

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Врио ректора ФГБОУ ВО  
Ставропольский ГАУ, профессор



**В. С. Скрипкин**

«7» июня 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.О.23 ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ**

---

Шифр и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

**36.05.01 – Ветеринария**

---

Шифр и наименование направления подготовки/ специальности

**Болезни мелких и экзотических животных**

---

наименование профиля/специализации/магистерской программы

**Специалист**

---

Квалификация выпускника

**Очная, заочная**

---

Форма обучения

---

2022

---

Год набора

Ставрополь, 2022

## 1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Ветеринарная фармакология» является подготовка специалистов, способных решать задачи по разработке, апробации и производству современных лекарственных средств, освоения знаний по фармакологии с использованием научной, справочной литературы, официальных статистических обзоров, ресурсов Интернет и принципов доказательности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-6.2	Оценка риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	<b>Знания:</b> - основы философских знаний, анализировать главные этапы закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности. <b>Умения:</b> - использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными. <b>Навыки и/или трудовые действия:</b> - владеть навыками организации ветслужбы, ветеринарно-санитарного дела и правового регулирования на разных этапах исторического развития ветеринарии в России.

## 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.23 «Ветеринарная фармакология» является дисциплиной базовой части.

Изучение дисциплины осуществляется:

- студентами очной формы обучения - в 5, 6 семестре;
- студентами заочной формы обучения - на 3 курсе;
- студентами заочной формы обучения -

Для освоения дисциплины «Ветеринарная фармакология» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин 1-6 семестров:

- Лекарственные и ядовитые растения;
- Органическая и физколлоидная химия;
- Физиология и этология животных;
- Патологическая физиология.

Освоение дисциплины «Ветеринарная фармакология» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- Токсикология;
- Внутренние незаразные болезни;
- Хирургия;
- Акушерство;
- Ветеринарно-санитарная экспертиза;

- Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины «Ветеринарная фармакология» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

### Очная форма обучения

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
3	72/2	18		18	36	-	Зачет
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4		4			
практической подготовки (при наличии)		4		4			
4	108/3	18		18	36	36	Экзамен
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4		4			
практической подготовки (при наличии)		10		10			

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
				0,12		2	0,25

### Заочная форма обучения

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
2	180/5	6		8	157	9	Экзамен
в т.ч. часов: в интерактивной форме				2			
практической подготовки (при наличии)							

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
				0,12		2	0,25

### Очно-заочная форма обучения

Семестр	Трудоемкость	Контактная работа с преподавателем, час	Самостоятельная ра-	Контроль, час	Форма промежуточной атте-
---------	--------------	---	---------------------	---------------	---------------------------

	час/з.е.	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	бота, час		станции (форма контроля)
В т.ч. часов: в интерактивной форме							
практической подготовки (при наличии)							

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Коды формируемых компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
1.	<b>Введение в фармакологию. Общая фармакология</b> Понятие о фармакокинетике, фармакодинамике, методах введения лекарственных веществ в организм	8	2		2	4		ОПК-6.2	
2.	<b>Рецептура с основами аптечной технологии лекарств:</b> Способы выписывания и приготовления плотных, мягких, жидких лекарственных форм	48			18	30	Устный опрос	ОПК-6.2	
3.	<b>Нейротропные средства:</b> Средства угнетающе и возбуждающе действующие на центральную, периферическую и вегетативную нервную системы	52	14		10	28	Контрольная работа	ОПК-6.2	
4.	<b>Вещества, действующие на исполнительные органы и системы:</b> Сердечно-сосудистые средства, диуретики, слабительные, желчегонные	16	6		4	6	Устный опрос	коллоквиум ОПК-6.2	

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Коды формируемых компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
5.	<b>Вещества, влияющие на процессы тканевого обмена.</b> Минеральные вещества, витамины, гормоны, ферменты	12	4		4	4	Контрольная работа	ОПК-6.2	
6.	<b>Противомикробные и противопаразитарные средства.</b> Дезинфицирующие, антисептические, сульфаниламиды, нитрофураны, антибиотики, противопаразитарные средства	34	10		8	16	Устный опрос, контрольная работа,	коллоквиум ОПК-6.2	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	-	-	-	-	-		<b>Зачет, экзамен</b> ОПК-6.2	
	<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>36</b>		<b>36</b>	<b>72</b>		<b>36</b>	

### Заочная форма обучения

№ пп	Разделы (модули) дисциплины и темы занятий	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Коды формируемых компетенций
		всего	лекции	практические	лабораторные занятия	самостоятельная работа			

1	<b>Введение в фармакологию. Общая фармакология</b> Понятие о фармакокинетике, фармакодинамике, методах введения лекарственных веществ в организм	24	2		2	20				ОПК-6.2
2	<b>Рецептура с основами аптечной технологии лекарств:</b> Способы выписывания и приготовления плотных, мягких, жидких лекарственных форм	32			2	30				ОПК-6.2
3	<b>Нейротропные средства:</b> Средства угнетающе и возбуждающе действующие на центральную, периферическую и вегетативную нервные системы	44	2	-		42				ОПК-6.2
4	<b>Вещества, действующие на исполнительные органы и системы:</b> Сердечно-сосудистые средства, диуретики, слабительные, желчегонные	34	2	-	2	30				ОПК-6.2
5	<b>Вещества, влияющие на процессы тканевого обмена.</b> Минеральные вещества, витамины, гормоны, ферменты	35	2	-	2	31				ОПК-6.2
6	<b>Противомикробные и противопаразитарные средства.</b> Дезинфицирующие, антисептические, сульфаниламиды, нитрофураны, антибиотики, противопаразитарные средства	29		-	-	20	9			ОПК-6.2
	<b>Практическая подготовка</b>									
	<b>Промежуточная аттестация</b>			-				экзамен		ОПК-6.2
	<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>155</b>	<b>9</b>			

**Очно-заочная форма обучения**

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов	э			О			и	р	у	е	м	ы
			ва	ем	ос	О	ц	е						

пп		Всего	Лекции	Семинарские		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
	Практическая подготовка								
	Промежуточная аттестация								
	Итого								

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий\*

Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий*)/ практическая подготовка	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интер.занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
<b>1. Введение. Общая фармакология (лекция-визуализация)</b>	Изучить историю развития фармакологии Методы изучения фармакологии (морфологические, биохимические, биофизические, токсикологические и др.). Источники и пути получения лекарственных средств, понятие о фармакокинетике. Пути введения и выведения лекарственных веществ. Фармакодинамику. Виды действия лекарственных веществ.	2/0/2		2/2
<b>2. Нейротропные средства угнетающего действия (лекция-визуализация)</b>	Средства для ингаляционного наркоза: значение веществ, понятие о наркозе, общая характеристика, особенность действия .	2/0/2		2
	Средства для неингаляционного наркоза: значение веществ, общая характеристика, особенность действия ингаляционных и неингаляционных наркотиков. Наркотические анальгетики: механизм действия, применение, возможные осложнения.	2/0/2		
	Местные анестетики: механизм действия, применение, возможные осложнения. Ненаркотические анальгетики: механизм анальгезирующего, жаропонижающего, противовоспалительного и противоревматического действия. Отличие от наркотических анальгетиков	2/0/2		
	Нейротропные средства: механизм действия, применение, возможные осложнения.	2/0/2		

Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий*)/ практическая подготовка	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интер.занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
	Вяжущие, обволакивающие.. адсорбирующие: механизм действия, применение, возможные осложнения.			
<b>3.Нейротропные средства стимулирующего действия (лекция-визуализации)</b>	Психостимуляторы и аналептики, рвотные, отхаркивающие, руминаторные: показания, противопоказания, возможные осложнения, краткая характеристика препаратов и особенности их действия.	2/0/2		
<b>4. Средства, влияющие на эфферентную иннервацию (лекция-визуализация)</b>	Холинэргические средства: классификация, показания и противопоказания к применению, возможные осложнения. Механизм и особенности действия препаратов разных групп. Адренергические вещества: Показаниями и противопоказаниями к применению			



