

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО

Ученым советом Университета
Протокол № 4
от «29» мая 2020 года



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Ставропольский
ГАУ профессор

И.В. Атанов

«3» июня 2020 года

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**по направлению подготовки
36.06.01 – Ветеринария и зоотехния**

(указывается код и наименование направления подготовки)

06.02.08 – Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и
технология кормов_ *(указывается наименование программы подготовки кадров
высшей квалификации)*

Исследователь. Преподаватель-исследователь

(квалификация)

Очная

(форма обучения)

Ставрополь, 2020

Данная ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Ставропольском ГАУ с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по указанному направлению подготовки.

ОПОП определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Она включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы практик, календарный учебный график, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, а также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Основными пользователями ОПОП являются: руководство, профессорско-преподавательский состав и студенты Ставропольского ГАУ; государственные аттестационные и экзаменационные комиссии; объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего профессионального образования.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ОПОП ВО), реализуемая вузом по направлению подготовки кадров высшей квалификации 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния и программе подготовки кадров высшей квалификации 06.02.08 – Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП аспирантуры по направлению подготовки.

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования.

1.4. Требования к абитуриенту.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП (АСПИРАНТУРЫ) ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ.

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП ВО.

4.1.1. Паспорта и программы формирования у аспирантов вуза всех обязательных компетенций при освоении ОПОП ВО.

4.1.2. Примерный базовый учебный план.

4.1.3. Календарный учебный график.

4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП ВО.

4.2.1. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

4.2.2. Программы практик.

4.2.3. Программа научно-исследовательской работы.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния.

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ НАУЧНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ АСПИРАНТОВ.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2. Государственная итоговая аттестация аспирантов-выпускников вуза.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего профессионального образования аспирантуры, реализуемая вузом по направлению подготовки 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния и программе подготовки 06.02.08 – Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов (далее – ОПОП ВО).

ОПОП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния и программе подготовки кадров высшей квалификации 06.02.08 – Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП аспирантуры по направлению подготовки

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «30» июля 2014 г. № 896, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации «20» августа 2014 г. № 33706;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (Проект Приказа Минобрнауки от 26 марта 2013 г.);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Приказ №);
- Устав вуза от 30.05.2011 года.

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния и программе подготовки кадров высшей квалификации 06.02.08 – Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов.

1.3.1. Миссия, цели и задачи ОПОП ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния и программе подготовки кадров высшей квалификации 06.02.08 – Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов.

Миссия программы способствовать созданию устойчивого развития животноводства Юга России через систему совершенствования технологий производства продуктов животноводства.

Цель ОПОП ВО – развитие у аспирантов личностных качеств, а также формирование универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния и программе подготовки 06.02.08 – Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов.

Задачи ОПОП ВО:

- формирование у аспирантов самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубление изучение теоретических и методологических основ исторических наук;
- совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе использование в профессиональной деятельности.

Преподаватели, аспиранты, представители профессионального сообщества, администрация университета вовлечены в определение целей и стратегию развития образовательной программы «Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов». Результаты этой работы отражены в Концепции развития образовательной программы согласующейся с миссией СтГАУ (Приложение А).

1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния срок освоения ОПОП в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 3 года.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость освоения аспирантом ОПОП В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния. Объем про-

граммы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании. Прием осуществляется в соответствии с «Правилами приема в аспирантуру ФГБОУ ВПО Ставропольский ГАУ», рассматриваемых на Ученом совете и утверждаемых ректором Ставропольского ГАУ.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА АСПИРАНТУРЫ СТГАУ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.06.01 – ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИИ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает продуктивное и непродуктивное животноводство, сохранение и обеспечение здоровья и благополучия животных и человека, профилактика особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, переработка продукции животноводства, диагностика и профилактика болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарная экспертиза, ветеринарно-санитарная экспертиза, государственный ветеринарный надзор, разработка и обращение лекарственных средств для животных, обеспечение санитарной безопасности мировой торговли животными и продуктами животного и растительного происхождения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, клеточные, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, биологически активные вещества, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения; технологические процессы производства и переработки продукции животноводства.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Выпускники, освоившие программу аспирантуры, готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, биоматематики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних неза-

разных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации;

преподавательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, биоматематики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Научно-исследовательская деятельность в области:

- морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, биоматематики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации.

Преподавательская деятельность в области:

- морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, биоматематики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления

коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации

- подготовка и проведение различных видов учебных занятий со студентами по профильным дисциплинам;
- разработка учебных и учебно-методических материалов, в том числе в электронном виде;
- руководство научно-исследовательской работой студентов.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.06.01 – ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИИ И ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ 06.02.08 – КОРМОПРОИЗВОДСТВО, КОРМЛЕНИЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ И ТЕХНОЛОГИЯ КОРМОВ.

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

- владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);
- владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);

- способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5);
- способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7);
- способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

- способностью к разработке и совершенствованию научно обоснованных норм кормления и типовых рационов для различных видов животных и птицы (ПК-1);
- способностью к совершенствованию рецептов комбикормов, премиксов и белково-витаминно-минеральных добавок для различных видов животных и птицы (ПК-2);
- способность к проведению балансовых, научно-хозяйственных и других опытов и проведению расчетов по оплате корма продукцией (ПК-3);
- способностью определения питательной ценности новых кормов растительного, животного и микробиального происхождения, разработки технологий их производства и подготовки к скармливанию (ПК-4);
- способностью проводить оценку рационов, рецептов комбикормов, оптимизацию кормления с использованием современных технических средств и машин (ПК-5).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ 36.06.01 – ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИИ И ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ 06.02.08 – КОРМОПРОИЗВОДСТВО, КОРМЛЕНИЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ И ТЕХНОЛОГИЯ КОРМОВ.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП ВО

4.1.1. Паспорта и программы формирования у аспирантов вуза всех обязательных компетенций при освоении ОПОП ВО.

Паспорта и программы формирования у аспирантов вуза обязательных универсальных и общепрофессиональных компетенций при освоении ОПОП ВО представлены в Приложении 1.

4.1.2. Примерный базовый учебный план.

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Научно-исследовательская работа», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Структура программы аспирантуры

Наименование элемента программы	Объем в з.е.
Блок 1. Дисциплины/модули	30
Базовая часть	9
Дисциплины/модули, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть	21
Дисциплины/модули, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Дисциплины/модули, направленные на подготовку преподавательской деятельности	
Блок 2. Практики	141
Вариативная часть	
Блок 3 Научно-исследовательская работа	
Вариативная часть	
Блок 4. Государственная итоговая аттестация	9
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	180

Учебный план отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, практики), обеспечивающих формирова-

ние компетенций. В нем указана общая трудоемкость дисциплин, практики в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и/или углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин, позволяет аспиранту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

Макет учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 36.06.01-Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) – «Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов» прилагается (Приложение 2).

4.1.3. Календарный учебный график.

(Макет прилагается в Приложении 2)

4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП ВО

4.2.1. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

В состав ОПОП ВО по направлению подготовки 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) - Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана.

Б1.Б.01	История и философия науки
Б1.Б.01.01	Общие вопросы истории и философии науки
Б1.Б.01.02	Специальные вопросы истории и философии науки
Б1.Б.02	Иностранный язык
Б1.Б.03	Информационные технологии в науке и образовании
Б1.В.01	Кормление сельскохозяйственных животных
Б1.В.02	Оценка и технология кормов
Б1.В.03	Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов
Б1.В.04	Педагогика
Б1.В.05	Психология и педагогика высшей школы
Б1.В.06	Методика научных исследований
Б1.В.07	Технология производства и переработки продукции животноводства
Б1.В.08	БАВ в рационах сельскохозяйственных животных

Б1.В.ДВ.01.01	Основы патентоведения
Б1.В.ДВ.01.02	Защита интеллектуальной собственности
Б1.В.ДВ.02.01	Основы информатики, библиотечковедения и библиографии
Б1.В.ДВ.02.02	Нормативно-правовые основы ВО
ФТД.В.01	Цифровые технологии в АПК

4.2.2. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО раздел основной образовательной программы «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

4.2.3. Программа научно-исследовательской работы

В программе НИР предусмотрены следующие этапы работы, в которых обучающийся должен принимать участие:

- изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию);
- принимать участие в стендовых и промышленных испытаниях опытных образцов (партий) проектируемых изделий;
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступить с докладом на конференции.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ 36.06.01 – ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИИ И ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ «КОРМОПРОИЗВОДСТВО, КОРМЛЕНИЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ И ТЕХНОЛОГИЯ КОРМОВ».

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в локальной сети СтГАУ (аннотации рабочих программ). Во всех учебно-методических материалах, представленных в локальной сети СтГАУ, существуют специальные разделы, содержащие ре-

комендации для самостоятельной работы студентов. Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий, сведения приводятся в соответствии с ФГОС).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной частей всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете не менее 5-7 экземпляров на каждые 100 обучающихся (сведения приводятся в соответствии с ФГОС).

Обеспечен доступ к библиотечным фондам, которые включают следующие ведущие отечественные и зарубежные журналы: «Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство», «Животноводство России», «Главный зоотехник», «Зоотехния», «Молочное и мясное скотоводство», «Овцы, козы, шерстяное дело», «Птицеводство», «Свиноводство», «Коневодство и конный спорт», «Кролиководство и звероводство» и др. Имеется в достаточном количестве справочная литература, энциклопедии, словари и научная литература.

Для обучающихся обеспечены возможности оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Электронные источники: Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки; Электронная библиотека образовательных и научных изданий **IQlib**; Университетская информационная система Россия, Интернет-библиотека СМИ **Public.Ru**, Научная электронная библиотека **E-library.ru**, ЭБС "Znanium", ЭБС издательства "Лань" и др.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация основной образовательной программы по направлению подготовки 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния и программе подготовки «Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

В учебном процессе по ОПОП ВО участвует 3 профессора, 7 докторов наук, 9 доцентов, 6 кандидатов наук. Не менее 60% преподавателей являются действующими руководителями или ведущими работниками профильных орга-

низаций, предприятий и учреждений. Также обеспечивают проведение учебных занятий 21 единица учебно-вспомогательного персонала.

Обеспеченность кадрами данной ОПОП ВО представлена в Приложении 3.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО

СтГАУ располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Имеются все условия для реализации программы по направлению подготовки 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния и программе подготовки «Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов»:

- для проведения аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ, консультации и т.п.) – помещения оборудованные мультимедийной техникой;
- для самостоятельной учебной работы студентов – помещения оборудованные в учебных корпусах и общежитии;
- для проведения учебных и производственных практик заключены договора с ведущими предприятиями края;
- для научно-исследовательской работы студентов имеются специализированные лаборатории;
- для воспитательной работы со студентами в ВУЗе имеется центр эстетического воспитания.

Материально-техническое обеспечение представлено в Приложении 4.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ НАУЧНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

В СтГАУ сформирован отдел воспитательной работы и социальной защиты аспирантов.

Организация воспитательной деятельности в вузе опирается на нормативно-правовые акты федерального, регионального и университетского уровня.

Организация воспитательной работы в университете осуществляется через функционирование ряда структурных подразделений вуза и его общественных организаций. Координирующим, направляющим органом по воспитательной работе с аспирантами является профсоюзный комитет студентов и аспирантов.

Непосредственно ответственные за организацию и проведение воспитательной работы в университете:

- проректор по учебной и воспитательной работе, который осуществляет общее руководство и координацию учебной и воспитательной деятельности в вузе, обеспечивает целостный подход к формированию личности будущих специалистов;

- руководитель центра управления учебным процессом координирует деятельность отделов управления при проведении мероприятий в университете, формирует методическую базу учебного и воспитательного процесса;
- начальник отдела воспитательной работы и социальной защиты студентов и аспирантов координирует деятельность по воспитательной работе на факультетах;
- председатель профсоюзного комитета студентов и аспирантов, деятельность которого направлена на развитие органов студенческого и аспирантского самоуправления вуза, повышение общественной активности обучающихся, вовлечение их в социально значимую деятельность;
- деканы и заместители деканов по воспитательной работе факультетов, осуществляющие непосредственное руководство и организацию воспитательной работы со студентами и аспирантами на факультете;
- заведующие кафедрами, обеспечивающие единство учебного и воспитательного процесса через различные аудиторные и внеаудиторные формы работы преподавателей;
- старосты организуют работу аспирантов.

Все мероприятия по воспитательной работе в рамках реализуемой ОПОП ВО проводятся в соответствии с действующими нормативными актами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года
2. Основы государственной молодежной образовательной политики Российской Федерации на период до 2025 года. Утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014г. № 2403-р
3. Концепция воспитательной работы в аграрных вузах России: принята на заседании Совета по координации воспитательной деятельности в аграрных вузах при ассоциации «Агрообразование» (март 2014 г.)
4. Стратегия государственной антинаркотической политики РФ до 2020 года: указ Президента РФ от 9 июня 2010 г.
5. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 гг.»: Постановление Правительства РФ от 05.12.2010 г. № 795
6. Концепция воспитательной работы ФГБОУ ВПО Ставропольский ГАУ на 2013-2018 годы от 30.09.2013 г.

