

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО  
Ученым советом Университета  
Протокол № 4  
от «29» мая 2020 года



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Ставropolский  
ГАУ профессор

И.В. Атанов

«3» мая 2020 года

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**по направлению подготовки**

**38.06.01 ЭКОНОМИКА**

---

Код и наименование направления подготовки

**08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством**

---

наименование программы подготовки кадров высшей квалификации

**Программа аспирантуры**

---

Ориентация ОП ВО в зависимости от вида(ов) профессиональной деятельности

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

---

Квалификация выпускника

**Очная, заочная**

---

Формы обучения

**2020 год**

---

Год начала подготовки

*Доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры менеджмента  
и управленческих технологий Байдаков Андрей Николаевич*

---

Руководитель ОП ВО (ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

**Ставрополь, 2020**

Образовательная программа высшего образования (ОП) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Ставропольском ГАУ с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего кадров высшей квалификации, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 № 898 по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (профилю подготовки 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством).

Данная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки выпускников. Образовательная программа разработана с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также с учетом потребностей регионального рынка труда.

Срок получения образования по образовательной программе высшего образования составляет 3 года по очной форме обучения и 4 года по заочной форме обучения.

Основное назначение характеристики ОП ВО По направлению подготовки 38.06.01 – Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (профилю подготовки 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством) – помочь обучающимся, научно-педагогическим работникам, экспертам разобраться в структуре учебного процесса; показать, в какой степени представленная ОП ВО формирует необходимые компетенции выпускника, а также показать обоснованность и необходимость данной программы.

Основными пользователями ОП являются: руководство, профессорско-преподавательский состав и студенты Ставропольского ГАУ; государственные аттестационные и экзаменационные комиссии; объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего образования.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	5
1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОП ВО), реализуемая вузом по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 – Экономика и программе подготовки кадров высшей квалификации 08.00.05- Экономика и управление народным хозяйством (далее – ОП ВО)	5
1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика по программе подготовки 08.00.05-Экономика и управление народным хозяйством	5
1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования	6
1.4 Требования к абитуриенту	7
<b>2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.06.01 – ЭКОНОМИКА ПО ПРОГРАММЕ 08.00.05-ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ</b>	9
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	9
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	9
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	9
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	9
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОП ВО</b>	11
<b>4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.06.01 – ЭКОНОМИКА ПО ПРОГРАММЕ 08.00.05-ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ</b>	13
4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОП ВО	13
4.1.1. Паспорта и программы формирования у аспирантов вуза всех обязательных компетенций при освоении ОП ВО	13
4.1.2. Примерный базовый учебный план	13
4.1.3. Календарный учебный график	15
4.2. Дисциплинарные программные документы компетентностно-ориентированной ОП ВО	15
4.2.1. Рабочие программы дисциплин	15
4.2.2 Программы практик	15
4.2.3 Программа научных исследований	16
<b>5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП ВО АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 38.06.01 – ЭКОНОМИКА ПО ПРОГРАММЕ 08.00.05-ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ</b>	17
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП ВО	17
5.2. Кадровое обеспечение реализации ОП ВО	19
5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОП ВО	19
<b>6. ХАРАКТЕРИСТИКИ НАУЧНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ АСПИРАНТОВ</b>	22
<b>7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.06.01 – ЭКОНОМИКА ПО ПРОГРАММЕ 08.00.05- ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ</b>	26

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	26
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников аспирантуры	26
<b>8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>	27
<b>9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ</b>	29

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Определение и назначение ОП ВО по по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 – Экономика (программе подготовки кадров высшей квалификации 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством)**

ОП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 № 898, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

Данная ОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), форм аттестации, организационно-педагогических условий, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки выпускников. Образовательная программа разработана с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также с учетом потребностей регионального рынка труда.

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Миссия ОП ВО заключается в подготовке научно-педагогических кадров высшей квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь», за счет углубленной и качественной подготовки конкурентоспособных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем общей и профессиональной культуры, способных и готовых к самостоятельной научно-исследовательской, педагогической, методической, организационно-управленческой деятельности, путем создания условий для высококачественного образования, основанного на непрерывности образовательной среды, реализации инновационных программ и технологий обучения, развивающих познавательную активность, научное творчество, самостоятельность и креативность аспирантов в сфере высшего образования и науки, обеспечивающие социальную мобильность и конкурентоспособность на рынке труда.

Концепция ОП ВО основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- направленность на многоуровневую систему образования;
- выбор обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;
- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки;
- формирование готовности выпускников университета к активной профессиональной и социальной деятельности.

В области воспитания целью ОП ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

В области обучения целью ОП ВО является:

- реализация ФГОС ВО и формирование у выпускников компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности;

– формирование способности приобретать новые знания, психологической готовности к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности и обеспечение выпускника возможностью продолжения образования;

– обеспечение многообразия образовательных возможностей студентов, выбора индивидуальной программы образования;

– обеспечение подготовки специалистов, способных проявлять гибкость и активность в изменяющихся условиях рынка труда для областей деятельности, относящихся к компетенции инженера-технолога в производственной сфере.

