

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

**декан факультета агробиологии и
земельных ресурсов, д.с.-х.н., профессор
Есаулко А.Н.**

«11» мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.02 Управление городскими территориями

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Код и наименование направления подготовки/специальности

Городской кадастр

Наименование профиля подготовки/специализации/магистерской программы

Бакалавр

Квалификация выпускника

Очная

Форма обучения

2022

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

1. Цель дисциплины

Цель освоения дисциплины «Управление городскими территориями»: получить теоретические знания и практические навыки выполнения работ и действий по управлению городскими территориями. Основным направлением является рациональное использование территорий, изучить понятия, принципы и системы управления городскими территориями.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции*	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 Способен организовывать, планировать и осуществлять разработку градостроительной документации, использовать такую документацию в процессе градостроительной деятельности для пространственного обустройства территорий	ПК-2.1 Владеет методами сбора, анализа и систематизации информации для разработки градостроительной документации для конкретного населённого пункта, применяя принципы и виды стратегического планирования, развития территорий и поселений в целях градостроительного проектирования и планирования	Знания: - Знания в области землеустройства и кадастров - Методы применения профессиональных, в том числе инновационных знаний технологического и методического характера - Нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация по рациональному использованию земель и их охране Умения: - Управление профессиональной деятельностью - Анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения в области градостроительства - Организовывать рациональное использование земельных ресурсов Определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию Навыки и/или трудовые действия: - Участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров - Применять знания полученные в ходе профессиональной деятельности в области землеустройства и кадастра - Обоснование технических и организационных решений - Сбор материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов - Разработка мероприятий по планированию и организации рационального использования земель и их охраны

<p>ПК-2 Способен организовывать, планировать и осуществлять разработку градостроительной документации, использовать такую документацию в процессе градостроительной деятельности для пространственного обустройства территорий</p>	<p>ПК-2.2 Умеет формировать комплект градостроительной документации применительно к территориальному объекту с использованием проектной, нормативно-правовой, нормативно-технической документации для получения сведений в области градостроительства</p>	<p>Знания: - Пространственный и градостроительный анализ территории; - Методы инжиниринга в градостроительной деятельности; - Принципы и основные методы демографии и экономики; - Принципы устойчивого развития территорий; - Принципы стратегического планирования развития территорий и поселений; - Принципы градостроительного проектирования и планировки территории; - Институциональная организация градостроительного и архитектурно-строительного проектного дела в Российской Федерации; - Система конкурсных процедур сферы градостроительной деятельности в Российской Федерации, включая информационные сообщения об организации конкурсных процедур; - Принципы и методы вовлечения общественности в планирование в области градостроительства</p> <p>Умения: - Анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения в области градостроительства; - Собирать статистическую и научную информацию в области градостроительства, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах - Комплектовать документацию в соответствии с утвержденными требованиями в области градостроительства</p>
--	---	--

		<p>Навыки и/или трудовые действия: - Получение задания от руководителя (руководителя проекта или организации), уточнение требований и условий задания в установленном порядке в случае необходимости;</p> <p>- Определение инструментов, средств, методов поиска необходимой информации и согласование их с руководителем по содержательной части или разделу градостроительной документации в случае необходимости;</p> <p>- Поиск и сбор информации, необходимой для разработки содержательных частей и разделов градостроительной документации;</p> <p>- Обработка и организация хранения собранной информации для разработки градостроительной документации</p> <p>- Получение текстовых, графических материалов, составляющих градостроительную документацию или ее части, от разработчиков;</p> <p>- Проверка соответствия структуры, содержания и формы подачи представленных для комплектации материалов установленным требованиям;</p> <p>- Оформление документации в соответствии с установленными требованиями к различным видам градостроительной документации;</p> <p>- Комплектация градостроительной документации согласно установленным требованиям к различным видам градостроительной документации;</p> <p>- Представление комплекта градостроительной документации и подготовленных презентационных материалов</p>
--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.02 «Управление городскими территориями» является дисциплиной базовой части и является обязательной к изучению.

Изучение дисциплины осуществляется:

– для студентов очной формы обучения – в 7 семестре

Для освоения дисциплины «Управление городскими территориями» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин бакалавриата «Почвоведение и инженерная геология», «Основы кадастра недвижимости», «Основы природопользования», «Географические и земельно-информационные системы».

Освоение дисциплины «Управление городскими территориями» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- Основы территориального планирования населенных пунктов;
- Организация и планирование кадастровых работ.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Управление городскими территориями» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
7	144/ 4	18	-	36	54	36	экзамен
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	-	8	-	-	-
практической подготовки (при наличии)		18	-	36	54	-	-

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
7	144/ 4	-	-	-	-	2	0,25

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
1.	Принципы и задачи управления землями города. Предмет, цели и задачи курса, Основные методы и принципы управления городскими территориями.	24	4	-	8	12	Устный опрос	Теоретическое задание	ПК-2.1 ПК-2.2
2.	Формы собственности городских земель. Виды собственности городских земель, формы управления земельными ресурсами - их регулирование.	30	6	-	10	14	Устный опрос	Теоретическое задание	ПК-2.1 ПК-2.2
3.	Муниципальные органы управления земельной собственностью, схемы взаимодействия местных органов власти с комитетами и управлениями, задействованными в управлении городским хозяйством.	26	4	-	8	14	Устный опрос	Теоретическое задание	ПК-2.1 ПК-2.2
4.	Роль земельных ресурсов в формировании городского бюджета, налогообложение земли, недвижимости и сделок с ней.	28	4	-	10	14	Устный опрос	Теоретическое задание	ПК-2.1 ПК-2.2

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего кон- троля успеваемости и промежуточной аттеста- ции	Оценочное средство проверки результатов достижения индикато- ров компетенций	Код индикаторов достиже- ния компетенций
		Всего	Лекции	Семи- нарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
	Промежуточная аттестация	36	-	-	-	-	Экзамен		
	Итого	144	18	-	36	54			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий*

Тема лекции (и/или наиме- нование раздел) (вид интерактивной формы проведения заня- тий)/(практическая подго- товка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подго- товка		
		очная форма	заочная форма	очно- заочная форма
Принципы управления тер- риториями (интерактивная лекция)	Принципы и задачи управления землями города. Предмет, цели и задачи курса. Основные методы и принципы управления городскими территориями. Формы собствен- ности городских земель. Виды соб- ственности городских земель, фор- мы управления земельными ресур- сами - их регулирование. Муници- пальные органы управления земель- ной собственностью, схемы взаимо- действия местных органов власти с комитетами и управлениями, заде- йствованными в управлении город- ским хозяйством.	4/2/4	-	-
Земельные ресурсы и сделки с ними (практическая подго- товка)	Роль земельных ресурсов в фор- мировании городского бюджета, налогообложение земли, недвижи- мости и сделок с ней. Формы управ- ления земельными ресурсами: куп- ля, продажа, аренда, субаренда, до- верительное управление, страхова- ние, залог — их регулирование. Планирование развития городских территорий, формы и виды плани- рования. Земельный рынок города. Использование земель в городе. Анализ земельного рынка. Право- вые аспекты управления террито- риями в городе.	6/-/6	-	-

Проекты развития городских территорий (интерактивная лекция)	Проекты развития территории. Оценка эффективности выбранного инвестиционного проекта, современный анализ рынка инвестиций. Проекты развития недвижимости. Инвестиции в развитие городских территорий. Мониторинг городского земельного рынка. Мониторинг плодородия почв.	4/2/4	-	-
Способы управления городскими территориями (практическая подготовка)	Базы данных и их роль в управлении. Современная политика в области управления, моделирование последствий вызванных принятием управленческого решения.	4/-/4	-	-
Итого		18/4/18	-	-

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме*

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка					
		очная форма		заочная форма		очно-заочная форма	
		прак	лаб	прак	лаб	прак	лаб
Принципы и задачи управления землями города. Предмет, цели и задачи курса, Основные методы и принципы управления городскими территориями.	Определение объекта и субъекта управления. Управление как процесс. Основные научные методы в исследовании процесса управления: нормативный, балансовый, системного анализа (применение экономико-математических моделей), статистический; специфические методы исследования: организационный, экономический, социально-психологический.	-	8/4/8	-	-	-	-
Формы собственности городских земель. Виды собственности городских земель, формы управления земельными ресурсами - их регулирование.	Обзор Конституции РФ; градостроительного, земельного, бюджетного, налогового кодексов и разрабатываемых поправок к ним и комментариев.	-	10/-/10	-	-	-	-
Муниципальные органы управления земельной собственностью, схемы взаимодействия местных органов власти с	Администрации городов, районов. Сельские администрации. Функции и полномочия. Контроль сделок с земельными участками. Налогообложение,	-	8/4/8	-	-	-	-

