

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан учетно-финансового  
факультета, д.э.н., профессор

Е.И. Костюкова

« 25 » мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.06 Управление стоимостью организации**

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

**38.04.02 Менеджмент**

Код и наименование направления подготовки

**Финансовый менеджмент**

Наименование профиля подготовки

**Магистр**

Квалификация выпускника

**Очная, заочная**

Форма обучения

**2022**

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

## 1. Цель дисциплины

Целями освоения дисциплины «Управление стоимостью организации» являются:

1. Развитие компетенций в области формирования навыков налогового менеджмента;
2. Развитие способностей и навыков к принятию управленческих решений в соответствии с налоговыми обязательствами организации;
3. Изучение основных понятий учебного курса, формирование у будущих специалистов знаний и навыков практического применения налогового менеджмента в современных условиях развития общества, анализа существующих ситуаций, опирающегося на предвидение и понимание будущего, усвоение сущности налогового планирования и способов налоговой оптимизации;
4. Акцентирование внимания студентов на новое экономическое мышление, носящее комплексный межотраслевой характер и объединяющее в единое целое знания, полученные в процессе изучения теории налогов, налоговой системы России, основ менеджмента, финансового менеджмента, бухгалтерского учета и других дисциплин.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен оценивать и предоставлять потребителю финансовых услуг информацию о состоянии и перспективах финансового рынка, финансовых продуктов и услуг, в том числе финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг и разрабатывать финансовый план для клиента и целевого инвестиционного портфеля	ПК-1.1 Предоставляет и разъясняет потребителю финансовых услуг информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам и поясняет финансовый план для клиента и целевого инвестиционного портфеля	<b>Знания:</b> - многообразие финансовых решений в области планирования финансовой деятельности, их систематизация, моделирование и прогнозирование на основе использования отечественного и мирохозяйственного опыта
		<b>Умения:</b> - проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
		<b>Навыки и/или трудовые действия:</b> - методами управления стоимостью организации в соответствии с разработанной программой
ПК-3 Способен осуществлять анализ и проводить управление эффективностью, коммуникациями и рисками инвестиционного проекта	ПК-3.1 Определяет последовательность операций для реализации инвестиционного проекта, проводит оценку ресурсов операций инвестиционного проекта, планирует этапы реализации инвестиционного проекта	<b>Знания:</b> - предмета изучения дисциплины «Управление стоимостью организации»
		<b>Умения:</b> - самостоятельно осуществлять подготовку плановых заданий
		<b>Навыки и/или трудовые действия:</b> - целостного подхода диагностики финансового состояния организации с использованием финансовой (бухгалтерской), статистической отчетности

## 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.06 «Управление стоимостью организации» относится к дисциплинам по выбору вариативной части программы магистратуры

Изучение дисциплины осуществляется:

магистрантами очной формы обучения - в семестре 3;

магистрантами заочной формы обучения - на 2 курсе;

Для освоения дисциплины «Управление стоимостью организации» магистранты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

- Управление проектами
- Банковский менеджмент (продвинутый уровень)
- Риск-менеджмент (продвинутый уровень)
- Стратегический менеджмент (продвинутый уровень)

Освоение дисциплины «Управление стоимостью организации» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин:

- Управление изменениями и устойчивое развитие
- Коммуникационный менеджмент
- Инвестиционное проектирование
- Управление финансовыми и инвестиционными рисками

#### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Управление стоимостью организации» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

##### Очная форма обучения

Се- местр	Трудо- емкость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самост. ра- бота, час	Контр. час	Форма промежуточ- ной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лаборатор- ные заня- тия			
3	144/4	10	16	-	82	36	экзамен
<i>в т.ч. часов в ин- терактивной форме</i>		2	4	-	-	-	-
<i>практическая под- готовка</i>		10	16		82		

Семестр	Трудо- ем- кость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	зачет	Дифферен- цированный экзамен	Консульта- ции перед экзаменом	Экзамен
3	144/4	-	-	-	-	2	0,25

##### Заочная форма обучения

Курс	Трудо- емкость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самост. работа, час	Контр. час	Форма про- межуточной атте- стации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
2	144/4	4	4	-	127	9	Экзамен, контрольная работа
<i>в т.ч. часов в интер- активной форме</i>		2	2	-	-	-	-
<i>практическая подго- товка</i>		4	4		127		

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	зачет	Дифференцированный экзамен	Консультации перед экзаменом	Экзамен
2	144/4	-	-	-	-	2	0,25

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Очная форма обучения**

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	в том числе						
			Лекции	Практические	Лабораторные занятия	Сам. работа			
1.	Предмет, метод, цели и задачи оценки стоимости организации	11	1	4		6	устный опрос студентов; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	устный опрос; рабочая тетрадь	ПК-1.1; ПК-3.1
2.	Правовое регулирование деятельности по оценке предприятий	9	1	2		6	выступление с докладом; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	доклад; рабочая тетрадь	ПК-1.1; ПК-3.1
3.	Методические приемы оценки стоимости предприятия (организации).	9	1	2		6	оценка участия студента в учебных занятиях, проводимых в интерактивной форме; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	кейс-задача; рабочая тетрадь	ПК-1.1; ПК-3.1

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций	
		Всего	в том числе						
			Лекции	Практические	Лабораторные занятия				Сам. работа
4.	Основные вопросы планирования налогообложения	9	1	2		6	устный опрос студентов; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	устный опрос; рабочая тетрадь	ПК-1.1; ПК-3.1
5.	Планирование налогов при общем режиме налогообложения	9	1	2		6	аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	рабочая тетрадь	ПК-1.1; ПК-3.1
	Контрольная работа № 1	4				4	выполнение тестовых заданий	тестирование	ПК-1.1; ПК-3.1
6.	Планирование налогов при упрощенной системе налогообложения	9	1	2		6	устный опрос студентов; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	устный опрос; рабочая тетрадь	ПК-1.1; ПК-3.1
7.	Международные аспекты налогового планирования	11	1	2		8	выступление с докладом; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	доклад; рабочая тетрадь	ПК-1.1; ПК-3.1

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	в том числе						
			Лекции	Практические	Лабораторные занятия	Сам. работа			
8.	Имущественный (затратный) подход к оценке организации – метод накопления активов. Оценка ликвидационной стоимости	11	1	2		8	оценка участия студента в учебных занятиях, проводимых в интерактивной форме; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	кейс-задача; рабочая тетрадь	ПК-1.1; ПК-3.1
9.	Оценка приносящей доход недвижимости. Экономическое содержание метода капитализации дохода.	11	1	2		8	устный опрос студентов; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	устный опрос; рабочая тетрадь	ПК-1.1; ПК-3.1
10.	Определение итогового значения стоимости и подготовка отчета о проведении оценочных работ	11	1	2		8	аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	рабочая тетрадь	ПК-1.1; ПК-3.1
	Контрольная работа № 2					4	выполнение тестовых заданий	тестирование	ПК-1.1; ПК-3.1
	Промежуточная аттестация	36				36		Экзамен	ПК-1.1; ПК-3.1
	Практическая подготовка	108	36	36		36			ПК-1.1; ПК-3.1
	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>10</b>	<b>16</b>		<b>82</b>			

**Заочная форма обучения**

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	в том числе						
			Лекции	Практические	Лабораторные занятия	Сам. работа			
1.	Предмет, метод, цели и задачи оценки стоимости организации	11	1			10	устный опрос студентов; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	устный опрос; рабочая тетрадь	ПК-1.1; ПК-3.1
2.	Правовое регулирование деятельности по оценке предприятий	11		1		10	выступление с докладом; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	доклад; рабочая тетрадь	ПК-1.1; ПК-3.1
3.	Методические приемы оценки стоимости предприятия (организации).	11				10	оценка участия студента в учебных занятиях, проводимых в интерактивной форме; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	кейс-задача; рабочая тетрадь	ПК-1.1; ПК-3.1
4.	Основные вопросы планирования налогообложения	13				12	устный опрос студентов; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	устный опрос; рабочая тетрадь	ПК-1.1; ПК-3.1

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций	
		Всего	в том числе						
			Лекции	Практические	Лабораторные занятия				Сам. работа
5.	Планирование налогов при общем режиме налогообложения	13		1		12	аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	рабочая тетрадь	ПК-1.1; ПК-3.1
6.	Планирование налогов при упрощенной системе налогообложения	13		1		12	оценка участия студента в учебных занятиях, проводимых в интерактивной форме; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	кейс-задача; рабочая тетрадь	оценка участия студента в учебных занятиях, проводимых в интерактивной форме; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	в том числе					
			Лекции	Практические	Лабораторные занятия			
7.	Международные аспекты налогового планирования	12				устный опрос студентов; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	устный опрос студентов; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	устный опрос студентов; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения
8.	Имущественный (затратный) подход к оценке организации – метод накопления активов. Оценка ликвидационной стоимости	12				аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	рабочая тетрадь	аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения
9.	Оценка приносящей доход недвижимости. Экономическое содержание метода капитализации дохода.	12				выступление с докладом; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	доклад; рабочая тетрадь	ПК-1.1; ПК-3.1

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	в том числе						
			Лекции	Практические	Лабораторные занятия	Сам. работа			
10.	Определение итогового значения стоимости и подготовка отчета о проведении оценочных работ	12				12	оценка участия студента в учебных занятиях, проводимых в интерактивной форме; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	кейс-задача; рабочая тетрадь	ПК-1.1; ПК-3.1
	Контрольная работа	15				15	выполнение заданий контрольной работы	письменная контрольная работа	ПК-1.1; ПК-3.1
	Промежуточная аттестация	9				9		Экзамен	ПК-1.1; ПК-3.1
	Практическая подготовка	135	45	45		45			ПК-1.1; ПК-3.1
	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>127</b>			