<b>4. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему (лекция-визуализация)</b>	Сердечные гликозиды. Сердечно-сосудистые средства Общая характеристика действия этих средств, классификация, возможные осложнения, механизм действия, пути введения и особенность действия препаратов разных групп.	20/ 2		2
<b>5. Вещества, влияющие на процессы тканевого обмена</b>	Диуретические средства, слабительные и желчегонные средства	2/0/2		
	Минеральные вещества Классификация, показания к применению, действие препарата в зависимости от дозы и концентрации, местное и резорбтивное действие, дается представление об ионном антагонизме, особенностях действия препаратов разных групп на организм животного.	2/0/2		
<b>6. Химиотерапевтические средства (лекции с ошибками)</b>	Дезинфицирующие и антисептические препараты, механизм их антимикробного действия, возможные осложнения, отрицательное влияние на организм животных	2/0/2		
	Сульфаниламиды. Нитрофураны. Лекарственные краски: спектр антимикробного действия, механизм действия и причину избирательного влияния на возбудителей, биотрансформация и выведение препаратов, классификация			
	Общая характеристика антибиотиков. Пенициллины, цефалоспорины. Источники получения антибиотиков. Классификация. Влияние на продуктивность животных. Основные принципы антибиотикотерапии и комбинирования препаратов Цефалоспорины и пенициллиновые антибиотики, показания и противопоказания к применению, возможные осложнения и их предупреждения. Механизм антимикробного действия. Классификация. Пути введения. Продолжительность лечебного и профилактического действия, токсичность.	2/0/2		
	Тетрациклины. Макролиды. Олигосахариды. Полиеновые антибиотики. Полипептиды. Антибиотики разных групп Показания и противопоказания к применению. Пути введения. Возможные осложнения и их предупреждения. Механизм антимикробного действия			
	Противопаразитарные средства Показания и противопоказания к применению. Спектр действия препаратов и условия, влияющие на их активность. Несовместимость препаратов с некоторыми витаминами. Сочетанное применение с другими препаратами. Побочное действие препаратов и способы их ослабления. Механизм действия.	2/0/2 <b>36/10</b>		
				8/-
<b>Итого</b>				

**5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме\***

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка					
		очная форма		заочная форма		очно-заочная форма	
		прак	лаб	прак	лаб	прак	лаб
	Контрольная работа (аудиторная)						
<b>Итого</b>							

**5.3. Лабораторные занятия с указанием видов проведения занятий**

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Всего, часов / часов интерактивных занятий		
		очная форма	оч.-заоч. форма	заочная форма
Раздел 1. Рецептура	Вводная беседа. Инструктаж по технике безопасности. Фармакопея. Ветеринарная аптека. Структура рецепта. Понятие о лекарственных формах. Принцип дозирования лекарственных веществ (дискуссия).	2/2		2
	Плотные лекарственные формы: порошки, таблетки, гранулы и др. Прописывание рецептов	2/2		
	Технология приготовления плотных лекарственных форм. Прописывание рецептов (разбор конкретных ситуаций).			
	Технология приготовления мягких лекарственных форм: мази, пасты, линименты, и др. Прописывание рецептов.	2		
	Технология приготовления настоев, отваров, эмульсий. Прописывание рецептов.			
	Технология приготовления жидких лекарственных форм: растворы, микстуры и др. Прописывание рецепта.			
	Контрольная работа по выписыванию рецептов на все лекарственные формы.	2		
Раздел 2.	Семинар. Средства для ингаляционного наркоза и	2		2/2

<b>Нейротропные средства</b>	неингаляционного наркоза.			
	Наркотические анальгетики, ненаркотические анальгетики ( <i>разбор конкретных ситуаций</i> )	2/2		
	Коллоквиум по средствам, угнетающим ЦНС	2		
	Кофеин, камфора, стрихнин и их препараты	2		
	Средства, влияющие на эфферентную иннервацию	2		
<b>Раздел 3. Вещества, действующие на исполнительные органы и системы</b>	<u>Семинар.</u> Сердечные гликозиды. Слабительные. Желчегонные, диуретические средства.	2		2
	Коллоквиум по средствам, возбуждающим НС и исполнительным органам.	2		
<b>Раздел 4. Вещества, влияющие на процессы тканевого обмена</b>	<u>Семинар.</u> Соли щелочных, щелочноземельных, тяжелых металлов	2		
	Витамины. Гормоны. Ферменты ( <i>разбор конкретных ситуаций</i> ).	2/2		
<b>Раздел 5. Противомикробные и противопаразитарные средства</b>	Дезинфицирующие, антисептические средства.	2		2
	Сульфаниламиды. Нитрофураны.	2		
	<u>Семинар.</u> Антибиотики.	2		
	Антигельминтики. Кокцидиостатики.	2		
	Коллоквиум по химиотерапевтическим веществам	2		
<b>Итого</b>		<b>36/4</b>		<b>8/2</b>

\* Интерактивные формы проведения занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины проводятся в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

#### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Очно-заочная форма, часов		Заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к зачету	к текущему контролю	к экзамену	к текущему контролю	к зачету
Изучение учебной литературы, ответы на вопросы и тестовые задания самоконтроля, самостоятельное решение задач	14				20	
Подготовка эссе, реферата, презентации к докладу, статьи и т.п.:	<b>58</b>				<b>136</b>	
обзор литературы	20				50	
подбор информации	18				50	
обработка и анализ информации	10				25	
обобщение результатов исследования	10				10	
<b>Итого</b>	<b>72</b>		-	-	<b>155</b>	

#### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Ветеринарная фармакология» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Ветеринарная фармакология».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Ветеринарная фармакология».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Ветеринарная фармакология»
4. Методические рекомендации по выполнению письменных реферата.
5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	<b>Введение в фармакологию. Общая фармакология</b> Понятие о фармакокинетике, фармакодинамике, методах введения лекарственных веществ в организм	1,3	1,2,3,4,6,11	
2	<b>Рецептура с основами аптечной технологии лекарств:</b> Способы выписывания и приготовления плотных, мягких, жидких лекарственных форм	1,2,3	1,2,3,4,6,7,11	2,3,10
3	<b>Нейротропные средства:</b> Средства угнетающе и возбуждающе действующие на центральную, периферическую и вегетативную нервную системы	1,3	1,2,3,4,6,7,10,11	2,3
4	<b>Вещества, действующие на исполнительные органы и системы:</b> Сердечно-сосудистые средства, диуретики, слабительные, желчегонные	1,2,3	1,2,4,6,7,9,10,11	1,2,3,4,5,6,7,11
5	<b>Вещества, влияющие на процессы тканевого обмена.</b> Минеральные вещества, витамины, гормоны, ферменты	2	3,4,6,10	9
6	<b>Противомикробные и противопаразитарные средства.</b> Дезинфицирующие, антисептические, сульфаниламиды, нитрофураны, антибиотики, противопаразитарные средства	2	2,5,6,8	8,12,13

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Ветеринарная фармакология. Токсикология».**

**7.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

**Очная форма обучения**

Компетенция	Дисциплины/элементы программы	Семестр
-------------	-------------------------------	---------

(код и содержание)	(практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	1	2	3	4	5	6	7	8
		ОПК-6.2 Оценка риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	Биологическая физика						
Ветеринарная микробиология и микология									
Иммунология									
<b>Ветеринарная фармакология</b>						+	+		
Ветеринарная радиобиология									
Разведение с основами частной зоотехнии									
Безопасность жизнедеятельности									
Клиническая диагностика									
Инструментальные методы диагностики									
Внутренние незаразные болезни									
Оперативная хирургия с топографической анатомией									
Гематология									
Физиотерапия									
Токсикологическая химия									
Фармацевтическая химия									
Фармакогнозия									
Офтальмология									
Стоматология									
Технологическая практика									
Клиническая практика									

### Заочная форма обучения

Компетенция (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Курсы			
		1	2	3	4
ОПК-6.2 Оценка риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	Биологическая физика				
	Ветеринарная микробиология и микология				
	Иммунология				
	<b>Ветеринарная фармакология</b>			+	
	Ветеринарная радиобиология				
	Безопасность жизнедеятельности				
	Клиническая диагностика				
	Инструментальные методы диагностики				
	Внутренние незаразные болезни				
	Оперативная хирургия с топографической анатомией				
	Гематология				
	Физиотерапия				
	Токсикологическая химия				
	Фармацевтическая химия				
	Фармакогнозия				
	Офтальмология				
	Стоматология				

### Очно-заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	А

## 7.2 Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения компетенций формируемых дисциплиной «Ветеринарная фармакология»

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Ветеринарная фармакология» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Ветеринарная фармакология» проводится в виде зачета (зачета).