Основные задачи, решаемые в процессе реализации образовательной программы аспирантуры по данному направлению:

– реализация компетентного подхода при формировании компетенций выпускников на основе сочетания контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся;

– предоставление обучающимся образовательных услуг, основанных на учебно-методических материалах и документах образовательной программы, способствующих развитию у них личностных качеств, а также формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

– обеспечение инновационного характера подготовки магистров на основе поиска оптимального соотношения между сложившимися традициями и современными подходами к организации учебного процесса.

Образовательная деятельность по ОП ВО магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика по программе подготовки 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством**

Нормативно-правовую базу разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.)

– Федеральный закон от 03.12.2011 г. № 385-ФЗ (в ред. от 29.12.2012 № 273-ФЗ) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования процедур признания документов об образовании, ученых степенях и ученых званиях»;

– Федеральный закон от 23.08.1996 г. № 127-ФЗ (в ред. от 23.05.2016 № 149-ФЗ) «О науке и государственной научно-технической политике»;

– Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (в ред. от 01.10.2018 № 1168) «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней»);

– Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1059 (в ред. от 18.12.2013 № 1363) «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 № 898 (в ред. от 30.04.2015 № 464);

– Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (в ред. от 05.04.2016 № 373);

– Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 (в ред. от 23.03.2018 № 210) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

– Устав Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет», утвержденный Министерством сельского хозяйства Российской Федерации приказом № 130-у от 16 ноября 2015 г.;

– локальные нормативные акты <http://www.stgau.ru/science/aspirant/doc/>

### **1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

#### ***1.3.1. Миссия, цели и задачи ОП ВО по направлению подготовки***

Миссия ОП ВО заключается в подготовке научно-педагогических кадров высшей квалификации «Исследователь. Преподаватель исследователь», за счет углубленной и качественной подготовки конкурентоспособных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем общей и профессиональной культуры, способных и готовых к самостоятельной научно-исследовательской, педагогической, методической, организационно-управленческой деятельности, путем создания условий для высококачественного образования, основанного на непрерывности образовательной среды, реализации инновационных программ и технологий обучения, развивающих познавательную активность, научное творчество, самостоятельность и креативность аспирантов в сфере высшего образования и науки, обеспечивающие социальную мобильность и конкурентоспособность на рынке труда.

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

– универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

– общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

– профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее – направленность программы).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

– готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

– способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

– способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

– способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

– готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

– готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способность использовать методы системного анализа и синтеза, прогнозирования и проектирования при решении экономических проблем (ПК-1);

- способность к анализу, оценке и использованию положений теории управления, психологии управления и экономической теории при решении управленческих задач (ПК-2);

- способность анализировать развитие экономической ситуации, воздействия факторов на экономические системы и производить оценку эффективности их функционирования (ПК-3);

- способность разрабатывать программы экономического развития предприятий, отраслей, комплексов и обеспечивать их реализацию (ПК-4);

- способность использовать количественные и качественные методы при проведении научных исследований (ПК-5).

### **1.3.2. Срок освоения ОП ВО**

Обучение по программе аспирантуры в Университете осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий.

Зачетная единица для программы аспирантуры эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

Срок получения образования по программе аспирантуры:

– по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год (не включая объем факультативных дисциплин), составляет 60 ЗЕТ;

– по заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется Университетом самостоятельно.

### **1.3.3. Трудоемкость ОП ВО**

Трудоемкость освоения аспирантом ОП ВО 180 з.е. (6480 ч.).

## **1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании (специалитет, магистратура).

Прием документов проводится ежегодно с 1 июня по 30 июня. Документы для поступления в аспирантуру: заявление на имя ректора; оригинал диплома государственного образца о высшем образовании и приложения к нему (специалитет, магистратура) или нотариально заверенные копии; личный листок по учету кадров, заверенный по месту работы или менеджером отдела аспирантуры; копия трудовой книжки, заверенной по месту работы (при наличии); три фотографии (3x4 мм, черно-



белые); автобиография; список опубликованных научных работ; удостоверения о сдаче кандидатских экзаменов (при наличии сданных кандидатских экзаменов).

Поступающие в аспирантуру проходят собеседование с предполагаемым научным руководителем. Вступительные экзамены проводятся ежегодно с 1 по 30 июля, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования. Зачисление – ежегодно с 1 августа.

Требования к поступающим в аспирантуру представлены в разделе «Аспирантура» на сайте университета (<http://www.stgau.ru/science/aspirant/pravila/internal.php/>).

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.06.01 – ЭКОНОМИКА ПО ПРОГРАММЕ 08.00.05 - ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика и профилю 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством включает: экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 № 898 (ред. от 30.04.2015) по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика и профилю подготовки 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 № 898 (ред. от 30.04.2015) и профилю направления подготовки 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры, включают:

- *научно-исследовательскую деятельность в области экономики;*
- *преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования.*

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика и профилю подготовки 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в рамках видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области экономики.*

- прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;
- исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей,
- выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;
- планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;
- спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;
- исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;
- фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков;
- разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;
- анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;
- совершенствование методов управления и государственного регулирования;
- изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности.