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий\*

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий) <i>/(практическая подготовка)</i>	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		очная форма	заочная форма
Предмет, метод, цели и задачи оценки стоимости организации ( <i>лекция-визуализация, практическая подготовка</i> )	Понятие и основные цели оценочной деятельности. Предмет и методы оценки. Понятие справедливой рыночной стоимости и текущей рыночной стоимости организации. Понятие бизнес-линии и структурной бизнес-единицы (СБЕ). Необходимость оценки стоимости организации в условиях рыночной экономики. Основные цели оценки: определение стоимости организации для целей его купли-продажи, залога, страхования; инвестирования капитала и переоценки активов; реструктуризации (совершенствования организационной структуры) и реорганизации организации (разделения, выделе-	1/1/1	1/1/1

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий) <i>/(практическая подготовка)</i>	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		очная форма	заочная форма
	<p>ния, слияния и поглощения); определения условий выкупа акций или их конвертации в акции с иным номиналом или акции другого общества; исполнения прав наследования и судебных решений.</p> <p>Основные принципы оценки стоимости организации (предприятия). Принципы, основанные на представлениях пользователя: полезность, замещение, ожидание. Принципы, основанные на представлениях производителя: вклад, предельная производительность, сбалансированность, разделение. Принципы, связанные с рыночной средой: спрос и предложение, степень конкурентной борьбы, соответствие изменения внешней среды. Период наилучшего и наиболее эффективного использования.</p> <p>Основные этапы процедуры оценки. Заключение договора на оценку. Сбор и проверка информации. Выбор методов и их применение для оценки анализируемого объекта. Согласование результатов и подготовка итогового заключения. Отчет о результатах оценки анализируемого объекта. Представление и защита отчета.</p>		
<p>Правовое регулирование деятельности по оценке предприятий <i>(практическая подготовка)</i></p>	<p>Организация и стандарты оценочной деятельности в России. Роль государства в регулировании оценочной деятельности. Оценка недвижимости и отдельных видов имущества в российском законодательстве. Стандарты оценочной деятельности в Российской Федерации.</p> <p>Международные стандарты оценки. Ведущие международные организации оценщиков. Стандарты IVSC и TEGoVA. Стандарты оценочной деятельности в Великобритании.</p>	1/-/1	1/-/1
<p>Методические приемы оценки стоимости предприятия (организации) <i>(практическая подготовка)</i></p>	<p>Понятие денежного потока. Денежный поток, генерируемый собственным капиталом. Денежный поток, генерируемый инвестированным капиталом. Номинальный и реальный денежный поток.</p> <p>Учет фактора времени при оценке денежных потоков. Причины изменения стоимости (покупательной способности) денег во времени. Нарращение и дисконтирование капитала. Понятие простого и сложного процента. Выполнение вычислений с помощью таблиц функций сложного процента. Учет инфляции при наращении и дисконтировании. Аннуитеты. Текущая стоимость аннуитета. Использование фактора времени в финансовых расчетах: при анализе кредитных операций, определении доходности ценных бумаг, оценке эффективности инвестиций, определении стоимости идентифицируемых нематериальных активов.</p>	1/-/1	

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий) <i>/(практическая подготовка)</i>	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		очная форма	заочная форма
Подготовка информации для проведения работ по оценке стоимости организации <i>(практическая подготовка)</i>	<p>Информационная система оценки. Внешняя информационная система: макроэкономические, отраслевые и региональные показатели и прогнозы. Прогностические агентства и их услуги. Внутрихозяйственная информационная система: система бухгалтерского учета, финансовая отчетность и учетная политика, дополнительная производственно-техническая и коммерческая информация.</p> <p>Виды рисков в оценочной деятельности. Информационные риски. Риски систематические и несистематические (диверсифицируемые). Взаимосвязь риска и доходности в бизнесе. Приемы оценки информационных и иных рисков. Опасности и приемы фальсификации и вуалирования финансовой отчетности объекта оценки.</p> <p>Основные виды корректировок финансовых отчетов. Цели, сущность и последовательность выполнения работ по корректировке отчетности. Трансформация и нормализация финансовой отчетности. Корректировка стоимости основных средств, товарно-материальных запасов, дебиторской задолженности и финансовых активов. Оценка текущей стоимости обязательств. Инфляционная корректировка финансовой отчетности в процессе оценки.</p> <p>Пакеты прикладных программ, используемые для автоматизации расчетов по оценке стоимости организации. ИНЭК-АФСП, Audit-Expert, Альт-Прогноз, «1С — Предприятие» и др.</p>	1/1/1	1/1/1
Доходный подход к оценке стоимости предприятия. Метод дисконтированных денежных потоков <i>(практическая подготовка)</i>	<p>Экономическое содержание доходного метода. Метод дисконтированных денежных потоков. Рыночная стоимость предприятия как сумма текущей стоимости денежных потоков в прогнозный и постпрогнозный периоды. Условия его использования для оценки организации, основные этапы применения.</p> <p>Особенности использования методов финансового прогнозирования в оценочной деятельности. Выбор длительности прогнозного периода. Прогнозирование доходов и расходов. Прогнозирование инвестиций. Расчет требуемой величины заемного капитала. Расчет денежного потока для каждого года прогнозного периода по бизнес-линиям.</p> <p>Модели и методы оценки стоимости организации при использовании доходного подхода. Обоснование ставки дисконтирования. Модель оценки капитальных активов. Модель кумулятивного построения. Модель средневзвешенной стоимости капитала. Расчет текущей стоимости денежных потоков в прогнозный и постпрогнозный периоды. Модель</p>	1/-/1	

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий) <i>/(практическая подготовка)</i>	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		очная форма	заочная форма
	Гордона, модель «предполагаемой продажи», метод стоимости чистых активов, метод ликвидационной стоимости.		
Методы капитализации доходов <i>(практическая подготовка)</i>	<p>Экономическое содержание метода и основные используемые понятия и категории. Выбор базы для капитализации: прибыль, денежный поток, дивидендные выплаты, др. Ограничительные условия использования метода. Выбор периода капитализации для различных видов организации, учитывающих присущие им отраслевые риски. Основные этапы использования метода капитализации доходов.</p> <p>Методы определения капитализируемого дохода. Среднеарифметический, средневзвешенный, трендовый методы.</p> <p>Ставка капитализации. Понятие, назначение и приемы обоснования. Прием «рыночной выжимки», прием кумулятивного построения, прием инвестиционной группы, прием связанных инвестиций. Соотношение между ставкой капитализации и ставкой дисконтирования.</p>	1/-/1	
Сравнительный подход к оценке стоимости организации <i>(практическая подготовка)</i>	<p>Общая характеристика сравнительного подхода. Методы и приемы сравнительного подхода, преимущества и недостатки, условия применения. Основные этапы. Необходимая информационная база и ее актуализация.</p> <p>Выбор предприятий (бизнес-линий) для сравнения. Подготовка списка предприятий-аналогов. Критерии отбора предприятий-аналогов: масштабы и направление организации, структура капитала и сходство базовых финансовых индикаторов, схожесть производственной и финансовой стратегии и фаз экономического развития.</p> <p>Сравнительный финансовый анализ предприятий-аналогов. Обоснование и сравнительный анализ системы производственно-финансовых индикаторов: объемов производства, коэффициенты оборачиваемости капитала и его структуры, рентабельности, экономического роста. Особенности финансового анализа при использовании приема предприятия-аналога.</p> <p>Обоснование и алгоритм методики расчетов ценовых мультипликаторов. Характеристика важнейших ценовых мультипликаторов: цена организации/ прибыль на акцию, цена/денежный поток, цена/дивидендные выплаты, цена/объем реализации, цена/балансовая стоимость. Принципы использования ретроспективных данных. Определение стоимости оцениваемого организации. Обоснование</p>	1/-/1	

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий) <i>/(практическая подготовка)</i>	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		очная форма	заочная форма
	<p>значения мультипликатора, применяемого к оцениваемому предприятию. Принципы использования ретроспективных данных.</p> <p>Определение стоимости оцениваемого предприятия (организации). Выбор значения мультипликатора, применяемого к оцениваемому бизнесу, использование корреляционной зависимости значений мультипликатора от значений важнейших производственных и финансовых показателей-индикаторов, использование корреляционной зависимости значений индикаторов от финансовых индикаторов. Обоснование итогового значения оценки стоимости организации методом средневзвешенной и итоговые корректировки.</p>		
<p>Имущественный (затратный) подход к оценке организации – метод накопления активов.</p> <p>Оценка ликвидационной стоимости <i>(практическая подготовка)</i></p>	<p>Экономическое содержание метода. Рыночная стоимость предприятия как разность рыночной стоимости его активов и обязательств. Содержание метода накопления активов. Метод «избыточных прибылей». Корректировка кредиторской и дебиторской задолженности. Условия применения метода. Ограничения использования и основные этапы.</p> <p>Оценка земельных участков. Особенности и виды оценки сельскохозяйственных и иных земель. Оценка сельскохозяйственных земель для целей налогообложения. Связь рыночной стоимости земельного участка с его местоположением, качественными и количественными характеристиками.</p> <p>Оценка нематериальных активов и объектов интеллектуальной собственности. Понятие нематериальных активов и интеллектуальной собственности. Принципы их классификации. Методы оценки стоимости нематериальных активов: освобождение от роялти, выигрыш в себестоимости, стоимость воссоздания, стоимость приобретения. Понятие «гудвилла» предприятия и особенности его оценки способом избыточных прибылей. 8.4 Оценка машин и оборудования. Основы ценообразования на первичном и вторичном рынке машин и оборудования. Определение восстановительной стоимости машин и оборудования. Расчет износа. Доходный и сравнительный подходы. Оценка арендных прав машин и оборудования, включая лизинговые права.</p> <p>Оценка прочих активов предприятия. Оценка товарно-материальных запасов. Товарно-материальные запасы и их классификация. Приемы оценки рыночной стоимости. Поправки на ликвидность. Оценка дебиторской задолженности. Классификация и особенности учета дебиторской за-</p>	1/-/1	

