

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

И.О. _____ декана _____ экономического
факультета

д.э. н., профессор Кусакина О.Н.

« 24 » _____ мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.О.25 Земельное право**

Шифр и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки

Муниципальное управление

Наименование профиля подготовки

Бакалавр

Квалификация выпускника

Очная, очно-заочная

Форма обучения

2022

Год набора на ОП

Ставрополь, 2022

1. Цели дисциплины

Целями освоения дисциплины Б1.О.25 «Земельное право» являются:

- изучение основных положений земельного законодательства Российской Федерации; изучение основных понятий и категорий земельного права;
- формирование способности ориентироваться в системе земельного законодательства;
- формирование и развитие навыков юридического мышления для выработки системного, целостного взгляда на земельно-правовые проблемы общества и государства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1: Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	ОПК-1.2: Соблюдает нормы законодательства РФ в своей профессиональной деятельности	Знания: нормативных правовых актов для регулирования земельных отношений в Российской Федерации
		Умения: анализировать нормы земельного законодательства для применения в своей профессиональной деятельности
		Навыки и/или трудовые действия: соблюдения норм земельного законодательства Российской Федерации в своей профессиональной деятельности
ОПК-3: Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;	ОПК-3.2: Использует правоприменительную практику в своей профессиональной деятельности	Знания: норм земельного законодательства Российской Федерации и правоприменительной практики
		Умения: анализировать нормы земельного законодательства Российской Федерации
		Навыки и/или трудовые действия: использования норм земельного законодательства Российской Федерации и правоприменительной практики в своей профессиональной деятельности

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Земельное право» является дисциплиной обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (направление подготовки «Муниципальное управление»).

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения – в 5 семестре.
- для студентов очно-заочной формы обучения - в 5 семестре.

Для освоения дисциплины «Земельное право» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения предыдущих дисциплин, в первую очередь, «Правоведение», «Конституционное право», «Гражданское право».

Освоение дисциплины «Земельное право» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин «Управление государственной и муниципальной собственностью», «Контроль и надзор в сфере государственного и муниципального управления».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Земельное право» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

Се- местр	Трудоемкость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная работа, час	Контроль, час	Форма про- межуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
5	144/4	26	28	-	54	36	экзамен
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		4	4	-	-	-	-
<i>практической подготовки</i>		-	-	-	-	-	-

Семестр	Трудоемк ость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен- цированн ый зачет	Консультац ии перед экзаменом	Экзамен
5	144/4	-	-	-	-	-	0,25

Очно-заочная форма обучения

Се- местр	Трудоемкость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная работа, час	Контроль, час	Форма про- межуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
5	144/4	16	16	-	76	36	экзамен
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		4	4	-	-	-	-
<i>практической подготовки</i>		-	-	-	-	-	-

Семестр	Трудоемк	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел
---------	----------	---

	ость час/з.е.	Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен цированн ый зачет	Консультац ии перед экзаменом	Экзамен
5	144/4	-	-	-	-	-	0,25

Заочная форма обучения не предусмотрена

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семи нарс ие заня тия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
Раздел 1. Общая часть									
1	Предмет, метод, система и принципы земельного права РФ	8	2	2	-	4	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс- задачи	ОПК-1.2 ОПК-3.2
2	Земельные правоотношения	7	2	2	-	3	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс- задачи	ОПК-1.2 ОПК-3.2
3	История земельного законодательства России	7	2	2	-	3	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс- задачи	ОПК-1.2 ОПК-3.2
Контрольная точка по темам 1-2		5	-	1	-	4	Тестирова ние	Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам	ОПК-1.2 ОПК-3.2

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
4	Право собственности на землю	7	2	2	-	3	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК-1.2 ОПК-3.2
5	Права на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков	8	2	2	-	4	Анализ кейсов Устный опрос	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК-1.2 ОПК-3.2
6	Управление в области использования и охраны земель	7	2	2	-	3	Устный опрос	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК-1.2 ОПК-3.2
7	Экономический механизм регулирования земельных правоотношений	7	2	2	-	3	Анализ кейсов Устный опрос	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК-1.2 ОПК-3.2

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
8	Государственная регистрация недвижимости в Российской Федерации	8	2	2	-	4	Устный опрос	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК-1.2 ОПК-3.2
9	Юридическая ответственность за земельные правонарушения	7	2	2	-	3	Анализ кейсов Устный опрос	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК-1.2 ОПК-3.2
Контрольная точка по темам 4-9		5	-	1	-	4	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам	ОПК-1.2 ОПК-3.2

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
Раздел 2. Особенная часть									
10	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	7	2	2	-	3	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК-1.2 ОПК-3.2
11	Правовой режим земель населенных пунктов	7	2	2	-	3	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК-1.2 ОПК-3.2
12	Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий.	7	2	2	-	3	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК-1.2 ОПК-3.2
13	Правовой режим земель лесного и водного фондов.	6	2	1	-	3	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК-1.2 ОПК-3.2
Контрольная точка по темам 5-6		5	-	1	-	4	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам	ОПК-1.2 ОПК-3.2
Практическая подготовка		-	-	-	-	-	-	-	
Промежуточная аттестация		36	-	-	-	36	Экзамен	Перечень вопросов к зачету, кейсы	ОПК-1.2 ОПК-3.2
Итого:		144	26	28	-	54	х	х	х

Очно-заочная форма обучения

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинары и занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
Раздел 1. Общая часть									
1	Предмет, метод, система и принципы земельного права РФ	7	2	1	-	4	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК-1.2 ОПК-3.2
2	Земельные правоотношения	4	-	1	-	3	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК-1.2 ОПК-3.2
3	История земельного законодательства России	6	-	1	-	5	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК-1.2 ОПК-3.2
Контрольная точка по темам 1-3		5	-	1	-	4	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам	ОПК-1.2 ОПК-3.2
4	Право собственности на землю	8	2	1	-	5	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК-1.2 ОПК-3.2
5	Права на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков	9	2	1	-	6	Анализ кейсов Устный опрос	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК-1.2 ОПК-3.2

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
6	Управление в области использования и охраны земель	8	2	1	-	5	Устный опрос	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК-1.2 ОПК-3.2
7	Экономический механизм регулирования земельных правоотношений	6	-	1	-	5	Анализ кейсов Устный опрос	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК-1.2 ОПК-3.2
8	Государственная регистрация недвижимости в Российской Федерации	9	2	1	-	6	Устный опрос	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК-1.2 ОПК-3.2

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинары и занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
9	Юридическая ответственность за земельные правонарушения	8	2	1	-	5	Анализ кейсов Устный опрос	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК-1.2 ОПК-3.2
Контрольная точка по темам 4-9		5	-	1	-	4	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам	ОПК-1.2 ОПК-3.2
Раздел 2. Особенная часть									
10	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	8	2	1	-	5	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК-1.2 ОПК-3.2
11	Правовой режим земель населенных пунктов	7	1	1	-	5	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК-1.2 ОПК-3.2

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
12	Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий.	7	1	1	-	5	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК-1.2 ОПК-3.2
13	Правовой режим земель лесного и водного фондов.	6	-	1	-	5	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК-1.2 ОПК-3.2
Контрольная точка по темам 10-13		5	-	1	-	4	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам	ОПК-1.2 ОПК-3.2
Практическая подготовка		-	-	-	-	-	-	-	
Промежуточная аттестация		36	-	-	-	36	Экзамен	Перечень вопросов к зачету, кейсы	ОПК-1.2 ОПК-3.2
Итого:		144	16	16	-	76	х	х	х

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
Предмет, метод, система и принципы земельного права РФ	Предмет и метод земельного права. Система земельного права. Принципы земельного права. Место земельного права в общей системе права России. Соотношение земельного права с	2/0	-	2/0

Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
	экологическим, гражданским, административным и другими отраслями права. Земельное право, как отрасль законодательства и наука. Понятие и особенности источников земельного права. Классификация источников земельного права. Конституционные основы земельного права. Земельный кодекс РФ. Работа со справочными правовыми системами КонсультантПлюс, Гарант, официальными сайтами правовой информации. Нормы гражданского и административного права в регулировании земельных отношений. Значение общих принципов, договоров и обычаев. Соотношение национального земельного законодательства и международных правовых актов. Перспективы развития земельного законодательства.			
Земельные правоотношения	Понятие и классификация земельных правоотношений. Основания возникновения земельных правоотношений. Земельно-правовые нормы. Объекты и субъекты земельных правоотношений. Содержание земельных правоотношений. Основания изменения и прекращения земельных правовых отношений. Понятие механизма реализации норм земельного права и земельных правоотношений.	2/0	-	2/0
История земельного законодательства России	Характеристика земельно-правового режима до 1917 года. Становление и развитие земельных отношений после 1917 года. Механизмы правового регулирования земельных отношений в 90-е годы XX столетия. Характеристика современной земельной реформы в Российской Федерации	2/0	-	2/0
Право собственности на землю	Понятие права собственности на землю. Содержание права собственности на землю. Правомочия владения, пользования и распоряжения как элементы содержания права собственности на землю.	2/0	-	2/0

Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
	Ограничения права собственности на землю: объективные, субъективные. Государственная собственность на землю: федеральная, субъектов РФ. Муниципальная собственность на землю: городов, районов и других муниципальных образований. Право частной собственности на землю. Возникновение права частной собственности на землю из актов государственных органов и органов местного самоуправления, и из иных оснований.			
Права на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков	Понятие ограниченных вещных прав на землю. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. Право временного (срочного) пользования земельным участком. Земельные сервитуты. Сделки с земельными участками.	2/0	-	2/0
Управление в области использования и охраны земель	Общая характеристика органов управления земельным фондом в Российской Федерации. Общие положения, виды правовой охраны земель и их характеристика. Особенности охраны земель различных категорий. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства	2/0	-	2/0
Экономический механизм регулирования земельных правоотношений	Платность использования земли как один из принципов земельного законодательства. Формы платы за землю. Изучение сайта nalog.ru . Работа с законодательством о налогах и сборах в системах КаонсультантПлюс и Гарант. Электронные сервисы сайта nalog.ru . Порядок исчисления и уплаты земельного налога. Налоговый калькулятор – расчет земельного налога. Льготы по уплате земельного налога. Арендная плата за землю.	2/0		2/0
Государственная регистрация недвижимости в Российской	Общая характеристика законодательства о государственной регистрации недвижимости. Органы, уполномоченные осуществлять государственную	2/2	-	2/2

Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
Федерации (дискуссия)	регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Основания для государственной регистрации наличия, возникновения, прекращения, перехода, ограничения (обременения) прав на недвижимое имущество и сделок с ним. ЕГРН. Порядок государственной регистрации прав и сделок. Кадастр недвижимости. Общедоступность сведений, содержащихся в ЕГРН. Работа с сайтом Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестра). Формирование запроса о справочной информации по объектам недвижимости в режиме онлайн. Приложение «Публичная кадастровая карта РФ». Работа с открытыми данными Росреестра. Тенденции в развитии регистрации сделок с недвижимым имуществом.			
Юридическая ответственность за земельные правонарушения (дискуссия)	Понятие и состав земельного правонарушения. Уголовная, административная, гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения. Работа со справочными правовыми системами КонсультантПлюс и Гарант, сайтами Яндекс, Mail, Google для поиска судебной практики по делам о земельных правонарушениях и преступлениях. Виды земельных правонарушений (самовольное занятие участка, порча и уничтожение плодородного слоя; захламление, загрязнение земель и др.). Основания и порядок принудительного прекращения прав на земельный участок при его ненадлежащем использовании. Государственный земельный надзор (контроль). Основные функции органов, осуществляющих земельный контроль. Муниципальный, общественный земельный контроль.	2/2	-	2/2
Правовой режим земель	Особенности использования сельскохозяйственных угодий. Субъекты	2/0	-	2/0

Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
сельскохозяйственного назначения	правоотношений по использованию земель сельскохозяйственного назначения. Фонд перераспределения земель.оборот земель сельскохозяйственного назначения (общие правила оборота, особенности оборота земельных участков находящихся в долевой собственности, регулирование оборота нормативными актами субъектов Российской Федерации). Сделки с земельными долями. Проблема невостребованных земельных долей. Правовой режим земель, предоставленных отдельным категориям граждан (для ведения крестьянского (фермерского) и личного подсобного хозяйства, садоводства и огородничества).			
Правовой режим земель населенных пунктов	Общая характеристика земель населенных пунктов и их правового режима. Состав градостроительной документации. Правовой режим пригородных зон. Особенности изменения правового режима земель населенных пунктов.	2/0	-	1/0
Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий.	Правовой статус земель особо охраняемых территорий и объектов. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий. Правовой режим земель природоохранного назначения. Правовой режим земель рекреационного назначения. Правовой режим земель историко-культурного назначения. Правовой режим особо ценных земель.	2/0	-	1/0
Правовой режим земель лесного и водного фондов.	Общая характеристика правового режима земель водного фонда. Государственное управление землями водного фонда. Правовая охрана водных объектов. Понятие и общая характеристика лесного фонда и земель лесного фонда. Государственное управление в сфере лесного фонда и земель лесного фонда.	2/0	-	-
Итого:		26/4	-	16/4

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Всего, часов / часов интерактивных занятий		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
Раздел 1.Общая часть	<u>Практическое занятие 1.Земельное право как отрасль российского права. Работа со справочными правовыми системами КонсультантПлюс, Гарант, официальными сайтами правовой информации.</u>	2/0	-	1/0
	<u>Практическое занятие 2.Земельные правоотношения</u>	2/0	-	1/0
	<u>Практическое занятие 3.История земельного законодательства Российской Федерации (публичная презентация реферата)</u>	2/2	-	1/1
	Контрольная точка по темам 1-3	2/0	-	1/0
	<u>Практическое занятие 4.Право собственности на землю</u>	2/0	-	1/0
	<u>Практическое занятие 5.Права на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков (публичная презентация реферата)</u>	2/0	-	1/1
	<u>Практическое занятиеб.Управление в области использования и охраны земель</u>	2/0	-	1/0
	<u>Практическое занятие 7.Экономический механизм регулирования земельных правоотношений. Изучение сайта palog.ru. Работа с законодательством о налогах и сборах в системах КаонсультантПлюс и Гарант. Электронные сервисы сайта palog.ru. Порядок исчисления и уплаты земельного налога. Налоговый калькулятор – расчет земельного налога.</u>	2/0	-	1/0
	Контрольная точка по темам 4-7	2/0	-	1/0
Раздел 2.Особенная часть	<u>Практическое занятие 8.Государственная регистрация недвижимости в Российской Федерации. Работа с сайтом Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестра). Формирование запроса о справочной информации по объектам недвижимости в режиме онлайн.</u>	2/0	-	1/1

	Приложение «Публичная кадастровая карта РФ». Работа с открытыми данными Росреестра.			
	<u>Практическое занятие 9.</u> Юридическая ответственность за земельные правонарушения. Работа со справочными правовыми системами КонсультантПлюс и Гарант, сайтами Яндекс, Mail, Google для поиска судебной практики по делам о земельных правонарушениях и преступлениях.	2/0	-	1/0
	<u>Практическое занятие 10.</u> Правовой режим земель сельскохозяйственного и иного назначения (публичная презентация реферата)	4/2	-	1/1
	<u>Контрольная точка по темам 8-10</u>	2/0	-	1/0
Итого		28/4	-	16/4

5.3 Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов		Очно-заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Подготовка к опросу	44	-	-	-	40	-
Подготовка к тестированию	6	-	-	-	10	-
Подготовка к презентации реферата	4	-	-	-	6	-
Подготовка к контрольной работе	-	-	-	-	20	-
Подготовка к промежуточной аттестации	-	36	-	-	-	36
Итого	54	36	-	-	76	36

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Земельное право» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Земельное право».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Земельное право».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Земельное право».
4. Методические указания по выполнению письменных работ по дисциплине «Антикоррупционное законодательство».
5. Фонд оценочных средств по дисциплине «Земельное право».

