

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана
экономического факультета

д.э.н., профессор Кусакина О.Н.

« 24 » _____ мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.О.37 Управление развитием территорий**

Шифр и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки

Региональное управление

Наименование профиля подготовки

Бакалавр

Квалификация выпускника

Очная, очно-заочная

Форма обучения

2022

Год набора на ОП

Ставрополь, 2022

1. Цели дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.О.37 «Управление развитием территорий» является формирование системы представлений и знаний о основных теоретических концепциях и актуальных прикладных вопросах в области управления развитием территорий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2: Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	ОПК-2.1: Планирует деятельность по разработке и реализации управленческих решений и мер регулирующего воздействия в органах государственной (муниципальной) власти	Знания: основы деятельности по разработке и реализации управленческих решений и мер регулирующего воздействия в органах государственной (муниципальной) власти
		Умения: планировать деятельность по разработке и реализации управленческих решений и мер регулирующего воздействия в органах государственной (муниципальной) власти
		Навыки: планирования деятельности по разработке и реализации управленческих решений и мер регулирующего воздействия в органах государственной (муниципальной) власти
ПК-2: Способен осуществлять регулирование экономики, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на региональном уровне	ПК-2.1: Подготавливает прогнозы социально-экономического развития на региональном уровне	Знания: основы подготовки прогнозов социально-экономического развития на региональном уровне
		Умения: подготавливать прогнозы социально-экономического развития на региональном уровне
		Навыки: подготовки прогнозов социально-экономического развития на региональном уровне

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.37 «Управление развитием территорий» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения – в 5 семестре.
- для студентов очно-заочной формы обучения – в 6 семестре.

Для освоения дисциплины «Управление развитием территорий» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин бакалавриата «Основы государственного и муниципального управления», «Система

муниципального управления», «Система государственного управления», «Управление социально-экономическим потенциалом региона».

Освоение дисциплины «Управление развитием территорий» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин «Региональное управление и территориальное планирование», «Управление государственными и муниципальными программами и проектами», «Теория и практика взаимодействия бизнеса и органов местного самоуправления».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Управление развитием территорий» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

Се- местр	Трудоемкость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная работа, час	Контроль, час	Форма про- межуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
5	108/3	18	18	-	36	36	Экзамен, курсовой проект
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		4	4	-	-	-	-
<i>практической подготовки</i>		10	10	-	18	-	-

Семестр	Трудоемк ость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен- цированн ый зачет	Консультац ии перед экзаменом	Экзамен
5	108/3	-	2	-	-	2	0,25

Очно-заочная форма обучения

Се- местр	Трудоемкость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная работа, час	Контроль, час	Форма про- межуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
6	108/3	14	14	-	44	36	Экзамен, курсовой проект
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		4	4	-	-	-	-
<i>практической подготовки</i>		8	8	-	22	-	-

Семестр	Трудоемк ость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен- цированн ый зачет	Консультац ии перед экзаменом	Экзамен

5	108/3	-	2	-	-	2	0,25
---	-------	---	---	---	---	---	------

Заочная форма обучения не предусмотрена

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
Раздел 1. Теоретические основы территориального развития									
1	Управление территориальным развитием в России	6	2	2	-	2	Устный опрос	Перечень вопросов для устного опроса	ОПК-2.1
2	Принципы и методы управления устойчивым развитием территорий	6	2	2	-	2	Анализ кейсов	Задания для решения кейс-задачи	ОПК-2.1
3	Формирование структуры управления территориальным хозяйством	5	2	1	-	2	Обсуждение реферата	Темы рефератов	ОПК-2.1
Контрольная точка по темам 1-3		3	-	1	-	2	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий	ОПК-2.1
Раздел 2. Территориальное планирование регионального развития									
4	Планирование развития территорий	6	2	2	-	2	Устный опрос	Перечень вопросов для устного опроса	ОПК-2.1 ПК-2.1
5	Экономические кластеры. Кластерный анализ территории	5	2	1	-	2	Обсуждение реферата	Темы рефератов	ОПК-2.1 ПК-2.1
6	Региональное развитие: цели, критерии и функции управления	6	2	2	-	2	Анализ кейсов	Задания для решения кейс-задачи	ОПК-2.1 ПК-2.1

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практически	Лабораторные				
	Контрольная точка по темам 4-6	3	-	1	-	2	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам	ОПК-2.1 ПК-2.1
Раздел 3. Управление развитием территорий региона									
7	Организация управления экономикой региона	8	2	2	-	4	Обсуждение реферата	Темы рефератов	ОПК-2.1 ПК-2.1
8	Факторы социально-экономического развития и конкурентоспособности регионов. Методы управления региональной экономикой	5	2	1	-	2	Устный опрос	Перечень вопросов для устного опроса	ОПК-2.1 ПК-2.1
9	Государственное регулирование территориального развития в России	6	2	2	-	2	Анализ кейсов	Задания для решения кейс-задачи	ОПК-2.1 ПК-2.1
	Контрольная точка по темам 7-9	3	-	1	-	2	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам	ОПК-2.1 ПК-2.1
	Практическая подготовка	38	10	10	-	18	-	-	-
	Промежуточная аттестация	10	-	-	-	10	курсовая работа	Перечень тем курсовых работ	ОПК-2.1 ПК-2.1
		36	-	-	-	36	Экзамен	Перечень вопросов к экзамену, кейсы	
	Итого:	108	18	18	-	36	х	х	х