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий) <i>/(практическая подготовка)</i>	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		очная форма	заочная форма
	<p>долженности. Приемы дисконтирования и иные способы оценки реальной стоимости дебиторской задолженности. Оценка финансовых вложений (финансовых активов). Финансовые активы и их классификация. Информационная база оценки и ее поддержание. Оценка долевых и долговых ценных бумаг. Оценка обязательств. Виды обязательств и оценка текущей их стоимости. Стоимость кредиторской задолженности, долгосрочных и краткосрочных займов и банковских ссуд, собственного капитала. Стоимость капитала предприятия.</p> <p>Итоговое заключение об оценке рыночной стоимости предприятия (бизнес-линии) методом чистых активов.</p> <p>Экономическое содержание метода ликвидационной стоимости. Понятие ликвидационной стоимости. Виды ликвидационной стоимости: плановая и ускоренная. Понятие дисконта на срочность и низкую ликвидность объекта и его элементов. Условия применения метода. Корректировка активов баланса предприятия. Разработка календарного графика ликвидации активов предприятия и его отдельных бизнес-линий. Определение затрат, связанных с ликвидацией объекта. Обоснование норм дисконта. Корректировка стоимости обязательств предприятия. Расчет ликвидационной стоимости объекта.</p>		
Оценка приносящей доход недвижимости. Экономическое содержание метода капитализации дохода. <i>(практическая подготовка)</i>	<p>Основные этапы проведения расчетных процедур. Прогнозирование расчетного валового дохода. Оценка возможных потерь от недостаточной загруженности производственных мощностей объекта и несвоевременной уплаты арендной платы. Калькуляция операционных расходов, связанных с содержанием недвижимости. Учет возмещения капитальных затрат. Определение чистого операционного дохода. Обоснование значения коэффициента капитализации при условиях сохранения стоимости недвижимости, роста стоимости и ее снижения. Капитализация дохода методом физического остатка. Расчет рыночной стоимости недвижимости по технике остатка для зданий и сооружений. Техника остатка и ее применение для оценки недвижимости в целом.</p> <p>Метод дисконтированных денежных потоков. Экономическое содержание метода. Прогнозирование денежных потоков. Определение величины ставки дисконтирования. Расчет возможного дохода от недвижимости в постпрогнозный период. Определение итоговой величины рыночной стоимости недвижимости методом дисконтирования денежных</p>	1/-/1	1/-/1

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий) <i>/(практическая подготовка)</i>	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		очная форма	заочная форма
	<p>потоков.</p> <p>Затратный подход. Экономическое содержание затратного метода. Понятие затрат и категория стоимости. Стоимость воспроизводства и стоимость замещения. Методы оценки стоимости в строительстве: количественное обследование, методы разбивки по компонентам, метод сравнительной единицы. Прямые и косвенные затраты. Источники информации о затратах. Виды износа и способы его определения и учета.</p> <p>Метод сравнительного анализа продаж. Экономическое содержание метода. Необходимая информационная база о произведенных сделках и проверка их на достоверность. Сегментирование рынка. Выбор объектов-аналогов. Единицы сравнения. Денежные и процентные поправки. Поправка на время продажи, месторасположение, условия финансирования, передаваемые права, физическое состояние, размер объекта и дополнительные улучшения. Способы расчета и внесения поправок: экспертный и статистический. Выведение значения рыночной стоимости недвижимости методом сравнительного анализа продаж.</p> <p>Определение итоговой рыночной стоимости объекта недвижимости по результатам использования доходного, затратного и сравнительного подходов.</p>		
Определение итогового значения стоимости и подготовка отчета о проведении оценочных работ <i>(практическая подготовка)</i>	<p>Оценка контрольного и неконтрольного пакетов акций (доли капитала).</p> <p>Премии за контроль, скидки на неконтрольный характер. Элементы контроля. Факторы, ограничивающие права контроля. Способы оценки контроля и скидок за неконтрольный характер. Скидки за недостаточную ликвидность доли в собственности. Факторы увеличения или уменьшения размера скидок. Способы оценки скидок на недостаточную ликвидность.</p> <p>Оценка поглощаемого организации и «миф о разводнении акций».</p> <p>Преимущества и недостатки различных методов. Методы: капитализация дохода, дисконтированных денежных потоков, чистых активов, ликвидационной стоимости, рынка капитала, сделок. Выбор удельного веса использованных методов оценки при определении итогового значения рыночной стоимости организации (предприятия).</p>	1/-/1	
Итого		10/2/10	4/2/4

## 5.2. Практические (семинарские) занятия с указанием видов проведения занятий\*

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий) / (практическая подготовка)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		очная форма	заочная форма
Предмет, метод, цели и задачи оценки стоимости организации (практическая подготовка)	Понятие и основные цели оценочной деятельности. Предмет и методы оценки. Понятие справедливой рыночной стоимости и текущей рыночной стоимости организации.	2/-/2	
Правовое регулирование деятельности по оценке предприятий (разбор конкретных ситуаций, практическая подготовка)	Организация и стандарты оценочной деятельности в России. Роль государства в регулировании оценочной деятельности. Оценка недвижимости и отдельных видов имущества в российском законодательстве.	2/1/2	
Методические приемы оценки стоимости предприятия (организации) (разбор конкретных ситуаций, практическая подготовка)	Понятие денежного потока. Денежный поток, генерируемый собственным капиталом. Денежный поток, генерируемый инвестированным капиталом. Номинальный и реальный денежный поток.	2/1/2	1/1/1
Подготовка информации для проведения работ по оценке стоимости организации (дискуссия, практическая подготовка)	Информационная система оценки. Внешняя информационная система: макроэкономические, отраслевые и региональные показатели и прогнозы. Виды рисков в оценочной деятельности. Информационные риски.	2/2/2	1/1/1
Доходный подход к оценке стоимости предприятия. Метод дисконтированных денежных потоков	Экономическое содержание доходного метода. Метод дисконтированных денежных потоков. Рыночная стоимость предприятия как сумма текущей стоимости денежных потоков в прогнозный и постпрогнозный периоды.	1/-/1	1/-/1
Методы капитализации доходов (практическая подготовка)	Экономическое содержание метода и основные используемые понятия и категории. Выбор базы для капитализации: прибыль, денежный поток, дивидендные выплаты, др.	2/-/2	1/-/1
Сравнительный подход к оценке стоимости организации (практическая подготовка)	Общая характеристика сравнительного подхода. Методы и приемы сравнительного подхода, преимущества и недостатки, условия применения. Основные этапы. Необходимая информационная база и ее актуализация.	1/-/1	
Имущественный (затратный) подход к оценке организации – метод накопления активов. Оценка ликвидационной стоимости (практическая подготовка)	Экономическое содержание метода. Рыночная стоимость предприятия как разность рыночной стоимости его активов и обязательств. Содержание метода накопления активов. Метод «избыточных прибылей»	1/-/1	

Оценка приносящей доход недвижимости. Экономическое содержание метода капитализации дохода.	Основные этапы проведения расчетных процедур. Прогнозирование расчетного валового дохода.	2/-/2	
Определение итогового значения стоимости и подготовка отчета о проведении оценочных работ (практическая подготовка)	Оценка контрольного и неконтрольного пакетов акций (доли капитала). Премии за контроль, скидки на неконтрольный характер. Элементы контроля. Факторы, ограничивающие права контроля.	1/-/1	
Итого		16/4/16	4/2/4

### 5.3. Лабораторные занятия - не предусмотрены

\* Интерактивные формы проведения занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины проводятся в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Подготовка к практическим занятиям	68	-	112	-
Подготовка к контрольным точкам в виде контрольных работ	14	-	-	-
Подготовка к контрольной работе	-	-	15	
Подготовка к экзамену	-	36	-	9
<b>ИТОГО</b>	<b>82</b>	<b>36</b>	<b>127</b>	<b>9</b>

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
	основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
Тема 1. Предмет, метод, цели и задачи оценки стоимости организации	1-3	1-9	1-6
Тема 2. Правовое регулирование деятельности по оценке предприятий	1-3	1-9	1-6
Тема 3. Методические приемы оценки стоимости предприятия (организации).	1-3	1-9	1-6

Тема 4. Основные вопросы планирования налогообложения	1-3	1-9	1-6
Тема 5. Планирование налогов при общем режиме налогообложения	1-3	1-9	1-6
Тема 6. Планирование налогов при упрощенной системе налогообложения	1-3	1-9	1-6
Тема 7. Международные аспекты налогового планирования	1-3	1-9	1-6
Тема 8. Имущественный (затратный) подход к оценке организации – метод накопления активов. Оценка ликвидационной стоимости	1-3	1-9	1-6
Тема 9. Оценка приносящей доход недвижимости. Экономическое содержание метода капитализации дохода.	1-3	1-9	1-6
Тема 10. Определение итогового значения стоимости и подготовка отчета о проведении оценочных работ	1-3	1-9	1-6

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Управление стоимостью организации»