**преподавательская деятельность:**

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
- преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;
- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОП ВО**

Результаты освоения ОП ВО по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика и подготовки кадров высшей квалификации 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции (УК);
- общепрофессиональные компетенции (ОПК);
- профессиональные компетенции (ПК).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика и подготовки кадров высшей квалификации 08.00.05-Экономика и управление народным хозяйством должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

– готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

– способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

– способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика и профилю подготовки 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

– способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

– готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

– готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика и профилю подготовки 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

– способность использовать методы системного анализа и синтеза, прогнозирования и проектирования при решении экономических проблем (ПК-1);

- способность к анализу, оценке и использованию положений теории управления, психологии управления и экономической теории при решении управленческих задач (ПК-2);
- способность анализировать развитие экономической ситуации, воздействия факторов на экономические системы и производить оценку эффективности их функционирования (ПК-3);
- способность разрабатывать программы экономического развития предприятий, отраслей, комплексов и обеспечивать их реализацию (ПК-4);
- способность использовать количественные и качественные методы при проведении научных исследований (ПК-5).

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.06.01 – ЭКОНОМИКА ПО ПРОГРАММЕ 08.00.05-ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ**

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 № 898 (ред. от 30.04.2015 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 № 33688) по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП ВО регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОП ВО**

**4.1.1. Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОП ВО** представлены в Приложении 1.

##### **4.1.2. Структура программы аспирантуры представлена в табл. 1.**

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин вариативной части Блока 1 «Дисциплины» определяется в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 № 898, учебный план представлен в *Приложении 2*.

Таблица 1 – Структура программы аспирантуры

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение сведений
Блок 1	Дисциплины всего	зачетные единицы	30
	Базовая часть:	зачетные единицы	9
	Дисциплины, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	зачетные единицы	9
	Вариативная часть:	зачетные единицы	21
	Дисциплина/дисциплины, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	зачетные единицы	17
	Дисциплина/дисциплины, направленные на подготовку к преподавательской деятельности	зачетные единицы	4
Блок 2	Практики	зачетные единицы	9
	Вариативная часть	зачетные единицы	9
Блок 3	Научные исследования	зачетные единицы	132
	Вариативная часть	зачетные единицы	132
Блок 4	Государственная итоговая аттестация	зачетные единицы	9
	Базовая часть	зачетные единицы	9
Объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	180
II. Распределение учебной нагрузки по годам			
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения		зачетные единицы	180
III. Структура основной образовательной программы с учетом электронного обучения			
Суммарная трудоемкость программы (дисциплин), реализуемой исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		зачетные единицы	0
Доля образовательных программ, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		%	0
V. Практическая деятельность			
Типы практики		педагогическая	3
		профессиональная	6
Способы проведения практики		стационарный/ выездной	

**4.1.3. Календарный учебный график** представлен в *Приложении 3*.

## **4.2. Дисциплинарные программные документы компетентностно-ориентированной ОП ВО**

### **4.2.1. Рабочие программы учебных дисциплин**

В структуре ОП ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 – Экономика и программе подготовки кадров высшей квалификации 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством имеются утвержденные в соответствующем порядке рабочие программы учебных дисциплин:

Б1.Б.01	История и философия науки
Б1.Б.01.01	Общие вопросы истории и философии науки
Б1.Б.01.02	Специальные вопросы истории науки
Б1.Б.02	Иностранный язык
Б1.Б.03	Информационные технологии в науке и образовании
Б1.В.01	Предпринимательство
Б1.В.02	Экономика предприятия
Б1.В.03	Экономика и управление народным хозяйством
Б1.В.04	Педагогика
Б1.В.05	Психология и педагогика высшей школы
Б1.В.06	Психология управления
Б1.В.07	Системный анализ в экономике
Б1.В.08	Теория управления
Б1.В.ДВ.01.01	Основы патентоведения
Б1.В.ДВ.01.02	Защита интеллектуальной собственности
Б1.В.ДВ.02.01	Технологии сбора, анализа и обработки научных данных
Б1.В.ДВ.02.02	Нормативно-правовые основы ВО
ФТД.В.01	Цифровые технологии в АПК

На сайте ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет» можно ознакомиться с рабочими программами учебных дисциплин и аннотациями к ним (<http://aspirantura.stgau.ru/course/view.php?id=76/>).

### **4.2.2. Программы практик**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 № 898 (ред. от 30.04.2015) в Блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

Педагогическая практика является обязательной. Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик происходит в соответствии с состоянием здоровья и требованиями доступности.

На сайте ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет» можно ознакомиться с рабочими программами и аннотациями к ним (<http://aspirantura.stgau.ru/course/view.php?id=76/>).



### ***4.2.3. Программа научных исследований***

В Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

После выбора обучающимся профиля программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин практик становится обязательным для освоения.

Научные исследования являются обязательной составляющей образовательной программы подготовки аспиранта и направлены на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика по программе 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством.

Научные исследования предполагают исследовательскую работу, направленную на развитие у аспирантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной и исследовательской деятельности.

Научные исследования предполагают как общую программу для всех аспирантов, обучающихся по конкретной образовательной программе, так и индивидуальную программу, направленную на выполнение конкретного задания, связанного с темой научного исследования.

Научные исследования аспирантов проводятся на выпускающих кафедрах, а также на базе научно-исследовательских и образовательных учреждений, научно-исследовательских лабораторий и центров, кафедр университета.

На сайте ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет» можно ознакомиться с рабочей программой и аннотацией научных исследований (<http://aspirantura.stgau.ru/course/view.php?id=76/>).

