



СТУ СМК
02.02/01-1. 2022

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ

Документированная процедура

Стандарт вуза

Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ

Ученым советом
ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ
Протокол № 4
от «29» апреля 2022 г.



Бригadier ФГБОУ ВО
Ставропольский ГАУ, профессор
В.С. Скрипкин
2022г.

Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ

СТУ СМК 02.02/01 – 1.2022

Версия 02

СОГЛАСОВАНО

Ответственный представитель
по качеству, и.о. проректора по
учебной, воспитательной работе
и молодежной политике

И. В. Атанов
«27» апреля 2022г.

Ставрополь 2022 г.

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Начальник отдела организации и контроля учебного процесса	Тунина Н.А.	<u>21.04.2022</u>
Проверил	Руководитель центра управления учебным процессом	Громов Е.И.	<u>25.04.2022</u>
Версия: 02			Стр. 1 из 34

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общие положения.....	3
2. Порядок осуществления ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ образовательной деятельности при реализации совместных образовательных программ в качестве базовой организации.....	8
3. Порядок осуществления ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ образовательной деятельности при реализации части совместных образовательных программ в качестве образовательной организации-участника	11
4. Общий порядок сетевого взаимодействия	13
5. Порядок зачета результатов обучения по дисциплиной (модулям) и практикам Базовой организацией	15
6. Организация образовательного процесса и реализация образовательных программ в сетевой форме	15
7. Управление и реализация совместных сетевых образовательных программ	18
8. Реализация образовательных программ в сетевой форме обучения с использованием дистанционных технологий и электронного обучения ...	18
9. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы в образовательном процессе	19
10. Информирование о программах обучения, реализуемых в сетевой форме	20
11. Финансовые условия обучения	21
12. Заключительные положения	21

Приложение 1 – Договор о сетевой форме реализации образовательных программ (Примерная форма)

Приложение 2 – Заявление о согласии освоения образовательной программы, реализуемой в сетевой форме

Приложение 3 – Рекомендации по разработке и реализации образовательных программ, совместно разрабатываемых и утверждаемых двумя и более организациями, осуществляющими образовательную деятельность (вариант интеграции образовательных программ).....

Приложение 4 – Рекомендации по разработке и реализации образовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с использованием ресурсов иных организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность (вариант использования ресурсов иных организаций)



1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок реализации федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет» (далее – ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ) совместно с другими образовательными организациями образовательных программ с использованием сетевой формы (совместных образовательных программ) в качестве стороны договора о сетевой форме реализации образовательной программы (далее – Положение).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального и высшего образования;
- приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказом Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- приказом Минпросвещения России от 06.08.2021 № 533 «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу среднего профессионального образования»;
- Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ (приложенными к письму Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05);
- Уставом ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ и иными локальными нормативными актами.



1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

– **академическая мобильность** - предоставление обучающимся возможности пройти обучение или приобрести научный опыт в другой образовательной организации (в вузе-партнере), в том числе иностранной с последующим признанием как времени обучения, так и полученных там переводных зачетных единиц;

– **договор о сетевой форме реализации образовательных программ** (Сетевой договор) - договор между организациями, участвующими в сетевом взаимодействии, с согласованием организациями периода обучения, учебных дисциплин и их трудоемкости, уровня, профиля, правил приема, порядка организации академической мобильности, условий и порядка осуществления образовательной деятельности, выдаваемых документов об обучении и срока действия договора указываются непосредственно в сетевом договоре и приложениях к нему, являющимися его неотъемлемыми частями. В сетевом договоре оговаривается конкретное мероприятие сетевого взаимодействия;

– **кадровые ресурсы** - высококвалифицированные преподаватели, владеющие современными педагогическими технологиями, в том числе практическими навыками в преподаваемой сфере, специалисты и консультанты различных сфер деятельности и организаций, предоставляющих ресурсы, эксперты в области оценки профессиональных квалификаций;

– **материально-технические ресурсы** - лабораторная база, учебно-производственное оборудование, инструменты и материалы, в том числе реальное производственное оборудование, используемое в образовательных целях, а также учебные аналоги оборудования (компьютерные модели, тренажеры, имитаторы, проэмуляторы и т.д.); учебно-наглядные пособия, компьютеры и информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы, помещения, имеющие сертификацию (лицензию) на проведение в них образовательной деятельности, и иные материальные объекты, необходимые для учебного процесса;

– **модуль** - часть образовательной программы, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания, формирующая одну или несколько смежных компетенций;

– **образовательная программа** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Законом об образовании случаях в виде рабочей



программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;

– **образовательная программа с сетевым взаимодействием** - образовательная программа, в которой разрабатывается и реализуется совместно только часть образовательной программы с использованием ресурсов иных организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность;

– **обучающийся** - физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

– **признание результатов обучения** – перенос оценок (зачетов), полученных обучающимся при изучении учебных дисциплин и прохождении практик в другой организации, в документы об освоении части программы получаемого высшего образования, в том числе с учетом согласования системы оценок, признания критериев и системы оценивания;

– **ресурсы сетевой формы** обучения включают в себя: кадровые ресурсы, информационные ресурсы, материально-технические ресурсы, учебно-методические ресурсы;

– **сетевая образовательная программа** (далее – СОП) – образовательная программа, реализуемая с использованием сетевой формы, обеспечивающей возможность освоения обучающимися образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций;

– **сетевая форма реализации образовательных программ** – совместная реализация образовательной программы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в том числе иностранными, с привлечением при необходимости организаций науки, культуры, спорта и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, практической подготовки и иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой, посредством сетевого взаимодействия;

– **совместная сетевая образовательная программа** - образовательная программа, разработанная, реализуемая и утверждаемая совместно двумя и более образовательными организациями, которые принимают обучающегося в рамках сетевой формы;

– **справка об обучении** (транскрипт) – выписка из официальных документов образовательных учреждений, которая содержит перечень дисциплин,



практик, иных видов учебной деятельности, их общую трудоемкость в часах и зачетных единицах, а также результаты аттестации. В справке об обучении (транскрипте) должна быть представлена система оценок, принятая в выдавшем документ учебном заведении;

– **учебно-методические ресурсы** - основные и дополнительные образовательные программы, модули по современным производственным технологиям и методам их освоения; методические материалы (пособия, рекомендации для педагогов и обучающихся и т.д.): диагностический инструментарий для оценки уровня освоения учебного материала; компьютерные обучающие и диагностирующие программы.

1.4. Сетевая форма обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций.

1.5. Сетевая форма также обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы, в том числе включающей в себя компетенции, отнесенные к одной или нескольким профессиям, специальностям и направлениям подготовки по соответствующим уровням профессионального образования или к укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки, а также к области (областям) и виду (видам) профессиональной деятельности, в том числе с учетом возможности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций

1.6. Образовательная деятельность по СОП осуществляется посредством взаимодействия между организациями в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательной программы (далее – договор о сетевой форме).