комитетами и управлениями, задействованными в управлении городским хозяйством.	охрана земель в агроландшафтах и поселениях.						
Роль земельных ресурсов в формировании городского бюджета, налогообложение земли, недвижимости и сделок с ней.	Роль земельных ресурсов в формировании городского бюджета, налогообложение земли, недвижимости и сделок с ней зонирование городских территорий. Цели и задачи, методы разработки. Анализ территорий города для установления градостроительных регламентов.	-	10/-/10	-	-	-	-
Итого		-	36/8/36	-	-	-	-

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов		Очно-заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Изучение учебной литературы, ответы на вопросы и тестовые задания самоконтроля, самостоятельное решение задач	20/-/10	20/-/8	-	-	-	-
Подготовка эссе, реферата, презентации к докладу, статьи и т.п.	14/-/10	-	-	-	-	-
ИТОГО	34/-/20	20/-/8	-	-	-	-

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Управление городскими территориями» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Управление городскими территориями».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Управление городскими территориями».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Управление городскими территориями».

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного	Рекомендуемые источники информации (№ источника)
-------	---------------------------	--

	изучения	основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Задачи, содержание и методика составления рабочих проектов.	1,2,3	1,2,3,4	1,2
2	Сметно-финансовые расчеты в рабочем проектировании.	1,2,3	1,2,3,4	1,2
3	Виды и содержание рабочих проектов.	1,2,3	1,2,3,4	1,2
4	Рабочий проект агролесомелиоративных мероприятий.	1,2,3	1,2,3,4	1,2
5	Проектно-технологические работы при агролесомелиоративном проектировании.	1,2,3	1,2,3,4	1,2

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Управление городскими территориями»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК-2.1 Владеет методами сбора, анализа и систематизации информации для разработки градостроительной документации для конкретного населённого пункта, применяя принципы и виды стратегического планирования, развития территорий и поселений в целях градостроительного проектирования и планирования	Землеустройство					+	+				
	Мониторинг состояния и использования земель в землеустройстве					+					
	Географические и земельно-информационные системы						+				
	Экологическая оценка земель								+		
	Инженерное обустройство территорий					+	+	+			
	Организация и планирование кадастровых работ									+	
ПК-2.2 Умеет формировать комплект градо-	Государственный контроль за использованием земельных ресурсов			+							

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
строительной документации применительно к территориальному объекту с использованием проектной, нормативно-правовой, нормативно-технической документации для получения сведений в области градостроительства	Основы научных исследований в кадастре недвижимости				+						
	История развития земельно-имущественных отношений					+	+				
	Основы территориального планирования населенных пунктов								+		

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Управление городскими территориями» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы градостроительства и планировка населенных мест» проводится в виде зачета

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов **очной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
---------------------	---	--------------------------------

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
1.	Контрольная работа	15
2.	Контрольная работа	15
3.	Контрольная работа	15
4.	Контрольная работа	15
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Итоговая оценка по дисциплине (освоение компетенций)

По дисциплине «Управление городскими территориями» студентам, имеющим хорошие результаты текущей аттестации (55 баллов и выше) и не имеющих неотработанных пропусков занятий, предлагается выставление экзаменационной оценки по результатам текущей успеваемости:

«отлично» - от 85 до 100 баллов;

«хорошо» - от 70 до 84 баллов;

«удовлетворительно» - от 55 до 69 баллов.

В случае отказа – студент сдает экзамен по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

Критерии оценки ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 4
Теоретический вопрос №2	до 4
Задача	до 8
Итого	16

Ответы на теоретические вопросы (оценка знаний)

4 балла выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы, рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному вопросу и дополнительным вопросам, заданным экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

3 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

2 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выво-

ды, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Решение практико-ориентированной задачи (оценка умений и навыков, уровень сложности выбирается студентом

а) задача репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (значение и методику расчета показателей);

Критерии оценки:

2 балла. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы;

1 балл. Задача решена с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы;

0 баллов. Задача не решена;

б) задача реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерии оценки

5 баллов. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы;

4 балла. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы;

3 балла. Задача решена с задержкой. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы;

2 балла. Задача решена с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы;

1 балл. Задача решена с задержкой в целом верно, но допущены значительные ошибки, искажающие выводы;

0 баллов. Задача не решена;

в) задачатворческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения

Критерии оценки

8 баллов Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

6 баллов. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

4 балла. Задача решена с задержкой. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ

3 балла. Задача решена с задержкой. Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.

2 балла. Задача решена частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

1 балл. Задача решена неправильно и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

0 баллов. Задача не решена.

При сдаче экзамена заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на экзамене или зачете сумма баллов переводится в оценку.

Порядок оценки курсовых работ

Положительная оценка по дисциплине «Основы градостроительства и планировка населенных мест» выставляется только при условии успешной сдачи курсовой работы на оценку не ниже «удовлетворительно».

При оценке качества выполнения и уровня защиты работы целесообразно руководствоваться тем, что должны быть соблюдены безусловные требования к работе:

- соответствие содержания и оформления работы методическим указаниям кафедры,
- отсутствие принципиальных ошибок.

В оценке качества выполнения и уровня защиты работы максимальной суммой баллов 100 отдельным составляющим могут принадлежать следующие веса.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Управление городскими территориями»

Примерные темы рефератов

1. Классификация методов и видов управления городскими территориями.
2. Земельный фонд субъектов российской федерации
3. Урбанизированная территория. Понятие и общая характеристика управления городскими территориями страны.
4. Противоречия Градостроительного Кодекса и Закона о землеустройстве.
5. Государственный кадастр объектов недвижимости.
6. Основные понятия системного анализа, необходимые для изучения развития урбанизированной территории.
7. Исторический анализ развития урбанизированной территории.
8. Зарубежный опыт в управлении городскими территориями.
9. Виды и формы земельной собственности, субъекты и объекты земельных отношений в урбанизированных поселениях.
10. Инсоляция. Защита от шума, пыли и газов.
11. Функции Росреестра в системе управления городскими территориями.
12. Функции Госстроя России в системе управления городскими территориями.
13. Престижные, культурные, исторические центры территории и их значение в развитии населенных пунктов.

Раздел (модуль) 1. Принципы и задачи управления землями города.

А) Вопросы для беседы (устный опрос):

1. Цель и основные задачи дисциплины.
2. Основные научные методы в исследовании процесса управления.
3. Связь дисциплины с другими научными дисциплинами и технологиями.
14. **Раздел (модуль) 2.** Формы собственности городских земель. Виды собственности городских земель.

А) Вопросы для беседы (устный опрос):

1. Формы управления земельными ресурсами - их регулирование.
2. Федеральная собственность городских земель.
3. Общедолевая собственность.
4. Муниципальная собственность.

Раздел (модуль) 3. Муниципальные органы управления земельной собственностью.

А) Вопросы для беседы (устный опрос):

1. Виды собственности городских земель.
2. Сущность понятия «управления земельной собственностью».

Раздел (модуль) 4. Роль земельных ресурсов в формировании городского бюджета.

А) Вопросы для беседы (устный опрос):

1. Значение и роль управления земельными ресурсами в управлении территориями региональной и муниципальной экономики.
2. Анализ территорий города для установления градостроительных регламентов.
3. Современные пути решения увеличения доходной части бюджета за счет земельных платежей.

15. **Раздел (модуль) 5.** Формы управления земельными ресурсами. купля, продажа, аренда, субаренда, доверительное управление, страхование, залог — их регулирование.

А) Вопросы для контрольной работы:

1. Основные понятия управления земельными ресурсами.
2. Виды форм управления земельными ресурсами.
3. Купля, продажа.
4. Сущность понятий «аренда, субаренда».
5. Оценка состояния природных ресурсов.

Раздел (модуль) 6. Земельный рынок города.

А) Вопросы для беседы (устный опрос):

1. Город как объект управления
2. Особенности земельных отношений в условиях формирования рыночной экономики.
3. Роль земельных ресурсов в формировании городского бюджета.
4. Свойства земельного рынка, основные признаки сегментации земельного рынка.

Раздел (модуль) 7. Анализ земельного рынка.

