

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРИНЯТО**

Учебно-методической комиссией  
факультета среднего  
профессионального образования  
Протокол № 6 от «28» мая 2020 г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор, профессор

**И.В. Атанов**

\_\_\_\_\_ 2020 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта**

**базовый уровень подготовки**

**технологический профиль**

**Уровень профессионального образования  
Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника  
Техник**

**Форма обучения: очная**

**Нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев**

**Организация разработчик ООП:**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Ставропольский государственный аграрный  
университет»

**Экспертные организации:**

ООО "Гевиннер»

**Ставрополь, 2020 г.**

Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 383, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями от 29.12.2014 г. № 1645, от 31.12.2015 г. № 1578, 29.06.2017 г. № 613) с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

**Программа согласована:**

Директор ООО "Гевиннер»

Руководитель образовательной программы,  
канд. технических наук, доцент

Декан факультета среднего профессионального образования,  
канд. филологических наук, доцент



П.Е. Кошелев

А.В. Захарин

О.С. Гаврилова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	4
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ .....	5
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ..	5
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА .....	6
5. СТРУКТУРА ООП .....	7
5.1. Учебный план по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, базовый уровень подготовки, квалификация выпускника техник (Приложение 1). .....	7
5.2. Календарный учебный график (Приложение 2) .....	7
6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ООП .....	7
7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА .....	14
8. ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	15
9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	16
10. РАЗРАБОТЧИКИ ПРИМЕРНОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	17

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1.** Основная образовательная программа подготовки специалиста среднего звена среднего профессионального образования (далее ООП СПО) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 г. № 383, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и с учетом требований регионального рынка труда.

ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности. Имеет своей целью формирование общих и профессиональных компетенций и развитие у студентов профессионально значимых личностных качеств.

Освоение настоящей ООП СПО осуществляется на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования в соответствии с техническим профилем получаемого профессионального образования.

**1.2. Нормативно-правовые основания** для разработки основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта:

Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями от 29.12.2014 года № 1645, от 31.12.2015 года № 1578);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 383, зарегистрированный в Министерстве юстиции 27 июня 2014 г. № 32878;

Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 г.;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014 года № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464»;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;

Устав ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет» (далее Университет);

Локальные акты, регламентирующие порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в Университете.

**1.3. Перечень сокращений**, используемых в тексте ООП:

СПО - среднее профессиональное образование  
 ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;  
 ООП – основная образовательная программа;  
 ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена  
 МДК – междисциплинарный курс;  
 ПМ – профессиональный модуль;  
 ОК – общие компетенции;  
 ПК – профессиональные компетенции;  
 Цикл ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл;  
 Цикл ЕН - общий математический и естественнонаучный цикл.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Настоящая основная образовательная программа подготовки специалиста среднего звена реализуется в ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет».

Объем образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования составляет 5238 часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев.

Форма обучения: очная.

Выпускникам образовательной программы присваивается квалификация техник.

## **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

**3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:** организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

**Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

- автотранспортные средства;
- техническая документация;
- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- первичные трудовые коллективы.

### **3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям**

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
Устройство автомобилей	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	Техник
Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	Техник
Управление коллективом исполнителей	Организация деятельности коллектива исполнителей	Техник
Выполнение работ по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автотранспорта	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Техник

## 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

### 4.1. Перечень общих компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 4.2. Перечень профессиональных компетенций

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции
Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.	ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
	ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
	ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
Организация деятельности коллектива исполнителей.	ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
	ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

	ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	Выполнение работ по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автотранспорта

## 5. СТРУКТУРА ООП

**5.1.** Учебный план по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, базовый уровень подготовки, квалификация выпускника техник (Приложение 1).

**5.2.** Календарный учебный график (Приложение 2)

## 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

### 6.1 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для реализации основной образовательной программы университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

#### 6.1.1. Перечень специальных

##### **помещений: Кабинеты:**

социально-экономических дисциплин;  
иностранного языка;  
математики;  
информатики;  
инженерной графики;  
правил безопасности дорожного движения;  
устройства автомобилей;  
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;  
технического обслуживания и ремонта автомобилей;  
технической механики;  
методический.

##### **Лаборатории:**

электротехники и электроники;  
материаловедения;  
метрологии, стандартизации и сертификации;  
двигателей внутреннего сгорания;  
электрооборудования автомобилей;  
автомобильных эксплуатационных материалов;  
технического обслуживания автомобилей;  
ремонта автомобилей;  
технических средств обучения.