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

#### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	тестирование	5
	Контрольная работа	15
	задачи	10
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>		60
Активность на лекционных занятиях		10

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
	Результативность работы на практических занятиях	15
	Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)	15
	Итого	100

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов **очной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ: **Критерии оценки ответов за собеседование** (максимально 5 баллов):

**5 баллов** - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной профессиональной терминологии.

**3 балла** - дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием профессиональной терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентами самостоятельно в процессе ответа.

**1 балл** - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучаемого не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**0 баллов** - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

### Критерии оценки ответов при решении практико-ориентированных заданий:

Практико-ориентированные задания, позволяющие оценивать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей, а также позволяющие оценивать способность обучающегося интегрировать знания различных областей при решении профессиональных задач, аргументировать собственную точку зрения. (максимально 5 баллов)

Критерии оценки

**5 баллов.** При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

**3 балла.** При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

**1 балл.** Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

**0 баллов.** Задание не выполнено.

### Критерии оценки ответов за участие в интерактивных занятиях «Работа в группе»

Рабочая программа предусматривает «Работу в группах», каждый студент получает баллы за участие в группе. (максимально 5 баллов)

5 баллов – за активное участие в выполнении задания

3 балла – за оказание в содействия в выполнении задания

1 балл – за присутствие на занятии

0 баллов – за отсутствие на занятии

### **Критерии оценки ответов на контрольных точках (максимально 20 баллов)**

Контрольная точка состоит из результатов собеседования, решения практико-ориентированных заданий и результатов участия в интерактивных занятиях:

#### **Критерии оценки собеседования (максимально 6 баллов):**

**6 баллов** – не менее 85% правильных ответов

**3 балла** - не менее 60% правильных ответов

**1 балл** – не менее 30 % правильных ответов

**0 баллов** – 25% и ниже, правильных ответов

#### **Критерии оценки ответов при решении практико-ориентированных заданий (максимально 7 баллов):**

**7 баллов** – не менее 85% выполненных заданий

**5 балла** - не менее 60% выполненных заданий

**3 балл** – не менее 30 % выполненных заданий

**0 баллов** – 25% и ниже, выполненных заданий

#### **Критерии оценки ответов за участие в интерактивных занятиях «Работа в группе» (максимально 7 баллов):**

**7 баллов** – не менее 85% выполненных заданий

**5 балла** - не менее 60% выполненных заданий

**3 балл** – не менее 30 % выполненных заданий

**0 баллов** – 25% и ниже, выполненных заданий

### **Студенты имеют право на поощрительные баллы, за написание статьи и выступление на конференции (максимально 15 баллов)**

**Статья** – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

#### **Критерии оценки статьи**

**15 баллов.** Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулированы правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения, доложена на конференции с соответствующей презентацией.

**10 баллов.** Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулированы правильные выводы и предложения.

**5 баллов.** Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

Результат текущего контроля для студентов **очной формы обучения** складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает контрольные точки (**макс 60 баллов**), выполненную студентом в рамках самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации, посещение лекций (**макс 10 баллов**), результативность работы на практических занятиях (**макс 15 баллов**), поощрительные баллы за подготовку статьи (**макс 15 баллов**).



**По результатам текущей балльно-рейтинговой оценки,** При условии получения положительной оценки за написание и защиту курсовой (и/или контрольной) работы, обучающемуся может быть выставлена **итоговая оценка:**

- «Отлично» – от 86 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» – от 71 до 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» – от 56 до 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

В случае недостаточности баллов, набранных по результатам текущей балльно-рейтинговой оценки, для получения желаемой обучающимся оценки он проходит итоговую форму контроля – **зачет, экзамен.**

### **ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

#### **Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очно-заочной формы обучения**

Для студентов **очно-заочной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на **лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.**

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

<b>№ контрольной точки</b>	<b>Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
1.	тестирование	5
	Контрольная работа	15
	задачи	10
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>		60
	Активность на лекционных занятиях	10
	Результативность работы на практических занятиях	15
	Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)	15
<b>Итого</b>		<b>100</b>

\*\*\* Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций – совпадает с теми, что даны в п. 5.1.

#### **Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций**

**Для студентов заочной формы обучения критерии оценки посещения лекций, результатов работы на лабораторных занятиях, контрольной точки по 1 разделу, аналогично очной форме.**

У студентов заочной формы обучения, кроме того предусмотрена еще 1 контрольная работа по всем разделам дисциплины.

**Контрольная работа** – выполняется студентом во время самостоятельного изучения материала курса, дает представление о степени подготовленности студента, об его умении работать со специальной литературой, излагать материал в письменном виде и позволяет судить о его общей эрудированности и грамотности. Поэтому содержание и качество оформления контрольной работы учитываются при определении оценки знаний студента в процессе экзамена по изучаемому курсу.

При выполнении работы следует использовать прилагаемый список литературы. Ответы на вопросы должны быть конкретными и освещать имеющиеся по данному разделу материал.

Критерии оценки **контрольной работы** (максимально 40 баллов), она в себя включает теоретическую часть, практическую и интерактивную:

Критерии оценки **за теоретическое задание**(максимально 20 баллов):

20 баллов – даны правильные ответы на 4 теоретических вопроса

10 баллов - даны правильные ответы на 3 теоретических вопроса

5 баллов - даны правильные ответы на 2 теоретических вопроса

0 баллов - даны неправильные ответы

Критерии оценки **за практико-ориентированное задание** (максимально 10 баллов):

10 баллов – даны ответы на 85% заданий

6 баллов - даны ответы на 50% заданий

3 баллов - даны ответы на 25% заданий

0 баллов - даны неправильные ответы

Критерии оценки **за интерактивное задание**(максимально 10 баллов):

10 баллов – даны ответы на 85% заданий

6 баллов - даны ответы на 50% заданий

3 баллов - даны ответы на 25% заданий

0 баллов - даны неправильные ответы

**Студенты заочной формы обучения имеют право на поощрительные баллы, за написание статьи и выступление на конференции (максимально 15 баллов)**

**Статья** – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки статьи

**15 баллов.** Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулированы правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения, доложена на конференции с соответствующей презентацией.

**10 баллов.** Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулированы правильные выводы и предложения.

**5 баллов.** Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

Результат текущего контроля для студентов **заочной формы обучения** складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает контрольную работу (**max 40**

**баллов**), выполненную студентом в рамках самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации, контрольную аудиторную точку (**маx 20 баллов**), посещение лекций (**маx 10 баллов**), результативность работы на практических занятиях (**маx 15 баллов**), поощрительные баллы за подготовку статьи (**маx 15 баллов**).

