

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРИНЯТО**

Учебно-методической комиссией  
факультета среднего  
профессионального образования  
Протокол № 7 от «29» апреля 2021г.

**УТВЕРЖДАЮ**

ректор, профессор

\_\_\_\_\_ **И.В. Атанов**  
«07» июня 2021г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**по специальности 36.02.02 «Зоотехния»  
базовый уровень подготовки**

**Естественнонаучный профиль**

**Уровень профессионального образования  
Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника  
Зоотехник**

**Форма обучения: очная**

**Нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев**

**Организация разработчик ООП:**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Ставропольский государственный аграрный  
университет»

**Экспертная организация:**

Управление ветеринарии Ставропольского края

**2021 год**

Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 36.02.02 «Зоотехния», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 года № 505, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.012 г. № 413 (с изменениями от 29.12.2014 г. № 1645, от 31.12.2015 г. № 1578, 29.06.2017 г. № 613) и с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

**Программа согласована:**

Заместитель начальника управления  
ветеринарии Ставропольского края,  
кандидат ветеринарных наук

А. П. Цапко

Руководитель образовательной  
программы,  
канд. ветеринарных наук, доцент

А.А. Ходусов

Декан факультета среднего  
профессионального образования,  
канд. филологических наук, доцент

О.С. Гаврилова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	4
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	5
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА .....	5
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА .....	6
5. СТРУКТУРА ООП.....	10
<b>5.1.</b> Учебный план по специальности 36.02.01 Ветеринария, базовый уровень подготовки, квалификация выпускника Ветеринарный фельдшер (Приложение 1).....	10
<b>5.2.</b> Календарный учебный график (Приложение 2).....	10
6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ООП.....	10
7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА .....	14
8. ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	15
9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	16
10. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	17

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа подготовки специалиста среднего звена среднего профессионального образования (далее ООП СПО) по специальности 36.02.02 Зоотехния разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014г. № 505 с изменениями (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015г. № 391), Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями от 29.12.2014 г. № 1645, от 31.12.2015 г. № 1578, 29.06.2017 г. № 613) и с учетом требований регионального рынка труда.

ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности. Имеет своей целью формирование общих и профессиональных компетенций и развитие у студентов профессионально значимых личностных качеств.

Освоение настоящей ООП СПО осуществляется на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования в соответствии с естественнонаучным профилем получаемого профессионального образования.

1.2. Нормативно-правовые основания для разработки основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния:

Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. № 505 (ред. от 09.04.2015г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 05.06.2014г. регистрационный № 32596);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от 29.12.2014г. № 1645, от 31.12.2015г. № 1578, 29.06.2017г. № 613) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012г. регистрационный № 24480);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30.07.2013г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.06.2013г., регистрационный № 28785);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.11.2013 г., регистрационный № 30306);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.01.2014г. №36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 06.03.2014г. регистрационный № 31529);

Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

Устав ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет» (далее Университет);

Локальные акты, регламентирующие порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в Университете.

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК– общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

Цикл ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН - общий математический и естественнонаучный цикл.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Настоящая основная образовательная программа подготовки специалиста среднего звена реализуется в ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет».

Объем образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования составляет 6426 часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев.

Форма обучения: очная.

Выпускникам образовательной программы присваивается квалификация ветеринарный фельдшер

## **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, производству, переработке и реализации продукции животноводства на сельскохозяйственных предприятиях.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

сельскохозяйственные животные, их окружение, условия содержания и разведения, корма;  
 средства труда в животноводстве, включая орудия труда, оборудование, машины и механизмы;  
 технологии и технологические процессы в животноводстве;  
 процессы организации и управления в животноводстве;  
 первичные трудовые коллективы.