Очно-заочная форма обучения

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
Раздел 1. Теоретические основы территориального развития									
1	Управление территориальным развитием в России	6	2	2	-	2	Устный опрос	Перечень вопросов для устного опроса	ОПК-2.1
2	Принципы и методы управления устойчивым развитием территорий	6	2	-	-	4	Анализ кейсов	Задания для решения кейс-задачи	ОПК-2.1
3	Формирование структуры управления территориальным хозяйством	5	-	1	-	4	Обсуждение реферата	Темы рефератов	ОПК-2.1
Контрольная точка по темам 1-3		3	-	1	-	2	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий	ОПК-2.1
Раздел 2. Территориальное планирование регионального развития									
4	Планирование развития территорий	6	2	2	-	2	Устный опрос	Перечень вопросов для устного опроса	ОПК-2.1 ПК-2.1
5	Экономические кластеры. Кластерный анализ территории	4	2	-	-	2	Обсуждение реферата	Темы рефератов	ОПК-2.1 ПК-2.1
6	Региональное развитие: цели, критерии и функции управления	6	-	2	-	4	Анализ кейсов	Задания для решения кейс-задачи	ОПК-2.1 ПК-2.1
Контрольная точка по темам 4-6		3	-	1	-	2	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам	ОПК-2.1 ПК-2.1
Раздел 3. Управление развитием территорией региона									

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практически	Лабораторные				
7	Организация управления экономикой региона	8	2	2	-	4	Обсуждение реферата	Темы рефератов	ОПК-2.1 ПК-2.1
8	Факторы социально-экономического развития и конкурентоспособности регионов. Методы управления региональной экономикой	6	2	-	-	4	Устный опрос	Перечень вопросов для устного опроса	ОПК-2.1 ПК-2.1
9	Государственное регулирование территориального развития в России	6	2	2	-	2	Анализ кейсов	Задания для решения кейс-задачи	ОПК-2.1 ПК-2.1
Контрольная точка по темам 7-9		3	-	1	-	2	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам	ОПК-2.1 ПК-2.1
Практическая подготовка		38	8	8	-	22	-	-	-
Промежуточная аттестация		10	-	-	-	10	курсовая работа	Перечень тем курсовых работ	ОПК-2.1 ПК-2.1
		36	-	-	-	36	Экзамен	Перечень вопросов к экзамену, кейсы	
Итого:		108	14	14	-	44	х	х	х

Заочная форма обучения не предусмотрена

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной	Содержание темы (и/или раздела)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
--	---------------------------------	--

<i>формы проведения занятий)/(практическая подготовка)</i>		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
Раздел 1. Теоретические основы территориального развитие				
1. Управление территориальным развитием в России.	Управление развитием территорий: понятие и признаки. Основные подходы к управлению территориальным развитием. Цели и задачи управления территориальным развитием. Показатели оценки управления региональным развитием	2/-/-	-	2/-/-
2. Принципы и методы управления устойчивым развитием территорий (<i>лекция-беседа</i>).	Сущность управления устойчивым развитием территорий. Цели, принципы и методы устойчивого развития. Устойчивость развития местных территорий.	2/2/-	-	2/2/-
3. Формирование структуры управления территориальным хозяйством (<i>практическая подготовка</i>).	Сущность управления территориальным хозяйством. Анализ объекта и субъекта управления развитием территорий. Определение типологии органов управления развитием территорий. Выбор эффективной модели управления развитием территорий.	2/-/2		-/-/-
Раздел 2. Территориальное планирование регионального развития				
4. Планирование развития территорий (<i>практическая подготовка</i>).	Территориальное планирование: понятие и особенности. Организация землепользования и застройки территории поселений. Градостроительное проектирование. Комплексные проекты в управлении развитием территорий.	2/-/2	-	2/-/2
5. Экономические кластеры. Кластерный анализ территории. (<i>практическая подготовка</i>).	Сущность и понятие экономического кластера. Типы и элементы кластера. Кластерный подход к управлению развитием территорий.	2/-/-	-	2/-/2
6. Региональное развитие: цели, критерии и функции управления (<i>практическая подготовка</i>).	Цели, критерии и принципы управления развитием региона. Управление региональными рынками.	2/-/2		-/-/-
Раздел 3. Управление развитием территории региона				
7. Организация управления экономикой региона (<i>практическая подготовка</i>).	Сущность организации управления экономикой региона. Типы организационных структур управления. Классификация организационных структур управления.	2/-/2	-	2/-/2

Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
8. Факторы социально-экономического развития и конкурентоспособности регионов. Методы управления региональной экономикой (лекция-дискуссия).	Организационно-экономические факторы развития регионов. Общая характеристика и классификация методов управления региональной экономикой.	2/2/-	-	2/2/-
9. Государственное регулирование территориального развития в России (практическая подготовка).	Субъекты, цели, принципы и модели государственного регулирования регионального развития. Критерии и методы государственного регулирования регионального развития.	2/-/2		2/-/2
Итого		18/4/10	-	14/4/8

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка					
		очная форма		заочная форма		очно-заочная форма	
		практ	лаб	практ	лаб	практ	лаб
Раздел 1. Теоретические основы территориального развития	<u>Практическое занятие 1.</u> Управление территориальным развитием в России.	2/-/-	-	-	-	2/-/-	-
	<u>Практическое занятие 2.</u> Принципы и методы управления устойчивым развитием территорий (практическая подготовка)	2/-/2	-	-	-	-/-/-	-
	<u>Практическое занятие 3.</u> Формирование структуры управления территориальным хозяйством	1/-/-				1/-/-	
	Контрольная точка по темам 1-3	1/-/-	-	-	-	1/-/-	-
Раздел 2.	<u>Практическое занятие 4.</u>	2/2/2	-	-	-	2/2/2	-

Территориальное планирование регионального развития	Планирование развития территорий (презентация реферата) (практическая подготовка)						
	<u>Практическое занятие 5.</u> Экономические кластеры. Кластерный анализ территории	1/-/-	-	-	-	-/-/-	-
	<u>Практическое занятие 6.</u> Региональное развитие: цели, критерии и функции управления (практическая подготовка)	2/-/2				2/-/2	
	Контрольная точка по темам 4-6	1/-/-	-	-	-	1/-/-	-
Раздел 3. Управление развитием территории региона	<u>Практическое занятие 7.</u> Организация управления экономикой региона (презентация реферата) (практическая подготовка)	2/2/2	-	-	-	2/2/2	-
	<u>Практическое занятие 8.</u> Факторы социально-экономического развития и конкурентоспособности регионов. Методы управления региональной экономикой	1/-/-	-	-	-	-/-/-	-
	<u>Практическое занятие 9.</u> Государственное регулирование территориального развития в России (практическая подготовка)	2/-/2				2/-/2	
	Контрольная точка по темам 7-9	1/-/-	-	-	-	1/-/-	-
	Контрольная работа (аудиторная)	-	-	-	-	-	-
Итого		18/4/10	-	-	-	14/4/8	-

5.3 Курсовая работа учебным планом предусмотрена

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов		Очно-заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Подготовка к устному опросу	6	-	-	-	8	-
Подготовка к кейс-задачам	6	-	-	-	10	-
Подготовка к тестированию	6	-	-	-	6	-
Подготовка к презентации реферата	8	-	-	-	10	-
Подготовка к контрольной работе	-	-	-	-	-	-
Подготовка к курсовой работе	-	10	-	-	-	10
Подготовка к промежуточной аттестации	-	36	-	-	-	36
Итого	26	46	-	-	34	46

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Управление развитием территорий» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Управление развитием территорий».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Управление развитием территорий».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Управление развитием территорий».
4. Методические указания по выполнению реферата по дисциплине «Управление развитием территорий».

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (номер источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Управление территориальным развитием в России	1,3	2,5	1-9
2	Принципы и методы управления устойчивым развитием территорий	3,5	1,3	1-9
3	Формирование структуры управления территориальным хозяйством	2,4	5,6	1-9

4	Планирование развития территорий	1,2	4,6	1-9
5	Экономические кластеры. Кластерный анализ территории	3	1,4	1-9
6	Региональное развитие: цели, критерии и функции управления	2,3	2,6	1-9
7	Организация управления экономикой региона	1,5	1,6	1-9
8	Факторы социально-экономического развития и конкурентоспособности регионов. Методы управления региональной экономикой	2,4	2,5	1-9
9	Государственное регулирование территориального развития в России	2,3	2,6	1-9

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Управление развитием территорий»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-2.1: Планирует деятельность по разработке и реализации управленческих решений и мер регулирующего воздействия в органах государственной (муниципальной) власти)	Основы государственного и муниципального управления	+							
	Введение в специальность	+							
	Система государственного управления			+					
	Антикризисное управление			+					
	Управление социально-экономическим потенциалом региона			+	+				
	Разработка управленческих решений				+				
	Моделирование социально-экономических процессов				+				
	Государственные и муниципальные органы управления в РФ					+			

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
	Принятие и исполнение государственных решений					+			
	Управление развитием территорий					+			
	Организация государственного и муниципального управления за рубежом					+			
	Региональное размещение производительных сил					+			
	Государственное регулирование экономики					+			
	Управление государственным и муниципальным сектором экономики						+		
	Управление государственной и муниципальной собственностью						+		
	Оценка регулирующего воздействия						+		
	Управление государственными и муниципальными финансами						+		
	Организационно-управленческая практика				+		+		
	Региональное управление и территориальное планирование								+
	Преддипломная практика								+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								+
ПК-2.1: Подготавливает прогнозы социально-экономического развития на региональном уровне	Прогнозирование и планирование социально-экономического развития			+					
	Бюджетный учет и отчетность				+				
	Организационно-управленческая практика				+		+		
	Управление развитием территорий					+			
	Государственное регулирование экономики						+		
	Управление государственными и муниципальными финансами						+		
	Управление государственными и							+	