**По результатам текущей балльно-рейтинговой оценки,** при условии получения положительной оценки за написание и контрольной работы, обучающемуся может быть выставлена **итоговая оценка:**

- «Отлично» – от 86 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» – от 71 до 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» – от 56 до 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

В случае недостаточности баллов, набранных по результатам текущей балльно-рейтинговой оценки, для получения желаемой обучающимся оценки он проходит итоговую форму контроля – **зачет, экзамен.**

**7.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Для студентов очной формы обучения:**

**Контрольная точка № 1**

***Введение в фармакологию. Общая фармакология***

Типовые вопросы на собеседование (оценка знаний):

1. Что такое фармакология?
2. Что такое фармакодинамика?
3. Что такое фармакинетика?

Типовые практико-ориентированные задания (оценка умей):

1. Что такое рецепт?
2. Назовите составные части рецепта
3. Что такое мазь, её ингредиенты, назначение
4. Что такое настой и отвар?
5. Что такое раствор?

Типовые вопросы на интерактивное задание (оценка навыков):

1. Назовите составные части рецепта.
2. Простые и сложные рецепты.

**Контрольная точка № 2**

***Нейротропные средства:***

Типовые вопросы на собеседование (оценка знаний):

1. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения ингаляционных наркотиков (эфир, хлороформ, фторотан

Типовые практико-ориентированные задания (оценка умей):

2. Механизм действия спирта этилового

3. Механизм действия седативных веществ (бромидов, препаратов валерианы, пустырника и др.).  
Типовые вопросы на интерактивное задание (оценка навыков):
4. Механизм действия нейроплегических и транквилизирующих веществ (аминазина, пропазипана).

### **Контрольная точка № 3**

***Средства, действующие на исполнительные органы и системы, действующие на процессы тканевого дыхания.***

Типовые вопросы на собеседование (оценка знаний):

1. Классификация сердечных гликозидов
2. Показания к применению
3. Дозы, пути введения

Типовые практико-ориентированные задания (оценка умей):

1. Механизм систолического действия
2. Механизм диастолического действия

Типовые вопросы на интерактивное задание (оценка навыков):

1. Что такой рефлекс Бецольдо? Объясните механизм
2. Растения, содержащие сердечные гликозиды
3. Принципы биологического тестирования силы действия

### **Контрольная точка № 4**

***Противомикробные и противопаразитарные средства:***

Типовые вопросы на собеседование (оценка знаний):

1. Механизм действия антигистаминных препаратов (димедрол, дипразин и др.).
2. Механизм действия препаратов мышьяка (новарсенол, осарсол и др.).

Типовые практико-ориентированные задания (оценка умей):

1. Механизм действия адреномиметических препаратов (адреналин, эфедрин, фенамин и др.).
2. Механизм действия адреноблокаторов.
3. Механизм действия препаратов ртути (мазь ртутная, ртути хлорид).

Типовые вопросы на интерактивное задание (оценка навыков):

1. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения полиеновых антибиотиков.
2. Механизм действия стрептомициновых антибиотиков.
3. Механизм действия цефалоспоринов.
4. Механизм действия инсектицидных и акарицидных средств.

### **Формы интерактивных занятий**

При изучении дисциплины «Ветеринарная фармакология» предусмотрено проведение двух лабораторных занятий в интерактивной форме.

Основной целью интерактивного занятия является развитие навыков усвоения больших массивов информации, умения вычлнять из нее главное, ставить правильно вопросы разного плана.

Изучение темы «Технология приготовления плотных лекарственных форм. Прописывание рецептов» проводится в интерактивной форме – работа в группе.

Структура семинара:

1. Распределение студентов по подгруппам
2. Предложение списка проблемных вопросов (изложены в задании)
3. Обсуждение в группе и подготовка к приготовлению лекарственных форм.
4. Студенты подгруппы готовят плотные лекарственные формы, отвечают на вопросы, заданные преподавателем или студентами других подгрупп.
5. В конце занятия преподаватель подводит итоги и оценивает работу студентов (оценка может интегрироваться с учетом мнений студентов).

### **Типовые вопросы к зачету и практико-ориентированным заданиям:**

1. Назовите составные части рецепта.
2. Что значит выписать рецепт официальным и магистральным способами?
3. Выписать 10 порошков, содержащих в каждом по 0,02 папаверина гидрохлорида (*Paraverinum hydrochloridum*) и 0,3 темисала (*Themisalium*). Внутреннее. По одному порошку 2 раза в день.
4. Выписать 6 порошков, содержащих в каждом по 0,5 стрептоцида (*Streptocidum*). Внутреннее. По 1 порошку 3 раза в день.
5. Выписать порошок, содержащий по 10,0 йодоформа (*Jodoformium*) и 5,0 талька (*Talcum*). Наружное. Присыпать раны 1 раз в день.
6. Выписать 4 болюса, содержащих в каждом по 5,0 фенолсалицилата (*Phenylium salicylas*), формообразующее вещество – ржаная мука (*Farina secalina*). Внутреннее. По 1 болюсу 2 раза в день.
7. Собаке. Выписать 12 порошков, из расчета 0,2 кофеина (*Coffeinum*), 0,06 эфедрина (*Ephedrinum hydrochloridum*), 0,1 коразола (*Corazolium*) на прием.
8. Лошади. Выписать для лечения ран 120,0 присыпки, состоящей из йодоформа (*Jodoformium*) – 2 части,; ксероформа (*Xeroformium*) 1 часть, талька (*Talcum*) – 2-части.
9. Овце. На один прием выписать 30,0 порошка, состоящего из равных частей натрия сульфата (*Natrium sulfas*) и магния сульфата (*Magnesium sulfas*).
10. Теленку. Выписать танальбин (*Tannalbinum*) на 8 приемов из расчета 3,2 на прием.?
11. Собаке. Выписать 12 таблеток, содержащих по 0,015 кодеина (*Codeinum*). По одной таблетке 3 раза в день.
12. Теленку. Выписать 30 таблеток, содержащих по 0,2 кислоты ацетилсалициловой (*Acidum acetylsalicylicum*), 0,2 фенацетина (*Phenacetinum*), 0,04 кофеина (*Coffeinum*). По 3 таблетки 5 раза в день.
13. Какие вещества используются для приготовления драже?
14. Собаке. Выписать 10 драже, содержащих по 0,025 г аминазина (*Aminazinum*). Применять по 1 драже 3 раза в день.
15. Собаке. Выписать драже, содержащие по 0,025 г пропазина (*Propazinum*). Общая доза 0,25 г. Применять по 1 драже 3 раза в день.
16. Овце. Выписать 30 драже, содержащих по 0,1 г диазолина (*Diazolinum*). Применять по 10 драже 3 раза в день.
17. Собаке. Выписать 30 пилюль, содержащих по 0,0005 нитрата стрихнина (*Strychninum nitras*) и по 0,06 экстракта корня солодки и его порошка. (*Extractum et pulvis radix Glycyrrhizae*). Внутреннее. По 1 пилюле 3 раза в день.
18. Собаке. Выписать 6 пилюль, содержащих по 0,1 порошка листьев наперстянки (*Folium Digitalis*). Внутреннее. По 1 пилюле 3 раза в день.
19. Овце. Выписать 20 пилюль, содержащих по 0,02 гидрохлорида морфина (*Morphini hydrochloridum*) и по 0,1 порошка корня солодки (*Radix Glycyrrhizae*).
20. Что такое болюсы, отличие их от других лекарственных форм?
21. Лошади. В форме болюса выписать порошок опиума (*Orium*). На 2 приема из расчета 20,0 на прием.
22. Выписать 4 болюса, содержащих в каждом по 5,0 фенолсалицилата (*Phenylii salicylas*), формообразующее вещество – ржаная мука (*Farina secalina*). Внутреннее, по 1 болюсу 2 раза в день
23. Выписать три болюса, содержащих в каждом 3,0 кофеина (*Coffeinum*), формообразующее вещество – ржаная мука (*Farina secalina*). Внутреннее. По одному болюсу 3 раза в день.
24. Что такое брикеты, их отличие от других лекарственных форм, применение?
25. Какие существуют прописи брикетов?
26. Выписать 10 брикетов по 1 кг, состоящих из 1 части фенотиазина (*Phenotiazinum*) и 10 частей натрия хлорида (*Natrii chloridum*).
27. Выписать хинозол (*Chynozolum*) в брикетах (3 брикета).
28. Выписать 12 желатиновых капсул с экстрактом мужского папоротника густого (*Extractum Filicis maris spissum*). Общая доза 6,0. Внутреннее.
29. Что такое капсулы, их отличие от других лекарственных форм, применение?