1.7. Сторонами договора о сетевой форме являются:

- *базовая организация* – организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которую обучающийся принят на обучение в соответствии со статьей 55 Закона об образовании и, которая несет ответственность за реализацию сетевой образовательной программы, осуществляет контроль за участием организаций-участников в реализации сетевой образовательной программы;

- *образовательная организация-участник* – организация, осуществляющая образовательную деятельность и реализующая часть сетевой образовательной программы (отдельные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики, иные компоненты).

Сторонами договора о сетевой форме могут являться несколько образовательных организаций-участников.



1.8. СОП может включать в себя части, предусмотренные образовательными программами различных видов, уровней и (или) направленностей.

1.9. СОП в соответствии с договором о сетевой форме утверждается базовой организацией самостоятельно либо совместно с организацией-участником (образовательными организациями).

1.10. В случае, когда сетевая образовательная программа утверждается базовой организацией самостоятельно, образовательная организация-участник разрабатывает, утверждает и направляет базовой организации для включения в сетевую образовательную программу рабочие программы реализуемых ею частей (учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов), а также необходимые оценочные и методические материалы.

1.11. Рабочие программы реализуемых иностранной образовательной организацией частей сетевой образовательной программы включаются в нее на соответствующем языке обучения.

1.12. Обмен документами, необходимыми для организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по СОП, включая формирование образовательной организацией-участником личных дел обучающихся по указанной программе, осуществляется организациями в соответствии с договором о сетевой форме.

1.13. В случае осуществления образовательной деятельности по отдельным СОП ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ может выступать в качестве базовой организации или образовательной организации-участника в соответствии с договором о сетевой форме.

1.14. Критериями классификации образовательной программы как совместной являются следующие:

1.14.1. Программа разработана структурным подразделением Университета (факультетом/институтом, кафедрой) совместно с одним или несколькими вузами-партнерами (или иным учреждением, осуществляющим образовательную деятельность) и утверждена ректором ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ и ректором вуза-партнера или другим уполномоченным органом (ученым советом, учебно-методическим советом, профильным проректором ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ и вуза-партнера);

1.14.2. Учащиеся каждой из сторон принимают участие в программе обучения в учреждениях-партнерах;

1.14.3. Пребывание учащихся в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ и иных вузах-участниках совместных программ имеет сопоставимую продолжительность;

1.14.4. Периоды обучения и экзамены, сданные учащимися ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ и вузах-участниках программы, взаимно признаются;



1.14.5. Преподаватели каждого из вузов-участников преподают в вузах-партнерах, совместно разрабатывают учебный план и создают совместные приемные и экзаменационные комиссии;

1.14.6. По завершении всей программы обучения студенты получают документы об образовании установленного (государственного/собственного университетского) образца либо каждого из вузов-партнеров, либо совместные (государственного и/или собственного университетского образца) свидетельства или дипломы.

1.15. Совместные программы Университета могут реализовываться в следующих формах:

1.15.1. Аккредитованные и валидированные программы, предполагающие взаимное признание Университетом и другими вузами (учреждениями)-партнерами эквивалентности реализуемых образовательных программ с возможной выдачей собственного документа об образовании выпускникам вуза-партнера;

1.15.2. Франчайзинговые программы, предполагающие передачу одним вузом (учреждением) другому права реализации своей образовательной программы при сохранении за собой права контроля качества подготовки;

1.15.3. Программы двойных и совместных дипломов, предполагающие согласование учебных планов и программ, методов обучения и оценки знаний студентов, взаимное признание результатов обучения в вузах-партнерах, наличие общих структур управления программой, выдачу совместного диплома, двух дипломов.

1.16. Совместные программы Университета могут реализовываться по моделям, представленным в приложении 4.

1.17. Обучение в Университете по совместным программам ведется на русском языке. Также возможна реализация совместной образовательной программы на иностранных языках. Каждая из сторон обязуется обеспечить учащимся прохождение курсов языковой подготовки по русскому и иностранному языкам в установленном порядке.

2. Порядок осуществления ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ образовательной деятельности при реализации совместных образовательных программ в качестве базовой организации

2.1. Сетевая форма реализации образовательных программ применяется в целях повышения качества образования, расширения доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения, предоставления обучающимся возможности выбора различных профилей подготовки и специализаций, углубленного изучения учебных курсов, предметов,



дисциплин, модулей, формирования актуальных компетенций, совершенствования профессиональных компетенций за счет изучения и освоения опыта ведущих образовательных организаций, более эффективного использования имеющихся образовательных ресурсов, повышения конкурентоспособности выпускников образовательной организации на российском и международном рынках образовательных услуг.

2.2. Реализация СОП предусматривается при приеме на обучение по указанной образовательной программе либо при переходе к использованию сетевой формы в период реализации образовательной программы с внесением в нее изменений в порядке, установленном локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

2.3. Информирование абитуриентов и студентов ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ о возможности обучаться на программах, реализуемых в сетевой форме, осуществляется в рамках проведения профориентационных мероприятий как в очном, так и онлайн форматах с использованием доступных интернет-ресурсов, объявлений, размещенных на информационных стендах вуза, личных собеседований с обучающимися.

2.4. При приеме на обучение по СОП обучающийся зачисляется в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ на обучение по указанной программе. Зачисление в образовательную организацию-участника при реализации в сетевой форме образовательных программ осуществляется путем перевода в указанную организацию без отчисления из ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

2.5. Зачисление в организацию, обладающую ресурсами, не производится.

2.6. Перевод обучающихся по СОП осуществляется на основании приказа о переводе указанных обучающихся, направленного ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ образовательной организации-участнику в соответствии с договором о сетевой форме не менее чем за 30 рабочих дней до начала реализации образовательной организацией-участником соответствующих частей СОП. К письму ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ прикладывает список и копии личных дел обучающихся по СОП.

2.7. На основании полученной от образовательной организации-участника копии приказа о зачислении в указанную организацию в порядке перевода из ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ обучающихся по образовательной программе с использованием сетевой формы реализации ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ в течение 5 рабочих дней со дня его поступления издает приказ о переводе обучающихся по СОП в связи с зачислением в порядке перевода в образовательную организацию-участника в случае, если договором о сетевой форме предусмотрено приостановление получения образования в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.



2.8. Обучающимся по СОП выдаются образовательной организацией-участником в течение 10 рабочих дней со дня издания приказа о зачислении лица в порядке перевода в зависимости от категории обучающегося студенческий билет, зачетная книжка либо в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами, иные документы, подтверждающие обучение в образовательной организации-участнике.

2.9. Обучающиеся не отчисляются из ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ на период реализации части СОП в образовательной организации-участнике.

2.10. Выплата обучающимся по СОП стипендий и других денежных выплат, предоставление иных мер социальной поддержки, предусмотренных законодательством об образовании, осуществляется ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ в течение всего срока реализации СОП.

