 463 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872907>

2. ЭБС "Лань": Александрова, А.Ю. Туристская география Европы. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2007. — 304 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/1058> — Загл. с экрана.

3. ЭБС "Лань": Зорин, И.В. Энциклопедия туризма: Справочник. [Электронный ресурс] / И.В. Зорин, В.А. Квартальнов. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2014. — 368 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/69240> — Загл. с экрана.

4. ЭБ "Труды ученых СтГАУ" Туристское страноведение [электронный полный текст] : метод. указания по изучению дисциплины направлений: 100400.62 "Туризм" Туроператорская и турагентская деятельность, 100100.62 - "Сервис" Сервис гостинично - ресторанных, туристских, спортивных и развлекательных комплексов / А. Г. Иволга, В. С. Варивода, Ю. М. Елфимова, Т. А. Радишаускас ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2013. - 163 КБ.

5. ЭБ "Труды ученых СтГАУ" Ильченко, П. В. Страны и народы дальнего зарубежья: экономика, культура, традиции [электронный полный текст] : справ. / СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2006. - 834 КБ

6. Александрова, А. Ю. Международный туризм : учебник для студентов вузов по специальности "География" / А. Ю. Александрова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2010. - 464 с. - (Гр.).

7. Косолапов, А. Б. География российского внутреннего туризма : учеб. пособие для студентов вузов / А. Б. Косолапов. - 3-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2010. - 272 с. - (Гр. УМО).

8. " География туризма : учебник для студентов вузов по направлению 100200 (специальности 100201) "Туризм" / под ред. А.Ю. Александровой.- 3-е изд., испр.- М.: КНОРУС, 2010.- 592 с.- (Гр.).

9. Туризм. Право и экономика (периодическое издание)

10. Турбизнес (периодическое издание)

Список литературы верен  
Директор НБ \_\_\_\_\_



Обновленская М. В.

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.**

1. [www.ostranah.ru](http://www.ostranah.ru) - Географический справочник «О странах»
2. [www.archaeology.nsc.ru](http://www.archaeology.nsc.ru) - Журнал «Археология, этнография и антропология Евразии»
3. [www.worldgeo.ru](http://www.worldgeo.ru) - Проект «Всемирная география»

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

При изучении дисциплины «Туристское страноведение» необходимо обратить внимание на последовательность изучения тем. Первая тема «Теоретические и практические основы туристского страноведения» дает базовые представления об этапах исторического развития нации и культуре страны. Особое внимание в первой теме нужно уделить понятию мирового хозяйства.

Основной проблемой в изучении туристского страноведения является отсутствие достаточных знаний о классификации международного туризма, а также влиянии различных исторических событий на политическую карту мира. Всё это и многое другое говорит о необходимости изучения второй темы «Географическое положение и территория в туристском страноведении». Знания типологического подхода к изучению стран и регионов, количественных и качественных критериев группировки стран позволит решить некоторые проблемы в изучении данной дисциплины. Кроме того, необходимо уделить внимание оценке туристических ресурсов. Помимо этого необходимо изучить такие темы, как «Природа в туристском страноведении», «Демографическое и этноконфессиональное страноведение», «Историко-культурное страноведение», «Религия в сфере туризма», «Музеи как объекты туристской деятельности», «Топонимика и туризм», «Политика в туристском страноведении», «Инфраструктура в туристском страноведении».

Самостоятельная работа является важнейшим элементом учебного процесса, так как это один из основных методов освоения учебных дисциплин и овладения навыками профессиональной деятельности. Это подтверждает учебный план, согласно которому, при изучении дисциплины на очной форме обучения – 72 часов отведено на самостоятельную работу и 72 часов – на аудиторские занятия, а на заочной форме обучения – 153 часов отведено на самостоятельную работу и 18 часов – на аудиторские занятия.

Лекции, практические занятия и промежуточная аттестация являются важными этапами подготовки к экзамену, поскольку позволяют студенту оценить уровень собственных знаний и своевременно восполнить имеющиеся пробелы. В связи с этим для подготовки к экзамену первоначально необходимо прочитать лекционный материал, самостоятельно выполнить типовые задания, представленные в рабочей программе.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующее программное обеспечение: Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V0557156 от 12.12.16) 22.11.2007) Photoshop Extended CS3 (Certificate ID: CE0712390 от 7.12.2007) 22.11.2007) Photoshop Extended CS3 (Certificate ID: CE0712390 от 7.12.2007).

Opera, Fidelio (Customer Number: 125669 от 21.05.2013).

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: автоматизированная система управления «Деканат», ЭБС «Znanium», ЭБС «Лань», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. № 300, площадь - 254 м <sup>2</sup> ).	Оснащение: столешница для студентов – 66 шт., сидения для студентов -198 шт., сенсорная панель SMART podium – 1 шт., компьютер Neos 490 – 1 шт., конференц система AKG (Микрофоны и звук) – 1

		шт., проектор Panasonic PT-EX600E – 1 шт., экран настенный с форматом 4:3 Digis. – 1 шт, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2	<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</b> (ауд. № 406, площадь - 102,9 м <sup>2</sup> ).	Оснащение: столы – 28 шт., стульев – 36 шт., компьютером Kraftway Credo – 1шт, проектор Epson EB-X18-1 шт., интерактивная доска SMART Board 690, ноутбук Acer – 1 шт., принтер Canon – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3	<b>Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:</b>	
4	1. Читальный зал библиотеки (площадь - 177 м <sup>2</sup> )	1.Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
5	2. Учебная аудитория № 404 (площадь - 69,3 м <sup>2</sup> ).	2. Оснащение: столы - 28шт., стулья – 28 шт., телевизор Sony -1 шт., компьютер Kraftway – 13 шт., автоматизированный комплекс сферы услуг HoReCa (отель, ресторан, кафе), учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
6	<b>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций</b> (ауд. № 406, площадь - 102,9 м <sup>2</sup> ).	Оснащение: столы – 28 шт., стульев – 36 шт., компьютером Kraftway Credo – 1шт, проектор Epson EB-X18-1 шт., интерактивная доска SMART Board 690, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
7	<b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</b> (ауд. № 406, площадь - 102,9 м <sup>2</sup> ).	Оснащение: столы – 28 шт., стульев – 36 шт., компьютером Kraftway Credo – 1шт, проектор Epson EB-X18-1 шт., интерактивная доска SMART Board 690, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

