



СТУ СМК 01.12. 2017

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ

Документированная процедура

Положение

Положение о сетевом взаимодействии Центра развития технологических компетенций в области естественно-научного, инженерного, социально-экономического профилей с образовательными организациями и предприятиями

**РАССМОТРЕНО**

Ученым советом ФГБОУ ВО  
Ставропольский ГАУ  
Протокол № 9  
от «25» декабря 2017 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ВО  
Ставропольский ГАУ,  
Александр Александрович Трухачев  
профессор  
«25» декабря 2017 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О СЕТЕВОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ ЦЕНТРА  
РАЗВИТИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ  
В ОБЛАСТИ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО, ИНЖЕНЕРНОГО,  
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОФИЛЕЙ  
С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ И ПРЕДПРИЯТИЯМИ**

СТУ СМК 01. 12. 2017

Версия 01

Дата введения: «25» декабря 2017 года

**СОГЛАСОВАНО**

Ответственный представитель по качеству,  
проректор по учебной и воспитательной работе

**И.В. Атанов**  
«25» декабря 2017 г.

**Ставрополь - 2017 год**

|            | Должность                                                 | Фамилия/Подпись | Дата         |
|------------|-----------------------------------------------------------|-----------------|--------------|
| Разработал | Руководитель учебной и производственных практик в вузе    | Таранова Е.В.   | 22.12.17     |
| Проверил   | Начальник отдела организации и контроля учебного процесса | Тунина Н.А.     | 22.12.17     |
| Проверил   | Руководитель центра управления учебным процессом          | Хасай Н.Ю.      | 22.12.17     |
| Версия: 01 |                                                           |                 | Стр. 1 из 14 |



## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                 |          |
|-----------------------------------------------------------------|----------|
| <b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....</b>                                 | <b>3</b> |
| <b>2. ТЕРМИНЫ, ОБОЗНАЧЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ.....</b>                 | <b>5</b> |
| <b>3. НАПРАВЛЕНИЯ И СОДЕРЖАНИЕ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ.....</b> | <b>6</b> |
| <b>4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ.....</b>      | <b>7</b> |



## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о сетевом взаимодействии Центра развития технологических компетенций в области естественно-научного, инженерного, социально-экономического профилей регулирует деятельность субъектов сетевого взаимодействия по совместному решению конкретных педагогических, учебно-методических, научно-исследовательских и воспитательных задач в рамках учебно-воспитательного процесса, научной и инновационной работы в Университете.

### 1.2. Целями сетевого взаимодействия являются:

- консолидация административных, кадровых, творческих, интеллектуальных, программно-методических, научных, информационных и материально-технических ресурсов СтГАУ и организаций инновационных инфраструктуры для повышения качества подготовки высококвалифицированных специалистов, востребованных инновационной экономикой края;
- создание единой информационно-образовательной и научно-исследовательской среды как пространства для самореализации ППС и студентов;
- развитие стратегического партнерства, укрепление сотрудничества и межвузовских связей бизнеса, образования и органов власти, стимулирующих технологическое предпринимательство, научную инициативу и профессиональный рост всех участников сетевого взаимодействия;

### 1.3. Задачами сетевого взаимодействия являются:

- активный поиск, трансфер и генерация новых знаний, создание электронной интерактивной базы лучших практик в реализации пилотных технологических проектов, актуальных производственных кейсов, проектных тематик, результатов работы научных школ и направлений Университета;
- повышение эффективности подготовки кадров высшей квалификации за счет реализации новых сетевых форм повышения квалификации и развития профессионального мастерства;
- обеспечение информационной и научно-методической поддержки деятельности ППС и студентов;
- расширение научно-исследовательской базы, создание совместных инновационных продуктов;
- создание учебных площадок, обеспечивающих для сотрудников вузов и профильных организаций, освоение современных технологий обучения и воспитания;
- обеспечение системного взаимодействия с организациями и предприятиями регионального инновационно-технологического кластера на предмет формирования и реализации требований к набору профессиональных компетенций у выпускников, сотрудников предприятий, востребованных отраслью.

### 1.4. Основными функциями сети являются:

#### *Организационная функция:*

- организация сетевого взаимодействия, координация деятельности объектов сети;
- организация обмена информационными, научными, методическими ресурсами.

