

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Проректор
по научной и инновационной
работе, профессор

В.Ю. Морозов

« 2016 »

Номер внутривузовской регистрации

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

36.06.01. Ветеринария и зоотехния

Направление подготовки кадров высшей квалификации

**Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с
микотоксикологией и иммунология**

Программа подготовки кадров

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Квалификация (степень)

Очная

Форма обучения

Ставрополь, 2016

Данная ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Ставропольском ГАУ с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по указанному направлению подготовки.

ОПОП определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Она включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы практик, календарный учебный график, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, а также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Основными пользователями ОПОП являются: руководство, профессорско-преподавательский состав и студенты Ставропольского ГАУ; государственные аттестационные и экзаменационные комиссии; объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего профессионального образования.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ОПОП ВО), реализуемая вузом по направлению подготовки кадров высшей квалификации 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» и программе подготовки кадров высшей квалификацией «Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология».

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП аспирантуры по направлению подготовки.

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования.

1.4 Требования к абитуриенту.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП (АСПИРАНТУРЫ) ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВПО.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ.

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП ВПО.

4.1.1. *Паспорта и программы формирования у аспирантов вуза всех обязательных компетенций при освоении ОПОП ВПО.*

4.1.2. *Примерный базовый учебный план.*

4.1.3. *Календарный учебный график.*

4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП ВПО.

4.2.1. *Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).*

4.2.2 *Программы практик.*

4.2.3 *Программа научно-исследовательской работы.*

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 36.06.01 - Ветеринария и зоотехния.

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО.

5.2. Кадровый обеспечение реализации ОПОП ВО.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ НАУЧНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ АСПИРАНТОВ.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2. Государственная итоговая аттестация аспирантов-выпускников вуза.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего профессионального образования аспирантуры, реализуемая вузом по направлению подготовки 36.06.01 - Ветеринария и зоотехния и программе подготовки «Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология» (далее – ОПОП ВО).

ОПОП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда на основе *федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния*, а также с учетом рекомендованной *примерной основной образовательной программы*.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния и программе подготовки «Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология».

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «30» июля 2014 г. № 871, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации «20» августа 2014г. № 33686;
- Примерная основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринарные науки и программе подготовки «Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология», одобренная на заседании Учебно-методического объединения по образованию в области (название УМО) (носит рекомендательный характер);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (Проект Приказа Минобрнауки от 26 марта 2013 г.);
- **Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Приказ №.);**
- Устав вуза от 30.05.2011 года.

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования аспирантуры
Основной целью образовательной программы Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология является подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для науки, образования, сельского хозяйства.

1.3.1. Миссия, цели и задачи ОПОП ВО по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния и программе подготовки Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология.

Миссия программы способствовать созданию устойчивого развития животноводства Юга России через систему профилактики инфекционных и инвазионных болезней животных и человека с использованием экологически безопасных технологий.

Цель ОПОП - развитие у аспирантов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния и программе подготовки «Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология».

Задачи ОПОП:

- формирование у аспирантов способности к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубление изученных теоретических и методологических основ исторических наук;
- совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе использование в профессиональной деятельности.

Преподаватели, аспиранты, представитель профессионального сообщества, администрация университета вовлечены в определение целей и стратегию развития образовательной программы «Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология». Результаты этой работы отражены в Концепции развития образовательной программы согласующейся с миссией СтГАУ (Приложение А).

1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО

Срок освоения ООП в соответствии с ФГОС 3 (три) года при очной форме обучения.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО

1.4. Требования к абитуриенту

Трудоемкость освоения аспирантом ОПОП в соответствии с ФГОС ВПО 180 (сто восемьдесят) зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.06.01 Ветеринария и зоотехния по программе подготовки «Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Включает продуктивное и непродуктивное животноводство, сохранение и обеспечение здоровья и благополучия животных и человека, профилактика особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, переработка продукции животноводства, диагностика и профилактика болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарная экспертиза, ветеринарно-санитарная экспертиза, государственный ветеринарный надзор, разработка и обращение ветеринарных средств для животных, обеспечение санитарной безопасности мировой торговли животными и продуктами животного и растительного происхождения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, клеточные, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, биологически активные вещества, лекарственные средства и биологические препараты,

технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а так же предприятия по производству, переработки, хранению реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;

Технологические процессы производства и переработки продукции животноводства.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Научно-исследовательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, биоматематики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии, токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации;

Преподавательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, биоматематики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии, токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов

животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

- знание природы и происхождения, структуры, химического состава, морфологические, биологические, физико-химические свойства патогенных бактерий, вирусов и токсигенных грибов, классификацию возбудителей и вызываемых ими инфекционных болезней животных.
- изучение теоретических и прикладных проблем экологии микроорганизмов и вирусов.
- изучение генетики и селекции, культивирования бактерий, вирусов, грибов.
- создание новых штаммов микроорганизмов, разработка, стандартизация, технология и контроль производства биопрепаратов на основе патогенных микроорганизмов.
- изучение инфекционного процесса, природы патогенности, явлений, процессов и механизмов взаимодействия микро- и макроорганизмов на всех уровнях (молекулярно-генетическом, клеточном, тканевом, организменном, популяционном) в условиях воздействия экзогенных и эндогенных факторов.
- изучение методов выделения микроорганизмов и вирусов из патологического материала, средств и методов диагностики инфекционных болезней животных, индикации патогенных микроорганизмов.
- всестороннее изучение общей и частной инфекционной патологии. Семиотика, патогенез и патофизиология инфекционных болезней животных.
- всестороннее изучение эпизоотического процесса, общих и частных вопросов эпизоотологии инфекционных болезней животных. Изучение новых инфекции животных, болезней, общих для человека и животных. Изучение эпизоотологических методов исследования, аналитической эпизоотологии.

- Изучение эпизоотологического мониторинга и надзора. Природной очаговости инфекционных болезней животных, трансмиссивных инфекций животных различной этиологии, способов и средств борьбы с переносчиками инфекционных болезней, принципов противоэпизоотической и профилактической работы.
- знание и изучение государственных и международных аспектов эпизоотологии.
- изучение активной специфической профилактики инфекционных болезней животных, вакцин, вакцинологии, способов вакцинации, средств и методов лечения и лекарственной профилактики инфекционных болезней животных.
- изучение источников возникновения микотоксикозов, их диагностика, лечение и профилактика.
- изучение структуры, путей биосинтеза, метаболизма и трансформации микотоксинов, методов их препаративного получения, идентификации и анализа.
- изучение микотоксикологического мониторинга объектов ветеринарно-санитарного надзора на основе индикации микроскопических грибов и микотоксинов.
- изучение средств и способов обеззараживания кормов и продукции животноводства, контаминированных токсигенными грибами и микотоксинами.
- изучение иммунологии животных, противоинфекционного иммунитета, иммунопатологии и иммунодефицитов, иммунологического анализа в эпизоотологии, серологии, серопротекции и серотерапии инфекционных болезней животных.
- изучение организации и экономики ветеринарного дела, развития и совершенствования ветеринарной службы страны, обеспечения, планирования и осуществления ветеринарных мероприятий при инфекционных болезнях животных.

2.5 Обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами:

В соответствии с профессиональным стандартом «**Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)**» (проект профессионального стандарта от 15.08.2013г.) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

1. Разработка программно-методического обеспечения реализации программ дополнительного образования.
2. Создание в помещениях для занятий по программам ДО предметно-развивающей и воспитывающей среды.
3. Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной образовательной программы.
4. Педагогический контроль и оценка процесса и результатов освоения дополнительных образовательных программ.
5. Ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительной образовательной программы.
6. Разработка и обновление программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО и ДПО.
7. Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО и ДПО.
8. Педагогический контроль и оценка процесса и результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО и ДПО.
9. Ведение документации, обеспечивающей реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО и ДПО.

10. Проведение профориентационных мероприятий со школьниками, педагогическая поддержка профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся по программам СПО и ДПО.

11. Разработка совместно с преподавателем программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса.

12. Организация деятельности обучающихся на учебной и производственной практике.

13. Педагогический контроль и оценка процесса и результатов учебно-производственной деятельности.

14. Ведение документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс.

15. Проведение практико-ориентированных профориентационных мероприятий со школьниками, педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и программам профессионального обучения.

16. Планирование работы по организационно-педагогическому сопровождению группы обучающихся по программам СПО.

17. Создание педагогических условий для сплочения и развития группы (коллектива), формирования в ней благоприятного психологического климата.

18. Социально-педагогическая поддержка обучающихся группы в образовательной деятельности и в решении жизненных проблем.

19. Обеспечение взаимодействия членов педагогического коллектива, руководителей образовательной организации, родителей (лиц, их заменяющих), при решении задач обучения и воспитания.

20. Ведение документации группы.

21. Научно-методическое обеспечение реализации программ СПО и программ профессионального обучения.

22. Организационно-методическое обеспечение образовательного процесса в организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам СПО, ДПО и программ профессионального обучения.

23. Разработка научно-методического обеспечения реализации программ подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию

24. Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации и дополнительным профессиональным программам

25. Руководство группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и ДПО

26. Руководство подготовкой аспирантов (адъюнктов) по индивидуальному учебному плану

27. Руководство клинической (лечебно-диагностической) подготовкой ординаторов

28. Руководство подготовкой ассистентов-стажеров по индивидуальному учебному плану

29. Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

30. Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам

31. Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и ДПО

32. Руководство научно-исследовательской, проектной и иной деятельностью обучающихся по программам ВО и ДПО, в т.ч. подготовкой выпускной квалификационной работы

33. Проведение профориентационных мероприятий со школьниками, педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам

34. Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию

35. Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и ДПО

36. Участие в организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО под руководством специалиста более высокой квалификации

37. Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий

38. Участие в профориентационных мероприятиях со школьниками, педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам

39. Создание педагогических условий для развития студенческого самоуправления и инициативы

40. Социально-педагогическая поддержка студентов в образовательной деятельности и в решении жизненных проблем

В соответствии с профессиональным стандартом *«Научный работник (научная, научно-исследовательская) деятельность»* (Проект Приказа

Минтруда от 18 ноября 2013 г.) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

1. Управлять собственным развитием;
2. Управлять собственной деятельностью;
3. Организовывать выполнение проектов в подразделении;
4. Организовывать эффективное использование материальных ресурсов в подразделении;
5. Реализовывать изменения;
6. Управлять рисками;
7. Осуществлять межфункциональное взаимодействие;
8. Принимать эффективные решения;
9. Взаимодействовать с субъектами внешней среды;
10. Управлять данными;
11. Участвовать в реализации проектов;
12. Эффективно и безопасно использовать материальные ресурсы;
13. Реализовывать изменения;
14. Принимать эффективные решения;
15. Взаимодействовать с субъектами внешней среды;
16. Организовывать обеспечение подразделения материальными ресурсами;
17. Управлять нематериальными ресурсами;
18. Обеспечивать условия для работы персонала;
19. Участвовать в подборе и адаптации персонала;
20. Организовывать обучение и развитие персонала подразделения;
21. Поддерживать мотивацию персонала;
22. Управлять конфликтными ситуациями;
23. Предупреждать, урегулировать конфликтные ситуации;
24. Формировать и поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе;
25. Управлять командой подразделения;

26. Создавать условия для обмена знаниями в подразделении;
27. Проводить мониторинг соблюдения требований охраны труда и промышленной экологической безопасности подразделения;
28. Организовывать безопасные условия труда и сохранения здоровья в подразделении;
29. Создавать и поддерживать безопасные условия труда и обеспечивать экологическую безопасность в подразделении;
30. Обеспечивать экологическую безопасность деятельности подразделения;
31. Обеспечивать экологическую безопасность деятельности подразделения;
32. Поддерживать механизмы движения информации в подразделении;
33. Управлять информацией в подразделении;
34. Осуществлять защиту информации в подразделении;
35. Поддерживать механизмы движения информации в подразделении;
36. Поддерживать движение информации в подразделении;
37. Осуществлять защиту информации в подразделении.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными компетенциями (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3);

- способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5);

- способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6);

-готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7);

- способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

в) профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью к изучению происхождения, структуры и свойств патогенных бактерий, вирусов и токсигенных грибов, вызывающих инфекционные болезни животных. Теоретические и прикладные проблемы экологии микроорганизмов и вирусов (ПК-1);

- готовностью создать новые штаммы микроорганизмов на основе патогенных микроорганизмов. К изучению инфекционного процесса и природу патогенности на всех уровнях (молекулярно-генетическом, клеточном, тканевом, организменном, популяционном) и в условиях воздействия экзогенных и эндогенных факторов (ПК-2);

- способностью к освоению иммунологического анализа в эпизоотологии, методов диагностики инфекционных болезней животных, к изучению общей и частной инфекционной патологии новых инфекций животных и человека, к проведению активной специфической профилактики инфекционных болезней животных, созданию вакцин и биопрепаратов лечения и профилактики инфекционных болезней животных (ПК-3);

- способностью проводить микотоксикологический мониторинг объектов ветеринарно-санитарного надзора на основе индикации микроскопических грибов и микотоксинов и обеззараживать корма и продукцию животноводства, контаминированную токсигенными грибами и микотоксинами (ПК-4);

- способностью проводить организацию и экономику ветеринарного дела, развивать и совершенствовать ветеринарную службу страны, обеспечивать, планировать и осуществлять ветеринарные мероприятия при инфекционных болезнях животных (ПК-5).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП ВО

4.1.1. Паспорта и программы формирования у аспирантов вуза всех обязательных универсальных и общепрофессиональных компетенций при освоении ОПОП ВО представлена в Приложении 1.

4.1.2. Примерный базовый учебный план.

1. Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

2. Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. «Научные исследования», который в полном объеме относится к

вариативной части программы.

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Структура программы аспирантуры

<i>Наименование элемента программы</i>	<i>Объем в з.е.</i>
Блок 1 Дисциплины/модули	30
Базовая часть	9
Дисциплины/модули, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть	21
Дисциплины/модули, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Дисциплины/модули, направленные на подготовку преподавательской деятельности	
Блок 2 Практики	9/132*
Вариативная часть	
Блок 3 Научные исследования	
Вариативная часть	
Блок 4 Государственная итоговая аттестация	9
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	180

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» организация определяет самостоятельно в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

Программа аспирантуры разрабатывается в части дисциплин (модулей), направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и

науки Российской Федерации¹.

В Блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

Педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения практики:

- стационарная;
- выездная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Научные исследования» входит выполнение научно-исследовательской работы. Выполненная научно-исследовательская работа соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-исследовательской работы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы

(Макет учебного плана прилагается в Приложении 2).

4.1.3. Календарный учебный график.

(Макет прилагается в Приложении 2)

4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП ВО

4.2.1. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

4.2.2. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО раздел основной образовательной программы «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

4.2.3. Программа научно-исследовательской работы

В программе НИР указываются виды, этапы научно-исследовательской работы, в которых обучающийся должен принимать участие.

В программе НИР предусмотрены следующие этапы работы, в которых обучающийся должен принимать участие:

- изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию);
- принимать участие в стендовых и промышленных испытаниях опытных образцов (партий) проектируемых изделий;
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступить с докладом на конференции.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВО АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 36.06.01 ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИИ И ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ «ВЕТЕРИНАРНАЯ МИКРОБИОЛОГИЯ, ВИРУСОЛОГИЯ, ЭПИЗООТОЛОГИЯ, МИКОЛОГИЯ С МИКОТОКСИКОЛОГИЕЙ И ИММУНОЛОГИЯ».

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в локальной сети СтГАУ (аннотации рабочих программ). Во всех учебно-методических материалах представленных в локальной сети СтГАУ, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов. Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий, сведения приводятся в соответствии с ФГОС).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной частей всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в

расчете не менее 5-7 экземпляров на каждые 100 обучающихся (сведения приводятся в соответствии с ФГОС).

Обеспечен доступ к библиотечным фондам, которые включают следующие ведущие отечественные и зарубежные журналы: «Ветеринария», «Российский ветеринарный журнал», «Ветеринарный врач», «Сельскохозяйственная биология», «Молочное и мясное скотоводство», «Реферативный журнал – Ветеринария», «Ветеринарная патология», «Микробиология и иммунология», «Микробиология», «Овцы, козы, шерстяное дело», «Птицеводство», «Свиноводство», «Иммунология» и др.. Имеется в достаточном количестве справочная литература, энциклопедии, словари и научная литература.

Для обучающихся обеспечены возможности оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Электронные источники: Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки; Электронная библиотека образовательных и научных изданий **IQlib**; Университетская информационная система Россия, Интернет-библиотека СМИ **Public. Ru**, Научная электронная библиотека **E-library.ru**, ЭБС "Университетская библиотека **ONLINE**", ЭБС издательства "Лань" и др.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация основной образовательной программы по направлению подготовки 36.00.00 Ветеринария и зоотехния и программе подготовки «Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология и микотоксикология и иммунология» обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

В учебном процессе по ОПОП ВО участвует 4 профессоров, докторов наук и 6 доцентов, кандидатов наук. Не менее 60 % преподавателей являются действующими руководителями или ведущими работниками профильных организаций, предприятий и учреждений. Также обеспечивают проведение учебных занятий 21 единица учебно-вспомогательного персонала.

Обеспеченность кадрами данной ОПОП представлена в Приложении 3.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО

СтГАУ располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Имеются все условия для реализации программы по направлению подготовки – 36.06.01 Ветеринария и зоотехния:

- для проведения аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ, консультации и т.п.) – помещения, оборудованные мультимедийной техникой;
- для самостоятельной учебной работы студентов - помещения, оборудованные в учебных корпусах и общежитии;
- для проведения учебных и производственных практик заключены договора с ведущими предприятиями края;
- для научно-исследовательской работы студентов имеются специализированные лаборатории;
- для воспитательной работы со студентами в ВУЗе имеется центр эстетического воспитания.

Рекомендуемая структура приведена в Приложении 4

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ НАУЧНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

В СтГАУ сформирован отдел воспитательной работы и социальной защиты студентов.

Организация воспитательной деятельности в вузе опирается на нормативно-правовые акты федерального, регионального и университетского уровня.

Организация воспитательной работы в университете осуществляется через функционирование ряда структурных подразделений вуза и его общественных организаций. Координирующим, направляющим органом по воспитательной работе со студентами является совет кураторов и профсоюзный комитет студентов.

Совет кураторов, в состав которого входят старшие кураторы от каждого факультета, на своих заседаниях рассматривает вопросы методического характера. Непосредственно ответственные за организацию и проведение воспитательной работы в университете:

- проректор по учебной и воспитательной работе, который осуществляет общее руководство и координацию учебной и воспитательной деятельности в вузе, обеспечивает целостный подход к формированию личности будущих специалистов;

- руководитель центра управления учебным процессом координирует деятельность отделов управления при проведении мероприятий в университете, формирует методическую базу учебного и воспитательного процесса;

- начальник отдела воспитательной работы и социальной защиты студентов координирует деятельность по воспитательной работе на факультетах;

- председатель профсоюзного комитета студентов, деятельность которого направлена на развитие органов студенческого самоуправления вуза, повышение общественной активности обучающихся, вовлечение их в социально значимую деятельность;

- деканы и заместители деканов по воспитательной работе факультетов, осуществляющие непосредственное руководство и организацию воспитательной работы со студентами на факультете;

- заведующие кафедрами, обеспечивающие единство учебного и воспитательного процесса через различные аудиторные и внеаудиторные формы работы преподавателей и кураторов академических групп;

- старшие кураторы курсов;

- кураторы академических групп;

- старосты курсов, академических групп, профбюро факультета и курсов и студенческий актив.

Все мероприятия по воспитательной работе, в рамках реализуемой ОПОП ВПО, проводятся в соответствии с действующими нормативными актами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года
2. Основы государственной молодежной образовательной политики Российской Федерации на период до 2025 года. Утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014г. № 2403-р
3. Концепция воспитательной работы в аграрных вузах России: принята на заседании Совета по координации воспитательной деятельности в аграрных вузах при ассоциации «Агрообразование» (март 2014 г.)
4. Стратегия государственной антинаркотической политики РФ до 2020 года: указ Президента РФ от 9 июня 2010 г.
5. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 гг.»: Постановление Правительства РФ от 05.12.2010 г. № 795
6. Концепция воспитательной работы ФГБОУ ВПО Ставропольский ГАУ на 2013-2018 годы от 30.09.2013 г.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП вуз создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2. Итоговая государственная аттестация студентов-выпускников вуза

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме на основании Положения об Итоговой государственной аттестации выпускников ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет» и Программы государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния и программе подготовки «Ветеринарная

микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология».

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной и диссертационной работы и сдачу государственного экзамена по паразитологии.

Порядок проведения государственных аттестационных испытаний определяется Положением об Государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет» и доводится до сведения студентов не позднее, чем за полгода до начала итоговой государственной аттестации.

Аспиранты обеспечиваются программами итоговой государственной аттестации, им создаются необходимые для подготовки условия, проводятся консультации.

К итоговой государственной аттестации допускаются лица, завершившие полный курс обучения по ОПОП ВПО и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Списки аспирантов, допущенных к государственному экзамену, утверждаются в соответствующем порядке и представляются в государственную аттестационную комиссию деканом факультета.

Сдача итоговых экзаменов проводится на открытых заседаниях государственных экзаменационных комиссий с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных комиссий.

7.2. Итоговая государственная аттестация студентов-выпускников вуза

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

В соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и ч.3 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) Государственная итоговая аттестация аспиранта является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Она включает подготовку и сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

Итоговые испытания предназначены для оценки сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника аспирантуры, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

Итоговые испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации аспиранта, должны полностью соответствовать основной образовательной программе по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, которую он освоил за время обучения.

При сдаче государственного экзамена аспирант должен показать способность самостоятельно осмысливать и решать актуальные задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции.

Форма Государственного экзамена устанавливается организацией и может представлять собой традиционный устный (письменный) экзамен,

проводимый по утвержденным билетам (списку вопросов), либо дискуссию на актуальную для соответствующей отрасли наук тему, которая объявляется группе аспирантов за три дня до проведения, либо защиту доклада, посвященного обоснованию актуальности, новизны, теоретической и практической значимости, методологической основы проведенного аспирантом научного исследования.

В случае, если у аспиранта имеются научные публикации, Государственный экзамен может представлять собой доклад аспиранта по опубликованным работам и их обсуждение членами Государственной комиссии. Перечень вопросов для Государственного экзамена может быть связан как с образовательной программой в целом, так и с ее направленностью или с темой научно-исследовательской работы аспиранта.

Защита выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы, представляет собой либо предварительную защиту подготовленной за время обучения в аспирантуре кандидатской диссертации, либо защиту написанной специально работы. В первом случае защита происходит на совместном заседании выпускающей кафедры и Государственной комиссии. Во втором случае – на заседании Государственной комиссии. В обоих случаях работу рецензируют два сотрудника организации, являющиеся специалистами в обсуждаемой научной теме либо привлеченными из других организаций.

Требования к кандидатской диссертации определены Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

Требования к выпускной квалификационной работе аспиранта: во Введении должны быть определены актуальность, новизна, теоретическая и практическая значимость работы, выявлены предмет и объект исследования, сформулированы Положения, выносимые на защиту. Объем работы должен составлять не менее 100 страниц. Работа должна быть снабжена библиографическим списком и необходимыми ссылками.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Основные федеральные нормативные акты (в хронологическом порядке):

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 21 декабря 2012 г.).
<http://fgosvo.ru/uploadfiles/npo/20130105131426.pdf>

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» <http://www.rg.ru/2011/05/13/spravochnik-dok.html>

Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».
<http://fgosvo.ru/uploadfiles/postanovl%20prav/uch.pdf>

Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)». <http://www.rg.ru/2014/02/12/minobrнауки2-dok.html>

Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 903 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки http://fgosvo.ru/uploadfiles/fgosvoasp/450601_Yazyk.pdf

Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 сентября 2014 г. № 1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего

образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования...» (*переходник*).

http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/1192.pdf

Реестр профессиональных стандартов (2014)

<http://profstandart.rosmintrud.ru/reestr-professionalnyh-standartov>

Дополнительные федеральные нормативные акты и проекты приказов:

Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/2.pdf

Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 марта 2014 г. № 233 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/asp_priem.pdf

Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 г. № 248 «О Порядке и сроке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»

http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/soiskat.pdf

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2014 г. № 247 «Об утверждении порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ». http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/poop.pdf

Проект Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования» (по состоянию на 26 марта 2013 г.).
минобрнауки.рф/документы/3215/файл/2013/13.03.26-практика-ВПО.pdf

Проект Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (по состоянию на 26 марта 2013 г.).
минобрнауки.рф/документы/3217/файл/2015/13.03.26-порядок-аттестация.pdf

Проекты профессиональных стандартов:

Проект профессионального стандарта «Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)» (по состоянию на 20 августа 2013 г.) <http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2013/08/professional-standard.doc>.

Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта научного работника (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (по состоянию на 18 ноября 2013 г.)
www.consultant.ru/document/cons_doc_PNPA_4837/?dst=100020.

Проект профессионального стандарта «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (по состоянию на 18 ноября 2013 г.)
http://base.consultant.ru/cons/rtfcache/PNPA4837_0_20141027_131549.PDF.

Методические материалы:

Письмо Заместителя Министра образования РФ Климова А.А. «О подготовке кадров высшей квалификации» АК - 1807/05 от 27 августа 2013 г.
http://fgosvo.ru/uploadfiles/metod/asp1807_05.pdf.

Статья: Мосичева И.А., Караваева Е.В., Петров В.Л. Реализация программ аспирантуры в условиях действия ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации» // Высшее образование в России. 2013. №8-9. С. 3-10.
<http://fgosvo.ru/uploadfiles/metod/36457497.pdf>.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены Заместителем министра образования Российской Федерации Климовым А.А. АК-44/05вн от 8 апреля 2014 г.) <http://fgosvo.ru/uploadfiles/metod/ak44.pdf> .

Материалы семинара Министерства образования и науки РФ и Рособнадзора (1-2 октября 2014 года) «Основные отличия присуждения степеней» <http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/12okt/Step.pdf>.

9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Обновление ОПОП предусмотрено ежегодно или при смене ФГОС, при внесении изменений в учебный план подготовки специалистов. Утверждение рабочих программ по дисциплинам, учебным и производственным практикам предусмотрено ежегодно до начала учебного года.

КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА
как совокупный ожидаемый результат образования по завершении
освоение ОПОП ВО

Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Программа подготовки Ветеринарная микробиология, вирусология,
эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.

Преподаватель-исследователь. Степень: кандидат ветеринарных наук.

Нормативный срок обучения 3 года

«Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП ВП» составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ВО по направлению 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» и учебного плана по направлению подготовки кадров высшей квалификации «Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология»

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
1	2	3	4	5	6
ОПК-1	Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Б1.Б.01 История и философия науки	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию наук и научных исследований; - основные научные школы, концепции, направления; - источники знаний и приемы работы с ними; - методологию научных исследований; - основные особенности научного метода познания; - программно-целевые методы решения научных проблем; - регламентируемые российским законодательством организационно - правовые формы хозяйственных обществ и товариществ; - правовое регулирование управления персоналом организации; - правовые основы охраны объектов интеллектуальной собственности; - принципы передачи объектов интеллектуальной собственности по лицензионному договору; - современные компьютерные технологии; - перспективы компьютерных технологий в науке и образовании; - аппаратные и программные средства в новых информационных технологиях, пути развития 	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

			<p>информационных систем, локальные и глобальные компьютерные сети, телекоммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные элементы теории статистической проверки гипотез, критерии на зависимость признаков и однородных данных; - векторный анализ и элементы теории поля, гармонический анализ, численные методы, функции комплексного переменного, элементы функционального анализа; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать оптимальные формы организации бизнеса; - применять на практике приемы охраны интеллектуальной собственности; - оценивать стоимость объектов интеллектуальной собственности, ставить их на учет; - составлять документацию по охране интеллектуальной собственности; - находить новые источники повышения конкурентоспособности, пути решения проблемы оптимизации ресурсного потенциала предприятия; - оценить эффективность и результаты научной деятельности; - использовать сетевые технологии и мультимедиа в образовании и науке; - создавать базы данных сетевой структуры по гиперссылкам; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления документов по охране интеллектуальной собственности; - патентным поиском; - конъюнктурными исследованиями; - электронным офисом и сетевыми информационными технологиями. 		
		<p>Б1.Б.01.02 Специальные вопросы истории и философии науки</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию наук и научных исследований; - основные научные школы, концепции, направления; - источники знаний и приемы работы с ними; - методологию научных исследований; - основные особенности научного метода 	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование,</p>

			<p>познания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - программно-целевые методы решения научных проблем; - регламентируемые российским законодательством организационно - правовые формы хозяйственных обществ и товариществ; - правовое регулирование управления персоналом организации; - правовые основы охраны объектов интеллектуальной собственности; - принципы передачи объектов интеллектуальной собственности по лицензионному договору; - современные компьютерные технологии; - перспективы компьютерных технологий в науке и образовании; - аппаратные и программные средства в новых информационных технологиях, пути развития информационных систем, локальные и глобальные компьютерные сети, телекоммуникации; - основные элементы теории статистической проверки гипотез, критерии на зависимость признаков и однородных данных; - векторный анализ и элементы теории поля, гармонический анализ, численные методы, функции комплексного переменного, элементы функционального анализа; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать оптимальные формы организации бизнеса; - применять на практике приемы охраны интеллектуальной собственности; - оценивать стоимость объектов интеллектуальной собственности, ставить их на учет; - составлять документацию по охране интеллектуальной собственности; - находить новые источники повышения конкурентоспособности, пути решения проблемы оптимизации ресурсного потенциала предприятия; - оценить эффективность и результаты научной деятельности; - использовать сетевые технологии и мультимедиа 	<p>учебников, учебных пособий,</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	<p>доклад, сообщение, реферат</p>
--	--	--	---	--	-----------------------------------

			<p>в образовании и науке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать базы данных сетевой структуры по гиперссылкам; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления документов по охране интеллектуальной собственности; - патентным поиском; - конъюнктурными исследованиями; - электронным офисом и сетевыми информационными технологиями. 		
		Б1.Б.01.01 Общие вопросы истории и философии науки	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию наук и научных исследований; - основные научные школы, концепции, направления; - источники знаний и приемы работы с ними; - методологию научных исследований; - основные особенности научного метода познания; - программно-целевые методы решения научных проблем; - регламентируемые российским законодательством организационно - правовые формы хозяйственных обществ и товариществ; - правовое регулирование управления персоналом организации; - правовые основы охраны объектов интеллектуальной собственности; - принципы передачи объектов интеллектуальной собственности по лицензионному договору; - современные компьютерные технологии; - перспективы компьютерных технологий в науке и образовании; - аппаратные и программные средства в новых информационных технологиях, пути развития информационных систем, локальные и глобальные компьютерные сети, телекоммуникации; - основные элементы теории статистической проверки гипотез, критерии на зависимость признаков и однородных данных; - векторный анализ и элементы теории поля, гармонический анализ, численные методы, 	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

			<p>функции комплексного переменного, элементы функционального анализа;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать оптимальные формы организации бизнеса; - применять на практике приемы охраны интеллектуальной собственности; - оценивать стоимость объектов интеллектуальной собственности, ставить их на учет; - составлять документацию по охране интеллектуальной собственности; - находить новые источники повышения конкурентоспособности, пути решения проблемы оптимизации ресурсного потенциала предприятия; - оценить эффективность и результаты научной деятельности; - использовать сетевые технологии и мультимедиа в образовании и науке; - создавать базы данных сетевой структуры по гиперссылкам; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления документов по охране интеллектуальной собственности; - патентным поиском; - конъюнктурными исследованиями; - электронным офисом и сетевыми информационными технологиями. 		
		Б1.Б.02 Иностранный язык	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и особенности письменного перевода научной литературы по специальности, особенности научного стиля в рамках профессиональной коммуникации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умения работы с иноязычной научной литературой по специальности при осуществлении научно-исследовательской и производственной деятельности. а) формировать навыки свободного владения профессиональной лексикой на иностранном языке; б) формировать умения извлекать новую 	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