Научная школа «Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов» под руководством докторов сельскохозяйственных наук, профессоров В.И. Трухачева и Н.З. Злыднева ведет свою историю с 1999 года, когда в Ставропольской государственной сельскохозяйственной академии стал ректором, профессор В.И. Трухачев, который предложил вновь возглавить факультет Николаю Захаровичу Злыдневу, ставшему доктором сельскохозяйственных наук, профессором, осуществившему конкретное, большой государственной важности дело.

Как результат внедрения его рекомендаций в племзаводе «Кубань» Кочубеевского района удой по айрширскому стаду составил в 1998 году 5600 килограммов, а к в 2003 году вырос до 6200 килограммов. При этом жирность молока превысила 4,1 процента.

В 1992 году Н.З. Злыднев и руководители хозяйств, разводящих айрширов, участвовали в VII Всемирной конференции айрширских обществ. Учитывая большой вклад Н.З. Злыднева в создание массива айрширского скота, работу в качестве эксперта по оценке животных, активное участие в работе конференции, его избрали членом Совета директоров Всемирной федерации айрширского скота. Им он является и по настоящее время. Помимо того, в 1992–2006 годах Н.З. Злыднев возглавлял Российское айрширское скотоводческое общество, будучи его президентом. На протяжении многих лет ученый поддерживает связь с аналогичными обществами Финляндии, Швеции, Великобритании, США, Канады, Австралии, Новой Зеландии по вопросам генетического совершенствования и разведения айрширского скота, внедряя новые знания в практику работы лучших племенных хозяйств края и используя их в учебном процессе.

Школа В.И. Трухачева и Н.З. Злыднева особое внимание стала уделять изучению будущими зооинженерами интенсивных технологий и применению биотехнологических методов, а также приобретению навыков работы в условиях сельхозпредприятий различных форм собственности, в том числе крестьянских фермерских хозяйствах.

В настоящее время на кафедре работают доктора с.-х. наук, профессора – В.И. Трухачев, Н.З. Злыднев, М.И. Селионова, В.И. Гузенко

В лаборатории «Корма и обмен веществ» проводятся исследования по определению протеина, жира, клетчатки, аминокислот в кормах.

Под руководством заслуженного деятеля науки Российской Федерации, почетного работника Высшей Школы, доктора сельскохозяйственных наук, профессора В.И. Трухачева ведутся исследования на определение химического состава и питательности кормов, влияние БАВ, минерально-витаминных, протеиновых добавок на продуктивность сельскохозяйственных животных.

Профессором В.И. Трухачевым. осуществляется НИР по межведомственной координационной программе фундаментальных и прикладных исследований по научному обеспечению АПК. По результатам НИР за последние 5 лет защищено 4 кандидатские и 2 докторские диссертации.

За 2019 года по тематике научной школы опубликованы следующие работы:

№ п/п	Название	Выходные данные	Автор(ы)
1	Дистанционная система передачи данных для безопасного скармливания грубых кормов пастбищным животным	Патент на изобретение RU 2719781 C1, 23.04.2020. Заявка № 2019121078 от 03.07.2019.	Трухачев В.И., Олейник С.А., Морозов В.Ю., Иванов Д.В., Лесняк Т.С., Потапов С.Г., Солеев А.В., Злыднев Н.З., Скляров С.П.

№ п\п	Название	Выходные данные	Автор(ы)
2	Передвижная кормушка для скармливания кормов телятам	Патент на полезную модель RU 187145 U1, 21.02.2019. Заявка № 2018133531 от 21.09.2018.	Трухачев В.И., Олейник С.А., Морозов В.Ю., Иванов Д.В., Александрова Т.С., Скляр С.П., Солеев А.В.
3	Кормушка для безопасного скармливания концентрированных сыпучих кормов	Патент на полезную модель RU 187234 U1, 25.02.2019. Заявка № 2018133530 от 21.09.2018.	Трухачев В.И., Олейник С.А., Морозов В.Ю., Иванов Д.В., Александрова Т.С., Скляр С.П., Солеев А.В.
4	Кормушка для безопасного дозированного скармливания концентрированных сыпучих кормов	Патент на полезную модель RU 193649 U1, 07.11.2019. Заявка № 2019125089 от 06.08.2019.	Трухачев В.И., Олейник С.А., Морозов В.Ю., Иванов Д.В., Скляр С.П., Злыднев Н.З., Лесняк Т.С.
5	Оценка и уточнение контуров полей и посевных площадей на культурном пастбище	Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ RU 2019664074, 30.10.2019. Заявка № 2019663234 от 24.10.2019.	Трухачев В.И., Олейник С.А., Морозов В.Ю., Скляр С.П., Лесняк Т.С., Агаркова Н.А., Солеев А.В., Светцова А.С., Малакян Г.А., Мусабаев Б.И., Ахатова З.А., Есжанова Э.Б., Сапожников В.И.
6	Передвижная кормушка для безопасного скармливания концентрированных и грубых кормов сельскохозяйственному мелкому рогатому скоту	Патент на полезную модель RU 194226 U1, 03.12.2019. Заявка № 2019125311 от 08.08.2019.	Трухачев В.И., Олейник С.А., Морозов В.Ю., Иванов Д.В., Лесняк Т.С., Потапов С.Г., Солеев А.В., Злыднев Н.З., Скляр С.П.
7	Химический состав и питательность кормов в СПК колхозе "Русь"	В сборнике: Инновационные технологии в сельском хозяйстве, ветеринарии и пищевой промышленности. сборник научных статей по материалам 84-й научно-практической конференции. 2019. С. 98-101.	Трухачев В.И., Ганшин А.Г., Злыднев Н.З.
8	Comprehensive biosafety assessment of additives based on live microorganisms	International Journal of Engineering and Advanced Technology . 2019. Т. 9. № 1. С. 2477-2483.	Luneva A.V., Lysenko Yu.A., Koshchaev A.G., Nesterenko A.A.,

№ п\п	Название	Выходные данные	Автор(ы)
			Guzenko V.I.
9	Разработка концепции консолидации по экстерьерным признакам популяции племенного молочного скота ставропольского края	Вестник АПК Ставрополя. 2019. № 4 (36). С. 31-35.	Трухачев В.И., Олейник С.А., Злыднев Н.З., Покотило А.А.
10	Development of technology for producing organic pork with the introduce of probiotics, prebiotics and synbiotics into the diet	International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering. 2019. Т. 9. № 2. С. 762-765.	Zabashta N.N., Nesterenko A.A., Zabashta A., Guzenko V.I., Chernobai E.N.
11	Убойные и мясные качества цыплят-бройлеров при включении в рационы кормовой добавки intra aqua acid mineral	В сборнике: Инновационные технологии в сельском хозяйстве, ветеринарии и пищевой промышленности. сборник научных статей по материалам 84-й научно-практической конференции. 2019. С. 376-380.	Марынич А.П., Погодаев В.А., Лесняк Т.С., Самокиш Н.В., Плужников М.А.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ 36.06.01 – ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИИ И ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ «КОРМОПРОИЗВОДСТВО, КОРМЛЕНИЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ И ТЕХНОЛОГИЯ КОРМОВ»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП вуз создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых ра-

бот / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2. Итоговая государственная аттестация студентов-выпускников вуза

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния и ч.3 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) Государственная итоговая аттестация аспиранта является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация проводится на основании Положения об Государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет» и Программы государственной итоговой аттестации по направлению подготовки кадров высшей квалификации 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния и программе подготовки 06.02.08 – Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной и диссертационной работы и сдачу государственного экзамена по специальности.

Порядок проведения государственных аттестационных испытаний определяется Положением об Государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет» и доводится до сведения студентов не позднее, чем за полгода до начала итоговой государственной аттестации.

Аспиранты обеспечиваются программами итоговой государственной аттестации, им создаются необходимые для подготовки условия, проводятся консультации.

К итоговой государственной аттестации допускаются лица, завершившие полный курс обучения по ОПОП ВО и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Списки аспирантов, допущенных к государственному экзамену, утверждаются в соответствующем порядке и представляются в государственную аттестационную комиссию заведующим докторантурой и аспирантурой.

Сдача итоговых экзаменов проводятся на открытых заседаниях государственных экзаменационных комиссий с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются после

оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных комиссий.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Основные федеральные нормативные акты (в хронологическом порядке):

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 21 декабря 2012 г.). <http://fgosvo.ru/uploadfiles/npo/20130105131426.pdf>

2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» <http://www.rg.ru/2011/05/13/spravochnik-dok.html>

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней». <http://fgosvo.ru/uploadfiles/postanovl%20prav/uch.pdf>

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)». <http://www.rg.ru/2014/02/12/minobrnauki2-dok.html>

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 903 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки http://fgosvo.ru/uploadfiles/fgosvoasp/450601_Yazyk.pdf

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 сентября 2014 г. № 1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования...» (*переходник*). http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/1192.pdf

7. Реестр профессиональных стандартов (2014) <http://profstandart.rosmintrud.ru/reestr-professionalnyh-standartov>

Дополнительные федеральные нормативные акты и проекты приказов:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/2.pdf

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 марта 2014 г. № 233 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным програм-

мам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре». http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/asp_priem.pdf

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 г. № 248 «О Порядке и сроке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/soiskat.pdf

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2014 г. № 247 «Об утверждении порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ». http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/poop.pdf

6. Проект Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования» (по состоянию на 26 марта 2013 г.). минобрнауки.рф/документы/3215/файл/2013/13.03.26-практика-ВПО.pdf

7. Проект Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (по состоянию на 26 марта 2013 г.). минобрнауки.рф/документы/3217/файл/2015/13.03.26-порядок-аттестация.pdf

Проекты профессиональных стандартов:

1. Проект профессионального стандарта «Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)» (по состоянию на 20 августа 2013 г.). <http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2013/08/professional-standard.doc>

2. Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта научного работника (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (по состоянию на 18 ноября 2013 г.). www.consultant.ru/document/cons_doc_PNPA_4837/?dst=100020

3. Проект профессионального стандарта «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (по состоянию на 18 ноября 2013 г.). http://base.consultant.ru/cons/rtfcache/PNPA4837_0_20141027_131549.PDF

Методические материалы:

1. Письмо Заместителя Министра образования РФ Климова А.А. «О подготовке кадров высшей квалификации» АК - 1807/05 от 27 августа 2013 г. http://fgosvo.ru/uploadfiles/metod/asp1807_05.pdf

2. Статья: Мосичева И.А., Караваева Е.В., Петров В.Л. Реализация программ аспирантуры в условиях действия ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Высшее образование в России. 2013. №8-9. С. 3-10. <http://fgosvo.ru/uploadfiles/metod/36457497.pdf>

3. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены Заместителем министра образования Российской Федерации Климовым А.А. АК-44/05вн от 8 апреля 2014 г.) <http://fgosvo.ru/uploadfiles/metod/ak44.pdf>

4. Материалы семинара Министерства образования и науки РФ и Рособнадзора (1-2 октября 2014 года) «Основные отличия присуждения степеней» <http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/12okt/Step.pdf>

9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Обновление ОПОП ВО предусмотрено при смене ФГОС, при внесении изменений в учебный план подготовки аспирантов. Утверждение рабочих программ по дисциплинам, учебным и производственной практикам предусмотрено ежегодно до начала учебного года.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и Зоотехния (программа подготовки кадров высшей квалификации, 06.02.08 – кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов).

Разработчики:

ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ	Заведующий кафедрой кормления животных и общей биологии, доктор сельскохозяйственных наук, профессор	_____	В. И. Гузенко
Место работы	Должность, уч. степень, звание	Подпись	
ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ	Доцент кафедры кормления животных и общей биологии, кандидат ветеринарных наук, доцент	_____	М. Е. Пономарева
Место работы	Должность, уч. степень, звание	Подпись	

Внутренние рецензенты

ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ	Заведующий кафедрой частной зоотехнии, селекции и разведения животных, доктор биологических наук, доцент	_____	Е. Н. Чернобай
Место работы	Должность, уч. степень, звание	Подпись	
ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ	Заведующая кафедрой технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции, доктор сельскохозяйственных наук, профессор	_____	О. В. Сычева
Место работы	Должность, уч. степень, звание	Подпись	

Внешние рецензенты:

ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» Институт математики и естественных наук	Профессор кафедры экологии и природопользования, доктор биологических наук, профессор	_____	Е.Г. Мишвелов
Место работы	Должность, уч. степень, звание	Подпись	
ООО «Агрокормсервис плюс»	Директор	_____	А.В. Врана
Место работы	Должность, уч. степень, звание	Подпись	

КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА
как совокупный ожидаемый результат образования по завершении
освоение ОПОП ВО

Направление подготовки 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния

Программа подготовки Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов

Квалификация (степень) выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь. Кандидат сельскохозяйственных наук

Нормативный срок обучения 3 года

«Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП ВО» составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния и учебного плана по программе подготовки кадров высшей квалификации «Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов».

