ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО
Ученым советом Университета
Протокол №4

от «06» июня 2019 года

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и воспитательной работе, профессор
_____И.В. Атанов
«10» июня 2019 года

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению подготовки

36.06.01 – Ветеринария и зоотехния
Направление подготовки кадров высшей квалификации

06.02.01 Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных
Программа подготовки кадров высшей квалификации

Исследователь. Преподаватель исследователь
Квалификация (степень)

очная
(форма обучения)

Ставрополь, 2019

Данная ОПОП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Ставропольском ГАУ с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по указанному направлению подготовки.

ОПОП ВО определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Она включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, программы практик, научных исследований, государственной итоговой аттестации, подготовки научного доклада, календарный учебный график, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, а также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Основными пользователями ОПОП ВО являются: руководство, профессорско-преподавательский состав и аспиранты Ставропольского ГАУ; государственные экзаменационные комиссии; объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего образования.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая вузом по направлению подготовки кадров высшей квалификации 36.06.01 - Ветеринария и зоотехния и программе подготовки кадров высшей квалификации «Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Ставропольским государственным аграрным университетом с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации 36.06.01 - Ветеринария и зоотехния и программе подготовки кадров высшей квалификации «Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных».

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы педагогической и профессиональной практики, программу научно-исследовательской работы, программу государственной итоговой аттестации, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО направление подготовки кадров высшей квалификации 36.06.01 - Ветеринария и зоотехния и программе подготовки кадров высшей квалификации «Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных».

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС) по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. №896;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (Проект Приказа Минобрнауки от 26 марта 2013 г.);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- Устав Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ставропольский государственный аграрный университет», утвержденный Министерством сельского хозяйства Российской Федерации приказом №193-у от 30 мая 2011 г.;

1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1.3.1. Миссия, цели и задачи ОПОП ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации 36.06.01 - Ветеринария и зоотехния и программе подготовки кадров высшей квалификации «Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных».

Миссия ОПОП ВО – подготовка высококвалифицированных кадров высшей квалификации – исследователей, преподавателей исследователей, участвующих в реализации образовательных программ среднего, среднего специального, высшего и дополнительного образования направленных на подготовку специалистов ветеринарных, зоотехнических и биологических профилей, в научно-исследовательской работе направленной на разработку способов диа-

гностики (в том числе посмертной), терапии и профилактики незаразных болезней животных, изучение патогенетических данных болезней животных, усовершенствование способов морфологического исследования микро и макроструктур организма животных.

Цель ОПОП ВО - развитие у аспирантов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния и соответствующего учебного плана по профилю подготовки Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных.

Задачи ОПОП ВО:

- обеспечивать подготовку обучающихся способных осуществлять педагогическую деятельность при реализации образовательных программ ветеринарного, зоотехнического и биологических профилей;

- подготовить современные научно-педагогические кадры, готовые осуществлять инновационную научно-исследовательскую деятельность, направленную на разработку мер по борьбе с болезнями животных и совершенствование знаний в области строения организма животных, структуры отдельных систем организма и органов в нормальном и патологическом состоянии, сохранение и обеспечение здоровья и благополучия животных и человека;

- сформировать навыки самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;

- способствовать всестороннему гармоничному развитию личности аспиранта, путем совершенствования его коммуникативных качеств;

1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации 36.06.01 - Ветеринария и зоотехния и программе подготовки кадров высшей квалификации «Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных».

Срок освоения ОПОП ВО в соответствии с ФГОС 3 (три) года при очной форме обучения.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации 36.06.01 - Ветеринария и зоотехния и программе подготовки кадров высшей квалификации «Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных».

Трудоемкость освоения аспирантом ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО 180 (сто восемьдесят) зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании (специалитет, магистратура).

Прием осуществляется в соответствии с «Правилами приема в аспирантуру ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ» рассматриваемых на Ученом совете и утверждаемых ректором Ставропольского ГАУ.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП ВО (АСПИРАНТУРЫ) ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ 36.06.01 - ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИЯ И ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ «ДИАГНОСТИКА БОЛЕЗНЕЙ И ТЕРАПИЯ ЖИВОТНЫХ, ПАТОЛОГИЯ, ОНКОЛОГИЯ И МОРФОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ».

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- продуктивное и непродуктивное животноводство;
- сохранение и обеспечение здоровья и благополучия животных и человека;
- профилактика особо опасных болезней животных и человека;
- улучшение продуктивных качеств животных;
- переработка продукции животноводства;
- диагностика и профилактика болезней различной этиологии;

- лечение животных;

- судебно-ветеринарная экспертиза;

- ветеринарно-санитарная экспертиза;

- государственный ветеринарный надзор;

- разработка и обращение лекарственных средств для животных;

- обеспечение санитарной безопасности мировой торговли животными и продуктами;

- животного и растительного происхождения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, клеточные, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла;

- клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы;

- сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства;

- корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения;

- биологически активные вещества, лекарственные средства и биологические препараты;

- технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов;

- помещения для содержания животных, пастбища, водоемы;

- убойные пункты, скотомогильники;

- транспортные средства для перевозки животных;

- предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;

- технологические процессы производства и переработки продукции животноводства.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Виды профессиональной деятельности выпускников, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации;

- преподавательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации.

Программа аспирантуры **направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности**, к которым готовится выпускник.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Выпускник, освоивший ОПОП (аспирантуры) по направлению подготовки

кадров высшей квалификации 36.06.01 - Ветеринария и зоотехния и программе подготовки кадров высшей квалификации 06.02.01 «Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных» готовится к решению следующих задач:

- участие в реализации образовательных программ ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей в различных уровнях образования;

- совершенствование методологии научных исследований, разработка и внедрение в производство инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства;

- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализ информации по объектам исследования, участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, распространение и популяризация профессиональных знаний, воспитательная работа с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности, разработка планов, программ и методик проведения исследований, анализ их результатов.

- организация и планирование эксперимента с использованием методов математической обработки результатов;

- использование объективных методов, включая мониторинг, анализ и обобщение информации с целью объективной оценки распространения и причин возникновения болезней животных незаразной этиологии;

- руководство составлением рабочих планов и программ проведения научных исследований и технических разработок, подготовка отдельных заданий для исполнителей;

- сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи;

- разработка методики и организация проведения экспериментов и испытаний, анализ их результатов;

- подготовка научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по резуль-

татам выполненных исследований;

- фиксация и защита объектов интеллектуальной собственности;

- управление результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализация прав на объекты интеллектуальной собственности;

- проведение патентных исследований с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений и патентоспособности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВО

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

- владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);

- владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

- владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);

- способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5);

- способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7);

- способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

- владением необходимой системой знаний в области ветеринарной нозологии и патологии (ПК-1);

- владением методами и технологиями обследования, общей, специальной и инструментальной диагностики болезней животных, общей и частной терапии и профилактики незаразных болезней (ПК-2);

- способностью анализировать и интерпретировать защитно-приспособительные, иммуноморфологические и восстановительные реакции в развитии, течении и исходе болезней животных различной этиологии (ПК-3);

- способностью осуществлять исследования структуры и функции клеток, тканей и органов животных, взаимосвязь функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и патологии (ПК-4);

- готовностью проводить диагностику и лечение болезней животных различной этиологии на основе семиотики, патоморфологии и патогенеза (ПК-5).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО (АСПИРАНТУРЫ) ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ 36.06.01 - ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИЯ И ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ «ДИАГНОСТИКА БОЛЕЗНЕЙ И ТЕРАПИЯ ЖИВОТНЫХ, ПАТОЛОГИЯ, ОНКОЛОГИЯ И МОРФОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ».

В соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки, федеральными и локальными нормативными документами содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП ВО регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; программой научных исследований, календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ООП ВО.

4.1.1. Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ООП ВО.

Представлены в Приложении 1

4.1.2. Примерный базовый учебный план.

Наименование элемента программы	***Объем в з.е.***
Блок 1 Дисциплины/модули	30
Базовая часть	9
Дисциплины/модули, в том числе направленные на подготовку к сдаче государственного экзамена	
Вариативная часть Дисциплины/модули, в том числе направленные на подготовку к сдаче государственного экзамена Дисциплины/модули, направленные на подготовку преподавательской деятельности	21
Блок 2 Практики	141
Вариативная часть	
Блок 3 Научные-исследования	
Вариативная часть	
Блок 4 Государственная итоговая аттестация	9
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	180

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче государственного экзамена, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» определяется в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном ФГОС ВО.

(Макет учебного плана прилагается в Приложении 2).

4.1.3. Календарный учебный график.

(Макет прилагается в Приложении 2)

4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ООП ВО

4.2.1. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

В структуре ООП ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации 36.06.01 - ветеринария и зоотехния и программе подготовки кадров высшей квалификации «диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных» имеются утвержденные в соответствующем порядке рабочие программы учебных дисциплин.

Б1.Б.01.01	Общие вопросы истории и философии науки
Б1.Б.01.02	Специальные вопросы истории и философии науки
Б1.Б.02	Иностранный язык
Б1.Б.03	Информационные технологии в науке и образовании

Б1.В.01	Внутренние незаразные болезни
Б1.В.02	Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных
Б1.В.03	Педагогика
Б1.В.04	Психология и педагогика высшей школы
Б1.В.05	Лабораторная инструментальная диагностика
Б1.В.06	Анатомия и гистология
Б1.В.07	Основы общей патологии животных
Б1.В.ДВ.01.01	Основы патентоведения
Б1.В.ДВ.01.02	Защита интеллектуальной собственности
Б1.В.ДВ.02.01	Основы информатики, библиотековедения и библиографии
Б1.В.ДВ.02.02	Нормативно-правовые основы ВО

4.2.2. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО раздел основной образовательной программы «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации 36.06.01 - ветеринария и зоотехния и программе подготовки кадров высшей квалификации «диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных» имеются утвержденные в соответствующем порядке рабочие программы практик.

Б2.В.01(П)	Педагогическая практика
Б2.В.02(П)	Профессиональная практика

4.2.3. Программа «Научные исследования»

Одной из главных целей вуза, связанных с научной деятельностью, является подготовка квалифицированных кадров высшей квалификации на основе новейших достижений научно-технического прогресса, экономической мысли и культурного развития. В таких условиях всевозрастающее значение приобретает участие студентов в научно-исследовательских работах (НИР) под руководством профессорско-преподавательского состава и научного персонала вуза.

Приобщение аспирантов к научному, техническому и гуманитарному творчеству, дальнейшее совершенствование своей системы образования, постоянное развитие фундаментальных и прикладных наук, формирование творческих личностей, необходимых для прогрессивного развития общества и его экономики.

Результативность научной работы аспирантов является показателем инновационной активности коллектива вуза, отражает потенциальные возможности кафедр по совершенствованию практики обучения, внедрению новых технологий.

Мероприятия по научно-исследовательской работе аспирантов, в рамках данной ОПОП ВО направлены на:

• проведение прикладных, методических, поисковых и фундаментальных научных исследований;

• вовлечение аспирантов в рамках образовательного процесса в научное решение педагогических, производственных, экономических, социальных и других задач;

• создание условий для поддержания и развития научных школ и направлений в вузе в русле преемственности поколений в рамках познания и разработки определенных проблем;

• образование информационного фонда и улучшение информационного обслуживания НИР;

• изучение и обобщение результатов НИР для их использования на занятиях по дисциплинам учебных программ;

• содействие всестороннему развитию личности аспиранта, формированию его объективной самооценки, приобретению им навыков работы в творческих коллективах, приобщению его к организаторской деятельности;

• развитие у аспирантов способности самостоятельно формулировать обоснованные суждения и выводы;

• привлечение аспирантов к рационализаторской работе и изобретательскому творчеству;

• развитие научно-творческой активности профессорско-преподавательского состава и научного персонала вузов, расширение его участия в организации и руководстве НИР;

• выявление и использование положительного, полезного в современных условиях отечественного и зарубежного опыта, новых форм и видов НИР.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВО (АСПИРАНТУРЫ) ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ 36.06.01 - ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИЯ И ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ «ДИАГНОСТИКА БОЛЕЗНЕЙ И ТЕРАПИЯ ЖИВОТНЫХ, ПАТОЛОГИЯ, ОНКОЛОГИЯ И МОРФОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ».

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО:

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в локальной сети СтГАУ (аннотации рабочих программ). Во всех учебно-методических материалах, пред-

ставленных в локальной сети СтГАУ, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов. Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий, сведения приводятся в соответствии с ФГОС).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной частей всех циклов.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания.

Обеспечен доступ к библиотечным фондам, которые включают следующие ведущие отечественные и зарубежные журналы: Вестник ветеринарии, Ветеринария, Ветеринария и кормление, Ветеринария. РЖ, Ветеринарная патология, Ветеринарный врач, Гены и клетки, Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунологии, Морфология, Онтогенез, Российский паразитологический журнал, Овцы, козы, шерстяное дело, Птицеводство, Птица и птицепродукты, Пчеловодство, Свиноводство и др. Имеется в достаточном количестве справочная литература, энциклопедии, словари и научная литература.

Для обучающихся обеспечены возможности оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Электронные источники: Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки; ЭБС Znanium.com, Ресурсы ЦНСХБ; БД Scopus, БД Web of Science, ProQuest AGRICULTURAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCE DATABASE, БД ScienceDirect, Научная электронная библиотека E-library.ru, ЭБС "Университетская библиотека ONLINE", ЭБС издательства "Лань" и др.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО.

Реализация основной образовательной программы высшего образования (аспирантуры) по направлению подготовки кадров высшей квалификации 36.06.01 - ветеринария и зоотехния и программе подготовки кадров высшей квалификации «Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных» обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной деятельностью.

В учебном процессе по ОПОП участвует 10 профессоров, докторов наук и 6 доцентов, кандидатов наук.

Обеспеченность кадрами данной ООП представлена в Приложении 3.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО.

СтГАУ располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Имеются все условия для реализации программы по направлению подготовки кадров высшей квалификации 36.06.01 - ветеринария и зоотехния и программе подготовки кадров высшей квалификации «Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных»:

- для проведения аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ, консультации и т.п.) - помещения, оборудованные мультимедийной техникой;

- для самостоятельной учебной и научной работы аспирантов - помещения, оборудованные в учебных корпусах;

- для проведения педагогической и производственных практик имеются специализированные аудитории и лаборатории, научно-диагностический и лечебный ветеринарный центр, учебно-опытное хозяйство;

- для научно-исследовательской работы имеются специализированные лаборатории;

Материально-техническое обеспечение специальности представлено в Приложении 4.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ НАУЧНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ АСПИРАНТОВ

В СтГАУ сформированы:

1. Отдел аспирантуры и докторантуры.

2. Научно-инновационный учебный центр, основными направлениями деятельности которого являются:

- информационно-аналитическое обеспечение образовательного и научного процессов в университете;
- анализ научной и научно-исследовательской деятельности факультетов, кафедр, научных подразделений университета;
- организация научно-исследовательской деятельности студентов и научно-технического творчества молодежи СтГАУ;
- информационное обеспечение и организация конкурсно-грантовой деятельности профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников, аспирантов и студентов университета;
- инновационная деятельность и менеджмент научно-исследовательских, опытно-конструкторских и проектных работ;

- мониторинг новаций в области модернизации системы образования, высшего профессионального образования, подготовки научных и научно-педагогических кадров, научной, научно-технической и инновационной политики;
- охрана интеллектуальной собственности ученых, сотрудников, аспирантов и студентов университета;
- создание информационно-аналитических и проблемно-ориентированных электронных баз данных;
- координация деятельности университета в области инновационной политики и трансфера наукоемких технологий.

3. Совет молодых ученых и специалистов университета в состав Совета входят все преподаватели, аспиранты и соискатели университета моложе 35 лет. Общая численность превышает 550 человек, из которых около 250 являются аспирантами очного отделения. Основные задачи работы Совета:

- развитие творческой активности, интеллектуального потенциала молодых ученых и специалистов;
- содействие их профессиональному, научному и культурному росту;
- подготовка высококвалифицированного кадрового резерва для науки и производства;
- оказание помощи молодым ученым с целью объединения усилий для решения приоритетных научных задач;

4. – развитие инновационной деятельности молодых ученых и специалистов.

5. Технопарк «Универ Агро», который является формой территориальной интеграции науки, образования и производства в виде объединения научно-исследовательских коллективов и учебных центров, объектов агропромышленной индустрии, демонстрационных центров, выставочных площадок, а также обслуживающих объектов. Структурные подразделения технопарка стимулируют процесс коммерческого использования результатов проводимых исследований, способствуют появлению новых рабочих мест для студентов, аспирантов, научных сотрудников. В структуре бизнес-инкубатора – 15 малых

инновационных предприятий, созданных сотрудниками университета, 7 научно-производственных и научно-технических центров.

6. Лаборатория НТЦ «Корма и обмен веществ», в которой качественно и оперативно (в течение 5 рабочих дней) можно определить:

- в кормах, биологических объектах: влажность, сырой протеин, сырой жир, сырую клетчатку, гидролизуемые углеводы (крахмал), растворимые углеводы (сахар), сырую и нейтральнодетергентную клетчатку, безазотистые экстрактивные вещества (БЭВ), сырую золу, макроэлементы, микроэлементы, витамины, каротин, 17 аминокислот, перекисное и кислотное число жира в комбикормах и сырье, активность уреазы, летучие жирные кислоты (молочная, уксусная, масляная), токсичность на стилонихиях, нитраты, нитриты, общую кислотность (pH), кормовые единицы, обменную энергию;
- в молоке: жирность, белок, лактозу, СОМО, кислотность, соматические клетки, точку замерзания, которая является показателем его фальсификации водой;
- в крови: общий гематологический анализ крови (18 параметров); биохимические показатели: АСТ, АЛТ, кислую фосфатазу, ЛДГ, липазу, щелочную фосфатазу, альбумины, гемоглобин, глюкозу, креатинин, мочевину, мочевую кислоту, общий белок, железо, ОЖСС, кальций, магний, хлориды, фосфор, цинк, калий, натрий, общие липиды, общий холестерин, IgG, IgA, IgM;
- в моче: кровь, глюкозу, уровень кислотности (pH), кетоновые тела, белок, нитриты, лейкоциты.

7. Научно-диагностический и лечебно-ветеринарный центр, который оснащен новейшим оборудованием, обеспечивающим возможность эффективного лечения животных и проведения научных исследований на высоком уровне:

- УЗИ-аппаратом Medison SA-8000 EX;
- системой цифровой рентгенографии на основе сканера GR 35V;
- бронхофиброскопом BF-P60;
- тепловизором Termo Tracer TH 9100 SL;

- мобильным стоматологическим блоком SDS 1405;
- ультразвуковым аппаратом для удаления зубного камня EMS Мини-Пьезон;
- биохимическим и иммуноферментным автоматическим анализатором Chem Well Combi;
- гематологическим анализатором для ветеринарии Abacus Junior Vet;
- анализатором мочи CL50 Clinitec;
- лабораторией полимеразной цепной реакции (ПЦРлаборатория) на базе амплификатора в режиме реального времени MiniOpticon (производитель Bio-Rad);
- гистологической лабораторией – автоматическим мультистейнером TissuTek Prisma, Sacura Finetek Europe B.V., гистологическим процессором замкнутого цикла Tissu-Tek VIP 5.

8. Учебно-научная испытательная лаборатория, являющаяся межфакультетской лабораторией, оснащенной современным оборудованием, измерительной техникой, методическими материалами, позволяющими проводить научные, хоздоговорные исследования учеными вуза, выполнять различные анализы и осуществлять учебно-консультационную деятельность в соответствии с Положением УНИЛ.

Помимо перечисленных подразделений, непосредственно задействованных в реализации данной ОПОП ВО в университете, имеются:

1. Учебно-опытное хозяйство
2. Лаборатория по определению качества мясных и молочных продуктов
3. Лаборатория частной зоотехнии
4. Лаборатория агрохимического анализа
5. Лаборатория кадастра и землеустройства
6. Лаборатория качества зерна и продуктов его переработки
7. Лаборатория мониторинга почв
8. Лаборатория технологии возделывания полевых культур
9. Научно-исследовательская лаборатория «Аграрные биотехнологии»

10.Научно-консультационный центр точного земледелия

11.Лаборатория «Топливо-смазочные материалы и системы питания автотракторных двигателей»

12.Учебно-научно-производственный центр «Восстановление и упрочнение деталей машин»

13.Учебно-научно-технический центр «Проектирование и оптимизация механических систем и производственных процессов»

14.Ставропольское региональное отделение Центра Всероссийского мониторинга социально-трудовой сферы села

15.Лаборатория «Информационные и коммуникационные технологии»

16.Лаборатория маркетинговых исследований

17.Учебно-консультационный информационный центр

18.Центр моделирования управленческих технологий

19.Учебно-научный производственный комплекс

20.Лаборатория «БиотехХимВектор» (НОЦ)

21.Лаборатория ландшафтного проектирования

22.Лаборатория фитосанитарного мониторинга

23.Лаборатория экологического мониторинга

24.Лаборатория «Автоматика, электроника и метрология»

25.Лаборатория «Применение электрической энергии в сельском хозяйстве»

26.Лаборатория «Теоретические основы электротехники»

27.Лаборатория «Теплотехника, гидравлика и охрана труда»

28.Лаборатория «Электроснабжение и эксплуатация электрооборудования»

29.Студенческое конструкторское бюро «Спектр»

30.Научно-образовательный учетно-аналитический центр

31.Универсальный учебно-практический центр банковских технологий «Мини-банк»

32.Учебно-практическая лаборатория «Биржа»

33.Лаборатория программирования

34.Сертифицированный учебный центр финансово-аналитических программ Project Expert и Audit Expert

35.Учебно-практическая лаборатория «Страховой магазин»

36.Лаборатория устной речи и риторики

37.Лингафонный центр

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС, федеральными и локальными нормативными документами оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО ВУЗ создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2. Государственная итоговая аттестация аспирантов

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). В соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и ч.3 «Порядка организации и осуществления образовательной дея-

тельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) Государственная итоговая аттестация аспиранта является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Она включает подготовку и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации. Итоговые испытания предназначены для оценки сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника аспирантуры, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом. Итоговые испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации аспиранта, должны полностью соответствовать основной образовательной программе по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, которую он освоил за время обучения.

При сдаче государственного экзамена аспирант должен показать способность самостоятельно осмыслять и решать актуальные задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции.

Форма Государственного экзамена устанавливается организацией и может представлять собой традиционный устный (письменный) экзамен, проводимый по утвержденным билетам (списку вопросов), либо дискуссию на актуальную для соответствующей отрасли наук тему, которая объявляется группе аспирантов за три дня до проведения, либо защиту доклада, посвященного обоснованию актуальности, новизны, теоретической и практической значимости, методологической основы проведенного аспирантом научного исследования.

В случае, если у аспиранта имеются научные публикации, Государственный экзамен может представлять собой доклад аспиранта по опубликованным работам и их обсуждение членами Государственной комиссии. Перечень вопросов для Государственного экзамена может быть связан как с образовательной программой в целом, так и с ее направленностью или с темой научно-исследовательской работы аспиранта.

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), представляет собой либо предварительную защиту подготовленной за время обучения в аспирантуре кандидатской диссертации, либо защиту написанной специально работы. В первом случае защита происходит на совместном заседании выпускающей кафедры и Государственной комиссии. Во втором случае – на заседании Государственной комиссии. В обоих случаях работу рецензируют два сотрудника организации, являющиеся специалистами в обсуждаемой научной теме либо привлеченными из других организаций.