А) Вопросы для беседы (устный опрос):

1. Мониторинг городского земельного рынка.
2. Основные функции земельного рынка: регулирование распределения земельных ресурсов, ценообразование.
3. Сбор информации о земле, обеспечение свободы предпринимательства
4. Инфраструктура земельного рынка.

Раздел (модуль) 8. Проекты развития территории.

А) Вопросы для беседы (устный опрос):

1. Этапы разработки Генерального Плана и влияние различных уровней власти на его содержание.
16. 2. Понятие «Генеральный План», «Градостроительное развитие», «Градостроительные Планы».

Раздел (модуль) 9. Проекты развития недвижимости. Инвестиции в развитие городских территорий, инвестиционная и политика.

А) Вопросы для контрольной работы:

1. Расчет показателей, характеризующих эффективность проекта - их виды: рентабельность инвестиций, срок окупаемости.
2. Чистый дисконтированный доход.
3. Внутренняя норма доходности, индекс доходности.
4. Водоснабжение и канализация городских территорий.
5. Роль зеленых насаждений в формировании городской среды и качественном развитии города в целом.

Раздел (модуль) 10. Мониторинг городского земельного рынка.

А) Вопросы для беседы (устный опрос):

1. Управление и распоряжение землями поселений в Ставропольском крае.
2. Рост стоимости недвижимости в условиях кризиса.
3. Планирование рационального использования земель и их охраны в особо охраняемом регионе КМВ.
4. Мониторинг дорожного хозяйства в экстремальных метеоусловиях.

Раздел (модуль) 11. Базы данных и их роль в управлении. Современная политика в области управления.

А) Вопросы для беседы (устный опрос):

1. Рост и развитие города.
2. Основные понятия системного анализа, необходимые для изучения развития урбанизированной территории.
3. Компетенции органов исполнительной власти субъектов Федерации в системе управления земельными ресурсами.
4. Перспективы технополисной урбанизаций г. Невинномысск -с.Кочубеевское, г. Михайловск-с. Старомарьевское.

18. Раздел 1. Принципы управления территориями

19. ТЕМА 1. ПРИНЦИПЫ И ЗАДАЧИ УПРАВЛЕНИЯ ЗЕМЛЯМИ ГОРОДА. ПРЕДМЕТ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА. ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ И ПРИНЦИПЫ УПРАВЛЕНИЯ ГОРОДСКИМИ ТЕРРИТОРИЯМИ.

Вариант 1.

1. Главная задача государства:

- 1) Защита территории.
- 2) Охрана территории.
- 3) Защита границ.
- 4) Обеспечить целостность территории.

2. Выполнение каких требований при градостроительном проектировании соблюдает принцип экономической, экологической и социальной эффективности проектных решений.

- 1) Обеспечение соблюдения права собственности на землю и права пользования в соответствии с Земельным кодексом и других законодательных актов
- 2) Детальный учет природных, экономических, социальных и экологических требований объектов землеустройства, пространственных свойств земли и зонирования при решении градостроительных задач
- 3) Обеспечение приоритета земель природоохранного и сельскохозяйственного назначения, недопущение необоснованного отвода земель для несельскохозяйственных потребностей, повышения плодородия почв и улучшение природных ландшафтов
- 4) Согласование экономического, экологического и технологического подхода к организации землеустройств и землепользований и организационно-хозяйственного устройства территории, экономическое обоснование решений

3. Каково количество и стоимость имущества, которое находится в собственности граждан?

- 1) устанавливается налоговыми органами
- 2) определяется Конституцией РФ
- 3) устанавливается федеральным законодательством
- 4) не ограничивается

4. Выполнение каких требований при землеустроительном проектировании соблюдает принцип комплексности решения проектных задач.

- 1) Обеспечение приоритета земель природоохранного и сельскохозяйственного назначения, недопущение необоснованного отвода земель для несельскохозяйственных потребностей
- 2) Детальный учет природных, экономических, социальных и экологических требований объектов землеустройства, пространственных свойств земли и зонирования при решении землеустроительных задач
- 3) Обеспечение соблюдения права собственности на землю и права пользования в соответствии с Земельным кодексом и других законодательных актов Украины
- 4) Обеспечение взаимного согласования решений проектных задач в общем комплексе с другими инженерными решениями, которые касаются рационального использования и охраны земель

5. С какого момента у покупателя возникает право собственности на жилой дом?

- 1) передачи ключей покупателю
- 2) нотариального удостоверения договора
- 3) подписания договора
- 4) государственной регистрации договора

Вариант 2.

1. Выполнение каких требований при градостроительном проектировании соблюдает принцип учета современных правоотношений, считая земли объектом рынка.

- 1) Обеспечение соблюдения права собственности на землю и права пользования в соответствии с Земельным кодексом и других законодательных актов
- 2) Обеспечение приоритета земель природоохранного и сельскохозяйственного назначения, недопущение необоснованного отвода земель для несельскохозяйственных потребностей
- 3) Детальный учет природных, экономических, социальных и экологических требований объектов землеустройства, пространственных свойств земли и зонирования при решении градостроительных задач
- 4) Обеспечение взаимного согласования решений проектных задач в общем комплексе с другими инженерными решениями, которые касаются рационального использования и охраны земель

2. Какой из ниже приведенных терминов не характеризует понятие «собственность».

- 1) владение,
- 2) распоряжение,
- 3) пользование,
- 4) применение,
- 5) регистрация.

3. Выполнение каких требований при землеустроительном проектировании соблюдает принцип охраны земли от бесхозяйственного использования и нерациональной хозяйственной деятельности.

1) Обеспечение приоритета земель природоохранного и сельскохозяйственного назначения, недопущение необоснованного отвода земель для несельскохозяйственных потребностей, повышения плодородия почв и улучшение природных ландшафтов

2) Обеспечение соблюдения права собственности на землю и права пользования в соответствии с Земельным кодексом и других законодательных актов

3) Детальный учет природных, экономических, социальных и экологических требований объектов землеустройства, пространственных свойств земли и зонирования при решении землеустроительных задач

4) Согласование экономического, экологического и технологического подхода к организации землевладений и землепользований и организационно-хозяйственного устройства территории

4. Что из ниже перечисленного является недвижимой вещью?

1) жилой дом

2) автобус

3) озеро

4) ценные бумаги

5) месторождение каменного угля

6) самолет

5. Выполнение каких требований при землеустроительном проектировании соблюдает принцип максимального учета природных и экономических условий землевладений, землепользований или их систем.

1) Детальный учет природных, экономических, социальных и экологических требований объектов землеустройства, пространственных свойств земли и зонирования при решении землеустроительных задач

2) Обеспечение взаимного согласования решений проектных задач в общем комплексе с другими инженерными решениями, которые касаются рационального использования и охраны земель

3) Использование материалов Земельного кадастра Украины и материалов разных обследований для учета природных, экономических, социальных и экологических требований объектов землеустройства, пространственных свойств земли и зонирования

4) Согласование экономического, экологического и технологического подхода к организации и организационно-хозяйственного устройства территории

20. ТЕМА 2. ФОРМЫ СОБСТВЕННОСТИ ГОРОДСКИХ ЗЕМЕЛЬ. ВИДЫ СОБСТВЕННОСТИ ГОРОДСКИХ ЗЕМЕЛЬ, ФОРМЫ УПРАВЛЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ - ИХ РЕГУЛИРОВАНИЕ.

Вариант 1.

1. В соответствии с действующим законодательством в Российской Федерации признаются следующие виды собственности:

1) частная, государственная и муниципальная формы собственности

2) государственная и муниципальная формы собственности

3) долевая и совместная формы собственности

4) частная и коллективная формы собственности.

2. К государственной собственности, существующей в Российской Федерации, относится

1) средства местного бюджета

2) муниципальное имущество, не закрепленное за муниципальными учреждениями

3) собственность муниципальных образований

4) собственность субъектов Российской Федерации

3. Что является нематериальным объектом права собственности?

1) домашнее животное;

2) электронный вклад в банке;

3) интеллектуальная собственность;

4) земля.

4. Собственник земельного участка имеет право:

1) строить сооружения и здания согласно целевому назначению участка;

2) на доходы от продажи урожая арендатора своего земельного участка;

3) игнорирование противопожарных нормативов при строительстве жилого дома.