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Б1.Б.01 История и философия науки	<p>Знать: современные научные достижения, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>Уметь: использовать критический анализ и оценка современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>Владеть: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей; – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			задач, в том числе в междисциплинарных областях		
		Б1.Б.01.01 Общие вопросы истории и философии науки	<p>Знать: современные научные достижения, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>Уметь: использовать критический анализ и оценка современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>Владеть: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей; – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			тях		
		Б1.Б.01.02 Специальные вопросы истории и философии науки	<p>Знать: современные научные достижения, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>Уметь: использовать критический анализ и оценка современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>Владеть: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б1.В.06 Методика науч-	Знать: современные на-	Данная компетенция формируется у обу-	Устный опрос, ин-

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
		ных исследований	<p>учные достижения, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>Уметь: использовать критический анализ и оценка современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>Владеть: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>чающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	<p>дивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		Б1.В.ДВ.01.01 Основы патентования	Знать: современные научные достижения, генерирование новых идей	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; 	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание,

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			<p>при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>Уметь: использовать критический анализ и оценка современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>Владеть: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</p> <p>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</p> <p>– написание рефератов, эссе,</p> <p>– выступления с докладами</p>	<p>тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		Б1.В.ДВ.01.02 Защита интеллектуальной собственности	Знать: современные научные достижения, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <p>– аудиторных занятий;</p> <p>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного ма-</p>	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа,

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			<p>задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>Уметь: использовать критический анализ и оценка современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>Владеть: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>териала, учебников, учебных пособий,</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	<p>коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Профессиональная практика)	<p>Знать: современные научные достижения, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад,</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			<p>тях; Уметь: использовать критический анализ и оценка современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>Владеть: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<ul style="list-style-type: none"> – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	сообщение, реферат
		Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	<p>Знать: современные научные достижения, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>Уметь: использовать</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; 	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			<p>критический анализ и оценка современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>Владеть: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<ul style="list-style-type: none"> – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	
		Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<p>Знать: современные научные достижения, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>Уметь: использовать критический анализ и оценка современных на-</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			<p>учных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>Владеть: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>		
		Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	<p>Знать: современные научные достижения, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>Уметь: использовать критический анализ и оценка современных научных достижений, генерировать новые идеи при</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			<p>решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>Владеть: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>		
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Б1.Б.01 История и философия науки	<p>Знать: проектирование и осуществление комплексных исследований, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p>Уметь: проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостно-</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			<p>го системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p>Владеть: способностью проектирования и осуществлением комплексных исследований, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>		
		Б1.Б.01.01 Общие вопросы истории и философии науки	<p>Знать: проектирование и осуществление комплексных исследований, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p>Уметь: проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинар-</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			<p>ные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p>Владеть: способностью проектирования и осуществлением комплексных исследований, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>		
		Б1.Б.01.02 Специальные вопросы истории и философии науки	<p>Знать: проектирование и осуществление комплексных исследований, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p>Уметь: проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			<p>числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p>Владеть: способностью проектирования и осуществлением комплексных исследований, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>		
		<p>Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Профессиональная практика)</p>	<p>Знать: проектирование и осуществление комплексных исследований, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p>Уметь: проектировать и осуществлять комплекс-</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			<p>ные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p>Владеть: способностью проектирования и осуществлением комплексных исследований, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>		
		<p>Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>	<p>Знать: проектирование и осуществление комплексных исследований, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p>Уметь: проектировать и</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			<p>осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p>Владеть: способностью проектирования и осуществлением комплексных исследований, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>		
		Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<p>Знать: проектирование и осуществление комплексных исследований, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p>		

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			<p>Уметь: проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p>Владеть: способностью проектирования и осуществлением комплексных исследований, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>		
		Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	<p>Знать: проектирование и осуществление комплексных исследований, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и фило-</p>		

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			<p>софии науки; Уметь: проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; Владеть: способностью проектирования и осуществлением комплексных исследований, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>		
УК-3	Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-	Б1.Б.01 История и философия науки	<p>Знать: работу российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; Уметь: участвовать в работе российских и меж-</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; 	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, рефе-

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
	образовательных задач		<p>дународных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>Владеть: способностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	рат
		Б1.Б.01.01 Общие вопросы истории и философии науки	<p>Знать: работу российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>Уметь: участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>Владеть: способностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; – написание курсовой работы; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			научных и научно-образовательных задач		
		Б1.Б.01.02 Специальные вопросы истории и философии науки	<p>Знать: работу российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>Уметь: участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>Владеть: способностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б1.Б.02 Иностранный язык	<p>Знать: работу российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>Уметь: участвовать в работе российских и меж-</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; 	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, рефе-

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			<p>дународных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>Владеть: способностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>– написание рефератов, эссе,</p> <p>– выступления с докладами</p>	рат
		Б2.В.03 Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов	<p>Знать: работу российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>Уметь: участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>Владеть: способностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <p>– аудиторных занятий;</p> <p>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</p> <p>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</p> <p>– написание рефератов, эссе,</p> <p>– выступления с докладами</p>	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			научных и научно-образовательных задач		
		Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)	<p>Знать: работу российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>Уметь: участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>Владеть: способностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Профессиональная практика)	<p>Знать: работу российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>Уметь: участвовать в работе российских и меж-</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; 	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, рефе-

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			<p>дународных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>Владеть: способностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>– написание рефератов, эссе,</p> <p>– выступления с докладами</p>	рат
		Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	<p>Знать: работу российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>Уметь: участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>Владеть: способностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <p>– аудиторных занятий;</p> <p>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</p> <p>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</p> <p>– написание рефератов, эссе,</p> <p>– выступления с докладами</p>	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			научных и научно-образовательных задач		
		Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<p>Знать: работу российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>Уметь: участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>Владеть: способностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	<p>Знать: работу российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>Уметь: участвовать в работе российских и меж-</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; 	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, рефе-

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			<p>дународных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>Владеть: способностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>– написание рефератов, эссе,</p> <p>– выступления с докладами</p>	рат
УК-4	<p>Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	Б1.Б.02 Иностранный язык	<p>Знать: работу российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>Уметь: участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>Владеть: способностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <p>– аудиторных занятий;</p> <p>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</p> <p>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</p> <p>– написание рефератов, эссе,</p> <p>– выступления с докладами</p>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			научных и научно-образовательных задач		
		Б1.Б.03 Информационные технологии в науке и образовании	<p>Знать: работу российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>Уметь: участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>Владеть: способностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б1.В.ДВ.02.01 Основы информатики, библиотековедения и библиографии	<p>Знать: работу российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>Уметь: участвовать в работе российских и меж-</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; 	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, рефе-

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			<p>дународных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>Владеть: способностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>– написание рефератов, эссе,</p> <p>– выступления с докладами</p>	рат
		Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<p>Знать: работу российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>Уметь: участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>Владеть: способностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <p>– аудиторных занятий;</p> <p>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</p> <p>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</p> <p>– написание рефератов, эссе,</p> <p>– выступления с докладами</p>	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
		Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	<p>научных и научно-образовательных задач</p> <p>Знать: работу российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>Уметь: участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>Владеть: способностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Б1.Б.02 Иностраный язык	<p>Знать: этические нормы в профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: способностью</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, рефе-</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	– написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	рат
		Б1.В.03 Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов	Знать: этические нормы в профессиональной деятельности; Уметь: следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; Владеть: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б1.В.04 Педагогика	Знать: этические нормы в профессиональной деятельности; Уметь: следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; Владеть: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б1.В.05 Психология и педагогика высшей школы	Знать: этические нормы в профессиональной деятельности; Уметь: следовать этическим нормам в профес-	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного ма-	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа,

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			сиональной деятельности; Владеть: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	териала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Профессиональная практика)	Знать: этические нормы в профессиональной деятельности; Уметь: следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; Владеть: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Знать: этические нормы в профессиональной деятельности; Уметь: следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; Владеть: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада	Знать: этические нормы в профессиональной дея-	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:	Устный опрос, индивидуальное до-

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
		об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	тельности; Уметь: следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; Владеть: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	– аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	машнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Б1.Б.03 Информационные технологии в науке и образовании	Знать: решение задач собственного профессионального и личностного развития; Уметь: планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; Владеть: способностью планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б1.В.03 Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов	Знать: решение задач собственного профессионального и личностного развития; Уметь: планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, рефе-

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			Владеть: способностью планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	– написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	рат
		Б1.В.06 Методика научных исследований	Знать: решение задач собственного профессионального и личностного развития; Уметь: планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; Владеть: способностью планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)	Знать: решение задач собственного профессионального и личностного развития; Уметь: планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; Владеть: способностью планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			стного развития		
		Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Профессиональная практика)	<p>Знать: решение задач собственного профессионального и личностного развития;</p> <p>Уметь: планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;</p> <p>Владеть: способностью планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	<p>Знать: решение задач собственного профессионального и личностного развития;</p> <p>Уметь: планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;</p> <p>Владеть: способностью планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<p>Знать: решение задач собственного профессионального и личностного</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание,</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			развития; Уметь: планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; Владеть: способностью планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Знать: решение задач собственного профессионального и личностного развития; Уметь: планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; Владеть: способностью планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
ОПК-1	Владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	Б1.Б.01 История и философия науки	Знать: системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки; Уметь: владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад,

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			щей направлению подготовки; Владеть: необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	там и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	сообщение, реферат
		Б1.Б.01.01 Общие вопросы истории и философии науки	Знать: системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки; Уметь: владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки; Владеть: необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б1.Б.01.02 Специальные вопросы истории и философии науки	Знать: системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки; Уметь: владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки; Владеть: необходимой системой знаний в области	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			ти, соответствующей направлению подготовки		
		Б1.Б.02 Иностранный язык	<p>Знать: системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки;</p> <p>Уметь: владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки;</p> <p>Владеть: необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		Б1.Б.03 Информационные технологии в науке и образовании	<p>Знать: системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки;</p> <p>Уметь: владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки;</p> <p>Владеть: необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		Б1.В.01 Кормление сельскохозяйственных	<p>Знать: системы знаний в области, соответствующей</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p>	<p>Устный опрос, индивидуальное до-</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
		животных	щей направлению подготовки; Уметь: владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки; Владеть: необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	– аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	машнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б1.В.02 Оценка и технология кормов	Знать: системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки; Уметь: владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки; Владеть: необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б1.В.04 Педагогика	Знать: системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки; Уметь: владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собе-

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			<p>области, соответствующей направлению подготовки;</p> <p>Владеть: необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</p> <p>– написание рефератов, эссе,</p> <p>– выступления с докладами</p>	<p>семинар, доклад, сообщение, реферат</p>
		Б1.В.05 Психология и педагогика высшей школы	<p>Знать: системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки;</p> <p>Уметь: владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки;</p> <p>Владеть: необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <p>– аудиторных занятий;</p> <p>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</p> <p>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</p> <p>– написание рефератов, эссе,</p> <p>– выступления с докладами</p>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		Б1.В.ДВ.01.01 Основы патентоведения	<p>Знать: системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки;</p> <p>Уметь: владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки;</p> <p>Владеть: необходимой</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <p>– аудиторных занятий;</p> <p>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</p> <p>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</p> <p>– написание рефератов, эссе,</p> <p>– выступления с докладами</p>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки		
		Б1.В.ДВ.01.02 Защита интеллектуальной собственности	<p>Знать: системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки;</p> <p>Уметь: владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки;</p> <p>Владеть: необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б1.В.ДВ.02.01 Основы информатики, библиотечного дела и библиографии	<p>Знать: системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки;</p> <p>Уметь: владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки;</p> <p>Владеть: необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б1.В.ДВ.02.02 Нормативные правовые акты в сфере культуры	Знать: системы знаний в	Данная компетенция формируется у обу-	Устный опрос, ин-

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
		тивно-правовые основы ВО	области, соответствующей направлению подготовки; Уметь: владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки; Владеть: необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	чающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	дивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Профессиональная практика)	Знать: системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки; Уметь: владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки; Владеть: необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной ра-	Знать: системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки; Уметь: владеть необхо-	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного ма-	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа,

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
		боты (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	димой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки; Владеть: необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	териала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Знать: системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки; Уметь: владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки; Владеть: необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Знать: системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки; Уметь: владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки;	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе,	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			Владеть: необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	– выступления с докладами	
ОПК-2	Владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки	Б1.Б.01 История и философия науки	Знать: методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки; Уметь: владеть методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки; Владеть: методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б1.Б.01.02 Специальные вопросы истории и философии науки	Знать: методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки; Уметь: владеть методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки; Владеть: методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
		Б1.В.01 Кормление сельскохозяйственных животных	<p>Знать: методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки;</p> <p>Уметь: владеть методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки;</p> <p>Владеть: методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		Б1.В.02 Оценка и технология кормов	<p>Знать: методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки;</p> <p>Уметь: владеть методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки;</p> <p>Владеть: методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		Б1.В.06 Методика научных исследований	<p>Знать: методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки;</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, кон-</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			<p>Уметь: владеть методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки;</p> <p>Владеть: методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</p> <p>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</p> <p>– написание рефератов, эссе,</p> <p>– выступления с докладами</p>	<p>контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		Б1.В.06 БАВ в рационах сельскохозяйственных животных	<p>Знать: методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки;</p> <p>Уметь: владеть методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки;</p> <p>Владеть: методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <p>– аудиторных занятий;</p> <p>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</p> <p>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</p> <p>– написание рефератов, эссе,</p> <p>– выступления с докладами</p>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		Б1.В.ДВ.01.01 Основы патентоведения	<p>Знать: методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки;</p> <p>Уметь: владеть методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <p>– аудиторных занятий;</p> <p>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</p> <p>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</p>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			товки; Владеть: методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки	– написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	рат
		Б1.В.ДВ.01.02 Защита интеллектуальной собственности	Знать: методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки; Уметь: владеть методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки; Владеть: методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Профессиональная практика)	Знать: методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки; Уметь: владеть методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки; Владеть: методологией исследований в области, соответствующей на-	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			правлению подготовки		
		Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Знать: методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки; Уметь: владеть методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки; Владеть: методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Знать: методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки; Уметь: владеть методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки; Владеть: методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результа-	Знать: методологию исследований в области, соответствующей на-	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий;	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание,