Требования к кандидатской диссертации определены Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

Требования к выпускной квалификационной работе аспиранта: во Введении должны быть определены актуальность, новизна, теоретическая и практическая значимость работы, выявлены предмет и объект исследования, сформулированы Положения, выносимые на защиту. Объем работы должен составлять не менее 100 страниц. Работа должна быть снабжена библиографическим списком и необходимыми ссылками.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Основные федеральные нормативные акты (в хронологическом порядке):

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 21 декабря 2012 г.). http://fgosvo.ru/uploadfiles/npo/20130105131426.pdf

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» http://www.rg.ru/2011/05/13/spravochnik-dok.html

Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней». http://fgosvo.ru/uploadfiles/postanovl%20prav/uch.pdf

Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)». http://www.rg.ru/2014/02/12/minobrnauki2-dok.html

Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 903 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки http://fgosvo.ru/uploadfiles/fgosvoasp/450601_Yazyk.pdf

Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 сентября 2014 г. № 1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки

научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования...» (*переходник*). http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/1192.pdf

Реестр профессиональных стандартов (2014) http://profstandart.rosmintrud.ru/reestr-professionalnyh-standartov

Дополнительные федеральные нормативные акты и проекты приказов:

Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/2.pdf

Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 марта 2014 г. № 233 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре». http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/asp_priem.pdf

Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 г. № 248 «О Порядке и сроке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/soiskat.pdf

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2014 г. № 247 «Об утверждении порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ». http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/poop.pdf

Проект Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные програм-

мы высшего образования» (по состоянию на 26 марта 2013 г.). минобрнауки.рф/документы/3215/файл/2013/13.03.26-практика-ВПО.pdf

Проект Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (по состоянию на 26 марта 2013 г.). минобрнауки.рф/документы/3217/файл/2015/13.03.26-порядок-аттестация.pdf

Проекты профессиональных стандартов:

Проект профессионального стандарта «Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)» (по состоянию на 20 августа 2013 г.). http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2013/08/professional-standard.doc

Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта научного работника (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (по состоянию на 18 ноября 2013 г.). www.consultant.ru/document/cons_doc_PNPA_4837/?dst=100020

Проект профессионального стандарта «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (по состоянию на 18 ноября 2013 г.). http://base.consultant.ru/cons/rtfcache/PNPA4837_0_20141027_131549.PDF

Методические материалы:

Письмо Заместителя Министра образования РФ Климова А.А. «О подготовке кадров высшей квалификации» АК - 1807/05 от 27 августа 2013 г. http://fgosvo.ru/uploadfiles/metod/asp1807_05.pdf

Статья: Мосичева И.А., Караваева Е.В., Петров В.Л. Реализация программ аспирантуры в условиях действия ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Высшее образование в России. 2013. №8-9. С. 3-10. http://fgosvo.ru/uploadfiles/metod/36457497.pdf

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены Заместителем министра образования Российской Федерации Климовым А.А. АК-44/05вн от 8 апреля 2014 г.) http://fgosvo.ru/uploadfiles/metod/ak44.pdf

Материалы семинара Министерства образования и науки РФ и Рособрнадзора (1-2 октября 2014 года) «Основные отличия присуждения степеней» http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/12okt/Step.pdf

9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Обновление ООП ВО предусмотрено ежегодно или при смене ФГОС, при внесении изменений в учебный план подготовки кадров высшей квалификации. Утверждение рабочих программ по дисциплинам, практикам, научным исследованиям предусмотрено ежегодно до начала учебного года.

Разработчики:

Заведующий кафедрой терапии и фармакологии, доктор ветеринарных наук, профессор В.А. Оробец

Профессор кафедры терапии и фармакологии, доктор ветеринарных наук, профессор В.А. Беляев

Доцент кафедры терапии и фармакологии, кандидат биологических наук И.В. Киреев

Рецензенты внутренние:

Заведующий кафедрой физиологии, хирургии и акушерства, доктор биологических наук, профессор А.Н. Квочко

Заведующая кафедрой паразитологии и ветсанэкспертизы, анатомии и патанатомии им. С.Н. Никольского, доктор биологических наук, доцент О.В. Дилекова

Рецензенты внешние:

Директор ФКП «Ставропольская биофабрика», доктор ветеринарных наук, профессор _____ В.И. Заерко

Заведующий лабораторией ветеринарной медицины Всероссийского НИИ овцеводства и козоводства — филиала Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Северо-Кавказский федеральный научный аграрный центр», доктор ветеринарных наук, профессор _____ В.И. Колесников

Приложение 1

КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА

как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоение ОПОП ВО

36.06.01 – Ветеринария и зоотехния
направление подготовки кадров высшей квалификации

06.02.01 - Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных
программа подготовки кадров высшей квалификации

Исследователь. Преподаватель исследователь
квалификация (степень) выпускника

Нормативный срок обучения 3 года

«Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП ВО» составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ВО по направлению 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» и учебного плана по направлению подготовки кадров высшей квалификации 36.06.01 – «Ветеринария и зоотехния» и программе подготовки кадров высшей квалификации «Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных»

Коды компетенций	Формулировка компетенции	**Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану**	**Части компонентов**	**Технологии формирования**	**Средства и технологии оценки**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
ОПК-1	владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	Б1.Б.1.1 Общие вопросы истории и философии науки	**Знать:** классификацию наук и научных исследований; основные научные школы, концепции, направления; источники знаний и приемы работы с ними; методологию научных исследований; основные особенности научных методов познания. **Уметь:** оценить эффективность и результаты научной деятельности; использовать сетевые технологии и мультимедиа в образовании и науке; генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные. **Владеть**: понятиями, методами, важнейшими теоретическими положениями науки; навыками анализа технологий, производственных ситуаций, научных программ и проектов.научного результата.	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, текущему и итоговому контролю; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б1.Б.1.2 Специальные вопросы истории и философии науки	**Знать:** современные проблемы и специфику предмета «История и философия науки»; основные особенности истории и философии по направлению ветеринария и зоотехния. **Уметь**: пользоваться знаниями по «Истории и		

			философии науки» как инструментом решения теоретических и практических задач, разбираться в противоречивых проблемах современного мира. **Владеть навыками** методик научного исследования по направлению ветеринария и зоотехния с применением философских, общенаучных методов.		
		Б1.Б.2 Иностранный язык	**Знать:** межкультурные особенности ведения научной деятельности; правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; требований к оформлению научных трудов, принятые в международной практике. **Уметь:** осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол); писать научные статьи, тезисы, рефераты; читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации; извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного общения и профессионального (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.); использовать этикетные формы научно - профессионального общения; четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке; производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование); понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений; **Владеть навыками:** обработки большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата; оформления заявок на уча-		

			стие в международной конференции; написания работ на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах.		
		Б1.Б.3 Информационные технологии в науке и образовании	**Знать:** общую и отраслевую библиографию, методику составления литературного обзора, ГОСТы по оформлению библиографического списка и сокращению слов, основные наукометрические показатели. **Уметь:** осуществлять поиск литературы по теме научной работы, использовать межбиблиотечного абонемента (МБА), составлять обзоры литературы, правильно оформлять ссылки на первоисточники в тексте научной работы, оформлять библиографический список в соответствии с требованиями ГОСТов. **Владеть навыками:** работы с локальными и удаленными базами данных.		
		Б1.В.ОД.1 Внутренние незаразные болезни	**Знать:** принципы, методы терапии, классификацию незаразных болезней, их этиологию, механизм развития, симптоматику; современные методы диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний; картину крови, состав мочи и молока в норме и при патологиях; новые, эффективные методы лечения и профилактики болезней; способы лечения больных животных; принципы составления планов профилактики и лечения незаразных болезней; **Уметь:** применять полученные знания на практике; использовать основные и специальные методы клинического исследования животных; оценивать результаты лабораторных исследований; составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных; владеть терапевтической техникой; различными способами вводить лекарственные вещества и препараты, проводить физиотерапевтические процедуры животным. **Владеть:** необходимой системой знаний в области ветеринарной нозологии и патологии, способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирурги-		

			ческое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниям.		
		Б1.В.ОД.2 Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных	**Знать:** общие закономерности строения организма млекопитающих и птиц; видоспецифические особенности строения и расположения структур организма животных; анатомо-функциональные и анатомо- топографические характеристики систем организма и областей тела с учетом видовых и возрастных особенностей животных; клинические аспекты функциональной анатомии систем и отдельных органов с учетом видовых особенностей, а также современные методы биологического анализа морфологических перестроек, используемые в лечении животных; морфологическое строение клеток, тканей и органов живого организма, формулировки основных морфофункциональных единиц, классификацию тканей, гистологические названия клеток и структур тканей, характерные особенности тканей, взаимосвязи между структурами организма и внешней средой, правила изготовления гистологических препаратов и их дальнейшего исследования при микроскопии, методы окраски и заливки препаратов; роль и значение этиологических факторов, внешних и внутренних условий в происхождении, течении и исходе болезней, причины, механизм развития, макро- и микроскопические признаки и исходы общих патологических процессов; основные морфологические признаки и патогенез важнейших незаразных и инфекционных заболеваний животных и основы их дифференциальной диагностики; что такое опухолевый рост и его отличие от других проявлений патологического разрастания тканей, гистологическую и гистохимическую характеристику тканевого и клеточного атипизма, типы роста опухолей,		

			классификацию и морфологическую характеристику отдельных видов опухолей, отличительные признаки доброкачественных и злокачественных опухолей. **Уметь:** определять видовую принадлежность органов по анатомическим признакам: величина, строение, консистенция, цвет; обращаться с анатомическими и хирургическими инструментами; проводить анатомическое вскрытие; обращаться с трупным материалом и живыми животными согласно «техники безопасности»; ориентироваться в расположении органов, границ областей по скелетным ориентирам тела различных видов и возрастов домашних животных; проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обоснования к ним; работать с микроскопом, осуществлять вскрытие с целью отбора проб, изготавливать гистологические препараты и проводить их микроскопический анализ; оценить патологический гистопрепарат, вскрыть труп животного, найти и описать макроскопическое строение органа; дифференцировать признаки общих патологических процессов при вскрытии и под микроскопом; описать патологические изменения в гистологическом препарате и определить вид опухоли. **Владеть:** знаниями об основных биологических законах и их использовании в ветеринарии; методами оценки топографии органов и систем организма; современными методиками приготовления гистологических препаратов; современными методами биологического анализа морфологического строения организма животных, принципами описания строения структур тканей и органов на микроскопическом уровне в норме; навыками макро- и микроскопического описания патологических изменений в организме животных и птиц при незаразных, инфекционных и инвазионных		

			заболеваниях.		
		Б1.В.ОД.3 Педагогика	**Знать:** основные педагогические категории и законы и закономерности; - генезис и основные этапы развития педагогики как составной части общечеловеческой и национальной культуры; - роль и место педагогики в современном мире; - ценностно-целевые основания мировой и отечественной педагогики; - обязательный минимум знаний об особенностях педагогических явлений в обществе. **Уметь:** - активизировать познавательные процессы в зависимости от решения профессиональных задач; - определять пути решения профессионально-личностных проблем; - анализировать причинно-следственные связи между историко-педагогическими, а также психологическими явлениями, имеющими место в обществе. **Навыки владения:** - продуктивными моделями, алгоритмами и технологиями достижения практических психолого-педагогических целей и задач; - продуктивными стратегиями межличностного взаимодействия и управления.		
		Б1.В.ОД.4 Психология и педагогика высшей школы	**Знать:** - основные педагогические и психологические законы и категории; - генезис и основные этапы развития педагогики и психологии как составной части общечеловеческой и национальной культуры; - роль и место педагогики и психологии в современном мире; - ценностно-целевые основания мировой и отечественной педагогики и психологии; - обязательный минимум знаний об особенностях педагогических и психологических явлениях в обществе. **Уметь:** - определять пути решения многих личностных проблем; видеть причинно-следственные связи между историко-педагогическими, а также психологическими явлениями, имеющих место в обществе. **Владеть навыками:** владеть продуктивными		

			моделями, алгоритмами и технологиями достижения практических целей и задач.		
		Б1.В.ОД.5 Лабораторная инструментальная диагностика	**Знать:** технику безопасности при работе с медико-технической, ветеринарной аппаратурой и инструментарием, используемых в лабораториях и непосредственно применяемых на животных. Знать схему клинического исследования животного. **Уметь:** логически интерпретировать результаты инструментально-лабораторных исследований. **Владеть:** современными методами лабораторно-инструментальной диагностики и применять их в научных исследованиях и педагогической деятельности.		
		Б1.В.ОД.6 Анатомия и гистология	**Знать:** общие закономерности строения организма млекопитающих и птиц; видоспецифические особенности строения и расположения структур организма животных; анатомо-функциональные и анатомо-топографические характеристики систем организма и областей тела с учетом видовых и возрастных особенностей животных; клинические аспекты функциональной анатомии систем и отдельных органов с учетом видовых особенностей, а также современные методы биологического анализа морфологических перестроек, используемые в лечении животных; морфологическое строение клеток, тканей и органов живого организма, формулировки основных морфофункциональных единиц, классификацию тканей, гистологические названия клеток и структур тканей, характерные особенности тканей, взаимосвязи между структурами организма и внешней средой, правила изготовления гистологических препаратов и их дальнейшего исследования при микроскопии, методы окраски и заливки препаратов. **Уметь:** определять видовую принадлежность органов по анатомическим признакам: величина, строение, консистенция, цвет; обращать-		

			ся с анатомическими и хирургическими инструментами; проводить анатомическое вскрытие; обращаться с трупным материалом и живыми животными согласно «техники безопасности»; ориентироваться в расположении органов, границ областей по скелетным ориентирам тела различных видов и возрастов домашних животных; проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обоснования к ним; работать с микроскопом, осуществлять вскрытие с целью отбора проб, изготавливать гистологические препараты и проводить их микроскопический анализ. **Владеть:** знаниями об основных биологических законах и их использовании в ветеринарии; методами оценки топографии органов и систем организма; современными методиками приготовления гистологических препаратов; современными методами биологического анализа морфологического строения организма животных, принципами описания строения структур тканей и органов на микроскопическом уровне в норме.		
		Б1.В.ОД.7 Основы общей патологии животных	**Знания:** основные понятия общей нозологии; роль причин, условий и реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) болезней; причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; причины, механизмы и основные (важнейшие) проявления типовых нарушений функций органов и физиологических систем организма; этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых заболеваний органов и физиологических систем, принципы их этиотропной и патогенетической терапии; значение экспериментального метода в изучении патологических процессов; его возможности, ограничения и перспективы; значение патофизиологии		

			для развития ветеринарии; связь патофизиологии с другими врачебными дисциплинами. **Умения:** проводить анализ клинико-лабораторных, экспериментальных и других данных и формулировать на их основе возможные причины, механизмы развития, осложнения болезней; применять полученные знания научно-исследовательской деятельности; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики; применять вычислительную технику с целью математического моделирования и прогнозирования патологических процессов. **Навыки:** использования основных физических, химических и биологических законов в ветеринарии; работы на лабораторном оборудовании; по исследованию физиологических констант при оценке функционального состояния клеток, органов и систем организма животного; применения методов при проведении экспериментов.		
		Б1.В.ДВ.1.1 Основы патентоведения	**Знать:** основы патентоведения; содержание понятий и показателей патентной чистоты, патентоспособности и технического уровня; содержание заявки на изобретение, патент; источники патентной информации; порядок проведения работ по поставке продукции на производство в соответствии с системой стандартов ГОСТ Р, международными стандартами и техническими регламентами,; основных законов, регулирующих взаимоотношения в сфере защиты объектов промышленной собственности и патентоведения; методов оформления заявок на получение патента, этапы экспертизы для получения патента на изобретение. **Уметь:** применять законы, регулирующие взаимоотношения в области защиты объектов промышленной собственности; проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений		

			и их патентоспособности с определением показателей технического уровня проектируемых изделий; пользоваться справочным аппаратом для поиска объектов новой техники; составлять отчет о патентных исследованиях. **Владеть:** навыками анализа патентной информации для обоснования направления проектирования, исследования; методами проведения патентных исследований в соответствии с ГОСТ Р 15.011 СППП; патентные исследования; практическими навыками работы с базами данных при проведении патентных исследований.		
		Б1.В.ДВ.1.2 Защита интеллектуальной собственности	**Знать:** историю возникновения, становления и развития интеллектуальной собственности; объекты авторского и смежных прав, промышленной собственности и их правовую охрану; виды изобретений (устройство, способ, вещество, штамм микроорганизма, культуры клеток, растений и животных; применение известного ранее устройства, способа, вещества, штамма по новому назначению); классификаторы на разные объекты интеллектуальной собственности: международную патентную классификации (МПК); международную классификацию промышленных образцов (МКПО); международную классификацию товаров и услуг (МКТУ); структуру и содержании баз данных Роспатента по различным объектам интеллектуальной собственности; международные и Российские организации охраняющие ИС. **Уметь:** определять МПК; МКПО, МКТУ; проводить патентный поиск; выявлять аналоги, прототипы; составлять описание и формулы изобретения и иных объектов; оформить заявку на получение патента, регистрировать ПЭВМ, БД; составлять заявки и техническую документацию по различным объектам интеллектуальной собственности; рассчитывать размер государственной пошлины, за реги-		

			страцию объектов; составлять, оформлять, регистрировать и трактовать различные договора (лицензионный договор, договора отчуждения, заказа, залога, франчайзинга) на разные объекты интеллектуальной собственности. **Владеть**: находить и пользоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правовую охрану объектов интеллектуальной собственности; возможностью ориентироваться в судебной и административной практике за нарушение интеллектуальных прав.		
		Б1.В.ДВ.2.1 Основы информатики, библиотековедения и библиографии	**Знать:** основные теоретические понятия в области информационных технологий и библиотековедения; ключевые направления применения информационных технологий для эффективной реализации деятельности в библиографии. **Уметь:** применять теоретические знания и практические навыки в процессе разрешения проблем, возникающих в библиографии; осуществлять научные исследования по основным направлениям с использованием информационных ресурсов и технологий библиотековедения; **Владеть**: навыками применения инфокоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.		
		Б1.В.ДВ.2.2 Нормативно-правовые основы ВО	**Знать:** основополагающие правовые акты, правила и нормы в области ВО; правовые основы осуществления государственного контроля и надзора в сфере ВО. **Уметь:** работать с нормативной документацией **Владеть:** навыками применения правовых норм и прогнозировать последствия неправомерного поведения.		
		Б4.Г1 Подготовка и сдача государственного экзамена	**Знать:** - методологию, методы, терминологию, важнейшие положения; - достижения, современное состояние, проблемы науки и производства; - научные закономерности, законы и технологии производства.		

			Уметь: - высказать обоснованное суждение по существу проблем науки, производства и общества; - предложить вариант адаптивной технологии. **Владеть** навыками: - использования методов расчета показателей; - анализа технологий, производственных ситуаций, научных программ и проектов.		
		Б2.2 Профессиональная практика	**Знать:** содержание основных документов государственного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВО);принципы разработки и анализа учебного плана, рабочей программы по предметам профессионального цикла и другой учебно-программной документации; методы, средства и формы теоретического и практического обучения по дисциплинам направления подготовки; методы целевой ориентации, стимулирования и мотивации изучения дисциплин, приемы оптимизации форм, методов и средств обучения в ходе реализации педагогических проектов; вопросы совершенствования учебно-воспитательного процесса и основные направления повышения эффективности обучения по дисциплинам направления подготовки. **Уметь:** анализировать существующую нормативную и учебно-программную документацию по подготовке аспирантов в области диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных;- отбирать необходимый дидактический материал и конструировать предметное содержание обучения в аспирантуре;- осуществлять дидактическое проектирование учебного процесса по дисциплинам направлениям подготовки, планировать деятельность педагога и конструировать деятельность студентов при		

			формировании профессиональных знаний и умений в области диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных; разрабатывать частные методики преподавания отдельных разделов дисциплин направления подготовки;- управлять учебно-познавательной деятельностью студентов; - измерять и оценивать уровень сформированности знаний и умений студентов;- проводить занятия по дисциплинам направления подготовки с последующим анализом результатов обучения студентов, диагностикой реализации целей обучения и корректировкой учебного процесса,- использовать результаты научно-исследовательской работы в учебном процессе;- проводить самоанализ своей деятельности, оценивать её результаты и проводить корректировку. **Владеть** практическими навыками: определять на основании анализа учебно-программной документации исходные данные для проектирования учебного процесса; разрабатывать цели обучения;– выделять информационно-смысловые элементы учебного материала и последовательность изучения его; устанавливать оптимальный объем учебного материала для занятий, находить между предметами связи; определять структуру занятий и дидактический инструментарий; проводить различные виды учебных занятий с опорой на заданные исходные параметры, осуществлять их комплексный анализ; планировать использование и оптимальное сочетание дидактических и технических средств обучения на занятиях; проводить учебные занятия по образовательным программам среднего и высшего профессионального образования; разрабатывать и реализовать		

			профессиональные учебные программ.		
		Б3.1 Научные исследования	**Знать:** методологию современных научных исследований; содержание современных экспериментальных и теоретических методов исследований; требования к оформлению научной продукции. **Уметь:** анализировать источники научной литературы; разрабатывать программу научных исследований; подготовить отчет, научную статью и научный доклад. **Владеть:** навыками проведения экспериментальных и теоретических исследований; методологией анализа научных данных; способами апробации результатов научных исследований.		
		Б4.Д.1 Подготовка научного доклада	**Знать:** требования к оформлению научных исследований; требования к оформлению выпускной квалификационной работы, диссертационной работы и автореферата; положение о порядке присуждения ученых степеней; перечень документов, представляемых соискателем ученой степени в диссертационный совет; **Уметь:** проводить защиту результатов научного исследования в форме научной дискуссии; обоснованно доказывать достоверность всех выводов и рекомендаций научного и практического характера, содержащихся в выпускной квалификационной работе и диссертации; **Владеть:** навыками: анализа и синтеза научной информации; статистическими методами исследования; визуального представления результатов исследования в виде презентаций, схем, рисунков, таблиц.		
ОПК-2	владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки	Б1.В.ОД.1 Внутренние незаразные болезни	**Знать:** принципы, методы терапии, классификацию незаразных болезней, их этиологию, механизм развития, симптоматику; современные методы диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний; картину крови, состав мочи и молока в норме и при патологиях;	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекцион-	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собе-

			новые, эффективные методы лечения и профилактики болезней; способы лечения больных животных; принципы составления планов профилактики и лечения незаразных болезней; **Уметь:** применять полученные знания на практике; использовать основные и специальные методы клинического исследования животных; оценивать результаты лабораторных исследований; составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных; владеть терапевтической техникой; различными способами вводить лекарственные вещества и препараты, проводить физиотерапевтические процедуры животным. **Владеть:** необходимой системой знаний в области ветеринарной нозологии и патологии, способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниям.	ного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, текущему и итоговому контролю; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами	седование, доклад, сообщение, реферат
		Б1.В.ОД.2 Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных	**Знать:** общие закономерности строения организма млекопитающих и птиц; видоспецифические особенности строения и расположения структур организма животных; анатомо-функциональные и анатомо- топографические характеристики систем организма и областей тела с учетом видовых и возрастных особенностей животных; клинические аспекты функциональной анатомии систем и отдельных органов с учетом видовых особенностей, а также современные методы биологического анализа морфологических перестроек, используемые в лечении животных; морфологическое строение клеток, тканей и органов живого организма, формулировки основных морфофункциональных единиц, классификацию тканей, гистологические названия клеток и структур тканей, характерные особенности тканей,		

			взаимосвязи между структурами организма и внешней средой, правила изготовления гистологических препаратов и их дальнейшего исследования при микроскопии, методы окраски и заливки препаратов; роль и значение этиологических факторов, внешних и внутренних условий в происхождении, течении и исходе болезней, причины, механизм развития, макро- и микроскопические признаки и исходы общих патологических процессов; основные морфологические признаки и патогенез важнейших незаразных и инфекционных заболеваний животных и основы их дифференциальной диагностики; что такое опухолевый рост и его отличие от других проявлений патологического разрастания тканей, гистологическую и гистохимическую характеристику тканевого и клеточного атипизма, типы роста опухолей, классификацию и морфологическую характеристику отдельных видов опухолей, отличительные признаки доброкачественных и злокачественных опухолей. **Уметь:** определять видовую принадлежность органов по анатомическим признакам: величина, строение, консистенция, цвет; обращаться с анатомическими и хирургическими инструментами; проводить анатомическое вскрытие; обращаться с трупным материалом и живыми животными согласно «техники безопасности»; ориентироваться в расположении органов, границ областей по скелетным ориентирам тела различных видов и возрастов домашних животных; проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обоснования к ним; работать с микроскопом, осуществлять вскрытие с целью отбора проб, изготавливать гистологические препараты и проводить их микроскопический анализ; оценить патологический гистопрепарат, вскрыть труп животного, найти и описать макроскопическое строе-		

			ние органа; дифференцировать признаки общих патологических процессов при вскрытии и под микроскопом; описать патологические изменения в гистологическом препарате и определить вид опухоли. **Владеть:** знаниями об основных биологических законах и их использовании в ветеринарии; методами оценки топографии органов и систем организма; современными методиками приготовления гистологических препаратов; современными методами биологического анализа морфологического строения организма животных, принципами описания строения структур тканей и органов на микроскопическом уровне в норме; навыками макро- и микроскопического описания патологических изменений в организме животных и птиц при незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваниях.		
		Б1.В.ОД.5 Лабораторная инструментальная диагностика	**Знать:** технику безопасности при работе с медико-технической, ветеринарной аппаратурой и инструментарием, используемых в лабораториях и непосредственно применяемых на животных. Знать схему клинического исследования животного. **Уметь:** логически интерпретировать результаты инструментально-лабораторных исследований. **Владеть:** современными методами лабораторно-инструментальной диагностики и применять их в научных исследованиях и педагогической деятельности.		
		Б1.В.ОД.6 Анатомия и гистология	**Знать:** общие закономерности строения организма млекопитающих и птиц; видоспецифические особенности строения и расположения структур организма животных; анатомо-функциональные и анатомо-топографические характеристики систем организма и областей тела с учетом видовых и возрастных особенностей животных; клинические аспекты функциональной анатомии систем и отдельных		

			органов с учетом видовых особенностей, а также современные методы биологического анализа морфологических перестроек, используемые в лечении животных; морфологическое строение клеток, тканей и органов живого организма, формулировки основных морфофункциональных единиц, классификацию тканей, гистологические названия клеток и структур тканей, характерные особенности тканей, взаимосвязи между структурами организма и внешней средой, правила изготовления гистологических препаратов и их дальнейшего исследования при микроскопии, методы окраски и заливки препаратов. **Уметь:** определять видовую принадлежность органов по анатомическим признакам: величина, строение, консистенция, цвет; обращаться с анатомическими и хирургическими инструментами; проводить анатомическое вскрытие; обращаться с трупным материалом и живыми животными согласно «техники безопасности»; ориентироваться в расположении органов, границ областей по скелетным ориентирам тела различных видов и возрастов домашних животных; проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обоснования к ним; работать с микроскопом, осуществлять вскрытие с целью отбора проб, изготавливать гистологические препараты и проводить их микроскопический анализ. **Владеть:** знаниями об основных биологических законах и их использовании в ветеринарии; методами оценки топографии органов и систем организма; современными методиками приготовления гистологических препаратов; современными методами биологического анализа морфологического строения организма животных, принципами описания строения структур тканей и органов на микроскопическом уровне в норме.		