## **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП ВО АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 38.06.01 – ЭКОНОМИКА ПО ПРОГРАММЕ 08.00.05 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ**

### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП ВО**

Научная библиотека ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам лицензируемых образовательных программ.

Фонд Научной библиотеки формируется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, Приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов» от 11.04.2001 г. №1623.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов.

Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин, имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы составляет 106 единиц, дополнительной – 97 единиц.

Общее количество печатных изданий и наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по направлению 38.06.01 – Экономика подготовки кадров высшей квалификации 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством соответственно составляет 29 и 17 единиц. Эти же показатели по дополнительной литературе – 241 и 155 соответственно.

Имеются в наличии печатные и электронные образовательных ресурсы, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся. Ежегодно обновляется лицензионное программное обеспечение, а также имеется доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, предусмотренным в рабочих программах дисциплин.

Обучающимся предоставлен доступ к электронным версиям периодических научных изданий, включенных в состав базы данных eLIBRARY.RU, ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС «Лань», ЭБС Znanium.com, к международным архивным полнотекстовым журнальным коллекциям, электронной базе данных Polpred.com, обзор СМИ. Осуществляется подписка на реферативные журналы ВИНТИ, ЦНСХБ, реферативные базы данных. Фонд пополняется библиографическими указателями.

В Научной библиотеке формируется база данных собственной генерации «Статьи», включающей в себя более 325 тыс. записей.

Фонд периодических изданий содержит, в том числе, следующие издания: Аграрная наука; Аграрная Россия; АПК: Экономика, управление; Аудит; Бухгалтер и закон; Бухгалтерский учет; Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях; Бухучет в сельском хозяйстве; Вопросы статистики; Вопросы философии; Вопросы экономики; Деньги и кредит; Достижения науки и техники АПК; Земледелие; Кадастр недвижимости; Международный бухгалтерский учет; Международный сельскохозяйственный журнал; Менеджмент в России и за рубежом; Мировая экономика и международные отношения; Региональная экономика: теория и практика; Российский экономический журнал; Учет. Анализ. Аудит; Финансы; Финансы и кредит; Экономист;

Экономика сельского хозяйства России; Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий; Экономический анализ: теория и практика; Вестник АПК Ставрополя.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированным по согласованию с правообладателями литературы.

Пользователи Ставропольского ГАУ обеспечены ресурсами трех электронно-библиотечных систем: ЭБС «Лань»; ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; ЭБС Znanium.com.

Благодаря заключению договоров с ЭБС обеспечен доступ к полным текстам более чем 116 тыс. названий учебной литературы и более чем 400 наименованиям периодических изданий. На платформе ЭБС представлена справочная литература, словари, энциклопедии. Все издания доступны пользователям из любой точки доступа сети Интернет.

В университете создана полнотекстовая электронная библиотека «Труды ученых СтГАУ», которая содержит более 1500 источников, в том числе более 400 названий учебной и учебно-методической литературы, доступной обучающимся через сеть Интернет.

Таблица 2 – Библиотеки, в том числе цифровые (электронные библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам)

№ п/п	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные)	Наименование, реквизиты документа	Платформа
1	ЭБС «Издательства Лань»	Договор 12/030/16 от 19.12.2016	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
2	ЭБС «ZNANIUM.COM»	Договор 1981 эбс 12/029/16 от 19.12.2016	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3	Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки	Договор №06/012/17/095/04/0100 от 16.06.2017	<a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a>
4	Scopus ИЗДАТЕЛЬСТВО ELSEVIER	<b>Реферативная электронная база Scopus</b> СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № SCOPUS / 362 от 08.08.2017 г.	<a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>
5	Web of Science Компания Thomson Reuters	СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № WoS/1182 от 01.04.2017	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>
6	ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU	Лицензионный договор SCIENCE INDEX № SIO-863/2017 06/020/17 от 26.06.2017 г. Лицензионный договор SCIENCE INDEX № SIO-863/2016/09/005/16 от 05 сентября 2016 г.	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
8	ПО «Антиплагиат»	Договор № 462/08/031/17 от 29.08.2017г	<a href="https://www.antiplagiat.ru">https://www.antiplagiat.ru</a>
9	Электронная библиотека «Труды ученых СтГАУ»	Положение об электронной библиотеке	<a href="http://elib.stgau.ru/">http://elib.stgau.ru/</a>

Благодаря подписке на ЭБС (электронно-библиотечные системы) и наличие собственной полнотекстовой электронной библиотеки «Груды ученых Ставропольского ГАУ» все дисциплины, преподаваемые в университете обеспечены электронными учебными изданиями.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных.

Заключены договоры на доступ к ресурсам Электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки, Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU, Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки, ЭБС «Руконт».

Пользователям библиотеки открыт доступ к международным реферативным базам данных: Scopus; Web of Science.

Сайт Научной библиотеки содержит более 200 ссылок на образовательные и научные ресурсы Интернет, в том числе к ресурсам Федеральной службы государственной статистики, официального интернет-портала правовой информации и т.д.