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

#### Очная форма обучения

Компетенция (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	семестры			
		1	2	3	4
ПК-1.1 Предоставляет и разъясняет потребителю финансовую информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам и поясняет финансовый план для клиента и целевого инвестиционного портфеля	Риск-менеджмент (продвинутый уровень)		+		
	Банковский менеджмент (продвинутый уровень)			+	
	Международные валютно-кредитные отношения (продвинутый уровень)				+
	Финансовый консалтинг и аудит		+		
	<b>Управление стоимостью организации</b>			+	
	Законодательство финансово-кредитной сферы	+			
	Финансовое планирование и прогнозирование			+	
	Финансовая тактика и стратегия			+	
	Иностранная инвестиции и финансово-кредитные институты		+		
	Инвестиционная стратегия		+		
	Ознакомительная практика	+			
	Практика по профилю профессиональной деятельности		+	+	
	Преддипломная практика				+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				+	
ПК-3.1 Определяет последовательность операций для реализации инвестиционного проекта, проводит оценку ресурсов операций инвестиционного проекта, планирует этапы реализации инвестиционного проекта	<b>Управление стоимостью организации</b>			+	
	Инвестиционное проектирование				+
	Практика по профилю профессиональной деятельности			+	
	Преддипломная практика				+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				+

### Заочная форма обучения

Компетенция (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	курсы		
		1	2	3
ПК-1.1 Предоставляет и разъясняет потребителю финансовых услуг информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам и поясняет финансовый план для клиента и целевого инвестиционного портфеля	Риск-менеджмент (продвинутый уровень)	+		
	Банковский менеджмент (продвинутый уровень)		+	
	Международные валютно-кредитные отношения (продвинутый уровень)		+	
	Финансовый консалтинг и аудит	+		
	<b>Управление стоимостью организации</b>		+	
	Законодательство финансово-кредитной сферы	+		
	Финансовое планирование и прогнозирование		+	
	Финансовая тактика и стратегия		+	
	Иностранные инвестиции и финансово-кредитные институты	+		
	Инвестиционная стратегия	+		
	Ознакомительная практика	+		
	Практика по профилю профессиональной деятельности		+	
	Преддипломная практика		+	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			+
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			+	
ПК-3.1 Определяет последовательность операций для реализации инвестиционного проекта, проводит оценку ресурсов операций инвестиционного проекта, планирует этапы реализации инвестиционного проекта	<b>Управление стоимостью организации</b>		+	
	Инвестиционное проектирование		+	
	Практика по профилю профессиональной деятельности		+	
	Преддипломная практика		+	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			+

## 7.2 Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения компетенций формируемых дисциплиной «Управление стоимостью организации»

Для студентов **очной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

**Критерии оценки посещения и работы на лекционных занятиях** (максимум 10 баллов)

**10 баллов** – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя.

**-1 балл** – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

**Критерии оценки работы студента на практических занятиях**

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам собеседований, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения письменных заданий (тестирование, технологический диктант) по дисциплине.

**Собеседование, тестирование** (оценка знаний – максимум 3 балла)

**3 балла** – за оцененные на «отлично» ответы на поставленные преподавателем вопросы, написанные без ошибок технологические диктанты и наличие 80% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины;

**2,5 балла** – за оцененные на «хорошо» ответы на поставленные преподавателем вопросы, написанные с 1 ошибкой технологические диктанты и наличие 70% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины;

**2 балла** – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы, написанные с 2 ошибками технологические диктанты и наличие 50% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины.

**1,5 балла** – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы, написанные с 3 ошибками технологические диктанты и наличие 40% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины.

**1 балл** – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы, написанные с 4 ошибками технологические диктанты и наличие 30% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины.

***Выполнение заданий на практических работах(оценка умений – мах 5 баллов)***

**5 баллов** – за оцененное на «отлично» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. практические задания выполнены правильно, аккуратно и в установленные преподавателем сроки;

**4 балла** – за оцененное на «хорошо» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, практические задания выполнены правильно, аккуратно, но с нарушением установленных преподавателем сроков;

**3 балла** - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, практические задания выполнены с незначительными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

**2 балла** - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. практические задания выполнены с существенными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

**1 балл** - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. выполнены не все практические, а выполненные имеют существенные ошибки, не сданы преподавателю в установленные сроки.

***Выполнение творческих заданий на практических занятиях, проводимых в интерактивных формах(оценка умений – мах 5 баллов)***

**5 баллов** – за оцененное на «отлично» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. практические задания выполнены правильно, аккуратно и в установленные преподавателем сроки;

**4 балла** – за оцененное на «хорошо» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, практические задания выполнены правильно, аккуратно, но с нарушением установленных преподавателем сроков;

**3 балла** - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, практические задания выполнены с незначительными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

**2 балла** - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. практические задания выполнены с существенными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

**1 балл** - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. выполнены не все практические, а выполненные имеют существенные ошибки, не сданы преподавателю в установленные сроки.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

**Письменный ответ (знания)**– средство сплошного группового контроля знаний по определенной теме.

Критерии оценки ответа на 1 вопрос

**2 балла** - выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.

**1,5 балла** - выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

**1 балл** - выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

**0,5 балла** - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**0 баллов** - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

**Практико-ориентированные и ситуационные задачи** – задачи направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности

**а) репродуктивного уровня (умения)**, позволяющие оценивать и диагностировать способность обучающегося применять имеющиеся знания при решении профессиональных задач (значение и методику расчета показателей);

Критерии оценки

**2,0 балла.** Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

**1,5 балла.** Задача решена своевременно в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы

**1,0 балл.** Задача решена с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

**б) реконструктивного уровня (умения, навыки)**, позволяющие оценивать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерии оценки

**3 балла.** Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

**2,5 балла.** Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

**2 балла.** Задача решена с задержкой. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

**1,5 балла.** Задача решена с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

**1 балл.** Задача решена с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

**0 баллов.** Задача не решена.

*в) творческого уровня (навыки)*, позволяющие оценивать способность обучающегося интегрировать знания различных областей при решении профессиональных задач, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки

**5 баллов.** Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы. Построен график.

**4 балла.** Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

**3 балла.** Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

**2 балла.** Задача решена с задержкой. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

**1 балла.** Задача решена с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

**0 баллов.** Задача не решена.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы за подготовку статей (не более 15 баллов).

Статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки

**15 баллов.** Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

**10 баллов.** Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

**5 балл.** Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

Результат текущего контроля для студентов заочной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает контрольную работу (**маx 30 баллов**), выполненную студентом в рамках самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации, контрольную точку в виде контрольной работы (аудиторной) по всем разделам дисциплины (**маx 30 баллов**), посещение лекций (**маx 10 баллов**), результативность работы на практических занятиях (**маx 15 баллов**), поощрительные баллы за подготовку статьи (**маx 15 баллов**).

Критерии оценки посещения и работы на лекционных занятиях (маx 10 баллов)

**10 баллов** – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя.

**-1 балл** – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

#### Критерии оценки работы студента на практических занятиях

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам собеседований, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения письменных заданий (тестирование, технологический диктант) по дисциплине.

**Собеседование (оценка знаний – мах 3 балла)**

**3 балла** – за оцененные на «отлично» ответы на поставленные преподавателем вопросы, написанные без ошибок технологические диктанты и наличие 80% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины;

**2,5 балла** – за оцененные на «хорошо» ответы на поставленные преподавателем вопросы, написанные с 1 ошибкой технологические диктанты и наличие 70% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины;

**2 балла** – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы, написанные с 2 ошибками технологические диктанты и наличие 50% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины.

**1,5 балла** – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы, написанные с 3 ошибками технологические диктанты и наличие 40% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины.

**1 балл** – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы, написанные с 4 ошибками технологические диктанты и наличие 30% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины.

**Выполнение заданий на практических работах (оценка умений – мах 5 баллов)**

**5 баллов** – за оцененное на «отлично» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. практические задания выполнены правильно, аккуратно и в установленные преподавателем сроки;

**4 балла** – за оцененное на «хорошо» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, практические задания выполнены правильно, аккуратно, но с нарушением установленных преподавателем сроков;

**3 балла** - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, практические задания выполнены с незначительными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

**2 балла** - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. практические задания выполнены с существенными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

**1 балл** - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. выполнены не все практические, а выполненные имеют существенные ошибки, не сданы преподавателю в установленные сроки.

Контрольная работа включает два теоретических вопроса (оценка знаний – мах 5 баллов) и практико-ориентированные задания (оценка умений и навыков – мах 25 баллов).

**Критерии оценки ответа на 1 теоретический вопрос (знания):**

**10 баллов** – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить;

**7-8 баллов** – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей;

**5-6 баллов** – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу;

**1-4 балла** – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;

**1 балл** – при полном несоответствии всем критериям;

**0 баллов** – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

**Практико-ориентированные задания** – задания направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности.

**а) репродуктивного уровня (умения)**, позволяющие оценивать и диагностировать способность обучаемого применять имеющиеся знания при решении профессиональных задач;

Критерии оценки

**8 баллов.** При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

**6 баллов.** Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

**4 балла.** Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

**0 баллов.** Задание не выполнено.

**б) реконструктивного уровня (умения, навыки)**, позволяющие оценивать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерии оценки

**12 баллов.** При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

**8-10 баллов.** При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

**4-6 баллов.** При выполнении задания возникли затруднения, получен верный ответ. Сделаны неправильные выводы.

**2 балла.** Задание выполнено, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

**0 баллов.** Задание не выполнено.

**в) творческого уровня (навыки)**, позволяющие оценивать способность обучающегося интегрировать знания различных областей при решении профессиональных задач, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки

**20 баллов.** При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

**16-18 баллов.** При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы.

**12-14 баллов.** При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

**8-10 баллов.** При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

**4-6 баллов.** Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

**0 баллов.** Задание не выполнено.

**7.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Перечень дискуссионных тем для круглого стола**

1. Подготовка информации для проведения работ по оценке стоимости организации;
2. Методы капитализации доходов;

3. Определение итогового значения стоимости и подготовка отчета о проведении оценочных работ
4. Затратный подход в оценке стоимости предприятия.
5. Метод стоимости чистых активов.
6. Правовые основы оценки стоимости предприятия, стандарты оценки: Стандарты оценки.
7. Регулирование оценочной деятельности в России.
8. Этапы процесса оценки стоимости предприятия.
9. Информационное обеспечение процесса оценки стоимости предприятия.
10. Учет рисков при оценке.