5. Земельный участок как объект права представляет собой:

- 1) участок земной поверхности, относящийся к категории недвижимости и обладающий признаками, которые позволяют определить его как индивидуально определенную вещь;
- 2) часть почвы, который находится в всеобщем пользовании;
- 3) движимое имущество, которое разрешено в гражданском обороте.

Вариант 2.

1. Кто из нижеперечисленных не может быть субъектом земельных правоотношений на территории Российской Федерации?

- 1) Иностранное государство;
- 2) Иностраный гражданин;
- 3) Иностранная компания.

2. Что из перечисленного не является ограниченным вещным правом на землю?

- 1) Право собственности;
- 2) Сервитут;
- 3) Право постоянного пользования.

3. Какое из указанных утверждений верно?

- 1) Обязанность уплаты налога на землю ложится на собственника этой земли;
- 2) Землепользователь может ухудшить плодородный слой почвы, если проводит работы на земельном участке;
- 3) Обязанность сохранять межевые и геодезические знаки, установленные в соответствии с законом, сохраняется только за собственником земельного участка.

4. Права на земельные участки подлежат:

- 1) государственной регистрации;
- 2) нотариальному удостоверению;
- 3) оформлению в простой письменной форме.

5. Не является формой образования земельных участков:

- 1) дарение;
- 2) раздел;
- 3) объединение.

21. ТЕМА 3. МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ, СХЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МЕСТНЫХ ОРГАНОВ ВЛАСТИ С КОМИТЕТАМИ И УПРАВЛЕНИЯМИ, ЗАДЕЙСТВОВАННЫМИ В УПРАВЛЕНИИ ГОРОДСКИМ ХОЗЯЙСТВОМ.

Вариант 1

1. Государственное управление земельными ресурсами - это:

- а) организационно-правовое и экономическое воздействие государства на использование и охрану земель на территории РФ;
- б) экономическое стимулирование государством развития рынка земли;
- в) участие государства в гражданско-правовых отношениях по поводу земельных участков;
- г) использование земли органами государственной власти.

2. Управление землями на территории России осуществляют:

- а) Российская Федерация;
- б) субъекты Российской Федерации;
- в) муниципальные образования;
- г) Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования.

3. Российская Федерация осуществляет управление и распоряжение земельными участками:

- а) исходя из компетенции, установленной федеральным законодательством, а также земельными участками, находящимися в федеральной собственности;
- б) только земельными участками, находящимися в федеральной собственности;
- в) всеми землями в Российской Федерации;
- г) землями сельскохозяйственного назначения.

4. Какой федеральный орган исполнительной власти не реализует полномочий в сфере земельных отношений:

- а) Министерство природных ресурсов и экологии;
- б) Министерство сельского хозяйства;
- в) Министерство экономического развития;
- г) Министерство обороны.

5. Министерство природных ресурсов и экологии осуществляет управление в отношении такой категории земель, как:

- а) земли населенных пунктов;
- б) земли сельскохозяйственного назначения;
- в) земли лесного фонда;
- г) земли запаса.

Вариант 2

1. К полномочиям органов местного самоуправления в области земельных отношений относятся:

- а) установление ограничений оборотоспособности земельных участков;
- б) установление правил землепользования и застройки территорий городских и сельских поселений;
- в) установление порядка резервирования и изъятия земель;
- г) разработка и реализация региональных программ использования и охраны земель.

2. Система наблюдений за состоянием земель - это:

- а) перевод земель из одной категории в другую;
- б) мониторинг земель;
- в) землеустройство;
- г) земельный контроль.

3. Систематизированный свод сведений об учтенном недвижимом имуществе - это:

- а) государственный кадастр недвижимости;
- б) государственный земельный кадастр;
- в) землеустройство;
- г) информатизация.

4. В содержание землеустройства не включается:

- а) установление на местности границ административно- территориальных образований;
- б) составление проектов образований новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований;
- в) учет земельных участков;
- г) обоснование размещения и установление границ территорий с особыми природоохранными, рекреационными и заповедными режимами и т. д.

5. Сведения о земельных участках в настоящее время являются:

- а) государственной тайной;
- б) коммерческой тайной;
- в) информацией, предоставляемой только собственникам земельных участков;
- г) общедоступной информацией.

22. Раздел 2. Земельные ресурсы и сделки с ними.

23. ТЕМА 4. РОЛЬ ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ В ФОРМИРОВАНИИ ГОРОДСКОГО БЮДЖЕТА, НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ЗЕМЛИ, НЕДВИЖИМОСТИ И СДЕЛОК С НЕЙ.

Вариант 1.

1. Формой платы за землю не является:

- а) нормативная цена земли;
- б) арендная плата;
- в) земельный налог.

2. Основанием для установления и взимания налога является:

- а) решение компетентного органа о предоставлении земельного участка;
- б) кадастровое дело;
- в) свидетельство о государственной регистрации права на участок;
- г) включение в список плательщиков налога налоговыми органами.

3. Плательщиками земельного налога не являются:

- а) собственники земли;
- б) землевладельцы;
- в) землепользователи;
- г) арендаторы.

4. Земельный налог не зависит от:

- а) состава угодий, их качества;
- б) результатов хозяйственной деятельности землепользователя;

- в) площади земельного участка;
- г) категории земель.

5. За неиспользуемые земельные участки или используемые не по целевому назначению:

- а) устанавливается штраф в размере ставки земельного налога;
- б) ставка земельного налога не изменяется;
- в) ставка земельного налога устанавливается в двукратном размере;
- г) ставка земельного налога устанавливается в трехкратном размере.

Вариант 2

1. Земельный налог - это:

- а) местный налог;
- б) региональный налог;
- в) федеральный налог.

2. От земельного налога освобождаются:

- а) все физические лица;
- б) физические лица, проживающие в особых экономических зонах;
- в) физические лица, относящиеся к государственным служащим;
- г) физические лица, относящиеся к коренным малочисленным народам.

3. Размер, условия и сроки внесения арендной платы за землю устанавливаются:

- а) договором;
- б) земельным и гражданским законодательством;
- в) нормативными актами органов местного самоуправления;
- г) специально уполномоченными органами при регистрации договора аренды земельного участка.

4. В настоящее время не применяется такой вид оценки земли, как:

- а) рыночная;
- б) кадастровая;
- в) нормативная.

5. Кадастровая стоимость земельного участка устанавливается на основании:

- а) статистического анализа рыночных цен и иной информации об объектах недвижимости;
- б) государственной кадастровой оценки земли;
- в) расчета рентных платежей;
- г) затрат, необходимых для воспроизводства и (или) сохранения и поддержания ценности природно-го потенциала.

24. ТЕМА 5. ФОРМЫ УПРАВЛЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ: КУПЛЯ, ПРОДАЖА, АРЕНДА, СУБАРЕНДА, ДОВЕРИТЕЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ, СТРАХОВАНИЕ, ЗАЛОГ — ИХ РЕГУЛИРОВАНИЕ. ПЛАНИРОВАНИЕ РАЗВИТИЯ ГОРОДСКИХ ТЕРРИТОРИЙ, ФОРМЫ И ВИДЫ ПЛАНИРОВАНИЯ.

Вариант 1

1. Целью управления земельными ресурсами является:

- а) обеспечение потребностей общества в наличии земельных участков;
- б) обеспечение потребностей государства в землях для политических целей;
- в) обеспечение потребностей государства и общества, удовлетворяемых за счет свойств земли;
- г) устойчивое развитие общества.

2. Среди задач управления земельными ресурсами на уровне местного самоуправления можно назвать:

- а) интенсивное хозяйственное использование земли на территории муниципального образования;
- б) повышение эффективности использования земли на территории муниципального образования;
- в) содействие приватизации земли;
- г) заключение договоров аренды земельных участков с юридическими и физическими лицами.

3. Земля как место и условие жизни людей выполняет функцию:

- а) экономическую;
- б) политическую;
- в) экологическую;
- г) социальную.

4. Земля как основной элемент природной среды выполняет функцию:

- а) экономическую;
- б) политическую;

- в) экологическую;
- г) социальную.

5. Такое свойство земли, как плодородие, является главным средством производства:

- а) в промышленности;
- б) в сельском хозяйстве;
- в) на рекреационных территориях;
- г) в любом секторе народного хозяйства.

Вариант 2

1. Нормативно-правовое регулирование земельных отношений с целью рационального использования и охраны земель составляет такой механизм управления, как:

- а) правовой;
- б) политический;
- в) административный;
- г) экономический.

2. Определение финансово-экономических условий эффективного использования земель составляет такой механизм управления, как:

- а) политический;
- б) правовой;
- в) общественный;
- г) экономический.