Для обеспечения печатными и (или) электронными образовательными ресурсами обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья приобретено и установлено программное обеспечение экранного доступа «JAWS for Windows 15.0 Pro». В библиотеке оборудовано специальное автоматизированное рабочее место для работы с ресурсами библиотеки обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Совокупность приобретенных и генерированных электронных ресурсов формируют Электронную библиотеку Ставропольского ГАУ, доступ к которой осуществляется с сайта Научной библиотеки (<http://bibl.stgau.ru>).

## **5.2. Кадровое обеспечение реализации ОП ВО**

Реализация ОП ВО обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 80,43 %.

Научное руководство и консультирование аспирантов, обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими ученые степени доктора экономических наук, звание профессора (Кусакина О.Н.) и осуществляющими самостоятельную научно-исследовательскую деятельность.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 85,77 процентов, в том числе доктора наук – 6 человек, кандидаты наук – 11 человек.

Обеспеченность кадрами данной ОП ВО представлена в Приложении 4.

## **5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОП ВО**

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы

обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя специализированные лаборатории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

Были созданы следующие учебно-практические Лаборатории:

**Лаборатория моделирования управленческих технологий** является виртуальная среда моделирования управленческих процессов PowerSim Studio 7, которая позволяет осуществлять имитационное динамическое моделирование сложных социально-экономических систем и процессов для формирования системы моделей функционирования и развития регионального АПК, построения прогнозных сценариев развития отраслей сельскохозяйственного производства и т. д. Программный комплекс 1С: «Оценка персонала» позволяет обучающимся проводить оценку персонала предприятий на основе модели компетенций, профессионального и психологического тестирования, оценки результатов труда и обеспечивает автоматизацию процесса персональной оценки сотрудников.

**Лаборатории экономики и планирования деятельности предприятия** проводятся все виды учебной и производственной практик обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры, а также занятия в интерактивной форме. Занятия по планированию и моделированию бизнес-процессов проводятся с использованием программного продукта «Prime Expert». Программный комплекс «1С: Предприятие 8.0» позволяет обучающимся формировать умения и навыки бизнес-анализа хозяйствующего субъекта. С помощью компьютерной деловой игры «БИЗНЕС-КУРС: Максимум. Версия 1», у студентов формируются компетенции, связанные с обоснованием и принятием эффективных организационно-управленческих решений в сфере функционирования и развития производственного предприятия.

**Лаборатория информационных и коммуникационных технологий** используется как в учебном процессе, так и в процессе проведения научных и прикладных исследований студентами и НПП при использовании пакета прикладных программ NetCracker, Cisco, Packet Tracer для проектирования и моделирования компьютерных сетей; 1С Битрикс для разработки Web приложений; 1С:Предприятие 8.3 для разработки прикладных бизнес-решений; Microsoft Visual Studio и Microsoft SQL Server для реализации прикладных решений и работы с массивами данных в среде Microsoft Windows.

**Лаборатория мониторинга социально-экономического развития территории.**

Работа лаборатории направлена на выявление тенденций социально-экономического развития сельских территорий Ставропольского края на основе социологических опросов, проводимых с применением разрабатываемых анкет (и последующей их компьютерной обработкой), формируется база данных о текущем состоянии сельских территорий, которая используется для подготовки диссертаций, выпускных квалификационных работ, выступлений на конференциях, научных публикаций обучающимися.

Сведения о материально-технических условиях реализации ОП ВО, в том числе перечень материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки кадров высшей квалификации представлена в Приложении 5.

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКИ НАУЧНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ АСПИРАНТОВ**

В организационную структуру ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ входят: отдел аспирантуры и докторантуры, научно-инновационный учебный центр, основными направлениями деятельности которых являются:

- информационно-аналитическое обеспечение образовательного и научного процессов в университете;
- анализ научной и научно-исследовательской деятельности факультетов, кафедр, научных подразделений университета;
- организация научно-исследовательской деятельности студентов и научно-технического творчества молодежи СтГАУ;
- информационное обеспечение и организация конкурсно-грантовой деятельности профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников, аспирантов и студентов университета;
- инновационная деятельность и менеджмент научно-исследовательских, опытно-конструкторских и проектных работ;
- мониторинг новаций в области модернизации системы образования, высшего образования, подготовки научных и научно-педагогических кадров, научной, научно-технической и инновационной политики;
- охрана интеллектуальной собственности ученых, сотрудников, аспирантов и студентов университета;
- создание информационно-аналитических и проблемно-ориентированных электронных баз данных;
- координация деятельности университета в области инновационной политики и трансфера наукоемких технологий.

В Совет молодых ученых и специалистов Ставропольского государственного аграрного университета в настоящее время входят преподаватели, аспиранты и соискатели моложе 35 лет. Общая численность превышает 100 человек. Основные задачи работы Совета:

- развитие творческой активности и интеллектуального потенциала молодых ученых и специалистов;
- содействие их профессиональному, научному и культурному росту;
- подготовка высококвалифицированного кадрового резерва для науки и производства;
- оказание помощи молодым ученым с целью объединения усилий для решения приоритетных научных задач;
- развитие инновационной деятельности молодых ученых и специалистов.

По направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 – Экономика и программе подготовки кадров высшей квалификации «Экономика и управление народным хозяйством» в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ **работает научная школа «Совершенствование организационно-экономического механизма функционирования институциональных структур в условиях развития рыночных отношений»** (руководитель – доктор экономических наук, профессор Кусакина О.Н., кандидат экономических наук, доцент Грузков И.В.)