### Банк тестовых заданий

1. Строго определенная законом структура специализированных организаций особого рода, действующих в сфере финансов и денежно-кредитных отношений и имеющих исключительные полномочия для осуществления банковской деятельности – это:

1. кредитная система
2. финансовая система
3. банковская система
4. бюджетная система

2. Банковская система России включает:

1. страховые организации
2. инвестиционные организации
3. финансовые организации
4. Банк России

3. Периодом создания и функционирования в России банков как государственных (казенных) является:

1. с середины 18 века до 1860 г.
2. с 1860 г. по 1917 г.
3. с 1917 г. по 1930 г.
4. с 1932 г. по 1987 г.

4. Банки, основными операциями которых являются операции с ценными бумагами, – это:

1. сберегательные банки
2. ипотечные банки
3. инвестиционные банки
4. инновационные банки

5. По месту регистрации выделяются банки:

1. иностранные
2. центральные
3. универсальные
4. специализированные

6. К специализированным банкам относятся:

1. иностранные банки
2. сберегательные банки
3. универсальные банки
4. центральные банки

7. Банки, осуществляющие венчурные операции, связанные с реализацией научно-технических проектов, – это:
1. внешнеторговые банки
  2. банкирские дома
  3. инновационные банки
  4. инвестиционные банки
8. Банки, основными операциями которых являются операции с населением, – это:
1. ипотечные банки
  2. инвестиционные банки
  3. сберегательные банки
  4. инновационные банки
9. К небанковским институтам в структуре банковской системы относятся:
1. страховые организации
  2. отделения инкассации
  3. финансовые организации
  4. пенсионные фонды
10. Кредитная организация, имеющая исключительное право осуществлять отдельные банковские операции, – это:
1. банк
  2. небанковская кредитная организация
  3. центральный банк
  4. иностранный банк
11. История Государственного банка России началась в:
1. 1990 году
  2. 1991 году
  3. 1860 году
  4. 1890 году
12. Главным идеологом Госбанка России был:
1. В.И. Ленин
  2. С.Ю. Витте
  3. Э.Д. Плесске
  4. Е.И. Ламанский
13. Банк России подотчетен:
1. Президенту РФ
  2. Государственной Думе
  3. Правительству РФ
  4. Председателю Банка России
14. Банк России имеет уставный капитал в размере:
1. 1 млн. рублей
  2. 3 млн. рублей
  3. 30 млн. рублей
  4. 3 млрд. рублей
15. Целями деятельности Банка России являются:
1. развитие и укрепление банковской системы
  2. получение прибыли

3. укрепление валютной системы РФ

4. эмиссия наличных денег

16. Банк России выполняет следующие функции:

1. обеспечение устойчивости национальной валюты

2. эмиссия наличных денежных средств

3. эффективное развитие системы расчетов

4. развитие банковской системы

17. Высшим органом управления ЦБ РФ является:

1. Национальный банковский совет

2. Совет директоров

3. Председатель Банка России

4. Государственная Дума

18. К операциям Банка России относятся:

1. лизинговые операции

2. предоставление кредитов

3. трастовые операции

4. депозитные операции с населением

19. Денежно-кредитная политика, осуществляемая за счет сокращения операций на открытом рынке, повышения ставки рефинансирования и норм резервов, – это:

1. ограничительная денежно-кредитная политика

2. расширительная денежно-кредитная политика

3. операционная денежно-кредитная политика

4. промежуточная денежно-кредитная политика

20. К инструментам денежно-кредитной политики Банка России относятся:

1. установление уровня инфляции

2. определение курса рубля

3. валютные интервенции

4. уровень занятости

21. Юридическое лицо, которое имеет право осуществлять банковские операции для извлечения прибыли – это:

1. кредитная организация

2. финансовая организация

3. небанковская кредитная организация

4. банк

22. Обособленное подразделение, расположенное вне места нахождения кредитной организации и осуществляющее от её имени все или часть банковских операций – это:

1. представительство

2. филиал

3. дополнительный офис

4. обменный пункт

23. Генеральная лицензия может быть выдана коммерческому банку:

1. действующему в течение двух лет

2. вновь созданному

3. действующему в течение трех лет

4. действующему в течение 1 года

24. Организационная и управленческая структура коммерческого банка регламентируется:

1. Учредительным договором
2. Положением о создании банка
3. Кредитным договором
4. Уставом

25. Высшим органом управления коммерческого банка является:

1. Совет директоров
2. Собрание акционеров
3. Совет банка
4. Президент

26. Коммерческие банки могут создаваться на основе формы собственности:

1. общественной
2. государственной
3. любой
4. смешанной

27. Лицензия на осуществления банковских операций выдается банку после:

1. проведения учредительного собрания
2. оплаты 100% уставного капитала
3. подписания протокола учредительного собрания
4. предоставления в ЦБ РФ документов

28. Срок рассмотрения документов, предоставленных для регистрации банка, в территориальном учреждении ЦБ РФ не должен превышать с даты их поступления:

1. 30 дней
2. 60 дней
3. 90 дней
4. 180 дней

29. К внешним структурным подразделениям банка относятся:

1. обменные пункты
2. дополнительные офисы
3. операционные кассы вне кассового узла
4. представительства

30. Работа в пределах имеющихся у банка ресурсов является:

1. принципом деятельности банка
2. задачей банка
3. целью банка
4. направлением деятельности банка

31. Пассивные операции банка включают:

1. валютные операции
2. кредитные операции
3. депозитные операции
4. кассовые операции

32. Активные операции банка включают:

1. кредитные операции

2. формирование собственного капитала
3. депозитные операции
4. предоставление Банком России кредитов банкам

33. Операции по оплате со счетов клиентов их обязательств перед контрагентами – это:

1. кассовые операции
2. расчетные операции
3. инвестиционные операции
4. фондовые операции

34. Операции по выдаче наличных денег банком – это:

1. расчетные операции
2. кредитные операции
3. валютные операции
4. кассовые операции

35. В состав собственных средств банка включаются:

1. нераспределенная прибыль
2. депозиты
3. межбанковские кредиты
4. кредиты Банка России

36. К привлеченным средствам коммерческого банка относятся:

1. специальные фонды
2. нераспределенная прибыль
3. срочные депозиты
4. страховые резервы

37. По форме изъятия выделяют следующие виды депозитов:

1. сберегательные вклады
2. межбанковские депозиты
3. условные депозиты
4. депозиты физических лиц

38. Минимальный размер уставного фонда для вновь создаваемых кредитных организаций составляет в настоящее время:

1. 5 млн. ЕВРО
2. 90 млн. рублей
3. 180 млн. рублей
4. 300 млн. рублей

39. Кредитные операции коммерческих банков – это:

1. операции по хранению средств клиентов
2. операции по приему денег клиентов
3. операции по размещению ресурсов
4. операции по выдаче денег клиентам

40. Кредит предоставляется банком юридическому лицу путем перечисления средств на:

1. ссудный счет
2. контокоррентный счет
3. расчетный счет
4. депозитный счет

41. Способность заемщика полностью и в срок рассчитаться по своим долговым обязательствам – это:

- 1.платежеспособность
- 2.ликвидность
- 3.кредитоспособность
- 4.прибыльность

42.В систему финансовых коэффициентов, используемых для оценки кредитоспособности заемщика, входят:

1. коэффициенты оборачиваемости
2. коэффициенты платежеспособности
3. коэффициенты достаточности капитала
4. коэффициенты риска

43. К формам безналичных расчетов в соответствии с действующим положением относятся:

1. расчеты платежными поручениями
2. расчеты платежными требованиями-поручениями
3. расчеты платежными требованиями
4. расчеты пластиковыми карточками

44.Коммерческие банки проверяют соблюдение кассовой дисциплины предприятиями и организациями:

- 1.раз в год
- 2.два раза в год
- 3.раз в два года
4. раз в полгода

45.К пассивным валютным операциям относятся:

1. инкассо иностранной валюты
2. открытие валютных счетов
3. выдача кредитов
4. валютный арбитраж

46. Сдача в лизинг имущества на срок, который меньше нормативного срока службы оборудования, представляет собой:

- 1.финансовый лизинг
- 2.возвратный лизинг
- 3.чистый лизинг
- 4.оперативный лизинг

47. Под факторингом понимается:

1. уступка требований и прав
2. переуступка банку неоплаченных долговых требований
3. долгосрочная аренда основных средств
4. залог недвижимого имущества

48. Основой проведения безналичных расчетов являются:

1. формы безналичных расчетов
2. принципы безналичных расчетов
3. открытие и ведение счетов
4. межбанковские расчеты

49. Лимит остатка наличных денег в кассе устанавливается коммерческим банком по своему усмотрению:

1. ежеквартально
2. ежегодно
3. ежемесячно
4. по усмотрению банка

50. Совершение банком сделок купли-продажи ценных бумаг от своего имени и за свой счет – это:

1. брокерская деятельность
2. депозитарная деятельность
3. клиринговая деятельность
4. дилерская деятельность

51. Совокупность мероприятий, осуществляемых в сфере международных валютных и других экономических отношений в соответствии с текущими и стратегическими целями страны - это:

- а) валютное регулирование;
- б) валютная девальвация;
- в) валютная политика;
- г) валютная ревальвация.

52. Отчуждение иностранной валюты по договору купли-продажи с уполномоченным банком, а также посредством заключения с уполномоченным банком договоров комиссии или договоров поручения, в соответствии с которыми комиссионером или поверенным выступает уполномоченный банк:

- а) продажа иностранной валюты;
- б) покупка иностранной валюты;
- в) конверсия иностранной валюты;
- г) резервная иностранная валюта.

