

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана экономического факультета

д.э.н., профессор

_____ **О.Н. Кусакина**

« 24» _____ мая _____ 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1. О.17 Введение в специальность

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

09.03.02 Информационные системы и технологии

Код и наименование направления подготовки

Информационные системы и технологии в бизнесе

Наименование профиля подготовки/специализации/магистерской программы

бакалавр

Квалификация выпускника

Очная, очно-заочная, заочная

Форма обучения

2022

год набора

Ставрополь, 2022

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Введение в специальность» является ознакомление студентов с сущностью и перспективами выбранного направления подготовки, основными понятиями информационных технологий как научной и прикладной дисциплины, получение начальных знаний в области информационных систем. Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: информационные процессы, технологии, системы и сети, их инструментальное (программное, техническое, организационное) обеспечение, способы и методы проектирования, отладки, производства и эксплуатации информационных технологий и систем в различных областях

(Указываются цели освоения дисциплины (или модуля), соотнесенные с общими целями ОП ВО).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции*	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Использует системный подход для решения поставленных задач	Знания: Методов системного подхода для решения поставленных задач
		Умения: Использовать системный подход для решения поставленных задач
		Навыки и/или трудовые действия Практического использования элементов системного подхода для решения поставленных задач
ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности;	ОПК-2.1 Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	Знания: Методология ведения документооборота в организациях (06.015 С/17.6 Зн.24) Современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности
		Умения: Внедрять документооборот в организациях Работать с современными информационными технологиями и программными средствами, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности
		Навыки и/или трудовые действия Практического применения СЭД Практического применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением	ОПК -3.3 Участвует в подготовке обзоров, аннотаций, составлении рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно- исследовательской работе с учетом требований инфор-	Знания: Методик подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно- исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности

нием информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	мационной безопасности	Умения: Подготавливать обзоры, аннотации, составлять рефераты, научные доклады, публикации и библиографии по научно- исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности
		Навыки и/или трудовые действия Участвует в подготовке обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно- исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.17 «Введение в специальность» является дисциплиной *обязательной части программы бакалавриата*.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения – в 1 семестре;
- для студентов заочной формы обучения – на 2 курсе;
- для студентов очно-заочной формы обучения – в 1 семестре.

Для освоения дисциплины «Введение в специальность» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения школьного курса.

Освоение дисциплины «Введение в специальность» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- Информационные системы;
- Корпоративные информационные системы;
- Системы искусственного интеллекта.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в специальность» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

Се- местр	Трудоем- кость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная ра- бота, час	Контроль, час	Форма проме- жуточной атте- стации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
1	144/4	18		36	90		зачет
	<i>в т.ч. часов в интер- активной форме</i>	4		4			
	практической подго- товки (при наличии)						

Се- местр	Трудоем- кость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен- цированный зачет	Консульта- ции перед экзаменом	Зачет
1	144/4			2			0,25

Заочная форма обучения

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
2	144/4	4		8	128	4	зачет
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		2		4			
практической подготовки (при наличии)							

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел						
		Контрольная работа	Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Зачет
1	108/3				2			0,25

Очно-заочная форма обучения

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
1	144/4	10		20	144		зачет
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		4		6			
практической подготовки (при наличии)							

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Зачет
1	144/4			2			0,25

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа			
1	Тема 1. Характеристика профессиональной деятельности образовательной программы бакалавриата по направлению 09.03.02	34	4		8	22	Контрольная точка 1	Контрольная точка	УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-3.3
2	Тема 2. Образовательное про-	34	4		8	22	Собеседо-	Коллоквиум	УК-1.3

	странства для подготовки бакалавра по направлению 09.03.02 «Информационные системы и технологии»						вание	РГР	ОПК-2.1 ОПК-3.3
3	Тема 3. Введение в предметную область информационных систем и технологий	34	4		8	22	Собеседование	Коллоквиум РГР	УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-3.3
4	Тема 4. Организация информационных процессов	40	2		12	24	Контрольная точка 2	Контрольная точка	УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-3.3
	Практическая подготовка								
	Промежуточная аттестация						зачет	зачет	
	Итого	144	18		36	90			

Заочная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
1	Тема 1. Характеристика профессиональной деятельности образовательной программы бакалавриата по направлению 09.03.02	36	2		2	32	Контрольная точка 1	Контрольная точка	УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-3.3
2	Тема 2. Образовательное пространство для подготовки бакалавра по направлению 09.03.02 «Информационные системы и технологии»	36	2		2	32	Собеседование	Коллоквиум РГР	УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-3.3
3	Тема 3. Введение в предметную область информационных систем и технологий	34			2	32	Собеседование	Коллоквиум РГР	УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-3.3
4	Тема 4. Организация информационных процессов	34			2	32	Контрольная точка 2	Контрольная точка	УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-3.3
	Практическая подготовка								
	Промежуточная аттестация	4					зачет	зачет	
	Итого	144	4		8	128			

Очно-заочная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
1	Тема 1. Характеристика профессиональной деятельности образовательной программы бакалавриата по направлению 09.03.02	37	4		5	28	Контрольная точка 1	Контрольная точка	УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-3.3
2	Тема 2. Образовательное пространство для подготовки бакалавра по направлению 09.03.02 «Информационные системы и технологии»	35	2		5	28	Собеседование	Коллоквиум РГР	УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-3.3
3	Тема 3. Введение в предметную область информационных систем и технологий	35	2		5	28	Собеседование	Коллоквиум РГР	УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-3.3
4	Тема 4. Организация информационных процессов	37	2		5	30	Контрольная точка 2	Контрольная точка	УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-3.3
	Практическая подготовка								
	Промежуточная аттестация						зачет	зачет	
	Итого	144	10		20	114			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий*

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
Тема 1. Характеристика профессиональной деятельности образовательной программы бакалавриата по направлению 09.03.02	Организация учебного процесса по направлению 09.03.02 Информационные системы и технологии	2/2/-	2/2/-	2/2/-
	Характеристика учебного плана и направления подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии	2/2/-	2/-/-	2/2/-
Тема 2. Образовательное пространство для подготовки бакалавра по направлению 09.03.02 «Информационные системы и технологии»	Характеристика экономического факультета и образовательной среды	4/-/-		2/-/-
	Понятие информационной технологии	2/-/-		
Тема 3. Введение в предметную область информационных систем и технологий	Виды информационных технологий	2/-/-		2/-/-
	Информационные системы и их классификация	2/-/-		
Тема 4. Организация информационных процессов	Организация информационных процессов	2/-/-		2/-/-

