

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

**И.о. декана факультета социально-
культурного сервиса и туризма**

к.э.н., доцент Иволга А.Г. _____

«20» мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.30 Виды и тенденции развития туризма

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

43.03.02 Туризм

Код и наименование направления подготовки/специальности

Туроператорская и турагентская деятельность

Наименование профиля подготовки/специализации/магистерской программы

Бакалавр

Квалификация выпускника

Очная, заочная

Форма обучения

2022

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

1. Цель дисциплины

Целью дисциплины «Б1.О.30 Виды и тенденции развития туризма» является формирование у студентов необходимые профессиональные знания и развить расчетно-аналитические способности в выборе оптимального варианта из планов развития туризма в регионе, овладеть системой знаний о категориях, видах и закономерностях, принципах и тенденциях развития туризма.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществляет поиск информации; определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Знания: основы критического анализа и синтеза информации.
		Умения: выделять базовые составляющие поставленных задач.
		Навыки и/или трудовые действия: методами анализа и синтеза в решении задач.
ПК-5 Способен разрабатывать и внедрять готовые проектные решения в профессиональной туристской деятельности	ПК-5.1 Осуществляет разработку туристских продуктов и услуг по целевому запросу потребителей в соответствии с имеющимися ресурсами	Знания: основ, специфики современного состояния и тенденции развития туризма в мире для дальнейшего применения в разработке турпродукта.
		Умения: анализировать предпочтения потребителя в современных условиях и использовать результаты анализа для разработки управленческих решений.
		Навыки и/или трудовые действия: создания и управления туристским продуктом в рамках отдельных видов туризма для конкретных территорий.
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Знания: особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов.
		Умения: критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных

экономических решений.

Навыки и/или трудовые действия:
применения управленческих решений
для эффективной работы туристского
предприятия.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.30 Виды и тенденции развития туризма» в соответствии с учебным планом является дисциплиной вариативной части образовательной программы.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для бакалавров очной формы обучения в 6 семестре.
- для бакалавров заочной формы обучения на 3 курсе.

Для освоения дисциплины «Виды и тенденции развития туризма» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин 3,4 и 5 семестров:

- Организация туристской деятельности;
- Технология переговоров в туристской индустрии;
- Туристское страноведение;
- Организация обслуживания в туристской индустрии.

Освоение дисциплины «Виды и тенденции развития туризма» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- Организация транспортного обслуживания;
- Основы санаторно-курортного дела;
- Инновации в туризме;
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Виды и тенденции развития туризма» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
6	72/2	18	18	-	36	-	Дифференцированный зачет
в т.ч. часов: в интерактивной форме		6	6	-	28	-	
практической подготовки (при наличии)		6	6	-	-	-	

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации и перед экзаменом	Экзамен
6	72/2	-	-	-	0,12	-	-

Заочная форма обучения

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
3	72/2	4	10	-	54	4	Дифференцированный зачет
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	10	-	-	-	
практической подготовки (при наличии)		2	4	-	42	-	

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации и перед экзаменом	Экзамен
3	72/2	-	-	-	0,12	-	-

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы дисциплины и темы занятий	Количество часов					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Коды формируемых компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа				
				Практические	Лабораторные					
1	МОДУЛЬ I Современное состояние и тенденции развития туризма Индустрия туризма в современных условиях: состояние, проблемы и перспективы	6	2	2	-	2	Собеседование	Перечень вопросов для собеседования	УК-1.1 УК-9.1	
2	Современные тенденции развития мировой индустрии гостеприимства.	5	2	2	-	1	Практико-ориентированная задача	Комплект практико-ориентированная задач	УК-1.1 ПК-5.1	

3	Международный и внутренний туризм.	9	2	4	-	4	Деловая игра, Контрольная работа	Комплект типовых игр, заданий для проведения контрольной работы	ПК-5.1
4	МОДУЛЬ II Классификация видов туризма. Лечебно-оздоровительный и спортивный виды туризма.	6	2	2	-	2	Творческие задания	Комплект творческих заданий	ПК-5.1 УК-9.1
5	Познавательный, этнический и культурно-развлекательный туризм.	5	-	2	-	3	Собеседование	Перечень вопросов для собеседования	УК-1.1 УК-9.1
6	Экологический (зелёный) туризм. Агротуризм.	6	2	2		2	Практико-ориентированная задача	Комплект практико-ориентированных задач	ПК-5.1 УК-9.1
7	Шоп-туры и фестивальный туризм.	4	-	2	-	2	Собеседование	Перечень вопросов для собеседования	УК-9.1
8	Религиозный, ностальгический и сельский туризм.	5	2	2	-	1	Практико-ориентированная задача, Контрольные работы	Комплект практико-ориентированных задач, заданий для проведения контрольной работы	ПК-5.1
9	МОДУЛЬ III Территориальные аспекты развития туристической индустрии. Факторы развития международного туризма. Селективные и реализующие.	7	2	2	-	3	Тестирование	Комплект типовых тестовых заданий	УК-1.1 ПК-5.1

				Практические	Лабораторные				
1	МОДУЛЬ I Современное состояние и тенденции развития туризма Индустрия туризма в современных условиях: состояние, проблемы и перспективы	6	-	2		4	Собеседование	Перечень вопросов для собеседования	УК-1.1 УК-9.1
2	Современные тенденции развития мировой индустрии гостеприимства.	6	2	-		4	Практико-ориентированное задание	Комплект практико-ориентированная задач	УК-1.1 ПК-5.1
3	Международный и внутренний туризм.	4	-	-		4	Деловая игра	Комплект типовых игр	ПК-5.1
4	МОДУЛЬ II Классификация видов туризма. Лечебно-оздоровительный и спортивный виды туризма.	6	-	2		4	Творческие задания	Комплект творческих заданий	ПК-5.1 УК-9.1
5	Познавательный, этнический и культурно-развлекательный туризм.	6	-	-		6	Собеседование	Перечень вопросов для собеседования	УК-1.1 УК-9.1
6	Экологический (зелёный) туризм. Агротуризм.	7	2	2		3	Практико-ориентированное задание	Комплект практико-ориентированных задач	ПК-5.1 УК-9.1

7	Шоп-туры и фестивальный туризм.	4	-	-	4	Собеседование	Перечень вопросов для собеседования	УК-9.1
8	Религиозный, ностальгический сельский туризм.	5	-	-	5	Практико-ориентированное задание	Комплект практико-ориентированных задач	ПК-5.1
9	МОДУЛЬ III Территориальные аспекты развития туристической индустрии. Факторы развития международного туризма. Селективные и реализующие.	4	-	-	4	Тестирование	Комплект типовых тестовых заданий	УК-1.1 ПК-5.1
10	Тенденции развития основных туристических регионов мира. Европейский регион. Американский регион.	7	-	2	5	Практико-ориентированные задания	Комплект практико-ориентированных задач	УК-1.1 УК-9.1
11	Тенденции развития основных туристических регионов мира. Азиатско-Тихоокеанский. Южно-Азиатский.	4	-	-	4	Творческое задание	Комплект творческих заданий	ПК-5.1 УК-9.1
12	Тенденции развития основных туристических регионов мира. Африканский. Ближневосточный.	6	-	-	6	Собеседование	Перечень вопросов для собеседования	ПК-5.1

13	Тенденции развития туризма в России	5	-	2		3	Собеседование, Контрольная работа	Перечень вопросов для собеседования, заданий для проведения контрольной работы	УК-1.1 УК-9.1
	Промежуточная аттестация	2	-	-	-	2	Зачет	Вопросы и задания к зачету	УК-1.1 ПК-5.1 УК-9.1
	Итого	72	4	10	-	54			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий*

Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий*)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интер. занятий/практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
МОДУЛЬ I Современное состояние и тенденции развития туризма	Индустрия туризма в современных условиях: состояние, проблемы и перспективы <i>(лекция-визуализация)</i>	4/2	-	-
	Современные тенденции развития мировой индустрии гостеприимства.	2	2	-
	Международный и внутренний туризм.	4	-	-
МОДУЛЬ II Классификация видов туризма	Лечебно-оздоровительный и спортивный виды туризма.	2	-	-
	Познавательный, этнический и культурно-развлекательный туризм. <i>(лекция-визуализация)</i>	-	-	-
	Экологический (зелёный) туризм. Агротуризм. <i>(лекция-визуализация)</i>	2	2/2	-
	Шоп-туры и фестивальныи виды туризма.	-	-	-
	Религиозный, ностальгический и сельский туризм.	2	-	-
МОДУЛЬ III Территориальные аспекты развития туристической индустрии	Факторы развития международного туризма. Селективные и реализующие. <i>(лекция-визуализация)</i>	2/2	-	-
	Тенденции развития основных туристических регионов мира. Европейский регион. Американский регион.	2	-	-