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Предмет, метод, система и принципы земельного права РФ	1, 2, 4	2,3,4,6,7	1-4
2	Земельные правоотношения	1,2,3	2,4	1-4
3	История земельного законодательства России	1,2	1,2,4	1-4
4	Право собственности на землю (дискуссия)	1,2	1,4	1-4
5	Права на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков	1,3	3,4	1-4
6	Управление в области использования и охраны	1,3	1,2,5	1-4

	земель			
7	Экономический механизм регулирования земельных правоотношений	1,2,3	2,3,4, 6	1-4
8	Государственная регистрация недвижимости в Российской Федерации (дискуссия)	1,2,4	2,3,4,	1-4
9	Юридическая ответственность за земельные правонарушения (дискуссия)	1,2	2,3,4,	1-4
10	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	3,4	2,4,6,8	1-4
11	Правовой режим земель населенных пунктов	1,2,3,4	1,2	1-4
12	Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий.	1,2,3	1,3	1-4
13	Правовой режим земель лесного и водного фондов.	1,2,3,4	1,2	1-4

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
Очная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-1.2: Соблюдает нормы законодательства РФ в своей профессиональной деятельности	Введение в специальность	+							
	Гражданское право			+					
	Конституционное право		+						
	Трудовое право					+			
	Земельное право					+			
	Муниципальное право				+				
	Уголовное право				+				
	Основы государственного и муниципального управления	+							
	Система государственного			+					

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
	управления								
	Принятие и исполнение государственных решений					+			
	Государственная и муниципальная кадровая политика							+	+
	Контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления								+
	Государственная и муниципальная служба					+			
	Административное право							+	
	Ознакомительная практика		+						
	Организационно-управленческая практика				+		+		
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								+
ОПК-3.2: Использует правоприменительную практику в своей профессиональной деятельности	История государственного и муниципального управления в России		+						
	Гражданское право			+					
	Конституционное право		+						
	Трудовое право					+			
	Земельное право					+			
	Муниципальное право				+				

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
	Уголовное право				+				
	Организация государственного и муниципального управления за рубежом					+			
	Правотворчество и законодательный процесс		+						
	Преддипломная практика								+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								+

Очно-заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестр												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	A	B	C	
ОПК-1.2: Соблюдает нормы законодательства РФ в своей профессиональной деятельности	Введение в специальность	+												
	Гражданское право			+										
	Конституционное право			+										
	Трудовое право					+								
	Земельное право					+								
	Муниципальное право				+									
	Уголовное право					+								
	Основы государственного и муниципального управления	+												
	Система государственного управления			+										
	Принятие и исполнение государственных решений						+							
	Государственная и муниципальная кадровая политика								+	+				
	Контроль и надзор в системе государственного и								+					

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестр											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	А	В	С
	муниципального управления												
	Государственная и муниципальная служба						+						
	Административное право							+					
	Ознакомительная практика		+										
	Организационно-управленческая практика				+		+						
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										+		
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											+	
ОПК-3.2: Использует правоприменительную практику в своей профессиональной деятельности	История государственного и муниципального управления в России				+								
	Гражданское право				+								
	Конституционное право				+								
	Трудовое право						+						
	Земельное право						+						
	Муниципальное право					+							
	Уголовное право						+						
	Организация государственного и муниципального управления за рубежом							+					
	Правотворчество и законодательный процесс											+	
	Преддипломная практика												+
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы												+	

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Земельное право» проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Земельное право» проводится в виде *экзамена*. За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

7.2.1. Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

Результат текущего контроля для студентов очной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает контрольные точки (максимум 60 баллов), посещение лекций (максимум 10 баллов), результативность работы на практических занятиях (максимум 15 баллов), поощрительные баллы за подготовку рефератов (максимум 15 баллов).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

Номер контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
1.	Контрольная точка № 1 по теме 1-2	20
2.	Контрольная точка № 2 по темам 3-4	20
3.	Контрольная точка № 3 по темам 5-6	20
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

7.2.2 Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения

Результат текущего контроля для студентов заочной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает контрольную работу (максимум 40 баллов), выполненную студентом в рамках самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации, контрольную точку (максимум 20 баллов), посещение лекций (максимум 10 баллов), результативность работы на практических занятиях (максимум 15 баллов), поощрительные баллы за подготовку рефератов (максимум 15 баллов).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

Номер контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
	Контрольная работа по всем темам дисциплины	60
	<i>Сумма баллов по итогам текущего контроля</i>	60
	Активность на лекционных занятиях	10
	Результативность работы на практических занятиях	15
	Поощрительные баллы	15
	Итого	100

7.2.3. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикаторов компетенций

Знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных занятиях при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии оценки

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя.

5 баллов – студент посещал лекции, но вел себя пассивно, не участвовал в дискуссиях по рассматриваемым вопросам.

0 баллов – студент не посещал лекции.

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам устных опросов и активности участия студентов в занятиях, проводимых в интерактивной форме.

Критерии оценки

2 балла выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии.

1 балл выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

0 баллов – студент не посетил занятие либо вел себя пассивно, не участвовал в дискуссиях по рассматриваемым вопросам.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости на контрольных точках позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Контрольные точки

проводятся в виде решения тестовых заданий. Решение тестовых заданий – средство, направленное на проверку полученных знаний.

Критерии оценки (за 20 тестовых заданий):

20 баллов. Не допущено ошибок.	9 баллов. Допущено 9 ошибок.
19 баллов. Допущена 1 ошибка.	8 баллов. Допущено 10 ошибок.
18 баллов. Допущено 2 ошибки.	7 баллов. Допущено 11 ошибок.
16 баллов. Допущено 3 ошибки.	5 баллов. Допущено 12 ошибок.
15 баллов. Допущено 4 ошибки.	4 балла. Допущено 13 ошибок.
14 баллов. Допущено 5 ошибок.	2 балла. Допущено 14 ошибок.
12 баллов. Допущено 6 ошибок.	1 балл. Допущено 15 ошибок.
11 баллов. Допущено 7 ошибок.	0 баллов. Допущено более 15 ошибок.
10 баллов. Допущено 8 ошибок.	

Дискуссия – публичное обсуждение проблемы с подробным исследованием всех вопросов, которые ее касаются. В ходе такой беседы обсуждаются наиболее важные и значимые стороны вопроса или проблемы, также намечаются пути выхода из нее.

Критерии оценки участия в дискуссии

3 балла выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на один из дискуссионных вопросов, доказательно раскрыты основные положения вопроса; ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии, намечены основные пути разрешения поставленного вопроса; участие в обсуждении и других вопросов дискуссии.

2 балла выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на один из дискуссионных вопросов, доказательно раскрыты основные положения вопроса; ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии, намечены основные пути разрешения поставленного вопроса, но допущены недочеты в определении понятий.

1 балл выставляется, когда студентом дан неполный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов, студентом не представлен вариант разрешения поставленной проблемы.

0 баллов выставляется при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к дискуссионному вопросу.

Опрос (собеседование) – средство сплошного группового контроля знаний по определенной теме.

Критерии оценки ответа на 1 вопрос

2 балла выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии.