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
	Информационные технологии в различных областях деятельности	2/-/-		
Итого		18/4/-	4/2-	10/4/-

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме*

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка					
		очная форма		заочная форма		очно-заочная форма	
		прак	лаб	прак	лаб	прак	лаб
Тема 1. Характеристика профессиональной деятельности образовательной программы бакалавриата по направлению 09.03.02	Анализ Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 09.03.02 Информационные системы и технологии		4/2/-		2/2		2/2/-
	Анализ Учебного плана по направлению подготовки 09.03.02. Работа с носителями информации		4/2/-		2		2/2/-
	Анализ форм самостоятельной работы (аудиторная и внеаудиторная работа)		2				2/2/-
	Разработка опорного конспекта по теме «Методы самостоятельной работы студента»		2				2
Тема 2. Образовательное пространство для подготовки бакалавра по направлению 09.03.02 «Информационные системы и технологии»	Создание и обработка электронных таблиц		2		2		2
	Формирование рабочей книги с построением итоговых отчетов		2				2
	Вычисления в табличном процессоре Excel		2				2
	Знакомство с графическим представлением табличных данных		2				2
Тема 3. Введение в предметную область информационных систем и технологий	Работа со списками		2				2
	Экономические расчеты в MS Excel. Финансовые функции MS Excel		2		2		2
	Финансовые функции Excel для расчета операций по кредитам и займам и анализа инвестиций		2				
	Работа с базами данных в среде СУБД Microsoft Access		2				
Тема 4. Организация информационных процессов	Глобальная сеть Internet и создание Web-документов		2				
	Размещение графики на Web-		2				

	странице.						
	Основные приемы работы с системой Mathcad		2				
	Символьные вычисления в Mathcad		2				
	Контрольная работа (аудиторная)				4		
Итого			36/4/-		8/4/-		20/6/-

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом предусмотрен (не предусмотрен) – оставить нужное.

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов		Очно-заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Изучение теоретического материала. Подготовка к аудиторным занятиям	30		42		38	
Изучение теоретического материала. Подготовка к тестированию		30		42		38
Изучение теоретического материала. Подготовка к контрольной точке	30		44		38	
ИТОГО	90		128		114	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Введение в специальность» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Введение в специальность»
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Введение в специальность»
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Введение в специальность»
4. Методические рекомендации по выполнению реферата
5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Тема 1. Характеристика профессиональной деятельности образовательной программы бакалавриата по направлению 09.03.02	1-2	1	1
2	Тема 2. Образовательное пространство для подготовки бакалавра по направлению 09.03.02 «Информационные системы и технологии»	3-5	2	2
3	Тема 3. Введение в предметную область информационных систем и технологий	6	3	3
4	Тема 4. Организация информационных процессов	7	4	3

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Введение в специальность»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
УК-1.3 Использует системный подход для решения поставленных задач	Математика (высшая математика)	+	+								
	Введение в специальность	+									
	Основы предпринимательской деятельности в IT-сфере				+						
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+		
ОПК-2.1 Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	Технологическое предпринимательство					+					
	Управление IT-проектами							+			
	Оценка эффективности бизнес-проектов			+							
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы								+		
ОПК -3.3 Участвует в подготовке обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности	Введение в специальность	+									
	Теория информационных процессов и систем	+									
	Информационная безопасность						+				
	Программно-аппаратная защита информации			+							
	Ознакомительная практика		+								
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+		
	Выполнение и защита выпускной								+		

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		квалификационной работы									

Заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс				
		1	2	3	4	5
УК-1.3 Использует системный подход для решения поставленных задач	Математика (высшая математика)	+				
	Введение в специальность		+			
	Основы предпринимательской деятельности в IT-сфере			+		
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					+
ОПК-2.1 Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	Технологическое предпринимательство			+		
	Управление ИТ-проектами				+	
	Оценка эффективности бизнес-проектов		+			
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+
ОПК -3.3 Участвует в подготовке обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности	Введение в специальность		+			
	Теория информационных процессов и систем	+				
	Информационная безопасность				+	
	Программно-аппаратная защита информации			+		
	Ознакомительная практика	+				
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					+
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+

Очно-заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
УК-1.3 Использует системный подход для решения поставленных задач	Математика (высшая математика)	+	+								
	Введение в специальность	+									
	Основы предпринимательской деятельности в IT-сфере				+						
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+		
ОПК-2.1 Выбирает современные информационные	Технологическое предпринимательство					+					

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	Управление ИТ-проектами							+			
	Оценка эффективности бизнес-проектов			+							
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы								+		
ОПК -3.3 Участвует в подготовке обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности	Введение в специальность	+									
	Теория информационных процессов и систем	+									
	Информационная безопасность						+				
	Программно-аппаратная защита информации			+							
	Ознакомительная практика		+								
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									+	
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы									+	

7.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Введение в специальность» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Введение в специальность» проводится в виде зачета.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Для студентов знания по осваиваемым компетенциям формируются **на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.**

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
Контрольная точка 1	Оценочные средства по темам 1, 2	32
Контрольная точка 2	Оценочные средства по темам 3, 4	32
Сумма баллов по итогам текущего контроля		64
Активность на лекционных занятиях*		10
Результативность работы на практических занятиях**		10
Поощрительные баллы		16
Итого		100

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов	
Контрольная точка 1	Оценочные средства по темам 1, 2	32	<p>Критерии оценки знаний студентов: 32 баллов заслуживает студент, который полно и развернуто ответил на вопрос. 26 баллов заслуживает студент, который полно ответил на вопрос. 20 баллов заслуживает студент, который не полно ответил на вопрос. 0 баллов заслуживает студент, не ответил на вопрос.</p>
Контрольная точка 2	Оценочные средства по темам 3,4		<p>Критерии оценки знаний студентов: 32 баллов заслуживает студент, который полно и развернуто ответил на вопрос. 26 баллов заслуживает студент, который полно ответил на вопрос. 20 баллов заслуживает студент, который не полно ответил на вопрос. 0 баллов заслуживает студент, не ответил на вопрос.</p>
Сумма баллов по итогам текущего контроля		64	
Активность на лекционных занятиях*		10	<p>10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя. -1 балл – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.</p>
Результативность работы на практических занятиях**		10	<p>Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам собеседований, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения письменных заданий по дисциплине. Выполнение заданий на практических работах (оценка умений – мах 5 баллов)</p>