2.11. Установление обучающимся по решению образовательной организации-участника дополнительной стипендии, иных денежных выплат, предоставление дополнительных мер социальной поддержки в порядке, определяемом образовательной организацией-участником, не является основанием для отмены либо приостановления ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ выплаты стипендий, иных денежных выплат или предоставления установленных мер социальной поддержки.

2.12. Освоение части СОП в образовательной организации-участнике сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом СОП, и в порядке, установленном образовательной организацией-участником. ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ вправе направить в образовательную организацию-участника своих уполномоченных представителей для участия в проведении промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации, проводимой образовательной организацией-участником, являются результатами промежуточной аттестации по СОП и не требуют зачета в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

2.13. По завершении освоения в полном объеме части СОП обучающиеся отчисляются из образовательной организации-участника в связи с завершением обучения. В случае, если СОП предусматривается проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся совместно ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ и образовательной организацией-участником, отчисление обучающихся осуществляется после проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

2.14. Лицам, успешно освоившим СОП и прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию (далее – выпускники), ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ выдаются документы об образовании и (или) о квалификации. В случае, предусмотренном договором о сетевой форме, наряду с указанными документами выпускникам выдаются документы об образовании и



(или) о квалификации образовательной организации-участника. Выдача документов об обучении по СОП, не предусматривающим проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации, осуществляется в случаях и порядке, предусмотренных договором о сетевой форме.

2.15. Финансовое обеспечение реализации СОП определяются договором о сетевой форме. Образовательные организации-участники не вправе взимать плату с обучающихся ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ за реализацию части СОП.

2.16. При наличии в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ обучающихся, не завершивших освоение СОП в установленный срок (в том числе в связи с академическим отпуском, отпуском по беременности и родам, отпуском по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет), по истечении срока договора о сетевой форме указанный договор может быть продлен, либо реализация оставшихся частей СОП осуществляется ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ без использования сетевой формы. По заявлению указанных обучающихся может быть осуществлен перевод на другую СОП, реализуемую в соответствии с иным договором о сетевой форме в порядке, установленном локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

2.17. В случае невозможности участия образовательной организации-участника в реализации СОП договор о сетевой форме подлежит изменению и (или) расторжению, а реализация оставшихся частей СОП осуществляется ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ без использования сетевой формы после внесения изменений в образовательную программу в порядке, определяемом локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

3. Порядок осуществления ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ образовательной деятельности при реализации части совместных образовательных программ в качестве образовательной организации-участника

3.1. ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ реализует часть СОП на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности по соответствующему виду образования, по уровню образования, по профессии, специальности, направлению подготовки, к которым относится соответствующая часть СОП.

3.2. Обмен документами, необходимыми для организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по СОП, включая формирование ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ личных дел обучающихся по указанной программе, осуществляется организациями в соответствии с договором о сетевой форме.



3.3. Зачисление обучающихся по СОП в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ осуществляется путем перевода из базовой организации в соответствии с пунктами 3.4-3.5 настоящего Положения.

3.4. Перевод обучающихся по СОП осуществляется ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ на основании письма о переводе указанных обучающихся, полученного от базовой организации в соответствии с договором о сетевой форме. К письму базовой организацией прикладываются список и копии личных дел обучающихся по СОП.

3.5. ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ в течение 5 рабочих дней со дня поступления письма, указанного в пункте 3.4 настоящего Положения, издает приказ о зачислении в порядке перевода из базовой организации обучающихся по образовательной программе с использованием сетевой формы реализации (далее – приказ о зачислении в порядке перевода) и направляет копию данного приказа в базовую организацию. ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ до получения письма, указанного в пункте 3.4 настоящего Положения, может допустить обучающихся по СОП к участию в образовательном процессе своим распорядительным актом в соответствии с договором о сетевой форме.

3.6. В течение 10 рабочих дней со дня издания приказа о зачислении лица в порядке перевода в зависимости от категории обучающегося ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ выдаются студенческий билет, зачетная книжка либо в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами, иные документы, подтверждающие обучение в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

3.7. ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ может назначить обучающимся по СОП стипендию, иные денежные выплаты, предоставить дополнительные меры социальной поддержки в порядке, установленном локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

3.8. Освоение обучающимися части СОП в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом СОП, и в порядке, установленном локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ. По запросу базовой организации ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ направляет информацию о посещении обучающимися учебных и иных занятий, текущем контроле успеваемости в срок не позднее 10 рабочих дней с момента получения запроса. Базовая организация вправе направить в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ своих уполномоченных представителей для участия в проведении промежуточной аттестации. По результатам проведения промежуточной аттестации ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ направляет базовой организации справку об освоении части СОП в соответствии с договором о сетевой форме.



3.9. По завершении освоения в полном объеме части СОП обучающиеся отчисляются из ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ в связи с завершением обучения. В случае, если сетевой образовательной программой предусматривается проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся совместно базовой организацией и ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, отчисление обучающихся из ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ осуществляется после проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

3.10. ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ выдаются выпускникам документы об образовании и (или) о квалификации в случае, предусмотренном договором о сетевой форме.

3.11. Финансовое обеспечение реализации СОП определяется договором о сетевой форме. ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ не вправе взимать плату с обучающихся за реализацию части СОП.

3.12. При наличии обучающихся, не завершивших освоение СОП в установленный срок (в том числе в связи с академическим отпуском, отпуском по беременности и родам, отпуском по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет), по истечении срока договора о сетевой форме указанный договор может быть продлен по согласованию с ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

3.13. Личное дело обучающихся, освоивших часть сетевой образовательной программы в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, передается в архив и должно содержать:

- заявление,
- согласие на обработку персональных данных,
- студенческий билет,
- выписки из приказа о зачислении в порядке перевода и об отчислении,
- копию справки о периоде обучения,
- копию документа об образовании и (или) о квалификации, если его выдача организацией-участником предусмотрена договором.

4. Общий порядок реализации сетевого взаимодействия

4.1. Образовательные услуги по реализации части образовательной программы оказываются в соответствии с требованиями ФГОС, определяющих содержание образовательных программ, необходимый объем учебной нагрузки, требования к уровню подготовки выпускников, в соответствии с утвержденными учебными планами, графиком учебного процесса, расписанием занятий и другими документами, регламентирующими реализацию образовательной программы.

4.2. Освоение обучающимся образовательной программы, реализуемой в сетевом взаимодействии осуществляется на основании личного заявления обучающегося. (Приложение 2).



4.3. Базовая организация, осуществляющая образовательную деятельность по программе в сетевой форме, несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией.

Организации-участники несут ответственность за реализацию части образовательной программы:

- соблюдение требований образовательных стандартов и других нормативных документов, регламентирующих учебный процесс;
- соблюдение сроков, предусмотренных календарным графиком учебного процесса;
- материально-техническое обеспечение (обеспечение помещением, оборудованием и т.д.);
- методическое сопровождение данной части образовательной программы (обеспечение литературой, контрольно-тестовыми материалами, рекомендациями по самостоятельной работе обучающихся и т.д.).