	Тенденции развития основных туристических регионов мира. Азиатско-Тихоокеанский. Южно-Азиатский.	2	-	-
	Тенденции развития основных туристических регионов мира. Африканский. Ближневосточный.	2	-	-
	Тенденции развития туризма в России	-	-	-
Итого		24/4	4/2	-

5.2. Практические (семинарские) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме*

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Всего, часов / часов в интерактивных занятиях		
		очная форма	заочная форма	очно- заочная форма
МОДУЛЬ I Современное состояние и тенденции развития туризма	<u>Практическое занятие № 1.</u> Индустрия туризма в современных условиях: состояние, проблемы и перспективы.	4	2	-
	<u>Практическое занятие № 2.</u> Современные тенденции развития мировой индустрии гостеприимства. <i>(Практико-ориентированная за дача)</i>	2/2	-	-
	<u>Практическое занятие № 3.</u> Международный и внутренний туризм. (2	-	-
	<u>Контрольная работа № 3.</u>	2	-	-
МОДУЛЬ II Классификация видов туризма	<u>Практическое занятие № 1.</u> Лечебно-оздоровительный и спортивный виды туризма. <i>(Практико-ориентированная за дача)</i>	2	2/2	-
	<u>Практическое занятие № 2.</u> Познавательный, этнический и культурно-развлекательный туризм.	2	-	-
	<u>Практическое занятие № 3.</u> Экологический (зелёный) туризм. Агротуризм. <i>(Практико-ориентированная задача)</i>	2/2	2/2	-
	<u>Практическое занятие № 4.</u> Шоп-туры и фестивальныи виды туризма.	2	-	-
	<u>Практическое занятие № 5.</u> Религиозный, ностальгический и сельский туризм.	2	-	-
	<u>Контрольная работа № 2.</u>	2	-	-
	<u>Практическое занятие № 6.</u> Факторы развития международного туризма. Селективные и реализующие.	2	-	-
МОДУЛЬ III Территориальные аспекты развития				

туриндустрии	Практическое занятие № 7.Тенденции развития основных туристических регионов мира. Европейский регион. Американский регион.	4	2	-
	Практическое занятие № 8.Тенденции развития основных туристических регионов мира. Азиатско-Тихоокеанский. Южно-Азиатский.	2	-	-
	Практическое занятие № 9.Тенденции развития основных туристических регионов мира. Африканский. Ближневосточный. <i>(Творческое задание)</i>	2/2	-	-
	Практическое занятие № 10.Тенденции развития туризма в России	2	-	
	Контрольная работа № 3.	2	2	
Итого (7 семестр / 4 курс)		36/6	10/4	

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом предусмотрен (не предусмотрен)

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Подготовка к собеседованию	8	-	12	-
Подготовка к решению практико-ориентированных заданий	12	-	9	-
Подготовка к деловой игре	6	-	6	-
Подготовка к тестированию	6	-	6	-
Подготовка к творческим заданиям	4	-	9	-
Подготовка к контрольным точкам в виде контрольных работ	2	-	12	-
Подготовка к зачету	-	-	-	4
Итого	36	-	54	4

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Виды и тенденции развития туризма» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Виды и тенденции развития туризма».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Виды и тенденции развития туризма».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Виды и тенденции развития туризма».
4. Методические рекомендации по написанию доклада.

5. Методические указания по написанию курсовой работы.

6. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить темы дисциплины по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		Основная (из п. 8 РПД)	Дополнительная (из п. 8 РПД)	Интернет-ресурсы (из п. 9 РПД)
1.	Индустрия туризма в современных условиях: состояние, проблемы и перспективы	1,2,4	1,4,5,7,9,12,14	http://consultant.ru/ http://tourest.ru/publ http://www.gks.ru/
2.	Современные тенденции развития мировой индустрии гостеприимства.	1,2,4	2,5,7,8,10,12,14	http://consultant.ru/ http://tourest.ru/publ http://www.gks.ru/
3.	Международный и внутренний туризм.	2,3,4	1,4,11,12,13	http://abc.vvsu.ru/Books/ http://tourlib.net/books_tourism
4.	Лечебно-оздоровительный и спортивный виды туризма.	3,4	1,3,9	http://abc.vvsu.ru/Books/ http://tourlib.net/books_tourism
5.	Познавательный, этнический и культурно-развлекательный туризм.	3,4	1,3,9	http://abc.vvsu.ru/Books/ http://tourlib.net/books_tourism
6.	Экологический (зелёный) туризм. Агротуризм.	3,4	1,3,9	http://abc.vvsu.ru/Books/ http://tourlib.net/books_tourism
7.	Шоп-туры и фестивальныи виды туризма.	3,4	1,3,9	http://abc.vvsu.ru/Books/ http://tourlib.net/books_tourism
8.	Религиозный, ностальгический и сельский туризм.	3,4	1,3,9	http://abc.vvsu.ru/Books/ http://tourlib.net/books_tourism
9.	Факторы развития международного туризма. Селективные и реализующие.	3,4	1,2,5,8,9,14	http://tourest.ru/publ https://www.russiatourism.ru/
10.	Тенденции развития основных туристических регионов мира. Европейский регион. Американский регион.	3,4	3,8,13,14	http://tourest.ru/publ https://www.russiatourism.ru/
11.	Тенденции развития основных туристических регионов мира. Азиатско-Тихоокеанский. Южно-Азиатский.	3,4	3,8,13,14	http://tourest.ru/publ https://www.russiatourism.ru/
12.	Тенденции развития основных туристических регионов мира. Африканский. Ближневосточный.	3,4	3,8,13,14	http://tourest.ru/publ https://www.russiatourism.ru/

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Экономическая география			+							
	Экономика отрасли		+								
	Страхование в туризме						+				
	Виды и тенденции развития туризма						+				
	Финансовая грамотность		+								
	Бухгалтерский управленческий учет в туризме							+			
	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в социально-культурном сервисе и туризме								+		
	Финансово-экономический анализ деятельности предприятий в социально-культурном сервисе и туризме								+		
	Организационно-управленческая (учебная) практика				+						
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											

Заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс				
		1	2	3	4	5
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществляет поиск информации; определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной	Философия	+				
	Информационные технологии	+				
	Виды и тенденции развития туризма			+		
	Проектная деятельность		+			
	Ознакомительная практика	+				
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					

Индикатор компетенции (код и содержание) задачи	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс				
		1	2	3	4	5
ПК-5.1 Осуществляет разработку туристских продуктов и услуг по целевому запросу потребителей в соответствии с имеющимися ресурсами	Маркетинг в сервисе и туризме		+			
	Виды и тенденции развития туризма			+		
	Туристское ресурсоведение		+			
	Туристско-рекреационное проектирование		+			
	Организации сельского туризма				+	
	Проектная деятельность		+			
	Организация и проектирование экскурсионных услуг				+	
	Преддипломная практика			+		
	Проектно-технологическая практика				+	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					+
УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Экономическая география		+			
	Экономика отрасли	+				
	Страхование в туризме				+	
	Виды и тенденции развития туризма			+		
	Финансовая грамотность	+				
	Бухгалтерский управленческий учет в туризме				+	
	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в социально-культурном сервисе и туризме				+	
	Финансово-экономический анализ деятельности предприятий в социально-культурном сервисе и туризме				+	
	Организационно-управленческая		+			

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс				
		1	2	3	4	5
	(учебная) практика					
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					

7.2 Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Организация обслуживания в сфере общественного питания» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Организация обслуживания в сфере общественного питания» проводится в виде зачета.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
1.	Контрольная работа № 1 по темам 1-3	20
	Контрольная работа № 2 по темам 4-8	20
	Контрольная работа № 3 по темам 9-13	20
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
	Активность на лекционных занятиях	10
	Результативность работы на практических занятиях	15
	Поощрительные баллы (подготовка рефератов, сопровождаемых презентацией)	15

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
Итого		100

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Для **студентов очной формы** обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются **на лекционных занятиях** при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии оценки (маx 10 баллов)

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя;

- **1 балл** – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия, обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

В случае посещения студентом менее, чем 85% лекций, предусмотренных учебной программой по дисциплине, для получения рейтингового балла, начисляемого по данному критерию, студент обязан представить своему преподавателю или лектору конспект пропущенных лекций.

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам ответов на собеседованиях, выполнение теста и практико-ориентированных заданий по дисциплине (**маx 15 баллов**):

1 балл (знания) – за ответ на собеседовании (**маx – 5 баллов** за 5 собеседований).