##### **Мастерские:**

слесарные;  
токарно-механические;  
кузнечно-сварочные;  
демонтажно-монтажные.

##### **Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

**База производственной практики по специальности:**

организации, соответствующие техническому профилю специальности 23.02.03  
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта  
ИП Костроминов С.В. «Автостарт»  
ОАО «Краевое транспортное предприятие – 1»

**6.1.2. Оснащение специализированных кабинетов и лабораторий**

**Кабинет правил безопасности дорожного движения (аудитория 215А) (54 кв.м)**

Оснащение: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся 50 посадочных мест, двигатель бензиновый - 1 шт., сцепление и КПП москвич 412 разрез - 1 шт., задний мост москвич 412 разрез - 1 шт., стенд демонстрационный электрооборудовании легкового автомобиля - 1 шт., стенды демонстрационный основных механизмов и систем двигателя (КШМ, ГРМ, системы охлаждения, системы питания, системы смазки) по - 1 шт. каждый, комплекты плакатов по ПДД, устройству легковых автомобилей, оказанию первой помощи.

**Кабинет устройства автомобилей (аудитория №203) (площадь - 162 кв. м)**

Оснащение: специализированная мебель на 26 посадочных мест, компьютеры – 1 шт., проектор - 1 шт., преподавательский стол - 1 шт., макет трансмиссии ГСТ-90 – 1 шт., макет гидробъемного рулевого управления – 1 шт., плакаты.

**Кабинет технического обслуживания и ремонта автомобилей (аудитория №190) (площадь - 108,6 кв. м)**

Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных места, столы – 12 шт., стулья – 24 шт., персональный компьютер KraftwayCredoKC36 – 1 шт., интерактивная доска SMARTBoard 680 – 1 шт., проектор CASIOXJ-A240 – 1 шт., верстак двухтумбовый ВФ-204М – 2 шт., набор спец.инструмента для обслуживания ТНВД автомобилей КАМАЗ ДД-3300 – 6 шт., набор спец.инструмента для обслуживания ТНВД типа BOSHVEDD- 3700 – 6 шт., пескоструйная камера 420 л – 1 шт., станок для балансировки роторов в турбокомпрессоров СБРТ-1500– 1 шт., станок для расточки тормозных барабанов грузовых автомобилей – 1 шт., стенд для диагностики электрооборудования СКИФ-1-01 – 1 шт., стенд для испытаний гидроагрегатов – 1 шт., стенд для испытания ТНВД дизельных двигателей с приводов, подкачкой СДМ-12-01-11 - - 1 шт., стенд для коробки передач – 1 шт., стенд для очистки деталей – 1 шт., стенд для проверки форсунок М106 – 1 шт., струбница ТСС-125 мм – 1 шт., установка для тестирования и УЗ очистки форсунок LUC-308 – 1 шт., электродвигатель WSM2/134.38 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

**Кабинет технической механики (аудитория 201/1) (66,9 кв.м)**

Оснащение: специализированная мебель: столы – 18 шт., стулья - 36 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., классная доска – 2шт., интерактивная доска – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., персональный компьютер преподавателя – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты,



подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

#### **Лаборатория электротехники и электроники (аудитория 83) (56 кв.м)**

Оснащение: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся 50 посадочных мест, персональные компьютеры – 15 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., классная доска – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., персональный компьютер преподавателя – 1 шт., комплекс оборудования для проведения лабораторных работ по механике и молекулярной физике, электричества, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.

#### **Лаборатория материаловедения (аудитория 203/1) (площадь 108,6 - кв.м)**

Оснащение: столы – 46 шт., стулья – 92 шт., персональный компьютер KraftwayCredoKC36 – 1 шт., с подключением к сети «Интернет», мультимедийный проектор SonyVPL-CX76 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты.