		Б1.В.ОД.7 Основы общей патологии животных	**Знания:** основные понятия общей нозологии; роль причин, условий и реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) болезней; причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; причины, механизмы и основные (важнейшие) проявления типовых нарушений функций органов и физиологических систем организма; этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых заболеваний органов и физиологических систем, принципы их этиотропной и патогенетической терапии; значение экспериментального метода в изучении патологических процессов; его возможности, ограничения и перспективы; значение патофизиологии для развития ветеринарии; связь патофизиологии с другими врачебными дисциплинами. **Умения:** проводить анализ клинико-лабораторных, экспериментальных и других данных и формулировать на их основе возможные причины, механизмы развития, осложнения болезней; применять полученные знания научно-исследовательской деятельности; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики; применять вычислительную технику с целью математического моделирования и прогнозирования патологических процессов. **Навыки:** использования основных физических, химических и биологических законов в ветеринарии; работы на лабораторном оборудовании; по исследованию физиологических констант при оценке функционального состояния клеток, органов и систем организма животного; применения методов при проведении экспериментов.		
		Б1.В.ДВ.1.1 Основы патентоведения	**Знать:** основы патентоведения; содержание понятий и показателей патентной чистоты, патентоспособности и технического уровня;		

			содержание заявки на изобретение, патент; источники патентной информации; порядок проведения работ по поставке продукции на производство в соответствии с системой стандартов ГОСТ Р, международными стандартами и техническими регламентами. **Уметь:** проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений и их патентоспособности с определением показателей технического уровня проектируемых изделий; пользоваться справочным аппаратом для поиска объектов новой техники; составлять отчет о патентных исследованиях. **Владеть:** навыками анализа патентной информации для обоснования направления проектирования, исследования; методами проведения патентных исследований в соответствии с ГОСТ Р 15.011 СППП. Патентные исследования; практическими навыками работы с базами данных при проведении патентных исследований.		
		Б1.В.ДВ.1.2 Защита интеллектуальной собственности	**Знать:** историю возникновения, становления и развития интеллектуальной собственности; объекты авторского и смежных прав, промышленной собственности и их правовую охрану; виды изобретений (устройство, способ, вещество, штамм микроорганизма, культуры клеток, растений и животных; применение известного ранее устройства, способа, вещества, штамма по новому назначению); классификаторы на разные объекты интеллектуальной собственности: международную патентную классификации (МПК); международную классификацию промышленных образцов (МКПО); международную классификацию товаров и услуг (МКТУ); структуру и содержании баз данных Роспатента по различным объектам интеллектуальной собственности; международные и Российские организации охраняющие ИС.		

			Уметь: определять МПК; МКПО, МКТУ; проводить патентный поиск; выявлять аналоги, прототипы; составлять описание и формулы изобретения и иных объектов; оформить заявку на получение патента, регистрировать ПЭВМ, БД; составлять заявки и техническую документацию по различным объектам интеллектуальной собственности; рассчитывать размер государственной пошлины, за регистрацию объектов; составлять, оформлять, регистрировать и трактовать различные договора (лицензионный договор, договора отчуждения, заказа, залога, франчайзинга) на разные объекты интеллектуальной собственности. **Владеть:** находить и пользоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правовую охрану объектов интеллектуальной собственности; возможностью ориентироваться в судебной и административной практике за нарушение интеллектуальных прав.		
		Б4.Г1 Подготовка и сдача государственного экзамена	**Знать:** - методологию, методы, терминологию, важнейшие положения; - достижения, современное состояние, проблемы науки и производства; - научные закономерности, законы и технологии производства. **Уметь:** - высказать обоснованное суждение по существу проблем науки, производства и общества; - предложить вариант адаптивной технологии. **Владеть** навыками: - использования методов расчета показателей; - анализа технологий, производственных ситуаций, научных программ и проектов.;		
		Б3.1 Научные исследования	**Знать:** методологию современных научных исследований; содержание современных экспериментальных и теоретических методов исследований; требования к оформлению научной продукции. **Уметь:** анализировать источники научной литературы; разрабатывать программу научных исследований; подготовить отчет,		

			научную статью и научный доклад. **Владеть:** навыками проведения экспериментальных и теоретических исследований; методологией анализа научных данных; способами апробации результатов научных исследований.		
		Б4.Д.1 Подготовка научного доклада	**Знать:** методологию, методы, терминологию, важнейшие положения; достижения, современное состояние, проблемы науки и производства; научные закономерности, законы и технологии производства; методики научных исследований; требования к оформлению научного доклада, презентаций, статей. **Уметь:** анализировать данные научных исследований, формулировать обоснованные выводы; сопоставлять данные исследований, высказывать обоснованные суждения; подготовить научную статью, научный доклад. **Владеть навыками:** анализа научных данных; апробации результатов научных исследований.		
ОПК-3	владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Б1.Б.2 Иностранный язык	**Знать:** межкультурные особенности ведения научной деятельности; правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; требований к оформлению научных трудов, принятые в международной практике. **Уметь:** осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол); писать научные статьи, тезисы, рефераты; читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации; извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного общения и профессионального (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.); использовать этикетные формы научно - профес-	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, текущему и итоговому контролю; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат

			сионального общения; четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке; производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование); понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений; **Владеть навыками.:** обработки большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата; оформления заявок на участие в международной конференции; написания работ на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах.		
		Б1.Б.3 Информационные технологии в науке и образовании	**Знать:** общую и отраслевую библиографию, методику составления литературного обзора, ГОСТы по оформлению библиографического списка и сокращению слов, основные наукометрические показатели. **Уметь:** осуществлять поиск литературы по теме научной работы, использовать межбиблиотечного абонемента (МБА), составлять обзоры литературы, правильно оформлять ссылки на первоисточники в тексте научной работы, оформлять библиографический список в соответствии с требованиями ГОСТов. **Владеть навыками:** работы с локальными и удаленными базами данных.		
		Б1.В.ДВ.2.1 Основы информатики, библиотековедения и библиографии	**Знать:** основные теоретические понятия в области информационных технологий и библиотековедения; ключевые направления применения информационных технологий для эффективной реализации деятельности в библиографии. **Уметь:** применять теоретические знания и практические навыки в процессе разрешения проблем, возникающих в библиографии; осуществлять научные исследования по основным направлениям с использованием ин-		

			формационных ресурсов и технологий библиотековедения; **Владеть**: навыками применения инфокоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.		
		Б1.В.ДВ.2.2 Нормативно-правовые основы ВО	**Знать:** основополагающие правовые акты, правила и нормы в области ВПО; правовые основы осуществления государственного контроля и надзора в сфере ВПО. **Уметь:** работать с нормативной документацией **Владеть:** навыками применения правовых норм и прогнозировать последствия неправомерного поведения.		
		Б4.Г1 Подготовка и сдача государственного экзамена	**Знать:** методологию, методы, терминологию, важнейшие положения; достижения, современное состояние, проблемы науки и производства; научные закономерности, законы и технологии производства; методики научных исследований; требования к оформлению научного доклада, презентаций, статей. **Уметь:** анализировать данные научных исследований, формулировать обоснованные выводы; сопоставлять данные исследований, высказывать обоснованные суждения; подготовить научную статью, научный доклад. **Владеть навыками:** анализа научных данных; апробации результатов научных исследований.		
		Б4.Д.1 Подготовка научного доклада	**Знать:** методологию, методы, терминологию, важнейшие положения; достижения, современное состояние, проблемы науки и производства; научные закономерности, законы и технологии производства; методики научных исследований; требования к оформлению научного доклада, презентаций, статей. **Уметь:** анализировать данные научных исследований, формулировать обоснованные выводы; сопоставлять данные исследований, высказывать обоснованные суждения; подготовить научную статью, научный доклад.		

			Владеть навыками: анализа научных данных; апробации результатов научных исследований.в виде презентаций, схем, рисунков, таблиц.		
ОПК-4	способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	Б1.В.ОД.1 Внутренние незаразные болезни	**Знать:** принципы, методы терапии, классификацию незаразных болезней, их этиологию, механизм развития, симптоматику; современные методы диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний; картину крови, состав мочи и молока в норме и при патологиях; новые, эффективные методы лечения и профилактики болезней; способы лечения больных животных; принципы составления планов профилактики и лечения незаразных болезней; **Уметь:** применять полученные знания на практике; использовать основные и специальные методы клинического исследования животных; оценивать результаты лабораторных исследований; составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных; владеть терапевтической техникой; различными способами вводить лекарственные вещества и препараты, проводить физиотерапевтические процедуры животным. **Владеть:** необходимой системой знаний в области ветеринарной нозологии и патологии, способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниям.	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, текущему и итоговому контролю; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б1.В.ОД.5 Лабораторная инструментальная диагностика	**Знать:** технику безопасности при работе с медико-технической, ветеринарной аппаратурой и инструментарием, используемых в лабораториях и непосредственно применяемых на животных. Знать схему клинического исследования животного. **Уметь:** логически интерпретировать результаты инструментально-лабораторных исследо-		

			ваний. **Владеть:** современными методами лабораторно-инструментальной диагностики и применять их в научных исследованиях и педагогической деятельности.		
		Б1.В.ОД.6 Анатомия и гистология	**Знать:** общие закономерности строения организма млекопитающих и птиц; видоспецифические особенности строения и расположения структур организма животных; анатомо-функциональные и анатомо-топографические характеристики систем организма и областей тела с учетом видовых и возрастных особенностей животных; клинические аспекты функциональной анатомии систем и отдельных органов с учетом видовых особенностей, а также современные методы биологического анализа морфологических перестроек, используемые в лечении животных; морфологическое строение клеток, тканей и органов живого организма, формулировки основных морфофункциональных единиц, классификацию тканей, гистологические названия клеток и структур тканей, характерные особенности тканей, взаимосвязи между структурами организма и внешней средой, правила изготовления гистологических препаратов и их дальнейшего исследования при микроскопии, методы окраски и заливки препаратов. **Уметь:** определять видовую принадлежность органов по анатомическим признакам: величина, строение, консистенция, цвет; обращаться с анатомическими и хирургическими инструментами; проводить анатомическое вскрытие; обращаться с трупным материалом и живыми животными согласно «техники безопасности»; ориентироваться в расположении органов, границ областей по скелетным ориентирам тела различных видов и возрастов домашних животных; проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обоснования		

			к ним; работать с микроскопом, осуществлять вскрытие с целью отбора проб, изготавливать гистологические препараты и проводить их микроскопический анализ. **Владеть:** знаниями об основных биологических законах и их использовании в ветеринарии; методами оценки топографии органов и систем организма; современными методиками приготовления гистологических препаратов; современными методами биологического анализа морфологического строения организма животных, принципами описания строения структур тканей и органов на микроскопическом уровне в норме.		
		Б1.В.ОД.7 Основы общей патологии животных	**Знания:** основные понятия общей нозологии; роль причин, условий и реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) болезней; причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; причины, механизмы и основные (важнейшие) проявления типовых нарушений функций органов и физиологических систем организма; этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых заболеваний органов и физиологических систем, принципы их этиотропной и патогенетической терапии; значение экспериментального метода в изучении патологических процессов; его возможности, ограничения и перспективы; значение патофизиологии для развития ветеринарии; связь патофизиологии с другими врачебными дисциплинами. **Умения:** проводить анализ клинико-лабораторных, экспериментальных и других данных и формулировать на их основе возможные причины, механизмы развития, осложнения болезней; применять полученные знания научно-исследовательской деятельности; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики; при-		

			менять вычислительную технику с целью математического моделирования и прогнозирования патологических процессов. **Навыки:** использования основных физических, химических и биологических законов в ветеринарии; работы на лабораторном оборудовании; по исследованию физиологических констант при оценке функционального состояния клеток, органов и систем организма животного; применения методов при проведении экспериментов.		
		Б1.В.ДВ.1.1 Основы патентоведения	**Знать:** основы патентоведения; содержание понятий и показателей патентной чистоты, патентоспособности и технического уровня; содержание заявки на изобретение, патент; источники патентной информации; порядок проведения работ по поставке продукции на производство в соответствии с системой стандартов ГОСТ Р, международными стандартами и техническими регламентами,; основных законов, регулирующих взаимоотношения в сфере защиты объектов промышленной собственности и патентоведения; методов оформления заявок на получение патента, этапы экспертизы для получения патента на изобретение. **Уметь**: применять законы, регулирующие взаимоотношения в области защиты объектов промышленной собственности; проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений и их патентоспособности с определением показателей технического уровня проектируемых изделий; пользоваться справочным аппаратом для поиска объектов новой техники; составлять отчет о патентных исследованиях. **Владеть:** навыками анализа патентной информации для обоснования направления проектирования, исследования; методами проведения патентных исследований в соответствии с ГОСТ Р 15.011 СППП; патентные исследо-		

			вания; практическими навыками работы с базами данных при проведении патентных исследований.		
		Б1.В.ДВ.1.2 Защита интеллектуальной собственности	**Знать:** историю возникновения, становления и развития интеллектуальной собственности; объекты авторского и смежных прав, промышленной собственности и их правовую охрану; виды изобретений (устройство, способ, вещество, штамм микроорганизма, культуры клеток, растений и животных; применение известного ранее устройства, способа, вещества, штамма по новому назначению); классификаторы на разные объекты интеллектуальной собственности: международную патентную классификации (МПК); международную классификацию промышленных образцов (МКПО); международную классификацию товаров и услуг (МКТУ); структуру и содержании баз данных Роспатента по различным объектам интеллектуальной собственности; международные и Российские организации охраняющие ИС. **Уметь:** определять МПК; МКПО, МКТУ; проводить патентный поиск; выявлять аналоги, прототипы; составлять описание и формулы изобретения и иных объектов; оформить заявку на получение патента, регистрировать ПЭВМ, БД; составлять заявки и техническую документацию по различным объектам интеллектуальной собственности; рассчитывать размер государственной пошлины, за регистрацию объектов; составлять, оформлять, регистрировать и трактовать различные договора (лицензионный договор, договора отчуждения, заказа, залога, франчайзинга) на разные объекты интеллектуальной собственности. **Владеть**: находить и пользоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правовую охрану объектов интеллектуальной собственности; возможностью ориентироваться в судебной и административной практике за		

			нарушение интеллектуальных прав.		
		Б4.Г1 Подготовка и сдача государственного экзамена	**Знать:** - методологию, методы, терминологию, важнейшие положения; - достижения, современное состояние, проблемы науки и производства; - научные закономерности, законы и технологии производства. **Уметь:** - высказать обоснованное суждение по существу проблем науки, производства и общества; - предложить вариант адаптивной технологии. **Владеть** навыками: - использования методов расчета показателей; - анализа технологий, производственных ситуаций, научных программ и проектов.		
		Б3.1 Научные исследования	**Знать:** методологию современных научных исследований; содержание современных экспериментальных и теоретических методов исследований; требования к оформлению научной продукции. **Уметь:** анализировать источники научной литературы; разрабатывать программу научных исследований; подготовить отчет, научную статью и научный доклад. **Владеть:** навыками проведения экспериментальных и теоретических исследований; методологией анализа научных данных; способами апробации результатов научных исследований.		
		Б4.Д.1 Подготовка научного доклада	**Знать:** методологию современных научных исследований; содержание современных экспериментальных и теоретических методов исследований; требования к оформлению научной продукции. **Уметь:** анализировать источники научной литературы; разрабатывать программу научных исследований; подготовить отчет, научную статью и научный доклад. **Владеть:** навыками проведения экспериментальных и теоретических		

			исследований; методологией анализа научных данных; способами апробации результатов научных исследований.		
ОПК-5	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Б1.В.ДВ.2.2 Нормативно-правовые основы ВО	**Знать:** основополагающие правовые акты, правила и нормы в области ВО; правовые основы осуществления государственного контроля и надзора в сфере ВО. **Уметь:** работать с нормативной документацией **Владеть:** навыками применения правовых норм и прогнозировать последствия неправомерного поведения.	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, текущему и итоговому контролю; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б4.Г1 Подготовка и сдача государственного экзамена	**Знать:** - методологию, методы, терминологию, важнейшие положения; - достижения, современное состояние, проблемы науки и производства; - научные закономерности, законы и технологии производства. **Уметь:** - высказать обоснованное суждение по существу проблем науки, производства и общества; - предложить вариант адаптивной технологии. **Владеть** навыками: - использования методов расчета показателей; - анализа технологий, производственных ситуаций		
		Б3.1 Научные исследования	**Знать:** методологию современных научных исследований; содержание современных экспериментальных и теоретических методов исследований; требования к оформлению научной продукции. **Уметь:** анализировать источники научной литературы; разрабатывать программу научных исследований; подготовить отчет, научную статью и научный доклад. **Владеть:** навыками проведения экспериментальных и теоретических исследований; методологией анализа научных данных; способами апробации результатов научных исследований.		
		Б4.Д.1 Подготовка научного доклада	**Знать:** требования к оформлению научных исследований; требования к оформлению		

			выпускной квалификационной работы, диссертационной работы и автореферата; положение о порядке присуждения ученых степеней; перечень документов, представляемых соискателем ученой степени в диссертационный совет; **Уметь:** проводить защиту результатов научного исследования в форме научной дискуссии; обоснованно доказывать достоверность всех выводов и рекомендаций научного и практического характера, содержащихся в выпускной квалификационной работе и диссертации; **Владеть:** навыками: анализа и синтеза научной информации; статистическими методами исследования; визуального представления результатов исследования в виде презентаций, схем, рисунков, таблиц.		
ОПК-6	способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности	Б1.Б.1.1 Общие вопросы истории и философии науки	**Знать:**- классификацию наук и научных исследований;- основные научные школы, концепции, направления;- источники знаний и приемы работы с ними;- методологию научных исследований;- основные особенности научных методов познания. **Уметь:**- оценить эффективность и результаты научной деятельности;- использовать сетевые технологии и мультимедиа в образовании и науке;- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные. **Владеть:**- понятиями, методами, важнейшими теоретическими положениями науки;- навыками анализа технологий, производственных ситуаций, научных программ и проектов.	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, текущему и итоговому контролю; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б1.Б.1.2 Специальные вопросы истории и философии науки	**Знать:** современные проблемы и специфику предмета «История и философия науки»; основные особенности истории и философии по направлению ветеринария и зоотехния.		

			Уметь: пользоваться знаниями по «Истории и философии науки» как инструментом решения теоретических и практических задач, разбираться в противоречивых проблемах современного мира. **Владеть** навыками методик научного исследования по направлению ветеринария и зоотехния с применением философских, общенаучных методов.		
		Б1.В.ОД.3 Педагогика	**Знать:** основные педагогические категории и законы и закономерности; - генезис и основные этапы развития педагогики как составной части общечеловеческой и национальной культуры; - роль и место педагогики в современном мире; - ценностно-целевые основания мировой и отечественной педагогики; - обязательный минимум знаний об особенностях педагогических явлений в обществе. **Уметь:** - активизировать познавательные процессы в зависимости от решения профессиональных задач; - определять пути решения профессионально-личностных проблем; - анализировать причинно-следственные связи между историко-педагогическими, а также психологическими явлениями, имеющими место в обществе. **Навыки владения**: - продуктивными моделями, алгоритмами и технологиями достижения практических психолого-педагогических целей и задач; - продуктивными стратегиями межличностного взаимодействия и управления.		
		Б1.В.ОД.4 Психология и педагогика высшей школы	**Знать:** - основные педагогические и психологические законы и категории; - генезис и основные этапы развития педагогики и психологии как составной части общечеловеческой и национальной культуры; - роль и место педагогики и психологии в современном мире; - ценностно-целевые основания мировой и отечественной педагогики и психологии; - обяза-		

			тельный минимум знаний об особенностях педагогических и психологических явлениях в обществе. **Уметь:** - определять пути решения многих личностных проблем; видеть причинно-следственные связи между историко-педагогическими, а также психологическими явлениями, имеющих место в обществе. **Владеть навыками:** владеть продуктивными моделями, алгоритмами и технологиями достижения практических целей и задач.		
		Б4.Г1 Подготовка и сдача государственного экзамена	**Знать:** - методологию, методы, терминологию, важнейшие положения; - достижения, современное состояние, проблемы науки и производства; - научные закономерности, законы и технологии производства. **Уметь:** - высказать обоснованное суждение по существу проблем науки, производства и общества; - предложить вариант адаптивной технологии. **Владеть** навыками: - использования методов расчета показателей; - анализа технологий, производственных ситуаций, научных программ и проектов.		
		Б4.Д.1 Подготовка научного доклада	**Знать:** требования к оформлению научных исследований; требования к оформлению выпускной квалификационной работы, диссертационной работы и автореферата; положение о порядке присуждения ученых степеней; перечень документов, представляемых соискателем ученой степени в диссертационный совет; **Уметь:** проводить защиту результатов научного исследования в форме научной дискуссии; обоснованно доказывать достоверность всех выводов и рекомендаций научного и практического характера, содержащихся в выпускной квалификационной работе и диссертации; **Владеть:** навыками: анализа и синтеза научной информации; статистическими		

			методами исследования; визуального представления результатов исследования в виде презентаций, схем, рисунков, таблиц.		
ОПК-7	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Б1.Б.2 Иностранный язык	**Знать:** межкультурные особенности ведения научной деятельности; правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; требований к оформлению научных трудов, принятые в международной практике. **Уметь:** осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол); писать научные статьи, тезисы, рефераты; читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации; извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного общения и профессионального (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.); использовать этикетные формы научно - профессионального общения; четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке; производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование); понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений; **Владеть навыками:** обработки большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата; оформления заявок на участие в международной конференции; написания работ на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах.	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, текущему и итоговому контролю; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б1.Б.3 Информационные технологии в науке и об-	**Знать:** общую и отраслевую библиографию, методику составления литературного обзора,		

		разовании	ГОСТы по оформлению библиографического списка и сокращению слов, основные наукометрические показатели. **Уметь:** осуществлять поиск литературы по теме научной работы, использовать межбиблиотечного абонемента (МБА), составлять обзоры литературы, правильно оформлять ссылки на первоисточники в тексте научной работы, оформлять библиографический список в соответствии с требованиями ГОСТов. **Владеть навыками:** работы с локальными и удаленными базами данных.		
		Б1.В.ОД.2 Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных	**Знать:** общие закономерности строения организма млекопитающих и птиц; видоспецифические особенности строения и расположения структур организма животных; анатомо-функциональные и анатомо- топографические характеристики систем организма и областей тела с учетом видовых и возрастных особенностей животных; клинические аспекты функциональной анатомии систем и отдельных органов с учетом видовых особенностей, а также современные методы биологического анализа морфологических перестроек, используемые в лечении животных; морфологическое строение клеток, тканей и органов живого организма, формулировки основных морфофункциональных единиц, классификацию тканей, гистологические названия клеток и структур тканей, характерные особенности тканей, взаимосвязи между структурами организма и внешней средой, правила изготовления гистологических препаратов и их дальнейшего исследования при микроскопии, методы окраски и заливки препаратов; роль и значение этиологических факторов, внешних и внутренних условий в происхождении, течении и исходе болезней, причины, механизм развития, макро- и микроскопические признаки и исходы общих патологических процессов; основные морфологические признаки и патогенез важ-		