			<p>информацию на основе анализа иноязычной научной литературы и других источников;</p> <p>в) формировать умения аннотирования иноязычной научной литературы по специальности на иностранном и русском языках;</p> <p>г) формировать умения реферирования иноязычной научной литературы по специальности на иностранном и русском языках;</p> <p>д) формировать умения составления аналитических обзоров иноязычной научной литературы по специальности на иностранном и русском языках;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированностью умений письменного перевода научной литературы по специальности; - сформированностью умений письменной научной речи: а) сформированностью умений написания научного выступления по специальности; б) сформированностью умений составления и написания деловой документации по специальности; - сформированностью умений устной научной речи: а) сформированностью умений презентации научного выступления по специальности; б) сформированностью умений организации и участия в научной дискуссии. 		
		<p>Б1.Б.03 Информационные технологии в науке и образовании</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теоретические понятия в области информационных технологий, применяемых в биологической и экологической безопасности продукции животного и растительного происхождения; - ключевые направления применения информационных технологий для эффективной реализации деятельности в биологической и экологической безопасности продукции животного и растительного происхождения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания и практические 	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

			<p>навыки в процессе разрешения проблем, возникающих в биологической и экологической безопасности продукции животного и растительного происхождения;</p> <p>- ориентироваться в программных продуктах, предназначенных для применения производства продуктов питания;</p> <p>- осуществлять научные исследования по основным направлениям с использованием информационных ресурсов и технологий;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками применения инфокоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>		
		<p>Б1.В.02 Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология</p>	<p>Знать: основные виды безвредных бактерий и грибов, их классификация и особенности жизнедеятельности; понятия о нозологии и этиологии болезней, патогенез типовых патологических процессов и особенности их проявления у различных видов животных; основные современные достижения по дисциплине «Ветеринарная микробиология и микология»; методы микроскопии, используемые в микробиологии; экологию микроорганизмов и влияние на них факторов внешней среды; методы выделения и идентификации микроорганизмов; роль микроорганизмов в круговороте веществ в природе, использование бактерий и микроскопических грибов в промышленности и сельском хозяйстве; состав микрофлоры организма животных и ее значение; учение о наследственности и изменчивости микроорганизмов; виды генетических рекомбинаций и использование генетических рекомбинантов в получении вакцинных штаммов, продуцентов антибиотиков и ферментов; внехромосомные факторы наследственности и их роль в формировании лекарственной устойчивости бактерий и грибов; роль микроорганизмов в развитии инфекционного процесса и условия возникновения инфекционного процесса, значение свойств бактерий и грибов и состояния</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

			<p>макроорганизма в развитии инфекционного процесса; понятие об иммунитете и механизме иммунного ответа у животных; историю создания диагностических препаратов и вакцин; современная классификация биопрепаратов, принципы их получения и применения; лечебно-профилактические и диагностические сыворотки, иммуноглобулины, их получение; патогенез, основные клинические проявления и иммунитет при инфекционных заболеваниях; основные методы диагностики, специфической профилактики и лечения инфекционных болезней животных.</p> <p>Уметь: грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с точки зрения общепрофилактической и экологической науки; применять вычислительную технику в своей деятельности; проводить бактериоскопию; делать посев микроорганизмов на питательные среды для получения чистых культур бактерий и грибов, проводить идентификацию выделенных культур; определять антибиотикочувствительность микроорганизмов; определять общее микробное число, коли-титр и коли-индекс воды, микробную обсемененность почвы, воздуха, а также объектов ветнадзора; проводить заражение и вскрытие лабораторных животных и определять факторы патогенности и вирулентность микроорганизмов; проводить отбор патологического материала от павших животных, проб кормов, воды, воздуха, навоза, почвы для лабораторных исследований; использовать основные реакции иммунитета, ставить и учитывать серологические реакции; проводить геннотипическую идентификацию микроорганизмов; интерпретировать результаты микробиологических, микологических, серологических и геннотипических исследований.</p> <p>Владеть: знаниями об основных физических, химических и биологических законах и их использовании в ветеринарии; навыками работы на лабораторном оборудовании; навыками по</p>	
--	--	--	---	--

			<p>исследованию физиологических констант функций, методами наблюдения и эксперимента; знаниями по механизмам развития болезни; методами бактериологического, микологического и микотоксикологического анализа кормов; классическими и геннотипическими методами лабораторной диагностики инфекционных болезней животных; современными методами обнаружения и изоляции микроорганизмов из патологического материала; методами идентификации бактерий и микроскопических грибов; методами получения различных компонентов серологических реакций (диагностических сывороток, антигенов, эритроцитов и др.); методами постановки биопробы на разных видах лабораторных животных; методами вскрытия трупов лабораторных животных и патоморфологической диагностикой заболеваний; методами клинического обследования животных на инфекционные болезни с целью прижизненного отбора патматериала и отправки его в лабораторию; методами интерпретации результатов лабораторной диагностики с целью постановки своевременного диагноза на инфекционные болезни животных; методами составления планов лабораторных исследований при заразной патологии и оформления соответствующей необходимой документации; методами оценки качества биопрепаратов и определения их пригодности к использованию.</p>		
		Б1.В.03 Педагогика	<p>знать: цели и задачи педагогики профессионального образования на различных ступенях высшей школах, а также последипломного образования специалистов; основные парадигмы и теории профессионального образования; ведущие принципы профессионального образования; основные технологии профессионального обучения, воспитания и развития обучаемых; психологические основы педагогического</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

			<p>взаимодействия субъектов профессионального образования.</p> <p>уметь: проектировать содержание профессионального образования на разных его ступенях; психологически компетентно осуществлять выбор технологий обучения, воспитания и развития обучаемых;</p> <p>- проводить диагностику учебно-познавательных и профессиональных способностей обучаемых; проводить педагогический анализ профессионально-образовательного процесса.</p> <p>владеть: актуализация знания ключевых понятий, особенностей и закономерностей профессионального образования при изучении методики профессионального образования и в процессе педагогической практики; применение полученных знаний и умений при проектировании психотехнологии профессионального развития обучаемых; психологически компетентное использование методов психодиагностики в практике профессионального образования; развитие профессионально-психологических способностей и ключевых квалификаций обучаемых.</p>	<p>- написание рефератов, эссе,</p> <p>- выступления с докладами</p>	
		<p>Б1.В.04 Психология и педагогика высшей школы</p>	<p>знать: цели и задачи психологии и педагогики профессионального образования на различных ступенях высшей школы, а также последипломного образования специалистов; основные парадигмы и теории профессионального образования; социально-психологические характеристики высшего образования; закономерности познавательной деятельности; как строятся межличностные взаимоотношения в процессе обучения и воспитания; закономерности развития и научения человека; основные подходы к обучению и воспитанию.</p> <p>уметь: проектировать содержание профессионального образования на разных его ступенях; психологически компетентно осуществлять выбор технологий обучения, воспитания и развития обучаемых;</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <p>- аудиторных занятий;</p> <p>- самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</p> <p>- подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</p> <p>- написание рефератов, эссе,</p> <p>- выступления с докладами</p>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

			<p>- анализировать ситуации педагогического общения; составлять психологическую характеристику личности студента и студенческой группы; проводить психолого-педагогический анализ профессионально-образовательного процесса.</p> <p>владеть: актуализация знания ключевых понятий, особенностей и закономерностей профессионального образования при изучении методики профессионального образования и в процессе педагогической практики; навыками использования доступных психологических методов для решения задач, связанных с педагогической деятельностью;</p> <p>- психологически компетентное использование методов психодиагностики в практике профессионального образования; развитие профессионально-психологических способностей и ключевых квалификаций обучаемых.</p>		
		Б1.В.05 Методология науки	<p>Знать: смысл термина «познание», отличие научного познания от обыденного; актуальность, научная новизна, теоретическая или практическая значимость; методы проведения литературного поиска; понятие о научной статье, научной рецензии, реферате, монографии, диссертации, учебнике, учебном пособии, требованиях к их оформлению, публикации; понятии о документации научного работника; рацпредложении, изобретении и оформлении заявки на патент; патентном законе РФ; классификации ученых степеней и званий.</p> <p>Уметь: осуществлять сбор научной информации, готовить обзоры, аннотации, составлять рефераты и отчеты, библиографии, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования,</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

			<p>разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты, применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии.</p> <p>Владеть: навыками освоения современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований.</p>		
		<p>Б1.В.06 Современные методы диагностики инфекционных болезней</p>	<p>Знать: экологические свойства возбудителей, заболеваний, общих для человека и животных (метаболический, адаптивный, репродуктивный и эпизоотический потенциал). Методы клинических, патологоанатомических, эпизоотологических, биогеноценологических и лабораторных исследований (бактериологические, микологические, вирусологические, иммунологические, молекулярно-биологические, генетические).</p> <p>Уметь: проводить бактериологические, морфологические исследования, проводить оценку культуральных, биохимических, патогенных свойств и антигенной структуры. Оценивать адаптивный потенциал и устойчивость возбудителей в организменной и внеорганизменной среде. Осуществлять селекцию и контролировать генотипическую и морфологическую изменчивость возбудителей.</p> <p>Владеть: навыками проведения бактериологических, вирусологических, иммунологических и микологических исследований возбудителей инфекционных болезней с учетом их биологической опасности; декантамации и стерилизации объектов (культур микроорганизмов, помещений, различных биологических отходов). Соблюдать нормы и правила по безопасности работы с микроорганизмами II-IV групп патогенности.</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

		<p>Б1.В.07 Инфекционные болезни животных</p>	<p>Знать: виды инструктажа, законодательную базу в области охраны труда; классификацию, синдроматику инфекционных болезней, их этиологию; закономерности развития эпизоотического процесса при заразных болезнях, классификацию инфекционных болезней, морфологическую характеристику и классификацию; патологоанатомическую картину при болезнях различной этиологии; ветеринарно-санитарные требования к производству, переработке, хранению, транспортировке подконтрольных грузов;</p> <p>Уметь: применять полученные знания на практике; использовать основные и специальные методы клинического исследования животных; оценивать результаты лабораторных исследований; составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных; составлять схемы оздоровления стада от заразных болезней.</p> <p>Владеть: врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы биологическим материалом; техникой клинического обследования животных, введения лекарственных веществ; эффективными методами профилактики заразных болезней, дезинфекции и оздоровления предприятий; разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных противоэпизоотических мероприятий в животноводстве, птицеводстве, рыбоводстве и пчеловодстве.</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		<p>Б1.В.ДВ.01.01 Основы патентования</p>	<p>Знать: основы патентования; содержание понятий и показателей патентной чистоты, патентоспособности и технического уровня; содержание заявки на изобретение, патент; источники патентной информации; порядок проведения работ по поставке продукции на производство в соответствии с системой стандартов ГОСТ Р, международными стандартами и техническими регламентами.</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

			<p>Уметь: проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений и их патентоспособности с определением показателей технического уровня проектируемых изделий; пользоваться справочным аппаратом для поиска объектов новой техники; составлять отчет о патентных исследованиях.</p> <p>Владеть: навыками анализа патентной информации для обоснования направления проектирования, исследования; методами проведения патентных исследований в соответствии с ГОСТ Р 15.011 СПП. Патентные исследования; практическими навыками работы с базами данных при проведении патентных исследований.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	
		Б1.В.ДВ.01.02 Защита интеллектуальной собственности	<p>Знать: сведения о федеральных законах и подзаконных нормативно-правовых актах, нормы которых предполагается использовать или применять, порядок реализации прав и исполнения обязанностей лицами, участвующими в образовательном процессе, который установлен законами и подзаконными нормативно-правовыми актами, рекомендации по разрешению противоречий и преодолению пробелов в действующем законодательстве по вопросам высшего и послевузовского профессионального образования.</p> <p>Уметь: правильно использовать правовые нормы, закрепляющие:</p> <p>а) систему высшего и послевузовского образования (государственные образовательные стандарты и образовательные программы, высшие учебные заведения и образовательные учреждения, имеющие лицензии, научные и иные учреждения и организации, органы управления высшим и послевузовским образованием); б) правовой статус субъектов учебной и научной деятельности в системе высшего и послевузовского образования; в) порядок управления системой высшего и послевузовского</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

			образования; г) экономические и международные отношения вузов и иных субъектов образовательного процесса.		
		Б1.В.ДВ.02.01 Основы информатики, библиотековедения и библиографии	<p>Знать: основные теоретические понятия в области информационных технологий, применяемых в биологической и экологической безопасности продукции животного и растительного происхождения; ключевые направления применения информационных технологий для эффективной реализации деятельности в биологической и экологической безопасности продукции животного и растительного происхождения.</p> <p>Уметь: применять теоретические знания и практические навыки в процессе разрешения проблем, возникающих в биологической и экологической безопасности продукции животного и растительного происхождения; ориентироваться в программных продуктах, предназначенных для применения производства продуктов питания; осуществлять научные исследования по основным направлениям с использованием информационных ресурсов и технологий;</p> <p>Владеть: навыками применения инфокоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		Б1.В.ДВ.02.02 Нормативно-правовые основы ВПО	<p>Знать: сведения о федеральных законах и подзаконных нормативно-правовых актах, нормы которых предполагается использовать или применять, порядок реализации прав и исполнения обязанностей лицами, участвующими в образовательном процессе, который установлен законами и подзаконными нормативно-правовыми актами, рекомендации по разрешению противоречий и преодолению пробелов в действующем законодательстве по вопросам высшего и послевузовского профессионального образования.</p> <p>Уметь: правильно использовать правовые нормы, закрепляющие:</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

			<p>а) систему высшего и послевузовского образования (государственные образовательные стандарты и образовательные программы, высшие учебные заведения и образовательные учреждения, имеющие лицензии, научные и иные учреждения и организации, органы управления высшим и послевузовским образованием);</p> <p>б) правовой статус субъектов учебной и научной деятельности в системе высшего и послевузовского образования;</p> <p>в) порядок управления системой высшего и послевузовского образования;</p> <p>г) экономические и международные отношения вузов и иных субъектов образовательного процесса.</p>		
		<p>Б2.В.02(П) Профессиональная практика</p>	<p>Знать: содержание основных документов государственного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО); принципы разработки и анализа учебного плана, рабочей программы по предметам профессионального цикла и другой учебно-программной документации; методы, средства и формы теоретического и практического обучения ветеринарно-санитарной экспертизы; цели, содержание и технологии дидактического проектирования процесса обучения ветеринарно-санитарной экспертизы и характеристику технологической деятельности педагога; методы целевой ориентации, стимулирования и мотивации изучения ветеринарно-санитарной экспертизы, приемы оптимизации форм, методов и средств обучения ветеринарно-санитарной экспертизы в ходе реализации педагогических проектов; вопросы совершенствования учебно-воспитательного процесса и основные направления повышения эффективности обучения ветеринарно-санитарной экспертизы; методы научно-педагогических исследований (педагогическое наблюдение и самонаблюдение, метод исследовательской беседы, анализ документов, педагогический эксперимент,</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

			<p>анкетирование, тестирование, анализ и обобщение педагогического опыта, проективные методы).</p> <p>Уметь: анализировать существующую нормативную и учебно-программную документацию по подготовке бакалавров в области ветеринарно-санитарной экспертизы в учебных заведениях, обосновывать внесение изменений в эту документацию, а также обновлять ее и при необходимости разрабатывать; отбирать необходимый дидактический материал и конструировать предметное содержание обучения ветеринарно-санитарной экспертизы; осуществлять дидактическое проектирование учебного процесса по ветеринарно-санитарной экспертизе, планировать деятельность педагога и конструировать деятельность студентов при формировании профессиональных знаний и умений в области ветеринарно-санитарной экспертизы; разрабатывать частные методики преподавания отдельных разделов ветеринарно-санитарной экспертизы; управлять учебно-познавательной деятельностью студентов; измерять и оценивать уровень сформированности знаний и умений студентов; переносить технологический опыт, полученный при разработке методики обучения по одному разделу ветеринарно-санитарной экспертизы, на проектные работы, связанные с преподаванием другого предмета; проводить занятия по ветеринарно-санитарной экспертизе с последующим анализом результатов обучения студентов, диагностикой реализации целей обучения и корректировкой учебного процесса, использовать результаты научно-исследовательской работы в учебном процессе, проводить самоанализ своей деятельности, оценивать её результаты и проводить корректировку.</p> <p>навыки: определять на основании анализа учебно-программной документации исходные данные для проектирования учебного процесса;</p>	
--	--	--	---	--

			<p>разрабатывать цели обучения; выделять информационно-смысловые элементы учебного материала и последовательность изучения его; устанавливать оптимальный объем учебного материала для занятий, находить между предметами связи; определять структуру занятий и дидактический инструментарий; проводить различные виды учебных занятий с опорой на заданные исходные параметры, осуществлять их комплексный анализ; планировать использование и оптимальное сочетание дидактических и технических средств обучения на занятиях; проводить учебных занятий по образовательным программам среднего и высшего профессионального образования; проводить профессиональную работу в области диагностики и профилактики инфекционных болезней; разрабатывать и реализовать профессиональные учебные программы.</p>		
		<p>Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>	<p>Знать: патентные и литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной и диссертационной работ; методы исследования и проведения экспериментальных работ; правила эксплуатации исследовательского оборудования; методы анализа и обработки экспериментальных данных; способы обработки получаемых экспериментальных данных и их интерпретаций; информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; требования к оформлению научно-технической документации;</p> <p>Уметь: анализировать, систематизировать и обобщать научно-техническую информацию по теме исследований; подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований; анализировать достоверность полученных результатов; сравнивать результаты исследования объекта</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

			<p>разработки с отечественными и зарубежными аналогами;</p> <p>-делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций;</p> <p>-анализировать научную и практическую значимость проводимых исследований.</p> <p>Владеть: методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области паразитологии и инвазионных болезней животных; способами обработки получаемых экспериментальных данных и их интерпретаций.</p>		
		Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	<p>Знать: методологию, методы, терминологию, важнейшие положения; достижения, современное состояние, проблемы науки и производства; научные закономерности, законы и технологии производства; методики научных исследований; требования к оформлению научного доклада, презентаций, статей.</p> <p>Уметь: анализировать данные научных исследований, формулировать обоснованные выводы; сопоставлять данные исследований, высказывать обоснованные суждения; подготовить научную статью, научный доклад.</p> <p>Владеть навыками: анализа научных данных; апробации результатов научных исследований.</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<p>Знать: методологию, методы, терминологию, важнейшие положения; достижения, современное состояние, проблемы науки и производства; научные закономерности, законы и технологии производства.</p> <p>Уметь: высказать обоснованное суждение по существу проблем науки, производства и общества; предложить вариант адаптивной технологии.</p> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования методов расчета показателей; - анализа технологий, производственных ситуаций, научных программ и проектов 	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

<p>ОПК-2</p>	<p>готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>Б1.Б.01 История и философия науки</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию наук и научных исследований; - основные научные школы, концепции, направления; - источники знаний и приемы работы с ними; - методологию научных исследований; - основные особенности научного метода познания; - программно-целевые методы решения научных проблем; - регламентируемые российским законодательством организационно - правовые формы хозяйственных обществ и товариществ; - правовое регулирование управления персоналом организации; - правовые основы охраны объектов интеллектуальной собственности; - принципы передачи объектов интеллектуальной собственности по лицензионному договору; - современные компьютерные технологии; - перспективы компьютерных технологий в науке и образовании; - аппаратные и программные средства в новых информационных технологиях, пути развития информационных систем, локальные и глобальные компьютерные сети, телекоммуникации; - основные элементы теории статистической проверки гипотез, критерии на зависимость признаков и однородных данных; - векторный анализ и элементы теории поля, гармонический анализ, численные методы, функции комплексного переменного, элементы функционального анализа; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать оптимальные формы организации бизнеса; - применять на практике приемы охраны интеллектуальной собственности; - оценивать стоимость объектов интеллектуальной собственности, ставить их на учет; - составлять документацию по охране 	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
--------------	--	--	--	---	---

			<p>интеллектуальной собственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить новые источники повышения конкурентоспособности, пути решения проблемы оптимизации ресурсного потенциала предприятия; - оценить эффективность и результаты научной деятельности; - использовать сетевые технологии и мультимедиа в образовании и науке; - создавать базы данных сетевой структуры по гиперссылкам; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления документов по охране интеллектуальной собственности; - патентным поиском; - конъюнктурными исследованиями; - электронным офисом и сетевыми информационными технологиями. 		
	<p>способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности</p>	<p>Б1.Б.01.01 Общие вопросы истории и философии науки</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию наук и научных исследований; - основные научные школы, концепции, направления; - источники знаний и приемы работы с ними; - методологию научных исследований; - основные особенности научного метода познания; - программно-целевые методы решения научных проблем; - регламентируемые российским законодательством организационно - правовые формы хозяйственных обществ и товариществ; - правовое регулирование управления персоналом организации; - правовые основы охраны объектов интеллектуальной собственности; - принципы передачи объектов интеллектуальной собственности по лицензионному договору; - современные компьютерные технологии; - перспективы компьютерных технологий в науке и образовании; - аппаратные и программные средства в новых информационных технологиях, пути развития 	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

			<p>информационных систем, локальные и глобальные компьютерные сети, телекоммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные элементы теории статистической проверки гипотез, критерии на зависимость признаков и однородных данных; - векторный анализ и элементы теории поля, гармонический анализ, численные методы, функции комплексного переменного, элементы функционального анализа; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать оптимальные формы организации бизнеса; - применять на практике приемы охраны интеллектуальной собственности; - оценивать стоимость объектов интеллектуальной собственности, ставить их на учет; - составлять документацию по охране интеллектуальной собственности; - находить новые источники повышения конкурентоспособности, пути решения проблемы оптимизации ресурсного потенциала предприятия; - оценить эффективность и результаты научной деятельности; - использовать сетевые технологии и мультимедиа в образовании и науке; - создавать базы данных сетевой структуры по гиперссылкам; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления документов по охране интеллектуальной собственности; - патентным поиском; - конъюнктурными исследованиями; - электронным офисом и сетевыми информационными технологиями. 		
		<p>Б1.Б.03 Информационные технологии в науке и образовании</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теоретические понятия в области информационных технологий, применяемых в биологической и экологической безопасности продукции животного и растительного происхождения; - ключевые направления применения 	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование,</p>

			<p>информационных технологий для эффективной реализации деятельности в биологической и экологической безопасности продукции животного и растительного происхождения.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания и практические навыки в процессе разрешения проблем, возникающих в биологической и экологической безопасности продукции животного и растительного происхождения; - ориентироваться в программных продуктах, предназначенных для применения производства продуктов питания; - осуществлять научные исследования по основным направлениям с использованием информационных ресурсов и технологий; <p>Владеть:</p> <p>навыками применения инфокоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>учебников, учебных пособий,</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	<p>доклад, сообщение, реферат</p>
		Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<p>Знать: методологию, методы, терминологию, важнейшие положения, достижения, современное состояние, проблемы науки и производства; научные закономерности, законы и технологии производства.</p> <p>Уметь: высказать обоснованное суждение по существу проблем науки, производства и общества; предложить вариант адаптивной технологии.</p> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования методов расчета показателей; - анализа технологий, производственных ситуаций, научных программ и проектов 	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		Б1.В.01 Иммунология	<p>Знать: понятие об иммунитете и механизме иммунного ответа у животных; механизмы регулирования иммунных процессов на организменном и клеточном уровнях; лечебно-профилактические и диагностические сыворотки, иммуноглобулины, их получение; патогенез, основные клинические проявления и иммунитет при инфекционных заболеваниях; основные</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение,</p>

			<p>методы диагностики, специфической профилактики и лечения инфекционных болезней животных; современные представления об иммунологии и органно-тканевой структуре системы иммунитета животных и птиц; иммунокомпетентные клетки и их рецепторы; современную классификация биопрепаратов, принципы их получения и применения; антигены и антитела их взаимодействие; главный комплекс гистосовместимости и его биологическая значимость; генетическое разнообразие и особенности формирования антиген распознающих рецепторов Т- и В-лимфоцитов; методические основы оценки иммунного статуса; имеет представление о иммунозависимых патологических состояний; основные современные достижения по дисциплине «Иммунология»; виды генетических рекомбинаций и использование генетических рекомбинантов в получении вакцинных штаммов, продуцентов антибиотиков и ферментов; внехромосомные факторы наследственности и их роль в формировании лекарственной устойчивости бактерий и грибов; история создания диагностических препаратов и вакцин.</p> <p>Уметь: на организменном, клеточном и молекулярном уровнях с использованием современного лабораторного оборудования моделировать нормальные и патологические процессы; оценивать иммунный статус животных и формулировать интерпретации иммунных нарушений; применять вычислительную технику в своей деятельности; проводить заражение и вскрытие лабораторных животных и определять факторы патогенности и вирулентность микроорганизмов; использовать основные реакции иммунитета, ставить и учитывать серологические реакции; проводить геннотипическую идентификацию микроорганизмов; интерпретировать результаты микробиологических, микологических,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	реферат
--	--	--	---	---	---------

			<p>серологических и геннотипических исследований.</p> <p>Владеть: основными методами экспериментальной иммунологии; моделировать иммунные реакции на организменном и клеточном уровне; методами диагностики иммунопатологий и прогнозирования развития иммунозависимых заболеваний; навыками работы на лабораторном оборудовании; навыками по исследованию физиологических констант функций, методами наблюдения и эксперимента; знаниями по механизмам развития болезни; классическими и геннотипическими методами лабораторной диагностики инфекционных болезней животных; методами получения различных компонентов серологических реакций (диагностических сывороток, антигенов, эритроцитов и др.) методами постановки биопробы на разных видах лабораторных животных; методами интерпретации результатов лабораторной диагностики с целью постановки своевременного диагноза на инфекционные болезни животных; методами составления планов лабораторных исследований при заразной патологии и оформления соответствующей необходимой документации; методами оценки качества биопрепаратов и определения их пригодности к использованию.</p>		
		Б1.В.ДВ.01.01 Основы патентования	<p>Знать: основы патентования; содержание понятий и показателей патентной чистоты, патентоспособности и технического уровня; содержание заявки на изобретение, патент; источники патентной информации; порядок проведения работ по поставке продукции на производство в соответствии с системой стандартов ГОСТ Р, международными стандартами и техническими регламентами.</p> <p>Уметь: проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

			<p>решений и их патентоспособности с определением показателей технического уровня проектируемых изделий; пользоваться справочным аппаратом для поиска объектов новой техники; составлять отчет о патентных исследованиях.</p> <p>Владеть: навыками анализа патентной информации для обоснования направления проектирования, исследования; методами проведения патентных исследований в соответствии с ГОСТ Р 15.011 СППП. Патентные исследования; практическими навыками работы с базами данных при проведении патентных исследований.</p>		
		Б1.В.ДВ.01.02 Защита интеллектуальной собственности	<p>Знать: сведения о федеральных законах и подзаконных нормативно-правовых актах, нормы которых предполагается использовать или применять, порядок реализации прав и исполнения обязанностей лицами, участвующими в образовательном процессе, который установлен законами и подзаконными нормативно-правовыми актами, рекомендации по разрешению противоречий и преодолению пробелов в действующем законодательстве по вопросам высшего и послевузовского профессионального образования.</p> <p>Уметь: правильно использовать правовые нормы, закрепляющие:</p> <p>а) систему высшего и послевузовского образования (государственные образовательные стандарты и образовательные программы, высшие учебные заведения и образовательные учреждения, имеющие лицензии, научные и иные учреждения и организации, органы управления высшим и послевузовским образованием); б) правовой статус субъектов учебной и научной деятельности в системе высшего и послевузовского образования; в) порядок управления системой высшего и послевузовского образования; г) экономические и международные отношения вузов и иных субъектов образовательного процесса.</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

		<p>Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>	<p>Знать: патентные и литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной и диссертационной работ; методы исследования и проведения экспериментальных работ; правила эксплуатации исследовательского оборудования; методы анализа и обработки экспериментальных данных; способы обработки получаемых экспериментальных данных и их интерпретаций; информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; требования к оформлению научно-технической документации;</p> <p>Уметь: анализировать, систематизировать и обобщать научно-техническую информацию по теме исследований; подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований; анализировать достоверность полученных результатов; сравнивать результаты исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами;</p> <p>-делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций;</p> <p>-анализировать научную и практическую значимость проводимых исследований.</p> <p>Владеть: методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области паразитологии и инвазионных болезней животных; способами обработки получаемых экспериментальных данных и их интерпретаций.</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		<p>Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>	<p>Знать: методологию, методы, терминологию, важнейшие положения; достижения, современное состояние, проблемы науки и производства; научные закономерности, законы и технологии производства; методики научных исследований; требования к оформлению научного доклада, презентаций, статей.</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование,</p>

			<p>Уметь: анализировать данные научных исследований, формулировать обоснованные выводы; сопоставлять данные исследований, высказывать обоснованные суждения; подготовить научную статью, научный доклад.</p> <p>Владеть навыками: анализа научных данных; апробации результатов научных исследований.</p>	<p>учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами</p>	<p>доклад, сообщение, реферат</p>
ОПК-3	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Б1.Б.02 Иностранный язык	<p>Знать: методы и особенности письменного перевода научной литературы по специальности, особенности научного стиля в рамках профессиональной коммуникации.</p> <p>Уметь: формировать умения работы с иноязычной научной литературой по специальности при осуществлении научно-исследовательской и производственной деятельности: а) формировать навыки свободного владения профессиональной лексикой на иностранном языке; б) формировать умения извлекать новую информацию на основе анализа иноязычной научной литературы и других источников; в) формировать умения аннотирования иноязычной научной литературы по специальности на иностранном и русском языках; г) формировать умения реферирования иноязычной научной литературы по специальности на иностранном и русском языках; д) формировать умения составления аналитических обзоров иноязычной научной литературы по специальности на иностранном и русском языках;</p> <p>Владеть: сформированностью умений письменного перевода научной литературы по специальности; сформированностью умений письменной научной речи: а) сформированностью умений написания научного выступления по специальности; б) сформированностью умений составления и написания деловой документации по специальности; сформированностью умений устной научной речи: а) сформированностью</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами</p>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

			умений презентации научного выступления по специальности;б) сформированностью умений организации и участия в научной дискуссии.		
		Б1.Б.03 Информационные технологии в науке и образовании	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теоретические понятия в области информационных технологий, применяемых в биологической и экологической безопасности продукции животного и растительного происхождения; - ключевые направления применения информационных технологий для эффективной реализации деятельности в биологической и экологической безопасности продукции животного и растительного происхождения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания и практические навыки в процессе разрешения проблем, возникающих в биологической и экологической безопасности продукции животного и растительного происхождения; - ориентироваться в программных продуктах, предназначенных для применения производства продуктов питания; - осуществлять научные исследования по основным направлениям с использованием информационных ресурсов и технологий; <p>Владеть:</p> <p>навыками применения инфокоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		Б1.В.05 Методология науки	<p>Знать: смысл термина «познание», отличие научного познания от обыденного; актуальность, научная новизна, теоретическая или практическая значимость; методы проведения литературного поиска; понятие о научной статье, научной рецензии, реферате, монографии, диссертации, учебнике, учебном пособии, требовании к их оформлению, публикации; понятии о документации научного работника; рацпредложении, изобретении и оформлении заявки на патент; патентном законе РФ; классификации ученых степеней и званий.</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

			<p>Уметь: осуществлять сбор научной информации, готовить обзоры, аннотации, составлять рефераты и отчеты, библиографии, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты, применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии.</p> <p>Владеть: навыками освоения современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований.</p>		
		<p>Б1.В.06 Современные методы диагностики инфекционных болезней</p>	<p>Знать: экологические свойства возбудителей, заболеваний, общих для человека и животных (метаболический, адаптивный, репродуктивный и эпизоотический потенциал). Методы клинических, патологоанатомических, эпизоотологических, биогеноценологических и лабораторных исследований (бактериологические, микологические, вирусологические, иммунологические, молекулярно-биологические, генетические).</p> <p>Уметь: проводить бактериологические, морфологические исследования, проводить оценку культуральных, биохимических, патогенных свойств и антигенной структуры. Оценивать адаптивный потенциал и устойчивость возбудителей в организменной и внеорганизменной среде. Осуществлять селекцию и контролировать генотипическую и морфологическую изменчивость возбудителей.</p> <p>Владеть: навыками проведения бактериологических, вирусологических, иммунологических и микологических</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