Металлографический микроскоп МИМ-7 – 1 шт.; Металлографический микроскоп МИМ-6 – 1 шт.; Биологический микроскоп -- 6 шт; Пресс Бринеля - 2 шт; Прибор Роквелла (ТК-2) – 1 шт.; Прибор для определения твердости по Бринелю и Роквеллу – 1 шт.; Прибор для измерения твердости портативный – 1 шт.; Газогенератор ацетиленовый (в разрезе) – 1 шт.; Комплект оборудования для газовой сварки) –1 шт.; Коллекция микрошлифов и фотографий структур черных и цветных металлов; Атласы микроструктур - 10 шт. ;Макеты резцов (проходной, отрезной, подрезной); Резцы (проходной, расточной, отрезной, подрезной, резьбовой, контурный, фасонный); Сверла, зенкеры, развёртки, фрезы, протяжки. Зубонарезные инструменты (червячные модульные фрезы, дисковые модульные фрезы, долбяки и зубострогальные резцы). Шлифовальные и алмазные круги, хонинговальные бруски и др. Справочники по режимам резания и др; Макеты механических передач; Макеты кристаллических решеток - 5 шт.; Обучающий стенд "Диаграмма Железо-Углерод" – 1 шт..

#### **Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации (аудитория 209) (площадь - 54 кв. м)**

Оснащение: столы – 12 шт.; посадочные места – 28 шт., персональные компьютеры – 6 шт., подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Толщиномер – 1 шт.; Микрометры: МКЦ-25 - 2 шт; МКЦ -50 – 1 шт.; МКЦ -75 – 1 шт.; МКЦ-100 – 1 шт.; Дисковый МКД6Ц-25 -2 шт; Резьбовой МКД18Ц-25 – 1 шт.; Резьбовой МКД18Ц-50 - 2 шт.; Нониусный МКН-25 - 2 шт.; Нониусный МКН-50 - 2 шт.; Нониусный МКН-75 - 2 шт.; Нониусный МКН-100 - 2 шт; МК-25 - 2 шт.; МК-50 – 1 шт.; МК-100 -3 шт.; МК-250-275 – 1 шт. Глубиномер микрометрический: МГ - 3 шт. Глубиномер индикаторный: ГИ-100 -5 шт. Штангенциркули: ШЦ–120 – 1 шт.; ШЦ-160 – 1 шт.; ШЦ–250 – 1 шт.; Штангенглубиномеры: ШГ-150 – 1 шт.; ШГ–160 – 1 шт.; ШГ–210 – 1 шт.; ШГ–250 – 1 шт.; ШГ(электронный)-150 – 1 шт.; Струбцины (большая, средняя) – 1 шт.). Штангензубомер М1-16 – 1 шт.; Угломер: (транспортный – 1 шт.; с нониусом – 1 шт.; оптический– 1 шт.). Скобы: Индикаторная 0...25 - 2 шт.; Индикаторная 50...100 - 4 шт.; Рычажная 25...50 – 1 шт. Нутромеры индикаторные: 50...100 - 2 шт.; 100...160 - 3 шт.; 10...18 - 2 шт.; Нутромер трехточечный 100...150 – 1 шт.; Нутромер электронный НМСЦ 6...12 - 2 шт.); Индикаторы: ИЧЦ -12,7 – 1 шт.; SHAN - 2 шт.; Плоскопараллельные концевые меры длины 1...100 - 4 шт.; 0,12...3,5 - 2 шт.; 5...100 - 2 шт.; Линейка лекальная трехгранная - 2 шт.

#### **Лаборатория двигателей внутреннего сгорания (аудитория № 202) (площадь - 81 кв.м)**

Основное оборудование: специализированная мебель на 20 посадочных мест, 1 рабочее место преподавателя, прибор К-2 – 1 шт., двигатель ГАЗ-52 – 1 шт., двигатель Д-65 – 1 шт., стенд КИ-5542 – 1 шт., стенд КИ-2139 – 1 шт., стенд М8-45П на 100 кВт – 1 шт., двигатель А-41 – 1 шт., макеты двигателей тракторов и автомобилей, плакаты.

**Лаборатория электрооборудования автомобилей** (аудитория №203)(площадь - 162 кв. м)

Оснащение: специализированная мебель на 26 посадочных мест, компьютеры – 1 шт., проектор - 1 шт., преподавательский стол - 1 шт., макет трансмиссии ГСТ-90 – 1 шт., макет гидробъемного рулевого управления – 1 шт., плакаты.

**Лаборатория автомобильных эксплуатационных материалов** (аудитория №196) (площадь - 48 кв. м)

Оснащение: специализированная мебель на 13 посадочных мест, преподавательский стол - 1 шт., стенды КИ-22201 - 1 шт., ПИМ-6-40 - 1 шт., КИ-3333 - 1 шт., стенд СДТА-1 - 1 шт., стенд СДТА-2 - 1 шт., прибор КИ-562 - 1 шт., прибор КП-1640А - 1 шт., прибор КИ-759 - 1 шт., прибор КИ-1086 - 1 шт., прибор ТиП:кп - 1 шт., плакаты, шкафы.