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов	
			<p>5 баллов – за оцененное на «отлично» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. практические задания выполнены правильно, аккуратно и в установленные преподавателем сроки;</p> <p>4 балла – за оцененное на «хорошо» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, практические задания выполнены правильно, аккуратно, но с нарушением установленных преподавателем сроков;</p> <p>3 балла - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, практические задания выполнены с незначительными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;</p> <p>2 балла - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. практические задания выполнены с существенными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;</p> <p>1 балл - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. выполнены не все практические, а выполненные имеют существенные ошибки, не сданы преподавателю в установленные сроки.</p>
Поощрительные баллы		16	<p>5 баллов ставится (максимальное количество баллов), если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>4 балла – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>3 балла – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности,: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>2 балла – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p> <p>0 баллов – реферат студентом не представлен.</p>
Итого		100	

Результат текущего контроля для студентов **заочной формы обучения** складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает собеседование, контрольную работу (аудиторную) (**маx 10 баллов**), контрольную точку в виде контрольной работы (аудиторной) по всем разделам дисциплины (**маx 30 баллов**), посещение лекций (**маx 10 баллов**), результативность работы на практических занятиях (**маx 15 баллов**), поощрительные баллы (**маx 15 баллов**).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	Собеседование	20
	Контрольная работа (самостоятельная)	30
	Контрольная точка по всем темам дисциплины (аудиторная)	10
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях*		10
Результативность работы на практических занятиях**		15
Поощрительные баллы (написание статей, активное участие на занятиях)		15
Итого		100

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов	
1.	Собеседование	20	<p>Критерии оценки знаний студентов:</p> <p>10 баллов заслуживает студент, который полно и развернуто ответил на вопрос.</p> <p>8 баллов заслуживает студент, который полно ответил на вопрос.</p> <p>5 баллов заслуживает студент, который не полно ответил на вопрос.</p> <p>0 баллов заслуживает студент, не ответил на вопрос.</p>
	Контрольная работа (самостоятельная)	30	<p>Контрольная работа, выполненная в рамках дисциплины «Математический анализ» включает: два теоретических вопроса (оценка знаний – мах 5 баллов) и практико-ориентированные задания (оценка умений и навыков – мах 25 баллов).</p> <p>Критерии оценки ответа на 1 теоретический вопрос (знания):</p> <p>5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы, рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.</p> <p>4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.</p> <p>3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий,</p>

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов	
			<p>употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.</p> <p><u>Решение практико-ориентированных задач:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 25 баллов Задачи решены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. • 15 балла Задачи решены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами. • 10 балла, Задачи решены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. • 0 балла Задачи не решены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.
	Контрольная точка по всем темам дисциплины (аудиторная)	10	<p>Критерии оценки знаний студентов по аудиторной контрольной работе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 баллов Задачи решены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. • 8 баллов Задачи решены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами. • 6 балла Задачи решены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. • 4 балла Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов. • 0 баллов Задачи не решены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов	
			выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60	
Активность на лекционных занятиях*		10	10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя. -1 балл – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.
Результативность работы на практических занятиях**		15	Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам собеседований, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения письменных заданий по дисциплине. Выполнение заданий на практических работах (оценка умений – мах 5 баллов) 5 баллов – за оцененное на «отлично» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. практические задания выполнены правильно, аккуратно и в установленные преподавателем сроки; 4 балла – за оцененное на «хорошо» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, практические задания выполнены правильно, аккуратно, но с нарушением установленных преподавателем сроков; 3 балла - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, практические задания выполнены с незначительными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков; 2 балла - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. практические задания выполнены с существенными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков; 1 балл - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. выполнены не все практические, а выполненные имеют существенные ошибки, не сданы преподавателю в установленные сроки.
Поощрительные баллы		15	5 баллов ставится (максимальное количество баллов) , если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. 4 балла – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. 3 балла – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности,: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. 2 балла – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. 0 баллов – реферат студентом не представлен.

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов	
Итого		100	

При проведении итоговой аттестации «зачета», преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («зачет», «не зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает *зачет* по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (*зачет*) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче *зачета* к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на *зачете* и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

Сдача зачета может добавить к балльно-рейтинговой оценке студентов не более 10 баллов. Итоговая успеваемость на зачете не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

Вопрос билета	Количество баллов
Вопрос 1	до 5
Задача	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами

дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

5 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

2 баллов Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:
для экзамена:

- «Отлично» – от 85 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» – от 70 до 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» – от 56 до 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Введение в специальность»

Тема 1. Тема 1. Характеристика профессиональной деятельности образовательной программы бакалавриата по направлению 09.03.021. Возникновение информационных технологий. Понятие экономической информации.

Задание:

1. Используя табличный процессор Excel заполните недостающие данные в Таблице 1.

2. Ответьте на вопросы:

2.1. К какому циклу относится дисциплина История, Биология, Информатика?

2.2. Какие виды промежуточной аттестации Вы знаете? Перечислите дисциплины из Таблицы 1, по которым предусмотрена форма контроля в виде экзамена.

3. Дайте определение понятию «файловая система».

4. Укажите задачи файловой системы.

5. Заполненную Таблицу 1 перенесите на один из предложенных носителей информации: флэш-диск, папку на рабочем столе, сетевую папку (папка преподавателей, доцент Шлаев Д.В., Введение в специальность)

Таблица 1.