53. Возмещение банкам за счет государственного бюджета разницы между рыночными и льготными процентными ставками по экспортным кредитам - это:

- а) бонификация;
- б) ревальвация;
- в) баланс услуг;
- г) дисконтная политика.

54. Определяют порядок и формы учета, отчетности и документации по валютным операциям резидентов и нерезидентов:

- а) агенты валютного контроля;
- б) органы валютного контроля;
- в) уполномоченные банки;
- г) валютные биржи.

55. Изменение учетной ставки Центрального банка, направленное на регулирование валютного курса и платежного баланса путем воздействия на международное движение капиталов, с одной стороны, и динамику внутренних кредитов, денежной массы, цен, совокупного опроса - с другой:

- а) дисконтная политика;
- б) девальвация;
- в) ревальвация;
- г) валютная блокада.

56. Регулирование: платежей по денежным требованиям и обязательствам, возникающим в связи с экономическими, политическими и культурными отношениями между юридическими лицами и гражданами разных стран - это:

- а) международные расчеты;
- б) девизная политика;
- в) ревальвация;
- г) валютный курс.

57. Метод воздействия на курс национальной валюты путем купли-продажи государственными органами иностранной валюты – это:

- а) девальвация;
- б) ревальвация;
- в) дисконтная политика;
- г) девизная политика.

58. Согласование целей валютной политики, в частности путем совместных консультаций – это:

- а) валютная гармонизация;
- б) валютная координация;
- в) валютная унификация;
- г) валютный рынок.

59. Регулирование платежей по денежным требованиям и обязательствам, возникающим в связи с экономическими, политическими и культурными отношениями между юридическими лицами и гражданами разных стран – это:

- а) девизная политика;
- б) международные расчеты;
- в) валютная политика;
- г) диверсификация валютных резервов.

60. Регламентация государственных международных расчетов и порядка проведения валютных операций; осуществляется на национальном, межгосударственном и региональном уровнях это –:

- а) валютный контроль;
- б) валютное регулирование;
- в) валютная политика;
- г) девизная политика

61. Сфера экономических отношений, возникающих при осуществлении операций по купле-продаже иностранной валюты, а также операций по движению капитала иностранных инвесторов:

- а) политика «лидз энд лэгз»;
- б) валютная гармонизация;
- в) валютный рынок;
- г) бонификация.

62. Издают нормативные акты по валютному контролю:

- а) агенты валютного контроля;
- б) органы валютного контроля;
- в) уполномоченные банки;
- г) валютные биржи.

63. Совокупность долгосрочных мероприятий, направленных на осуществление структурных измерений в мировой валютной системе - это:

- а) структурная валютная политика;
- б) дисконтная политика;
- в) девизная политика;
- г) валютное регулирование.

64. Экономическая санкция в форме односторонних валютных ограничений одной страны или группы стран по отношению к другому государству, препятствующих использованию его валютных ценностей с целью принудить его к выполнению определенных требований и направленных на подрыв его валютно-экономического положения - это:

- а) валютная блокада;
- б) диверсификация валютных резервов;
- в) международные расчеты;
- г) валютная политика.

65. Сближение структур национальных валютных систем и методов валютной политики – это:

- а) валютная система;
- б) координация;
- в) валютная унификация;
- г) валютная гармонизация.

66. Сфера рыночных отношений, где осуществляется движение ссудного капитала между странами на условиях возвратности и уплаты процента и формируется спрос и предложение:

- а) Ямайская валютная система;
- б) Бреттон вудская валютная система;
- в) мировой кредитный рынок;
- г) мировой финансовый рынок.

67. Форма организации и регулирования валютных отношений, закрепленная национальным законодательством или межгосударственными соглашениями – это:

- а) валютная система;
- б) девизная политика;
- в) валютный курс;
- г) ревальвация.

68. Совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты в рамках экономической интеграции; государственно-правовая форма организации валютных отношений стран «Общего рынка» с целью стабилизации валютных курсов — это:

- а) Европейская валютная система;
- б) мировая валютная система;
- в) международная валютная система;
- г) Бреттонвудская валютная система.

69. Платежи и Поступления по транспортным перевозкам, страхованию, электронной, телекосмической, телеграфной, телефонной, почтовой и другим видам связи, международному туризму, обмену научно-техническим и производственным опытом, экспертными услугами, содержанию дипломатических, торговых и иных представительств за границей, передачи информации, культурным и научным обменам, различным компенсационным сборам, рекламе, ярмаркам – это::

- а) баланс услуг;

- б) платежный баланс;
- в) торговый баланс;
- г) баланс движения капиталов и кредитов.

70. Соотношение вывоза и ввоза государственных и частных капиталов, предоставленных и полученных международных кредитов – это:

- а) баланс движения капиталов и кредитов;
- б) баланс услуг;
- в) платежный баланс;
- г) торговый баланс.

71. Стоимостное выражение всего комплекса мирохозяйственных связей страны в форме соотношения показателей вывоза и ввоза товаров, услуг, капиталов – это:

- а) торговый баланс;
- б) баланс услуг;
- в) платежный баланс;
- г) баланс движения капиталов и кредитов.

72. Соотношение стоимости экспорта и импорта товаров – это:

- а) баланс услуг;
- б) платежный баланс;
- в) баланс движения капиталов и кредитов;
- г) торговый баланс.

73. Банки, корпорации, менеджеры по инвестициям, которые управляют рисками:

- а) спекулянты;
- б) хеджеры;
- в) маркет мейкеры;
- г) арбитражеры.

74. Участники валютного рынка, принимающие на себя риск с целью получения прибыли:

- а) маркет мейкеры;
- б) арбитражеры;
- в) хеджеры;
- г) спекулянты.

75. Специализированные биржи, имеющие лицензии Банка России на организацию операций по купле-продаже иностранной валюты за рубли к: проведение расчетов по заключенным на них сделкам:

- а) торговые биржи;
- б) межбанковские валютные биржи;
- в) банковские дома;
- г) фондовые биржи.

76. Агентами валютного контроля являются:

а) федеральные органы исполнительной власти в пределах компетенции, установленной федеральными законами:

б) федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный Правительством Российской Федерации;

в) Центральный банк Российской Федерации;

г) уполномоченные банки, подотчетные Центральному банку Российской Федерации.

77. Определение тенденций движения курсов валют, их колебаний в определенных курсовых точках на основе статистических графиков:

- а) скэтч;
- б) чарт;
- в) драфт;
- г) драйв.

78. «Цена» денежной единицы одной страны, выраженная в иностранных денежных единицах или международных валютных единицах – это:

- а) валютный курс;
- б) валютный паритет;
- в) золотой паритет;
- г) валютный демпинг.

79. Вид котировки, при которой курс единицы иностранной валюты (базовая валюта) выражается в национальной валюте (котируемая валюта):

- а) косвенная котировка;
- б) прямая котировка;
- в) кросс-курс;
- г) кросс-паритет.

80. Разновидность валютного курса, определяется как номинальный курс, умноженный на отношение уровней цен России и США:

- а) реальный валютный курс;;
- б) расчетный валютный курс;
- в) кросс-курс;
- г) валютная котировка.

### **Темы эссе**

1. Метод капитализации дохода.
2. Метод дисконтированных денежных потоков. Определение ставок дисконтирования.
3. Прогнозирование доходов оценке стоимости предприятия.
4. Затратный подход в оценке стоимости предприятия.
5. Метод стоимости чистых активов.
6. Метод ликвидационной стоимости.
7. Оценка стоимости земельного участка.
8. Оценка стоимости зданий и сооружений.
9. Оценка стоимости машин и оборудования.
10. Оценка стоимости нематериальных активов.
11. Оценка финансовых активов (облигаций, акций).
12. Оценка оборотных активов.
13. Оценка стоимости предприятия как действующего субъекта организации.
14. Оценка ликвидационной стоимости предприятия.
15. Оценка стоимости предприятия в целях инвестирования.
16. Оценка стоимости предприятия в целях реструктуризации.
17. Взаимосвязь оценки с налогообложением предприятия.

### **Перечень вопросов к экзамену:**

1. Современное понимание оценки стоимости предприятия.
2. Финансово-экономические основы оценки.

3. Принципы оценки организации.
4. Подходы к оценке организации. Методы оценки.
5. Доходный подход к оценке организации. Методы, способы, модели оценки. Метод дисконтирования денежных потоков
6. Метод дисконтирования денежных потоков.
7. Схема денежного потока. Выбор модели доходов.
8. Схема-модель оценки организации методом дисконтирования.
9. Определение длительности прогнозного периода. Расчет величины денежного потока. Расчет ценности организации в постпрогнозный период.
10. Выбор ставки дисконтирования. Средневзвешенная стоимость капитала организации. Стоимость собственного капитала. Модель CAPM. Модель кумулятивного построения.
11. Способ дисконтирования дивидендов. Метод капитализации доходов
12. Метод капитализации доходов.
13. Выбор величины дохода, подлежащего капитализации. Расчет ставки капитализации.
14. Модель капитализации длительного постоянного дохода. IRV-формула.
15. Модель капитализации длительного дохода с постоянным темпом роста. Формула Гордона.
16. Способ капитализации дивидендов. Метод экономической прибыли
17. Метод экономической прибыли.
18. Метод акционерной стоимости.
19. Метод преимущества в прибылях
20. Сравнительный подход к оценке организации. Методы оценки. Отбор сопоставимых компаний и компаний-аналогов. Метод рынка капитала
21. Метод рынка капитала. Метод сделок
22. Метод сделок.
23. Аукционные торги как источник рыночной информации. Метод отраслевых коэффициентов
24. Метод отраслевых коэффициентов. Применение оценочных мультипликаторов. Тема 4. Затратный подход
25. Затратный подход к оценке организации. Методы, способы, модели оценки. Метод ценности чистых активов
26. Метод ценности чистых активов. Оценка организации как действующей.
27. Оценка недвижимости. Доходный, сравнительный, затратный подходы. Методы, способы, модели оценки.
28. Оценка машин и оборудования. Сравнительный, затратный, доходный подходы. Методы, способы, модели оценки
29. Оценка нематериальных активов. Доходный, затратный подходы. Методы, способы, модели оценки.
30. Оценка финансовых вложений. Оценка акций, облигаций, опционов.
31. Оценка товарно-материальных запасов.
32. Оценка дебиторской задолженности. Оценка расходов будущих периодов. Оценка обязательств. Учет денежных средств.
33. Определение стоимости собственного капитала. Метод ликвидационной стоимости
34. Метод ликвидационной стоимости. Оценка организации как ликвидируемой. Оценка затрат на ликвидацию.
35. Метод реального опциона.
36. Модель Блэка-Шоулза по определению премии опционов.
37. Оценка долевых участия в предприятии
38. Оценка инвестиционных предложений по инновационным проектам
39. Оценка стоимости банка
40. Оценка капитала финансово-промышленных групп
41. Оценка стоимости предприятия (организации) при его реструктуризации.
42. Процесс и этапы оценки.
43. Регулирование оценочной деятельности.