**Лаборатория технического обслуживания автомобилей** (аудитория № 201) (площадь - 355,4 кв.м)

Основное оборудование: специализированная мебель на 50 посадочных мест, уборочно-моечный участок: пункт мойки, расходные материалы для мойки и ухода за техникой. Диагностический участок: подъемник (смотровая яма), диагностическое оборудование, наборы инструмента. Слесарно-механический участок:

подъемник (смотровая яма), станок шиномон-тажный, стенд для балансировки колес, компрессор (пневмолиния), стенд для мойки колес, оборудование для замены эксплуатационных жидкостей, наборы инструмента.

Участок подготовки машин и оборудования к хранению: комплекты оборудования по проведению работ по техническому обслуживанию и хранению тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

**Лаборатория ремонта автомобилей** (аудитория № 201) (площадь - 355,4 кв.м)

Основное оборудование: специализированная мебель на 50 посадочных мест, уборочно-моечный участок: пункт мойки, расходные материалы для мойки и ухода за техникой. Диагностический участок: подъемник (смотровая яма), диагностическое оборудование, наборы инструмента. Слесарно-механический участок:

подъемник (смотровая яма), станок шиномон-тажный, стенд для балансировки колес, компрессор (пневмолиния), стенд для мойки колес, оборудование для замены эксплуатационных жидкостей, наборы инструмента.

Участок подготовки машин и оборудования к хранению: комплекты оборудования по проведению работ по техническому обслуживанию и хранению тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

**Лаборатория технических средств обучения** (аудитория №197) (площадь - 55,5 кв. м)

Оснащение: учебные парты - 30 шт., стулья – 30 шт., проектор NECProjectorNP 50G - 1 шт., интерактивная доска SMARTBoard 680 - 1 шт., классная доска – 1 шт., персональный компьютер KraftwayCredo KC36 - 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде

презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

#### **Слесарная мастерская (аудитория 194) (104 кв.м)**

Оснащение: специализированная мебель на 20 посадочных мест. Плазм. панель Panasonic TH-R42PV80, стол 1 тумбовый, доска аудиторная, стул РИСС-1,

демонстрационный стенд «Оборудование промышленных установок» с натурными образцами контакторов, реле промежуточных, выключателей кнопочных, корпусами пультов и постов.

Демонстрационный стенд «Электроустановочные изделия» с натурными образцами выключателей различных серий, розеток.

Демонстрационный стенд «Модульное оборудование» с натурными образцами выключателей-разъединителей, автоматических выключателей, дифференциальных выключателей, устройств защиты от перенапряжений.

Демонстрационный стенд «Кабель-каналы» с натурными образцами кабель-каналов серии «Праймер», аксессуары.

Демонстрационный стенд «Кабель-каналы» с натурными образцами кабель-каналов серии «Элекор», аксессуары.

Демонстрационный стенд «Прокатные металлические лотки» с натурными образцами. Демонстрационный стенд «Принадлежности, изделия и инструменты для электромонтажа» с натурными образцами наконечников, соединительных шин, зажимов, сальников, изоляторов, кабельных маркеров, термоусадочных трубок. Демонстрационный стенд «Металлокорпуса для щитов» с натурными образцами. Демонстрационный стенд «Силовое оборудование распределения энергии» с натурными образцами трансформаторов тока, предохранителей, выключателей, силовых штепсельных разъемов. Демонстрационный стенд «Корпуса модульные пластиковые» с натурными образцами боксов для автоматических выключателей, панелей для установки счетчиков. Демонстрационный стенд «Трубы для прокладки кабеля» с натурными образцами труб и аксессуаров различных сечений. Демонстрационный стенд «Оборудование и линейная арматура для СИП» с натурными образцами анкерных и ответвительных зажимов, гильз, наконечников, кронштейнов, колпаков.

Демонстрационный стенд «Светильники для ламп накаливания» с натурными образцами. Демонстрационный стенд «Кабели и провода кольчугинского кабельного завода» с натурными образцами проводов и кабелей. Комплект типового лабораторного оборудования «Электромонтаж в жилых и офисных помещениях» ЭМЖШ-С-Р 3 шт. Стенд по электромонтажу 6 шт. ВРУ 020-УХЛ – 3,

Доска аудиторная, ЯщикЯП-5111, ЯщикЯП-5411, комплект типового лабораторного оборудования «Электробезопасность в жилых и офисных помещениях» ЭБЖП2-С-Р, рабочее место по стандарту Worldskill по компетенции 18 – «Электромонтаж» с принадлежностями (стол, верстак, электропитание, освещение), комплектом расходных материалов и электроустановочных изделий – 5 шт.