			исследований возбудителей инфекционных болезней с учетом их биологической опасности; декантаминации и стерилизации объектов (культур микроорганизмов, помещений, различных биологических отходов). Соблюдать нормы и правила по безопасности работы с микроорганизмами II-IV групп патогенности.		
		Б1.В.ДВ.02.01 Основы информатики, библиотековедения и библиографии	<p>Знать: основные теоретические понятия в области информационных технологий, применяемых в биологической и экологической безопасности продукции животного и растительного происхождения; ключевые направления применения информационных технологий для эффективной реализации деятельности в биологической и экологической безопасности продукции животного и растительного происхождения.</p> <p>Уметь: применять теоретические знания и практические навыки в процессе разрешения проблем, возникающих в биологической и экологической безопасности продукции животного и растительного происхождения; ориентироваться в программных продуктах, предназначенных для применения производства продуктов питания; осуществлять научные исследования по основным направлениям с использованием информационных ресурсов и технологий;</p> <p>Владеть: навыками применения инфокоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б1.В.ДВ.02.02 Нормативно-правовые основы ВО	<p>Знать: сведения о федеральных законах и подзаконных нормативно-правовых актах, нормы которых предполагается использовать или применять, порядок реализации прав и исполнения обязанностей лицами, участвующими в образовательном процессе, который установлен законами и подзаконными нормативно-правовыми актами, рекомендации по разрешению противоречий и преодолению пробелов в действующем законодательстве по вопросам</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; 	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат

			<p>высшего и послевузовского профессионального образования.</p> <p>Уметь: правильно использовать правовые нормы, закрепляющие:</p> <p>а) систему высшего и послевузовского образования (государственные образовательные стандарты и образовательные программы, высшие учебные заведения и образовательные учреждения, имеющие лицензии, научные и иные учреждения и организации, органы управления высшим и послевузовским образованием);</p> <p>б) правовой статус субъектов учебной и научной деятельности в системе высшего и послевузовского образования;</p> <p>в) порядок управления системой высшего и послевузовского образования;</p> <p>г) экономические и международные отношения вузов и иных субъектов образовательного процесса.</p>	<p>- написание рефератов, эссе,</p> <p>- выступления с докладами</p>	
		Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<p>Знать: методологию, методы, терминологию, важнейшие положения; достижения, современное состояние, проблемы науки и производства; научные закономерности, законы и технологии производства.</p> <p>Уметь: высказать обоснованное суждение по существу проблем науки, производства и общества; предложить вариант адаптивной технологии.</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>- использования методов расчета показателей;</p> <p>- анализа технологий, производственных ситуаций, научных программ и проектов</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <p>- аудиторных занятий;</p> <p>- самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</p> <p>- подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</p> <p>- написание рефератов, эссе,</p> <p>- выступления с докладами</p>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	<p>Знать: методологию, методы, терминологию, важнейшие положения; достижения, современное состояние, проблемы науки и производства; научные закономерности, законы и технологии производства; методики научных исследований; требования к оформлению научного доклада, презентаций, статей.</p> <p>Уметь: анализировать данные научных</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <p>- аудиторных занятий;</p> <p>- самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</p>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение,</p>

			исследований, формулировать обоснованные выводы; сопоставлять данные исследований, высказывать обоснованные суждения; подготовить научную статью, научный доклад. Владеть навыками: анализа научных данных; апробации результатов научных исследований.	- подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами	реферат
ОПК-4	способностью к применению эффективных методов исследования самостоятельной научно-исследовательской деятельности области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);	к в в	Б1.Б.01 История и философия науки знать: - классификацию наук и научных исследований; - основные научные школы, концепции, направления; - источники знаний и приемы работы с ними; - методологию научных исследований; - основные особенности научного метода познания; - программно-целевые методы решения научных проблем; - регламентируемые российским законодательством организационно - правовые формы хозяйственных обществ и товариществ; - правовое регулирование управления персоналом организации; - правовые основы охраны объектов интеллектуальной собственности; - принципы передачи объектов интеллектуальной собственности по лицензионному договору; - современные компьютерные технологии; - перспективы компьютерных технологий в науке и образовании; - аппаратные и программные средства в новых информационных технологиях, пути развития информационных систем, локальные и глобальные компьютерные сети, телекоммуникации; - основные элементы теории статистической проверки гипотез, критерии на зависимость признаков и однородных данных; - векторный анализ и элементы теории поля, гармонический анализ, численные методы, функции комплексного переменного, элементы функционального анализа;	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат

			<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать оптимальные формы организации бизнеса; - применять на практике приемы охраны интеллектуальной собственности; - оценивать стоимость объектов интеллектуальной собственности, ставить их на учет; - составлять документацию по охране интеллектуальной собственности; - находить новые источники повышения конкурентоспособности, пути решения проблемы оптимизации ресурсного потенциала предприятия; - оценить эффективность и результаты научной деятельности; - использовать сетевые технологии и мультимедиа в образовании и науке; - создавать базы данных сетевой структуры по гиперссылкам; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления документов по охране интеллектуальной собственности; - патентным поиском; - конъюнктурными исследованиями; - электронным офисом и сетевыми информационными технологиями. 		
		Б1.Б.01.01 Общие вопросы истории и философии науки	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию наук и научных исследований; - основные научные школы, концепции, направления; - источники знаний и приемы работы с ними; - методологию научных исследований; - основные особенности научного метода познания; - программно-целевые методы решения научных проблем; - регламентируемые российским законодательством организационно - правовые формы хозяйственных обществ и товариществ; - правовое регулирование управления персоналом организации; - правовые основы охраны объектов 	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

			<p>интеллектуальной собственности;</p> <ul style="list-style-type: none">- принципы передачи объектов интеллектуальной собственности по лицензионному договору;- современные компьютерные технологии;- перспективы компьютерных технологий в науке и образовании;- аппаратные и программные средства в новых информационных технологиях, пути развития информационных систем, локальные и глобальные компьютерные сети, телекоммуникации;- основные элементы теории статистической проверки гипотез, критерии на зависимость признаков и однородных данных;- векторный анализ и элементы теории поля, гармонический анализ, численные методы, функции комплексного переменного, элементы функционального анализа; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- выбирать оптимальные формы организации бизнеса;- применять на практике приемы охраны интеллектуальной собственности;- оценивать стоимость объектов интеллектуальной собственности, ставить их на учет;- составлять документацию по охране интеллектуальной собственности;- находить новые источники повышения конкурентоспособности, пути решения проблемы оптимизации ресурсного потенциала предприятия;- оценить эффективность и результаты научной деятельности;- использовать сетевые технологии и мультимедиа в образовании и науке;- создавать базы данных сетевой структуры по гиперссылкам; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками составления документов по охране интеллектуальной собственности;- патентным поиском;- конъюнктурными исследованиями;- электронным офисом и сетевыми		
--	--	--	---	--	--

			информационными технологиями.		
		<p>Б1.Б.01.02 Специальные вопросы истории и философии науки</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию наук и научных исследований; - основные научные школы, концепции, направления; - источники знаний и приемы работы с ними; - методологию научных исследований; - основные особенности научного метода познания; - программно-целевые методы решения научных проблем; - регламентируемые российским законодательством организационно - правовые формы хозяйственных обществ и товариществ; - правовое регулирование управления персоналом организации; - правовые основы охраны объектов интеллектуальной собственности; - принципы передачи объектов интеллектуальной собственности по лицензионному договору; - современные компьютерные технологии; - перспективы компьютерных технологий в науке и образовании; - аппаратные и программные средства в новых информационных технологиях, пути развития информационных систем, локальные и глобальные компьютерные сети, телекоммуникации; - основные элементы теории статистической проверки гипотез, критерии на зависимость признаков и однородных данных; - векторный анализ и элементы теории поля, гармонический анализ, численные методы, функции комплексного переменного, элементы функционального анализа; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать оптимальные формы организации бизнеса; - применять на практике приемы охраны интеллектуальной собственности; - оценивать стоимость объектов интеллектуальной собственности, ставить их на учет; 	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - составлять документацию по охране интеллектуальной собственности; - находить новые источники повышения конкурентоспособности, пути решения проблемы оптимизации ресурсного потенциала предприятия; - оценить эффективность и результаты научной деятельности; - использовать сетевые технологии и мультимедиа в образовании и науке; - создавать базы данных сетевой структуры по гиперссылкам; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления документов по охране интеллектуальной собственности; - патентным поиском; - конъюнктурными исследованиями; - электронным офисом и сетевыми информационными технологиями. 		
		Б1.Б.02 Иностранный язык	<p>Знать: методы и особенности письменного перевода научной литературы по специальности, особенности научного стиля в рамках профессиональной коммуникации.</p> <p>Уметь: формировать умения работы с иноязычной научной литературой по специальности при осуществлении научно-исследовательской и производственной деятельности: а) формировать навыки свободного владения профессиональной лексикой на иностранном языке; б) формировать умения извлекать новую информацию на основе анализа иноязычной научной литературы и других источников; в) формировать умения аннотирования иноязычной научной литературы по специальности на иностранном и русском языках; г) формировать умения реферирования иноязычной научной литературы по специальности на иностранном и русском языках; д) формировать умения составления аналитических обзоров иноязычной научной литературы по специальности на иностранном и русском языках;</p> <p>Владеть: сформированностью умений</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

			<p>письменного перевода научной литературы по специальности; сформированностью умений письменной научной речи: а) сформированностью умений написания научного выступления по специальности;</p> <p>б) сформированностью умений составления и написания деловой документации по специальности;</p> <p>сформированностью умений устной научной речи: а) сформированностью умений презентации научного выступления по специальности;</p> <p>б) сформированностью умений организации и участия в научной дискуссии.</p>		
		<p>Б1.Б.03 Информационные технологии в науке и образовании</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теоретические понятия в области информационных технологий, применяемых в биологической и экологической безопасности продукции животного и растительного происхождения; - ключевые направления применения информационных технологий для эффективной реализации деятельности в биологической и экологической безопасности продукции животного и растительного происхождения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания и практические навыки в процессе разрешения проблем, возникающих в биологической и экологической безопасности продукции животного и растительного происхождения; - ориентироваться в программных продуктах, предназначенных для применения производства продуктов питания; - осуществлять научные исследования по основным направлениям с использованием информационных ресурсов и технологий; <p>Владеть:</p> <p>навыками применения инфокоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		<p>Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача</p>	<p>Знать: методологию, методы, терминологию, важнейшие положения, достижения, современное</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при</p>	<p>Устный опрос, индивидуальное</p>

		государственного экзамена	<p>состояние, проблемы науки и производства; научные закономерности, законы и технологии производства.</p> <p>Уметь: высказать обоснованное суждение по существу проблем науки, производства и общества; предложить вариант адаптивной технологии.</p> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования методов расчета показателей; - анализа технологий, производственных ситуаций, научных программ и проектов 	<p>освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	<p>домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		Б1.В.ДВ.01.01 Основы патентования	<p>Знать: основы патентования; содержание понятий и показателей патентной чистоты, патентоспособности и технического уровня; содержание заявки на изобретение, патент; источники патентной информации; порядок проведения работ по поставке продукции на производство в соответствии с системой стандартов ГОСТ Р, международными стандартами и техническими регламентами.</p> <p>Уметь: проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений и их патентоспособности с определением показателей технического уровня проектируемых изделий; пользоваться справочным аппаратом для поиска объектов новой техники; составлять отчет о патентных исследованиях.</p> <p>Владеть: навыками анализа патентной информации для обоснования направления проектирования, исследования; методами проведения патентных исследований в соответствии с ГОСТ Р 15.011 СПП. Патентные исследования; практическими навыками работы с базами данных при проведении патентных исследований.</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	
		Б1.В.ДВ.01.02 Защита интеллектуальной	<p>Знать: сведения о федеральных законах и подзаконных нормативно-правовых актах, нормы которых предполагается использовать или</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p>	

		собственности	<p>применять, порядок реализации прав и исполнения обязанностей лицами, участвующими в образовательном процессе, который установлен законами и подзаконными нормативно-правовыми актами, рекомендации по разрешению противоречий и преодолению пробелов в действующем законодательстве по вопросам высшего и послевузовского профессионального образования.</p> <p>Уметь: правильно использовать правовые нормы, закрепляющие:</p> <p>а) систему высшего и послевузовского образования (государственные образовательные стандарты и образовательные программы, высшие учебные заведения и образовательные учреждения, имеющие лицензии, научные и иные учреждения и организации, органы управления высшим и послевузовским образованием); б) правовой статус субъектов учебной и научной деятельности в системе высшего и послевузовского образования; в) порядок управления системой высшего и послевузовского образования; г) экономические и международные отношения вузов и иных субъектов образовательного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	
		Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	<p>Знать: патентные и литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной и диссертационной работ; методы исследования и проведения экспериментальных работ; правила эксплуатации исследовательского оборудования; методы анализа и обработки экспериментальных данных; способы обработки получаемых экспериментальных данных и их интерпретаций; информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; требования к оформлению научно-технической документации;</p> <p>Уметь: анализировать, систематизировать и обобщать научно-техническую информацию по</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

			<p>теме исследований;подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований; анализировать достоверность полученных результатов; сравнивать результаты исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами;</p> <p>-делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций;</p> <p>-анализировать научную и практическую значимость проводимых исследований.</p> <p>Владеть: методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области паразитологии и инвазионных болезней животных; способами обработки получаемых экспериментальных данных и их интерпретаций.</p>		
		Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	<p>Знать: методологию, методы, терминологию, важнейшие положения; достижения, современное состояние, проблемы науки и производства; научные закономерности, законы и технологии производства; методики научных исследований; требования к оформлению научного доклада, презентаций, статей.</p> <p>Уметь:анализировать данные научных исследований, формулировать обоснованные выводы; сопоставлять данные исследований, высказывать обоснованные суждения; подготовить научную статью, научный доклад.</p> <p>Владеть навыками: анализа научных данных; апробации результатов научных исследований.</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
ОПК-5	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей	Б1.Б.01 История и философия науки	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию наук и научных исследований; - основные научные школы, концепции, направления; - источники знаний и приемы работы с ними; - методологию научных исследований; - основные особенности научного метода 	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование,</p>

	<p>направлению подготовки</p>		<p>познания; - программно-целевые методы решения научных проблем; - регламентируемые российским законодательством организационно - правовые формы хозяйственных обществ и товариществ; - правовое регулирование управления персоналом организации; - правовые основы охраны объектов интеллектуальной собственности; - принципы передачи объектов интеллектуальной собственности по лицензионному договору; - современные компьютерные технологии; - перспективы компьютерных технологий в науке и образовании; - аппаратные и программные средства в новых информационных технологиях, пути развития информационных систем, локальные и глобальные компьютерные сети, телекоммуникации; - основные элементы теории статистической проверки гипотез, критерии на зависимость признаков и однородных данных; - векторный анализ и элементы теории поля, гармонический анализ, численные методы, функции комплексного переменного, элементы функционального анализа; уметь: - выбирать оптимальные формы организации бизнеса; - применять на практике приемы охраны интеллектуальной собственности; - оценивать стоимость объектов интеллектуальной собственности, ставить их на учет; - составлять документацию по охране интеллектуальной собственности; - находить новые источники повышения конкурентоспособности, пути решения проблемы оптимизации ресурсного потенциала предприятия; - оценить эффективность и результаты научной деятельности; - использовать сетевые технологии и мультимедиа</p>	<p>учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами</p>	<p>доклад, сообщение, реферат</p>
--	-----------------------------------	--	---	---	---------------------------------------

			<p>в образовании и науке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать базы данных сетевой структуры по гиперссылкам; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления документов по охране интеллектуальной собственности; - патентным поиском; - конъюнктурными исследованиями; - электронным офисом и сетевыми информационными технологиями. 		
		Б1.Б.01.02 Специальные вопросы истории и философии науки	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию наук и научных исследований; - основные научные школы, концепции, направления; - источники знаний и приемы работы с ними; - методологию научных исследований; - основные особенности научного метода познания; - программно-целевые методы решения научных проблем; - регламентируемые российским законодательством организационно - правовые формы хозяйственных обществ и товариществ; - правовое регулирование управления персоналом организации; - правовые основы охраны объектов интеллектуальной собственности; - принципы передачи объектов интеллектуальной собственности по лицензионному договору; - современные компьютерные технологии; - перспективы компьютерных технологий в науке и образовании; - аппаратные и программные средства в новых информационных технологиях, пути развития информационных систем, локальные и глобальные компьютерные сети, телекоммуникации; - основные элементы теории статистической проверки гипотез, критерии на зависимость признаков и однородных данных; - векторный анализ и элементы теории поля, гармонический анализ, численные методы, 	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

			<p>функции комплексного переменного, элементы функционального анализа;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать оптимальные формы организации бизнеса; - применять на практике приемы охраны интеллектуальной собственности; - оценивать стоимость объектов интеллектуальной собственности, ставить их на учет; - составлять документацию по охране интеллектуальной собственности; - находить новые источники повышения конкурентоспособности, пути решения проблемы оптимизации ресурсного потенциала предприятия; - оценить эффективность и результаты научной деятельности; - использовать сетевые технологии и мультимедиа в образовании и науке; - создавать базы данных сетевой структуры по гиперссылкам; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления документов по охране интеллектуальной собственности; - патентным поиском; - конъюнктурными исследованиями; - электронным офисом и сетевыми информационными технологиями. 		
		Б1.Б.01.01 Общие вопросы истории и философии науки	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию наук и научных исследований; - основные научные школы, концепции, направления; - источники знаний и приемы работы с ними; - методологию научных исследований; - основные особенности научного метода познания; - программно-целевые методы решения научных проблем; - регламентируемые российским законодательством организационно - правовые формы хозяйственных обществ и товариществ; - правовое регулирование управления персоналом 	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

			<p>организации;</p> <ul style="list-style-type: none">- правовые основы охраны объектов интеллектуальной собственности;- принципы передачи объектов интеллектуальной собственности по лицензионному договору;- современные компьютерные технологии;- перспективы компьютерных технологий в науке и образовании;- аппаратные и программные средства в новых информационных технологиях, пути развития информационных систем, локальные и глобальные компьютерные сети, телекоммуникации;- основные элементы теории статистической проверки гипотез, критерии на зависимость признаков и однородных данных;- векторный анализ и элементы теории поля, гармонический анализ, численные методы, функции комплексного переменного, элементы функционального анализа; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- выбирать оптимальные формы организации бизнеса;- применять на практике приемы охраны интеллектуальной собственности;- оценивать стоимость объектов интеллектуальной собственности, ставить их на учет;- составлять документацию по охране интеллектуальной собственности;- находить новые источники повышения конкурентоспособности, пути решения проблемы оптимизации ресурсного потенциала предприятия;- оценить эффективность и результаты научной деятельности;- использовать сетевые технологии и мультимедиа в образовании и науке;- создавать базы данных сетевой структуры по гиперссылкам; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками составления документов по охране интеллектуальной собственности;- патентным поиском;		
--	--	--	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - конъюнктурными исследованиями; - электронным офисом и сетевыми информационными технологиями. 		
		Б1.Б.02 Иностранный язык	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и особенности письменного перевода научной литературы по специальности, особенности научного стиля в рамках профессиональной коммуникации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умения работы с иноязычной научной литературой по специальности при осуществлении научно-исследовательской и производственной деятельности: а) формировать навыки свободного владения профессиональной лексикой на иностранном языке; б) формировать умения извлекать новую информацию на основе анализа иноязычной научной литературы и других источников; в) формировать умения аннотирования иноязычной научной литературы по специальности на иностранном и русском языках; г) формировать умения реферирования иноязычной научной литературы по специальности на иностранном и русском языках; д) формировать умения составления аналитических обзоров иноязычной научной литературы по специальности на иностранном и русском языках; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированностью умений письменного перевода научной литературы по специальности; - сформированностью умений письменной научной речи: а) сформированностью умений написания научного выступления по специальности; б) сформированностью умений составления и написания деловой документации по специальности; - сформированностью умений устной научной речи: 	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

			а) сформированностью умений презентации научного выступления по специальности; б) сформированностью умений организации и участия в научной дискуссии.		
		Б1.Б.03 Информационные технологии в науке и образовании	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теоретические понятия в области информационных технологий, применяемых в биологической и экологической безопасности продукции животного и растительного происхождения; - ключевые направления применения информационных технологий для эффективной реализации деятельности в биологической и экологической безопасности продукции животного и растительного происхождения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания и практические навыки в процессе разрешения проблем, возникающих в биологической и экологической безопасности продукции животного и растительного происхождения; - ориентироваться в программных продуктах, предназначенных для применения производства продуктов питания; - осуществлять научные исследования по основным направлениям с использованием информационных ресурсов и технологий; <p>Владеть:</p> <p>навыками применения инфокоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	<p>Знать: методологию, методы, терминологию, важнейшие положения; достижения, современное состояние, проблемы науки и производства; научные закономерности, законы и технологии производства; методики научных исследований; требования к оформлению научного доклада, презентаций, статей.</p> <p>Уметь: анализировать данные научных исследований, формулировать обоснованные выводы; сопоставлять данные исследований, высказывать обоснованные суждения;</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; - написание рефератов, эссе, 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

			<p>подготовить научную статью, научный доклад.</p> <p>Владеть навыками: анализа научных данных; апробации результатов научных исследований.</p>	- выступления с докладами	
		Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<p>Знать: методологию, методы, терминологию, важнейшие положения; достижения, современное состояние, проблемы науки и производства; научные закономерности, законы и технологии производства.</p> <p>Уметь: высказать обоснованное суждение по существу проблем науки, производства и общества; предложить вариант адаптивной технологии.</p> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования методов расчета показателей; - анализа технологий, производственных ситуаций, научных программ и проектов 	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		Б1.В.ДВ.02.02 Нормативно-правовые основы ВО	<p>Знать: сведения о федеральных законах и подзаконных нормативно-правовых актах, нормы которых предполагается использовать или применять, порядок реализации прав и исполнения обязанностей лицами, участвующими в образовательном процессе, который установлен законами и подзаконными нормативно-правовыми актами, рекомендации по разрешению противоречий и преодолению пробелов в действующем законодательстве по вопросам высшего и послевузовского профессионального образования.</p> <p>Уметь: правильно использовать правовые нормы, закрепляющие:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) систему высшего и послевузовского образования (государственные образовательные стандарты и образовательные программы, высшие учебные заведения и образовательные учреждения, имеющие лицензии, научные и иные учреждения и организации, органы управления высшим и послевузовским образованием); б) правовой статус субъектов учебной и научной деятельности в системе высшего и 	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

			<p>послевузовского образования;</p> <p>в) порядок управления системой высшего и послевузовского образования;</p> <p>г) экономические и международные отношения вузов и иных субъектов образовательного процесса.</p>		
		<p>Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>	<p>Знать: патентные и литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной и диссертационной работ; методы исследования и проведения экспериментальных работ; правила эксплуатации исследовательского оборудования; методы анализа и обработки экспериментальных данных; способы обработки получаемых экспериментальных данных и их интерпретаций; информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; требования к оформлению научно-технической документации;</p> <p>Уметь: анализировать, систематизировать и обобщать научно-техническую информацию по теме исследований; подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований; анализировать достоверность полученных результатов; сравнивать результаты исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами;</p> <p>-делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций;</p> <p>-анализировать научную и практическую значимость проводимых исследований.</p> <p>Владеть: методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области паразитологии и инвазионных болезней животных; способами обработки получаемых экспериментальных данных и их интерпретаций.</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
ОПК-6	способностью к	Б1.Б.01 История и	знать:	Данная компетенция	Устный опрос,

<p>самосовершенствованию на основе традиционной нравственности</p>	<p>философия науки</p>	<ul style="list-style-type: none"> - классификацию наук и научных исследований; - основные научные школы, концепции, направления; - источники знаний и приемы работы с ними; - методологию научных исследований; - основные особенности научного метода познания; - программно-целевые методы решения научных проблем; - регламентируемые российским законодательством организационно - правовые формы хозяйственных обществ и товариществ; - правовое регулирование управления персоналом организации; - правовые основы охраны объектов интеллектуальной собственности; - принципы передачи объектов интеллектуальной собственности по лицензионному договору; - современные компьютерные технологии; - перспективы компьютерных технологий в науке и образовании; - аппаратные и программные средства в новых информационных технологиях, пути развития информационных систем, локальные и глобальные компьютерные сети, телекоммуникации; - основные элементы теории статистической проверки гипотез, критерии на зависимость признаков и однородных данных; - векторный анализ и элементы теории поля, гармонический анализ, численные методы, функции комплексного переменного, элементы функционального анализа; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать оптимальные формы организации бизнеса; - применять на практике приемы охраны интеллектуальной собственности; - оценивать стоимость объектов интеллектуальной собственности, ставить их на учет; - составлять документацию по охране интеллектуальной собственности; 	<p>формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	<p>индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
--	------------------------	---	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - находить новые источники повышения конкурентоспособности, пути решения проблемы оптимизации ресурсного потенциала предприятия; - оценить эффективность и результаты научной деятельности; - использовать сетевые технологии и мультимедиа в образовании и науке; - создавать базы данных сетевой структуры по гиперссылкам; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления документов по охране интеллектуальной собственности; - патентным поиском; - конъюнктурными исследованиями; - электронным офисом и сетевыми информационными технологиями. 		
		Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	<p>Знать: методологию, методы, терминологию, важнейшие положения; достижения, современное состояние, проблемы науки и производства; научные закономерности, законы и технологии производства; методики научных исследований; требования к оформлению научного доклада, презентаций, статей.</p> <p>Уметь: анализировать данные научных исследований, формулировать обоснованные выводы; сопоставлять данные исследований, высказывать обоснованные суждения; подготовить научную статью, научный доклад.</p> <p>Владеть навыками: анализа научных данных; апробации результатов научных исследований.</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<p>Знать: методологию, методы, терминологию, важнейшие положения; достижения, современное состояние, проблемы науки и производства; научные закономерности, законы и технологии производства.</p> <p>Уметь: высказать обоснованное суждение по существу проблем науки, производства и общества; предложить вариант адаптивной технологии.</p> <p>Владеть навыками:</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - использования методов расчета показателей; - анализа технологий, производственных ситуаций, научных программ и проектов 	<ul style="list-style-type: none"> - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	
		<p>Б1.Б.01.01 Общие вопросы истории и философии науки</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию наук и научных исследований; - основные научные школы, концепции, направления; - источники знаний и приемы работы с ними; - методологию научных исследований; - основные особенности научного метода познания; - программно-целевые методы решения научных проблем; - регламентируемые российским законодательством организационно - правовые формы хозяйственных обществ и товариществ; - правовое регулирование управления персоналом организации; - правовые основы охраны объектов интеллектуальной собственности; - принципы передачи объектов интеллектуальной собственности по лицензионному договору; - современные компьютерные технологии; - перспективы компьютерных технологий в науке и образовании; - аппаратные и программные средства в новых информационных технологиях, пути развития информационных систем, локальные и глобальные компьютерные сети, телекоммуникации; - основные элементы теории статистической проверки гипотез, критерии на зависимость признаков и однородных данных; - векторный анализ и элементы теории поля, гармонический анализ, численные методы, функции комплексного переменного, элементы функционального анализа; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать оптимальные формы организации бизнеса; - применять на практике приемы охраны 	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

			<p>интеллектуальной собственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать стоимость объектов интеллектуальной собственности, ставить их на учет; - составлять документацию по охране интеллектуальной собственности; - находить новые источники повышения конкурентоспособности, пути решения проблемы оптимизации ресурсного потенциала предприятия; - оценить эффективность и результаты научной деятельности; - использовать сетевые технологии и мультимедиа в образовании и науке; - создавать базы данных сетевой структуры по гиперссылкам; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления документов по охране интеллектуальной собственности; - патентным поиском; - конъюнктурными исследованиями; - электронным офисом и сетевыми информационными технологиями. 		
		<p>Б1.Б.01.02 Специальные вопросы истории и философии науки</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию наук и научных исследований; - основные научные школы, концепции, направления; - источники знаний и приемы работы с ними; - методологию научных исследований; - основные особенности научного метода познания; - программно-целевые методы решения научных проблем; - регламентируемые российским законодательством организационно - правовые формы хозяйственных обществ и товариществ; - правовое регулирование управления персоналом организации; - правовые основы охраны объектов интеллектуальной собственности; - принципы передачи объектов интеллектуальной собственности по лицензионному договору; - современные компьютерные технологии; 	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - перспективы компьютерных технологий в науке и образовании; - аппаратные и программные средства в новых информационных технологиях, пути развития информационных систем, локальные и глобальные компьютерные сети, телекоммуникации; - основные элементы теории статистической проверки гипотез, критерии на зависимость признаков и однородных данных; - векторный анализ и элементы теории поля, гармонический анализ, численные методы, функции комплексного переменного, элементы функционального анализа; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать оптимальные формы организации бизнеса; - применять на практике приемы охраны интеллектуальной собственности; - оценивать стоимость объектов интеллектуальной собственности, ставить их на учет; - составлять документацию по охране интеллектуальной собственности; - находить новые источники повышения конкурентоспособности, пути решения проблемы оптимизации ресурсного потенциала предприятия; - оценить эффективность и результаты научной деятельности; - использовать сетевые технологии и мультимедиа в образовании и науке; - создавать базы данных сетевой структуры по гиперссылкам; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления документов по охране интеллектуальной собственности; - патентным поиском; - конъюнктурными исследованиями; - электронным офисом и сетевыми информационными технологиями. 		
		Б1.В.03 Педагогика	<p>знать: цели и задачи педагогики профессионального образования на различных ступенях высшей школах, а также</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание,</p>

			<p>последипломного образования специалистов; основные парадигмы и теории профессионального образования; ведущие принципы профессионального образования; основные технологии профессионального обучения, воспитания и развития обучаемых; психологические основы педагогического взаимодействия субъектов профессионального образования.</p> <p>уметь: проектировать содержание профессионального образования на разных его ступенях; психологически компетентно осуществлять выбор технологий обучения, воспитания и развития обучаемых;</p> <p>- проводить диагностику учебно-познавательных и профессиональных способностей обучаемых; проводить педагогический анализ профессионально-образовательного процесса.</p> <p>владеть: актуализация знания ключевых понятий, особенностей и закономерностей профессионального образования при изучении методики профессионального образования и в процессе педагогической практики; применение полученных знаний и умений при проектировании психотехнологии профессионального развития обучаемых; психологически компетентное использование методов психодиагностики в практике профессионального образования; развитие профессионально-психологических способностей и ключевых квалификаций обучаемых.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	<p>тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		Б1.В.04 Психология и педагогика высшей школы	<p>знать: цели и задачи психологии и педагогики профессионального образования на различных ступенях высшей школах, а также последипломного образования специалистов; основные парадигмы и теории профессионального образования; социально-психологические характеристики высшего образования; закономерности познавательной деятельности; как строятся межличностные взаимоотношения в процессе обучения и воспитания; закономерности</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