Баллы за собеседования складываются следующим образом:

1 балл:

- излагаемый материал является фактически верным, допускаются негрубые фактические неточности, непринужденные ответы на поставленные вопросы;
- грамотное изложение материала, доступный, интересный и логичный стиль изложения;
- проявление инициативы, использование творческого подхода при выполнении сложных заданий, навыки работы в коллективе, организационные способности.

0,5 балла:

- усвоение основного материала недостаточно высокое;
- материал излагается недостаточно полно, допущены различные речевые, стилистические и логические ошибки;
- при ответах на вопросы изложение большей части материала.

0 баллов:

- усвоение основного материала на низком уровне;
- при ответе на вопросы и задания явное непонимание предмета;
- неясность и примитивность изложения материала;
- неумение работать с группой и невыполнение предложенных заданий.

2,5 баллов (знания и умения) – за выполнение творческого задания (**маx –5 баллов** за 2 задания)

Баллы за творческое задание складываются следующим образом:

Оценка «отлично» - 2,5баллов:

- соблюдены все требования, предъявленные к творческому заданию, автор проявил самостоятельность и творческий подход при изложении материала, использовал необходимую литературу

- показано умение самостоятельно анализировать факты, события и процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии;
- проявлены личностные и организаторские качества.

Оценка «хорошо» - 1,5 баллов:

соблюдены не все требования, предъявленные к оформлению творческого задания, при этом автор проявил самостоятельность и творческий подход, использовал необходимую литературу.

Оценка «удовлетворительно» - 1,25 балла:

соблюдены не все требования, предъявленные к заданию, изложенный материал недостаточно аргументирован;

- на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.

Оценка «неудовлетворительно» - 0-1 балл:

- творческое задание выполнено формально, без учета научных положений и рекомендаций;
- неясность и примитивность изложения материала;
- неумение работать с группой и невыполнение предложенных заданий.

1 баллов (знания) – за выполнение теста (максимум – 1 балл за 1 тест).

Баллы за выполнение теста складываются следующим образом:

1 балл – выставляется при условии правильного ответа студента не менее, чем на 85% тестовых заданий;

0,5 балла – выставляется при условии правильного ответа студента не менее, чем на 65% тестовых заданий;

0,25 балл – выставляется при условии правильного ответа студента не менее, чем на 50% тестовых заданий;

0 баллов – выставляется при условии правильного ответа студента менее, чем на 50% тестовых заданий.

2 баллов (умения, навыки) – за прохождение деловой игры (максимум - 2 балла за 1 деловую игру).

Баллы за деловую игру складываются следующим образом:

2 балла – за оцененные на «отлично» исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные преподавателем задачи; при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело связывались с поставленными задачами; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события и процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии; проявлены личностные и организаторские качества.

1 балл - за оцененные на «хорошо» полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные преподавателем вопросы; при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с поставленными задачами; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими, отсутствуют инициатива и творческие находки.

0,5 балла - за оцененные на «удовлетворительно» в основном правильные ответы на все поставленные преподавателем вопросы, но без должной глубины и обоснования; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.

0 баллов - усвоение основного материала на низком уровне; при ответе на вопросы и задания явное непонимание задания; неясность и примитивность изложения материала; неумение работать с группой и невыполнение предложенных заданий.

0,5 балл (умения, навыки) – за выполнение практико-ориентированного задания (максимум – 2 балла за 4 практико-ориентированных задания).

Баллы за выполнение задания складываются следующим образом:

0,5 балл. Задание выполнено в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

0,25 балла. Задание выполнено с задержкой. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

0,1 балла. Задание выполнено с задержкой, в целом верно, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам **выполнения письменной контрольной работы** (контрольная точка), которая включает теоретические вопросы (оценка знаний) и практико-ориентированное задание (оценка умений и навыков).

Критерии оценки ответа на теоретические вопросы (знания): (1 тест – max 8 баллов)

8 баллов – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить;

5-7 баллов – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей;

3-4 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу;

2 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;

1 балл – при полном несоответствии всем критериям;

0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

Практико-ориентированные задания – задания, направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности.

Критерии оценки ответа на практическое задание (1 задание - max 12 баллов) (умения, навыки):

12 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

9-11 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы.

5-8 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

3-4 баллов. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

1-2 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы за подготовку реферата, сопровождаемого презентацией (не более 15 баллов).

Поощрительные баллы за подготовку реферата, сопровождаемого презентацией (max – 15 баллов). (max – 3 реферата по 5 баллов)

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Критерии оценки реферата, сопровождаемого презентацией

5 баллов. Выступление демонстрирует умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать

представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

4 баллов. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

3 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи; обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели; допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

2 балла. Выступление демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Критерии и шкалы оценивания ответа на дифференцированном зачете

Сдача дифференцированном зачете может добавить к балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов. Итоговая успеваемость на дифференцированном зачете не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

Вопрос билета	Количество баллов
Вопрос 1	до 5
Задача	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная.

Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

5 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 балл Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения

Результат текущего контроля для студентов заочной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает контрольную работу (**маx 60 баллов**), выполненную студентом в рамках самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации, посещение лекций (**маx 10 баллов**), результативность работы на практических занятиях (**маx 15 баллов**), поощрительные баллы (**маx 15 баллов**).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	Контрольная точка по всем темам дисциплины (аудиторная)	30
2.	Контрольная работа	30
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (подготовка рефератов, сопровождаемых презентацией.)		15
Итого		100

Критерии оценки посещения и работы на лекционных занятиях (маx 10 баллов)

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя;

- 1 балл – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия, обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

В случае посещения студентом менее, чем 85% лекций, предусмотренных учебной программой по дисциплине, для получения рейтингового балла, начисляемого по данному критерию, студент обязан представить своему преподавателю или лектору конспект пропущенных лекций.

Критерии оценки работы студента на практических занятиях

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам опросов в ходе собеседований, по результатам выполнения тестовых заданий и практико-ориентированных задач, а также по качеству прохождения деловых игр (**max 15 баллов**):

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам ответов на собеседованиях, выполнение теста и практико-ориентированных заданий по дисциплине (**max 15 баллов**):

1 балл (знания) – за ответ на собеседовании (**max – 5 баллов** за 5 собеседований).

Баллы за собеседования складываются следующим образом:

1 балл:

- излагаемый материал является фактически верным, допускаются негрубые фактические неточности, непринужденные ответы на поставленные вопросы;
- грамотное изложение материала, доступный, интересный и логичный стиль изложения;
- проявление инициативы, использование творческого подхода при выполнении сложных заданий, навыки работы в коллективе, организационные способности.

0,5 балла:

- усвоение основного материала недостаточно высокое;
- материал излагается недостаточно полно, допущены различные речевые, стилистические и логические ошибки;
- при ответах на вопросы изложение большей части материала.

0 баллов:

- усвоение основного материала на низком уровне;
- при ответе на вопросы и задания явное непонимание предмета;
- неясность и примитивность изложения материала;
- неумение работать с группой и невыполнение предложенных заданий.

2,5 баллов (знания и умения) – за выполнение творческого задания (**max –5 баллов** за 2 задания)

Баллы за творческое задание складываются следующим образом:

Оценка «отлично» - 2,5баллов:

- соблюдены все требования, предъявленные к творческому заданию, автор проявил самостоятельность и творческий подход при изложении материала, использовал необходимую литературу
- показано умение самостоятельно анализировать факты, события и процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии;
- проявлены личностные и организаторские качества.

Оценка «хорошо» - 1,5 баллов:

соблюдены не все требования, предъявленные к оформлению творческого задания, при этом автор проявил самостоятельность и творческий подход, использовал необходимую литературу.

Оценка «удовлетворительно» - 1,25 балла:

соблюдены не все требования, предъявленные к заданию, изложенный материал недостаточно аргументирован;

- на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.

Оценка «неудовлетворительно» - 0-1 балл:

- творческое задание выполнено формально, без учета научных положений и рекомендаций;
- неясность и примитивность изложения материала;
- неумение работать с группой и невыполнение предложенных заданий.

1 баллов (знания) – за выполнение теста (**max – 1 баллов** за 1 тест).

Баллы за выполнение теста складываются следующим образом:

1 балл – выставляется при условии правильного ответа студента не менее, чем на 85% тестовых заданий;

0,5 балла – выставляется при условии правильного ответа студента не менее, чем на 65% тестовых заданий;

0,25 балл – выставляется при условии правильного ответа студента не менее, чем на 50 % тестовых заданий;

0 баллов – выставляется при условии правильного ответа студента менее, чем на 50 % тестовых заданий.