#### *Информационная функция:*

- организация информационных потоков внутри сети;
- создание электронной интерактивной базы информационных ресурсов по актуальным задачам деятельности Университета.

#### *Аналитическая функция:*

- Экспертиза и обобщение инновационного научного и педагогического опыта.

### 1.5. Принципы сетевого взаимодействия:

- *принцип демократизации управления сетевым взаимодействием.* Базовым условием сетевой организации образования становится переход от повсеместно распространённого административного руководства к иным видам управленческой деятельности (курирование, сопровождение,



консультирование, согласование индивидуальных и сетевых интересов и возможностей), т.е. переход от руководства к сервису;

- *принцип соответствия*, соблюдение которого обуславливает согласование модели сетевого взаимодействия с актуальными профессиональными и научно-исследовательскими задачами;

- *принцип регионализации*, соблюдение которого обеспечивает учет особенностей образовательного пространства, экономических и культурных факторов развития региона при построении сетевого взаимодействия;

- *принцип ресурсного обеспечения* соблюдение которого требует объединение ресурсов всех участников сетевого взаимодействия;

- *принцип целостности* единство и непротиворечивость нормативно - правовой, организационной и содержательно-методической базы учреждений - участников сетевого взаимодействия.

- *принцип добровольности и открытости* - возможность вхождения в сеть новых участников, а также выхода из неё с учётом социально- педагогической целесообразности.

1.6. Участники сетевого взаимодействия руководствуются в своей деятельности:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

- Федеральным законом «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27 июля 2006 г. №149-ФЗ;

- Постановлением Правительства Российской Федерации «О реализации Национальной технологической инициативы» от 18 апреля 2016 г. №317;

- письмом Минобрнауки России от 07.12.2015 № 09-3482 «Методические рекомендации по организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес-структур в сфере научно-технического творчества, в том числе робототехники»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;

- Положением о Центре развития технологических компетенций в области естественно-научного, инженерного, социально-экономического профилей в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ

- Программой развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»;

- Программой трансформации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет» в университетский центр инновационного и технологического развития Ставропольского края на 2017-2019 гг.;

- Уставами и локальными актами образовательных учреждений, осуществляющих сетевое взаимодействие.

## 2. ТЕРМИНЫ, ОБОЗНАЧЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

**Сетевое взаимодействие** это способ деятельности нескольких организаций, по совместному использованию информационных, инновационных, методических, кадровых ресурсов для повышения качества образования и выполнения исследований, создания единого информационно-образовательного пространства, расширения научной базы, осуществления новых форм взаимообучения и обмена опытом, проектирования, разработки, апробирования или внедрения инновационных продуктов, методик и технологий обучения и воспитания, новых механизмов творческого сотрудничества в системе образования.

**Сетевая организация** - группа лиц, объединенная организационными рамками, которая осуществляет свои взаимодействия на базе особых сетевых технологий (прежде всего, ИКТ-технологий).



**Сетевая форма управления (координации)** - используется в сетевых организациях для согласования их совместной деятельности. Главным отличием данной формы от рыночной и командной является прямое и равноправное участие всех членов в процессе согласования их деятельности;

**Дистанционные образовательные технологии** - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

**Информационно-образовательная среда** – это системно-организованная совокупность средств передачи данных, информационных ресурсов, аппаратно-программного и организационно-методического обеспечения, ориентированная на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся. В информационно-образовательной среде посредством дистанционных образовательных технологий создаются условия для организации электронного обучения.

**Сетевая образовательная программа** – образовательная программа, совместно реализуемая образовательными, научными и производственными организациями на основе договора по единому учебному плану.

**Сетевое обучение** – совместное обучение субъектов взаимодействия образовательными и не образовательными организациями по перспективным образовательным программам, как правило, междисциплинарного характера в целях подготовки кадров для крупных отраслевых и научных предприятий.

**Электронные информационные ресурсы** – это источник информации, пользование которым возможно только при помощи компьютера, подключенного к нему периферийного устройства.

**Электронные образовательные ресурсы** – совокупность представленных в электронно-цифровой форме средств обучения, включающих в себя структурированное предметное содержание (определяемое функциональным назначением и спецификой применения), которое представлено в стандартизированной форме, позволяющей осуществлять поиск ЭОР посредством технологической системы обучения.