1 балл выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

0 баллов выставляется при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Кейсы – описание реальных ситуаций, анализ которых направлен на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности.

Критерии оценки

5 баллов. Кейс рассмотрен в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

4 балла. Кейс рассмотрен в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неполные выводы.

3 баллов. Кейс рассмотрен с задержкой. В решении почти нет ошибок, получен в целом верный ответ, при решении задачи применены не все необходимые нормативно-правовые акты.

2 балла. Кейс рассмотрен с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

1 балл. Кейс рассмотрен с задержкой в целом верно, но допущены значительные ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Кейс не проанализирован.

Если обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы за подготовку и защиту реферата (не более 15 баллов).

Реферат – средство, позволяющее оценить умение обучающегося устно излагать суть поставленной проблемы, сопровождая ее презентацией, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием знаний и умений, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки

4-6 баллов. Выступление демонстрирует умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

1-3 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

0 баллов. Выступление не содержит демонстрации получаемых в процессе изучения дисциплины знаний и умений.

7.2.4. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикаторов компетенций в процессе промежуточной аттестации

По результатам текущей балльно-рейтинговой оценки обучающемуся может быть выставлена итоговая оценка:

- «отлично» – от 85 до 100 баллов;
- «хорошо» – от 70 до 84 баллов;
- «удовлетворительно» – от 55 до 69 баллов.

К экзамену допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию (при очной форме обучения) и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, экзамен может быть выставлен по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают экзамен.

При проведении промежуточной аттестации преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценку по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает экзамен по приведенным ниже вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость по дисциплине не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

В случае недостаточности баллов, набранных по результатам текущей балльно-рейтинговой оценки, для получения желаемой обучающимся оценки он проходит итоговую форму контроля – *экзамен*.

При сдаче экзамена к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на экзамене, и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценки ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов.

Содержание билета	Максимальное количество баллов
Теоретический вопрос 1 (<i>оценка знаний</i>)	5
Теоретический вопрос 2 (<i>оценка знаний</i>)	5
Дополнительный вопрос (<i>оценка знаний</i>)	1
Решение кейса (<i>оценка умений и навыков</i>)	5
Итого	16

Ответы на теоретические вопросы (оценка знаний)

Критерии оценки

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла: дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла: дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не полностью осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь малограмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя почти не приводят к коррекции ответа студента на поставленные вопросы.

1 балл: ответ представляет собой фрагментарные знания по теме вопроса с грубыми ошибками в определениях. Изложение нелогично. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов выставляется при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Ответ на дополнительный вопрос (оценка знаний)

1 балл: дан в целом верный ответ.

0 баллов: дан в целом неверный ответ или отсутствие ответа.

Решение кейсов (оценка умений, навыков)

Критерии оценки

5 баллов. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом, сделаны правильные выводы.

4 балла. В решении нет содержательных ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом, сделаны неполные выводы.

3 балла. В решении почти нет ошибок, получен в целом верный ответ, при решении задачи сделаны недостаточные выводы.

2 балла. Кейс решен не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 балл. Кейс решен частично, с большим количеством ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов. Кейс не решен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:

- «отлично» – от 85 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 70 до 84 баллов – теоретическое содержание курса освоено в основном, полностью, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 55 до 69 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – до 55 баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Примерный перечень вопросов для устного и письменного опроса

Тема 1. Предмет, метод, система и принципы земельного права РФ

1. Понятие земельного права РФ как отрасли, науки и учебной дисциплины.
2. Методология земельного права РФ.
3. Источники земельного права: понятие и классификация.
4. Законы и подзаконные нормативно-правовые акты в регулировании земельных отношений. Роль иных источников права в регулировании земельных отношений.
5. Земельный кодекс РФ как основной источник земельного права РФ.
6. Система земельного права РФ.
7. Принципы земельного права РФ: понятие и вопросы классификации.
8. Учет значения земли как основы жизни и деятельности человека

9. Приоритет охраны земли как важнейшего компонента окружающей среды и средства производства в сельском и лесном хозяйстве перед использованием земли в качестве недвижимого имущества.
10. Приоритет охраны жизни и здоровья человека
11. Участие граждан общественных организаций в решении вопросов, касающихся их прав на землю
12. Единство судебных земельных участков и прочно связанных с ним объектов
13. Приоритет сохранения особо ценных земель и земель особо охраняемых территорий
14. Платность использования земли
15. Деление земель по целевому назначению
16. Разграничение государственной собственности на землю по признаку форм собственности
17. Дифференциальный подход к установлению правового режима земель
18. Сочетание интересов общества и законных интересов граждан

Тема 2. Земельные правоотношения

1. Правоотношение: понятие, признаки, структура.
2. Особенности земельных правоотношений
3. Понятие и классификация земельных правоотношений.
4. Основания возникновения земельных правоотношений.
5. Земельно-правовые нормы.
6. Объекты и субъекты земельных правоотношений.
7. Содержание земельных правоотношений.
8. Основания изменения и прекращения земельных правовых отношений.
9. Понятие механизма реализации норм земельного права и земельных правоотношений.

Тема 3. История земельного законодательства РФ

1. Характеристика земельно-правового режима до 1917 года.
2. Становление и развитие земельных отношений после 1917 года.
3. Механизмы правового регулирования земельных отношений в 90-е годы XX столетия.
4. Характеристика современной земельной реформы в Российской Федерации

Тема 4. Право собственности на землю

1. Понятие и признаки вещных прав.
2. Понятие права собственности на землю.
3. Содержание права собственности на землю.
4. Правомочия владения, пользования и распоряжения как элементы содержания права собственности на землю.
5. Ограничения права собственности на землю: объективные, субъективные.
6. Государственная собственность на землю: федеральная, субъектов РФ.
7. Муниципальная собственность на землю: городов, районов и других муниципальных образований.
8. Право частной собственности на землю.
9. Возникновение права частной собственности на землю из актов государственных органов и органов местного самоуправления, и из иных оснований.

Тема 5. Права на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков

1. Понятие иных вещных прав на землю.
2. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.
3. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.

4. Право временного (срочного) пользования земельным участком.
5. Право земельного сервитута.
6. Сделки с земельными участками.
7. Земельный участок как объект сделок. Роль и место сделок с земельными участками в системе правового регулирования имущественного оборота.
8. Особенности вещных и обязательственных прав на земельные участки.
9. Виды сделок с земельными участками.
10. Правовое регулирование купли-продажи, мены и дарения земельных участков.
11. Правовое регулирование аренды земельных участков.
12. Правовое регулирование залога (ипотеки) земельных участков
13. Правовое регулирование наследования земельных участков
14. Правовое регулирование установления сервитута соглашением сторон.

Тема 6. Управление в области использования и охраны земель

1. Общая характеристика органов управления земельным фондом в Российской Федерации.
2. Общие положения, виды правовой охраны земель и их характеристика.
3. Особенности охраны земель различных категорий.
4. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства

Тема 7. Экономический механизм регулирования земельных правоотношений

1. Платность использования земли как один из принципов земельного законодательства.
2. Формы платы за землю.
3. Порядок исчисления и уплаты земельного налога.
4. Льготы по уплате земельного налога.
5. Арендная плата за землю.

Тема 8. Государственная регистрация недвижимости в Российской Федерации

1. Понятие государственной регистрации прав на недвижимое имущество
2. Правовые основы государственной регистрации недвижимости.
3. Юридическое значение государственной регистрации прав на земельные участки.
4. Понятие и состав Единого государственного реестра недвижимости.
5. Правила регистрации прав и сделок с земельными участками.