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
	муниципальными программами и проектами								
	Системный анализ в региональном управлении							+	
	Теория систем в управлении регионом							+	
	Региональное управление и территориальное планирование								+
	Преддипломная практика								+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								+

Очно-заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестр									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	А
ОПК-2.1: Планирует деятельность по разработке и реализации управленческих решений и мер регулирующего воздействия в органах государственной (муниципальной) власти)	Основы государственного и муниципального управления	+									
	Введение в специальность	+									
	Система государственного управления			+							
	Управление социально-экономическим потенциалом региона			+	+						
	Разработка управленческих решений						+				
	Моделирование социально-экономических процессов					+					
	Государственные и муниципальные органы управления в РФ					+					
	Принятие и исполнение государственных решений					+					
	Управление развитием						+				

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестр												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	А			
	территорий													
	Организация государственного и муниципального управления за рубежом						+							
	Региональное размещение производительных сил					+								
	Государственное регулирование экономики							+						
	Управление государственным и муниципальным сектором экономики							+						
	Управление государственной и муниципальной собственностью								+					
	Оценка регулирующего воздействия							+						
	Управление государственными и муниципальными финансами							+						
	Организационно-управленческая практика				+		+							
	Антикризисное управление				+									
	Региональное управление и территориальное планирование											+		
	Преддипломная практика											+		
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена												+	
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы												+	
ПК-2.1: Подготавливает прогнозы социально-экономического развития на	Прогнозирование и планирование социально-экономического развития				+									
	Бюджетный учет и отчетность				+									

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестр									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	А
региональном уровне	Организационно-управленческая практика				+		+				
	Управление развитием территорий						+				
	Государственное регулирование экономики							+			
	Управление государственными и муниципальными финансами							+			
	Управление государственными и муниципальными программами и проектами								+		
	Системный анализ в региональном управлении							+			
	Теория систем в управлении регионом							+			
	Региональное управление и территориальное планирование										+
	Преддипломная практика										+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы										+

Заочная форма обучения не предусмотрена

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Управление развитием территорий» проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Управление развитием территорий» проводится в виде *экзамена*.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной и очно-заочной форм обучения

Для студентов очной и очно-заочной форм обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
1.	Тестирование	20
2.	Тестирование	20
3.	Тестирование	20
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных занятиях при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии оценки

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя.

5 баллов – студент посещал лекции, но вел себя пассивно, не участвовал в дискуссиях по рассматриваемым вопросам.

0 баллов – студент не посещал лекции.

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам устных опросов и активности участия студентов в занятиях, проводимых в интерактивной форме.

Критерии оценки

2 балла выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии.

1 балл выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

0 баллов – студент не посетил занятия либо вел себя пассивно, не участвовал в дискуссиях по рассматриваемым вопросам.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости на контрольных точках позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Контрольные точки проводятся в виде решения тестовых заданий. Решение тестовых заданий – средство, направленное на проверку полученных знаний.

Критерии оценки (за 20 тестовых заданий):

20 баллов. Не допущено ошибок.	9 баллов. Допущено 9 ошибок.
19 баллов. Допущена 1 ошибка.	8 баллов. Допущено 10 ошибок.
18 баллов. Допущено 2 ошибки.	7 баллов. Допущено 11 ошибок.
16 баллов. Допущено 3 ошибки.	5 баллов. Допущено 12 ошибок.
15 баллов. Допущено 4 ошибки.	4 балла. Допущено 13 ошибок.
14 баллов. Допущено 5 ошибок.	2 балла. Допущено 14 ошибок.
12 баллов. Допущено 6 ошибок.	1 балл. Допущено 15 ошибок.
11 баллов. Допущено 7 ошибок.	0 баллов. Допущено более 15 ошибок.
10 баллов. Допущено 8 ошибок.	

Устный опрос (собеседование) – средство сплошного группового контроля знаний по определенной теме.

Критерии оценки ответа на 1 вопрос

2 балла выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии.

1 балл выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

0 баллов выставляется при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Кейсы – описание реальных ситуаций, анализ которых направлен на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности.

Критерии оценки

5 баллов. Кейс рассмотрен в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

4 балла. Кейс рассмотрен в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неполные выводы.

3 баллов. Кейс рассмотрен с задержкой. В решении почти нет ошибок, получен в целом верный ответ, при решении задачи применены не все необходимые нормативно-правовые акты.

2 балла. Кейс рассмотрен с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

1 балл. Кейс рассмотрен с задержкой в целом верно, но допущены значительные ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Кейс не проанализирован.

Если обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы за подготовку и защиту реферата (не более 15 баллов).