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
		тах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	<p>правлению подготовки;</p> <p>Уметь: владеть методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки;</p> <p>Владеть: методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</p> <p>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</p> <p>– написание рефератов, эссе,</p> <p>– выступления с докладами</p>	<p>тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
ОПК-3	Владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Б1.Б.02 Иностранный язык	<p>Знать: культуру научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>Уметь: владеть культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>Владеть: культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <p>– аудиторных занятий;</p> <p>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</p> <p>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</p> <p>– написание рефератов, эссе,</p> <p>– выступления с докладами</p>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
		Б1.Б.03 Информационные технологии в науке и образовании	<p>Знать: культуру научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>Уметь: владеть культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>Владеть: культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		Б1.В.01 Кормление сельскохозяйственных животных	<p>Знать: культуру научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>Уметь: владеть культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			<p>информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>Владеть: культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>		
		Б1.В.02 Оценка и технология кормов	<p>Знать: культуру научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>Уметь: владеть культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>Владеть: культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
		Б1.В.06 Методика научных исследований	<p>Знать: культуру научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>Уметь: владеть культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>Владеть: культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		Б1.В.06 БАВ в рационах сельскохозяйственных животных	<p>Знать: культуру научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>Уметь: владеть культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			<p>информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>Владеть: культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>		
		Б1.В.ДВ.02.01 Основы информатики, библиотековедения и библиографии	<p>Знать: культуру научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>Уметь: владеть культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>Владеть: культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
		Б1.В.ДВ.02.02 Нормативно-правовые основы ВО	<p>Знать: культуру научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>Уметь: владеть культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>Владеть: культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Профессиональная практика)	<p>Знать: культуру научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>Уметь: владеть культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			информационно-коммуникационных технологий; Владеть: культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий		
		Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-валификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Знать: культуру научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; Уметь: владеть культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; Владеть: культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
		Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<p>Знать: культуру научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>Уметь: владеть культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>Владеть: культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	<p>Знать: культуру научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>Уметь: владеть культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			<p>информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>Владеть: культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>		
ОПК-4	Способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	Б1.Б.01 История и философия науки	<p>Знать: применение эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;</p> <p>Уметь: применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;</p> <p>Владеть: способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
		Б1.Б.01.02 Специальные вопросы истории и философии науки	<p>научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки</p> <p>Знать: применение эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;</p> <p>Уметь: применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;</p> <p>Владеть: способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
		Б1.В.01 Кормление сельскохозяйственных животных	<p>Знать: применение эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;</p> <p>Уметь: применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;</p> <p>Владеть: способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		Б1.В.02 Оценка и технология кормов	<p>Знать: применение эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской дея-</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного ма- 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа,</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			<p>тельности в области, соответствующей направлению подготовки;</p> <p>Уметь: применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;</p> <p>Владеть: способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>териала, учебников, учебных пособий,</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	<p>коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		Б1.В.06 Методика научных исследований	<p>Знать: применение эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;</p> <p>Уметь: применять эффективные методы ис-</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			<p>следования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;</p> <p>Владеть: способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки</p>		
		<p>Б1.В.06 БАВ в рационах сельскохозяйственных животных</p>	<p>Знать: применение эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;</p> <p>Уметь: применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направ-</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			лению подготовки; Владеть: способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки		
		Б1.В.ДВ.01.01 Основы патентоведения	Знать: применение эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки; Уметь: применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки; Владеть: способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
		Б1.В.ДВ.01.02 Защита интеллектуальной собственности	<p>научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки</p> <p>Знать: применение эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;</p> <p>Уметь: применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;</p> <p>Владеть: способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
		Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Профессиональная практика)	<p>Знать: применение эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;</p> <p>Уметь: применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;</p> <p>Владеть: способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной ра-	<p>Знать: применение эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской дея-</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного ма- 	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа,

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
		боты (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	<p>тельности в области, соответствующей направлению подготовки;</p> <p>Уметь: применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;</p> <p>Владеть: способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>териала, учебников, учебных пособий,</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	<p>коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<p>Знать: применение эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;</p> <p>Уметь: применять эффективные методы ис-</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			<p>следования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;</p> <p>Владеть: способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки</p>		
		<p>Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>	<p>Знать: применение эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;</p> <p>Уметь: применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направ-</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			лению подготовки; Владеть: способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки		
ОПК-5	Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Б1.Б.01 История и философия науки	Знать: работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; Уметь: организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; Владеть: способностью организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б1.Б.01.01 Общие вопросы истории и философии науки	Знать: работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, 	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, кон-

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			<p>нию подготовки; Уметь: организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; Владеть: способностью организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами</p>	<p>трольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		<p>Б1.В.03 Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов</p>	<p>Знать: работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; Уметь: организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; Владеть: способностью организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами</p>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		<p>Б1.В.ДВ.02.02 Нормативно-правовые основы</p>	<p>Знать: работу исследовательского коллектива в</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p>	<p>Устный опрос, индивидуальное до-</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
		ВО	<p>научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;</p> <p>Уметь: организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;</p> <p>Владеть: способностью организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p>	<ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	<p>машнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Профессиональная практика)	<p>Знать: работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;</p> <p>Уметь: организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;</p> <p>Владеть: способностью организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
		Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	<p>Знать: работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;</p> <p>Уметь: организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;</p> <p>Владеть: способностью организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<p>Знать: работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;</p> <p>Уметь: организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;</p> <p>Владеть: способностью организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли,</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
		Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	соответствующей направлению подготовки Знать: работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; Уметь: организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; Владеть: способностью организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
ОПК-6	Способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности	Б1.Б.01 История и философия науки Б1.Б.01.01 Общие во-	Знать: самосовершенствование на основе традиционной нравственности; Уметь: самосовершенствоваться на основе традиционной нравственности; Владеть: способностью самосовершенствования на основе традиционной нравственности	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б1.Б.01.01 Общие во-	Знать: самосовершенств-	Данная компетенция формируется у обу-	Устный опрос, ин-

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
		просы истории и философии науки	<p>ование на основе традиционной нравственности; Уметь: самосовершенствоваться на основе традиционной нравственности; Владеть: способностью самосовершенствования на основе традиционной нравственности</p>	<p>чающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами</p>	<p>дивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		Б1.Б.01.02 Специальные вопросы истории и философии науки	<p>Знать: самосовершенствование на основе традиционной нравственности; Уметь: самосовершенствоваться на основе традиционной нравственности; Владеть: способностью самосовершенствования на основе традиционной нравственности</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами</p>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		Б1.В.03 Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов	<p>Знать: самосовершенствование на основе традиционной нравственности; Уметь: самосовершенствоваться на основе традиционной нравственности; Владеть: способностью самосовершенствования</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе,</p>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			на основе традиционной нравственности	– выступления с докладами	
		Б1.В.04 Педагогика	Знать: самосовершенствование на основе традиционной нравственности; Уметь: самосовершенствоваться на основе традиционной нравственности; Владеть: способностью самосовершенствования на основе традиционной нравственности	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б1.В.05 Психология и педагогика высшей школы	Знать: самосовершенствование на основе традиционной нравственности; Уметь: самосовершенствоваться на основе традиционной нравственности; Владеть: способностью самосовершенствования на основе традиционной нравственности	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Профессиональная практика)	Знать: самосовершенствование на основе традиционной нравственности; Уметь: самосовершенствоваться на основе традиционной нравственности	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собе-

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			сти; Владеть: способностью самосовершенствования на основе традиционной нравственности	– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	седование, доклад, сообщение, реферат
		Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Знать: самосовершенствование на основе традиционной нравственности; Уметь: самосовершенствоваться на основе традиционной нравственности; Владеть: способностью самосовершенствования на основе традиционной нравственности	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Знать: самосовершенствование на основе традиционной нравственности; Уметь: самосовершенствоваться на основе традиционной нравственности; Владеть: способностью самосовершенствования на основе традиционной нравственности	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результа-	Знать: самосовершенствование на основе традиционной нравственности;	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий;	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание,

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
		тах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	<p>Уметь: самосовершенствоваться на основе традиционной нравственности;</p> <p>Владеть: способностью самосовершенствования на основе традиционной нравственности</p>	<p>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</p> <p>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</p> <p>– написание рефератов, эссе,</p> <p>– выступления с докладами</p>	тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
ОПК-7	Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Б1.Б.02 Иностранный язык	<p>Знать: преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования;</p> <p>Уметь: использовать преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования;</p> <p>Владеть: способностью использования преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <p>– аудиторных занятий;</p> <p>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</p> <p>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</p> <p>– написание рефератов, эссе,</p> <p>– выступления с докладами</p>	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б1.Б.03 Информационные технологии в науке и образовании	<p>Знать: преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования;</p> <p>Уметь: использовать</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <p>– аудиторных занятий;</p> <p>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</p>	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собе-

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования; Владеть: способностью использования преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	седование, доклад, сообщение, реферат
		Б1.В.03 Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов	Знать: преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования; Уметь: использовать преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования; Владеть: способностью использования преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б1.В.04 Педагогика	Знать: преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося,	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, кон-

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			<p>ния; Уметь: использовать преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования; Владеть: способностью использования преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p>	<p>включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами</p>	<p>трольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		Б1.В.05 Психология и педагогика высшей школы	<p>Знать: преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования; Уметь: использовать преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования; Владеть: способностью использования преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами</p>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		Б1.В.ДВ.02.01 Основы информатики, библио-	<p>Знать: преподавательскую деятельность по об-</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p>	<p>Устный опрос, индивидуальное до-</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
		тековедения и библиографии	<p>разовательным программам высшего образования;</p> <p>Уметь: использовать преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования;</p> <p>Владеть: способностью использования преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p>	<p>– аудиторных занятий;</p> <p>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</p> <p>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</p> <p>– написание рефератов, эссе,</p> <p>– выступления с докладами</p>	<p>машнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		Б1.В.ДВ.02.02 Нормативно-правовые основы ВО	<p>Знать: преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования;</p> <p>Уметь: использовать преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования;</p> <p>Владеть: способностью использования преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <p>– аудиторных занятий;</p> <p>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</p> <p>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</p> <p>– написание рефератов, эссе,</p> <p>– выступления с докладами</p>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
		Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)	<p>Знать: преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования;</p> <p>Уметь: использовать преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования;</p> <p>Владеть: способностью использования преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<p>Знать: преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования;</p> <p>Уметь: использовать преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования;</p> <p>Владеть: способностью использования преподавательской деятельности по образовательным про-</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
		Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	граммам высшего образования Знать: преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования; Уметь: использовать преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования; Владеть: способностью использования преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
ОПК-8	Способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия	Б1.Б.03 Информационные технологии в науке и образовании	Знать: нестандартные ситуации и готовность нести ответственность за их последствия; Уметь: принимать самостоятельно мотивированные решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия; Владеть: способностью к	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия		
		Б1.В.01 Кормление сельскохозяйственных животных	<p>Знать: нестандартные ситуации и готовность нести ответственность за их последствия;</p> <p>Уметь: принимать самостоятельно мотивированные решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия;</p> <p>Владеть: способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б1.В.06 Методика научных исследований	<p>Знать: нестандартные ситуации и готовность нести ответственность за их последствия;</p> <p>Уметь: принимать самостоятельно мотивирован-</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, 	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собе-