2 баллов (умения, навыки) – за прохождение деловой игры (**максимум - 2 баллов** за 1 деловую игру).

Баллы за деловую игру складываются следующим образом:

2 балла – за оцененные на «отлично» исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные преподавателем задачи; при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело связывались с поставленными задачами; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события и процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии; проявлены личностные и организаторские качества.

1 балл - за оцененные на «хорошо» полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные преподавателем вопросы; при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с поставленными задачами; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими, отсутствуют инициатива и творческие находки.

0,5 балла - за оцененные на «удовлетворительно» в основном правильные ответы на все поставленные преподавателем вопросы, но без должной глубины и обоснования; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.

0 баллов - усвоение основного материала на низком уровне; при ответе на вопросы и задания явное непонимание задания; неясность и примитивность изложения материала; неумение работать с группой и невыполнение предложенных заданий.

0,5 балл (умения, навыки) – за выполнение практико-ориентированного задания (**максимум – 2 балла** за 4 практико-ориентированных задания).

Баллы за выполнение задания складываются следующим образом:

0,5 балл. Задание выполнено в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

0,25 балла. Задание выполнено с задержкой. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

0,1 балла. Задание выполнено с задержкой, в целом верно, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам **выполнения письменной контрольной работы** (контрольная точка), которая включает теоретические вопросы (оценка знаний) и практико-ориентированное задание (оценка умений и навыков).

Критерии оценки ответа на теоретические вопросы (знания): (1 тест – максимум 8 баллов)

8 баллов – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить;

5-7 баллов – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей;

3-4 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу;

2 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;

1 балл – при полном несоответствии всем критериям;

0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

Практико-ориентированные задания – задания, направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности.

Критерии оценки ответа на практическое задание (1 задание - max 12 баллов) (умения, навыки):

12 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

9-11 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы.

5-8 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

3-4 баллов. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

1-2 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы за подготовку реферата, сопровождаемого презентацией (не более 15 баллов).

Контрольная работа выполненная в рамках дисциплины включает два теоретических вопроса (оценка знаний – 2 теоретический вопрос - max 20 баллов) и практико-ориентированные задания (оценка умений и навыков – max 40 баллов).

Критерии оценки ответа на 1 теоретический вопрос (знания):

10 баллов – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить;

7-8 баллов – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей;

5-6 баллов – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу;

1-4 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;

1 балл – при полном несоответствии всем критериям;

0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

Практико-ориентированные задания – задания направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности.

а) репродуктивного уровня (умения), позволяющие оценивать и диагностировать способность обучаемого применять имеющиеся знания при решении профессиональных задач;

Критерии оценки

8 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

6 баллов. Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

4 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

б) реконструктивного уровня (умения, навыки), позволяющие оценивать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерии оценки

12 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

8-10 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

4-6 баллов. При выполнении задания возникли затруднения, получен верный ответ. Сделаны неправильные выводы.

2 балла. Задание выполнено, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

в) творческого уровня (навыки), позволяющие оценивать способность обучающегося интегрировать знания различных областей при решении профессиональных задач, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки

20 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

16-18 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы.

12-14 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

8-10 баллов. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

4-6 баллов. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

При проведении итоговой аттестации «зачет» преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки «зачет» по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость зачет не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче зачета к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на зачете и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на дифференцированном зачете

Сдача дифференцированном зачете может добавить к балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов. Итоговая успеваемость на дифференцированном зачете не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

Вопрос билета	Количество баллов
Вопрос 1	до 5
Задача	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточный полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

5 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 балл Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

7.3 Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Виды и тенденции развития туризма»

Вопросы для собеседования

Тема: Индустрия туризма в современных условиях: состояние, проблемы и перспективы.

1. Роль и место туризма в сфере услуг.
2. Факторы, влияющие на состояние и развитие индустрии туризма.
3. Развитие новых видов туризма.
4. Развитие международного туризма. Тенденции развития международного туризма.
5. Социально-экономические факторы развития туризма: факторы спроса.
6. Социально-экономические факторы развития туризма: факторы предложения.

Тема: Познавательный, этнический и культурно-развлекательный туризм.

1. Типы культурно – познавательного туризма.
2. Тенденции развития этнического туризма.
3. Факторы, влияющие на развитие познавательного туризма.
4. Группа стран для этнического туризма.

Тема: Тенденции развития туризма в России.

1. Значение туризма в экономике страны.
2. Законодательное и нормативно-правовое регулирование туристской деятельности в России.
3. Государственное регулирование туристской деятельности в РФ: цели, принципы, методы.
4. Охарактеризуйте туристский рынок РФ.
5. Охарактеризуйте туристский рынок Дальнего Востока.
6. Охарактеризуйте туристский рынок Приморского края.

Типовая деловая игра

Тема: «Международный и внутренний туризм»

Пути увеличения потока въездных туристов в Россию. Росстат опубликовал статистические данные по въездному и выездному туризму за _____ год.

По данным Росстата, количество российских граждан, выехавших за рубеж за _____ год по сравнению с аналогичным периодом _____ года увеличилось на 10% и составило _____ человек.

Число иностранных граждан, въехавших в РФ за _____ год по сравнению с аналогичным периодом _____ году увеличилось на 13% и составило _____ человек.

Несмотря на положительную динамику по росту въездного туризма, в отдельных странах приток туристов в нашу страну значительно снизился. Вопрос для обсуждения. Какие необходимо провести мероприятия для обращения недостатков России в преимущества для въездных туристов? (ПРОВЕСТИ АНАЛИЗ ЗА ТЕКУЩИЙ ГОД)

Ответ обоснуйте.

Типовые практико-ориентированные задания

Тема: «Современные тенденции развития мировой индустрии гостеприимства»

Задание.

Заполните таблицу «Основные центры туризма в Северо-Кавказском Федеральном Округе России»

Основные центры туризма	Вид туризма	Факторы, оказывающие влияние на состояние и развитие данного вида туризма

Тема: «Экологический (зеленый) туризм. Агротуризм»

Задание.

Подберите иллюстративный материал (объем 15-20 фотографий) по теме развития экологического туризма в Ставропольском крае и Дальневосточном Федеральном округе с точными указаниями и краткими комментариями. Составьте сравнительный анализ.

Тема: «Тенденции развития основных туристических регионов мира. Европейский регион. Американский регион»

Задание.

Составить таблицу «Страна – виды туризма».

Страна	Вид туризма	Ресурсы, стимулирующие развитие

Тема: «Тенденции развития основных туристических регионов мира. Азиатско-Тихоокеанский. Южно-Азиатский»

Задание.

Составить сравнительную характеристику прибытий в Азиатско-Тихоокеанский и Южно-Азиатский регионы. Сделать выводы.

Типовые творческие задания

Тема: «Лечебно-оздоровительный и спортивный виды туризма»

Задание.

Составить и рассчитать программу лечебно-оздоровительного тура на КМВ.

Условия:

Маршрут: Москва – Ессентуки.

Кол-во человек - 4 взрослых;

Кол-во дней – 15.

Тема: «Шоп-туры и фестивальныи виды туризма»

Задание.

Составить и рассчитать программу шоп-тура тура в Милан.

Условия:

Маршрут: Саратов –Милан.

Кол-во человек - 2 взрослых;

Кол-во дней – 5.

Тема: «Религиозный, ностальгический и сельский туризм»

Задание.

Составить и рассчитать программу тура «Религиозный туризм Воронежской области».

Условия:

Маршрут: Ставрополь – Воронежская область.

Кол-во человек - 2 взрослых;

Кол-во дней – 3.

Тема: «Тенденции развития основных туристических регионов мира. Африканский.

Ближневосточный»

Задание.

Составить и рассчитать программу пляжного тура в Африканский регион.

Условия:

Маршрут: Екатеринбург – Тунис.

Кол-во человек - 2 взрослых, 1 ребенок;

Кол-во дней – 10.

Типовое тестовое задание

Тест 1

1. Туристскую деятельность необходимо осуществлять в гармонии с (со)
 - 1) Специфическими особенностями и традициями принимающих регионов и стран,
 - 2) Нормативными документами
 - 3) Газетными и журнальными статьями

2. Государственные власти должны обеспечивать защиту
 - 1) Туристов и посетителей, и их имущества
 - 2) Собственных граждан от туристов
 - 3) Государственных объектов

3. Туризм рассматривается как фактор
 - 1) Устойчивого развития общества
 - 2) Повышения благосостояния граждан
 - 3) Повышения интеллекта туристов

4. Какой классификации видов туризма не существует?