Реферат – средство, позволяющее оценить умение обучающегося устно излагать суть поставленной проблемы, сопровождая ее презентацией, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием знаний и умений, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки

4-6 баллов. Выступление демонстрирует умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

1-3 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

0 баллов. Выступление не содержит демонстрации получаемых в процессе изучения дисциплины знаний и умений.

По результатам текущей балльно-рейтинговой оценки обучающемуся может быть выставлена итоговая оценка:

- «отлично» – от 85 до 100 баллов;
- «хорошо» – от 70 до 84 баллов;
- «удовлетворительно» – от 55 до 69 баллов.

К экзамену допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию (при очной форме обучения) и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, экзамен может быть выставлен по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают экзамен.

При проведении итоговой аттестации «экзамен» преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает экзамен по приведенным вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче экзамена к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на экзамене и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценки ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1 (оценка знаний)	до 5
Теоретический вопрос №2 (оценка знаний)	до 5
Задача (оценка умений и навыков)	до 6
Итого	16

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:

для экзамена:

- «отлично» – от 85 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 70 до 84 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 55 до 69 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 54 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Положительная оценка по дисциплине «Управление развитием территорий» выставляется только при условии успешной сдачи курсового проекта на оценку не ниже «удовлетворительно».

При оценке качества выполнения и уровня защиты работы целесообразно руководствоваться тем, что должны быть соблюдены безусловные требования к работе:

– соответствие содержания и оформления работы методическим указаниям кафедры,

– отсутствие принципиальных ошибок.

В оценке качества выполнения и уровня защиты работы максимальной суммой баллов 100 отдельным составляющим могут принадлежать следующие веса.

Критерии оценки курсовых проектов

№ п/п	Критерий	Количество баллов
1	Подбор и обзор информационных источников, полнота освещения вопросов	10
2	Выполнение необходимых и правильных расчетов, дополненных графическим материалом, анализом и обоснованными выводами	15
3	Оформление работы	10
4	Компонент своевременности (<i>не позже чем за 10 рабочих дней до зачетной недели</i>)	10

5	Защита работы	55
	Итого	100

Работа допускается к защите, если в сумме по пунктам 1-4 набрано 40 баллов.

Оценивание подбора и обзора информационных источников, полнота освещения вопросов

8-10 баллов - подобраны необходимые информационные источники, информация использована корректно, все вопросы и разделы освещены полностью, для выводов приведены достаточные обоснования.

4-7 баллов - подобраны не все необходимые информационные источники, информация использована не везде корректно, не все вопросы и разделы освещены полностью, для выводов не приведены достаточные обоснования.

До 4 баллов - отсутствуют некоторые разделы, или их название не отвечает содержанию.

Оценивание необходимых расчетов и их правильности

12-15 баллов - выполнены необходимые расчеты (не менее 8 таблиц и 5 самостоятельно построенных графиков), ошибок в расчетах нет.

7-11 баллов - выполнены необходимые расчеты, но в некоторых из них есть ошибки.

До 7 баллов - выполнены не все необходимые расчеты, в них есть серьезные ошибки.

Оценивание оформления

8-10 баллов - работа оформлена аккуратно, в соответствии с требованиями методических указаний (-1 балл за каждое нарушение требований к оформлению по шрифту, межстрочному интервалу, абзацам, нумерации страниц, оформлению таблиц, рисунков, списка литературы).

4-7 балла - есть ошибки в оформлении, не все требования соблюдены.

До 3 баллов - оформление небрежное, требуется доработка.

Оценивание защиты курсовой работы

45-55 баллов - выставляется студенту, продемонстрировавшему полное понимание всех положений защищаемой работы, четкость и правильность изложения ответов на все вопросы, заданные преподавателем. Вопросы, как правило, должны относиться к теме работы и выявляют полноту знаний студента по материалам, использованным в ней.

25-44 балла - выставляется студенту, продемонстрировавшему понимание основных положений защищаемой работы, четкость и правильность изложения ответов на большую часть вопросов, заданных преподавателем.

10-24 балла - выставляется студенту, который дал недостаточно полные ответы на вопросы, на некоторые из них дал ошибочные ответы или не ответил.

До 10 баллов ответы на большинство вопросов не даны.

Итоговая оценка по курсовому проекту работе (освоение компетенций)

-«отлично» - от 85 до 100 баллов;

-«хорошо» - от 70 до 84 баллов;

-«удовлетворительно» - от 55 до 69 баллов;

-«неудовлетворительно» - от 0 до 54 баллов.

Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по курсовому проекту, предоставляется право выбора новой темы курсового проекта или, по решению преподавателя, доработки прежней темы, и определяется новый срок для ее выполнения.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Управление развитием территорий»

Примерный перечень вопросов для устного опроса

1. Дайте определение термину управление территориальным развитием. Назовите признаки территориального развития.
2. Назовите и охарактеризуйте подходы по управлению территориальным развитием.
3. Назовите критерии и соответствующие им показатели социально-экономического развития.
4. На что подразделяются районы по темпу и уровню развития?
5. Назовите недостатки современной модели территориального развития в России.
6. Назовите подходы к решению задачи оценки регионального управления.
7. Назовите проблемы вызывающие неустойчивое развитие территорий в современных условиях. Дайте определение термину устойчивое развитие территории.
8. Назовите виды устойчивости с позиции системного подхода.
9. Назовите принципы управления устойчивым развитием территорий.
10. Что является объектом управления развитием территорий?
11. Что такое администрирование, индикативное и хозяйственное управление?
12. Назовите типы структурных подразделений органов управления развитием территорий.
13. Назовите закономерности регионального управления.
14. Что должен включать в себя анализ объекта управления развитием территорий?
15. Назовите субъект управления развитием территорий.
16. Назовите типы органов управления развитием территорий. Охарактеризуйте их.
17. Назовите, что должна включать в себя система принципов регионального управления.
18. Дайте определение термину планирование. Назовите особенности территориального планирования.
19. Назовите центральные головные институты, которые играют важную роль в нормативно-правовом, научно-методическом и проектнообеспечении градостроительной деятельности. Назовите их основные задачи.
20. Назовите главное отличие кадастровой стоимости от градостроительной ценности.

Пример контрольной точки по темам 1 - 3

1. На основе каких принципов происходит структурирование территориально-экономического пространства в современных условиях?

- A. административно-территориальный региональный;
- B. программно-целевой;
- C. экономико-географический;
- D. территориально-поселенческий.

2. В соответствии с Конституцией Российской Федерации в качестве основных административно-территориальных образований устанавливаются следующие субъекты:

- A. экономическая зона;
- B. республика;
- C. федеральный округ;
- D. край;
- E. регион.

Пример контрольной точки по темам 4 - 6

1. Регионы, обладающие достаточным экономическим потенциалом, но в

результате структурного кризиса, характеризующиеся устойчивым снижением производства и реальных доходов населения, относятся к:

- A. депрессивным регионам;
- B. кризисным регионам;
- C. отстающим регионам;
- D. регионам особого стратегического значения;
- E. слабым регионам.

2. Выделите признаки государственной стратегии регионального развития РФ:

- A. ориентация на приоритет общенациональных интересов;
- B. сохранение страны как единого федеративного государства;
- C. является обобщением политики регионов;
- D. вырабатывается на федеральном уровне;
- E. служит дополнительным фактором прогресса всей страны;
- F. не ставит целью обеспечение равенства граждан и народов РФ независимо от места их жительства.

Пример контрольной точки по темам 7 - 9

1. Основы государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года утверждены следующим правовым актом:

- A. постановлением Правительства РФ;
- B. распоряжением правительства РФ;
- C. указом Президента РФ;
- D. федеральным законом.

2. На территории Российской Федерации в соответствии с Федеральным законом от 22 июля 2005 г. «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» могут создаваться:

- A. промышленно-производственные особые экономические зоны;
- B. инновационные особые экономические зоны;
- C. курортные особые экономические зоны;
- D. портовые особые экономические зоны.

Примерный перечень тем рефератов

1. Региональная система как территориальный объект управления.
2. Основные подходы к управлению территориальным развитием.
3. Цели и задачи управления территориальным (региональным) развитием.
4. Теории государственного регулирования и управления региональным развитием.
5. Распределение предметов ведения и полномочий между территориальными уровнями государственного управления.
6. Показатели оценки управления региональным развитием.
7. История возникновения и перспективы идеи устойчивого развития территорий.
8. Цели, принципы и методы устойчивого развития.
9. Система индикаторов оценки эффективности развития муниципального образования.
10. Устойчивость развития местных территорий.
11. Понятие и основные направления государственной региональной политики.
12. Цели, задачи и организационный механизм управления региональным развитием в современной России: официально декларируемые принципы, приоритеты и реальная ситуация.
13. Перспективы развития региональной политики и регионального управления в стране.
14. Формирование структуры управления территориальным хозяйством.
15. Особенности управления территориальным хозяйством.

16. Особенности субъекта управления территориальным развитием.
17. Характеристика объекта управления развитием территорий.
18. Подходы к определению типологии органов управления.
19. Выбор эффективной модели управления развитием территорий.
20. Цель управленческих процедур и последовательность действий представителей органов управления.

Примерный перечень кейс-задач

Кейс 1

Проведите анализ демографических тенденций и тенденций на рынке труда в Ставропольском крае на основе статистической информации за последние 5 лет, какие проблемы, характерные для страны в целом, наиболее существенно проявляются в данном регионе? Какие методы управления региональным развитием, по вашему мнению, необходимо применить для нейтрализации данных проблем.

Кейс 2

Задание 13.