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			<p>ные решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия;</p> <p>Владеть: способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия</p>	<ul style="list-style-type: none"> – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	<p>седование, доклад, сообщение, реферат</p>
		<p>Б1.В.07 Технология производства и переработки продукции животноводства</p>	<p>Знать: нестандартные ситуации и готовность нести ответственность за их последствия;</p> <p>Уметь: принимать самостоятельно мотивированные решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия;</p> <p>Владеть: способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
		Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Профессиональная практика)	<p>Знать: нестандартные ситуации и готовность нести ответственность за их последствия;</p> <p>Уметь: принимать самостоятельно мотивированные решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия;</p> <p>Владеть: способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	<p>Знать: нестандартные ситуации и готовность нести ответственность за их последствия;</p> <p>Уметь: принимать самостоятельно мотивированные решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия;</p> <p>Владеть: способностью к</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия		
		Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<p>Знать: нестандартные ситуации и готовность нести ответственность за их последствия;</p> <p>Уметь: принимать самостоятельно мотивированные решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия;</p> <p>Владеть: способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной ра-	<p>Знать: нестандартные ситуации и готовность нести ответственность за их последствия;</p> <p>Уметь: принимать самостоятельно мотивирован-</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, 	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собе-

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
		боты (диссертации)	ные решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия; Владеть: способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия	– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	седование, доклад, сообщение, реферат
ПК-1	способностью к разработке и совершенствованию научно обоснованных норм кормления и типовых рационов для различных видов животных и птицы	Б1.В.01 Кормление сельскохозяйственных животных	Знать: нормы кормления и типовые рационы для различных видов животных и птицы; Уметь: разрабатывать, совершенствовать и научно обосновывать нормы кормления и типовые рационы для различных видов животных и птицы; Владеть: способностью к разработке и совершенствованию научно обоснованных норм кормления и типовых рационов для различных видов животных и птицы	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б1.В.02 Оценка и тех-	Знать: нормы кормления	Данная компетенция формируется у обу-	Устный опрос, ин-

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
		нология кормов	и типовые рационы для различных видов животных и птицы; Уметь: разрабатывать, совершенствовать и научно обосновывать нормы кормления и типовые рационы для различных видов животных и птицы; Владеть: способностью к разработке и совершенствованию научно обоснованных норм кормления и типовых рационов для различных видов животных и птицы	чающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	дивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б1.В.04 Педагогика	Знать: нормы кормления и типовые рационы для различных видов животных и птицы; Уметь: разрабатывать, совершенствовать и научно обосновывать нормы кормления и типовые рационы для различных видов животных и птицы; Владеть: способностью к разработке и совершенствованию научно обоснованных норм кормления	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			и типовых рационов для различных видов животных и птицы		
		Б1.В.05 Психология и педагогика высшей школы	<p>Знать: нормы кормления и типовые рационы для различных видов животных и птицы;</p> <p>Уметь: разрабатывать, совершенствовать и научно обосновывать нормы кормления и типовые рационы для различных видов животных и птицы;</p> <p>Владеть: способностью к разработке и совершенствованию научно обоснованных норм кормления и типовых рационов для различных видов животных и птицы</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		Б1.В.07 Технология производства и переработки продукции животноводства	<p>Знать: нормы кормления и типовые рационы для различных видов животных и птицы;</p> <p>Уметь: разрабатывать, совершенствовать и научно обосновывать нормы кормления и типовые рационы для различных видов животных и птицы;</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			<p>Владеть: способностью к разработке и совершенствованию научно обоснованных норм кормления и типовых рационов для различных видов животных и птицы</p>		
		Б1.В.08 БАВ в рационах сельскохозяйственных животных	<p>Знать: нормы кормления и типовые рационы для различных видов животных и птицы; Уметь: разрабатывать, совершенствовать и научно обосновывать нормы кормления и типовые рационы для различных видов животных и птицы; Владеть: способностью к разработке и совершенствованию научно обоснованных норм кормления и типовых рационов для различных видов животных и птицы</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)	<p>Знать: нормы кормления и типовые рационы для различных видов животных и птицы; Уметь: разрабатывать, совершенствовать и на-</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собе-</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			<p>учно обосновывать нормы кормления и типовые рационы для различных видов животных и птицы;</p> <p>Владеть: способностью к разработке и совершенствованию научно обоснованных норм кормления и типовых рационов для различных видов животных и птицы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	<p>седование, доклад, сообщение, реферат</p>
		<p>Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Профессиональная практика)</p>	<p>Знать: нормы кормления и типовые рационы для различных видов животных и птицы;</p> <p>Уметь: разрабатывать, совершенствовать и научно обосновывать нормы кормления и типовые рационы для различных видов животных и птицы;</p> <p>Владеть: способностью к разработке и совершенствованию научно обоснованных норм кормления и типовых рационов для различных видов животных и птицы</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		<p>Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская дея-</p>	<p>Знать: нормы кормления и типовые рационы для</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p>	<p>Устный опрос, индивидуальное до-</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
		тельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	различных видов животных и птицы; Уметь: разрабатывать, совершенствовать и научно обосновывать нормы кормления и типовые рационы для различных видов животных и птицы; Владеть: способностью к разработке и совершенствованию научно обоснованных норм кормления и типовых рационов для различных видов животных и птицы	– аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	машнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Знать: нормы кормления и типовые рационы для различных видов животных и птицы; Уметь: разрабатывать, совершенствовать и научно обосновывать нормы кормления и типовые рационы для различных видов животных и птицы; Владеть: способностью к разработке и совершенствованию научно обоснованных норм кормления и типовых рационов для	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
		Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	<p>различных видов животных и птицы</p> <p>Знать: нормы кормления и типовые рационы для различных видов животных и птицы; Уметь: разрабатывать, совершенствовать и научно обосновывать нормы кормления и типовые рационы для различных видов животных и птицы; Владеть: способностью к разработке и совершенствованию научно обоснованных норм кормления и типовых рационов для различных видов животных и птицы</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
ПК-2	способностью к совершенствованию рецептов комбикормов, премиксов и белково-витаминно-минеральных добавок для различных видов животных и птицы	Б1.В.01 Кормление сельскохозяйственных животных	<p>Знать: рецепты комбикормов, премиксов и белково-витаминно-минеральных добавок для различных видов животных и птицы; Уметь: совершенствовать рецепты комбикормов, премиксов и белково-витаминно-минеральных добавок для</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			различных видов животных и птицы; Владеть: способностью к совершенствованию рецептов комбикормов, премиксов и белково-витаминно-минеральных добавок для различных видов животных и птицы		
		Б1.В.02 Оценка и технология кормов	Знать: рецепты комбикормов, премиксов и белково-витаминно-минеральных добавок для различных видов животных и птицы; Уметь: совершенствовать рецепты комбикормов, премиксов и белково-витаминно-минеральных добавок для различных видов животных и птицы; Владеть: способностью к совершенствованию рецептов комбикормов, премиксов и белково-витаминно-минеральных добавок для различных видов животных и птицы	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б1.В.06 Методика науч-	Знать: рецепты комби-	Данная компетенция формируется у обу-	Устный опрос, ин-

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
		ных исследований	<p>кормов, премиксов и белково-витаминно-минеральных добавок для различных видов животных и птицы;</p> <p>Уметь: совершенствовать рецепты комбикормов, премиксов и белково-витаминно-минеральных добавок для различных видов животных и птицы;</p> <p>Владеть: способностью к совершенствованию рецептов комбикормов, премиксов и белково-витаминно-минеральных добавок для различных видов животных и птицы</p>	<p>чающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	<p>дивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		Б1.В.07 Технология производства и переработки продукции животноводства	<p>Знать: рецепты комбикормов, премиксов и белково-витаминно-минеральных добавок для различных видов животных и птицы;</p> <p>Уметь: совершенствовать рецепты комбикормов, премиксов и белково-витаминно-минеральных добавок для</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			различных видов животных и птицы; Владеть: способностью к совершенствованию рецептов комбикормов, премиксов и белково-витаминно-минеральных добавок для различных видов животных и птицы		
		Б1.В.08 БАВ в рационах сельскохозяйственных животных	Знать: рецепты комбикормов, премиксов и белково-витаминно-минеральных добавок для различных видов животных и птицы; Уметь: совершенствовать рецепты комбикормов, премиксов и белково-витаминно-минеральных добавок для различных видов животных и птицы; Владеть: способностью к совершенствованию рецептов комбикормов, премиксов и белково-витаминно-минеральных добавок для различных видов животных и птицы	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б1.В.ДВ.01.01 Основы	Знать: рецепты комби-	Данная компетенция формируется у обу-	Устный опрос, ин-

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
		патентоведения	<p>кормов, премиксов и белково-витаминно-минеральных добавок для различных видов животных и птицы;</p> <p>Уметь: совершенствовать рецепты комбикормов, премиксов и белково-витаминно-минеральных добавок для различных видов животных и птицы;</p> <p>Владеть: способностью к совершенствованию рецептов комбикормов, премиксов и белково-витаминно-минеральных добавок для различных видов животных и птицы</p>	<p>чающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	<p>дивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		Б1.В.ДВ.01.02 Защита интеллектуальной собственности	<p>Знать: рецепты комбикормов, премиксов и белково-витаминно-минеральных добавок для различных видов животных и птицы;</p> <p>Уметь: совершенствовать рецепты комбикормов, премиксов и белково-витаминно-минеральных добавок для</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			<p>различных видов животных и птицы;</p> <p>Владеть: способностью к совершенствованию рецептов комбикормов, премиксов и белково-витаминно-минеральных добавок для различных видов животных и птицы</p>		
		<p>Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)</p>	<p>Знать: биологические и Знать: рецепты комбикормов, премиксов и белково-витаминно-минеральных добавок для различных видов животных и птицы;</p> <p>Уметь: совершенствовать рецепты комбикормов, премиксов и белково-витаминно-минеральных добавок для различных видов животных и птицы;</p> <p>Владеть: способностью к совершенствованию рецептов комбикормов, премиксов и белково-витаминно-минеральных добавок для различных видов животных и птицы</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
		Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Профессиональная практика)	<p>Знать: рецепты комбикормов, премиксов и белково-витаминно-минеральных добавок для различных видов животных и птицы;</p> <p>Уметь: совершенствовать рецепты комбикормов, премиксов и белково-витаминно-минеральных добавок для различных видов животных и птицы;</p> <p>Владеть: способностью к совершенствованию рецептов комбикормов, премиксов и белково-витаминно-минеральных добавок для различных видов животных и птицы</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	<p>Знать: рецепты комбикормов, премиксов и белково-витаминно-минеральных добавок для различных видов животных и птицы;</p> <p>Уметь: совершенствовать рецепты комбикормов, премиксов и белково-витаминно-</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			<p>минеральных добавок для различных видов животных и птицы;</p> <p>Владеть: способностью к совершенствованию рецептов комбикормов, премиксов и белково-витаминно-минеральных добавок для различных видов животных и птицы</p>		
		Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<p>Знать: рецепты комбикормов, премиксов и белково-витаминно-минеральных добавок для различных видов животных и птицы;</p> <p>Уметь: совершенствовать рецепты комбикормов, премиксов и белково-витаминно-минеральных добавок для различных видов животных и птицы;</p> <p>Владеть: способностью к совершенствованию рецептов комбикормов, премиксов и белково-витаминно-минеральных добавок для различных видов животных и птицы</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
		Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	<p>Знать: рецепты комбикормов, премиксов и белково-витаминно-минеральных добавок для различных видов животных и птицы;</p> <p>Уметь: совершенствовать рецепты комбикормов, премиксов и белково-витаминно-минеральных добавок для различных видов животных и птицы;</p> <p>Владеть: способностью к совершенствованию рецептов комбикормов, премиксов и белково-витаминно-минеральных добавок для различных видов животных и птицы</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
ПК-3	способность к проведению балансовых, научно-хозяйственных и других опытов и проведению расчетов по оплате корма продукцией	Б1.В. 01 Кормление сельскохозяйственных животных	<p>Знать: методы проведения балансовых, научно-хозяйственных и других опытов и проведению расчетов по оплате корма продукцией;</p> <p>Уметь: проводить балансовые, научно-хозяйственные и другие опыты и проведению</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			<p>расчетов по оплате корма продукцией;</p> <p>Владеть: способность к проведению балансовых, научно-хозяйственных и других опытов и проведению расчетов по оплате корма продукцией</p>		
		Б1.В. 02 Оценка и технология кормов	<p>Знать: методы проведения балансовых, научно-хозяйственных и других опытов и проведению расчетов по оплате корма продукцией;</p> <p>Уметь: проводить балансовые, научно-хозяйственные и другие опыты и проведению расчетов по оплате корма продукцией;</p> <p>Владеть: способность к проведению балансовых, научно-хозяйственных и других опытов и проведению расчетов по оплате корма продукцией</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		Б1.В.07 Технология производства и переработки продукции животноводства	<p>Знать: методы проведения балансовых, научно-хозяйственных и других опытов и проведению</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, кон-</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			<p>расчетов по оплате корма продукцией;</p> <p>Уметь: проводить балансовые, научно-хозяйственные и другие опыты и проведению расчетов по оплате корма продукцией;</p> <p>Владеть: способность к проведению балансовых, научно-хозяйственных и других опытов и проведению расчетов по оплате корма продукцией</p>	<p>включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</p> <p>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</p> <p>– написание рефератов, эссе,</p> <p>– выступления с докладами</p>	<p>трольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		Б1.В.08 БАВ в рационах сельскохозяйственных животных	<p>Знать: методы проведения балансовых, научно-хозяйственных и других опытов и проведению расчетов по оплате корма продукцией;</p> <p>Уметь: проводить балансовые, научно-хозяйственные и другие опыты и проведению расчетов по оплате корма продукцией;</p> <p>Владеть: способность к проведению балансовых, научно-хозяйственных и других опытов и прове-</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <p>– аудиторных занятий;</p> <p>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</p> <p>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</p> <p>– написание рефератов, эссе,</p> <p>– выступления с докладами</p>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			деню расчетов по оплате корма продукцией		
		Б1.В.ДВ.02.02 Нормативно-правовые основы ВО	<p>Знать: методы проведения балансовых, научно-хозяйственных и других опытов и проведению расчетов по оплате корма продукцией;</p> <p>Уметь: проводить балансовые, научно-хозяйственные и другие опыты и проведению расчетов по оплате корма продукцией;</p> <p>Владеть: способность к проведению балансовых, научно-хозяйственных и других опытов и проведению расчетов по оплате корма продукцией</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Профессиональная практика)	<p>Знать: методы проведения балансовых, научно-хозяйственных и других опытов и проведению расчетов по оплате корма продукцией;</p> <p>Уметь: проводить балансовые, научно-хозяйственные и другие опыты и проведению</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			<p>расчетов по оплате корма продукцией;</p> <p>Владеть: способность к проведению балансовых, научно-хозяйственных и других опытов и проведению расчетов по оплате корма продукцией</p>		
		Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	<p>Знать: методы проведения балансовых, научно-хозяйственных и других опытов и проведению расчетов по оплате корма продукцией;</p> <p>Уметь: проводить балансовые, научно-хозяйственные и другие опыты и проведению расчетов по оплате корма продукцией;</p> <p>Владеть: способность к проведению балансовых, научно-хозяйственных и других опытов и проведению расчетов по оплате корма продукцией</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<p>Знать: методы проведения балансовых, научно-хозяйственных и других опытов и проведению</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, 	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, кон-