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы контроля						Учебная нагрузка обучающихся				
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Максимальная	Самост. (с р.+и.п.)	Консультации	Обязательная				
								Всего	в том числе			
						Лекции, уроки	Пр. занятия, семинары		Лаб. занятия	Курс. проект.		
БД	Базовые дисциплины	1		9	1366	390	66	910	628	282		
БД.01	Русский язык и литература	2			?	84	14	195	195			
БД.02	Иностранный язык			2	?	49	9	117		117		
БД.03	История			3	?	49	11	?	117			
БД.04	Физическая культура			2	?	50	9	117		117		
БД.05	Основы безопасности жизнедеятельности			3	?	30	3	?	58	12		
БД.06	Химия			2	?	34	5	?	58	20		
БД.07	Обществознание			2	?	48	7	108	108			
БД.08	Биология			1	?	16	2	36	?	6		
БД.09	География			2	?	15	3	36	26	?		
БД.10	Экология			2	?	15	3	?	36			
ПД	Профильные дисциплины	2		1	?	?	31	?	313	142		
ПД.01	Математика: алгебра, начала математического анализа и геометрия	2			351	102	15	234	?	58		
ПД.02	Информатика	2			?	43	7	100	?	56		
ПД.03	Физика			2	?	51	9	121	?	28		

2. Ответьте на вопросы:

2.1. К какому циклу относятся дисциплины: История, Биология, Информатика, представленные в Таблице 1?

2.2. Какие виды промежуточной аттестации Вы знаете? Перечислите дисциплины из Таблицы 1, по которым предусмотрена форма контроля в виде экзамена.

3. Дайте определение понятию «файловая система».

4. Укажите задачи файловой системы.

Тестовые задания

Тема 1. Характеристика профессиональной деятельности образовательной программы бакалавриата по направлению 09.03.02

Контрольная точка 1 (Лекции 2-4)

Задание #1

Вопрос:

Компетенция это:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) способность применять знания, умения, успешно действовать на основе практического опыта при решении задач общего рода, также в определенной широкой области

2) способность применять навыки работы в профессиональной деятельности, успешно действовать на основе практического опыта при решении задач общего рода, также в определенной широкой области

3) способность применять знания, умения, успешно действовать на основе теоретического опыта при решении задач общего рода, также в определенной широкой области

Задание #2

Вопрос:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ
- 2) Представляет собой совокупность знаний и умений, обязательных при реализации основных образовательных программ.
- 3) Представляет собой документ определяющий знание компетенций обязательных при реализации основных образовательных программ.

Задание #3

Вопрос:

К какому виду деятельности готовится бакалавр по направлению подготовки 09.03.02

Выберите один из 8 вариантов ответа:

- 1) проектно-конструкторская
- 2) исследовательская или педагогическая
- 3) проектно-технологическая
- 4) производственно-технологическая
- 5) организационно-управленческая
- 6) инновационная
- 7) монтажно-наладочная
- 8) сервисно-эксплуатационная

Задание #4

Вопрос:

Какие области профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включены в направление подготовки 09.03.02 (несколько вариантов ответа)

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) исследование информационных технологий и систем
- 2) разработка информационных технологий и систем
- 3) внедрение информационных технологий и систем
- 4) сопровождение информационных технологий и систем
- 5) анализ информационных систем и технологий

Задание #5

Вопрос:

Объем программы бакалавриата по направлению 09.03.02 составляет

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 240 зачетных единиц
- 2) 260 зачетных единиц
- 3) 230 зачетных единиц
- 4) 245 зачетных единиц

Задание #6

Вопрос:

Структура программы бакалавриата включает:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) обязательную часть и вариативную
- 2) основную базовую и профессиональную
- 3) обязательную базовую и вариативную

Задание #7

Вопрос:

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) обязательными
- 2) основными
- 3) базовыми

Задание #8

Вопрос:

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельно-

сти реализуются в рамках базовой части

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Блока 1
- 2) Блока 2
- 3) Блока 3

Задание #9

Вопрос:

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности относится к

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) учебной практике
- 2) производственной
- 3) научно-исследовательской
- 4) преддипломной

Задание #10

Вопрос:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) учебной практике
- 2) производственной
- 3) научно-исследовательской
- 4) преддипломной

Задание #11

Вопрос:

Готовность выпускников к самообучению, непрерывному профессиональному самосовершенствованию и приумножению нравственных, культурных и научных ценностей общества относится к цели №:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

Задание #12

Вопрос:

Способность работать в условиях, которые требуют развития знаний и навыков для решения практических задач в области проектирования информационных систем и технологий относится к цели №:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

Задание #13

Вопрос:

Умение сочетать теоретические знания, практические навыки и научно-исследовательский подход для решения профессиональных задач в соответствии с изменяющимися потребностями производства в регионе и России в целом относится к цели №:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

Задание #14

Вопрос:

Обеспечение подготовки специалистов, способных проявлять гибкость и активность в изменяющихся условиях рынка труда для областей деятельности, относящихся к компетенции специалиста информационных систем в производственной сфере для повышения эффективности предприятий и организаций юга России относится к цели №:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

Задание #15

Вопрос:

К какому результату относится умение применять принципы и методы организации и управления малыми коллективами находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях обладая высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

Задание #16

Вопрос:

К какому результату относится умение применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, профессиональных компетенций.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

Задание #17

Вопрос:

К какому результату относится готовность применять полученные знания для определения, формулирования и решения инженерных задач, используя соответствующие методы.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

Задание #18

Вопрос:

К какому результату относится «Уметь выбирать и применять соответствующие математические методы проектирования элементов информационных систем и технологий»

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

Задание #19

Вопрос:

К какому результату относится «Уметь системно сочетать теорию, практику и методы для решения инженерных задач при разработке элементов информационных систем и технологий и понимать область их применения»

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 5
- 2) 6
- 3) 7

4) 8

Задание #20

Вопрос:

К какому результату относится «Уметь выбирать и оценивать способы реализации информационных систем и устройств (программно-, аппаратно- или программно-аппаратно-) для решения поставленной задачи»

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) 5

2) 6

3) 7

4) 8

Задание #21

Вопрос:

К какому результату относится «Умение проводить сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований информационных систем и технологий»

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) 5

2) 6

3) 7

4) 8

Задание #22

Вопрос:

К какому результату относится «Готовностью участвовать в постановке и проведении экспериментальных исследований информационных систем и технологий»

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) 5

2) 6

3) 7

4) 8

Задание #23

Вопрос:

В каком году образован Экономический факультет

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) 1961

2) 1981

3) 1974

4) 1980

Задание #24

Вопрос:

