

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана экономического факультета,
д.э.н., профессор *О.Н. Кусакина*

« 24 » мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.36 Введение в специальность

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

38.03.01 Экономика

Код и наименование направления подготовки/специальности

Экономика предприятий и организаций

Наименование профиля подготовки/специализации/магистерской программы

бакалавр

Квалификация выпускника

Очная, очно-заочная

Форма обучения

2022

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.О.36 «Введение в специальность» является формирование представления о сфере профессиональной деятельности, её месте и роли в общественном производстве, о требованиях, предъявляемых к современному экономисту и стоящими перед ним задачами.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции*	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения других членов команды	Знания: возможностей определения своей роли в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, с учетом особенностей поведения других членов команды
		Умения: определять свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения других членов команды
		Навыки и/или трудовые действия: определения своей роли в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, с учетом особенностей поведения других членов команды
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Понимает природу основных экономических процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровне	Знания: природы основных экономических процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровне
		Умения: понимать природу основных экономических процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровне
		Навыки и/или трудовые действия: понимания природы основных экономических процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровне

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.36 «Введение в специальность» является дисциплиной обязательной части программы 38.03.01 – Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций».

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения – в 1 семестре;
- для студентов заочной формы обучения – на ___ курсе (-ах); (не реализуется)
- для студентов очно-заочной формы обучения – в 1 семестре.

Для освоения дисциплины Б1.О.36 «Введение в специальность» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Обществознание» (школьный курс).

Освоение дисциплины Б1.О.36 «Введение в специальность» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- Проектная деятельность;
- Психология профессионально-личностного развития;
- Экономическая теория (макрэкономика);

- Экономическая теория (микроэкономика);
- Мировая экономика;
- Ознакомительная практика;
- Технологическая (проектно-технологическая) практика;
- Преддипломная практика;
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины Б1.О.36 «Введение в специальность» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

Се- местр	Трудо- ем- кость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная ра- бота, час	Контроль, час	Форма проме- жуточной атте- стации (форма контроля)
		лек- ции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
1	72/2	18	18		36		зачет
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	6				
практической подготов- ки (при наличии)		-	-		-		

Се- местр	Трудо- ем- кость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен- цированный зачет	Консультаци- и перед экзаменом	Экзамен
1	72/2	-	-	0,12	-	-	-

Заочная форма обучения (не реализуется)

Курс	Трудо- ем- кость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная ра- бота, час	Контроль, час	Форма проме- жуточной атте- стации (форма контроля)
		лек- ции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
в т.ч. часов: в интерактивной форме							
практической подготов- ки (при наличии)							

Курс	Трудо- ем- кость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Кон- троль- ная работа	Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен- цированный зачет	Консультаци- и пе- ред экза- меном

Очно-заочная форма обучения

Се- местр	Трудо- ем- кость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная ра- бота, час	Контроль, час	Форма проме- жуточной атте- стации (форма контроля)
		лек- ции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
1	72/2	12	12		48		зачет
в т.ч. часов: в интерактивной форме		2	4		-		
практической подготов- ки (при наличии)		-	-		-		

ки (при наличии)					
------------------	--	--	--	--	--

Се- мestr	Трудоем- кость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен- цированный зачет	Консульта- ции перед экзаменом	Экзамен
1	72/2			0,12			

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отве-
денного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Очная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего кон- троля успеваемости и промежуточной аттеста- ции	Оценочное средство проверки результатов достижения индикато- ров компетенций**	Код индикаторов достиже- ния компетенций
		Всего	Лекции	Семи- нарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
1	Тема 1. Современное высшее образование: формирование компетентности специалиста	6	2	2	-	2	Собесе- дование, тест	Вопросы для собе- седова- ния, фонд тестовых заданий	УК- 3.1
2	Тема 2. Система менеджмента качества в ФГБОУ ВО СтГАУ	4	2	-	-	2	Собесе- дование, тест	Вопросы для собе- седова- ния, фонд тестовых заданий	УК- 3.1
3	Тема 3. Общая характеристика направления подготовки «Экономика»	6	2	2	-	2	Собесе- дование, тест	Вопросы для собе- седова- ния, фонд тестовых заданий	УК- 3.1; ОПК- 3.1
Контрольная точка №1 по темам 1-3		6	-	2	-	4	Кон- трольная работа	Комплект заданий для кон- трольных работ	УК- 3.1; ОПК- 3.1
4	Тема 4. Понятие и социальное значение профессии экономиста	4	2	-	-	2	Собесе- дование, тест	Вопросы для собе- седова- ния, творче- ское за- дание	УК- 3.1; ОПК- 3.1

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего кон- троля успеваемости и промежуточной аттеста- ции	Оценочное средство проверки результатов достижения индикато- ров компетенций**	Код индикаторов достиже- ния компетенций
		Всего	Лекции	Семи- нарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
5	Тема 5. Роль экономиста и требо- вания к профессии в совре- менной России и современном мире	4	2	-	-	2	Собесе- дование, тест	Вопросы для собе- седова- ния, творче- ское за- дание	УК- 3.1; ОПК- 3.1
6	Тема 6. Особенности деятель- ности экономиста в государ- ственных структурах	6	2	2	-	2	Собесе- дование, тест	Вопросы для собе- седова- ния, творче- ское за- дание	УК- 3.1; ОПК- 3.1
7	Тема 7. Особенности деятель- ности экономиста в бизнес- структурах	6	2	2	-	2	Собесе- дование, тест	Вопросы для собе- седова- ния, творче- ское за- дание	УК- 3.1; ОПК- 3.1
Контрольная точка №2 по темам 4-7		6	-	2	-	4	Кон- трольная работа	Комплект заданий для кон- трольных работ	УК- 3.1; ОПК- 3.1
8	Тема 8. Особенности развития экономики России в условиях глобализации	8	2	2	-	4	Собесе- дование, тест	Вопросы для собе- седова- ния, творче- ское за- дание	УК- 3.1; ОПК- 3.1
9	Тема 9. Основные проблемы современной экономики и роль высшего образования в РФ	6	2	2	-	2	Собесе- дование, тест	Вопросы для собе- седова- ния, творче- ское за- дание	УК- 3.1; ОПК- 3.1

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего кон- троля успеваемости и промежуточной аттеста- ции	Оценочное средство проверки результатов достижения индикато- ров компетенций**	Код индикаторов достиже- ния компетенций
		Всего	Лекции	Семи- нарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
	Контрольная точка №3 по темам 8-9	6	-	2	-	4	Кон- трольная работа	Комплект заданий для кон- трольных работ	УК- 3.1; ОПК- 3.1
	Практическая подготовка	-	-	-	-	-			
	Промежуточная аттестация	4	-	-	-	4	Зачет	Вопросы к зачету	УК- 3.1; ОПК- 3.1
	Итого	72	18	18	-	36			

Заочная форма обучения (не реализуется)

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего кон- троля успеваемости и промежуточной аттеста- ции	Оценочное средство проверки результатов достижения индикато- ров компетенций**	Код индикаторов достиже- ния компетенций
		Всего	Лекции	Семи- нарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
1									
	Практическая подготовка								
	Промежуточная аттестация								
	Итого								