			<p>развития и научения человека; основные подходы к обучению и воспитанию.</p> <p>уметь: проектировать содержание профессионального образования на разных его ступенях; психологически компетентно осуществлять выбор технологий обучения, воспитания и развития обучаемых;</p> <p>- анализировать ситуации педагогического общения; составлять психологическую характеристику личности студента и студенческой группы; проводить психолого-педагогический анализ профессионально-образовательного процесса.</p> <p>владеть: актуализация знания ключевых понятий, особенностей и закономерностей профессионального образования при изучении методики профессионального образования и в процессе педагогической практики; навыками использования доступных психологических методов для решения задач, связанных с педагогической деятельностью;</p> <p>- психологически компетентное использование методов психодиагностики в практике профессионального образования; развитие профессионально-психологических способностей и ключевых квалификаций обучаемых.</p>	<p>- написание рефератов, эссе,</p> <p>- выступления с докладами</p>	
ОПК-7	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Б1.Б.02 Иностранный язык	<p>Знать:</p> <p>- методы и особенности письменного перевода научной литературы по специальности, особенности научного стиля в рамках профессиональной коммуникации.</p> <p>Уметь:</p> <p>- формировать умения работы с иноязычной научной литературой по специальности при осуществлении научно-исследовательской и производственной деятельности:</p> <p>а) формировать навыки свободного владения профессиональной лексикой на иностранном языке;</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <p>- аудиторных занятий;</p> <p>- самостоятельной работы обучающегося, включающей:</p> <p>- освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</p> <p>- подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену;</p> <p>- написание рефератов, эссе,</p> <p>- выступления с докладами</p>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

			<p>б) формировать умения извлекать новую информацию на основе анализа иноязычной научной литературы и других источников;</p> <p>в) формировать умения аннотирования иноязычной научной литературы по специальности на иностранном и русском языках;</p> <p>г) формировать умения реферирования иноязычной научной литературы по специальности на иностранном и русском языках;</p> <p>д) формировать умения составления аналитических обзоров иноязычной научной литературы по специальности на иностранном и русском языках;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированностью умений письменного перевода научной литературы по специальности; - сформированностью умений письменной научной речи: а) сформированностью умений написания научного выступления по специальности; б) сформированностью умений составления и написания деловой документации по специальности; - сформированностью умений устной научной речи: а) сформированностью умений презентации научного выступления по специальности; б) сформированностью умений организации и участия в научной дискуссии. 		
		Б1.Б.03 Информационные технологии в науке и образовании	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теоретические понятия в области информационных технологий, применяемых в биологической и экологической безопасности продукции животного и растительного происхождения; - ключевые направления применения информационных технологий для эффективной реализации деятельности в биологической и экологической безопасности продукции животного и растительного происхождения. <p>Уметь:</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания и практические навыки в процессе разрешения проблем, возникающих в биологической и экологической безопасности продукции животного и растительного происхождения; - ориентироваться в программных продуктах, предназначенных для применения производства продуктов питания; - осуществлять научные исследования по основным направлениям с использованием информационных ресурсов и технологий; <p>Владеть: навыками применения инфокоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>		
		Б1.В.О3 Педагогика	<p>знать: цели и задачи педагогики профессионального образования на различных ступенях высшей школах, а также последиplomного образования специалистов; основные парадигмы и теории профессионального образования; ведущие принципы профессионального образования; основные технологии профессионального обучения, воспитания и развития обучаемых; психологические основы педагогического взаимодействия субъектов профессионального образования.</p> <p>уметь: проектировать содержание профессионального образования на разных его ступенях; психологически компетентно осуществлять выбор технологий обучения, воспитания и развития обучаемых;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить диагностику учебно-познавательных и профессиональных способностей обучаемых; проводить педагогический анализ профессионально-образовательного процесса. <p>владеть: актуализация знания ключевых понятий, особенностей и закономерностей профессионального образования при изучении методики профессионального образования и в процессе педагогической практики; применение полученных знаний и умений при проектировании</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

			психотехнологии профессионального развития обучаемых; психологически компетентное использование методов психодиагностики в практике профессионального образования; развитие профессионально-психологических способностей и ключевых квалификаций обучаемых.		
		Б1.В.04 Психология и педагогика высшей школы	<p>знать: цели и задачи психологии и педагогики профессионального образования на различных ступенях высшей школы, а также последипломного образования специалистов; основные парадигмы и теории профессионального образования; социально-психологические характеристики высшего образования; закономерности познавательной деятельности; как строятся межличностные взаимоотношения в процессе обучения и воспитания; закономерности развития и научения человека; основные подходы к обучению и воспитанию.</p> <p>уметь: проектировать содержание профессионального образования на разных его ступенях; психологически компетентно осуществлять выбор технологий обучения, воспитания и развития обучаемых;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать ситуации педагогического общения; составлять психологическую характеристику личности студента и студенческой группы; проводить психолого-педагогический анализ профессионально-образовательного процесса. <p>владеть: актуализация знания ключевых понятий, особенностей и закономерностей профессионального образования при изучении методики профессионального образования и в процессе педагогической практики; навыками использования доступных психологических методов для решения задач, связанных с педагогической деятельностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологически компетентное использование 	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

			методов психодиагностики в практике профессионального образования; развитие профессионально-психологических способностей и ключевых квалификаций обучаемых.		
		Б1.В.ДВ.02.01 Основы информатики, библиотековедения и библиографии	<p>Знать: основные теоретические понятия в области информационных технологий, применяемых в биологической и экологической безопасности продукции животного и растительного происхождения; ключевые направления применения информационных технологий для эффективной реализации деятельности в биологической и экологической безопасности продукции животного и растительного происхождения.</p> <p>Уметь: применять теоретические знания и практические навыки в процессе разрешения проблем, возникающих в биологической и экологической безопасности продукции животного и растительного происхождения; ориентироваться в программных продуктах, предназначенных для применения производства продуктов питания; осуществлять научные исследования по основным направлениям с использованием информационных ресурсов и технологий;</p> <p>Владеть: навыками применения инфокоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		Б1.В.ДВ.02.02 Нормативно-правовые основы ВО	<p>Знать: сведения о федеральных законах и подзаконных нормативно-правовых актах, нормы которых предполагается использовать или применять, порядок реализации прав и исполнения обязанностей лицами, участвующими в образовательном процессе, который установлен законами и подзаконными нормативно-правовыми актами, рекомендации по разрешению противоречий и преодолению пробелов в действующем законодательстве по вопросам высшего и послевузовского профессионального образования.</p> <p>Уметь: правильно использовать правовые нормы,</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

			<p>закрепляющие:</p> <p>а) систему высшего и послевузовского образования (государственные образовательные стандарты и образовательные программы, высшие учебные заведения и образовательные учреждения, имеющие лицензии, научные и иные учреждения и организации, органы управления высшим и послевузовским образованием);</p> <p>б) правовой статус субъектов учебной и научной деятельности в системе высшего и послевузовского образования;</p> <p>в) порядок управления системой высшего и послевузовского образования;</p> <p>г) экономические и международные отношения вузов и иных субъектов образовательного процесса.</p>		
		<p>Б2.В.01(П) Педагогическая практика</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание основных документов государственного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО); - принципы разработки и анализа учебного плана, рабочей программы по предметам профессионального цикла и другой учебно-программной документации; - методы, средства и формы теоретического и практического обучения ветеринарно-санитарной экспертизы; - цели, содержание и технологии дидактического проектирования процесса обучения ветеринарно-санитарной экспертизы и характеристику технологической деятельности педагога; - методы целевой ориентации, стимулирования и мотивации изучения ветеринарно-санитарной экспертизы, приемы оптимизации форм, методов и средств обучения ветеринарно-санитарной экспертизы в ходе реализации педагогических проектов; - вопросы совершенствования учебно-воспитательного процесса и основные направления повышения эффективности обучения 	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, доклад, зачёт.</p>

			<p>ветеринарно-санитарной экспертизы;</p> <p>– методы научно-педагогических исследований (педагогическое наблюдение и самонаблюдение, метод исследовательской беседы, анализ документов, педагогический эксперимент, анкетирование, тестирование, анализ и обобщение педагогического опыта, проективные методы).</p> <p>Уметь: - анализировать существующую нормативную и учебно-программную документацию по подготовке бакалавров в области ветеринарно-санитарной экспертизы в учебных заведениях, обосновывать внесение изменений в эту документацию, а также обновлять ее и при необходимости разрабатывать;</p> <ul style="list-style-type: none">- отбирать необходимый дидактический материал и конструировать предметное содержание обучения ветеринарно-санитарной экспертизы;- осуществлять дидактическое проектирование учебного процесса по ветеринарно-санитарной экспертизе, планировать деятельность педагога и конструировать деятельность студентов при формировании профессиональных знаний и умений в области ветеринарно-санитарной экспертизы;- разрабатывать частные методики преподавания отдельных разделов ветеринарно-санитарной экспертизы;- управлять учебно-познавательной деятельностью студентов;- измерять и оценивать уровень сформированности знаний и умений студентов;- переносить технологический опыт, полученный при разработке методики обучения по одному разделу ветеринарно-санитарной экспертизы, на проектные работы, связанные с преподаванием другого предмета;- проводить занятия по ветеринарно-		
--	--	--	--	--	--

			<p>санитарной экспертизе с последующим анализом результатов обучения студентов, диагностикой реализации целей обучения и корректировкой учебного процесса,</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать результаты научно-исследовательской работы в учебном процессе, - проводить самоанализ своей деятельности, оценивать её результаты и проводить корректировку. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять на основании анализа учебно-программной документации исходные данные для проектирования учебного процесса; – разрабатывать цели обучения; – выделять информационно-смысловые элементы учебного материала и последовательность изучения его; – устанавливать оптимальный объем учебного материала для занятий, находить между предметами связи; – определять структуру занятий и дидактический инструментарий; – проводить различные виды учебных занятий с опорой на заданные исходные параметры, осуществлять их комплексный анализ; – планировать использование и оптимальное сочетание дидактических и технических средств обучения на занятиях; – проводить учебных занятий по образовательным программам среднего и высшего профессионального образования; – разрабатывать и реализовать профессиональные учебные программы. 		
		Б2.В.02(П) Профессиональная практика	<p>Знать: содержание основных документов государственного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО); принципы разработки и анализа учебного плана, рабочей программы по предметам профессионального цикла и другой учебно-программной документации; методы, средства и</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование,</p>

			<p>формы теоретического и практического обучения ветеринарно-санитарной экспертизы; цели, содержание и технологии дидактического проектирования процесса обучения ветеринарно-санитарной экспертизы и характеристику технологической деятельности педагога; методы целевой ориентации, стимулирования и мотивации изучения ветеринарно-санитарной экспертизы, приемы оптимизации форм, методов и средств обучения ветеринарно-санитарной экспертизы в ходе реализации педагогических проектов; вопросы совершенствования учебно-воспитательного процесса и основные направления повышения эффективности обучения ветеринарно-санитарной экспертизы; методы научно-педагогических исследований (педагогическое наблюдение и самонаблюдение, метод исследовательской беседы, анализ документов, педагогический эксперимент, анкетирование, тестирование, анализ и обобщение педагогического опыта, проективные методы).</p> <p>Уметь: анализировать существующую нормативную и учебно-программную документацию по подготовке бакалавров в области ветеринарно-санитарной экспертизы в учебных заведениях, обосновывать внесение изменений в эту документацию, а также обновлять ее и при необходимости разрабатывать; отбирать необходимый дидактический материал и конструировать предметное содержание обучения ветеринарно-санитарной экспертизы; осуществлять дидактическое проектирование учебного процесса по ветеринарно-санитарной экспертизе, планировать деятельность педагога и конструировать деятельность студентов при формировании профессиональных знаний и умений в области ветеринарно-санитарной экспертизы; разрабатывать частные методики преподавания отдельных разделов ветеринарно-санитарной экспертизы; управлять учебно-познавательной деятельностью студентов;</p>	<p>учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами</p>	<p>доклад, сообщение, реферат</p>
--	--	--	---	---	-----------------------------------

			<p>измерять и оценивать уровень сформированности знаний и умений студентов; переносить технологический опыт, полученный при разработке методики обучения по одному разделу ветеринарно-санитарной экспертизы, на проектные работы, связанные с преподаванием другого предмета; проводить занятия по ветеринарно-санитарной экспертизе с последующим анализом результатов обучения студентов, диагностикой реализации целей обучения и корректировкой учебного процесса, использовать результаты научно-исследовательской работы в учебном процессе,</p> <p>- проводить самоанализ своей деятельности, оценивать её результаты и проводить корректировку.</p> <p>навыки: определять на основании анализа учебно-программной документации исходные данные для проектирования учебного процесса; разрабатывать цели обучения; выделять информационно-смысловые элементы учебного материала и последовательность изучения его; устанавливать оптимальный объем учебного материала для занятий, находить между предметами связи; определять структуру занятий и дидактический инструментарий; проводить различные виды учебных занятий с опорой на заданные исходные параметры, осуществлять их комплексный анализ; планировать использование и оптимальное сочетание дидактических и технических средств обучения на занятиях; проводить учебных занятий по образовательным программам среднего и высшего профессионального образования; проводить профессиональную работу в области диагностики и профилактики инфекционных болезней; разрабатывать и реализовать профессиональные учебные программы.</p>		
		Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах	Знать: методологию, методы, терминологию, важнейшие положения; достижения, современное состояние, проблемы науки и производства;	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание,

		подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	<p>научные закономерности, законы и технологии производства; методики научных исследований; требования к оформлению научного доклада, презентаций, статей.</p> <p>Уметь: анализировать данные научных исследований, формулировать обоснованные выводы; сопоставлять данные исследований, высказывать обоснованные суждения; подготовить научную статью, научный доклад.</p> <p>Владеть навыками: анализа научных данных; апробации результатов научных исследований.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	<p>тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<p>Знать: методологию, методы, терминологию, важнейшие положения; достижения, современное состояние, проблемы науки и производства; научные закономерности, законы и технологии производства.</p> <p>Уметь: высказать обоснованное суждение по существу проблем науки, производства и общества; предложить вариант адаптивной технологии.</p> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования методов расчета показателей; - анализа технологий, производственных ситуаций, научных программ и проектов 	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
ОПК-8	способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия	Б1.В.06 Современные методы диагностики инфекционных болезней	<p>Знать: экологические свойства возбудителей, заболеваний, общих для человека и животных (метаболический, адаптивный, репродуктивный и эпизоотический потенциал). Методы клинических, патологоанатомических, эпизоотологических, биогеноценологических и лабораторных исследований (бактериологические, микологические, вирусологические, иммунологические, молекулярно-биологические, генетические).</p> <p>Уметь: проводить бактериологические, морфологические исследования, проводить оценку культуральных, биохимических, патогенных свойств и антигенной структуры. Оценивать адаптивный потенциал и устойчивость</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

			<p>возбудителей в организменной и внеорганизменной среде. Осуществлять селекцию и контролировать генотипическую и морфологическую изменчивость возбудителей.</p> <p>Владеть: навыками проведения бактериологических, вирусологических, иммунологических и микологических исследований возбудителей инфекционных болезней с учетом их биологической опасности; декантамации и стерилизации объектов (культур микроорганизмов, помещений, различных биологических отходов). Соблюдать нормы и правила по безопасности работы с микроорганизмами II-IV групп патогенности.</p>		
		Б1.В.07 Инфекционные болезни	<p>Знать: виды инструктажа, законодательную базу в области охраны труда; классификацию, синдроматику инфекционных болезней, их этиологию; закономерности развития эпизоотического процесса при заразных болезнях, классификацию инфекционных болезней, морфологическую характеристику и классификацию; патологоанатомическую картину при болезнях различной этиологии; ветеринарно-санитарные требования к производству, переработке, хранению, транспортировке подконтрольных грузов;</p> <p>Уметь: применять полученные знания на практике; использовать основные и специальные методы клинического исследования животных; оценивать результаты лабораторных исследований; составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных; составлять схемы оздоровления стада от заразных болезней.</p> <p>Владеть: врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы биологическим материалом; техникой клинического обследования животных, введения лекарственных веществ; эффективными методами профилактики заразных болезней, дезинфекции и оздоровления предприятий; разрабатывать и</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

			осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных противоэпизоотических мероприятий в животноводстве, птицеводстве, рыбоводстве и пчеловодстве.		
		Б1.Б.02 Иностранный язык	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и особенности письменного перевода научной литературы по специальности, особенности научного стиля в рамках профессиональной коммуникации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умения работы с иноязычной научной литературой по специальности при осуществлении научно-исследовательской и производственной деятельности: а) формировать навыки свободного владения профессиональной лексикой на иностранном языке; б) формировать умения извлекать новую информацию на основе анализа иноязычной научной литературы и других источников; в) формировать умения аннотирования иноязычной научной литературы по специальности на иностранном и русском языках; г) формировать умения реферирования иноязычной научной литературы по специальности на иностранном и русском языках; д) формировать умения составления аналитических обзоров иноязычной научной литературы по специальности на иностранном и русском языках; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированностью умений письменного перевода научной литературы по специальности; - сформированностью умений письменной научной речи: а) сформированностью умений написания научного выступления по специальности; б) сформированностью умений составления и написания деловой документации по специальности; - сформированностью умений устной научной 	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

			речи: а) сформированностью умений презентации научного выступления по специальности; б) сформированностью умений организации и участия в научной дискуссии.		
		Б1.Б.03 Информационные технологии в науке и образовании	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теоретические понятия в области информационных технологий, применяемых в биологической и экологической безопасности продукции животного и растительного происхождения; - ключевые направления применения информационных технологий для эффективной реализации деятельности в биологической и экологической безопасности продукции животного и растительного происхождения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания и практические навыки в процессе разрешения проблем, возникающих в биологической и экологической безопасности продукции животного и растительного происхождения; - ориентироваться в программных продуктах, предназначенных для применения производства продуктов питания; - осуществлять научные исследования по основным направлениям с использованием информационных ресурсов и технологий; <p>Владеть:</p> <p>навыками применения инфокоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	<p>Знать: патентные и литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной и диссертационной работ; методы исследования и проведения экспериментальных работ; правила эксплуатации исследовательского оборудования; методы анализа и обработки экспериментальных данных; способы обработки получаемых экспериментальных данных и их интерпретаций; информационные технологии в научных</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

			<p>исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; требования к оформлению научно-технической документации;</p> <p>Уметь: анализировать, систематизировать и обобщать научно-техническую информацию по теме исследований; подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований; анализировать достоверность полученных результатов; сравнивать результаты исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами;</p> <p>-делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций;</p> <p>-анализировать научную и практическую значимость проводимых исследований.</p> <p>Владеть: методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области паразитологии и инвазионных болезней животных; способами обработки получаемых экспериментальных данных и их интерпретаций.</p>	<p>- написание рефератов, эссе, - выступления с докладами</p>	
		Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	<p>Знать: методологию, методы, терминологию, важнейшие положения; достижения, современное состояние, проблемы науки и производства; научные закономерности, законы и технологии производства; методики научных исследований; требования к оформлению научного доклада, презентаций, статей.</p> <p>Уметь: анализировать данные научных исследований, формулировать обоснованные выводы; сопоставлять данные исследований, высказывать обоснованные суждения; подготовить научную статью, научный доклад.</p> <p>Владеть навыками: анализа научных данных; апробации результатов научных исследований.</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача	<p>Знать: методологию, методы, терминологию, важнейшие положения; достижения, современное</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при</p>	<p>Устный опрос, индивидуальное</p>

		государственного экзамена	<p>состояние, проблемы науки и производства; научные закономерности, законы и технологии производства.</p> <p>Уметь: высказать обоснованное суждение по существу проблем науки, производства и общества; предложить вариант адаптивной технологии.</p> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования методов расчета показателей; - анализа технологий, производственных ситуаций, научных программ и проектов 	<p>освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	<p>домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
ПК-1	<p>способностью к изучению происхождения, структуры и свойств патогенных бактерий, вирусов и токсигенных грибов, вызывающих инфекционные болезни животных. Теоретические и прикладные проблемы экологии микроорганизмов и вирусов</p>	<p>Б1.В.О2 Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология</p>	<p>Знать: основные виды болезнетворных бактерий и грибов, их классификация и особенности жизнедеятельности; понятия о нозологии и этиологии болезней, патогенез типовых патологических процессов и особенности их проявления у различных видов животных; основные современные достижения по дисциплине «Ветеринарная микробиология и микология»; методы микроскопии, используемые в микробиологии; экологию микроорганизмов и влияние на них факторов внешней среды; методы выделения и идентификации микроорганизмов; роль микроорганизмов в круговороте веществ в природе, использование бактерий и микроскопических грибов в промышленности и сельском хозяйстве; состав микрофлоры организма животных и ее значение; учение о наследственности и изменчивости микроорганизмов; виды генетических рекомбинаций и использование генетических рекомбинантов в получении вакцинных штаммов, продуцентов антибиотиков и ферментов; внехромосомные факторы наследственности и их роль в формировании лекарственной устойчивости бактерий и грибов; роль микроорганизмов в развитии инфекционного процесса и условия возникновения инфекционного процесса, значение свойств бактерий и грибов и состояния макроорганизма в развитии инфекционного</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

			<p>процесса; понятие об иммунитете и механизме иммунного ответа у животных; историю создания диагностических препаратов и вакцин; современная классификация биопрепаратов, принципы их получения и применения; лечебно-профилактические и диагностические сыворотки, иммуноглобулины, их получение; патогенез, основные клинические проявления и иммунитет при инфекционных заболеваниях; основные методы диагностики, специфической профилактики и лечения инфекционных болезней животных.</p> <p>Уметь: грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с точки зрения общебиологической и экологической науки; применять вычислительную технику в своей деятельности; проводить бактериоскопию; делать посев микроорганизмов на питательные среды для получения чистых культур бактерий и грибов, проводить идентификацию выделенных культур; определять антибиотикочувствительность микроорганизмов; определять общее микробное число, коли-титр и коли-индекс воды, микробную обсемененность почвы, воздуха, а также объектов ветнадзора; проводить заражение и вскрытие лабораторных животных и определять факторы патогенности и вирулентность микроорганизмов; проводить отбор патологического материала от павших животных, проб кормов, воды, воздуха, навоза, почвы для лабораторных исследований; использовать основные реакции иммунитета, ставить и учитывать серологические реакции; проводить геннотипическую идентификацию микроорганизмов; интерпретировать результаты микробиологических, микологических, серологических и геннотипических исследований.</p> <p>Владеть: знаниями об основных физических, химических и биологических законах и их использовании в ветеринарии; навыками работы на лабораторном оборудовании; навыками по исследованию физиологических констант</p>	
--	--	--	--	--

			<p>функций, методами наблюдения и эксперимента; знаниями по механизмам развития болезни; методами бактериологического, микологического и микотоксикологического анализа кормов; классическими и геннотипическими методами лабораторной диагностики инфекционных болезней животных; современными методами обнаружения и изоляции микроорганизмов из патологического материала; методами идентификации бактерий и микроскопических грибов; методами получения различных компонентов серологических реакций (диагностических сывороток, антигенов, эритроцитов и др.); методами постановки биопробы на разных видах лабораторных животных; методами вскрытия трупов лабораторных животных и патоморфологической диагностикой заболеваний; методами клинического обследования животных на инфекционные болезни с целью прижизненного отбора патматериала и отправки его в лабораторию; методами интерпретации результатов лабораторной диагностики с целью постановки своевременного диагноза на инфекционные болезни животных; методами составления планов лабораторных исследований при заразной патологии и оформления соответствующей необходимой документации; методами оценки качества биопрепаратов и определения их пригодности к использованию.</p>		
		Б1.В.05 Методология науки	<p>Знать: смысл термина «познание», отличие научного познания от обыденного; актуальность, научная новизна, теоретическая или практическая значимость; методы проведения литературного поиска; понятие о научной статье, научной рецензии, реферате, монографии, диссертации, учебнике, учебном пособии, требовании к их оформлению, публикации; понятия о документации научного работника; рацпредложении, изобретении и оформлении заявки на патент; патентном законе РФ;</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; - написание рефератов, эссе, 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

			<p>классификации ученых степеней и званий.</p> <p>Уметь: осуществлять сбор научной информации, готовить обзоры, аннотации, составлять рефераты и отчеты, библиографии, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты, применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии.</p> <p>Владеть: навыками освоения современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований.</p>	- выступления с докладами	
		Б1.В.04 Психология и педагогика высшей школы	<p>знать: цели и задачи психологии и педагогики профессионального образования на различных ступенях высшей школы, а также последиplomного образования специалистов; основные парадигмы и теории профессионального образования; социально-психологические характеристики высшего образования; закономерности познавательной деятельности; как строятся межличностные взаимоотношения в процессе обучения и воспитания; закономерности развития и научения человека; основные подходы к обучению и воспитанию.</p> <p>уметь: проектировать содержание профессионального образования на разных его ступенях; психологически компетентно осуществлять выбор технологий обучения, воспитания и развития обучаемых;</p> <p>- анализировать ситуации педагогического общения; составлять психологическую характеристику личности студента и студенческой</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

			<p>группы; проводить психолого-педагогический анализ профессионально-образовательного процесса.</p> <p>владеть: актуализация знания ключевых понятий, особенностей и закономерностей профессионального образования при изучении методики профессионального образования и в процессе педагогической практики; навыками использования доступных психологических методов для решения задач, связанных с педагогической деятельностью;</p> <p>- психологически компетентное использование методов психодиагностики в практике профессионального образования; развитие профессионально-психологических способностей и ключевых квалификаций обучаемых.</p>		
		<p>Б2.В.01(П) Педагогическая практика</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание основных документов государственного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО); - принципы разработки и анализа учебного плана, рабочей программы по предметам профессионального цикла и другой учебно-программной документации; - методы, средства и формы теоретического и практического обучения ветеринарно-санитарной экспертизы; - цели, содержание и технологии дидактического проектирования процесса обучения ветеринарно-санитарной экспертизы и характеристику технологической деятельности педагога; - методы целевой ориентации, стимулирования и мотивации изучения ветеринарно-санитарной экспертизы, приемы оптимизации форм, методов и средств обучения ветеринарно-санитарной экспертизы в ходе реализации педагогических проектов; - вопросы совершенствования учебно- 	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, доклад, зачёт.</p>

			<p>воспитательного процесса и основные направления повышения эффективности обучения ветеринарно-санитарной экспертизы;</p> <p>– методы научно-педагогических исследований (педагогическое наблюдение и самонаблюдение, метод исследовательской беседы, анализ документов, педагогический эксперимент, анкетирование, тестирование, анализ и обобщение педагогического опыта, проективные методы).</p> <p>Уметь: - анализировать существующую нормативную и учебно-программную документацию по подготовке бакалавров в области ветеринарно-санитарной экспертизы в учебных заведениях, обосновывать внесение изменений в эту документацию, а также обновлять ее и при необходимости разрабатывать;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать необходимый дидактический материал и конструировать предметное содержание обучения ветеринарно-санитарной экспертизы; - осуществлять дидактическое проектирование учебного процесса по ветеринарно-санитарной экспертизе, планировать деятельность педагога и конструировать деятельность студентов при формировании профессиональных знаний и умений в области ветеринарно-санитарной экспертизы; - разрабатывать частные методики преподавания отдельных разделов ветеринарно-санитарной экспертизы; - управлять учебно-познавательной деятельностью студентов; - измерять и оценивать уровень сформированности знаний и умений студентов; - переносить технологический опыт, полученный при разработке методики обучения по одному разделу ветеринарно-санитарной экспертизы, на проектные работы, связанные с преподаванием другого 		
--	--	--	--	--	--

			<p>предмета;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить занятия по ветеринарно-санитарной экспертизе с последующим анализом результатов обучения студентов, диагностикой реализации целей обучения и корректировкой учебного процесса, - использовать результаты научно-исследовательской работы в учебном процессе, <p>- проводить самоанализ своей деятельности, оценивать её результаты и проводить корректировку.</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять на основании анализа учебно-программной документации исходные данные для проектирования учебного процесса; – разрабатывать цели обучения; – выделять информационно-смысловые элементы учебного материала и последовательность изучения его; – устанавливать оптимальный объем учебного материала для занятий, находить между предметами связи; – определять структуру занятий и дидактический инструментарий; – проводить различные виды учебных занятий с опорой на заданные исходные параметры, осуществлять их комплексный анализ; – планировать использование и оптимальное сочетание дидактических и технических средств обучения на занятиях; – проводить учебных занятий по образовательным программам среднего и высшего профессионального образования; – разрабатывать и реализовать профессиональные учебные программы. 		
		Б2.В.02(П) Профессиональная практика	<p>Знать: содержание основных документов государственного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО); принципы разработки и анализа учебного плана, рабочей программы по предметам</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа,</p>

			<p>профессионального цикла и другой учебно-программной документации; методы, средства и формы теоретического и практического обучения ветеринарно-санитарной экспертизы; цели, содержание и технологии дидактического проектирования процесса обучения ветеринарно-санитарной экспертизы и характеристику технологической деятельности педагога; методы целевой ориентации, стимулирования и мотивации изучения ветеринарно-санитарной экспертизы, приемы оптимизации форм, методов и средств обучения ветеринарно-санитарной экспертизы в ходе реализации педагогических проектов; вопросы совершенствования учебно-воспитательного процесса и основные направления повышения эффективности обучения ветеринарно-санитарной экспертизы; методы научно-педагогических исследований (педагогическое наблюдение и самонаблюдение, метод исследовательской беседы, анализ документов, педагогический эксперимент, анкетирование, тестирование, анализ и обобщение педагогического опыта, проективные методы).</p> <p>Уметь: анализировать существующую нормативную и учебно-программную документацию по подготовке бакалавров в области ветеринарно-санитарной экспертизы в учебных заведениях, обосновывать внесение изменений в эту документацию, а также обновлять ее и при необходимости разрабатывать; отбирать необходимый дидактический материал и конструировать предметное содержание обучения ветеринарно-санитарной экспертизы; осуществлять дидактическое проектирование учебного процесса по ветеринарно-санитарной экспертизе, планировать деятельность педагога и конструировать деятельность студентов при формировании профессиональных знаний и умений в области ветеринарно-санитарной экспертизы; разрабатывать частные методики преподавания отдельных разделов ветеринарно-</p>	<p>обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами</p>	<p>коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
--	--	--	---	--	--

			<p>санитарной экспертизы; управлять учебно-познавательной деятельностью студентов; измерять и оценивать уровень сформированности знаний и умений студентов; переносить технологический опыт, полученный при разработке методики обучения по одному разделу ветеринарно-санитарной экспертизы, на проектные работы, связанные с преподаванием другого предмета; проводить занятия по ветеринарно-санитарной экспертизе с последующим анализом результатов обучения студентов, диагностикой реализации целей обучения и корректировкой учебного процесса, использовать результаты научно-исследовательской работы в учебном процессе,</p> <p>- проводить самоанализ своей деятельности, оценивать её результаты и проводить корректировку.</p> <p>навыки: определять на основании анализа учебно-программной документации исходные данные для проектирования учебного процесса; разрабатывать цели обучения; выделять информационно-смысловые элементы учебного материала и последовательность изучения его; устанавливать оптимальный объем учебного материала для занятий, находить между предметами связи; определять структуру занятий и дидактический инструментарий; проводить различные виды учебных занятий с опорой на заданные исходные параметры, осуществлять их комплексный анализ; планировать использование и оптимальное сочетание дидактических и технических средств обучения на занятиях; проводить учебных занятий по образовательным программам среднего и высшего профессионального образования; проводить профессиональную работу в области диагностики и профилактики инфекционных болезней; разрабатывать и реализовать профессиональные учебные программы.</p>		
		Б3.В.01(Н) Научно-	Знать: патентные и литературные источники по	Данная компетенция	Устный опрос,

		<p>исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>	<p>разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной и диссертационной работ; методы исследования и проведения экспериментальных работ; правила эксплуатации исследовательского оборудования; методы анализа и обработки экспериментальных данных; способы обработки получаемых экспериментальных данных и их интерпретаций; информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; требования к оформлению научно-технической документации;</p> <p>Уметь: анализировать, систематизировать и обобщать научно-техническую информацию по теме исследований; подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований; анализировать достоверность полученных результатов; сравнивать результаты исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами;</p> <p>-делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций;</p> <p>-анализировать научную и практическую значимость проводимых исследований.</p> <p>Владеть: методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области паразитологии и инвазионных болезней животных; способами обработки получаемых экспериментальных данных и их интерпретаций.</p>	<p>формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	<p>индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		<p>Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>	<p>Знать: методологию, методы, терминологию, важнейшие положения; достижения, современное состояние, проблемы науки и производства; научные закономерности, законы и технологии производства; методики научных исследований; требования к оформлению научного доклада, презентаций, статей.</p> <p>Уметь: анализировать данные научных</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение,</p>