- 1) Классификация по целям отдыха;
- 2) Классификация по характеру отдыха и его организации;
- 3) Классификация по продолжительности путешествия;
- 4) Классификация по удаленности от места постоянного проживания;
- 5) Классификация по месту ночлега;
- 6) Нет правильного ответа.

5. Как классифицируются туристские поездки по продолжительности?

- 1) длинные и короткие путешествия;
- 2) однодневные, кратковременные (2-3 дня) и многодневные путешествия (любой тур продолжительностью более 3 дней);
- 3) однодневная, недельная, квартальная, полугодовая и годовая поездка.

6. Путешествие с туристскими целями граждан страны, постоянно проживающих в пределах границ своего государства, без занятия оплачиваемой деятельностью в месте временного пребывания.

- 1) территориальный туризм;
- 2) въездной туризм;
- 3) выездной туризм;
- 4) внутренний туризм.

7. Среди городов выделите центры католического паломничества:

- 1) Барселона
- 2) Фатима
- 3) Бари
- 4) Афон
- 5) Мадрид
- 6) Берлин

8. Среди горнолыжных центров выберите находящиеся в Австрии:

- 1) Сан-Антон
- 2) Давос
- 3) Санкт-Мориц
- 4) Лех
- 5) Бриксен
- 6) Куршавель

9. Среди горнолыжных центров выберите находящиеся в Италии и Франции:

- 1) Червиния
- 2) Оберсдорф
- 3) Валь Торенс
- 4) Штребске Плесо
- 5) Лиллехаммер
- 6) Шамони

10. Основным «поставщиком» деловых туристов в Европе является:

- 1) Великобритания
- 2) Германия
- 3) Франция
- 4) Италия
- 5) Швейцария

б) Испания

11. Этап зарождения и становления индустрии туризма продолжался:

- 1) с 1800 по 1900 гг.
- 2) с 1096 по 1270 гг.
- 3) с 1700 по 1800 гг.
- 4) с 1900 по 1960 гг.

Типовые контрольные работы для очной формы обучения за 6-7 семестр

Контрольная работа №1 (по модулю I).

Вопросы (оценивают ЗНАТЬ) (max – 15 баллов):

1. Факторы «наделенности» как основа развития национальной индустрии туризма. (3 балла)
2. Место России в международном туристском потоке и поступлениях. (3 балла)
3. Особенности интеграционных процессов в управлении организациями индустрии туризма. (3 балла)
4. Прогноз развития международного туризма. (3 балла)
5. Кем и когда было сформировано понятие «Международный туризм» (3 балла)

Задания (оценивают УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ) (max – 45 баллов):

Задание № 1 (оценивает УМЕТЬ) (max – 10 баллов):

Составить таблицу «Туризм в различных субъектах РФ»:

Субъект РФ	Расположение	Краткая характеристика	Основные достопримечательности

Задание № 2 (оценивает ВЛАДЕТЬ) (max – 15 баллов):

Составить таблицу самых популярных туристических направлений мира 2015-2019 года. Чем вызваны такие изменения? Какие факторы можно выделить препятствующие развитию туризма?

Задание № 3 (оценивает ВЛАДЕТЬ) (max – 20 баллов):

Составить график «Динамика туристических показателей РФ за последние 5 лет». Назвать причины изменений и дать обоснованный ответ.

Контрольная работа №1 (по модулю II).

Вопросы (оценивают ЗНАТЬ) (max – 15 баллов):

1. Типы лечебно-оздоровительного туризма (3 балла)
2. Религиозный туризм, его разновидности. (3 балла)
3. Развитие экотуризма в РФ. (3 балла)
4. Основные направления культурно-развлекательного туризма в России и в мире. (3 балла)
5. Популярность ностальгического туризма. (3 балла)

Задание № 1 (оценивает УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ) (max – 15 баллов):

Приведите определения следующих видов туризма, покажите сходство и различия между ними. Дайте общую характеристику и приведите примеры каждого из этих видов:

1. рекреационный туризм;
2. отпускной туризм;
3. пляжный туризм;
4. лечебно-оздоровительный туризм;
5. медицинский туризм.

Контрольная работа № 2 (по модулю III).

Вопросы (оценивают ЗНАТЬ) (max – 15 баллов):

1. Современное состояние и экономическое значение международного туризма (3 балла)
2. Структура индустрии международного туризма (3 балла)
3. Глобализация и концентрация гостиничного бизнеса. (3 балла)
4. Тенденции развития туризма в СКФО. (3 балла)
5. Тенденции развития туризма в Европейском туристическом регионе. (3 балла)

Задание № 1 (оценивает УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ) (max – 15 баллов):

Составить сравнительный анализ Европейской, Азиатской и Американской модели гостеприимства. Выписать главных представителей данных моделей гостеприимства.

Типовая контрольная работа по всем разделам дисциплины для студентов заочной формы обучения за 3 и 4 курс

Контрольная работа (3 курс)

Вопросы (оценивают ЗНАТЬ) (max – 15 баллов):

1. Факторы «наделенности» как основа развития национальной индустрии туризма. (3 балла)
2. Место России в международном туристском потоке и поступлениях. (3 балла)
3. Особенности интеграционных процессов в управлении организациями индустрии туризма. (3 балла)
4. Прогноз развития международного туризма. (3 балла)
5. Кем и когда было сформировано понятие «Международный туризм» (3 балла)

Задания (оценивают УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ) (max – 30 баллов):

Задание № 1 (оценивает УМЕТЬ) (max – 10 баллов):

Составить таблицу «Туризм в различных субъектах РФ»:

Субъект РФ	Расположение	Краткая характеристика	Основные достопримечательности

Задание № 2 (оценивает ВЛАДЕТЬ) (max – 15 баллов):

Составить таблицу самых популярных туристических направлений мира 2015-2019 года. Чем вызваны такие изменения? Какие факторы можно выделить препятствующие развитию туризма?

Задание № 3 (оценивает ВЛАДЕТЬ) (max – 20 баллов):

Составить график «Динамика туристических показателей РФ за последние 5 лет». Назвать причины изменений и дать обоснованный ответ.

Контрольная работа (4 курс).

Вопросы (оценивают ЗНАТЬ) (max – 30 баллов):

1. Типы лечебно-оздоровительного туризма (3 балла)
2. Религиозный туризм, его разновидности. (3 балла)
3. Развитие экотуризма в РФ. (3 балла)
4. Основные направления культурно-развлекательного туризма в России и в мире. (3 балла)
5. Популярность ностальгического туризма. (3 балла)
6. Современное состояние и экономическое значение международного туризма (3 балла)
7. Структура индустрии международного туризма (3 балла)
8. Глобализация и концентрация гостиничного бизнеса. (3 балла)
9. Тенденции развития туризма в СКФО. (3 балла)

10. Тенденции развития туризма в Европейском туристическом регионе. (3 балла)

Задания (оценивают УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ) (max – 30 баллов):

Задание № 1 (оценивает УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ) (max – 15 баллов):

Приведите определения следующих видов туризма, покажите сходство и различия между ними. Дайте общую характеристику и приведите примеры каждого из этих видов:

1. рекреационный туризм;
2. отпускной туризм;
3. пляжный туризм;
4. лечебно-оздоровительный туризм;
5. медицинский туризм.

Задание № 2 (оценивает УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ) (max – 15 баллов):

Составить сравнительный анализ Европейской, Азиатской и Американской модели гостеприимства. Выписать главных представителей данных моделей гостеприимства.

Вопросы к зачету

1. Роль и место туризма в сфере услуг.
2. Индустрия туризма в современных условиях: состояние, проблемы и перспективы
3. Факторы, влияющие на состояние и развитие индустрии туризма.
4. Классификация видов и форм туризма.
5. Развитие новых видов туризма.
6. Развитие международного туризма. Тенденции развития международного туризма.
7. Социально-экономические факторы развития туризма: факторы спроса.
8. Социально-экономические факторы развития туризма: факторы предложения.
9. Мотивационные основы формирования вида туризма.
10. Основные факторы туристской мотивации.
11. Этапы принятия решения о покупке турпродукта.
12. Барьеры к принятию решения о путешествии.
13. Технология проектирования туров.
14. Последовательность формирования туров.
15. Основные виды туризма и их характеристика
16. Пляжный туризм. Современное состояние, проблемы и прогнозы развития.
17. Основные мировые дестинации.
18. Событийный туризм. Особенности организации событийных туров. Основные мировые дестинации.
19. Охотничий и рыболовный туризм. Особенности организации охотничьих и рыболовных туров. Основные мировые дестинации.
20. Морские и речные круизы. Современное состояние, проблемы и прогнозы развития. Основные мировые дестинации.
21. Деловой туризм. Особенности размещения и транспортное обслуживание в деловом туризме.
22. Деловой туризм в России. Конгрессно-выставочный туризм.
23. Интенсив-туризм. Особенности организации инсентив-туров.
24. Основные понятия и технологические особенности лечебно-оздоровительного туризма.
25. Современное состояние, проблемы и прогнозы развития лечебно-оздоровительного туризма в России.
26. Виды лечебных курортов. Роль курорта и средства размещения в лечебно-оздоровительном туризме. Основные мировые дестинации.
27. Особенности образовательного туризма. Место получения образования и особенности размещения. Основные страны образовательного туризма.