По типу создания ЭОР подразделяются на:

- учебный материал: конспект лекций, учебник, учебное пособие, лабораторный практикум, задачник, тест, контрольные вопросы, электронный учебный курс;
- учебно-методический материал: методическое указание, учебный план, план занятий;
- справочный материал: база данных, словарь, справочник, энциклопедия;
- иллюстративный и демонстрационный материал: карта, альбом, иллюстрация, наглядное пособие;
- дополнительный информационный материал;
- нормативный документ;
- научный материал;
- электронное периодическое издание;
- образовательный сайт;
- электронная библиотека;
- программный продукт и т.д.

### 3. НАПРАВЛЕНИЯ И СОДЕРЖАНИЕ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

3.1. Университетом используются следующие **направления сетевого взаимодействия**:

- разработка и реализация основных профессиональных образовательных программ (бакалавриат, магистратура, подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре);
- организации межбиблиотечного (информационно-методического) сотрудничества;



- внедрении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс;
- создание единой информационно-образовательной и научно-исследовательской среды;
- повышение эффективности подготовки кадров высшей квалификации за счет реализации новых сетевых форм повышения квалификации и развития профессионального мастерства;
- проведении совместных долгосрочных научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;
- консолидация ресурсов для обеспечения эффективной работы каждого из участников сетевого взаимодействия;
- организации и проведении совместных научных мероприятий;

### **3.2. Содержание сетевого взаимодействия:**

*3.2.1. В сфере разработки и реализации основных профессиональных образовательных программ (бакалавриата, магистратура, подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре):*

-подготовка полного цикла видеолекций для отдельных дисциплин направлений бакалавриата и магистратуры с возможностью совместного использования в режиме закрытого персонифицированного авторизованного доступа на специально разработанном ресурсе в сети интернет (перечень дисциплин, трудоемкость и сроки устанавливаются согласованным планом работ);

-создание фонда «Золотых лекций» (научно-популярные лекции, направленные на усиление мотивации обучающихся, раскрытие специфики отдельных дисциплин, нюансов особо сложных разделов и знакомство с результатами деятельности научных школ) ведущих ученых вузов-партнеров (количество лекций, содержание, трудоемкость и сроки устанавливаются согласованным планом работ);

-определение концептуальных положений и принципов сетевой формы взаимодействия в обмене учебным контентом при реализации основных профессиональных образовательных программ;

-организация рабочих групп для разработки основных профессиональных образовательных программ, определения обязанностей каждой стороны при их реализации, а также порядка утверждения программ, установления форм текущего контроля и итоговой аттестации выпускников, осуществление подготовки документов для лицензирования указанных образовательных программ;

-осуществление приема обучающихся по программам, реализуемым путем использования сетевых форм в порядке и на условиях, предусмотренных отдельным договором, заключаемым по каждой образовательной программе, в том числе обеспечивают заключение договоров с обучающимися о сетевой форме реализации основных профессиональных образовательных программ в порядке, предусмотренном ст. 15 Федерального закона ФЗ-27Э от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

- реализация указанных программ в соответствии с заключенным между сторонами договором, осуществление обучения, организация всех видов практик, предусмотренных основной образовательной программой, осуществление текущего контроля и итоговой аттестации обучающихся, а также обеспечение выдачи документов об образовании.

*3.2.2. В сфере организации межбиблиотечного (информационно-методического) сотрудничества:*

-создание совместного банка электронных полнотекстовых изданий профессорско-преподавательского состава для отдельных направлений подготовки;

-организация единых электронных каталогов, фондов;

-принятие мер по созданию и внедрению единого стандарта доступа и предоставления запрашиваемых данных;

- обеспечение создания, функционирования и обновления центральной межбиблиотечной базы, подключенной к электронным библиотечным системам;



- обеспечение разработки и внедрения индивидуального заказа на получение редких изданий через межбиблиотечный абонемент;
- включение в список обязательной рассылки изданий, выпущенных одним из вузов, библиотек вузов-партнеров;
- обеспечение предоставления доступа к библиотечному фонду для сотрудников и студентов Сторон.

*3.2.3. В сфере внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс:*

- определение ответственных работников для разработки стратегий развития информатизации вузов-партнеров, а также апробации технологий электронного обучения для реализации основных образовательных программ с применением информационно-телекоммуникационных сетей и элементов электронного обучения;
- проведение мониторинга развития электронного обучения;
- обеспечение создания, функционирования и обновления единой технической электронной платформы учебных курсов и образовательных технологий в сети интернет;
- принятие мер по внедрению и совместному использованию дистанционных образовательных технологий вузами-партнерами.