3. К общим принципам относят:

- а) приоритет государственного управления земельными ресурсами;
- б) приоритет охраны жизни и здоровья человека;
- в) единообразие форм собственности на землю;
- г) учет норм международного права при регулировании земельных отношений.

4. К специальным принципам управления земельными ресурсами не относится:

- а) учет значения земли как основы жизни и деятельности человека;
- б) приоритет охраны жизни и здоровья человека;
- в) платность использования земли;
- г) участие граждан, общественных организаций (объединений) и религиозных организаций в решении вопросов, касающихся их прав на землю.

5. Управление земельными ресурсами - сложно организованная система, так как:

- а) охватывает большой спектр общественных отношений;
- б) направлена на управление землей как особым природным объектом;
- в) основывается в основном на политических механизмах;
- г) реализуется несколькими субъектами управления.

25. ТЕМА 6. ЗЕМЕЛЬНЫЙ РЫНОК ГОРОДА. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗЕМЕЛЬ В ГОРОДЕ.

Вариант 1

1. Производительный экономический ресурс – это:

- а) денежный капитал;
- б) физический капитал;
- в) потребительские товары;
- г) прибыль.

2. Цена услуг капитала выступает в следующей форме:

- а) цены капитального блага;
- б) арендной платы;
- в) банковской ставки процента;
- г) амортизации.

3. Домашние хозяйства, как субъекты предложения на рынке капитала, предоставляют его в следующей форме:

- а) зданий и сооружений;
- б) денег;
- в) сырья и материалов;
- г) конечной продукции.

4. Равновесная ставка процента выравнивает:

- а) номинальную и реальную процентные ставки;

- б) объем спроса и предложения на рынке денежного капитала (заемных средств);
- в) потребление и сбережение;
- г) инфляцию.

5. Рост процентной ставки приведет к:

- а) росту спроса на ссудный капитал;
- б) росту предложения ссудного капитала;
- в) росту объема предложения ссудного капитала;
- г) сокращению предложения ссудного капитала.

Вариант 2

1. При принятии решений об инвестициях фирма должна учитывать:

- а) номинальную процентную ставку;
- б) реальную процентную ставку;
- в) номинальную ставку процента за вычетом реальной;
- г) только ожидаемую норму прибыли.

2. Реальная ставка процента – это:

- а) номинальная процентная ставка минус фактический процент инфляции;
- б) номинальная процентная ставка плюс фактический процент инфляции;
- в) номинальная процентная ставка минус ожидаемый процент инфляции;
- г) ожидаемая норма прибыли за минусом номинальной процентной ставки.

3. Если номинальная процентная ставка составляет 10 %, а темп инфляции 4 % в год, то ре-

альная процентная ставка составит:

- а) 14 %
- б) 6 %
- в) 2,5 %
- г) 4 %.

4. Ставка ссудного процента не зависит от:

- а) срока предоставления ссуды;
- б) объема ссуды;
- в) рискованности проекта;
- г) доходов населения.

5. Дисконтирование – это:

- а) сегодняшняя оценка будущего дохода;
- б) установление дисконтной ставки Центральным банком;
- в) оценка будущего дохода с учетом инфляции;
- г) оценка сегодняшнего дохода с учетом инфляции.

26. ТЕМА 7. АНАЛИЗ ЗЕМЕЛЬНОГО РЫНКА. ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ ТЕРРИТОРИЯМИ В ГОРОДЕ.

Вариант 1

1. Главная задача государства:

- а) Защита территории.
- б) Охрана территории.
- в) Защита границ.
- г) Обеспечить целостность территории.+

2. Территория Российской Федерации включает в себя территории:

- а) Субъектов.+
- б) Внутренние воды.
- в) Территориальное море.
- г) Воздушное пространство.

3. Правовое закрепление территории государством имеет значение:

- а) Международно-правовое.+
- б) Внутреннее.
- в) Государственно-правовое.
- г) Национальное.

4. Территория со смешанным режимом включает в себя:

- а) Пространство Мирового океана.
- б) Континентальный шельф.+

в) Экономическая зона.+

г) Водная акватория.

5. Территории подразделяются на:

а) Государственные.+

б) Международным режимом.+

в) Единым режимом.

г) Смешанным режимом.+

Вариант 2

1. Признаки государственной территории:

а) Принадлежность государству.+

б) Целостность и неприкосновенность.

в) Подвластность государству.

г) Верховенство государства на данной территории.+

2. Право территориального верховенства государства и необходимость обеспечивать баланс при использовании земельных участков находящихся в общегосударственных и частных владениях представляет собой -

а) Государственное управление.

б) Государственное управление землепользованием.+

в) Метод управления земельными участками.

г) Землепользование.

3. Безопасное использование земли, создание государственного реестра, организация ведения мониторинга земель представляет собой метод -

а) Административный.

б) Организационно-правовой.+

в) Экономический.

г) Охранительный.

4. Вмешательство лиц, если это необходимо, при регистрации прав, решении и рассмотрении споров связанные с землей представляет собой -

а) Функцию государственных органов.

б) Функция государственных органов по управлению землепользованием.+

в) Функция государства.

г) Функция органов.

5. Реализация государственной политики через систему органов власти - это

а) Функция государства.

б) Государственная политика.

в) Метод управления государством.

г) Государственное управление.+

27. Раздел 3. Проекты развития городских территорий

28. ТЕМА 8. ПРОЕКТЫ РАЗВИТИЯ ТЕРРИТОРИИ. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ВЫБРАННОГО ИНВЕСТИЦИОННОГО ПРОЕКТА, СОВРЕМЕННЫЙ АНАЛИЗ РЫНКА ИНВЕСТИЦИЙ.

Вариант 1

1. К какой стадии градостроительного проектирования относится проект схемы территориального планирования субъекта Российской Федерации

1. проект планировки территории

2. территориальное планирование

3. генеральный план

2. К какой стадии градостроительного проектирования относится проект генерального плана города (посёлка):

1 территориальное планирование

2 проект планировки территории

3 градостроительное зонирование

3. Какие зоны устанавливаются при функциональном зонировании территории города в ходе градостроительного проектирования:

1 научная, спортивная, общественно-деловая, торгово-развлекательная, инновационная

2 многоэтажной застройки, усадебной застройки, санитарно-защитные, памятников истории и культуры

туры

3 жилая промышленно- складская, рекреационная, инженерной и транспортной инфраструктуры

4. Какое основное назначение пригородной зоны города:

1 рекреационное, резерв для развития территории города, размещение промышленных площадок городских предприятий, городов-спутников

2 оздоровительно- туристическое, научно-учебное, для размещения объектов культуры и искусства

3 добычи полезных ископаемых, строительства жилых и общественных зданий

5. Территории, каких видов транспорта составляют зону внешнего транспорта крупного города:

1 маршрутного такси, троллейбуса, вертолетов и малой авиации, катеров и яхт

2 метрополитена, трамвая, монорельса, трубопроводного

3 железнодорожного, автомобильного, воздушного, водного, продуктопроводного

Вариант 2

1. Опишите какие основные принципы создания микрорайонов:

1 освоение городских территорий без сноса жилых

2 а) комплексность и поэтапная завершенность строительства

3.) обеспечение доступности общественных учреждений

4.) обеспечение ступенчатого обслуживания населения

5 строительство большого количества жилых и общественных зданий за короткие сроки

2. В структурной селитебной зоне города входят:

1 жилые здания, спортивные комплексы, общественно-административные здания

2 городской округ, административно-планировочный район, жилой район, микрорайон, квартал 7.3 территории, расположенные в пределах жилых улиц и магистралей

3. Функциональное зонирование жилища

1 гостиная, прихожая, детская, подсобные помещения, лоджии, балконы

2 жилые помещения, подсобные помещения, лестнично-лифтовой узел

3 зона отдыха, рекреация, активная зона

4. Основные элементы поперечного профиля улиц и дорог

1 разделительная полоса, уличное освещение, ограждение тротуаров

2 проезжая часть, пешеходная часть, озеленение, красная линия

3 линия застройки, наименьший радиус поворота, наибольший уклон, ливневая сеть

5. Радиус обслуживания детского дошкольного учреждения в соответствии с техническими нормативами в метрах

1 300

2 800

3 1500

29. ТЕМА 9. ПРОЕКТЫ РАЗВИТИЯ НЕДВИЖИМОСТИ. ИНВЕСТИЦИИ В РАЗВИТИЕ ГОРОДСКИХ ТЕРРИТОРИЙ.