Что или кто является высшим органом управления университета

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) Ученый совет

2) Ректорат

3) Ректор

4) Проректора

Задание #25

Вопрос:

Какая лаборатория функционирует на кафедре информационных систем

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) Учебно-научная лаборатория информационных и коммуникационных технологий

2) Лаборатория сетевых технологий

3) Учебно-научная лаборатория моделирования информационных систем

Задание #26

Вопрос:

Образование в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ рассматривается как

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) многообразная личностно-ориентированная деятельность, обеспечивающая самоопределение и самореализацию личности в изменяющейся социокультурной среде
- 2) многообразная практико-ориентированная деятельность, обеспечивающая самоопределение и самореализацию личности в изменяющейся среде
- 3) многообразная практико-ориентированная деятельность, обеспечивающая твердые правтические навыки опыт работы и самореализацию личности в изменяющейся социокультурной среде

Задание #27

Вопрос:

С какого года возглавляет экономический факультет декан О.Н. Кусакина

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) 2007
- 2) 2006
- 3) 2008

Задание #28

Вопрос:

Профсоюзный комитет

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) обеспечивает работникам здоровые безопасные условия труда, внедряет современные средства техники безопасности, предупреждающие производственный травматизм и обеспечивает санитарно-гигиенические условия, предотвращающие возникновение профессиональных заболеваний работников
- 2) обеспечивает работникам безопасные условия труда, обучает современным средствам техники безопасности, предупреждает о травматизме, обеспечивает санитарные условия труда
- 3) обеспечивает работников университета необходимыми санитарными нормами на рабочем месте, обеспечивает безопасные условия работы

Задание #29

Вопрос:

Координационный совет по качеству университета

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) направлен на достижение результатов в соответствии с целями в области качества, для удовлетворения законодательных и других обязательных требований, требований и ожиданий потребителей и других заинтересованных сторон
- 2) направлен на качественное проведение мероприятий проводимых в университете для достижения поставленных целей
- 3) направлен для достижения поставленной цели путем качественного образования

Задание #30

Вопрос:

Миссия экономического факультета:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) приумножая традиции Ставропольского государственного аграрного университета, используя новейшие образовательные технологии и достижения науки: готовить высококвалифицированных специалистов в области экономики, управления и информационных технологий
- 2) приумножая традиции университетов, используя новейшие технологии для достижения науки и техники выпускать высококвалифицированных специалистов в области экономики, менеджмента, информационных технологий
- 3) зная традиции Ставропольского государственного аграрного университета на основе современных технологий в учебном процессе готовить высококвалифицированных специалистов среднего образования в области экономики, управления и информационных технологий

Задание #31

Вопрос:

Ставропольский государственный аграрный университет в своем образовательном процессе развивает:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) личностно-ориентированную образовательную среду

- 2) практико-ориентированную среду
- 3) социально-культурную среду

Задание #32

Вопрос:

Система формирования социокультурной среды включает

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) комплекс мероприятий и внутривузовских институтов, обеспечивающих адаптацию и интеграцию в университетское сообщество вновь поступивших студентов, а также реализацию мер социальной помощи и поддержки обучающихся
- 2) комплекс мер, обеспечивающих интеграцию в университетское сообщество вновь поступивших студентов
- 3) комплекс мероприятий и внутривузовских институтов, обеспечивающих интеграцию в студенческое сообщество поступивших студентов, а также реализацию мер социальной помощи и поддержки обучающихся

Задание #33

Вопрос:

Концепция информатизации СтГАУ предназначена:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) для развития образования СтГАУ
- 2) для обеспечения образовательных программ электронными учебно-методическими комплексами
- 3) для обеспечения и размещения на сайте СтГАУ электронных ресурсов, с доступом к нему всех обучающихся через сеть Интернет
- 4) для развития электронных библиотечных систем

Задание #34

Вопрос:

Институт кураторства реализуется в рамках:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Концепции воспитательной работы ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ
- 2) Концепции информатизации СтГАУ
- 3) Концепции лично-ориентированной деятельности

Задание #35

Вопрос:

Целью деятельности куратора академической группы является

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) совершенствование учебной и бытовой дисциплины студентов, адаптация их к новым социальным условиям, создание в группе сплоченного и творческого коллектива
- 2) совершенствование внеучебной деятельности студентов, адаптация их к современным социальным условиям
- 3) совершенствование учебной дисциплины студентов, адаптация их к новым социальным условиям, внедрение коммунистических принципов, развитие у студентов меры ответственности

Задание #36

Вопрос:

Студенческое самоуправление предназначено

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) для развития и углубления демократических традиций вуза, воспитание у студентов гражданской ответственности и активного творческого отношения к учебе, общественной деятельности и общественно-полезному труду, формирование лидерских качеств
- 2) для углубления демократических традиций, воспитание позиций гражданской ответственности самоопределения по отношению к учебе, общественной деятельности и общественно-не полезному труду, формирование всех качеств
- 3) для развития у студентов гражданской позиции и активного творческого отношения к учебе, общественной деятельности и общественно-полезному труду, формирование различных качеств

Задание #37

Вопрос:

Предметом регулирования настоящего Федерального закона являются [Закон 273-ФЗ «Об образовании в РФ» 2014]

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) общественные отношения, возникающие в сфере среднего образования в связи с реализацией права на образование
- 2) общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование (далее - отношения в сфере образования).
- 3) отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на собственность, обеспечением государственных тайны и свободы человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование (далее - отношения в сфере образования).

Задание #38

Вопрос:

Федеральный закон 273-ФЗ устанавливает

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) правовые, организационные и экономические основы образования в Российской Федерации, основные принципы государственной политики Российской Федерации в сфере образования, общие правила функционирования системы образования и осуществления образовательной деятельности, определяет правовое положение участников отношений в сфере образования.
- 2) правовые, организационные и экономические основы образования в Российской Федерации, основные принципы организации в сфере образования, правила функционирования системы образования и осуществления образовательной деятельности, определяет правовые нормы участников образования.
- 3) организационные и экономические основы образования в высших учебных заведениях, основные принципы государственной политики в них, общие правила функционирования системы образования и осуществления образовательной деятельности, определяет правовое положение участников отношений в сфере образования.

