

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРИНЯТО**

Учебно-методической комиссией  
факультета среднего  
профессионального образования  
Протокол № 7 от «29» апреля 2021г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор, профессор

**И.В. Атанов**

«07» июня 2021г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности **35.02.05 «Агрономия»**  
базовый уровень подготовки

**Естественнонаучный профиль**

Уровень профессионального образования  
**Среднее профессиональное образование**

Квалификация выпускника  
**Агроном**

Форма обучения: **очная**

Нормативный срок обучения **2 года 10 месяцев**

**Организация разработчик ООП:**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»

**Экспертная организация:**

АО «Агрохолдинг Энергомера»

2021 год

Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.05 «Агрономия», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 года № 505, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями от 29.12.2014 г. № 1645, от 31.12.2015 г. № 1578, 29.06.2017 г. № 613) и с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

**Программа согласована:**

Исполнительный директор  
АО "Агрохолдинг Энергомера»



И.Ю. Козлов

Руководитель образовательной  
программы, к. с-х. н.,  
доцент кафедры агрохимии  
и физиологии растений

Н.В. Громова

Декан факультета среднего  
профессионального образования,  
канд. филологических наук, доцент

О.С. Гаврилова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	2
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ .....	3
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА .	3
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА .....	4
5. СТРУКТУРА ООП .....	25
5.1. Учебный план по специальности 35.02.05 Агрономия, базовый уровень подготовки, квалификация выпускника агроном (Приложение 1). .....	25
5.2. Календарный учебный график(Приложение 2). .....	25
6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ООП .....	26
7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА .....	32
8. ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	33
9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	34
10. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	34

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1.** Основная образовательная программа подготовки специалиста среднего звена среднего профессионального образования (далее ООП СПО) по специальности 35.02.05 Агрономия разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 454, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями от 29.12.2014 г. № 1645, от 31.12.2015 г. № 1578, 29.06.2017 г. № 613) и с учетом требований регионального рынка труда.

ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности. Имеет своей целью формирование общих и профессиональных компетенций и развитие у студентов профессионально значимых личностных качеств.

Освоение настоящей ООП СПО осуществляется на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования в соответствии с естественнонаучным профилем получаемого профессионального образования.

**1.2. Нормативно-правовые основания** для разработки основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия:

Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от 29.12.2014г. № 1645, от 31.12.2015г. № 1578, 29.06.2017г. № 613)(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012г. регистрационный № 24480);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 454, зарегистрированный в Министерстве юстиции 26 июня 2014 г. N 32871;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.06.2013г., регистрационный № 28785);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30.07.2013г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.11.2013 г., регистрационный № 30306);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.01.2014г. №36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 06.03.2014г. регистрационный № 31529);

Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных

образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»

Устав ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет» (далее Университет);

Локальные акты, регламентирующие порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в Университете.

### **1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:**

СПО - среднее профессиональное образование

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ППССЗ – программа подготовки специалиста среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК– общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

Цикл ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН - общий математический и естественнонаучный цикл.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Настоящая основная образовательная программа подготовки специалиста среднего звена реализуется в ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет».

Объем образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.05. Агротехника на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования составляет 6 210 часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев.

Форма обучения: очная.

Выпускникам образовательной программы присваивается квалификация агроном.

## **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

**3.1 Область профессиональной деятельности выпускников:** Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по производству, первичной обработке, хранению и транспортировке продукции растениеводства.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников являются:

- сельскохозяйственные культуры, их сорта и гибриды, семена и посадочный материал, товарная продукция;

- почва и ее плодородие;

- удобрения, пестициды, гербициды;

- сельскохозяйственная техника и оборудование;

- технологии производства продукции растениеводства и ее первичной обработки;

- технологии хранения, транспортировки и предпродажной подготовки продукции растениеводства;

- процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства, малым предприятием;

- первичные трудовые коллективы.

### 3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
Реализация агротехнологий различной интенсивности	Реализация агротехнологий различной интенсивности	Агроном
Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия	Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия	Агроном
Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства	Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства	Агроном
Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства	Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства	Агроном
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Агроном

## 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

### 4.1. Перечень общих компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### 4.2. Перечень профессиональных компетенций

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Реализация агротехнологий различной интенсивности</p>	<p>ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> подготовки сельскохозяйственной техники к работе; подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке); транспортировки и первичной обработки урожая;</p> <p><b>Умения:</b> составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур; определять нормы, сроки и способы посева и посадки; выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машиннотракторные агрегаты; оценивать состояние производственных посевов; определять качество семян; оценивать качество полевых работ; определять биологический урожай и анализировать его структуру; определять способ уборки урожая; определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода; прогнозировать погоду по местным признакам; проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков; определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений; составлять годовой план защитных мероприятий;</p> <p><b>Знания:</b> системы земледелия; основные технологии производства растениеводческой продукции; общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин; основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства; основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур; методы программирования урожаев; болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними; методы защиты</p>

		сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей; нормы использования пестицидов и гербицидов
	ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.	<b>Практический опыт:</b> подготовки сельскохозяйственной техники к работе; подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке).
		<b>Умения:</b> составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур; определять нормы, сроки и способы посева и посадки; оценивать состояние производственных посевов; определять качество семян; оценивать качество полевых работ
		<b>Знания:</b> системы земледелия; основные технологии производства растениеводческой продукции; основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур; методы программирования урожая;
	ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.	<b>Практический опыт:</b> подготовки сельскохозяйственной техники к работе; подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке); транспортировки и первичной обработки урожая;
		<b>Умения:</b> составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур; определять нормы, сроки и способы посева и посадки; выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машиннотракторные агрегаты; оценивать состояние производственных посевов; определять качество семян; оценивать качество полевых работ; определять биологический урожай и анализировать его структуру; определять способ уборки урожая; определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода; прогнозировать погоду по местным признакам; проводить обследование сельскохозяйственных угодий по



		<p>выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков; определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений; составлять годовой план защитных мероприятий;</p>
		<p><b>Знания:</b> системы земледелия; основные технологии производства растениеводческой продукции; общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин; основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства; основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур; методы программирования урожаев; болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними; методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей; нормы использования пестицидов и гербицидов.</p>
	<p>ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> подготовки сельскохозяйственной техники к работе; подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке); транспортировки и первичной обработки урожая;</p> <p><b>Умения:</b> составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур; определять нормы, сроки и способы посева и посадки; выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машиннотракторные агрегаты; оценивать состояние производственных посевов; определять качество семян; оценивать качество полевых работ; определять биологический урожай и анализировать его структуру; определять способ уборки урожая; определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода; прогнозировать погоду по местным признакам; проводить обследование сельскохозяйственных угодий по</p>