4.4. Выполнение требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению в случае реализации образовательной программы в сетевой форме должно обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого образовательными и иными организациями, участвующими в реализации программы в сетевой форме.

4.5. Трудозатраты педагогических работников, в том числе профессорско-преподавательского состава, организаций, осуществляющих образовательную деятельность при реализации образовательной программы, определяются основной образовательной программой определенного профиля (направленности), разработанной с целью реализации ФГОС, на основании которого была создана образовательная программа в сетевой форме обучения.

4.6. Объем образовательной программы в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин, и сроки получения высшего образования по программе в сетевой форме устанавливаются образовательным стандартом.

4.7. Реализация образовательных программ в сетевой форме может осуществляться по очной, очно-заочной, заочной формам, с использованием дистанционных образовательных технологий и/или с использованием электронных образовательных ресурсов.

4.8. Переход к использованию сетевой формы в период реализации образовательной программы должен быть осуществлен на основании договора о сетевой форме.

4.9. Необходимые изменения в образовательную программу при переходе к использованию сетевой формы в период её реализации рассматриваются учебно-методическим советом, утверждаются ученым советом Университета, фиксируются в протоколе изменений и дополнений к образовательной программе.



В данном случае актуализируется общая характеристика образовательной программы и при необходимости учебный план, график учебного процесса, сведения о кадровом, материально-техническом, учебно-методическом и информационном обеспечении, включаются рабочие программы дисциплин, модулей, практик, иные компоненты сетевой образовательной программы организации-участника.

4.10. Актуализированные документы сетевой образовательной программы размещаются на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации» в течение 10 дней после утверждения внесенных изменений в образовательную программу.

5. Порядок зачета результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам Базовой организацией

5.1. Организации-участники, реализующие в рамках сетевого взаимодействия отдельные части образовательной программы, обеспечивают учет и документирование результатов освоения обучающимися соответствующих программ учебных курсов, дисциплин, модулей, практик, дополнительных образовательных программ;

5.2. Результаты промежуточной аттестации обучающегося при освоении учебных предметов в других образовательных организациях, осуществляющих обучение, засчитываются Базовой организацией, в которую обучающийся был зачислен на обучение по образовательной программе. Такая организация ведет общий учет результатов освоения обучающимся образовательной программы.

5.3. При сетевой форме реализации образовательных программ ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, как базовая организация, в установленном им порядке осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам в других организациях, участвующих в реализации образовательных программ.

6. Организация образовательного процесса и реализации образовательных программ в сетевой форме

6.1. Общие правила организации образовательного процесса и реализации образовательных программ:

6.1.1. Общее руководство работой по организации и информационной поддержке сетевого взаимодействия осуществляет уполномоченное лицо Базовой организации.

6.1.2. Организационное обеспечение сетевого взаимодействия включает следующие процессы:



- информирование обучающихся о программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме;
- подготовительные мероприятия по созданию и (или) оформлению комплекта документов для организации сетевого взаимодействия;
- направление обучающихся в Организацию-участника;
- выполнение условий договора о сетевом взаимодействии и(или) договора о сотрудничестве в части организации необходимых мероприятий по организации сетевой формы обучения;
- возвращение в учебный процесс обучающихся, направленных в Организацию-участника;
- организационно-техническое сопровождение;
- финансовое обеспечение;
- анализ результативности.

6.2. В состав участников сетевого взаимодействия реализации образовательной программы могут входить:

- образовательные организации, т.е. организации, осуществляющие на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;

- организации, осуществляющие образовательную деятельность, в том числе иностранные, т.е. образовательные организации и организации, осуществляющие обучение (организации, осуществляющие на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности);

- иные (ресурсные) организации, как то: научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и т.д., т.е. обладающие необходимыми ресурсами для реализации обучения, практики и т.д.

6.3. Сетевая образовательная программа реализуется совместно образовательными, научными, производственными и иными организациями на основе договора по единому учебному плану. Календарно-тематические планы разрабатываются совместно всеми участниками образовательного процесса.

6.4. В учебном плане сетевой образовательной программы указываются конкретные модули (дисциплины, циклы дисциплин), реализуемые организациями-партнерами

6.5. Набор на сетевую образовательную программу осуществляет базовая организация, которая координирует мероприятия по реализации программы, контролирует выполнение учебного плана, организует итоговую аттестацию

6.6. По решению ученого совета университета в образовательную программу вносятся изменения в связи с переходом на сетевую форму обучения с указанием конкретных модулей (дисциплин, циклов дисциплин), реализуемых



организациями-партнерами. Перевод на образовательную программу, реализуемую в сетевом взаимодействии осуществляется с письменного согласия обучающегося.

6.7. По итогам обучения Базовая организация выдает обучающемуся документ об образовании.

6.8. В приложении к документу об образовании по согласованию с обучающимся указывается общее количество зачетных единиц, которые обучающийся освоил в Организациях-участниках.

6.9. В случае обучения по программе совместных или двойных дипломов составляется два учебных плана для двух различных образовательных организаций, где ряд учебных дисциплин взаимно засчитываются, а ряд дисциплин может реализовываться совместно (научно-исследовательская работа, выпускная квалификационная работа и т.д.).

6.10. Одноуровневые двойные программы реализуются как две образовательные программы разных направлений на одном уровне подготовки, при этом присваивается две квалификации по разным направлениям подготовки. В этом случае формируется интегрированный учебный план, где базовые дисциплины удовлетворяют обоим направлениям подготовки и являются взаимозаменяемыми (взаимнозасчитываемыми). Вариативные дисциплины позволяют разработать гибкие программы подготовки по двум направлениям одновременно.

6.11. В случае реализации образовательной программы совместно несколькими образовательными организациями и (или) организациями, осуществляющими обучение, ими составляется общий учебный план, в котором дополнительно указывается распределение учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) по месту освоения (реализующим их организациям).

6.12. Расписание занятий формируется с учетом формы обучения, основных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой, и включает в себя аудиторные и иные формы занятий.

6.13. При обучении по индивидуальному учебному плану для обучающегося составляется индивидуальное расписание занятий.

6.14. В расписание занятий не включаются учебные курсы, предметы, дисциплины (модули), которые осваиваются обучающимся с использованием дистанционных образовательных технологий без участия педагогического работника (самостоятельно).

6.15. Базовая организация ведет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах данных об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в порядке, утвержденном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому



регулированию в сфере образования.

7. Управление и реализация совместных образовательных программ

7.1. Университет участвует в управлении совместными образовательными программами в соответствии с настоящим Положением и договором с вузами-партнерами.

7.2. Реализация совместных образовательных программ в Университете происходит в соответствии с нормативно-методическими документами, регуливающими образовательную и международную деятельность.