Задание #39

Вопрос:

Обучающиеся обязаны:

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- 1) добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы
- 2) выполнять требования устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности
- 3) заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию
- 4) уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися
- 5) бережно относиться к имуществу организации, осуществляющей образовательную деятельность
- 6) не допускать выноса имущества из материально-технического фонда

Вопросы к зачету по дисциплине Введение в специальность

1. Понятие информатизации. Стратегия перехода к информационному обществу. Общество и информация.
2. Понятие информации, её виды.
3. Превращение информации в ресурс.
4. Определение и задачи информационной технологии.
5. Объекты и виды профессиональной деятельности.
6. Характеристика и назначение «компетенции», примеры.
7. Что собой представляет Федеральный образовательный стандарт.
8. Содержание ФГОС.
9. Характеристика профессиональной деятельности бакалавров.

10. Структура и состав образовательной программы.
11. Цели и результаты образовательной программы.
12. Структура экономического факультета.
13. Научно-исследовательские лаборатории экономического факультета.
14. Миссия экономического факультета.
15. Личностно-ориентированная образовательная среда для обучения.
16. Содержание информационной технологии.
17. Этапы развития информационных технологий.
18. Особенности новых информационных технологий.
19. Проблемы использования информационных технологий.
20. Общая классификация видов информационных технологий.
21. Информационная технология обработки данных.
22. Информационная технология управления.
23. Автоматизация офисной деятельности.
24. Модели информационных процессов передачи, обработки, накопления данных.
25. Системный подход к решению функциональных задач и к организации информационных процессов.
26. Информационные технологии в системах организационного управления.
27. Информационные технологии в обучении.
28. Автоматизированные системы научных исследований.
29. Системы автоматизированного проектирования.
30. Геоинформационные системы и технологии.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. ЭБС "Znanium " : Гагарина Л. Г. Информационные технологии: Учебное пособие / Л.Г. Гагарина, Я.О. Теплова, Е.Л. Румянцева, А.М. Байн. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 320 с.
2. ЭБС "Znanium " : Киселев, Г. М. Информационные технологии в экономике и управлении (эффективная работа в MS Office 2007) [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова, В. И. Сафонов. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2018. - 272 с.
3. ЭБС "Znanium " : Гвоздева В. А. Базовые и прикладные информационные технологии: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с
4. "ЭБ ""Труды ученых СтГАУ"" :Богданова, С. В. Информационные технологии [электронный полный текст] : учеб. пособие для студентов вузов / С. В. Богданова, А. Н. Ермакова ; СтГАУ. - Ставрополь : Сервисшкола, 2018. - 10,4 МБ."
5. Балдин Константин Васильевич Информационные системы в экономике : Учебник; ВО - Бакалавриат/Московский психолого-социальный университет. - Москва:Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019. - 394 с.
6. "Информационные системы и технологии в экономике и управлении : учебник для бакалавров по направлению ""Менеджмент"" / В. В. Трофимов [и др.] ; под ред. В. В. Трофимова ; СПб. гос. ун-т экономики и финансов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 542 с. - (Бакалавр. Базовый курс. Гр. УМО).
7. "Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для бакалавров [для студентов вузов по направлениям: ""Информатика и вычислительная техника"", ""Информ. системы""] / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский ; СПб. гос. электротехн. ун-т. - 6-е изд. - М. : Юрайт, 2013. - 263 с. - (Бакалавр. Базовый курс. Гр.).

б) дополнительная литература:

- 1) ЭБС "Znanium " : Романова Ю. Д. Современные информационно-коммуникационные технологии для успеш. ведения бизнеса: Учеб. / Ю.Д.Романова и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 279 с.
- 2) ЭБС "Znanium " : Гаврилов Л. П. Информационные технологии в коммерции: Учебное пособие / Л.П. Гаврилов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 238 с
- 3) "Брусакова, И. А. Информационные системы и технологии в экономике : учеб. пособие для студентов вузов по специальности ""Прикладная информатика (по областям)"". - М. : Финансы и статистика, 2007. - 352 с. : ил. - (Гр. УМО).
- 4) Информационные системы и технологии в экономике и управлении [электронный ресурс CD] : электр. учебник, презентации (анимация, звук), подробные тренировочные тесты, контрольные тесты, словарь терминов, персоналии / под ред. В. В. Трофимова. - Электрон. дан. (683 МБ). - М. : КНОРУС, 2010.

Список литературы верен:
Директор НБ

Обновленская М. В.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. <http://fgosvo.ru/news/5/1081> – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.
2. <https://classinform.ru/fgos/09.03.02-informatcionnye-sistemy-i-tehnologii.html> – Справочник кодов общероссийских классификаторов.
3. https://moodle.kstu.ru/pluginfile.php/259658/mod_resource/content/1/Лекции%20по%20дисциплине%20ИТ_2020.pdf– Лекции по информационным технологиям.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекционные занятия

Основа освоения дисциплины – лекция, целью которой является целостное и логичное рассмотрение основного материала курса. Вместе с тем значимость лекции определяется тем, что она не только способствует выработке логического мышления, но и способствует развитию интереса к пониманию современной действительности.

Задача студентов в процессе умелой и целеустремленной работы на лекциях – внимательно слушать преподавателя, следить за его мыслью, предлагаемой системой логических посылок, доказательств и выводов, фиксировать (записывать) основные идеи, важнейшие характеристики понятий, теорий, наиболее существенные факты. Лекция задает направление, содержание и эффективность других форм учебного процесса, нацеливает студентов на самостоятельную работу и определяет основные ее направления (подготовку к практическим занятиям, выполнение творческих заданий, рефератов, решение контекстных задач).

Записывание лекции – творческий процесс. Запись лекции крайне важна. Это позволяет надолго сохранить основные положения лекции; способствует поддержанию внимания; способствует лучшему запоминанию материала. Важно уметь оформить конспект так, чтобы важные моменты были выделены графически, а главную информацию следует выделять в самостоятельные абзацы, фиксируя ее более крупными буквами или цветными маркерами. Конспект должен иметь поля для замечаний. Это могут быть библиографические ссылки и, наконец, собственные комментарии. Для быстрой записи текста можно придумать условные знаки, при этом таких знаков не должно быть более 10–15. Условные обозначения придумывают для часто встречающихся слов (существует, который, каждый, точка зрения, на основании и т.п.).