		<p>выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков; определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений; составлять годовой план защитных мероприятий;</p>
		<p><b>Знания:</b> системы земледелия; основные технологии производства растениеводческой продукции; общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин; основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства; основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур; методы программирования урожая; болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними; методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей; нормы использования пестицидов и гербицидов</p>
	<p>ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> подготовки сельскохозяйственной техники к работе; подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке); транспортировки и первичной обработки урожая;</p> <p><b>Умения:</b> составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур; определять нормы, сроки и способы посева и посадки; выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машиннотракторные агрегаты; оценивать состояние производственных посевов; определять качество семян; оценивать качество полевых работ; определять биологический урожай и анализировать его структуру; определять способ уборки урожая; определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода; прогнозировать погоду по местным признакам; проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков;</p>

		<p>определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений; составлять годовой план защитных мероприятий;</p>
		<p><b>Знания:</b> системы земледелия; основные технологии производства растениеводческой продукции; общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин; основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства; основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур; методы программирования урожая; болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними; методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей; нормы использования пестицидов и гербицидов</p>
<p>Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия</p>	<p>ПК 2.1. Повышать плодородие почв.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> подготовки и внесения удобрений; корректировки доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв;</p> <p><b>Умения:</b> определять основные типы почв по морфологическим признакам; читать почвенные карты и проводить начальную бонитировку почв; читать схемы севооборотов, характерных для данной зоны, переходные и ротационные таблицы; проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах; разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв; рассчитывать нормы удобрений под культуры в системе севооборота хозяйства на запланированную урожайность;</p> <p><b>Знания:</b> основные понятия почвоведения, сущность почвообразования, состав, свойства и классификацию почв; основные морфологические признаки почв и строение почвенного профиля; правила составления почвенных карт хозяйства; основы бонитировки почв; характеристику землепользования; агроклиматические и почвенные ресурсы; структуру посевных площадей; факторы и приемы</p>

		<p>регулирования плодородия почв; экологическую направленность мероприятий по воспроизводству плодородия почвы; технологические приемы обработки почв; принципы разработки, ведения и освоения севооборотов, их классификацию; классификацию и основные типы удобрений, их свойства; системы удобрения в севооборотах; способы, сроки и нормы применения удобрений, условия их хранения; процессы превращения в почве.</p>
	<p>ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> подготовки и внесения удобрений; корректировки доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв;</p> <p><b>Умения:</b> определять основные типы почв по морфологическим признакам; читать почвенные карты и проводить начальную бонитировку почв; читать схемы севооборотов, характерных для данной зоны, переходные и ротационные таблицы; проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах; разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв; рассчитывать нормы удобрений под культуры в системе севооборота хозяйства на запланированную урожайность;</p> <p><b>Знания:</b> основные понятия почвоведения, сущность почвообразования, состав, свойства и классификацию почв; основные морфологические признаки почв и строение почвенного профиля; правила составления почвенных карт хозяйства; основы бонитировки почв; характеристику землепользования; агроклиматические и почвенные ресурсы; структуру посевных площадей; факторы и приемы регулирования плодородия почв; экологическую направленность мероприятий по воспроизводству плодородия почвы; технологические приемы обработки почв; принципы разработки, ведения и освоения севооборотов, их классификацию; классификацию и основные типы удобрений, их свойства; системы удобрения в севооборотах; способы,</p>

		сроки и нормы применения удобрений, условия их хранения; процессы превращения в почве
	ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.	<b>Практический опыт:</b> подготовки и внесения удобрений; корректировки доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв;
		<b>Умения:</b> определять основные типы почв по морфологическим признакам; читать почвенные карты и проводить начальную бонитировку почв; читать схемы севооборотов, характерных для данной зоны, переходные и ротационные таблицы; проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах; разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв; рассчитывать нормы удобрений под культуры в системе севооборота хозяйства на запланированную урожайность;
		<b>Знания:</b> основные понятия почвоведения, сущность почвообразования, состав, свойства и классификацию почв; основные морфологические признаки почв и строение почвенного профиля; правила составления почвенных карт хозяйства; основы бонитировки почв; характеристику землепользования; агроклиматические и почвенные ресурсы; структуру посевных площадей; факторы и приемы регулирования плодородия почв; экологическую направленность мероприятий по воспроизводству плодородия почвы; технологические приемы обработки почв; принципы разработки, ведения и освоения севооборотов, их классификацию; классификацию и основные типы удобрений, их свойства; системы удобрения в севооборотах; способы, сроки и нормы применения удобрений, условия их хранения; процессы превращения в почве.
Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства	ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.	<b>Практический опыт:</b> определения и подтверждения качества продукции растениеводства
		<b>Умения:</b> подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции растениеводства к работе; определять способы и методы хранения;

		<p>анализировать условия хранения продукции растениеводства; рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства; определять качество зерна, плодоовощной продукции, технических культур в целях их реализации</p>
		<p><b>Знания:</b> основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства; технологии ее хранения; требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства; характеристики объектов и оборудования для хранения продукции растениеводства; условия транспортировки продукции растениеводства; нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства</p>
	<p>ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> определения и подтверждения качества продукции растениеводства</p> <p><b>Умения:</b> подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции растениеводства к работе; определять способы и методы хранения; анализировать условия хранения продукции растениеводства; рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства; определять качество зерна, плодоовощной продукции, технических культур в целях их реализации</p> <p><b>Знания:</b> основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства; технологии ее хранения; требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства; характеристики объектов и оборудования для хранения продукции растениеводства; условия транспортировки продукции растениеводства; нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства</p>
	<p>ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период</p>	<p><b>Практический опыт:</b> определения и подтверждения качества продукции растениеводства</p>

	хранения.	<p><b>Умения:</b> подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции растениеводства к работе; определять способы и методы хранения; анализировать условия хранения продукции растениеводства; рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства; определять качество зерна, плодоовощной продукции, технических культур в целях их реализации</p>
		<p><b>Знания:</b> основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства; технологии ее хранения; требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства; характеристики объектов и оборудования для хранения продукции растениеводства; условия транспортировки продукции растениеводства; нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства</p>
	ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.	<p><b>Практический опыт:</b> определения и подтверждения качества продукции растениеводства</p> <p><b>Умения:</b> подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции растениеводства к работе; определять способы и методы хранения; анализировать условия хранения продукции растениеводства; рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства; определять качество зерна, плодоовощной продукции, технических культур в целях их реализации</p> <p><b>Знания:</b> основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства; технологии ее хранения; требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства; характеристики объектов и оборудования для хранения продукции растениеводства; условия транспортировки продукции растениеводства; нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства</p>

	ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.	<p><b>Практический опыт:</b> определения и подтверждения качества продукции растениеводства</p> <p><b>Умения:</b> подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции растениеводства к работе; определять способы и методы хранения; анализировать условия хранения продукции растениеводства; рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства; определять качество зерна, плодоовощной продукции, технических культур в целях их реализации</p> <p><b>Знания:</b> основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства; технологии ее хранения; требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства; характеристики объектов и оборудования для хранения продукции растениеводства; условия транспортировки продукции растениеводства; нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства</p>
Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства	ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.	<p><b>Практический опыт:</b> участия в планировании и анализе производственных показателей организации растениеводства</p> <p><b>Умения:</b> рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области растениеводства; планировать работу исполнителей;</p> <p><b>Знания:</b> основы организации производства и переработки продукции растениеводства; структуру организации и руководимого подразделения; характер взаимодействия с другими подразделениями; функциональные обязанности работников и руководителей; основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений; методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников; методы оценивания</p>



		качества выполняемых работ; правила первичного документооборота, учета и отчетности
ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.		<b>Практический опыт:</b> участия в планировании и анализе производственных показателей организации растениеводства; участия в управлении первичным трудовым коллективом; ведения документации установленного образца;
		<b>Умения:</b> рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области растениеводства; планировать работу исполнителей; инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; оценивать качество выполняемых работ;
		<b>Знания:</b> основы организации производства и переработки продукции растениеводства; структуру организации и руководимого подразделения; характер взаимодействия с другими подразделениями; функциональные обязанности работников и руководителей; основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений; методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников; методы оценивания качества выполняемых работ; правила первичного документооборота, учета и отчетности
ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.		<b>Практический опыт:</b> участия в планировании и анализе производственных показателей организации растениеводства; участия в управлении первичным трудовым коллективом; ведения документации установленного образца;
		<b>Умения:</b> рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области растениеводства; планировать работу исполнителей; инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;

		<p>подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; оценивать качество выполняемых работ;</p>
		<p><b>Знания:</b> основы организации производства и переработки продукции растениеводства; структуру организации и руководимого подразделения; характер взаимодействия с другими подразделениями; функциональные обязанности работников и руководителей; основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений; методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников; методы оценивания качества выполняемых работ; правила первичного документооборота, учета и отчетности</p>
	<p>ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> участия в планировании и анализе производственных показателей организации растениеводства; участия в управлении первичным трудовым коллективом; ведения документации установленного образца;</p> <p><b>Умения:</b> рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области растениеводства; планировать работу исполнителей; инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; оценивать качество выполняемых работ;</p> <p><b>Знания:</b> основы организации производства и переработки продукции растениеводства; структуру организации и руководимого подразделения; характер взаимодействия с другими подразделениями; функциональные обязанности работников и руководителей; основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений; методы планирования,</p>

		контроля и оценки работ исполнителей; виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников; методы оценивания качества выполняемых работ; правила первичного документооборота, учета и отчетности
	ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	-Выполнение работ по рабочей профессии 15415 Овощевод	<p><b>Практический опыт:</b> Копка почвы, рыхление, нарезка рядов, прикатывание почвы Обеспечение рабочих мест посадочным материалом Отбор почвенных образцов для проведения анализов Определение структуры почвы Внесение добавок, песка, опилок, торфа, компоста для улучшения состава почвы Внесение удобрений под глубокую перекопку Сбор, сушка семян декоративных растений Обмолот, очистка, подготовка к хранению семян декоративных растений Составление графика посева культур, высадки рассады Подготовка семян, сортировка луковиц и клубнелуковиц цветочных растений Подсадка рассады многолетников, двулетников и луковичных растений на постоянное место Выгонка луковичных растений Пикировка и черенкование декоративных растений Подрезка корней в грунте, отделение отводок саженцев древесно-кустарниковых растений Заготовка, сортировка и посадка черенков Стратификация, посадка семян сеянцев Отбор, выкопка и хранение посадочного материала Окучивание, разокучивание, рыхление, мульчирование почвы Обрезка, формирование кроны молодых деревьев и кустарников Внесение удобрений и подкормка растений Посев травосмеси Засыпка семян растительной смесью Удаление мхов, ветрикуляция, ремонт газона Планировка, разбивка цветника Посадка, высадка декоративных растений</p> <p><b>Умения:</b> Пользоваться методикой отбора проб почвы и растительного</p>

		<p>материала Использовать данные лабораторных анализов механических, физических и химических свойств почвы, почвенных смесей и субстратов Определять сортовые и посевные качества семенного и посадочного материала Пользоваться техникой сбора и сушки семян овощных растений Пользоваться методами обмолота и очистки семян Пользоваться методами физического обеззараживания семенного и посадочного материала Применять обеззараживающие средства Пользоваться специализированными справочниками и базами данных Использовать средства индивидуальной защиты</p> <p><b>Знания:</b> Способы обработки почвы Способы посева семян и высадки рассады Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ Состав и свойства почв Способы улучшения состава и структуры почв Типы и признаки созревания семян и плодов График посева культур, высадки рассады Методы вегетативного и генеративного размножения декоративных растений Методы, сроки стратификации семян Технологии вегетативного размножения декоративных растений Виды, способы и схемы посева семян древесных, древесно-кустарниковых растений Типы и свойства мульчи Технологии обрезки и формирования крон молодых деревьев и кустарников Перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации Технологии устройства газонов Виды газонных трав, варианты травосмесей Сезонные, морфологические характеристики декоративных растений Технологии создания сложных композиций из декоративных растений Нормы высева семян, плотности посадки декоративных растений Внешние признаки декоративных растений Породы деревьев, кустарников, их свойства и особенности Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ</p>
--	--	---

	<p>-Выполнение работ по рабочей профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства</p>	<p>Практический опыт: Комплектование пахотного агрегата Комплектование агрегата для выполнения лущения и дискования Комплектование агрегата для выполнения безотвальной обработки почвы Вспашка с соблюдением агротехнических требований Лущение и дискование почвы с соблюдением агротехнических требований Безотвальная обработка почвы с соблюдением агротехнических требований Подготовка поля к вспашке Текущий контроль качества основной обработки почвы Комплектование агрегата для внесения удобрений Внесение удобрений с соблюдением агротехнических требований Текущий контроль качества внесения удобрений Комплектование агрегата для выполнения предпосевной подготовки почвы Сплошная культивация почвы с соблюдением агротехнических требований Боронование почвы с соблюдением агротехнических требований Выравнивание почвы с соблюдением агротехнических требований Прикатывание почвы с соблюдением агротехнических требований Текущий контроль качества предпосевной подготовки почвы Комплектование агрегатов для посева и посадки сельскохозяйственных культур Посев зерновых, зернобобовых культур и трав с соблюдением агротехнических требований Посев пропашных культур с соблюдением агротехнических требований Посев и посадка овощных культур с соблюдением агротехнических требований Высадка рассады с соблюдением агротехнических требований Текущий контроль качества посева и посадки сельскохозяйственных культур Комплектование машиннотракторного агрегата для опрыскивания посева Комплектование машиннотракторного агрегата для междурядной обработки Междурядная обработка пропашных культур с соблюдением агротехнических требований Опрыскивание посева с соблюдением агротехнических требований Текущий контроль качества работ по уходу за</p>
--	--	--