### 13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### а) для слабовидящих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета/экзамена оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на зачете / экзамене зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

**в) для глухих и слабослышащих:**

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- зачет/экзамен проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента зачет/экзамен может проводиться в письменной форме;

**д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента зачет/экзамен проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Туристское страноведение» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» и учебного плана по профилю «Туроператорская и турагентская деятельность».

Автор



к.э.н., доцент кафедры туризма и сервиса Иволга А.Г.

Рецензенты



к.э.н., доцент кафедры туризма и сервиса Елфимова Ю.М.



к.э.н., доцент кафедры предпринимательства и мировой экономики Сериков С. С.

Рабочая программа дисциплины «Туристское страноведение» рассмотрена на заседании кафедры туризм и сервис протокол №10 от «16» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 43.03.02 Туризм.

И.о. зав. кафедрой



к.э.н., доцент кафедры туризма и сервиса Иволга А.Г.

Рабочая программа дисциплины «Туристское страноведение» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета социально-культурного сервиса и туризма протокол №9 от «20» мая 2022 г. и ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 43.03.02 Туризм.

Руководитель ОП



к.э.н., доцент кафедры туризма и сервиса Елфимова Ю.М.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.01 «Туристское страноведение»**  
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата  
 по направлению подготовки

<b>43.03.02</b>	<b>Туризм</b>
код	Наименование направления подготовки
	<b>Туроператорская и турагентская деятельность</b>
	Профиль
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 ЗЕТ, 180 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 36 ч., в том числе практическая подготовка - 20 ч, практические занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка - 20ч, самостоятельная работа – 72 ч., в том числе практическая подготовка - 40ч., контроль – 36ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 6 ч., в том числе практическая подготовка - 2 ч, практические занятия – 10 ч., в том числе практическая подготовка - 4ч, самостоятельная работа – 155 ч., в том числе практическая подготовка - 52ч., контроль – 9 ч. .</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование теоретических и практических умений и навыков знаний в области страноведения, ознакомление студентов с методикой страноведческого исследования в туризме, туристскими ресурсами, туристской освоенностью и перспективами развития туризма в странах мира, а также с основными теоретическими концепциями и терминологическим аппаратом науки.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Дисциплина Б1.В.01 «Туристское страноведение» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Универсальные компетенции(УК):</b>  <b>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории</li> <li>– УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</li> </ul> <p><b>Профессиональные компетенции (ПК):</b>  <b>ПК-1 Способен организовывать, рассчитывать и анализировать эффективность деятельности предприятия туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновывая эффективные управленческие решения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ПК-1.1 Определяет цель, задачи и структуры предприятий туристской индустрии</li> </ul>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенностей межкультурного разнообразия общества; особенности и традиции различных социальных групп (УК – 5.1);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– структуры делового письма, сущности понятий "стратегия" и "тактика" переговорного процесса, приемов аргументирования, техники «холодного звонка» (УК- 5.3);</li> <li>– основных понятий о политической карте и политической картине мира; структуры мирового хозяйства и основных этапов его формирования; виды управленческих решений и методы их разработки; основы организации и планирования деятельности предприятий индустрии туризма (ПК-1.1).</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять основные принципы размещения производительных сил общества для перспективного планирования регионального развития в контексте изучаемой предметной области. Учитывать этнические, демографические особенности населения при организации деятельности предприятий туристской индустрии (УК-5.1);</li> <li>– применять условия эффективной аргументации, приемы аргументирования и конструктивной тактики (УК-5.3);</li> <li>– применять методы разработки управленческих решений; использовать в практической деятельности современные принципы распределения функций и организации работы исполнителей в организациях и на предприятиях туристской индустрии; обеспечивать координацию действий со всеми функциональными подразделениями предприятий туристской индустрии (ПК-1.1).</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять знания в области социологического анализа демографических процессов, способность анализировать социально значимые процессы, происходящие в обществе, а также оценивать их результат для развития изучаемой предметной области (УК-5.1);</li> <li>– использования приемов конструктивной тактики, критики и аргументирования; преодоления коммуникативных барьеров, возникающих в процессе коммуникативного общения (УК-5.3);</li> <li>– навыками разработки и реализации управленческих решений, производственных программ и стратегий в туризме; применения основных методик изучения политических условий развития туризма (ПК-1.1).</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические и практические основы туристского страноведения</li> <li>2. Географическое положение и территория в туристском страноведении</li> <li>3. Природа в туристском страноведении</li> <li>4. Демографическое и этноконфессиональное страноведение</li> <li>5. Историко-культурное страноведение</li> <li>6. Религия в сфере туризма</li> <li>7. Музеи как объекты туристской деятельности</li> <li>8. Топонимика и туризм</li> <li>9. Политика в туристском страноведении</li> <li>10. Экономика и инфраструктура в туристском страноведении</li> </ol>
<p><b>Форма контроля</b></p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 3 – экзамен.  <u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 – экзамен.</p>



<b>Автор:</b>	Иволга А.Г., к.э.н., доцент кафедры туризма и сервиса