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			<p>расчетов по оплате корма продукцией;</p> <p>Уметь: проводить балансовые, научно-хозяйственные и другие опыты и проведению расчетов по оплате корма продукцией;</p> <p>Владеть: способность к проведению балансовых, научно-хозяйственных и других опытов и проведению расчетов по оплате корма продукцией</p>	<p>включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</p> <p>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</p> <p>– написание рефератов, эссе,</p> <p>– выступления с докладами</p>	<p>контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		<p>Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>	<p>Знать: методы проведения балансовых, научно-хозяйственных и других опытов и проведению расчетов по оплате корма продукцией;</p> <p>Уметь: проводить балансовые, научно-хозяйственные и другие опыты и проведению расчетов по оплате корма продукцией;</p> <p>Владеть: способность к проведению балансовых, научно-хозяйственных и других опытов и прове-</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <p>– аудиторных занятий;</p> <p>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</p> <p>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</p> <p>– написание рефератов, эссе,</p> <p>– выступления с докладами</p>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			деню расчетов по оплате корма продукцией		
		ФТД.В.01 Цифровые технологии в АПК	<p>Знать: методы проведения балансовых, научно-хозяйственных и других опытов и проведению расчетов по оплате корма продукцией;</p> <p>Уметь: проводить балансовые, научно-хозяйственные и другие опыты и проведению расчетов по оплате корма продукцией;</p> <p>Владеть: способность к проведению балансовых, научно-хозяйственных и других опытов и проведению расчетов по оплате корма продукцией</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
ПК-4	способностью определения питательной ценности новых кормов растительного, животного и микробияльного происхождения, разработки технологий их производства и подго-	Б1.В. 01 Кормление сельскохозяйственных животных	<p>Знать питательную ценность новых кормов растительного, животного и микробияльного происхождения, разработки технологий их производства и подготовки к скармливанию;</p> <p>Уметь: определять питательную ценность новых</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
	товки к скармливанию		кормов растительного, животного и микробного происхождения, разработки технологий их производства и подготовки к скармливанию Владеть: способностью определения питательной ценности новых кормов растительного, животного и микробного происхождения, разработки технологий их производства и подготовки к скармливанию		
		Б1.В. 02 Оценка и технология кормов	Знать питательную ценность новых кормов растительного, животного и микробного происхождения, разработки технологий их производства и подготовки к скармливанию; Уметь: определять питательную ценность новых кормов растительного, животного и микробного происхождения, разработки технологий их производства и подготов-	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			ки к скармливанию Владеть: способностью определения питательной ценности новых кормов растительного, животного и микробиального происхождения, разработки технологий их производства и подготовки к скармливанию		
		Б1.В.07 Технология производства и переработки продукции животноводства	Знать питательную ценность новых кормов растительного, животного и микробиального происхождения, разработки технологий их производства и подготовки к скармливанию; Уметь: определять питательную ценность новых кормов растительного, животного и микробиального происхождения, разработки технологий их производства и подготовки к скармливанию Владеть: способностью определения питательной ценности новых кормов растительного, животного-	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
		Б1.В.08 БАВ в рационах сельскохозяйственных животных	<p>го и микробиального происхождения, разработки технологий их производства и подготовки к скармливанию</p> <p>Знать питательную ценность новых кормов растительного, животного и микробиального происхождения, разработки технологий их производства и подготовки к скармливанию;</p> <p>Уметь: определять питательную ценность новых кормов растительного, животного и микробиального происхождения, разработки технологий их производства и подготовки к скармливанию</p> <p>Владеть: способностью определения питательной ценности новых кормов растительного, животного и микробиального происхождения, разработки технологий их производства и подготовки к скармливанию</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
		Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Профессиональная практика)	<p>Знать питательную ценность новых кормов растительного, животного и микробиального происхождения, разработки технологий их производства и подготовки к скармливанию;</p> <p>Уметь: определять питательную ценность новых кормов растительного, животного и микробиального происхождения, разработки технологий их производства и подготовки к скармливанию</p> <p>Владеть: способностью определения питательной ценности новых кормов растительного, животного и микробиального происхождения, разработки технологий их производства и подготовки к скармливанию</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной ра-	<p>Знать питательную ценность новых кормов растительного, животного и микробиального происхождения, разработки</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного ма- 	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа,

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
		боты (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	технологий их производства и подготовки к скармливанию; Уметь: определять питательную ценность новых кормов растительного, животного и микробного происхождения, разработки технологий их производства и подготовки к скармливанию Владеть: способностью определения питательной ценности новых кормов растительного, животного и микробного происхождения, разработки технологий их производства и подготовки к скармливанию	териала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Знать питательную ценность новых кормов растительного, животного и микробного происхождения, разработки технологий их производства и подготовки к скармливанию; Уметь: определять питательную ценность новых	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			<p>кормов растительного, животного и микробного происхождения, разработки технологий их производства и подготовки к скармливанию</p> <p>Владеть: способностью определения питательной ценности новых кормов растительного, животного и микробного происхождения, разработки технологий их производства и подготовки к скармливанию</p>		
		<p>Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>	<p>Знать питательную ценность новых кормов растительного, животного и микробного происхождения, разработки технологий их производства и подготовки к скармливанию;</p> <p>Уметь: определять питательную ценность новых кормов растительного, животного и микробного происхождения, разработки технологий их производства и подготов-</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			ки к скармливанию Владеть: способностью определения питательной ценности новых кормов растительного, животного и микробиального происхождения, разработки технологий их производства и подготовки к скармливанию		
ПК-5	способностью проводить оценку рационов, рецептов комбикормов, оптимизацию кормления с использованием современных технических средств и машин	Б1.В.01 Кормление сельскохозяйственных животных	Знать оценку рационов, рецептов комбикормов, оптимизацию кормления с использованием современных технических средств и машин; Уметь: проводить оценку рационов, рецептов комбикормов, оптимизацию кормления с использованием современных технических средств и машин; Владеть: способностью проводить оценку рационов, рецептов комбикормов, оптимизацию кормления с использованием современных технических средств и машин	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
		Б1.В.02 Оценка и технология кормов	<p>Знать оценку рационов, рецептов комбикормов, оптимизацию кормления с использованием современных технических средств и машин;</p> <p>Уметь: проводить оценку рационов, рецептов комбикормов, оптимизацию кормления с использованием современных технических средств и машин;</p> <p>Владеть: способностью проводить оценку рационов, рецептов комбикормов, оптимизацию кормления с использованием современных технических средств и машин</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		Б1.В.03 Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов	<p>Знать оценку рационов, рецептов комбикормов, оптимизацию кормления с использованием современных технических средств и машин;</p> <p>Уметь: проводить оценку рационов, рецептов комбикормов, оптимизацию кормления с использова-</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			<p>нием современных технических средств и машин;</p> <p>Владеть: способностью проводить оценку рационов, рецептов комбикормов, оптимизацию кормления с использованием современных технических средств и машин</p>		
		<p>Б1.В.07 Технология производства и переработки продукции животноводства</p>	<p>Знать оценку рационов, рецептов комбикормов, оптимизацию кормления с использованием современных технических средств и машин;</p> <p>Уметь: проводить оценку рационов, рецептов комбикормов, оптимизацию кормления с использованием современных технических средств и машин;</p> <p>Владеть: способностью проводить оценку рационов, рецептов комбикормов, оптимизацию кормления с использованием современных технических средств и машин</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
		Б1.В.08 БАВ в рационах сельскохозяйственных животных	<p>Знать оценку рационов, рецептов комбикормов, оптимизацию кормления с использованием современных технических средств и машин;</p> <p>Уметь: проводить оценку рационов, рецептов комбикормов, оптимизацию кормления с использованием современных технических средств и машин;</p> <p>Владеть: способностью проводить оценку рационов, рецептов комбикормов, оптимизацию кормления с использованием современных технических средств и машин</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		Б1.В.ДВ.02.01 Основы информатики, библиотечного обслуживания и библиографии	<p>Знать оценку рационов, рецептов комбикормов, оптимизацию кормления с использованием современных технических средств и машин;</p> <p>Уметь: проводить оценку рационов, рецептов комбикормов, оптимизацию кормления с использова-</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			<p>нием современных технических средств и машин;</p> <p>Владеть: способностью проводить оценку рационов, рецептов комбикормов, оптимизацию кормления с использованием современных технических средств и машин</p>		
		Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Профессиональная практика)	<p>Знать оценку рационов, рецептов комбикормов, оптимизацию кормления с использованием современных технических средств и машин;</p> <p>Уметь: проводить оценку рационов, рецептов комбикормов, оптимизацию кормления с использованием современных технических средств и машин;</p> <p>Владеть: способностью проводить оценку рационов, рецептов комбикормов, оптимизацию кормления с использованием современных технических средств и машин</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
		Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	<p>Знать оценку рационов, рецептов комбикормов, оптимизацию кормления с использованием современных технических средств и машин;</p> <p>Уметь: проводить оценку рационов, рецептов комбикормов, оптимизацию кормления с использованием современных технических средств и машин;</p> <p>Владеть: способностью проводить оценку рационов, рецептов комбикормов, оптимизацию кормления с использованием современных технических средств и машин</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<p>Знать оценку рационов, рецептов комбикормов, оптимизацию кормления с использованием современных технических средств и машин;</p> <p>Уметь: проводить оценку рационов, рецептов комбикормов, оптимизацию кормления с использова-</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			<p>нием современных технических средств и машин;</p> <p>Владеть: способностью проводить оценку рационов, рецептов комбикормов, оптимизацию кормления с использованием современных технических средств и машин</p>		
		Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	<p>Знать оценку рационов, рецептов комбикормов, оптимизацию кормления с использованием современных технических средств и машин;</p> <p>Уметь: проводить оценку рационов, рецептов комбикормов, оптимизацию кормления с использованием современных технических средств и машин;</p> <p>Владеть: способностью проводить оценку рационов, рецептов комбикормов, оптимизацию кормления с использованием современных технических средств и машин</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

Документ составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния и учебного плана по программе подготовки кадров высшей квалификации 06.02.08 – Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов.

Авторы:

д. с.-х. н., профессор В.И. Гузенко _____

к. вет. н., доцент М.Е. Пономарева _____

Рецензенты:

д. биол. н., доцент Е.Н. Чернобай _____

д.с.-х. н., профессор О.В. Сычева _____

Документ одобрен на заседании учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины и биотехнологического факультета, протокол №_10_от «20» мая 2020 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки кадров высшей квалификации 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния.