		<p>сельскохозяйственными культурами  Комплектование машинотракторного агрегата для заготовки трав  Комплектование машинотракторного агрегата для уборки овощных и технических культур  Заготовка трав с соблюдением требований и правил агротехники  Уборка овощей с соблюдением требований и правил агротехники  Уборка сахарной свеклы с соблюдением требований и правил агротехники  Заготовка кормов с соблюдением требований и правил агротехники  Уборка зерновых, зернобобовых и масличных культур с соблюдением требований и правил агротехники  Текущий контроль качества уборочных работ  Погрузка на тракторные прицепы перевозимого груза  Транспортирование грузов с соблюдением правил дорожного движения и правил охраны труда  Выполнение работ на стационаре с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора  Получение горючесмазочных материалов и выполнение заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин</p> <p><b>Умения:</b> Настраивать и регулировать плуг на заданный режим работы  Настраивать и регулировать луцильник на заданный режим работы  Настраивать и регулировать плоскорез на заданный режим работы  Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения  Выбирать различные виды движения машинотракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата  Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов  Настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы  Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по</p>
--	--	--

		<p>агротехническим требованиям скоростей движения Настроить и регулировать агрегаты для выполнения культивации, боронования, прикатывания и выравнивания почвы на заданный режим работы Настроить и регулировать комбинированный агрегат для выполнения предпосевной подготовки почвы на заданный режим работы Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения Настроить и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева зерновых, зернобобовых культур и трав на заданный режим работы Настроить и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева пропашных культур на заданный режим работы Настроить и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева и посадки овощных культур на заданный режим работы Настроить и регулировать рассадопосадочный агрегат на заданный режим работы Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов Настроить и регулировать машинно-тракторный агрегат для опрыскивания посева на заданный режим работы Настроить и регулировать машинно-тракторный агрегат для междурядной обработки почвы на заданный режим работы Пользоваться надлежащими средствами защиты Настроить и регулировать машинно-тракторный агрегат для заготовки трав на заданный режим работы Настроить и регулировать машинно-тракторный агрегат для уборки овощных и технических культур на заданный режим работы Размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз Выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки Выполнять агрегатирование трактора с навесным оборудованием Управлять транспортными поездами в различных дорожных условиях Устранять мелкие</p>
--	--	--

		<p>неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных агрегатов  Получать, оформлять и сдавать транспортную документацию  Выполнять технологические операции на стационаре  Проверка технического состояния трактора, комбайна перед началом работы  Выполнение операций ежесменного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины  Выполнение всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины  Выполнение сезонного обслуживания трактора  Выполнение технического обслуживания при хранении  Выполнять мойку и чистку трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины  Выполнять проверку крепления узлов и механизмов трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины  Выполнять смазочнозаправочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины  Выполнять регулировочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины  Выполнять операции по подготовке к работе навесного оборудования  Выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативнотехнической документации  Пользоваться топливозаправочными средствами  Заправлять транспортные средства горючесмазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности  Заполнять документацию по выдаче нефтепродуктов  Обеспечивать экономное расходование горючесмазочных материалов</p> <p>Знания: Основы технологии механизированных работ в растениеводстве  Типы машинно-тракторных агрегатов и условия их применения  Виды и способы движения машинно-тракторных агрегатов  Приемы основной и предпосевной</p>
--	--	---



		<p>обработки почвы Агротехнические требования к вспашке, лущению, дискованию и безотвальной обработке почвы Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы Организация разметочных работ и разбивка поля на загоны Контроль и оценка качества основной обработки почвы Правила и нормы охраны труда Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных удобрений Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для внесения удобрений Агротехнические требования к предпосевной подготовке почвы Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения предпосевной подготовки почвы Технология выполнения работ по предпосевной подготовке почвы в соответствии с агротехническими требованиями и интенсивные технологии производства Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения культивации, боронования, прикатывания, выравнивания и комбинированных агрегатов Технология посева зерновых, зернобобовых культур и трав Технология посева пропашных культур Технология посева овощных культур Технология посадки рассады Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур Технологии посева с использованием оборудования для точного земледелия Контроль и оценка качества посева и посадки сельскохозяйственных культур Правила и нормы охраны труда</p>
--	--	---

#### 4.3. Перечень профессиональных компетенций

Личностные результаты реализации программы воспитания (( <i>дескрипторы</i> ))	Код личностных результатов реализации программы
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Выполняющий трудовые функции в сфере сельского хозяйства	ЛР 18
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере сельского хозяйства	ЛР 19

#### 4.4. Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Общеобразовательная подготовка	ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 5
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 1, ЛР 12
Математический и общий	ЛР 10
Общепрофессиональные дисциплины	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
Профессиональные модули	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
Учебная практика	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
Производственная практик	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19

### 5. СТРУКТУРА ООП

**5.1.** Учебный план по специальности 35.02.05 Агрономия, базовый уровень подготовки, квалификация выпускника агроном (Приложение 1).

**5.2.** Календарный учебный график (Приложение 2).

#### **5.3. Рабочая программа воспитания**

**5.3.1. Цели и задачи воспитания** обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи: – формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации; – организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественноценностные социализирующие отношения; – формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства; – усиление воспитательного воздействия

благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3. Рабочая программа воспитания (Приложении 3)

5.4. Календарный план воспитательной работы Календарный план воспитательной работы (Приложении 4).

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ООП**

### **6.1 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Для реализации основной образовательной программы университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

#### **6.1.1. Перечень специальных помещений:**

##### **Кабинеты:**

социально-экономических дисциплин;  
иностранного языка;  
информационных технологий в профессиональной деятельности;  
животноводства и пчеловодства;  
экологических основ природопользования;  
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;  
естественнонаучных дисциплин;  
гуманитарных дисциплин;  
информатики;  
для групповых и индивидуальных консультаций;  
текущего контроля и промежуточной аттестации;  
для самостоятельной работы.

##### **Лаборатории:**

ботаники и физиологии растений;  
микробиологии, санитарии и гигиены;  
земледелия и почвоведения;  
агрохимии;  
сельскохозяйственной мелиорации и агрометеорологии;  
защиты растений;  
семеноводства с основами селекции;  
механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства;  
технологии производства продукции растениеводства;  
технологии хранения и переработки продукции растениеводства;  
метрологии, стандартизации и подтверждения качества.  
Коллекционно-опытное поле (участок).

##### **Полигоны:**

автодром, трактородром;  
гараж с учебными автомобилями категорий "В" и "С".

##### **Тренажеры, тренажерные комплексы:**

тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.

##### **Спортивный комплекс:**

спортивный зал,  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий,  
электронный стрелковый тир.

##### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

**База учебной практики по специальности:**

автодром, трактородром;  
гараж с учебными автомобилями категорий "В" и "С";  
ботаники и физиологии растений;  
микробиологии, санитарии и гигиены;  
земледелия и почвоведения;  
агрохимии;  
сельскохозяйственной мелиорации и агрометеорологии;  
защиты растений;  
семеноводства с основами селекции;  
механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства;  
технологии производства продукции растениеводства;  
технологии хранения и переработки продукции растениеводства;  
метрологии, стандартизации и подтверждения качества.  
Коллекционно-опытное поле (участок).

