

СОГЛАСОВАНО:

Управляющий Ставропольского
отделения №5230 Юго-Западного банка
ПАО Сбербанк

Р.В. Романенко



СОГЛАСОВАНО:

Ректор ФГБОУ ВО «Ставропольский
государственный аграрный университет»
Академик РАН, профессор
В.И. Трухачев



ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)

ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДОГОВОРА О СОТРУДНИЧЕСТВЕ МЕЖДУ СТАВРОПОЛЬСКИМ ОТДЕЛЕНИЕМ №5230 ЮГО-ЗАПАДНОГО БАНКА ПАО «СБЕРБАНК РОССИИ» И ФГБОУ ВО «СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В СФЕРЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ БАНКОВСКОЙ СФЕРЫ

Участники мероприятий

- Учетно-финансовый факультет.
- Учебно-практический центр «Мини-Банк».
- Сертифицированный учебный центр финансово-аналитических программ PROJECT EXPERT и AUDIT EXPERT.
- Подразделения аппарата Ставропольского отделения №5230 Юго-Западного банка ПАО Сбербанк.
- Подразделения отделений Ставропольского отделения №5230 Юго-Западного банка ПАО Сбербанк.

Сокращения

- Ставропольское отделение №5230 Юго-Западного банка ПАО Сбербанк - Банк
- ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет» - Университет

№ п/п	Содержание работ	Источник финансирования	Зоны ответственности исполнителей	Результат	Сроки
1.	Определение у студентов-практикантов/стажеров уровня развития компетенций, необходимых для сотрудника Банка.		<p>Университет. Создание групп студентов для прохождения практики/стажировки в Банке.</p> <p>Банк. Подготовка информации об уровне развития компетенций у студентов на основании отзывов по итогам практики /стажировки.</p>	Определение у студентов университета зон развития в соответствии с требованиями к уровню профессиональных умений и навыков у сотрудников Банка.	В течение года

2.	Анализ образовательных программ профессионального образования с целью отбора тех, которые способствуют развитию необходимых компетенций у молодых специалистов, желающих работать в Банке.		Университет. Анализ информации Банка об уровне развития необходимых работодателю компетенций у студентов. Определение зон развития у студентов. Выбор соответствующих программ.	Подбор необходимых учебных программ в ведущих образовательных центрах в соответствии с потребностями Банка.	Март 2017
3.	Разработка самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов по направлениям подготовки с учетом требований к уровню развития компетенций у молодых специалистов, желающих работать в Банке.	Университет	Университет. Разработать соответствующие образовательные стандарты.	Введение самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов по направлениям, соответствующим требованиям Банка и современного банковского бизнеса.	Апрель 2017
4.	Организация практик студентов в Банке в соответствии с учебными планами Университета. Задачи практики: -сформировать у студентов профессиональные компетенции и практический интеллект для работы в банковской сфере; -подобрать лучших студентов для формирования кадрового резерва Банка;	Банк. Университет.	Университет. Сформировать группы студентов по всем направлениям обучения экономического профиля. Организовать подготовку персональных	Прохождение учебных практик студентами Университета в Банке. Формирование кадрового резерва Банка.	В течение года

	<p>-обучить практикантов/стажеров части функционала по тем должностям, на которые возможен прием молодых специалистов;</p> <p>-провести раннюю адаптацию будущих молодых специалистов к трудовой деятельности в Банке во избежание ошибок в выборе работодателя, с одной стороны, и сотрудника, с другой стороны.</p>		<p>пакетов документов на кандидатов в практиканты / стажеры, общего реестра студентов и передачу документации в Банк.</p> <p>Банк.</p> <p>Обработать документацию, принять решение о возможности предоставления места для прохождения практики, проинформировать об этом Университет.</p> <p>Организовать прохождение практики в подразделениях Банка.</p>		
5.	<p>Организация стажировок студентов в Банке в свободное от учебы время в течение семестра – в первой или второй половине дня, что определяется режимом аудиторных занятий. Цель стажировок – расширить возможности студентов в изучении практической банковской деятельности, глубже и шире изучить потенциал студента для возможного его зачисления в кадровый</p>	<p>Банк. Университет.</p>	<p>Университет.</p> <p>Организовать информационно-ознакомительную кампанию для студентов о возможности стажировок. Обеспечить</p>	<p>Приобретение студентами практического опыта и знаний, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций. Формирование кадрового резерва Банка.</p>	<p>В течение года</p>

	резерв Банка. Задачи стажировки аналогичны задачам практики.		индивидуальный план обучения студенту на время прохождения стажировки. Длительность одной стажировки – 1 месяц. Сформировать группы студентов по всем направлениям обучения экономического профиля. Организовать подготовку персональных пакетов документов на кандидатов в практиканты / стажеры, общего реестра студентов и передачу документации в Банк.		
6.	Организация и проведение мастер-классов, семинаров и круглых столов специалистами Банка по наиболее приоритетным и актуальным вопросам банковской деятельности для студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей Университета в рамках реализации проекта «Финансовая	Банк.	Университет. Организовать студенческую аудиторию, подготовить материально-техническое	Получение и закрепление специальных знаний в области современной финансовой деятельности. Отработка практических навыков при использовании современных банковских	Сентябрь-ноябрь 2017