Кадровое обеспечение направления

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников							
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж педагогической (научно-педагогической) работы			Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
					все-го	в т.ч. педагогической работы	в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Б1.Б.01.01 Общие вопросы истории и философии науки	Золотарев Сергей Петрович	Московский государственный социальный университет, юриспруденция	Доктор философских наук, профессор	41	21	21	ФГБОУ ВПО Ставропольский ГАУ, кафедра философии и истории, доцент	штатный работник
2.	Б1.Б.01.02 Специальные вопросы истории и философии науки	Золотарев Сергей Петрович	Московский государственный социальный университет, юриспруденция	Доктор философских наук, профессор	41	21	21	ФГБОУ ВПО Ставропольский ГАУ, кафедра философии и истории, доцент	штатный работник
3.	Б1.Б.02 Иностранный язык	Чуднова Ольга Алексеевна	Пятигорский государственный педагогический институт иностранных языков, учитель французского и немецкого	Кандидат психологических наук, доцент	23	19	19	ФГБОУ ВПО Ставропольский ГАУ, кафедра иностранных языков, заведующая кафедрой	штатный работник

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			языка						
		Зорина Елена Борисовна	Пятигорский государственный педагогический институт иностранных языков, учитель русского языка, литературы и английского языка	Кандидат педагогических наук, доцент	26	19	19	ФГБОУ ВПО Ставропольский ГАУ, кафедра иностранных языков, доцент	штатный работник
4.	Б1.Б.03 Информационные технологии в науке и образовании	Шлаев Дмитрий Валерьевич	Ставропольский государственный аграрный университет, инженер информационных систем и технологий	Кандидат технических наук	15	13	7	ФГБОУ ВПО Ставропольский ГАУ, кафедра информационные системы, и.о. заведующего кафедрой	штатный работник
5.	Б1.В.01 Кормление сельскохозяйственных животных	Гузенко Виктор Иванович	Ставропольский сельскохозяйственный институт зооинженер	Доктор с.-х. наук, профессор	35	35	35	Ст ГАУ кафедра кормления животных и общей биологии, профессор	штатный работник
6.	Б1.В.02 Оценка и технология кормов	Гузенко Виктор Иванович	Ставропольский сельскохозяйственный институт зооинженер	Доктор с.-х. наук, профессор	35	35	35	Ст ГАУ кафедра кормления животных и общей биологии, профессор	штатный работник
7.	Б1.В.03 Кормопроизводство, кормление сель-	Гузенко Виктор Иванович	Ставропольский сельскохозяйственный институт	Доктор с.-х. наук, профессор	35	35	35	Ст ГАУ кафедра кормления живот-	штатный работник

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	скохозяйствен- ных животных и технология кормов		зооинженер					ных и общей биологии, про- фессор	
8.	Б1.В.04 Педагоги- ка	Тарасова Светлана Ивановна	Ставропольский государственный университет, учи- тель биологии и химии	Доктор педагогиче- ских наук, профес- сор	19	19	19	ФГБОУ ВПО Ставропольский ГАУ, кафедра педагогика, психологии и социологии, за- ведующая ка- федрой	штатный работник
9.	Б1.В.05 Психоло- гия и педагогика высшей школы	Тарасова Светлана Ивановна	Ставропольский государственный университет, учи- тель биологии и химии	Доктор педагогиче- ских наук, профес- сор	19	19	19	ФГБОУ ВПО Ставропольский ГАУ, кафедра педагогика, психологии и социологии, за- ведующая ка- федрой	штатный работник
10.	Б1.В.06 Методи- ка научных ис- следований	Гузенко Виктор Ива- нович	Ставропольский государственный сельскохозяйст- венная институт, зооинженер	Доктор с.-х. наук, профессор	35	35	35	СтГАУ, каф. общей биоло- гии и кормле- ния животных, зав. кафедрой	штатный работник
11.	Б1.В.07 Техноло- гия производст- ва и переработ- ки продукции животноводства	Растоваров Евгений Иванович	Ставропольский государственный сельскохозяйст- венная институт, ветеринарный врач	Кандидат с.-х. наук, доцент	14	14	9	СтГАУ, каф. частной зоотех- нии, разведения и селекции жи- вотных, доцент	штатный работник
12.	Б1.В.08 БАВ в	Гузенко	Ставропольский	Доктор с.-х. наук,	35	35	35	СтГАУ, каф.	штатный

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	рационах сельскохозяйственных животных	Виктор Иванович	государственный сельскохозяйственная институт, зооинженер	профессор				общей биологии и кормления животных, зав. кафедрой	работник
		Шлаев Дмитрий Валерьевич	Ставропольский государственный аграрный университет, инженер информационных систем и технологий	Кандидат технических наук	12	10	4	ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, кафедра информационные системы, и.о. заведующего кафедрой	штатный работник
13.	Б1.В.ДВ.01.02 Защита интеллектуальной собственности	Мирошниченко Надежда Викторовна	Ставропольский государственный университет, юриспруденция	Кандидат юридических наук, доцент	17	14	9	ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, кафедра права, заведующая кафедрой	штатный работник
14.	Б1.В.ДВ.02.01 Основы информатики, библиотековедения и библиографии	Ткаченко Ирина Викторовна	СГУ (СКФУ), преподаватель педагогики и психологии, методист дошкольного образования	Преподаватель	8	8	8	ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, Научная библиотека Заведующая информационно-библиографическим центром	штатный работник
15.	Б1.В.ДВ.02.02 Нормативно-правовые основы ВПО	Мирошниченко Надежда Викторовна	Ставропольский государственный университет, юриспруденция	Кандидат юридических наук, доцент	17	14	9	ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, кафедра права, заведующая кафедрой	штатный работник
16.	Б2.В.01(П) Прак-	Тарасова	Ставропольский	Доктор педагогиче-	19	19	19	ФГБОУ ВО	штатный

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	тика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)	Светлана Ивановна	государственный университет, учитель биологии и химии	ских наук, профессор				Ставропольский ГАУ, кафедра педагогики, психологии и социологии, заведующая кафедрой	работник
17.	Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Профессиональная практика)	Гузенко Виктор Иванович	Ставропольский государственный сельскохозяйственный институт, зооинженер	Доктор с.-х. наук, профессор	35	35	35	СтГАУ, каф. общей биологии и кормления животных, зав. кафедрой	штатный работник
		Пономарева Мария Евгеньевна	Ставропольский государственный сельскохозяйственный институт, зооинженер	Кандидат вет. наук, доцент	22	20	20	СтГАУ, каф. Общей биологии и кормления животных, доцент	штатный работник
18.	Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Гузенко Виктор Иванович	Ставропольский государственный сельскохозяйственный институт, зооинженер	Доктор с.-х. наук, профессор	35	35	35	СтГАУ, каф. общей биологии и кормления животных, зав. кафедрой	штатный работник
		Пономарева Мария Евгеньевна	Ставропольский государственный сельскохозяйственный институт, зооинженер	Кандидат вет. наук, доцент	22	20	20	СтГАУ, каф. Общей биологии и кормления животных, доцент	штатный работник
19.	Б4.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена	Гузенко Виктор Иванович	Ставропольский государственный сельскохозяйственный институт,	Доктор с.-х. наук, профессор	35	35	35	СтГАУ, каф. общей биологии и кормления животных,	штатный работник

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			зооинженер					зав. кафедрой	
20.	Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Гузенко Виктор Иванович	Ставропольский государственный сельскохозяйственный институт, зооинженер	Доктор с.-х. наук, профессор	35	35	35	СтГАУ, каф. общей биологии и кормления животных, зав. кафедрой	штатный работник
		Пономарева Мария Евгеньевна	Ставропольский государственный сельскохозяйственный институт, зооинженер	Кандидат вет. наук, доцент	22	20	20	СтГАУ, каф. Общей биологии и кормления животных, доцент	штатный работник
22.	ФТД.В.01 Цифровые технологии в АПК	Олейник Сергей Александрович	Украинская ССР. Днепропетровский государственный университет, биохимик, преподаватель	Доктор с.-х. наук, профессор	26	26	26	Ст ГАУ, кафедра частной зоотехнии, селекции и разведения животных, профессор	штатный работник

Материально-техническое обеспечение для аспиранта по направлению 06.06.01 – Биологические науки

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Фактический адрес	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)
1.	Б1.Б.01.01 Общие вопросы истории и философии науки	Методический кабинет кафедры философии и истории (ауд. 48 (28 м ²)): наглядные пособия, научные труды, таблицы, электронные учебно-методические комплексы, видеофильмы	пер. Зоотехнический, 12	оперативное управление
2.	Б1.Б.01.02 Специальные вопросы истории и философии науки	Не требуется специализированного оборудования, методическая литература, пособия.	пер. Зоотехнический, 12	собственность
3.	Б1.Б.02 Иностранный язык	Лаборатория риторики и устной речи, лингафонно-компьютерный комплекс (ауд. 419. (26 м ²)): документ камера, интерактивная доска, многофункциональное устройство, принтер, 24 компьютера, 2 ноутбука.	пер. Зоотехнический, 12	собственность
		Специализированные классы кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации (ауд. 501 (30 м ²), ауд.506 (30 м ²)), оснащенные 15 компьютерами, наглядными пособиями, научными трудами и электронными учебно-методическими комплексами.	г. Ставрополь, ул. Пушкина, 15, аудитория № 506	
4.	Б1.Б.03 Информационные технологии в науке и образовании	Компьютерный класс кафедры информационные системы (ауд. 105 (66 м ²)), оснащен 12 компьютерами, смартбордом, проектором для преподавателя; телевизор информатика (ауд. 106 (66 м ²));оснащен: 12 компьютеров для студентов +1 компьютер для преподавателя; интерактивная доска; проектор; 12 сканеров; микрофоны; колонки; наушники.	г. Ставрополь ул. Мира 347, аудитория № 105	собственность
5.	Б1.В.01 Кормление сельскохозяйственных животных	Лаборатория «Корма и обмена веществ» - № 316 аудитория. Анализатор клетчатки FIVE 6, Анализатор жира SER 148, Анализатор азота по Кьельдалю UDK 142, Дегистор ДК-20, Баня ПЭ 4300; Дистиллятор ДЭ-10; Печь МИМП-УЭ; Фотометр фотоэлектрический КФК 3-01; Универсальный титратор DL 15S (Mettler-Toledo); Анализатор мочи DocUReader; Планетар-	ул. Серова, 523	собственность

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Фактический адрес	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)
		<p>ная микромельница Fritsch Pulverisette; Жидкостной хроматограф LC-20; Универсальный анализатор Спектроскан Макс GV; Сахариметр цифровой ADS 220; Анализатор аминокислот AAA 400; Микроволновая система для подготовки проб, Multiwave 3000; Шейкер KS260 basic; Бидистиллятор GFL; Ванна для ультразвуковой очистки Сапфир 5,7Ц, Быстроходная роторная мельница «Пульверизетте 14», Вискозиметрический анализатор соматических клеток в молоке «Соматос-М» (модернизированный); Экспертная система MC 300 (TS), Expert Set с комплектующим оборудованием; Анализатор молока LactoStar; Анализатор влажности кормов MB 45; Автоматический гематологический анализатор Abacus (Junior Vet); Центрифуга SIGMA 3-16/8000 об/мин с угловым 12-ти позиционным ротором 12-15 мл; Мешалка магнитная с нагревом ARE; Автоматический биохимический иммуноферментный анализатор крови Stat Fax 3300; Автоматический титратор DL 22 (Mettler Toledo)</p>		
6.	Б1.В.02 Оценка и технология кормов	<p>Лаборатория «Корма и обмена веществ» - № 316 аудитория. Анализатор клетчатки FIVE 6, Анализатор жира SER 148, Анализатор азота по Кьельдалю UDK 142, Дегистор ДК-20, Баня ПЭ 4300; Дистиллятор ДЭ-10; Печь МИМП-УЭ; Фотометр фотоэлектрический КФК 3-01; Универсальный титратор DL 15S (Mettler-Toledo); Анализатор мочи DocUReader; Планетарная микромельница Fritsch Pulverisette; Жидкостной хроматограф LC-20; Универсальный анализатор Спектроскан Макс GV; Сахариметр цифровой ADS 220; Анализатор аминокислот AAA 400; Микроволновая система для подготовки проб, Multiwave 3000; Шейкер KS260 basic; Бидистиллятор GFL; Ванна для ультразвуковой очистки Сапфир 5,7Ц, Быстроходная роторная мельница «Пульверизетте 14», Вискозиметриче-</p>	ул. Серова, 523	собственность

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Фактический адрес	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)
		ский анализатор соматических клеток в молоке «Соматос-М» (модернизированный); Экспертная система MC 300 (TS), Expert Set с комплектующим оборудованием; Анализатор молока LactoStar; Анализатор влажности кормов MB 45; Автоматический гематологический анализатор Abacus (Junior Vet); Центрифуга SIGMA 3-16/8000 об/мин с угловым 12-ти позиционным ротором 12-15 мл; Мешалка магнитная с нагревом ARE; Автоматический биохимический иммуноферментный анализатор крови Stat Fax 3300; Автоматический титратор DL 22 (Mettler Toledo)		
7.	Б1.В.03 Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов	Лаборатория «Корма и обмена веществ» - № 316 аудитория. Анализатор клетчатки FIVE 6, Анализатор жира SER 148, Анализатор азота по Кьельдалю UDK 142, Дегистор ДК-20, Баня ПЭ 4300; Дистиллятор ДЭ-10; Печь МИМП-УЭ; Фотометр фотоэлектрический КФК 3-01; Универсальный титратор DL 15S (Mettler-Toledo); Анализатор мочи DocUReader; Планетарная микромельница Fritsch Pulverisette; Жидкостной хроматограф LC-20; Универсальный анализатор Спектроскан Макс GV; Сахариметр цифровой ADS 220; Анализатор аминокислот AAA 400; Микроволновая система для подготовки проб, Multiwave 3000; Шейкер KS260 basic; Бидистиллятор GFL; Ванна для ультразвуковой очистки Сапфир 5,7Ц, Быстроходная роторная мельница «Пульверизетте 14», Вискозиметрический анализатор соматических клеток в молоке «Соматос-М» (модернизированный); Экспертная система MC 300 (TS), Expert Set с комплектующим оборудованием; Анализатор молока LactoStar; Анализатор влажности кормов MB 45; Автоматический гематологический анализатор Abacus (Junior Vet); Центрифуга SIGMA 3-16/8000 об/мин с угловым 12-ти позиционным ротором 12-15 мл; Мешалка магнитная с нагревом ARE;	ул. Серова, 523	собственность