Очно-заочная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего кон- троля успеваемости и промежуточной аттеста- ции	Оценочное средство проверки результатов достижения индикато- ров компетенций**	Код индикаторов достиже- ния компетенций
		Всего	Лекции	Семи- нарские занятия					
				Практические	Лабораторные				

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
1	Тема 1. Современное высшее образование: формирование компетентности специалиста	6	2	-	-	4	Собеседование, тест	Вопросы для собеседования, фонд тестовых заданий	УК-3.1
2	Тема 2. Система менеджмента качества в ФГБОУ ВО СтГАУ	6	2	-	-	4	Собеседование, тест	Вопросы для собеседования, фонд тестовых заданий	УК-3.1
3	Тема 3. Общая характеристика направления подготовки «Экономика»	4	-	2	-	2	Собеседование, тест	Вопросы для собеседования, фонд тестовых заданий	УК-3.1; ОПК-3.1
Контрольная точка №1 по темам 1-3		6	-	2	-	4	Контрольная работа	Комплект заданий для контрольных работ	УК-3.1; ОПК-3.1
4	Тема 4. Понятие и социальное значение профессии экономиста	4	-	-	-	4	Собеседование, тест	Вопросы для собеседования, фонд тестовых заданий	УК-3.1; ОПК-3.1
5	Тема 5. Роль экономиста и требования к профессии в современной России и современном мире	6	2	2	-	2	Собеседование, тест	Вопросы для собеседования, фонд тестовых заданий	УК-3.1; ОПК-3.1
6	Тема 6. Особенности деятельности экономиста в государственных структурах	6	2	-	-	4	Собеседование, тест	Вопросы для собеседования, фонд тестовых заданий	УК-3.1; ОПК-3.1

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
7	Тема 7. Особенности деятельности экономиста в бизнес-структурах	4	-	-	-	4	Собеседование, тест	Вопросы для собеседования, фонд тестовых заданий	УК-3.1; ОПК-3.1
Контрольная точка №2 по темам 4-7		6	-	2	-	4	Контрольная работа	Комплект заданий для контрольных работ	УК-3.1; ОПК-3.1
8	Тема 8. Особенности развития экономики России в условиях глобализации	6	2	-	-	4	Собеседование, тест	Вопросы для собеседования, фонд тестовых заданий	УК-3.1; ОПК-3.1
9	Тема 9. Основные проблемы современной экономики и роль высшего образования в РФ	8	2	2	-	4	Собеседование, тест	Вопросы для собеседования, фонд тестовых заданий	УК-3.1; ОПК-3.1
Контрольная точка №3 по темам 8-9		6	-	2	-	4	Контрольная работа	Комплект заданий для контрольных работ	УК-3.1; ОПК-3.1
Практическая подготовка		-	-	-	-	-			
	Промежуточная аттестация	4	-	-	-	4	Зачет	Вопросы к зачету	УК-3.1; ОПК-3.1
	Итого	72	12	12	-	48			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий*

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятия)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка

<i>тий)/(практическая подготовка)</i>		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
Тема 1. Современное высшее образование: формирование компетентности специалиста <i>(лекция-дискуссия)</i>	Система экономического образования в России. Федеральный закон «Об образовании в РФ». ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профессиональный стандарт «Экономист предприятия». Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих. Теоретическое обоснование содержания и структуры профессиональных компетенций студентов.	2/2/-		2/-/-
Тема 2. Система менеджмента качества в ФГБОУ ВО СтГАУ	История становления ФГБОУ ВО СтГАУ и развитие системы менеджмента качества. Обратная связь внутривузовской системы качества. Методы обратной связи. Модель оценки удовлетворенности потребителей. Исследования центра «Управление стратегического развития и проектной деятельности». Результаты социологических исследований. СтГАУ в рейтингах вузов.	2/-/-		2/-/-
Тема 3. Общая характеристика направления подготовки «Экономика»	Учебный план по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций». Должностная инструкция экономиста. История становления экономического факультета СтГАУ.	2/-/-		-/-/-
Тема 4. Понятие и социальное значение профессии экономиста	Экскурс в историю развития профессии экономиста. Сущность и характеристика профессии экономиста. Специфика профессии экономиста. Виды профессиональной деятельности экономиста. Перспективы профессии экономиста.	2/-/-		-/-/-

Тема 5. Роль экономиста и требования к профессии в современной России и современном мире	Обязанности экономиста. Вос- требованность профессии эконо- миста. Плюсы и минусы про- фессии. Личные качества эконо- миста. Требования, предъявляе- мые к экономисту. Новые требо- вания к экономисту в условиях информационного общества и нарастающих процессов глоба- лизации. Основные виды про- фессиональной переподготовки и обновления знаний экономи- стов.	2/-/-		2/-/-
Тема 6. Особенности дея- тельности экономиста в гос- ударственных структурах	Направления деятельности эконо- миста в государственных обя- занности экономиста бюджетно- го учреждения. Особенности ра- боты экономиста в бюджетной сфере.	2/-/-		2/-/-
Тема 7. Особенности дея- тельности экономиста в биз- нес-структурах	Направления деятельности эконо- миста в бизнес-структурах. Должностные обязанности эконо- миста бизнес-структурах. Особенности работы экономиста в бизнес-структурах. Особенно- сти организационной структуры финансово-экономической службы предприятия. Планово- экономический отдел и его функции.	2/-/-		-/-/-
Тема 8. Особенности разви- тия экономики России в условиях глобализации	Экономика России: особен- ности, тип, отрасли, показатели, прогнозы.	2/-/-		2/-/-
Тема 9. Основные проблемы современной экономики и роль высшего образования в РФ (лекция-презентация)	Влияние инновационного харак- тера современной экономики и процессов глобализации на тре- бования к уровню подготовки специалистов в области эконо- мики.	2/2/-		2/2/-
Итого		18/4/-	-/-/-	12/2/-

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме*

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и те- мы занятий (вид интерактивной фор- мы проведения заня- тий)/(практическая под- готовка)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка					
		очная форма		заочная форма		очно-заочная форма	
		прак	лаб	прак	лаб	прак	лаб
	Тема 1. Современное выс- шее образование: формиро- вание компетентности спе- циалиста (дискуссия)	2/2/-				-/-/-	
	Тема 2. Система менедж-	-/-/-				-/-/-	

	мента качества в ФГБОУ ВО СтГАУ (дискуссия)						
	Тема 3. Общая характеристика направления подготовки «Экономика» (дискуссия)	2/2/-				2/2/-	
	Контрольная точка №1 по темам 1-3	2/-/-				2/-/-	
	Тема 4. Понятие и социальное значение профессии экономиста	-/-/-				-/-/-	
	Тема 5. Роль экономиста и требования к профессии в современной России и современном мире	-/-/-				2/-/-	
	Тема 6. Особенности деятельности экономиста в государственных структурах	2/-/-				-/-/-	
	Тема 7. Особенности деятельности экономиста в бизнес-структурах	2/-/-				-/-/-	
	Контрольная точка №2 по темам 4-7	2/-/-				2/-/-	
	Тема 8. Особенности развития экономики России в условиях глобализации	2/-/-				-/-/-	
	Тема 9. Основные проблемы современной экономики и роль высшего образования в РФ (дискуссия)	2/2/-				2/2/-	
	Контрольная точка №3 по темам 8-9	2/-/-				2/-/-	
Итого		18/6/-				12/4/-	