			исследований, формулировать обоснованные выводы; сопоставлять данные исследований, высказывать обоснованные суждения; подготовить научную статью, научный доклад. Владеть навыками: анализа научных данных; апробации результатов научных исследований.	- подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами	реферат
		Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Знать: методологию, методы, терминологию, важнейшие положения; достижения, современное состояние, проблемы науки и производства; научные закономерности, законы и технологии производства. Уметь: высказать обоснованное суждение по существу проблем науки, производства и общества; предложить вариант адаптивной технологии. Владеть навыками: - использования методов расчета показателей; - анализа технологий, производственных ситуаций, научных программ и проектов	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
ПК-2	готовностью создать новые штаммы микроорганизмов на основе патогенных микроорганизмов. К изучению инфекционного процесса и природу патогенности на всех уровнях (молекулярно-генетическом, клеточном, тканевом, организменном, популяционном) и в условиях воздействия экзогенных и эндогенных факторов	Б1.В.02 Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология	Знать: основные виды болезнетворных бактерий и грибов, их классификация и особенности жизнедеятельности; понятия о нозологии и этиологии болезней, патогенез типовых патологических процессов и особенности их проявления у различных видов животных; основные современные достижения по дисциплине «Ветеринарная микробиология и микология»; методы микроскопии, используемые в микробиологии; экологию микроорганизмов и влияние на них факторов внешней среды; методы выделения и идентификации микроорганизмов; роль микроорганизмов в круговороте веществ в природе, использование бактерий и микроскопических грибов в промышленности и сельском хозяйстве; состав микрофлоры организма животных и ее значение; учение о наследственности и изменчивости микроорганизмов; виды генетических рекомбинаций и использование генетических	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат

			<p>рекомбинантов в получении вакцинных штаммов, продуцентов антибиотиков и ферментов; внехромосомные факторы наследственности и их роль в формировании лекарственной устойчивости бактерий и грибов; роль микроорганизмов в развитии инфекционного процесса и условия возникновения инфекционного процесса, значение свойств бактерий и грибов и состояния макроорганизма в развитии инфекционного процесса; понятие об иммунитете и механизме иммунного ответа у животных; историю создания диагностических препаратов и вакцин; современная классификация биопрепаратов, принципы их получения и применения; лечебно-профилактические и диагностические сыворотки, иммуноглобулины, их получение; патогенез, основные клинические проявления и иммунитет при инфекционных заболеваниях; основные методы диагностики, специфической профилактики и лечения инфекционных болезней животных.</p> <p>Уметь: грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с точки зрения общепроизводической и экологической науки; применять вычислительную технику в своей деятельности; проводить бактериоскопию; делать посев микроорганизмов на питательные среды для получения чистых культур бактерий и грибов, проводить идентификацию выделенных культур; определять антибиотикочувствительность микроорганизмов; определять общее микробное число, коли-титр и коли-индекс воды, микробную обсемененность почвы, воздуха, а также объектов ветнадзора; проводить заражение и вскрытие лабораторных животных и определять факторы патогенности и вирулентности микроорганизмов; проводить отбор патологического материала от павших животных, проб кормов, воды, воздуха, навоза, почвы для лабораторных исследований; использовать основные реакции иммунитета, ставить и учитывать серологические реакции;</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>проводить геннотипическую идентификацию микроорганизмов; интерпретировать результаты микробиологических, микологических, серологических и геннотипических исследований.</p> <p>Владеть: знаниями об основных физических, химических и биологических законах и их использовании в ветеринарии; навыками работы на лабораторном оборудовании; навыками по исследованию физиологических констант функций, методами наблюдения и эксперимента; знаниями по механизмам развития болезни; методами бактериологического, микологического и микотоксикологического анализа кормов; классическими и геннотипическими методами лабораторной диагностики инфекционных болезней животных; современными методами обнаружения и изоляции микроорганизмов из патологического материала; методами идентификации бактерий и микроскопических грибов; методами получения различных компонентов серологических реакций (диагностических сывороток, антигенов, эритроцитов и др.); методами постановки биопробы на разных видах лабораторных животных; методами вскрытия трупов лабораторных животных и патоморфологической диагностикой заболеваний; методами клинического обследования животных на инфекционные болезни с целью прижизненного отбора патматериала и отправки его в лабораторию; методами интерпретации результатов лабораторной диагностики с целью постановки своевременного диагноза на инфекционные болезни животных; методами составления планов лабораторных исследований при заразной патологии и оформления соответствующей необходимой документации; методами оценки качества биопрепаратов и определения их пригодности к использованию.</p>		
		Б1.В.05 Методология науки	Знать: смысл термина «познание», отличие научного познания от обыденного; актуальность,	Данная компетенция формируется у обучающихся при	Устный опрос, индивидуальное

			<p>научная новизна, теоретическая или практическая значимость; методы проведения литературного поиска; понятие о научной статье, научной рецензии, реферате, монографии, диссертации, учебнике, учебном пособии, требовании к их оформлению, публикации; понятия о документации научного работника; рацпредложении, изобретении и оформлении заявки на патент; патентном законе РФ; классификации ученых степеней и званий.</p> <p>Уметь: осуществлять сбор научной информации, готовить обзоры, аннотации, составлять рефераты и отчеты, библиографии, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты, применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии.</p> <p>Владеть: навыками освоения современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований.</p>	<p>освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	<p>домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
--	--	--	--	--	--

		Б1.В.ДВ.01.01 Основы патентования	<p>Знать: основы патентования; содержание понятий и показателей патентной чистоты, патентоспособности и технического уровня; содержание заявки на изобретение, патент; источники патентной информации; порядок проведения работ по поставке продукции на производство в соответствии с системой стандартов ГОСТ Р, международными стандартами и техническими регламентами.</p> <p>Уметь: проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений и их патентоспособности с определением показателей технического уровня проектируемых изделий; пользоваться справочным аппаратом для поиска объектов новой техники; составлять отчет о патентных исследованиях.</p> <p>Владеть: навыками анализа патентной информации для обоснования направления проектирования, исследования; методами проведения патентных исследований в соответствии с ГОСТ Р 15.011 СППП. Патентные исследования; практическими навыками работы с базами данных при проведении патентных исследований.</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		Б2.В.02(П)	<p>Знать: содержание основных документов</p>	<p>Данная компетенция</p>	<p>Устный опрос,</p>

		<p>Профессиональная практика</p>	<p>государственного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО); принципы разработки и анализа учебного плана, рабочей программы по предметам профессионального цикла и другой учебно-программной документации; методы, средства и формы теоретического и практического обучения ветеринарно-санитарной экспертизы; цели, содержание и технологии дидактического проектирования процесса обучения ветеринарно-санитарной экспертизы и характеристику технологической деятельности педагога; методы целевой ориентации, стимулирования и мотивации изучения ветеринарно-санитарной экспертизы, приемы оптимизации форм, методов и средств обучения ветеринарно-санитарной экспертизы в ходе реализации педагогических проектов; вопросы совершенствования учебно-воспитательного процесса и основные направления повышения эффективности обучения ветеринарно-санитарной экспертизы; методы научно-педагогических исследований (педагогическое наблюдение и самонаблюдение, метод исследовательской беседы, анализ документов, педагогический эксперимент, анкетирование, тестирование, анализ и обобщение педагогического опыта, проективные методы).</p> <p>Уметь: анализировать существующую нормативную и учебно-программную документацию по подготовке бакалавров в области ветеринарно-санитарной экспертизы в учебных заведениях, обосновывать внесение изменений в эту документацию, а также обновлять ее и при необходимости разрабатывать; отбирать необходимый дидактический материал и конструировать предметное содержание обучения ветеринарно-санитарной экспертизы; осуществлять дидактическое проектирование учебного процесса по ветеринарно-санитарной экспертизе, планировать деятельность педагога и конструировать деятельность студентов при</p>	<p>формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	<p>индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
--	--	----------------------------------	---	--	---

			<p>формировании профессиональных знаний и умений в области ветеринарно-санитарной экспертизы; разрабатывать частные методики преподавания отдельных разделов ветеринарно-санитарной экспертизы; управлять учебно-познавательной деятельностью студентов; измерять и оценивать уровень сформированности знаний и умений студентов; переносить технологический опыт, полученный при разработке методики обучения по одному разделу ветеринарно-санитарной экспертизы, на проектные работы, связанные с преподаванием другого предмета; проводить занятия по ветеринарно-санитарной экспертизе с последующим анализом результатов обучения студентов, диагностикой реализации целей обучения и корректировкой учебного процесса, использовать результаты научно-исследовательской работы в учебном процессе, проводить самоанализ своей деятельности, оценивать её результаты и проводить корректировку.</p> <p>навыки: определять на основании анализа учебно-программной документации исходные данные для проектирования учебного процесса; разрабатывать цели обучения; выделять информационно-смысловые элементы учебного материала и последовательность изучения его; устанавливать оптимальный объем учебного материала для занятий, находить между предметами связи; определять структуру занятий и дидактический инструментарий; проводить различные виды учебных занятий с опорой на заданные исходные параметры, осуществлять их комплексный анализ; планировать использование и оптимальное сочетание дидактических и технических средств обучения на занятиях; проводить учебных занятий по образовательным программам среднего и высшего профессионального образования; проводить профессиональную работу в области диагностики</p>		
--	--	--	--	--	--

			и профилактики инфекционных болезней; разрабатывать и реализовать профессиональные учебные программы.		
		Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	<p>Знать: патентные и литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной и диссертационной работ; методы исследования и проведения экспериментальных работ; правила эксплуатации исследовательского оборудования; методы анализа и обработки экспериментальных данных; способы обработки получаемых экспериментальных данных и их интерпретаций; информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; требования к оформлению научно-технической документации;</p> <p>Уметь: анализировать, систематизировать и обобщать научно-техническую информацию по теме исследований; подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований; анализировать достоверность полученных результатов; сравнивать результаты исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами;</p> <p>-делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций;</p> <p>-анализировать научную и практическую значимость проводимых исследований.</p> <p>Владеть: методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области паразитологии и инвазионных болезней животных; способами обработки получаемых экспериментальных данных и их интерпретаций.</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-	<p>Знать: методологию, методы, терминологию, важнейшие положения; достижения, современное состояние, проблемы науки и производства; научные закономерности, законы и</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование,</p>

		квалификационной работы (диссертации)	<p>технологии производства; методики научных исследований; требования к оформлению научного доклада, презентаций, статей.</p> <p>Уметь: анализировать данные научных исследований, формулировать обоснованные выводы; сопоставлять данные исследований, высказывать обоснованные суждения; подготовить научную статью, научный доклад.</p> <p>Владеть навыками: анализа научных данных; апробации результатов научных исследований.</p>	<p>- самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</p> <p>- подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</p> <p>- написание рефератов, эссе,</p> <p>- выступления с докладами</p>	<p>контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<p>Знать: методологию, методы, терминологию, важнейшие положения, достижения, современное состояние, проблемы науки и производства; научные закономерности, законы и технологии производства.</p> <p>Уметь: высказать обоснованное суждение по существу проблем науки, производства и общества; предложить вариант адаптивной технологии.</p> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования методов расчета показателей; - анализа технологий, производственных ситуаций, научных программ и проектов 	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
ПК-3	способностью к освоению иммунологического анализа в эпизоотологии, методов диагностики инфекционных болезней животных, к изучению общей и частной инфекционной патологии новых инфекций животных и человека, к проведению активной	Б1.В.01 Иммунология	<p>Знать: понятие об иммунитете и механизме иммунного ответа у животных; механизмы регулирования иммунных процессов на организменном и клеточном уровнях; лечебно-профилактические и диагностические сыворотки, иммуноглобулины, их получение; патогенез, основные клинические проявления и иммунитет при инфекционных заболеваниях; основные методы диагностики, специфической профилактики и лечения инфекционных болезней животных; современные представления об иммунологии и органно-тканевой структуре системы иммунитета животных и птиц; иммунокомпетентные клетки и их рецепторы; современную классификацию биопрепаратов, принципы их получения и</p>		

	<p>специфической профилактики инфекционных болезней животных, созданию вакцин и биопрепаратов лечения и профилактики инфекционных болезней животных</p>		<p>применения; антигены и антитела их взаимодействие; главный комплекс гистосовместимости и его биологическая значимость; генетическое разнообразие и особенности формирования антиген распознающих рецепторов Т- и В-лимфоцитов; методические основы оценки иммунного статуса; имеет представление о иммунозависимых патологических состояний; основные современные достижения по дисциплине «Иммунология»; виды генетических рекомбинаций и использование генетических рекомбинантов в получении вакцинных штаммов, продуцентов антибиотиков и ферментов; внехромосомные факторы наследственности и их роль в формировании лекарственной устойчивости бактерий и грибов; история создания диагностических препаратов и вакцин.</p> <p>Уметь: на организменном, клеточном и молекулярном уровнях с использованием современного лабораторного оборудования моделировать нормальные и патологические процессы; оценивать иммунный статус животных и формулировать интерпретации иммунных нарушений; применять вычислительную технику в своей деятельности; проводить заражение и вскрытие лабораторных животных и определять факторы патогенности и вирулентность микроорганизмов; использовать основные реакции иммунитета, ставить и учитывать серологические реакции; проводить геннотипическую идентификацию микроорганизмов; интерпретировать результаты микробиологических, микологических, серологических и геннотипических исследований.</p> <p>Владеть: основными методами экспериментальной иммунологии; моделировать иммунные реакции на организменном и клеточном уровне; методами диагностики иммунопатологий и прогнозирования</p>		
--	---	--	---	--	--

			<p>развития иммунозависимых заболеваний; навыками работы на лабораторном оборудовании; навыками по исследованию физиологических констант функций, методами наблюдения и эксперимента; знаниями по механизмам развития болезни; классическими и геннотипическими методами лабораторной диагностики инфекционных болезней животных; методами получения различных компонентов серологических реакций (диагностических сывороток, антигенов, эритроцитов и др.) методами постановки биопробы на разных видах лабораторных животных; методами интерпретации результатов лабораторной диагностики с целью постановки своевременного диагноза на инфекционные болезни животных; методами составления планов лабораторных исследований при заразной патологии и оформления соответствующей необходимой документации; методами оценки качества биопрепаратов и определения их пригодности к использованию.</p>		
		<p>Б1.В.02 Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология</p>	<p>Знать: основные виды болезнетворных бактерий и грибов, их классификация и особенности жизнедеятельности; понятия о нозологии и этиологии болезней, патогенез типовых патологических процессов и особенности их проявления у различных видов животных; основные современные достижения по дисциплине «Ветеринарная микробиология и микология»; методы микроскопии, используемые в микробиологии; экологию микроорганизмов и влияние на них факторов внешней среды; методы выделения и идентификации микроорганизмов; роль микроорганизмов в круговороте веществ в природе, использование бактерий и микроскопических грибов в промышленности и сельском хозяйстве; состав микрофлоры организма животных и ее значение; учение о наследственности и изменчивости микроорганизмов; виды генетических</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

			<p>рекомбинаций и использование генетических рекомбинантов в получении вакцинных штаммов, продуцентов антибиотиков и ферментов; внехромосомные факторы наследственности и их роль в формировании лекарственной устойчивости бактерий и грибов; роль микроорганизмов в развитии инфекционного процесса и условия возникновения инфекционного процесса, значение свойств бактерий и грибов и состояния макроорганизма в развитии инфекционного процесса; понятие об иммунитете и механизме иммунного ответа у животных; историю создания диагностических препаратов и вакцин; современная классификация биопрепаратов, принципы их получения и применения; лечебно-профилактические и диагностические сыворотки, иммуноглобулины, их получение; патогенез, основные клинические проявления и иммунитет при инфекционных заболеваниях; основные методы диагностики, специфической профилактики и лечения инфекционных болезней животных.</p> <p>Уметь: грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с точки зрения общепроизологической и экологической науки; применять вычислительную технику в своей деятельности; проводить бактериоскопию; делать посев микроорганизмов на питательные среды для получения чистых культур бактерий и грибов, проводить идентификацию выделенных культур; определять антибиотикочувствительность микроорганизмов; определять общее микробное число, коли-титр и коли-индекс воды, микробную обсемененность почвы, воздуха, а также объектов ветнадзора; проводить заражение и вскрытие лабораторных животных и определять факторы патогенности и вирулентности микроорганизмов; проводить отбор патологического материала от павших животных, проб кормов, воды, воздуха, навоза, почвы для лабораторных исследований; использовать основные реакции иммунитета.</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>ставить и учитывать серологические реакции; проводить геннотипическую идентификацию микроорганизмов; интерпретировать результаты микробиологических, микологических, серологических и геннотипических исследований.</p> <p>Владеть: знаниями об основных физических, химических и биологических законах и их использовании в ветеринарии; навыками работы на лабораторном оборудовании; навыками по исследованию физиологических констант функций, методами наблюдения и эксперимента; знаниями по механизмам развития болезни; методами бактериологического, микологического и микотоксикологического анализа кормов; классическими и геннотипическими методами лабораторной диагностики инфекционных болезней животных; современными методами обнаружения и изоляции микроорганизмов из патологического материала; методами идентификации бактерий и микроскопических грибов; методами получения различных компонентов серологических реакций (диагностических сывороток, антигенов, эритроцитов и др.); методами постановки биопробы на разных видах лабораторных животных; методами вскрытия трупов лабораторных животных и патоморфологической диагностикой заболеваний; методами клинического обследования животных на инфекционные болезни с целью прижизненного отбора патматериала и отправки его в лабораторию; методами интерпретации результатов лабораторной диагностики с целью постановки своевременного диагноза на инфекционные болезни животных; методами составления планов лабораторных исследований при заразной патологии и оформления соответствующей необходимой документации; методами оценки качества биопрепаратов и определения их пригодности к использованию.</p>		
		Б1.В.ОД.6 Современные	Знать: экологические свойства возбудителей,	Данная компетенция	Устный опрос,

		<p>методы диагностики инфекционных болезней</p>	<p>заболеваний, общих для человека и животных (метаболический, адаптивный, репродуктивный и эпизоотический потенциал). Методы клинических, патологоанатомических, эпизоотологических, биогеноценологических и лабораторных исследований (бактериологические, микологические, вирусологические, иммунологические, молекулярно-биологические, генетические).</p> <p>Уметь: проводить бактериологические, морфологические исследования, проводить оценку культуральных, биохимических, патогенных свойств и антигенной структуры. Оценивать адаптивный потенциал и устойчивость возбудителей в организменной и внеорганизменной среде. Осуществлять селекцию и контролировать генотипическую и морфологическую изменчивость возбудителей.</p> <p>Владеть: навыками проведения бактериологических, вирусологических, иммунологических и микологических исследований возбудителей инфекционных болезней с учетом их биологической опасности; декантамации и стерилизации объектов (культур микроорганизмов, помещений, различных биологических отходов). Соблюдать нормы и правила по безопасности работы с микроорганизмами II-IV групп патогенности.</p>	<p>формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	<p>индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		Б1.В.03 Педагогика	<p>знать: цели и задачи педагогики профессионального образования на различных ступенях высшей школах, а также последипломного образования специалистов; основные парадигмы и теории профессионального образования; ведущие принципы профессионального образования; основные технологии профессионального обучения, воспитания и развития обучаемых; психологические основы педагогического взаимодействия субъектов профессионального образования.</p> <p>уметь: проектировать содержание</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

			<p>профессионального образования на разных его ступенях; психологически компетентно осуществлять выбор технологий обучения, воспитания и развития обучаемых;</p> <p>- проводить диагностику учебно-познавательных и профессиональных способностей обучаемых;</p> <p>проводить педагогический анализ профессионально-образовательного процесса.</p> <p>владеть: актуализация знания ключевых понятий, особенностей и закономерностей профессионального образования при изучении методики профессионального образования и в процессе педагогической практики; применение полученных знаний и умений при проектировании психотехнологии профессионального развития обучаемых; психологически компетентное использование методов психодиагностики в практике профессионального образования;</p> <p>развитие профессионально-психологических способностей и ключевых квалификаций обучаемых.</p>		
		<p>Б1.В.ДВ.02.01 Основы информатики, библиотековедения и библиографии</p>	<p>Знать: основные теоретические понятия в области информационных технологий, применяемых в биологической и экологической безопасности продукции животного и растительного происхождения; ключевые направления применения информационных технологий для эффективной реализации деятельности в биологической и экологической безопасности продукции животного и растительного происхождения.</p> <p>Уметь: применять теоретические знания и практические навыки в процессе разрешения проблем, возникающих в биологической и экологической безопасности продукции животного и растительного происхождения; ориентироваться в программных продуктах, предназначенных для применения производства продуктов питания; осуществлять научные исследования по основным направлениям с использованием информационных ресурсов и</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

			технологий; Владеть: навыками применения инфокоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.		
		Б2.В.02(П) Профессиональная практика	<p>Знать: содержание основных документов государственного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО); принципы разработки и анализа учебного плана, рабочей программы по предметам профессионального цикла и другой учебно-программной документации; методы, средства и формы теоретического и практического обучения ветеринарно-санитарной экспертизы; цели, содержание и технологии дидактического проектирования процесса обучения ветеринарно-санитарной экспертизы и характеристику технологической деятельности педагога; методы целевой ориентации, стимулирования и мотивации изучения ветеринарно-санитарной экспертизы, приемы оптимизации форм, методов и средств обучения ветеринарно-санитарной экспертизы в ходе реализации педагогических проектов; вопросы совершенствования учебно-воспитательного процесса и основные направления повышения эффективности обучения ветеринарно-санитарной экспертизы; методы научно-педагогических исследований (педагогическое наблюдение и самонаблюдение, метод исследовательской беседы, анализ документов, педагогический эксперимент, анкетирование, тестирование, анализ и обобщение педагогического опыта, проективные методы).</p> <p>Уметь: анализировать существующую нормативную и учебно-программную документацию по подготовке бакалавров в области ветеринарно-санитарной экспертизы в учебных заведениях, обосновывать внесение изменений в эту документацию, а также обновлять ее и при необходимости разрабатывать; отбирать необходимый дидактический материал и конструировать предметное содержание обучения</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

			<p>ветеринарно-санитарной экспертизы; осуществлять дидактическое проектирование учебного процесса по ветеринарно-санитарной экспертизе, планировать деятельность педагога и конструировать деятельность студентов при формировании профессиональных знаний и умений в области ветеринарно-санитарной экспертизы; разрабатывать частные методики преподавания отдельных разделов ветеринарно-санитарной экспертизы; управлять учебно-познавательной деятельностью студентов; измерять и оценивать уровень сформированности знаний и умений студентов; переносить технологический опыт, полученный при разработке методики обучения по одному разделу ветеринарно-санитарной экспертизы, на проектные работы, связанные с преподаванием другого предмета; проводить занятия по ветеринарно-санитарной экспертизе с последующим анализом результатов обучения студентов, диагностикой реализации целей обучения и корректировкой учебного процесса, использовать результаты научно-исследовательской работы в учебном процессе, проводить самоанализ своей деятельности, оценивать её результаты и проводить корректировку.</p> <p>навыки: определять на основании анализа учебно-программной документации исходные данные для проектирования учебного процесса; разрабатывать цели обучения; выделять информационно-смысловые элементы учебного материала и последовательность изучения его; устанавливать оптимальный объем учебного материала для занятий, находить между предметами связи; определять структуру занятий и дидактический инструментарий; проводить различные виды учебных занятий с опорой на заданные исходные параметры, осуществлять их комплексный анализ; планировать использование и оптимальное сочетание дидактических и</p>	
--	--	--	---	--

			<p>технических средств обучения на занятиях; проводить учебных занятий по образовательным программам среднего и высшего профессионального образования; проводить профессиональную работу в области диагностики и профилактики инфекционных болезней; разрабатывать и реализовать профессиональные учебные программы.</p>		
		<p>Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>	<p>Знать: патентные и литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной и диссертационной работ; методы исследования и проведения экспериментальных работ; правила эксплуатации исследовательского оборудования; методы анализа и обработки экспериментальных данных; способы обработки получаемых экспериментальных данных и их интерпретаций; информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; требования к оформлению научно-технической документации;</p> <p>Уметь: анализировать, систематизировать и обобщать научно-техническую информацию по теме исследований; подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований; анализировать достоверность полученных результатов; сравнивать результаты исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами;</p> <p>-делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций;</p> <p>-анализировать научную и практическую значимость проводимых исследований.</p> <p>Владеть: методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области паразитологии и инвазионных болезней животных; способами обработки получаемых</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

			экспериментальных данных и их интерпретаций.		
		Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	<p>Знать: методологию, методы, терминологию, важнейшие положения; достижения, современное состояние, проблемы науки и производства; научные закономерности, законы и технологии производства; методики научных исследований; требования к оформлению научного доклада, презентаций, статей.</p> <p>Уметь: анализировать данные научных исследований, формулировать обоснованные выводы; сопоставлять данные исследований, высказывать обоснованные суждения; подготовить научную статью, научный доклад.</p> <p>Владеть навыками: анализа научных данных; апробации результатов научных исследований.</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<p>Знать: методологию, методы, терминологию, важнейшие положения; достижения, современное состояние, проблемы науки и производства; научные закономерности, законы и технологии производства.</p> <p>Уметь: высказать обоснованное суждение по существу проблем науки, производства и общества; предложить вариант адаптивной технологии.</p> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования методов расчета показателей; - анализа технологий, производственных ситуаций, научных программ и проектов 	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
ПК-4	способностью проводить микотоксикологический мониторинг объектов ветеринарно-санитарного надзора на основе индикации микроскопических грибов и микотоксинов и	Б1.В.02 Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология	<p>Знать: основные виды болезнетворных бактерий и грибов, их классификация и особенности жизнедеятельности; понятия о нозологии и этиологии болезней, патогенез типовых патологических процессов и особенности их проявления у различных видов животных; основные современные достижения по дисциплине «Ветеринарная микробиология и микология»; методы микроскопии, используемые в микробиологии; экологию микроорганизмов и влияние на них факторов внешней среды; методы</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; - написание рефератов, эссе, 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

	<p>обеззараживать корма и продукцию животноводства, контаминированную токсигенными грибами и микотоксинами</p>		<p>выделения и идентификации микроорганизмов; роль микроорганизмов в круговороте веществ в природе, использование бактерий и микроскопических грибов в промышленности и сельском хозяйстве; состав микрофлоры организма животных и ее значение; учение о наследственности и изменчивости микроорганизмов; виды генетических рекомбинаций и использование генетических рекомбинантов в получении вакцинных штаммов, продуцентов антибиотиков и ферментов; внехромосомные факторы наследственности и их роль в формировании лекарственной устойчивости бактерий и грибов; роль микроорганизмов в развитии инфекционного процесса и условия возникновения инфекционного процесса, значение свойств бактерий и грибов и состояния макроорганизма в развитии инфекционного процесса; понятие об иммунитете и механизме иммунного ответа у животных; историю создания диагностических препаратов и вакцин; современная классификация биопрепаратов, принципы их получения и применения; лечебно-профилактические и диагностические сыворотки, иммуноглобулины, их получение; патогенез, основные клинические проявления и иммунитет при инфекционных заболеваниях; основные методы диагностики, специфической профилактики и лечения инфекционных болезней животных.</p> <p>Уметь: грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с точки зрения общепатологической и экологической науки; применять вычислительную технику в своей деятельности; проводить бактериоскопию; делать посев микроорганизмов на питательные среды для получения чистых культур бактерий и грибов, проводить идентификацию выделенных культур; определять антибиотикочувствительность микроорганизмов; определять общее микробное число, коли-титр и коли-индекс воды, микробную</p>	<p>- выступления с докладами</p>	
--	--	--	--	----------------------------------	--

			<p>обсемененность почвы, воздуха, а также объектов ветнадзора; проводить заражение и вскрытие лабораторных животных и определять факторы патогенности и вирулентность микроорганизмов; проводить отбор патологического материала от павших животных, проб кормов, воды, воздуха, навоза, почвы для лабораторных исследований; использовать основные реакции иммунитета, ставить и учитывать серологические реакции; проводить геннотипическую идентификацию микроорганизмов; интерпретировать результаты микробиологических, микологических, серологических и геннотипических исследований.</p> <p>Владеть: знаниями об основных физических, химических и биологических законах и их использовании в ветеринарии; навыками работы на лабораторном оборудовании; навыками по исследованию физиологических констант функций, методами наблюдения и эксперимента; знаниями по механизмам развития болезни; методами бактериологического, микологического и микотоксикологического анализа кормов; классическими и геннотипическими методами лабораторной диагностики инфекционных болезней животных; современными методами обнаружения и изоляции микроорганизмов из патологического материала; методами идентификации бактерий и микроскопических грибов; методами получения различных компонентов серологических реакций (диагностических сывороток, антигенов, эритроцитов и др.); методами постановки биопробы на разных видах лабораторных животных; методами вскрытия трупов лабораторных животных и патоморфологической диагностикой заболеваний; методами клинического обследования животных на инфекционные болезни с целью прижизненного отбора патматериала и отправки его в лабораторию; методами интерпретации результатов лабораторной диагностики с целью</p>	
--	--	--	--	--

			<p>постановки своевременного диагноза на инфекционные болезни животных; методами составления планов лабораторных исследований при заразной патологии и оформления соответствующей необходимой документации; методами оценки качества биопрепаратов и определения их пригодности к использованию.</p>		
		<p>Б1.В.Об Современные методы диагностики инфекционных болезней</p>	<p>Знать: экологические свойства возбудителей, заболеваний, общих для человека и животных (метаболический, адаптивный, репродуктивный и эпизоотический потенциал). Методы клинических, патологоанатомических, эпизоотологических, биогеноценологических и лабораторных исследований (бактериологические, микологические, вирусологические, иммунологические, молекулярно-биологические, генетические).</p> <p>Уметь: проводить бактериологические, морфологические исследования, проводить оценку культуральных, биохимических, патогенных свойств и антигенной структуры. Оценивать адаптивный потенциал и устойчивость возбудителей в организменной и внеорганизменной среде. Осуществлять селекцию и контролировать генотипическую и морфологическую изменчивость возбудителей.</p> <p>Владеть: навыками проведения бактериологических, вирусологических, иммунологических и микологических исследований возбудителей инфекционных болезней с учетом их биологической опасности; декантамации и стерилизации объектов (культур микроорганизмов, помещений, различных биологических отходов). Соблюдать нормы и правила по безопасности работы с микроорганизмами II-IV групп патогенности.</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		<p>Б1.В.ДВ.01.02 Защита интеллектуальной собственности</p>	<p>Знать: сведения о федеральных законах и подзаконных нормативно-правовых актах, нормы которых предполагается использовать или применять, порядок реализации прав и исполнения обязанностей лицами, участвующими в</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа,</p>

			<p>образовательном процессе, который установлен законами и подзаконными нормативно-правовыми актами, рекомендации по разрешению противоречий и преодолению пробелов в действующем законодательстве по вопросам высшего и послевузовского профессионального образования.</p> <p>Уметь: правильно использовать правовые нормы, закрепляющие:</p> <p>а) систему высшего и послевузовского образования (государственные образовательные стандарты и образовательные программы, высшие учебные заведения и образовательные учреждения, имеющие лицензии, научные и иные учреждения и организации, органы управления высшим и послевузовским образованием); б) правовой статус субъектов учебной и научной деятельности в системе высшего и послевузовского образования; в) порядок управления системой высшего и послевузовского образования; г) экономические и международные отношения вузов и иных субъектов образовательного процесса.</p>	<p>обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами</p>	<p>коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		<p>Б2.В.02(П) Профессиональная практика</p>	<p>Знать: содержание основных документов государственного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО); принципы разработки и анализа учебного плана, рабочей программы по предметам профессионального цикла и другой учебно-программной документации; методы, средства и формы теоретического и практического обучения ветеринарно-санитарной экспертизы; цели, содержание и технологии дидактического проектирования процесса обучения ветеринарно-санитарной экспертизы и характеристику технологической деятельности педагога; методы целевой ориентации, стимулирования и мотивации изучения ветеринарно-санитарной экспертизы, приемы оптимизации форм, методов и средств обучения ветеринарно-санитарной экспертизы в ходе реализации педагогических проектов;</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <p>- аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами</p>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