7.3. Предусмотренная совместными образовательными программами академическая мобильность обучающихся, преподавателей, научных сотрудников и административного персонала вузов-партнеров осуществляется в соответствии с требованиями российского законодательства, нормативно-методическими документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Уставом ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ и нормами международных договоров Российской Федерации. На участников совместных программ, являющихся иностранными гражданами, распространяются те же права и обязанности, что и на иных иностранных учащихся, преподавателей и сотрудников вузов-партнеров, прибывающих в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

7.4. Участие в совместной образовательной программе является добровольным и не ведет к изменению продолжительности нормативного срока освоения образовательных программ обучающимися.

7.5. В случае необходимости обучение в рамках совместной образовательной программы может осуществляться с помощью средств, технологий и методов дистанционного обучения.

7.6. Осуществляющее реализацию совместной образовательной программы структурное подразделение ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ организует все необходимое кадровое, информационное и учебно-методическое обеспечение обучающихся в рамках образовательной программы.

7.7. Зачисление обучающихся на совместную образовательную программу осуществляется по личному заявлению обучающихся в соответствии с установленными правилами приема в вузах-партнерах на соответствующую образовательную программу.

8. Реализация образовательных программ в сетевой форме обучения с использованием дистанционных технологий и электронного обучения

8.1. Дистанционные образовательные технологии и /или электронное обучение используются при реализации образовательных программ в сетевой



форме с целью предоставления обучающимся расширенных возможностей для обучения непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения), в том числе по медицинским показаниям в связи с ограниченными возможностями здоровья.

8.2. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

8.3. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

8.4. Перечни образовательных программ, реализация которых с применением или посредством дистанционных образовательных технологий не допускается, устанавливаются ФГОС.

8.5. Соотношение объема занятий с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся при реализации основной образовательной программы определяется организацией-партнером самостоятельно.

8.6. Образовательная организация вправе применять в образовательном процессе дистанционные образовательные технологии и/или электронное обучение при наличии у нее имеющих необходимую подготовку педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала, учебно-методической документации и доступа к электронным образовательным и информационным ресурсам, необходимым для освоения соответствующей образовательной программы, а также специально оборудованных помещений с соответствующими техническими средствами и программно-аппаратным обеспечением.

9. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы в образовательном процессе

9.1. В образовательной организации в целях обеспечения образовательного процесса по реализуемым образовательным программам формируются электронно-библиотечные системы, содержащие основную и дополнительную учебную литературу, научную литературу, официальные, справочно-



библиографические и специализированные периодические издания в печатной и/или в электронной формах, а также обеспечивающие доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

9.2. Каждая образовательная организация, являющаяся Стороной при реализации образовательной программы в сетевой форме, сама определяет объем информационных ресурсов, которые она готова предоставить.

9.3. Библиотечный фонд для сотрудничества в сетевой форме должен быть укомплектован электронными изданиями основной учебной литературы (учебниками, учебными пособиями), а также учебно-методической документацией по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным курсам, дисциплинам, модулям.

9.4. Организации-партнеры обеспечивают доступ обучающихся к электронно-библиотечной системе и свободное пользование входящими в нее печатными и электронными изданиями и иными ресурсами, необходимыми для использования в образовательном процессе по основным учебным курсам, дисциплинам, модулям осваиваемой ими образовательной программы.

9.5. Организации-партнеры в целях расширения возможностей своих электронно-библиотечных систем и повышения качества образовательного процесса ведут оперативный обмен информацией с российскими и иностранными образовательными, научными и иными организациями, обладающими необходимыми информационными ресурсами, с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

10. Информирование о программах обучения, реализуемых в сетевой форме

Информирование о программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме, осуществляют приемная комиссия, центр управления учебным процессом, отдел международных связей и ответственные подразделения, реализующие сетевые образовательные программы, ФГБОУ ВО Ставропольского ГАУ с использованием:

- интернет-сайта университета;
- объявлений, размещенных на информационных стендах;
- при проведении профориентационных мероприятий;
- личных собеседований с обучающимися и абитуриентами.



11. Финансовые условия обучения

11.1. Условия финансирования сетевого взаимодействия определяются договором о сетевой форме реализации образовательной программы.

11.2. Финансирование сетевого взаимодействия может осуществляться за счет:

- средств бюджетных ассигнований федерального бюджета;
- средств приносящей доход деятельности;

11.3. Порядок и источники финансирования программ, реализуемых в форме сетевого взаимодействия в каждом конкретном случае согласовываются с соответствующим планово-финансовым органом направляющей стороны.

12. Заключительные положения

12.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения его приказом ректора.

12.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся приказом ректора на основании решения Ученого совета университета.



Приложение 1

Утверждена
приказом Министерства науки
и высшего образования
Российской Федерации
и Министерства просвещения
Российской Федерации
от 5 августа 2020 г. N 882/391

ПРИМЕРНАЯ ФОРМА

Договор о сетевой форме реализации образовательных программ

г. _____ " __ " _____ 20__ г.

_____,
осуществляющая образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от _____ г. № _____, выданной _____, именуем _____ в дальнейшем «Базовая организация», в лице _____, действующего на основании _____, с одной стороны, и _____, именуем _____ в дальнейшем «Организация-участник», в лице _____, действующего на основании _____, с другой стороны, именуемые по отдельности «Сторона», а вместе – «Стороны», заключили настоящий договор (далее - Договор) о нижеследующем.

1. Предмет Договора

1.1. Предметом настоящего Договора является реализация Сторонами образовательной программы/части образовательной программы (*выбрать нужное*)

(указать вид, уровень и (или) направленность образовательной программы, при реализации части образовательной программы – характеристики отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, предусмотренных образовательной программой)

с использованием сетевой формы (далее соответственно - сетевая форма, Образовательная программа).

1.2. Образовательная программа утверждается Базовой организацией совместно с Организацией-участником.

1.3. Образовательная программа реализуется в период с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

2. Осуществление образовательной деятельности при реализации Образовательной программы <1>

2.1. Части Образовательной программы (учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики, иные компоненты), реализуемые каждой из Сторон, их объем и содержание определяются Образовательной программой и настоящим Договором.

**Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ**

СТУ СМК 02.02/01-1. 2022

2.2 <2>. При реализации Образовательной программы Стороны обеспечивают соответствие образовательной деятельности требованиям _____

(указывается федеральный государственный образовательный стандарт или образовательный стандарт, утвержденный в соответствии с частью 10 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» <3>, или федеральные государственные требования)

2.3. Число обучающихся по Образовательной программе (далее - обучающиеся) составляет ____ человек/"от" - "до" ____ человек (*выбрать нужное*).

Поименный список обучающихся, а также копии личных дел обучающихся (далее - Список) направляются Базовой организацией в Организацию-участник не менее чем за ____ рабочих дней до начала реализации Организацией-участником соответствующих частей Образовательной программы.

При изменении состава обучающихся Базовая организация должна незамедлительно проинформировать Организацию-участника.

2.4. Расписание занятий по реализации Образовательной программы определяется каждой из Сторон в отношении соответствующей части Образовательной программы самостоятельно./Расписание занятий по реализации Образовательной программы, в том числе время, место реализации соответствующих частей Образовательной программы, определяются приложением 1 к настоящему Договору./Расписание занятий по реализации Организацией-участником части Образовательной программы, в том числе время, место ее реализации, определяются приложением 1 к настоящему Договору (*выбрать нужное*).