			нейших незаразных и инфекционных заболеваний животных и основы их дифференциальной диагностики; что такое опухолевый рост и его отличие от других проявлений патологического разрастания тканей, гистологическую и гистохимическую характеристику тканевого и клеточного атипизма, типы роста опухолей, классификацию и морфологическую характеристику отдельных видов опухолей, отличительные признаки доброкачественных и злокачественных опухолей. **Уметь:** определять видовую принадлежность органов по анатомическим признакам: величина, строение, консистенция, цвет; обращаться с анатомическими и хирургическими инструментами; проводить анатомическое вскрытие; обращаться с трупным материалом и живыми животными согласно «техники безопасности»; ориентироваться в расположении органов, границ областей по скелетным ориентирам тела различных видов и возрастов домашних животных; проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обоснования к ним; работать с микроскопом, осуществлять вскрытие с целью отбора проб, изготавливать гистологические препараты и проводить их микроскопический анализ; оценить патологический гистопрепарат, вскрыть труп животного, найти и описать макроскопическое строение органа; дифференцировать признаки общих патологических процессов при вскрытии и под микроскопом; описать патологические изменения в гистологическом препарате и определить вид опухоли. **Владеть:** знаниями об основных биологических законах и их использовании в ветеринарии; методами оценки топографии органов и систем организма; современными методиками приготовления гистологических препаратов; современными методами биологического ана-		

			лиза морфологического строения организма животных, принципами описания строения структур тканей и органов на микроскопическом уровне в норме; навыками макро- и микроскопического описания патологических изменений в организме животных и птиц при незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваниях.		
		Б1.В.ОД.3 Педагогика	**Знать:** основные педагогические категории и законы и закономерности; - генезис и основные этапы развития педагогики как составной части общечеловеческой и национальной культуры; - роль и место педагогики в современном мире; - ценностно-целевые основания мировой и отечественной педагогики; - обязательный минимум знаний об особенностях педагогических явлений в обществе. **Уметь:** - активизировать познавательные процессы в зависимости от решения профессиональных задач; - определять пути решения профессионально-личностных проблем; - анализировать причинно-следственные связи между историко-педагогическими, а также психологическими явлениями, имеющими место в обществе. **Навыки владения:** - продуктивными моделями, алгоритмами и технологиями достижения практических психолого-педагогических целей и задач; - продуктивными стратегиями межличностного взаимодействия и управления.и ключевых квалификаций обучаемых.		
		Б1.В.ОД.4 Психология и педагогика высшей школы	**Знать:** - основные педагогические и психологические законы и категории; - генезис и основные этапы развития педагогики и психологии как составной части общечеловеческой и национальной культуры; - роль и место педагогики и психологии в современном мире; - ценностно-целевые основания мировой и отечественной педагогики и психологии; - обязательный минимум знаний об особенностях педагогических и психологических явлениях в		

			обществе. **Уметь:** - определять пути решения многих личностных проблем; видеть причинно-следственные связи между историко-педагогическими, а также психологическими явлениями, имеющих место в обществе. **Владеть навыками:** владеть продуктивными моделями, алгоритмами и технологиями достижения практических целей и задач.		
		Б1.В.ДВ.2.1 Основы информатики, библиотековедения и библиографии	**Знать:** основные теоретические понятия в области информационных технологий и библиотековедения; ключевые направления применения информационных технологий для эффективной реализации деятельности в библиографии. **Уметь:** применять теоретические знания и практические навыки в процессе разрешения проблем, возникающих в библеографии; осуществлять научные исследования по основным направлениям с использованием информационных ресурсов и технологий библиотековедения; **Владеть**: навыками применения инфокоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.		
		Б1.В.ДВ.2.2 Нормативно-правовые основы ВО	**Знать:** основополагающие правовые акты, правила и нормы в области ВО; правовые основы осуществления государственного контроля и надзора в сфере ВО. **Уметь:** работать с нормативной документацией **Владеть:** навыками применения правовых норм и прогнозировать последствия неправомерного поведения.		
		Б4.Г1 Подготовка и сдача государственного экзамена	**Знать:** анатомо-функциональные и анатомо-топографические характеристики систем организма и областей тела с учетом видовых и возрастных особенностей животных. Этиологию, патогенез, клинические признаки, диагностику и дифференциальную диагностику,		

			современные средства лечения и профилактики при внутренних незаразных болезнях животных; **Уметь:** выявлять видоспецифические особенности строения и расположения структур организма животных, применять современные клинические приёмы и методы при обследовании больных животных; определить алгоритм специальных методов исследования и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальную диагностику различных форм патологий; **Владеть:** методами интерпретации клинических аспектов функциональной анатомии систем и отдельных органов с учетом видовых особенностей организма животных, методами клинического и функционального исследования животных; методами проведения гематологических, биохимических и иммунологических исследований крови; методами оценки функционального состояния животного;		
		Б2.1 Педагогическая практика	**Знать:** На уровне представлений: опыт формирования учебных планов и проведение реального образовательного процесса по направлениям подготовки бакалавров и магистров; педагогический опыт лучших методистов кафедры, университета; опыт использования информационных и педагогических технологий обучения в университете, и других ведущих вузах. На уровне воспроизведения: порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения; приемы лекторского мастерства, техники речи, правила поведения на лекциях в аудитории; На уровне понимания: правовые и нормативные основы функционирования системы образования; порядок реализации основных положений и требований документов,		

			регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов. **Уметь:** теоретически: разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий как традиционным способом, так и с использованием технических средств обучения (ТСО), в том числе новейших компьютерных технологий; выполнять анализ результатов педагогических экспериментов, проводимых с целью повышения эффективности обучения; практически: конкретизировать цель изучения любых фрагментов учебного материала дисциплины в соответствии с необходимостью в деятельности бакалавра и магистра определенного профиля; применять различные общедидактические методы обучения и логические средства, раскрывающие сущность учебной дисциплины; активизировать познавательную и практическую деятельность аспирантов на основе методов и средств интенсификации обучения; реализовать систему контроля степени усвоения учебного материала; проводить на требуемом уровне основные виды учебных занятий с использованием принципа проблемности и ТСО. **Владеть:** приемами лекторского мастерства; правилами и техникой использования ТСО при проведении занятий по учебной дисциплине; техникой речи и правилами поведения при проведении учебных занятий; педагогической техникой преподавателя высшей школы.		
		Б2.2 Профессиональная практика	**Знать:** содержание основных документов государственного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВО);принципы разработки и анализа учебного плана, рабочей программы по предметам профессионального цикла и другой учебно-программной докумен-		

			тации; методы, средства и формы теоретического и практического обучения по дисциплинам направления подготовки; методы целевой ориентации, стимулирования и мотивации изучения дисциплин, приемы оптимизации форм, методов и средств обучения в ходе реализации педагогических проектов; вопросы совершенствования учебно-воспитательного процесса и основные направления повышения эффективности обучения по дисциплинам направления подготовки. **Уметь:** анализировать существующую нормативную и учебно-программную документацию по подготовке аспирантов в области диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных;- отбирать необходимый дидактический материал и конструировать предметное содержание обучения в аспирантуре;- осуществлять дидактическое проектирование учебного процесса по дисциплинам направлениям подготовки, планировать деятельность педагога и конструировать деятельность студентов при формировании профессиональных знаний и умений в области диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных; разрабатывать частные методики преподавания отдельных разделов дисциплин направления подготовки;- управлять учебно-познавательной деятельностью студентов; - измерять и оценивать уровень сформированности знаний и умений студентов;- проводить занятия по дисциплинам направления подготовки с последующим анализом результатов обучения студентов, диагностикой реализации целей обучения и корректировкой учебного процесса,- использовать результаты научно-исследовательской работы в учебном процессе;- проводить самоанализ своей деятельности, оценивать её результаты и проводить корректировку.		

			Владеть практическими навыками: определять на основании анализа учебно-программной документации исходные данные для проектирования учебного процесса; разрабатывать цели обучения;– выделять информационно-смысловые элементы учебного материала и последовательность изучения его; устанавливать оптимальный объем учебного материала для занятий, находить между предметами связи; определять структуру занятий и дидактический инструментарий; проводить различные виды учебных занятий с опорой на заданные исходные параметры, осуществлять их комплексный анализ; планировать использование и оптимальное сочетание дидактических и технических средств обучения на занятиях; проводить учебные занятия по образовательным программам среднего и высшего профессионального образования; разрабатывать и реализовать профессиональные учебные программ.		
		Б4.Д.1 Подготовка научного доклада	**Знать:** требования к оформлению научных исследований; требования к оформлению выпускной квалификационной работы, диссертационной работы и автореферата; положение о порядке присуждения ученых степеней; перечень документов, представляемых соискателем ученой степени в диссертационный совет; **Уметь:** проводить защиту результатов научного исследования в форме научной дискуссии; обоснованно доказывать достоверность всех выводов и рекомендаций научного и практического характера, содержащихся в выпускной квалификационной работе и диссертации; **Владеть:** навыками: анализа и синтеза научной информации; статистическими методами исследования; визуального представления результатов исследования в		

			виде презентаций, схем, рисунков, таблиц.		
ОПК-8	способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия	Б1.В.ОД.1 Внутренние незаразные болезни	**Знать:** принципы, методы терапии, классификацию незаразных болезней, их этиологию, механизм развития, симптоматику; современные методы диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний; картину крови, состав мочи и молока в норме и при патологиях; новые, эффективные методы лечения и профилактики болезней; способы лечения больных животных; принципы составления планов профилактики и лечения незаразных болезней; **Уметь:** применять полученные знания на практике; использовать основные и специальные методы клинического исследования животных; оценивать результаты лабораторных исследований; составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных; владеть терапевтической техникой; различными способами вводить лекарственные вещества и препараты, проводить физиотерапевтические процедуры животным. **Владеть:** необходимой системой знаний в области ветеринарной нозологии и патологии, способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниям.	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, текущему и итоговому контролю; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б1.В.ОД.5 Лабораторная инструментальная диагностика	**Знать:** технику безопасности при работе с медико-технической, ветеринарной аппаратурой и инструментарием, используемых в лабораториях и непосредственно применяемых на животных. Знать схему клинического исследования животного. **Уметь:** логически интерпретировать результаты инструментально-лабораторных исследований. **Владеть:** современными методами лабораторно-инструментальной диагностики и приме-		

			нять их в научных исследованиях и педагогической деятельности.		
		Б1.В.ОД.7 Основы общей патологии животных	**Знания:** основные понятия общей нозологии; роль причин, условий и реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) болезней; причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; причины, механизмы и основные (важнейшие) проявления типовых нарушений функций органов и физиологических систем организма; этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых заболеваний органов и физиологических систем, принципы их этиотропной и патогенетической терапии; значение экспериментального метода в изучении патологических процессов; его возможности, ограничения и перспективы; значение патофизиологии для развития ветеринарии; связь патофизиологии с другими врачебными дисциплинами. **Умения:** проводить анализ клинико-лабораторных, экспериментальных и других данных и формулировать на их основе возможные причины, механизмы развития, осложнения болезней; применять полученные знания научно-исследовательской деятельности; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики; применять вычислительную технику с целью математического моделирования и прогнозирования патологических процессов. **Навыки:** использования основных физических, химических и биологических законов в ветеринарии; работы на лабораторном оборудовании; по исследованию физиологических констант при оценке функционального состояния клеток, органов и систем организма животного; применения методов при проведении экспериментов.		
		Б4.Г1 Подготовка и сдача	**Знать:** - методологию, методы, терминоло-		

		государственного экзамена	гию, важнейшие положения; - достижения, современное состояние, проблемы науки и производства; - научные закономерности, законы и технологии производства. **Уметь:** - высказать обоснованное суждение по существу проблем науки, производства и общества; - предложить вариант адаптивной технологии. **Владеть** навыками: - использования методов расчета показателей; - анализа технологий, производственных ситуаций, научных программ и проектов.		
		Б3.1 Научные исследования	**Знать:** методологию современных научных исследований; содержание современных экспериментальных и теоретических методов исследований; требования к оформлению научной продукции. **Уметь:** анализировать источники научной литературы; разрабатывать программу научных исследований; подготовить отчет, научную статью и научный доклад. **Владеть:** навыками проведения экспериментальных и теоретических исследований; методологией анализа научных данных; способами апробации результатов научных исследований.		
		Б4.Д.1 Подготовка научного доклада	**Знать:** требования к оформлению научных исследований; требования к оформлению выпускной квалификационной работы, диссертационной работы и автореферата; положение о порядке присуждения ученых степеней; перечень документов, представляемых соискателем ученой степени в диссертационный совет; **Уметь:** проводить защиту результатов научного исследования в форме научной дискуссии; обоснованно доказывать достоверность всех выводов и рекомендаций научного и практического характера, содержащихся в выпускной квалификационной работе и диссертации;		

			Владеть: навыками: анализа и синтеза научной информации; статистическими методами исследования; визуального представления результатов исследования в виде презентаций, схем, рисунков, таблиц.		
ПК-1	владением необходимой системой знаний в области ветеринарной нозологии и патологии	Б1.В.ОД.1 Внутренние незаразные болезни	**Знать:** принципы, методы терапии, классификацию незаразных болезней, их этиологию, механизм развития, симптоматику; современные методы диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний; картину крови, состав мочи и молока в норме и при патологиях; новые, эффективные методы лечения и профилактики болезней; способы лечения больных животных; принципы составления планов профилактики и лечения незаразных болезней; **Уметь:** применять полученные знания на практике; использовать основные и специальные методы клинического исследования животных; оценивать результаты лабораторных исследований; составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных; владеть терапевтической техникой; различными способами вводить лекарственные вещества и препараты, проводить физиотерапевтические процедуры животным. **Владеть:** необходимой системой знаний в области ветеринарной нозологии и патологии, способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниям.	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, текущему и итоговому контролю; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б1.В.ОД.2 Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных	**Знать:** общие закономерности строения организма млекопитающих и птиц; видоспецифические особенности строения и расположения структур организма животных; анатомо-функциональные и анатомо- топографические характеристики систем организма и областей тела с учетом видовых и возрастных особен-		

			ностей животных; клинические аспекты функциональной анатомии систем и отдельных органов с учетом видовых особенностей, а также современные методы биологического анализа морфологических перестроек, используемые в лечении животных; морфологическое строение клеток, тканей и органов живого организма, формулировки основных морфофункциональных единиц, классификацию тканей, гистологические названия клеток и структур тканей, характерные особенности тканей, взаимосвязи между структурами организма и внешней средой, правила изготовления гистологических препаратов и их дальнейшего исследования при микроскопии, методы окраски и заливки препаратов; роль и значение этиологических факторов, внешних и внутренних условий в происхождении, течении и исходе болезней, причины, механизм развития, макро- и микроскопические признаки и исходы общих патологических процессов; основные морфологические признаки и патогенез важнейших незаразных и инфекционных заболеваний животных и основы их дифференциальной диагностики; что такое опухолевый рост и его отличие от других проявлений патологического разрастания тканей, гистологическую и гистохимическую характеристику тканевого и клеточного атипизма, типы роста опухолей, классификацию и морфологическую характеристику отдельных видов опухолей, отличительные признаки доброкачественных и злокачественных опухолей. **Уметь:** определять видовую принадлежность органов по анатомическим признакам: величина, строение, консистенция, цвет; обращаться с анатомическими и хирургическими инструментами; проводить анатомическое вскрытие; обращаться с трупным материалом и живыми животными согласно «техники безопасности»; ориентироваться в расположении		

			органов, границ областей по скелетным ориентирам тела различных видов и возрастов домашних животных; проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обоснования к ним; работать с микроскопом, осуществлять вскрытие с целью отбора проб, изготавливать гистологические препараты и проводить их микроскопический анализ; оценить патологический гистопрепарат, вскрыть труп животного, найти и описать макроскопическое строение органа; дифференцировать признаки общих патологических процессов при вскрытии и под микроскопом; описать патологические изменения в гистологическом препарате и определить вид опухоли. **Владеть:** знаниями об основных биологических законах и их использовании в ветеринарии; методами оценки топографии органов и систем организма; современными методиками приготовления гистологических препаратов; современными методами биологического анализа морфологического строения организма животных, принципами описания строения структур тканей и органов на микроскопическом уровне в норме; навыками макро- и микроскопического описания патологических изменений в организме животных и птиц при незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваниях.		
		Б1.В.ОД.5 Лабораторная инструментальная диагностика	**Знать:** технику безопасности при работе с медико-технической, ветеринарной аппаратурой и инструментарием, используемых в лабораториях и непосредственно применяемых на животных. Знать схему клинического исследования животного. **Уметь:** логически интерпретировать результаты инструментально-лабораторных исследований. **Владеть:** современными методами лабораторно-инструментальной диагностики и приме-		

			нять их в научных исследованиях и педагогической деятельности.		
		Б1.В.ОД.6 Анатомия и гистология	**Знать:** общие закономерности строения организма млекопитающих и птиц; видоспецифические особенности строения и расположения структур организма животных; анатомо-функциональные и анатомо-топографические характеристики систем организма и областей тела с учетом видовых и возрастных особенностей животных; клинические аспекты функциональной анатомии систем и отдельных органов с учетом видовых особенностей, а также современные методы биологического анализа морфологических перестроек, используемые в лечении животных; морфологическое строение клеток, тканей и органов живого организма, формулировки основных морфофункциональных единиц, классификацию тканей, гистологические названия клеток и структур тканей, характерные особенности тканей, взаимосвязи между структурами организма и внешней средой, правила изготовления гистологических препаратов и их дальнейшего исследования при микроскопии, методы окраски и заливки препаратов. **Уметь:** определять видовую принадлежность органов по анатомическим признакам: величина, строение, консистенция, цвет; обращаться с анатомическими и хирургическими инструментами; проводить анатомическое вскрытие; обращаться с трупным материалом и живыми животными согласно «техники безопасности»; ориентироваться в расположении органов, границ областей по скелетным ориентирам тела различных видов и возрастов домашних животных; проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обоснования к ним; работать с микроскопом, осуществлять вскрытие с целью отбора проб, изготавливать гистологические препараты и проводить их		

			микроскопический анализ. **Владеть:** знаниями об основных биологических законах и их использовании в ветеринарии; методами оценки топографии органов и систем организма; современными методиками приготовления гистологических препаратов; современными методами биологического анализа морфологического строения организма животных, принципами описания строения структур тканей и органов на микроскопическом уровне в норме.		
		Б1.В.ОД.7 Основы общей патологии животных	**Знания:** основные понятия общей нозологии; роль причин, условий и реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) болезней; причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; причины, механизмы и основные (важнейшие) проявления типовых нарушений функций органов и физиологических систем организма; этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых заболеваний органов и физиологических систем, принципы их этиотропной и патогенетической терапии; значение экспериментального метода в изучении патологических процессов; его возможности, ограничения и перспективы; значение патофизиологии для развития ветеринарии; связь патофизиологии с другими врачебными дисциплинами. **Умения:** проводить анализ клинико-лабораторных, экспериментальных и других данных и формулировать на их основе возможные причины, механизмы развития, осложнения болезней; применять полученные знания научно-исследовательской деятельности; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики; применять вычислительную технику с целью математического моделирования и прогнозирования патологических процессов.		

			Навыки: использования основных физических, химических и биологических законов в ветеринарии; работы на лабораторном оборудовании; по исследованию физиологических констант при оценке функционального состояния клеток, органов и систем организма животного; применения методов при проведении экспериментов.		
		Б4.Г1 Подготовка и сдача государственного экзамена	**Знать:** - методологию, методы, терминологию, важнейшие положения; - достижения, современное состояние, проблемы науки и производства; - научные закономерности, законы и технологии производства. **Уметь:** - высказать обоснованное суждение по существу проблем науки, производства и общества; - предложить вариант адаптивной технологии. **Владеть** навыками: - использования методов расчета показателей; - анализа технологий, производственных ситуаций, научных программ и проектов.		
		Б2.2 Профессиональная практика	**Знать:** содержание основных документов государственного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВО);принципы разработки и анализа учебного плана, рабочей программы по предметам профессионального цикла и другой учебно-программной документации; методы, средства и формы теоретического и практического обучения по дисциплинам направления подготовки; методы целевой ориентации, стимулирования и мотивации изучения дисциплин, приемы оптимизации форм, методов и средств обучения в ходе реализации педагогических проектов; вопросы совершенствования учебно-воспитательного процесса и основные направления повышения эффективности обучения по дисциплинам направления подготовки. **Уметь:** анализировать существующую нор-		

			мативную и учебно-программную документацию по подготовке аспирантов в области диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных;- отбирать необходимый дидактический материал и конструировать предметное содержание обучения в аспирантуре;- осуществлять дидактическое проектирование учебного процесса по дисциплинам направлениям подготовки, планировать деятельность педагога и конструировать деятельность студентов при формировании профессиональных знаний и умений в области диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных; разрабатывать частные методики преподавания отдельных разделов дисциплин направления подготовки;- управлять учебно-познавательной деятельностью студентов; - измерять и оценивать уровень сформированности знаний и умений студентов;- проводить занятия по дисциплинам направления подготовки с последующим анализом результатов обучения студентов, диагностикой реализации целей обучения и корректировкой учебного процесса,- использовать результаты научно-исследовательской работы в учебном процессе;- проводить самоанализ своей деятельности, оценивать её результаты и проводить корректировку. **Владеть** практическими навыками: определять на основании анализа учебно-программной документации исходные данные для проектирования учебного процесса; разрабатывать цели обучения;– выделять информационно-смысловые элементы учебного материала и последовательность изучения его;		

			устанавливать оптимальный объем учебного материала для занятий, находить между предметами связи; определять структуру занятий и дидактический инструментарий; проводить различные виды учебных занятий с опорой на заданные исходные параметры, осуществлять их комплексный анализ; планировать использование и оптимальное сочетание дидактических и технических средств обучения на занятиях; проводить учебные занятия по образовательным программам среднего и высшего профессионального образования; разрабатывать и реализовать профессиональные учебные программ.		
		Б3.1 Научные исследования	**Знать:** методологию современных научных исследований; содержание современных экспериментальных и теоретических методов исследований; требования к оформлению научной продукции. **Уметь:** анализировать источники научной литературы; разрабатывать программу научных исследований; подготовить отчет, научную статью и научный доклад. **Владеть:** навыками проведения экспериментальных и теоретических исследований; методологией анализа научных данных; способами апробации результатов научных исследований.		
		Б4.Д.1 Подготовка научного доклада	**Знать:** требования к оформлению научных исследований; требования к оформлению выпускной квалификационной работы, диссертационной работы и автореферата; положение о порядке присуждения ученых степеней; перечень документов, представляемых соискателем ученой степени в диссертационный совет;		

			Уметь: проводить защиту результатов научного исследования в форме научной дискуссии; обоснованно доказывать достоверность всех выводов и рекомендаций научного и практического характера, содержащихся в выпускной квалификационной работе и диссертации; **Владеть:** навыками: анализа и синтеза научной информации; статистическими методами исследования; визуального представления результатов исследования в виде презентаций, схем, рисунков, таблиц.		
ПК-2	владением методами и технологиями обследования, общей, специальной и инструментальной диагностики болезней животных, общей и частной терапии и профилактики незаразных болезней	Б1.В.ОД.1 Внутренние незаразные болезни	**Знать:** принципы, методы терапии, классификацию незаразных болезней, их этиологию, механизм развития, симптоматику; современные методы диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний; картину крови, состав мочи и молока в норме и при патологиях; новые, эффективные методы лечения и профилактики болезней; способы лечения больных животных; принципы составления планов профилактики и лечения незаразных болезней; **Уметь:** применять полученные знания на практике; использовать основные и специальные методы клинического исследования животных; оценивать результаты лабораторных исследований; составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных; владеть терапевтической техникой; различными способами вводить лекарственные вещества и препараты, проводить физиотерапевтические процедуры животным. **Владеть:** необходимой системой знаний в области ветеринарной нозологии и патологии, способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниям.	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, текущему и итоговому контролю; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат

		Б1.В.ОД.5 Лабораторная инструментальная диагностика	**Знать:** технику безопасности при работе с медико-технической, ветеринарной аппаратурой и инструментарием, используемых в лабораториях и непосредственно применяемых на животных. Знать схему клинического исследования животного. **Уметь:** логически интерпретировать результаты инструментально-лабораторных исследований. **Владеть:** современными методами лабораторно-инструментальной диагностики и применять их в научных исследованиях и педагогической деятельности.		
		Б1.В.ОД.7 Основы общей патологии животных	**Знания:** основные понятия общей нозологии; роль причин, условий и реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) болезней; причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; причины, механизмы и основные (важнейшие) проявления типовых нарушений функций органов и физиологических систем организма; этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых заболеваний органов и физиологических систем, принципы их этиотропной и патогенетической терапии; значение экспериментального метода в изучении патологических процессов; его возможности, ограничения и перспективы; значение патофизиологии для развития ветеринарии; связь патофизиологии с другими врачебными дисциплинами. **Умения:** проводить анализ клинико-лабораторных, экспериментальных и других данных и формулировать на их основе возможные причины, механизмы развития, осложнения болезней; применять полученные знания научно-исследовательской деятельности; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики; применять вычислительную технику с целью ма-		