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов		Очно-заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Подготовка к собеседованиям	6	-			10	
Подготовка к тестированию	6	-			10	
Самостоятельное решение практико-ориентированных задач	8	-			12	
Подготовка к контрольным точкам в виде контрольных работ	12	-			12	

Подготовка к зачету	4	-			4	
ИТОГО	36	-			48	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине Б1.О.36 «Введение в специальность» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины Б1.О.36 «Введение в специальность».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины Б1.О.36 «Введение в специальность».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине Б1.О.36 «Введение в специальность».
4. Методические рекомендации по выполнению реферата.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Тема 1. Современное высшее образование: формирование компетентности специалиста	1,2,3,4,5,6,7,8	1,2,3,4,5,6,7	1,2,3,4,5,6
2	Тема 2. Система менеджмента качества в ФГБОУ ВО СтГАУ	1,2,3,4,5,6	1,2,3,4,5	1,2,5
3	Тема 3. Общая характеристика направления подготовки «Экономика»	1,2,3,4,5,6	1,2,3,4,5	1,2,5
4	Тема 4. Понятие и социальное значение профессии экономиста	7,8,9	6,7	3,4
5	Тема 5. Роль экономиста и требования к профессии в современной России и современном мире	7,8,9	6,7	3,4
6	Тема 6. Особенности деятельности экономиста в государственных структурах	7,8,9	6,7	3,4
7	Тема 7. Особенности деятельности экономиста в бизнес-структурах	1,2,3,4,5,6	1,2,3,4,5	1,2,5
8	Тема 8. Особенности развития экономики России в условиях глобализации	1,2,3,4,5,6	1,2,3,4,5	1,2,5
9	Тема 9. Основные проблемы современной экономики и роль высшего образования в РФ	1,2,3,4,5,6	1,2,3,4,5	1,2,5

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Введение в специальность»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения других членов команды	Проектная деятельность										
	Психология профессионально-личностного развития										
	Введение в специальность	+									
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы										
ОПК-3.1 Понимает природу основных экономических процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровне противодействия коррупционным явлениям	Экономическая теория (макроэкономика)										
	Экономическая теория (микроэкономика)										
	Мировая экономика										
	Введение в специальность	+									
	Ознакомительная практика										
	Технологическая (проектно-технологическая) практика										
	Преддипломная практика										
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы										

Заочная форма обучения (не реализуется)

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс				
		1	2	3	4	5

Очно-заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	А
УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности по-	Проектная деятельность										
	Психология профессионально-личностного развития										
	Введение в специальность	+									
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы										

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	А		
ведение других членов команды													
ОПК-3.1 Понимает природу основных экономических процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровне противодействия коррупционным явлениям	Экономическая теория (макроэкономика)												
	Экономическая теория (микроэкономика)												
	Мировая экономика												
	Введение в специальность	+											
	Ознакомительная практика												
	Технологическая (проектно-технологическая) практика												
	Преддипломная практика												
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена												
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы												

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Введение в специальность» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Введение в специальность» проводится в виде зачета.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов **очной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1 семестр		
Контрольная точка	Теоретический вопрос	2

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций****	Максимальное количество баллов
№1	Тестовые задания	5
	Выполнение и защита проектов на заданную тему	13
Контрольная точка №2	Теоретические вопросы	2
	Творческое задание	9
	Творческое задание	9
Контрольная точка №3	Оформление доклада	4
	Содержание доклада	8
	Защита доклада	8
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях*		10
Результативность работы на практических занятиях**		15
Поощрительные баллы		15
Итого		100

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций****	Максимальное количество баллов	
1 семестр			
Контрольная точка №1	Теоретический вопрос	2	<p>Критерии оценки знаний студентов:</p> <p>2 балла – выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.</p> <p>1,5 балла – выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий.</p> <p>1 балл – выставляется, когда студентом дан неполный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логиче-</p>

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов	
			<p>ская последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий.</p> <p>0,5 балла – дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.</p> <p>0 баллов – при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.</p>
	Тестовые задания	5	<p>Критерии оценки знаний студентов:</p> <p>5 баллов – в тесте 10 правильных ответов.</p> <p>4,5 балла – в тесте 9 правильных ответов.</p> <p>4 балла – в тесте 8 правильных ответов.</p> <p>3,5 балла – в тесте 7 правильных ответов.</p> <p>3 балла – в тесте 6 правильных ответов.</p> <p>2,5 балла – в тесте 5 правильных ответов.</p> <p>2 балла – в тесте 4 правильных ответа.</p> <p>1,5 балла – в тесте 3 правильных ответа.</p> <p>1 балл – в тесте 2 правильных ответа.</p> <p>0,5 балла – в тесте 1 правильный ответ.</p> <p>0 баллов – в тесте нет правильных ответов.</p>
	Выполнение и защита проектов на заданную тему	13	<p>Критерии оценки знаний студентов:</p> <p>13-11 баллов проект на бумажном носителе и презентация в программе Power Point оформлен аккуратно, материал изложен грамотно, стилистически выдержан. Содержание проекта отвечает поставленным целям, информация в проекте использована корректно, все вопросы и разделы освещены полностью, для анализа и выводов приведены достаточные обоснования. Студент показывает полное понимание всех положений защищаемого проекта, четкость и правильность изложения ответов на все вопросы, заданные преподавателем, имеющие непосредственное отношение к теме проекта и выявляющие полноту знаний студента по материалам, использованным в ней.</p> <p>10-7 баллов есть ошибки в оформлении, не все требования соблюдены. Содержание проекта не полностью раскрывает поставленные цели, информация использована не везде корректно, не все вопросы и разделы освещены полностью, для анализа и выводов не приведены достаточные обоснования. Сту-</p>

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов	
			<p>денту, который дал недостаточно полные ответы на вопросы, на некоторые из них дал ошибочные ответы или не ответил.</p> <p>До 7 баллов оформление небрежное, требуется доработка. Содержание проекта не раскрывает поставленные цели, отсутствуют некоторые разделы, или их название не отвечает содержанию, требуется доработка. Студентом не даются ответы на большинство вопросов.</p>
Контрольная точка №2	Теоретический вопрос	2	<p>Критерии оценки знаний студентов:</p> <p>2 балла – выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.</p> <p>1,5 балла – выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий.</p> <p>1 балл – выставляется, когда студентом дан неполный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий.</p> <p>0,5 балла – дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.</p> <p>0 баллов – при полном отсутствии ответа,</p>