2.5. Освоение обучающимися части Образовательной программы в Организации-участнике сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом Образовательной программы, и в порядке, установленном локальными нормативными актами Организации-участника.

По запросу Базовой организации Организация-участник должна направить информацию о посещении обучающимися учебных и иных занятий, текущем контроле успеваемости в срок не позднее ____ рабочих дней с момента получения запроса.

Базовая организация вправе направить своих уполномоченных представителей для участия в проведении промежуточной аттестации Организацией-участником.

2.6. По результатам проведения промежуточной аттестации Организация-участник направляет Базовой организации справку об освоении части Образовательной программы по форме, согласованной с Базовой организацией.

2.7 <4>. Итоговая (государственная итоговая) аттестация по Образовательной программе проводится Базовой организацией/проводится Сторонами совместно (*выбрать нужное*).

2.8 <5>. Обучающимся, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию по Образовательной программе Базовой организацией выдается/Базовой организацией _____ и Организацией _____ участником _____ выдаются _____

(указывается вид документа об образовании и (или) о квалификации)

2.9 <6>. Обучающимся, освоившим Образовательную программу, Базовой организацией выдается/Базовой организацией _____ и Организацией-участником _____ выдаются _____

(указывается вид (виды) документов об обучении)



Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ

СТУ СМК 02.02/01-1. 2022

2.10. Базовая организация вправе проверять ход и качество реализации части Образовательной программы Организацией-участником, не нарушая ее автономию.

2. Осуществление образовательной деятельности при реализации Образовательной программы <7>

2.1. Образовательная программа реализуется Базовой организацией с участием Организации-участника.

2.2. Организация-участник предоставляет следующие ресурсы, необходимые для реализации Образовательной программы _____

(указываются имущество, помещения, оборудование, материально-технические или иные ресурсы) (далее - Ресурсы).

2.3. Части Образовательной программы, реализуемые с использованием Ресурсов, время, место их реализации определяются приложением 1 к настоящему Договору.

2.4. Число обучающихся по Образовательной программе (далее - обучающиеся) составляет _____ человек/"от" - "до" _____ человек (*выбрать нужное*).

Поименный список обучающихся направляется Базовой организацией в Организацию-участник не менее чем за _____ рабочих дней до начала реализации частей Образовательной программы, указанных в [пункте 2.3](#) настоящего Договора.

2.5. Организация-участник не позднее _____ рабочих дней с момента заключения настоящего Договора определяет лицо, ответственное за взаимодействие с Базовой организацией по предоставлению Ресурсов.

Об изменении указанного в настоящем пункте ответственного лица Организация-участник должна незамедлительно проинформировать Базовую организацию.

3. Финансовое обеспечение реализации Образовательной программы

3.1. Базовая организация осуществляет финансовое обеспечение реализации Организацией-участником части Образовательной программы на основании заключаемого Сторонами договора возмездного оказания услуг в сфере образования в течение _____ рабочих дней с момента заключения настоящего Договора/Финансовое обеспечения реализации Образовательной программы осуществляется на основании заключенных Сторонами с обучающимися договоров оказания платных образовательных услуг, предусматривающих оплату стоимости обучения по сетевой образовательной программе Сторонам пропорционально реализуемым частям Образовательной программы./Базовая организация оплачивает использование Ресурсов Организации-участника в соответствии с приложением 2 к настоящему Договору (*выбрать нужное*).

4. Срок действия Договора

4.1. Настоящий Договор вступает в силу со дня его заключения.

4.2. Настоящий Договор заключен на период реализации Образовательной программы, предусмотренный [пунктом 1.3](#) настоящего Договора.

5. Заключительные положения

5.1. Условия, на которых заключен Договор, могут быть изменены по соглашению Сторон или в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.2. Договор может быть расторгнут по соглашению Сторон или в судебном порядке по

**Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ**

СТУ СМК 02.02/01-1. 2022

основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

5.3. Действие Договора прекращается в случае прекращения осуществления образовательной деятельности Базовой организации, приостановления действия или аннулирования лицензии на осуществление образовательной деятельности Базовой организации, прекращения деятельности Организации-участника.

5.4. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

5.5. Настоящий Договор составлен в ____ экземплярах, по одному для каждой из сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу. Изменения и дополнения настоящего Договора могут производиться только в письменной форме и подписываться уполномоченными представителями Сторон.

5.6. К Договору прилагаются и являются его неотъемлемой частью:

приложение N _____ - _____;

приложение N _____ - _____.

6. Адреса, реквизиты и подписи Сторон

Базовая организация:

Организация-участник:

(полное наименование)

(полное наименование)

Адрес:

Адрес:

(наименование должности, фамилия, имя, отчество (при наличии))

(наименование должности, фамилия, имя, отчество (при наличии))

М.П. (при наличии)

М.П. (при наличии).

<1> Примерная форма [раздела 2](#) при совместной реализации образовательной программы двумя и более организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

<2> При реализации с использованием сетевой формы основных общеобразовательных программ, основных профессиональных образовательных программ и дополнительных предпрофессиональных программ.

<3> Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598.

<4> Если проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации предусмотрено образовательной программой.

<5> Если проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации не предусмотрено образовательной программой.

<6> Примерная форма [раздела 2](#) при реализации Образовательной программы с использованием ресурсов организации, не осуществляющей образовательную деятельность.



Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ

СТУ СМК 02.02/01-1. 2022

Приложение 2

Ректору ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ

_____ (Ф.И.О.)

от студента _____ курса обучающегося по образовательной программе

_____ (наименование образовательной программы)

_____ (Ф.И.О. студента)

ЗАЯВЛЕНИЕ

о согласии освоения образовательной программы, реализуемой в сетевой форме

Я, _____, не возражаю против освоения образовательной программы, реализуемой в сетевой форме, по направлению подготовки/специальности _____, направленности _____.

Прошу в дальнейшем осуществлять зачет результатов обучения по дисциплинам (модулю) и практикам, которые будут мною освоены в _____ (указать наименование Организации-участника).

«__» _____ 20__ г.

Обучающийся: _____ / _____ (подпись/Ф.И.О.)

**Приложение 3****Рекомендации по разработке и реализации образовательных программ, совместно разрабатываемых и утверждаемых двумя и более организациями, осуществляющими образовательную деятельность****(далее - вариант интеграции образовательных программ)****(Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05)**

К этому варианту относятся образовательные программы, в разработке и реализации которых принимают участие две образовательные организации, имеющие лицензию на осуществление образовательной деятельности по образовательной программе (образовательным программам), реализуемой (реализуемым) в сетевой форме (далее - совместные образовательные программы).

Утверждение совместных образовательных программ осуществляется уполномоченным должностным лицом либо коллегиальным органом управления каждой организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с их уставами.