Комплект ручного инструмента для выполнения электромонтажных работ (НИЭ-01, набор СТВ, стуло поворотное, болторез, отвертка «Зубр», шуруповерт аккумуляторный, пружины для изгиба труб) – 5 шт. Фен технический – 2 шт.

Плакат со средствами обеспечения электробезопасности. Стенд поиска неисправностей по стандартам Worldskill

#### **Токарно-механическая мастерская (аудитория № 194) (площадь - 90 кв.м)**

Делительная головка - 4 шт.; Токарный станок - 6 шт.; Фрезерный станок - 4 шт.; Строгальный станок - 2 шт.; Сверлильный станок - 2 шт.; заточной станок - 2шт,

#### **Кузнечно-сварочная мастерская (аудитория № 195) (площадь - 54 кв.м)**

Прибор для определения твердости по Бринелю и Роквеллу - 1 шт.; Муфельная печь - 1 шт.; Станок токарный настольный с компьютерным имитатором - 1 шт.; Выпрямитель

сварочный - 1 шт.; Машины для контактной сварки станок -3 шт.; Преобразователь сварочный - 1 шт.; Трансформатор сварочный - 2 шт.; Установка для точечной электроконтактной сварки - 1 шт.; Точило ТШ - 1 шт.; Оборудование для формовки в разовые формы; Печи плавильные с нагревом до температуры 1200 оС; Шлифовальные и алмазные круги, хонинговальные бруски и др., Настольно-сверлильные станки - 2 шт.

#### **Демонтажно-монтажная мастерская (аудитория № 201) (355,4 кв.м)**

Основное оборудование: специализированная мебель на 50 посадочных мест, уборочно-моечный участок: пункт мойки, расходные материалы для мойки и ухода за техникой. Диагностический участок: подъемник (смотровая яма), диагностическое оборудование, наборы инструмента. Слесарно-механический участок: подъемник (смотровая яма), станок шиномон-тажный, стенд для балансировки колес, компрессор (пневмолиния), стенд для мойки колес, оборудование для замены эксплуатационных жидкостей, наборы инструмента.

Участок подготовки машин и оборудования к хранению: комплекты оборудования по проведению работ по техническому обслуживанию и хранению тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

#### **6.1.3. Требования к оснащению баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лабораториях Университета, оборудование, инструменты, расходные материалы которых, обеспечивают выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудование и инструменты, используемые при проведении чемпионатов World Skills.

Оборудование предприятий и техническое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию деятельности и обеспечивает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

#### **6.1.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Реализация ООП специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы подготовки специалиста среднего звена. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся имеют возможность выхода в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд университета регулярно пополняется печатными и электронными изданиями по дисциплинам всех учебных циклов.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Регулярно оформляется подписка на журналы и газеты профессиональной направленности.

Перечень используемых Интернет-ресурсов приведен в рабочих учебных программах дисциплин и профессиональных модулей.

Научная библиотека ФГБОУ ВО Ставропольского ГАУ оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием, имеет свободный доступ в сеть Интернет, использует технологии Wi-Fi. Для самостоятельной работы обучающихся функционируют 7 читальных залов, 750 посадочных мест (включая библиотеки общежитий), из них - 165 автоматизированных рабочих мест с доступом к сети «Интернет» и электронно-образовательной среде университета, 71 единица - копирующей, множительной техники.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом из любой точки сети «Интернет» к ресурсам электронно-библиотечных систем:

- ЭБС «Лань»
- ЭБС Znanium.com
- ЭБД РГБ
- ЭБС Юрайт
- ООО «Научная электронная библиотека» SCIENCEINDEX
- ProQuest AGRICULTURAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCE DATABASE
- Реферативная электронная база Scopus
- WebofScience
- ПО «Антиплагиат»
- ЭБС «Ставропольский государственный аграрный университет».