30. Выписать 20,0 касторового масла (*Oleum Ricini*) в желатиновых эластических капсулах по 2,0. Внутреннее. На 1 прием.
31. Что такое сборы, их отличие от других лекарственных форм, применение?
32. Приготовить 250,0 сбора, состоящего из травы горицвета весеннего (*Herba Adonis vernalis*) и травы майского ландыша (*Herba Convallariae majalis*), которые взяты поровну. Внутреннее. По 16,0 два раза в день.
33. Приготовить сбор, состоящий из 25,0 коры крушины (*Cortex Frangulae*), 8,0 плодов укропа (фенхеля) (*Fructus Faeniculi*) и 25,0 натрия сульфата (*Natrium sulfas*). Внутреннее. По одной столовой ложке 3 раза в день.
34. Что такое гранулы, их отличие от других лекарственных форм, применение?
35. Магистральным способом выписать 35,0 – 15% мази, содержащей борную кислоту.
36. Выписать официальным способом глазную мазь, содержащую ртути окись желтую (*Hydrargyrum oxidum flavum*)
37. Официальным способом выписать 30,0 мази, содержащей 0,2% фурацилина (*Furacilinum*). Наружное. Выписать 35,0 пасты на вазелине, содержащей 5% анестезина (*Anaesthesinum*). Для нанесения на пораженный участок кожи.
38. Официальным способом выписать 25,0 пасты, содержащей 8% ихтиола (*Ichthyolum*).
39. Магистральным способом выписать пасту, содержащую 30,0 нафталина (*Naphthalinum*), цинка окиси (*Zinci oxidum*), крахмала пшеничного (*Amilum Triticici*) поровну по 10,0 дегтя березового (*Pix liquida*) 5,0. Наружное.
40. В форме каши выписать на один прием 3,0 фталазола (*Phthalazolum*).
41. По 5,0 плодов можжевельника (*Fructus Juniperi*) выписать на 3 приема в форме каши.
42. 15,0 фенотиазина (*Phenothiazinum*) выписать в форме каши на 1 прием.
43. Выписать 75,0 линимента, содержащего равные количества раствора аммиака (*Solutio Ammonii caustici*), хлороформа (*Chloroformium*), и масла подсолнечного (*Oleum Helianthi*).
44. Выписать 125,0 линимента, состоящего из 4 частей беленного масла (*Oleum Hyoscyami*) и 6 частей хлороформа.
45. Выписать 150,0 линимента, состоящего из 3 частей скипидара (*Oleum Terebinthinae*), 2 частей метилсалицилата (*Methylii salicylas*) и 5 частей спирта камфорного (*Spiritus Camphorae*).
46. Выписать 125,0 – 1% синтамицинового линимента (*Synthomycinum*).
47. Выписать официальным способом 12 суппозиторияев, содержащих по 0,1 новокаина (*Novocainum*).
48. Выписать магистральным способом 6 суппозиторияев, содержащих по 0,02 промедола (*Promedolum*).
49. Выписать настой из 6,0 травы горицвета весеннего в соотношении 1:30. Внутреннее.
50. Выписать 300 мл настоя из цветов ромашки 1:20. Внутреннее. По ½ стакана 2 раза в день
51. Выписать 180 мл настоя из 6,0 травы пустырника. Внутреннее. По 1 столовой ложке 3 раза в день
52. Выполнить расчет. Сколько граммов коры дуба требуется для приготовления 500 мл отвара из расчета 1:10?
53. Выписать 650 мл отвара из коры дуба с добавлением 10,0 ихтиола.
54. Выписать 950 мл отвара семян льна.
55. Выписать 300 мл эмульсии из семян подсолнечника. На 1 прием.
56. Выписать 30,0 семян льна в форме эмульсии. На 1 прием.
57. Выписать 45,0 рыбьего жира в форме эмульсии. На 1 прием.
58. Выписать 10 мл настойки пустырника. По 5 капель в день.
59. Выписать 100 мл настойки валерианы эфирной.
60. Выписать 150 мл настойки полыни.
61. Что такое раствор?
62. Выписать 40% раствор глюкозы в количестве 850 мл, внутреннее.
63. Выписать 12 ампул 20% масляного раствора камфоры. По 10 мл в ампуле. Подкожное.
64. Выписать 40% раствор глюкозы 480 мл по 20 мл в ампуле. Внутривенное.
65. Приготовить 300 мл 10% раствора кофеина бензоата натрия. Подкожное.

### ***Вопросы к экзамену по ветеринарной фармакологии***

1. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения ингаляционных наркотиков (эфир, хлороформ, фторотан)
2. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения группы лекарственных красок (бриллиантовый зеленый, метиленовый синий, фурацилин и др.).
3. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения вяжущих средств (танин, танальбин, кора дуба, листья шалфея).
4. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения неингаляционных наркотиков (хлоралгидрата, тиопентал натрия, гексенала)
5. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения сульфаниламидных препаратов (стрептоцид, фталазол, сульфадиметоксин и др.).
6. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения препаратов обволакивающих (крахмал, корень алтейный, семена льна и др.).
7. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения нейроплегических и транквилизирующих веществ (аминазина, пропазина).
8. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения пенициллиновых антибиотиков
9. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения препаратов мягчительных (вазелин, парафин, ланолин, растительное масло).
10. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения седативных веществ (бромидов, препаратов валерианы, пустырника и др.).
11. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения тетрациклиновых антибиотиков
12. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения адсорбирующих веществ (уголь активированный, тальк и др.).
13. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения анальгетических веществ (морфина, кодеина, промедола, папаверина, омнопона и др.).
14. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения стрептомициновых антибиотиков
15. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения рвотных, отхаркивающих, руминаторных (апоморфин, корень ипекакуаны, вератрин и др.).
16. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения горечей
17. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения жаропонижающих (фенацетина, парацетамола, анальгина, амидопирина, салициловой кислоты и др.).
18. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения препаратов сладких веществ (глюкоза, сахар).
19. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения макролидов
20. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения спирта этилового
21. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения горечей (корень горечавки, трава полыни, трава тысячелистника и др.).
22. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения аминогликозидов.
23. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения препаратов группы кофеина.
24. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения растительных слабительных (сабур, кора крушины, масло касторовое и др.).
25. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения полиеновых антибиотиков.

26. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения препаратов группы стрихнина.
27. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения сердечных гликозидов (лист наперстянки, трава горицвета, препараты строфанта и ландыша).
28. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения кокцидиостатиков.
29. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения препаратов группы камфоры
30. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения диуретических веществ (меркузал, диакарб, темисал, листья толокнянки и др.).
31. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения дератизационных средств.
32. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения аналептиков дыхательного центра (цититон, лобелин, углекислый газ).
33. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения желчегонных (кукурузные рыльца, кислота дегидрохолиевая и др.).
34. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения инсектицидных и акарицидных средств.
35. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения в-в возбуждающих М- и Н-холинореактивные системы (ацетилхолин, карбахолин и др.).
36. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения препаратов, влияющих на матку (препараты спорыньи, трава пастушьей сумки и др.).
37. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения препаратов меди.
38. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения препаратов в-в активизирующих образование ацетилхолина (ареколин, пилокарпин, ацеклидин и др.).
39. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения витаминных препаратов (А, Д, гр.В, С, Е.).
40. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения противоцестозных антигельминтных средств.
41. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения холиноблокаторов (атропин, метацин, платифилин, экстракт красавки и др.).
42. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения препаратов гормональных препаратов (питуитрин, инсулин, фолликулин, синестрол и др.).
43. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения цефаллоспоринов.
44. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения антихолинэстеразных препаратов (физостигмин, прозерин, пахикарпин).
45. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения ферментных препаратов (пепсин, трипсин и др.).
46. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения препаратов ртути (мазь ртутная, ртути хлорид).
47. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения адреномиметических препаратов (адреналин, эфедрин, фенамин и др.).
48. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения йода и его препаратов (йодоформ, калия йодид и др.).
49. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения ганглиоблокирующих препаратов (бензогексоний, пахикарпин и др.).
50. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения миорелаксантов (тубокурарин, дитилин).
51. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения солей магния (магния сульфат, магния карбонат и др.).



52. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения анальгетиков.
53. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения антигистаминных препаратов (димедрол, дипразин и др.).
54. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения препаратов мышьяка (новарсенол, осарсол и др.).
55. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения местно-анестезирующих препаратов (новокаин, дикаин, кокаин, тримекаин).
56. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения веществ отдающих кислород (перекись водорода).
57. Механизм действия местно-анестезирующих препаратов (новокаин, дикаин, кокаин, тримекаин).
58. Механизм действия стрептомициновых антибиотиков.
59. Механизм действия антигистаминных препаратов (димедрол, дипразин и др.).
60. Механизм действия цефалоспоринов
61. Механизм действия препаратов мышьяка (новарсенол, осарсол и др.).
62. Механизм действия миорелаксантов (тубокурарин, дитилин).
63. Механизм действия солей натрия (натрия хлорид, натрия сульфат).
64. Механизм действия адреномиметических препаратов (адреналин, эфедрин, фенамин и др.).
65. Механизм действия адреноблокаторов.
66. Механизм действия препаратов ртути (мазь ртутная, ртути хлорид).
67. Механизм действия йода и его препаратов (йодоформ, калия йодид и др.)
68. Механизм действия антихолинэстеразных препаратов (физостигмин, прозерин, пахикарпин).
69. Механизм действия цефалоспоринов
70. Механизм действия ферментных препаратов (пепсин, трипсин и др.).
71. Механизм действия холиноблокаторов (атропин, метацин, платифилин, экстракт красавки и др.).
72. Механизм действия противоцестозных антигельминтных средств.
73. Механизм действия гормональных препаратов (питуитрин, инсулин, фолликулин, синестрол и др.).
74. Механизм действия в-в активизирующих образование ацетилхолина (ареколин, пилокарпин, ацеклидин и др.).
75. Механизм действия препаратов меди.
76. Механизм действия витаминных препаратов (А, Д, гр.В, С, Е.).
77. Механизм действия аналептиков дыхательного центра (цититон, лобелин, углекислый газ).
78. Механизм действия группы фенолов, крезолов и их производных .
79. Механизм действия веществ, влияющих на матку (препараты спорыньи, трава пастушьей сумки и др.).
80. Механизм действия аналептиков дыхательного центра (цититон, лобелин, углекислый газ).
81. Механизм действия инсектицидных и акарицидных средств.
82. Механизм действия желчегонных (кукурузные рыльца, кислота дегидрохолиевая и др.).
83. Механизм действия препаратов группы камфоры
84. Механизм действия кокцидиостатиков
85. Механизм действия диуретических веществ (меркузал, диакарб, темисал, листья толокнянки и др.).
86. Механизм действия препаратов группы стрихнина.
87. Механизм действия полиеновых антибиотиков.
88. Механизм действия сердечных гликозидов (лист наперстянки, трава горичвета, препараты строфанта и ландыша).
89. Механизм действия препаратов группы кофеина.
90. Механизм действия аминогликозидов.
91. Механизм действия растительных слабительных (сабур, кора крушины, масло касторовое и др.).
92. Механизм действия спирта этилового

93. Механизм действия макролидов.
94. Механизм действия горечей (корень горечавки, трава полыни, трава тысячелистника и др.).
95. Механизм действия жаропонижающих ( фенацетина, парацетамола, анальгина, амидопирина, салициловой кислоты и др.).
96. Механизм действия сладких веществ (глюкоза, сахар).
97. Механизм действия рвотных, отхаркивающих, руминаторных (апоморфин, корень ипекакуаны, вератрин и др.).
98. Механизм действия анальгетических веществ (морфина, кодеина, промедола, папаверина, омнопона и др.).
99. Механизм действия седативных веществ (бромидов, препаратов валерианы, пустырника и др.).
100. Механизм действия тетрациклиновых антибиотиков
101. Механизм действия пенициллиновых антибиотиков

**Для студентов заочной формы обучения:**

Для студентов заочной формы обучения типовые вопросы для контрольной точки аналогично очной форме.

**Типовые вопросы на зачет и экзамен, аналогично очной форме обучения**

**7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Ветеринарная фармакология» проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Ветеринарная фармакология» проводится в виде экзамена.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки: «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся.

Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине и складывается из следующих компонентов:

**Состав балльно-рейтинговой оценки**

**Семестр 5**

№ контрольной точки	Виды контроля	Максимальное количество баллов по уровням освоения компетенций			
		знать	уметь	владеть	всего
1.	Контрольная работа	10	10	10	30
2.	Контрольная работа	10	10	10	30
Сумма баллов по итогам текущего и промежуточного контроля		20	20	20	60

Активность на лекционных занятиях	10	х	х	10
Результативность работы на лабораторных занятиях	5	5	5	15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях)			15	15
Итого	35	25	40	100

### Семестр 6

№ конт-рольной точки	Виды контроля	Максимальное количество баллов по уровням освоения компетенций			
		знать	уметь	владеть	Всего
1.	Контрольная работа	10	10	10	30
2.	Контрольная работа	10	10	10	30
Сумма баллов по итогам текущего и промежуточного контроля		20	20	20	60
Активность на лекционных занятиях		10	х	х	10
Результативность работы на лабораторных занятиях		5	5	5	15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях)				15	15
Итого		35	25	40	100

### Состав балльно-рейтинговой оценки для заочной формы обучения

№ конт-рольной точки	Виды контроля	Максимальное количество баллов по уровням освоения компетенций			
		знать	уметь	владеть	Всего
1.	Контрольная точка № 1 по 1 разделу	6	7	7	20
2.	Коллоквиум	20	10	10	40
Сумма баллов по итогам текущего и промежуточного контроля		26	17	17	60
Посещение и активность на лекционных занятиях		10	Х	х	10
Результативность работы на лабораторных занятиях		5	5	5	15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях)				15	15
Итого		41	22	37	100

В течение семестра (курса) студент набирает баллы, соответствующие критериям оценки каждого оценочного средства, приведенным в разделе 7.3. В ходе проведения промежуточной аттестации все заработанные студентом баллы суммируются и переводятся в оценки.

При проведении промежуточной аттестации (сдача экзамена и зачета) преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

### **Итоговая оценка по дисциплине (освоение компетенций)**

По дисциплине «Ветеринарная фармакология» студентам, имеющим хорошие результаты текущей аттестации (55 баллов и выше) и не имеющих неотработанных пропусков занятий, предлагается выставление оценки по результатам текущей успеваемости:

«отлично» - от 85 до 100 баллов;

«хорошо» - от 70 до 84 баллов;

«удовлетворительно» - от 55 до 69 баллов.

В случае отказа – студент сдает зачет по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче зачета к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на зачете (см. таблицу раздела 7.3).

**Критерии оценки ответа на зачете** Сдача зачёта может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	4
Теоретический вопрос №2	4
Практико-ориентированное задание	8
<b>Итого</b>	<b>16</b>

При сдаче зачёта к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на зачёте.