Вариант 1

1. К формам проявления стоимости недвижимости в обмене относятся:

а) рыночная, арендная, залоговая;

б) залоговая, инвестиционная, рыночная;

в) страховая, рыночная, налогооблагаемая;

г) инвестиционная, балансовая, налогооблагаемая.

2. К формам проявления стоимости недвижимости в использовании относятся:

а) ликвидационная, рыночная, залоговая;

б) инвестиционная, залоговая, рыночная;

в) страховая, рыночная, арендная;

г) инвестиционная, балансовая, налогооблагаемая.

3. Право собственности на недвижимость возникает:

а) после государственной регистрации;

б) после подписания договора;

в) по договору с момента передачи имущества;

г) после подписания акта приема недвижимого имущества.

4. Продажа своей доли в совместной общей собственности постороннему лицу производится:

а) преимущество в приобретении имеют участники общей собственности;

б) без согласия всех участников совместной собственности;

- в) такая продажа не производится;
- г) с согласия только одного из участников совместной собственности.

5. Посредниками рынка недвижимости являются:

- а) риелтерские компании;
- б) некоммерческие организации;
- в) унитарные предприятия;
- г) службы технической инвентаризации недвижимости.

ВАРИАНТ 2

1. Эффективное управление недвижимостью включает в себя подходы:

- а) системный;
- б) маркетинговый;
- в) доходный;
- г) затратный.

2. Из каких источников нельзя получить внутреннюю информацию об объекте оценки:

- а) исследования международных финансовых организаций;
- б) интервью с заказчиком/собственником объекта оценки;
- в) интервью с представителем технической службы объекта оценки;
- г) технический паспорт.

3. При проведении оценки объекта недвижимости проведение осмотра объекта:

- а) обязательно;
- б) обязательно лишь в исключительных случаях;
- в) обязательно только в случае, когда заказчиком являются государственные органы;
- г) необязательно.

4. При осмотре объекта оценки необходимо провести его фотографирование:

- а) обязательно;
- б) необязательно;
- в) по желанию оценщика;
- г) по желанию клиента.

5. Валовой годовой доход от владения недвижимостью составляет 80 000 долл. Потери от неиспользования — 5%. Эффективный валовой доход составит:

- а) 76 000 долл.;
- б) 4000 долл.;
- в) 40 000 долл.;
- г) 80 000 долл.

30. ТЕМА 10. МОНИТОРИНГ ГОРОДСКОГО ЗЕМЕЛЬНОГО РЫНКА. МОНИТОРИНГ ПЛОДОРОДИЯ ПОЧВ.

Вариант 1

1. В зависимости от территориального охвата какие осуществляются мониторинги?

- А) республиканский, региональный и локальный
- В) негосударственные национальные природные парки
- С) земли негосударственных природных заповедников
- Д) городские и пригородные земли
- Е) земли промышленности, населенных пунктов

2. В соответствии с международными научно-техническими программами РК может принимать участие в каких программах мониторинга?

- А) глобальный мониторинг
- В) система сведений о земле, составная часть государственных кадастров
- С) граждане иностранных государств
- Д) расчетная стоимость земельного участка
- Е) правоотношения используемые по земле

3. Какие бывают мониторинги

- А) глобальный, региональный, локальный
- В) основной, текущий и первичный
- С) первого, второго и третьего уровней
- Д) областной, районный, республиканский
- Е) массовый, единый, повторный

4. Аффилированное лицо это?

- A) организация, являющаяся дочерней
- B) система сведений о земле
- C) граждане иностранных государств
- D) расчетная стоимость земельного участка
- E) правоотношения используемые по земле

5. Что является объектом мониторинга земель?

- A) все земли РК
- B) не все земли РК
- C) определенные территории
- D) земли с/х производства
- E) не с/х земли

Вариант 2

1. Зонирование земель это?

- A) установление целевого назначения земель
- B) это организация, являющаяся дочерней
- C) охрана и рационального использования земель
- D) целевое использование земель
- E) сохранение земли как природного ресурса

2. Мониторинг - это?

- A) слежение за какими-то объектами или явлениями
- B) определение территории земель
- C) организация являющаяся дочерней
- D) охрана земель и экономическая оценка
- E) определение балла бонитета по всем категориям земель

3. Космический мониторинг – это?

- A) космические средства наблюдения
- B) это аэровоздушный мониторинг
- C) мониторинг воздушных суден
- D) воздушный мониторинг
- E) воздушные средства наблюдения

4. Дистанционный мониторинг это?

- A) авиационный и космический мониторинг
- B) мониторинг с воздушных, космических суден
- C) аэрокосмический мониторинг
- D) воздушный мониторинг
- E) целевое использование земель и охрана

5. Кондоминиум это?

- A) особая форма собственности на недвижимость
- B) определение территории земель
- C) организация, являющаяся дочерней
- D) земельный фонд РК
- E) земли сельскохозяйственного назначения

31. Раздел 4. Способы управления городскими территориями.

32. ТЕМА 11. БАЗЫ ДАННЫХ И ИХ РОЛЬ В УПРАВЛЕНИИ. СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ УПРАВЛЕНИЯ, МОДЕЛИРОВАНИЕ ПОСЛЕДСТВИЙ ВЫЗВАННЫХ ПРИНЯТИЕМ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО РЕШЕНИЯ.

Вариант 1

1. Орган, создаваемый на региональном уровне с целью выравнивания бюджетной обеспеченности муниципальных образований – фонд ...

- 1. компенсации
- 2. муниципального развития
- 3. финансовой поддержки поселений

2. Правовая база местного самоуправления в РФ – это ...

- 1. система муниципальных правовых актов

2. система законодательных и иных нормативных актов, на основе которых оно функционирует
3. федеральное и региональное законодательство

3. По глубине прогноза и длительности последствий намечаемых действий Стратегический план является ...

1. краткосрочным (1-2 года)
2. долгосрочным (10-15 лет)
3. среднесрочным (3-4 года)

4. Решение по вопросам местного значения или по вопросам осуществления отдельных государственных полномочий, принятое населением муниципального образования непосредственно, органом местного самоуправления и (или) должностным лицом местного самоуправления, получило название ...

1. Закон Субъекта РФ
2. устав муниципального образования
3. муниципальный правовой акт

5. Средства, выделяемые местным органам власти для осуществления отдельных государственных полномочий, называются ...

1. дотации
2. субвенции
3. Субсидии

Вариант 2

1. Принцип организации местных финансов — неверный для России

1. единство законодательной базы
2. целевая направленность
3. зависимость от государства
4. открытость и прозрачность

2. Местный бюджет – это план ...

1. доходов и расходов субъекта РФ
2. доходов и расходов муниципального образования на очередной период времени
3. расходов и доходов государства на финансовый год

3. Унитарными могут быть только ... предприятия.

1. государственные и муниципальные
2. малые и средние
3. крупные муниципальные

4. Несуществующая модель муниципального хозяйства

1. муниципально-рентная
2. рентная
3. коммунальная

5. В структуру объекта муниципального управления входят:

1. глава муниципального образования
2. население
3. представительный орган
4. территория
5. экономика
6. местная администрация

Контрольные вопросы для проведения экзамена по итогам освоения

33. 1. Цель и основные задачи дисциплины.
2. Задачи и содержание дисциплины.
3. Методы дисциплины.
4. Классификация методов и видов управления.
5. Значение и роль управления земельными ресурсами в управлении территориями региональной и муниципальной экономики.
6. Роль и место предмета в блоке специальных дисциплин. Главная цель и основные функции управления земельными ресурсами.
7. Урбанизированная территория. Понятие и общая характеристика управления городскими территориями страны.
8. Основные понятия и определения для урбанизированных территорий.