Основные направления исследования: Организационно-экономический механизм функционирования новых институциональных структур в региональном АПК. Анализ процесса реформирования земельных отношений в АПК. Совершенствование организационно-экономического механизма функционирования институциональных структур в условиях развития рыночных отношений.

Защищена 1 докторская диссертация. Над завершением докторских диссертаций работают 3 соискателя, кандидатских - 1 аспирант. В ходе выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ освоено 2183 тыс. руб. Проведены 4 конференции, по результатам изданы 2 сборника научных трудов. Издано 4 монографии, 82 статьи, в т.ч. 28 в центральных изданиях и зарубежных журналах. Статей в БД РИНЦ - 1522, цитирований 18488, индекс Хирша - 21,22.

**Научное направление «Закономерности и тенденции функционирования и развития социально-экономических систем в динамичной рыночной среде: системная методология моделирования и прогнозирования в управлении, управлении человеческими ресурсами, формировании и использовании нормативного правового обеспечения управления»** (руководитель – доктор экономических наук, профессор Байдаков А.Н.).

Основные направления исследования: стратегическое планирование развития регионального АПК. Экономический механизм хозяйствования в сельскохозяйственных предприятиях. Развитие инновационного потенциала АПК. Построение адаптивных стратегий функционирования предпринимательских структур в динамичных условиях экономического развития. Методы моделирования экономических процессов и объектов. Анализ экономических процессов на основе использования экономико-математических методов и инструментальных средств.

В ходе выполнения научно-исследовательских работ освоено 2,7 млн. рублей. Опубликованы 9 монографий, 7 учебных пособий с грифами, опубликованы 123 научных статей, в т.ч. 20 в журналах из перечня ВАК и 7 в международных изданиях Scopus и Webofscience. Издано 74 учебных пособий без грифа. Коллектив участвовал в проведении чемпионата WolrdSkills (вузовский и межвузовский этап), в реализации государственного контракта "Ты-предприниматель". Получено 1 свидетельство на программный продукт. Проведены 2 научно-практические конференции. Издано 2 сборника научных трудов.

**Научное направление «Организационно-экономические проблемы развития отраслевых и функциональных экономических систем»** (руководитель – доктор экономических наук, профессор Банникова Н.В.).

Основные направления исследования: организационно-экономические проблемы развития региональных экономических систем.

В ходе выполнения научно-исследовательских работ освоено 1,8 млн. рублей. Выпущены 5 монографий, 7 учебных пособий с грифами, опубликованы 66 научных статей, в т.ч. 11 в журналах из перечня ВАК и 4 в международных изданиях Scopus и Web of science. Издано 35 учебных пособий без грифа. Коллектив участвовал в проведении чемпионата WolrdSkills (вузовский и межвузовский этап), в реализации государственного контракта "Ты-предприниматель". Выдано 1 свидетельство на программный продукт. К работе привлекаются более 60 студентов по различным научным направлениям.

Учеными научного направления совместно с аспирантами также выполняются научно-практические исследования по заявкам Министерства сельского хозяйства Ставропольского края и сельскохозяйственных организаций.

*государственный контракт №227/16 от 07.11.2016* «Разработка комплексной системы развития молочного скотоводства Ставропольского края в части повышения продуктивных и технологических качеств сельскохозяйственных животных с учетом использования генетических и кормовых факторов и электронного информационно-аналитического ресурса» (1633 тыс. руб.)

*государственный контракт № 188/16 от 22 августа 2016* «Разработка электронного информационно-аналитического ресурса для определения направлений деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей Ставропольского края в условиях рыночной экономики» (1500 тыс. руб.)



**государственный контракт №144/17 от 22.08.2017** «Разработка информационно-аналитической системы автоматизированного учета сельскохозяйственной техники» (906 тыс. руб.)

**государственный контракт №168/17 от 08.09.2017** «Разработка электронного информационно-аналитического ресурса по разработке моделей региональных кластеров по глубокой переработке продукции растениеводства на основе интеграции сельскохозяйственных товаропроизводителей Ставропольского края» (1394 тыс. руб.)

**государственный контракт № 218/18 от 20 августа 2018** «Работы по разработке электронного информационно-аналитического ресурса по оценке экономической эффективности развития садоводства малых форм хозяйствования Ставропольского края» (1800 тыс. руб.)

**государственный контракт № 156/19 от 6 августа 2019** «Разработка электронного информационного ресурса для сельскохозяйственных товаропроизводителей ставропольского края, для внедрения цифровых технологий по: структурированию сельскохозяйственного производства согласно направлениям государственной поддержки агропромышленного комплекса Ставропольского Края» (1900 тыс. руб.)

Наиболее актуальные разработки коллектива научного направления:

1. Информационно-аналитическое обеспечение инновационного развития аграрных экономических систем/ Под общ. ред. чл.-кор. РАСХН, проф. В.И. Трухачева Ставрополь, 2017.

2. Прогнозирование направлений инновационного развития плодоводства / Байдаков А.Н., Назаренко А.В., Бабкина О.Н. // Вестник АПК Ставрополя. 2017. № 4 (28). С. 127-134.

3. Системные аспекты формирования инновационной инфраструктуры бизнеса / Байдаков А.Н., Григорян А.Р. // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. 2016. № 124. С. 1293-1304.