44. Информация для оценки.
45. Стандарты стоимости предприятия.
46. Отчет об оценке стоимости предприятия.

В данном разделе РПД приведены типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости студентов. Полный перечень заданий содержится в учебно-методическом комплексе по дисциплине «Управление стоимостью организации», который размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступен для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета.

### **7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Управление стоимостью организации» проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Управление стоимостью организации» проводится в виде экзамена.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки: «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся.

Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине и складывается из следующих компонентов:

#### **Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения**

№ контрольной точки	Виды контроля	Максимальное количество баллов по уровням освоения компетенций			
		знать	уметь	владеть	всего
1.	Контрольная точка №1 по темам 1-5	5	10	15	30
2.	Контрольная точка №2 по темам 6-10	5	10	15	30
Сумма баллов по итогам текущего и промежуточного контроля		10	20	30	60
Активность на лекционных занятиях		10	x	x	10
Результативность работы на практических занятиях		3	5	7	15
Поощрительные баллы (подготовка реферата, сопровождаемого презентацией)		-	-	15	15

Итого	23	25	52	100
-------	----	----	----	-----

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения

№ контрольной точки	Виды контроля	Максимальное количество баллов по уровням освоения компетенций			
		знать	уметь	владеть	всего
1.	Контрольная точка по всем темам дисциплины (аудиторная)	5	10	15	30
2.	Контрольная работа	5	10	15	30
Сумма баллов по итогам текущего и промежуточного контроля		10	20	30	60
Активность на лекционных занятиях		10	x	x	10
Результативность работы на практических занятиях		3	5	7	15
Поощрительные баллы (подготовка реферата, сопровождаемого презентацией)		-	-	15	15
Итого		23	25	52	100

### Итоговая оценка по дисциплине (освоение компетенций)

По дисциплине «Управление стоимостью организации» магистрантам, имеющим хорошие результаты текущей аттестации (55 баллов и выше) и не имеющих неотработанных пропусков занятий, предлагается выставление экзаменационной оценки по результатам текущей успеваемости:

«отлично» - от 85 до 100 баллов;

«хорошо» - от 70 до 84 баллов;

«удовлетворительно» - от 55 до 69 баллов.

В случае отказа – магистрант сдает экзамен по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую магистрант набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

### Критерии оценки ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке магистрантов не более 16 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 4
Теоретический вопрос №2	до 4
Задача	до 8
Итого	16

### *Ответы на теоретические вопросы (оценка знаний)*

**4 балла** выставляется магистранту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы, рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному вопросу и дополнительным вопросам, заданным

экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний магистранта по дисциплине.

**3 балла** заслуживает магистрант, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

**2 балла** дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Магистрант не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Магистрант может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

**1 балл** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Магистрант не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа магистранта не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**0 баллов** - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

*Решение практико-ориентированной задачи (оценка умений и навыков, уровень сложности выбирается магистрантом)*

*а) задача репродуктивного уровня*, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (значение и методику расчета показателей);

Критерии оценки:

**2 балла.** Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы;

**1 балл.** Задача решена с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы;

**0 баллов.** Задача не решена;

*б) задача реконструктивного уровня*, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерии оценки

**5 баллов.** Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы;

**4 балла.** Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы;

**3 балла.** Задача решена с задержкой. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы;

**2 балла.** Задача решена с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы;

**1 балл.** Задача решена с задержкой в целом верно, но допущены значительные ошибки, искажающие выводы;

**0 баллов.** Задача не решена;

*в) задача творческого уровня*, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения

Критерии оценки

**8 баллов** Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

**6 баллов.** Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; пра-

вильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

**4 балла.** Задача решена с задержкой. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ

**3 балла.** Задача решена с задержкой. Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.

**2 балла.** Задача решена частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

**1 балл.** Задача решена неправильно и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

**0 баллов.** Задача не решена.

При сдаче экзамена заработанным в течение семестра магистрантом баллам прибавляются баллы, полученные на экзамене или экзамене сумма баллов переводится в оценку.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. ЭБС "Znanium": Косорукова, И. В. Оценка стоимости имущества [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. М. Ванданимаева, П. В. Дронов, Н. Н. Ивлиева и др.; под ред. И. В. Косоруковой. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. - 736 с. (Университетская серия).

2. ЭБС "Znanium": Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник для вузов / Д.В. Лысенко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование).

3. ЭБС "Znanium": Стоимость организации в системе стратегических управленческих решений.: Монография / А.А. Гусев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 178 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль).

### **б) дополнительная литература:**

1. ЭБС "Znanium": Чеботарев, Н. Ф. Оценка стоимости предприятия (организации) [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Н. Ф. Чеботарев. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. - 256 с.

2. ЭБС "Znanium": Экономический анализ: Учебник / Г.В. Савицкая. - 14-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 649 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат).

3. ЭБС "Znanium": Экономический и финансовый анализ: Учебное пособие / Н.В. Киреева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 293 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат).

4. Ковалев, А. П. Основы стоимостного анализа : учеб. пособие для студентов вузов по специальности ""Бух. учет, анализ и аудит"". - М. : Финансы и статистика, 2007. - 208 с. : ил. - (Гр. УМО).

5. Оценка организации : учебник для студентов вузов по экон. специальностям / под ред. А. Г. Грязновой, М. А. Федотовой ; Финан. акад. при Правительстве РФ ; Институт проф. оценки. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2008. - 736 с. : ил. - (Бизнес. Гр.). [и предыдущие издания].

6. Экономический анализ: теория и практика (периодическое издание).

7. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://elibrary.rsl.ru/>

8. Международная реферативная база данных WebofScience. <http://wokinfo.com/russian/>

9. Международная реферативная база данных SCOPUS. <http://www.scopus.com/>

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.**

1. <http://www.cbr.ru/>
2. <http://www.banki.ru/>
3. <http://www.asv.org.ru/>
4. <http://www.consultant.ru/>
5. <http://www.garant.ru/>
6. <http://www.alleng.ru/>

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы обучающихся. Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций. Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Основную организационную форму обучения, направленную на первичное овладение знаниями, представляет собой лекция и практическое занятие.

Лекционные занятия для обучающихся заочной формы обучения предназначены для обсуждения наиболее важных тем, вызывающих затруднения при самостоятельном изучении учебного материала. Лекции, прочитанные в период контактного обучения, помогают наметить план самостоятельного изучения дисциплины, определяют темы, на которые необходимо обратить особое внимание.

*В ходе лекционных занятий* необходимо кратко вести конспектирование учебного материала. Следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, характерные особенности, а также сведения, которые может не найти в учебных изданиях по дисциплине.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

*Практические занятия* составляют важную часть профессиональной подготовки. Основная цель проведения практических занятий - формирование у обучающихся аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

При подготовке к практическим занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

По дисциплине проводится *собеседование с обучающимися* для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме практического занятия (обучающиеся должны знать ответы на поставленные вопросы). По результатам опроса выставляется оценка за практическое занятие.

В ходе изучения дисциплины обучающимися решаются практико-ориентированные задачи.

*Самостоятельная работа* – крайне важный элемент подготовки обучающихся в процессе обучения. Получить всесторонние знания, ограничиваясь при этом только прослушиванием лекций и посещением семинарских занятий, невозможно.

Кроме того, понятийный аппарат курса разнообразен, объемный, что требует специальной работы для их усвоения.

Важным условием успешной самостоятельной работы обучающихся являются консультации преподавателя и тщательная подготовка к практическим занятиям.

Цель самостоятельной работы обучающегося по изучению учебного материала – формирование навыков самостоятельного отбора и изучения рекомендованной учебной литературы, нормативных актов, материалов периодических изданий, их анализа и осмысления. В результате этой работы обучающиеся должны научиться понимать логику научного исследования, критически анализировать существующие в научной литературе точки зрения и на этой основе формировать собственную позицию по рассматриваемому вопросу.

Выделяют следующие виды самостоятельной работы:

- поиск необходимой информации, составление библиографии по определенной теме;
- изучение, конспектирование учебной и научной литературы;
- изучение нормативных правовых актов;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка устных выступлений;
- проработка учебного материала;
- выполнение письменных заданий: рефератов, докладов;
- подготовка курсовой работы;
- работа с вопросами для самоконтроля;
- подготовка к контрольной работе и тестированию;
- самостоятельная работа обучающегося при подготовке к экзамену.