			<p>вопросы совершенствования учебно-воспитательного процесса и основные направления повышения эффективности обучения ветеринарно-санитарной экспертизы; методы научно-педагогических исследований (педагогическое наблюдение и самонаблюдение, метод исследовательской беседы, анализ документов, педагогический эксперимент, анкетирование, тестирование, анализ и обобщение педагогического опыта, проективные методы).</p> <p>Уметь: анализировать существующую нормативную и учебно-программную документацию по подготовке бакалавров в области ветеринарно-санитарной экспертизы в учебных заведениях, обосновывать внесение изменений в эту документацию, а также обновлять ее и при необходимости разрабатывать; отбирать необходимый дидактический материал и конструировать предметное содержание обучения ветеринарно-санитарной экспертизы; осуществлять дидактическое проектирование учебного процесса по ветеринарно-санитарной экспертизе, планировать деятельность педагога и конструировать деятельность студентов при формировании профессиональных знаний и умений в области ветеринарно-санитарной экспертизы; разрабатывать частные методики преподавания отдельных разделов ветеринарно-санитарной экспертизы; управлять учебно-познавательной деятельностью студентов; измерять и оценивать уровень сформированности знаний и умений студентов; переносить технологический опыт, полученный при разработке методики обучения по одному разделу ветеринарно-санитарной экспертизы, на проектные работы, связанные с преподаванием другого предмета; проводить занятия по ветеринарно-санитарной экспертизе с последующим анализом результатов обучения студентов, диагностикой реализации целей обучения и корректировкой учебного процесса.</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>использовать результаты научно-исследовательской работы в учебном процессе, проводить самоанализ своей деятельности, оценивать её результаты и проводить корректировку.</p> <p>навыки: определять на основании анализа учебно-программной документации исходные данные для проектирования учебного процесса; разрабатывать цели обучения; выделять информационно-смысловые элементы учебного материала и последовательность изучения его; устанавливать оптимальный объем учебного материала для занятий, находить между предметами связи; определять структуру занятий и дидактический инструментарий; проводить различные виды учебных занятий с опорой на заданные исходные параметры, осуществлять их комплексный анализ; планировать использование и оптимальное сочетание дидактических и технических средств обучения на занятиях; проводить учебных занятий по образовательным программам среднего и высшего профессионального образования; проводить профессиональную работу в области диагностики и профилактики инфекционных болезней; разрабатывать и реализовать профессиональные учебные программы.</p>		
		<p>Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>	<p>Знать: патентные и литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной и диссертационной работ; методы исследования и проведения экспериментальных работ; правила эксплуатации исследовательского оборудования; методы анализа и обработки экспериментальных данных; способы обработки получаемых экспериментальных данных и их интерпретаций; информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; требования к оформлению научно-технической документации;</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

			<p>Уметь: анализировать, систематизировать и обобщать научно-техническую информацию по теме исследований; подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований; анализировать достоверность полученных результатов; сравнивать результаты исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами;</p> <p>-делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций;</p> <p>-анализировать научную и практическую значимость проводимых исследований.</p> <p>Владеть: методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области паразитологии и инвазионных болезней животных; способами обработки получаемых экспериментальных данных и их интерпретаций.</p>		
		Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	<p>Знать: методологию, методы, терминологию, важнейшие положения; достижения, современное состояние, проблемы науки и производства; научные закономерности, законы и технологии производства; методики научных исследований; требования к оформлению научного доклада, презентаций, статей.</p> <p>Уметь: анализировать данные научных исследований, формулировать обоснованные выводы; сопоставлять данные исследований, высказывать обоснованные суждения; подготовить научную статью, научный доклад.</p> <p>Владеть навыками: анализа научных данных; апробации результатов научных исследований.</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<p>Знать: методологию, методы, терминологию, важнейшие положения; достижения, современное состояние, проблемы науки и производства; научные закономерности, законы и технологии производства.</p> <p>Уметь: высказать обоснованное суждение по</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум,</p>

			<p>существо проблем науки, производства и общества; предложить вариант адаптивной технологии.</p> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования методов расчета показателей; - анализа технологий, производственных ситуаций, научных программ и проектов 	<p>освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	<p>собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
ПК-5	<p>способностью проводить организацию и экономику ветеринарного дела, развивать и совершенствовать ветеринарную службу страны, обеспечивать, планировать и осуществлять ветеринарные мероприятия при инфекционных болезнях животных</p>	<p>Б1.В.02 Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология</p>	<p>Знать: основные виды болезнетворных бактерий и грибов, их классификация и особенности жизнедеятельности; понятия о нозологии и этиологии болезней, патогенез типовых патологических процессов и особенности их проявления у различных видов животных; основные современные достижения по дисциплине «Ветеринарная микробиология и микология»; методы микроскопии, используемые в микробиологии; экологию микроорганизмов и влияние на них факторов внешней среды; методы выделения и идентификации микроорганизмов; роль микроорганизмов в круговороте веществ в природе, использование бактерий и микроскопических грибов в промышленности и сельском хозяйстве; состав микрофлоры организма животных и ее значение; учение о наследственности и изменчивости микроорганизмов; виды генетических рекомбинаций и использование генетических рекомбинантов в получении вакцинных штаммов, продуцентов антибиотиков и ферментов; внехромосомные факторы наследственности и их роль в формировании лекарственной устойчивости бактерий и грибов; роль микроорганизмов в развитии инфекционного процесса и условия возникновения инфекционного процесса, значение свойств бактерий и грибов и состояния макроорганизма в развитии инфекционного процесса; понятие об иммунитете и механизме иммунного ответа у животных; историю создания диагностических препаратов и вакцин; современная классификация биопрепаратов.</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

			<p>принципы их получения и применения; лечебно-профилактические и диагностические сыворотки, иммуноглобулины, их получение; патогенез, основные клинические проявления и иммунитет при инфекционных заболеваниях; основные методы диагностики, специфической профилактики и лечения инфекционных болезней животных.</p> <p>Уметь: грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с точки зрения общебиологической и экологической науки; применять вычислительную технику в своей деятельности; проводить бактериоскопию; делать посев микроорганизмов на питательные среды для получения чистых культур бактерий и грибов, проводить идентификацию выделенных культур; определять антибиотикочувствительность микроорганизмов; определять общее микробное число, коли-титр и коли-индекс воды, микробную обсемененность почвы, воздуха, а также объектов ветнадзора; проводить заражение и вскрытие лабораторных животных и определять факторы патогенности и вирулентности микроорганизмов; проводить отбор патологического материала от павших животных, проб кормов, воды, воздуха, навоза, почвы для лабораторных исследований; использовать основные реакции иммунитета, ставить и учитывать серологические реакции; проводить геннотипическую идентификацию микроорганизмов; интерпретировать результаты микробиологических, микологических, серологических и геннотипических исследований.</p> <p>Владеть: знаниями об основных физических, химических и биологических законах и их использовании в ветеринарии; навыками работы на лабораторном оборудовании; навыками по исследованию физиологических констант функций, методами наблюдения и эксперимента; знаниями по механизмам развития болезни; методами бактериологического, микологического и микотоксикологического анализа кормов;</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>классическими и геннотипическими методами лабораторной диагностики инфекционных болезней животных; современными методами обнаружения и изоляции микроорганизмов из патологического материала; методами идентификации бактерий и микроскопических грибов; методами получения различных компонентов серологических реакций (диагностических сывороток, антигенов, эритроцитов и др.); методами постановки биопробы на разных видах лабораторных животных; методами вскрытия трупов лабораторных животных и патоморфологической диагностикой заболеваний; методами клинического обследования животных на инфекционные болезни с целью прижизненного отбора патматериала и отправки его в лабораторию; методами интерпретации результатов лабораторной диагностики с целью постановки своевременного диагноза на инфекционные болезни животных; методами составления планов лабораторных исследований при заразной патологии и оформления соответствующей необходимой документации; методами оценки качества биопрепаратов и определения их пригодности к использованию.</p>		
		<p>Б1.В.О5 Методология науки</p>	<p>Знать: смысл термина «познание», отличие научного познания от обыденного; актуальность, научная новизна, теоретическая или практическая значимость; методы проведения литературного поиска; понятие о научной статье, научной рецензии, реферате, монографии, диссертации, учебнике, учебном пособии, требовании к их оформлению, публикации; понятии о документации научного работника; рацпредложении, изобретении и оформлении заявки на патент; патентном законе РФ; классификации ученых степеней и званий. Уметь: осуществлять сбор научной информации, готовить обзоры, аннотации, составлять рефераты и отчеты, библиографии, участвовать в научных</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

			<p>дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты, применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии.</p> <p>Владеть: навыками освоения современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований.</p>		
		Б1.В.07 Инфекционные болезни	<p>Знать: виды инструктажа, законодательную базу в области охраны труда; классификацию, симптоматику инфекционных болезней, их этиологию; закономерности развития эпизоотического процесса при заразных болезнях, классификацию инфекционных болезней, морфологическую характеристику и классификацию; патологоанатомическую картину при болезнях различной этиологии; ветеринарно-санитарные требования к производству, переработке, хранению, транспортировке подконтрольных грузов;</p> <p>Уметь: применять полученные знания на практике; использовать основные и специальные методы клинического исследования животных; оценивать результаты лабораторных исследований; составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных; составлять схемы оздоровления стада от заразных болезней.</p> <p>Владеть: врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы биологическим материалом; техникой клинического обследования животных, введения лекарственных веществ; эффективными методами</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: <ul style="list-style-type: none"> - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

			профилактики заразных болезней, дезинфекции и оздоровления предприятий; разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных противоэпизоотических мероприятий в животноводстве, птицеводстве, рыбоводстве и пчеловодстве.		
		Б1.В.ДВ.02.02 Нормативно-правовые основы ВПО	<p>Знать: сведения о федеральных законах и подзаконных нормативно-правовых актах, нормы которых предполагается использовать или применять, порядок реализации прав и исполнения обязанностей лицами, участвующими в образовательном процессе, который установлен законами и подзаконными нормативно-правовыми актами, рекомендации по разрешению противоречий и преодолению пробелов в действующем законодательстве по вопросам высшего и послевузовского профессионального образования.</p> <p>Уметь: правильно использовать правовые нормы, закрепляющие:</p> <p>а) систему высшего и послевузовского образования (государственные образовательные стандарты и образовательные программы, высшие учебные заведения и образовательные учреждения, имеющие лицензии, научные и иные учреждения и организации, органы управления высшим и послевузовским образованием);</p> <p>б) правовой статус субъектов учебной и научной деятельности в системе высшего и послевузовского образования;</p> <p>в) порядок управления системой высшего и послевузовского образования;</p> <p>г) экономические и международные отношения вузов и иных субъектов образовательного процесса.</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		Б2.В.02(П) Профессиональная практика	<p>Знать: содержание основных документов государственного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО); принципы разработки и анализа учебного плана, рабочей программы по предметам профессионального цикла и другой учебно-</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум,</p>

			<p>программной документации; методы, средства и формы теоретического и практического обучения ветеринарно-санитарной экспертизы; цели, содержание и технологии дидактического проектирования процесса обучения ветеринарно-санитарной экспертизы и характеристику технологической деятельности педагога; методы целевой ориентации, стимулирования и мотивации изучения ветеринарно-санитарной экспертизы, приемы оптимизации форм, методов и средств обучения ветеринарно-санитарной экспертизы в ходе реализации педагогических проектов; вопросы совершенствования учебно-воспитательного процесса и основные направления повышения эффективности обучения ветеринарно-санитарной экспертизы; методы научно-педагогических исследований (педагогическое наблюдение и самонаблюдение, метод исследовательской беседы, анализ документов, педагогический эксперимент, анкетирование, тестирование, анализ и обобщение педагогического опыта, проективные методы).</p> <p>Уметь: анализировать существующую нормативную и учебно-программную документацию по подготовке бакалавров в области ветеринарно-санитарной экспертизы в учебных заведениях, обосновывать внесение изменений в эту документацию, а также обновлять ее и при необходимости разрабатывать; отбирать необходимый дидактический материал и конструировать предметное содержание обучения ветеринарно-санитарной экспертизы; осуществлять дидактическое проектирование учебного процесса по ветеринарно-санитарной экспертизе, планировать деятельность педагога и конструировать деятельность студентов при формировании профессиональных знаний и умений в области ветеринарно-санитарной экспертизы; разрабатывать частные методики преподавания отдельных разделов ветеринарно-санитарной экспертизы; управлять учебно-</p>	<p>освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами</p>	<p>собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
--	--	--	---	---	--

			<p>познавательной деятельностью студентов; измерять и оценивать уровень сформированности знаний и умений студентов; переносить технологический опыт, полученный при разработке методики обучения по одному разделу ветеринарно-санитарной экспертизы, на проектные работы, связанные с преподаванием другого предмета; проводить занятия по ветеринарно-санитарной экспертизе с последующим анализом результатов обучения студентов, диагностикой реализации целей обучения и корректировкой учебного процесса, использовать результаты научно-исследовательской работы в учебном процессе, проводить самоанализ своей деятельности, оценивать её результаты и проводить корректировку.</p> <p>навыки: определять на основании анализа учебно-программной документации исходные данные для проектирования учебного процесса; разрабатывать цели обучения; выделять информационно-смысловые элементы учебного материала и последовательность изучения его; устанавливать оптимальный объем учебного материала для занятий, находить между предметами связи; определять структуру занятий и дидактический инструментарий; проводить различные виды учебных занятий с опорой на заданные исходные параметры, осуществлять их комплексный анализ; планировать использование и оптимальное сочетание дидактических и технических средств обучения на занятиях; проводить учебных занятий по образовательным программам среднего и высшего профессионального образования; проводить профессиональную работу в области диагностики и профилактики инфекционных болезней; разрабатывать и реализовать профессиональные учебные программы.</p>		
		Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская	Знать: патентные и литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования	Данная компетенция формируется у обучающихся при	Устный опрос, индивидуальное

		<p>деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>	<p>при выполнении выпускной квалификационной и диссертационной работ; методы исследования и проведения экспериментальных работ; правила эксплуатации исследовательского оборудования; методы анализа и обработки экспериментальных данных; способы обработки получаемых экспериментальных данных и их интерпретаций; информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; требования к оформлению научно-технической документации;</p> <p>Уметь: анализировать, систематизировать и обобщать научно-техническую информацию по теме исследований; подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований; анализировать достоверность полученных результатов; сравнивать результаты исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами;</p> <p>-делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций;</p> <p>-анализировать научную и практическую значимость проводимых исследований.</p> <p>Владеть: методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области паразитологии и инвазионных болезней животных; способами обработки получаемых экспериментальных данных и их интерпретаций.</p>	<p>освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	<p>домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		<p>Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>	<p>Знать: методологию, методы, терминологию, важнейшие положения; достижения, современное состояние, проблемы науки и производства; научные закономерности, законы и технологии производства; методики научных исследований; требования к оформлению научного доклада, презентаций, статей.</p> <p>Уметь: анализировать данные научных исследований, формулировать обоснованные</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

			<p>выводы; сопоставлять данные исследований, высказывать обоснованные суждения; подготовить научную статью, научный доклад.</p> <p>Владеть навыками: анализа научных данных; апробации результатов научных исследований.</p>	<p>занятиям, тестам и зачету;</p> <ul style="list-style-type: none"> - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	
		Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<p>Знать: методологию, методы, терминологию, важнейшие положения; достижения, современное состояние, проблемы науки и производства; научные закономерности, законы и технологии производства.</p> <p>Уметь: высказать обоснованное суждение по существу проблем науки, производства и общества; предложить вариант адаптивной технологии.</p> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования методов расчета показателей; - анализа технологий, производственных ситуаций, научных программ и проектов 	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Б1.В.05 Методология науки	<p>Знать: смысл термина «познание», отличие научного познания от обыденного; актуальность, научная новизна, теоретическая или практическая значимость; методы проведения литературного поиска; понятие о научной статье, научной рецензии, реферате, монографии, диссертации, учебнике, учебном пособии, требовании к их оформлению, публикации; понятии о документации научного работника; рацпредложении, изобретении и оформлении заявки на патент; патентном законе РФ; классификации ученых степеней и званий.</p> <p>Уметь: осуществлять сбор научной информации, готовить обзоры, аннотации, составлять рефераты и отчеты, библиографии, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

			<p>проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты, применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии.</p> <p>Владеть: навыками освоения современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований.</p>		
		Б1.В.07 Инфекционные болезни	<p>Знать: виды инструктажа, законодательную базу в области охраны труда; классификацию, синдроматику инфекционных болезней, их этиологию; закономерности развития эпизоотического процесса при заразных болезнях, классификацию инфекционных болезней, морфологическую характеристику и классификацию; патологоанатомическую картину при болезнях различной этиологии; ветеринарно-санитарные требования к производству, переработке, хранению, транспортировке подконтрольных грузов;</p> <p>Уметь: применять полученные знания на практике; использовать основные и специальные методы клинического исследования животных; оценивать результаты лабораторных исследований; составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных; составлять схемы оздоровления стада от заразных болезней.</p> <p>Владеть: врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы биологическим материалом; техникой клинического обследования животных, введения лекарственных веществ; эффективными методами профилактики заразных болезней, дезинфекции и оздоровления предприятий; разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных противоэпизоотических мероприятий в животноводстве, птицеводстве,</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

			рыбоводстве и пчеловодстве.		
		Б1.В.ДВ.01.01 Основы патентоведения	<p>Знать: основы патентоведения; содержание понятий и показателей патентной чистоты, патентоспособности и технического уровня; содержание заявки на изобретение, патент; источники патентной информации; порядок проведения работ по поставке продукции на производство в соответствии с системой стандартов ГОСТ Р, международными стандартами и техническими регламентами.</p> <p>Уметь: проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений и их патентоспособности с определением показателей технического уровня проектируемых изделий; пользоваться справочным аппаратом для поиска объектов новой техники; составлять отчет о патентных исследованиях.</p> <p>Владеть: навыками анализа патентной информации для обоснования направления проектирования, исследования; методами проведения патентных исследований в соответствии с ГОСТ Р 15.011 СПП. Патентные исследования; практическими навыками работы с базами данных при проведении патентных исследований.</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		Б1.В.ДВ.01.02 Защита интеллектуальной собственности	<p>Знать: сведения о федеральных законах и подзаконных нормативно-правовых актах, нормы которых предполагается использовать или применять, порядок реализации прав и исполнения обязанностей лицами, участвующими в образовательном процессе, который установлен законами и подзаконными нормативно-правовыми актами, рекомендации по разрешению противоречий и преодолению пробелов в действующем законодательстве по вопросам высшего и послевузовского профессионального образования.</p> <p>Уметь: правильно использовать правовые нормы, закрепляющие:</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

			<p>а) систему высшего и послевузовского образования (государственные образовательные стандарты и образовательные программы, высшие учебные заведения и образовательные учреждения, имеющие лицензии, научные и иные учреждения и организации, органы управления высшим и послевузовским образованием); б) правовой статус субъектов учебной и научной деятельности в системе высшего и послевузовского образования; в) порядок управления системой высшего и послевузовского образования; г) экономические и международные отношения вузов и иных субъектов образовательного процесса.</p>		
		<p>Б2.В.02(П) Профессиональная практика</p>	<p>Знать: содержание основных документов государственного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО); принципы разработки и анализа учебного плана, рабочей программы по предметам профессионального цикла и другой учебно-программной документации; методы, средства и формы теоретического и практического обучения ветеринарно-санитарной экспертизы; цели, содержание и технологии дидактического проектирования процесса обучения ветеринарно-санитарной экспертизы и характеристику технологической деятельности педагога; методы целевой ориентации, стимулирования и мотивации изучения ветеринарно-санитарной экспертизы, приемы оптимизации форм, методов и средств обучения ветеринарно-санитарной экспертизы в ходе реализации педагогических проектов; вопросы совершенствования учебно-воспитательного процесса и основные направления повышения эффективности обучения ветеринарно-санитарной экспертизы; методы научно-педагогических исследований (педагогическое наблюдение и самонаблюдение, метод исследовательской беседы, анализ документов, педагогический эксперимент, анкетирование, тестирование, анализ и обобщение</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

			<p>педагогического опыта, проективные методы).</p> <p>Уметь: анализировать существующую нормативную и учебно-программную документацию по подготовке бакалавров в области ветеринарно-санитарной экспертизы в учебных заведениях, обосновывать внесение изменений в эту документацию, а также обновлять ее и при необходимости разрабатывать; отбирать необходимый дидактический материал и конструировать предметное содержание обучения ветеринарно-санитарной экспертизы; осуществлять дидактическое проектирование учебного процесса по ветеринарно-санитарной экспертизе, планировать деятельность педагога и конструировать деятельность студентов при формировании профессиональных знаний и умений в области ветеринарно-санитарной экспертизы; разрабатывать частные методики преподавания отдельных разделов ветеринарно-санитарной экспертизы; управлять учебно-познавательной деятельностью студентов; измерять и оценивать уровень сформированности знаний и умений студентов; переносить технологический опыт, полученный при разработке методики обучения по одному разделу ветеринарно-санитарной экспертизы, на проектные работы, связанные с преподаванием другого предмета; проводить занятия по ветеринарно-санитарной экспертизе с последующим анализом результатов обучения студентов, диагностикой реализации целей обучения и корректировкой учебного процесса, использовать результаты научно-исследовательской работы в учебном процессе, проводить самоанализ своей деятельности, оценивать её результаты и проводить корректировку.</p> <p>навыки: определять на основании анализа учебно-программной документации исходные данные для проектирования учебного процесса; разрабатывать цели обучения; выделять</p>	
--	--	--	---	--

			<p>информационно-смысловые элементы учебного материала и последовательность изучения его; устанавливать оптимальный объем учебного материала для занятий, находить между предметами связи; определять структуру занятий и дидактический инструментарий; проводить различные виды учебных занятий с опорой на заданные исходные параметры, осуществлять их комплексный анализ; планировать использование и оптимальное сочетание дидактических и технических средств обучения на занятиях; проводить учебных занятий по образовательным программам среднего и высшего профессионального образования; проводить профессиональную работу в области диагностики и профилактики инфекционных болезней; разрабатывать и реализовать профессиональные учебные программы.</p>		
		<p>Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>	<p>Знать: патентные и литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной и диссертационной работ; методы исследования и проведения экспериментальных работ; правила эксплуатации исследовательского оборудования; методы анализа и обработки экспериментальных данных; способы обработки получаемых экспериментальных данных и их интерпретаций; информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; требования к оформлению научно-технической документации;</p> <p>Уметь: анализировать, систематизировать и обобщать научно-техническую информацию по теме исследований; подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований; анализировать достоверность полученных результатов; сравнивать результаты исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

			<p>аналогами;</p> <p>-делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций;</p> <p>-анализировать научную и практическую значимость проводимых исследований.</p> <p>Владеть: методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области паразитологии и инвазионных болезней животных; способами обработки получаемых экспериментальных данных и их интерпретаций.</p>		
		Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	<p>Знать: методологию, методы, терминологию, важнейшие положения; достижения, современное состояние, проблемы науки и производства; научные закономерности, законы и технологии производства; методики научных исследований; требования к оформлению научного доклада, презентаций, статей.</p> <p>Уметь: анализировать данные научных исследований, формулировать обоснованные выводы; сопоставлять данные исследований, высказывать обоснованные суждения; подготовить научную статью, научный доклад.</p> <p>Владеть навыками: анализа научных данных; апробации результатов научных исследований.</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<p>Знать: методологию, методы, терминологию, важнейшие положения; достижения, современное состояние, проблемы науки и производства; научные закономерности, законы и технологии производства.</p> <p>Уметь: высказать обоснованное суждение по существу проблем науки, производства и общества; предложить вариант адаптивной технологии.</p> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования методов расчета показателей; - анализа технологий, производственных ситуаций, научных программ и проектов 	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		Б1.Б.01 История и	знать:	Данная компетенция	Устный опрос,

		<p>философия науки</p>	<ul style="list-style-type: none"> - классификацию наук и научных исследований; - основные научные школы, концепции, направления; - источники знаний и приемы работы с ними; - методологию научных исследований; - основные особенности научного метода познания; - программно-целевые методы решения научных проблем; - регламентируемые российским законодательством организационно - правовые формы хозяйственных обществ и товариществ; - правовое регулирование управления персоналом организации; - правовые основы охраны объектов интеллектуальной собственности; - принципы передачи объектов интеллектуальной собственности по лицензионному договору; - современные компьютерные технологии; - перспективы компьютерных технологий в науке и образовании; - аппаратные и программные средства в новых информационных технологиях, пути развития информационных систем, локальные и глобальные компьютерные сети, телекоммуникации; - основные элементы теории статистической проверки гипотез, критерии на зависимость признаков и однородных данных; - векторный анализ и элементы теории поля, гармонический анализ, численные методы, функции комплексного переменного, элементы функционального анализа; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать оптимальные формы организации бизнеса; - применять на практике приемы охраны интеллектуальной собственности; - оценивать стоимость объектов интеллектуальной собственности, ставить их на учет; - составлять документацию по охране интеллектуальной собственности; 	<p>формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	<p>индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
--	--	------------------------	---	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - находить новые источники повышения конкурентоспособности, пути решения проблемы оптимизации ресурсного потенциала предприятия; - оценить эффективность и результаты научной деятельности; - использовать сетевые технологии и мультимедиа в образовании и науке; - создавать базы данных сетевой структуры по гиперссылкам; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления документов по охране интеллектуальной собственности; - патентным поиском; - конъюнктурными исследованиями; - электронным офисом и сетевыми информационными технологиями. 		
		Б1.Б.01.02 Специальные вопросы истории и философии науки	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию наук и научных исследований; - основные научные школы, концепции, направления; - источники знаний и приемы работы с ними; - методологию научных исследований; - основные особенности научного метода познания; - программно-целевые методы решения научных проблем; - регламентируемые российским законодательством организационно - правовые формы хозяйственных обществ и товариществ; - правовое регулирование управления персоналом организации; - правовые основы охраны объектов интеллектуальной собственности; - принципы передачи объектов интеллектуальной собственности по лицензионному договору; - современные компьютерные технологии; - перспективы компьютерных технологий в науке и образовании; - аппаратные и программные средства в новых информационных технологиях, пути развития информационных систем, локальные и глобальные 	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

			<p>компьютерные сети, телекоммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные элементы теории статистической проверки гипотез, критерии на зависимость признаков и однородных данных; - векторный анализ и элементы теории поля, гармонический анализ, численные методы, функции комплексного переменного, элементы функционального анализа; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать оптимальные формы организации бизнеса; - применять на практике приемы охраны интеллектуальной собственности; - оценивать стоимость объектов интеллектуальной собственности, ставить их на учет; - составлять документацию по охране интеллектуальной собственности; - находить новые источники повышения конкурентоспособности, пути решения проблемы оптимизации ресурсного потенциала предприятия; - оценить эффективность и результаты научной деятельности; - использовать сетевые технологии и мультимедиа в образовании и науке; - создавать базы данных сетевой структуры по гиперссылкам; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления документов по охране интеллектуальной собственности; - патентным поиском; - конъюнктурными исследованиями; - электронным офисом и сетевыми информационными технологиями. 		
		Б1.Б.01.01 Общие вопросы истории и философии науки	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию наук и научных исследований; - основные научные школы, концепции, направления; - источники знаний и приемы работы с ними; - методологию научных исследований; - основные особенности научного метода познания; 	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение,</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - программно-целевые методы решения научных проблем; - регламентируемые российским законодательством организационно - правовые формы хозяйственных обществ и товариществ; - правовое регулирование управления персоналом организации; - правовые основы охраны объектов интеллектуальной собственности; - принципы передачи объектов интеллектуальной собственности по лицензионному договору; - современные компьютерные технологии; - перспективы компьютерных технологий в науке и образовании; - аппаратные и программные средства в новых информационных технологиях, пути развития информационных систем, локальные и глобальные компьютерные сети, телекоммуникации; - основные элементы теории статистической проверки гипотез, критерии на зависимость признаков и однородных данных; - векторный анализ и элементы теории поля, гармонический анализ, численные методы, функции комплексного переменного, элементы функционального анализа; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать оптимальные формы организации бизнеса; - применять на практике приемы охраны интеллектуальной собственности; - оценивать стоимость объектов интеллектуальной собственности, ставить их на учет; - составлять документацию по охране интеллектуальной собственности; - находить новые источники повышения конкурентоспособности, пути решения проблемы оптимизации ресурсного потенциала предприятия; - оценить эффективность и результаты научной деятельности; - использовать сетевые технологии и мультимедиа в образовании и науке; 	<ul style="list-style-type: none"> - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	реферат
--	--	--	---	---	---------

			<ul style="list-style-type: none"> - создавать базы данных сетевой структуры по гиперссылкам; владеть: - навыками составления документов по охране интеллектуальной собственности; - патентным поиском; - конъюнктурными исследованиями; - электронным офисом и сетевыми информационными технологиями. 		
УК-2	<p>способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>Б1.Б.01.01 Общие вопросы истории и философии науки</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию наук и научных исследований; - основные научные школы, концепции, направления; - источники знаний и приемы работы с ними; - методологию научных исследований; - основные особенности научного метода познания; - программно-целевые методы решения научных проблем; - регламентируемые российским законодательством организационно - правовые формы хозяйственных обществ и товариществ; - правовое регулирование управления персоналом организации; - правовые основы охраны объектов интеллектуальной собственности; - принципы передачи объектов интеллектуальной собственности по лицензионному договору; - современные компьютерные технологии; - перспективы компьютерных технологий в науке и образовании; - аппаратные и программные средства в новых информационных технологиях, пути развития информационных систем, локальные и глобальные компьютерные сети, телекоммуникации; - основные элементы теории статистической проверки гипотез, критерии на зависимость признаков и однородных данных; - векторный анализ и элементы теории поля, гармонический анализ, численные методы, функции комплексного переменного, элементы 	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

			<p>функционального анализа;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать оптимальные формы организации бизнеса; - применять на практике приемы охраны интеллектуальной собственности; - оценивать стоимость объектов интеллектуальной собственности, ставить их на учет; - составлять документацию по охране интеллектуальной собственности; - находить новые источники повышения конкурентоспособности, пути решения проблемы оптимизации ресурсного потенциала предприятия; - оценить эффективность и результаты научной деятельности; - использовать сетевые технологии и мультимедиа в образовании и науке; - создавать базы данных сетевой структуры по гиперссылкам; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления документов по охране интеллектуальной собственности; - патентным поиском; - конъюнктурными исследованиями; - электронным офисом и сетевыми информационными технологиями. 		
		Б1.Б.01.02 Специальные вопросы истории и философии науки	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию наук и научных исследований; - основные научные школы, концепции, направления; - источники знаний и приемы работы с ними; - методологию научных исследований; - основные особенности научного метода познания; - программно-целевые методы решения научных проблем; - регламентируемые российским законодательством организационно - правовые формы хозяйственных обществ и товариществ; - правовое регулирование управления персоналом организации; 	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

			<ul style="list-style-type: none">- правовые основы охраны объектов интеллектуальной собственности;- принципы передачи объектов интеллектуальной собственности по лицензионному договору;- современные компьютерные технологии;- перспективы компьютерных технологий в науке и образовании;- аппаратные и программные средства в новых информационных технологиях, пути развития информационных систем, локальные и глобальные компьютерные сети, телекоммуникации;- основные элементы теории статистической проверки гипотез, критерии на зависимость признаков и однородных данных;- векторный анализ и элементы теории поля, гармонический анализ, численные методы, функции комплексного переменного, элементы функционального анализа; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- выбирать оптимальные формы организации бизнеса;- применять на практике приемы охраны интеллектуальной собственности;- оценивать стоимость объектов интеллектуальной собственности, ставить их на учет;- составлять документацию по охране интеллектуальной собственности;- находить новые источники повышения конкурентоспособности, пути решения проблемы оптимизации ресурсного потенциала предприятия;- оценить эффективность и результаты научной деятельности;- использовать сетевые технологии и мультимедиа в образовании и науке;- создавать базы данных сетевой структуры по гиперссылкам; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками составления документов по охране интеллектуальной собственности;- патентным поиском;- конъюнктурными исследованиями;		
--	--	--	--	--	--