Тема 9. Юридическая ответственность за земельные правонарушения

1. Понятие и состав земельного правонарушения.
2. Уголовная, административная, гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения.
3. Виды земельных правонарушений (самовольное занятие участка, порча и уничтожение плодородного слоя; захламление, загрязнение земель и др.).
4. Основания и порядок принудительного прекращения прав на земельный участок при его ненадлежащем использовании.
5. Государственный земельный надзор (контроль).
6. Основные функции органов, осуществляющих земельный контроль.
7. Муниципальный, общественный земельный контроль.
8. Судебная практика применения законодательства в области земельно-имущественных отношений.

Тема 10. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

1. Особенности использования сельскохозяйственных угодий.

2. Субъекты правоотношений по использованию земель сельскохозяйственного назначения. Фонд перераспределения земель.
- 3.оборот земель сельскохозяйственного назначения (общие правила оборота, особенности оборота земельных участков находящихся в долевой собственности, регулирование оборота нормативными актами субъектов Российской Федерации).
4. Сделки с земельными долями.
5. Проблема невостребованных земельных долей.
6. Правовой режим земель, предоставленных отдельным категориям граждан (для ведения крестьянского (фермерского) и личного подсобного хозяйства, садоводства и огородничества).

Тема 11. Правовой режим земель населенных пунктов

1. Общая характеристика земель населенных пунктов и их правового режима.
2. Состав градостроительной документации.
3. Правовой режим пригородных зон.
4. Особенности изменения правового режима земель населенных пунктов.

Тема 12. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий.

1. Правовой статус земель особо охраняемых территорий и объектов.
2. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий.
3. Правовой режим земель природоохранного назначения.
4. Правовой режим земель рекреационного назначения.
5. Правовой режим земель историко-культурного назначения.
6. Правовой режим особо ценных земель.

Тема 13. Правовой режим земель лесного и водного фондов.

1. Общая характеристика правового режима земель водного фонда.
2. Государственное управление землями водного фонда.
3. Правовая охрана водных объектов.
4. Понятие и общая характеристика лесного фонда и земель лесного фонда.
5. Государственное управление в сфере лесного фонда и земель лесного фонда.

Вопросы для дискуссии

Тема 4. Право собственности на землю (дискуссия)

1. Право собственности: вопросы понимания.
2. Пределы и ограничения права собственности в РФ.
3. Соседское право: необходимость правового регулирования.
4. Сформируйте свою точку зрения по поводу нахождения земли в исключительной государственной собственности.

Тема 8. Государственная регистрация недвижимости в Российской Федерации

1. Назовите правовые основы государственной регистрации прав на недвижимое имущество.
2. Определите юридическое значение государственной регистрации сделок с земельными участками.
3. Назовите правоустанавливающие документы на земельные участки.
4. Каковы правила регистрации прав на земельные участки?
5. Что такое единый государственный реестр недвижимости?

Тема 9. Юридическая ответственность за земельные правонарушения (дискуссия)

1. Может ли кадастровый инженер нести административную ответственность?
2. Может ли кадастровый инженер нести уголовную ответственность?
3. Может ли кадастровый инженер нести дисциплинарную ответственность?

4. Расскажите о последствиях совершения кадастровым инженером правонарушения.
5. Какие земельные правонарушения Вам известны?

Примерный перечень тем рефератов

1. Проблемы правового регулирования оборота земельных участков.
2. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения.
3. Правовой статус участников рынка земли.
4. Состояние земельного законодательства, регулирующее рынок земли.
5. Особенности купли-продажи земельных участков по законодательству.
6. Особенности залога земельных участков.
7. Залог земельных участков сельскохозяйственного назначения.
8. Особенности договора аренды земельного участка.
9. Правовой статус кадастрового инженера.
10. Проблемы ответственности кадастрового инженера.
11. Предмет договора аренды земельных участков сельскохозяйственного назначения.
12. Ответственность сторон за неисполнение или ненадлежащее исполнение договора аренды земельного участка.
13. Размер арендной платы как существенное условие договора аренды земельного участка.
14. Правовые аспекты долгосрочной аренды сельскохозяйственного назначения.
15. Договор аренды земли между физическими лицами.
16. Специфика земельных участков сельскохозяйственного назначения как объектов гражданского оборота.
17. Общая характеристика прав на земельные участки сельскохозяйственного назначения.
18. Особенности приобретения и прекращения права собственности на земельные участки сельскохозяйственного назначения.
19. Особенности приобретения и прекращения иных (кроме права собственности) прав на земельные участки сельскохозяйственного назначения.
20. Наследование доли в праве пожизненного наследуемого владения земельным участком.
21. Наследование жилого дома в случае несовпадения в одном лице собственника дома и земельного участка под ним.
22. Значение принципа единства судьбы земельного участка и прочно связанных с ним строений для наследования этих объектов.
23. Принципы государственной регистрации прав на земельные участки.
24. Порядок государственной регистрации сделок с земельными участками.
25. Оспоримость и ничтожность сделок с земельными участками.
26. Земельный участок и права на него в составе наследства
27. Наследование земельных участков: спорные моменты.
28. Единые государственный реестр недвижимости.
29. Кадастр недвижимости
30. Основания для выполнения кадастровым инженером кадастровых работ.
31. Правовое обеспечение саморегулируемых организаций в кадастровой сфере.
32. Юридическая ответственность в земельно-имущественной и кадастровой сферах.
33. Решение земельных споров.
34. Возмещение вреда, причиненного земельными правонарушениями и преступлениями в земельно-имущественной и кадастровой сферах.

Пример контрольной точки по темам 1 - 3

1. Предметом земельного права является:
 - а) земля как природный объект;
 - б) отношения по поводу земли;
 - в) земля как природный ресурс.
2. Участниками земельных отношений являются:
 - а) граждане и юридические лица;
 - б) РФ и субъекты РФ;

- в) муниципальные образования;
 - г) все вышеперечисленные.
3. Земельный участок может быть передан в аренду для государственных или муниципальных нужд либо для проведения изыскательских работ на срок не более чем:
- а) два года;
 - б) три года;
 - в) один год.
4. Право постоянного (бессрочного) пользования землей относится к праву:
- а) вещному;
 - б) обязательственному
5. Сервитуты государственной регистрации:
- а) не подлежат;
 - б) подлежат регистрации в соответствии с федеральным законом «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним»;
 - в) подлежат не во всех случаях.
6. Виды сервитутов:
- а) земельные и неземельные;
 - б) частные и публичные;
 - в) государственные и муниципальные.
7. Земли за чертой поселений, предоставленные для нужд сельского хозяйства, а также предназначенные для этих целей, - это:
- а) земли сельскохозяйственного назначения;
 - б) сельскохозяйственные угодья;
 - в) земли поселений.
8. Земли заказников, запретных и нерестоохраняемых полос относятся к землям:
- а) природоохранного назначения;
 - б) природно-заповедного назначения;
 - в) рекреационного назначения.
9. К чисто земельным правонарушениям относится:
- а) использование земельных участков не по целевому назначению;
 - б) захламливание земель;
 - в) использование земель способами, приводящими к порче земель.
10. К земельным правонарушениям с экологической окраской относится:
- а) искажение сведений о состоянии и использовании земель;
 - б) использование земли не по назначению;
 - в) проектирование, размещение, строительство и ввод в эксплуатацию объектов, оказывающих отрицательное влияние на состояние земель.
11. Принцип устойчивости права на землю выражается:
- а) в бессрочном характере использования земли;
 - б) праве самостоятельно использовать земельный участок;
 - в) праве распоряжаться земельным участком.
12. Объектами земельных отношений являются:
- а) земля как природный объект и природный ресурс;
 - б) земельные участки;
 - в) земля как природный объект и природный ресурс, земельные участки, части земельных участков.
13. Право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками граждан или юридических лиц, возникшее до введения в действие Земельного кодекса РФ:
- а) сохраняется;
 - б) не сохраняется.
14. Общие начала определения арендной платы при аренде земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, могут быть установлены:

- а) Конституцией РФ;
 - б) муниципалитетом;
 - в) Правительством РФ.
15. В бессрочное пользование земельные участки предоставляются:
- а) государственным и муниципальным учреждениям;
 - б) юридическим лицам;
 - в) физическим лицам.
16. Формы платы за использование земли в Российской Федерации:
- а) земельный налог и арендная плата;
 - б) земельная подать;
 - в) нормативная цена.
17. Землями сельскохозяйственного назначения признаются земли:
- а) любые;
 - б) за чертой поселений, предоставленные для нужд сельского хозяйства, а также предназначенные для этих целей;
 - в) садоводческих товариществ, личные подсобные хозяйства.
18. На землях природоохранного назначения хозяйственная деятельность:
- а) допускается;
 - б) допускается ограниченная хозяйственная деятельность при соблюдении установленного режима охраны этих земель в соответствии с федеральными законами, законами субъектов РФ и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления;
 - в) не допускается в любых случаях.
19. Лица, виновные в совершении земельных правонарушений, несут ответственность:
- а) только административную;
 - б) уголовную;
 - в) либо административную, либо уголовную в порядке, установленном законодательством.
20. В ст. 74 Земельного кодекса РФ предусматриваются следующие виды ответственности:
- а) административная и уголовная;
 - б) дисциплинарная;
 - в) возмещение вреда

Пример контрольной точки по темам 4 – 9

1. Право собственности на землю можно понимать, как:
 - А) отрасль российского права
 - Б) институт российского земельного права
 - В) подотрасль гражданского права
2. К правообразующим фактам относятся:
 - А) сделки граждан и организаций
 - Б) договоры позволяющие прекратить право собственности на землю
 - В) административные акты государственных органов
3. Земельное правоотношение состоит из:
 - А) объекта
 - Б) метода
 - В) содержания
 - Г) предмета
4. В содержание права собственности включается:
 - А) право защиты
 - Б) право пользования
 - В) право распоряжения
5. Земельные участки, находящиеся в государственной и муниципальной собственности, предоставляются в собственность физических лиц и юридических лиц:

- А) бесплатно
 - Б) за плату и бесплатно
 - В) только за плату
6. К формам земельной собственности, согласно Конституции Российской Федерации, относятся:
- А) Государственная, частная и муниципальная
 - Б) Частная, государственная, муниципальная и иные
 - В) Государственная, собственность субъектов Российской Федерации, муниципальная
7. Собственник земельных участков обязан:
- А) проводить оросительные системы на участке
 - Б) строить производственные здания на участке
 - В) не нарушать прав других собственников земельных участков
8. Собственнику земельного участка принадлежит право:
- А) только пользоваться земельным участком
 - Б) только распоряжаться земельным участком
 - В) только владеть земельным участком
 - Г) пользоваться, владеть, распоряжаться земельным участком
9. В частной собственности граждан не могут находиться земельные участки для ведения:
- А) лесоразведения
 - Б) недропользования
 - В) садоводства
10. При использовании собственниками земельного участка учитывается:
- А) целевое назначение земельного участка
 - Б) кадастровая стоимость земельного участка
 - В) рыночная стоимость земельного участка

Пример контрольной точки по темам 10– 13

1. Земли сельскохозяйственного назначения для ведения сельскохозяйственного производства, создания защитных насаждений научно-исследовательских и иных, связанных с сельскохозяйственным производством, целей могут использовать:
- а) граждане и крестьянские хозяйства;
 - б) коммерческие и некоммерческие организации;
 - в) казачьи общества и общины коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ;
 - г) все вышеперечисленные.
2. Потери сельскохозяйственного производства подлежат возмещению после принятия решения об изъятии сельскохозяйственных угодий, находящихся в государственной собственности:
- а) в трехмесячный срок;
 - б) в четырёхмесячный срок;
 - в) в пятимесячный.
3. Иностранцы граждане могут обладать земельным участком из земель сельскохозяйственного назначения только на праве:
- а) постоянного (бессрочного) пользования;
 - б) пожизненного наследуемого владения;
 - в) аренды;
 - г) сервитута.
4. Земли сельскохозяйственного назначения находятся:
- а) за чертой поселений;
 - б) внутри поселения;
 - в) внутри поселения либо за его чертой.

5. В составе земель сельскохозяйственного назначения не выделяются:
- а) сельскохозяйственные угодья;
 - б) земли, занятые лесными насаждениями;
 - в) земельные участки территориальной зоны сельскохозяйственного использования;
 - г) земли, занятые внутрихозяйственными дорогами и коммуникациями.
6. Предоставляются ли гражданам земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения для ведения фермерского хозяйства?
- а) Да;
 - б) Нет.
7. Договор аренды земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения может быть заключён на срок, не превышающий:
- а) 46 лет;
 - б) 47 лет;
 - в) 48 лет;
 - г) 49 лет.
8. Целями правового регулирования оборота земель сельскохозяйственного назначения являются:
- а) обеспечение рационального использования сельскохозяйственных земель в соответствии с целевым назначением;
 - б) получение максимальной прибыли с земельного участка сельскохозяйственного назначения, не думая о последствиях;
 - в) охрана сельскохозяйственных земель;
 - г) сохранение и улучшение их качества.
9. Земельный участок, переданный гражданину или юридическому лицу, может быть приобретён в собственность арендатором по его рыночной собственности по истечении:
- а) двух лет с момента заключения договора аренды при условии надлежащего использования такого земельного участка;
 - б) трёх лет с момента заключения договора аренды при условии надлежащего использования такого земельного участка;
 - в) четырёх лет с момента заключения договора аренды при условии надлежащего использования такого земельного участка.
10. Можно ли построить дачу или жилой дом для круглогодичного проживания на землях сельскохозяйственного назначения?
- а) Да;
 - б) Нет;
 - в) По желанию владельца сельскохозяйственного участка

Примерный перечень кейсов

1. Общество с ограниченной ответственностью (покупатель недвижимости) обратилось в арбитражный суд с иском о признании недействительным постановления администрации города о предоставлении ему в аренду земельного участка, принадлежавшего бывшему собственнику строения на праве постоянного (бессрочного) пользования. Свои требования истец обосновал тем, что он приобрел строение в собственность по договору купли-продажи, поэтому, исходя из смысла статьи 552 Гражданского кодекса Российской Федерации (ГК РФ; Кодекс) и статьи 37 Земельного кодекса РСФСР (Земельный кодекс), вправе пользоваться земельным участком на тех же условиях, что и продавец недвижимости. Ответчик в подтверждение правомерности своих действий сослался на следующее. Статья 31 Земельного кодекса, определяющая в качестве основного документа, удостоверяющего право бессрочного (постоянного) пользования земельным участком, государственный акт, выдаваемый и регистрируемый соответствующим Советом народных депутатов, а также статья 12 указанного Кодекса, устанавливающая субъекты, которым могут передаваться в бессрочное (постоянное) пользование земельные участки, признаны недействующими. Поэтому документы на

право бессрочного (постоянного) пользования земельным участком в настоящее время выдаваться не могут. Земельный кодекс (ст. 37) и ГК РФ (ст. 552) не называют вид пользования (бессрочное пользование или аренда), а содержат термины «переходит (приобретает) право пользования», что должно рассматриваться как переход условий пользования землей – сохранение размеров, целевого назначения, установленных сервитутов и ограничений в пользовании, а не вида пользования. Поскольку законодатель не ограничил прав собственника земли в выборе вида землепользования, последний вправе решать этот вопрос самостоятельно.

По каким основаниям арбитражный суд может удовлетворить иски требования?