4. Проблемы управления бизнес-системами /под. общ. редакцией Байдаков А.Н. / ФГБОУ ВПО Ставропольский государственный аграрный университет. Ставрополь, 2015.

5. Микроэкономика / Кусакина О.Н., Ионов Ч.Х., Рязанцев И.И., Токарева Г.В., Довготько Н.А., Грузков И.В., Пономаренко М.В., Медведева Л.И., Скиперская Е.В., Русановский Е.В. Ставрополь, 2017. (4-е издание, дополненное)

6. Рынок зерновых культур: состояние и тенденции развития / Кусакина О.Н. // Вестник Института дружбы народов Кавказа Теория экономики и управления народным хозяйством. 2017. № 4 (44). С. 6.

7. Экономика организации / Кусакина О.Н., Рыбасова Ю.В., Чередниченко О.А., Куренная В.В., Аливанова С.В., Гунько Ю.А., Агаларова Е.Г., Косинова Е.А. // Международный журнал экспериментального образования. 2017. № 2. С. 105.

8. Оценка и управление рисками аграрных предпринимательских структур на микроуровне / Кусакина О.Н., Кашеева Е.В., Скиперская Е.В., Довготько Н.А., Токарева Г.В. // Вестник АПК Ставрополя. 2016. № S3. С. 81-86.

9. Трудовой потенциал сельских территорий: состояние и развитие / Трухачев В.И., Астраханцева Е.Ю., Банникова Н.В., Кусакина О.Н., Вайцеховская С.С., Скиперская Е.В., Сидорова Д.В. Ставрополь, 2017.

10. Формирование координационного механизма в системе реализации стратегии развития масличного подкомплекса АПК / Банникова Н.В., Куренная В.В. // Вестник СевКавГТИ. 2017. № 2 (29). С. 7-11.

11. Система планирования деятельности организации / Банникова Н.В., Байчерова А.Р., Вайцеховская С.С., Воробьева Н.В., Грачева Д.О., Еременко Н.В., Ермакова Н.Ю., Козел И.В., Костюченко Т.Н., Лисова О.М., Пупынина Е.Г., Сидорова Д.В. Учебное пособие / под ред. Н.В. Банниковой. Ставрополь, 2016.

12. Нематериальное стимулирование эффективной природоохранной деятельности предприятий / Банникова Н.В., Крупина Н.Н., Крюкова Н.А., Загайный В.В. // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. 2016. Т. 12. № 4 (337). С. 4-17.

13. The development of entrepreneurship in russia and abroad / Банникова Н.В., Ермакова Н.Ю., Костюченко Т.Н., Байчерова А.Р., Вайцеховская С.С., Воробьева Н.В., Грачева Д.В., Орел Ю.В., Пупынина Е.Г., Сериков С.С., Сидорова Д.В., Тельнова Н.Н., Тенищев А.В., Черемных М.Б. Монография / Ставрополь, 2017.

Статьи в международных базах цитирования Scopus и WoS

1. Scenario forecasting of the reproduction process in the agriculture in view of inflation / Baydakov A.N., Chernikova L.I., Nazarenko A.V., Zaporozhets D.V., Sidorova D.V. // Journal of Environmental Management and Tourism. 2017. Т. 8. № 3 (19). С. 620-628.

2. Improving directions substantiation of activity-based management in agrarian enterprises / Kusakina O.N., Bannikova N.V., Gracheva D.O., Baicherova A.R., Vorobeva N.V. // Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences. 2017. Т. 8. № 6. С. 561-568.

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОП ВО**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 № 898 (ред. от 30.04.2015) оценка качества освоения аспирантами основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

На сайте ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет» размещены положения касающиеся оценки качества освоения аспирантами основной образовательной программы, включающие текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся (<http://aspirantura.stgau.ru/course/view.php?id=18/>):

- О порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- О порядке зачета результатов освоения обучающимися по программам научно-педагогических кадров в аспирантуре учебных дисциплин и практик в других образовательных организациях;
- О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 № 898 (ред. от 30.04.2015) для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП ВО вузом разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды включают: контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику докладов, проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

На сайте ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет» размещено положение «О фонде оценочных средств образовательной программы по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» (<http://aspirantura.stgau.ru/course/view.php?id=18/>).

### **7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников аспирантуры**

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 № 898 (ред. от 30.04.2015). Государственная итоговая аттестация аспиранта является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговые испытания предназначены для оценки сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника аспирантуры, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 № 898 (ред. от 30.04.2015).

При сдаче государственного экзамена аспирант показывает способность самостоятельно решать актуальные задачи своей профессиональной деятельности, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции.

*Форма государственного экзамена* устанавливается организацией и представляет собой комплексный устно-письменный экзамен, проводимый по утвержденным билетам.

Требования к организации и проведению государственного экзамена отображены в «Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» и «О фонде оценочных средств образовательной программы по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

*Представление научного доклада* представляет собой предварительную защиту основных результатов научно-квалификационной работы (диссертации).

Порядок представления научного доклада, требования к нему представлены в «Положение о научном докладе об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта» (<http://aspirantura.stgau.ru/mod/resource/view.php?id=69/>).