			тематического моделирования и прогнозирования патологических процессов. **Навыки:** использования основных физических, химических и биологических законов в ветеринарии; работы на лабораторном оборудовании; по исследованию физиологических констант при оценке функционального состояния клеток, органов и систем организма животного; применения методов при проведении экспериментов.		
		Б4.Г1 Подготовка и сдача государственного экзамена	**Знать:** - методологию, методы, терминологию, важнейшие положения; - достижения, современное состояние, проблемы науки и производства; - научные закономерности, законы и технологии производства. **Уметь:** - высказать обоснованное суждение по существу проблем науки, производства и общества; - предложить вариант адаптивной технологии. **Владеть** навыками: - использования методов расчета показателей; - анализа технологий, производственных ситуаций, научных программ и проектов.		
		Б2.2 Профессиональная практика	**Знать**: содержание основных документов государственного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВО);принципы разработки и анализа учебного плана, рабочей программы по предметам профессионального цикла и другой учебно-программной документации; методы, средства и формы теоретического и практического обучения по дисциплинам направления подготовки; методы целевой ориентации, стимулирования и мотивации изучения дисциплин, приемы оптимизации форм, методов и средств обучения в ходе реализации педагогических проектов; вопросы совершенствования учебно-воспитательного процесса и основные направления повышения эффективности обучения по дисциплинам		

			направления подготовки. **Уметь:** анализировать существующую нормативную и учебно-программную документацию по подготовке аспирантов в области диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных;- отбирать необходимый дидактический материал и конструировать предметное содержание обучения в аспирантуре;- осуществлять дидактическое проектирование учебного процесса по дисциплинам направлениям подготовки, планировать деятельность педагога и конструировать деятельность студентов при формировании профессиональных знаний и умений в области диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных; разрабатывать частные методики преподавания отдельных разделов дисциплин направления подготовки;- управлять учебно-познавательной деятельностью студентов; - измерять и оценивать уровень сформированности знаний и умений студентов;- проводить занятия по дисциплинам направления подготовки с последующим анализом результатов обучения студентов, диагностикой реализации целей обучения и корректировкой учебного процесса,- использовать результаты научно-исследовательской работы в учебном процессе;- проводить самоанализ своей деятельности, оценивать её результаты и проводить корректировку. **Владеть** практическими навыками: определять на основании анализа учебно-программной документации исходные данные для проектирования учебного процесса; разрабатывать цели обучения;– выделять информационно-смысловые элементы учебного материала и последовательность		

			изучения его; устанавливать оптимальный объем учебного материала для занятий, находить между предметами связи; определять структуру занятий и дидактический инструментарий; проводить различные виды учебных занятий с опорой на заданные исходные параметры, осуществлять их комплексный анализ; планировать использование и оптимальное сочетание дидактических и технических средств обучения на занятиях; проводить учебные занятия по образовательным программам среднего и высшего профессионального образования; разрабатывать и реализовать профессиональные учебные программ.		
		Б3.1 Научные исследования	**Знать:** методологию современных научных исследований; содержание современных экспериментальных и теоретических методов исследований; требования к оформлению научной продукции. **Уметь:** анализировать источники научной литературы; разрабатывать программу научных исследований; подготовить отчет, научную статью и научный доклад. **Владеть:** навыками проведения экспериментальных и теоретических исследований; методологией анализа научных данных; способами апробации результатов научных исследований.		
		Б4.Д.1 Подготовка научного доклада	**Знать:** требования к оформлению научных исследований; требования к оформлению выпускной квалификационной работы, диссертационной работы и автореферата; положение о порядке присуждения ученых степеней; перечень документов, представляемых соискателем ученой степени в диссертационный совет; **Уметь:** проводить защиту результатов научного исследования в форме научной дискуссии; обоснованно доказывать достоверность всех выводов и рекомендаций		

			научного и практического характера, содержащихся в выпускной квалификационной работе и диссертации; **Владеть:** навыками: анализа и синтеза научной информации; статистическими методами исследования; визуального представления результатов исследования в виде презентаций, схем, рисунков, таблиц.		
ПК-3	способностью анализировать и интерпретировать защитно-приспособительные, иммуноморфологические и восстановительные реакции в развитии, течении и исходе болезней животных различной этиологии	Б4.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена	**Знать:** - методологию, методы, терминологию, важнейшие положения; - достижения, современное состояние, проблемы науки и производства; - научные закономерности, законы и технологии производства. **Уметь:** - высказать обоснованное суждение по существу проблем науки, производства и общества; - предложить вариант адаптивной технологии. **Владеть** навыками: - использования методов расчета показателей; - анализа технологий, производственных ситуаций, научных программ и проектов.	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, текущему и итоговому контролю; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б2.2 Профессиональная практика	**Знать:** содержание основных документов государственного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВО);принципы разработки и анализа учебного плана, рабочей программы по предметам профессионального цикла и другой учебно-программной документации;методы, средства и формы теоретического и практического обучения по дисциплинам направления подготовки;методы целевой ориентации, стимулирования и мотивации изучения дисциплин, приемы оптимизации форм, методов и средств обучения в ходе реализации педагогических проектов;вопросы совершенствования учебно-воспитательного процесса и основные направления повышения эффективности обучения по дисциплинам направления подготовки. **Уметь:** анализировать существующую нор-		

			мативную и учебно-программную документацию по подготовке аспирантов в области диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных;- отбирать необходимый дидактический материал и конструировать предметное содержание обучения в аспирантуре;- осуществлять дидактическое проектирование учебного процесса по дисциплинам направлениям подготовки, планировать деятельность педагога и конструировать деятельность студентов при формировании профессиональных знаний и умений в области диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных; разрабатывать частные методики преподавания отдельных разделов дисциплин направления подготовки;- управлять учебно-познавательной деятельностью студентов; - измерять и оценивать уровень сформированности знаний и умений студентов;- проводить занятия по дисциплинам направления подготовки с последующим анализом результатов обучения студентов, диагностикой реализации целей обучения и корректировкой учебного процесса,- использовать результаты научно-исследовательской работы в учебном процессе;- проводить самоанализ своей деятельности, оценивать её результаты и проводить корректировку. **Владеть** практическими навыками: определять на основании анализа учебно-программной документации исходные данные для проектирования учебного процесса; разрабатывать цели обучения;– выделять информационно-смысловые элементы учебного материала и последовательность изучения его;		

			устанавливать оптимальный объем учебного материала для занятий, находить между предметами связи; определять структуру занятий и дидактический инструментарий; проводить различные виды учебных занятий с опорой на заданные исходные параметры, осуществлять их комплексный анализ; планировать использование и оптимальное сочетание дидактических и технических средств обучения на занятиях; проводить учебные занятия по образовательным программам среднего и высшего профессионального образования; разрабатывать и реализовать профессиональные учебные программ.		
		Б3.1 Научные исследования	Знать: методологию современных научных исследований; содержание современных экспериментальных и теоретических методов исследований; требования к оформлению научной продукции. Уметь: анализировать источники научной литературы; разрабатывать программу научных исследований; подготовить отчет, научную статью и научный доклад. Владеть: навыками проведения экспериментальных и теоретических исследований; методологией анализа научных данных; способами апробации результатов научных исследований.		
		Б4.Д.1 Подготовка научного доклада	**Знать:** требования к оформлению научных исследований; требования к оформлению выпускной квалификационной работы, диссертационной работы и автореферата; положение о порядке присуждения ученых степеней; перечень документов, представляемых соискателем ученой степени в диссертационный совет; **Уметь:** проводить защиту результатов научного исследования в форме научной		

			дискуссии; обоснованно доказывать достоверность всех выводов и рекомендаций научного и практического характера, содержащихся в выпускной квалификационной работе и диссертации; **Владеть:** навыками: анализа и синтеза научной информации; статистическими методами исследования; визуального представления результатов исследования в виде презентаций, схем, рисунков, таблиц.		
ПК-4	способностью осуществлять исследования структуры и функции клеток, тканей и органов животных, взаимосвязь функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и патологии	Б1.В.ОД.2 Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных	**Знать:** общие закономерности строения организма млекопитающих и птиц; видоспецифические особенности строения и расположения структур организма животных; анатомо-функциональные и анатомо- топографические характеристики систем организма и областей тела с учетом видовых и возрастных особенностей животных; клинические аспекты функциональной анатомии систем и отдельных органов с учетом видовых особенностей, а также современные методы биологического анализа морфологических перестроек, используемые в лечении животных; морфологическое строение клеток, тканей и органов живого организма, формулировки основных морфофункциональных единиц, классификацию тканей, гистологические названия клеток и структур тканей, характерные особенности тканей, взаимосвязи между структурами организма и внешней средой, правила изготовления гистологических препаратов и их дальнейшего исследования при микроскопии, методы окраски и заливки препаратов; роль и значение этиологических факторов, внешних и внутренних условий в происхождении, течении и исходе болезней, причины, механизм развития, макро- и микроскопические признаки и исходы общих патологических процессов; основные морфологические признаки и патогенез важнейших незаразных и инфекционных заболеваний животных и основы их дифференциаль-	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, текущему и итоговому контролю; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат

			ной диагностики; что такое опухолевый рост и его отличие от других проявлений патологического разрастания тканей, гистологическую и гистохимическую характеристику тканевого и клеточного атипизма, типы роста опухолей, классификацию и морфологическую характеристику отдельных видов опухолей, отличительные признаки доброкачественных и злокачественных опухолей. **Уметь:** определять видовую принадлежность органов по анатомическим признакам: величина, строение, консистенция, цвет; обращаться с анатомическими и хирургическими инструментами; проводить анатомическое вскрытие; обращаться с трупным материалом и живыми животными согласно «техники безопасности»; ориентироваться в расположении органов, границ областей по скелетным ориентирам тела различных видов и возрастов домашних животных; проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обоснования к ним; работать с микроскопом, осуществлять вскрытие с целью отбора проб, изготавливать гистологические препараты и проводить их микроскопический анализ; оценить патологический гистопрепарат, вскрыть труп животного, найти и описать макроскопическое строение органа; дифференцировать признаки общих патологических процессов при вскрытии и под микроскопом; описать патологические изменения в гистологическом препарате и определить вид опухоли. **Владеть:** знаниями об основных биологических законах и их использовании в ветеринарии; методами оценки топографии органов и систем организма; современными методиками приготовления гистологических препаратов; современными методами биологического анализа морфологического строения организма животных, принципами описания строения		

			структур тканей и органов на микроскопическом уровне в норме; навыками макро- и микроскопического описания патологических изменений в организме животных и птиц при незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваниях.		
		Б1.В.ОД.6 Анатомия и гистология	**Знать:** общие закономерности строения организма млекопитающих и птиц; видоспецифические особенности строения и расположения структур организма животных; анатомо-функциональные и анатомо-топографические характеристики систем организма и областей тела с учетом видовых и возрастных особенностей животных; клинические аспекты функциональной анатомии систем и отдельных органов с учетом видовых особенностей, а также современные методы биологического анализа морфологических перестроек, используемые в лечении животных; морфологическое строение клеток, тканей и органов живого организма, формулировки основных морфофункциональных единиц, классификацию тканей, гистологические названия клеток и структур тканей, характерные особенности тканей, взаимосвязи между структурами организма и внешней средой, правила изготовления гистологических препаратов и их дальнейшего исследования при микроскопии, методы окраски и заливки препаратов. **Уметь:** определять видовую принадлежность органов по анатомическим признакам: величина, строение, консистенция, цвет; обращаться с анатомическими и хирургическими инструментами; проводить анатомическое вскрытие; обращаться с трупным материалом и живыми животными согласно «техники безопасности»; ориентироваться в расположении органов, границ областей по скелетным ориентирам тела различных видов и возрастов домашних животных; проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изме-		

			нений, формулировать выводы и обоснования к ним; работать с микроскопом, осуществлять вскрытие с целью отбора проб, изготавливать гистологические препараты и проводить их микроскопический анализ. **Владеть:** знаниями об основных биологических законах и их использовании в ветеринарии; методами оценки топографии органов и систем организма; современными методиками приготовления гистологических препаратов; современными методами биологического анализа морфологического строения организма животных, принципами описания строения структур тканей и органов на микроскопическом уровне в норме.		
		Б4.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена	**Знать:** - методологию, методы, терминологию, важнейшие положения; - достижения, современное состояние, проблемы науки и производства; - научные закономерности, законы и технологии производства. **Уметь:** - высказать обоснованное суждение по существу проблем науки, производства и общества; - предложить вариант адаптивной технологии. **Владеть** навыками: - использования методов расчета показателей; - анализа технологий, производственных ситуаций, научных программ и проектов.функционального состояния животного;		
		Б2.2 Профессиональная практика	Знать: содержание основных документов государственного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВО);принципы разработки и анализа учебного плана, рабочей программы по предметам профессионального цикла и другой учебно-программной документации;методы, средства и формы теоретического и практического обучения по дисциплинам направления подготовки;методы целевой ориентации, стимулирования и мотивации изучения дисциплин, приемы оптимизации форм,		

			методов и средств обучения в ходе реализации педагогических проектов;вопросы совершенствования учебно-воспитательного процесса и основные направления повышения эффективности обучения по дисциплинам направления подготовки. Уметь: анализировать существующую нормативную и учебно-программную документацию по подготовке аспирантов в области диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных;- отбирать необходимый дидактический материал и конструировать предметное содержание обучения в аспирантуре;- осуществлять дидактическое проектирование учебного процесса по дисциплинам направлениям подготовки, планировать деятельность педагога и конструировать деятельность студентов при формировании профессиональных знаний и умений в области диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных; разрабатывать частные методики преподавания отдельных разделов дисциплин направления подготовки;- управлять учебно-познавательной деятельностью студентов; - измерять и оценивать уровень сформированности знаний и умений студентов;- проводить занятия по дисциплинам направления подготовки с последующим анализом результатов обучения студентов, диагностикой реализации целей обучения и корректировкой учебного процесса,- использовать результаты научно-исследовательской работы в учебном процессе;- проводить самоанализ своей деятельности, оценивать её результаты и проводить корректировку. Владеть практическими навыками: определять на основании анализа учебно-		

			программной документации исходные данные для проектирования учебного процесса; разрабатывать цели обучения;– выделять информационно-смысловые элементы учебного материала и последовательность изучения его; устанавливать оптимальный объем учебного материала для занятий, находить между предметами связи; определять структуру занятий и дидактический инструментарий; проводить различные виды учебных занятий с опорой на заданные исходные параметры, осуществлять их комплексный анализ; планировать использование и оптимальное сочетание дидактических и технических средств обучения на занятиях; проводить учебные занятия по образовательным программам среднего и высшего профессионального образования; разрабатывать и реализовать профессиональные учебные программ.		
		Б3.1 Научные исследования	Знать: методологию современных научных исследований; содержание современных экспериментальных и теоретических методов исследований; требования к оформлению научной продукции. Уметь: анализировать источники научной литературы; разрабатывать программу научных исследований; подготовить отчет, научную статью и научный доклад. Владеть: навыками проведения экспериментальных и теоретических исследований; методологией анализа научных данных; способами апробации результатов научных исследований.		
		Б4.Д.1 Подготовка научного доклада	**Знать:** требования к оформлению научных исследований; требования к оформлению выпускной квалификационной работы, диссертационной работы и автореферата; положение о порядке присуждения ученых степеней; перечень документов, представляемых соискателем ученой степени в		

			диссертационный совет; **Уметь:** проводить защиту результатов научного исследования в форме научной дискуссии; обоснованно доказывать достоверность всех выводов и рекомендаций научного и практического характера, содержащихся в выпускной квалификационной работе и диссертации; **Владеть:** навыками: анализа и синтеза научной информации; статистическими методами исследования; визуального представления результатов исследования в виде презентаций, схем, рисунков, таблиц.		
ПК-5	готовностью проводить диагностику и лечение болезней животных различной этиологии на основе семиотики, патоморфологии и патогенеза	Б1.В.ОД.1 Внутренние незаразные болезни	**Знать:** принципы, методы терапии, классификацию незаразных болезней, их этиологию, механизм развития, симптоматику; современные методы диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний; картину крови, состав мочи и молока в норме и при патологиях; новые, эффективные методы лечения и профилактики болезней; способы лечения больных животных; принципы составления планов профилактики и лечения незаразных болезней; **Уметь:** применять полученные знания на практике; использовать основные и специальные методы клинического исследования животных; оценивать результаты лабораторных исследований; составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных; владеть терапевтической техникой; различными способами вводить лекарственные вещества и препараты, проводить физиотерапевтические процедуры животным. **Владеть:** необходимой системой знаний в области ветеринарной нозологии и патологии, способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, парази-	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, текущему и итоговому контролю; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат

			тарными и неинфекционными заболеваниям.		
		Б1.В.ОД.5 Лабораторная инструментальная диагностика	**Знать:** технику безопасности при работе с медико-технической, ветеринарной аппаратурой и инструментарием, используемых в лабораториях и непосредственно применяемых на животных. Знать схему клинического исследования животного. **Уметь:** логически интерпретировать результаты инструментально-лабораторных исследований. **Владеть:** современными методами лабораторно-инструментальной диагностики и применять их в научных исследованиях и педагогической деятельности.		
		Б1.В.ОД.6 Анатомия и гистология	**Знать:** общие закономерности строения организма млекопитающих и птиц; видоспецифические особенности строения и расположения структур организма животных; анатомо-функциональные и анатомо-топографические характеристики систем организма и областей тела с учетом видовых и возрастных особенностей животных; клинические аспекты функциональной анатомии систем и отдельных органов с учетом видовых особенностей, а также современные методы биологического анализа морфологических перестроек, используемые в лечении животных; морфологическое строение клеток, тканей и органов живого организма, формулировки основных морфо-функциональных единиц, классификацию тканей, гистологические названия клеток и структур тканей, характерные особенности тканей, взаимосвязи между структурами организма и внешней средой, правила изготовления гистологических препаратов и их дальнейшего исследования при микроскопии, методы окраски и заливки препаратов. **Уметь:** определять видовую принадлежность органов по анатомическим признакам: величина, строение, консистенция, цвет; обращаться с анатомическими и хирургическими ин-		

			струментами; проводить анатомическое вскрытие; обращаться с трупным материалом и живыми животными согласно «техники безопасности»; ориентироваться в расположении органов, границ областей по скелетным ориентирам тела различных видов и возрастов домашних животных; проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обоснования к ним; работать с микроскопом, осуществлять вскрытие с целью отбора проб, изготавливать гистологические препараты и проводить их микроскопический анализ. **Владеть:** знаниями об основных биологических законах и их использовании в ветеринарии; методами оценки топографии органов и систем организма; современными методиками приготовления гистологических препаратов; современными методами биологического анализа морфологического строения организма животных, принципами описания строения структур тканей и органов на микроскопическом уровне в норме.		
		Б1.В.ОД.7 Основы общей патологии животных	**Знания:** основные понятия общей нозологии; роль причин, условий и реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) болезней; причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; причины, механизмы и основные (важнейшие) проявления типовых нарушений функций органов и физиологических систем организма; этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых заболеваний органов и физиологических систем, принципы их этиотропной и патогенетической терапии; значение экспериментального метода в изучении патологических процессов; его возможности, ограничения и перспективы; значение патофизиологии для развития ветеринарии; связь патофизиоло-		

			гии с другими врачебными дисциплинами. **Умения:** проводить анализ клинико-лабораторных, экспериментальных и других данных и формулировать на их основе возможные причины, механизмы развития, осложнения болезней; применять полученные знания научно-исследовательской деятельности; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики; применять вычислительную технику с целью математического моделирования и прогнозирования патологических процессов. **Навыки:** использования основных физических, химических и биологических законов в ветеринарии; работы на лабораторном оборудовании; по исследованию физиологических констант при оценке функционального состояния клеток, органов и систем организма животного; применения методов при проведении экспериментов.		
		Б4.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена	**Знать:** - методологию, методы, терминологию, важнейшие положения; - достижения, современное состояние, проблемы науки и производства; - научные закономерности, законы и технологии производства. **Уметь:** - высказать обоснованное суждение по существу проблем науки, производства и общества; - предложить вариант адаптивной технологии. **Владеть** навыками: - использования методов расчета показателей; - анализа технологий, производственных ситуаций, научных программ и проектов.		
		Б2.2 Профессиональная практика	Знать: содержание основных документов государственного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВО);принципы разработки и анализа учебного плана, рабочей программы по предметам профессионального цикла и другой учебно-программной документации;методы, средства и формы теоретического и практического		

			обучения по дисциплинам направления подготовки;методы целевой ориентации, стимулирования и мотивации изучения дисциплин, приемы оптимизации форм, методов и средств обучения в ходе реализации педагогических проектов;вопросы совершенствования учебно-воспитательного процесса и основные направления повышения эффективности обучения по дисциплинам направления подготовки. Уметь: анализировать существующую нормативную и учебно-программную документацию по подготовке аспирантов в области диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных;- отбирать необходимый дидактический материал и конструировать предметное содержание обучения в аспирантуре;- осуществлять дидактическое проектирование учебного процесса по дисциплинам направлениям подготовки, планировать деятельность педагога и конструировать деятельность студентов при формировании профессиональных знаний и умений в области диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных; разрабатывать частные методики преподавания отдельных разделов дисциплин направления подготовки;- управлять учебно-познавательной деятельностью студентов; - измерять и оценивать уровень сформированности знаний и умений студентов;- проводить занятия по дисциплинам направления подготовки с последующим анализом результатов обучения студентов, диагностикой реализации целей обучения и корректировкой учебного процесса,- использовать результаты научно-исследовательской работы в учебном процессе;- проводить самоанализ своей		

			деятельности, оценивать её результаты и проводить корректировку. Владеть практическими навыками: определять на основании анализа учебно-программной документации исходные данные для проектирования учебного процесса; разрабатывать цели обучения;– выделять информационно-смысловые элементы учебного материала и последовательность изучения его; устанавливать оптимальный объем учебного материала для занятий, находить между предметами связи; определять структуру занятий и дидактический инструментарий; проводить различные виды учебных занятий с опорой на заданные исходные параметры, осуществлять их комплексный анализ; планировать использование и оптимальное сочетание дидактических и технических средств обучения на занятиях; проводить учебные занятия по образовательным программам среднего и высшего профессионального образования; разрабатывать и реализовать профессиональные учебные программ.		
		Б3.1 Научные исследования	**Знать:** методологию современных научных исследований; содержание современных экспериментальных и теоретических методов исследований; требования к оформлению научной продукции. **Уметь:** анализировать источники научной литературы; разрабатывать программу научных исследований; подготовить отчет, научную статью и научный доклад. **Владеть:** навыками проведения экспериментальных и теоретических исследований; методологией анализа научных данных; способами апробации результатов научных исследований.		
		Б4.Д.1 Подготовка научного доклада	**Знать:** требования к оформлению научных исследований; требования к оформлению выпускной квалификационной работы,		

			диссертационной работы и автореферата; положение о порядке присуждения ученых степеней; перечень документов, представляемых соискателем ученой степени в диссертационный совет; **Уметь:** проводить защиту результатов научного исследования в форме научной дискуссии; обоснованно доказывать достоверность всех выводов и рекомендаций научного и практического характера, содержащихся в выпускной квалификационной работе и диссертации; **Владеть:** навыками: анализа и синтеза научной информации; статистическими методами исследования; визуального представления результатов исследования в виде презентаций, схем, рисунков, таблиц.		
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Б1.Б.1.1 Общие вопросы истории и философии науки	**Знать:** классификацию наук и научных исследований; основные научные школы, концепции, направления; источники знаний и приемы работы с ними; методологию научных исследований; основные особенности научных методов познания. **Уметь:** оценить эффективность и результаты научной деятельности; использовать сетевые технологии и мультимедиа в образовании и науке; генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные. **Владеть**: понятиями, методами, важнейшими теоретическими положениями науки; навыками анализа технологий, производственных ситуаций, научных программ и проектов.	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, текущему и итоговому контролю; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б1.Б.1.2 Специальные вопросы истории и философии науки	**Знать:** современные проблемы и специфику предмета «История и философия науки»; основные особенности истории и философии по направлению ветеринария и зоотехния. **Уметь:** пользоваться знаниями по «Истории и		

			философии науки» как инструментом решения теоретических и практических задач, разбираться в противоречивых проблемах современного мира. **Владеть** навыками методик научного исследования по направлению ветеринария и зоотехния с применением философских, общенаучных методов.		
		Б1.В.ОД.2 Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных	**Знать:** общие закономерности строения организма млекопитающих и птиц; видоспецифические особенности строения и расположения структур организма животных; анатомо-функциональные и анатомо- топографические характеристики систем организма и областей тела с учетом видовых и возрастных особенностей животных; клинические аспекты функциональной анатомии систем и отдельных органов с учетом видовых особенностей, а также современные методы биологического анализа морфологических перестроек, используемые в лечении животных; морфологическое строение клеток, тканей и органов живого организма, формулировки основных морфофункциональных единиц, классификацию тканей, гистологические названия клеток и структур тканей, характерные особенности тканей, взаимосвязи между структурами организма и внешней средой, правила изготовления гистологических препаратов и их дальнейшего исследования при микроскопии, методы окраски и заливки препаратов; роль и значение этиологических факторов, внешних и внутренних условий в происхождении, течении и исходе болезней, причины, механизм развития, макро- и микроскопические признаки и исходы общих патологических процессов; основные морфологические признаки и патогенез важнейших незаразных и инфекционных заболеваний животных и основы их дифференциальной диагностики; что такое опухолевый рост и		