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов	
	Творческое задание	9	<p>имеющего отношение к вопросу.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов: 9-6 баллов задание выполнено с соблюдением требований, материал изложен грамотно, студент демонстрирует полное понимание всех положений предложенного задания, четко и правильно отвечает на все вопросы, задаваемые преподавателем. 5-3 баллов задание выполнено небрежно, не все требования соблюдены. до 2 баллов задание выполнено не полностью или с ошибками, требуется его доработка.</p>
	Творческое задание	9	<p>Критерии оценки знаний студентов: 9-6 баллов задание выполнено с соблюдением требований, материал изложен грамотно, студент демонстрирует полное понимание всех положений предложенного задания, четко и правильно отвечает на все вопросы, задаваемые преподавателем. 5-3 баллов задание выполнено небрежно, не все требования соблюдены. до 2 баллов задание выполнено не полностью или с ошибками, требуется его доработка.</p>
Контрольная точка №3	Оформление доклада	4	<p>Критерии оценки знаний студентов: 4 балла доклад на бумажном носителе и презентация в программе Power Point оформлена аккуратно, материал изложен грамотно, стилистически выдержан. 3 балла есть ошибки в оформлении, не все требования соблюдены. до 2 баллов оформление небрежное, требуется доработка.</p>
	Содержание доклада	8	<p>Критерии оценки знаний студентов: 7-8 баллов содержание доклада отвечает поставленным целям, информация в проекте использована корректно, все вопросы и разделы освещены полностью, для анализа и выводов приведены достаточные обоснования. 5-6 баллов содержание доклада не полностью раскрывает поставленные цели, информация использована не везде корректно, не все вопросы и разделы освещены полностью, для анализа и выводов не приведены достаточные обоснования. до 4 баллов содержание доклада не раскрывает поставленные цели, отсутствуют некоторые разделы, или их название не отвечает</p>

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов	
	Защита доклада	8	<p>содержанию, требуется доработка.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов:</p> <p>7-8 баллов выставляется студенту, продемонстрировавшему полное понимание всех положений защищаемого доклада, четкость и правильность изложения ответов на все вопросы, заданные преподавателем, имеющие непосредственное отношение к теме доклада и выявляющие полноту знаний студента по материалам, использованным в ней.</p> <p>5-6 баллов выставляется студенту, который дал недостаточно полные ответы на вопросы, на некоторые из них дал ошибочные ответы или не ответил.</p> <p>до 4 баллов ответы на большинство вопросов не даны.</p>
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60	
Активность на лекционных занятиях*		10	<p>10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя.</p> <p>-1 балл – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.</p>
Результативность работы на практических занятиях**		15	<p>Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам собеседований, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения письменных заданий по дисциплине.</p> <p>Выполнение заданий на практических работах (оценка умений – max 5 баллов)</p> <p>5 баллов – за оцененное на «отлично» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. практические задания выполнены правильно, аккуратно и в установленные преподавателем сроки;</p> <p>4 балла – за оцененное на «хорошо» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, практические задания выполнены правильно, аккуратно, но с нарушением установленных преподавателем сроков;</p> <p>3 балла - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, практические задания выполнены с незначительными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;</p>

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов	
			<p>2 балла - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. практические задания выполнены с существенными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;</p> <p>1 балл - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. выполнены не все практические, а выполненные имеют существенные ошибки, не сданы преподавателю в установленные сроки.</p>
Поощрительные баллы		15	<p>15 баллов – научная статья, объемом не менее 5 страниц, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулированы выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.</p> <p>10 баллов – статья, объемом не менее 4 страниц, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулированы правильные выводы и предложения.</p> <p>5 баллов – статья, объемом не менее 3 страниц, представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.</p>
Итого		100	

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения (не реализуется)

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очно-заочной формы обучения

Для студентов очно-заочной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1 семестр		
Контрольная точка №1	Теоретический вопрос	2
	Тестовые задания	5
	Выполнение и защита проектов на заданную тему	13
Контрольная точка №2	Теоретические вопросы	2
	Творческое задание	9
	Творческое задание	9
Контрольная точка №3	Оформление доклада	4
	Содержание доклада	8
	Защита доклада	8
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях*		10
Результативность работы на практических занятиях**		15
Поощрительные баллы		15
Итого		100

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов	
1 семестр			
Контрольная точка №1	Теоретический вопрос	2	<p>Критерии оценки знаний студентов:</p> <p>2 балла – выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.</p> <p>1,5 балла – выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий.</p>

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов	
			<p>1 балл – выставляется, когда студентом дан неполный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий.</p> <p>0,5 балла – дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.</p> <p>0 баллов – при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.</p>
	Тестовые задания	5	<p>Критерии оценки знаний студентов:</p> <p>5 баллов – в тесте 10 правильных ответов. 4,5 балла – в тесте 9 правильных ответов. 4 балла – в тесте 8 правильных ответов. 3,5 балла – в тесте 7 правильных ответов. 3 балла – в тесте 6 правильных ответов. 2,5 балла – в тесте 5 правильных ответов. 2 балла – в тесте 4 правильных ответа. 1,5 балла – в тесте 3 правильных ответа. 1 балл – в тесте 2 правильных ответа. 0,5 балла – в тесте 1 правильный ответ. 0 баллов – в тесте нет правильных ответов.</p>
	Выполнение и защита проектов на заданную тему	13	<p>Критерии оценки знаний студентов:</p> <p>13-11 баллов проект на бумажном носителе и презентация в программе Power Point оформлен аккуратно, материал изложен грамотно, стилистически выдержан. Содержание проекта отвечает поставленным целям, информация в проекте использована корректно, все вопросы и разделы освещены полностью, для анализа и выводов приведены достаточные обоснования. Студент показывает полное понимание всех положений защищаемого проекта, четкость и правильность изложения ответов на все вопросы, заданные преподавателем, имеющие непосредственное отношение к теме проекта и выявляющие полноту знаний студента по материалам, использованным в ней.</p> <p>10-7 баллов есть ошибки в оформлении, не все требования соблюдены. Содержание проекта не полностью раскрывает поставленные</p>

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов	
			<p>цели, информация использована не везде корректно, не все вопросы и разделы освещены полностью, для анализа и выводов не приведены достаточные обоснования. Студенту, который дал недостаточно полные ответы на вопросы, на некоторые из них дал ошибочные ответы или не ответил.</p> <p>До 7 баллов оформление небрежное, требуется доработка. Содержание проекта не раскрывает поставленные цели, отсутствуют некоторые разделы, или их название не отвечает содержанию, требуется доработка. Студентом не даются ответы на большинство вопросов.</p>
Контрольная точка №2	Теоретический вопрос	2	<p>Критерии оценки знаний студентов:</p> <p>2 балла – выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.</p> <p>1,5 балла – выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий.</p> <p>1 балл – выставляется, когда студентом дан неполный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий.</p> <p>0,5 балла – дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность,</p>

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов	
			<p>нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. 0 баллов – при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.</p>
	Творческое задание	9	<p>Критерии оценки знаний студентов: 9-6 баллов задание выполнено с соблюдением требований, материал изложен грамотно, студент демонстрирует полное понимание всех положений предложенного задания, четко и правильно отвечает на все вопросы, задаваемые преподавателем. 5-3 баллов задание выполнено небрежно, не все требования соблюдены. до 2 баллов задание выполнено не полностью или с ошибками, требуется его доработка.</p>
	Творческое задание	9	<p>Критерии оценки знаний студентов: 9-6 баллов задание выполнено с соблюдением требований, материал изложен грамотно, студент демонстрирует полное понимание всех положений предложенного задания, четко и правильно отвечает на все вопросы, задаваемые преподавателем. 5-3 баллов задание выполнено небрежно, не все требования соблюдены. до 2 баллов задание выполнено не полностью или с ошибками, требуется его доработка.</p>
Контрольная точка №3	Оформление доклада	4	<p>Критерии оценки знаний студентов: 4 балла доклад на бумажном носителе и презентация в программе Power Point оформлена аккуратно, материал изложен грамотно, стилистически выдержан. 3 балла есть ошибки в оформлении, не все требования соблюдены. до 2 баллов оформление небрежное, требуется доработка.</p>
	Содержание доклада	8	<p>Критерии оценки знаний студентов: 7-8 баллов содержание доклада отвечает поставленным целям, информация в проекте использована корректно, все вопросы и разделы освещены полностью, для анализа и выводов приведены достаточные обоснования. 5-6 баллов содержание доклада не полностью раскрывает поставленные цели, информация использована не везде корректно, не все вопросы и разделы освещены полностью, для анализа и выводов не приведены доста-</p>