## **8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Основные федеральные нормативные акты (в хронологическом порядке):

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 21 декабря 2012 г.)

<http://fgosvo.ru/uploadfiles/npo/20130105131426.pdf>

2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»

<http://www.rg.ru/2011/05/13/spravochnik-dok.html>

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

<http://fgosvo.ru/uploadfiles/postanovl%20prav/uch.pdf>

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

<http://www.rg.ru/2014/02/12/minobrnauki2-dok.html>

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 903 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки

[http://fgosvo.ru/uploadfiles/fgosvoasp/450601\\_Yazyk.pdf](http://fgosvo.ru/uploadfiles/fgosvoasp/450601_Yazyk.pdf)

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 сентября 2014 г. № 1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров

в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования...» (*переходник*). [http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz\\_miobr/1192.pdf](http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/1192.pdf)

7. Реестр профессиональных стандартов <http://profstandart.rosmintrud.ru/reestr-professionalnyh-standartov>

Дополнительные федеральные нормативные акты и проекты приказов:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». [http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz\\_miobr/2.pdf](http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/2.pdf)

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 марта 2014 г. № 233 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре». [http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz\\_miobr/asp\\_priem.pdf](http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/asp_priem.pdf)

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 г. № 248 «О Порядке и сроке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» [http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz\\_miobr/soiskat.pdf](http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/soiskat.pdf)

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2014 г. № 247 «Об утверждении порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ». [http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz\\_miobr/poop.pdf](http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/poop.pdf)

6. Проект Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования» (по состоянию на 26 марта 2013 г.). [минобрнауки.рф/документы/3215/файл/2013/13.03.26-практика-ВО.pdf](http://минобрнауки.рф/документы/3215/файл/2013/13.03.26-практика-ВО.pdf)

7. Проект Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (по состоянию на 26 марта 2013 г.). [минобрнауки.рф/документы/3217/файл/2015/13.03.26-порядок-аттестация.pdf](http://минобрнауки.рф/документы/3217/файл/2015/13.03.26-порядок-аттестация.pdf)

Проекты профессиональных стандартов:

1. Проект профессионального стандарта «Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)» (по состоянию на 20 августа 2013 г.). <http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2013/08/professional-standard.doc>

2. Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта научного работника (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (по состоянию на 18 ноября 2013 г.). [www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_PNPA\\_4837/?dst=100020](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_PNPA_4837/?dst=100020)

3. Проект профессионального стандарта «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (по состоянию на 18 ноября 2013 г.). [http://base.consultant.ru/cons/rtfcache/PNPA4837\\_0\\_20141027\\_131549.PDF](http://base.consultant.ru/cons/rtfcache/PNPA4837_0_20141027_131549.PDF)

Методические материалы:

1. Письмо Заместителя Министра образования РФ Климова А.А. «О подготовке кадров высшей квалификации» АК – 1807/05 от 27 августа 2013 г. [http://fgosvo.ru/uploadfiles/metod/asp1807\\_05.pdf](http://fgosvo.ru/uploadfiles/metod/asp1807_05.pdf)

2. Статья: Мосичева И.А., Караваева Е.В., Петров В.Л. Реализация программ аспирантуры в условиях действия ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» //

Высшее образование в России. 2013. №8-9. С. 3-10.  
<http://fgosvo.ru/uploadfiles/metod/36457497.pdf>

3. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены Заместителем министра образования Российской Федерации Климовым А.А. АК-44/05вн от 8 апреля 2014 г.) <http://fgosvo.ru/uploadfiles/metod/ak44.pdf>

4. Материалы семинара Министерства образования и науки РФ и Рособнадзора (1-2 октября 2014 года) «Основные отличия присуждения степеней» <http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/12okt/Step.pdf>

## **9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**

Обновление ОП ВО предусмотрено ежегодно или при смене Приказа Минобрнауки России от 30.07.2014 № 898 (в ред. от 30.04.2015 464) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 № 33688), при внесении изменений в учебный план подготовки кадров высшей квалификации. Утверждение рабочих программ по дисциплинам, практикам, научным исследованиям предусмотрено ежегодно до начала учебного года.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и учебного плана по программе 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством.

**Разработчики:**

ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	Профессор кафедры «Менеджмента», д.э.н., профессор	А.Н. Байдаков
---	--	---------------

ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	Доцент кафедры «Менеджмента», к.э.н.	О.Н. Бабкина
---	---	--------------

**Внутренние рецензенты:**

ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	Зав. кафедрой «Финансового менеджмента и банковского дела», д.э.н., профессор	Ю.М. Складорова
---	---	-----------------

ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	Профессор кафедры «Финансы, кредит и страховое дело», д.э.н., профессор	Л.В. Агаркова
---	---	---------------

**Внешние рецензенты:**

ФГАОУ ВО «Северо- Кавказский федеральный университет»	Зав. кафедрой «Государственного и муниципального управления», д.э.н., профессор	С.Н. Калюгина
--	--	---------------

ЗАО «Левокумское» Левокумский район, Ставропольский край	Директор	В.М. Голубовский
--	----------	------------------

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и учебного плана по программе 08.00.05-Экономика и управление народным хозяйством утверждена на заседании ученого совета экономического факультета (протокол № 5 от 27 мая 2020 года).

И.о. декана экономического факультета,  
д.э.н., доцент

А.В. Назаренко