### 3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных	Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных	Зоотехник
Производство и первичная переработка продукции животноводства	Производство и первичная переработка продукции животноводства	Зоотехник
Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства	Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства	Зоотехник
Управление работами по производству продукции животноводства	Управление работами по производству продукции животноводства	Зоотехник
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	11949 Животновод

## 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

### 4.1. Перечень общих компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные

	технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### 4.2. Перечень профессиональных компетенций

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции
Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных	ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления
	ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья
	ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии
	ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар
	ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных
	ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным
Производство и первичная переработка продукции животноводства	ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства
	ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства
	ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства

Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства	ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение
	ПК 3.2 Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации
	ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения
	ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку
	ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства
Управление работами по производству продукции животноводства	ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли
	ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями
	ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями
	ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли
Выполнение работ по профессии 11949	ПК 5.1 Выбирать и соблюдать режимы



Животновод	содержания животных, составлять рационы кормления
	ПК 5.2. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар
	ПК 5.3. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных

#### 4.3. Личностные результаты

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и	<b>ЛР 9</b>

безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества	ЛР 13
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 14
Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	ЛР 15
Демонстрирующий навыки противодействия коррупции	ЛР 16

## 5. СТРУКТУРА ООП

**5.1.** Учебный план по специальности 36.02.02 Зоотехния, базовый уровень подготовки, квалификация выпускника Зоотехник (Приложение 1).

**5.2.** Календарный учебный график (Приложение 2)

## 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

### 6.1 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для реализации основной образовательной программы университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

#### 6.1.1. Перечень специальных помещений:

##### **Кабинеты:**

социально-экономических дисциплин;  
иностранного языка;  
информационных технологий в профессиональной деятельности;  
экологических основ природопользования;  
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.  
для групповых и индивидуальных консультаций;  
текущего контроля и промежуточной аттестации;  
для самостоятельной работы.

##### **Лаборатории:**

анатомии и физиологии животных;  
микробиологии, санитарии и гигиены;  
кормопроизводства;  
кормления животных;  
биотехники размножения, акушерства и гинекологии;  
частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства;  
технологии первичной переработки продукции животноводства;  
механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного  
производства;

метрологии, стандартизации и подтверждения качества.

**Тренажеры, тренажерные комплексы:**

тренажер машинного доения.

**Полигоны:**

учебная ферма.

**Спортивный комплекс:**

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть "Интернет";

актовый зал.

**База учебной практики по специальности:**

анатомии и физиологии животных;

микробиологии, санитарии и гигиены

кормопроизводства

кормления животных

биотехники размножения, акушерства и гинекологии

частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства

технологии первичной переработки продукции животноводства

механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства

метрологии, стандартизации и подтверждения качества.

**База производственной практики по специальности:**

организации, направление деятельности которых соответствуют профилю подготовки обучающихся: ветеринарные учреждения.

**6.1.2. Оснащение специализированных кабинетов и лабораторий**

**Лаборатория анатомии и физиологии животных (аудитория №28) (57,4 кв.м)**

Основное оборудование: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, имеющих подключение к локальной и глобальной сети Internet, парты, стулья, 50 посадочных мест, скелеты с.-х. животных, муляжи и стенды по остеологии, миологии, ангиологии, неврологии, спланхнологии, синдесмологии.

**Лаборатория метрологии, стандартизации и подтверждения качества (аудитория № 209) (49,3 кв.м)**

Основное оборудование: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, персональный компьютер Kraftway Credo KC36 – 4 шт, биенемер ПБ-500М, скоба индикаторная СИ 100, скоба рычажная СР 0-25, стойка С II-2шт.,стенды и оборудование для проведения технических измерений

**Лаборатория кормления животных (аудитория № 309) (46 кв.м)**

Основное оборудование: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, анализатор клетчатки FIVE 6, анализатор жира SER 148, анализатор азота по Кьельдалю UDK 142, дегистор ДК-20, Баня ПЭ 4300, дистиллятор ДЭ-10, печь МИМП-УЭ, фотометр фотоэлектрический КФК 3-01, универсальный титратор DL 15S (Mettler-Toledo), анализатор мочи DocUReader, планетарная микромельница Fritsch Pulverisette, жидкостной хроматограф LC-20, универсальный анализатор спектроскан Макс GV, сахариметр цифровой ADS 220, анализатор аминокислот ААА 400, микроволновая система для подготовки проб, Multiwave 3000, шейкер KS260 basic, бидистиллятор GFL, ванна для ультразвуковой очистки Сапфир 5,7Ц, быстроходная роторная мельница «Пульверизетте 14», вискозиметрический анализатор соматических клеток в молоке «Соматос-М» (модернизированный), экспертная система MC 300 (TS), Expert Set с комплектующим оборудованием, анализатор молока LactoStar, анализатор влажности кормов MB 45, автоматический гематологический анализатор Abacus (Junior Vet), центрифуга SIGMA 3-16/8000 об/мин с угловым 12-ти позиционным ротором 12-15 мл, гомогенизатор FOSS 2094 2094-001, дозатор одноканальный.

