

ПРОГРАММА
кандидата на должность ректора
ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный
университет»
доктора экономических наук, профессора
Доронина Бориса Алексеевича

Ставропольский государственный аграрный университет сегодня – это ведущий российский центр образования, науки, культуры и воспитания. Это – 9 факультетов, ИДПО, 51 кафедра, 90 инновационных структурных подразделений. В вузе реализуются 44 профессиональные образовательные программы. В университете обучается более 14 тысяч студентов. Функционируют 48 компьютерных классов, насчитывается более 2-х тысяч единиц компьютеров, 62 лекционных аудиторий оснащены современным мультимедийным оборудованием.

Численность персонала более – 1300 человек. Ученые степени и звания есть у 92,1% преподавателей. Средний возраст сотрудников – 39 лет.

В университете работает учебно-опытное хозяйство площадью 10 тыс. га, оснащенное современной сельскохозяйственной техникой (107 единиц стоимостью 196,6 млн руб.).

У вуза 66 стран-партнеров, 136 стратегических партнеров.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет» направлена на развитие имеющегося ресурсного потенциала в образовательной, научной и инновационной деятельности, модернизации организационных механизмов и инфраструктуры университета.

Программа направлена на формирование в университете гибкой, оперативно реагирующей на требования рынков труда и технологий в АПК инновационной образовательной, исследовательской и технологической инфраструктуры, обеспечивающей для него возможности:

- выпускать высококвалифицированных специалистов, востребованных в современной экономике России и способных задавать направления инновационного развития АПК;
- участвовать в технологической модернизации АПК на основе конкурентоспособных технологий в приоритетных направлениях развития науки;
- получать признание и аккредитацию основных образовательных программ СтГАУ как в России, так и за рубежом;
- проводить системные преобразования, связанные с достижением нового качества многоуровневой подготовки специалистов, диверсификацией форм получения профессионального образования с целью максимального полного охвата различных целевых групп обучающихся;
- создавать новые организационные структуры, способные динамично реализовывать инновационные образовательные программы, осуществлять исследования и разработки по прорывным направлениям науки

и технологий; максимально эффективно использовать ресурсы СтГАУ, бизнеса и государства на основе применения механизмов государственно-частного партнерства;

- совершенствовать систему управления, включая стратегическое планирование деятельности СтГАУ, создание информационной системы, необходимой для принятия управленческих решений, формирование новых механизмов управления научными проектами и персоналом.

Для достижения вышеуказанных возможностей необходимо:

1. Проведение дальнейшей модернизации образовательного процесса

1.1 Развитие и совершенствование образовательных программ бакалавриата и магистратуры, обеспечивающих подготовку кадров для АПК России и региона, в соответствии с принципами обеспечения качества и академической мобильности.

1.2 Развитие моделей интегрированного обучения при взаимодействии с ведущими агропромышленными объединениями, ведущими зарубежными и отечественными вузами.

1.3 Создание и учебно-методическая поддержка сетевых партнерств с российскими и зарубежными вузами.

1.4 Развитие и совершенствование системы дополнительного образования, включая профессиональное, на основе создания новых инновационно-ориентированных программ дополнительного образования, а также повышение качества программ ДПО, реализуемых в СтГАУ для руководителей и специалистов АПК и органов государственного управления и местного самоуправления, развитие международных программ ДПО, в т. ч. на иностранных языках и при помощи дистанционных технологий.

2. Модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности

2.1 Развитие системы целевой поддержки приоритетных для СтГАУ фундаментальных и прикладных научных исследований по прорывным направлениям науки и технологий.

2.2. Определение и решение комплексных проблем по направлению естественные и технические науки на базе научно-инновационных лабораторий университета.

2.3 Решение комплексных проблем по направлению биологические науки на базе Регионального центра ветеринарной медицины.

2.4. Эффективное использование материально-технической базы в образовательной и научной деятельности вуза на основе выполнения коммерческих НИР.

3. Развитие кадрового потенциала и формирование качественного контингента обучающихся

3.1 Создание условий для закрепления аспирантов и молодых научно-педагогических работников в вузе на основе организации и проведения для этой категории сотрудников конкурсов в образовательной и научно-исследовательской деятельности.

3.2 Создание условий для улучшения качественного состава обучающихся в вузе на основе совершенствования профориентационной работы и довузовской подготовки в системе «Школа – вуз», «Профильные классы СтГАУ», «Одаренные дети» и др.

3.3 Формирование у студентов социальной установки толерантности, межкультурного диалога, здорового образа жизни, развитие системы самодетельного творчества, физического воспитания, улучшение жилищно-бытовых условий и морально-психологического климата в общежитиях в системе «Школа студенческого актива для органов студенческого самоуправления и общественных организаций СтГАУ» и др.

4. Совершенствование организационной структуры вуза и повышение эффективности управления на основе принципа программно-целевого управления, соответствующего системе целей и задач программы, обеспечение внутреннего мониторинга реализации программы развития Ставропольского государственного аграрного университета.

ОБЯЗУЮСЬ в случае избрания меня на должность ректора и дальше развивать Ставропольский государственный аграрный университет, в том числе укреплять связи в научном обеспечении АПК России и Ставропольского края, а также создавать малые инновационные предприятия для реализации интеллектуального потенциала ученых университета.

Главной опорой в работе и развитии университета считаю коллективы кафедр, подразделений, а также конструктивные решения, вносимые руководителями научных школ университета.

24.12.2013 г.



Б. А. Доронин