*3.2.4. В сфере создание единой информационно-образовательной и научно-исследовательской среды:*

- непосредственное участие в процессе управления знаниями и их каталогизации через разработку и наполнение электронной интерактивной базы знаний лучших практик в области инновационного производства и реализации технологических проектов в сфере развития приоритетного рынка «FoodNet» Ставропольского края;
- обеспечение системного взаимодействия с организациями и предприятиями регионального инновационно-технологического кластера на предмет формирования и реализации требований к набору профессиональных компетенций у выпускников, сотрудников предприятий, востребованных отраслью.
- разработка и каталогизация кейсов, тестовых заданий по реализуемым образовательным программам, обеспечивающим развитие технологических компетенций учащихся и преподавателей;
- участие в экспертизе новых учебников, учебных пособий, методических материалов, образовательных технологий, тренажеров, технических средств обучения и др. с учетом требований к оптимизации и интенсификации развития технологических компетенций выпускника;
- организация консультационно-просветительской работы по вопросам развития технологических компетенций субъектов образовательного процесса и специалистов отрасли (конференции, интенсивы, мастер-классы, практикумы, публикации и т.д.);
- развитие научно-технического сотрудничества с вузами, научными организациями, предприятиями и организациями аграрного сектора, представителями бизнес сообщества и органов государственной власти в целях усиления интеграционных процессов образования, науки и бизнеса.
- отработка механизмов коллективного использования сетевых ресурсов.

*3.2.5. В сфере повышение эффективности подготовки кадров высшей квалификации за счет реализации новых сетевых форм повышения квалификации и развития профессионального мастерства:*

- внедрение системы обмена ведущими преподавателями при проведении курсов повышения квалификации профессорско-преподавательского состава вузов-партнеров, а также в программах для



третьих лиц, реализуемых на договорной основе, в том числе при помощи системы вебинаров по договоренности Сторон;

- организация совместных курсов по выбору, спецкурсов для магистрантов, аспирантов и докторантов ведущими специалистами вузов-партнеров;
- формирование общих групп студентов и научно-педагогических работников для зарубежных командировок;
- наращивание кадрового потенциала (повышение квалификации педагогических работников, проведение стажировок по использованию инновационного оборудования);
- обеспечение участия ведущих преподавателей в образовательном процессе вузов-партнеров, в том числе научного руководства магистрантами;
- изучение и обобщение инновационного опыта подготовки квалифицированных специалистов по направлениям технологической подготовки, внедрение новых методов подготовки на кафедрах и реализация совместно с профильными факультетами программ повышения квалификации и переподготовки кадров с учетом требований к инновационной-технологической деятельности.

*3.2.6. В сфере проведения совместных долгосрочных научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ:*

- проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ путем привлечения научно-педагогических кадров вузов-партнеров;
- проведение рецензирования научных публикаций (монографий, статей) в порядке, предусмотренном договором на оказание подобного рода услуг;
- создание экспертных групп для предоставления независимых заключений в различные научные и образовательные организации;
- выполнение работ (услуг) по опубликованию результатов научных исследований и опытно-конструкторских работ научно-педагогических работников вузов- партнеров;
- организация подготовки кадров высшей квалификации по приоритетным научным специальностям для вузов-партнеров;
- проведение работы по формированию сети диссертационных советов по востребованным научным специальностям в регионах.

*3.2.7. В сфере консолидации ресурсов для обеспечения эффективной работы каждого из участников сетевого взаимодействия:*

- кадровые ресурсы - высококвалифицированные преподаватели и специалисты предприятий, владеющие современными производственными и педагогическими технологиями;
- информационные ресурсы - информация о новейших производственных технологиях, тенденциях и разработках в технических областях производства товаров и услуг, о рынках труда специалистов технической направленности и тенденциях их развития, изменениях требований работодателей к качеству профессиональной подготовки, электронные библиотеки и базы данных;
- материально-технические ресурсы - лаборатории, учебные кабинеты, цеха и полигоны, учебно-производственное оборудование, инструменты и материалы, в том числе реальное производственное оборудование, используемое в образовательных и научно-исследовательских целях;
- учебно-методические ресурсы – основные и дополнительные профессиональные образовательные программы, профессиональные модули по современным производственным технологиям и методам их освоения, методические материалы, контрольные оценочные средства для оценки уровня освоения учебного материала, компьютерные обучающие программы;





- социальные ресурсы - налаженные партнерские связи с предприятиями и организациями реального сектора экономики, связи в профессионально-педагогическом сообществе, связи с общественными объединениями.