Электронная библиотека университета, включающая в себя доступы к ресурсам, виртуальные услуги и информационные материалы формируется на едином портале Научной библиотеки <http://bibl.stgau.ru/>. На сайте библиотеки сформирована система «Единого поискового окна», которая объединяет поиск по собственным и внешним ресурсам Научной библиотеки.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены автоматизированными рабочими местами с установленным на них программным обеспечением экранного доступа «Jaws for Windows 15.0 Pro», которое позволяет преобразовывать в речевой файл электронные и печатные издания. Заключено соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности (от 25.06.2012г.) со Ставропольской краевой библиотекой для слепых и слабовидящих имени В. Маяковского.

## **6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной подготовки обучающихся и имеющих стаж работы в данной профессиональной области.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, проходят дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной подготовки обучающихся, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися основной образовательной программы, имеющих опыт деятельности в организациях, который соответствует области преподаваемых дисциплин, МДК, модулей в общем числе

педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

### **6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА**

В университете сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Формирование социокультурной среды направлено на:

- создание условий для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса, формирование корпоративной культуры;
- содействие развития личности в её социализации, освоения практики социального функционирования, социокультурного опыта;
- развитие у студента способности выделять собственную цель, соотносить поставленную цель и условия её достижения, строить программу действий в соответствии с собственными возможностями, различать виды ответственности внутри собственной образовательной работы;
- создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений студентов, их творческих способностей, для формирования гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений.

Социокультурная среда университета представляет собой совокупность концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических ресурсов, направленных на создание гуманитарной среды в учебном заведении, которая обеспечивает развитие общекультурных компетенций обучающихся.

В университете действует 21 клуб по интересам, более 26 спортивных секций, при штабе «Аграрий» работает 14 специализированных студенческих отрядов.

Значительный вклад в воспитательную работу вносит научная библиотека университета. Регулярно проводятся выставки, способствующие культурному, духовно-патриотическому развитию личности студента и пропаганде здорового образа жизни, профилактике негативных социальных явлений: «Мы - за здоровый образ жизни!», конкурс стенных газет на тему: «Нет табачному дыму!» и «Я выбираю мир без курения!»; конкурс на лучший знак «Зона без курения»; конкурс презентаций «Курить – здоровью вредить»; оформление книжных выставок по пропаганде здорового образа жизни и вреде курения; Оформление уголков здоровья или информационных стендов, содержащих информацию по пропаганде здорового образа жизни и т.д.

Большое значение в воспитательной работе имеет деятельность музея, университета. Здесь можно познакомиться с историей и традициями университета, многое узнать о выдающихся людях непосредственно участвующих во многих событиях: ветеранах Великой Отечественной войны, передовиках производства, выпускниках университета.

Информация о проведении внеучебной работы размещается на сайте университета и непосредственно страницах факультетов и иных структурных подразделения. Активно в этом направлении используются социальные сети. Объявления о проводимых мероприятиях и их социальной значимости размещаются на информационных стендах факультета. Кураторы академических групп знакомят студентов с расписанием предстоящих мероприятий и организуют их участие.

Созданные в университете условия позволяют добиться высоких результатов в развитии студентов, способствуют укреплению нравственных, гражданских, профессиональных, общекультурных качеств обучающихся.

## **8. ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная программа подготовки специалистов среднего звена, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ подготовки специалистов среднего звена, адаптированных для обучения указанных обучающихся. Обучение по программе подготовки специалистов среднего звена инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется факультетом СПО с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университете создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных ООП и специальных методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ООП инвалидами и обучающимися с ОВЗ.

В целях доступности получения образования по ООП для инвалидов и лиц с ОВЗ университетом обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению:

а) наличие альтернативной версии официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

б) размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) расписания учебных занятий (расписание может быть выполнено крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) или продублировано шрифтом Брайля);

в) присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

г) обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

д) обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию университета;

- для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху:

а) дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определяются с учетом размеров помещения);

б) обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;  
- для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, расширенных дверных проемов).

Образование инвалидов и обучающихся с ОВЗ может быть организовано как в академических группах совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или индивидуально. Обучение данной категории лиц в отдельных группах или индивидуально организуется на основании письменного заявления.

При получении образования по ООП инвалидам и обучающимся с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

## **9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Для контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся формируются фонды оценочных средств и используются для проведения: текущего контроля успеваемости; промежуточной аттестации обучающихся; государственной итоговой аттестации обучающихся.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Государственная итоговая аттестация по специальности проводится в форме защиты дипломной работы и государственного экзамена.