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Фактический адрес	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)
		Автоматический биохимический иммуноферментный анализатор крови Stat Fax 3300; Автоматический титратор DL 22 (Mettler Toledo)		
8.	Б1.В.04 Педагогика	Учебно-практическая лаборатория социальной педагогики и психологии (ауд. 406-402 (32 м ²)), оснащена наглядными пособиями, научными трудами, ПК.	г. Ставрополь, пер. Пушкина 15	собственность
9.	Б1.В.05 Психология и педагогика высшей школы	Учебно-практическая лаборатория социальной педагогики и психологии (ауд. 406-402 (32 м ²)), оснащена наглядными пособиями, научными трудами, ПК.	г. Ставрополь, пер. Пушкина 15	собственность
10.	Б1.В.06 Методика научных исследований	Лаборатория «Корма и обмена веществ» - № 316 аудитория. Анализатор клетчатки FIVE 6, Анализатор жира SER 148, Анализатор азота по Кьельдалю UDK 142, Дегистор ДК-20, Баня ПЭ 4300; Дистиллятор ДЭ-10; Печь МИМП-УЭ; Фотометр фотоэлектрический КФК 3-01; Универсальный титратор DL 15S (Mettler-Toledo); Анализатор мочи DocUReader; Планетарная микромельница Fritsch Pulverisette; Жидкостной хроматограф LC-20; Универсальный анализатор Спектроскан Макс GV; Сахариметр цифровой ADS 220; Анализатор аминокислот AAA 400; Микроволновая система для подготовки проб, Multiwave 3000; Шейкер KS260 basic; Бидистиллятор GFL; Ванна для ультразвуковой очистки Сапфир 5,7Ц, Быстроходная роторная мельница «Пульверизетте 14», Вискозиметрический анализатор соматических клеток в молоке «Соматос-М» (модернизированный); Экспертная система MC 300 (TS), Expert Set с комплектующим оборудованием; Анализатор молока LactoStar; Анализатор влажности кормов MB 45; Автоматический гематологический анализатор Abacus (Junior Vet); Центрифуга SIGMA 3-16/8000 об/мин с угловым 12-ти позицион-	ул. Серова, 523	собственность

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Фактический адрес	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)
		ным ротором 12-15 мл; Мешалка магнитная с нагревом ARE; Автоматический биохимический иммуноферментный анализатор крови Stat Fax 3300; Автоматический титратор DL 22 (Mettler Toledo)		
11.	Б1.В.07 Технология производства и переработки продукции животноводства	Виварий факультета площадью более 500 м ² ; Комплект методической литературы, наглядные стенды, чучела и муляжи основных видов с/х животных и птицы, животные расположенные на виварии. Специальный и измерительный инструмент.	ул. Серова, 523	собственность
12.	Б1.В.08 БАВ в рационах сельскохозяйственных животных	Лаборатория «Корма и обмена веществ» - № 316 аудитория. Анализатор клетчатки FIVE 6, Анализатор жира SER 148, Анализатор азота по Кьельдалю UDK 142, Дегистор ДК-20, Бак ПЭ 4300; Дистиллятор ДЭ-10; Печь МИМП-УЭ; Фотометр фотоэлектрический КФК 3-01; Универсальный титратор DL 15S (Mettler-Toledo); Анализатор мочи DocUReader; Планетарная микромельница Fritsch Pulverisette; Жидкостной хроматограф LC-20; Универсальный анализатор Спектроскан Макс GV; Сахариметр цифровой ADS 220; Анализатор аминокислот AAA 400; Микроволновая система для подготовки проб, Multiwave 3000; Шейкер KS260 basic; Бидистиллятор GFL; Ванна для ультразвуковой очистки Сапфир 5,7Ц, Быстроходная роторная мельница «Пульверизетте 14», Вискозиметрический анализатор соматических клеток в молоке «Соматос-М» (модернизированный); Экспертная система MC 300 (TS), Expert Set с комплектующим оборудованием; Анализатор молока LactoStar; Анализатор влажности кормов MB 45; Автоматический гематологический анализатор Abacus (Junior Vet); Центрифуга SIGMA 3-16/8000 об/мин с угловым 12-ти позиционным ротором 12-15 мл; Мешалка магнитная с нагревом ARE; Автоматический биохимический иммуноферментный анализатор крови Stat Fax 3300; Автоматический титратор DL 22	ул. Серова, 523	собственность

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Фактический адрес	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)
		(Mettler Toledo)		
13.	Б1.В.ДВ.01.01 Основы патентоведения	Компьютерный класс кафедры информационные системы (ауд. 105 (66 м ²)), оснащен 12 компьютерами, смартбордом, проектором для преподавателя; телевизор информатика (ауд. 106 (66 м ²));оснащен: 12 компьютеров для студентов +1 компьютер для преподавателя; интерактивная доска; проектор; 12 сканеров; микрофоны; колонки; наушники.	г. Ставрополь ул. Мира 347	собственность
14.	Б1.В.ДВ.01.02 Защита интеллектуальной собственности	Учебный класс кафедры права (ауд. 181 (70 м ²)), оснащен наглядными пособиями, научными трудами	г. Ставрополь ул. Мира 347	собственность
15.	Б1.В.ДВ.02.01 Основы информатики, библиотечковедения и библиографии	Компьютерный класс кафедры информационные системы (ауд. 105 (66 м ²)), оснащен 12 компьютерами, смартбордом, проектором для преподавателя; телевизор информатика (ауд. 106 (66 м ²));оснащен: 12 компьютеров для студентов +1 компьютер для преподавателя; интерактивная доска; проектор; 12 сканеров; микрофоны; колонки; наушники.	г. Ставрополь ул. Мира 347	собственность
16.	Б1.В.ДВ.02.02 Нормативно-правовые основы ВПО	Учебный класс кафедры права (ауд. 181 (70 м ²)), оснащен наглядными пособиями, научными трудами	г. Ставрополь ул. Мира 347	собственность
17.	Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)	Учебно-практическая лаборатория социальной педагогики и психологии (ауд. 406-402 (32 м ²)), оснащена наглядными пособиями, научными трудами, ПК.	ул. Серова, 523	собственность
18.	Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Профессио-	Лаборатория «Корма и обмена веществ» - № 316 аудитория. Анализатор клетчатки FIVE 6, Анализатор жира SER 148, Анализатор азота по Кьельдалю UDK 142, Дегистор ДК-20, Баня ПЭ 4300; Дистиллятор ДЭ-10; Печь МИМП-УЭ; Фотометр фотоэлектрический КФК 3-01; Универсальный титратор DL	ул. Серова, 523	собственность

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Фактический адрес	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)
	нальная практика)	15S (Mettler-Toledo); Анализатор мочи DocUReader; Планетарная микромельница Fritsch Pulverisette; Жидкостной хроматограф LC-20; Универсальный анализатор Спектроскан Макс GV; Сахариметр цифровой ADS 220; Анализатор аминокислот AAA 400; Микроволновая система для подготовки проб, Multiwave 3000; Шейкер KS260 basic; Бидистиллятор GFL; Ванна для ультразвуковой очистки Сапфир 5,7Ц, Быстроходная роторная мельница «Пульверизетте 14», Вискозиметрический анализатор соматических клеток в молоке «Соматос-М» (модернизированный); Экспертная система MC 300 (TS), Expert Set с комплектующим оборудованием; Анализатор молока LactoStar; Анализатор влажности кормов MB 45; Автоматический гематологический анализатор Abacus (Junior Vet); Центрифуга SIGMA 3-16/8000 об/мин с угловым 12-ти позиционным ротором 12-15 мл; Мешалка магнитная с нагревом ARE; Автоматический биохимический иммуноферментный анализатор крови Stat Fax 3300; Автоматический титратор DL 22 (Mettler Toledo)		
19.	Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Лаборатория «Корма и обмена веществ» - № 316 аудитория. Анализатор клетчатки FIVE 6, Анализатор жира SER 148, Анализатор азота по Кьельдалю UDK 142, Дегистор ДК-20, Баня ПЭ 4300; Дистиллятор ДЭ-10; Печь МИМП-УЭ; Фотометр фотоэлектрический КФК 3-01; Универсальный титратор DL 15S (Mettler-Toledo); Анализатор мочи DocUReader; Планетарная микромельница Fritsch Pulverisette; Жидкостной хроматограф LC-20; Универсальный анализатор Спектроскан Макс GV; Сахариметр цифровой ADS 220; Анализатор аминокислот AAA 400; Микроволновая система для подготовки проб, Multiwave 3000; Шейкер KS260 basic; Бидистиллятор GFL; Ванна для ультразвуковой очистки Сапфир 5,7Ц, Быстроход-	ул. Серова, 523	собственность

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Фактический адрес	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)
		ная роторная мельница «Пульверизетте 14», Вискозиметрический анализатор соматических клеток в молоке «Соматос-М» (модернизированный); Экспертная система MC 300 (TS), Expert Set с комплектующим оборудованием; Анализатор молока LactoStar; Анализатор влажности кормов MB 45; Автоматический гематологический анализатор Abacus (Junior Vet); Центрифуга SIGMA 3-16/8000 об/мин с угловым 12-ти позиционным ротором 12-15 мл; Мешалка магнитная с нагревом ARE; Автоматический биохимический иммуноферментный анализатор крови Stat Fax 3300; Автоматический титратор DL 22 (Mettler Toledo)		
20.	Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Не требуется специализированного оборудования, методическая литература, пособия.	ул. Серова, 523	собственность
21.	Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Не требуется специализированного оборудования, методическая литература, пособия.	ул. Серова, 523	собственность
22.	ФТД.В.01 Цифровые технологии в АПК	Учебная аудитория №313 (м ²), оснащенная компьютером для показа презентаций.	ул. Серова, 523	собственность

Матрица соответствия компетенций

Индекс	Наименование	Каф	Формируемые компетенции											
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
Б1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
			ПК-5	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6					
Б1.Б.01	История и философия науки		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	УК-1	УК-2	УК-3				
Б1.Б.01.01	Общие вопросы истории и философии науки	14	ОПК-1	ОПК-5	ОПК-6	УК-1	УК-2	УК-3						
Б1.Б.01.02	Специальные вопросы истории и философии науки	9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-4	ОПК-6	УК-1	УК-2	УК-3					
Б1.Б.02	Иностранный язык	45	ОПК-1	ОПК-3	ОПК-7	УК-3	УК-4	УК-5						
Б1.Б.03	Информационные технологии в науке и образовании	41	ОПК-1	ОПК-3	ОПК-7	ОПК-8	УК-4	УК-6						
Б1.В.01	Кормление сельскохозяйственных животных	9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5		
Б1.В.02	Оценка и технология кормов	9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5			
Б1.В.03	Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов	9	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-5	УК-3	УК-5	УК-6					
Б1.В.04	Педагогика	13	ОПК-1	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	УК-5							
Б1.В.05	Психология и педагогика высшей школы	13	ОПК-1	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	УК-5							
Б1.В.06	Методика научных исследований	9	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-8	ПК-2	УК-1	УК-6					
Б1.В.07	Технология производства и переработки продукции жи-	9	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5						

Индекс	Наименование	Каф	Формируемые компетенции											
Б4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
			ПК-5	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6					
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
			ПК-5	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6					
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
			ПК-5	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6					
ФТД Факультативы			ПК-3											
ФТД.В.01	Цифровые технологии в АПК		ПК-3											

Анализатор клетчатки FIVE 6, Анализатор жира SER 148, Анализатор азота по Кьельдалю UDK 142, Дегистор ДК-20, Баня ПЭ 4300; Дистиллятор ДЭ-10; Печь МИМП-УЭ; Фотометр фотоэлектрический КФК 3-01; Универсальный титратор DL 15S (Mettler-Toledo); Анализатор мочи DocUReader; Планетарная мельница Fritsch Pulverisette; Жидкостной хроматограф LC-20; Универсальный анализатор Спектроскан Макс GV; Сахариметр цифровой ADS 220; Анализатор аминокислот AAA 400; Микроволновая система для подготовки проб, Multiwave 3000; Шейкер KS260 basic; Бидистиллятор GFL; Ванна для ультразвуковой очистки Сапфир 5,7Ц, Быстроходная роторная мельница «Пульверизетте 14», Вискозиметрический анализатор соматических клеток в молоке «Соматос-М» (модернизированный); Экспертная система MC 300 (TS), Expert Set с комплектующим оборудованием; Анализатор молока LactoStar; Анализатор влажности кормов MB 45; Автоматический гематологический анализатор Abacus (Junior Vet); Центрифуга SIGMA 3-16/8000 об/мин с угловым 12-ти позиционным ротором 12-15 мл; Мешалка магнитная с нагревом ARE; Автоматический биохимический иммуноферментный анализатор крови Stat Fax 3300; Автоматический титратор DL 22 (Mettler Toledo)