			- электронным офисом и сетевыми информационными технологиями.		
		Б1.В.О5 Методология науки	<p>Знать: смысл термина «познание», отличие научного познания от обыденного; актуальность, научная новизна, теоретическая или практическая значимость; методы проведения литературного поиска; понятие о научной статье, научной рецензии, реферате, монографии, диссертации, учебнике, учебном пособии, требованиях к их оформлению, публикации; понятия о документации научного работника; рацпредложении, изобретении и оформлении заявки на патент; патентном законе РФ; классификации ученых степеней и званий.</p> <p>Уметь: осуществлять сбор научной информации, готовить обзоры, аннотации, составлять рефераты и отчеты, библиографии, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты, применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии.</p> <p>Владеть: навыками освоения современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований.</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		Б1.В.О6 Современные методы диагностики инфекционных болезней	<p>Знать: экологические свойства возбудителей, заболеваний, общих для человека и животных (метаболический, адаптивный, репродуктивный и эпизоотический потенциал). Методы клинических, патологоанатомических, эпизоотологических, биогеноценологических и лабораторных исследований (бактериологические,</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование,</p>

			<p>микологические, вирусологические, иммунологические, молекулярно-биологические, генетические).</p> <p>Уметь: проводить бактериологические, морфологические исследования, проводить оценку культуральных, биохимических, патогенных свойств и антигенной структуры. Оценивать адаптивный потенциал и устойчивость возбудителей в организменной и внеорганизменной среде. Осуществлять селекцию и контролировать генотипическую и морфологическую изменчивость возбудителей.</p> <p>Владеть: навыками проведения бактериологических, вирусологических, иммунологических и микологических исследований возбудителей инфекционных болезней с учетом их биологической опасности; декантамации и стерилизации объектов (культур микроорганизмов, помещений, различных биологических отходов). Соблюдать нормы и правила по безопасности работы с микроорганизмами II-IV групп патогенности.</p>	<p>учебников, учебных пособий,</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	<p>доклад, сообщение, реферат</p>
		<p>Б1.В.07 Инфекционные болезни</p>	<p>Знать: виды инструктажа, законодательную базу в области охраны труда; классификацию, синдроматику инфекционных болезней, их этиологию; закономерности развития эпизоотического процесса при заразных болезнях, классификацию инфекционных болезней, морфологическую характеристику и классификацию; патологоанатомическую картину при болезнях различной этиологии; ветеринарно-санитарные требования к производству, переработке, хранению, транспортировке подконтрольных грузов;</p> <p>Уметь: применять полученные знания на практике; использовать основные и специальные методы клинического исследования животных; оценивать результаты лабораторных исследований; составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных; составлять схемы оздоровления стада</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

			<p>от заразных болезней.</p> <p>Владеть: врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы биологическим материалом; техникой клинического обследования животных, введения лекарственных веществ; эффективными методами профилактики заразных болезней, дезинфекции и оздоровления предприятий; разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных противоэпизоотических мероприятий в животноводстве, птицеводстве, рыбоводстве и пчеловодстве.</p>		
		Б1.Б.01 История и философия науки	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию наук и научных исследований; - основные научные школы, концепции, направления; - источники знаний и приемы работы с ними; - методологию научных исследований; - основные особенности научного метода познания; - программно-целевые методы решения научных проблем; - регламентируемые российским законодательством организационно - правовые формы хозяйственных обществ и товариществ; - правовое регулирование управления персоналом организации; - правовые основы охраны объектов интеллектуальной собственности; - принципы передачи объектов интеллектуальной собственности по лицензионному договору; - современные компьютерные технологии; - перспективы компьютерных технологий в науке и образовании; - аппаратные и программные средства в новых информационных технологиях, пути развития информационных систем, локальные и глобальные компьютерные сети, телекоммуникации; - основные элементы теории статистической проверки гипотез, критерии на зависимость признаков и однородных данных; 	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

			<p>- векторный анализ и элементы теории поля, гармонический анализ, численные методы, функции комплексного переменного, элементы функционального анализа;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать оптимальные формы организации бизнеса; - применять на практике приемы охраны интеллектуальной собственности; - оценивать стоимость объектов интеллектуальной собственности, ставить их на учет; - составлять документацию по охране интеллектуальной собственности; - находить новые источники повышения конкурентоспособности, пути решения проблемы оптимизации ресурсного потенциала предприятия; - оценить эффективность и результаты научной деятельности; - использовать сетевые технологии и мультимедиа в образовании и науке; - создавать базы данных сетевой структуры по гиперссылкам; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления документов по охране интеллектуальной собственности; - патентным поиском; - конъюнктурными исследованиями; - электронным офисом и сетевыми информационными технологиями. 		
		Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	<p>Знать: методологию, методы, терминологию, важнейшие положения; достижения, современное состояние, проблемы науки и производства; научные закономерности, законы и технологии производства; методики научных исследований; требования к оформлению научного доклада, презентаций, статей.</p> <p>Уметь: анализировать данные научных исследований, формулировать обоснованные выводы; сопоставлять данные исследований, высказывать обоснованные суждения; подготовить научную статью, научный</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

			доклад. Владеть навыками: анализа научных данных; апробации результатов научных исследований.		
		Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Знать: методологию, методы, терминологию, важнейшие положения, достижения, современное состояние, проблемы науки и производства; научные закономерности, законы и технологии производства. Уметь: высказать обоснованное суждение по существу проблем науки, производства и общества; предложить вариант адаптивной технологии. Владеть навыками: - использования методов расчета показателей; - анализа технологий, производственных ситуаций, научных программ и проектов	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Б1.Б.01.01 Общие вопросы истории и философии науки	знать: - классификацию наук и научных исследований; - основные научные школы, концепции, направления; - источники знаний и приемы работы с ними; - методологию научных исследований; - основные особенности научного метода познания; - программно-целевые методы решения научных проблем; - регламентируемые российским законодательством организационно - правовые формы хозяйственных обществ и товариществ; - правовое регулирование управления персоналом организации; - правовые основы охраны объектов интеллектуальной собственности; - принципы передачи объектов интеллектуальной собственности по лицензионному договору; - современные компьютерные технологии; - перспективы компьютерных технологий в науке и образовании; - аппаратные и программные средства в новых информационных технологиях, пути развития	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат

			<p>информационных систем, локальные и глобальные компьютерные сети, телекоммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные элементы теории статистической проверки гипотез, критерии на зависимость признаков и однородных данных; - векторный анализ и элементы теории поля, гармонический анализ, численные методы, функции комплексного переменного, элементы функционального анализа; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать оптимальные формы организации бизнеса; - применять на практике приемы охраны интеллектуальной собственности; - оценивать стоимость объектов интеллектуальной собственности, ставить их на учет; - составлять документацию по охране интеллектуальной собственности; - находить новые источники повышения конкурентоспособности, пути решения проблемы оптимизации ресурсного потенциала предприятия; - оценить эффективность и результаты научной деятельности; - использовать сетевые технологии и мультимедиа в образовании и науке; - создавать базы данных сетевой структуры по гиперссылкам; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления документов по охране интеллектуальной собственности; - патентным поиском; - конъюнктурными исследованиями; - электронным офисом и сетевыми информационными технологиями. 		
		Б1.Б.01.02 Специальные вопросы истории и философии науки	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию наук и научных исследований; - основные научные школы, концепции, направления; - источники знаний и приемы работы с ними; - методологию научных исследований; - основные особенности научного метода 	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование,</p>

			<p>познания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - программно-целевые методы решения научных проблем; - регламентируемые российским законодательством организационно - правовые формы хозяйственных обществ и товариществ; - правовое регулирование управления персоналом организации; - правовые основы охраны объектов интеллектуальной собственности; - принципы передачи объектов интеллектуальной собственности по лицензионному договору; - современные компьютерные технологии; - перспективы компьютерных технологий в науке и образовании; - аппаратные и программные средства в новых информационных технологиях, пути развития информационных систем, локальные и глобальные компьютерные сети, телекоммуникации; - основные элементы теории статистической проверки гипотез, критерии на зависимость признаков и однородных данных; - векторный анализ и элементы теории поля, гармонический анализ, численные методы, функции комплексного переменного, элементы функционального анализа; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать оптимальные формы организации бизнеса; - применять на практике приемы охраны интеллектуальной собственности; - оценивать стоимость объектов интеллектуальной собственности, ставить их на учет; - составлять документацию по охране интеллектуальной собственности; - находить новые источники повышения конкурентоспособности, пути решения проблемы оптимизации ресурсного потенциала предприятия; - оценить эффективность и результаты научной деятельности; - использовать сетевые технологии и мультимедиа 	<p>учебников, учебных пособий,</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	<p>доклад, сообщение, реферат</p>
--	--	--	---	--	-----------------------------------

			<p>в образовании и науке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать базы данных сетевой структуры по гиперссылкам; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления документов по охране интеллектуальной собственности; - патентным поиском; - конъюнктурными исследованиями; - электронным офисом и сетевыми информационными технологиями. 		
		Б1.Б.02 Иностраннный язык	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и особенности письменного перевода научной литературы по специальности, особенности научного стиля в рамках профессиональной коммуникации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умения работы с иноязычной научной литературой по специальности при осуществлении научно-исследовательской и производственной деятельности: а) формировать навыки свободного владения профессиональной лексикой на иностранном языке; б) формировать умения извлекать новую информацию на основе анализа иноязычной научной литературы и других источников; в) формировать умения аннотирования иноязычной научной литературы по специальности на иностранном и русском языках; г) формировать умения реферирования иноязычной научной литературы по специальности на иностранном и русском языках; д) формировать умения составления аналитических обзоров иноязычной научной литературы по специальности на иностранном и русском языках; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированностью умений письменного перевода научной литературы по специальности; - сформированностью умений письменной научной речи. 	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

			<p>а) сформированностью умений написания научного выступления по специальности;</p> <p>б) сформированностью умений составления и написания деловой документации по специальности;</p> <p>- сформированностью умений устной научной речи:</p> <p>а) сформированностью умений презентации научного выступления по специальности;</p> <p>б) сформированностью умений организации и участия в научной дискуссии.</p>		
		Б1.В.05 Методология науки	<p>Знать: смысл термина «познание», отличие научного познания от обыденного; актуальность, научная новизна, теоретическая или практическая значимость; методы проведения литературного поиска; понятие о научной статье, научной рецензии, реферате, монографии, диссертации, учебнике, учебном пособии, требованиях к их оформлению, публикации; понятии о документации научного работника; рацпредложении, изобретении и оформлении заявки на патент; патентном законе РФ; классификации ученых степеней и званий.</p> <p>Уметь: осуществлять сбор научной информации, готовить обзоры, аннотации, составлять рефераты и отчеты, библиографии, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты, применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии.</p> <p>Владеть: навыками освоения современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

			результатов исследований.		
		Б1.В.07 Инфекционные болезни	<p>Знать: виды инструктажа, законодательную базу в области охраны труда; классификацию, синдроматику инфекционных болезней, их этиологию; закономерности развития эпизоотического процесса при заразных болезнях, классификацию инфекционных болезней, морфологическую характеристику и классификацию; патологоанатомическую картину при болезнях различной этиологии; ветеринарно-санитарные требования к производству, переработке, хранению, транспортировке подконтрольных грузов;</p> <p>Уметь: применять полученные знания на практике; использовать основные и специальные методы клинического исследования животных; оценивать результаты лабораторных исследований; составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных; составлять схемы оздоровления стада от заразных болезней.</p> <p>Владеть: врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы биологическим материалом; техникой клинического обследования животных, введения лекарственных веществ; эффективными методами профилактики заразных болезней, дезинфекции и оздоровления предприятий; разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных противоэпизоотических мероприятий в животноводстве, птицеводстве, рыбоводстве и пчеловодстве.</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		Б1.Б.01 История и философия науки	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию наук и научных исследований; - основные научные школы, концепции, направления; - источники знаний и приемы работы с ними; - методологию научных исследований; - основные особенности научного метода познания; - программно-целевые методы решения научных 	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

			<p>проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - регламентируемые российским законодательством организационно - правовые формы хозяйственных обществ и товариществ; - правовое регулирование управления персоналом организации; - правовые основы охраны объектов интеллектуальной собственности; - принципы передачи объектов интеллектуальной собственности по лицензионному договору; - современные компьютерные технологии; - перспективы компьютерных технологий в науке и образовании; - аппаратные и программные средства в новых информационных технологиях, пути развития информационных систем, локальные и глобальные компьютерные сети, телекоммуникации; - основные элементы теории статистической проверки гипотез, критерии на зависимость признаков и однородных данных; - векторный анализ и элементы теории поля, гармонический анализ, численные методы, функции комплексного переменного, элементы функционального анализа; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать оптимальные формы организации бизнеса; - применять на практике приемы охраны интеллектуальной собственности; - оценивать стоимость объектов интеллектуальной собственности, ставить их на учет; - составлять документацию по охране интеллектуальной собственности; - находить новые источники повышения конкурентоспособности, пути решения проблемы оптимизации ресурсного потенциала предприятия; - оценить эффективность и результаты научной деятельности; - использовать сетевые технологии и мультимедиа в образовании и науке; - создавать базы данных сетевой структуры по 	<p>занятиям, тестам и экзамену;</p> <ul style="list-style-type: none"> - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	
--	--	--	---	---	--

			<p>гиперссылкам;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления документов по охране интеллектуальной собственности; - патентным поиском; - конъюнктурными исследованиями; - электронным офисом и сетевыми информационными технологиями. 		
		<p>Б2.В.01(П) Педагогическая практика</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание основных документов государственного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО); - принципы разработки и анализа учебного плана, рабочей программы по предметам профессионального цикла и другой учебно-программной документации; - методы, средства и формы теоретического и практического обучения ветеринарно-санитарной экспертизы; - цели, содержание и технологии дидактического проектирования процесса обучения ветеринарно-санитарной экспертизы и характеристику технологической деятельности педагога; - методы целевой ориентации, стимулирования и мотивации изучения ветеринарно-санитарной экспертизы, приемы оптимизации форм, методов и средств обучения ветеринарно-санитарной экспертизы в ходе реализации педагогических проектов; - вопросы совершенствования учебно-воспитательного процесса и основные направления повышения эффективности обучения ветеринарно-санитарной экспертизы; - методы научно-педагогических исследований (педагогическое наблюдение и самонаблюдение, метод исследовательской беседы, анализ документов, педагогический эксперимент, анкетирование, тестирование, анализ и обобщение педагогического опыта, проективные методы). <p>Уметь: - анализировать существующую</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, доклад, зачёт.</p>

			<p>нормативную и учебно-программную документацию по подготовке бакалавров в области ветеринарно-санитарной экспертизы в учебных заведениях, обосновывать внесение изменений в эту документацию, а также обновлять ее и при необходимости разрабатывать;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать необходимый дидактический материал и конструировать предметное содержание обучения ветеринарно-санитарной экспертизы; - осуществлять дидактическое проектирование учебного процесса по ветеринарно-санитарной экспертизе, планировать деятельность педагога и конструировать деятельность студентов при формировании профессиональных знаний и умений в области ветеринарно-санитарной экспертизы; - разрабатывать частные методики преподавания отдельных разделов ветеринарно-санитарной экспертизы; - управлять учебно-познавательной деятельностью студентов; - измерять и оценивать уровень сформированности знаний и умений студентов; - переносить технологический опыт, полученный при разработке методики обучения по одному разделу ветеринарно-санитарной экспертизы, на проектные работы, связанные с преподаванием другого предмета; - проводить занятия по ветеринарно-санитарной экспертизе с последующим анализом результатов обучения студентов, диагностикой реализации целей обучения и корректировкой учебного процесса; - использовать результаты научно-исследовательской работы в учебном процессе; <p>- проводить самоанализ своей деятельности,</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>оценивать её результаты и проводить корректировку.</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять на основании анализа учебно-программной документации исходные данные для проектирования учебного процесса; – разрабатывать цели обучения; – выделять информационно-смысловые элементы учебного материала и последовательность изучения его; – устанавливать оптимальный объем учебного материала для занятий, находить между предметами связи; – определять структуру занятий и дидактический инструментарий; – проводить различные виды учебных занятий с опорой на заданные исходные параметры, осуществлять их комплексный анализ; – планировать использование и оптимальное сочетание дидактических и технических средств обучения на занятиях; – проводить учебных занятий по образовательным программам среднего и высшего профессионального образования; – разрабатывать и реализовать профессиональные учебные программы. 		
		<p>Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>	<p>Знать: методологию, методы, терминологию, важнейшие положения; достижения, современное состояние, проблемы науки и производства; научные закономерности, законы и технологии производства; методики научных исследований; требования к оформлению научного доклада, презентаций, статей.</p> <p>Уметь: анализировать данные научных исследований, формулировать обоснованные выводы; сопоставлять данные исследований, высказывать обоснованные суждения; подготовить научную статью, научный доклад.</p> <p>Владеть навыками: анализа научных данных; апробации результатов научных исследований.</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

		Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<p>Знать: методологию, методы, терминологию, важнейшие положения, достижения, современное состояние, проблемы науки и производства; научные закономерности, законы и технологии производства.</p> <p>Уметь: высказать обоснованное суждение по существу проблем науки, производства и общества; предложить вариант адаптивной технологии.</p> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования методов расчета показателей; - анализа технологий, производственных ситуаций, научных программ и проектов 	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Б1.Б.02 Иностраный язык	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и особенности письменного перевода научной литературы по специальности, особенности научного стиля в рамках профессиональной коммуникации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умения работы с иноязычной научной литературой по специальности при осуществлении научно-исследовательской и производственной деятельности: а) формировать навыки свободного владения профессиональной лексикой на иностранном языке; б) формировать умения извлекать новую информацию на основе анализа иноязычной научной литературы и других источников; в) формировать умения аннотирования иноязычной научной литературы по специальности на иностранном и русском языках; г) формировать умения реферирования иноязычной научной литературы по специальности на иностранном и русском языках; д) формировать умения составления аналитических обзоров иноязычной научной литературы по специальности на иностранном и русском языках; <p>Владеть:</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - сформированностью умений письменного перевода научной литературы по специальности; - сформированностью умений письменной научной речи: а) сформированностью умений написания научного выступления по специальности; б) сформированностью умений составления и написания деловой документации по специальности; - сформированностью умений устной научной речи: а) сформированностью умений презентации научного выступления по специальности; б) сформированностью умений организации и участия в научной дискуссии. 		
		Б1.Б.03 Информационные технологии в науке и образовании	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теоретические понятия в области информационных технологий, применяемых в биологической и экологической безопасности продукции животного и растительного происхождения; - ключевые направления применения информационных технологий для эффективной реализации деятельности в биологической и экологической безопасности продукции животного и растительного происхождения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания и практические навыки в процессе разрешения проблем, возникающих в биологической и экологической безопасности продукции животного и растительного происхождения; - ориентироваться в программных продуктах, предназначенных для применения производства продуктов питания; - осуществлять научные исследования по основным направлениям с использованием информационных ресурсов и технологий; <p>Владеть:</p> <p>навыками применения инфокоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

		<p>Б1.В.Об Современные методы диагностики инфекционных болезней</p>	<p>Знать: экологические свойства возбудителей, заболеваний, общих для человека и животных (метаболический, адаптивный, репродуктивный и эпизоотический потенциал). Методы клинических, патологоанатомических, эпизоотологических, биогеноценологических и лабораторных исследований (бактериологические, микологические, вирусологические, иммунологические, молекулярно-биологические, генетические).</p> <p>Уметь: проводить бактериологические, морфологические исследования, проводить оценку культуральных, биохимических, патогенных свойств и антигенной структуры. Оценивать адаптивный потенциал и устойчивость возбудителей в организменной и внеорганизменной среде. Осуществлять селекцию и контролировать генотипическую и морфологическую изменчивость возбудителей.</p> <p>Владеть: навыками проведения бактериологических, вирусологических, иммунологических и микологических исследований возбудителей инфекционных болезней с учетом их биологической опасности; декантамации и стерилизации объектов (культур микроорганизмов, помещений, различных биологических отходов). Соблюдать нормы и правила по безопасности работы с микроорганизмами II-IV групп патогенности.</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		<p>Б1.В.ДВ.02.01 Основы информатики, библиотековедения и библиографии</p>	<p>Знать: основные теоретические понятия в области информационных технологий, применяемых в биологической и экологической безопасности продукции животного и растительного происхождения; ключевые направления применения информационных технологий для эффективной реализации деятельности в биологической и экологической безопасности продукции животного и растительного происхождения.</p> <p>Уметь: применять теоретические знания и практические навыки в процессе разрешения</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

			<p>проблем, возникающих в биологической и экологической безопасности продукции животного и растительного происхождения; ориентироваться в программных продуктах, предназначенных для применения производства продуктов питания; осуществлять научные исследования по основным направлениям с использованием информационных ресурсов и технологий;</p> <p>Владеть: навыками применения инфокоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>		
		Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	<p>Знать: методологию, методы, терминологию, важнейшие положения; достижения, современное состояние, проблемы науки и производства; научные закономерности, законы и технологии производства; методики научных исследований; требования к оформлению научного доклада, презентаций, статей.</p> <p>Уметь: анализировать данные научных исследований, формулировать обоснованные выводы; сопоставлять данные исследований, высказывать обоснованные суждения; подготовить научную статью, научный доклад.</p> <p>Владеть навыками: анализа научных данных; апробации результатов научных исследований.</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<p>Знать: методологию, методы, терминологию, важнейшие положения; достижения, современное состояние, проблемы науки и производства; научные закономерности, законы и технологии производства.</p> <p>Уметь: высказать обоснованное суждение по существу проблем науки, производства и общества; предложить вариант адаптивной технологии.</p> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования методов расчета показателей; - анализа технологий, производственных ситуаций, научных программ и проектов 	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Б1.В.03 Педагогика	<p>знать: цели и задачи педагогики профессионального образования на различных ступенях высшей школах, а также последипломного образования специалистов; основные парадигмы и теории профессионального образования; ведущие принципы профессионального образования; основные технологии профессионального обучения, воспитания и развития обучаемых; психологические основы педагогического взаимодействия субъектов профессионального образования.</p> <p>уметь: проектировать содержание профессионального образования на разных его ступенях; психологически компетентно осуществлять выбор технологий обучения, воспитания и развития обучаемых;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить диагностику учебно-познавательных и профессиональных способностей обучаемых; <p>проводить педагогический анализ профессионально-образовательного процесса.</p> <p>владеть: актуализация знания ключевых понятий, особенностей и закономерностей профессионального образования при изучении методики профессионального образования и в процессе педагогической практики; применение полученных знаний и умений при проектировании психотехнологии профессионального развития обучаемых; психологически компетентное использование методов психодиагностики в практике профессионального образования; развитие профессионально-психологических способностей и ключевых квалификаций обучаемых.</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	
		Б1.В.04 Психология и педагогика высшей школы	<p>знать: цели и задачи психологии и педагогики профессионального образования на различных ступенях высшей школах, а также последипломного образования специалистов; основные парадигмы и теории профессионального образования; социально-психологические характеристики высшего образования;</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, 	

			<p>закономерности познавательной деятельности; как строятся межличностные взаимоотношения в процессе обучения и воспитания; закономерности развития и научения человека; основные подходы к обучению и воспитанию.</p> <p>уметь: проектировать содержание профессионального образования на разных его ступенях; психологически компетентно осуществлять выбор технологий обучения, воспитания и развития обучаемых;</p> <p>- анализировать ситуации педагогического общения; составлять психологическую характеристику личности студента и студенческой группы; проводить психолого-педагогический анализ профессионально-образовательного процесса.</p> <p>владеть: актуализация знания ключевых понятий, особенностей и закономерностей профессионального образования при изучении методики профессионального образования и в процессе педагогической практики; навыками использования доступных психологических методов для решения задач, связанных с педагогической деятельностью;</p> <p>- психологически компетентное использование методов психодиагностики в практике профессионального образования; развитие профессионально-психологических способностей и ключевых квалификаций обучаемых.</p>	<p>учебников, учебных пособий,</p> <p>- подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</p> <p>- написание рефератов, эссе,</p> <p>- выступления с докладами</p>	
		Б1.В.Об Современные методы диагностики инфекционных болезней	<p>Знать: экологические свойства возбудителей, заболеваний, общих для человека и животных (метаболический, адаптивный, репродуктивный и эпизоотический потенциал). Методы клинических, патологоанатомических, эпизоотологических, биогеноценологических и лабораторных исследований (бактериологические, микологические, вирусологические, иммунологические, молекулярно-биологические, генетические).</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <p>- аудиторных занятий;</p> <p>- самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</p> <p>- подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</p>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

			<p>Уметь: проводить бактериологические, морфологические исследования, проводить оценку культуральных, биохимических, патогенных свойств и антигенной структуры. Оценивать адаптивный потенциал и устойчивость возбудителей в организменной и внеорганизменной среде. Осуществлять селекцию и контролировать генотипическую и морфологическую изменчивость возбудителей.</p> <p>Владеть: навыками проведения бактериологических, вирусологических, иммунологических и микологических исследований возбудителей инфекционных болезней с учетом их биологической опасности; декантамации и стерилизации объектов (культур микроорганизмов, помещений, различных биологических отходов). Соблюдать нормы и правила по безопасности работы с микроорганизмами II-IV групп патогенности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	
		Б1.Б.01 История и философия науки	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию наук и научных исследований; - основные научные школы, концепции, направления; - источники знаний и приемы работы с ними; - методологию научных исследований; - основные особенности научного метода познания; - программно-целевые методы решения научных проблем; - регламентируемые российским законодательством организационно - правовые формы хозяйственных обществ и товариществ; - правовое регулирование управления персоналом организации; - правовые основы охраны объектов интеллектуальной собственности; - принципы передачи объектов интеллектуальной собственности по лицензионному договору; - современные компьютерные технологии; - перспективы компьютерных технологий в науке и образовании; 	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - аппаратные и программные средства в новых информационных технологиях, пути развития информационных систем, локальные и глобальные компьютерные сети, телекоммуникации; - основные элементы теории статистической проверки гипотез, критерии на зависимость признаков и однородных данных; - векторный анализ и элементы теории поля, гармонический анализ, численные методы, функции комплексного переменного, элементы функционального анализа; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать оптимальные формы организации бизнеса; - применять на практике приемы охраны интеллектуальной собственности; - оценивать стоимость объектов интеллектуальной собственности, ставить их на учет; - составлять документацию по охране интеллектуальной собственности; - находить новые источники повышения конкурентоспособности, пути решения проблемы оптимизации ресурсного потенциала предприятия; - оценить эффективность и результаты научной деятельности; - использовать сетевые технологии и мультимедиа в образовании и науке; - создавать базы данных сетевой структуры по гиперссылкам; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления документов по охране интеллектуальной собственности; - патентным поиском; - конъюнктурными исследованиями; - электронным офисом и сетевыми информационными технологиями. 		
		Б1.Б.01.02 Специальные вопросы истории и философии науки	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию наук и научных исследований; - основные научные школы, концепции, направления; - источники знаний и приемы работы с ними; 	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - методологию научных исследований; - основные особенности научного метода познания; - программно-целевые методы решения научных проблем; - регламентируемые российским законодательством организационно - правовые формы хозяйственных обществ и товариществ; - правовое регулирование управления персоналом организации; - правовые основы охраны объектов интеллектуальной собственности; - принципы передачи объектов интеллектуальной собственности по лицензионному договору; - современные компьютерные технологии; - перспективы компьютерных технологий в науке и образовании; - аппаратные и программные средства в новых информационных технологиях, пути развития информационных систем, локальные и глобальные компьютерные сети, телекоммуникации; - основные элементы теории статистической проверки гипотез, критерии на зависимость признаков и однородных данных; - векторный анализ и элементы теории поля, гармонический анализ, численные методы, функции комплексного переменного, элементы функционального анализа; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать оптимальные формы организации бизнеса; - применять на практике приемы охраны интеллектуальной собственности; - оценивать стоимость объектов интеллектуальной собственности, ставить их на учет; - составлять документацию по охране интеллектуальной собственности; - находить новые источники повышения конкурентоспособности, пути решения проблемы оптимизации ресурсного потенциала предприятия; - оценить эффективность и результаты научной 	<p>обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	<p>коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
--	--	--	--	--	--

			<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать сетевые технологии и мультимедиа в образовании и науке; - создавать базы данных сетевой структуры по гиперссылкам; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления документов по охране интеллектуальной собственности; - патентным поиском; - конъюнктурными исследованиями; - электронным офисом и сетевыми информационными технологиями. 		
		Б1.Б.01.01 Общие вопросы истории и философии науки	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию наук и научных исследований; - основные научные школы, концепции, направления; - источники знаний и приемы работы с ними; - методологию научных исследований; - основные особенности научного метода познания; - программно-целевые методы решения научных проблем; - регламентируемые российским законодательством организационно - правовые формы хозяйственных обществ и товариществ; - правовое регулирование управления персоналом организации; - правовые основы охраны объектов интеллектуальной собственности; - принципы передачи объектов интеллектуальной собственности по лицензионному договору; - современные компьютерные технологии; - перспективы компьютерных технологий в науке и образовании; - аппаратные и программные средства в новых информационных технологиях, пути развития информационных систем, локальные и глобальные компьютерные сети, телекоммуникации; - основные элементы теории статистической проверки гипотез, критерии на зависимость признаков и однородных данных; 	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

			<p>- векторный анализ и элементы теории поля, гармонический анализ, численные методы, функции комплексного переменного, элементы функционального анализа;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать оптимальные формы организации бизнеса; - применять на практике приемы охраны интеллектуальной собственности; - оценивать стоимость объектов интеллектуальной собственности, ставить их на учет; - составлять документацию по охране интеллектуальной собственности; - находить новые источники повышения конкурентоспособности, пути решения проблемы оптимизации ресурсного потенциала предприятия; - оценить эффективность и результаты научной деятельности; - использовать сетевые технологии и мультимедиа в образовании и науке; - создавать базы данных сетевой структуры по гиперссылкам; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления документов по охране интеллектуальной собственности; - патентным поиском; - конъюнктурными исследованиями; - электронным офисом и сетевыми информационными технологиями. 		
		Б1.Б.02 Иностраный язык	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и особенности письменного перевода научной литературы по специальности, особенности научного стиля в рамках профессиональной коммуникации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умения работы с иноязычной научной литературой по специальности при осуществлении научно-исследовательской и производственной деятельности: а) формировать навыки свободного владения профессиональной лексикой на иностранном 	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

			<p>языке;</p> <p>б) формировать умения извлекать новую информацию на основе анализа иноязычной научной литературы и других источников;</p> <p>в) формировать умения аннотирования иноязычной научной литературы по специальности на иностранном и русском языках;</p> <p>г) формировать умения реферирования иноязычной научной литературы по специальности на иностранном и русском языках;</p> <p>д) формировать умения составления аналитических обзоров иноязычной научной литературы по специальности на иностранном и русском языках;</p> <p>Владеть:</p> <p>- сформированностью умений письменного перевода научной литературы по специальности;</p> <p>- сформированностью умений письменной научной речи:</p> <p>а) сформированностью умений написания научного выступления по специальности;</p> <p>б) сформированностью умений составления и написания деловой документации по специальности;</p> <p>- сформированностью умений устной научной речи:</p> <p>а) сформированностью умений презентации научного выступления по специальности;</p> <p>б) сформированностью умений организации и участия в научной дискуссии.</p>		
		Б1.Б.03 Информационные технологии в науке и образовании	<p>Знать:</p> <p>- основные теоретические понятия в области информационных технологий, применяемых в биологической и экологической безопасности продукции животного и растительного происхождения;</p> <p>- ключевые направления применения информационных технологий для эффективной реализации деятельности в биологической и экологической безопасности продукции животного и растительного происхождения.</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <p>- аудиторных занятий;</p> <p>- самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</p> <p>- подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</p> <p>- написание рефератов, эссе,</p>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