#### **Ответы на теоретические вопросы**

**4 балла** выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы, рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по вопросу и дополнительным вопросам, заданным преподавателем. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины, не отраженному в основном задании и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

**3 балла** заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

**2 балла** дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

**1 балл** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительно-

ные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**0 баллов** - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Студент не допускается к сдаче зачета, если к началу промежуточной аттестации по результатам текущего контроля он набрал менее 45 баллов. В этом случае студенту предоставляется возможность обработать контрольные точки до начала промежуточной аттестации

### **Выполнение практико-ориентированного задания (оценка умений и навыков)**

#### **Критерии оценки**

**8-7 баллов** Задание выполнено в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм достижения цели, в логическом рассуждении, в выборе необходимой справочной литературы. В итоге поставленная цель достигнута, задание выполнено рациональным способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

**6-5 баллов.** Задание выполнено в обозначенный преподавателем срок. Составлен в целом правильный алгоритм достижения цели, в логическом рассуждении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор необходимой справочной литературы; но задание выполнено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, однако получен верный ответ.

**4 балла.** Задание выполнено с задержкой. Задание выполнено в обозначенный преподавателем срок. Составлен в целом правильный алгоритм достижения цели, в логическом рассуждении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор необходимой справочной литературы; но задание выполнено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, однако получен верный ответ.

**3-2 балла.** Задание выполнено с задержкой. Составлен в целом правильный алгоритм достижения цели, в логическом рассуждении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор необходимой справочной литературы; но задание выполнено нерациональным способом или допущено более двух ошибок, в итоге ответ получен в общем виде.

**1 балл.** Задание выполнено неправильно и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

**0 баллов.** Задание не выполнено.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. ЭБС "Лань": Фармакология : учебник / под ред. В.Д. Соколова. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. - 576 с. : ил. ; 24. - (Гр. УМО. Специальная литература).
2. ЭБС "Лань": Ветеринарная фармация : учебник / под ред. В. Д. Соколова. - Санкт-Петербург : Лань, 2011. - 511 с. - (Гр. УМО).
3. ЭБС «ЛАНЬ» : Ващекин Е.П., Маловастый К.С. Ветеринарная рецептура: учеб. пособие.- СПб.: Лань, 2010.- 240 с.- (Гр.)
4. ЭБС «ЛАНЬ» : Стероиды. Строение, получение, свойства и биологическое значение, применение в медицине и ветеринарии: учеб. пособие.- СПб.: Лань, 2010.- 288 с.- (Гр.)
5. ЭБС «ЛАНЬ» : Святковский А.В. Коррекция побочных эффектов фармакотерапии в клинической ветеринарной практике: учеб. пособия для студентов вузов.- СПб.: Лань, 2008 .- 256 с.- (Гр.).
6. ЭБС "Лань": Королев, Б. А. Фитотоксикозы домашних животных / Королев Б.А., Сидорова К.А. - Москва : Лань", 2014.
7. ЭБ "Труды ученых СтГАУ" Отравления животных [электронный полный текст] : учеб.-метод. пособие для студентов вузов по специальностям: 111201.65 "Ветеринария" и 110500.62 "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / сост.: В. А. Оробец, Н. В. Беляев, И. В. Киреев; СтГАУ. - Ставрополь, 2013. - 485 КБ.
8. ЭБС "Лань": Слободяник, В. И. Препараты различных фармакологических групп. Механизм действия : учеб. пособие для студентов вузов по специальности "Ветеринария" (квалификация/степень "специалист") / В. И. Слободяник, В. А. Степанов, Н. В. Мельникова . - Санкт-Петербург : Лань, 2014. - 368 с. - (Гр. УМО).
9. Ветеринарная фармация : учебник для студентов вузов по специальности 111201 - Ветеринария / под ред. В. Д. Соколова. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Лань, 2011. - 512 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература. Гр. УМО).
10. Слободяник, В. И. Препараты различных фармакологических групп. Механизм действия : учеб. пособие для студентов вузов по специальности "Ветеринария" (квалификация/степень "специалист") / В. И. Слободяник, В. А. Степанов, Н. В. Мельникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2014. - 368 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература. Гр. УМО).
11. Королев, Б. А. Фитотоксикозы домашних животных : учебник для студентов вузов по направлениям: 111201, 111801 "Ветеринария", 111900 "Ветеринарно-санитарная экспертиза", 020400 "Биология", 111100.62 "Зоотехния", 250100 "Лесное дело" / Б. А. Королева, К. А. Сидорова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2014. - 352 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература. Гр. УМО).

### **б) дополнительная литература**

1. ЭБС "Лань" Общая фармакология : учеб. пособие / М. И. Рабинович [и др.]; под общ. ред. М. И. Рабиновича. - Санкт-Петербург : Лань, 2005. - 272 с. : табл. - (Гр. МСХ РФ). - Библиогр.: с. 265-269.
2. ЭБС «ЛАНЬ» : Кононов Г.А. (под ред.) Справочник ветеринарного фельдшера.- СПб.: Лань, 2007.- 896 с.
3. ЭБС «ЛАНЬ» : Набиев Ф. Г., Ахмадеев Р. Н. Современные ветеринарные лекарственные препараты: справ.- СПб.:Лань, 2011.- 816 с.
4. ЭБС "Лань" : Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине : учеб. пособие / под общ. ред. проф. А. А. Стекольниковой. - Санкт-Петербург : Лань, 2007. - 283 с. : ил ; 21. - (Гр. МСХ РФ. Специальная литература).

5. ЭБС "Лань": Лимаренко, А. А. Кормовые отравления сельскохозяйственных животных : учеб. пособие / А. А. Лимаренко, Г. М. Бажов, А. И. Бараников. - Санкт-Петербург : Лань, 2007. - 384 с. : ил. ; 21. - (Гр. МСХ РФ. Специальная литература).
6. ЭБС "Лань": Набиев, Ф. Г. Современные ветеринарные лекарственные препараты : учеб. пособие / Ф. Г. Набиев, Р. Н. Ахмадеев. - Санкт-Петербург : Лань, 2011. - 816 с.
7. Лимаренко, А. А. Кормовые отравления сельскохозяйственных животных : учеб. пособие для студентов вузов по специальностям: "Ветеринария" и "Зоотехния" / А. А. Лимаренко, Г. М. Бажов, А. И. Бараников. - СПб. : Лань, 2007. - 384 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература. Гр. МСХ РФ).
8. Справочник ветеринарного терапевта / Данилевская Н. Д., Коробов А. В., Старченков С. В., Щербаков Г. Г. - СПб. : Лань, 2000. - 384 с.
9. Рабинович, М. И. Практикум по ветеринарной фармакологии и рецептуре : учеб. пособие для студентов вузов по специальности "Ветеринарии" / М. И. Рабинович, И. М. Самородова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : КолосС, 2009. - 276 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов. Гр. МСХ РФ).
10. Жуленко, В. Н. Ветеринарная токсикология : учебник. - М. : Колос, 2001. - 384 с., ил.
11. Хмельницкий, Г. А. Ветеринарная токсикология : учебник для вузов по специальности "Ветеринария". - М. : Агропромиздат, 1987. - 318 с.
12. Кондрахин, И. П. Справочник ветеринарного терапевта и токсиколога : справочник / под ред. И. П. Кондрахина. - М. : КолосС, 2005. - 544 с.
13. Справочник ветеринарного терапевта : учебник для вузов / Под ред. Коробова А.В., Щербакова Г.Г. – СПб.: Изд. «Лань», 2003 - 384 с.
14. Кондрахин И.П. Внутренние незаразные болезни животных: учебник / Кондрахин И.П., Таланов Г.А., Пак В.В. – М.: КолоС, 2003 – 461 с.
15. Медведева М.А. Клиническая ветеринарная лабораторная диагностика: справ. М.: ООО «Аквариум-Принт», 2008. – 416 с.
16. Багамаев.Б.М. Клинико-лабораторные методы исследования домашних животных: учебное пособие/Б.М. Багамаев, В.В. Родин, А.А. Дергунов. – Ставрополь; АГРУС, 2006. -36 с.
17. Veterinary toxicology : Basic and Clinical Principles / edited: R. C. Gupta; Library of Congress Cataloging-in-Publication Data. - First edition. - London, New York, Oxford : Academic press, 2007. - 1201 с. - (Elsevier). - Нац. проект. - Ветеринарная токсикология.
18. Современный курс ветеринарной медицины Кирка : (мелкие домашние животные) / под ред. Дж. Д. Бонагура; пер. с англ. - М. : Аквариум-Принт, 2005. - 1376 с.
19. Ветеринария (периодическое издание).