2. Товарищество с ограниченной ответственностью обратилось в арбитражный суд с иском о признании недействительным постановления земельной административной комиссии, которым на него наложен штраф за самовольное занятие земельного участка. Истец по договору купли-продажи приобрел строение, находящееся на земельном участке, не принадлежащем продавцу на праве собственности. Земельная административная комиссия, установив, что новый собственник строения пользуется земельным участком без переоформления документов на право пользования им, привлекла его к ответственности по статье 125 Земельного кодекса как лицо, самовольно занявшее земельный участок.

По каким основаниям арбитражный суд может удовлетворить иски требования?

3. Акционерное общество обратилось в арбитражный суд с иском к территориальному управлению Росреестра о признании незаконным отказа последнего в государственной регистрации договора купли-продажи земельного участка, заключенного с фондом муниципального имущества, обязанности Росреестра произвести его регистрацию и выдаче истцу свидетельства на право собственности на указанный земельный участок. При этом, земельный участок, являющийся предметом купли-продажи по договору, по данным ГКН относится к землям лесного фонда (леса 1-й категории), кроме того, он расположен в уникальном месте с оригинальными природно-климатическими условиями, относится к землям оздоровительного назначения.

По каким основаниям арбитражный суд может удовлетворить иски требования?

Перечень вопросов к экзамену

Понятие земельного права РФ как отрасли, науки и учебной дисциплины.

Методология земельного права РФ.

Источники земельного права: понятие и классификация.

Законы и подзаконные нормативно-правовые акты в регулировании земельных отношений. Роль иных источников права в регулировании земельных отношений.

Земельный кодекс РФ как основной источник земельного права РФ.

Система земельного права РФ.

Принципы земельного права РФ: понятие и вопросы классификации.

Учет значения земли как основы жизни и деятельности человека

Приоритет охраны земли как важнейшего компонента окружающей среды и средства производства в сельском и лесном хозяйстве перед использованием земли в качестве недвижимого имущества.

Приоритет охраны жизни и здоровья человека

Участие граждан общественных организаций в решении вопросов, касающихся их прав на землю

Единство судебных земельных участков и прочно связанных с ним объектов

Приоритет сохранения особо ценных земель и земель особо охраняемых территорий

Платность использования земли

Деление земель по целевому назначению

Разграничение государственной собственности на землю по признаку форм собственности
Дифференциальный подход к установлению правового режима земель
Сочетание интересов общества и законных интересов граждан
Правоотношение: понятие, признаки, структура.
Особенности земельных правоотношений
Понятие и классификация земельных правоотношений.
Основания возникновения земельных правоотношений.
Земельно-правовые нормы.
Объекты и субъекты земельных правоотношений.
Содержание земельных правоотношений.
Основания изменения и прекращения земельных правовых отношений.
Понятие механизма реализации норм земельного права и земельных правоотношений.
Характеристика земельно-правового режима до 1917 года.
Становление и развитие земельных отношений после 1917 года.
Механизмы правового регулирования земельных отношений в 90-е годы XX столетия.
Характеристика современной земельной реформы в Российской Федерации
Понятие и признаки вещных прав.
Понятие права собственности на землю.
Содержание права собственности на землю.
Правомочия владения, пользования и распоряжения как элементы содержания права собственности на землю.
Ограничения права собственности на землю: объективные, субъективные.
Государственная собственность на землю: федеральная, субъектов РФ.
Муниципальная собственность на землю: городов, районов и других муниципальных образований.
Право частной собственности на землю.
Возникновение права частной собственности на землю из актов государственных органов и органов местного самоуправления, и из иных оснований.
Понятие иных вещных прав на землю.
Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.
Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
Право временного (срочного) пользования земельным участком.
Право земельного сервитута.
Сделки с земельными участками.
Земельный участок как объект сделок. Роль и место сделок с земельными участками в системе правового регулирования имущественного оборота.
Особенности вещных и обязательственных прав на земельные участки.
Виды сделок с земельными участками.
Правовое регулирование купли-продажи, мены и дарения земельных участков.
Правовое регулирование аренды земельных участков.
Правовое регулирование залога (ипотеки) земельных участков
Правовое регулирование наследования земельных участков
Правовое регулирование установления сервитута соглашением сторон.
Общая характеристика органов управления земельным фондом в Российской Федерации.
Общие положения, виды правовой охраны земель и их характеристика.
Особенности охраны земель различных категорий.
Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства
Платность использования земли как один из принципов земельного законодательства.
Формы платы за землю.
Порядок исчисления и уплаты земельного налога.
Льготы по уплате земельного налога.
Арендная плата за землю.
Понятие государственной регистрации прав на недвижимое имущество

Правовые основы государственной регистрации недвижимости.
Юридическое значение государственной регистрации прав на земельные участки.
Понятие и состав Единого государственного реестра недвижимости.
Правила регистрации прав и сделок с земельными участками.
Понятие и состав земельного правонарушения.
Уголовная, административная, гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения.
Виды земельных правонарушений (самовольное занятие участка, порча и уничтожение плодородного слоя; захламливание, загрязнение земель и др.).
Основания и порядок принудительного прекращения прав на земельный участок при его ненадлежащем использовании.
Государственный земельный надзор (контроль).
Основные функции органов, осуществляющих земельный контроль.
Муниципальный, общественный земельный контроль.
Судебная практика применения законодательства в области земельно-имущественных отношений.
Особенности использования сельскохозяйственных угодий.
Субъекты правоотношений по использованию земель сельскохозяйственного назначения.
Фонд перераспределения земель.
Оборот земель сельскохозяйственного назначения (общие правила оборота, особенности оборота земельных участков находящихся в долевой собственности, регулирование оборота нормативными актами субъектов Российской Федерации).
Сделки с земельными долями.
Проблема невостребованных земельных долей.
Правовой режим земель, предоставленных отдельным категориям граждан (для ведения крестьянского (фермерского) и личного подсобного хозяйства, садоводства и огородничества).
Общая характеристика земель населенных пунктов и их правового режима.
Состав градостроительной документации.
Правовой режим пригородных зон.
Особенности изменения правового режима земель населенных пунктов.
Правовой статус земель особо охраняемых территорий и объектов.
Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий.
Правовой режим земель природоохранного назначения.
Правовой режим земель рекреационного назначения.
Правовой режим земель историко-культурного назначения.
Правовой режим особо ценных земель.
Общая характеристика правового режима земель водного фонда.
Государственное управление землями водного фонда.
Правовая охрана водных объектов.
Понятие и общая характеристика лесного фонда и земель лесного фонда.
Государственное управление в сфере лесного фонда и земель лесного фонда.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Болтанова, Е. С. Земельное право : учебник / Е.С. Болтанова. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 387 с. — (Высшее образование). — DOI: [https:// doi.org/10.29039/1781-4](https://doi.org/10.29039/1781-4). - ISBN 978-5-369-01781-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855856>
2. ЭБС «Znanium»: Крассов, О. И. Земельное право : учебник / О. И. Крассов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 560 с. - ISBN 978-

5-91768-631-8. - Текст : электронный. - URL:
<https://znanium.com/catalog/product/1222949>

3. ЭБС «Znanium»: Земельное право: учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н. Д. Эриашвили, А. П. Горелик, И. В. Рыжих [и др.] ; под ред. Н. А. Волковой, Р. М. Ахмедова. — 9-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2019. — 375 с. - ISBN 978-5-238-03174-3. - Текст : электронный. - URL:
<https://znanium.com/catalog/product/1028779>

4. ЭБС «Znanium»: Ерофеев, Б. В. Земельное право : учебник / Б.В. Ерофеев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. - 416 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0541-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982248>