**База производственной практики по специальности:**

организации, соответствующие естественнонаучному профилю специальности 35.02.05  
Агрономия

### **6.1.2. Оснащение специализированных кабинетов и лабораторий**

**Кабинет животноводства и пчеловодства** (ауд. № 214), (46 м<sup>2</sup>) Ставропольский край  
город Ставрополь, улица Серова, 523, в квартале 20.

Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., телевизор – 1шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты. Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

**Кабинет экологических основ природопользования**(аудитория №505) (37,5 кв.м)Учебно-лабораторный корпус факультетов агрономического и защиты растений СГАУ (4236.2 кв.м.). Адрес: 355017 Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Ленина, 310.

Оснащение: специализированная мебель на 23 посадочных места, 12 компьютеров, имеющих подключение к локальной и глобальной сети Internet, имеет Сканер Epson PI / A4, МФУ Sharp AR -160 A3, Плоттер HP DesignJet 130 A1 струйный, Принтер CanonLaser LBP - 3000, Проектор Soni VPL -CX76, Экран ProjectaProfessional 200 x200, Режущий плоттер GX-400, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

**Лаборатория ботаники и физиологии растений** (аудитория № 275),(40,7 кв. м)  
Адрес:355017,Ставропольский край, город Ставрополь, улица Мира, 302, оперативное управление.

Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, Микроскоп МБИ 15-2 – 1 шт., микроскопы ученические «Биолам» – 12 шт., вспомогательное оборудование, лабораторная посуда, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

**Лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены** (ауд. №104,) ( 52 м<sup>2</sup>). Адрес: 355019, Ставропольский край г. Ставрополь, улица Серова, 523, в квартале 204

Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., телевизор – 1шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты. Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета

**Лаборатория земледелия и почвоведения**(аудитория № 257) (46,8 кв.м), Адрес: 355017, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Мира, 302.

Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, ноутбук Acer – 1 шт., телевизор – 1 шт., фотоколориметр ПЭ-5300ВИ – 1 шт.; электроплитка КВАРЦ ЭПП-1-1,2/220 – 3 шт.; водяная баня LOIP-160 – 1 шт.; рН-метр-иономер «Эксперт-рН» – 1 шт.; шкаф сушильный ШС 80-01 – 1 шт.; шкаф вытяжной 1500 ШВМУ – 1 шт.; стенд титровальной установки «Экология М 1» – 1 шт.; дистиллятор – 1 шт.; муфельная печь – 1шт.; весы технические– 1 шт.; весы аналитические– 1 шт.; лабораторная посуда; вспомогательное оборудование, лабораторная посуда, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

**Лаборатория агрохимии** ( ауд. № 266 ) (50,0 м<sup>2</sup>), Адрес: 355017 Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Мира, 302,

Оснащение: специализированная мебель на 20 посадочных мест, ноутбук Acer – 1 шт., Интерактивная доска StartBoard, мультимедийный проектор – 1 шт., атомно-абсорбционный спектрометр с пламенной атомизацией - повАА 300, поляриметр POLAX-2L, измеритель SevenEasy, рН-метр, пламенный фотометр ПФА-378, мельница для размол почвенных образцов "Пульверизетте 2", мельница для размол растительных образцов A11basic, муфельная печь СНОЛ6/11, дистиллятор GFL2008, сушильный шкаф лабораторный Binder, фотоэлектроколориметрUnico 1200, Иономер И-160 М, весы прецизионные RV 313, весы технические RV 512, баня водяная GFL с "кольцевыми" крышками.

Имеется аттестат аккредитации лаборатории №РОСС RU.0001.21ПЦ12 выдан ФГОУ ВПО Ставропольский государственный аграрный университет, удостоверяет, что учебно-научная испытательная лаборатория

**Лаборатория сельскохозяйственной мелиорации и агрометеорологии** (ауд. № 248), (49,0 м<sup>2</sup>), Адрес: 355017, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Мира, 302

Оснащение: специализированная мебель: столы – 16 шт., стулья - 32 шт., стол преподавателя – 1 шт., персональный компьютер преподавателя – 1 шт., мультимедийное оборудование, комплекс оборудования для проведения лекций и практических: проектор EPSON 1 шт., экран выдвижной Lumien- 1 шт, , TPLink- 1 шт, планшеты для программы «Рабочее место агронома» - 12 шт, маршрутизатор - 1 шт, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций. Информационные плакаты, стенды с образцами современной мелиоративной техники и сопутствующих деталей, используемых для полива сельскохозяйственных культур. Приборами: электронный измеритель влажности почвы, плотности почвы – wileSsoil, набор фитингов для обучения системам капельного орошения. Подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

**Лаборатория защиты растений**(аудитория № 37) (51,4кв.м)Адрес : 355017, Ставропольский край, г. Ставрополь, пер. Зоотехнический, 112,

Основное оборудование: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся – 25 мест, наглядные пособия, тематические стенды, таблицы, плакаты, схемы, гербарии больных растений, коллекции насекомых, инструментарий, комплекты средств растений, видео проектор, персональный компьютер, выход в интернет и корпоративную сеть университета.Весы аналитические AR2140 и AR2140; бидистиллятор БС; водяная баня GFL на 6 мест 1031; спектрофотометр ЮНИКО1200/1201 1201; шкаф вытяжной, шкафы для хранения; сушильный шкаф FD 53 9010-0082; водяная баня-термостат WB-4MS; сахариметр СУ-5 рефрактометр ИРФ-454Б2М; ламинарный бокс «Ламинар-С»-1,5 , стерилизатор паровой горизонтальный, настольный ГК-01-1 «ТЗМОИ»; печь электрическая; Шейкер ИКАКС 260 basic; бактерицидная УФ-лампа, рН-метр-милливольтметр, холодильник, микроскоп бинокулярный стереоскопический, лабораторная посуда; компьютер, принтеры; проектор Sony VPL CX-76; экран ProjectaProfessional. Учебно-методическая литература

**Лаборатория семеноводства с основами селекции** (аудитория № 274) (48,3 кв.м) Адрес: 355017, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Мира, 302.