Список литературы верен.

Директор Н.Б. \_\_\_\_\_

Обновленская М.В.

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.**

1. <http://www.stgau.ru/company/personal/user/6683/>  
- персональный виртуальный кабинет Беляева В.А. сайта Ставропольского государственного аграрного университета;
2. <http://www.stgau.ru/company/personal/user/6683/>  
- персональный виртуальный кабинет Шаховой В.Н. сайта Ставропольского государственного аграрного университета;

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

Организация самостоятельной работы студентов факультета ветеринарной медицины: методические рекомендации / сост. В.А. Беляев, В.А. Порублев, Н.В. Федота и др. – Ставрополь: АГ-РУС Ставропольского государственного аграрного университета, 2014. – 40 с.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

1. <http://www.stgau.ru/company/personal/user/6683/> - персональный виртуальный кабинет Беляева В.А. сайта Ставропольского государственного аграрного университета;
2. <http://www.stgau.ru/company/personal/user/6683/> - персональный виртуальный кабинет Шаховой В.Н. сайта Ставропольского государственного аграрного университета;
3. Программа Power Point для подготовки и демонстрации учебного материала.
4. Программа CorelDRAW X3 для подготовки учебного материала.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Ветеринарная фармакология. Токсикология»**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. №1, площадь – 383,4 м <sup>2</sup> )	Оснащение: специализированная мебель на 320 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 6 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 39 площадь – 47,9 м <sup>2</sup> ).	Оснащение: специализированная мебель на 34 посадочных мест, компьютеры HP – 1 шт., словари, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов: <i>Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м<sup>2</sup>)</i>	1. Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	Учебная аудитория для проведения занятий лабораторной работы (ауд. № 38 площадь – 33,2 м <sup>2</sup> ).	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, ноутбук HP – 1 шт., словари, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
5	Учебная аудитория для групповых и индиви-	Оснащение: специализированная мебель на 120



	<b>дуальных консультаций</b> (ауд. № 46, площадь – 78,4 м <sup>2</sup> )	посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
6	<b>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций</b> (ауд. № 46, площадь – 78,4 м <sup>2</sup> )	Оснащение: специализированная мебель на 120 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

### **13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### **а) для слабовидящих:**

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

#### **в) для глухих и слабослышащих:**

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоаппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

**д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Ветеринарная фармакология» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования/ федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария» и учебного плана по специализации «Болезни мелких и экзотических животных».

Авторы:



д.в.н., профессор В.А. Беляев



к.б.н., доцент В.Н. Шахова

Рецензенты:



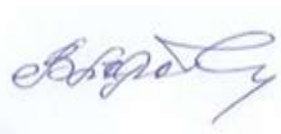
д.б.н., профессор Квачко А.Н.



к.в.н., доцент Михайленко В.В.

Рабочая программа дисциплины «Ветеринарная фармакология» рассмотрена на заседании кафедры терапии и фармакологии протокол №12 от 12 мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализации «Болезни мелких и экзотических животных».

Зав. кафедрой



В.А. Орбещ

Рабочая программа дисциплины «Ветеринарная фармакология» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультетов ветеринарной медицины и технологического менеджмента протокол № 12 от 12 мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС и учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Болезни мелких и экзотических животных».

Руководитель ОП



к.б.н., доцент Шулунова А.Н.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Ветеринарная фармакология»**  
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета  
 по направлению подготовки

код	Наименование направления подготовки/специальности «Ветеринарная фармакология»
	Профиль/магистерская программа/специализация
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 ЗЕТ, 180 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><b><u>Очная форма обучения:</u></b>                  лекции – 36 ч., в том числе практическая подготовка - 14 ч.                  практические (лабораторные) занятия – ___ ч., в том числе практическая подготовка - ___ ч.,                  самостоятельная работа – 72 ч.                  контроль – 36ч.</p> <p><b><u>Заочная форма обучения:</u></b>                  лекции – 6 ч., в том числе практическая подготовка - ___ ч.                  практические (лабораторные) занятия – 8 ч., в том числе практическая подготовка – 2 ч.,                  самостоятельная работа – 157 ч.                  контроль – 9 ч.</p> <p><b><u>Очно-заочная форма обучения:</u></b>                  лекции – ___ ч., в том числе практическая подготовка - ___ ч.                  практические (лабораторные) занятия – ___ ч., в том числе практическая подготовка - ___ ч.,                  самостоятельная работа – ___ ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Ветеринарная фармакология» является подготовка специалистов, способных решать задачи по разработке, апробации и производству современных лекарственных средств, освоения знаний по фармакологии с использованием научной, справочной литературы, официальных статистических обзоров, ресурсов Интернет и принципов доказательности.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Дисциплина Б1.О.23 «Ветеринарная фармакология» является дисциплиной базовой части. Изучение дисциплины осуществляется: <ul style="list-style-type: none"> <li>– студентами очной формы обучения - в 5, 6 семестре;</li> <li>– студентами заочной формы обучения - на 3 курсе;</li> <li>– студентами заочной формы обучения -</li> </ul> Для освоения дисциплины «Ветеринарная фармакология» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин 1-6 семестров: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Лекарственные и ядовитые растения;</li> <li>– Органическая и физколлоидная химия;</li> <li>– Физиология и этология животных;</li> </ul>

	<p>– Патологическая физиология.</p> <p>Освоение дисциплины «Ветеринарная фармакология» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Токсикология;</li> <li>- Внутренние незаразные болезни;</li> <li>- Хирургия;</li> <li>- Акушерство;</li> <li>- Ветеринарно-санитарная экспертиза;</li> </ul>
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>ОПК-6.2</p> <p>Оценка риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы философских знаний, анализировать главные этапы закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными.</li> </ul> <p><b>Навыки и/или трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками организации ветслужбы, ветеринарно-санитарного дела и правового регулирования на разных этапах исторического развития ветеринарии в России.</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	<p><b>Введение в фармакологию. Общая фармакология</b></p> <p>Понятие о фармакокинетике, фармакодинамике, методах введения лекарственных веществ в организм</p> <p><b>Рецептура с основами аптечной технологии лекарств:</b> Способы выписывания и приготовления плотных, мягких, жидких лекарственных форм</p> <p><b>Нейротропные средства:</b> Средства угнетающе и возбуждающе действующие на центральную, периферическую и вегетативную нервные системы</p> <p><b>Вещества, действующие на исполнительные органы и системы:</b> Сердечно-сосудистые средства, диуретики, слабительные, желчегонные</p> <p><b>Противомикробные и противопаразитарные средства.</b> Дезинфицирующие, антисептические, сульфаниламиды, нитрофураны, антибиотики, противопаразитарные средства</p> <p><b>Вещества, влияющие на процессы тканевого обмена.</b></p> <p>Минеральные вещества, витамины, гормоны, ферменты</p>
<b>Форма контроля</b>	Зачет, экзамен
<b>Автор(ы):</b>	д.в.н., профессор В.А. Беляев к.б.н., доцент В.Н. Шахова

--	--