Государственный экзамен направлен на демонстрацию обучающимися освоенных в ходе обучения общих и профессиональных компетенций при решении задач профессиональной деятельности.

Оценивание выполнения заданий осуществляется с учетом требований ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, профессиональных стандартов и работодателей;

Результаты выполнения практических заданий оцениваются с использованием основных и штрафных целевых индикаторов.

При оценке заданий осуществляется начисление основных баллов за выполнение заданий, начисление штрафных баллов за нарушения при выполнении заданий, формирование сводных результатов, перевод результатов в оценку.

Результаты выполнения заданий каждого уровня оцениваются по 100-балльной шкале.

Оценка за выполнение задания I уровня «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

Оценивание выполнения заданий II уровня «Решение практико-ориентированных профессиональных задач» осуществляется в соответствии основными целевыми индикаторами: качество выполнения отдельных задач задания; качество выполнения задания в целом; скорость выполнения задания (в случае необходимости применения) и штрафными целевыми индикаторами: нарушение условий выполнения задания, негрубые нарушения технологии выполнения работ.

Оценка за государственный экзамен определяется суммированием баллов, полученных экзаменуемым на двух этапах, с приоритетом оценки за выполнение заданий II уровня «Решение практико-ориентированных профессиональных задач». Баллы, набранные на этапе «Тестирование» пересчитываются в общую оценку с коэффициентом



0,3. Баллы, набранные на этапе «Решение практико-ориентированных профессиональных задач» пересчитываются в общую оценку с коэффициентом 0,7.

Процедура перевода общего количества набранных баллов в оценку осуществляется исходя из следующих критериев:

Количество набранных баллов	Оценка
набрано 50 баллов и менее	«неудовлетворительно»
набрано от 51 до 68 баллов	«удовлетворительно»
набрано от 69 до 84 баллов	«хорошо»
набрано от 85 до 100 баллов	«отлично»

На втором этапе государственной итоговой аттестации проводится защита выпускной квалификационной (дипломной) работы

Защита является завершающим этапом выполнения студентом дипломной работы. К защите выпускной квалификационной (дипломной) работы допускаются лица, завершившие полный курс обучения, успешно прошедшие процедуру демонстрационного (государственного) экзамена в соответствии с ФГОС СПО и представившие выпускную квалификационную (дипломную) работу с отзывом руководителя в установленный срок.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной (дипломной) работы учитываются доклад студента по каждому разделу работы, ответы на вопросы, отзыв руководителя, оценка рецензента.

Критерием оценки выпускной квалификационной (дипломной) работы является установленная комиссией степень освоения профессиональных компетенций, соответствующих теме работы. Результаты защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы определяются решением ГЭК по пятибалльной шкале.

## **10. РАЗРАБОТЧИКИ ПРИМЕРНОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **Организация разработчик ООП:**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»

### **Разработчики основной образовательной программы:**

1. Лебедев Анатолий Тимофеевич, доктор технических наук, заведующий кафедрой технического сервиса, стандартизации и метрологии, профессор ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»;
2. Захарин Антон Викторович, канд. технических наук, доцент кафедры технического сервиса, стандартизации и метрологии ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет».

### **Разработчики примерных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей:**

1. Чернов Дмитрий Александрович, преподаватель учебно-методического отдела, рабочая программа учебных дисциплин ОУП.01 Русский язык, ОУП.02 Литература, УПВ.01 Родной язык / Родная литература, ОГСЭ.05. Основы профессиональной коммуникации на русском языке / Коммуникативный практикум;
2. Соболева Людмила Ивановна, учитель высшей категории, преподаватель учебно-методического отдела, рабочие программы учебных дисциплин ОУП.03 Иностранный язык, ОГСЭ. 03 Иностранный язык;
3. Машенцева Галина Викторовна, преподаватель учебно-методического отдела, рабочие программы учебной дисциплины ОУП.04 У Математика;
4. Стародубцева Кристина Сергеевна, преподаватель учебно-методического отдела, рабочая программа учебной дисциплины ОУП.05 Россия в мире;
5. Иванова Светлана Васильевна, старший преподаватель кафедры физического воспитания и спорта, рабочая программа учебных дисциплин ОУП.06 Физическая культура, ОГСЭ.04. Физическая культура;