9. Градообразующие факторы.
10. Система экологического мониторинга в городской среде.
11. Ресурсосбережение как средство формирования градообразующей среды.
12. Территориальное планирование, архитектурный план, земельный кадастр, мониторинг земель и государственный контроль за использованием и охраной земель как основные механизмы управления городскими территориями.
34. 13. Законы, принципы, функции и цели систем управления.
14. Объект, предмет и субъект управления городскими территориями.
15. Город как объект управления.
16. Государственный кадастр объектов недвижимости.
17. Оценка состояния земельных рынков.
18. Корректировка Генпланов растущих городов.
19. Этапы разработки Генерального Плана и влияние различных уровней власти на его содержание.
20. Организационная структура управления городскими территориями.
21. Размеры урбанизированной территории. Определение устойчивости города.
22. Плотность населения. Мегаполисов. Крупных городов – экопоселений.
23. Рост и развитие города.
24. Основные понятия системного анализа, необходимые для изучения развития урбанизированной территории.
25. Исторический анализ развития урбанизированной территории.
26. Генеральный план города и его связь с территорией планировки.
27. Классификация населенных мест.
28. Проектирование и реконструкции в развивающихся городах.
29. Озеленение городских территорий. Роль зеленых насаждений в формировании городской среды и качественном развитии города в целом.
30. Зарубежный опыт в управлении городскими территориями.
31. Виды и формы земельной собственности, субъекты и объекты земельных отношений в урбанизированных поселениях.
32. Компетенция Правительства Российской Федерации в системе управления земельными ресурсами.
33. Компетенция органов законодательной власти субъектов Федерации в системе управления земельными ресурсами.
34. Особенности земельных отношений в условиях формирования рыночной экономики.
35. Управление городскими ресурсами на различных административно-территориальных уровнях: страна, регион, город, район.
36. Организационная структура, методы и формы управления земельными ресурсами муниципального образования (город, административный район).
37. Экономический и правовой механизмы регулирования управления городскими территориями.
38. Компетенции органов исполнительной власти субъектов Федерации в системе управления земельными ресурсами.
39. Роль земельных ресурсов в формировании городского бюджета, налогообложение земли, недвижимости и сделок с ней.
40. Рост стоимости недвижимости в условиях кризиса.
36. 41. Центры тяготения. Учреждения повседневного, периодического и эпизодического пользования.
42. Инсоляция. Защита от шума, пыли и газов.
43. Система застройки микрорайона.
44. Комплекс спортивных сооружений города.
45. Малые архитектурные формы.
46. Освещение городских территорий.
47. Подземная урбанистика
48. Векторная планировка городских территорий.
49. Планировочная структура города. Функциональное зонирование городской территории.
50. Функции Росреестра в системе управления городскими территориями.
51. Функции Госстроя России в системе управления городскими территориями.
52. Теоретические положения прогнозирования системы управления городскими территориями.

53. Планирование развития городских территорий, формы и виды планирования.
54. общие понятия развития городских территорий. Формы планирования: стратегическое, системное, конфликтное.
55. Планировочный процесс, его основные элементы: постановка задачи, объекта и цели планирования; прогнозирование, моделирование, разработка плана и его оценка; реализация план.
56. Особенности применения планирования городских территорий. Организация работы по планированию.
57. Понятие «Генеральный План», «Градостроительное развитие», «Градостроительные Планы».
58. Состав Генерального Плана: Основные направления градостроительного развития (градостроительное зонирование территорий).
59. Престижные, культурные, исторические центры территории и их значение в развитии населенных пунктов.
60. Особенности и тенденции в использовании городских территорий. Факторы, влияющие на использование территорий.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная:

1. ЭБС «Znanium»: Веретенников Д. Б. Архитектурное проектирование. Подземная урбанистика : учебное пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Архитектурное бюро Веретенникова "Русский стиль". - Москва:Издательство "ФОРУМ", 2019. - 176 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1007045>.
2. ЭБС «Znanium»: Римшин В. И. Правовое регулирование городской деятельности и жилищное законодательство : учебник ; ВО - Магистратура/Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет. -Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 479 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=982557>.
3. ЭБС «Znanium»: Федоров В. В. Планировка и застройка населенных мест : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат/Тверской государственный технический университет. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 133 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=967865>.
4. ЭБС «Znanium»: Федоров В. В. Реконструкция зданий, сооружений и городской застройки : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат/Тверской государственный технический университет. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 224 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1009813>.

дополнительная:

1. ЭБС «Znanium»: Воробьев А.В. Управление земельными ресурсами : учебное пособие; ВО - Бакалавриат. - Волгоград:ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2015. - 212 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=615243>.
2. ЭБС «Труды ученых СтГАУ»: Землеустройство: территориальное землеустройство : метод. указания по изучению дисциплины и выполнению расчетно-графических работ/сост.: П. В. Клюшин, В. Н. Куренной, Е. В. Витько, А. С. Цыганков, О. А. Подколзин, Е. В. Кирьянова, Д. А. Шевченко, А. В. Лошаков, В. А. Стукало, С. В. Савинова, Н. Ю. Хасай, А. С. Целовальников ; СтГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2008. - 1,37 МБ
3. ЭБС «Znanium»: Кукина И.В. Тенденции развития агломераций. Зарубежный опыт : монография. - Красноярск:Сибирский федеральный университет, 2014. - 144 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=511483>.
4. ЭБС «Znanium»: Мурзин А. Д. Управление развитием городских территорий : Монография; ВО - Магистратура. - Ростов-на-Дону:Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2018. - 116 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1039690>
5. Раклов, В. П. Картография и ГИС : учеб. пособие для студентов вузов по направлению 120300 - Землеустройство и кадастры и специальностям: 120301 - Землеустройство, 120302 - Земельный кадастр, 120303 - Городской кадастр/В. П. Раклов ; Гос. ун-т им. по землеустройству. -М.:Акад. Проект, 2011. - 214 с.
6. ЭБС «Znanium»: Трубкин Николай Владимирович. Подготовка и утверждение градостроительной документации поселений, городских округов. Правовые аспекты : Монография/Омский государственный технический университет. - Москва:Издательский Центр РИОР, 2018. - 148 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1039217>.
7. ЭБС «Znanium»: Федорова О.С. Исследование влияния природно-климатических факторов на формирование архитектурно-художественного образа города : монография. - Красноярск:Сибирский федеральный университет, 2014. - 120 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=505684>.

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

1. Управление городскими территориями учебно-методическое пособие «Управление городскими территориями» / А.В. Лошаков, С.В. Одинцов, и др.; Ставропольский государственный аграрный университет. - 2021. - 116 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://fgistp.economy.gov.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекционный курс. Лекция является основной формой обучения в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных материалов по ГИС. В тетради для конспектирования лекций необходимо иметь поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. Записи должны быть избирательными, полностью следует записывать только определения. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись.

Необходимо активно работать с конспектом лекции: после окончания лекции рекомендуется перечитать свои записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций следует использовать при подготовке к семинарам, при подготовке к зачету, контрольным вопросам, при выполнении самостоятельных заданий.

Практические занятия. Семинарские занятия по «Автоматизированные системы проектирования и кадастров» имеют цель познакомить студентов с общими принципами создания и функционирования ГИС, вопросами использования электронных карт в глобальных систем позиционирования, общей теории изображений на электронной карте и др.

Прохождение всего цикла семинарских занятий и выполнения всех лабораторных работ является условием допуска студента к зачету.

В ходе лабораторных занятий студент под руководством преподавателя выполняет задания, позволяющие закрепить лекционный материал по изучаемым темам, научиться выполнять привязку электронной карты в системе MapInfo, создавать тематические карты.

Студент должен вести активную познавательную работу. Целесообразно строить ее в форме наблюдения, эксперимента и конспектирования. Важно научиться включать вновь получаемую информацию в систему уже имеющихся знаний. Необходимо также анализировать материал для выделения общего в частном и, наоборот, частного в общем.

Реферат. Реферат по специальности - самостоятельное научное исследование по направлению, специальности (специализации), выполняемое студентом по заданию преподавателя кафедры и служащее углубленному познанию избранной темы. Научность исследования выражается в решении некоторой познавательной проблемы, соотношении теоретических положений с фактами, систематичности изложения, оперировании современной специальной терминологией и т.д.

Реферат является одной из форм отчетности студента по итогам обучения за соответствующий курс (семестр).

Студентам предоставляется право свободного выбора темы из предложенного списка тем реферата. Изменение темы реферата допускается по согласованию с преподавателем.

Подбор литературы по теме реферата осуществляется студентом самостоятельно. Преподаватель лишь помогает ему определить основные направления работы, указывает наиболее важные научные источники, которые следует использовать при ее написании, разъясняет, где их можно найти. При подборе литературы рекомендуется использовать фонды научных библиотек, электронных каталогов и сети Интернет.

План выполнения реферата составляется студентом самостоятельно и согласовывается с преподавателем. Содержание реферата должно соответствовать теме и плану.