28.Образовательный туризм. Классификация языковых программ. Основные страны образовательного туризма.

29.Религиозный туризм. Виды религиозного туризма. Особенности организации туров и средства размещения.

30.Мировые центры паломничества и религиозного туризма.

31.Экологический туризм. Виды и особенности организации экотуров. Основные мировые дестинации.

32.Тематический туризм. Особенности организации тематических туров.

Особенности организации ностальгических, гастрономических, свадебных туров.

33.Тенденции развития Европейского туристского региона.

34.Тенденции развития Американского туристского региона.

35.Тенденции развития Азиатско-Тихоокеанского туристского региона.

36.Тенденции развития Африканского туристского региона.

37.Тенденции развития Ближневосточного туристского региона.

38.Тенденции развития Южно-Азиатского туристского региона.

39.Тенденции развития туризма в России.

40.Тенденции развития туризма центра России.

41.Тенденции развития туризма Европейского Севера.

42.Тенденции развития туризма юга России.

43.Тенденции развития туризма регионов России: Сибирь и Дальний Восток.

44.Экотехнологический туризм. Особенности организации экопарков. Пермакультура.

45.Особенности организации и виды активного и пассивного туризма. Джайлоо-туризм. Сущность, особенности организации, тенденции развития.

46. Путешествия автостопом. История возникновения и тенденции развития.

47.Классификация форм и видов туризма.

48.Водный туризм: виды и особенности условий их организации.

49.Тенденции и особенности организации конного туризма.

50.Социальный туризм. Инвалидный туризм.

51.Экстремальный туризм: виды, формы и тенденции развития.

52.Деловой туризм: статистический анализ по России и миру, тенденции и особенности развития.

53.География и особенности организации туризма в р.Крым. Тенденции развития туризма на полуострове.

54.Кино туризм, особенности и тенденции развития. Роль киноиндустрии в туризме.

55.Приключенческий туризм: виды, формы, особенности организации и тенденции развития.

56.Научный туризм: виды, формы, особенности организации и тенденции развития.

57.Ностальгический туризм: сущность, специфика, история и тенденции развития.

58.Образовательный туризм: география и тенденции развития.

Агротуризм, деревенский туризм, сельскохозяйственный туризм, зеленый туризм - взаимосвязи и тенденции развития.

59.Необычные и инновационные виды туризма.

60.Групповой и индивидуальный туризм – особенности организации, формы и тенденции.

61.Мировые тенденции развития туризма

Особенности организации детского, молодежного и «зрелого» туризма.

62.Технологические особенности организации семейного туризма. Тенденции развития в мире и в России.

63.Тенденции развития культурного туризма в мире и в России.

64.Культурно-познавательный туризм. Виды, формы, тенденции и Факторы развития.

Практико-ориентированные задания

ВАРИАНТ 1

Заполните таблицу «Виды экстремального туризма».

Вид туризма	Краткое описание	Оборудование
Альпинизм		
Спелеология		
Вейкбординг		
Дайвинг		

ВАРИАНТ 2

Составьте проект программы обслуживания туристов на познавательном детском туре по маршруту Тверь – Великий Новгород – Санкт-Петербург – Псков – Тверь продолжительностью 5 дней/4 ночи.

2. Определите:

- название тура;
- количество туристов;
- сроки обслуживания;
- перечень поставщиков туруслуг;
- период предоставления услуг каждым предприятием;
- перечень договорных технологических особенностей для согласования с поставщиками услуг;
- перечень туристско-экскурсионных объектов показа, тематику экскурсий;
- комплекс культурно-развлекательных мероприятий;
- виды внутримаршрутного транспорта, количество использованных часов;
- содержание информационного листка к туристской путевке.

ВАРИАНТ 3

Назовите преимущества и недостатки предложенного ниже тура выходного дня в Санкт-Петербург.

Программа тура с 09 июля по 13 июля 2014г.

1 день 09.07: Выезд автобусом из Белгорода в 8-00ч.

2 день 10.07: Встреча группы. Завтрак. ОБЗОРНАЯ экскурсия по городу (Аврора, Казанский собор, Набережная Невы, Здание Двенадцати коллегий, Стрелка Васильевского острова, Невский проспект и мосты, Адмиралтейство, Дворцовая площадь, Марсово поле, Михайловский дворец, Михайловский замок. Исаакиевский собор, площадь и многое другое).

Экскурсия в ПЕТРОПАВЛОВСКАЯ КРЕПОСТЬ с посещением Собора и тюрьмы Трубецкого бастиона.

Экскурсия в ЭРМИТАЖ. Обед. Свободное время.

Дополнительно: теплоходная экскурсия по рекам и каналам

«Северная Венеция» - позволит увидеть город в необычном ракурсе –с воды, полюбоваться его мостиками, набережными, ажурными решетками и фонарями...

3 день 11.07: Завтрак. Экскурсия в ПЕТЕРГОФ «Дворцы и усадьбы взморья». Знакомство с фонтанами Нижнего парка.

Посещение одного из малых дворцов Петергофа. Свободное время. Обед.

Дополнительно: Экскурсия в город морской славы Кронштадт. Вы увидите военные корабли, узнаете, где находится «ПУП ЗЕМЛИ» или Футшток. От нуля Кронштадтского футштока производятся измерения глубин и высот. Даже космические орбиты ведут отсчёт от небольшой черты медной таблички, прикреплённой к устью Синего моста через Обводный канал в Кронштадте. Побываете на Якорной площади у Морского Собора Николая Чудотворца и памятника адмиралу Макарову, и многое другое.....

Дополнительно: Ночная экскурсия «Мосты повисли над водами....»-позволит Вам полюбоваться ночным городом, окунуться в тайны Петербурга и увидеть как разводят мосты над Невой. (Продолжительность экскурсии 3,5 часа).

4 день 12.07: Завтрак. Загородная экскурсия в г. Пушкин с посещением ЕКАТЕРИНИНСКОГО ДВОРЦА, где Вы восхититесь красотой знаменитой ЯНТАРНОЙ КОМНАТЫ. Прогулка по парку.

Обед. Выезд в Белгород.

5 день 13.07: Возвращение в Белгород.

ВАРИАНТ 4

Заполните таблицу «Событийный туризм».

Мероприятие	Краткое описание
Фестиваль Св. Патрика в Лондоне	
Каннский фестиваль, Канны (Франция)	
Октоберфест	
Фестиваль тюльпанов	

Вопросы к экзамену

1. Туристские ресурсы и социально-экономические факторы, влияющие на повышение многообразия туристской деятельности.
2. Источники информации о тенденциях в туристской сфере.
3. Модели исследования туризма.
4. Типологизация и классификация туризма.
5. Метод сегментации в туризме.
6. Сценарный подход в прогнозировании туризма.
7. Города как центры туристского интереса.
8. Современные концепции формирования туристского пространства города.
9. Общие подходы к формированию городского тура.
10. Экологический туризм.
11. Сельский туризм.
12. Путешествия в национальные парки в структуре природно-ориентированного туризма.
13. Понятие и особенности культурного туризма.
14. Проблемы культурного туризма.
15. Этнографический туризм.
16. Образовательный туризм: специфика и потенциал спроса.
17. Специфика, виды и тенденции развития событийного туризма.
18. Спортивный туризм как вид событийного туризма.
19. Спортивный туризм как вид активных путешествий.
20. Рекреационно-оздоровительный туризм.
21. Пляжный туризм: история и тенденции развития.
22. Круизный туризм.
23. Зимние виды туризма.
24. Специфика делового туризма в современном бизнесе.
25. Инсентив-туризм: понятие и специфика организации.
26. МICE-туризма: общая характеристика и тенденции развития.
27. Гастрономический туризм как самостоятельный вид путешествий.
28. Экстремальный туризм: существенные отличия и тенденции развития.
29. Комбинированные туры как самостоятельная технология организации путешествий.
30. Основные характеристики мировой туристской индустрии.
31. Тенденции развития туристского бизнеса в XXI веке.
32. Классификация спортивных видов туризма.