Перед каждой лекцией необходимо внимательно прочитать материал предыдущей лекции. В рабочей тетради графически выделить: тему лекции, основные теоретические положения. Подготовленный студент легко следит за мыслью преподавателя, что позволяет быстрее запоминать новые понятия, сущность которых выявляется в контексте лекции. Повторение материала облегчает в дальнейшем подготовку к экзамену. Затем надо ознакомиться с материалом темы по учебнику, внести нужные уточнения и дополнения в лекционный материал. После усвоения каждой темы рекомендуется проверять свои знания, отвечая на контрольные вопросы по теме.

Лабораторные занятия

Целью лабораторных занятий является закрепление, расширение, углубление теоретических знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы, развитие познавательных способностей.

Являясь частью образовательного процесса, семинар преследует ряд основополагающих задач:

- работа с источниками, которая идет на уровнях индивидуальной самостоятельной работы и в ходе коллективного обсуждения;

- формирование умений и навыков индивидуальной и коллективной работы, позволяющих эффективно использовать основные методы исследования, грамотно выстраивать его основные технологические этапы (знакомство с темой и имеющейся по ней информацией, определение основной проблемы, первичный анализ, определение подходов и ключевых узлов механизма ее развития, публичное обсуждение, предварительные выводы);

- анализ поставленных проблем, умение обсуждать тему, высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию, слушать и оценивать различные точки зрения, конструктивно полемизировать,

учиться думать, говорить, слушать, понимать, находить точки соприкосновения разных позиций, их разумного сочетания;

- формирование установок на творчество;
- диалог, внутренний и внешний; поиск и разрешение проблемы в рамках имеющейся о ней информации;

- поиск рационального зерна в самых противоречивых позициях и подходах к проблеме;
- открытость новому и принципиальную возможность изменить свою позицию и вытекающие из нее решения, в случае получения новой информации и связанных с ней обстоятельств сознательный отход от подготовленного к семинару текста во время своего, построенного на тезисном изложении фактов и мыслей, когда конспект привлекается лишь в том случае, когда надо привести какие-то факты.

Для эффективной работы на практическом занятии студенту необходимо учесть и выполнить следующие требования по подготовке к нему:

1. Внимательно прочитать, как сформулирована тема, определить ее место в учебном плане курса, установить взаимосвязи с другими разделами.

2. Познакомиться с целью и задачами работы на практическом занятии, обратив внимание на то, какие знания, умения и навыки студент должен приобрести в результате активной познавательной деятельности.

3. Проработать основные вопросы и проблемы (задания), которые будут рассматриваться и обсуждаться в ходе практического занятия.

4. Подобрать литературу по теме занятия; найти соответствующий раздел в лекциях и в рекомендуемых пособиях.

5. Добросовестно проработать имеющуюся научную литературу (просмотреть и подобрать информацию, сделать выписки (конспектирование узловых проблем), обработать их в соответствии с задачами практического занятия.

6. Обдумать и предложить свои выводы и мысли на основании полученной информации (предварительное осмысление).

7. Продумать развернутые законченные ответы на предложенные вопросы, предлагаемые творческие задания и контекстные задачи, опираясь на материал лекций, расширяя и дополняя его данными из учебника, дополнительной литературы, составить план ответа, выписать терминологию.

Видами заданий на практических занятиях:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей, ответы на контрольные вопросы, аналитическая обработка текста, подготовка мультимедиа сопровождения к защите рефератов, и др.

- для формирования умений: решение контекстных задач, подготовка к деловым играм, выполнение творческих заданий, анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

Работа с научной и учебной литературой

Важнейшим средством информации, распространения знаний является книга. Работа с книгой состоит в том, чтобы облегчить специалистам возможность добывать из книги необходимые знания, отобрать нужную информацию наиболее эффективно и при возможно меньших затратах времени.

Приступая к изучению дисциплины необходимо внимательно просмотреть список основной и дополнительной литературы, определить круг поиска нужной информации. Если книг на одну тему несколько, то необходимо, прежде всего, просмотреть их, ознакомиться с оглавлением, содержанием предисловием, аннотацией или введением, характером и стилем изложения материала. Выбор необходимой литературы и периодики осуществляется самостоятельно, так как даже опытный библиограф не в состоянии учесть индивидуальные интересы.

Обучающийся должен внимательно изучить электронные каталоги и картотеки. Лаконичные каталожные карточки несут богатую информацию: фамилия автора, название книги, его подзаголо-

вок, научное учреждение, подготовившее издание, название издательства, год выхода книги, количество страниц. Обязательный справочный материал поможет вам в подборе необходимой литературы.

Изучение книги целесообразно начинать с предварительного знакомства с ней: просмотреть введение, оглавление, заключение, библиографию или список использованной литературы. Во введении или предисловии автор обычно формулирует задачи, которые ставятся в книге. Внимательно изучив оглавление, студент узнает общий план книги, содержание ее, а в научных трудах и основные мысли автора. К оглавлению полезно обращаться не только при предварительном знакомстве с книгой, но и в процессе повторного и выборочного чтения, завершения его.

После предварительного знакомства с книгой следует приступить к первому чтению, главная цель которого - понять содержание в целом. Это предварительное чтение - знакомство с книгой и выделение в ней всего того, что наиболее существенно и требует детальной проработки в другое время.

Следующим этапом является повторное чтение или чтение с проработкой материала - это критический разбор читаемого с целью глубокого проникновения в его сущность, конспектирования.

Рекомендации по подготовке к экзамену

Формой итогового контроля знаний студентов по дисциплине является экзамен.

Экзамен, на который явка обязательна, проводится согласно расписанию учебных занятий. Экзамен является формой отчетности, фиксирующей, что студент выполнил необходимый минимум работы по освоению определенного раздела образовательной программы.

Подготовка к экзамену и успешное освоение материала дисциплины начинается с первого дня изучения дисциплины и требует от студента систематической работы:

- 1) не пропускать аудиторские занятия (лекции, практические занятия);
- 2) активно участвовать в работе семинаров (выступать с сообщениями, проявляя себя в выполнении всех видов заданий – устном опросе, творческих заданиях, в решении и обсуждении контекстных задач, в деловой игре, выполнять все требования преподавателя по изучению курса, приходить подготовленными к занятию).