Обучающийся должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам.

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с основных рекомендованных учебников и пособий, затем переходить к нормативным правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. При этом очень полезно делать выписки и конспекты наиболее интересных материалов.

Далее рекомендуется выполнить контрольные или тестовые задания по изучаемой теме. Это позволит применить полученные теоретические знания на практике и закрепить их. Кроме того, по ходу выполнения соответствующих практических заданий обучающийся выясняет оставшиеся непонятными вопросы.

Обучающийся должен в полной мере усвоить материалы темы и самостоятельно сформулировать ответы на основе изученного материала и, возможно, опыта практической работы. При этом не рекомендуется давать однозначные ответы без соответствующих пояснений. Необходимо готовить развернутые ответы, призванные показать понимание обучающимися сути изучаемых проблем.

Специальная работа должна быть проведена для усвоения понятийного аппарата курса, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии.

Особое место отводится самостоятельной проработке обучающимися отдельных разделов и тем по изучаемым дисциплинам. Такой подход вырабатывает у обучающихся инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На практических занятиях обучающийся должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) тщательно изучить лекционный материал;
- 4) ознакомиться с вопросами очередного практического занятия;

5) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

#### *Рекомендации по выполнению контрольной работы*

К написанию контрольной работы следует приступать только после изучения теории вопросов, которые необходимо осветить и сбора данных, характеризующих состояние изучаемого явления.

При рассмотрении теоретических основ проблем функционирования государственных и муниципальных финансов проводится сравнительный анализ различных школ, теоретических трактовок того или иного аспекта исследуемой проблемы, на основе чего выявляется отношение обучающегося к различным точкам зрения отечественных и зарубежных авторов. Рассматриваемые вопросы подкрепляются и иллюстрируются обобщением данных расчетно-аналитических таблиц. По результатам проведенной работы должны быть сделаны обоснованные выводы по всем представленным вопросам.

Выполнение контрольной работы позволяет оценить уровень знаний и результаты самостоятельной работы обучающегося по изучению дисциплины.

Выполнение контрольной работы является обязательным условием успешного изучения дисциплины и подготовки к сдаче экзамена.

В методических указаниях студентам предложено к выбору ряд тем для написания контрольных работ, составленных по вопросам функционирования системы государственных и муниципальных финансов.

Контрольная работа состоит из двух частей: в первой части предлагается изложить ответ на теоретический вопрос; во второй части обучающийся выполняет практическое задание согласно указанному номеру. Практические задания приведены после таблицы. Если практическое задание состоит из нескольких частей (задач), то студент обязан выполнить все из них.

#### *Требования к оформлению контрольной работы*

Текст контрольной работы выполняют с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги, формата А4, шрифт - TimesNewRoman 14-го размера, межстрочный интервал - 1,5. Номер страницы проставляют в правом нижнем углу листа. Страницы текстового материала следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу. Титульный лист текстового документа включают в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляют. Текстовый документ во всех случаях выполняется на листах без рамок и основных надписей. Набор текста производится с соблюдением следующих размеров полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Объем контрольной работы 20-25 листов печатного текста.

Контрольная работа обязательно предполагает:

- титульный лист;
- содержание;
- основная часть (задания по варианту);
- список использованных источников литературы;
- приложения (если это необходимо).

Титульный лист выполняется на листах формата А4 и считается первым листом текстового документа, однако номер листа на нем не ставится.

#### *Оформление иллюстраций*

Все иллюстрации (схемы, графики) именуется рисунками. Рисунки следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Иллюстрации должны иметь наименование. Слово «Рисунок» без сокращения и наименование помещают после иллюстрации и приводят с абзацевого отступа. *Например, «Рисунок 1 – Классификация финансовых ресурсов».*

Рисунок следует располагать после ссылки на него или как можно ближе к ней. Следует иметь в виду, что рисунок нельзя переносить на следующий лист, он должен входить на одну страницу. Допускается оформлять иллюстрации в цвете.

Рисунок отделяют от основного текста интервалом снизу и сверху.

#### *Построение таблиц*

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным и кратким. Название таблицы помещают над таблицей.

Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Например, «Таблица 1». Например, «Таблица 2 – Оценка динамики и структуры доходов бюджета». В конце названия точка не ставится.

Заголовки граф и строк таблиц следует писать с прописных букв, подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков точки не ставят. Делить головку таблицы по диагонали не допускается. Заголовки и подзаголовки граф указывают в единственном числе, точки в конце не ставятся.

На все таблицы контрольной работы должны быть приведены ссылки, при этом следует писать слово «таблица» с ее номером.

Таблицу следует помещать после первого упоминания о ней в тексте.

Таблицы следует размещать так, чтобы их можно было читать без поворота текстового документа.

При переносе таблицы на следующий лист шапку таблицы следует повторять, и над ней слева помещают слова «Продолжение таблицы 2».

Содержание индивидуального задания выбирается по номеру экзаменной книжки с учетом профиля подготовки.

#### Выбор номера темы для выполнения индивидуального задания

Предпоследняя цифра экза- менной книжки	Последняя цифра экзаменной книжки									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
3	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
4	41	42	43	44	45	1	2	3	4	5
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
6	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
7	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
8	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

#### *Оформление списка литературы*

Список использованных источников литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа-2003 к оформлению библиографии; в нем указываются все использованные студентом источники научной и технической литературы и документации.

Контрольная работа должна быть представлена не позднее чем за месяц до начала экзаменационной сессии. Контрольная работа, выполненная не по варианту, возвращается студенту на доработку.

Ответственным этапом учебного процесса является сдача экзамена. Используя лекционный материал, а также доступные учебники или учебные пособия, дополнительную литературу, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизацию своих теоретических знаний, проявляя творческий подход, обучающийся готовится к экзамену. Бесспорным фактором успешного завершения очередного семестра является кропотливая, систематическая работа обучающегося в течение всего семестра. В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующее программное обеспечение: Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2017); Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2017); Photoshop Extended CS3 (Certificate ID: CE0712390 от 7.12.2007); Corel DRAW Graphics Suite X3 (Номер продукта: LCCDGSX3MPCAB от 22.11.2007); Университетская лицензия КОМПАС-3d (Лицензия № К-08-1880).

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: автоматизированная система управления «Деканат», ЭБС «Znanium», ЭБС «Лань», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	<b>Учебная аудитория для проведения лекционных занятий</b> (ауд. № 130, площадь – 247 м <sup>2</sup> )	Оснащение: специализированная мебель в составе аудиторных кресел и столов - 182 шт., Монитор 17" LCD NEC-173V – 2 шт., Проектор Sanyo PLC – XM150L – 1 шт., Видеокамера управляемая Soni EVI-D70P – 1 шт., Экран с электроприводом DraperdRolleramic 508/200*300*401– 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., Стол руководителя пр ЮВШ 56.01.03.00-01 – 2 шт., микрофон настольный Beyerdynamic MTS 67/5 – 4 шт., микрофон врезной Beyerdynamic SHM 815A – 1 шт., Устройство регулирования температуры воздуха ALHi-H48 A5/S – 2 шт., Цветная проводная сенсорная панель 6,4" Crestron TPS-3100LB – 1 шт., коммутатор Kramer VP – 8x8A – 1 шт., выход в корпоративную сеть университета
2	<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</b> (ауд. № 140, площадь – 64 м <sup>2</sup> )	Оснащение: специализированная мебель на 36 посадочных мест, персональный компьютер (моноблок) - 1, ноутбуки – 10 шт., флип-чарт – 1 шт., интерактивная панель, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные стенды, интерактивная карта СКФО, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3	<b>Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:</b>	
	<i>Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м<sup>2</sup>)</i>	Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
	<i>Учебная аудитория</i> (ауд. № 140, площадь – 64 м <sup>2</sup> )	Оснащение: специализированная мебель на 36 посадочных мест, персональный компьютер (моноблок) - 1, ноутбуки – 10 шт., флип-чарт – 1 шт., интерактивная панель, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные стенды, интерактивная карта СКФО, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	<b>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций</b> (ауд. № 145, площадь – 60 м <sup>2</sup> )	Оснащение: специализированная мебель на 30 посадочных мест, персональные компьютеры – 18 шт., проектор DEXP – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
5	<b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</b>	Оснащение: специализированная мебель на 36 посадочных мест, персональный компьютер (моноблок) - 1, ноутбуки – 10 шт., флип-чарт – 1 шт., интерактивная панель, учебно-наглядные

	(ауд. № 140, площадь – 64 м <sup>2</sup> )	пособия в виде тематических презентаций, информационные стенды, интерактивная карта СКФО, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
--	--------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### **а) для слабовидящих:**

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий обучающемуся необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения экзамене/экзамена оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- обучающемуся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

#### **в) для глухих и слабослышащих:**

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий обучающемуся необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- экзамен проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию обучающегося экзамен может проводиться в письменной форме;

#### **д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию обучающегося экзамен проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Управление стоимостью организации» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент и учебного плана магистерской программы «Финансовый менеджмент»

**Авторы:**

д.э.н., профессор Ю.М. Склярова

к. э. н., доцент Н.В. Гладкова

**Рецензенты:**

к. э. н., доцент Е.А. Остапенко

к. э. н., доцент Л.А. Латышева

Рабочая программа дисциплины «Управление стоимостью организации» рассмотрена на заседании кафедры «Финансовый менеджмент и банковское дело» протокол № 23 от «11» мая 2022г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Зав. кафедрой,  
д.э.н., профессор

Ю.М. Склярова

Рабочая программа дисциплины «Управление стоимостью организации» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии учетно-финансового факультета протокол № 10 от «20» мая 2022г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Руководитель ОП

д.э.н., профессор

Ю.М. Склярова