**Лаборатория акушерства, гинекологии и биотехники размножения** (аудитория № 41) (48,1 кв. м)

Основное оборудование: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, парты, стулья, 50 посадочных мест, акушерские наборы, симуляторы, учебные видеофильмы, моноблок, компьютер, табличный материал, имеется сканер Epson P1/A4, МФУ Sharp AR-160 A3, плоттер HP DesignJet 130 A1 струйный, принтер Canon Laser LBP-3000, проектор Soni VPL-CX76, экран Projecta Professioal 200x200, режущий плоттер GX-400, имеются программные продукты Realtime Landscaping Architekt, Наш Сад Рубин 90, Archi Cad

### **6.1.3. Требования к оснащению баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лабораториях Университета, оборудование, инструменты, расходные материалы которых, обеспечивают выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудование и инструменты, используемые при проведении чемпионатов World Skills.

Оборудование предприятий и техническое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию деятельности и обеспечивает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### **6.1.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Реализация ООП специальности 36.02.02 Зоотехния обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ООП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся имеют возможность выхода в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд университета регулярно пополняется печатными и электронными изданиями по дисциплинам всех учебных циклов.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные,

справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Регулярно оформляется подписка на журналы и газеты профессиональной направленности.

Перечень используемых Интернет-ресурсов приведен в рабочих учебных программах дисциплин и профессиональных модулей.

Научная библиотека Ставропольского ГАУ оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием, имеет свободный доступ в сеть Интернет, использует технологии Wi-Fi. Для самостоятельной работы обучающихся функционируют 7 читальных залов, 750 посадочных мест (включая библиотеки общежитий), из них - 165 автоматизированных рабочих мест с доступом к сети «Интернет» и электронно-образовательной среде университета, 71 единица - копировальной, множительной техники.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом из любой точки сети «Интернет» к ресурсам электронно-библиотечных систем:

- ЭБС «Лань»
- ЭБС Znanium.com
- ЭБД РГБ
- ООО «Научная электронная библиотека» SCIENCEINDEX
- ProQuest AGRICULTURAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCE DATABASE
- Реферативная электронная база Scopus
- WebofScience
- ПО «Антиплагиат»
- ЭБС «Ставропольский государственный аграрный университет».

Электронная библиотека университета, включающая в себя доступы к ресурсам, виртуальные услуги и информационные материалы формируется на едином портале Научной библиотеки <http://bibl.stgau.ru/>. На сайте библиотеки сформирована система «Единого поискового окна», которая объединяет поиск по собственным и внешним ресурсам Научной библиотеки.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены автоматизированными рабочими местами с установленным на них программным обеспечением экранного доступа «Jaws for Windows 15.0 Pro», которое позволяет преобразовывать в речевой файл электронные и печатные издания. Заключено соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности (от 25.06.2012г.) со Ставропольской краевой библиотекой для слепых и слабовидящих имени В. Маяковского.

## **6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной подготовки обучающихся и имеющих стаж работы в данной профессиональной области.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной

программы, проходят дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной подготовки обучающихся, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися основной образовательной программы, имеющих опыт деятельности в организациях, направление деятельности которых соответствует области преподаваемых дисциплин, МДК, модулей. в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

### **6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА**

В университете сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Формирование социокультурной среды направлено на:

- создание условий для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса, формирование корпоративной культуры;
- содействие развитию личности в её социализации, освоения практики социального функционирования, социокультурного опыта;
- развитие у студента способности выделять собственную цель, соотносить поставленную цель и условия её достижения, строить программу действий в соответствии с собственными возможностями, различать виды ответственности внутри собственной образовательной работы;
- создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений студентов, их творческих способностей, для формирования гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений.