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов	
			точные обоснования. до 4 баллов содержание доклада не раскрывает поставленные цели, отсутствуют некоторые разделы, или их название не отвечает содержанию, требуется доработка.
	Защита доклада	8	Критерии оценки знаний студентов: 7-8 баллов выставляется студенту, продемонстрировавшему полное понимание всех положений защищаемого доклада, четкость и правильность изложения ответов на все вопросы, заданные преподавателем, имеющие непосредственное отношение к теме доклада и выявляющие полноту знаний студента по материалам, использованным в ней. 5-6 баллов выставляется студенту, который дал недостаточно полные ответы на вопросы, на некоторые из них дал ошибочные ответы или не ответил. до 4 баллов ответы на большинство вопросов не даны.
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60	
Активность на лекционных занятиях*		10	10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя. -1 балл – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.
Результативность работы на практических занятиях**		15	Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам собеседований, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения письменных заданий по дисциплине. Выполнение заданий на практических работах (оценка умений – max 5 баллов) 5 баллов – за оцененное на «отлично» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. практические задания выполнены правильно, аккуратно и в установленные преподавателем сроки; 4 балла – за оцененное на «хорошо» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, практические задания выполнены правильно, аккуратно, но с нарушением установленных преподавателем сроков; 3 балла - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов	
			<p>всем темам дисциплины, практические задания выполнены с незначительными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;</p> <p>2 балла - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. практические задания выполнены с существенными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;</p> <p>1 балл - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. выполнены не все практические, а выполненные имеют существенные ошибки, не сданы преподавателю в установленные сроки.</p>
Поощрительные баллы		15	<p>15 баллов – научная статья, объемом не менее 5 страниц, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулированы выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.</p> <p>10 баллов – статья, объемом не менее 4 страниц, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулированы правильные выводы и предложения.</p> <p>5 баллов – статья, объемом не менее 3 страниц, представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.</p>
Итого		100	

При проведении итоговой аттестации «зачет» преподавателю с согласия студента разрешается выставлять «зачет» по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость *зачет* не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче *зачета* к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на *зачете* и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине Б1.О.36 «введение в специальность» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД.

Сдача зачете может добавить к балльно-рейтинговой оценке студентов не более 10 баллов. Итоговая успеваемость на зачете не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

Вопрос билета	Количество баллов
Вопрос 1	5
Вопрос 2	5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины Б1.О.36 «Введение в специальность»

Примерные вопросы для собеседования (оценка знаний)

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ».
2. ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.
3. Профессиональный стандарт «Экономист предприятия».
4. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих.
5. Университеты и их роль в развитии общества.
6. Понятие университетского образования.
7. История становления ФГБОУ ВО СтГАУ и развитие системы менеджмента качества.
8. Обратная связь внутривузовской системы качества СтГАУ и ее методы.
9. Особенности работы экономиста в бизнес-структурах.
10. Особенности организационной структуры финансово-экономической службы предприятия.

Примерные тестовые задания (оценка знаний, умений)

1. Объектами профессиональной деятельности бакалавров экономики являются:
 - а) поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы;
 - б) процессы управления организациями различных организационно-правовых форм; процессы государственного и муниципального управления;
 - в) процессы управления организациями различных организационно-правовых форм; процессы государственного и муниципального управления; научно-исследовательские процессы;
 - г) поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы;
 - д) общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей разыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.
2. Область профессиональной деятельности бакалавров экономики включает:
 - а) экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего и дополнительного образования;
 - б) организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня в различных службах аппарата управления; органы государственного и муниципального управления; структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;
 - в) организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления; органы государственного и муниципального управления; структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело; научно-исследовательские организации, связанные с решением управленческих проблем; учреждения системы высшего и дополнительного образования;
 - г) экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы организаций различных отраслей и форм собственности; органы государственной и муниципальной власти академические и ведомственные научно-исследовательские организации; учреждения системы высшего и дополнительного образования;
 - д) обеспечение экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности; обеспечение законности и правопорядка в сфере экономики; судебно-экспертная деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и рассле-

дования правонарушений в сфере экономики; экономическая, социально-экономическая деятельность хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, учреждений, предприятий различных форм собственности, государственных и муниципальных органов власти, конкурентная разведка; экономическое образование.

3. Бакалавр по направлению подготовки «Экономика» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) расчетно-экономическая; аналитическая, научно-исследовательская; организационно-управленческая; педагогическая;
- б) организационно-управленческая; информационно-аналитическая; предпринимательская;
- в) организационно-управленческая; аналитическая; научно-исследовательская; педагогическая;
- г) научно-исследовательская; проектно-экономическая; аналитическая; организационно-управленческая; педагогическая;
- д) расчетно-экономической, проектно-экономической; правоохранительной; контрольно-ревизионной; информационно-аналитической; экспертно-консультационной; организационно-управленческой; научно-исследовательской; педагогической.

4. Какие разделы содержит должностная инструкция:

- а) общие положения, должностные обязанности, права, ответственность;
- б) должностные обязанности, права, ответственность, повышение квалификации;
- в) должностные обязанности, права, ответственность, повышение квалификации, условия мотивации;
- г) общие положения, должностные обязанности, права, ответственность, сроки действия контракта.

Примерные темы проектов и творческих заданий (оценка умений, навыков)

1. Особенности подготовки студента к профессии экономиста.
2. Социальное назначение профессиональной деятельности экономиста.
3. Исторические условия и предпосылки развития профессиональной деятельности экономиста.
4. Профессиональная деятельность экономиста как социальный институт.
5. Основные проблемы современной экономики и роль высшего образования в РФ.
6. Теоретическое и практическое направление экономического образования.

Отчётные материалы по проекту должны включать в себя как тексты, так и мультимедийные продукты (презентации).