На уровень развития территории влияет состояние износа и годности основных фондов. Определите коэффициенты износа и годности основных фондов территории, исходя из следующих данных (в улс. ед.):

Сумма износа основных фондов составила	800
Полная стоимость наличных основных фондов на начало года	15000
Остаточная стоимость основных фондов на начало года	7150

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Управление развитием территорий: понятие и признаки.
2. Основные подходы к управлению территориальным развитием.
3. Цели и задачи управления территориальным развитием.
4. Показатели оценки управления региональным развитием
5. Сущность управления устойчивым развитием территорий.
6. Цели, принципы и методы устойчивого развития.
7. Устойчивость развития местных территорий.
8. Сущность управления территориальным хозяйством.
9. Анализ объекта и субъекта управления развитием территорий.
10. Определение типологии органов управления развитием территорий.
11. Выбор эффективной модели управления развитием территорий.
12. Территориальное планирование: понятие и особенности.
13. Организация землепользования и застройки территории поселений.
14. Градостроительное проектирование.
15. Комплексные проекты в управлении развитием территорий.
16. Сущность и понятие экономического кластера.
17. Типы и элементы кластера
18. Кластерный подход к управлению развитием территорий.
19. Цели, критерии и принципы управления развитием региона.
20. Управление региональными рынками.

Примерная тематика курсовых проектов

1. Влияние финансово-экономических ресурсов на развитие территории
2. Формирование местного самоуправления как важного фактора развития территории муниципального образования
3. Роль системы образования в устойчивом развитии территории

4. Планирование и прогнозирование социально-экономического развития территории
5. Стратегическое планирование в управлении развитием территории
6. Совершенствование деятельности исполнительных органов власти по развитию территории
7. Анализ условий и результатов социально-экономического развития территории
8. Роль трудовых ресурсов в развитии территории
9. Маркетинговая привлекательность территории
10. Оценка социально-экономического развития территории
11. Влияние эффективной кадровой политики на развитие территории
12. Экономические основы развития территории
13. Проблемы устойчивого развития территории
14. Роль социальной политики в развитии территории
15. Роль мониторинга в формировании перспективного плана социально-экономического развития территории

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная:

1. Едронова В. Н. Экономический анализ развития территорий : учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура/В. Н. Едронова. - Москва: Издательство «Магистр», 2023. - 328 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=420177>.

2. Орешин В. П. Система государственного и муниципального управления : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат/Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, экономический факультет. - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2018. - 320 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=966386>.

3. Попов В. Д. Государственное и муниципальное управление : Учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ; Российский государственный гуманитарный университет. - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2022. - 289 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=393328>.

4. Хмелева, Г. А. Региональное управление и территориальное планирование : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат/Самарский государственный экономический университет; Самарский государственный экономический университет. - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2021. - 224 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=374974>.

5. Чиркин, В. Е. Система государственного и муниципального управления : Учебник; ВО - Бакалавриат/Институт государства и права Российской академии наук. - Москва: ООО «Юридическое издательство Норма», 2020. - 400 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1067785>.

дополнительная:

1. Васильева З.А. Управление эффективностью инновационного развития муниципальных территорий : монография/Сибирский федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2010. - 144 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=442034>.

2. Дуканова И.В. Эффективность управления социально-экономическим развитием административно-территориальных образований : Монография. - Москва:ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2018. - 315 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=924711>.

3. Дуканова, И. В. Эффективность управления социально-экономическим развитием административно-территориальных образований : Монография/Рязанский государственный радиотехнический университет. - Москва:ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2021. - 315 с. - URL: <http://znaniium.com/catalog/document?id=372839>.

3. Миндлин Ю. Б. Система государственного и муниципального управления : учебник для акад. бакалавриата/Ю. Б. Миндлин [и др.] ; под общ. ред. Ю. Н. Шедько ; Финан. ун-т при Правительстве РФ. - Москва:Юрайт, 2014. - 570 с.

4. Мурзин А.Д. Управление развитием городских территорий : Монография; ВО - Магистратура. - Ростов-на-Дону:Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2018. - 116 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1039690>.

5. Симагин Ю.А. Территориальная организация населения : учеб. пособие для вузов по специальностям: «Финансы и кредит», «Бух. учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение»/под общ. ред. В. Г. Глушковой. - М.:Дашков и К*, 2008. - 236 с.

6. Трухачев, В. И. Социально-экономическое развитие муниципальных образований аграрного региона : учеб. пособие /СтГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2008. - 104 с.

б) методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП:

1. Рабочая программа дисциплины // <https://lk.stgau.ru/teacher/>

2. Методические рекомендации по освоению дисциплины // <https://lk.stgau.ru/teacher/>

3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося // <https://lk.stgau.ru/teacher/>

4. Методические указания по выполнению письменной работы // <https://lk.stgau.ru/teacher/>

5. Фонд оценочных средств // <https://lk.stgau.ru/teacher/>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. СПС Гарант: информационно-правовой портал - <http://www.garant.ru>;

2. СПС КонсультантПлюс: официальный сайт - <http://www.consultant.ru>;

3. Официальный сайт Президента РФ – <http://www.president.kremlin.ru>;

4. Официальный сайт Правительства РФ - <http://www.government.ru>;

5. Официальный сайт Государственной думы РФ - <http://www.duma.gov.ru>;