Реферат должен включать следующие основные разделы:

- Титульный лист.
- Содержание. Включает порядок расположения отдельных частей работы с указанием страниц, на которых соответствующий раздел начинается.
- Введение. В нем автор обосновывает научную актуальность, практическую значимость, новизну темы, а также указывает цель и задачи проводимого исследования.

- Основная часть. Структура и состав основной части может меняться в зависимости от специфики и направления выполняемой работы. Структура основной части устанавливается научными руководителями и кафедрами самостоятельно.

- Заключение (или выводы). В заключении подводятся итоги проведенному исследованию, формулируются предложения и выводы автора, вытекающие из всей работы.

- Список литературы. В список литературы включаются только те работы, на которые сделаны ссылки в тексте курсовой работы. Список оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003.

- Приложения. Приводятся используемые в работе документы, таблицы, графики, схемы и др. (аналитические табличные и графические материалы могут быть приведены также в основной части).

В ходе выполнения работы студент по мере необходимости обращается за консультацией к преподавателю.

Выполненный и оформленный реферат в сброшюрованном виде сдается на проверку преподавателю, которая оценивается и учитывается при аттестации студента (зачет).

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- изучение отдельных разделов тем дисциплины;

- чтение студентами рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины;

- подготовку к лабораторным занятиям;

- работу с Интернет - источниками;

- подготовку к различным формам контроля.

Последовательность всех контрольных мероприятий изложена в календарном плане, который доводится до сведения каждого студента в начале семестра, в учебно-методической карте, а также размещен на сайте кафедры.

Планирование времени на самостоятельную работу, необходимого на изучение настоящей дисциплины, студентам лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе.

Одной из тем для самостоятельного изучения, приведенных в рабочей программе дисциплины «Автоматизированные системы проектирования и кадастров» предлагается тема –

«Источники данных для ГИС». Для изучения темы следует сначала прочитать рекомендованную литературу и при необходимости составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме и для освоения последующих разделов курса.

Для расширения знаний по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. Федеральная государственная информационная система территориального планирования

11.2 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Справочная правовая система Консультант Плюс

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий 277	Специализированная мебель на 25 посадочных места, персональный компьютер – 6 шт., телевизор – 1 шт., информационные плакаты – 7 шт., подключение

		к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа 278	Оснащение: специализированная мебель на 26 посадочных мест, тематические плакаты – 2 шт., доска школьная меловая – 1 шт.
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:	
	1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
	2. Учебная аудитория № 280 (площадь – 68,8 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 46 посадочных мест, персональные компьютеры – 1 шт., информационные плакаты – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 1 шт., документ камера 1 шт., проектор – 1 шт., подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 277, площадь – 55,1 м ²).	специализированная мебель на 25 посадочных места, персональный компьютер – 6 шт., телевизор – 1 шт., информационные плакаты – 7 шт., подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 280, площадь – 68,8 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 46 посадочных мест, персональные компьютеры – 1 шт., информационные плакаты – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 1 шт., документ камера 1 шт., проектор – 1 шт., подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

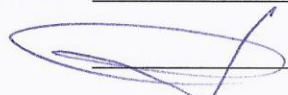
д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Управление городскими территориями» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры и учебного плана по профилю подготовки «Городской кадастр».

Автор  ст.преподаватель кафедры землеустройства
и кадастра М.Г. Касмынина

Рецензенты  д.с.-х.н., доцент Власова О.И.

 к.с.-х.н., доцент Голосной Е.В.

Рабочая программа дисциплины «Управление городскими территориями» рассмотрена на заседании кафедры землеустройства и кадастра протокол № 32 от «11» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры и учебного плана по профилю подготовки «Городской кадастр».

Зав. кафедрой  д.геогр.н., профессор Лошаков А.В.

Рабочая программа дисциплины «Управление городскими территориями» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета агробиологии и земельных ресурсов протокол № 6 от «11» мая 2022г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры и учебного плана по профилю подготовки «Городской кадастр».

Руководитель ОП  д.геогр.н., профессор Лошаков А.В.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Управление городскими территориями»**

по подготовке обучающегося по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета
по направлению подготовки

21.03.02	Землеустройство и кадастры
код	Наименование направления подготовки/специальности
	«Городской кадастр»
	Профиль/магистерская программа/специализация
Форма обучения – очная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Очная форма обучения: лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 10 ч. практические (лабораторные) занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 20 ч., самостоятельная работа – 54 ч.
Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины «Управление городскими территориями»: получить теоретические знания и практические навыки выполнения работ и действий по управлению городскими территориями. Основным направлением является рациональное использование территорий, изучить понятия, принципы и системы управления городскими территориями.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.В.02 «Управление городскими территориями» является дисциплиной базовой части и является обязательной к изучению.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Профессиональные компетенции (ПК): ПК-2 Способен организовывать, планировать и осуществлять разработку градостроительной документации, использовать такую документацию в процессе градостроительной деятельности для пространственного обустройства территорий
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: - Знания в области землеустройства и кадастров (ПК-2.1) - Методы применения профессиональных, в том числе инновационных знаний технологического и методического характера (ПК-2.1) - Нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация по рациональному использованию земель и их охране (ПК-2.1) - Пространственный и градостроительный анализ территории (ПК-2.2) - Методы инжиниринга в градостроительной деятельности (ПК-2.2) - Принципы и основные методы демографии и экономики (ПК-2.2) - Принципы устойчивого развития территорий (ПК-2.2) - Принципы стратегического планирования развития территорий и поселений (ПК-2.2)

- Принципы градостроительного проектирования и планировки территории (ПК-2.2)

- Институциональная организация градостроительного и архитектурно-строительного проектного дела в Российской Федерации (ПК-2.2)

- Система конкурсных процедур сферы градостроительной деятельности в Российской Федерации, включая информационные сообщения об организации конкурсных процедур (ПК-2.2)

- Принципы и методы вовлечения общественности в планирование в области градостроительства (ПК-2.2)

Умения: - Управление профессиональной деятельностью (ПК-2.1)

- Анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения в области градостроительства (ПК-2.1)

- Организовывать рациональное использование земельных ресурсов. Определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию (ПК-2.1)

- Анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения в области градостроительства (ПК-2.2)

- Собирать статистическую и научную информацию в области градостроительства, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах (ПК-2.2)

- Комплектовать документацию в соответствии с утвержденными требованиями в области градостроительства (ПК-2.2)

Навыки и/или трудовые действия: - Участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров (ПК-2.1)

- Применять знания полученные в ходе профессиональной деятельности в области землеустройства и кадастра (ПК-2.1)

- Обоснование технических и организационных решений (ПК-2.1)

- Сбор материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов (ПК-2.1)

- Разработка мероприятий по планированию и организации рационального использования земель и их охраны (ПК-2.1)

- Получение задания от руководителя (руководителя проекта или организации), уточнение требований и условий задания в установ-

	<p>ленном порядке в случае необходимости (ПК-2.2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение инструментов, средств, методов поиска необходимой информации и согласование их с руководителем по содержательной части или разделу градостроительной документации в случае необходимости (ПК-2.2) - Поиск и сбор информации, необходимой для разработки содержательных частей и разделов градостроительной документации (ПК-2.2) - Обработка и организация хранения собранной информации для разработки градостроительной документации (ПК-2.2) - Получение текстовых, графических материалов, составляющих градостроительную документацию или ее части, от разработчиков (ПК-2.2) - Проверка соответствия структуры, содержания и формы подачи представленных для комплектации материалов установленным требованиям (ПК-2.2) - Оформление документации в соответствии с установленными требованиями к различным видам градостроительной документации (ПК-2.2) - Комплектация градостроительной документации согласно установленным требованиям к различным видам градостроительной документации (ПК-2.2) - Представление комплекта градостроительной документации и подготовленных презентационных материалов (ПК-2.2)
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Принципы и задачи управления землями города. Предмет, цели и задачи курса, Основные методы и принципы управления городскими территориями.</p> <p>Формы собственности городских земель. Виды собственности городских земель, формы управления земельными ресурсами - их регулирование.</p> <p>Муниципальные органы управления земельной собственностью, схемы взаимодействия местных органов власти с комитетами и управлениями, задействованными в управлении городским хозяйством.</p> <p>Роль земельных ресурсов в формировании городского бюджета, налогообложение земли, недвижимости и сделок с ней.</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения</u>: семестр 7 – экзамен</p>
<p>Автор:</p>	<p>ст.преподаватель кафедры землеустройства и кадастра М.Г. Касмынина</p>