33. Классификация видов экологического туризма.
34. Лечебно-оздоровительные виды туризма.
35. Центры международного туризма.
36. Центры «островного» туризма в Средиземноморье: о-ва Сицилия, Сардиния, Мальта, Корсика, острова Балеарского архипелага.
37. Тенденции развития международного туризма в странах Центрально-Восточной Европы.
38. Автотуризм. Виды. Менеджмент организации автобусных туров.
39. Водный туризм. Менеджмент организации морских и речных круизов.
40. Определение понятия «турист». Классификация и виды туризма.
41. Современное состояние развития туризма в России.
42. Авиационные перевозки в туризме.
43. Создание экскурсии: методическая разработка, приемы показа и рассказа.
44. Виды, типы и категории предприятий размещения.
45. Принципы составления программы посещения города в туристском маршруте.
46. Виды экскурсий в городском туристском пространстве.
47. Проблемы брендовых туристских маршрутов.
48. Шоп-тур: понятие, ресурсы, целевые группы, принципы организации.
49. Конгрессы и выставки в структуре делового туризма.
50. Инсентив-туризм.
51. Особенности организации тура в МТСЕ-туризме.
52. Программы team building в индустрии делового туризма.
53. Проблемы развития этнографического туризма.
54. Тематические парки в сфере туристской индустрии
55. Нестандартные круизные путешествия.
56. Железнодорожные круизы.
57. Специфика и особенности развития гастрономического туризма.
58. Концепция развития туризма в Российской Федерации. Основные проблемы и задачи развития туризма.
59. Мировые центры развития туризма.
60. Классификация туристских маршрутов.
61. История развития туристической деятельности в мире
62. Особенности активного и пассивного туризма.
63. Эколого-географические основы туристической деятельности.
64. География бизнес поездок.
65. Преимущества и перспективы развития экологического туризма.
66. Мировые регионы и центры экологического туризма.
67. Курортно-оздоровительный туризм: основные понятия.
68. Природные лечебные ресурсы: ландшафт, биоклимат, гидроминеральные ресурсы.
69. География и специализация зарубежных и российских лечебных курортов. Основные курортные зоны федерального значения в РФ.
70. География морского и речного круизного отдыха.
71. География развлекательного, образовательного и паломнического туризма.

Практико-ориентированные задания

ВАРИАНТ 1

Небольшой круг экологических аспектов компенсируется широтой методов их регулирования. Причем некоторые методы регулирования наиболее эффективны именно в гостиничной отрасли, которую отличает от остальных возможность наиболее тесного контакта с клиентами, а соответственно, и вовлечения их в экологическую деятельность. Назовите эти методы.

ВАРИАНТ 2

Наиболее часто процесс вовлечения клиентов в деятельность в соответствии с принципами экологического менеджмента можно наблюдать в сфере менеджмента отходов отеля. В сети Grecotel среди клиентов распространяется специальная листовка с приглашением к сотрудничеству, помогающему превратить отель в наиболее экологически безопасный в Средиземноморье. Назовите известные вам меры по развитию экологического туризма в России.

ВАРИАНТ 3

Заполните таблицу «Виды экологического туризма».

Вид экологического туризма	Краткое описание
Научный туризм	
Туры истории природы	
Приключенческий туризм	
Путешествия в природные заповедники и резервации	

ВАРИАНТ 4

В практике работы предприятий туристской индустрии для целей статистики выделяют следующие возрастные категории:

0-2 года - инфант (грудной ребенок);

3-12 лет - ребенок;

14-18 лет - школьник;

18-25 лет - молодежь (студенты);

26-45 лет - взрослые;

46-65 лет - взрослые;

65 лет и старше - пенсионеры (третий возраст).

Назовите известные вам возрастные категории туристов, имеющие свое туристическое наименование и аббревиатуру

ВАРИАНТ 5

Дайте расшифровку аббревиатуре MICE и подробную характеристику каждой из составляющих данного вида туризма.

Примерная тематика курсовых работ

1. Пляжный туризм. Современное состояние, проблемы и прогнозы развития. Основные мировые дестинации.

2. Событийный туризм. Особенности организации событийных туров. Основные мировые дестинации.

3. Охотничий и рыболовный туризм. Особенности организации охотничьих и рыболовных туров. Основные мировые дестинации.

4. Морские и речные круизы. Современное состояние, проблемы и прогнозы развития.

5. Основные мировые дестинации.

6. Деловой туризм. Особенности размещения и транспортное обслуживание в деловом туризме.

7. Деловой туризм в России. Конгрессно-выставочный туризм.

8. Интенсив-туризм. Особенности организации инсентив туров.

9. Основные понятия и технологические особенности лечебно-оздоровительного туризма. Современное состояние, проблемы и прогнозы развития лечебно-оздоровительного туризма в России.

10. Виды лечебные курортов. Роль курорта и средства размещения в лечебно-оздоровительном туризме. Основные мировые дестинации.

11. Особенности образовательного туризма. Место получения образования и особенности размещения. Основные страны образовательного туризма.
12. Образовательный туризм. Классификация языковых программ. Основные страны образовательного туризма.
13. Религиозный туризм. Виды религиозного туризма. Особенности организации туров и средства размещения.
14. Мировые центры паломничества и религиозного туризма.
15. Экологический туризм. Виды и особенности организации экотуров. Основные мировые дестинации.
16. Тематический туризм. Особенности организации тематических туров.
17. Особенности организации ностальгических, гастрономических, свадебных туров.
18. Тенденции развития Европейского туристического региона.
19. Тенденции развития Американского туристического региона.
20. Тенденции развития Азиатско-Тихоокеанского туристического региона.
21. Тенденции развития Африканского туристического региона.
22. Тенденции развития Ближневосточного туристического региона.
23. Тенденции развития Южно-Азиатского туристического региона.
24. Тенденции развития туризма в России.
25. Тенденции развития туризма центра России.
26. Тенденции развития туризма Европейского Севера.
27. Тенденции развития туризма юга России.
28. Тенденции развития туризма регионов России: Сибирь и Дальний Восток.

Выбор темы обсуждается с преподавателем!

В данном разделе РПД приведены типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости студентов. Полный перечень заданий содержится в учебно-методическом комплексе по дисциплине «Б1.О.30 Виды и тенденции развития туризма», который размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступен для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. ЭБС "Znanium": Баранова, А.Ю. Организация предпринимательской деятельности в сфере туризма: Учебное пособие / А.Ю. Баранова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 180 с.
2. ЭБС "Лань": Егоренков, Л.И. Введение в технологию туризма [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2019. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69128>. — Загл. с экрана.
3. ЭБС "Лань": Ильина, Е.Н. Туроперейтинг: организация деятельности. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2018. — 240 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/69147> — Загл. с экрана.
4. ЭБ "Труды ученых СтГАУ": Михайлова, К. Ю. Виды и тенденции развития туристской деятельности [электронный полный текст] : учеб. пособие для студентов очной формы обучения 43.03.02 - Туризм, 43.03.01 - Сервис / К. Ю. Михайлова ; СтГАУ. - Ставрополь, 2018. - 172 КБ.

б) дополнительная литература:

1. ЭБС "Лань": Квартальнов, В.А. Туризм [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2014. — 336 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69175>. — Загл. с экрана.

2. ЭБС «Znanium»: Организация туристской деятельности. Управление турфирмой: Учебное пособие / Быстров С.А. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/423744>
3. ЭБС «Znanium»: Клейман А. А. Инфраструктура туризма: стратегия развития: монография / А.А. Клейман, О.Б. Евреинов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 386 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=515226>
4. ЭБС "Лань": Зорин, И.В. Энциклопедия туризма: Справочник [Электронный ресурс] : справ. / И.В. Зорин, В.А. Квартальнов. — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2014. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69240>. — Загл. с экрана.
5. Соколова, М. В. История туризма : учебник для студентов вузов по направлению "Туризм" / М. В. Соколова. - М. : Академия, 2012. - 352 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат).
6. Малышкин, С. А. Культурно-исторические центры России : учебник для студентов вузов по направлению "Туризм". - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2013. - 320 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат).
7. Кусков, А. С. Основы туризма : учебник для студентов вузов по экономическим специальностям / А. С. Кусков, Ю. А. Джаладян. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2010. - 400 с. - (Гр. УМО).
8. Сенин, В. С. Туризм : мини-словарь / В. С. Сенин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2008. - 64 с.
9. Бгатов, А. П. Туристские формальности : учебник для студентов вузов по направлению "Туризм" / А. П. Бгатов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2013. - 368 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат).
10. Экономика и организация туризма: международный туризм : учеб. пособие для студентов вузов по специальности "Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)" / под ред.: И. А. Рябовой, Ю. В. Забаева, Е. Л. Драчевой ; Моск. акад. туристского и гостинично-ресторанного бизнеса. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : КНОРУС, 2010. - 568 с. - (Гр. УМО).
11. Листая страницы истории : Ставропольскому государственному аграрному университету - 85 лет / под ред. В. И. Трухачева. - Ставрополь : АГРУС, 2015. - 848 с.
12. Турбизнес (периодическое издание)
13. Туризм: право и экономика (периодическое издание)
14. Современные проблемы сервиса и туризма (периодическое издание)

Список литературы верен

Директор НБ _____ М.В. Обновленская

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. <http://consultant.ru/> справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. <http://abc.vvsu.ru/Books/> - Сайт цифровых учебно-методических материалов
3. <http://tourest.ru/publ> - Справочник по туризму
4. http://tourlib.net/books_tourism – Туристическая библиотека
5. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики
6. <https://www.russiatourism.ru/> - Ростуризм – национальный туристический портал

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

При изучении дисциплины «Виды и тенденции развития туризма» необходимо обратить внимание на последовательность изучения тем. Первый модуль «Современное состояние и тенденции развития туризма» дает базовые представления о видах и тенденциях туризма в целом. Без изучения этих положений дальнейшее усвоение материала будет неэффективным.