6. Официальный сайт Совета Федерации РФ - <http://www.council.gov.ru>;

7. Официальный сайт Губернатора Ставропольского края - <http://www.governator.stavkrai.ru>;

8. Официальный сайт Думы Ставропольского края - <http://www.dumask.ru>;

9. Портал органов государственной власти - <http://www.stavregion.ru>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специфика изучения дисциплины «Управление развитием территорий» обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке обучающегося и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

– изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;

– выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовиться к опросу, тестированию, при недостаточном количестве баллов подготовить и защитить доклад или реферат;

– продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за дисциплиной, во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

– освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,

– вызов (повестка) в военкомат,

– распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и других мероприятиях,

– официально оформленное свободное посещение занятий,

– завизированное деканом заявление с просьбой об освобождении от занятия.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации задолженности по пропуску.

Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устного ответа по вопросам занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения и презентаций рефератов, тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1. Перечень лицензионного программного обеспечения

MicrosoftWindowsServerSTDCORE AllLng License/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License ABBYY FineReader ABBYY FineReader 14 Business

11.2. Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант», СПС «Кодекс», СПС «Эталон».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. №185, площадь – 383,4 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 320 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 6 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 156, площадь – 45,4 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 120 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в ЭИОС университета, выход в корпоративную сеть университета.
3.	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:	
	<i>1. Читальный зал научной библиотеки (площадь – 177 м²)</i>	Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4.	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 186, площадь – 376,0 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 120 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в ЭИОС университета, выход в корпоративную сеть университета.
5.	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. №186, площадь – 376,0 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 320 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 6 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Управление развитием территорий» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и учебного плана по профилю «Региональное управление».

Автор: к.э.н., доцент Шевченко Е.А.

Рецензенты: к.э.н., доцент Косинова Е.А.
к.э.н., доцент Ермакова А.Н.

Рабочая программа дисциплины «Управление развитием территорий» рассмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления и права протокол № 9 от «14» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Заведующая кафедрой
государственного и
муниципального
управления и права д.ю.н., доцент
Мирошниченко Н.В.

Рабочая программа дисциплины «Управление развитием территорий» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 9 от «19» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Руководитель ОП к.э.н., доцент Луговской С.И.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Управление развитием территорий
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

38.03.04	Государственное и муниципальное управление
код	Наименование направления подготовки
	Региональное управление
	Профиль
Форма обучения – очная, очно-заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 часа.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 10 ч. - практические занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 10 ч. - самостоятельная работ – 36 ч., в том числе практическая подготовка - 18 ч. <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 14 ч., в том числе практическая подготовка –8 ч. - практические занятия – 14 ч., в том числе практическая подготовка – 8 ч. - самостоятельная работ – 44 ч., в том числе практическая подготовка - 22 ч.
Цель изучения дисциплины	Формирование системы представлений и знаний о основных теоретических концепциях и актуальных прикладных вопросах в области управления развитием территорий.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.37 «Управление развитием территорий» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
Компетенции и индикаторы достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК-2: Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов. - ОПК-2.1: Планирует деятельность по разработке и реализации управленческих решений и мер регулирующего воздействия в органах государственной (муниципальной) власти. <p>Профессиональные компетенции (ПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-2: Способен осуществлять регулирование экономики, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на региональном уровне. - ПК-2.1: Подготавливает прогнозы социально-экономического развития на региональном уровне
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы деятельности по разработке и реализации управленческих решений и мер регулирующего воздействия в органах государственной (муниципальной) власти (ОПК-2.1).

ДИСЦИПЛИНЫ	<p>- основы подготовки прогнозов социально-экономического развития на региональном уровне (ПК-2.1).</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать деятельность по разработке и реализации управленческих решений и мер регулирующего воздействия в органах государственной (муниципальной) власти (ОПК-2.1). - подготавливать прогнозы социально-экономического развития на региональном уровне (ПК-2.1). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования деятельности по разработке и реализации управленческих решений и мер регулирующего воздействия в органах государственной (муниципальной) власти (ОПК-2.1). - подготовки прогнозов социально-экономического развития на региональном уровне (ПК-2.1).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Раздел 1. Теоретические основы территориального развитие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Управление территориальным развитием в России 2. Принципы и методы управления устойчивым развитием территорий 3. Формирование структуры управления территориальным хозяйством <p>Раздел 2. Территориальное планирование регионального развития</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Планирование развития территорий 5. Экономические кластеры. Кластерный анализ территории 6. Региональное развитие: цели, критерии и функции управления <p>Раздел 3. Управление развитием территории региона</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Организация управления экономикой региона 8. Факторы социально-экономического развития и конкурентоспособности регионов. Методы управления региональной экономикой 9. Государственное регулирование территориального развития в России
Форма контроля	<p>Очная форма обучения: 5 семестр – экзамен, курсовой проект Очно-заочная форма обучения: 6 семестр – экзамен, курсовой проект</p>
Автор:	<p>доцент кафедры государственного и муниципального управления и права, к.э.н., доцент Шевченко Е.А.</p>