Оснащение: специализированная мебель на 30 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., стол президиума – 2 шт., трибуна для лектора – 1 шт., LCD дисплей – 1 шт., ЖК монитор LG – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета

**Лаборатория механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства** (ауд. № 205), ( 59 м2) Учебно-научное (3367.2 кв.м.). Адрес: 355017 Ставропольский край, г. Ставрополь, пер Зоотехнический, в квартале 112

Оснащение: специализированная мебель: столы – 18 шт., стулья - 36 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., классная доска – 2шт.,интерактивная доска – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., персональный компьютер преподавателя – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, образцы сельскохозяйственной техники, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

**Лаборатория технологии производства продукции растениеводства** (аудитория № 267) (44,8 кв.м) Адрес: 355017, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Мира, 302

Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, оборудование для проведения комплексного агрохимического обследования почв – 1 шт., атомный-абсорбционный спектрометр – 1 шт., спектрофотометр – 1 шт., планшетный фотометр – 1 шт., вспомогательное оборудование, лабораторная посуда, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

**Лаборатория технологии хранения и переработки продукции растениеводства**(ауд. № 268), (60,0 м<sup>2</sup>), Адрес: 355017, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Мира, 302

Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, ноутбук Acer – 1 шт., беспроводной планшет AirLiner 1 шт.; Белизномер портативный СКИБ-1М 1шт.; весы прецизионные EP4102EP4102 1 шт.; влагомер РМ-600 1 шт.; диафаноскоп ДС3-2М 4 шт.; инкубатор микробиологический ВД53 9010-0081 1 шт.; ИК Спектрометр «Инфра ЛЮМ ФТ-10», лабораторная мельница зерновая ЛМТ-1, прибор для определения качества клейковины ИДК-3М, рассев зерновой лабораторный У1-ЕРЛ, тестомесилка У1-ЕТК, пурка,

электровлагомер, вспомогательное оборудование, лабораторная посуда, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

**Лаборатория метрологии, стандартизации и подтверждения качества** (аудитория 209) (54 кв. м) Учебно-научное (3367.2 кв.м.). Адрес: 355017 Ставропольский край, г Ставрополь, пер Зоотехнический, в квартале 112.

Оснащение: столы – 12 шт.; посадочные места – 28 шт., персональные компьютеры – 6 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Толщиномер – 1 шт.; Микрометры: МКЦ-25 - 2 шт; МКЦ -50 – 1 шт.; МКЦ -75 – 1 шт.; МКЦ-100 – 1 шт.; Дисковый МКД6Ц-25 -2 шт; Резьбовой МКД18Ц-25 – 1 шт.; Резьбовой МКД18Ц-50 - 2 шт.; Нониусный МКН-25 - 2 шт.; Нониусный МКН-50 - 2 шт.; Нониусный МКН-75 - 2 шт.; Нониусный МКН-100 - 2 шт; МК-25 - 2 шт.; МК-50 – 1 шт.; МК-100 -3 шт.; МК-250-275 – 1 шт. Глубиномер микрометрический: МГ - 3 шт. Глубиномер индикаторный: ГИ-100 -5 шт. Штангенциркули: ШЦ-120 – 1 шт.; ШЦ-160 – 1 шт.; ШЦ-250 – 1 шт.; Штангенглубиномеры: ШГ-150 – 1 шт.; ШГ-160 – 1 шт.; ШГ-210 – 1 шт.; ШГ-250 – 1 шт.; ШГ(электронный)-150 – 1 шт.; Струбцины (большая, средняя) – 1 шт.). Штангензубомер М1-16 – 1 шт.; Угломер: (транспортный – 1 шт.; с нониусом – 1 шт.; оптический– 1 шт.). Скобы: Индикаторная 0...25 - 2 шт.; Индикаторная 50...100 - 4 шт.; Рычажная 25...50 – 1 шт. Нутромеры индикаторные: 50...100 - 2 шт.; 100...160 -3 шт.; 10...18 - 2 шт.; Нутромер трехточечный 100...150 – 1 шт.; Нутромер электронный НМСЦ 6...12 - 2 шт.); Индикаторы: ИЦЦ -12,7 – 1 шт.; SHAN - 2 шт.; Плоскопараллельные концевые меры длины 1...100 - 4 шт.; 0,12...3,5 - 2 шт.; 5...100 - 2 шт.; Линейка лекальная трехгранная - 2 шт.

### **6.1.3. Требования к оснащению баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лабораториях Университета, оборудование, инструменты, расходные материалы которых, обеспечивают выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудование и инструменты, используемые при проведении чемпионатов WorldSkills.

Оборудование предприятий и техническое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию деятельности и обеспечивает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### **6.1.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Реализация ООП специальности 35.02.03 Агрономия, обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы подготовки специалиста среднего звена. Вовремя самостоятельной подготовки обучающиеся имеют возможность выхода в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд университета регулярно пополняется печатными и электронными



изданиями по дисциплинам всех учебных циклов.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Регулярно оформляется подписка на журналы и газеты профессиональной направленности.

Перечень используемых Интернет-ресурсов приведен в рабочих учебных программах дисциплин и профессиональных модулей.

Научная библиотека ФГБОУ ВО Ставропольского ГАУ оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием, имеет свободный доступ в сеть Интернет, использует технологии Wi-Fi. Для самостоятельной работы обучающихся функционируют 7 читальных залов, 750 посадочных мест (включая библиотеки общежитий), из них - 165 автоматизированных рабочих мест с доступом к сети «Интернет» и электронно-образовательной среде университета, 71 единица - копировальной, множительной техники.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом из любой точки сети «Интернет» к ресурсам электронно-библиотечных систем:

- ЭБС «Лань»
- ЭБС Znanium.com
- ЭБД РГБ
- ЭБС Юрайт
- ООО «Научная электронная библиотека» SCIENCEINDEX
- ProQuest AGRICULTURAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCE DATABASE
- Реферативная электронная база Scopus
- WebofScience
- ПО «Антиплагиат»
- ЭБС «Ставропольский государственный аграрный университет».

Электронная библиотека университета, включающая в себя доступы к ресурсам, виртуальные услуги и информационные материалы формируется на едином портале Научной библиотеки <http://bibl.stgau.ru/>. На сайте библиотеки сформирована система «Единого поискового окна», которая объединяет поиск по собственным и внешним ресурсам Научной библиотеки.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены автоматизированными рабочими местами с установленным на них программным обеспечением экранного доступа «JawsforWindows 15.0 Pro», которое позволяет преобразовывать в речевой файл электронные и печатные издания. Заключено соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности (от 25.06.2012г.) со Ставропольской краевой библиотекой для слепых и слабовидящих имени В. Маяковского.

## **6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной подготовки обучающихся имеющих стаж работы в данной профессиональной области.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608.

Реализация ППСЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА**

В университете сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Формирование социокультурной среды направлено на:

- создание условий для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса, формирование корпоративной культуры;
- содействие развития личности в её социализации, освоения практики социального функционирования, социокультурного опыта;
- развитие у студента способности выделять собственную цель, соотносить поставленную цель и условия её достижения, строить программу действий в соответствии с собственными возможностями, различать виды ответственности внутри собственной образовательной работы;
- создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений студентов, их творческих способностей, для формирования гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений.

Социокультурная среда университета представляет собой совокупность концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических ресурсов, направленных на создание гуманитарной среды в учебном заведении, которая обеспечивает развитие общекультурных компетенций обучающихся.

В университете действует 21 клуб по интересам, более 26 спортивных секций, при штабе «Аграрий» работает 14 специализированных студенческих отрядов.