			его отличие от других проявлений патологического разрастания тканей, гистологическую и гистохимическую характеристику тканевого и клеточного атипизма, типы роста опухолей, классификацию и морфологическую характеристику отдельных видов опухолей, отличительные признаки доброкачественных и злокачественных опухолей. **Уметь:** определять видовую принадлежность органов по анатомическим признакам: величина, строение, консистенция, цвет; обращаться с анатомическими и хирургическими инструментами; проводить анатомическое вскрытие; обращаться с трупным материалом и живыми животными согласно «техники безопасности»; ориентироваться в расположении органов, границ областей по скелетным ориентирам тела различных видов и возрастов домашних животных; проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обоснования к ним; работать с микроскопом, осуществлять вскрытие с целью отбора проб, изготавливать гистологические препараты и проводить их микроскопический анализ; оценить патологический гистопрепарат, вскрыть труп животного, найти и описать макроскопическое строение органа; дифференцировать признаки общих патологических процессов при вскрытии и под микроскопом; описать патологические изменения в гистологическом препарате и определить вид опухоли. **Владеть:** знаниями об основных биологических законах и их использовании в ветеринарии; методами оценки топографии органов и систем организма; современными методиками приготовления гистологических препаратов; современными методами биологического анализа морфологического строения организма животных, принципами описания строения структур тканей и органов на микроскопиче-		

			ском уровне в норме; навыками макро- и микроскопического описания патологических изменений в организме животных и птиц при незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваниях.		
		Б1.В.ДВ.1.1 Основы патентоведения	**Знать:** основы патентоведения; содержание понятий и показателей патентной чистоты, патентоспособности и технического уровня; содержание заявки на изобретение, патент; источники патентной информации; порядок проведения работ по поставке продукции на производство в соответствии с системой стандартов ГОСТ Р, международными стандартами и техническими регламентами,; основных законов, регулирующих взаимоотношения в сфере защиты объектов промышленной собственности и патентоведения; методов оформления заявок на получение патента, этапы экспертизы для получения патента на изобретение. **Уметь**: применять законы, регулирующие взаимоотношения в области защиты объектов промышленной собственности; проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений и их патентоспособности с определением показателей технического уровня проектируемых изделий; пользоваться справочным аппаратом для поиска объектов новой техники; составлять отчет о патентных исследованиях. **Владеть:** навыками анализа патентной информации для обоснования направления проектирования, исследования; методами проведения патентных исследований в соответствии с ГОСТ Р 15.011 СППП; патентные исследования; практическими навыками работы с базами данных при проведении патентных исследований.		
		Б1.В.ДВ.1.2 Защита интеллектуальной собственности	**Знать:** историю возникновения, становления и развития интеллектуальной собственности; объекты авторского и смежных прав, про-		

			мышленной собственности и их правовую охрану; виды изобретений (устройство, способ, вещество, штамм микроорганизма, культуры клеток, растений и животных; применение известного ранее устройства, способа, вещества, штамма по новому назначению); классификаторы на разные объекты интеллектуальной собственности: международную патентную классификации (МПК); международную классификацию промышленных образцов (МКПО); международную классификацию товаров и услуг (МКТУ); структуру и содержании баз данных Роспатента по различным объектам интеллектуальной собственности; международные и Российские организации охраняющие ИС. **Уметь:** определять МПК; МКПО, МКТУ; проводить патентный поиск; выявлять аналоги, прототипы; составлять описание и формулы изобретения и иных объектов; оформить заявку на получение патента, регистрировать ПЭВМ, БД; составлять заявки и техническую документацию по различным объектам интеллектуальной собственности; рассчитывать размер государственной пошлины, за регистрацию объектов; составлять, оформлять, регистрировать и трактовать различные договора (лицензионный договор, договора отчуждения, заказа, залога, франчайзинга) на разные объекты интеллектуальной собственности. **Владеть**: находить и пользоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правовую охрану объектов интеллектуальной собственности; возможностью ориентироваться в судебной и административной практике за нарушение интеллектуальных прав.		
		Б4.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена	**Знать:** - методологию, методы, терминологию, важнейшие положения; - достижения, современное состояние, проблемы науки и производства; - научные закономерности, законы и технологии производства.		

			Уметь: - высказать обоснованное суждение по существу проблем науки, производства и общества; - предложить вариант адаптивной технологии. **Владеть** навыками: - использования методов расчета показателей; - анализа технологий, производственных ситуаций, научных программ и проектов.		
		Б3.1 Научные исследования	**Знать:** методологию современных научных исследований; содержание современных экспериментальных и теоретических методов исследований; требования к оформлению научной продукции. **Уметь:** анализировать источники научной литературы; разрабатывать программу научных исследований; подготовить отчет, научную статью и научный доклад. **Владеть:** навыками проведения экспериментальных и теоретических исследований; методологией анализа научных данных; способами апробации результатов научных исследований.		
		Б4.Д.1 Подготовка научного доклада	**Знать:** требования к оформлению научных исследований; требования к оформлению выпускной квалификационной работы, диссертационной работы и автореферата; положение о порядке присуждения ученых степеней; перечень документов, представляемых соискателем ученой степени в диссертационный совет; **Уметь:** проводить защиту результатов научного исследования в форме научной дискуссии; обоснованно доказывать достоверность всех выводов и рекомендаций научного и практического характера, содержащихся в выпускной квалификационной работе и диссертации; **Владеть:** навыками: анализа и синтеза научной информации; статистическими методами исследования; визуального представления результатов исследования в		

			виде презентаций, схем, рисунков, таблиц.		
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Б1.Б.1.1 Общие вопросы истории и философии науки	**Знать:** классификацию наук и научных исследований; основные научные школы, концепции, направления; источники знаний и приемы работы с ними; методологию научных исследований; основные особенности научных методов познания. **Уметь:** оценить эффективность и результаты научной деятельности; использовать сетевые технологии и мультимедиа в образовании и науке; генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные. **Владеть**: понятиями, методами, важнейшими теоретическими положениями науки; навыками анализа технологий, производственных ситуаций, научных программ и проектов.	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, текущему и итоговому контролю; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б1.Б.1.2 Специальные вопросы истории и философии науки	**Знать:** современные проблемы и специфику предмета «История и философия науки»; основные особенности истории и философии по направлению ветеринария и зоотехния. **Уметь:** пользоваться знаниями по «Истории и философии науки» как инструментом решения теоретических и практических задач, разбираться в противоречивых проблемах современного мира. **Владеть** навыками методик научного исследования по направлению ветеринария и зоотехния с применением философских, общенаучных методов.		
		Б4.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена	**Знать:** - методологию, методы, терминологию, важнейшие положения; - достижения, современное состояние, проблемы науки и производства; - научные закономерности, законы и технологии производства. **Уметь:** - высказать обоснованное суждение по существу проблем науки, производства и об-		

			ства; - предложить вариант адаптивной технологии. **Владеть** навыками: - использования методов расчета показателей; - анализа технологий, производственных ситуаций, научных программ и проектов.		
		Б4.Д.1 Подготовка научного доклада	**Знать:** требования к оформлению научных исследований; требования к оформлению выпускной квалификационной работы, диссертационной работы и автореферата; положение о порядке присуждения ученых степеней; перечень документов, представляемых соискателем ученой степени в диссертационный совет; **Уметь:** проводить защиту результатов научного исследования в форме научной дискуссии; обоснованно доказывать достоверность всех выводов и рекомендаций научного и практического характера, содержащихся в выпускной квалификационной работе и диссертации; **Владеть:** навыками: анализа и синтеза научной информации; статистическими методами исследования; визуального представления результатов исследования в виде презентаций, схем, рисунков, таблиц.		
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Б1.Б.1.1 Общие вопросы истории и философии науки	**Знать:** классификацию наук и научных исследований; основные научные школы, концепции, направления; источники знаний и приемы работы с ними; методологию научных исследований; основные особенности научных методов познания. **Уметь:** оценить эффективность и результаты научной деятельности; использовать сетевые технологии и мультимедиа в образовании и науке; генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные.	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, текущему и итоговому контролю; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат

			Владеть: понятиями, методами, важнейшими теоретическими положениями науки; навыками анализа технологий, производственных ситуаций, научных программ и проектов.		
		Б1.Б.1.2 Специальные вопросы истории и философии науки	**Знать:** современные проблемы и специфику предмета «История и философия науки»; основные особенности истории и философии по направлению ветеринария и зоотехния. **Уметь:** пользоваться знаниями по «Истории и философии науки» как инструментом решения теоретических и практических задач, разбираться в противоречивых проблемах современного мира. **Владеть** навыками методик научного исследования по направлению ветеринария и зоотехния с применением философских, общенаучных методов.		
		Б1.Б.2 Иностранный язык	**Знать:** межкультурных особенностей ведения научной деятельности; правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; требований к оформлению научных трудов, принятые в международной практике. **Уметь:** осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол); писать научные статьи, тезисы, рефераты; читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации; извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного общения и профессионального (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.); использовать этикетные формы научно - профессионального общения; четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке; производить различные логические операции (анализ, синтез, установ-		

			ление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование); понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений; **Владеть навыками:** обработки большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата; оформления заявок на участие в международной конференции; написания работ на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах.		
		Б4.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена	**Знать:** - методологию, методы, терминологию, важнейшие положения; - достижения, современное состояние, проблемы науки и производства; - научные закономерности, законы и технологии производства. **Уметь:** - высказать обоснованное суждение по существу проблем науки, производства и общества; - предложить вариант адаптивной технологии. **Владеть** навыками: - использования методов расчета показателей; - анализа технологий, производственных ситуаций, научных программ и проектов.		
		Б2.1 Педагогическая практика	В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен **приобрести следующие практические навыки**: определять на основании анализа учебно-программной документации исходные данные для проектирования учебного процесса; разрабатывать цели обучения; выделять информационно-смысловые элементы учебного материала и последовательность изучения его; устанавливать оптимальный объем учебного материала для занятий, находить между предметами связи; определять структуру занятий и дидактический инструментарий; проводить различные виды учебных занятий с опорой на заданные исходные параметры, осуществлять их комплексный анализ; планировать исполь-		

			зование и оптимальное сочетание дидактических и технических средств обучения на занятиях; проводить учебных занятий по образовательным программам среднего и высшего профессионального образования; разрабатывать и реализовать профессиональные учебные программы.		
		Б4.Д.1 Подготовка научного доклада	**Знать:** требования к оформлению научных исследований; требования к оформлению выпускной квалификационной работы, диссертационной работы и автореферата; положение о порядке присуждения ученых степеней; перечень документов, представляемых соискателем ученой степени в диссертационный совет; **Уметь:** проводить защиту результатов научного исследования в форме научной дискуссии; обоснованно доказывать достоверность всех выводов и рекомендаций научного и практического характера, содержащихся в выпускной квалификационной работе и диссертации; **Владеть:** навыками: анализа и синтеза научной информации; статистическими методами исследования; визуального представления результатов исследования в виде презентаций, схем, рисунков, таблиц.		
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Б1.Б.2 Иностранный язык	**Знать:** межкультурных особенностей ведения научной деятельности; правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; требований к оформлению научных трудов, принятые в международной практике. **Уметь:** осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол); писать научные статьи, тезисы, рефераты; читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, текущему и итоговому контролю; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат

			информацию в виде перевода, реферата, аннотации; извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного общения и профессионального (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.); использовать этикетные формы научно - профессионального общения; четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке; производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование); понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений; **Владеть навыками:** обработки большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата; оформления заявок на участие в международной конференции; написания работ на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах.		
		Б1.Б.3 Информационные технологии в науке и образовании	**Знать:** общую и отраслевую библиографию, методику составления литературного обзора, ГОСТы по оформлению библиографического списка и сокращению слов, основные наукометрические показатели. **Уметь:** осуществлять поиск литературы по теме научной работы, использовать межбиблиотечного абонемента (МБА), составлять обзоры литературы, правильно оформлять ссылки на первоисточники в тексте научной работы, оформлять библиографический список в соответствии с требованиями ГОСТов. **Владеть навыками:** работы с локальными и удаленными базами данных.огий в профессиональной деятельности.		
		Б1.В.ДВ.2.1 Основы информатики, библиотековедения и библиографии	**Знать:** основные теоретические понятия в области информационных технологий и библиотековедения; ключевые направления применения информа-		

			ционных технологий для эффективной реализации деятельности в библиографии. **Уметь:** применять теоретические знания и практические навыки в процессе разрешения проблем, возникающих в библеографии; осуществлять научные исследования по основным направлениям с использованием информационных ресурсов и технологий библиотековедения; **Владеть**: навыками применения инфокоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.		
		Б4.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена	**Знать:** - методологию, методы, терминологию, важнейшие положения; - достижения, современное состояние, проблемы науки и производства; - научные закономерности, законы и технологии производства. **Уметь:** - высказать обоснованное суждение по существу проблем науки, производства и общества; - предложить вариант адаптивной технологии. **Владеть** навыками: - использования методов расчета показателей; - анализа технологий, производственных ситуаций, научных программ и проектов.функционального состояния животного;		
		Б4.Д.1 Подготовка научного доклада	**Знать:** требования к оформлению научных исследований; требования к оформлению выпускной квалификационной работы, диссертационной работы и автореферата; положение о порядке присуждения ученых степеней; перечень документов, представляемых соискателем ученой степени в диссертационный совет; **Уметь:** проводить защиту результатов научного исследования в форме научной дискуссии; обоснованно доказывать достоверность всех выводов и рекомендаций научного и практического характера, содержащихся в выпускной квалификационной работе и диссертации;		

			Владеть: навыками: анализа и синтеза научной информации; статистическими методами исследования; визуального представления результатов исследования в виде презентаций, схем, рисунков, таблиц.		
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Б1.В.ОД.3 Педагогика	**Знать:** основные педагогические категории и законы и закономерности; - генезис и основные этапы развития педагогики как составной части общечеловеческой и национальной культуры; - роль и место педагогики в современном мире; - ценностно-целевые основания мировой и отечественной педагогики; - обязательный минимум знаний об особенностях педагогических явлений в обществе. **Уметь:** - активизировать познавательные процессы в зависимости от решения профессиональных задач; - определять пути решения профессионально-личностных проблем; - анализировать причинно-следственные связи между историко-педагогическими, а также психологическими явлениями, имеющими место в обществе. **Навыки владения**: - продуктивными моделями, алгоритмами и технологиями достижения практических психолого-педагогических целей и задач; - продуктивными стратегиями межличностного	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, текущему и итоговому контролю; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б1.В.ОД.4 Психология и педагогика высшей школы	**Знать:** - основные педагогические и психологические законы и категории; - генезис и основные этапы развития педагогики и психологии как составной части общечеловеческой и национальной культуры; - роль и место педагогики и психологии в современном мире; - ценностно-целевые основания мировой и отечественной педагогики и психологии; - обязательный минимум знаний об особенностях педагогических и психологических явлениях в обществе. **Уметь:** - определять пути решения многих личностных проблем; видеть причинно-следственные связи между историко-		

			педагогическими, а также психологическими явлениями, имеющих место в обществе. **Владеть навыками**: владеть продуктивными моделями, алгоритмами и технологиями достижения практических целей и задач.		
		Б4.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена	**Знать:** анатомо-функциональные и анатомо-топографические характеристики систем организма и областей тела с учетом видовых и возрастных особенностей животных. Этиологию, патогенез, клинические признаки, диагностику и дифференциальную диагностику, современные средства лечения и профилактики при внутренних незаразных болезнях животных; **Уметь:** выявлять видоспецифические особенности строения и расположения структур организма животных, применять современные клинические приёмы и методы при обследовании больных животных; определить алгоритм специальных методов исследования и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальную диагностику различных форм патологий; **Владеть:** методами интерпретации клинических аспектов функциональной анатомии систем и отдельных органов с учетом видовых особенностей организма животных, методами клинического и функционального исследования животных; методами проведения гематологических, биохимических и иммунологических исследований крови; методами оценки функционального состояния животного;		
		Б4.Д.1 Подготовка научного доклада	**Знать:** требования к оформлению научных исследований; требования к оформлению выпускной квалификационной работы, диссертационной работы и автореферата; положение о порядке присуждения ученых степеней; перечень документов, представляемых соискателем ученой степени в диссертационный совет;		

			Уметь: проводить защиту результатов научного исследования в форме научной дискуссии; обоснованно доказывать достоверность всех выводов и рекомендаций научного и практического характера, содержащихся в выпускной квалификационной работе и диссертации; **Владеть:** навыками: анализа и синтеза научной информации; статистическими методами исследования; визуального представления результатов исследования в виде презентаций, схем, рисунков, таблиц.		
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Б1.Б.3 Информационные технологии в науке и образовании	**Знать:** общую и отраслевую библиографию, методику составления литературного обзора, ГОСТы по оформлению библиографического списка и сокращению слов, основные наукометрические показатели. **Уметь:** осуществлять поиск литературы по теме научной работы, использовать межбиблиотечного абонемента (МБА), составлять обзоры литературы, правильно оформлять ссылки на первоисточники в тексте научной работы, оформлять библиографический список в соответствии с требованиями ГОСТов. **Владеть навыками:** работы с локальными и удаленными базами данных.	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, текущему и итоговому контролю; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б4.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена	**Знать:** анатомо-функциональные и анатомо-топографические характеристики систем организма и областей тела с учетом видовых и возрастных особенностей животных. Этиологию, патогенез, клинические признаки, диагностику и дифференциальную диагностику, современные средства лечения и профилактики при внутренних незаразных болезнях животных; **Уметь:** выявлять видоспецифические особенности строения и расположения структур организма животных, применять современные клинические приёмы и методы при обследовании больных животных; определить алгоритм специальных методов исследования и уметь		

			интерпретировать их результаты; проводить дифференциальную диагностику различных форм патологий; **Владеть:** методами интерпретации клинических аспектов функциональной анатомии систем и отдельных органов с учетом видовых особенностей организма животных, методами клинического и функционального исследования животных; методами проведения гематологических, биохимических и иммунологических исследований крови; методами оценки функционального состояния животного;		
		Б2.1 Педагогическая практика	В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен **приобрести следующие практические навыки**: определять на основании анализа учебно-программной документации исходные данные для проектирования учебного процесса; разрабатывать цели обучения; выделять информационно-смысловые элементы учебного материала и последовательность изучения его; устанавливать оптимальный объем учебного материала для занятий, находить между предметами связи; определять структуру занятий и дидактический инструментарий; проводить различные виды учебных занятий с опорой на заданные исходные параметры, осуществлять их комплексный анализ; планировать использование и оптимальное сочетание дидактических и технических средств обучения на занятиях; проводить учебных занятий по образовательным программам среднего и высшего профессионального образования; разрабатывать и реализовать профессиональные учебные программы.		
		Б2.2 Профессиональная практика	Знать: содержание основных документов государственного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВО);принципы разработки и анализа учебного плана, рабочей программы по предметам		

			профессионального цикла и другой учебно-программной документации;методы, средства и формы теоретического и практического обучения по дисциплинам направления подготовки;методы целевой ориентации, стимулирования и мотивации изучения дисциплин, приемы оптимизации форм, методов и средств обучения в ходе реализации педагогических проектов;вопросы совершенствования учебно-воспитательного процесса и основные направления повышения эффективности обучения по дисциплинам направления подготовки. Уметь: анализировать существующую нормативную и учебно-программную документацию по подготовке аспирантов в области диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных;- отбирать необходимый дидактический материал и конструировать предметное содержание обучения в аспирантуре;- осуществлять дидактическое проектирование учебного процесса по дисциплинам направлениям подготовки, планировать деятельность педагога и конструировать деятельность студентов при формировании профессиональных знаний и умений в области диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных; разрабатывать частные методики преподавания отдельных разделов дисциплин направления подготовки;- управлять учебно-познавательной деятельностью студентов; - измерять и оценивать уровень сформированности знаний и умений студентов;- проводить занятия по дисциплинам направления подготовки с последующим анализом результатов обучения студентов, диагностикой реализации целей обучения и корректировкой учебного		

			процесса,- использовать результаты научно-исследовательской работы в учебном процессе;- проводить самоанализ своей деятельности, оценивать её результаты и проводить корректировку. Владеть практическими навыками: определять на основании анализа учебно-программной документации исходные данные для проектирования учебного процесса; разрабатывать цели обучения;– выделять информационно-смысловые элементы учебного материала и последовательность изучения его; устанавливать оптимальный объем учебного материала для занятий, находить между предметами связи; определять структуру занятий и дидактический инструментарий; проводить различные виды учебных занятий с опорой на заданные исходные параметры, осуществлять их комплексный анализ; планировать использование и оптимальное сочетание дидактических и технических средств обучения на занятиях; проводить учебные занятия по образовательным программам среднего и высшего профессионального образования; разрабатывать и реализовать профессиональные учебные программ.		
		Б4.Д.1 Подготовка научного доклада	**Знать:** требования к оформлению научных исследований; требования к оформлению выпускной квалификационной работы, диссертационной работы и автореферата; положение о порядке присуждения ученых степеней; перечень документов, представляемых соискателем ученой степени в диссертационный совет; **Уметь:** проводить защиту результатов научного исследования в форме научной дискуссии; обоснованно доказывать достоверность всех выводов и рекомендаций научного и практического характера, содержащихся в выпускной		

			квалификационной работе и диссертации; **Владеть:** навыками: анализа и синтеза научной информации; статистическими методами исследования; визуального представления результатов исследования в виде презентаций, схем, рисунков, таблиц.		