Социокультурная среда университета представляет собой совокупность концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических ресурсов, направленных на создание гуманитарной среды в учебном заведении, которая обеспечивает развитие общекультурных компетенций обучающихся.

В университете действует 21 клуб по интересам, более 26 спортивных секций, при штабе «Аграрий» работает 14 специализированных студенческих отрядов.

Значительный вклад в воспитательную работу вносит научная библиотека университета. Регулярно проводятся выставки, способствующие культурному, духовно-патриотическому развитию личности студента и пропаганде здорового образа жизни, профилактике негативных социальных явлений: «Мы - за здоровый образ жизни!», конкурс стенных газет на тему: «Нет табачному дыму!» и «Я выбираю мир без курения!»; конкурс на лучший знак «Зона без курения»; конкурс презентаций «Курить – здоровью вредить»; оформление книжных выставок по пропаганде здорового образа жизни и вреде курения; Оформление уголков здоровья или информационных стендов, содержащих информацию по пропаганде здорового образа жизни и т.д.

Большое значение в воспитательной работе имеет деятельность музея, университета. Здесь можно познакомиться с историей и традициями университета, многое узнать о выдающихся людях непосредственно участвующих во многих событиях: ветеранах Великой Отечественной войны, передовиках производства, выпускниках университета.

Информация о проведении внеучебной работы размещается на сайте университета и непосредственно страницах факультетов и иных структурных подразделения. Активно в этом направлении используются социальные сети. Объявления о проводимых мероприятиях и их социальной значимости размещаются на информационных стендах факультета. Кураторы академических групп знакомят студентов с расписанием предстоящих мероприятий и организуют их участие.

Созданные в университете условия позволяют добиться высоких результатов в развитии студентов, способствуют укреплению нравственных, гражданских, профессиональных, общекультурных качеств обучающихся.

## **8. ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная программа подготовки специалистов среднего звена, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ подготовки специалистов среднего звена, адаптированных для обучения указанных обучающихся. Обучение по программе подготовки специалистов среднего звена инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется факультетом СПО с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университете создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных ООП и специальных методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ООП инвалидами и обучающимися с ОВЗ.

В целях доступности получения образования по ООП для инвалидов и лиц с ОВЗ университетом обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению:
  - а) наличие альтернативной версии официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
  - б) размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) расписания учебных занятий (расписание может быть выполнено крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) или продублировано шрифтом Брайля);
  - в) присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - г) обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - д) обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию университета;
- для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху:
  - а) дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определяются с учетом размеров помещения);
  - б) обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, расширенных дверных проемов).

Образование инвалидов и обучающихся с ОВЗ может быть организовано как в академических группах совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или индивидуально. Обучение данной категории лиц в отдельных группах или индивидуально организуется на основании письменного заявления.

При получении образования по ООП инвалидам и обучающимся с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

## **9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Для контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся формируются фонды оценочных средств и используются для проведения: текущего контроля успеваемости; промежуточной аттестации обучающихся; государственной итоговой аттестации обучающихся.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Государственная итоговая аттестация по специальности проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы квалификационной (дипломной работы, дипломного проекта).

Защита является завершающим этапом выполнения студентом выпускной квалификационной работы. К защите выпускной квалификационной (дипломной работы, дипломного проекта) допускаются лица, завершившие полный курс обучения в соответствии с ФГОС СПО и представившие выпускную квалификационную



(дипломную работу, дипломный проект) с отзывом руководителя в установленный срок.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной (дипломной работы, дипломного проекта) работы учитываются доклад студента по каждому разделу работы, ответы на вопросы, отзыв руководителя, оценка рецензента.

Критерием оценки выпускной квалификационной (дипломной работы, дипломного проекта) работы является установленная комиссией степень освоения профессиональных компетенций, соответствующих теме работы. Результаты защиты выпускной квалификационной (дипломной работы, дипломного проекта) работы определяются решением ГЭК по пятибалльной шкале.