Значительный вклад в воспитательную работу вносит научная библиотека университета. Регулярно проводятся выставки, способствующие культурному, духовно-патриотическому развитию личности студента и пропаганде здорового образа жизни, профилактике негативных социальных явлений: «Мы - за здоровый образ жизни!», конкурс стенных газет на тему: «Нет

табачному дыму!» и «Я выбираю мир без курения!»; конкурс на лучший знак «Зона без курения»; конкурс презентаций «Курить – здоровью вредить»; оформление книжных выставок по пропаганде здорового образа жизни и вреде курения; Оформление уголков здоровья или информационных стендов, содержащих информацию по пропаганде здорового образа жизни и т.д.

Большое значение в воспитательной работе имеет деятельность музея, университета. Здесь можно познакомиться с историей и традициями университета, многое узнать о выдающихся людях непосредственно участвующих во многих событиях: ветеранах Великой Отечественной войны, передовиках производства, выпускниках университета.

Информация о проведении внеучебной работы размещается на сайте университета и непосредственно страницах факультетов и иных структурных подразделения. Активно в этом направлении используются социальные сети. Объявления о проводимых мероприятиях и их социальной значимости размещаются на информационных стендах факультета. Кураторы академических групп знакомят студентов с расписанием предстоящих мероприятий и организуют их участие.

Созданные в университете условия позволяют добиться высоких результатов в развитии студентов, способствуют укреплению нравственных, гражданских, профессиональных, общекультурных качеств обучающихся.

## **8. ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная программа подготовки специалистов среднего звена, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ подготовки специалистов среднего звена, адаптированных для обучения указанных обучающихся. Обучение по программе подготовки специалистов среднего звена инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется факультетом СПО с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университете создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных ООП и специальных методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ООП инвалидами и обучающимися с ОВЗ.

В целях доступности получения образования по ООП для инвалидов и лиц с ОВЗ университетом обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению:

а) наличие альтернативной версии официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

б) размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) расписания учебных занятий (расписание может быть выполнено крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) или продублировано шрифтом Брайля);

в) присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

г) обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

д) обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию университета;

- для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху:

а) дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определяются с учетом размеров помещения);

б) обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, расширенных дверных проемов).

Образование инвалидов и обучающихся с ОВЗ может быть организовано как в академических группах совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или индивидуально. Обучение данной категории лиц в отдельных группах или индивидуально организуется на основании письменного заявления.

При получении образования по ООП инвалидам и обучающимся с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

## **9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Для контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся формируются фонды оценочных средств и используются для проведения: текущего контроля успеваемости; промежуточной аттестации обучающихся; государственной итоговой аттестации обучающихся.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агронимия. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Государственная итоговая аттестация по специальности проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта).

Защита является завершающим этапом выполнения студентом выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта). К защите выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта) допускаются лица, завершившие полный курс обучения в соответствии с ФГОС СПО и представившие выпускную квалификационную работу (дипломную работу, дипломный проект) с отзывом руководителя в установленный срок.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта) учитываются доклад студента по каждому разделу работы (проекта), ответы на вопросы, отзыв руководителя, оценка рецензента.

Критерием оценки выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта) является установленная комиссией степень освоения профессиональных компетенций, соответствующих теме работы. Результаты защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта) определяются решением ГЭК по пятибальной шкале.

## **10. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **Организация разработчик ООП:**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»

### **Разработчики основной образовательной программы:**

1. Есаулко Александр Николаевич, доктор сельскохозяйственных наук, кафедры агрохимии и физиологии растений, профессор, декан факультета агробиологии и земельных ресурсов ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»;

2. Шабалдас Ольга Георгиевна, канд. сельскохозяйственных наук, доцент кафедры общего земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства им. профессора Ф.И.Бобрышева ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет».

### **Разработчики программ учебных дисциплин и профессиональных модулей:**

Разработчики программ учебных дисциплин и профессиональных модулей:

1.Чернов Дмитрий Александрович, преподаватель учебно-методического отдела, рабочие программы учебных дисциплин ОУП.01 Русский язык, ОУП.02 Литература, УПВ.01 Родная литература, ОГСЭ.05 Теория и практика профессиональной коммуникации / Коммуникативный практикум;

2.Францева Маргарита Владимировна, преподаватель учебно-методического отдела, рабочие программы учебных дисциплин ОУП.03 Иностранный язык; ОГСЭ.03 Иностранный язык;

3.Машенцева Галина Викторовна, преподаватель учебно-методического отдела, рабочая программа учебных дисциплин ОУП.04 Математика;

4.Букин Максим Сергеевич преподаватель учебно-методического отдела, рабочая программа учебной дисциплины ОУП.05 Россия в мире; ОП.08. Правовые основы профессиональной деятельности;

5.Перемышлев Юрий Павлович, преподаватель учебно-методического отдела, рабочая программа учебных дисциплин ОУП.06 Физическая культура, ОГСЭ.04. Физическая культур;

6.Петров Олег Павлович, преподаватель учебно-методического отдела, рабочие программы учебных дисциплин ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности, ОП.11. Охрана труда, ОП.12. Безопасность жизнедеятельности;

7.Воинов Игорь Владимирович, преподаватель учебно-методического отдела, рабочая программа учебной дисциплины ОУП.08 Астрономия;

8.Филиппова Виолетта Александровна, преподаватель учебно-методического отдела, рабочая программа учебной дисциплины ДУП.01 Введение в специальность (профессию);

9.Котова Арина Сергеевна, преподаватель учебно-методического отдела, рабочая программа учебной дисциплины ДУП.01 Введение в специальность (профессию); ОП.03. Основы животноводства и пчеловодства; УП.02 Учебная практика; ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности); ОП.09. Метрология, стандартизация и подтверждение качества;

10.Соломонова Виктория Александровна преподаватель учебно-методического отдела, рабочие программы учебных дисциплин УПВ.02 У Химия; УПВ.03 У Биология;

11.Юрченко Светлана Николаевна, к. философ.н., преподаватель учебно-методического отдела, рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 01 Основы Философии;

12 Карпенко Инна Николаевна, к.ист.н., доцент кафедры философии и истории, рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. История;

13.Проскунина Ольга Васильевна, преподаватель учебно-методического отдела, рабочая программа учебных дисциплин ЕН.01 Экологические основы природопользования;

14 Волгиянина Анастасия Федоровна,<sup>35</sup> преподаватель учебно-методического отдела, рабочая программы учебных дисциплин, рабочие программы учебных дисциплин ОП.01.













**ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ ВОСПИТАНИЕ  
ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

№п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные
На уровне края, города, региона			
1.	Участие в городских, краевых, региональных конкурсах (WorldSkills Russia)	Ежегодно (в течение года)	Руководители цикловых комиссий, кураторы, руководитель производственной практики, начальник УМО, начальник ОВР.
2.	Участие студентов факультета в студенческих научно-практических конференциях города и края	По положению	Преподаватели спедисциплин, председатели цикловых комиссий, совет студентов
На уровне университета и факультета			
1.	Организация и проведение конкурса индивидуальных проектов.	Ежегодно (апрель-май)	Руководители цикловых комиссий, кураторы, руководитель производственной практики, начальник УМО, начальник ОВР.
2.	Организация и проведение конкурса курсовых работ (проектов).	Ежегодно (январь-февраль)	Руководители цикловых комиссий, кураторы, руководитель производственной практики, начальник УМО, начальник ОВР.
3.	Организация и проведение конкурса на лучшую дипломную работу (проект).	Ежегодно (в течение года)	Руководитель производственной практики, начальник ОВР, УМР
4.	Организация и проведение предметных недель по дисциплинам общеобразовательного и профессионального цикла.	Ежегодно (в течение года)	Руководители цикловых комиссий, кураторы, руководитель производственной практики, начальник УМО, начальник ОВР.
5.	Организация и проведение олимпиад по дисциплинам общеобразовательного и профессионального цикла.	Ежегодно (в течение года)	Руководители цикловых комиссий, кураторы, руководитель

			производственной практики, начальник УМО, начальник ОВР.
6.	Участие во всероссийской акции Тотальный диктант.	Ежегодно (октябрь, апрель)	Начальник УМО, начальник ОВР.
7.	Организация и проведение ежегодной научно-практической конференции: «Наука 21 века» и др.(выпуск сборников статей по результатам проведения конференций).	Ежегодно (октябрь, апрель)	Руководители цикловых комиссий, кураторы, начальник УМО, начальник ОВР.
8.	Встречи с представителями предприятий социальных партнеров, бывшими выпускниками университета, преподавателями спец дисциплин «Я и моя будущая специальность».	Ежегодно (в течение года)	Руководитель производственной практики, начальник ОВР.
9.	Организация и проведение мастер-классов для студентов факультета и учащихся школ в рамках профориентационной работы.	Ежегодно (в течение года)	Начальник ОВР, кураторы, волонтеры.
10.	Организация и проведение Дней открытых дверей.	Ежегодно (октябрь, март, май)	Начальник ОВР, Совет студентов.
11.	Встречи с работниками Центра занятости.	Ежегодно (в течение года)	Руководитель практики, кураторы групп.
12.	Участие в общешкольных родительских собраниях.	Ежегодно (в течение года)	Декан факультета, начальник ОВР, кураторы.
13.	Проведение родительских собраний Ознакомительное собрание; «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»; Локальные сети в нашей жизни. Интернет-зависимость.	Ежегодно (август) Ежегодно (октябрь) Ежегодно (март)	Декан, начальник ОВР, начальник УМО, кураторы, сотрудник ОП №1, психиатрического диспансера.
14.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей.	Ежегодно (в течение года)	Начальник ОВР, начальник УМО, педагог-психолог, кураторы.
15.	Проведение групповых родительских собраний на темы, посвященные нравственному выбору в ситуациях, связанных с коррупцией «Правовое информирование родителей (законных представителей)	Ежегодно (декабрь, май)	Кураторы академических групп.

	обучающихся по противодействию коррупции».		
16.	Участие в конкурсе «Лучшая студенческая академическая группа».	Ежегодно (май-июнь)	Декан факультета, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп, студенческий актив, старосты групп.
На уровне учебных групп по специальности 35.02.05 Агрономия			
1.	Организация экскурсий на предприятия.	Ежегодно (октябрь, декабрь, февраль, март)	Руководитель производственной практики, начальник УМО, начальник ОВР.
2.	Организация встреч с работодателями.	Ежегодно (сентябрь, ноябрь, январь, май)	Руководитель производственной практики, начальник УМО, начальник ОВР.
3.	Организация встреч с ветеранами профессии, представителями трудовых династий. Клуб интересных встреч «Технология успеха».	Ежегодно (ноябрь, январь, март)	Руководитель производственной практики, начальник УМО, начальник ОВР.
4.	Участие в конкурсе профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди учебных групп по специальностям.	Ежегодно (в течение года)	Руководитель производственной практики, начальник УМО, начальник ОВР.
5.	Экскурсии по университету для студентов нового набора с целью знакомства с историей университета, лабораториями, кабинетами.	Ежегодно (сентябрь)	Начальник ОВР, преподаватели спецдисциплин, Совет студентов.
6.	Проведение тематических кураторских часов «Знакомство со специальностью», встречи со специалистами	Ежегодно (в течение года)	Кураторы групп, начальник ОВР.
7.	Проведение тренингов «Формирование коммуникативных навыков при трудоустройстве» (выпускные группы).	Ежегодно (по согласованию)	Педагог-психолог.
На уровне учебной группы			
1.	Организация и проведение кураторских часов: I курс «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся».	Ежегодно (сентябрь) (ноябрь)	Руководители цикловых комиссий, кураторы, руководитель производственной

	2 курс «Особенности проведения практического обучения». 3 курс «Особенности непрерывного профессионального обучения»; 4 курс «Организация государственной итоговой аттестации по специальности».	(октябрь)  (март)	практики, начальник УМО, начальник ОВР.
2.	Наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата (анкетирование, тестирование).	Ежегодно (в течение года)	Куратор, педагог-психолог.
3.	Экскурсии на предприятия города.	Ежегодно (в течение года)	Руководитель практики, кураторы групп.
4.	Проведение тренингов делового общения в группах.	Ежегодно (февраль – март)	Педагог-психолог.
5.	Участие в трудовых десантах	Ежегодно (в течение года)	Начальник ОВР, волонтерский отряд, кураторы, руководитель трудового сектора факультета.
6.	Формирование системы студенческого самоуправления в учебных группах, на факультете, в общежитии: - студенческий совет факультета; - совет старост групп; - межэтнический совет факультета; - волонтерский отряд «Пламя»; - совет общежития; - актив учебных групп.	Ежегодно (сентябрь-октябрь)	Начальник отдела по воспитательной работе, педагог-психолог, органы студенческого самоуправления СтГАУ и факультета, кураторы групп.
7.	Оформление стенда группы.	Ежегодно (сентябрь-октябрь)	Кураторы групп, старосты, актив групп.
8.	Проведение собраний студенческого актива: студенческий совет, совет старост, совет общежития, актив академических групп.	Ежегодно (в течение года по отдельному плану)	Органы студенческого самоуправления СтГАУ и факультета, отдел воспитательной работы, представители советов академических групп.
<b>На индивидуальном уровне с обучающимся</b>			

1.	Контроль за посещаемостью и успеваемостью учебных занятий, успешностью обучения и профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы.	Ежедневно	Куратор группы, начальник ОВР, УМО.
2.	Анализ материалов учебных достижений и формирование портфолио обучающегося.	Ежемесячно	Куратор группы.
3.	Проведение индивидуальных бесед с обучающимся по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, оказание помощи (при необходимости) для повышения качества обучения.	Ежедневно	Куратор, преподаватели, начальник УМО, ОВР, руководитель производственной практики.
4.	Организационно-психологические тренинги в учебных группах нового набора, направленные на формирование коллектива, выявление лидеров.	Ежегодно (сентябрь-октябрь)	Начальник отдела по воспитательной работе, педагог-психолог, кураторы групп.