Документ составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ВО по направлению 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» и учебного плана по программе подготовки кадров высшей квалификации «Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных»

Автор(ы)

Оробец В.А., доктор ветеринарных наук, профессор

Рецензент(ы)

Квочко А.Н., доктор биологических наук, профессор РАН

Дилекова О.В., доктор биологических наук, профессор

Документ одобрен на заседании ученого совета факультета ветеринарной медицины протокол № 16 от 15 мая 2019г. и признан соответствующим требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки кадров высшей квалификации 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» и учебного плана по **программе подготовки кадров высшей квалификации «Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных»**

Приложение 2

Учебный план

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Ставропольский государственный аграрный университет

Отдел аспирантуры

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 4 от 06.06.2019

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и воспитательной работе

__________ Атанов И. В.

__________ 2019 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе аспирантуры

26.06.01

26.06.01 - Ветеринария и зоотехния

Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения: Очная
Срок получения образования: 3г

Год начала подготовки (по учебному плану) 2019

Образовательный стандарт (ФГОС) № 896 от 30.07.2014

+	Виды профессиональной деятельности
+	научно-исследовательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, биоинформатики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческими предприятиями, профессиональной коммуникации
+	преподавательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, биоинформатики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческими предприятиями, профессиональной коммуникации

СОГЛАСОВАНО

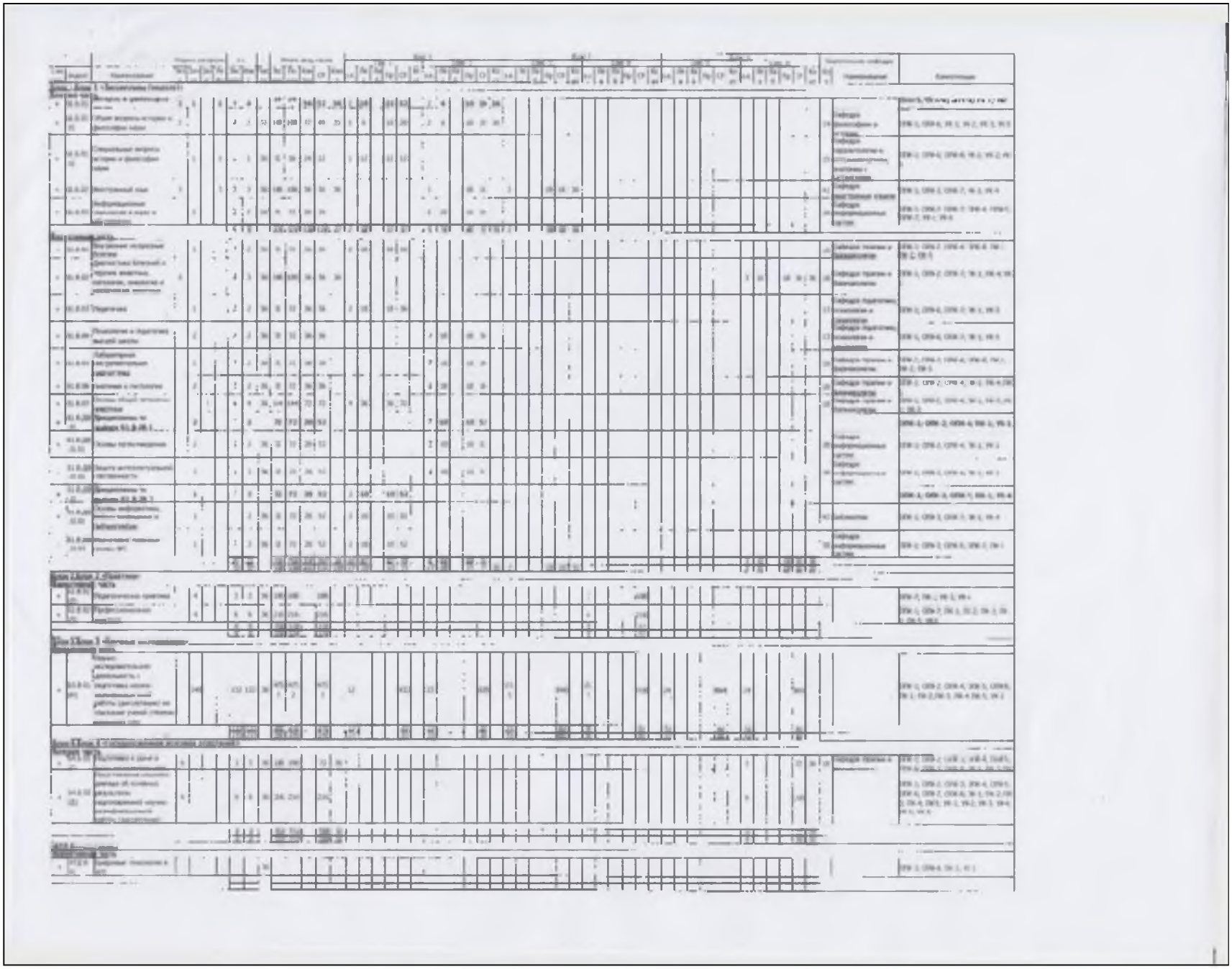
Проректор по научной и инновационной работе __________ / Морозов В. Ю./

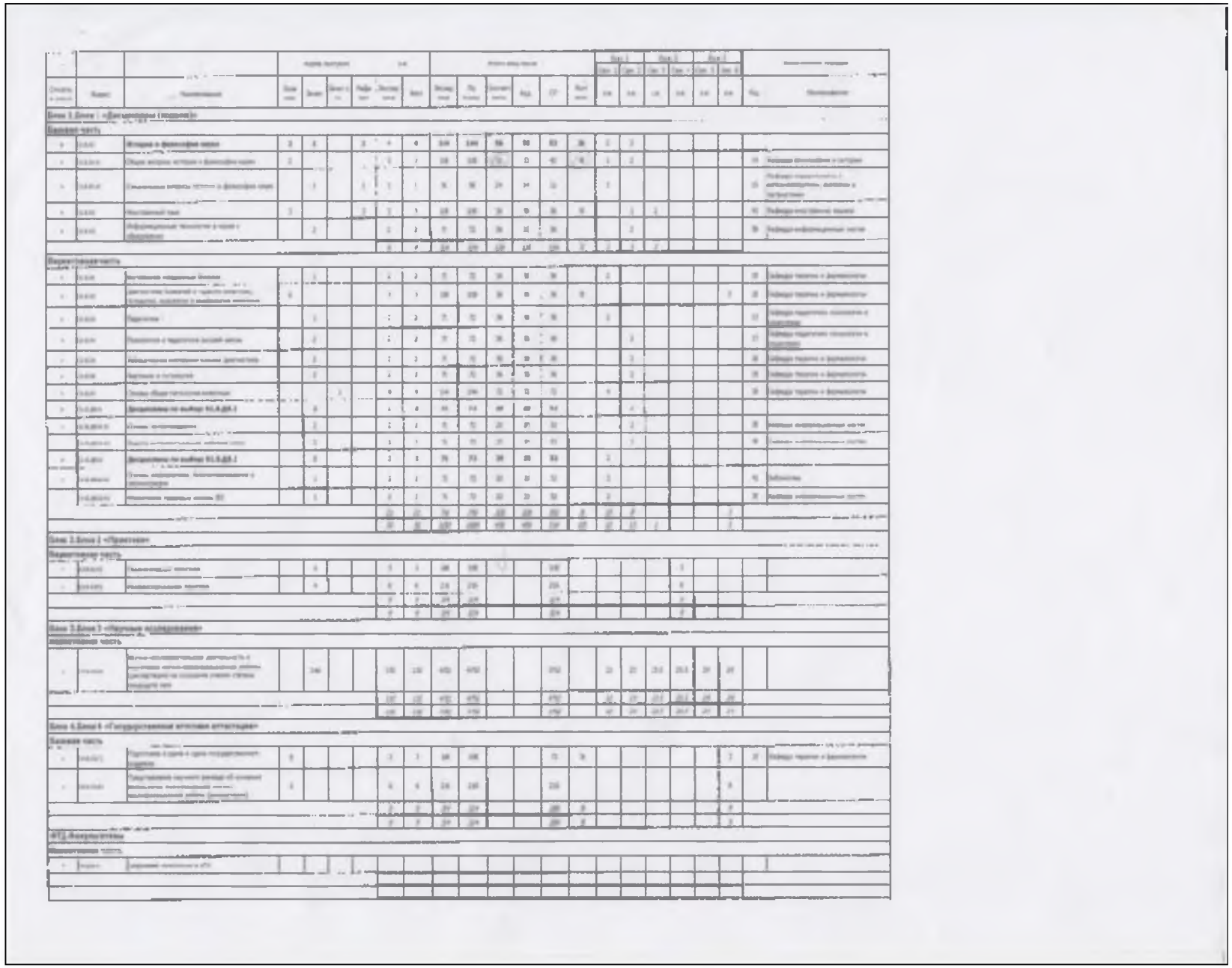
Начальник отдела аспирантуры и докторантуры __________ / Шматко Г. Г./

Декан __________ / Скрипкин В. С./

Зав. кафедрой __________ / Оробец В. А./

Руководитель ОП __________ / Оробец В. А./





Календарный график

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
I											Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К						
II	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н		Э	К	К	П	П	П	П	П	П
III	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н		К	К	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н

Мес	Март					Апрель				Май				Июнь					Июль				Август			
Числа	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I				Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	К	К	К	К	К	К
II				Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	К	К	К	К	К
III	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н					Э	Г	[illegible]	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 3	сем. 4	Всего	сем. 5	сем. 6	Всего	
	Теоретическое обучение и рассредоточенные практики	10	9 4/6	19 4/6	1 2/6	3	4 2/6	1	4	5	29
П	Практика					6	6				6
Н	Научные исследования	8	15 2/6	23 2/6	15 4/6	17	32 4/6	16	16	32	88
Э	Экзамены		1	1	1	1	2		1	1	4
Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								2	2	2
Д	Представление научного доклада по научно-квалификационной работе (диссертации)								4	4	4
К	Каникулы	2	6	8	2	5	7	2	6	8	23
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			
Итого		20	32	**52**	20	32	**52**	19	33	**52**	156
Аспирантов											
Сдающих канд экз											
Соискателей с руков											
Изучающих ФД											
Групп											

Приложение 3

кадровое обеспечение основной образовательной программы высшего образования – программы аспирантуры

06.02.01 Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных

(*код, наименование основной образовательной программы – направленность)*

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	*Золотарёв Сергей Петрович*	*штатный*	*Заведующий кафедрой философии и истории, д.ф.н., доцент*	*Общие вопросы истории и философии науки*	*Московский государственный социальный университет, г. Москва. ЮРИСТ по специальности «Юриспруденция» (Диплом БВС 0314464 от 10 октября 1998г.)*	*Удостоверение о повышении квалификации № ПКСК 020938 «Новые подходы в преподавании исторических дисциплин и философии в условиях актуализации гуманитарного знания», 72 часа, ФГАОУ ВО СКФУ. Ставрополь, 2017.* *Удостоверение о повышении квалификации ППСК № 005674 «новый вид профессиональной деятельности в области преподавания философских дисциплин в высшей школе», 504 часа, ФГАОУ ВО СКФУ. Ставрополь, 2018.*	*34,25*	*0,038*
2	*Луцук Светлана Николаевна*	*штатный*	*Профессор кафедры паразитологии и ветсанэкспертизы,*	*Специальные вопросы истории и философии науки*	*Ставропольский сельскохозяйственный институт По специальности ветеринария (диплом ПО№471125 от 22 июля*	*«Инновационные методы мониторинга болезней животных и их профилактика», удостоверение 7727 00004222, регистрационный номер ИМ-47 (ФГБОУ Дополнительного*	*24,12*	*0,027*

			анатомии и патанатомии им. проф. С.Н. Никольского, д.в.н., профессор		*1969 года № 9344)* *ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет» по программе «Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства и растениеводства»* *(диплом о профессиональной переподготовке 240000759 от 30 ноября 2012 года № 12-008)* *Педагогика и психология в деятельности учреждений среднего профессионального образования: методология преподавания и реализации ФГОС СПО, программ дополнительного образования», диплом 262404632834, регистрационный номер 955, (ИДПО ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ», г. Ставрополь, 2018).*	*профессионального образования «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса», г. Москва, 2016).* *ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения АПК" «Организация лечебных и профилактических мероприятий в ветеринарии», 72 час. 2017 г "* *«Применение информационно-коммуникационных технологий в образовании», удостоверение 262404631100, регистрационный номер 17-782 («ИДПО ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ», г. Ставрополь, 2017).*		
3	*Чуднова Ольга Александровна*	*штатный*	*Заведующая кафедрой иностранных языков, к.п.н., доцент*	*Иностранный (немецкий) язык*	*Пятигорский государственный педагогический институт иностранных языков* *Учитель по специальности французский и немецкий языки* *(диплом с отличием Г-1 №455892 от 24 июня 1985)*	*Удостоверение о повышении квалификации №014866 от 14. 04.2016г., «Иностранный язык в свете современных инновационных технологий», 72 часа, ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет».* *Удостоверение о повышении квалификации №772700000988 от 23.12.2016г. «Лингвометодическая подготовка преподавателей по русскому языку как иностранному», 72 часа,*	*38,25*	*0,043*

						ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина». *Удостоверение о повышении квалификации №025742 от 23.10.2017г., «Оптимизация процесса обучения иностранному языку для специальных целей», 72 часа, ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет».* *Удостоверение о повышении квалификации №262404631828 от 15.02.2018г., «Применение информационно-коммуникационных технологий в образовании», 16 часов, ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.* *Удостоверение о повышении квалификации №7727 00019696 от 12.04.2018г., «Образовательные технологии и инновации в образовании», 72 часа, ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса».* *Удостоверение о повышении квалификации №180000335398 от 14.05.2018г., «Современная научная парадигма в филологии: язык, литература, методология», 78 часов, Центр повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет им. К. Л. Хетагурова».*		
4	*Грудева Елена Александровна*	*штатный*	*Доцент кафедры иностранных*	*Иностранный (английский)*	*Пятигорский Государственный Лингвистический Университет Преподаватель англий-*	*Удостоверение о повышении квалификации №014858 от 14.04.2016г., «Иностранный язык в свете современных инно-*	*38,25*	*0,043*

			языков, к.ф.н.	*язык*	*ского и немецкого языков, лингвист (диплом с отличием ДВС 1193236 от 18 июня 2003)*	*вационных технологий», 72 часа, ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет». Удостоверение о повышении квалификации №772700000968 от 23.12.2016г., «Лингвометодическая подготовка преподавателей по русскому языку как иностранному», 72 часа, ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина». Удостоверение о повышении квалификации №7727 00019662 от 12.04.2018г., «Образовательные технологии и инновации в образовании», 72 часа, ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса». Удостоверение о повышении квалификации №180000335323 от 21.05.2018г., «Современная научная парадигма в филологии: язык, литература, методология», 78 часов, Центр повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет им. К. Л. Хетагурова».*		
5	*Шуваев Александр Васильевич*	*штатный*	*Профессор кафедры информационных систем, д.э.н., профессор*	*Информационные технологии в науке и образовании; Защита интеллекту-*	*Ставропольский сельскохозяйственный институт, г. Ставрополь Экономист по специальности «Экономика и организация с.-х. производства» (диплом с отличием Г-1 № 408695 от 30 января 1982 г.); Ставропольский государствен-*	*Удостоверение о повышении квалификации № 772401578026 от 29 января 2016 г. «Современные информационные системы в управлении и бизнесе», 72 ч, ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской федерации», г. Москва. Удостовере-*	*36,12*	*0,04*

				альной собственности	*ный университет, г. Ставрополь Учитель по специальности «Математика. Информатика» (диплом АВС № 0723949 от 14 декабря 1996 г.) Диплом о профессиональной переподготовке № 262407926561 от 04 декабря 2018 г. по программе «Прикладная информатика» 290 ч, АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации», г. Пятигорск*	*ние о повышении квалификации № 262405053676 от 29 сентября 2017 г. «Функционирование электронной информационно-образовательной среды вуза», 72 ч, ЧАО ДПО «Северо-Кавказский институт дополнительного образования», г. Ставрополь Удостоверение о повышении квалификации № 009203-УУО-РАНХ и ГС-155 от 06 апреля 2018 г. «Инновационные подходы применения математических и статистических методов в информационных системах», 72 ч, ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской федерации», г. Москва. Удостоверение о повышении квалификации № 262404631830 от 15 февраля 2018 г. «Применение информационно-коммуникационных технологий в образовании»,16 ч, ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», г. Ставрополь*		
6	*Оробец Владимир Александрович*	*штатный*	*Заведующий кафедрой терапии и фармакологии, д.в.н., профессор*	*Внутренние незаразные болезни; Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных;*	*Кубанский сельскохозяйственный институт, ветеринария, (диплом Г-1, №407905 от 25.06.1982 г.) Педагогика и психология в деятельности учреждений среднего профессионального образования: методология преподавания и реализации ФГОС СПО, программ дополнительного образо-*	*№ 7727 00004226 «Инновационные методы мониторинга болезней животных и их профилактика» 16.04.2016 г. ФГБОУ Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса. № 262404631115 «Применение информационно-коммуникационных технологий в образовании» 30.09.2017 г. СтГАУ. № 7727 00007945 «Организация*	*36,12 38,25 0,5 0,5*	*0,04 0,0425 0,00055 0,00055*

				Подготовка и сдача государственного экзамена; Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР	*вания (2018)*	*лечебных и профилактических мероприятий в ветеринарии» 09.09.2017 г. ФГБОУ Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса.*		
7	*Дилекова Ольга Владимировна*	*штатный*	*Заведующая кафедрой паразитологии и ветсанэкспертизы, анатомии и патанатомии им. проф. С.Н. Никольского, д.б.н., доцент*	*Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных;* Основы общей *патологии, Профессиональная практика; Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной ра-*	*ФГОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет»; ветеринарный врач, по специальности «Ветеринария» (диплом ДВС 1426914 регистрационный номер 1495 от 14 июня 2002 г.); ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет», магистр по специальности 080100 Экономика (диплом 102624 0494005 регистрационный номер 2808 от 07 ноября 2014 г.) ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет» по программе «Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства и растениеводства»*	*ФГБОУ ДПО "Российская академия кадрового обеспечения АПК" «Организация лечебных и профилактических мероприятий в ветеринарии», № 7727 00007934 регистрационный номер ОМ-162 от 19 сентября 2017 г., 72 час. ФГАОУ ВО "Северо-Кавказский федеральный университет" «Современные методы микроструктурного анализа в биотехнологии», ПКСК № 029858, регистрационный номер 28774 от 06 апреля 2018, 72 час*	*72,12*	*0,08013*

				боты (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	*(диплом о профессиональной переподготовке 240000762 регистрационный номер 12-005 от 30 ноября 2012 года) ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет» по программе «Педагогика и психология в деятельности учреждений среднего профессионального образования: методология преподавания и реализации ФГОС СПО, программ дополнительного образования», диплом 262404632791, регистрационный номер 913 от 28 августа 2018г.*			
8	*Таранова Евгения Владимирова*	*штатный*	*Доцент кафедры педагогики, психологии и социологии, к.п.н., доцент*	*Педагогика; Педагогическая практика*	*Ростовский государственный педагогический университет, Педагог-психолог по специальности «Педагогика и психология» (диплом № МО №000066 от 01 июля 1996 г.)*	*Удостоверение о повышении квалификации № 262404631816 регистрационный номер 18-50 от 15.02.2018 г. «Применение информационно-коммуникационных технологий в образовании», 16 часов, ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, г. Ставрополь Удостоверение о повышении квалификации № 571801481139 регистрационный номер 4067 от 15.05.2018 г., «Проектное обучение в соответствии CDIO», 72 часа, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», г. Орел. Удостоверение о повышении квалификации ПКСК № 034205 регистрационный номер 33083*	*36,12 20,12*	*0,040133 0,022355*

						2018 г., «Инклюзивная политика и инклюзивная практика в вузе», 72 часа, ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», г. Ставрополь		
9	Тарасова Светлана Ивановна	штатный	Заведующая кафедрой педагогики, психологии и социологии, д.п.н., профессор	Психология и педагогика высшей школы; Педагогическая практика	Ставропольский государственный педагогический институт, учитель химии-биологии ИВ № 934761 от 6.07.1992 г.	Удостоверение о повышении квалификации № 772403714620 от 01.04.16 «Психолого-педагогическая подготовка преподавателя в профессиональном образовании: новые технологии и формы обучения» 72 часа, Москва Удостоверение о повышении квалификации № 262404631126 от 30.09.2017 «Применение информационно-коммуникационных технологий в образовании» 16 часа, ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ Удостоверение о повышении квалификации № 1746 от 15.06.18 «О проверке знаний требований охраны труда» 40часа, СтГАУ Удостоверение о повышении квалификации №034208 от 6.10.18 «Инклюзивная политика в вузе» 72 часа, Сев.-Кав. Федеральный университет Удостоверение о повышении квалификации № 1820 от 26.09.18 «О проверке знаний требований пожарной безопасности» 40 часа, СтГАУ	36,12 20,12	0,040133 0,022355
10	Багамаев Багама Манапович	штатный	Профессор кафедры терапии и фармакологии, д.в.н., профессор	Лабораторная инструментальная диагностика; Профессиональная	Махачкалинский сельскохозяйственный техникум, ветеринарный фельдшер, (1979) Ставропольский сельскохозяйственный институт, ветеринария, (диплом ИВ № 891050 от	№ 7727 00007925 «Организация лечебных и профилактических мероприятий в ветеринарии» 09.09.2017 г. ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса». № 262404631070 «Применение	36,12 40,12 50,0	0,040133 0,044577 0,055555

				практика; Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	*21.07.1984)* *Педагогика и психология в деятельности учреждений среднего профессионального образования: методология преподавания и реализации ФГОС СПО, программ дополнительного образования* *(2018)*	*информационно-коммуникационных технологий в образовании» 30.09.2017 г. Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ*		
11	*Порублев Владислав Анатольевич*	*штатный*	*Профессор кафедры паразитологии и ветсанэкспертизы, анатомии и патанатомии им. профессора С.Н. Никольского, д.б.н., доцент*	*Анатомия и гистология, Профессиональная практика; Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени*	*Ставропольскую государственную сельскохозяйственную академию по специальности «Ветеринария», квалификация ветеринарный врач (диплом УВ № 500473 регистрационный номер 67 от 14 июля 1995 г.)* *«Педагогика и психология в деятельности учреждений среднего профессионального образования: методология преподавания и реализации ФГОС СПО, программ дополнительного образования» (ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ», г. Ставрополь, диплом №262404632850, регистрационный номер*	*«Организация лечебных и профилактических мероприятий в ветеринарии» (Москва, ФГБОУ ДПО "Российская академия кадрового обеспечения АПК", № 7727 00007947, регистрационный номер ОМ-175, с 15.06.2017 г. по 09.09.2017 г., 72 часа)* *«Применение информационно-коммуникационных технологий в образовании» (ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ», № 262404631119, регистрационный номер 17-801 с 29.09.2017 г. по 30.09.2017 г., 16 часов)* *«Современные методы микроструктурного анализа в биотехнологии» (ФГАОУ ВО "Северо-Кавказский федеральный университет", г. Ставрополь, ПКСК № 029863, регистраци-*	*36,12*	*0,040133*

				кандидата наук	*971, с 28.04.2018 г. по 28.08.2018 г, 320 часов)*	*онный номер 28779, с 28.03.2018 г. по 06.04.2018 г., 72 часа)*		
12	*Трошков Александр Михайлович*	*штатный*	*Доцент кафедры информационных систем, к.т.н., доцент*	*Основы патентоведения*	*Ставропольское высшее военное командное училище связи город Ставрополь Инженер по специальности «Многоканальные телекоммуникационные системы» (диплом Б-1 №556410 от 25 июля 1975 г.) Военная академии им. Ф.Э. Дзержинского (ныне Петра Великого) Город Москва Командно-штабная оперативно-тактическая РВ (специализация АСУ и связь) (диплом РВ №674503 от 21 июня 1990 г.) Диплом о профессиональной переподготовке 262404632879 от 28 августа 2018 по программе «Педагогика и психология в деятельности учреждений СПО: методология преподавания и реализации ФГОС СПО, программ дополнительного образования», 320 часов, ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ*	*Удостоверение о повышении квалификации 7727 №00019552 от 19.04.2018г., «Автоматизированные информационные системы АПК», 72 часа, Министерство сельского хозяйства РФ ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса», г.Москва. Удостоверение о повышении квалификации № 600000297444, 23 марта 2018 «Инновационные подходы применения математических и статистических методов в информационных системах», 72 часа, ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ». г. Москва. Удостоверение о повышении квалификации № 262404630788, 9 сентября 2017 «Применение информационно-коммуникационных технологий в образовании», 16 часов. ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ. г. Ставрополь*	*20,12*	*0,022355*
13	*Фурманова Ольга Викторовна*	*Внутренний совместитель*	*Заведующая сектором международных информационных ресурсов Научной биб-*	*Основы информатики, библиотековедения и библиографии*	*Педагогическое образование, специальность «Учитель изобразительного искусства»*	*«Электронные ресурсы и наукометрические инструменты в современной образовательной и научной деятельности», 36 часов, 2015г., удостоверение № 14 0323326 Санкт-Петербург. Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена*	*20,12*	*0,022355*

			лиотеки					
14	*Мирошниченко Надежда Викторовна*	*штатный*	*Заведующая кафедрой государственного и муниципального управления и права, д.ю.н., доцент*	*Нормативно-правоввые основы высшего образования*	*Ставропольский государственный университет, специальность «Юриспруденция», квалификация юрист (диплом ДВС 0098794 от 14 июня 2000 года). ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (диплом о профессиональной переподготовке № 001433 по программе «Государственное и муниципальное управление» от 06 мая 2014г.)*	*600000297136 «Актуальные изменения законодательства и судебной практики», 06 октября 2017 г. ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» 262404631807 «Применение информационно-коммуникационных технологий в образовании», 15 февраля 2018 г. ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ*	*0*	*0*
15	*Беляев Валерий Анатольевич*	*штатный*	*Профессор кафедры терапии и фармакологии, д.в.н., профессор*	*Профессиональная практика; Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;*	*Ставропольский сельскохозяйственный институт, ветеринария, (1991) Педагогика и психология в деятельности учреждений среднего профессионального образования: методология преподавания и реализации ФГОС СПО, программ дополнительного образования (2018)*	*№ 7727 00004213 «Инновационные методы мониторинга болезней животных и их профилактика» 16.04.2016 г. ФГБОУ Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса. № 7727 00007945 «Организация лечебных и профилактических мероприятий в ветеринарии» 09.09.2017 г. ФГБОУ Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса № 024318 «Правовые и организационные аспекты осуществления экспертиз в рамках стратегии обеспечения качества образования» 24.09.2017 г. ФГАОУ ВО Южный федеральный университет. № 231200383740 «Подготовка*	*40,12 50,0 0,5 0,5*	*0,44577 0,05555 0,000555 0,000555*

				Подготовка и сдача государственного экзамена; Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР		*экспертов, привлекаемых к процедурам государственной аккредитации образовательной деятельности» 06.10.2018 г. ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина»*		
17	*Шлаев Дмитрий Валерьевич*	*штатный*	*Заведующий кафедрой информационных систем, к.т.н., доцент*	*Цифровые технологии в АПК*	*Ростовский военный институт связи ракетных войск, филиал город Ставрополь. Инженер по специальности «Радиосвязь, радиовещание и телевидение» (диплом ДВС №1243077 от 23 июня 2002)* *Диплом о профессиональной переподготовке ПП-1 №671152 от 12 мая 2011 по программе Педагогика и психология» 502 часа, ГОУ ВПО Ставропольский государственный педагогический институт* *ФГБОУ ВПО Ставропольский государственный аграрный университет. Инженер по специальности «Информационные системы и технологии» (диплом ВСГ №5768622 от 22 сентября 2011)*	*Удостоверение о повышении квалификации №600000248118 от 02.05.2017г., «Математические методы и информационные технологии в инженерных и экономических исследованиях», 72 часов, ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской федерации», г. Москва.* *Удостоверение о повышении квалификации №262404630792 от 09.09.2017г., «Применение информационно-коммуникационных технологий в образовании», 16 часов, ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.* *Удостоверение о повышении квалификации №700800018878 от 28.05.2018г., «Модели и технологии интегрированного обучения», 36 часов, Национальный исследовательский Томский государственный университет.*	*0*	*0*