	грамотность».		обеспечение занятий. Банк. Обеспечить участие сотрудников Банка в занятиях.	продуктов и услуг.	
7.	Проведение научных исследований по разработке и модернизации банковских технологий, продуктов, услуг, методического инструментария организации банковской деятельности в формате краудсорсинговой студенческой площадки.	Банк. Университет.	Банк. Подготовка тем для обсуждения и исследования студентами. Организация работы сотрудников-экспертов. Университет. Организация работы студентов, аспирантов, профессорско-преподавательского состава по исследованию проблемных вопросов в современной банковской деятельности.	Разработка новых идей для решения проблем, возникающих в процессе деятельности Банка на современном этапе.	Февраль 2017
8.	Участие специалистов Банка в процессе подготовки и защиты выпускных квалификационных работ студентами университета.	Университет.	Университет. Организовать заблаговременное оповещение Банка о сроках и тематике выпускных квалификационных	Формирование кадрового резерва банка с перспективой дальнейшего трудоустройства наиболее успешных студентов СКФУ. Разработка инновационных	Январь-июнь 2017

			<p>работ студентов. Организовать встречи студентов и сотрудников Банка. Банк. Определить подразделения, заинтересованные в разработке предложенных к защите тем.</p>	<p>предложений для решения современных банковских проблем.</p>	
9.	Участие специалистов Банка в итоговой государственной аттестации выпускников Университета	Университет.	<p>Университет. Организовать заблаговременное оповещение Банка о дате аттестации и тематике выпускных квалификационных работ студентов. Банк. Определить состав команды сотрудников для участия в ГАКах.</p>	<p>Формирование кадрового резерва банка с перспективой дальнейшего трудоустройства наиболее успешных студентов СтГАУ</p>	Май-июнь 2017
10.	Привлечение сотрудников Банка к обучению в магистратуре и аспирантуре Университета.		<p>Университет. Подготовка информационного материала об обучении в магистратуре и аспирантуре. Подготовка специальных</p>	<p>Повышение уровня квалификации специалистов Банка.</p>	Апрель-июнь 2017

			предложений по обучению в магистратуре для сотрудников Банка. Банк. Организация оповещения сотрудников о возможности и условиях обучения.		
11.	Реализация совместных проектов, направленных на развитие профессиональных умений и навыков у студентов: Олимпиады (BanksBattle); программа «Студенчество в бизнесе» по направлениям массовых и немассовых должностей в банковской сфере; стипендиальная программа Сбербанка.		Университет. Организация информационной кампании о проекте среди студенческой молодежи с задействованием всех средств коммуникации (плакаты, газеты, сайты, аудиторные коммуникации) Организация помощи студентам со стороны профессорско-преподавательского состава при выполнении заданий в рамках проектов. Организация студенческой аудитории для	Выявление высокопотенциальной молодежи, её мотивированный подбор и формирование кадрового резерва Банка.	В течение 2017 года

			<p>проведения информационных и отборочных мероприятий и т.д.</p> <p>Банк. Предоставление необходимого информационного материала. Организация занятий с сотрудниками. Организация отборочных мероприятий на именную стипендию</p>		
12.	Информационная, консультационная и методическая поддержка учебного процесса Университета.		<p>Банк. Предоставление литературы из серии «Библиотека Сбербанка», материалов для проведения практических занятий на примерах продуктов и услуг Банка, ознакомление с новейшими технологиями производственной системы Сбербанка.</p> <p>Университет. Подготовка</p>	Внедрение в учебный процесс Университета материала об услугах, продуктах Банка, современных технологиях.	В течение года

			<p>практических пособий с примерами услуг и продуктов Банка.</p> <p>Методическая обработка представленного рабочего материала о продуктах и услугах Банка.</p>		
13.	<p>Проведение совместных социальных и общественно-значимых акций и мероприятий: Зеленый марафон, поддержка детских домов; акция «Чистый город»</p>	Банк.	<p>Университет. Организация информационной кампании среди студенческой молодежи. Организация деятельности студентов.</p> <p>Банк. Организация реализации проектов. Материальная поддержка.</p>	<p>Популяризация здорового образа жизни, материальная поддержка детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Повышение имиджа Университета и Банка.</p>	В течение года
14.	<p>Проведение совместных культурно-массовых мероприятий: Брейн-ринг, КВН, концерты, спортивные состязания.</p>		<p>Университет. Подготовка команд. Организация выступлений студенческих коллективов.</p> <p>Банк. Организация</p>	<p>Подбор амбициозных молодых людей с активной жизненной позицией с целью подбора в кадровый резерв практикантов и стажеров.</p>	В течение года

15.	Создание организационных и методических условий для реализации образовательных программ, включая программы повышения квалификации, с применением дистанционных технологий удаленного доступа и электронного обучения		<p>мероприятий.</p> <p>Университет. Подготовка дистанционных курсов обучения. Формирование групп обучающихся.</p> <p>Банк. Предоставление материалов для курсов с соблюдением принципа сохранения сведений, составляющих коммерческую тайну.</p>	<p>Внедрение программ дистанционного и электронного обучения, позволяющих расширить контингент обучающихся и повысить уровень квалификации специалистов</p>	В течение года
-----	--	--	--	---	----------------