5. б) дополнительная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Болтанова Е. С. Земельное право: Учебник / Е.С. Болтанова. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 443 с.: ISBN 978-5-369-01202-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/412383>
2. ЭБС «Znanium»: Дровалева Л.С. Информационные технологии в юридической деятельности: Учебник / Л.С. Дровалева. – М.: Издательство: Российский государственный университет правосудия, 2020. – 152 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1191359>
3. Иванов, В. В. Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий / В.В. Иванов, А.Н. Коробова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 383 с. — (Национальные проекты). - ISBN 978-5-16-004281-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068818>
4. Кабашов, С. Ю. Электронное правительство. Электронный документооборот. Термины и определения : учебное пособие / С.Ю. Кабашов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006835-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1132150>
5. ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Глоссарий по дисциплине "Земельное право" [электронный полный текст] / сост.: Н. В. Мирошниченко, Ю. В. Лабовская, О. В. Жданова, И. Ф. Дедюхина, В. Ю. Максимов, Е. А. Шевченко, С. И. Луговской, Н. В. Еременко, М. В.Турищев ; СтГАУ. - Ставрополь, 2017. - 445 КБ.
6. ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Методические указания для выполнения практических заданий и самостоятельной работы студентов по дисциплине "Земельное право" [электронный полный текст] / сост.: Н. В. Мирошниченко, Ю. В. Лабовская, О. В. Жданова, И. Ф. Дедюхина, В. Ю. Максимов, Е. А. Шевченко, С. И. Луговской, Н. В. Еременко, М. В.Турищев ; СтГАУ. - Ставрополь, 2017. - 547 КБ.
7. ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Рабочая тетрадь для выполнения практических заданий и самостоятельной работы студентов по дисциплине "Земельное право" [электронный полный текст] / сост.: Н. В. Мирошниченко, Ю. В. Лабовская, О. В. Жданова, И. Ф. Дедюхина, В. Ю. Максимов, Е. А. Шевченко, С. И. Луговской, Н. В. Еременко, М. В.Турищев ; СтГАУ. - Ставрополь, 2017. - 474 КБ.
8. ЭБС «Znanium»: Журнал Российского права (периодическое издание)

в) методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП:

1. Рабочая программа дисциплины // <https://lk.stgau.ru/teacher/>
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины // <https://lk.stgau.ru/teacher/>
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося // <https://lk.stgau.ru/teacher/>
4. Методические указания по выполнению письменной работы // <https://lk.stgau.ru/teacher/>
5. Фонд оценочных средств по дисциплине // <https://lk.stgau.ru/teacher/>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Европейская электронная библиотека Europeana - <http://www.europeana.eu/portal>
2. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>
3. Правовая литература, законы - <http://www.pravo.vuzlib>
4. СПС Гарант: информационно-правовой портал - <http://www.garant.ru>
5. СПС КонсультантПлюс: официальный сайт - <http://www.consultant.ru>
6. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collection.edu.ru>
7. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>
8. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) - <http://elibrary.rsl.ru>
9. Электронная библиотека учебников - <http://studentam.net>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специфика изучения дисциплины «Земельное право» обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке обучающегося и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовиться к опросу, тестированию, при недостаточном количестве баллов подготовить и защитить доклад или реферат;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за дисциплиной, во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- вызов (повестка) в военкомат,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и других мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий,
- завизированное деканом заявление с просьбой об освобождении от занятия.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации задолженности по пропуску.

Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устного ответа по вопросам занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения и презентаций рефератов, тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1. Перечень лицензионного программного обеспечения

MicrosoftWindowsServerSTDCORE AllLng License/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License ABBYY FineReader ABBYY FineReader 14 Business

11.2. Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант», СПС «Кодекс», СПС «Эталон».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. №185, площадь – 383,4 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 320 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 6 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 156, площадь – 45,4 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 120 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в ЭИОС университета, выход в корпоративную сеть университета.
3.	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:	
	1. <i>Читальный зал научной библиотеки (площадь – 177 м²)</i>	Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт.,Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4.	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд.	Оснащение: специализированная мебель на 120 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети

	№ 186, площадь – 376,0 м ²)	«Интернет», доступ в ЭИОС университета, выход в корпоративную сеть университета.
5.	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. №186, площадь – 376,0 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 320 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 6 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Земельное право» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и учебного плана по профилю «Муниципальное управление».

Автор: доцент кафедры
государственного и
муниципального
управления и права,
к.ю.н., доцент

Ю.В. Лабовская

Рецензенты: 1) д.э.н., профессор

А.Н. Байдаков

2) к.ю.н., доцент

С.В. Левушкина

Рабочая программа дисциплины «Земельное право» рассмотрена на заседании кафедры Государственного и муниципального управления и права, протокол № 9 от «14» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и учебного плана по профилю «Муниципальное управление».

Заведующая кафедрой
государственного и
муниципального
управления и права,
д.ю.н., доцент

Н.В. Мирошниченко

Рабочая программа дисциплины «Земельное право» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета, протокол № 9 от «19» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и учебного плана по профилю «Муниципальное управление».

Руководитель ОП,
к.э.н., доцент

Е.А.Шевченко

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.25 Земельное право
по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
по направлению подготовки

38.03.04	Государственное и муниципальное управление
код	направление подготовки
	Муниципальное управление
	профиль подготовки
Форма обучения – очная, очно-заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> - лекции – 26 ч, в том числе практическая подготовка – 0 ч., - практические занятия – 28 ч, в том числе практическая подготовка – 0 ч. - самостоятельная работа – 54 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., - контроль - 36 ч. <u>Очно-заочная форма обучения:</u> - лекции – 16 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - практические занятия – 16 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - самостоятельная работа – 76 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - контроль – 36 ч.
Цель изучения дисциплины	- изучение основных положений земельного законодательства Российской Федерации; изучение основных понятий и категорий земельного права; - формирование способности ориентироваться в системе земельного законодательства; - формирование и развитие навыков юридического мышления для выработки системного, целостного взгляда на земельно-правовые проблемы общества и государства.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.25 «Земельное право» относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы.
Компетенции и индикаторы достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Общепрофессиональные компетенции (ОПК) - ОПК-1: Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности - ОПК-1.2: Соблюдает нормы законодательства РФ в своей профессиональной деятельности - ОПК-3: Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику; - ОПК-3.2: Использует правоприменительную практику в своей профессиональной деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые	Знания: - нормативных правовых актов для регулирования земельных отношений в Российской Федерации (ОПК-1.2);

<p>процессе изучения дисциплины</p>	<p>- норм земельного законодательства Российской Федерации и правоприменительной практики (ОПК-3.2);</p> <p>Умения:</p> <p>- анализировать нормы земельного законодательства для применения в своей профессиональной деятельности (ОПК-1.2);</p> <p>- анализировать нормы земельного законодательства Российской Федерации (ОПК-3.2);</p> <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <p>- соблюдения норм земельного законодательства Российской Федерации в своей профессиональной деятельности (ОПК-1.2);</p> <p>- использования норм земельного законодательства Российской Федерации и правоприменительной практики в своей профессиональной деятельности (ОПК-3.2);</p>
<p>Краткая характеристика дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Раздел 1. Общая часть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, метод, система и принципы земельного права РФ 2. Земельные правоотношения 3. История земельного законодательства РФ 4. Право собственности на землю 5. Права на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков 6. Управление в области использования и охраны земель 7. Экономический механизм регулирования земельных правоотношений 8. Государственная регистрация недвижимости в Российской Федерации 9. Юридическая ответственность за земельные правонарушения <p>Раздел 2. Особенная часть</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения 11. Правовой режим земель населенных пунктов 12. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий. 13. Правовой режим земель лесного и водного фондов.
<p>Форма контроля</p>	<p>Очная форма обучения: 5 семестр – экзамен. Очно-заочная форма обучения: 5 семестр – экзамен.</p>
<p>Автор:</p>	<p>доцент кафедры государственного и муниципального управления и права, канд.юрид.наук, доцент Ю.В. Лабовская</p>