					Диплом о профессиональной переподготовке 262404632891 от 28 августа 2018 по программе «Педагогика и психология в деятельности учреждений СПО: методология преподавания и реализации ФГОС СПО, программ дополнительного образования», 320 часов, ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.	*Удостоверение о повышении квалификации №700800019156 от 16.05.2018г., «Модели и технологии интеграции онлайн-курсов в основные образовательные программы»,72 часа, Национальный исследовательский Томский государственный университет.*		

Приложение 4

Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы высшего образования – программы аспирантуры

06.02.01 Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных

(*код, наименование основной образовательной программы – направленность*),

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с УП	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Б1.Б.01.01 Общие вопросы истории и философии науки	*Методический кабинет кафедры философии и истории (ауд. 48 (28 м2)).*	*Наглядные пособия, научные труды, таблицы, электронные учебно-методические комплексы, видеофильмы.*	*Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций:V5910852 от 15.11.2017)* *Логика и методология науки (учебное пособие) Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2019610975* *Философия (электронное учебное пособие) Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2018663975*
	Б1.Б.01.02 Специальные вопросы истории и философии науки	*Учебная аудитория (ауд. 46, (76,5 м2)).*	*Оснащение: специализированная мебель на 28 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.*	*Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций:V5910852 от 15.11.2017)* *Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2017)* *Photoshop Extended CS3 (Certificate ID: CE0712390 от 7.12.2007)*
	Б1.Б.02 Иностранный язык	*Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 608, площадь – 24,2 м^2).*	*Оснащение: специализированная мебель на 14 посадочных мест, ноутбуки HP – 14 шт., словари, учеб-*	*Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2017),*

			но-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.	*Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2017), Photoshop Extended CS3 (Certificate ID: CE0712390 от 7.12.2007)*
	Б1.Б.03 Информационные технологии в науке и образовании	*Компьютерный класс кафедры информационные системы (ауд. 105 (45,5 м2)).*	*Оснащение: специализированная мебель на 30 посадочных мест, рабочие станции 12 шт., проектор Panasonic PT-LB55NTE – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.*	*Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2017)* *Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2017)* *Adobe Acrobat 8.0 Pro (№ заказа/лицензии: CE0712390 от 12.07.2007 бессрочно)* *СЭД ДЕЛО (академическая версия)* *1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях(№ заказа/лицензии: 8922828 бессрочно)* *Mytest (свободное ПО)*
	Б1.В.01 Внутренние незаразные болезни	*Учебная аудитория (ауд. 19. (46,11 м2)).*	*Оснащение: специализированная мебель на 34 посадочных мест, компьютеры HP – 1 шт., словари, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.*	*Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2017)* *Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2017)* *Photoshop Extended CS3 (Certificate ID: CE0712390 от 7.12.2007)*
		Научно-диагностический и лечебно-ветеринарный центр	*Оснащены комплектом оборудования для проведения лабораторной и*	*Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабо-*

		(каб.21 (30 м2), каб.22 (16 м2), каб.27 (35 м2), каб.28 (25 м2))	*инструментальной диагностики, рентгеноаппаратура, УЗИ-аппарат, оборудование для эндоскопии, ЭКГ, анализаторы для гематологических и биохимических исследований.*	*чих станций: V5910852 от 15.11.2017).*
	Б1.В.02 Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных	*Учебная аудитория (ауд. 19. (46,11 м2)).*	*Оснащение: специализированная мебель на 34 посадочных мест, компьютеры HP – 1 шт., словари, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.*	*Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2017) Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2017) Photoshop Extended CS3 (Certificate ID: CE0712390 от 7.12.2007)*
			Научно-диагностический и лечебно-ветеринарный центр (каб.21 (30 м2), каб.22 (16 м2), каб.27 (35 м2), каб.28 (25 м2))	*Оснащены комплектом оборудования для проведения лабораторной и инструментальной диагностики, рентгеноаппаратура, УЗИ-аппарат, оборудование для эндоскопии, ЭКГ, анализаторы для гематологических и биохимических исследований.*
	Б1.В.03 Педагогика	*Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 34, площадь – 55,4 м^2)*	*Оснащение: специализированная мебель на 120 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.*	*Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2017) Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2017) Photoshop Extended CS3 (Certificate ID: CE0712390 от 7.12.2007)*

	Б1.В.04 Психология и педагогика высшей школы	*Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 34, площадь – 55,4 м^2)*	*Оснащение: специализированная мебель на 120 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.*	*Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2017) Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2017) Photoshop Extended CS3 (Certificate ID: CE0712390 от 7.12.2007)*
	Б1.В.05 Лабораторная инструментальная диагностика	*Учебная аудитория (ауд. 19. (46,11 м2)).*	*Оснащение: специализированная мебель на 34 посадочных мест, компьютеры HP – 1 шт., словари, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.*	*Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2017) Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2017) Photoshop Extended CS3 (Certificate ID: CE0712390 от 7.12.2007)*
		Научно-диагностический и лечебно-ветеринарный центр (каб.21 (30 м2), каб.22 (16 м2), каб.27 (35 м2), каб.28 (25 м2)), лаборатория полимеразной цепной реакции.	*Оснащены комплектом оборудования для проведения лабораторной и инструментальной диагностики, рентгеноаппаратура, УЗИ-аппарат, оборудование для эндоскопии, ЭКГ, анализаторы для гематологических и биохимических исследований.*	*Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2017) Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2017)*
	Б1.В.06 Анатомия и гистология	*Учебная аудитория (ауд. 28. (56,14 м2)).*	*Оснащена мультимедийным оборудованием, ПК, комплекс оборудования для проведения лекций и лабораторных работ. Имеются наборы анатомических препаратов различных видов животных.*	*Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2017) Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2017)*

				Photoshop Extended CS3 (Certificate ID: CE0712390 от 7.12.2007) *Программный пакет SunRav BookOffice версии 4.3. Программы для создания и использования электронных учебников, учебных пособий и справочников. Однопользовательская лицензия.*
		Секционный зал кафедры паразитологии и ветсанэкспертизы, анатомии и патанатомии (ауд. 28. (56,14 м2)).	*Оснащена мультимедийным оборудованием, наборами инструментария для проведения патологоанатомического вскрытия, наборами инструментария и реактивов для фиксации патологического материала и приготовления атомических препаратов. Оснащены автоматическими гистологическими процессорами и высокоточным ротационным микротомом, световым исследовательским и люминесцентным микроскопами.*	*Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2017)* *Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2017)* *Photoshop Extended CS3 (Certificate ID: CE0712390 от 7.12.2007)*
	Б1.В.07 Основы общей патологии животных	*Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 28, площадь – 57,4 м^2).*	*Оснащение: специализированная мебель на 34 посадочных мест, компьютеры HP – 1 шт., словари, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.*	*Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2017)* *Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2017)* *Photoshop Extended CS3 (Certificate ID: CE0712390 от 7.12.2007)*
	Б1.В.ДВ.01.01 Основы патентоведения	*Компьютерный класс кафедры информационные системы (ауд. 105 (45,5 м2)).*	*Оснащение: специализированная мебель на 30 посадочных мест, рабочие станции 12 шт., проектор Panasonic PT-LB55NTE – 1 шт., ин-*	*Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2017)* *Kaspersky Total Security (№ зака-*

			терактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.	*за/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2017)* *Adobe Acrobat 8.0 Pro (№ заказа/лицензии: CE0712390 от 12.07.2007 бессрочно)* *СЭД ДЕЛО (академическая версия)* *1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях(№ заказа/лицензии: 8922828 бессрочно)* *Mytest (свободное ПО)*
	Б1.В.ДВ.01.02 Защита интеллектуальной собственности	*Компьютерный класс кафедры информационные системы (ауд. 105 (45,5 м2)).*	*Оснащение: специализированная мебель на 30 посадочных мест, рабочие станции 12 шт., проектор Panasonic PT-LB55NTE – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.*	*Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2017)* *Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2017)* *Adobe Acrobat 8.0 Pro (№ заказа/лицензии: CE0712390 от 12.07.2007 бессрочно)* *СЭД ДЕЛО (академическая версия)* *1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях(№ заказа/лицензии: 8922828 бессрочно)* *Mytest (свободное ПО)*
	Б1.В.ДВ.02.01 Основы информатики, библиотековедения и библиографии	*Компьютерный класс кафедры информационные системы (ауд. 105 (45,5 м2)).*	*Оснащение: специализированная мебель на 30 посадочных мест, рабочие станции 12 шт., проектор Panasonic PT-LB55NTE – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду универси-*	*Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2017)* *Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2017)* *Adobe Acrobat 8.0 Pro (№ заказа/лицензии: CE0712390 от 12.07.2007 бессрочно)* *СЭД ДЕЛО (академическая версия)*

			тета, выход в корпоративную сеть университета.	*1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях(№ заказа/лицензии: 8922828 бессрочно)* *Mytest (свободное ПО)*
	Б1.В.ДВ.02.02 Нормативно-правовые основы ВО	*Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций* *(ауд. № 40, площадь – 76,0 м^2)*	*Оснащение: специализированная мебель на 120 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.*	*Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций:V5910852 от 15.11.2017)* *Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2017)* *Photoshop Extended CS3 (Certificate ID: CE0712390 от 7.12.2007)*
	Б2.В.01(П) Педагогическая практика	*Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. №1, площадь – 383,4 м^2)*	*Оснащение: специализированная мебель на 320 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 6 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.*	*Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2017)* *Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2017)* *Photoshop Extended CS3 (Certificate ID: CE0712390 от 7.12.2007)*
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 41 площадь – 48,1 м^2).	*Оснащение: специализированная мебель на 34 посадочных мест, компьютеры HP – 1 шт., словари, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть*	*Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2017)* *Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2017)* *Photoshop Extended CS3 (Certificate ID: CE0712390 от 7.12.2007)*

			университета.	
	Б2.В.02(П) Профессиональная практика	*Научно-диагностический и лечебно-ветеринарный центр (каб.21 (30 м2), каб.22 (16 м2), каб.27 (35 м2), каб.28 (25 м2)), лаборатория полимеразной цепной реакции.*	*Оснащены комплектом оборудования для проведения лабораторной и инструментальной диагностики, рентгеноаппаратура, УЗИ-аппарат, оборудование для эндоскопии, ЭКГ, анализаторы для гематологических и биохимических исследований.*	*Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2017) Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2017)*
		Учебная аудитория (ауд. 19. (46,11 м2)).	*Оснащение: специализированная мебель на 34 посадочных мест, компьютеры HP – 1 шт., словари, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.*	*Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2017) Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2017) Photoshop Extended CS3 (Certificate ID: CE0712390 от 7.12.2007)*
	Б3.В.01 научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	*Научно-диагностический и лечебно-ветеринарный центр (каб.21 (30 м2), каб.22 (16 м2), каб.27 (35 м2), каб.28 (25 м2)), лаборатория полимеразной цепной реакции.*	*Оснащены комплектом оборудования для проведения лабораторной и инструментальной диагностики, рентгеноаппаратура, УЗИ-аппарат, оборудование для эндоскопии, ЭКГ, анализаторы для гематологических и биохимических исследований.*	*Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2017) Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2017)*
	Б4.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена	*Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов: Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м^2)*	*1. Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., ко-*	*Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2017) Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-*

			пировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.	*843-671 от 14.11.2017)* *Photoshop Extended CS3 (Certificate ID: CE0712390 от 7.12.2007)*
	Б4.Б.02(Д) представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	*Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:* *Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м^2)*	*1. Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.*	*Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2017)* *Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2017)* *Photoshop Extended CS3 (Certificate ID: CE0712390 от 7.12.2007)*
		Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. №1, площадь – 383,4 м^2)	*Оснащение: специализированная мебель на 320 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 6 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.*	*Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2017)* *Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2017)* *Photoshop Extended CS3 (Certificate ID: CE0712390 от 7.12.2007)*
	ФТД.В.01 Цифровые технологии в АПК	*Компьютерный класс (ауд. № 184, площадь – 66,6 м^2)*	*Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 25 шт., мультимедийный проектор Epson EB -965H– 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт.,*	*Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2017)* *Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2017)*

			сервер Hp, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.	*Photoshop Extended CS3 (Certificate ID: CE0712390 от 7.12.2007)*

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Фактический адрес	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)
1	2	3	4	5
1	Б1.Б.1.1 Общие вопросы истории и философии науки	Методический кабинет кафедры философии и истории (ауд. 48 (28 м^2)): наглядные пособия, научные труды, таблицы, электронные учебно-методические комплексы, видеофильмы	г. Ставрополь, пер. Зоотехнический, 12, аудитория № 48	оперативное управление
2	Б1.Б.1.2 Специальные вопросы истории и философии науки	Методический кабинет кафедры философии и истории (ауд. 48 (28 м^2)): наглядные пособия, научные труды, таблицы, электронные учебно-методические комплексы, видеофильмы	г. Ставрополь, пер. Зоотехнический, 12, аудитория № 48	оперативное управление
3	Б1.Б.2 Иностранный язык	Лаборатория риторики и устной речи, лингафонно-компьютерный комплекс (ауд. 419. (26 м^2)): документ камера, интерактивная доска, многофункциональное устройство, принтер, 24 компьютера, 2 ноутбука.	г. Ставрополь, пер. Зоотехнический, 12, аудитория № 419	оперативное управление
		Специализированные классы кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации (ауд. 501 (30	г. Ставрополь, ул. Пушкина, 15,	оперативное управление

		м^2), ауд.506 (30 м^2)), оснащенные 15 компьютерами, наглядными пособиями, научными трудами и электронными учебно-методическими комплексами.	аудитория № 506	
4	Б1.Б.3 Информационные технологии в науке и образовании	Компьютерный класс кафедры информационные системы (ауд. 105 (66 м^2)), оснащен 12 компьютерами, смартбордом, проектором для преподавателя; телевизор	г. Ставрополь, ул. Мира 347, аудитория № 105	оперативное управление
		Компьютерный класс кафедры информационные системы (ауд. 106 (66 м^2)); оснащен: 12 компьютеров для студентов +1 компьютер для преподавателя; интерактивная доска; проектор; 12 сканеров; микрофоны; колонки; наушники.	г. Ставрополь, ул. Мира 347, аудитория № 105	оперативное управление
5	Б1.В.ОД.1 Внутренние незаразные болезни	Учебная аудитория (ауд. 19. (46,11 м2)): оснащена мультимедийным оборудованием, ПК, комплекс оборудования для проведения лекций и лабораторных работ.	г. Ставрополь, ул. Серова, 523, аудитория № 19	оперативное управление
		Научно-диагностический и лечебно-ветеринарный центр (каб.21 (30 м2), каб.22 (16 м2), каб.27 (35 м2), каб.28 (25 м2)) оснащены комплектом оборудования для проведения лабораторной и инструментальной диагностики, рентгеноаппаратура, УЗИ-аппарат, оборудование для эндоскопии, ЭКГ, анализаторы для гематологических и биохимических исследований.	г. Ставрополь, ул. Серова, 523, аудитория № 19	оперативное управление
6	Б1.В.ОД.2 Диагностика болезней и терапия животных, патология,	Учебная аудитория (ауд. 19. (46,11 м2)): оснащена мультимедийным оборудованием, ПК, комплекс оборудования для проведения лекций и лабораторных	г. Ставрополь, ул. Серова, 523, аудитория № 19	оперативное управление

	онкология и морфология животных	работ.		
		Научно-диагностический и лечебно-ветеринарный центр (каб.21 (30 м2), каб.22 (16 м2), каб.27 (35 м2), каб.28 (25 м2)) оснащены комплектом оборудования для проведения лабораторной и инструментальной диагностики, рентгеноаппаратура, УЗИ-аппарат, оборудование для эндоскопии, ЭКГ, анализаторы для гематологических и биохимических исследований.	г. Ставрополь, ул. Серова, 523, аудитория № 19	оперативное управление
7	Б1.В.ОД.3 Педагогика	Учебно-практическая лаборатория социальной педагогики и психологии (ауд. 46 (90 м^2)), оснащена наглядными пособиями, научными трудами, ПК.	г. Ставрополь, пер. Зоотехнический, 12, аудитория № 46	оперативное управление
8	Б1.В.ОД.4 Психология и педагогика высшей школы	Учебно-практическая лаборатория социальной педагогики и психологии (ауд. 46 (90 м^2)), оснащена наглядными пособиями, научными трудами, ПК.	г. Ставрополь, пер. Зоотехнический, 12, аудитория № 46	оперативное управление
9	Б1.В.ОД.5 Лабораторная инструментальная диагностика	Учебная аудитория (ауд. 19. (46,11 м2)): оснащена мультимедийным оборудованием, ПК, комплекс оборудования для проведения лекций и лабораторных работ.	г. Ставрополь, ул. Серова, 523, аудитория № 19	оперативное управление
		Научно-диагностический и лечебно-ветеринарный центр (каб.21 (30 м2), каб.22 (16 м2), каб.27 (35 м2), каб.28 (25 м2)) оснащены комплектом оборудования для проведения лабораторной и инструментальной диагностики, рентгеноаппаратура, УЗИ-аппарат, оборудование для эндоскопии, ЭКГ, анализаторы для гематологических и биохимических исследований.	г. Ставрополь, ул. Серова, 523	оперативное управление

10	Б1.В.ОД.6 Анатомия и гистология	Учебная аудитория (ауд. 28. (56,14 м2)): оснащена мультимедийным оборудованием, ПК, комплекс оборудования для проведения лекций и лабораторных работ. Имеются наборы анатомических препаратов различных видов животных	г. Ставрополь, ул. Серова, 523, аудитория № 28	оперативное управление
		Секционный зал кафедры паразитологии и ветсанэкспертизы, анатомии и патанатомии (ауд. 28. (56,14 м2)): оснащена мультимедийным оборудованием, наборами инструментария для проведения патологоанатомического вскрытия, наборами инструментария и реактивов для фиксации патологического материала и приготовления анатомических препаратов.	г. Ставрополь, ул. Серова, 523, аудитория № 9	оперативное управление
		Научно-диагностический и лечебно-ветеринарный центр – лаборатория гистологии ицитологии и лаборатория люминесцентной микроскопии: оснащены автоматическими гистологическими процессорами и высокоточным ротационным микротомом, световым исследовательским и люминесцентным микроскопами.	г. Ставрополь, ул. Серова, 523	оперативное управление
11	Б1.В.ОД.7 Основы общей патологии животных	Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием и оргтехникой кафедры физиологии, хирургии и акушерства, методическая литература, видеофильмы (ауд. №49 (26 м^2)).	г. Ставрополь, ул. Серова, 523, аудитория № 49	оперативное управление
12	Б1.В.ДВ.1.1 Основы патентоведения	Компьютерный класс кафедры информационные системы (ауд. 105 (66 м^2)), оснащен 12 компьютерами, смартбордом, проектором для преподавателя; телевизор	г. Ставрополь, ул. Мира 347, аудитория № 105	оперативное управление
13	Б1.В.ДВ.1.2 Защита интеллектуальной собственности	Компьютерный класс кафедры информационные системы (ауд. 105 (66 м^2)), оснащен 12 компьютерами, смартбордом, проектором для преподавателя; телевизор	г. Ставрополь, ул. Мира 347, аудитория № 105	оперативное управление

14	Б1.В.ДВ.2.1 Основы информатики, библиотековедения и библиографии	Компьютерный класс кафедры информационные системы (ауд. 105 (66 м^2)), оснащен 12 компьютерами, смартбордом, проектором для преподавателя; телевизор	г. Ставрополь, ул. Мира 347, аудитория № 105	оперативное управление
15	Б1.В.ДВ.2.2 Нормативно-правовые основы ВПО	Учебный класс кафедры государственного управления и права (ауд. 181 (70 м2)), оснащен наглядными пособиями, научными трудами	г. Ставрополь, ул. Мира, 347, аудитория № 181	оперативное управление
16	Б2.1 Педагогическая практика	Учебно-практическая лаборатория социальной педагогики и психологии (ауд. 46 (90 м^2)), оснащена наглядными пособиями, научными трудами, ПК.	г. Ставрополь, пер. Зоотехнический, 12, аудитория № 46	оперативное управление
		Лекционная аудитория факультета ветеринарной медицины (ауд. 1 (409 м^2)), оснащена мультимедийным, звукоусиливающим и информационно телекоммуникационным оборудованием с возможностью звкозаписи и видеозаписи.	г. Ставрополь, ул. Серова, 523, аудитория № 1	оперативное управление
17	Б2.2 Профессиональная практика	Научно-диагностический и лечебно-ветеринарный центр (711 м2)) оснащен комплектом оборудования для проведения лабораторной и инструментальной диагностики, рентгеноаппаратура, УЗИ-аппарат, оборудование для эндоскопии, ЭКГ, анализаторы для гематологических и биохимических исследований.	г. Ставрополь, ул. Серова, 523	оперативное управление
18	Б3.1 Научные исследования	Научно-диагностический и лечебно-ветеринарный центр (711 м2)) оснащен комплектом оборудования для проведения лабораторной и инструментальной диагностики, рентгеноаппаратура, УЗИ-аппарат, оборудование для эндоскопии, ЭКГ, анализаторы для	г. Ставрополь, ул. Серова, 523	оперативное управление

		гематологических и биохимических исследований.		
19	Б4.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена	Учебная аудитория (ауд. 19. (46,11 м2)): оснащена мультимедийным оборудованием, ПК, комплекс оборудования для проведения лекций и лабораторных работ.	г. Ставрополь, ул. Серова, 523, аудитория № 19	оперативное управление
20	Б4.Д.1 Подготовка научного доклада	Учебная аудитория (ауд. 19. (46,11 м2)): оснащена мультимедийным оборудованием, ПК, комплекс оборудования для проведения лекций и лабораторных работ.	г. Ставрополь, ул. Серова, 523, аудитория № 19	оперативное управление
		Лекционная аудитория факультета ветеринарной медицины (ауд. 1 (409 $м^2$)), оснащена мультимедийным, звукоусиливающим и информационно телекоммуникационным оборудованием с возможностью звкозаписи и видеозаписи.	г. Ставрополь, ул. Серова, 523, аудитория № 1	оперативное управление

Приложение 5.

МАТРИЦА соответствия компетенций

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
Б1.Б	Базовая часть	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
Б1.Б.01	История и философия науки	ОПК-1; ОПК-6; ОПК-8; УК-1; УК-2; УК-3; УК-5
Б1.Б.01.01	Общие вопросы истории и философии науки	ОПК-1; ОПК-6; УК-1; УК-2; УК-3; УК-5
Б1.Б.01.02	Специальные вопросы истории и философии науки	ОПК-1; ОПК-6; ОПК-8; УК-1; УК-2; УК-3
Б1.Б.02	Иностранный язык	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7; УК-3; УК-4
Б1.Б.03	Информационные технологии в науке и образовании	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; УК-4; УК-6
Б1.В	Вариативная часть	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; УК-1; УК-3; УК-4; УК-5
Б1.В.01	Внутренние незаразные болезни	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-5
Б1.В.02	Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-7; ПК-1; ПК-4; ПК-1
Б1.В.03	Педагогика	ОПК-1; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; УК-5
Б1.В.04	Психология и педагогика высшей школы	ОПК-1; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; УК-5
Б1.В.05	Лабораторная инструментальная диагностика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-5
Б1.В.06	Анатомия и гистология	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-4; ПК-5
Б1.В.07	Основы общей патологии животных	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-5; УК-1; УК-3
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; УК-1
Б1.В.ДВ.01.01	Основы патентоведения	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; УК-1
Б1.В.ДВ.01.02	Защита интеллектуальной собственности	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; УК-1
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-7; ПК-1; УК-4
Б1.В.ДВ.02.01	Основы информатики, библиотековедения и библиографии	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-7; ПК-1; УК-4
Б1.В.ДВ.02.02	Нормативно-правовые основы ЭО	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1
Б2	Блок 2 «Практики»	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; УК-3; УК-6
Б2.В	Вариативная часть	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; УК-3; УК-6
Б2.В.01(П)	Педагогическая практика	ОПК-2; ПК-1; УК-3; УК-6
Б2.В.02(П)	Производственная практика	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; УК-6
Б3	Блок 3 «Научные исследования»	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; УК-1
Б3.В	Вариативная часть	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; УК-1
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность: подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; УК-1
Б4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
Б4.Б	Базовая часть	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
ФТД	Факультативы	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; УК-1
ФТД.В	Вариативная часть	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; УК-1
ФТД.В.01	Цифровые технологии в АПК	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; УК-1