### 3.2.8. В сфере организации и проведения совместных научных мероприятий:

-организация и проведение совместных научных конкурсов научно-исследовательских работ и проектов, олимпиад, конференций, вебинаров, веб-конференций, мастер-классов, практикумов, дискуссий и пр. по разрабатываемым проблемам;

- содействие друг другу в организации сетевого взаимодействия в рамках организации и проведения научно-педагогических конференций, форумов, семинаров и т. п.;

- организация проектных сессии по разработке инновационных бизнес-идей;

- проведение круглых столов, научно-практических выставок в т.ч. проводимые дистанционно с использованием информационных технологий;

организация сетевых аукционов идей, грантовых конкурсов, конкурсов-ярмарок инноваций.

## 4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

4.1. Сетевое взаимодействие Университета с его другими участниками функционирует на правах консорциума (равноправного партнерства) разнородных субъектов, ориентированного на свободное вхождение в него всех заинтересованных в этом субъектов.

4.2. Сеть создается на добровольной основе, удерживается общей проблематикой и интересами всех членов сети. Инициатором организации сетевого взаимодействия может быть любой из субъектов, указанных в пункте 4.3. Сетевое взаимодействие является результатом проектного замысла, участников объединяет единое целеполагание, согласование механизмов и схемы взаимодействия, единый результат (продукт) деятельности.

4.3. Участниками сетевого взаимодействия могут быть: структурные подразделения ФГБОУ ВО СтГАУ с одной стороны и следующие организации - социальные партнёры с другой стороны:

- общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации, организации дополнительного образования; промышленные, сельскохозяйственные предприятия, бизнес-структуры, научные организации, органы государственной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления, медицинские организации, учреждения культуры и спорта.

4.4. Объединения при сетевом взаимодействии не имеют юридического лица, их работа строится на основе Положений и возможного договора о совместной деятельности между членами сети. При заключении договоров образовательные организации становятся участниками гражданских правоотношений, которые регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации.

4.5. Сетевое взаимодействие реализуется как открытая система горизонтальных и вертикальных связей, обеспечивающая доступность качественного образования для всех категорий граждан, вариативность образования, открытость образовательных организаций и предприятий, повышение профессиональной компетентности педагогов и использование современных информационно-коммуникационных технологий.

4.6. Координацию и сопровождение совместной сетевой деятельности осуществляет Центр развития технологических компетенций в области естественно-научного, инженерного, социально-экономического профилей СтГАУ.

4.7. Построение сетевого взаимодействия осуществляется в соответствии с моделью «Паритетная кооперация», которая подразумевает две основные организационные структуры:



- Структура автономной кооперации. Участники такой сети независимы и равноправны, кооперируются на региональной основе или на основе специализации образования для сопровождения учебных курсов, предоставляемых разными участниками сети.

- Структура свободной академической сети. Подобная структура создается в основном для обмена профессиональным опытом в области содержания и организации обучения.

4.8. Средствами сетевого взаимодействия являются: электронная почта, скайп, вебинары, видеоконференции, сайты учреждений, форумы профессиональных сообществ и традиционные формы профессионального взаимодействия (заседания рабочих групп, творческих коллективов) и др..

4.9. Результатом работы группы является определенный продукт: научный, научно-методический, учебный, учебно-методический и т.д. (коллективные монографии; интерактивные медиа-ресурсы, работающие в режиме online, научные статьи; учебно-методические материалы по различным аспектам деятельности Университета, инновационные проекты и видеозаписи и проч.)

Результаты по всем видам совместной сетевой деятельности предназначены для ознакомления широкой педагогической общественности с инновационным педагогическим опытом, для использования разработок в практической деятельности высшей школы.

4.10. Структура сетевого взаимодействия учреждений может быть реорганизована в иную форму в соответствии с законодательством Российской Федерации. Основанием для реорганизации и ликвидации сетевого взаимодействия организаций является невыполнение организациями функций и задач согласно настоящему положению или реализация поставленных образовательных задач в полном объеме.