			<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания и практические навыки в процессе разрешения проблем, возникающих в биологической и экологической безопасности продукции животного и растительного происхождения; - ориентироваться в программных продуктах, предназначенных для применения производства продуктов питания; - осуществлять научные исследования по основным направлениям с использованием информационных ресурсов и технологий; <p>Владеть:</p> <p>навыками применения инфокоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	- выступления с докладами	
		Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	<p>Знать: методологию, методы, терминологию, важнейшие положения; достижения, современное состояние, проблемы науки и производства; научные закономерности, законы и технологии производства; методики научных исследований; требования к оформлению научного доклада, презентаций, статей.</p> <p>Уметь: анализировать данные научных исследований, формулировать обоснованные выводы; сопоставлять данные исследований, высказывать обоснованные суждения; подготовить научную статью, научный доклад.</p> <p>Владеть навыками: анализа научных данных; апробации результатов научных исследований.</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<p>Знать: методологию, методы, терминологию, важнейшие положения; достижения, современное состояние, проблемы науки и производства; научные закономерности, законы и технологии производства.</p> <p>Уметь: высказать обоснованное суждение по существу проблем науки, производства и общества; предложить вариант адаптивной технологии.</p> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования методов расчета показателей; 	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; - написание рефератов, эссе, 	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат

			- анализа технологий, производственных ситуаций, научных программ и проектов	- выступления с докладами	
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Б1.Б.03 Информационные технологии в науке и образовании	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теоретические понятия в области информационных технологий, применяемых в биологической и экологической безопасности продукции животного и растительного происхождения; - ключевые направления применения информационных технологий для эффективной реализации деятельности в биологической и экологической безопасности продукции животного и растительного происхождения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания и практические навыки в процессе разрешения проблем, возникающих в биологической и экологической безопасности продукции животного и растительного происхождения; - ориентироваться в программных продуктах, предназначенных для применения производства продуктов питания; - осуществлять научные исследования по основным направлениям с использованием информационных ресурсов и технологий; <p>Владеть:</p> <p>навыками применения инфокоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б1.В.05 Методология науки	<p>Знать: смысл термина «познание», отличие научного познания от обыденного; актуальность, научная новизна, теоретическая или практическая значимость; методы проведения литературного поиска; понятие о научной статье, научной рецензии, реферате, монографии, диссертации, учебнике, учебном пособии, требовании к их оформлению, публикации; понятия о документации научного работника; рацпредложении, изобретении и оформлении заявки на патент; патентном законе РФ; классификации ученых степеней и званий.</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат

			<p>Уметь: осуществлять сбор научной информации, готовить обзоры, аннотации, составлять рефераты и отчеты, библиографии, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты, применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии.</p> <p>Владеть: навыками освоения современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований.</p>		
		Б1.В.07 Инфекционные болезни	<p>Знать: виды инструктажа, законодательную базу в области охраны труда; классификацию, синдроматику инфекционных болезней, их этиологию; закономерности развития эпизоотического процесса при заразных болезнях, классификацию инфекционных болезней, морфологическую характеристику и классификацию; патологоанатомическую картину при болезнях различной этиологии; ветеринарно-санитарные требования к производству, переработке, хранению, транспортировке подконтрольных грузов;</p> <p>Уметь: применять полученные знания на практике; использовать основные и специальные методы клинического исследования животных; оценивать результаты лабораторных исследований; составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных; составлять схемы оздоровления стада от заразных болезней.</p> <p>Владеть: врачебным мышлением, основными</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

			<p>принципами охраны труда и безопасности работы биологическим материалом; техникой клинического обследования животных, введения лекарственных веществ; эффективными методами профилактики заразных болезней, дезинфекции и оздоровления предприятий; разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных противоэпизоотических мероприятий в животноводстве, птицеводстве, рыбоводстве и пчеловодстве.</p>		
		<p>Б2.В.01(П) Педагогическая практика</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание основных документов государственного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО); - принципы разработки и анализа учебного плана, рабочей программы по предметам профессионального цикла и другой учебно-программной документации; - методы, средства и формы теоретического и практического обучения ветеринарно-санитарной экспертизы; - цели, содержание и технологии дидактического проектирования процесса обучения ветеринарно-санитарной экспертизы и характеристику технологической деятельности педагога; - методы целевой ориентации, стимулирования и мотивации изучения ветеринарно-санитарной экспертизы, приемы оптимизации форм, методов и средств обучения ветеринарно-санитарной экспертизы в ходе реализации педагогических проектов; - вопросы совершенствования учебно-воспитательного процесса и основные направления повышения эффективности обучения ветеринарно-санитарной экспертизы; - методы научно-педагогических исследований (педагогическое наблюдение и самонаблюдение, метод исследовательской беседы, анализ документов, педагогический эксперимент, анкетирование, тестирование, анализ и обобщение 	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, доклад, зачёт.</p>

			<p>педагогического опыта, проективные методы).</p> <p>Уметь: - анализировать существующую нормативную и учебно-программную документацию по подготовке бакалавров в области ветеринарно-санитарной экспертизы в учебных заведениях, обосновывать внесение изменений в эту документацию, а также обновлять ее и при необходимости разрабатывать;</p> <ul style="list-style-type: none">- отбирать необходимый дидактический материал и конструировать предметное содержание обучения ветеринарно-санитарной экспертизы;- осуществлять дидактическое проектирование учебного процесса по ветеринарно-санитарной экспертизе, планировать деятельность педагога и конструировать деятельность студентов при формировании профессиональных знаний и умений в области ветеринарно-санитарной экспертизы;- разрабатывать частные методики преподавания отдельных разделов ветеринарно-санитарной экспертизы;- управлять учебно-познавательной деятельностью студентов;- измерять и оценивать уровень сформированности знаний и умений студентов;- переносить технологический опыт, полученный при разработке методики обучения по одному разделу ветеринарно-санитарной экспертизы, на проектные работы, связанные с преподаванием другого предмета;- проводить занятия по ветеринарно-санитарной экспертизе с последующим анализом результатов обучения студентов, диагностикой реализации целей обучения и корректировкой учебного процесса;- использовать результаты научно-исследовательской работы в учебном		
--	--	--	---	--	--

			<p>процессе, - проводить самоанализ своей деятельности, оценивать её результаты и проводить корректировку. Навыки: – определять на основании анализа учебно-программной документации исходные данные для проектирования учебного процесса; – разрабатывать цели обучения; – выделять информационно-смысловые элементы учебного материала и последовательность изучения его; – устанавливать оптимальный объем учебного материала для занятий, находить между предметами связи; – определять структуру занятий и дидактический инструментарий; – проводить различные виды учебных занятий с опорой на заданные исходные параметры, осуществлять их комплексный анализ; – планировать использование и оптимальное сочетание дидактических и технических средств обучения на занятиях; – проводить учебных занятий по образовательным программам среднего и высшего профессионального образования; – разрабатывать и реализовать профессиональные учебные программы.</p>		
		Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	<p>Знать: методологию, методы, терминологию, важнейшие положения; достижения, современное состояние, проблемы науки и производства; научные закономерности, законы и технологии производства; методики научных исследований; требования к оформлению научного доклада, презентаций, статей. Уметь: анализировать данные научных исследований, формулировать обоснованные выводы; сопоставлять данные исследований, высказывать обоснованные суждения; подготовить научную статью, научный доклад.</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами</p>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

			Владеть навыками: анализа научных данных; апробации результатов научных исследований.		
		Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<p>Знать: методологию, методы, терминологию, важнейшие положения, достижения, современное состояние, проблемы науки и производства; научные закономерности, законы и технологии производства.</p> <p>Уметь: высказать обоснованное суждение по существу проблем науки, производства и общества; предложить вариант адаптивной технологии.</p> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования методов расчета показателей; - анализа технологий, производственных ситуаций, научных программ и проектов 	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		Б2.В.02(П) Профессиональная практика	<p>Знать: содержание основных документов государственного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО); принципы разработки и анализа учебного плана, рабочей программы по предметам профессионального цикла и другой учебно-программной документации; методы, средства и формы теоретического и практического обучения ветеринарно-санитарной экспертизы; цели, содержание и технологии дидактического проектирования процесса обучения ветеринарно-санитарной экспертизы и характеристику технологической деятельности педагога; методы целевой ориентации, стимулирования и мотивации изучения ветеринарно-санитарной экспертизы, приемы оптимизации форм, методов и средств обучения ветеринарно-санитарной экспертизы в ходе реализации педагогических проектов; вопросы совершенствования учебно-воспитательного процесса и основные направления повышения эффективности обучения ветеринарно-санитарной экспертизы; методы научно-педагогических исследований (педагогическое наблюдение и самонаблюдение, метод исследовательской беседы, анализ</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

			<p>документов, педагогический эксперимент, анкетирование, тестирование, анализ и обобщение педагогического опыта, проективные методы).</p> <p>Уметь: анализировать существующую нормативную и учебно-программную документацию по подготовке бакалавров в области ветеринарно-санитарной экспертизы в учебных заведениях, обосновывать внесение изменений в эту документацию, а также обновлять ее и при необходимости разрабатывать; отбирать необходимый дидактический материал и конструировать предметное содержание обучения ветеринарно-санитарной экспертизы; осуществлять дидактическое проектирование учебного процесса по ветеринарно-санитарной экспертизе, планировать деятельность педагога и конструировать деятельность студентов при формировании профессиональных знаний и умений в области ветеринарно-санитарной экспертизы; разрабатывать частные методики преподавания отдельных разделов ветеринарно-санитарной экспертизы; управлять учебно-познавательной деятельностью студентов; измерять и оценивать уровень сформированности знаний и умений студентов; переносить технологический опыт, полученный при разработке методики обучения по одному разделу ветеринарно-санитарной экспертизы, на проектные работы, связанные с преподаванием другого предмета; проводить занятия по ветеринарно-санитарной экспертизе с последующим анализом результатов обучения студентов, диагностикой реализации целей обучения и корректировкой учебного процесса, использовать результаты научно-исследовательской работы в учебном процессе, проводить самоанализ своей деятельности, оценивать её результаты и проводить корректировку.</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>навыки: определять на основании анализа учебно-программной документации исходные данные для проектирования учебного процесса; разрабатывать цели обучения; выделять информационно-смысловые элементы учебного материала и последовательность изучения его; устанавливать оптимальный объем учебного материала для занятий, находить между предметами связи; определять структуру занятий и дидактический инструментарий; проводить различные виды учебных занятий с опорой на заданные исходные параметры, осуществлять их комплексный анализ; планировать использование и оптимальное сочетание дидактических и технических средств обучения на занятиях; проводить учебных занятий по образовательным программам среднего и высшего профессионального образования; проводить профессиональную работу в области диагностики и профилактики инфекционных болезней; разрабатывать и реализовать профессиональные учебные программы.</p>		
--	--	--	--	--	--

Документ составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ВО по направлению 36.06.01 – «Ветеринария и зоотехния» и учебного плана по **программе подготовки кадров высшей квалификации «Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология».**

Автор (ы):

Ожередова Н. А., доктор ветеринарных наук, профессор
Дмитриев А. Ф., доктор биологических наук, профессор
Кононов А. Н., доктор ветеринарных наук, профессор

*Может
составить
Кол*

Рецензент(ы):

Квочко А.Н., доктор биологических наук, профессор

А.Н. Квочко

Луцук С.Н., доктор ветеринарных наук, профессор

С.Н. Луцук

Документ одобрен Ученым советом факультета ветеринарной медицины, протокол № 9 от 24.04.2016 г. и признан соответствующим требованиям ФГОС ВО и учебного плана по программе подготовки кадров высшей квалификации 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» и учебного плана по программе подготовки кадров высшей квалификации «Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология».

Председатель учебно-методической комиссии
факультета ветеринарной медицины, профессор

В.А. Порублев

Порублев В.А.

Учебный план

Календарный график

Кадровое обеспечение направления

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников							
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж педагогической (научно-педагогической) работы		Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)	
					всего	в т.ч. педагогической работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б1.Б.01	История и философия науки	Золотарев С.П., доцент кафедры философии и истории	Московский государственный социальный университет, юриспруденция	доктор философских наук, доцент	38	18	18	ФГБОУ ВПО Ставропольский ГАУ, кафедра философии и истории, доцент	штатный работник

Б1.Б.01.01	Общие вопросы истории и философии науки	Золотарев С.П., доцент кафедры философии и истории	Московский государственный социальный университет, юриспруденция	доктор философских наук, доцент	38	18	18	ФГБОУ ВПО Ставропольский ГАУ, кафедра философии и истории, доцент	штатный работник
Б1.Б.01.02	Специальные вопросы истории и философии науки	Золотарев С.П., доцент кафедры философии и истории	Московский государственный социальный университет, юриспруденция	доктор философских наук, доцент	38	18	18	ФГБОУ ВПО Ставропольский ГАУ, кафедра философии и истории, доцент	штатный работник
Б1.Б.02	Иностранный язык	Чуднова О.А., заведующая кафедрой иностранных языков	Пятигорский государственный педагогический институт иностранных языков, учитель французского и немецкого языка	кандидат психологических наук	21	17	17	ФГБОУ ВПО Ставропольский ГАУ, кафедра иностранных языков, заведующая кафедрой	штатный работник
		Зорина Е.Б., доцент кафедры иностранных языков	Пятигорский государственный педагогический институт иностранных языков, учитель русского языка и литературы и английского языка	кандидат педагогических наук, доцент	24	17	17	ФГБОУ ВПО Ставропольский ГАУ, кафедра иностранных языков, доцент	штатный работник
Б1.Б.03	Информационные технологии в науке и образовании	Шлаев Д.В., и.о. заведующего кафедрой информационных системы	Ставропольский государственный аграрный университет, инженер информационных систем и технологий	кандидат технических наук	13	11	5	ФГБОУ ВПО Ставропольский ГАУ, кафедра информационные системы, и.о. заведующего кафедрой	штатный работник

Б1.В.О1	Иммунология	Дмитриев А.Ф., профессор кафедры эпизоотологии и микробиологии	Новочеркасский Государственный зооветеринарный институт	Доктор биологических наук	45	26	26	ФГБОУ ВПО Ставропольский ГАУ, кафедра эпизоотологии и микробиологии	Штатный работник
Б1.В.О2	Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология	Ожередова Н.А., заведующая кафедрой эпизоотологии и микробиологии	Ставропольский сельскохозяйственный институт	Доктор ветеринарных наук	30	24	24	ФГБОУ ВПО Ставропольский ГАУ, кафедра эпизоотологии и микробиологии	Штатный работник
Б1.В.О3	Педагогика	Тарасова С. И., заведующая кафедрой педагогики, психологии и социологии, профессор	Ставропольский государственный университет, учитель биологии и химии	доктор педагогических наук, профессор	20	20	20	ФГБОУ ВПО Ставропольский ГАУ, кафедра педагогики, психологии и социологии, заведующая кафедрой	штатный работник
Б1.В.О4	Психология и педагогика высшей школы	Тарасова С. И., заведующая кафедрой педагогики, психологии и социологии, профессор	Ставропольский государственный университет, учитель биологии и химии	доктор педагогических наук, профессор	20	20	20	ФГБОУ ВПО Ставропольский ГАУ, кафедра педагогики, психологии и социологии, заведующая кафедрой	штатный работник
Б1.В.О5	Методология науки	Дмитриев А.Ф., профессор кафедры эпизоотологии и микробиологии	Новочеркасский Государственный зооветеринарный институт	Доктор биологических наук	45	26	26	ФГБОУ ВПО Ставропольский ГАУ, кафедра эпизоотологии и микробиологии	Штатный работник
Б1.В.О6	Современные методы диагностики инфекционных болезней	Морозов В.Ю., доцент кафедры эпизоотологии и микробиологии	Ставропольский государственный аграрный университет	Кандидат ветеринарных наук	11	11	11	ФГБОУ ВПО Ставропольский ГАУ, кафедра эпизоотологии и	Штатный работник

Б1.В.О7	Инфекционные болезни животных	Кононов А.Н., профессор кафедры эпизоотологии и микробиологии	Ставропольский сельскохозяйственный институт	Доктор ветеринарных наук	41	23	23	ФГБОУ ВПО Ставропольский ГАУ, кафедра эпизоотологии и микробиологии	Штатный работник
Б1.В.ДВ.01.01	Основы патентования	Трошков А.М., доцент, кафедры информационных систем	Ставропольское высшее военное училище связи	Кандидат технических наук	44	25	2	ФГБОУ ВПО Ставропольский ГАУ, кафедра информационных систем	Штатный работник
Б1.В.ДВ.01.02	Защита интеллектуальной собственности	Мирошниченко Н.В., заведующая кафедрой права	Ставропольский государственный университет, юриспруденция	кандидат юридических наук, доцент	18	15	10	ФГБОУ ВПО Ставропольский ГАУ, кафедра права, заведующая кафедрой	штатный работник
Б1.В.ДВ.02.01	Основы информатики, библиотековедения и библиографии	Ткаченко И.В. Заведующая информационно-библиографическим центром	СГУ (СКФУ), Заведующая информационно-библиографическим центром, преподаватель	Преподаватель основы информатики, библиотековедения и библиографии	9	9	9	ФГБОУ ВПО Ставропольский ГАУ, Научная библиотека Заведующая информационно-библиографическим центром	штатный работник
Б1.В.ДВ.02.02	Нормативно-правовые основы ВПО	Мирошниченко Н.В., заведующая кафедрой права	Ставропольский государственный университет, юриспруденция	кандидат юридических наук, доцент	18	15	10	ФГБОУ ВПО Ставропольский ГАУ, кафедра права, заведующая кафедрой	штатный работник

Б2.В.01(П)	Педагогическая практика	Тарасова С. И., заведующая кафедрой педагогики, психологии и социологии, профессор	Ставропольский государственный университет, учитель биологии и химии	доктор педагогических наук, профессор	20	20	20	ФГБОУ ВПО Ставропольский ГАУ, кафедра педагогики, психологии и социологии, заведующая кафедрой	штатный работник
Б2.В.02(П)	Профессиональная практика	Ожередова Н.А., заведующая кафедрой эпизоотологии и микробиологии	Ставропольский сельскохозяйственный институт	Доктор ветеринарных наук	30	24	24	ФГБОУ ВПО Ставропольский ГАУ, кафедра эпизоотологии и микробиологии	Штатный работник
Б3.В.01(Н)	Научные исследования	Кононов А.Н., профессор кафедры эпизоотологии и микробиологии	Ставропольский сельскохозяйственный институт	Доктор ветеринарных наук	41	23	23	ФГБОУ ВПО Ставропольский ГАУ, кафедра эпизоотологии и микробиологии	Штатный работник
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Дмитриев А.Ф., профессор кафедра эпизоотологии и микробиологии	Новочеркасский Государственный зооветеринарный институт	Доктор биологических наук	45	26	26	ФГБОУ ВПО Ставропольский ГАУ, кафедра эпизоотологии и микробиологии	Штатный работник
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Кононов А.Н., профессор кафедры эпизоотологии и микробиологии	Ставропольский сельскохозяйственный институт	Доктор ветеринарных наук	41	23	23	ФГБОУ ВПО Ставропольский ГАУ, кафедра эпизоотологии и микробиологии	Штатный работник

Материально-техническое обеспечение для бакалавра (специальности)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Фактический адрес	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)
1	2	3	4	5
Б1.Б.01	История и философия науки	Методический кабинет кафедры философии и истории (ауд. 48 (28 м ²)): наглядные пособия, научные труды, таблицы, электронные учебно-методические комплексы, видеофильмы	г. Ставрополь, пер. Зоотехнический, 12, аудитория № 48	оперативное управление
Б1.Б.01.01	Общие вопросы истории и философии науки	Методический кабинет кафедры философии и истории (ауд. 48 (28 м ²)): наглядные пособия, научные труды, таблицы, электронные учебно-методические комплексы, видеофильмы	г. Ставрополь, пер. Зоотехнический, 12, аудитория № 48	оперативное управление
Б1.Б.01.02	Специальные вопросы истории и философии науки	Методический кабинет кафедры философии и истории (ауд. 48 (28 м ²)): наглядные пособия, научные труды, таблицы, электронные учебно-методические комплексы, видеофильмы	г. Ставрополь, пер. Зоотехнический, 12, аудитория № 48	оперативное управление
Б1.Б.02	Иностранный язык	Лаборатория риторики и устной речи, лингафонно-компьютерный комплекс (ауд. 419. (26 м ²)): документ камера, интерактивная доска, многофункциональное устройство, принтер, 24 компьютера, 2 ноутбука.	г.Ставрополь, пер. Зоотехнический, 12, аудитория № 419	оперативное управление
		Специализированные классы кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации (ауд. 501 (30 м ²), ауд.506 (30 м ²)),	г. Ставрополь, ул. Пушкина, 15, аудитория № 506	оперативное управление

		оснащенные 15 компьютерами, наглядными пособиями, научными трудами и электронными учебно-методическими комплексами.		
Б1.Б.03	Информационные технологии в науке и образовании	Компьютерный класс кафедры информационные системы (ауд. 105 (66 м ²)), оснащен 12 компьютерами, смартбордом, проектором для преподавателя; телевизор информатика (ауд. 106 (66 м ²));оснащен: 12 компьютеров для студентов +1 компьютер для преподавателя; интерактивная доска; проектор; 12 сканеров; микрофоны; колонки; наушники.	г. Ставрополь ул. Мира 347, аудитория № 105	оперативное управление
Б1.В.01	Иммунология	Ауд. 103 (67,0 м ²) с методическим обеспечением, микропрепараты, плакаты, видеофильмы, микроскопы и др. лабораторное оборудование. Оборудование – термостат,сухожаровой шкаф, центрифуги, ареометр, научно-испытательная бактериологическая лаборатория. Ауд. 105 (53,0 м ²) с методическим обеспечением: музейные объекты, микропрепараты, слайды, видеофильмы. Микроскопы (моно- и бинокуляры, поляризационный). Специализированные лаборатории оснащенные оборудованием (УНИЛ и СМВЛ).	г. Ставрополь, ул. Серова, 523, аудитории № 103,105	оперативное управление
Б1.В.02	Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с	Ауд. 103 (67,0 м ²) с методическим обеспечением, микропрепараты, плакаты, видеофильмы, микроскопы и др. лабораторное оборудование. Оборудование – термостат,сухожаровой шкаф, центрифуги, ареометр, научно-испытательная	г. Ставрополь, ул. Серова, 523, аудитории № 103,105	оперативное управление

	микотоксинологией и иммунология	бактериологическая лаборатория. Ауд. 105 (53,0 м ²) с методическим обеспечением: музейные объекты, микропрепараты, слайды, видеофильмы. Микроскопы (моно- и бинокюляры, поляризационный). Специализированные лаборатории оснащенные оборудованием (УНИЛ и СМВЛ).		
Б1.В.03	Педагогика	Учебно-практическая лаборатория социальной педагогики и психологии (ауд. 46 (90 м ²)), оснащена наглядными пособиями, научными трудами, ПК.	г. Ставрополь, пер. Зоотехнический, 12, аудитория № 46	оперативное управление
Б1.В.04	Психология и педагогика высшей школы	Учебно-практическая лаборатория социальной педагогики и психологии (ауд. 46 (90 м ²)), оснащена наглядными пособиями, научными трудами, ПК.	г. Ставрополь, пер. Зоотехнический, 12, аудитория № 46	оперативное управление
Б1.В.05	Методология науки	Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием и оргтехникой кафедры физиологии, хирургии и акушерства, методическая литература, видеофильмы (ауд. №49 (26 м ²)).	г. Ставрополь, ул. Серова, 523, аудитория № 49	оперативное управление
Б1.В.06	Современные методы диагностики инфекционных болезней	Ауд. 106 (55,0 м ²) с методическим обеспечением, микропрепараты, плакаты, видеофильмы, микроскопы и др. лабораторное оборудование. Оборудование – термостат, сухожаровой шкаф, центрифуги, ареометр, научно-испытательная бактериологическая лаборатория. Ауд. 105 (53,0 м ²) с методическим обеспечением: музейные объекты, микропрепараты, слайды, видеофильмы. Микроскопы (моно- и бинокюляры,	г. Ставрополь, ул. Серова, 523, аудитории № 106, 105	оперативное управление

		поляризационный). Специализированные лаборатории оснащенные оборудованием (УНИЛ и СМВЛ).		
Б1.В.07	Инфекционные болезни животных	Ауд. 102 (48,0 м ²) с методическим обеспечением, микропрепараты, плакаты, видеофильмы, микроскопы и др. лабораторное оборудование. Оборудование – термостат,сухожаровой шкаф, центрифуги, ареометр, научно-испытательная бактериологическая лаборатория. Специализированные лаборатории оснащенные оборудованием (УНИЛ и СМВЛ).	г. Ставрополь, ул. Серова, 523, аудитории № 102	оперативное управление
Б1.В.ДВ.01.01	Основы патентоведения	Компьютерный класс кафедры информационные системы (ауд. 105 (66 м ²)), оснащен 12 компьютерами, смартбордом, проектором для преподавателя; телевизор информатика (ауд. 106 (66 м ²));оснащен: 12 компьютеров для студентов +1 компьютер для преподавателя; интерактивная доска; проектор; 12 сканеров; микрофоны; колонки; наушники.	г. Ставрополь ул. Мира 347, аудитория № 105	оперативное управление
Б1.В.ДВ.01.02	Защита интеллектуальной собственности	Учебный класс кафедры права (ауд. 181 (70 м ²)), оснащен наглядными пособиями, научными трудами	г. Ставрополь, ул. Мира, 347, аудитория № 181	оперативное управление
Б1.В.ДВ.02.01	Основы информатики, библиотковедения и библиографии	Компьютерный класс кафедры информационные системы (ауд. 105 (66 м ²)), оснащен 12 компьютерами, смартбордом, проектором для преподавателя; телевизор информатика (ауд. 106 (66 м ²));оснащен: 12	г. Ставрополь ул. Мира 347, аудитория № 105	оперативное управление

		компьютеров для студентов +1 компьютер для преподавателя; интерактивная доска; проектор; 12 сканеров; микрофоны; колонки; наушники.		
Б1.В.ДВ.02.02	Нормативно-правовые основы ВПО	Учебный класс кафедры права (ауд. 181 (70 м ²)), оснащен наглядными пособиями, научными трудами	г. Ставрополь, ул. Мира, 347, аудитория № 181	оперативное управление
Б2.В.01(П)	Педагогическая практика	Учебно-практическая лаборатория социальной педагогики и психологии (ауд. 46 (90 м ²)), оснащена наглядными пособиями, научными трудами, ПК.	г. Ставрополь, пер. Зоотехнический, 12, аудитория № 46	оперативное управление
Б2.В.02(П)	Профессиональная практика	Ауд. 103 (67,0 м ²) с методическим обеспечением, микропрепараты, плакаты, видеофильмы, микроскопы и др. лабораторное оборудование. Оборудование – термостат,сухожаровой шкаф, центрифуги, ареометр, научно-испытательная бактериологическая лаборатория. Ауд. 105 (53,0 м ²) с методическим обеспечением: музейные объекты, микропрепараты, слайды, видеофильмы. Микроскопы (моно- и бинокюляры, поляризационный). Специализированные лаборатории оснащенные оборудованием (УНИЛ и СМВЛ). Ауд. 102 (48,0 м ²) с методическим обеспечением, микропрепараты, плакаты, видеофильмы, микроскопы и др. лабораторное оборудование.	г. Ставрополь, ул. Серова, 523, аудитории № 102,103,105	оперативное управление
Б3.В.01(Н)	Научные исследования	Ауд. 103 (67,0 м ²) с методическим обеспечением, микропрепараты, плакаты, видеофильмы, микроскопы и др. лабораторное оборудование. Оборудование – термостат,сухожаровой шкаф, центрифуги, ареометр, научно-испытательная бактериологическая лаборатория. Ауд. 105 (53,0	г. Ставрополь, ул. Серова, 523, аудитории № 102,103,105	оперативное управление

		<p>м²) с методическим обеспечением: музейные объекты, микропрепараты, слайды, видеофильмы. Микроскопы (моно- и бинокюляры, поляризационный). Специализированные лаборатории оснащенные оборудованием (УНИЛ и СМВЛ).</p> <p>Ауд. 102 (48,0 м²) с методическим обеспечением, микропрепараты, плакаты, видеофильмы, микроскопы и др. лабораторное оборудование.</p>		
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Ауд. 105 (66 м ²) с методическим обеспечением, плакаты, видеофильмы, микроскопы и др. лабораторное оборудование.	г. Ставрополь, ул. Серова 523, ауд. 105	оперативное управление
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Ауд. 105 (66 м ²) с методическим обеспечением, плакаты, видеофильмы, микроскопы и др. лабораторное оборудование.	г. Ставрополь, ул. Серова 523, ауд. 105	оперативное управление

МАТРИЦА соответствия компетенций

Индекс Наименование
Кафедра эпизоотологии и микробиологии

Формируемые компетенции

Б1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6
Б1.Б.01	История и философия науки	+	+		+	+	+								+	+	+		+	
Б1.Б.01.01	Общие вопросы истории и философии науки	+	+		+	+	+								+	+	+		+	
Б1.Б.01.02	Специальные вопросы истории и философии науки	+	+		+	+	+								+	+	+		+	
Б1.Б.02	Иностранный язык	+		+	+	+		+	+								+	+	+	
Б1.Б.03	Информационные технологии в науке и образовании	+	+	+	+	+		+	+									+	+	+
Б1.В.01	Иммунология		+	+								+								
Б1.В.02	Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология									+	+	+	+	+						
Б1.В.03	Педагогика	+					+	+											+	
Б1.В.04	Психология и педагогика высшей школы	+					+	+		+									+	
Б1.В.05	Методология науки	+		+						+	+			+	+	+	+			+
Б1.В.06	Современные методы диагностики инфекционных болезней	+		+					+			+	+			+		+	+	
Б1.В.07	Инфекционные болезни животных	+							+					+	+	+	+			+
Б1.В.ДВ.01.01	Основы патентования	+	+		+						+				+					
Б1.В.ДВ.01.02	Защита интеллектуальной собственности	+	+		+								+		+					
Б1.В.ДВ.02.01	Основы информатики, библиотековедения и библиографии	+		+				+				+						+		
Б1.В.ДВ.02.02	Нормативно-правовые основы ВО	+		+		+		+				+						+		
Б2	Блок 2 «Практики»																			
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)							+		+							+			+

Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Профессиональная практика)	+							+		+	+	+	+	+	+					+	
Б3	Блок 3 «Научные исследования»																					
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+			+	+			+	+	+	+	+	+	+						
Б4.Г	Подготовка и сдача государственного экзамена																					
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б4.Д	Подготовка к защите ВКР																					
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД	Факультативы																					
ФТД.В.01	Цифровые технологии в АПК													+								

Разработчики:

Заведующая кафедрой эпизоотологии и микробиологии, доктор ветеринарных наук, профессор

Н.А. Ожередова

Профессор кафедры эпизоотологии и микробиологии, доктор биологических наук, профессор

А.Ф. Дмитриев

Профессор кафедры эпизоотологии и микробиологии, доктор ветеринарных наук, профессор

А.Н. Кононов

Рецензенты внутренние:

Заведующий кафедрой физиологии, хирургии и акушерства, доктор биологических наук, профессор

А.Н. Квочко

Заведующая кафедрой паразитологии и ветсанэкспертизы, анатомии и патанатомии им. С.Н.Никольского, доктор ветеринарных наук, профессор

С.Н. Луцук

Рецензенты внешние:

Заведующий лабораторией ветеринарной медицины ВНИИОК - филиал ФГБНУ «Северо-Кавказский ФНАЦ, доктор ветеринарных наук, профессор



В.И. Колесников

Профессор кафедры прикладной биотехнологии ФГАОУ ВО «Северо-кавказский Федеральный университет», доктор ветеринарных наук, профессор

Л.Д. Тимченко