Основной проблемой в изучении видов и тенденций развития туризма является отсутствие достаточных знаний о современных условиях индустрии туризма, в частности, ее состоянии, проблемах и перспективах. Всё это и многое другое говорит о необходимости изучения второго

модуля «Классификация видов туризма». Также необходимо изучить такой модуль как «Территориальные аспекты туристической индустрии».

Самостоятельная работа является важнейшим элементом учебного процесса, так как это один из основных методов освоения учебных дисциплин и овладения навыками профессиональной деятельности. Это подтверждает учебный план, согласно которому, при изучении дисциплины на очной форме обучения – 54 часов отведено на самостоятельную работу и 54 часов – на аудиторские занятия, а на заочной форме обучения – 90 часов отведено на самостоятельную работу и 14 часов – на аудиторские занятия.

Лекции, практические занятия и промежуточная аттестация являются важными этапами подготовки к зачету и экзамену поскольку позволяют студенту оценить уровень собственных знаний и своевременно восполнить имеющиеся пробелы. В связи с этим для подготовки к зачету первоначально необходимо прочитать лекционный материал, самостоятельно выполнить типовые задания, представленные в рабочей программе.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующее программное обеспечение:

Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V0557156 от 12.12.16) 22.11.2007) Photoshop Extended CS3 (Certificate ID: CE0712390 от 7.12.2007) 22.11.2007) Photoshop Extended CS3 (Certificate ID: CE0712390 от 7.12.2007), Opera, Fidelio (Customer Number: 125669 от 21.05.2013).

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: автоматизированная система управления «Деканат», ЭБС «Znanium», ЭБС «Лань», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. № 300, площадь - 254 м ²).	Оснащение: столешница для студентов – 66 шт., сидения для студентов -198 шт., сенсорная панель SMART podium – 1 шт., компьютер Neos 490 – 1 шт., конференц система AKG (Микрофоны и звук) – 1 шт., проектор Panasonic PT-EX600E – 1 шт., экран настенный с форматом 4:3 Digis. – 1 шт, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 407, площадь - 69,3 м ²).	Оснащение: столы – 20шт., стулья – 70 шт., компьютер Kraftway Credo – 1шт, экран настенный -1 шт., проектор Epson EB-X18-1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы	

	студентов:	
	<i>1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м²)</i>	1. Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
	<i>2. Учебная аудитория № 404 (площадь - 69,3 м²).</i>	2. Оснащение: столы - 28шт., стулья – 28 шт., телевизор Sony -1 шт., компьютер Kraftway – 13 шт., автоматизированный комплекс сферы услуг HoReCa (отель, ресторан, кафе), учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 407, площадь - 69,3 м ²).	Оснащение: столы – 20шт., стулья – 70 шт., компьютер Kraftway Credo – 1шт, экран настенный -1 шт., проектор Epson EB-X18-1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 407, площадь - 69,3 м ²).	Оснащение: столы – 20шт., стулья – 70 шт., компьютер Kraftway Credo – 1шт, экран настенный -1 шт., проектор Epson EB-X18-1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
6	Учебная аудитория для курсового проектирования (ауд. № 301 «Учебно-научная лаборатория центр проектирования и развития инновационных видов туризма», площадь - 15 м ²).	Оснащение: стол – 1 шт., стулья - 16 шт., ноутбук Acer – 1шт., принтер Canon – 1 шт., плазменная панель Panasonic – 4 шт., моноблок iMac – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачете/экзамена оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента промежуточной аттестации может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Виды и тенденции развития туризма» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм и учебного плана по профилю «Туроператорская и турагентская деятельность»

Автор

к.э.н., доцент кафедры туризма и сервиса Иволга А.Г.

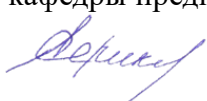


Рецензенты

к.э.н., доцент кафедры туризма и сервиса Елфимова Ю.М.



к.э.н., доцент кафедры предпринимательства и мировой экономики Сериков С.С.



Рабочая программа дисциплины «Виды и тенденции развития туризма» рассмотрена на заседании кафедры туризма и сервиса протокол № 10 от «16» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 43.03.02 Туризм

Руководитель ОП

к.э.н., доцент кафедры туризма и сервиса Елфимова Ю.М.



Зав. кафедрой
туризма и сервиса

к.э.н., доцент кафедры туризма и сервиса Иволга А.Г.



Рабочая программа дисциплины «Виды и тенденции развития туризма» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета социально-культурного сервиса и туризма протокол № 9 от «20» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 43.03.02 Туризм

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.30 «Виды и тенденции развития туризма»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

43.03.02	Туризм
код	Наименование направления подготовки
	Туроператорская и турагентская деятельность
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 6 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 24 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 2 ч., практические занятия – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч., самостоятельная работа – 54 ч., в том числе практическая подготовка - 48ч., контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов необходимые профессиональные знания и развить расчетно-аналитические способности в выборе оптимального варианта из планов развития туризма в регионе, овладеть системой знаний о категориях, видах и закономерностях, принципах и тенденциях развития туризма.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.30 «Виды и тенденции развития туризма» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК): УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществляет поиск информации; определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p> <p>Профессиональные компетенции(ПК): ПК-5 Способен разрабатывать и внедрять готовые проектные решения в профессиональной туристкой деятельности ПК-5.1 Осуществляет разработку туристских продуктов и услуг по целевому запросу потребителей в соответствии с имеющимися ресурсами</p> <p>Универсальные компетенции (УК): УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы критического анализа и синтеза информации (УК-1.1); – основ, специфики современного состояния и тенденции

	<p>развития туризма в мире для дальнейшего применения в разработке турпродукта (ПК-5.1);</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов (УК-9.1) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять базовые составляющие поставленных задач (УК-1.1); – анализировать предпочтения потребителя в современных условиях и использовать результаты анализа для разработки управленческих решений (ПК-5.1); – критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений (УК-9.1) <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами анализа и синтеза в решении задач (УК-1.1) – создания и управления туристским продуктом в рамках отдельных видов туризма для конкретных территорий (ПК-5.1); – применения управленческих решений для эффективной работы туристского предприятия (УК-9.1).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>МОДУЛЬ I - Современное состояние и тенденции развития туризма</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Индустрия туризма в современных условиях: состояние, проблемы и перспективы 2. Современные тенденции развития мировой индустрии гостеприимства. 3. Международный и внутренний туризм. <p>МОДУЛЬ II - Классификация видов туризма</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Лечебно-оздоровительный и спортивный виды туризма. 5. Познавательный, этнический и культурно-развлекательный туризм. 6. Экологический (зелёный) туризм. Агротуризм. 7. Шоп-туры и фестивальныи виды туризма. 8. Религиозный, ностальгический и сельский туризм. <p>МОДУЛЬ III - Территориальные аспекты развития туристической индустрии</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Факторы развития международного туризма. Селективные и реализующие. 10. Тенденции развития основных туристических регионов мира. Европейский регион. Американский регион. 11. Тенденции развития основных туристических регионов мира. Азиатско-Тихоокеанский. Южно-Азиатский. 12. Тенденции развития основных туристических регионов мира. Африканский. Ближневосточный. 13. Тенденции развития туризма в России
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 6 – дифференцированный зачет. <u>Заочная форма обучения:</u> курс 3 – дифференцированный зачет.</p>
<p>Автор:</p>	<p>Иволга А.Г., к.э.н., доцент кафедры туризма и сервиса</p> 