Контрольная точка № 1 (по темам 1-3)

1. Теоретическая часть (оценка знаний)

1.1. Теоретический вопрос (max 2 балла):

1. Иерархия законодательных актов в сфере высшего образования РФ

1.2. Тестовые задания (max 5 баллов):

1. Сроки освоения программы высшего образования для получения квалификации "бакалавр" составляют:

- а) не более 5 лет
- б) не менее 4 лет
- в) не менее 4 лет, за исключением особых случаев

2. Университет – высшее учебное заведение, которое:

- а) ведёт фундаментальные и (или) прикладные научные исследования
- б) осуществляет фундаментальные и прикладные научные исследования по широкому кругу задач
- в) осуществляет фундаментальные и прикладные научные исследования преимущественно в одной из областей науки и культуры

3. Право выдачи документов о высшем образовании появляется у вуза после:

- а) регистрации
- б) аттестации
- в) аккредитации

4. В каком году образован Ставропольский государственный аграрный университет

- а) 1931
- б) 1961

- в) 1933
5. Система менеджмента качества вуза включает
- а) измерение и анализ показателей процесса; аудит процессов; самооценку эффективности функционирования СМК; измерение и анализ удовлетворенности потребителей
- б) аудит процессов; самооценку эффективности функционирования СМК; измерение и анализ удовлетворенности потребителей
- в) измерение и анализ показателей процесса; аудит процессов; самооценку эффективности функционирования СМК
6. Закон РФ «Об образовании» принят в ____ году
- а) 2012
- б) 2013
- в) 2014
7. Профессиональные компетенции – это
- а) набор знаний, умений, особенностей выстраивания взаимоотношений с коллегами и работы над собой и своими задачами, которые проявляются в поведении и определяют успешность в выполнении задач и закрытии целей
- б) проявление себя как специалиста, которое можно зафиксировать, количественно оценить и проработать
- в) умение выстраивать рабочие отношения, умение разбирать организационную структуру или следовать стратегии компании
8. Виды профессиональной деятельности выпускника направления подготовки 38.03.01 Экономика
- а) расчетно-экономическая, аналитическая, научно-исследовательская, организационно-управленческая
- б) аналитическая, научно-исследовательская, организационно-управленческая, коммерческая
- в) расчетно-экономическая, посредническая, научно-исследовательская, организационно-управленческая
9. В какой декларации содержатся основные принципы формирования европейской системы высшего образования
- а) Мадридской
- б) Берлинской
- в) Болонской
10. Качество образования – это:
- а) ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы
- б) комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФГОС, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы
- в) совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

2. Практическая часть (оценка умений и навыков)

2.1. Выполнение и защита проектов на заданную тему (max 13 баллов):

1. Место и роль курса «Введение в специальность» в системе экономических дисциплин в профессиональной подготовке экономиста.
2. История становления ФГБОУ ВО СтГАУ и развитие системы менеджмента качества.
3. Правовые основы системы образования в РФ, используемые при профессиональной подготовке экономиста.
4. Особенности подготовки студента к профессии экономиста.
5. Система менеджмента качества в ВУЗе.

6. Исторические условия и предпосылки развития профессиональной деятельности экономиста.
7. Основные направления и виды профессиональной деятельности экономиста.
8. История становления экономического факультета ФГБОУ ВО СтГАУ.
9. СтГАУ в рейтингах вузов.
10. Сравнительная характеристика профилей подготовки «Экономика предприятий и организаций», «Мировая экономика», «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Контрольная точка № 2 (по темам 4-7)

1. Теоретическая часть (оценка знаний)

1.1. Теоретический вопрос (max 2 балла):

1. Основные виды профессиональной переподготовки и обновления знаний экономистов.

2. Практическая часть (оценка умений и навыков)

1.2. Творческое задание (max 9 баллов):

1. Влияние профессиональной экономической деятельности на социальное развитие и его границы.
2. Профессиональная деятельность экономиста как социальный институт.
3. Экскурс в историю развития профессии экономиста.
4. Сущность и характеристика профессии экономиста.
5. Специфика профессии экономиста.
6. Виды профессиональной деятельности экономиста.
7. Востребованность профессии экономиста. Перспективы профессии экономиста.
8. Обязанности экономиста.
9. Плюсы и минусы профессии «экономист».
10. Личные качества экономиста.

1.3. Творческое задание (max 9 баллов):

1. Выпускники СтГАУ и их роль в социально-экономическом развитии России.
2. Деканы экономического факультета – наша гордость!
3. Нобелевские лауреаты по экономике.
4. Требования, предъявляемые к экономисту.
5. Новые требования к экономисту в условиях информационного общества и нарастающих процессов глобализации.
6. Направления деятельности экономиста в государственных структурах.
7. Должностные обязанности экономиста бюджетного учреждения.
8. Особенности работы экономиста в бюджетной сфере.
9. Перспективы работы экономиста на региональном, федеральном и международном рынках труда.
10. Экономисты в научной сфере и учебных заведениях.

Контрольная точка № 3 (по темам 8-9)

Теоретическая и практическая часть (оценка знаний, умений и навыков)

Темы докладов для презентации (max 20 баллов)

1. Необходимые условия модернизации отечественной экономики и повышения её конкурентоспособности на мировом рынке.
2. Актуальные проблемы экономики России на современном этапе её развития и возможные способы их решения.
3. Влияние инновационного характера современной экономики и процессов глобализации на требования к уровню подготовки специалистов в области экономики.
4. Процесс глобализации и его влияние на выбор стратегий развития РФ.
5. Экономические аспекты глобальных проблем современности.
6. Геостратегическое экономическое и финансовое развитие России.
7. Концепция устойчивого развития экономики и пути ее реализации в России.
8. Модернизация национальной экономики России.
9. Инновации как фактор развития национальной экономики России.
10. Трансформация аграрной сферы экономики России: проблемы и перспективы.
11. Продовольственная безопасность и проблемы ее обеспечения.

12. Экологическая безопасность России: роль и значение для экономики.
13. Экономическая безопасность государства: критерии, угрозы, стратегии.
14. Основные проблемы обеспечения качества высшего образования.
15. Особенности оценки и мониторинга качества высшего образования (качество подготовки специалистов) в вузах, на региональном и федеральных уровнях.
16. Принципы проектирования инновационного экономического образования.
17. Дистанционная и сетевая форма обучения в высшей школе.

Вопросы и задачи к зачету

Теоретические вопросы

1. Теоретическое обоснование содержания и структуры профессиональных компетенций студентов.
2. Иерархия нормативно-правовых актов РФ в сфере образования.
3. Федеральный закон «Об образовании в РФ».
4. ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.
5. Профессиональный стандарт «Экономист предприятия».
6. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих.
7. Университеты и их роль в развитии общества.
8. Понятие университетского образования.
9. История становления ФГБОУ ВО СтГАУ и развитие системы менеджмента качества.
10. Обратная связь внутривузовской системы качества СтГАУ и ее методы.
11. Модель оценки удовлетворенности потребителей.
12. Исследования центра «Управление стратегического развития и проектной деятельности».
13. Результаты социологических исследований СтГАУ.
14. СтГАУ в рейтингах вузов.
15. Учебный план по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций».
16. Основная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций».
17. Должностная инструкция экономиста.
18. История становления экономического факультета СтГАУ.
19. Экскурс в историю развития профессии экономиста.
20. Сущность и характеристика профессии экономиста.
21. Специфика профессии экономиста.
22. Виды профессиональной деятельности экономиста.
23. Объекты профессиональной деятельности экономиста.
24. Типы задач профессиональной деятельности экономиста: расчетно-экономический, аналитический.
25. Перспективы профессии экономиста.
26. Специальность, профессия и квалификация.
27. Обязанности экономиста.
28. Востребованность профессии экономиста.
29. Личные качества экономиста.
30. Требования, предъявляемые к экономисту.
31. Новые требования к экономисту в условиях информационного общества и нарастающих процессов глобализации.
32. Основные виды профессиональной переподготовки и обновления знаний экономистов.
33. Направления деятельности экономиста в государственных структурах.
34. Должностные обязанности экономиста бюджетного учреждения.
35. Особенности работы экономиста в бюджетной сфере.
36. Направления деятельности экономиста в бизнес-структурах.
37. Должностные обязанности экономиста бизнес-структурах.
38. Особенности работы экономиста в бизнес-структурах.