6. Петров Олег Павлович, преподаватель учебно-методического отдела, рабочие программы учебных дисциплин ОУП.7 Основы безопасности жизнедеятельности, ОП.08. Охрана труда, ОП.09. Безопасность жизнедеятельности;
7. Воинов Игорь Владимирович, преподаватель учебно-методического отдела, рабочие программы учебных дисциплин ОУП.09 Астрономия;
8. Бондарева Наталья Сергеевна, к. филол. н., преподаватель учебно-методического отдела, рабочая программа учебной дисциплины
9. Боголюбова Ирина Анатольевна, к. пед. н., доцент кафедры физики, рабочая программа учебной дисциплины УПВ.02 У Физика;
10. Мелентьева Вероника Валерьевна, преподаватель учебно-методического отдела, рабочая программа учебной дисциплины УПВ.03 У Химия;
11. Баганов Николай Анатольевич, к. тех. н., доцент кафедры машин и технологий АПК, рабочая программа учебной дисциплины ДУП.01 Введение в специальность (профессию);
12. Юрченко Светлана Николаевна, к. философ. н., доцент кафедры истории и философии, рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 01 Основы Философии;
13. Туфанов Евгений Васильевич, к. ист.н., зав. кафедрой философии и истории, доцент, рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. История;
14. Зайцева Елена Викторовна, преподаватель учебно-методического отдела, рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01. Математика
15. Филиппова Виолетта Александровна, преподаватель учебно-методического отдела, рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02. Информатика;
16. Лиханос Виктор Анатольевич, старший преподаватель кафедры механики и компьютерной графики, рабочая программа учебной дисциплины ОП.01. Инженерная графика;
17. Кожухов Александр Александрович, к. тех. н., доцент кафедры механики и компьютерной графики, рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. Техническая механика;
18. Вахтина Елена Артуровна, к.пед.н., доцент кафедры электротехники, автоматики и метрологии, рабочая программа учебной дисциплины ОП.03. Электротехника и электроника;
19. Искендеров Рамиль Рашидович, к. тех.н., доцент кафедры технического сервиса, стандартизации и метрологии, рабочая программа учебной дисциплины ОП.04. Материаловедение;
20. Доронина Наталья Петровна, к. эконом. н., доцент кафедры технического сервиса, стандартизации и метрологии, рабочая программа учебной дисциплины ОП.05. Метрология, стандартизация и сертификация;
21. Юров Игорь Борисович, старший преподаватель кафедры машин и технологий в АПК, рабочая программа учебной дисциплины ОП.06. Правила безопасности дорожного движения;
22. Дедюхина Ирина Федоровна, к.юр.н., доцент кафедры права, рабочая программа учебной дисциплины ОП.07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности;
23. Алексеенко Виталий Алексеевич, к.тех.н., доцент кафедры машин и технологий АПК, рабочие программы учебных дисциплин ОП.10. Автомобили иностранных марок, МДК.01.01. Устройство автомобилей, УП.01.01. Учебная практика, ПП.01.01. Производственная практика (по профилю специальности);
24. Высочкина Любовь Игоревна, к.тех.н., доцент кафедры процессов и машин в агробизнесе, рабочая программа учебной дисциплины ОП.11. Автомобильные перевозки;
25. Швецов Игорь Игоревич, к.тех.н., доцент кафедры машин и технологий АПК, рабочая программа учебной дисциплины ОП.12. Автомобильные эксплуатационные материалы;

26. Пупынина Елена Георгиевна, к.эконом.н., доцент кафедры предпринимательства и мировой экономики, рабочая программа учебной дисциплины ОП.13. Основы предпринимательства;

27. Захарин Антон Викторович, к.тех.н., доцент кафедры технического сервиса, стандартизации и метрологии, рабочие программы учебных дисциплин МДК.01.02. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, УП.01.01. Учебная практика, ПП.01.01. Производственная практика (по профилю специальности);

28. Павлюк Роман Владимирович, к.тех.н., доцент кафедры технического сервиса, стандартизации и метрологии, рабочие программы учебных дисциплин МДК.02.01. Управление коллективом исполнителей, УП.02.01. Учебная практика, ПП.02.01. Производственная практика (по профилю специальности);

29. Искендеров Рашид Джахангир-оглы, заведующий лабораторией кафедры технического сервиса, стандартизации и метрологии, рабочие программы учебных дисциплин МДК.03.01. Выполнение работ по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автотранспорта, УП.03.01. Учебная практика, ПП.03.01. Производственная практика (по профилю специальности).