Федеральный закон допускает одновременное освоение обучающимся двух и более образовательных программ. В этом случае абитуриент должен выдержать конкурс и быть зачислен одновременно в две образовательные организации.

По результатам освоения интегрированной образовательной программы обучающемуся выдаются документы об образовании и (или) квалификации каждой организацией, осуществляющей образовательную деятельность и участвующей в сетевой форме.

Обучающиеся не отчисляются на период пребывания в иной организации, поскольку указанное пребывание является частью образовательной программы, реализуемой в сетевой форме, на которую зачислены обучающиеся. Это предусматривает зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Разработка и утверждение совместной образовательной программы требует выполнения ряда последовательных шагов:

1. Обоснованный выбор образовательных программ для совместной разработки, с учетом приоритетных направлений развития науки, техники технологий.

2. Формирование "команд программ": временных трудовых коллективов, в состав которых входят педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и представители предприятий и организаций - заказчиков программ, для разработки и последующей реализации планируемых совместных основных образовательных программ.

3. В случае необходимости разработка и совместное принятие образовательных стандартов (для образовательных организаций, имеющих на это право), в соответствии с которыми может быть выполнено проектирование новых совместных образовательных программ.

4. Разработка двумя или несколькими образовательными организациями модульной структуры образовательной программы для совместной реализации.

5. Формирование в каждой организации, осуществляющей образовательную деятельность - участнике проекта, современной образовательной среды для реализации совместных программ, включающей материально-техническое, учебно-методическое, информационное, кадровое и

**Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ**

СТУ СМК 02.02/01-1. 2022

другие виды обеспечения образовательной деятельности.

6. Разработка образовательного контента, в том числе для реализации дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

7. Повышение квалификации участников команд разработчиков программ для эффективного использования лучших мировых и отечественных практик проектирования образовательных программ, освоения общих методологических подходов к выполнению задач проекта.

8. Разработка и апробация механизма реализации сетевых форм обучения с включенной академической мобильностью и использованием дистанционных образовательных технологий.

Наиболее простым в реализации является модуль, в соответствии с которым две образовательных организаций выбирают имеющиеся в каждом из них подобные образовательные программы подобной направленности и на их основе проектируют новую образовательную программу для совместной реализации.

Для таких программ рекомендуется установить модульную структуру, выполненную с использованием европейской методики расчета трудоемкости освоения (ECTS). Именно на данном этапе от разработчиков сетевой программы потребуется совместная, командная работа, причем в состав команды должны входить представители обеих участвующих в проекте организаций.

Модульная структура построения программы требует от разработчиков освоения общих подходов к этому процессу. Весьма перспективным является, в данном случае, применение методологии результатов обучения.

Проектирование начинается с формулирования результатов освоения образовательной программы с учетом установленных образовательной организацией (образовательными организациями) дополнительных компетенций вариативной части и с описания компетентностной модели будущего выпускника. В описании модели должны участвовать обе образовательные организации, и наравне с этим к этому этапу работы должны быть привлечены потенциальные работодатели. Кроме того, рекомендуется ориентироваться на требования имеющихся в данной сфере профессиональных стандартов.

Далее должна быть проведена декомпозиция результатов освоения образовательной программы до результатов обучения. На этом этапе формируется структура образовательной программы (по составляющим программу модулям и их содержательному наполнению) выбираются необходимые образовательные технологии, включающие различные виды образовательной активности, и разрабатывается взаимопризнаваемый инструментарий оценки достижения заявленных результатов обучения, а также распределяется между образовательными организациями - партнерами ответственность за ресурс.

На следующем шаге рекомендуется провести объективную оценку требуемых от студента трудозатрат на освоение модуля, включающих не только контактную, но и самостоятельную работу. Для упрощения процедуры выбранные модули должны иметь равные трудоемкости и признаваемые результаты обучения.

Совместная образовательная программа - это единая программа двух образовательных организаций с полностью синхронизированными учебными планами и календарными учебными графиками и с четко прописанной ответственностью участников за предоставляемый ресурс на каждом из этапов ее реализации.

**Приложение 4****Рекомендации по разработке и реализации образовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с использованием ресурсов иных организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность (далее - вариант использования ресурсов иных организаций)**
(Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05)

В данном варианте организации сетевой формы образовательная программа реализуются одной организацией, осуществляющей образовательную деятельность (далее - базовая организация), но с использованием ресурсов иных организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность (например, научных организаций, медицинских организаций, организаций культуры, физкультурно-спортивных и иные организаций) (далее - организация-партнер). Указанные организации представляют свою материально-техническую базу и иные ресурсы, прежде всего, для проведения учебной и производственной практики.

Если в качестве организации-партнера реализации сетевой формы образовательной программы выступает организация, не осуществляющая образовательную деятельность, то в качестве ресурса необходимо рассматривать вид деятельности организации-партнера, соответствующий профилю образовательной программы, при участии в котором обучающийся может получить необходимый профессиональный опыт. При этом предоставляемые иной организацией-партнером условия формирования практического опыта (кадровые, производственно-технологические, организационно-управленческие, информационные и иные) не могут быть воспроизведены организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

В случае если договор о сетевой форме заключается между организациями, осуществляющими образовательную деятельность, то обучающиеся принимаются в одну из организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в соответствии с установленным порядком приема по соответствующим образовательным программам. Другие организации, осуществляющие образовательную деятельность и участвующие в сетевой форме, реализуют предусмотренную договором часть образовательной программы (оказывают образовательные услуги) в отношении указанных обучающихся и направляют необходимую информацию в базовую организацию для зачета освоения соответствующих дисциплин (модулей) и практик.

Документ об образовании и (или) квалификации обучающимся по результатам освоения образовательной программы в сетевой форме в этом варианте, как правило, выдает только базовая организация. Организации-партнеры могут выдавать обучающимся справку об обучении или периоде обучения по образцу, устанавливаемому ими самостоятельно.

В рамках варианта использования ресурсов иных организаций можно выделить ряд моделей организации сетевой формы, который не является исчерпывающим.

Модель включения модулей образовательных программ других организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

К простейшим вариантам реализации сетевой формы освоения образовательных программ относится программа, предполагающая своеобразную "покупку" одной (одного) или нескольких дисциплин (модулей), которые реализуются в подобных образовательных программах других образовательных организаций.

Такая образовательная программа утверждается базовой организацией, но она должна



содержать согласование с образовательной организацией партнером.

В этом варианте готовая дисциплина (модуль) организации партнера включается в программу базовой организации. Базовая организация на основе договорных отношений направляет своих студентов для освоения данной дисциплины (модуля) в организацию-партнер, а затем засчитывает результаты освоения и соответствующие трудоемкости в счет освоения своей программы.

Такая образовательная программа может быть реализована и при организации виртуальной академической мобильности, когда отдельные модули осваиваются в организации-партнере с применением исключительно электронного обучения либо с применением дистанционной образовательной технологии.

Модель "индивидуальный выбор".