## Приложение 1

## ДОГОВОР О СЕТЕВОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ № \_\_\_\_\_

г. Ставрополь

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ), именуемый в дальнейшем «Университет», в лице проректора по учебной и воспитательной работе Атанова Ивана Вячеславовича, действующего на основании доверенности от 04 декабря 2015 года №15-23/11-149, с одной стороны,

(указать полное официальное наименование организации в соответствии с учредительными документами (сокращенно наименование в соответствии с учредительными документами),

именуемое в дальнейшем «Организация/Предприятие», в лице

ФИО \_\_\_\_\_ (должность и

полностью уполномоченного лица), действующей на основании

\_\_\_\_\_ (указать документ, на основании которого действует уполномоченное лицо),

совместно именуемые «Стороны», заключили настоящий договор о нижеследующем:

### 1. Предмет договора

1.1. Настоящий договор имеет своей целью установление партнерских отношений Сторон и касается только тех направлений сетевого взаимодействия и тех обязательств, которые Стороны добровольно согласились выполнять, не нарушая при этом законных прав и интересов друг друга, как субъектов, сохраняющих свою юридическую и финансовую самостоятельность, а именно: долговременного партнерства и сетевого взаимодействия в области научно-технической, инновационной, учебно-методической и образовательной деятельности. В этих целях стороны объединяют усилия и разрабатывают основные направления сотрудничества.

1.2. Основными направлениями сотрудничества являются:

- организация межбиблиотечного (информационно-методического) сотрудничества;
- внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс;
- создание единой информационно-образовательной и научно-исследовательской среды;
- повышение эффективности подготовки кадров высшей квалификации за счет реализации новых сетевых форм повышения квалификации и развития профессионального мастерства;
- взаимодействие в сфере распространения прогрессивных методик и средств обучения;
- проведении совместных долгосрочных научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;
- консолидация ресурсов для обеспечения эффективной работы каждого из участников сетевого взаимодействия;
- организация и проведение совместных научных мероприятий.



## 2. Обязанности сторон

### 2.1. Стороны

\_\_\_\_\_обязуются:

2.1.1. Предоставлять в сроки, установленные дополнительными договорами. информацию и документы, необходимые для организации сетевого взаимодействия.

2.1.2. Привлекать для выполнения работ по утвержденной тематике специалистов соответствующего профиля.

2.1.3. Предоставлять производственные помещения, энергетические мощности и другие услуги своих структурных подразделений для проведения испытаний и внедрения результатов в рамках совместных работ по отдельным договорам, подписываемым Сторонами.

2.1.4. Предоставлять сотрудникам, аспирантам и студентам СтГАУ, участвующим в выполнении совместных работ, услуг библиотеки и других служб и отделов на безвозмездной основе.

2.1.5. Принимать участие в реализации совместных сетевых проектов и программ по отдельным договорам.

2.1.6. Участвовать в создании единой информационно-образовательной и научно-исследовательской среды.

2.1.7. Сотрудничать в реализации новых сетевых форм повышения квалификации и развития профессионального мастерства.

## 3. Срок действия соглашения и ответственность сторон

3.1. Договор вступает в силу с момента подписания его Сторонами, действует 31 декабря 2021 года и автоматически пролонгируется на каждый последующий год, если ни одна из сторон не изъявит желание его расторгнуть. Все изменения и дополнения к соглашению, возникающие по инициативе Сторон, оформляются дополнительными соглашениями.

3.2. Договор может быть досрочно расторгнут по инициативе одной из Сторон, о чем другая Сторона должна быть уведомлена в письменном виде не менее чем за месяц до расторжения соглашения.

3.3. В ходе сотрудничества Стороны могут заключать иные соглашения и договоры при условии, что они не противоречат настоящему соглашению и законодательству РФ.

3.4. Договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

Организация:

Университет:

Наименование:

Наименование:

Адрес:

Адрес:

ИНН \_\_\_\_\_ КПП \_\_\_\_\_

ИНН \_\_\_\_\_ КПП \_\_\_\_\_

р/с \_\_\_\_\_

р/с \_\_\_\_\_

в \_\_\_\_\_

в \_\_\_\_\_

к/сч \_\_\_\_\_

к/сч \_\_\_\_\_

БИК \_\_\_\_\_

БИК \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

М.П.

М.П.