39. Особенности организационной структуры финансово-экономической службы предприятия.
40. Планово-экономический отдел и его функции.
41. Особенности развития экономики России современного этапа.
42. Показатели и прогнозы развития экономики России.
43. Влияние инновационного характера современной экономики и процессов глобализации на требования к уровню подготовки специалистов в области экономики.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

1. "Авдийский, В. И.
Национальная и региональная экономическая безопасность России : учебное пособие ; ВО - Бакалавриат/Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 363 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1032643>."
2. "Алексейчева, Е. Ю.
Экономика организации (предприятия) : учебник ; ВО - Бакалавриат/Алексейчева Е. Ю., Магомедов М. Д., Костин И. Б.. - Москва:Дашков и К, 2021. - 292 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/230051>. - Издательство Лань."
3. "Арзуманова, Т. И.
Экономика организации : учебник ; ВО - Бакалавриат. – Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018. - 240 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=430313>."
4. "Балдин, К. В.
Информационные системы в экономике : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат/Российская таможенная академия. – Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 218 с. - URL: <http://znaniium.com/catalog/document?id=380062>."
5. "Грибов, В. Д.
Экономика предприятия : учебник, практикум ; ВО - Бакалавриат/Московский государственный индустриальный университет; Московский государственный машиностроительный университет (МАМИ). – Москва : ООО "КУРС", 2018. - 448 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=930124>."
6. "Девяткин, О. В.
Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник ; ВО - Бакалавриат/Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 777 с. - URL: <http://znaniium.com/catalog/document?id=393543>."
7. "Маевская, Е. Б.
Экономика организации : учебник ; ВО - Бакалавриат/Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 351 с. - URL: <http://znaniium.com/catalog/document?id=398564>."
8. "Поздняков, В. Я.
Экономический атлас организации (предприятия) : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат/Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 320 с. - URL: <https://znaniium.com/catalog/document?id=399402>."

дополнительная

1. "Айдинова, А. Т.
Экономика организаций (предприятий) : практикум /А.Т. Айдинова, А.С. Кожевникова ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь: Ставролит, 2021. - 907 КБ"
2. "Иванов, Г. Г.
Экономика организации (торговля) : Учебник; ВО - Бакалавриат/Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2012. - 352 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=242371>."

3. "Листая страницы истории : Ставропольскому государственному аграрному университету - 85 лет/под ред. В. И. Трухачева. - Ставрополь: АГРУС, 2015. - 848 с."

4. "Сергеев, И. В.

Экономика организации (предприятия) : учеб. пособие для студентов вузов по экон. специальностям. - М.: Финансы и статистика, 2008. - 576 с."

5. "Ставропольский ГАУ 85 лет : путеводитель/под ред. В. И. Трухачева. - Ставрополь: АГРУС, 2015. - 192 с."

6. "Трухачев, В. И.

Посев и всходы : к 70-летию Ставроп. гос. с.-х. акад.. - Ставрополь: СГСХА, 2000. - 352 с."

7. "Филатов, О. К.

Экономика предприятий (организаций) : учебник для студентов вузов по специальности ""Экономика и упр. на предприятии (по отраслям). - М.: Финансы и статистика, 2008. - 512 с."

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

1. "Рыбасова, Ю. В.

Экономика организаций : учеб. пособие для студентов экон. направлений : Ч. 1/Ю. В. Рыбасова, О. А. Чередниченко, Ю. А. Гунько ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь, 2021. - 1,12 МБ"

2. "Рыбасова, Ю. В.

Экономика организаций : учеб. пособие для студентов экон. направлений : Ч. 2/Ю. В. Рыбасова, О. А. Чередниченко, Ю. А. Гунько ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь, 2021. - 1,13 МБ"

3. Рыбасова, Ю. В.

Экономика организаций : практикум для студентов экон. направлений : Ч. 1/Ю. В. Рыбасова, О. А. Чередниченко, А. Ю. Гунько ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь: АГРУС, 2021. - 2,17 МБ"

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.Elibrary.ru Научная электронная библиотека

2. <https://economy.gov.ru/> Министерство экономического развития РФ

3. <http://www.stavinvest.ru/ministry/> Министерство экономического развития СК

4. <https://mcx.gov.ru/> Министерство сельского хозяйства РФ

5. <http://www.mshsk.ru/> Министерство сельского хозяйства СК

6. <http://prom-nadzor.ru/content/dolzhnostnaya-instrukciya-ekonomista> Должностные инструкции

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Овладением необходимыми профессиональными знаниями, умениями и навыками должно завершиться изучение дисциплины. Данный результат может быть достигнут только после значительных усилий. При этом важное значение имеют не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация труда студента, и прежде всего правильная организация времени.

Для сокращения затрат времени на изучение дисциплины в первую очередь, необходимо своевременно, после сдачи и зачетов за предшествующий семестр, выяснить, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины, какие задания выполнить для того, чтобы получить достойную оценку. Сведения об этом (перечень рекомендуемой литературы, темы практических занятий, задания, а также другие необходимые материалы) имеются в рабочей программе.

Регулярное посещение лекций и практических занятий не только способствует успешному овладению профессиональными знаниями, но и помогает наилучшим образом организовать время, т.к. все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

Важной частью работы студента является знакомство с дополнительной литературой и другими рекомендуемыми преподавателем источниками информации, поскольку учебник, при всей его важности для процесса изучения дисциплины, содержит лишь минимум необходимых теоретических сведений. Университетское образование предполагает более глубокое знание предмета. Для этого необходимо изучать и самостоятельно анализировать статьи периодических изданий и Интернет-

ресурсы.

При изучении дисциплины «Введение в специальность» необходимо обратить внимание на последовательность изучения тем.

При рассмотрении **темы 1 «Современное высшее образование: формирование компетентности специалиста»** студенты приобретают знания о: системе экономического образования в России, ФЗ«Об образовании в РФ», ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, Профессиональном стандарте «Экономист предприятия», Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, содержании и структуре профессиональных компетенций студентов.

В результате изучения темы студент должен знать: особенности системы экономического образования в России, основные положения ФЗ«Об образовании в РФ», элементы ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, содержание Профессионального стандарта «Экономист предприятия», структуру Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, содержание и структуру профессиональных компетенций студентов.

Тема 2 «Система менеджмента качества в ФГБОУ ВО СтГАУ» посвящена истории становления ФГБОУ ВО СтГАУ и развития системы менеджмента качества, формированию методов обратной связи внутривузовской системы качества, модели оценки удовлетворенности потребителей, исследованиям центра «Управление стратегического развития и проектной деятельности», признания СтГАУ и отражения в различных рейтингах вузов.

В результате изучения темы студент должен знать: основные исторические этапы ФГБОУ ВО СтГАУ и развития системы менеджмента качества, методы обратной связи внутривузовской системы качества, модели оценки удовлетворенности потребителей, особенности исследований, проводимых центром «Управление стратегического развития и проектной деятельности», место и роль СтГАУ в различных рейтингах вузов.