Другой моделью варианта использования ресурсов иных организаций является модель с расширением числа участников проекта, условно названная "индивидуальный выбор". Такая модель обеспечивает более широкое поле формирования индивидуальных траекторий за счет вариативной части образовательной программы и за счет расширения числа модулей, которые реализуются по выбору студента.

Обучающемуся предоставляется право самостоятельно выбрать необходимый ему модуль (дисциплину) для освоения в другой, в том числе зарубежной образовательной организации.

В данном случае число участников проекта может быть более двух, но с каждой из организаций-партнеров должны быть заключены договора.

Такой подход позволяет реализовывать образовательные программы на стыке различных областей профессиональной деятельности. При построении таких образовательных программ особенно важно, прежде всего, привлечение научно-педагогических ресурсов различных образовательных организаций.

Как и в предыдущем случае, образовательные программы могут реализовываться на основе виртуальной академической мобильности (при наличии виртуальных аналогов для модулей вариативной части образовательной программы).

В этом случае для выбора модулей могут использоваться межвузовские каталоги курсов в онлайн формате. Выбор курса в каталоге может быть основанием для его включения в индивидуальный учебный план студента. В качестве справки об обучении в этом случае может выступать электронный сертификат, который студент получает по окончании курса и который является основанием для зачета результатов его освоения образовательной организацией, реализующей образовательную программу.

Государственная итоговая аттестация в случае использования приведенной модели и выдача документа об образовании проводится в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в которую зачислен обучающийся.

В случае зачисления обучающегося в обе организации, осуществляющие образовательную деятельность, и успешного освоения образовательной программы и прохождения процедур государственной итоговой аттестации в этих организациях, обучающийся получает два документа об образовании и квалификации.

Модель "вуз-предприятие".

К этой модели относятся образовательные программы, в реализации которых принимают участие организации, не осуществляющие образовательную деятельность (например, научные организации, исследовательские институты и центры, промышленные партнеры). Эти

**Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ**

СТУ СМК 02.02/01-1. 2022

организации представляют свою материально-техническую базу и иные ресурсы для осуществления, прежде всего, практической части образовательного процесса, в том числе для проведения учебной и производственной практики.

Образовательная программа разрабатывается и утверждается образовательной организацией по согласованию с организацией-партнером.

Наиболее простым в реализации является включение в образовательную программу дисциплин (модулей), которые реализуются с использованием потенциала промышленных предприятий. Под потенциалом здесь понимается не только научно-технологическая база, но и интеллектуальный вклад ведущих специалистов предприятия в проектирование и реализацию сетевой образовательной программы.

Особенно актуален такой вариант для практико-ориентированного бакалавриата, для специалитета, для технологической магистратуры и, возможно, для аспирантуры. Особенностью таких программ является ориентация на производственную и (или) научно-технологическую деятельность, которая наряду с прикладными научно-исследовательскими работами включает также опытно-конструкторские, проектно-изыскательские виды деятельности и предполагает элементы внедренческой деятельности.

В этом процессе одинаково важно участие педагогических работников и действующих специалистов предприятия, носителей актуальной технологической информации. В процессе совместного обучения студентов происходит взаимообогащение обучающихся, преподавателей - они погружаются в реальную тематику профессиональной деятельности, а также специалистов предприятий - последние осваивают современные научные подходы к исследованию и оптимизации технологических процессов, новые подходы к проектированию, моделированию и конструированию.

Такая модель особенно активно применяется при подготовке инженерных и технических кадров и имеет достаточно много различных типов реализации, зависящих от направления подготовки и развитости соответствующих промышленных производств. Весьма перспективно организовать обучение по программе магистратуры, используя в качестве сетевого партнера R&D центр промышленного предприятия, поскольку в этих структурах формируются перспективные направления развития технологии, новые линейки конкурентоспособной продукции. Именно в R&D центрах есть максимальная потребность в молодых высококвалифицированных специалистах, способных к нестандартному мышлению, решению нетипичных творческих задач. В этой обстановке наиболее эффективно проходит подготовка высококвалифицированных специалистов.

К сетевой форме реализации образовательных программ особенно, когда ставится задача широкой подготовки, может быть привлечено несколько промышленных предприятий, обладающих передовыми технологиями. Каждый участник сетевого процесса отвечает за свой структурный элемент образовательной программы, достигает заявленных результатов обучения. В то же время имеется и совместная зона ответственности в части формирования задания для выпускной квалификационной работы и защиты результатов этой работы.

Модель "базовая организация - академический институт - предприятие".

Модель эффективно действует там, где есть возможность подключить к сетевой форме программ специалитета или магистратуры, кроме предприятий, в интересах которых, как правило, и проходит подготовка выпускников, научные организации. Использование потенциала научных сотрудников академических институтов в образовательном процессе, который основан на решении задач реального производства через проектное обучение, существенно расширяет



ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ

Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ

СТУ СМК 02.02/01-1. 2022


возможности подготовки. Имеющиеся фундаментальные разработки ученых активируются в процессе совместной работы над решением поставленных учебных задач. Такое взаимодействие перерастает в совместные исследования и внедрение их результатов в профессиональную деятельность. Участие в этом процессе обучающихся формирует качества, необходимые для инновационной профессиональной деятельности.

**Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ**

СТУ СМК 02.02/01-1. 2022

СОГЛАСОВАНО:

И.о. проректора научной и инновационной работе

Бобрышев А.Н. 
Подпись

Директор Института дополнительного профессионального образования

Лисова О.М. 
Подпись

Руководитель отдела международных связей

Иволга А.Г. 
ПодписьДекан факультета агробиологии и земельных ресурсов,
факультета экологии и ландшафтной архитектурыЕсаулко А.Н. 
Подпись

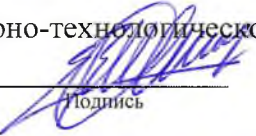
Заместитель декана факультета ветеринарной медицины

Агарков А.В. 
Подпись

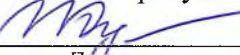
Заместитель декана биотехнологического факультета

Ходусов А.А. 
Подпись



И.о. декан инженерно-технологического факультета

Кулаев Е.В. 
Подпись

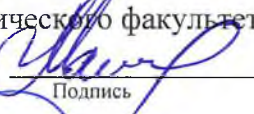
И.о. декана экономического факультета

Кусакина О.Н. 
Подпись

Декан учетно-финансового факультета

Костюкова Е.И. 
ПодписьЗаместитель декана факультета
социально-культурного сервиса и туризмаВаривода В.С. 
Подпись

Декан электроэнергетического факультета

Мастепаненко М.А. 
Подпись

Начальник юридического отдела

Дридигер А.В. 
Подпись



Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ

СТУ СМК 02.02/01-1. 2022

Начальник планово-финансового отдела

Стеклов А.Н.


Подпись

Председатель учебно-методического совета университета

Левушкина С.В.


Подпись

Председатель первичной профсоюзной организацией студентов

Ногин С.Р.


Подпись

Председатель студенческого совета обучающихся

Власкин Н.В.


Подпись