Подготовка к экзамену предполагает самостоятельное повторение ранее изученного материала не только теоретического, но и практического.

Для допуска к экзамену студенту необходимо получить за семестр не менее 55 баллов.

Систематическая и своевременная работа по освоению знаний становится залогом получения экзамен «автоматом» при получении более 55 баллов. Таким образом, экзамен может быть выставлен без опроса – по результатам работы студента в течение семестра.

Студенты, не набравшие 55 баллов, готовятся к экзамену, на котором должны показать, что материал курса ими освоен.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

ABBYY FineReader 12 Business 1 year
MicrosoftWindowsServerSTDCOREAllNg License/ SoftwareAssurancePack Academic OLV
16LicensesLevelEAdditionalProductCoreLic 1Year
MicrosoftSQLCALAllNgLicense/SoftwareAssurance Pack Academic OLV 1License LevelE Enterprise DvcCAL 1Year
Kaspersky Total Security Russian Edition.
Adobe Creative Cloud for teams – All Apps ALL (Adobe Creative Suite, Adobe Illustrator, Adobe InDesign, Adobe Muse, Adobe Dreamweaver, Adobe Bridge, Adobe Fireworks, Adobe Photoshop, Lightroom, Adobe Photoshop, Adobe Premiere Pro)

11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

MY TestX

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование учебной аудитории	Оснащение учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. № 160, площадь – 202,7 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 182 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., проектор Panasonic PT-EX 610-1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 3 шт., телевизор Pioneer – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 122, площадь – 48,9 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 28 посадочных мест, рабочие станции 14 шт., проектор Sanyo PLS-XU10 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:	
1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м ²)	1. Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
2. Учебная аудитория № 173а (лаборатория «Учебно-консультационный информационный центр»), площадь – 31,9 м ²).	2. Оснащение: специализированная мебель на 12 посадочных мест, персональные компьютеры – 12 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 122, площадь – 48,9 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 28 посадочных мест, рабочие станции 14 шт., проектор Sanyo PLS-XU10 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 122, площадь – 48,9 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 28 посадочных мест, рабочие станции 14 шт., проектор Sanyo PLS-XU10 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на зачете зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Введение в специальность» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ВО по направлению 09.03.02 – Информационные системы и технологии «Информационные системы и технологии в бизнесе»

Авторы:

к.т.н., доцент Д.В. Шлаев

Рецензенты:

д.э.н., профессор Шуваев А.В.

к.э.н., доцент Шматко С.Г.

Рабочая программа дисциплины «Введение в специальность» рассмотрена на заседании кафедры информационных систем, протокол № 11 от «12» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению 09.03.02 – Информационные системы и технологии «Информационные системы и технологии в бизнесе»

Заведующий кафедрой
информационных систем

к.т.н., доцент Хабаров А.Н.

Рабочая программа дисциплины «Введение в специальность» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета, протокол № 9 от «19» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС и учебного плана по направлению 09.03.02 – Информационные системы и технологии «Информационные системы и технологии в бизнесе»

Руководитель ОП

к.т.н., доцент Шлаев Д.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины

« Введение в специальность _ »

по подготовке обучающегося по программе бакалавриата по направлению подготовки

09.03.02	Информационные системы и технологии
код	направление подготовки
	Информационные системы и технологии в бизнесе
	Профиль/магистерская программа/специализация
Форма обучения – очная, заочная, очно-заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет _144_ ЗЕТ, _4_ час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – _18_ ч., в том числе практическая подготовка - _0_ ч. практические (лабораторные) занятия – _36_ ч., в том числе практическая подготовка - _0_ ч., самостоятельная работа – _90_ ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – _4_ ч., в том числе практическая подготовка - _0_ ч. практические (лабораторные) занятия – _8_ ч., в том числе практическая подготовка - _0_ ч., самостоятельная работа – _128_ ч. контроль – _4_ ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – _10_ ч., в том числе практическая подготовка - _0_ ч. практические (лабораторные) занятия – _20_ ч., в том числе практическая подготовка - _0_ ч., самостоятельная работа – _144_ ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Введение в специальность» является ознакомление студентов с сущностью и перспективами выбранного направления подготовки, основными понятиями информационных технологий как научной и прикладной дисциплины, получение начальных знаний в области информационных систем. Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: информационные процессы, технологии, системы и сети, их инструментальное (программное, техническое, организационное) обеспечение, способы и методы проектирования, отладки, производства и эксплуатации информационных технологий и систем в различных областях
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.О.17 «Введение в специальность» относится к блоку Б1 образовательной части.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК) УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.3 Использует системный подход для решения поставленных задач</p> <p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК) ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности ОПК-2.1 Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</p>

	<p>ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК -3.3 Участвует в подготовке обзоров, аннотаций, составлении рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно- исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания: Методов системного подхода для решения поставленных задач (УК-1.3) Методология ведения документооборота в организациях (06.015 С/17.6 Зн.24) Современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2.1) Методик подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно- исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности (ОПК-3.3)</p> <p>Умения: Использовать системный подход для решения поставленных задач (УК-1.3) Внедрять документооборот в организациях Работать с современными информационными технологиями и программными средствами, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2.1) Подготавливать обзоры, аннотации, составлять рефераты, научные доклады, публикации и библиографии по научно- исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности (ОПК-3.3)</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: Практического использования элементов системного подхода для решения поставленных задач (УК-1.3) Практического применения СЭД Практического применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2.1) Участвует в подготовке обзоров, аннотаций, составлении рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно- исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности (ОПК-3.3)</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Тема 1. Характеристика профессиональной деятельности образовательной программы бакалавриата по направлению 09.03.02</p> <p>Тема 2. Образовательное пространства для подготовки бакалавра по направлению 09.03.02 «Информационные системы и технологии»</p> <p>Тема 3. Введение в предметную область информационных систем и технологий</p> <p>Тема 4. Организация информационных процессов</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр __1__ – зачет__.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс __2__ – контрольная работа, зачет.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> семестр __1__ – зачет_____</p>
Автор(ы):	Шлаев Д.В., к.т.н., доцент, доцент кафедры информационных систем