## 10. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### Организация разработчик ООП:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»

### Разработчики основной образовательной программы:

1. Ходус А.А., руководитель образовательного программы, к.вет.н., доцент кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения животных ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»

### Разработчики программ учебных дисциплин и профессиональных модулей:

№ п\п	Ф.И.О. преподавателя, разработчика программы	Перечень программ учебных дисциплин и профессиональных модулей	Место работы, должность,
1	2	3	4
1.	Иванова Ирина Николаевна	ОУП.01 Русский язык	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», преподаватель
2.	Иванова Ирина Николаевна	ОУП.02 Литература	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», преподаватель
3.	Францева Маргарита Владимировна	ОУП.03 Иностранный язык	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», преподаватель
4.	Воинов Игорь Владимирович	ОУП.04 У Математика	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», преподаватель

5.	Шматько Ольга Николаевна	ОУП.05 Россия в мире	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», доцент кафедры философии и истории
6.	Чеботова Елена Викторовна	ОУП.06 Физическая культура	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», преподаватель
7.	Петров Олег Павлович	ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», преподаватель
8.	Воинов Игорь Владимирович	ОУП.08 Астрономия	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», преподаватель
9.	Иванова Ирина Николаевна	УПВ.01 Родной язык / Родная литература	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», преподаватель
10.	Соломонова Виктория Александровна	УПВ.02 У Химия	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», преподаватель
11.	Проскунина Ольга Васильевна	УПВ.03 У Биология	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», преподаватель
12.	Чичагова Ирина Геннадьевна	ДУП. 01 Введение в специальность (профессию)	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», преподаватель
13.	Гуляк Иван Иванович	ОГСЭ.01 Основы философии	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», профессор кафедры истории и философии
14.	Шматько Ольга Николаевна	ОГСЭ.02 История	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», доцент кафедры истории и философии
15.	Францева Маргарита Владимировна	ОГСЭ.03 Иностранный язык	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», преподаватель

16.	Чеботова Елена Викторовна	ОГСЭ.04 Физическая культура / Адаптивная физическая культура	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», преподаватель
17.	Чернышова Татьяна Сергеевна	ЕН.01 Экологические основы природопользования	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», преподаватель
18.	Сидельников Александр Игоревич	ОП.01 Анатомия и физиология животных	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», канд. биол.н., доцент кафедры физиологии, хирургии и акушерства
19.	Веревкина Марина Николаевна	ОП.02 Основы микробиологии	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», доцент кафедры эпизоотологии и микробиологии
20.	Сидельников Александр Игоревич	ОП.03 Основы зоотехнии	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», канд. биол.н., доцент кафедры физиологии, хирургии и акушерства
21.	Писаренко Наталья Александровна	ОП.04 Сельскохозяйственная биотехнология	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», канд. ветер.н., доцент кафедры физиологии, хирургии и акушерства
22.	Бобрышев Андрей Владимирович	ОП.05 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», ассистент кафедры применения электроэнергии в сельском хозяйстве.
23.	Исаенко Александр Павлович	ОП.06 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», ассистент кафедры менеджмента и управленческих технологий
24.	Лабовская Юлия Владимировна	ОП.07 Правовое обеспечение ветеринарной деятельности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», доцент кафедры государственного и

			муниципального управления и права
25.	Ещенко Юлия Алексеевна	ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», преподаватель
26.	Петров Олег Павлович	ОП.09 Охрана труда	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», преподаватель
27.	Петров Олег Павлович	ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», преподаватель
28.	Соколова Екатерина Александровна	ОП.11 Основы ветеринарии	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», канд. биол.н.
29.	Ходусов Александр Анатольевич	ПМ.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных	к.вет.н., доцент кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения животных
30.	Растоваров Евгений Иванович	ПМ.02 Производство и первичная переработка продукции животноводства	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», канд. с-х.н., кафедра частной зоотехнии, селекции и разведения животных
31.	Агаркова Наталья Александровна	ПМ.03 Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», старший преподаватель кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения животных
32.	Растоваров Евгений Иванович	ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции животноводства	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», канд. с-х.н., кафедра частной зоотехнии, селекции и разведения животных
33.	Соколова Екатерина Александровна	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», канд. биол.н.