Целью **темы 3 «Общая характеристика направления подготовки «Экономика»** является изучение вопросов основных элементов учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций», структуры должностной инструкции экономиста, исторического становления и формирования традиций экономического факультета СтГАУ.

В результате изучения темы студент должен знать: структуру учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций», элементы должностной инструкции экономиста, историю становления и формирования традиций экономического факультета СтГАУ.

Целью изучения **темы 4 «Понятие и социальное значение профессии экономиста»** является экскурс в историю развития профессии экономиста, сущность и характеристика профессии экономиста, специфика профессии экономиста, виды профессиональной деятельности экономиста и перспективы профессии экономиста.

В результате изучения темы студент должен знать: историю развития профессии экономиста, сущность и основные характеристики профессии экономиста, специфику профессии экономиста, виды профессиональной деятельности экономиста и перспективы профессии экономиста.

Тема 5 «Роль экономиста и требования к профессии в современной России и современном мире» позволяет сформировать представление об обязанностях экономиста, востребованности профессии экономиста, плюсах и минусах профессии, личных качествах экономиста, классических и новых требованиях, предъявляемых к экономисту в условиях информационного общества и нарастающих процессов глобализации, основных видах профессиональной переподготовки и обновления знаний экономистов.

В результате изучения данной темы студент должен знать: обязанности экономиста, перспективы востребованности профессии экономиста, плюсы и минусы профессии, перечень личных качеств экономиста, классические и новые требования, предъявляемые к экономисту в условиях информационного общества и нарастающих процессов глобализации, основные виды профессиональной переподготовки и обновления знаний экономистов.

Целью изучения **темы 6 «Особенности деятельности экономиста в государственных структурах»** является изучение направлений деятельности экономиста в государственных

структурах, должностных обязанностей экономиста бюджетного учреждения и особенностей работы экономиста в бюджетной сфере.

В результате изучения темы студент должен знать: направления деятельности экономиста в государственных структурах, должностные обязанности экономиста бюджетного учреждения и особенности работы экономиста в бюджетной сфере.

Тема 7 «Особенности деятельности экономиста в бизнес-структурах» раскрывает направления деятельности экономиста в бизнес-структурах, должностные обязанности экономиста бизнес-структурах, особенности работы экономиста в бизнес-структурах и особенности организационной структуры финансово-экономической службы предприятия, планово-экономического отдела и его функции.

В результате изучения темы студент должен знать: направления деятельности экономиста в бизнес-структурах, должностные обязанности экономиста бизнес-структурах, особенности работы экономиста в бизнес-структурах и особенности организационной структуры финансово-экономической службы предприятия, планово-экономического отдела и его функции.

Тема 8 «Особенности развития экономики России в условиях глобализации» характеризует экономику России: особенности, тип, отрасли, показатели, прогнозы.

В результате изучения темы студент должен знать: особенности экономики России, ее отраслевую структуру, динамику макропоказателей и принципы прогнозного развития.

Целью изучения **темы 9 «Основные проблемы современной экономики и роль высшего образования в РФ»** является характеристика инновационного развития современной экономики и процессов глобализации и их влияние на требования к уровню подготовки специалистов в области экономики.

В результате изучения темы студент должен знать: характеристики инновационного развития современной экономики и процессов глобализации и их влияние на требования к уровню подготовки специалистов в области экономики.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующее программное обеспечение: Microsoft Windows, Office; Kaspersky Total Security.

11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

BigBlueButton.

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

Не предусмотрено

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (160 ауд.)	Оснащение: специализированная мебель на 182 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., проектор Panasonic PT-EH 610-1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 3шт., телевизор Pioneer – 1 шт.,

		учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (165 ауд.)	Специализированная мебель на 30 посадочных мест, персональные компьютеры – 13 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., телевизор SAMSUNG UHD TV 7 series - 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:	
	<i>1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м²)</i>	Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета
	<i>2. Учебная аудитория № 173а (площадь – 31,9 м²)</i>	специализированная мебель на 12 посадочных мест, персональные компьютеры – 13 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 165, площадь – 66,6 м²).	Специализированная мебель на 30 посадочных мест, персональные компьютеры – 13 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., телевизор SAMSUNG UHD TV 7 series - 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 165, площадь – 66,6 м²).	Специализированная мебель на 30 посадочных мест, персональные компьютеры – 13 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., телевизор SAMSUNG UHD TV 7 series - 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;


д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.36 «Введение в специальность» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и учебного плана по профилю «Экономика предприятий и организаций»

Автор:



к.э.н., доцент Токарева Г.В.

Рецензенты:



к.э.н., доцент Довготько Н.А.



к.э.н., доцент Скиперская Е.В.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.36 «Введение в специальность» рассмотрена на заседании кафедры экономической теории, маркетинга и агроэкономики протокол № 18 от «16» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Заведующая кафедрой



д.э.н., профессор Кусакина О.Н.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.36 «Введение в специальность» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 9 от «19» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Руководитель ОП



к.э.н., доцент Токарева Г.В.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Введение в специальность»**

по подготовке обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки

38.03.01	Экономика
код	Наименование направления подготовки
	Экономика предприятий и организаций
	Профиль
Форма обучения – очная, очно-заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. практические занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., самостоятельная работа – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – 12 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. практические занятия – 12 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., самостоятельная работа – 48 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	формирование представления о сфере профессиональной деятельности, её месте и роли в общественном производстве, о требованиях, предъявляемых к современному экономисту и стоящими перед ним задачами.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.О.36 «Введение в специальность» относится к обязательной части дисциплин учебного плана программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК) УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде <i>УК-3.1</i> Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения других членов команды</p> <p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК) ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне <i>ОПК-3.1</i> Понимает природу основных экономических процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровне</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания: - возможностей определения своей роли в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, с учетом особенностей поведения других членов команды (УК-3.1); - природы основных экономических процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровне (ОПК-3.1).</p> <p>Умения: - определять свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения других членов команды (УК-3.1);</p>

	<p>- понимать природу основных экономических процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровне (ОПК-3.1).</p> <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <p>- определения своей роли в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, с учетом особенностей поведения других членов команды (УК-3.1);</p> <p>- понимания природы основных экономических процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровне (ОПК-3.1).</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Тема 1. Современное высшее образование: формирование компетентности специалиста.</p> <p>Тема 2. Система менеджмента качества в ФГБОУ ВО СтГАУ.</p> <p>Тема 3. Общая характеристика направления подготовки «Экономика».</p> <p>Тема 4. Понятие и социальное значение профессии экономиста.</p> <p>Тема 5. Роль экономиста и требования к профессии в современной России и современном мире.</p> <p>Тема 6. Особенности деятельности экономиста в государственных структурах.</p> <p>Тема 7. Особенности деятельности экономиста в бизнес-структурах.</p> <p>Тема 8. Особенности развития экономики России в условиях глобализации.</p> <p>Тема 9. Основные проблемы современной экономики и роль высшего образования в РФ.</p>
Форма контроля	<p>Очная форма обучения: семестр 1 – зачет</p> <p>Очно-заочная форма обучения: семестр 1 – зачет</p>
Автор(ы):	<p>доцент кафедры экономической теории, маркетинга и агроэкономики, к.э.н., доцент Г.В. Токарева</p>